

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО

Основы реабилитации

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по специальности

34.03.01 Сестринское дело (очная форма обучения)

Красноярск

2022

Составители: к.м.н. Е.М.Зубрицкая, д.м.н., доцент Е.Ю.Можейко, к.м.н. Л.Н.Симакова, И.В.Турлак

Основы реабилитации : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 34.03.01 Сестринское дело (очная форма обучения). / сост. Е.М.Зубрицкая, Е.Ю.Можейко, Л.Н.Симакова, И.В.Турлак. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2022. – 16 с.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины ОПОП ВО. Составлен в соответствии с ФГОС ВО 2017 по специальности 34.03.01 Сестринское дело, рабочей программой дисциплины (2022 г.) и СТО СМК 7.5.03/1-21. Выпуск 3.

Рекомендован к изданию по решению ЦКМС (Протокол № 10 от 26 мая 2022 г.)

© ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого
Минздрава России, 2022

Коды компетенций, проверяемых с помощью оценочных средств:
УК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-7.2, ПК-14.1, ПК-15.1, ПК-16.1.

Вопросы

Критерии оценки для оценочного средства: Вопросы

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	Повышенный	5 - "отлично"
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Базовый	4 - "хорошо"
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой - Оценка «2» (неудовлетворительно)	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. Мужчина, 53 года. Выписан из реабилитационного кардиоотделения с ДЗ: Инфаркт миокарда.

- 1) Когда решается вопрос о санаторно-курортной реабилитации?
- 2) Какие режимы определены на санаторно-курортном этапе?
- 3) Противопоказания к санаторно-курортной реабилитации со стороны сердечно-сосудистой системы?
- 4) Какие курорты рекомендованы для данного пациента?
- 5) Цель реабилитации на санаторно-курортном этапе.

ОПК-5.1 , ОПК-7.2

2. Мужчина, 49 лет, оперирован по поводу эндопротезирования правого тазобедренного

сустава.

- 1) Определить состав мультидисциплинарной команды.
- 2) Определить противопоказания к ранней реабилитации.
- 3) Задачи физиотерапевтической реабилитации на расширенном постельном режиме.
- 4) Какие измерения необходимо провести такому пациенту?
- 5) Задачи на превентивном этапе реабилитации.

ПК-14.1 , ПК-15.1 , ОПК-5.1 , ОПК-7.2

3. К врачу ортопеду обратилась мама с дочерью, 10 лет. Жалобы на нарушение осанки, быструю утомляемость. При осмотре выявлено кифо-образное нарушение осанки, х - образные ноги, плоско - вальгусная установка стоп.

- 1) Какие виды исследования необходимо провести для уточнения диагноза?
- 1) Антропометрия (длина тела, масса тела, окружность грудной клетки, обхват талии, обхват ягодиц, окружность бедра, окружность голени), рентгенография позвоночника, плантография.

ПК-14.1 , ПК-15.1 , ОПК-7.2

1. Мужчина, 48 лет, направлен на реабилитацию с диагнозом острый артрит левого коленного сустава. Жалобы на боль в левом коленном суставе при движениях, умеренная отечность сустава в течение 3 дней.

- 1) Какие лечебные эффекты физиотерапии нужно получить?
 - 2) Какие противопоказания к лечебному массажу у данного пациента?
 - 3) Какое антропометрическое измерение в данном случае уместно?
 - 4) Какой вид занятия ЛФК показан для данного пациента?
 - 5) Какие рекомендации подберете из здоровьесберегающих технологий?
- 1) Обезболивающий, противоотечный, противовоспалительный эффекты
 - 2) Острый болевой синдром.
 - 3) Измерение окружностей нижних конечностей.
 - 4) Малогрупповой вид
 - 5) Скандинавская ходьба, плавание.

ПК-14.1 , ПК-15.1 , ОПК-7.2

Практические навыки

Критерии оценки для оценочного средства: Практические навыки

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. Провести ортостатическую пробу.

- 1) Условия проведения пробы.
- 2) Показания к проведению пробы.
- 3) Как оценивать результаты пробы?
- 4) Противопоказания к проведению данной пробы.
- 5) Есть ли возрастные ограничения при назначении данной пробы?

ПК-14.1 , ПК-16.1 , ОПК-5.1

2. Провести антропометрическое измерение (длина тела, масса тела, окружность головы, окружность грудной клетки, окружность бедра, окружность голени, окружность запястья).

- 1) Условия проведения антропометрического измерения.
- 2) Инструменты, необходимые для проведения измерения.
- 3) Какие ориентиры необходимы для измерения талии?
- 4) Какие ориентиры необходимы для измерения головы?
- 5) Перечислите методы оценки физического развития.

ПК-14.1

3. Провести пробу Штанге.

- 1) Оценить результаты пробы Штанге
- 2) Чем отличается данная проба от пробы Генча?
- 3) Условия проведения.
- 4) Перечислить показания к пробе Штанге

ПК-14.1 , ОПК-5.1

№ п/п	Практические умения/Навыки	Компетенции
1	Навыками антропометрического, соматоскопического измерения.	ПК-14.1
2	Навыком проведения ортостатической пробы.	ОПК-5.1, ПК-14.1, ПК-16.1
3	Навыком проведения пробы Штанге.	ОПК-5.1, ПК-14.1
4	Навыком заполнения медицинской документации в кабинете ЛФК.	УК-4.1, ОПК-5.1
5	Определить двигательные режимы на разных этапах медицинской реабилитации (стационарном, санаторно-курортном).	ПК-15.1, ПК-16.1
6	Провести сеанс лечебной гимнастики.	ПК-16.1
7	Заполнить медицинскую документацию в кабинете медицинского массажа.	ПК-16.1
8	Определить физиологический тип дыхания (грудной, брюшной, смешанный).	УК-4.1, ПК-15.1
9	Провести опрос и осмотр пациента перед началом сеанса лечебного массажа.	ОПК-7.2, ПК-15.1, ПК-16.1
10	Подготовить пациента к физиотерапевтической процедуре.	ПК-16.1
11	Подготовить аппаратуру к проведению физиотерапевтической процедуры.	ПК-16.1
12	Составить план беседы по подготовке пациента к физиотерапевтической процедуре	УК-4.1, ОПК-7.2
13	Умением заполнения физиотерапевтической карты больного (Форма 044/у).	УК-4.1, ПК-14.1
14	Оказать первую доврачебную помощь при электротравме.	ОПК-7.2
15	Оказать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях (обмороке, анафилактическом шоке, остановке дыхания, остановке сердца).	ПК-14.1
16	Оказать первую доврачебную помощь при ожогах.	ОПК-7.2
17	Навыками проведения гигиенического массажа и самомассажа.	ПК-15.1, ПК-16.1
18	Провести опрос и осмотр пациента перед началом сеанса лечебного массажа.	УК-4.1, ПК-14.1, ПК-15.1, ПК-16.1
19	Определить противопоказания к процедуре лечебного массажа.	ОПК-5.1, ОПК-7.2, ПК-14.1, ПК-15.1
20	Уложить пациента в дренажное положение.	ОПК-7.2, ПК-15.1, ПК-16.1
21	Навыками укладки пациента в лечебное положение.	ОПК-5.1, ПК-15.1, ПК-16.1
22	Навыком методики звуковой гимнастики.	ОПК-5.1, ПК-15.1, ПК-16.1
23	Подготовить пациента к процедуре и провести гальванизацию.	ОПК-5.1, ОПК-7.2, ПК-16.1
24	Подготовить пациента к процедуре и провести лекарственный электрофорез.	ОПК-5.1, ПК-16.1
25	Подготовить пациента к процедуре и провести дарсонвализацию.	ОПК-7.2, ПК-16.1
26	Подготовить пациента к процедуре и провести амплипульстерапию.	ОПК-7.2, ПК-16.1
27	Подготовить пациента к процедуре и провести ДДТ.	ОПК-5.1, ОПК-7.2, ПК-16.1
28	Подготовить пациента к процедуре и провести УФО.	ОПК-5.1, ПК-15.1, ПК-16.1
29	Подготовить пациента к процедуре и провести электросонотерапию.	ОПК-5.1, ПК-15.1, ПК-16.1
30	Подготовить пациента к процедуре и провести магнитотерапию.	ОПК-5.1, ПК-15.1, ПК-16.1
31	Подготовить пациента к процедуре и провести ультразвуковую терапию.	ОПК-5.1, ПК-16.1
32	Подготовить пациента к процедуре и провести лечебную ванну.	ОПК-5.1, ПК-16.1

33	Подготовить пациента к процедуре и провести аэрозольтерапию.	ОПК-5.1, ПК-16.1
34	Подготовить пациента к процедуре и провести парафинотерапию.	ОПК-5.1, ОПК-7.2, ПК-16.1

Ситуационные задачи

Критерии оценки для оценочного средства: Ситуационные задачи

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
<p>Полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы</p>	Повышенный	5 - "отлично"
<p>Вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание; допущены один - два недочета при освещении основного содержания, исправленные по замечанию преподавателя</p>	Базовый	4 - "хорошо"
<p>Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому вопросу; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
<p>Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки</p>	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. **Ситуационная задача №1:** Женщина, 57 лет, после перенесенного ОНМК по ишемическому типу, с правосторонним легко выраженным гемипарезом, прибыла по санаторно-курортный этап реабилитации.

- 1) Какую функциональную дыхательную пробу можно провести в кабинете ЛФК?
- 2) Показан ли в данном случае лечебный массаж ?
- 3) Какой вид лечебного массажа рекомендуете?
- 4) Подберите формы ЛФК в данном случае
- 5) Подберите физиотерапевтическую процедуру

Ответ 1: Пробу Штанге

Ответ 2: Да, показан

Ответ 3: Сегментарный массаж

Ответ 4: Плавание, лечебная гимнастика, угг.

Ответ 5: Душ Шарко

ПК-14.1 , ОПК-5.1 , ОПК-7.2

2. Ситуационная задача №2: Женщина, 57 лет, после перенесенного ОНМК по ишемическому типу, с правосторонним легко выраженным гемипарезом, прибыла по санаторно-курортный этап реабилитации.

1) Какую функциональную дыхательную пробу можно провести в кабинете ЛФК?

2) Показан ли в данном случае лечебный массаж ?

3) Какой вид лечебного массажа рекомендуете?

4) Подберите формы ЛФК в данном случае

5) Подберите физиотерапевтическую процедуру

Ответ 1: Пробу Штанге

Ответ 2: Да, показан

Ответ 3: Сегментарный массаж

Ответ 4: Плавание, лечебная гимнастика, угг.

Ответ 5: Душ Шарко

ПК-14.1 , ОПК-5.1

3. Ситуационная задача №3: Мужчина, 40 лет, выписан из гастроэнтерологического отделения с диагнозом: Язвенная болезнь ДПК, обострение.

1) Какие средства медицинской реабилитации показаны?

2) Какой вид лечебного массажа показан ?

3) Показана ли амплипульстерапия?

4) Можно ли использовать гантельки во время ЛФК?

5) Рекомендуйте минеральную воду в данном случае.

Ответ 1: Физиотерапия, лечебный массаж, психотерапия

Ответ 2: Классический массаж

Ответ 3: Нет.

Ответ 4: Да.

Ответ 5: Эссентуки -17

ПК-14.1 , ПК-15.1 , ОПК-7.2

Собеседование

Критерии оценки для оценочного средства: Собеседование

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	Повышенный	5 - "отлично"
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Базовый	4 - "хорошо"
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой - Оценка «2» (неудовлетворительно)	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. Основы медицинской реабилитации.

1) Принципы медицинской реабилитации.

2) Этапы медицинской реабилитации.

3) Международная классификация функционирования.

4) Понятие реабилитационный потенциал.

5) Мультидисциплинарная команда.

ПК-14.1 , ПК-15.1 , УК-4.1 , ОПК-5.1 , ОПК-7.2

2. Средства лечебной физкультуры.

1) Перечислить основные группы физических упражнений.

2) Гигиенический режим.

3) Двигательный режим.

4) Механотерапия.

5) Трудотерапия.

ПК-14.1 , ОПК-5.1 , ОПК-7.2

3. Минеральные воды.

1) Классификация минеральных вод.

2) Показания к применению гидрокарбонатных вод.

3) Противопоказания к применению минеральных вод.

4) Дозирование минеральной воды.

5) Назовите минеральные источники Красноярского края.

ОПК-5.1 , ОПК-7.2

Тесты

Критерии оценки для оценочного средства: Тесты

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. НАЗОВИТЕ ЭТАПЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ:

1) превентивный

2) стационарный

3) поликлинический

4) санаторно-курортный

5) метаболический

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

ПК-14.1 , ПК-15.1

2. РЕАБИЛИТОЛОГ ОПРЕДЕЛЯЕТ:

- 1) реабилитационный диагноз
- 2) реабилитационный потенциал
- 3) реабилитационный прогноз
- 4) долгосрочную реабилитационную цель
- 5) краткосрочную реабилитационную цель

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

ПК-14.1 , ПК-15.1 , ОПК-5.1

3. СРЕДСТВА ЛФК

- 1) гигиенический режим
- 2) гидрокинезиотерапия
- 3) УГГ
- 4) ростомер
- 5) мяч

Правильный ответ: 1

ОПК-7.2

4. ВИДЫ РЕАБИЛИТАЦИИ:

- 1) профессиональная
- 2) психологическая
- 3) социально-бытовая
- 4) педагогическая
- 5) все верно

Правильный ответ: 5

ПК-14.1 , ОПК-5.1

5. ПРИНЦИПЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ:

- 1) индивидуальный подход
- 2) раннее начало
- 3) этапность
- 4) преемственность
- 5) все верно

Правильный ответ: 5

ПК-14.1 , ОПК-7.2

6. ПРИНЦИП ДОЗИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ:

- 1) кидание мяча
- 2) измерение АД
- 3) измерение ЧДД
- 4) измерение пульса на сонной артерии

5) использование эмоционального фактора:

Правильный ответ: 5

ОПК-5.1

7. РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОПРЕДЕЛЯЕТ:

- 1) возможность к прогнозированию
- 2) возможность к восстановлению**
- 3) возможность ходить
- 4) возможность жить
- 5) все верно

Правильный ответ: 2

ПК-14.1 , ОПК-7.2

8. ВИДЫ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ЦЕЛИ:

- 1) краткосрочная**
- 2) психологическая
- 3) социально-бытовая
- 4) педагогическая
- 5) все верно

Правильный ответ: 1

ПК-14.1

9. ПОКАЗАНИЯ К МАГНИТОТЕРАПИИ:

- 1) субфибрилитет
- 2) головокружение
- 3) перелом лучевой кости**
- 4) лимфопения
- 5) миома матки

Правильный ответ: 3

ОПК-5.1 , ОПК-7.2

10. ОСНОВНОЙ СОСТАВ МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЙ КОМАНДЫ:

- 1) педиатр
- 2) неонатолог
- 3) врач ЛФК**
- 4) дефектолог
- 5) стоматолог

Правильный ответ: 3

ПК-14.1 , ОПК-5.1 , ОПК-7.2

11. ВИДЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ-ЭТО

1) реконструктивная хирургия

- 2) эрготерапия
- 3) паллиативная помощь
- 4) баночный массаж
- 5) стоматология

Правильный ответ: 1

ПК-14.1

12. ВИДЫ ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ:

- 1) дренажное
- 2) статическое
- 3) идеомоторное
- 4) динамическое

5) верно 1,2,4

Правильный ответ: 5

ПК-14.1 , ОПК-7.2

13. ФОРМЫ ЛФК

- 1) пряжки
- 2) эрготерапия
- 3) велотренажер
- 4) гидрокинезиотерапия**
- 5) разминка

Правильный ответ: 4

ОПК-5.1 , ОПК-7.2

14. ГИДРОКИНЕЗИОТЕРАПИЯ-ЭТО

- 1) плавание стилями
- 2) хождение в воде
- 3) ныряние
- 4) задержка воздуха в воде
- 5) лечебная гимнастика в воде**

Правильный ответ: 5

ПК-16.1 , ОПК-5.1 , ОПК-7.2

15. ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ЭЛЕКТРОСОНТЕРАПИИ:

1) невроты

- 2) крапивница
- 3) кровотечение
- 4) лейкопения
- 5) укус клеща

Правильный ответ: 1

ОПК-5.1 , ОПК-7.2

16. ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МАССАЖ ПРИМЕНЯЕТСЯ

- 1) для лечения
- 2) для профилактики старения
- 3) для остановки воспаления
- 4) для профилактики заболеваемости**
- 5) все верно

Правильный ответ: 4

ПК-14.1 , ПК-15.1 , ОПК-7.2

17. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ПРИНЦИПЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ:

- 1) индивидуальный подход**
- 2) раннее начало**
- 3) преемственность**
- 4) этапность**
- 5) непрерывность**

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

ПК-14.1 , ПК-16.1 , ОПК-5.1 , ОПК-7.2

18. ЛЕЧЕБНАЯ ГИМНАСТИКА-ЭТО

- 1) вид ЛФК
- 2) форма ЛФК
- 3) вид занятия
- 4) гидрокинезиотерапия

5) форма ЛФК

Правильный ответ: 5

ОПК-5.1 , ОПК-7.2

19. СПЕЛЕОТЕРАПИЯ-ЭТО:

- 1) восстановление сна
- 2) прогревание
- 3) гимнастика
- 4) восстановление диеты

5) все неверно

Правильный ответ: 5

ОПК-5.1 , ОПК-7.2

20. СРЕДСТВО ЛФК

- 1) использование природных факторов**
- 2) использование психологического подхода
- 3) терренкур
- 4) кинезиотейпирование
- 5) мяч

Правильный ответ: 1

ОПК-5.1 , ОПК-7.2

21. ИНСТРУМЕНТЫ АНТРОПОМЕТРИИ:

- 1) калипер
- 2) ростомер
- 3) весы
- 4) сантиметровая лента

5) все верно

Правильный ответ: 5

ОПК-5.1

22. ОСНОВНОЙ ПРИЕМ МАССАЖА-ЭТО:

- 1) классический
- 2) протирание
- 3) поглаживание**
- 4) вибротерапия
- 5) все верно

Правильный ответ: 3

ОПК-5.1 , ОПК-7.2

23. ПРИ СКОЛИОЗЕ ИСКЛЮЧАЮТСЯ:

- 1) идеомоторные упражнения
- 2) эрготерапия
- 3) прыжки**
- 4) плавание
- 5) терренкур

Правильный ответ: 3

ПК-14.1 , ОПК-7.2

24. ВИД МАССАЖА:

- 1) лечебный**
- 2) тонизирующий
- 3) профилактический
- 4) детский
- 5) гинекологический

Правильный ответ: 1

ОПК-5.1 , ОПК-7.2

25. ЭТАПЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ:

- 1) поликлинический
- 2) стационарный
- 3) метаболический
- 4) санаторно-курортный
- 5) все верно**

Правильный ответ: 5

ПК-14.1 , ОПК-7.2

26. РАСТИРАНИЕ ПРОВОДИТСЯ:

1) со смещением кожной складки

2) в виде поглаживания

3) со смещением мышцы

4) постукиванием

5) для расслабления

Правильный ответ: 1

ОПК-5.1 , ОПК-7.2

27. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ К МАССАЖУ:

1) боль

2) трудно-отходящая мокрота

3) родинки

4) гипергидроз

5) лихорадка

Правильный ответ: 5

ОПК-5.1 , ОПК-7.2

28. БАНОЧНЫЙ МАССАЖ НАЗНАЧАЮТ ПРИ:

1) лихорадке

2) отеке квинке

3) кровоточивости десен

4) для отхождения мокроты

5) все верно

Правильный ответ: 4

ОПК-5.1 , ОПК-7.2

29. БИОИМПЕДАНСОМЕТРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЗВОЛЯЕТ ОЦЕНИТЬ У ПАЦИЕНТОВ

1) Иммунный статус

2) Уровень тренированности

3) Функциональные возможности кардиореспираторной системы

4) Компонентный состав тела

5) Использование спортсменом запрещённых к применению в спорте лекарственных препаратов.

Правильный ответ: 4

ПК-14.1

30. НОРМА НАГРУЗКИ ИНСТРУКТОРА ЛФК ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМУ БОЛЬНОМУ В ОСТРОМ И ПОДОСТРОМ ПЕРИОДЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НА ПОСТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ СОСТАВЛЯЕТ

1) 30 минут

2) 20 минут

3) 15 минут

4) 10 минут

5) 5 минут

Правильный ответ: 3

ПК-14.1 , ПК-15.1 , ОПК-7.2

31. ВИДЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ:

1) профессиональная

2) терренкур

3) классический массаж

4) бальнеотерапия

5) физиотерапия

Правильный ответ: 5

ПК-14.1 , ОПК-5.1

32. НОРМАТИВЫ ПРОБЫ ГЕНЧИ У ВЗРОСЛЫХ, НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ ЛЮДЕЙ

1) 5 с

2) 10 с

3) 15 с

4) 20 с

5) 30-40 с

Правильный ответ: 5

ПК-14.1

33. ТЕРРЕНКУР - ЭТО

1) восстановление дозированным восхождением

2) ходьба по трафарету

3) ходьба перед зеркалом

4) прогулки по ровной местности

5) быстрый бег

Правильный ответ: 1

ОПК-5.1 , ОПК-7.2

Экзаменационные билеты

1. Принципы медицинской реабилитации.

- 1) Индивидуальный подход.
- 2) Комплексность.
- 3) Этапность.
- 4) Преемственность.
- 5) Непрерывность.

ПК-14.1 , ПК-15.1 , ОПК-7.2

2. Магнитотерапия.

- 1) Механизм действия.
- 2) Лечебные эффекты.
- 3) Показания к процедуре.
- 4) Противопоказания к процедуре.
- 5) Техника безопасности при проведении.

ОПК-5.1 , ОПК-7.2

3. Врачебный контроль.

- 1) Задачи ВК.
- 2) Для чего проводится проба Штанге?
- 3) Противопоказания к пробе Штанге.
- 4) Какие пробы можно провести для исследования вегетативной нервной системы?
- 5) По какой формуле вычисляется индекс массы тела?

ПК-14.1 , ПК-16.1 , УК-4.1 , ОПК-5.1

Рефераты

Критерии оценки для оценочного средства: Рефераты

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
<p>Выполнены все требования к написанию и защите реферата. Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике, реферат имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём. Реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата. Корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте. Соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.</p>	Повышенный	5 - "отлично"
<p>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. Имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата. Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике, реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении. Реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата. В полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении, корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В целом обучающийся подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.</p>	Базовый	4 - "хорошо"
<p>Имеются существенные отступления от требований к реферированию. Тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы. во время защиты отсутствует вывод. Есть погрешности в техническом оформлении. Не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в оформлении, некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте, отсутствуют факты плагиата. Обучающийся подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой, на минимально допустимом уровне.</p>	Пороговый	3 - "удовлетворительно"

<p>Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала. Есть погрешности в техническом оформлении. Допущены грубые ошибки в ответах. Не в полном объеме представлен список использованной литературы, есть ошибки в оформлении, некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте, присутствуют факты плагиата. Обучающийся не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.</p>	-/-	2 - "неудовлетворительно"
---	-----	------------------------------

№ п/п	Темы рефератов	Компетенции
1	Лимфодренажный массаж.	ОПК-7.2, ПК-16.1
2	История медицинской реабилитации в России.	УК-4.1, ПК-14.1
3	Гирудотерапия как средство медицинской реабилитации.	ОПК-7.2, ПК-15.1
4	Здоровьесберегающие технологии. Скандинавская ходьба.	ОПК-7.2, ПК-16.1
5	Звуковая гимнастика.	ОПК-5.1, ОПК-7.2, ПК-15.1, ПК-16.1
6	Робототехника в реабилитации.	ОПК-7.2, ПК-16.1
7	Вертикализация в реабилитационном процессе.	ОПК-7.2, ПК-15.1, ПК-16.1
8	Гигиенический массаж при постковидном синдроме.	ОПК-7.2, ПК-15.1, ПК-16.1
9	Применение физических факторов в системе медицинской реабилитации у пациентов с БА.	ОПК-5.1, ОПК-7.2, ПК-15.1, ПК-16.1
10	Бальнеотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	ОПК-5.1, ОПК-7.2, ПК-15.1, ПК-16.1
11	Климатотерапия при бронхо-легочных заболеваниях.	ОПК-7.2, ПК-16.1