Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ТЕХНИКА внутривенноГО ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО СРЕДСТВА**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цикл/Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Параметр** | | | | | | **Оценка правильности выполнения** | | |
|  | | Проинформировал пациента о цели и технике проведении манипуляции, выяснил аллергоанамнез, получил согласие на проведение процедуры | | | | | | **+** | **+/-** | **-** |
|  | | Провел гигиеническую обработку рук | | | | | | **+** |  | **-** |
|  | | Надел маску, надел перчатки, обработал их антисептиком | | | | | | **+** | **+/-** | **-** |
|  | | Приготовил стерильный лоток со стерильными ватными шариками (4) и стерильным пинцетом | | | | | | **+** | **+/-** | **-** |
|  | | Смочил ватные шарики спиртосодержащим антисептиком | | | | | | **+** |  | **-** |
|  | | Приготовил стерильный шприц, положил его в стерильный лоток | | | | | | **+** | **+/-** | **-** |
|  | | Подготовил лекарственный препарат (проверил срок годности лекарственного средства, целостность ампулы (флакона) | | | | | | **+** | **+/-** | **-** |
|  | | Обработал ватным шариком ампулу (флакон) с лекарственным средством. Вскрыл ампулу (флакон), набрал лекарственное средство в приготовленный шприц | | | | | | **+** | **+/-** | **-** |
|  | | Сменил иглу для инъекции, вытеснил воздух (не снимая колпачок) | | | | | | **+** | **+/-** | **-** |
|  | | Удобно усадил или уложил пациента | | | | | | **+** |  | **-** |
|  | | Положил клеенчатую подушечку под локтевой сгиб пациенту | | | | | | **+** |  | **-** |
|  | | Наложил венозный жгут пациенту на 10 см. выше локтевого сгиба | | | | | | **+** |  | **-** |
|  | | Попросил пациента 5-6 раз сжать и разжать кулак, оставив пальцы сжатыми | | | | | | **+** |  | **-** |
|  | | Пропальпировал вены локтевого сгиба у пациента, выбрал наиболее наполненную и наименее смещающуюся подкожную вену | | | | | | **+** | **+/-** | **-** |
|  | | Надел очки. Обработал перчатки спиртсодержащим антисептиком | | | | | | **+** | **+/-** | **-** |
|  | | Обработал ватным шариком широкое инъекционное поле (площадью 15х15 см) движением снизу вверх | | | | | | **+** |  | **-** |
|  | | Обработал другим ватным шариком место инъекции (вкола) | | | | | | **+** |  | **-** |
|  | | Большим пальцем левой руки натянул кожу вниз, ниже места венепункции на 2-3 см. | | | | | | **+** |  | **-** |
|  | | Держа иглу в правой руке (срез иглы направлен вверх), осторожно ввел иглу на 1/3 длины сбоку вены, параллельно ей. Проколол осторожно стенку вены, пока не появится ощущение пустоты. | | | | | | **+** | **+/-** | **-** |
|  | | Потянул поршень на себя, в шприце должна появиться кровь | | | | | | **+** |  | **Х** |
|  | | Развязал жгут, проверил положение иглы | | | | | | **+** | **+/-** |  |
|  | | Не меняя положения шприца медленно ввел лекарственный препарат | | | | | | **+** | **+/-** | **-** |
|  | | Прижал к месту инъекции стерильный ватный шарик, быстрым движением извлек иглу, попросил пациента согнуть руку в локтевом суставе на 3-5 минут | | | | | | **+** | **+/-** | **-** |
|  | | Использованную иглу сбросил в непрокалываемый контейнер «отходы класса «Б», используя иглосъемник или пинцет | | | | | | **+** | **+/-** | **-** |
|  | | Использованный шприц, ватные шарики поместил в соответствующие ёмкости для дезинфекции «отходы класса «Б», имеющие специальную маркировку | | | | | | **+** | **+/-** | **-** |
|  | | Пустые ампулы утилизировал в емкость с маркировкой «отходы класса «А» | | | | | | **+** | **+/-** | **-** |
|  | | Использованный жгут, клеенчатую подушечку и очки обработал тканевыми салфетками, смоченными дезинфицирующим раствором, двукратно, с интервалом 15 минут | | | | | | **+** | **+/-** | **-** |
|  | | Использованные лотки и пинцет поместил в соответствующие ёмкости для дезинфекции | | | | | | **+** | **+/-** | **-** |
|  | | Снял перчатки, поместил их в емкость для дезинфекции «отходы класса «Б», имеющую специальную маркировку | | | | | | **+** | **+/-** | **-** |
|  | | Провел гигиеническую обработку рук | | | | | | **+** |  | **-** |
| + | нет ошибок | | +/- | 0,5 ошибки | - | 1 ошибка |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕНО ВНУТРИВЕННОЕ ВВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА**  Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки | | |
| ИТОГО: | | |
| 0 – 3,0 ошибки – «отлично»; 3,5 – 6,5 ошибки хорошо; 7 – 10 ошибки – «удовл.»; 10,5 и более ошибок – «неудовл.»  **Х – критическая ошибка, навык считается невыполненным** | | |
| ОЦЕНКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка**

**ТЕХНИКА внутривенноГО ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО СРЕДСТВА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| 1. Хирургический тренажер (имитатор руки с подкожными венами) | 1 |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| 1. Камера УФ бактерицидная для хранения стерильного инструментария\* | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| 1. Стол медицинский\* | 1 |  |  |
| 2. Стул или кушетка для пациента\* | 1 |  |  |
|  |  |  |  |
| **4. Инструменты** | | | |
| 1. Стерильный шприц емкостью 10-20 мл;  2.Стерильный лоток;  3.Стерильный пинцет;  лоток для использованного материала;  4.Стерильные ватные шарики;  5.Резиновый жгут;  6.Клеёнчатая подушечка;  7.Очки или пластиковый экран;  8. Перчатки;  9.Маска, халат, шапочка (колпак), 10.Обувь с гигиеническим покрытием;  11.Емкость с дезинфицирующим раствором.  12.Лоток для использованного материала  13. Емкость с дез. раствором для обработки перчаток и одноразового инструментария  14. Емкость (или ведро) для отходов класса «А»\*  15. Емкость (или ведро) для отходов класса «В»\*  16. Дозатор для жидкого мыла, средств дезинфекции\*  17. Диспенсор для бумажных полотенец\* | 2  1  1  1  10  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |  |
| **5. Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| 1. 0,5% раствор хлоргексидина | 500 мл. | Спиртовой раствор |  |
| 2.Физ. раствор во флаконе | 200 мл |  |  |
| 3.Лекарственный препарат |  | раствор |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| 1. Стерильные перчатки | 1 |  |  |
| 2. Стерильные ватные шарики | 10 |  |  |
| 3. Стерильные шприцы | 2 |  |  |

*\*- представленное оборудование не используется для непосредственного выполнения навыка, но входит в оснащение кабинета, а также может быть задействовано при утилизации отработанного материала и инструментария.*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ТЕХНИКА ВНУТРИМЫШЕЧНОГО ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Пригласил и проинформировал пациента, выяснил аллергоанамнез, получил согласие на проведение процедуры. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. Надел маску, надел перчатки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Приготовил стерильный лоток со стерильными ватными шариками и стерильным пинцетом. Смочил ватные шарики спиртсодержащим антисептиком. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Приготовил стерильный шприц, положил его в стерильный лоток. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Подготовил лекарственный препарат (проверил срок годности лекарственного средства, целостность ампулы). |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Обработал ватным шариком ампулу (флакон) с лекарственным средством. Вскрыл ампулу (флакон), набрал лекарственное средство в приготовленный шприц. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Сменил иглу для инъекции, вытеснил воздух (не снимая колпачок). |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Придал пациенту удобное положение. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Пропальпировал место инъекции. Обработал перчатки спиртосодержащим антисептиком. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Обработал ватным шариком широкое инъекционное поле. Обработал другим ватным шариком место инъекции. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Ввел иглу в мышцу, глубоко на 2/3 длины иглы под углом 90°. Ввел медленно лекарственное средство. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Прижал к месту инъекции стерильный ватный шарик, быстрым движением извлек иглу. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Использованную иглу сбросил в иглосъемник. Использованные шприцы, ватные шарики поместил в соответствующие ёмкости для сбора отходов класса «Б». |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Пустые ампулы собрал в емкость для сбора отходов класса «А» (кроме вакцин, антибиотиков – отходы класса «Б», цитостатики - отходы класса «Г»). |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Использованные лотки и пинцет поместил в соответствующие ёмкости для дезинфекции. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, маску, погрузил их в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  |  |  |  |  |
| ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: СОБЛЮДЕНА ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВНУТРИМЫШЕЧНОЙ ИНЪЕКЦИИ. ИТОГО ОШИБОК:  Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.  «+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.  X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.  0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более  ошибок - «неудовл.»  ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка**

**ТЕХНИКА ВНУТРИМЫШЕЧНОГО ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| Тренажер | 1 | Тренажер для постановки клизмы и внутримышечной инъекции |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 |  |  |
| Почкообразный лоток | 2 |  |  |
| Емкость для сбора отходов с маркировкой «Отходы Класса А» | 1 | контейнер |  |
| Емкость для сбора отходов с маркировкой «Отходы Класса Б» | 1 | контейнер |  |
| Иглосъемник | 1 | контейнер |  |
| Емкость с маркировкой «для дезинфекции лотков» | 1 | контейнер |  |
| Емкость с маркировкой «для дезинфекции пинцетов» | 1 | контейнер |  |
| Емкость с маркировкой «для дезинфекции рабочих поверхностей» | 1 | контейнер |  |
| Емкость с маркировкой «чистые тканевые салфетки» | 1 | контейнер |  |
| Емкость с маркировкой «для обработки использованных тканевых салфеток» | 1 | контейнер |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| Кушетка | 1 |  |  |
| Манипуляционный столик | 1 |  |  |
| **4. Инструменты** | | | |
| Пинцет | 1 |  |  |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| Лекарственное средство | 1амп. | раствор |  |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Перчатки стерильные | 1 |  |  |
| Маска | 1 |  |  |
| Чистые тканевые салфетки | 2 |  |  |
| Пакеты для стерилизации ИМН | 2 |  |  |
| Стерильные ватные шарики или спиртовые салфетки | 4 |  |  |
| Одноразовый шприц емкостью 5 мл | 2 |  |  |
| Мягкая упаковка для сбора медицинских отходов класса «А», класса «Б». | 2 | пакеты |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**постановка очистительной клизмы**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цикл/Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Объяснил пациенту цель и ход выполнения процедуры, получил согласие, если пациент контактен. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. Надел маску, фартук, перчатки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Закрыл вентиль и налил в кружку Эсмарха 1,5 л. воды, предварительно измерив ее температуру при помощи водного термометра. Подвесил кружку на штатив, на уровне одного метра от пола. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Положил адсорбирующую пеленку на кушетку так, чтобы она свисала в таз, попросил пациента принять правильное положение, оголить ягодицы. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Вскрыл упаковку с одноразовым клизменным наконечником, и присоединил его к системе, не нарушая стерильности. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Открыл вентиль и слил немного воды через наконечник, вытесняя воздух, закрыл вентиль. Облил наконечник вазелиновым маслом. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Раздвинул ягодицы и ввел наконечник в прямую кишку: вначале по направлению к пупку на 3-4 см, а затем параллельно позвоночнику на 6-8 см. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Открыл вентиль и ввел необходимое количество жидкости, оставив на дне немного воды, закрыл вентиль. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Извлек наконечник из прямой кишки через салфетку или туалетную бумагу. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Попросил пациента в течение 10 минут полежать на спине, удерживая воду в кишечнике, затем опорожнить кишечник в унитаз или судно. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Клизменный наконечник сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Обработал кружку Эсмарха по инструкции дезинфицирующего средства, обработал кушетку. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял фартук, провел его дезинфекцию, снял перчатки, маску и поместил их в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. После дефекации пациента, убедился, что процедура проведена успешно. |  |  | **-** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: СОБЛЮДЕНА ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МАНИПУЛЯЦИИ. ПРОВЕДЕН КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕДУРЫ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка**

**постановка очистительной клизмы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| Фантом таза (клизма, внутримышечная инъекция, стомы) | 1 | Фантом таза |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 |  |  |
| Емкость для сбора отходов с маркировкой «Отходы Класса А» | 1 | контейнер |  |
| Емкость для сбора отходов с маркировкой «Отходы Класса Б» | 1 | контейнер |  |
| Емкость с маркировкой «для дезинфекции рабочих поверхностей» | 1 | контейнер |  |
| Емкость с маркировкой «чистые тканевые салфетки» | 1 | контейнер |  |
| Емкость с маркировкой «для обработки использованных тканевых салфеток» | 1 | контейнер |  |
| Емкость  с маркировкой: «для дезинфекции предметов ухода за пациентом» | 1 |  |  |
| Штатив |  |  |  |
| Кружка Эсмарха | 1 |  |  |
| Водный термометр | 1 |  |  |
| 1,5 л. воды в кувшине | 1 |  |  |
| Таз |  |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| Кушетка | 1 |  |  |
| Манипуляционный столик | 1 |  |  |
| **4. Инструменты** | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| Стерильное вазелиновое масло | 1фл. |  |  |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Перчатки | 1уп. |  |  |
| Маска | 1 |  |  |
| Фартук | 1 |  |  |
| Чистые тканевые салфетки | 2 |  |  |
| Марлевая салфетка или туалетная бумага | 1 |  |  |
| Одноразовый клизменный наконечник | 1 |  |  |
| Мягкая упаковка для сбора медицинских отходов класса «А», класса «Б». | 2 | пакеты |  |
| Адсорбирующая пеленка | 1 |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**КАТЕТЕРИЗАЦИЯ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ ЭЛАСТИЧНЫМ КАТЕТЕРОМ У ЖЕНЩИН**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цикл/Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Предупредил пациентку о проведении манипуляции. Получил согласие на проведение процедуры. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Обеспечил изоляцию пациентки. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел маску, перчатки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Попросил пациентку лечь на спину, ноги согнуть в коленях и развести в стороны, при необходимости помог пациентке. Подложил под ягодицы пациента адсорбирующую пеленку, поставил судно. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Подготовил оснащение к подмыванию пациентки. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Взял в левую руку емкость с раствором для подмывания, в правую - корнцанг с салфетками. Подмыл пациентку движениями сверху вниз, последовательно от лобка к анальному отверстию, меняя салфетки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Осушил кожу в той же последовательности. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Салфетки сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Корнцанг в емкость для дезинфекции. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Снял перчатки. Поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. Надел стерильные перчатки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Подготовил оснащение для катетеризации: стерильный лоток, 2 стерильных пинцета, стерильные марлевые салфетки, стерильное вазелиновое масло, раствор водного антисептика. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел туалет половых органов |  |  | | | | |
| - раздвинул левой рукой половые губы, правой рукой с помощью пинцета взял марлевые салфетки, смоченные в растворе антисептика на водной основе, и обработал отверстие мочеиспускательного канала движением сверху вниз между малыми половыми губами, использовал не менее двух салфеток. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Сменил марлевую салфетку. Приложил марлевую салфетку, смоченную в растворе антисептика на водной основе к отверстию мочеиспускательного канала. Сбросил салфетку и корнцанг в лоток для использованного материала. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Сменил пинцет. Взял пинцетом клюв мягкого катетера на расстоянии 4-6 см от его конца. Обвел наружный конец катетера над кистью и зажал между 4 и 5 пальцами правой руки. Облил конец катетера стерильным вазелиновым маслом над лотком. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Развел левой рукой половые губы, а правой ввел катетер пинцетом на 4-6 см, до появления мочи. Оставшийся конец катетера опустил в емкость для сбора мочи. Пинцет положил в лоток для использованного материала. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. После прекращения мочевыделения струей, извлек катетер, одновременно надавливая на переднюю брюшную стенку над лобком левой рукой. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Катетер поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Лотки, и пинцеты погрузил в емкости для дезинфекции. Одноразовую пеленку поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, маску, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: МАНИПУЛЯЦИЯ ПРОВЕДЕНА ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка**

**КАТЕТЕРИЗАЦИЯ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ ЭЛАСТИЧНЫМ КАТЕТЕРОМ У ЖЕНЩИН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| Фантом женской промежности | 1 |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 |  |  |
| Емкость для сбора отходов с маркировкой «Отходы Класса Б» | 1 | контейнер |  |
| Емкость для сбора отходов с маркировкой «Отходы Класса А» | 1 |  |  |
| Емкость с маркировкой «Для дезинфекции лотков» | 1 |  |  |
| Емкость с маркировкой «Для дезинфекции пинцетов» | 1 |  |  |
| Судно для сбора мочи | 1 | контейнер |  |
| Емкость с маркировкой «Для дезинфекции предметов ухода за пациентом» | 1 |  |  |
| Ширма | 1 |  |  |
| Почкообразный лоток | 2 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| Кушетка или функциональная кровать | 1 |  |  |
| Манипуляционный столик |  |  |  |
| **4. Инструменты** | | | |
| Пинцет | 2 |  |  |
| Корнцанг | 1 |  |  |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор |  |
| Стерильное вазелиновое масло | 1 фл. |  |  |
| Антисептическое средство на водной основе | 1 фл. |  |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Перчатки | 1уп. |  |  |
| Маска | 1 |  |  |
| Мягкая упаковка для сбора медицинских отходов класса «А», «Б». | 2 | пакеты |  |
| Одноразовая пеленка | 1 |  |  |
| Марлевые салфетки | 10-12 шт. |  |  |
| Одноразовый уретральный катетер | 1 |  |  |
| Упаковки для стерилизации | 3 |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**Постановка ВЛАЖНОГО СОГРЕВАЮЩЕГО КОМПРЕССА**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Предупредил пациента о процедуре. Получил согласие. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Приготовил оснащение. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Попросил пациента принять удобное положение, освободить необходимый участок кожи для постановки компресса, осмотрел его. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Подготовил салфетку, большую по размеру области, на которую накладывается компресс на 3 см, 6-8 слоев. Смочил салфетку в полуспиртовом растворе. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Положил плотно салфетку на подготовленный участок кожи. Положил поверх салфетки компрессную бумагу, большую по размеру салфетки на 2-3 см по периметру. Положил поверх компрессной бумаги слой ваты, больший по размеру компрессной бумаги на 2-3 см по периметру. |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. Закрепил компресс бинтом так, чтобы он не сдавливал ткани и не вызывал стеснение при движении. |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. Проверил через два часа компресс. Сменил компресс, если салфетка, смоченная в полуспиртовом растворе, высохла. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Оставил компресс на 4-6 часов. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Обработал руки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки, снял компресс, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Обработал кожу салфеткой, смоченной в воде, осушил, при необходимости наложил сухую теплую повязку. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: КОМПРЕСС НАЛОЖЕН ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка**

**постановка ВЛАЖНОГО согревающего компресса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| Фантом человека | 1 |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 |  |  |
| Емкость для сбора отходов с маркировкой «Отходы Класса Б» | 1 | контейнер |  |
| Емкость с маркировкой «Для дезинфекции лотков» | 1 |  |  |
| Почкообразный лоток | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| **4. Инструменты** | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор |  |
| Дезинфицирующее средство | 1 фл. |  |  |
| Спирт этиловый 70% | 1 фл. |  |  |
| Вода | 1 ст. |  |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Перчатки | 1уп. |  |  |
| Мягкая упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакеты |  |
| Тканевая салфетка | 1 |  |  |
| Бинт | 1 |  |  |
| Вата | 1уп. |  |  |
| Компрессная бумага | 1 |  |  |
| Марлевая салфетка | 1 |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**измерение артериального давления на руке**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Предупредил пациента о процедуре. Получил согласие. |  |  | + | **+** | - |  |
| 1. Подготовил тонометр к работе. Выбрал правильный размер манжеты. |  |  | + | **+** | - |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | + |  | - |  |
| 1. Попросил пациента принять удобное положение. |  |  | + |  | - |  |
| 1. Наложил правильно манжету. |  |  | + |  | - |  |
| 1. Вставил фонендоскоп в уши и одной рукой поставил мембрану фонендоскопа на область локтевого сгиба. |  |  | + | **+** | - |  |
| 1. Нагнетал воздух в манжетку до исчезновения пульсации на лучевой артерии плюс 20-30 мм. рт. ст. |  |  | + |  | - |  |
| 1. Выпускал воздух из манжеты, постепенно открывая вентиль. |  |  | + | х | - |  |
| 1. Отметил величину систолического давления. |  |  | + |  | - |  |
| 1. Отметил величину диастолического давления. |  |  | + |  | - |  |
| 1. Выпустил весь воздух из манжетки и озвучил, что повторит процедуру через 1 – 2 минуты. |  |  | + | **+** | - |  |
| 1. Сообщил пациенту \ матери ребенка результат измерения. |  |  | + |  | - |  |
| 1. Надел перчатки, провел дезинфекцию мембраны фонендоскопа и манжеты, салфетку сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | + | **+** | - |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | + | **+** | - |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. Занес результаты в медицинскую карту. | |  |  | + | **+** | - |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНО ИЗМЕРЕНИЕ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка**

**ИЗМЕРЕНИЕ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ НА РУКЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| Фантом человека | 1 |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 |  |  |
| Емкость для сбора отходов с маркировкой «Отходы Класса А» | 1 | контейнер |  |
| Емкость для сбора отходов с маркировкой «Отходы Класса Б» | 1 | контейнер |  |
| Тонометр | 1 |  |  |
| Фонендоскоп | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| Кушетка или стул | 1 |  |  |
| 4. Инструменты | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Перчатки | 1уп. |  |  |
| Спиртовые салфетки | 2 |  |  |
| Мягкая упаковка для сбора медицинских отходов класса «А», класса «Б». | 2 | пакеты |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПУЛЬСА**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Предупредил пациента до проведения измерения. Получил согласие. |  |  | + | **+** | - |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | + |  | - |  |
| 1. Попросил пациента принять удобное положение, сидя, кисть и предплечье не должны быть «на весу», грудной ребенок находится на руках у матери. |  |  | + |  | - |  |
| 1. Прижал 2,3,4- м пальцами лучевые артерии на обеих руках пациента, почувствовал пульсацию, у грудного ребенка пульс прощупывается на сонной артерии или височной артерии. |  |  | + | **+** | - |  |
| 1. Определил симметричность пульса. Если пульс симметричен, дальнейшее исследование можно проводить на одной руке. |  |  | + |  | - |  |
| 1. Взял часы или секундомер. |  |  | + |  | - |  |
| 1. Определил с помощью часов или секундомера частоту пульса – количество пульсовых волн в 1 минуту на лучевой артерии. |  |  | + | х | - |  |
| 1. Сообщил пациенту результаты исследования. |  |  | + |  | - |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | + |  | - |  |
| 1. Занес результат в медицинскую карту. |  |  | + |  | - |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕН ПОДСЧЕТ ЧАСТОТЫ СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка**

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПУЛЬСА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| Фантом человека | 1 |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 |  |  |
| Часы или секундомер | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| Кушетка или стул | 1 |  |  |
| 4. Инструменты | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОДСЧЕТ ЧАСТОТЫ ДЫХАНИЯ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Предупредил пациента до проведения измерения. Получил согласие. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Попросил пациента принять удобное положение и не разговаривать. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Взял часы или секундомер. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Положил пальцы правой руки на область лучезапястного сустава пациента, имитируя подсчет частоты пульса. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Подсчитал частоту дыхательных движений грудной клетки за минуту, наблюдая за экскурсией грудной клетки у женщин или брюшной стенки у мужчин. |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. Сообщил пациенту результаты исследования «пульса». |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Занес результат в медицинскую карту. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕН ПРАВИЛЬНЫЙ ПОДСЧЕТ ЧАСТОТЫ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка**

**ПОДСЧЕТ ЧАСТОТЫ ДЫХАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| Фантом человека | 1 |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 |  |  |
| Часы или секундомер | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| Кушетка или стул | 1 |  |  |
| 4. Инструменты | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОСТАНОВКА ГОРЧИЧНИКОВ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПАРАМЕТР** | Оценка правильности выполнения | | |
| **+** | **+/-** | **-** |
| 1. Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции и ходе ее выполнения. Получил согласие | + |  |  |
| 2. Приготовил необходимое оснащение:  - горчичники, проверенные на пригодность;  - почкообразный лоток;  - водный термометр;  - вода 40 - 45 0С;  - салфетка;  - полотенце. | + | **+/-** | х |
| 3. Провел гигиеническую обработку рук. | + |  | - |
| 4. Взял необходимое количество горчичников. | + |  | - |
| 5. Налил в почкообразный лоток воду (температура 40 - 450С). | + |  | х |
| 6. Уложите пациента в удобное положение и обнажите нужный участок тела. | + |  |  |
| 7. Погрузил горчичник в воду на 5 секунд горчицей вверх. | + | **+/-** | - |
| 8. Извлек горчичник из воды, слегка стряхнул. | + | **+/-** | - |
| 9. Приложил плотно горчичник к коже, избегая область щитовидной железы, родимые пятна, молочные железы у женщин. | + | **+/-** | - |
| 10. Укрыл пациента полотенцем и сверху одеялом. | + | **+/-** | - |
| 11.Оствил горчичники на 5 - 15 минут, учитывая индивидуальную чувствительность пациента к горчице. | + | **+/-** | - |
| 12. Проверил ощущения пациента и степень гиперемии через 5 минут. | + | **+/-** | - |
| 13. Снял горчичники., обработал кожу сухой салфеткой | + |  | - |
| 14. Укрыл пациента одеялом и оставил в постели не менее 30 минут. | + |  | - |
| 15. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. | + |  | - |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАВИЛЬНОГО АЛГОРИТМА ПОСТАНОВКИ ГОРЧИЧНИКОВ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка**

**Постановка горчичников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| Фантом человека | 1 |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 |  |  |
| Емкость для сбора отходов с маркировкой «Отходы Класса Б» | 1 | контейнер |  |
| Емкость с маркировкой «Для дезинфекции лотков» | 1 |  |  |
| Почкообразный лоток | 1 |  |  |
| Водный термометр | 1 |  |  |
|  |  |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| 4. Инструменты | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор |  |
| Вода | 1 ст. |  |  |
| Горчичники | 10шт. |  |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Перчатки | 1уп. |  |  |
| Мягкая упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакеты |  |
| Тканевая салфетка | 1 |  |  |
| Полотенце | 1 |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**закапывания капель в глаза**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Вымыть и осушить руки, надеть перчатки. |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Проверить соответствие названия капель назначению врача. |  |  | **+** | **х** | **-** |  |
| 1. Набрать из флакона нужное количество капель (2-3 для каждого глаза). |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Усадить или уложить больного, запрокинуть ему голову назад и попросить посмотреть вверх. |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Оттянуть нижнее веко и, не касаясь ресниц пипеткой, закапать капли в конъюнктивальную складку одного, а затем другого глаза. 2. Остатки промокнуть марлевой салфеткой |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Погрузить использованную пипетку в дезраствор. |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Снять перчатки, вымыть и осушить руки. |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Сделать запись о введении лекар­ственного средства и реакции пациента на процедуру |  |  | **+** | **+** | **-** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: МАНИПУЛЯЦИЯ ПРОВЕДЕНА ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка**

**закапывания капель в глаза**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| Фантом человека | 1 |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 |  |  |
| Емкость с маркировкой «Отходы класса Б» | 1 |  |  |
| Емкость с маркировкой «Отходы класса А» | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| **4. Инструменты** | | | |
| пипетка | 1 |  |  |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор |  |
| Капли для глаз | 1 фл. |  |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Перчатки | 1 |  |  |
| Марлевые стерильные салфетки | 10 шт |  |  |
| Упаковка для стерилизации | 2 |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**Закапывания КАПЕЛЬ в уши**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Вымыть и осушить руки, надеть перчатки. |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Уложить или усадить больного, наклонив голо­ву в сторону, противоположную тому уху, в которое будут закапывать капли. |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. При наличии отделяемого из уха, очистить слуховой проход ватными жгутиками. |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Набрать капли в пипетку и кап­нуть одну каплю на тыльную по­верхность своего лучезапястного сустава (проверка температуры капель). |  |  | **+** | **х** | **-** |  |
| 1. Оттянуть ушную раковину больного назад и вверх и закапать капли в слуховой проход. |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Предложить больному оставаться в положении с наклоненной головой 15-20 мин. (чтобы введенное лекарственное вещество не вытекло). |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Положить пипетку в лоток для отработанного материала. |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Заложить в ухо ватный тампон на 10-15 минут. |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Снять перчатки, вымыть и осушить руки |  |  | **+** | **+** | **-** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: МАНИПУЛЯЦИЯ ПРОВЕДЕНА ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка**

**закапывания капель в уши**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| Фантом человека | 1 |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 |  |  |
| Емкость с маркировкой «Отходы класса Б» | 1 |  |  |
| Емкость с маркировкой «Отходы класса А» | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| **4. Инструменты** | | | |
| пипетка | 1 |  |  |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор |  |
| Капли для ушей | 1 фл. |  |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Перчатки | 1 |  |  |
| Марлевые стерильные салфетки | 10 шт |  |  |
| Упаковка для стерилизации | 2 |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОБМОРОКЕ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядок выполнения** | **Оценка правильности выполнения** | | |
| **+** | **+/-** | **-** |
| 1. Вызвал врача. | **+** | **+** | **-** |
| 1. Рридал горизонтально­е положение с приподнятым ножным концом (для обеспечения притока крови к голове). | **+** | **Х** | **-** |
| 1. Освободил от стесняющей одежды | **+** | **+** | **-** |
| 1. Обеспечил доступ свежего воздуха | **+** | **+** | **-** |
| 1. Растер виски и грудь больного. | **+** | **+** | **-** |
| 1. Побрызгал на лицо холодной водой | **+** | **+** | **-** |
| 1. Поднес к но­су вату, смоченную в нашатырном спирте (для активизации дыха­тельного центра) | **+** | **Х** | **-** |
| 1. Убедился в эффективности действий (**Оценка эффективности:** Пациент приходит в сознание, кожные покровы нормального цвета, нормализация пульса и АД, адекватно отвечает на вопросы) | **+** | **+** | **-** |
| Итого |  |  |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: МАНИПУЛЯЦИЯ ПРОВЕДЕНА ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ БОЛЯХ В СЕРДЦЕ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядок выполнения** | **Оценка правильности выполнения** | | |
| **+** | **+** | **-** |
| 1. Вызвал врача | **+** | **+** | **-** |
| 1. Успокоил больного | **+** | **+** | **-** |
| 1. Придал пациенту возвышенное положение | **+** | **+** | **-** |
| 1. Расстегнул стесняющую одежду | **+** | **+** | **-** |
| 1. Обеспечил приток свежего воздуха | **+** | **+** | **-** |
| 1. Измерил пульс, АД. | **+** | **+** | **-** |
| 1. Под язык дал таблетку нитроглицерина или валидола | **+** | **Х** | **-** |
| 1. Убедился в эффективности действий (**Оценка эффективности действий**: боли купируются через 1-3 минуты; госпитализация больного по необходимости). | **+** | **+** | **-** |
| Итого |  |  |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: МАНИПУЛЯЦИЯ ПРОВЕДЕНА ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОМ КРИЗЕ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Вызвать дежурного или лечащего врача. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Уложить пациента на поверхность с приподнятым головным концом, расстегнуть стесняющую одежду (ворот, пояс), при рвоте повернуть голову пациента набок. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Обеспечить физический и психический покой — успокоить пациента, попросить других пациентов выйти из палаты. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Обеспечить поступление свежего воздуха или подачу кислорода. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Дать под язык каптоприл (капотен) в дозе 12,5-25 мг (1/2-1 таблетка) или нифедипин (коринфар, кордафлекс) в дозе 10-20 мг. |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. При болях в области сердца дать под язык нитроглицерин, при непереносимости — валидол. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Мониторировать артериальное давление, пульс, частоту дыхательных движений каждые 2-5 минут. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Убедился в эффективности действий; госпитализация больного по необходимости. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ВЫПОЛНЕННЫЙ АЛГОРИТМ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядок выполнения** | **Оценка правильности выполнения** | | |
| **+** | **+** | **-** |
| 1. Вызвал врача | **+** | **+** | **-** |
| 1. Успокоил больного | **+** | **+** | **-** |
| 1. Уложить больного в положение с приподнятыми на 10-15º ногами | **+** | **Х** | **-** |
| 1. Расстегнул стесняющую одежду | **+** | **+** | **-** |
| 1. Обеспечил приток свежего воздуха | **+** | **+** | **-** |
| 1. Положить на живот пузырь со льдом. | **+** | **Х** | **-** |
| 1. Контролировать пульс, АД. | **+** | **+** | **-** |
| Итого |  |  |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: МАНИПУЛЯЦИЯ ПРОВЕДЕНА ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОДГОТОВКА СИСТЕМЫ ДЛЯ ВНУТРИВЕННОГО КАПЕЛЬНОГО ВВЕДЕНИЯ ЖИДКОСТИ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Пригласил и проинформировал пациента, выяснил аллергоанамнез, получил согласие на проведение процедуры |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. Надел маску, надел перчатки. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Приготовил стерильный лоток со стерильными ватными шариками и стерильным пинцетом. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Смочил ватные шарики спиртсодержащим антисептиком. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Подготовил лекарственный препарат (проверил срок годности лекарственного средства, целостность флакона) |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Обработал ватным шариком наружную крышку флакона с лекарственным средством. Нестерильным пинцетом вскрыл центральную часть металлической крышки флакона и обработал резиновую пробку флакона вторым ватным шариком. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Проверил целостность упаковки и срок стерильности системы для инфузии. Вскрыл пакет с системой, взял ее в руки. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Закрыл зажим на системе, снял колпачок с иглы для флакона, ввел иглу до упора во флакон. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Перевернуть флакон вверх дном и закрепил на штативе, открыл воздуховод. Заполнил баллон системы до середины при помощи нажатия на него. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял инъекционную иглу с колпачком, положил в стерильный лоток. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Открыл зажим и заполнил капельницу по всей длине жидкостью до полного вытеснения воздуха (над лотком). |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. Закрыл зажим, присоединил инъекционную иглу с колпачком, вытеснил воздух через иглу, не снимая колпачка. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Зафиксировал систему на штативе. |  |  | **\_** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: СОБЛЮДЕНА ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ ВНУТРИВЕННОЙ КАПЕЛЬНОЙ ИНЪЕКЦИИ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка**

**ПОДГОТОВКА СИСТЕМЫ ДЛЯ ВНУТРИВЕННОГО КАПЕЛЬНОГО ВВЕДЕНИЯ ЖИДКОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| Фантом | 1 | Фантом предплечья (внутривенные инъекции) |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 |  |  |
| Почкообразный лоток | 2 |  |  |
| Емкость для сбора отходов с маркировкой «Отходы Класса А» | 1 | контейнер |  |
| Емкость для сбора отходов с маркировкой «Отходы Класса Б» | 1 | контейнер |  |
| Иглосъемник | 1 | контейнер |  |
| Емкость с маркировкой «для дезинфекции лотков» | 1 | контейнер |  |
| Емкость с маркировкой «для дезинфекции пинцетов» | 1 | контейнер |  |
| Емкость с маркировкой «для дезинфекции рабочих поверхностей» | 1 | контейнер |  |
| Емкость с маркировкой «чистые тканевые салфетки» | 1 | контейнер |  |
| Емкость с маркировкой «для обработки использованных тканевых салфеток» | 1 | контейнер |  |
| жгут | 1 |  |  |
| клеенчатая подушечка | 1 |  |  |
| очки или щиток | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| Кушетка или стул | 1 |  |  |
| Манипуляционный столик | 1 |  |  |
| **4. Инструменты** | | | |
| Пинцет | 2 |  |  |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| Лекарственное средство | 1 фл.. | раствор |  |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Перчатки стерильные | 1 |  |  |
| Маска | 1 |  |  |
| Чистые тканевые салфетки | 2 |  |  |
| Пакеты для стерилизации ИМН | 2 |  |  |
| Стерильные ватные шарики или спиртовые салфетки | 5 |  |  |
| стерильная капельная система | 1 |  |  |
| Мягкая упаковка для сбора медицинских отходов класса «А», класса «Б». | 2 | пакеты |  |
| Одноразовая пеленка | 1 |  |  |
| Лейкопластырь | 1 |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ пузыря со льдом**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цикл/Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Уточнить у пациента понимание цели и хода предстоящей процедуры и получить его согласие. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 2.Вымыть руки |  |  | **-** | **Х** | **+** |  |
| 3. Заполнить пузырь для льда мелкими кусочками льда, залить их холодной водой (14 - 16° С). |  |  | **-** | **Х** | **+** |  |
| 4.Положить пузырь на горизонтальную поверхность и завернуть крышку. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 5.Завернуть пузырь в полотенце (пелёнку). |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 6.Положить на нужный участок тела на 20 минут |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 7. Можно пузырь держать длительное время, но каждые 20 минут делать перерыв на 10 - 15 минут. По мере таяния люда, воду можно сливать, а кусочки льда добавлять. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 8.. Убрать пузырь со льдом, вылить воду и удалить остатки льда |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 9. Пациенту создать покой и удобное положение |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 10. Вымыть руки и надеть перчатка. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 11. Обработать пузырь для льда ветошью, смоченной в дезинфицирующем 1% растворе хлорамина двукратно с интервалом 15 минут. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 12. Вымыть водой, высушить и хранить в специально отведенном месте. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 13. Снять перчатки, погрузить в дезинфицирующий раствор. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 14. Вымыть руки |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: СОБЛЮДЕНА ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МАНИПУЛЯЦИИ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ пузыря со льдом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| Фантом человека | 1 |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Пузырь для льда | 1 |  |  |
| Пеленка или полотенце | 1 |  |  |
| Клиёнка | 1 |  |  |
| Емкость с маркировкой «Отходы класса Б» | 1 |  |  |
| Емкость с маркировкой «Отходы класса А» | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| **4. Инструменты** | | | |
| Термометр водный | 1 |  |  |
| Молоток | 1 |  |  |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| дезинфицирующий 1% раствор хлорамина | 1фл. | Раствор |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Перчатки | 1 |  |  |
| Лёд |  |  |  |
| Марлевые стерильные салфетки | 10 шт |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ИЗМЕРЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА В ПОДМЫШЕЧНОЙ ВПАДИНЕ С РЕГИСТРАЦИЕЙ В ТЕМПЕРАТУРНОМ ЛИСТЕ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Предупредил пациента до проведения измерения. Получил согласие. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Попросил пациента принять удобное положение. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Предложил пациенту осушить подмышечную область салфеткой, салфетку сбросил в отходы класса «Б». |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Проверил, чтобы уровень ртутного столбика находился ниже отметки 35 °С. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Поместил медицинский термометр в середину подмышечной впадины ртутным резервуаром на 7-10 минут. Пациент должен прижать руку к груди. |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. Извлек термометр из подмышечной впадины, по истечении времени, отметил значение температуры тела, сообщил пациенту. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Стряхнул термометр, до значения ртутного столбика ниже отметки 35 °С. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Поместил термометр в емкость для дезинфекции. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Зарегистрировал значение температуры в температурном листе у.ф. № 004/у. |  |  | **\_** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНО ИЗМЕРЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка**

**ИЗМЕРЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА В ПОДМЫШЕЧНОЙ ВПАДИНЕ С РЕГИСТРАЦИЕЙ В ТЕМПЕРАТУРНОМ ЛИСТЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| Фантом человека | 1 |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 |  |  |
| Часы | 1 |  |  |
| Медицинский термометр, ртутный в футляре | 1 |  |  |
| Емкость с маркировкой «Для дезинфекции термометров» | 1 |  |  |
| Емкость для сбора отходов с маркировкой «Отходы Класса Б» | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| Кушетка или стул | 1 |  |  |
| 4. Инструменты | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Марлевая салфетка 1 | | | |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОДГОТОВКА БОЛЬНОГО ДЛЯ СДАЧИ ОБЩЕГО АНАЛИЗА МОЧИ, анализ мочи по нечипуренко**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 1. Накануне объяснить пациенту/члену семьи цель и необходимость предстоящего исследования и получить его согласие на исследование | Обеспечение права пациента на информацию, осознанное участие пациента в исследовании | | 2. Объяснить пациенту/члену семьи ход предстоящей подготовки к сбору мочи на исследование | Обеспечение достоверности результата исследования | | 3. В амбулаторных условиях – объяснить пациенту, где взять специализированный пластиковый контейнер. В стационарных условиях – выдать пациенту лабораторную посуду |  | | 4. Правильно оформить направление |  | | 5. Инструктаж пациента: - обучить пациента технике гигиенической процедуры (подмыванию);  6.Объяснить пациенту, что он должен находиться на обычном водно-пищевом режиме;  7.Обучить пациента технике сбора мочи: в 8 часов утра, после подмывания, начать мочеиспускание в унитаз, затем в середине мочеиспускания собрать «среднюю порцию» струи мочи 50-100 мл во флакон, затем мочеиспускание завершить в унитаз; | Условия для качественной подготовки пациента к исследованию | | 8. Емкость в стационарных условиях оставить в санитарной комнате в специальном ящике; в амбулаторных условиях – дать объяснить, куда и в какое время принести емкость с мочой  с направлением | Убедиться в правильности понятой информации | | 9. Своевременно (до 9 часов утра) доставить собранный материал в клиническую лабораторию  10. Полученные из лаборатории результаты подклеить в историю болезни (амбулаторную карту) | Ошибочные результаты затруднят диагностику и лечение | |  | Условие своевременного исследования | |  |  | |  |  | **-** | + | | **+** |  |
| **-** | + | | **+** |
| **-** | + | | **+** |
| **-** | Х | | **+** |
| **-** | + | | **+** |
| **-** | + | | **+** |
| **-** | + | | **+** |
| **-** | + | | **+** |
| **-** | + | | **+** |
| **-** | + | | **+** |
|  | |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: БОЛЬНОЙ ПРАВИЛЬНО ПОДГОТОВЛЕН К СДАЧЕ ОБЩЕГО АНАЛИЗА МОЧИ

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -1,0 ошибок- «отлично»;1,5 – 2,0 ошибки - хорошо; 2,5 – 3,0 ошибок - «удовл.»; 3,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)

# для выполнения практического навыка

**ПОДГОТОВКА БОЛЬНЫХ ДЛЯ СДАЧИ НА ОБЩИЙ АНАЛИЗ мочи, анализ мочи по нечипуренко**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
|  |  |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Специализированный пластиковый контейнер | 1 |  |  |
| Направление. | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
|  |  |  |  |
| 4. Инструменты | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
|  |  |  |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
|  |  |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОДГОТОВКА БОЛЬНЫХ ДЛЯ СДАЧИ анализА мочи по ЗИМНИЦКОМУ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | | |
| 1. Объясните пациенту, что питьевой, пищевой и двигательный режимы должны остаться прежними. 2. Собрать мочу необходимо за сутки, в течение каждых 3 часов. 3. Врач отменяет мочегонные за день до исследования. 4. Дайте пациенту 8 пронумерованных специализированный пластиковый контейнер с указанием времени и 9-ю - запасную. В 6 часов утра пациент мочится в унитаз. 5. Затем в течение каждых 3-х часов пациент мочится в соответ­ствующую емкость до 6 часов утра следующего дня, утренняя порция   входит в исследование.   1. Полученные емкости должны быть плотно закрыты крышками с   наклеенными этикетками, на которых написаны: Ф.И.О. пациента; номер отделения; номер палаты; интервал времени (6-9; 9-12; 12-15; 15-18; 18-21; 21-24; 24-3;3-6).   1. Обеспечьте доставку мочи в лабораторию. 2. Используемые перчатки, воронку, диурезницу, судно (мочеприемник) обработайте в дез., растворе, затем замочите в нем -не менее, чем на 60 минут | |  |  | **-** | + | **+** |  |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА ПОДГОТОВКА БОЛЬНОГО К СДАЧЕ МОЧИ ПО ЗИМНИЦКОМУ

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок - «отлично»; 1,0 - 1,5 ошибки хорошо; 2,0 - 3,0 ошибки - «удовл.»; 3,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)

# для выполнения практического навыка

**ПОДГОТОВКА БОЛЬНЫХ ДЛЯ СДАЧИ анализА мочи по ЗИМНИЦКОМУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
|  |  |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| 8 специализированный пластиковый контейнер с крышками, подписанных по часам.. | 1 |  |  |
| Направление. | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
|  |  |  |  |
| 4. Инструменты | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
|  |  |  |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
|  |  |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ИЗМЕРЕНИЕ МАССЫ ТЕЛА БОЛЬНОГО**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Предупреждаем пациента о предстоящей процедуре, объясняем цель и условия подготовки к взвешиванию. 2. Отпускаем затвор весов,  устанавливаем гири в нулевом положении и уравновешиваем коромысло. 3. Закрываем затвор. 4. Застилаем площадку весов, подготовленной одноразовой салфеткой. 5. Предлагаем пациенту осторожно встать  в центре площадки на салфетку, без обуви. 6. Осведомляемся у пациента о его предположительном весе. 7. Килограммовую гирю передвигаем на то значение, которое сообщил пациент. 8. Открываем затвор весов. Передвигаем гири до установления равновесия коромысла весов. 9. Закрываем затвор. 10. Просим пациента сойти с платформы весов, соблюдая осторожность. 11. Снимаем показания весов, фиксируем полученный результат в учетной документации. 12. Предлагаем пациенту одеться и пройти в палату. 13. Убираем салфетку с площадки весов в отходы класса А. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНО ИЗМЕРЕНИЕ МАССЫ ТЕЛА БОЛЬНОГО

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -1,5 ошибок - «отлично»; 2,0 - 3,0 ошибки хорошо; 3,5 - 4,0 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)

# для выполнения практического навыка

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ИЗМЕРЕНИЕ МАССЫ ТЕЛА БОЛЬНОГО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
|  |  |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Медицинские весы | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
|  |  |  |  |
| 4. Инструменты | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
|  |  |  |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Одноразовые салфетки |  |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ИЗМЕРЕНИЕ ДЛИНЫ ТЕЛА БОЛЬНОГО**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Представиться пациенту, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. 2. Подложите одноразовую салфетку на площадку ростомера (под ноги пациента). 3. Поднять планку ростомера выше      предполагаемого роста пациента. 4. Поставьте пациента спиной к планке ростомера так, чтобы пятки, ягодицы, межлопаточное пространство и затылок касались планки. 5. Голову пациента без головного убора установите относительно планки так, чтобы наружный угол глаза и верхний край уха создавали горизонтальную линию.. 6. Опустите горизонтальную планшетку до касания ее с теменной частью. 7. По нижнему краю горизонтальной планшетки прочитайте результат в см. 8. Зарегистрируйте результат в температурном листе. 9. Убираем салфетку с площадки ростомера в отходы класса А. |  |  | **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | Х | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | Х | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| - | + | **+** |
| **\_** | + | **+** |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНО ИЗМЕРЕНИЕ МАССЫ ТЕЛА БОЛЬНОГО

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 - 1,0 ошибок - «отлично»; 1,5 - 2,0 ошибки хорошо; 2,5 - 3,0 ошибки - «удовл.»; 3,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)

# для выполнения практического навыка

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ИЗМЕРЕНИЕ ДЛИНЫ ТЕЛА БОЛЬНОГО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
|  |  |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Ростомер | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
|  |  |  |  |
| 4. Инструменты | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
|  |  |  |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Одноразовые салфетки |  |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОДГОТОВКА БОЛЬНОГО К ФИБРОГАСТРОДУОДЕНОСКОПИИ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | |
| 1. Установить доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получить согласие на проведение. 2. За несколько дней до исследования рекомендуется отказаться от таких продуктов питания как орехи, шоколад, алкоголь, семечки, а также от любой острой пищи. 3. За день до проведения фиброгастродуоденоскопии пациент может поужинать лишь легкоусвояемой пищей не позднее 18:00 вечера. 4. Утром перед исследованием пациенту не следует курить и чистить зубы, а также необходимо исключить прием пищи, воды и лекарственных препаратов. 5. Необходимо взять с собой полотенцеили одноразовые салфетки с целью исключения дискомфорта связанного со слюнотечением. 6. Перед процедурой пациенту необходимо сообщить врачу об имеющихся хронических заболеваниях, а также о наличии аллергии на медикаментозные препараты. 7. В течение двух часов после проведенного исследования пациенту не разрешается принимать пищу. |  | **-** | + | **+** |  |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | Х | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **\_** | + | **+** |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА ПОДГОТОВКА БОЛЬНОГО К РЕНТГЕНОГРАФИИ ПОЧЕК

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок - «отлично»; 1,0 – 1,5,0 ошибки хорошо; 2,0 – 2,5 ошибки - «удовл.»; 3,0 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)

# для выполнения практического навыка

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОДГОТОВКА БОЛЬНОГО К ФИБРОГАСТРОДУОДЕНОСКОПИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
|  |  |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Направление | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
|  |  |  |  |
| 4. Инструменты | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
|  |  |  |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Одноразовые салфетки |  |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОДГОТОВКА БОЛЬНОГО К ультразвуковому исследованию**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Установить доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получить согласие на проведение. 2. Проинформировать пациента о том, что за 3 дня до исследования следует исключить из диеты овощи, фрукты, сладкие блюда, горох, фасоль, черный хлеб, молоко. 3. За 6-8 часов перед исследованием отказаться от приема пищи, воды, курения. 4. При себе он должен иметь пеленку, полотенце и направление (или медицинскую карту). 5. Утром перед исследованием пациенту необходимо исключить прием пищи, воды и лекарственных препаратов. 6. Проводить пациента в кабинет УЗИ. 7. Вложить результаты УЗИ в медицинскую карту. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| **-** | + | **+** |
| **-** | Х | **+** |
| **-** |  | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **\_** | + | **+** |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА ПОДГОТОВКА БОЛЬНОГО К РЕНТГЕНОГРАФИИ ПОЧЕК

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок - «отлично»; 1,0 – 1,5,0 ошибки хорошо; 2,0 – 2,5 ошибки - «удовл.»; 3,0 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)

# для выполнения практического навыка

**ПОДГОТОВКА БОЛЬНОГО К ультразвуковому исследованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
|  |  |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Направление | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
|  |  |  |  |
| 4. Инструменты | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
|  |  |  |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Одноразовые салфетки |  |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОДГОТОВКА БОЛЬНОГО К рентгенологическому исследованию**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Установить доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получить согласие на проведение. 2. Для получения объективных данных в течение 3-х суток до процедуры рекомендуется соблюдать диету Проинформировать пациента о том, что следует исключить продукты, вызывающие метеоризм (бобовые, черный хлеб, жирные, жареные, копченые блюда, фрукты, овощи). Предпочтение отдается нежирному отварному мясу (курица, говядина), нежирной рыбе, белому черствому хлебу, кашам на воде, яйцам. 3. При запоре накануне обследования надо сделать очистительную клизму. 4. Предупредить пациента о том, что исследование выполняется натощак, перед этим нельзя есть и пить в течение 8-10 часов. 5. Если у больного имеется непроходимость пилорического отдела, то перед проведением рентгена с барием желудок промывают с помощью зонда. 6. Непосредственно перед процедурой необходимо снять с себя любые украшения, удалить съемные зубные протезы. 7. При себе он должен иметь пеленку, полотенце и направление (или медицинскую карту).. 8. Перед процедурой пациенту необходимо сообщить врачу об имеющихся хронических заболеваниях, а также о наличии аллергии на медикаментозные препараты. 9. Предупредить пациента, чтобы он явился в рентгенологический кабинет утром, в назначенное врачом время с направлением |  |  | **-** | + | **+** |  |
| **-** | + | **+** |
| **-** |  | **+** |
| **-** | Х | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **\_** | + | **+** |
| **\_** | + | **+** |
| **\_** |  | **+** |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА ПОДГОТОВКА БОЛЬНОГО К РЕНТГЕНОГРАФИИ ПОЧЕК

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 - 1,0 ошибок - «отлично»; 1,5 - 2,0 ошибки хорошо; 2,5 - 3,0 ошибки - «удовл.»; 3,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)

# для выполнения практического навыка

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОДГОТОВКА БОЛЬНОГО К рентгенологическому исследованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
|  |  |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Направление | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
|  |  |  |  |
| 4. Инструменты | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
|  |  |  |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
|  |  |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**Закапывание капель в нос**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Объяснил пациенту цель и ход выполнения процедуры и получил его согласие. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. 2. Приготовил все необходимое: лекарственное вещество, лоток, марлевые шарики, турунды. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 4) Проверил название и срок годности лекарственного средства, дал пациенту информацию о лекарственном средстве и его побочных действиях.  5) При наличии отделяемого из носа, очистил носовые ходы турундами  6) Наклонил голову пациента в сторону, противоположную тому носовому ходу, в которую будут закапывать капли  7) Взял марлевые шарики в правую руку,  прижав их к ладони мизинцем.  8) Взял пипетку в правую руку, набрал лекарственное средство.  9) Приподнял кончик носа пациента большим пальцем левой руки.  10) Закапал 4-5 капель на слизистую перегородки носа.  11) Прижал марлевым шариком крыло носа к перегородке.  12) Наклонил голову пациента в ту сторону,  куда введено лекарственное средство.  13) Закапал через 1—2 мин. в другой носовой ход лекарственное средство в той же последовательности.  14) Использованные лотки, пинцет, поместил в соответствующие емкости для дезинфекции. Ватные турунды сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  |  | **Х** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Х** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 15) Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора  отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук  16) Сделал запись о проведенной процедуре | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  | | |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА МАНИПУЛЯЦИЯ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.0-2 ошибок- «отлично»;2 – 3 ошибки - хорошо; 3 – 4 ошибок - «удовл.»; 5 и более ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Промывание желудка**

**Практический навык**

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***Check-card***

Ф.И.О. обучаещегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Параметр Оценка правильности выполнения**

1. Установить с пациентом доверительные отношения, проинформировать его о ходе предстоящей процедуры и получить согласие;

2. Одеть на пациента фартук;

3. Провести гигиеническую обработку рук;

4. Собрать систему для промывания желудка;

5. Надеть на себя фартук, маску и перчатки;

6. Усадить пациента;

7. Отмерить расстояние на зонде (от резцов до пупка);

8. Встать справа от пациента, ведро с чистой водой – справа от себя, таз поставить перед пациентом;

9. Попросить пациента глубоко дышать, взять зонд в правую руку; слепой конец зонда смочить водой;

10. Положить зонд на корень языка и в момент вдоха попросить пациента сделать глотательное движение, одновременно медленно продвигая зонд в пищевод и в желудок до отметки;

11. Присоединить к зонду воронку и опустить ее до уровня колен пациента, наклонить ее к себе и налить 1л воды;

12. Поднять воронку;

13. Когда вода окажется в устье воронки, опустить воронку и слить промывные воды в таз;

14. Повторять действия до появления чистых промывных вод;

15. Отсоединить воронку и удалить зонд с помощью салфетки.

16. Промыть их проточной водой и погрузить в дезраствор на 30 минут, после прокипятить в дистиллированной воде – 30 минут;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - | ± | | + |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  | Х | |  |
|  |  | |  |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  | Х |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |

Достигаемый результат: соблюдена технология выполнения манипуляции.

Итого ошибок

“+” – нет ошибок, “+/-“ – 0,5 ошибки, “-“ – 1,0 ошибка.

X – критическая ошибка, навык считается невыполненным;

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-2 ошибок - «отлично»; 3 - 4 ошибки хорошо; 5 - 6 ошибки - «удовл.»; 6 и более

ошибок - «неудовл.»

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка**

**Промывание желудка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарий |
| 1. Симуляционное оборудование | | | |
| Фантом человека | 1 |  |  |
| 2. Медицинское оборудование | | | |
| Лоток | 1 |  |  |
| Резиновая трубка для удлинения зонда | 1 |  |  |
| Стеклянная соединительная трубка | 1 |  |  |
| Воронка объемом 1 литр | 1 |  |  |
| Таз для промывных вод | 1 |  |  |
| Ведро с чистой водой комнатной температуры | 1 |  |  |
| Литровая кружка | 1 |  |  |
| 3. Инструменты | | | |
| Толстый желудочный зонд | 1 |  |  |
| Роторасширитель | 1 |  |  |
| 4. Медицинская мебель | | | |
| 5. Расходные материалы | | | |
| Марлевые салфетки | - |  |  |
| Полотенце | 1 |  |  |
| Фартук | 2 |  |  |
| Маска | 1 |  |  |
| Перчатки | 1 |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**УХОД ЗА НАЗОГАСТРАЛЬНЫМ ЗОНДОМ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Представился пациенту, объяснил цели и ход предстоящей процедуры, уточнил, испытывает ли он какой-либо дискомфорт от зонда (если пациент в сознании). Получил согласие. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Обработал руки гигиеническим способом. Осмотрел место введения зонда на предмет признаков раздражения или давления. Надел перчатки. |  |  | **-** | ± | **+** |  |
| 1. Проверил месторасположение зонда: попросил пациента открыть рот, чтобы увидеть зонд. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Подсоединил шприц с 10-20 куб. см (10 куб. см для детей) воздуха к назогастральному зонду и ввел воздух, одновременно выслушивая звуки в животе при помощи стетоскопа (должны быть слышны булькающие звуки). |  |  | **-** | **Х** | **+** |  |
| 1. Очистил ноздри увлажненными физиологическим раствором марлевыми салфетками. Нанес вазелин на область введения зонда. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Каждые 4 часа выполнять уход за полостью рта: увлажнять полость рта и губы. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Каждые 3 часа (по назначению врача) промывать зонд 20-30 мл физиологического раствора. Для этого подсоединить шприц, наполненный физиологическим раствором, к зонду, медленно и аккуратно ввести жидкость в зонд; аккуратно провести аспирацию жидкости, обратить внимание на ее внешний вид и вылить в лоток. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Повторить промывание и аспирацию. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Снять пластырь и наклеить заново, если он отклеился или сильно загрязнен |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Сбросить использованные материалы в емкость для дезинфекции или пакет для утилизации в соответствии с классом отходов. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Снять перчатки, поместить их в контейнер для дезинфекции. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Вымыть руки. Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации |  |  | **-** | **±** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ОТСУТСТВИЕ ВИДИМЫХ ИЗМЕНЕНИЙ (РАЗДРАЖЕНИЙ) СО СТОРОНЫ СЛИЗИСТЫХ ОБОЛОЧЕК НОСА. ПРИ КОРМЛЕНИИ ПИЩА СВОБОДНО ПРОХОДИТ ПО ЗОНДУ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

**X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.**

0 - 1.5 ошибки - «отлично»; 2.0 - 3,5 ошибки хорошо; 4,0 - 5,5 ошибки - «удовл.»; 6,0 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)

# для выполнения практического навыка

**УХОД ЗА НАЗОГАСТРАЛЬНЫМ ЗОНДОМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| Фантом | 1 |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Шприц на 30 или 60 куб.см | 1 |  |  |
| Фонендоскоп | 1 |  |  |
| Емкость с физиологическим раствором или специальным раствором для промывания емкостью 500 или 1000 мл | 1 |  |  |
| Вазелин – 5 г. | 1 |  |  |
| Лоток для использованного материала | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| Кушетка или стул | 1 |  |  |
| 4. Инструменты | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| Антисептик для обработки рук. | 1фл. | раствор |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Марлевые салфетки | 4 |  |  |
| Нестерильные перчатки | 1 |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ОФОРМЛЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ НА РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ**

**ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. В бланке направления в лабораторию поликлиники указал. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Название лаборатории (клиническая, биохимическая, бактериологическая и т.д.). |  |  | **-** | ± | **+** |  |
| 1. Фамилию, имя, отчество пациента. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Возраст. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Номер истории болезни. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Название отделения, номер палаты, (при амбулаторном обследовании - домашний адрес). |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Материал. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Цель исследования. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Дату; подпись медицинской сестры, оформляющей направление |  |  | **-** | **±** | **+** |  |

Примечания:

При направлении в лаборатории крови от пациентов, перенесших ОВГ или контактных по гепатиту, сделать маркировку.

При оформлении мазков из зева и носа на BL (возбудителя дифтерии) обязательно укажите дату и час забора материала.

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: НАПРАВЛЕНИЯ НА ЛАБОРОТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ОФОРМЛЕНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

**X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.**

0.5 ошибки - «отлично»; 1.0 - 2,0 ошибки хорошо; 2,5 - 3,5 ошибки - «удовл.»; 4,0 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)

# для выполнения практического навыка

**ОФОРМЛЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ НА РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ**

**ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
|  |  |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Бланки | 1 |  |  |
| этикетки | 1 |  |  |
| синяя или черная паста (или карандаш) | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| стул | 1 |  |  |
| стол | 1 |  |  |
| 4. Инструменты | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
|  |  |  |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
|  |  |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**УЧАСТИЕ В РАЗДАЧЕ ЛЕКАРСТВЕНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ЭНТЕРАЛЬНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Вымыл руки гигиеническим способом. Ознакомился внимательно с листами назначений. Прочитал внимательно название лекарственного средства и дозировку на упаковке, сверился с листом назначения. Обратил внимание на срок годности лекарственного средства. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Разложил назначенные лекарственные средства по ячейкам на каждого пациента на один прием. (Не оставляйте лекарственные средства на тумбочках у постели пациента за исключением нитроглицерина или валидола). |  |  | **-** | ± | **+** |  |
| 1. Проинформировал пациента о назначенных ему лекарственных средствах, о правилах его приема и о возможных побочных действиях. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Капсулу или таблетки достал из упаковки пинцетом или отрезал от конвалюты ножницами, освободил от обертки, положил на корень языка и дале запить водой. |  |  | **-** | **Х** | **+** |  |
| 1. Обработал использованные мензурки и пипетки в соответствии с требованиями санэпидрежима |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. После приёма больным лекарства, отметил в листе назначений дату и время, название лекарства, его дозу и способ введения. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |

Примечание:

· Пациент должен принять лекарственное средство в присутствии медсестры.

· Средства, назначенные до еды, следует принимать за 15 мин до приема пищи, после еды - через 15 мин после приема пищи. Снотворные средства принимаются за 30 мин до сна.

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА РАЗЛОЖЕНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ЛИСТАМИ НАЗНАЧЕНИЙ И ОБЕСПЕЧЕН СВОЕВРЕМЕННЫЙ ПРИЕМ ИХ ПАЦИЕНТАМИ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

**X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.**

0 ошибки - «отлично»; 0.5 - 1,0 ошибки хорошо; 1,5 - 2,0 ошибки - «удовл.»; 2,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)

# для выполнения практического навыка

**УЧАСТИЕ В РАЗДАЧЕ ЛЕКАРСТВЕНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ЭНТЕРАЛЬНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| Фантом | 1 |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Листы назначений | 5 |  |  |
| Лекарственные средства для внутреннего употребления | 10 |  |  |
| Мензурки, пипетки (отдельно для каждого флакона с каплями) | 10 |  |  |
| Пинцет | 1 |  |  |
| Емкость с кипячёной водой | 1 |  |  |
| Ножницы | 1 |  |  |
| Градуированные стаканчики | 5 |  |  |
| Емкость для дезинфекции | 1 |  |  |
| Полотенце |  |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| Передвижной столик для раскладки лекарственных средств | 1 |  |  |
| 4. Инструменты | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| Антисептик для обработки рук. | 1фл. | раствор |  |
| Дезенфицирующий средство | 1фл. | раствор |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Одноразовые стаканчики | 5 |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**Уход за сосудистым катетером**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Установил доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получил согласие на проведение процедуры. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Надеть маску перчатки. Подготовить необходимое оборудование |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Придать пациенту удобное положение лёжа на спине. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Освободить место установки катетера от одежды. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Набрать в шприц объем 5 см3 5,0 мл физиологического раствор или 2 мл гепаринизированного раствора. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Попросить пациента сделать вдох, задержать дыхание. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Снять заглушку и положить ее на стерильную салфетку, находящуюся в стерильном лотке |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Соединить шприц с катетером, (пациент может дышать) и ввести раствор.   **Примечание:** до введения раствора убедитесь, что катетер находится в сосуде: потянуть легко поршень на себя (появилась кровь), ввести содержимое шприца. При затруднении прохождения раствора при нажатии на поршень организовать вызов врача. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Обработать заглушку и конец катетера кожным антисептиком, попросить пациента сделать вдох-выдох, задержать дыхание и закрыть заглушкой катетер. Пациент может дышать. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Убедиться, что катетер закреплен. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Снять перчатки и убрать в отходы класса B. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Обработать руки гигиеническим способом |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Убрал ширму. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Доставить использованный материал в процедурный кабинет для дальнейшей дезинфекции и утилизации. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 18. Сделал запись о проведенной процедуре |  |  | **-** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНО ПРОМЫВАНИЕ СОСУДИСТОГО КАТЕТОРА

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-2 ошибок - «отлично»; 3 - 4 ошибки хорошо; 5 - 6 ошибки - «удовл.»; 6 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

**Уход за сосудистым катетером: промывание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| Фантом человека | 1 |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 |  |  |
| Емкость для сбора отходов с маркировкой «Отходы Класса Б» | 1 | контейнер |  |
| Стерильный шприц | 1 |  |  |
| Лоток | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
|  |  |  |  |
| **4.Инструменты** | | | |
|  |  |  |  |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Перчатки | 1 |  |  |
| Маска | 1 |  |  |
| Жидкое мыло | 1 |  |  |
| Мягкая упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б» | 1 |  |  |
| Стерильные марлевые томпоны | 2 |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРЕЛКИ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | Оценка правильности выполнения | | |
| **+** | **+/-** | **-** |
| 1. Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции и ходе ее выполнения. | + |  | \_ |
| 2. Приготовил необходимое оснащение:  - грелка;  - горячая вода (50 0С);  - полотенце;  - водный термометр. | + |  | \_ |
| 3. Обработал руки гигиеническим способом | + |  | \_ |
| 4. Уложил пациента в удобное положение и обнажил нужный участок тела. | + |  | - |
| 5.Заполнил грелку горячей водой (до 500С) на 2/3 объема. | + | **+/-** | - |
| 6. Вытеснил воздух из грелки, сжав ее руками по направлению к горловине. | + | **+/-** | - |
| 7. Плотно закрыл грелку пробкой. | + | **+/-** | - |
| 8. Перевернул грелку горловиной вниз и убедился в ее герметичности. | + | **+/-** | - |
| 9. Обернул грелку полотенцем и приложил к соответствующему участку тела. | + | **+/-** | - |
| 10.Накрыл больного одеялом (температура воздуха под одеялом должна быть 28-300С). | + | **+/-** | - |
| 11. Проверил ощущения пациента и степень гиперемии через 5 минут. | + |  | - |
| 12. По окончании процедуры вылил из грелки воду. | + |  | - |
| 13. Обработал руки гигиеническим способом | + |  | - |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРЕЛКИ

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)

# для выполнения практического навыка

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРЕЛКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| Фантом человека | 1 |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 |  |  |
| Водный термометр | 1 |  |  |
| Резиновая грелка | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| 4. Инструменты | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор |  |
| Вода | 1 ст. |  |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Полотенце | 1 |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**АЛГОРИТМ ОБРАБОТКИ ПРОЛЕЖНЕЙ 1-11 СТЕПЕНИ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | Оценка правильности выполнения | | |
| **+** | **+/-** | **-** |
| 1. Установил доверительные отношения с пациентом, объяснил цель и ход процедуры, получил согласие на проведение процедуры. | + |  | - |
| 2.Обработал руки на гигиеническом уровне, надел маску, перчатки. | + |  | - |
| 3.Подготовил необходимое оборудование (лоток, пинцет, ватные шарики или стерильные салфетки, 10% камфарный спирт, вазелиновое масло, бриллиантовую зелёнку и др.). | + |  | - |
| 4. Отгородил пациента ширмой. | + |  | - |
| **Выполнение процедуры** |  |  |  |
| 5.Аккуратно повернул пациента на бок и осмотрел кожу в местах возможного образования пролежней (затылок, лопатки, локти, крестец, пятки и т.д.). | + |  | Х |
| 6.Обработал кожу мягкой сал­феткой, смоченной в теплой воде с нейтральным мылом или средством для сухой обработки кожи. | + | **+/-** | Х |
| 7.При наличии пролежней 1 стадии кожу обработал 10% камфорным спиртом без усилия. | + | **+/-** | - |
| 8.Тщательно высушил кожу, массировал те места, где чаще об­разуются пролежни, смазал кожу стерильным вазелиновым маслом. | + | **+/-** | - |
| 9.Убрал крошки с простыни, расправил простыню от складок. | + | **+/-** | - |
| 10.Аккуратно повернул пациента на другой бок и с другой стороны обработал кожу салфетками, смоченными в теплом камфорном или этиловом спирте. | + | **+/-** | - |
| 11.Расправил простыни, чтобы не было складок | + | **+/-** | - |
| 12.Подложил надувной резиновый круг, вложенный в наволочку, так чтобы крестец находился над его отверстием. | + |  | - |
| 13.При наличии пролежней 2 стадии, кожу обработал пинцетом с шариком, смоченным в 5% растворе перманганата калия или бриллиантового зелёного. | + | **+/-** | - |
| 14.Нанес защитный крем на кожу вокруг пролежня. | + | **+/-** | - |
| 15.Подложил резиновые круги под локти и пятки пациента. | + | **+/-** | - |
| **Завершение процедуры** | + |  | - |
| 16.Убрал ширму. | + |  | - |
| 17.Использованное оборудование погрузил в соответствующие контейнеры для дезинфекции, с последующей утилизацией одноразовых изделий в отходы класса «Б» и обработкой в соответствии с требованиями санэпидрежима многоразовых изделий. | + |  | - |
| 18.Перчатки, маску, погрузил в соответствующие емкости для дезинфекции с последующей утилизацией в отходы класса «Б». | + |  | - |
| 19.Обработал руки на гигиеническом уровне, сделал запись о проведенной процедуре. | + |  | - |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕН ПРАВИЛЬНО ВЫПОЛНЕННЫЙ АЛГОРИТМ ОБРАБОТКИ ПРОЛЕЖНЕЙ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)

# для выполнения практического навыка

**АЛГОРИТМ ОБРАБОТКИ ПРОЛЕЖНЕЙ 1-11 СТЕПЕНИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| Фантом | 1 |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 |  |  |
| Емкость для сбора отходов с маркировкой «Отходы Класса Б» | 1 | контейнер |  |
| Емкость для сбора отходов с маркировкой «Отходы Класса А» | 1 |  |  |
| Емкость с маркировкой «Для дезинфекции лотков» | 1 |  |  |
| Емкость с маркировкой «Для дезинфекции пинцетов» | 1 |  |  |
| Емкость для воды | 1 | контейнер |  |
| Емкость с маркировкой «Для дезинфекции предметов ухода за пациентом» | 1 |  |  |
| Ширма | 1 |  |  |
| Почкообразный лоток | 2 |  |  |
| Резинновый круг | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| Кушетка или функциональная кровать | 1 |  |  |
| Манипуляционный столик |  |  |  |
| **4. Инструменты** | | | |
| Пинцет | 2 |  |  |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор |  |
| Р-р бриллиантовый зеленный | 1 фл. |  |  |
| Антисептическое средство на водной основе | 1 фл. |  |  |
| Р-р 5% перманганата калия | 1фл. |  |  |
| 10% камфорный спирт | 1фл. |  |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Перчатки | 1уп. |  |  |
| Маска | 1 |  |  |
| Мягкая упаковка для сбора медицинских отходов класса «А», «Б». | 2 | пакеты |  |
| Одноразовая пеленка | 1 |  |  |
| Марлевые салфетки | 10-12 шт. |  |  |
|  | 1 |  |  |
| Упаковки для стерилизации | 3 |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РУК С ВОДОЙ И МЫЛОМ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Подготовил руки: без украшений, ногти коротко подстрижены, лак на ногтях отсутствует |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Смочил руки. При помощи дозатора нанес мыло на руки. Помыл руки для удаления бытового загрязнения. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Нанес мыло на руки второй раз при помощи дозатора. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| Помыл руки по схеме, повторяя каждое движение не менее пяти раз: | **х** | | | | | |
| 1. Тереть ладонью о ладонь. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Левой ладонью по тыльной стороне правой кисти и наоборот. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Тереть ладони со скрещенными растопыренными пальцами не менее 1 мин. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Тыльной стороной согнутых пальцев по ладони другой руки. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Поочередно круговыми движениями тереть большие пальцы рук. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Поочередно разнонаправленными круговыми движениями тереть ладони кончиками пальцев противоположной руки. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Перекрыл локтевой кран, не касаясь кистями рук. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Осушил руки одноразовой салфеткой, салфетку сбросил в емкость для сбора отходов класса «А» |  |  | **-** | + | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕНА ПРАВИЛЬНО ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РУК

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки – «хорошо»; 3-3,5 ошибок - «удовл.»; 4 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

**ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РУК С ВОДОЙ И МЫЛОМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
|  |  |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 |  |  |
| Емкость для сбора отходов с маркировкой «Отходы Класса А» |  |  |  |
| Локтевой кран | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
|  |  |  |  |
| **4. Инструменты** | | | |
|  |  |  |  |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| Антисептическое жидкое мыло | 1фл. | раствор |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Индивидуальное полотенце (салфетка), желательно одноразовая | 1 |  |  |
| Мягкая упаковка для сбора отходов класса «А» | 1 | мешки |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РУК СПИРТОСОДЕРЖАЩИМ АНТИСЕПТИКОМ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1.Подготовил руки: без украшений, ногти коротко подстрижены, лак на ногтях отсутствует |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 2.При помощи дозатора нанес антисептическое средство на руки по инструкции. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 3.Обработал руки по схеме, повторяя каждое движение не менее пяти раз, сохраняя влажность рук по инструкции: | **х** | | | | | |
| 4.Тереть ладонью о ладонь. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 5.Левой ладонью по тыльной стороне правой кисти и наоборот. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 6.Тереть ладони со скрещенными растопыренными пальцами не менее 1 мин. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 7.Тыльной стороной согнутых пальцев по ладони другой руки. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 8.Поочередно круговыми движениями тереть большие пальцы рук. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 9.Поочередно разнонаправленными круговыми движениями тереть ладони кончиками пальцев противоположной руки. |  |  | **-** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕНА ПРАВИЛЬНО ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РУК

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3,0 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

**ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РУК СПИРТОСОДЕРЖАЩИМ АНТИСЕПТИКОМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
|  | 1 |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
|  |  |  |  |
| **4. Инструменты** | | | |
|  |  |  |  |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
|  |  |  |  |