

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"История"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «История»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Лечебный факультет

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

Курс - I

Семестр - I

Лекции - 16 час.

Семинарские занятия - 40 час.

Самостоятельная работа - 52 час.

Зачет - I семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "История" состоит в расширении и углублении знаний студентов в области отечественной и мировой истории, развитии аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «История» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

История Отечества (школьный курс)

Знания: исторических фактов и дат

Умения: расположить исторические факты в хронологической последовательности

Навыки: анализа исторических документов

Всеобщая история (школьный курс)

Знания: исторических фактов и дат

Умения: расположить исторические факты в хронологической последовательности

Навыки: анализа исторических документов

Обществознание (школьный курс)

Знания: основных понятий, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии

Умения: объяснять изученные социальные явления и процессы; давать оценку изученных социальных объектов и процессов

Навыки: высказывания суждений о социальных явлениях, об их ценности, значимости и динамике в современной России

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-3
Содержание компетенции	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Знать
	Уметь
1	анализировать исторические процессы при работе с научной исторической литературой.
	Владеть
1	навыками анализа исторических событий предшествующих эпох, использовать их при анализе событий и фактов современности
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Защита реферата, презентации
4	Тексты для аннотирования
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
	Знать
	Уметь
1	публично представить реферат, аргументированно ответить на вопросы аудитории
	Владеть
1	навыками анализа и составления аннотации на статьи из научных журналов.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Защита реферата, презентации
4	Тексты для аннотирования
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-8

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-8
Содержание компетенции	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Знать
	Уметь
1	работать с историческими источниками.
	Владеть
1	навыками работы с историческими и политическими картами.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Защита реферата, презентации
4	Тексты для аннотирования
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	I
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	56	56
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)		
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	6 11%	6
Семинарские занятия (СЗ)	40	40
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	52	52
Тестирование в системе дистанционного образования	16	16
Индивидуальное домашнее задание	16	16
Подготовка презентаций, рефератов	14	14
Подготовка к промежуточной аттестации	6	6
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	56	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	108.0 3	108 3

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение в предмет.			
		<p>Историография Отечественной истории. Групповая дискуссия. Виды исторических источников. Летопись - древнейший тип исторического источника. Мемуары как вид исторического источника. Биографии русских историков (В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, Н.И. Костомаров). Вспомогательные исторические дисциплины (археология, палеография, этнография, топонимика, метрология, генеалогия, геральдика, нумизматика, сфрагистика, историческая антропология, нумизматика - по выбору студента). Расселение, общественный строй, занятия восточных славян. Язычество у восточных славян.</p>	ОК-3, ОК-5, ОК-8	ОК-3, ОК-5, ОК-8
		<p>Введение в предмет. Человек во времени и пространстве. Законы истории и деятельность человека. Историческое время. Цели, ценности и идеалы в развитии общества. Историческое знание и исторический опыт. Проблема истинности исторического знания. Место России в мировой истории и цивилизации. Русская историческая школа. Советская историческая школа и ее особенности. Современные исторические школы на Западе. Значение опыта Отечественной истории для общественных преобразований в современной России. Предмет, методы и источники изучения Отечественной истории (в контексте мирового исторического процесса). Организация учебной работы, методика самостоятельной подготовки студентов к занятиям по курсу. Требования и рекомендации к работе по занятиям к докладам и рефератам. Виды исторических источников. Летопись - древнейший тип исторического источника. Мемуары как вид исторического источника. Биографии русских историков (В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, Н.И. Костомаров). Вспомогательные исторические дисциплины (археология, палеография, этнография, топонимика, метрология, генеалогия, геральдика, нумизматика, сфрагистика, историческая антропология, нумизматика - по выбору студента). Расселение, общественный строй, занятия восточных славян. Язычество у восточных славян.</p>	ОК-3, ОК-5, ОК-8	ОК-3, ОК-5, ОК-8
2.	Киевская Русь IX - XIII веков.			

		<p>Киевская Русь IX – XIII веков. Средневековой мир Европы как синтез культур варваров и Рима. Образование европейских государств. Геополитическое положение, природа и их влияние на направление и характер исторического развития Руси. Этносоциальные процессы на территории Восточно-европейской равнины. Восточно-славянские племена и балты, угро-финны, тюрки. Образование Древней Руси. Эволюция общины как основной организации общественной жизни, нравы и обычаи. Вечевая демократия, князь и дружина, город и ремесло. Складывание ранних политических образований. Киев, Новгород, Старая Ладога, Ростов, Муром. Древняя Русь и ее соседи. Генезис древнерусской государственности и роль норманского влияния. Современные трактовки «норманского вопроса». Киев и другие политические центры Руси. Первые киевские князья и их деятельность. Древнерусское государство и Запад. Особенности общественно-политического устройства Киевского государства и его типизация. Князь и княжеское управление, организация военных сил. Народное собрание – вече. Социально-политическая роль древнерусских городов. Средневековые города – республики на Руси. Основные категории свободного и зависимого населения. Возникновение удельной системы. Складывание системы «полугосударства». Упадок Киевской Руси и его причины. Роль православной церкви в политической жизни древнерусского государства. Византия и Русь. Галицко-Волынское княжество, Новгородская республика, Владимиро-Суздальское княжество. Завоевание Руси монголо-татарами. Александр Невский и внешнеполитические приоритеты.</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>
		<p>Образование Древнерусского государства. Норманская и славянская теории. Групповая дискуссия. Расселение, общественный строй, занятия восточных славян. Язычество у восточных славян. Особенности общественно-политического устройства Киевского государства и его типизация. Князь и княжеское управление, организация военных сил. Народное собрание – вече. Социально-политическая роль древнерусских городов. Средневековые города – республики на Руси. Основные категории свободного и зависимого населения.</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>
		<p>Расцвет Киевской Руси. Средневековой мир Европы как синтез культур варваров и Рима. Образование европейских государств. Геополитическое положение, природа и их влияние на направление и характер исторического развития Руси. Этносоциальные процессы на территории Восточно-европейской равнины. Восточно-славянские племена и балты, угро-финны, тюрки. Возникновение удельной системы. Феодальная раздробленность.</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>

		<p>Завоевание Древнерусского государства татаро-монголами. Золотая Орда. Русского централизованного государства. Причины и условия завоевания Руси татарами. Героическая борьба русского народа против татаро-монгольских завоевателей. Золотая Орда и Русь. Борьба с агрессией Запада. Куликовская битва. Ее значение. Образование Русского централизованного государства. Окончательное освобождение от татарского ига. Стояние на реке Угре. Завершение образования Московского царства. Роль православной церкви в укреплении Московского государства. Социальный строй русского общества в XIV - XV вв.: вольные слуги и тяглое население. Зарождение поместной системы. Западная Русь и часть Великороссии в составе Литовско-Русского государства. Эволюция сословной системы организации общества, становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России, истоки русского деспотизма. Роль православной церкви в укреплении Московского государства. Отличие российского самодержавия от европейского абсолютизма. Государство и общество восточного типа.</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>
3.	<p>Московское государство XIV - XVI века.</p>			

		<p>Московское государство XIV - XVI века. Феодализация и городское движение в позднесредневековой Западной Европе. «Великая хартия вольностей». Монархическая централизация и создание национально-территориальных государств. Возрождение в Европе. Русь и Великая степь. Роль Руси в освобождении Европы от исламского влияния. Северо-восточная Русь между крестоносцами и Ордой Батгя. Иван Калита. Образование Московского княжества и причины возвышения Москвы. Изменение политических традиций Киевской Руси во второй половине XIV в. и принцип династической монархии. Влияние Золотой Орды на внутривосточные отношения в русских княжествах. Формирование системы вассальной зависимости, усиление княжеской власти и ослабление вечевого демократии в Северо-восточной Руси. Московское государство между Востоком и Западом. Последствия геополитического отдаления восточной Руси от Западной Европы. Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды. Завершение образования Московского царства. Роль православной церкви в укреплении Московского государства. Социальный строй русского общества в XIV - XV вв.: вольные слуги и тяглое население. Зарождение поместной системы. Западная Русь и часть Великороссии в составе Литовско-Русского государства. Эволюция сословной системы организации общества, становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России, истоки русского деспотизма. Отличие российского самодержавия от европейского абсолютизма. Государство и общество восточного типа. Иван IV - первый русский царь. Административно-политические реформы середины XVI в. Демократия в эпоху деспотизма: земские учреждения, Земский собор. Административно-политическое устройство Московии в сравнении с западно-европейским. Экспансия Московского царства на восток, формирование этнически и социально пестрого общества как результат взаимодействия двух цивилизаций. Террор и деспотизм Ивана Грозного. Опричнина, ее причины и последствия, дискуссии о ней в историографии.</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>
--	--	--	-------------------------	-------------------------

		<p>Иван Грозный – первый русский царь. Особенности развития России в XVII веке. Административно-политические реформы середины XVI в. Демократия в эпоху деспотизма: земские учреждения, Земский собор. Административно-политическое устройство Московии в сравнении с западно-европейским. Экспансия Московского царства на восток, формирование этнически и социально пестрого общества как результат взаимодействия двух цивилизаций. Террор и деспотизм Ивана Грозного. Опричнина, ее причины и последствия, дискуссии о ней в историографии. Исторический выбор между Западом и Востоком в период Смуты, поиск нетрадиционных форм политической власти. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Историческая роль К. Минина и Д.М. Пожарского. Итоги Смутного времени, его оценка в историографии. Начало династии Романовых. Усиление централизации государства и возрастание его роли – одна из ведущих тенденций мирового развития. Характер и направление развития государственной власти в Западной Европе, странах Востока и Московской Руси. Поглощение российского общества государством и закабаление различных социальных слоев государственной властью. Соборное Уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьянства и посадского люда к посадкам.</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>
4.	Россия в XVII веке.			
		<p>Россия в XVII веке. Реформация, протестантизм в Европе. Развитие рыночных отношений, предпринимательство, индивидуализм, меркантилизм и их влияние на мировые процессы. Зарождение науки. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции. Исторический выбор между Западом и Востоком в период Смуты, поиск нетрадиционных форм политической власти. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Историческая роль К. Минина и Д.М. Пожарского. Итоги Смутного времени, его оценка в историографии. Начало династии Романовых. Усиление централизации государства и возрастание его роли – одна из ведущих тенденций мирового развития. Характер и направление развития государственной власти в Западной Европе, странах Востока и Московской Руси. Поглощение российского общества государством и закабаление различных социальных слоев государственной властью. Соборное Уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьянства и посадского люда к посадкам. Различия в положении массовых социальных слоев в государствах Запада и Востока. Судьба земских соборов. Мировая тенденция к территориальному расширению государств и ее проявление в России. Борьба за выход к морям, война с Польшей, территориальная экспансия на западе и востоке, включение левобережной Украины и Сибири в состав России. Европейская Реформация и церковная реформа в России. Церковь и ее роль в общественной жизни России. Раскол православия. Никонианство как духовная основа прозападных преобразований в России. Раскольничество, Личность, общество, государство в России и Западной Европе.</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>

5.	Российский абсолютизм XVIII века.			
		<p>Российский абсолютизм XVIII века. Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Основные реформы: цели, содержание, характер, взаимосвязь. Методы реформирования и их цена. Почва и цивилизация.</p> <p>Внешнеполитическая доктрина Петра I. Северная война и изменение геополитического положения России. Реформы Петра I и европейские модели модернизации. Реформированная Россия и Европа: соотношение уровней развития. Наследие Петра I и эпоха «дворцовых переворотов». Европейское Просвещение – духовная основа рационализма и модернизации в Европе. Абсолютизм российский и западноевропейский: общее и особенное.</p> <p>Российская империя как исторический феномен. Попытки создания «конституционно-аристократической монархии». Рост привилегий у дворянства. Великая Французская революция и Россия. «Просвещенный абсолютизм» европейских монархов. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности, содержание, противоречия. Законодательная деятельность Екатерины II. «Наказ» Екатерины и Уложенная комиссия. Жалованная грамота дворянству и городам. Усиление крепостной зависимости. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Стихийные народные движения. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.</p>	ОК-3, ОК-5, ОК-8	ОК-3, ОК-5, ОК-8
		<p>Модернизация России Петром I. Европейское Просвещение – духовная основа рационализма и модернизации в Европе. Абсолютизм российский и западноевропейский: общее и особенное.</p> <p>Российская империя как исторический феномен. Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Основные реформы: цели, содержание, характер, взаимосвязь. Методы реформирования и их цена. Почва и цивилизация.</p> <p>Внешнеполитическая доктрина Петра I. Северная война и изменение геополитического положения России. Реформы Петра I и европейские модели модернизации. Реформированная Россия и Европа: соотношение уровней развития. Эпоха дворцовых переворотов. Ослабление страны. Возвышение гвардии.</p>	ОК-3, ОК-5, ОК-8	ОК-3, ОК-5, ОК-8
		<p>«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Наследие Петра I и эпоха «дворцовых переворотов». Попытки создания «конституционно-аристократической монархии». Рост привилегий у дворянства. Великая Французская революция и Россия. «Просвещенный абсолютизм» европейских монархов. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности, содержание, противоречия. Законодательная деятельность Екатерины II. «Наказ» Екатерины и Уложенная комиссия. Жалованная грамота дворянству и городам. Усиление крепостной зависимости. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Стихийные народные движения. Восстание Е. Пугачева.</p>	ОК-3, ОК-5, ОК-8	ОК-3, ОК-5, ОК-8

6.	Россия в XIX веке.			
		<p>Россия в XIX веке. Роль и место XIX в. в мировой, европейской и российской истории. Складывание системы европейских государств, завершение промышленного переворота в Западной Европе, начало создания индустриального общества. Россия в I четверти XIX в. От Павла I к эпохе Александра I. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М. Сперанский – судьба реформатора в России. Россия в составе антинаполеоновской коалиции. Отечественная война 1812 года. Изменение международного положения России. «Уставная грамота Российской империи» Н. Новосильцева. Попытки реформ: указ о вольных хлебопашцах, положение об эстляндских крестьянах. Правительственные проекты отмены крепостного права. Изменение курса в начале 20-х годов. Декабризм как проявление раскола между правительством и обществом. Политическая реакция и реформы при Николае I. Дальнейшая бюрократизация государственной и общественной жизни. Режим сверхцентрализации и его крах. Реформы Л. Перовского и П. Киселева. Начало промышленного переворота в России и его особенности. Разложение экономики крепостного хозяйства. Россия и Запад – дискуссии о путях развития. Общественное движение 30-50-х годов. Западники и славянофилы; возникновение «охранительной» либеральной и социалистической традиций. Война с Турцией и Персией, присоединение Закавказья. Кавказская война. Поражение России в Крымской войне. Кризис монархии Николая I. Структурные изменения в европейской цивилизации во второй половине XIX в. Реформы 60-70-х годов: причины, цель, характер. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Либеральные реформы 60-70-х годов. Итоги, противоречия и последствия реформ. Циклический характер российской модели модернизации. Александр III и политика свертывания либеральных реформ. Переход к реакционной внутренней политике. Контрреформы 80-90-х годов. Российский консерватизм, его особенности. Русские либералы. Российский радикализм. Народничество. Социал-демократия. Основные тенденции социально-экономического развития европейской цивилизации и его особенности в России на рубеже веков. Структурные изменения в экономике страны, формирование всероссийского рынка. Роль государства в экономике страны. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте и форсированная индустриализация страны. Национальный вопрос и политика царского правительства. Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречия развития. Изменения в социально-классовой структуре России. Обострение кризиса самодержавия на рубеже веков. Николай II как политик. Россия в контексте мировых проблем в начале XX в. Русско-японская война. Революция 1905 – 1907 гг.</p>	ОК-3, ОК-5, ОК-8	ОК-3, ОК-5, ОК-8

		<p>Россия в первой половине XIX века. Роль и место XIX в. в мировой, европейской и российской истории. Складывание системы европейских государств, завершение промышленного переворота в Западной Европе, начало создания индустриального общества. Россия в I четверти XIX в. От Павла I к эпохе Александра I. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М. Сперанский – судьба реформатора в России. Россия в составе антинаполеоновской коалиции. Отечественная война 1812 года. Изменение международного положения России. «Уставная грамота Российской империи» Н. Новосильцева. Попытки реформ: указ о вольных хлебопашцах, положение об эстляндских крестьянах. Правительственные проекты отмены крепостного права. Изменение курса в начале 20-х годов. Дальнейшая бюрократизация государственной и общественной жизни. Режим сверхцентрализации и его крах. Реформы Л. Перовского и П. Киселева. Начало промышленного переворота в России и его особенности. Разложение экономики крепостного хозяйства. Революционное движение в России в XIX в. Движение декабристов, как начало революционного движения в России. Декабризм, как проявление раскола между правительством и обществом. Политическая реакция при Николае I. Движение народников, их программа и цели. Начало рабочего движения. Появление первых марксистских кружков.</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>
		<p>Великие реформы императора Александра II. Структурные изменения в европейской цивилизации во второй половине XIX в. Реформы 60-70-х годов: причины, цель, характер. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Либеральные реформы 60-70-х годов. Итоги, противоречия и последствия реформ. Циклический характер российской модели модернизации. Александр III и политика свертывания либеральных реформ.</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>
7.	<p>Россия на рубеже XIX – XX веков (1894 – 1917).</p>			
		<p>Модернизация России на рубеже XIX – XX веков. Основные тенденции социально-экономического развития европейской цивилизации и его особенности в России на рубеже веков. Структурные изменения в экономике страны, формирование всероссийского рынка. Роль государства в экономике страны. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте и форсированная индустриализация страны. Русско-японская война 1904-1905 гг. (причины, результаты).</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>

		<p>Революция 1905 - 1907 годов и ее последствия. Россия в Первой мировой войне. Русско-японская война 1904-1905 гг. (причины, результаты). Распространение социалистических идей как отражение кризиса ценностей западного общества. Манифест 17 октября. Формирование партийно-политических структур. Российский парламент и политическая борьба. Россия после революции. Аграрная реформа П. А. Столыпина и ее последствия. Предвоенный политический кризис. Россия и Антанта. Четвертной союз. Причины и начало Первой мировой войны. Ход военных действий на западе и на востоке. Россия в Первой мировой войне и общественно-политический кризис. Обострение внутривнутриполитической социально-экономической обстановки в стране. Самодержавие, либеральная оппозиция и назревание революционного кризиса.</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>
8.	<p>Становление Советского государства (1917 - 1939).</p>			

		<p>Становление Советского государства. СССР, Запад и мир в 20-40-е годы XX век. Партия большевиков у власти, становление системы Советской власти. Гражданская война в России. Победа советской власти. Окончание первой мировой войны, складывание Версальской системы. Создание Лиги Наций. Революционные процессы в странах Запада. Коминтерн. Роль Советской России в интеграции национальных окраин. Образование СССР: от федерализма к унитарности. Отношение Запада к СССР: учет новых геополитических реалий. Основные тенденции развития мира между двумя мировыми войнами. Кризис европейской цивилизации и поиск альтернатив. Фашизм, становление тоталитарных режимов. «Новый курс» Рузвельта. Эволюция государств Европы и Америки. СССР и окружающий мир, внешнеполитическая доктрина. Новая экономическая политика и ужесточение политического режима. Власть и интеллигенция, власть и церковь. Политическая борьба в 20-е годы, победа сторонников И. В. Сталина, свертывание НЭПа. Социальные корни сталинизма. СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. Массовый террор, система ГУЛАГа. Социалистическая идея: идеологические постулаты и жизнь. Тоталитарные режимы Гитлера и Сталина: общее и особенное. Вторая мировая война - проявление общецивилизационного кризиса. Великая Отечественная война: основные этапы. Народ в условиях войны. СССР в предвоенный период (1939 - 1941 гг.). Пакт о ненападении Молотова-Риббентропа 1939 года. Советско-финляндская война 1939 - 1940 года. Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный период Великой Отечественной войны, причины неудач. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Блокада Ленинграда. Победа над фашистской Германией и Японией. Красная армия и армия Вермахта в годы войны, сравнительный анализ. Военно-воздушные силы СССР и Люфтваффе Германии, сравнительный анализ. Танковые армии СССР и Германии, сравнительный анализ. Людские потери военных им мирного населения. Тоталитарный режим в условиях войны. СССР и союзники. Роль СССР в разгроме германского фашизма. «Холодная война» как форма международного противостояния. Создание ООН и ее паралич в условиях конфронтации Восток - Запад. Общественные политические процессы в странах Восточной и Юго-Восточной Европы и роль в них СССР. Новая геополитическая ситуация в мире. Восстановление экономики и советское общество в послевоенный период. Репрессии второй половины 40-х - начала 50-х годов. Усиление диктата в области науки, культуры, борьбы с «космополитизмом». Ситуация в Прибалтике, западных регионах Украины, Белоруссии, Молдавии. Смерть Сталина.</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>
--	--	--	-----------------------------	-----------------------------

		Революции 1917 года. Изменение направления движения страны. Февральская революция, падение самодержавия и политическая борьба за исторический выбор. Партия большевиков у власти, становление системы Советской власти. Гражданская война в России. Победа советской власти. Окончание первой мировой войны, складывание Версальской системы. Создание Лиги Наций. Революционные процессы в странах Запада. Коминтерн.	ОК-3, ОК-5, ОК-8	ОК-3, ОК-5, ОК-8
		НЭП. Индустриализация и коллективизация. Новая экономическая политика и ужесточение политического режима. Власть и интеллигенция, власть и церковь. Политическая борьба в 20-е годы, победа сторонников И. В. Сталина, свертывание НЭПа. Социальные корни сталинизма. СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация.	ОК-3, ОК-5, ОК-8	ОК-3, ОК-5, ОК-8
9.	СССР, Запад и мир в 20-40-е годы XX века.			
		Россия эпохи культа личности И.В. Сталина. Борьба внутри ВКП(б) в конце 20-х начале 30-х гг.. Победа сталинской группировки. утверждение в стране культа личности И.В. Сталина. Победа в стране социализма. Новая Советская Конституция 1936 г. ГУЛАГ. Борьба СССР за мир в связи с надвигающейся опасностью фашизма.	ОК-3, ОК-5, ОК-8	ОК-3, ОК-5, ОК-8
		Великая Отечественная война: основные этапы. Народ в условиях войны. Групповая дискуссия. Вторая мировая война – проявление общецивилизационного кризиса. Великая Отечественная война: основные этапы. Народ в условиях войны. Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный период Великой Отечественной войны, причины неудач. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Блокада Ленинграда. Победа над фашистской Германией и Японией. Красная армия и армия Вермахта в годы войны, сравнительный анализ. Военно-воздушные силы СССР и Люфтваффе Германии, сравнительный анализ. Танковые армии СССР и Германии, сравнительный анализ. Людские потери военных и мирного населения. Тоталитарный режим в условиях войны. СССР и союзники. Роль СССР в разгроме германского фашизма.	ОК-3, ОК-5, ОК-8	ОК-3, ОК-5, ОК-8
10.	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 2010).			

		<p>СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 2018 гг.) Геополитическая ситуация в мире в 60-90-е годы. Глобализация мировой истории. Интеграция стран Запада и Азии, усиление социально-реформаторских тенденций в политике в эпоху НТР. Усиление влияния стран «третьего мира» на мировую политику. Технократические ситуации и экологический кризис. Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953 – 1964 гг. Социально-экономические преобразования, попытки демократизации страны, либерализации политической системы. Смягчение отношений с Западом и рецидивы «холодной войны». Ухудшение отношений с Китаем. СССР и события в Польше и Венгрии в 1956 г. Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача. Консервация административно-командной системы управления, усиление централизма. Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока. Возникновение диссидентского и правозащитного движения. Экономический подъем и интеграционные процессы в странах Запада и Азии. Снижение экономического потенциала СССР. СССР в 1985-1991 гг. М. С. Горбачев и попытка реформирования политической власти с сохранением социалистических устоев. Гласность. Возникновение политических партий и общественных движений, начало политического размежевания в обществе. Реформирование политической системы, экономики. Нарастание центробежных сил в многонациональном государстве. Новое политическое мышление. Конец «холодной войны». Преобразования в Восточной Европе. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ. Россия на путях суверенного развития. Россия в 1991 – 2001 гг. Б.Н. Ельцин – президент Российской Федерации. Изменение в политическом строе, формирование многопартийной политической системы, реформирование национального государственного строя. Политическая борьба. Новая Конституция РФ. Переход к рыночной экономике. Война в Чечне. Изменение геополитической ситуации в мире после распада СССР. Формирование новой доктрины внешней политики. Влияние исторической традиции на судьбу России. Россия в 2000 – 2010 гг. В.В. Путин, курс на укрепление государства, стабилизацию и подъем экономики, корректировку и продолжение реформ. Новая внешнеполитическая доктрина в изменившейся геополитической ситуации. Д.А. Медведев – продолжение стратегического курса предыдущего президента, сосредоточение усилий над модернизацией экономики, инновационных технологиях. Реализация намеченных национальных программ и проектов, реформирование системы здравоохранения, образования, Армии, укрепление позиций России в мире. Современная Россия 2012-2018 гг.</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>
--	--	---	-----------------------------	-----------------------------

		«Холодная война» как форма международного противостояния. Сущность «Холодной войны». Создание ООН и ее паралич в условиях конфронтации Восток - Запад. Общественные политические процессы в странах Восточной и Юго-Восточной Европы и роль в них СССР. Новая геополитическая ситуация в мире. Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953-1964 гг. Социально-экономические преобразования, попытки демократизации страны, либерализации политической системы.	ОК-3, ОК-5, ОК-8	ОК-3, ОК-5, ОК-8
		Геополитическая ситуация в мире в 60-90-е годы. Глобализация мировой истории. Интеграция стран Запада и Азии, усиление социально-реформаторских тенденций в политике в эпоху НТР. Усиление влияния стран «третьего мира» на мировую политику. Технократические ситуации и экологический кризис. Смягчение отношений с Западом и рецидивы «холодной войны». Ухудшение отношений с Китаем. СССР и события в Польше и Венгрии в 1956 г. Хозяйственная реформа 1962-1964 гг. и ее неудача. Консервация административно-командной системы управления, усиление централизма. Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока. Возникновение диссидентского и правозащитного движения. Экономический подъем и интеграционные процессы в странах Запада и Азии. Снижение экономического потенциала СССР.	ОК-3, ОК-5, ОК-8	ОК-3, ОК-5, ОК-8
		СССР в 1985 - 1991 гг. М.С. Горбачев и попытка реформирования политической власти. Возникновение политических партий и общественных движений, начало политического размежевания в обществе. Гласность. Реформирование политической системы, экономики. Нарастание центробежных сил в многонациональном государстве. Новое политическое мышление. Конец «холодной войны». Преобразования в Восточной Европе. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ.	ОК-3, ОК-5, ОК-8	ОК-3, ОК-5, ОК-8
		Россия на путях суверенного развития (1991 - 2001 годы). Россия в 1991-2001 гг. Б.Н. Ельцин - президент Российской Федерации. Изменение в политическом строе, формирование многопартийной политической системы, реформирование национального государственного строя. Политическая борьба. Новая Конституция РФ. Переход к рыночной экономике. Война в Чечне. Изменение геополитической ситуации в мире после распада СССР. Формирование новой доктрины внешней политики.	ОК-3, ОК-5, ОК-8	ОК-3, ОК-5, ОК-8

		<p>Современная Россия (2001-2018 годы). Зачёт. Влияние исторической традиции на судьбу России. Россия в 2000 – 2010 гг. В.В. Путин, курс на укрепление государства, стабилизацию и подъем экономики, корректировку и продолжение реформ. Новая внешнеполитическая доктрина в изменившейся геополитической ситуации. Д.А. Медведев – продолжение стратегического курса предыдущего президента, сосредоточение усилий над модернизацией экономики, инновационных технологиях. Реализация намеченных национальных программ и проектов, реформирование системы здравоохранения, образования, Армии, укрепление позиций России в мире. Обострение отношений между Россией и Западом в 2014-2018 гг. Зачёт.</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>
--	--	--	------------------------------	------------------------------

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Введение в предмет.	2			2	2	6
2.	1	Киевская Русь IX - XIII веков.	2			6	4	12
3.	1	Московское государство XIV - XVI века.	2			2	6	10
4.	1	Россия в XVII веке.	2				2	4
5.	1	Российский абсолютизм XVIII века.	2			4	6	12
6.	1	Россия в XIX веке.	2			4	6	12
7.	1	Россия на рубеже XIX - XX веков (1894 - 1917).				4	6	10
8.	1	Становление Советского государства (1917 - 1939).	2			4	4	10
9.	1	СССР, Запад и мир в 20-40-е годы XX века.				4	4	8
10.	1	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 - 2010).	2			10	12	24
		Всего	16			40	52	108

2.4. Тематический план лекций дисциплины

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в предмет. [2.00]	<p>Введение в предмет.</p> <p>Человек во времени и пространстве. Законы истории и деятельность человека. Историческое время. Цели, ценности и идеалы в развитии общества. Историческое знание и исторический опыт. Проблема истинности исторического знания. Место России в мировой истории и цивилизации. Русская историческая школа. Советская историческая школа и ее особенности. Современные исторические школы на Западе. Значение опыта Отечественной истории для общественных преобразований в современной России. Предмет, методы и источники изучения Отечественной истории (в контексте мирового исторического процесса). Организация учебной работы, методика самостоятельной подготовки студентов к занятиям по курсу. Требования и рекомендации к работе по занятиям к докладам и рефератам. Виды исторических источников. Летопись – древнейший тип исторического источника. Мемуары как вид исторического источника. Биографии русских историков (В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, Н.И. Костомаров). Вспомогательные исторические дисциплины (археология, палеография, этнография, топонимика, метрология, генеалогия, геральдика, нумизматика, сфрагистика, историческая антропология, нумизматика - по выбору студента). Расселение, общественный строй, занятия восточных славян. Язычество у восточных славян. ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>	2
	1		<p>Введение в предмет.</p> <p>Человек во времени и пространстве. Законы истории и деятельность человека. Историческое время. Цели, ценности и идеалы в развитии общества. Историческое знание и исторический опыт. Проблема истинности исторического знания. Место России в мировой истории и цивилизации. Русская историческая школа. Советская историческая школа и ее особенности. Современные исторические школы на Западе. Значение опыта Отечественной истории для общественных преобразований в современной России. Предмет, методы и источники изучения Отечественной истории (в контексте мирового исторического процесса). Организация учебной работы, методика самостоятельной подготовки студентов к занятиям по курсу. Требования и рекомендации к работе по занятиям к докладам и рефератам. Виды исторических источников. Летопись – древнейший тип исторического источника. Мемуары как вид исторического источника. Биографии русских историков (В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, Н.И. Костомаров). Вспомогательные исторические дисциплины (археология, палеография, этнография, топонимика, метрология, генеалогия, геральдика, нумизматика, сфрагистика, историческая антропология, нумизматика - по выбору студента). Расселение, общественный строй, занятия восточных славян. Язычество у восточных славян. ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>	

2	2	Киевская Русь IX - XIII веков. [2.00]	<p>Киевская Русь IX - XIII веков.</p> <p>Средневековой мир Европы как синтез культур варваров и Рима. Образование европейских государств. Геополитическое положение, природа и их влияние на направление и характер исторического развития Руси. Этносоциальные процессы на территории Восточно-европейской равнины. Восточно-славянские племена и балты, угро-финны, тюрки. Образование Древней Руси. Эволюция общины как основной организации общественной жизни, нравы и обычаи. Вечевая демократия, князь и дружина, город и ремесло. Складывание ранних политических образований. Киев, Новгород, Старая Ладога, Ростов, Муром. Древняя Русь и ее соседи. Генезис древнерусской государственности и роль норманского влияния. Современные трактовки «норманского вопроса». Киев и другие политические центры Руси. Первые киевские князья и их деятельность. Древнерусское государство и Запад. Особенности общественно-политического устройства Киевского государства и его типизация. Князь и княжеское управление, организация военных сил. Народное собрание - вече. Социально-политическая роль древнерусских городов. Средневековые города - республики на Руси. Основные категории свободного и зависимого населения. Возникновение удельной системы. Складывание системы «полугосударства». Упадок Киевской Руси и его причины. Роль православной церкви в политической жизни древнерусского государства. Византия и Русь. Галицко-Волынское княжество, Новгородская республика, Владимиро-Суздальское княжество. Завоевание Руси монголо-татарами. Александр Невский и внешнеполитические приоритеты. ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>	2
	2		<p>Киевская Русь IX - XIII веков.</p> <p>Средневековой мир Европы как синтез культур варваров и Рима. Образование европейских государств. Геополитическое положение, природа и их влияние на направление и характер исторического развития Руси. Этносоциальные процессы на территории Восточно-европейской равнины. Восточно-славянские племена и балты, угро-финны, тюрки. Образование Древней Руси. Эволюция общины как основной организации общественной жизни, нравы и обычаи. Вечевая демократия, князь и дружина, город и ремесло. Складывание ранних политических образований. Киев, Новгород, Старая Ладога, Ростов, Муром. Древняя Русь и ее соседи. Генезис древнерусской государственности и роль норманского влияния. Современные трактовки «норманского вопроса». Киев и другие политические центры Руси. Первые киевские князья и их деятельность. Древнерусское государство и Запад. Особенности общественно-политического устройства Киевского государства и его типизация. Князь и княжеское управление, организация военных сил. Народное собрание - вече. Социально-политическая роль древнерусских городов. Средневековые города - республики на Руси. Основные категории свободного и зависимого населения. Возникновение удельной системы. Складывание системы «полугосударства». Упадок Киевской Руси и его причины. Роль православной церкви в политической жизни древнерусского государства. Византия и Русь. Галицко-Волынское княжество, Новгородская республика, Владимиро-Суздальское княжество. Завоевание Руси монголо-татарами. Александр Невский и внешнеполитические приоритеты. ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>	

3	3	<p>Московское государство XIV - XVI века. [2.00]</p>	<p>Московское государство XIV - XVI века.</p> <p>Феодализация и городское движение в позднесредневековой Западной Европе. «Великая хартия вольностей». Монархическая централизация и создание национально-территориальных государств. Возрождение в Европе. Русь и Великая степь. Роль Руси в освобождении Европы от исламского влияния. Северо-восточная Русь между крестоносцами и Ордой Батыея. Иван Калита. Образование Московского княжества и причины возвышения Москвы. Изменение политических традиций Киевской Руси во второй половине XIV в. и принцип династической монархии. Влияние Золотой Орды на внутривосточные отношения в русских княжествах. Формирование системы вассальной зависимости, усиление княжеской власти и ослабление вечевой демократии в Северо-восточной Руси. Московское государство между Востоком и Западом. Последствия геополитического отдаления восточной Руси от Западной Европы. Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды. Завершение образования Московского царства. Роль православной церкви в укреплении Московского государства. Социальный строй русского общества в XIV - XV вв.: вольные слуги и тяглое население. Зарождение поместной системы. Западная Русь и часть Великороссии в составе Литовско-Русского государства. Эволюция сословной системы организации общества, становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России, истоки русского деспотизма. Отличие российского самодержавия от европейского абсолютизма. Государство и общество восточного типа. Иван IV - первый русский царь. Административно-политические реформы середины XVI в. Демократия в эпоху деспотизма: земские учреждения, Земский собор. Административно-политическое устройство Московии в сравнении с западно-европейским. Экспансия Московского царства на восток, формирование этнически и социально пестрого общества как результат взаимодействия двух цивилизаций. Террор и деспотизм Ивана Грозного. Опричнина, ее причины и последствия, дискуссии о ней в историографии. ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>	2
	3		<p>Московское государство XIV - XVI века.</p> <p>Феодализация и городское движение в позднесредневековой Западной Европе. «Великая хартия вольностей». Монархическая централизация и создание национально-территориальных государств. Возрождение в Европе. Русь и Великая степь. Роль Руси в освобождении Европы от исламского влияния. Северо-восточная Русь между крестоносцами и Ордой Батыея. Иван Калита. Образование Московского княжества и причины возвышения Москвы. Изменение политических традиций Киевской Руси во второй половине XIV в. и принцип династической монархии. Влияние Золотой Орды на внутривосточные отношения в русских княжествах. Формирование системы вассальной зависимости, усиление княжеской власти и ослабление вечевой демократии в Северо-восточной Руси. Московское государство между Востоком и Западом. Последствия геополитического отдаления восточной Руси от Западной Европы. Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды. Завершение образования Московского царства. Роль православной церкви в укреплении Московского государства. Социальный строй русского общества в XIV - XV вв.: вольные слуги и тяглое население. Зарождение поместной системы. Западная Русь и часть Великороссии в составе Литовско-Русского государства. Эволюция сословной системы организации общества, становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России, истоки русского деспотизма. Отличие российского самодержавия от европейского абсолютизма. Государство и общество восточного типа. Иван IV - первый русский царь. Административно-политические реформы середины XVI в. Демократия в эпоху деспотизма: земские учреждения, Земский собор. Административно-политическое устройство Московии в сравнении с западно-европейским. Экспансия Московского царства на восток, формирование этнически и социально пестрого общества как результат взаимодействия двух цивилизаций. Террор и деспотизм Ивана Грозного. Опричнина, ее причины и последствия, дискуссии о ней в историографии. ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>	

4	4	Россия в XVII веке. [2.00]	<p>Россия в XVII веке.</p> <p>Реформация, протестантизм в Европе. Развитие рыночных отношений, предпринимательство, индивидуализм, меркантилизм и их влияние на мировые процессы. Зарождение науки. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции. Исторический выбор между Западом и Востоком в период Смуты, поиск нетрадиционных форм политической власти. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Историческая роль К. Минина и Д.М. Пожарского. Итоги Смутного времени, его оценка в историографии. Начало династии Романовых. Усиление централизации государства и возрастание его роли – одна из ведущих тенденций мирового развития. Характер и направление развития государственной власти в Западной Европе, странах Востока и Московской Руси. Поглощение российского общества государством и закабаление различных социальных слоев государственной властью. Соборное Уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьянства и посадского люда к посадам. Различия в положении массовых социальных слоев в государствах Запада и Востока. Судьба земских соборов. Мировая тенденция к территориальному расширению государств и ее проявление в России. Борьба за выход к морям, война с Польшей, территориальная экспансия на западе и востоке, включение левобережной Украины и Сибири в состав России. Европейская Реформация и церковная реформа в России. Церковь и ее роль в общественной жизни России. Раскол православия. Никонианство как духовная основа прозападных преобразований в России. Раскольничество, Личность, общество, государство в России и Западной Европе. ОК-3,ОК-5,ОК-8</p>	2
	4		<p>Россия в XVII веке.</p> <p>Реформация, протестантизм в Европе. Развитие рыночных отношений, предпринимательство, индивидуализм, меркантилизм и их влияние на мировые процессы. Зарождение науки. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции. Исторический выбор между Западом и Востоком в период Смуты, поиск нетрадиционных форм политической власти. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Историческая роль К. Минина и Д.М. Пожарского. Итоги Смутного времени, его оценка в историографии. Начало династии Романовых. Усиление централизации государства и возрастание его роли – одна из ведущих тенденций мирового развития. Характер и направление развития государственной власти в Западной Европе, странах Востока и Московской Руси. Поглощение российского общества государством и закабаление различных социальных слоев государственной властью. Соборное Уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьянства и посадского люда к посадам. Различия в положении массовых социальных слоев в государствах Запада и Востока. Судьба земских соборов. Мировая тенденция к территориальному расширению государств и ее проявление в России. Борьба за выход к морям, война с Польшей, территориальная экспансия на западе и востоке, включение левобережной Украины и Сибири в состав России. Европейская Реформация и церковная реформа в России. Церковь и ее роль в общественной жизни России. Раскол православия. Никонианство как духовная основа прозападных преобразований в России. Раскольничество, Личность, общество, государство в России и Западной Европе. ОК-3,ОК-5,ОК-8</p>	

5	5	Российский абсолютизм XVIII века. [2.00]	<p>Российский абсолютизм XVIII века.</p> <p>Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Основные реформы: цели, содержание, характер, взаимосвязь. Методы реформирования и их цена. Почва и цивилизация. Внешнеполитическая доктрина Петра I. Северная война и изменение геополитического положения России. Реформы Петра I и европейские модели модернизации. Реформированная Россия и Европа: соотношение уровней развития. Наследие Петра I и эпоха «дворцовых переворотов». Европейское Просвещение - духовная основа рационализма и модернизации в Европе. Абсолютизм российский и западноевропейский: общее и особенное. Российская империя как исторический феномен. Попытки создания «конституционно-аристократической монархии». Рост привилегий у дворянства. Великая Французская революция и Россия. «Просвещенный абсолютизм» европейских монархов. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности, содержание, противоречия. Законодательная деятельность Екатерины II. «Наказ» Екатерины и Уложенная комиссия. Жалованная грамота дворянству и городам. Усиление крепостной зависимости. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Стихийные народные движения. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.</p> <p>ОК-3,ОК-5,ОК-8</p>	2
	5		<p>Российский абсолютизм XVIII века.</p> <p>Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Основные реформы: цели, содержание, характер, взаимосвязь. Методы реформирования и их цена. Почва и цивилизация. Внешнеполитическая доктрина Петра I. Северная война и изменение геополитического положения России. Реформы Петра I и европейские модели модернизации. Реформированная Россия и Европа: соотношение уровней развития. Наследие Петра I и эпоха «дворцовых переворотов». Европейское Просвещение - духовная основа рационализма и модернизации в Европе. Абсолютизм российский и западноевропейский: общее и особенное. Российская империя как исторический феномен. Попытки создания «конституционно-аристократической монархии». Рост привилегий у дворянства. Великая Французская революция и Россия. «Просвещенный абсолютизм» европейских монархов. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности, содержание, противоречия. Законодательная деятельность Екатерины II. «Наказ» Екатерины и Уложенная комиссия. Жалованная грамота дворянству и городам. Усиление крепостной зависимости. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Стихийные народные движения. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.</p> <p>ОК-3,ОК-5,ОК-8</p>	

6	6	Россия в XIX веке. [2.00]	<p>Россия в XIX веке.</p> <p>Роль и место XIX в. в мировой, европейской и российской истории. Складывание системы европейских государств, завершение промышленного переворота в Западной Европе, начало создания индустриального общества. Россия в I четверти XIXв. От Павла I к эпохе Александра I. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М. Сперанский - судьба реформатора в России. Россия в составе антинаполеоновской коалиции. Отечественная война 1812 года. Изменение международного положения России. «Уставная грамота Российской империи» Н. Новосильцева. Попытки реформ: указ о вольных хлебопашцах, положение об эстляндских крестьянах. Правительственные проекты отмены крепостного права. Изменение курса в начале 20-х годов. Декабризм как проявление раскола между правительством и обществом. Политическая реакция и реформы при Николае I. Дальнейшая бюрократизация государственной и общественной жизни. Режим сверхцентрализации и его крах. Реформы Л. Перовского и П. Киселева. Начало промышленного переворота в России и его особенности. Разложение экономики крепостного хозяйства. Россия и Запад - дискуссии о путях развития. Общественное движение 30-50-х годов. Западники и славянофилы; возникновение «охранительной» либеральной и социалистической традиций. Война с Турцией и Персией, присоединение Закавказья. Кавказская война. Поражение России в Крымской войне. Кризис монархии Николая I. Структурные изменения в европейской цивилизации во второй половине XIX в. Реформы 60-70-х годов: причины, цель, характер. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Либеральные реформы 60-70-х годов. Итоги, противоречия и последствия реформ. Циклический характер российской модели модернизации. Александр III и политика свертывания либеральных реформ. Переход к реакционной внутренней политике. Контрреформы 80-90-х годов. Российский консерватизм, его особенности. Русские либералы. Российский радикализм. Народничество. Социал-демократия. Основные тенденции социально-экономического развития европейской цивилизации и его особенности в России на рубеже веков. Структурные изменения в экономике страны, формирование всероссийского рынка. Роль государства в экономике страны. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте и форсированная индустриализация страны. Национальный вопрос и политика царского правительства. Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречия развития. Изменения в социально-классовой структуре России. Обострение кризиса самодержавия на рубеже веков. Николай II как политик. Россия в контексте мировых проблем в начале XX в. Русско-японская война. Революция 1905 - 1907 гг. ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>	2
---	---	---------------------------	--	---

	6	<p>Россия в XIX веке.</p> <p>Роль и место XIX в. в мировой, европейской и российской истории. Складывание системы европейских государств, завершение промышленного переворота в Западной Европе, начало создания индустриального общества. Россия в I четверти XIX в. От Павла I к эпохе Александра I. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М. Сперанский - судьба реформатора в России. Россия в составе антинаполеоновской коалиции. Отечественная война 1812 года. Изменение международного положения России. «Уставная грамота Российской империи» Н. Новосильцева. Попытки реформ: указ о вольных хлебопашцах, положение об эстляндских крестьянах. Правительственные проекты отмены крепостного права. Изменение курса в начале 20-х годов. Декабризм как проявление раскола между правительством и обществом. Политическая реакция и реформы при Николае I. Дальнейшая бюрократизация государственной и общественной жизни. Режим сверхцентрализации и его крах. Реформы Л. Перовского и П. Киселева. Начало промышленного переворота в России и его особенности. Разложение экономики крепостного хозяйства. Россия и Запад - дискуссии о путях развития. Общественное движение 30-50-х годов. Западники и славянофилы; возникновение «охранительной» либеральной и социалистической традиций. Война с Турцией и Персией, присоединение Закавказья. Кавказская война. Поражение России в Крымской войне. Кризис монархии Николая I. Структурные изменения в европейской цивилизации во второй половине XIX в. Реформы 60-70-х годов: причины, цель, характер. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Либеральные реформы 60-70-х годов. Итоги, противоречия и последствия реформ. Циклический характер российской модели модернизации. Александр III и политика свертывания либеральных реформ. Переход к реакционной внутренней политике. Контрреформы 80-90-х годов. Российский консерватизм, его особенности. Русские либералы. Российский радикализм. Народничество. Социал-демократия. Основные тенденции социально-экономического развития европейской цивилизации и его особенности в России на рубеже веков. Структурные изменения в экономике страны, формирование всероссийского рынка. Роль государства в экономике страны. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте и форсированная индустриализация страны. Национальный вопрос и политика царского правительства. Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречия развития. Изменения в социально-классовой структуре России. Обострение кризиса самодержавия на рубеже веков. Николай II как политик. Россия в контексте мировых проблем в начале XX в. Русско-японская война. Революция 1905 - 1907 гг. Распространенность социалистических идей как отражение кризиса ценностей западного общества. Манифест 17 октября. Формирование партийно-политических структур. Российский парламент и политическая борьба. Россия после революции. Аграрная реформа П. А. Столыпина и ее последствия. Предвоенный политический кризис. Россия и Антанта. Россия в первой мировой войне и общественно-политический кризис. Самодержавие, либеральная оппозиция и назревание революционного кризиса. Февральская революция, падение самодержавия и политическая борьба за исторический выбор.</p> <p>ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>	
--	---	--	--

	6	<p>Россия в XIX веке.</p> <p>Роль и место XIX в. в мировой, европейской и российской истории. Складывание системы европейских государств, завершение промышленного переворота в Западной Европе, начало создания индустриального общества. Россия в I четверти XIXв. От Павла I к эпохе Александра I. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М. Сперанский - судьба реформатора в России. Россия в составе антинаполеоновской коалиции. Отечественная война 1812 года. Изменение международного положения России. «Уставная грамота Российской империи» Н. Новосильцева. Попытки реформ: указ о вольных хлебопашцах, положение об эстляндских крестьянах. Правительственные проекты отмены крепостного права. Изменение курса в начале 20-х годов. Декабризм как проявление раскола между правительством и обществом. Политическая реакция и реформы при Николае I. Дальнейшая бюрократизация государственной и общественной жизни. Режим сверхцентрализации и его крах. Реформы Л. Перовского и П. Киселева. Начало промышленного переворота в России и его особенности. Разложение экономики крепостного хозяйства. Россия и Запад - дискуссии о путях развития. Общественное движение 30-50-х годов. Западники и славянофилы; возникновение «охранительной» либеральной и социалистической традиций. Война с Турцией и Персией, присоединение Закавказья. Кавказская война. Поражение России в Крымской войне. Кризис монархии Николая I. Структурные изменения в европейской цивилизации во второй половине XIX в. Реформы 60-70-х годов: причины, цель, характер. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Либеральные реформы 60-70-х годов. Итоги, противоречия и последствия реформ. Циклический характер российской модели модернизации. Александр III и политика свертывания либеральных реформ. Переход к реакционной внутренней политике. Контрреформы 80-90-х годов. Российский консерватизм, его особенности. Русские либералы. Российский радикализм. Народничество. Социал-демократия. Основные тенденции социально-экономического развития европейской цивилизации и его особенности в России на рубеже веков. Структурные изменения в экономике страны, формирование всероссийского рынка. Роль государства в экономике страны. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте и форсированная индустриализация страны. Национальный вопрос и политика царского правительства. Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречия развития. Изменения в социально-классовой структуре России. Обострение кризиса самодержавия на рубеже веков. Николай II как политик. Россия в контексте мировых проблем в начале XX в. Русско-японская война. Революция 1905 - 1907 гг.</p> <p>ОК-3,ОК-5,ОК-8</p>	
--	---	--	--

8	7	<p>Становление Советского государства (1917 - 1939). [2.00]</p>	<p>Становление Советского государства. СССР, Запад и мир в 20-40-е годы XX век.</p> <p>Партия большевиков у власти, становление системы Советской власти. Гражданская война в России. Победа советской власти. Окончание первой мировой войны, складывание Версальской системы. Создание Лиги Наций. Революционные процессы в странах Запада. Коминтерн. Роль Советской России в интеграции национальных окраин. Образование СССР: от федерализма к унитарности. Отношение Запада к СССР: учет новых геополитических реалий. Основные тенденции развития мира между двумя мировыми войнами. Кризис европейской цивилизации и поиск альтернатив. Фашизм, становление тоталитарных режимов. «Новый курс» Рузвельта. Эволюция государств Европы и Америки. СССР и окружающий мир, внешнеполитическая доктрина. Новая экономическая политика и ужесточение политического режима. Власть и интеллигенция, власть и церковь. Политическая борьба в 20-е годы, победа сторонников И. В. Сталина, свертывание НЭПа. Социальные корни сталинизма. СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. Массовый террор, система ГУЛАГа. Социалистическая идея: идеологические постулаты и жизнь. Тоталитарные режимы Гитлера и Сталина: общее и особенное. Вторая мировая война - проявление общецивилизационного кризиса. Великая Отечественная война: основные этапы. Народ в условиях войны. СССР в предвоенный период (1939 - 1941 гг.). Пакт о ненападении Молотова-Риббентропа 1939 года. Советско-финляндская война 1939 - 1940 года. Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный период Великой Отечественной войны, причины неудач. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Блокада Ленинграда. Победа над фашистской Германией и Японией. Красная армия и армия Вермахта в годы войны, сравнительный анализ. Военно-воздушные силы СССР и Люфтваффе Германии, сравнительный анализ. Танковые армии СССР и Германии, сравнительный анализ. Людские потери военных им мирного населения. Тоталитарный режим в условиях войны. СССР и союзники. Роль СССР в разгроме германского фашизма. «Холодная война» как форма международного противостояния. Создание ООН и ее паралич в условиях конфронтации Восток - Запад. Общественные политические процессы в странах Восточной и Юго-Восточной Европы и роль в них СССР. Новая геополитическая ситуация в мире. Восстановление экономики и советское общество в послевоенный период. Репрессии второй половины 40-х - начала 50-х годов. Усиление диктата в области науки, культуры, борьбы с «космополитизмом». Ситуация в Прибалтике, западных регионах Украины, Белоруссии, Молдавии. Смерть Сталина. ОК-3,ОК-5,ОК-8</p>	2
	7		<p>Россия на рубеже XIX - XX века (1894 - 1917).</p> <p>ОК-3,ОК-5,ОК-8</p>	

	7	<p>Становление Советского государства. СССР, Запад и мир в 20-40-е годы XX век.</p> <p>Партия большевиков у власти, становление системы Советской власти. Гражданская война в России. Победа советской власти. Окончание первой мировой войны, складывание Версальской системы. Создание Лиги Наций. Революционные процессы в странах Запада. Коминтерн. Роль Советской России в интеграции национальных окраин. Образование СССР: от федерализма к унитарности. Отношение Запада к СССР: учет новых геополитических реалий. Основные тенденции развития мира между двумя мировыми войнами. Кризис европейской цивилизации и поиск альтернатив. Фашизм, становление тоталитарных режимов. «Новый курс» Рузвельта. Эволюция государств Европы и Америки. СССР и окружающий мир, внешнеполитическая доктрина. Новая экономическая политика и ужесточение политического режима. Власть и интеллигенция, власть и церковь. Политическая борьба в 20-е годы, победа сторонников И. В. Сталина, свертывание НЭПа. Социальные корни сталинизма. СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. Массовый террор, система ГУЛАГа. Социалистическая идея: идеологические постулаты и жизнь. Тоталитарные режимы Гитлера и Сталина: общее и особенное. Вторая мировая война - проявление общецивилизационного кризиса. Великая Отечественная война: основные этапы. Народ в условиях войны. СССР в предвоенный период (1939 - 1941 гг.). Пакт о ненападении Молотова-Риббентропа 1939 года. Советско-финляндская война 1939 - 1940 года. Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный период Великой Отечественной войны, причины неудач. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Блокада Ленинграда. Победа над фашистской Германией и Японией. Красная армия и армия Вермахта в годы войны, сравнительный анализ. Военно-воздушные силы СССР и Люфтваффе Германии, сравнительный анализ. Танковые армии СССР и Германии, сравнительный анализ. Людские потери военных им мирного населения. Тоталитарный режим в условиях войны. СССР и союзники. Роль СССР в разгроме германского фашизма. «Холодная война» как форма международного противостояния. Создание ООН и ее паралич в условиях конфронтации Восток - Запад. Общественные политические процессы в странах Восточной и Юго-Восточной Европы и роль в них СССР. Новая геополитическая ситуация в мире. Восстановление экономики и советское общество в послевоенный период. Репрессии второй половины 40-х - начала 50-х годов. Усиление диктата в области науки, культуры, борьбы с «космополитизмом». Ситуация в Прибалтике, западных регионах Украины, Белоруссии, Молдавии. Смерть Сталина.</p> <p>ОК-3,ОК-5,ОК-8</p>	
--	---	--	--

10	8	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 - 2010). [2.00]	<p>СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 - 2018 гг.)</p> <p>Геополитическая ситуация в мире в 60-90-е годы. Глобализация мировой истории. Интеграция стран Запада и Азии, усиление социально-реформаторских тенденций в политике в эпоху НТР. Усиление влияния стран «третьего мира» на мировую политику. Технократические ситуации и экологический кризис. Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953 - 1964 гг. Социально-экономические преобразования, попытки демократизации страны, либерализации политической системы. Смягчение отношений с Западом и рецидивы «холодной войны». Ухудшение отношений с Китаем. СССР и события в Польше и Венгрии в 1956 г. Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача. Консервация административно-командной системы управления, усиление централизма. Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока. Возникновение диссидентского и правозащитного движения. Экономический подъем и интеграционные процессы в странах Запада и Азии. Снижение экономического потенциала СССР. СССР в 1985-1991 гг. М. С. Горбачев и попытка реформирования политической власти с сохранением социалистических устоев. Гласность. Возникновение политических партий и общественных движений, начало политического размежевания в обществе. Реформирование политической системы, экономики. Нарастание центробежных сил в многонациональном государстве. Новое политическое мышление. Конец «холодной войны». Преобразования в Восточной Европе. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ. Россия на путях суверенного развития. Россия в 1991 - 2001 гг. Б.Н. Ельцин - президент Российской Федерации. Изменение в политическом строе, формирование многопартийной политической системы, реформирование национального государственного строя. Политическая борьба. Новая Конституция РФ. Переход к рыночной экономике. Война в Чечне. Изменение геополитической ситуации в мире после распада СССР. Формирование новой доктрины внешней политики. Влияние исторической традиции на судьбу России. Россия в 2000 - 2010 гг. В.В. Путин, курс на укрепление государства, стабилизацию и подъем экономики, корректировку и продолжение реформ. Новая внешнеполитическая доктрина в изменившейся геополитической ситуации. Д.А. Медведев - продолжение стратегического курса предыдущего президента, сосредоточение усилий над модернизацией экономики, инновационных технологиях. Реализация намеченных национальных программ и проектов, реформирование системы здравоохранения, образования, Армии, укрепление позиций России в мире. Современная Россия 2012-2018 гг. ОК-3,ОК-5,ОК-8</p>	2
----	---	---	--	---

8		<p>СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 - 2018 гг.)</p> <p>Геополитическая ситуация в мире в 60-90-е годы. Глобализация мировой истории. Интеграция стран Запада и Азии, усиление социально-реформаторских тенденций в политике в эпоху НТР. Усиление влияния стран «третьего мира» на мировую политику. Технократические ситуации и экологический кризис. Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953 - 1964 гг. Социально-экономические преобразования, попытки демократизации страны, либерализации политической системы. Смягчение отношений с Западом и рецидивы «холодной войны». Ухудшение отношений с Китаем. СССР и события в Польше и Венгрии в 1956 г. Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача. Консервация административно-командной системы управления, усиление централизма. Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока. Возникновение диссидентского и правозащитного движения. Экономический подъем и интеграционные процессы в странах Запада и Азии. Снижение экономического потенциала СССР. СССР в 1985-1991 гг. М. С. Горбачев и попытка реформирования политической власти с сохранением социалистических устоев. Гласность. Возникновение политических партий и общественных движений, начало политического размежевания в обществе. Реформирование политической системы, экономики. Нарастание центробежных сил в многонациональном государстве. Новое политическое мышление. Конец «холодной войны». Преобразования в Восточной Европе. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ. Россия на путях суверенного развития. Россия в 1991 - 2001 гг. Б.Н. Ельцин - президент Российской Федерации. Изменение в политическом строе, формирование многопартийной политической системы, реформирование национального государственного строя. Политическая борьба. Новая Конституция РФ. Переход к рыночной экономике. Война в Чечне. Изменение геополитической ситуации в мире после распада СССР. Формирование новой доктрины внешней политики. Влияние исторической традиции на судьбу России. Россия в 2000 - 2010 гг. В.В. Путин, курс на укрепление государства, стабилизацию и подъем экономики, корректировку и продолжение реформ. Новая внешнеполитическая доктрина в изменившейся геополитической ситуации. Д.А. Медведев - продолжение стратегического курса предыдущего президента, сосредоточение усилий над модернизацией экономики, инновационных технологиях. Реализация намеченных национальных программ и проектов, реформирование системы здравоохранения, образования, Армии, укрепление позиций России в мире. Современная Россия 2012-2018 гг. ОК-3,ОК-5,ОК-8</p>	
9		<p>СССР, Запад и мир в 20-40-е годы XX век.</p> <p>СССР в предвоенный период (1939 - 1941 гг.). Пакт о ненападении Молотова-Риббентропа 1939 года. Советско-финляндская война 1939 - 1940 года. Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный период Великой Отечественной войны, причины неудач. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Блокада Ленинграда. Победа над фашистской Германией и Японией. Красная армия и армия Вермахта в годы войны, сравнительный анализ. Военно-воздушные силы СССР и Люфтваффе Германии, сравнительный анализ. Танковые армии СССР и Германии, сравнительный анализ. Людские потери военных им мирного населения. Тоталитарный режим в условиях войны. СССР и союзники. Роль СССР в разгроме германского фашизма. «Холодная война» как форма международного противостояния. Создание ООН и ее паралич в условиях конфронтации Восток - Запад. Общественные политические процессы в странах Восточной и Юго-Восточной Европы и роль в них СССР. Новая геополитическая ситуация в мире. Восстановление экономики и советское общество в послевоенный период. Репрессии второй половины 40-х - начала 50-х годов. Усиление диктата в области науки, культуры, борьбы с «космополитизмом». Ситуация в Прибалтике, западных регионах Украины, Белоруссии, Молдавии. Смерть Сталина. ОК-3,ОК-5,ОК-8</p>	
		<p>Всего за семестр</p>	<p>16</p>

			Всего часов	16
--	--	--	--------------------	-----------

2.5.1. Практические занятия

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в предмет. [2.00]	<p>Историография Отечественной истории. Групповая дискуссия. (В интерактивной форме)</p> <p>Виды исторических источников. Летопись – древнейший тип исторического источника. Мемуары как вид исторического источника. Биографии русских историков (В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, Н.И. Костомаров). Вспомогательные исторические дисциплины (археология, палеография, этнография, топонимика, метрология, генеалогия, геральдика, нумизматика, сфрагистика, историческая антропология, нумизматика – по выбору студента). Расселение, общественный строй, занятия восточных славян. Язычество у восточных славян. ОК-3,ОК-5,ОК-8</p>	2
2	2	Киевская Русь IX – XIII веков. [2.00]	<p>Образование Древнерусского государства. Норманская и славянская теории. Групповая дискуссия. (В интерактивной форме)</p> <p>Расселение, общественный строй, занятия восточных славян. Язычество у восточных славян. Особенности общественно-политического устройства Киевского государства и его типизация. Князь и княжеское управление, организация военных сил. Народное собрание – вече. Социально-политическая роль древнерусских городов. Средневековые города – республики на Руси. Основные категории свободного и зависимого населения. ОК-3,ОК-5,ОК-8</p>	2

2	3	Киевская Русь IX – XIII веков. [2.00]	<p>Расцвет Киевской Руси.</p> <p>Средневековой мир Европы как синтез культур варваров и Рима. Образование европейских государств. Геополитическое положение, природа и их влияние на направление и характер исторического развития Руси. Этносоциальные процессы на территории Восточно-европейской равнины. Восточно-славянские племена и балты, угро-финны, тюрки. Возникновение удельной системы. Феодалная раздробленность. ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>	2
2	4	Киевская Русь IX – XIII веков. [2.00]	<p>Завоевание Древнерусского государства татарами-монголами. Золотая Орда. Русского централизованного государства.</p> <p>Причины и условия завоевания Руси татарами. Героическая борьба русского народа против татаро-монгольских завоевателей. Золотая Орда и Русь. Борьба с агрессией Запада. Куликовская битва. Ее значение. Образование Русского централизованного государства. Окончательное освобождение от татарского ига. Стояние на реке Угре. Завершение образования Московского царства. Роль православной церкви в укреплении Московского государства. Социальный строй русского общества в XIV – XV вв.: вольные слуги и тяглое население. Зарождение поместной системы. Западная Русь и часть Великороссии в составе Литовско-Русского государства. Эволюция сословной системы организации общества, становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России, истоки русского деспотизма. Роль православной церкви в укреплении Московского государства. Отличие российского самодержавия от европейского абсолютизма. Государство и общество восточного типа. ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>	2
3	5	Московское государство XIV – XVI века. [2.00]	<p>Иван Грозный - первый русский царь. Особенности развития России в XVII веке.</p> <p>Административно-политические реформы середины XVI в. Демократия в эпоху деспотизма: земские учреждения, Земский собор. Административно-политическое устройство Московии в сравнении с западно-европейским. Экспансия Московского царства на восток, формирование этнически и социально пестрого общества как результат взаимодействия двух цивилизаций. Террор и деспотизм Ивана Грозного. Опричнина, ее причины и последствия, дискуссии о ней в историографии. Исторический выбор между Западом и Востоком в период Смуты, поиск нетрадиционных форм политической власти. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Историческая роль К. Минина и Д.М. Пожарского. Итоги Смутного времени, его оценка в историографии. Начало династии Романовых. Усиление централизации государства и возрастание его роли – одна из ведущих тенденций мирового развития. Характер и направление развития государственной власти в Западной Европе, странах Востока и Московской Руси. Поглощение российского общества государством и закабаление различных социальных слоев государственной властью. Соборное Уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьянства и посадского люда к посадкам. ОК-3, ОК-5, ОК-8</p>	2

5	6	Российский абсолютизм XVIII века. [2.00]	<p>Модернизация России Петром I.</p> <p>Европейское Просвещение – духовная основа рационализма и модернизации в Европе. Абсолютизм российский и западноевропейский: общее и особенное. Российская империя как исторический феномен. Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Основные реформы: цели, содержание, характер, взаимосвязь. Методы реформирования и их цена. Почва и цивилизация. Внешнеполитическая доктрина Петра I. Северная война и изменение геополитического положения России. Реформы Петра I и европейские модели модернизации. Реформированная Россия и Европа: соотношение уровней развития. Эпоха дворцовых переворотов. Ослабление страны. Возвышение гвардии. ОК-3,ОК-5,ОК-8</p>	2
5	7	Российский абсолютизм XVIII века. [2.00]	<p>«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</p> <p>«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Наследие Петра I и эпоха «дворцовых переворотов». Попытки создания «конституционно-аристократической монархии». Рост привилегий у дворянства. Великая Французская революция и Россия. «Просвещенный абсолютизм» европейских монархов. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности, содержание, противоречия. Законодательная деятельность Екатерины II. «Наказ» Екатерины и Уложенная комиссия. Жалованная грамота дворянству и городам. Усиление крепостной зависимости. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Стихийные народные движения. Восстание Е.Пугачева. ОК-3,ОК-5,ОК-8</p>	2
6	8	Россия в XIX веке. [2.00]	<p>Россия в первой половине XIX века.</p> <p>Роль и место XIX в. в мировой, европейской и российской истории. Складывание системы европейских государств, завершение промышленного переворота в Западной Европе, начало создания индустриального общества. Россия в I четверти XIX в. От Павла I к эпохе Александра I. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М. Сперанский – судьба реформатора в России. Россия в составе антинаполеоновской коалиции. Отечественная война 1812 года. Изменение международного положения России. «Уставная грамота Российской империи» Н. Новосильцева. Попытки реформ: указ о вольных хлебопашцах, положение об эстляндских крестьянах. Правительственные проекты отмены крепостного права. Изменение курса в начале 20-х годов. Дальнейшая бюрократизация государственной и общественной жизни. Режим сверхцентрализации и его крах. Реформы Л. Перовского и П. Киселева. Начало промышленного переворота в России и его особенности. Разложение экономики крепостного хозяйства. Революционное движение в России в XIX в. Движение декабристов, как начало революционного движения в России. Декабризм, как проявление раскола между правительством и обществом. Политическая реакция при Николае I. Движение народников, их программа и цели. Начало рабочего движения. Появление первых марксистских кружков. ОК-3,ОК-5,ОК-8</p>	2
6	9	Россия в XIX веке. [2.00]	<p>Великие реформы императора Александра II.</p> <p>Структурные изменения в европейской цивилизации во второй половине XIX в. Реформы 60-70-х годов: причины, цель, характер. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Либеральные реформы 60-70-х годов. Итоги, противоречия и последствия реформ. Циклический характер российской модели модернизации. Александр III и политика свертывания либеральных реформ. ОК-3,ОК-5,ОК-8</p>	2

7	10	Россия на рубеже XIX - XX веков (1894 - 1917). [2.00]	Модернизация России на рубеже XIX - XX веков. Основные тенденции социально-экономического развития европейской цивилизации и его особенности в России на рубеже веков. Структурные изменения в экономике страны, формирование всероссийского рынка. Роль государства в экономике страны. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте и форсированная индустриализация страны. Русско-японская война 1904-1905 гг. (причины, результаты). ОК-3,ОК-5,ОК-8	2
7	11	Россия на рубеже XIX - XX веков (1894 - 1917). [2.00]	Революция 1905 - 1907 годов и ее последствия. Россия в Первой мировой войне. Русско-японская война 1904-1905 гг. (причины, результаты). Распространение социалистических идей как отражение кризиса ценностей западного общества. Манифест 17 октября. Формирование партийно-политических структур. Российский парламент и политическая борьба. Россия после революции. Аграрная реформа П. А. Столыпина и ее последствия. Предвоенный политический кризис. Россия и Антанта. Четвертной союз. Причины и начало Первой мировой войны. Ход военных действий на западе и на востоке. Россия в Первой мировой войне и общественно-политический кризис. Обострение внутривластной социально-экономической обстановки в стране. Самодержавие, либеральная оппозиция и назревание революционного кризиса. ОК-3,ОК-5,ОК-8	2
8	12	Становление Советского государства (1917 - 1939). [2.00]	Революции 1917 года. Изменение направления движения страны. Февральская революция, падение самодержавия и политическая борьба за исторический выбор. Партия большевиков у власти, становление системы Советской власти. Гражданская война в России. Победа советской власти. Окончание первой мировой войны, складывание Версальской системы. Создание Лиги Наций. Революционные процессы в странах Запада. Коминтерн. ОК-3,ОК-5,ОК-8	2
8	13	Становление Советского государства (1917 - 1939). [2.00]	НЭП. Индустриализация и коллективизация. Новая экономическая политика и ужесточение политического режима. Власть и интеллигенция, власть и церковь. Политическая борьба в 20-е годы, победа сторонников И. В. Сталина, свертывание НЭПа. Социальные корни сталинизма. СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. ОК-3,ОК-5,ОК-8	2
9	14	СССР, Запад и мир в 20-40-е годы XX века. [2.00]	Россия эпохи культа личности И.В. Сталина. Борьба внутри ВКП(б) в конце 20-х начале 30-х гг.. Победа сталинской группировки. утверждение в стране культа личности И.В. Сталина. Победа в стране социализма. Новая Советская Конституция 1936 г. ГУЛАГ. Борьба СССР за мир в связи с надвигающейся опасностью фашизма. ОК-3,ОК-5,ОК-8	2

9	15	СССР, Запад и мир в 20-40-е годы XX века. [2.00]	<p>Великая Отечественная война: основные этапы. Народ в условиях войны. Групповая дискуссия. (В интерактивной форме)</p> <p>Вторая мировая война - проявление общецивилизационного кризиса. Великая Отечественная война: основные этапы. Народ в условиях войны. Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный период Великой Отечественной войны, причины неудач. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Блокада Ленинграда. Победа над фашистской Германией и Японией. Красная армия и армия Вермахта в годы войны, сравнительный анализ. Военно-воздушные силы СССР и Люфтваффе Германии, сравнительный анализ. Танковые армии СССР и Германии, сравнительный анализ. Людские потери военных и мирного населения. Тоталитарный режим в условиях войны. СССР и союзники. Роль СССР в разгроме германского фашизма. ОК-3,ОК-5,ОК-8</p>	2
10	16	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 - 2010). [2.00]	<p>«Холодная война» как форма международного противостояния.</p> <p>Сущность «Холодной войны». Создание ООН и ее паралич в условиях конфронтации Восток - Запад. Общественные политические процессы в странах Восточной и Юго-Восточной Европы и роль в них СССР. Новая геополитическая ситуация в мире. Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953-1964 гг. Социально-экономические преобразования, попытки демократизации страны, либерализации политической системы. ОК-3,ОК-5,ОК-8</p>	2
10	17	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 - 2010). [2.00]	<p>Геополитическая ситуация в мире в 60-90-е годы.</p> <p>Глобализация мировой истории. Интеграция стран Запада и Азии, усиление социально-реформаторских тенденций в политике в эпоху НТР. Усиление влияния стран «третьего мира» на мировую политику. Технократические ситуации и экологический кризис. Смягчение отношений с Западом и рецидивы «холодной войны». Ухудшение отношений с Китаем. СССР и события в Польше и Венгрии в 1956 г. Хозяйственная реформа 1962-1964 гг. и ее неудача. Консервация административно-командной системы управления, усиление централизма. Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока. Возникновение диссидентского и правозащитного движения. Экономический подъем и интеграционные процессы в странах Запада и Азии. Снижение экономического потенциала СССР. ОК-3,ОК-5,ОК-8</p>	2
10	18	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 - 2010). [2.00]	<p>СССР в 1985 - 1991 гг. М.С. Горбачев и попытка реформирования политической власти.</p> <p>Возникновение политических партий и общественных движений, начало политического размежевания в обществе. Гласность. Реформирование политической системы, экономики. Нарастание центробежных сил в многонациональном государстве. Новое политическое мышление. Конец «холодной войны». Преобразования в Восточной Европе. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ. ОК-3,ОК-5,ОК-8</p>	2

10	19	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 - 2010). [2.00]	Россия на путях суверенного развития (1991 - 2001 годы). Россия в 1991-2001 гг. Б.Н. Ельцин - президент Российской Федерации. Изменение в политическом строе, формирование многопартийной политической системы, реформирование национального государственного строя. Политическая борьба. Новая Конституция РФ. Переход к рыночной экономике. Война в Чечне. Изменение геополитической ситуации в мире после распада СССР. Формирование новой доктрины внешней политики. ОК-3,ОК-5,ОК-8	2
10	20	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 - 2010). [2.00]	Современная Россия (2001-2018 годы). Зачёт. Влияние исторической традиции на судьбу России. Россия в 2000 - 2010 гг. В.В. Путин, курс на укрепление государства, стабилизацию и подъем экономики, корректировку и продолжение реформ. Новая внешнеполитическая доктрина в изменившейся геополитической ситуации. Д.А. Медведев - продолжение стратегического курса предыдущего президента, сосредоточение усилий над модернизацией экономики, инновационных технологиях. Реализация намеченных национальных программ и проектов, реформирование системы здравоохранения, образования, Армии, укрепление позиций России в мире. Обострение отношений между Россией и Западом в 2014-2018 гг. Зачёт. ОК-3,ОК-5,ОК-8	2
			Всего за семестр	40
			Всего часов	40

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

1 курс
1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в предмет. [2.00]	<p>Историография Отечественной истории. (В интерактивной форме) Файлов нет</p> <p>Виды исторических источников. Летопись – древнейший тип исторического источника. Мемуары как вид исторического источника. Биографии русских историков (В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, Н.И. Костомаров). Вспомогательные исторические дисциплины. ОК-3, ОК-5, ОК-8 Файлов нет</p>	Тестирование в системе дистанционного образования [2.00]	2
2	2	Киевская Русь IX – XIII веков. [2.00]	<p>Образование Древнерусского государства. Норманская и славянская теории. Файлов нет</p> <p>Расселение, общественный строй, занятия восточных славян. Язычество у восточных славян. Особенности общественно-политического устройства Киевского государства и его типизация. Князь и княжеское управление, организация военных сил. Народное собрание – вече. Социально-политическая роль древнерусских городов. Средневековые города – республики на Руси. Основные категории свободного и зависимого населения. ОК-3, ОК-5, ОК-8 Файлов нет</p>	Индивидуальное домашнее задание [2.00]	2

2	3	Киевская Русь IX - XIII веков. [2.00]	<p>Расцвет Киевской Руси. Файлов нет</p> <p>Средневековой мир Европы как синтез культур варваров и Рима. Образование европейских государств. Геополитическое положение, природа и их влияние на направление и характер исторического развития Руси. Этносоциальные процессы на территории Восточно-европейской равнины. Восточно-славянские племена и балты, угро-финны, тюрки. Образование Древней Руси. Эволюция общины как основной организации общественной жизни, нравы и обычаи. Вечевая демократия. ОК-3,ОК-5,ОК-8 Файлов нет</p>	Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	2
3	4	Московское государство XIV - XVI века. [2.00]	<p>Завоевание Древнерусского государства татарами-монголами. Золотая Орда. Файлов нет</p> <p>Причины и условия завоевания Руси татарами. Героическая борьба русского народа против татаро-монгольских завоевателей. Золотая Орда и Русь. Куликовская битва. Ее значение. ОК-3,ОК-5,ОК-8 Файлов нет</p>	Тестирование в системе дистанционного образования [2.00]	2
3	5	Московское государство XIV - XVI века. [2.00]	<p>Образование Русского централизованного государства. Файлов нет</p> <p>Окончательное освобождение от татарского ига. Стояние на реке Угре. Завершение образования Московского царства. Роль православной церкви в укреплении Московского государства. Социальный строй русского общества в XIV - XV вв.: вольные слуги и тяглое население. Эволюция сословной системы организации общества, становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России, истоки русского деспотизма. Роль православной церкви в укреплении Московского государства. Государство и общество восточного типа. ОК-3,ОК-5,ОК-8 Файлов нет</p>	Индивидуальное домашнее задание [2.00]	2

3	6	Московское государство XIV – XVI века. [2.00]	<p>Иван Грозный - первый русский царь. Файлов нет</p> <p>Административно-политические реформы середины XVI в. Демократия в эпоху деспотизма: земские учреждения, Земский собор. Административно-политическое устройство Московии в сравнении с западно-европейским. Экспансия Московского царства на восток, формирование этнически и социально пестрого общества как результат взаимодействия двух цивилизаций. Террор и деспотизм Ивана Грозного. Опричнина, ее причины и последствия, дискуссии о ней в историографии. ОК-3,ОК-5,ОК-8 Файлов нет</p>	Тестирование в системе дистанционного образования [2.00]	2
4	7	Россия в XVII веке. [2.00]	<p>Особенности развития России в XVII веке. Файлов нет</p> <p>Исторический выбор между Западом и Востоком в период Смуты, поиск нетрадиционных форм политической власти. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Историческая роль К. Минина и Д.М. Пожарского. Итоги Смутного времени, его оценка в историографии. Начало династии Романовых. Усиление централизации государства и возрастание его роли – одна из ведущих тенденций мирового развития. Характер и направление развития государственной власти в Западной Европе, странах Востока и Московской Руси. Поглощение российского общества государством и закабаление различных социальных слоев государственной властью. Соборное Уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьянства и посадского люда к посадкам. ОК-3,ОК-5,ОК-8 Файлов нет</p>	Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	2
5	8	Российский абсолютизм XVIII века. [2.00]	<p>Модернизация России Петром I. Файлов нет</p> <p>Европейское Просвещение – духовная основа рационализма и модернизации в Европе. Абсолютизм российский и западноевропейский: общее и особенное. Российская империя как исторический феномен. Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Основные реформы: цели, содержание, характер, взаимосвязь. Методы реформирования и их цена. Внешнеполитическая доктрина Петра I. Северная война и изменение геополитического положения России. Реформы Петра I и европейские модели модернизации. ОК-3,ОК-5,ОК-8 Файлов нет</p>	Тестирование в системе дистанционного образования [2.00]	2

5	9	Российский абсолютизм XVIII века. [2.00]	<p>Эпоха дворцовых переворотов. Файлов нет</p> <p>Эпоха дворцовых переворотов. Ослабление страны. Возвышение гвардии. ОК-3,ОК-5,ОК-8 Файлов нет</p>	Тестирование в системе дистанционного образования [2.00]	2
5	10	Российский абсолютизм XVIII века. [2.00]	<p>«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Файлов нет</p> <p>«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Наследие Петра I и эпоха «дворцовых переворотов». Попытки создания «конституционно-аристократической монархии». Рост привилегий у дворянства. Великая Французская революция и Россия. «Просвещенный абсолютизм» европейских монархов. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности, содержание, противоречия. Законодательная деятельность Екатерины II. Усиление крепостной зависимости. Стихийные народные движения. Восстание Е.Пугачева. ОК-3,ОК-5,ОК-8 Файлов нет</p>	Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	2
6	11	Россия в XIX веке. [2.00]	<p>Россия в первой половине XIX века. Файлов нет</p> <p>Россия в первой половине XIX века. х Роль и место XIX в. в мировой, европейской и российской истории. Складывание системы европейских государств, завершение промышленного переворота в Западной Европе, начало создания индустриального общества. Россия в I четверти XIX в. От Павла I к эпохе Александра I. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М. Сперанский – судьба реформатора в России. Россия в составе антинаполеоновской коалиции. Отечественная война 1812 года. Изменение международного положения России. Декабризм как проявление раскола между правительством и обществом. Политическая реакция и реформы при Николае I. Дальнейшая бюрократизация государственной и общественной жизни. Режим сверхцентрализации и его крах. Реформы Л. Перовского и П. Киселева. Начало промышленного переворота в России и его особенности. Разложение экономики крепостного хозяйства. ОК-3,ОК-5,ОК-8 Файлов нет</p>	Индивидуальное домашнее задание [2.00]	2

6	12	Россия в XIX веке. [2.00]	<p>Революционное движение в России в XIX в. Файлов нет</p> <p>Движение декабристов, как начало революционного движения в России. Декабризм, как проявление раскола между правительством и обществом. Политическая реакция при Николае I. Движение народников, их программа и цели. Начало рабочего движения. Появление первых марксистских кружков. ОК-3,ОК-5,ОК-8 Файлов нет</p>	Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	2
6	13	Россия в XIX веке. [2.00]	<p>Великие реформы императора Александра II. Файлов нет</p> <p>Структурные изменения в европейской цивилизации во второй половине XIX в. Реформы 60-70-х годов: причины, цель, характер. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Либеральные реформы 60-70-х годов. Итоги, противоречия и последствия реформ. Циклический характер российской модели модернизации. Александр III и политика свертывания либеральных реформ. ОК-3,ОК-5,ОК-8 Файлов нет</p>	Тестирование в системе дистанционного образования [2.00]	2
7	14	Россия на рубеже XIX - XX веков (1894 - 1917). [2.00]	<p>Модернизация России на рубеже XIX - XX веков. Файлов нет</p> <p>Основные тенденции социально-экономического развития европейской цивилизации и его особенности в России на рубеже веков. Структурные изменения в экономике страны, формирование всероссийского рынка. Роль государства в экономике страны. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте и форсированная индустриализация страны. ОК-3,ОК-5,ОК-8 Файлов нет</p>	Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	2
7	15	Россия на рубеже XIX - XX веков (1894 - 1917). [2.00]	<p>Революция 1905 - 1907 годов и ее последствия. Файлов нет</p> <p>Русско-японская война 1904-1905 гг. (причины, результаты). Распространение социалистических идей как отражение кризиса ценностей западного общества. Манифест 17 октября. Формирование партийно-политических структур. Российский парламент и политическая борьба. Россия после революции. Аграрная реформа П. А. Столыпина и ее последствия. ОК-3,ОК-5,ОК-8 Файлов нет</p>	Тестирование в системе дистанционного образования [2.00]	2

7	16	Россия на рубеже XIX - XX веков (1894 - 1917). [2.00]	<p>Россия в Первой мировой войне. Файлов нет</p> <p>Предвоенный политический кризис. Россия и Антанга. Четвертной союз. Причины и начало Первой мировой войны. Ход военных действий на западе и на востоке. Россия в Первой мировой войне и общественно-политический кризис. Обострение внутривнутриполитической социально-экономической обстановки в стране. Самодержавие, либеральная оппозиция и назревание революционного кризиса. ОК-3,ОК-5,ОК-8 Файлов нет</p>	Индивидуальное домашнее задание [2.00]	2
8	17	Становление Советского государства (1917 - 1939). [2.00]	<p>Революции 1917 года. Изменение направления движения страны. Файлов нет</p> <p>Февральская революция, падение самодержавия и политическая борьба за исторический выбор. Октябрьская революция. Партия большевиков у власти, становление системы Советской власти. Гражданская война в России. Победа советской власти. Окончание первой мировой войны, складывание Версальской системы. Создание Лиги Наций. Революционные процессы в странах Запада. Коминтерн. ОК-3,ОК-5,ОК-8 Файлов нет</p>	Индивидуальное домашнее задание [2.00]	2
8	18	Становление Советского государства (1917 - 1939). [2.00]	<p>НЭП. Индустриализация и коллективизация. Файлов нет</p> <p>Новая экономическая политика и ужесточение политического режима. Власть и интеллигенция, власть и церковь. Политическая борьба в 20-е годы, победа сторонников И. В. Сталина, свертывание НЭПа. Социальные корни сталинизма. СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. ОК-3,ОК-5,ОК-8 Файлов нет</p>	Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	2
9	19	СССР, Запад и мир в 20-40-е годы XX века. [2.00]	<p>Россия эпохи культа личности И.В. Сталина. Файлов нет</p> <p>Борьба внутри ВКП(б) в конце 20-х начале 30-х гг.. Победа сталинской группировки. утверждение в стране культа личности И.В. Сталина. Победа в стране социализма. Новая Советская Конституция 1936 г. ГУЛАГ. Борьба СССР за мир в связи с надвигающейся опасностью фашизма. ОК-3,ОК-5,ОК-8 Файлов нет</p>	Индивидуальное домашнее задание [2.00]	2

9	20	СССР, Запад и мир в 20-40-е годы XX века. [2.00]	<p>Великая Отечественная война: основные этапы. Народ в условиях войны. (В интерактивной форме) Файлов нет</p> <p>Вторая мировая война - проявление общецивилизационного кризиса. Великая Отечественная война: основные этапы. Народ в условиях войны. Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный период Великой Отечественной войны, причины неудач. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Блокада Ленинграда. Победа над фашистской Германией и Японией. Людские потери военных и мирного населения. Тоталитарный режим в условиях войны. СССР и союзники. Роль СССР в разгроме германского фашизма. ОК-3,ОК-5,ОК-8 Файлов нет</p>	Индивидуальное домашнее задание [2.00]	2
10	21	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 - 2010). [2.00]	<p>«Холодная война» как форма международного противостояния. Файлов нет</p> <p>Сущность «Холодной войны». Создание ООН и ее паралич в условиях конфронтации Восток - Запад. Общественные политические процессы в странах Восточной и Юго-Восточной Европы и роль в них СССР. Новая геополитическая ситуация в мире. Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953-1964 гг. Социально-экономические преобразования, попытки демократизации страны, либерализации политической системы. ОК-3,ОК-5,ОК-8 Файлов нет</p>	Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	2
10	22	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 - 2010). [2.00]	<p>Геополитическая ситуация в мире в 60-90-е годы. Файлов нет</p> <p>Глобализация мировой истории. Интеграция стран Запада и Азии, усиление социально-реформаторских тенденций в политике в эпоху НТР. Усиление влияния стран «третьего мира» на мировую политику. Технократические ситуации и экологический кризис. Смягчение отношений с Западом и рецидивы «холодной войны». Ухудшение отношений с Китаем. СССР и события в Польше и Венгрии в 1956 г. Хозяйственная реформа 1962-1964 гг. и ее неудача. Консервация административно-командной системы управления, усиление централизма. Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока. Возникновение диссидентского и правозащитного движения. Экономический подъем и интеграционные процессы в странах Запада и Азии. Снижение экономического потенциала СССР. ОК-3,ОК-5,ОК-8 Файлов нет</p>	Тестирование в системе дистанционного образования [2.00]	2

10	23	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 - 2010). [2.00]	<p>СССР в 1985 - 1991 гг. М.С. Горбачев и попытка реформирования политической власти. Файлов нет</p> <p>Возникновение политических партий и общественных движений, начало политического размежевания в обществе. Гласность. Реформирование политической системы, экономики. Нарастание центробежных сил в многонациональном государстве. Новое политическое мышление. Конец «холодной войны». Преобразования в Восточной Европе. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ. ОК-3,ОК-5,ОК-8 Файлов нет</p>	Индивидуальное домашнее задание [2.00]	2
10	24	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 - 2010). [2.00]	<p>Россия на путях суверенного развития (1991 - 2001 годы). Файлов нет</p> <p>Россия в 1991-2001 гг. Б.Н. Ельцин - президент Российской Федерации. Изменение в политическом строе, формирование многопартийной политической системы, реформирование национального государственного строя. Политическая борьба. Новая Конституция РФ. Переход к рыночной экономике. Война в Чечне. Изменение геополитической ситуации в мире после распада СССР. Формирование новой доктрины внешней политики. ОК-3,ОК-5,ОК-8 Файлов нет</p>	Подготовка к промежуточной аттестации [2.00]	2
10	25	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 - 2010). [4.00]	<p>Современная Россия (2001-2016 годы). Систематизация изученного. Файлов нет</p> <p>Влияние исторической традиции на судьбу России. Россия в 2000 - 2010 гг. В.В. Путин, курс на укрепление государства, стабилизацию и подъем экономики, корректировку и продолжение реформ. Новая внешнеполитическая доктрина в изменившейся геополитической ситуации. Д.А. Медведев - продолжение стратегического курса предыдущего президента, сосредоточение усилий над модернизацией экономики, инновационных технологиях. Реализация намеченных национальных программ и проектов, реформирование системы здравоохранения, образования, Армии, укрепление позиций России в мире. Обострение отношений между Россией и Западом в 2014-2016 гг. Зачёт. ОК-3,ОК-5,ОК-8 Файлов нет</p>	Подготовка к промежуточной аттестации [4.00]	4
			Всего за семестр		52
			Всего часов		52

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	История : сборник методических указаний для обучающихся к семинарским занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. Е. В. Штарк ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2664&metod_type=0&metod_class=1&tids=168852,168870,168871,168872,168873,168874,168917,168916,260116,168875,168876,260113,168877,168878,168879,260117,168880,168914,260506,168881,168915,168883,168882,168884,168885&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
2	История : сборник методических рекомендаций для преподавателя к семинарским занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. Е. В. Штарк ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2664&metod_type=0&metod_class=0&tids=168852,168870,168871,168872,168873,168874,168917,168916,260116,168875,168876,260113,168877,168878,168879,260117,168880,168914,260506,168881,168915,168883,168882,168884,168885&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	История : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. Е. В. Штарк ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2664&metod_type=0&metod_class=2&tids=168852,168870,168871,168872,168873,168874,168917,168916,260116,168875,168876,260113,168877,168878,168879,260117,168880,168914,260506,168881,168915,168883,168882,168884,168885&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Штарк Е.В. История : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/12946_istoriya.pdf	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

1 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Введение в предмет.			
			Вопросы по теме занятия	10	1
			Тесты	10	2
2	Для текущего контроля				
		Киевская Русь IX - XIII веков.			
			Реферат или презентация	1	10
			Тесты	15	4
		Московское государство XIV - XVI века.			
			Вопросы по теме занятия	5	1
		Россия в XVII веке.			
			Вопросы по теме занятия	5	1
		Российский абсолютизм XVIII века.			
			Реферат или презентация	1	9
		Россия в XIX веке.			
			Тесты	15	4
		Россия на рубеже XIX - XX веков (1894 - 1917).			
			Реферат или презентация	1	5
		Становление Советского государства (1917 - 1939).			
			Тесты	15	4
		СССР, Запад и мир в 20-40-е годы XX века.			

			Тесты	15 - 10	4
		СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 - 2010).			
			Реферат или презентация	1	10
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	20	1
			Защита реферата, презентации	По числу студентов	По числу студентов
			Тексты для аннотирования	1	По числу студентов

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. **Когда было образовано Древнерусское государство?**

1) 862 год

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

2. **Назовите имя татаро-монгольского хана, завоевавшего Древнюю Русь**

1) Батый

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

3. **Назовите имя русского царя, который ввел "Опричнину"**

1) Иван IV (Грозный)

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

Тесты

1. **К МОМЕНТУ ПРИХОДА РУССКИХ, В СИБИРИ СВОЕ ГОСУДАРСТВО ИМЕЛИ**

1) чукчи

2) остяки

3) хазары

4) татары

Правильный ответ: 4

ОК-5

2. **ОСНОВАТЕЛЕМ ДИНАСТИИ РОМАНОВЫХ БЫЛ**

1) Алексей Михайлович Романов

2) Михаил Федорович Романов

3) Федор Никитич (Филарет) Романов

4) Николай Павлович Романов

Правильный ответ: 2

ОК-3

3. **РЕЛИГИЯ СЛАВЯН В X В.**

- 1) ислам
- 2) иудаизм

3) язычество

- 4) буддизм

Правильный ответ: 3

ОК-3

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Перечислите причины Великой французской революции.

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

2. Какие цели преследовало "ВЕЛИКОЕ ПОСОЛЬСТВО" ?

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

3. Назовите событие, которое предшествовало восхождению Петра I на престол

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

4. Назовите имя сводного брата и соправителя Петра I

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

5. В чем содержание основных идей мыслителей эпохи Просвещения?

1) Будучи продолжением предшествующих эпох Возрождения и Нового времени, эпоха Просвещения переняла присущие им понятия рационализма и гуманизма. Эпоха Просвещения — один из важнейших исторических этапов в европейской культуре. В это время особое идейное развитие получили научная, философская и социальная сферы. К главным тезисам и идеям, возникшим во время эпохи Просвещения можно отнести: равенства всех людей перед законом, преобладание разума, оптимистичный взгляд на мир. Вольтер выступал против аристократии, католической церкви и догматичных религиозных взглядов непосредственно. Был известен как идейный лидер, дуалист и сторонник эмпиризма. Согласно просветительским взглядам английского философа Джона Локка все люди от природы равны. Необходим жесткий контроль за деятельностью политической власти, а также ее обязательное разделение на три независимые ветви — законодательная, судебная и исполнительная. Джону Локку принадлежит учение о прирожденных правах человека (на жизнь, на свободу, на собственность и др.). французский мыслитель Жан-Жак Руссо был убежден, что источником социального неравенства и проблем является частная собственность, придерживался политики крайнего богатства и бедности. Согласно его философии, источник власти — народ, идеальное государство — демократическая республика.

Защитник личной свободы и частной собственности, противник деспотизма Шарль де Монтескье придерживался учения о разделении политической власти на три независимые ветви власти, являлся сторонником конституционной монархии. Согласно позиции Адама Смита, человек — основа общества, его поведение, мотивы и стремления необходимо тщательно изучать. Основоположник современной экономической теории, согласно которой рынок должен быть отделен от надзора государства.

ОК-3 , ОК-5

6. В чем суть политики просвещенного абсолютизма?

1) В XVIII веке в Европе возникает новое политическое явление: просвещенный абсолютизм. Данная концепция появилась как следствие развития общества. С одной стороны, люди еще считали власть монарха от Бога. Но с другой — появилось убеждение, что не только подданные обязаны выполнять повеления государя, но сам король должен служить своему народу и стране. Эпоха просвещенного абсолютизма охватывает период с середины XVIII века до начала XIX века. Суть понятия просвещенный абсолютизм Понятие абсолютизма означает, прежде всего, неограниченную власть монарха. Крупные феодалы больше не имели права «казнить и миловать». Но «просвещенный» абсолютизм означает, что реформы проводятся в интересах всех слоев населения. Новая политическая концепция, прежде всего, отвечала требованиям зарождающихся национальных государств и их буржуазии. Государствам нужны были грамотные люди, а еще нужно было создавать крупные армии и флот, что требовало развития производства. Основные признаки: совершенствование управления с помощью аппарата государственных чиновников; уничтожение системы вассалитета, крупные феодалы становятся подданными монарха; появление крупных армий с высокой ролью артиллерии; возникновение прослойки капиталистов и зажиточных крестьян, заинтересованных в сильной власти короля; защита внутреннего рынка от иностранных товаров пошлинами, исчезновение внутренних таможен, поддержка отечественных производителей.

ОК-3 , ОК-5

7. В чем причины Великой французской буржуазной революции и какое значение она имела для дальнейшего развития западной цивилизации?

1) Политические: кризис феодально-абсолютистской системы, произвол и расточительность королевской власти на фоне их непопулярности. Экономические: непосильные налоги, ограничение оборота земли, внутренние таможи, финансовый кризис 1787 года, неурожай 1788 года, голод 1789 года. Социальные: бесправие народа, роскошь аристократии на фоне народной нищеты. Духовные: идеи Просвещения, пример войны за независимость в США.

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

8. Какую роль играла Россия в европейской политике 18 века?

1) Главной целью внешней политики России в 18 веке была борьба за выход к морю. Основными направлениями внешней политики были западное и восточное. Одними из главных внешнеполитических событий 18 века были Северная война, разделы Речи Посполитой, Семилетняя война, русско-турецкие войны, Азовские походы и

Каспийский поход. Показателем возросшего влияния России на международную жизнь явилось ее активное участие в общеевропейском конфликте второй половины XVIII в. - в Семилетней войне 1756--1763 гг. При Екатерине направления внешней политики остались теми же, что и при Петре. В 1768 г. Османская империя объявила войну России. В течение первых лет войны турецкие войска вынуждены были оставить Хотий, Яссы, Бухарест, Измаил и другие крепости на Дунайском театре военных действий. Необходимо особенно отметить два крупных сражения, окончившихся победой русских войск. Фридрих II стоял на краю гибели, но его спас резкий поворот во внешней политике России, вызванный вступлением на престол Петра III, который сразу же разорвал военный союз с Австрией, прекратил военные действия против Пруссии и даже предложил Фридриху военную помощь. При Екатерине направления внешней политики остались теми же, что и при Петре. В 1768 г. Османская империя объявила войну России. В течение первых лет войны турецкие войска вынуждены были оставить Хотий, Яссы, Бухарест, Измаил и другие крепости на Дунайском театре военных действий. Необходимо особенно отметить два крупных сражения, окончившихся победой русских войск. Соперничество двух держав в борьбе за Крым закончилось обнародованием 8 апреля 1783 г указа Екатерины II о включении Крыма в состав России. Первое произошло 25--26 июня 1770 г., когда русская эскадра, обогнув Европу, появилась в Средиземном, море и под Чесмой одержала блистательную победу. Месяц спустя произошло сражение при Кагуле, в котором отличился талантливый полководец П. А. Румянцев Россия сохраняла главенствующее положение на континенте, она была важнейшим партнером и союзником для всех больших и малых государств Европы. Мощная армия и отлаженная дипломатическая служба подтверждали роль России как гаранта европейского мира. В разные периоды в XIX веке в зависимости от обстоятельств союзниками России были Великобритания, Австрия, Пруссия, Германия, Франция и другие государства Так, например, сближение России, Германии и присоединившейся к ним Австрии положило начало «Союзу трех императоров» 6 июня 1873 года. XIX век Российской империя вступала могущественной державой. Блеск российскому самодержавию придавали успехи во внешней политике. Границы империи в ходе почти непрерывных военных компаний были раздвинуты: на западе в ее состав по разделам Польши вошли Белоруссия, правобережная Украина, Литва, южная часть Восточной Прибалтики (Курляндия), на юге - после двух русско-турецких войн - Крым и почти весь Северный Кавказ.

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

9. Что такое "промышленный переворот" в чем его особенности в ведущих мировых державах 18-19 в.в.?

1) Главная особенность промышленного переворота была в переходе от ручного труда к машинному. Использование новых технологий в промышленности и применение научного подхода к ведению сельского хозяйства (селекция семян и так далее) привело к многократному росту продуктивности труда, и как следствие к быстрому обогащению землевладельцев и мануфактурщиков, которые сформировали новый социальный класс: капиталистов, предпринимателей, бизнесменов. Первые предприниматели создают первые фабрики, где трудятся уже не подневольные крепостные крестьяне, а свободные рабочие, стоит ли говорить, что их труд в разы эффективнее и сами рабочие становятся заинтересованными в увеличении собственной производительности, от которой зависит их оплата. Ручной труд постепенно заменяется машинным, появляются первые станки, активно вводится разделение труда, когда каждый из рабочих делает только одну определенную операцию, но делает ее идеально. Начало промышленного переворота произошло в Англии, и именно благодаря ему эта страна смогла завоевать лидирующие позиции в

Европе и превратиться в великую Британскую империю. Еще в XVIII в английском королевстве был запущен целый ряд политических и экономических процессов, ставших причинами начала промышленного переворота: окончательное объединение страны, образование единого рынка, появление первых фабрик и мануфактур, формирование нового социального класса - буржуазии, рост доходов населения, достижения в области науки и технике, а росту науки способствовало развитие английского образования, университетов, агрессивная внешняя экономическая политика и защита внутренних рынков от конкурентов. Страной так основательно отставшей в проведении промышленной революции была Российская империя. Показательным является хотя бы тот факт, что в 1861 году, когда в Лондоне уже была запущена первая линия метро, в России только отменили крепостное право. Основным тормозом инновационных процессов тут стала громоздкая государственная машина, которая привыкла веками опираться на феодально-крепостной строй. Поэтому не удивительно, что промышленный переворот в России начался гораздо позднее, чем в других европейских странах и до отмены крепостного права он проявлялся исключительно в технической стороне - применении машинного производства. И только после отмены крепостного права начался рост буржуазии и пролетариата.

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

10. 1. Как вы считаете, в чем состоит историческая обусловленность эпохи Просвещения?

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

11. В чем состоит суть промышленного переворота?

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

12. Почему, по вашему мнению, Англия стала родиной промышленного переворота?

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

13. 7. Охарактеризуйте причины, характер и особенности войны за независимость в английских колониях Северной Америки.

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

Защита реферата, презентации

1. Культура Московского государства в XV веке

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

2. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

3. Политика "разрядки" в первой половине 1970-х гг.

Тесты

1. АЛЕКСАНДР ЯРОСЛАВОВИЧ ИЗВЕСТЕН

- 1) **победой над шведами в 1240 г.**
- 2) основанием Тевтонского ордена
- 3) завоеванием Москвы
- 4) разгромом монголо-татарских войск на р. Калке

Правильный ответ: 1

ОК-3

2. ОРГАНЫ ЦЕНТРАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В XV-XVII ВВ., ВОЗГЛАВЛЯЕМЫЕ БОЯРАМИ И ДЬЯКАМИ НАЗЫВАЛИСЬ

- 1) **вече**
- 2) думы
- 3) приказы
- 4) коллегии

Правильный ответ: 1

ОК-3

3. УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ БЫЛО РАСПУЩЕНО

- 1) 6 января 1918 г.
- 2) **5 февраля 1918 г.**
- 3) 23 февраля 1918 г.
- 4) 1 марта 1918 г.

Правильный ответ: 2

ОК-5

4. ЭТУ СТРАНУ НАЗЫВАЛИ В СЕРЕДИНЕ XIX ВЕКА «МАСТЕРСКАЯ МИРА»

- 1) **Великобританию**
- 2) Испанию
- 3) США
- 4) Францию

Правильный ответ: 1

ОК-3

5. ЧТО ИЗ НАЗВАННОГО ОТНОСИТСЯ К СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПРОЦЕССАМ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX В?

1) формирование вотчинного землевладения

2) промышленный переворот

3) появление первых мануфактур

4) национализация промышленности

Правильный ответ: 2

ОК-5

6. ПОСЛЕДНЯЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНИЦА ГАННОВЕРСКОЙ ДИНАСТИИ, ПРАВИВШАЯ СВОЕЙ ВЕЛИКОЙ ДЕРЖАВОЙ 63 ГОДА. КАК НАЗЫВАЛАСЬ ЕЁ СТРАНА? КАК ЕЁ ЗВАЛИ?

1) Россия. Императрица Елизавета Петровна

2) Испания. Королева София

3) Великобритания. Королева Виктория

4) Австрия. Королева Мария-Терезия

Правильный ответ: 3

ОК-3

7. КАК НАЗЫВАЛСЯ ПРОЦЕСС, ВЕСЬ XIX ВЕК ПРОИСХОДИВШИЙ В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И США?

1) Индустриализация

2) Огораживание

3) Модернизация

4) Декапитализация

Правильный ответ: 3

ОК-3

8. ПРАВИТЕЛИ ЭТИХ СТРАН ПЫТАЛИСЬ ПРОВОДИТЬ РЕФОРМЫ СВЕРХУ, РАССЧИТЫВАЯ ПРОИЗВЕСТИ МОДЕРНИЗАЦИЮ. КАКОЙ РЕЖИМ БЫЛ В ЭТИХ СТРАНАХ?

2) Конституционные монархии

3) Европейские монархии эпохи просвещенного абсолютизма

4) Республики

5) Колонии

Правильный ответ: 3

ОК-3

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Предмет истории. Движущие силы истории

1) Содержанием истории вообще служит исторический процесс, который раскрывается в явлениях человеческой жизни, сведения о которых сохранились в исторических источниках. Историческая наука пытается дать целостное представление об историческом процессе в единстве всех его характеристик. Предметом истории является изучение развития человеческого общества как единого противоречивого процесса. История как единый процесс эволюции природы и общества изучается совокупностью общественных наук с привлечением данных естественных и технических наук. Объектом изучения для истории является вся совокупность фактов, характеризующих жизнь общества, как в прошлом, так и в настоящем.

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

2. Расцвет Древнерусского государства. Русская правда

1) Расцвет Древнерусского государства приходится на время правления Ярослава Мудрого. Это период складывания единого и сильного государства, быстрого экономического роста, обусловленного обеспечением внешней (разгром печенегов) и внутренней (централизация власти) безопасности. Культура Руси в тот период достигает больших высот. Повсеместное принятие христианства и активная торговля приводят к широкому распространению грамотности, храмовому и светскому строительству, зарождению литературы. Социально-экономический прогресс обусловил появление первого в русской истории письменного свода законов – Русской Правды.

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

3. Куликовская битва

1) Битва на Куликовском поле была крупнейшим сражением своего времени. В результате битвы татаро-монгольские войска были наголову разбиты. Это не привело к освобождению Руси от ига, но существенно повысило авторитет Москвы как главного центра собирания русских земель.

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

4. Образование Московского государства.

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

5. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Опричнина. Завоевание Сибири.

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

6. Смутное время. Шведско-польская интервенция. (4 ноября 1612 г!)

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

7. Преобразования при Петре I. Реформы. Внутренняя и внешняя политика. Северная война.

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

8. Просвещенный абсолютизм при Екатерине II. Реформы. Внутренняя и внешняя политика. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

9. Реформы Александр I. Отечественная война 1812 г.

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

10. Внутренняя и внешняя политика Александра III.

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

11. Русско-японская война 1904-1905 гг. «Кровавое воскресенье», Первая русская революция. Участие России в I Мировой войне.

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

12. Февральская буржуазная революция в России. Октябрьская социалистическая революция. Брестский мир.

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

13. Коллективизация. Индустриализация. Гражданская война в России. Политика НЭПа.

14. XX съезд ЦК КПСС. Политика Н.С. Хрущева. Холодная война (Карибский кризис). Освоение космоса. Поднятие сельского хозяйства.

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

15. Внешняя и внутренняя политика при Л.И. Брежнев. Период «Застоя».

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

16. Политика М.С. Горбачева. Перестройка. Распад СССР. Россия в постсоветский период.

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

17. Современная Россия. Внутренняя и внешняя политика

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

Защита реферата, презентации

1. Просвещенный абсолютизм в России.

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

2. Третья крестьянская война в России. Е. Пугачев.

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

3. Развитие образования в России в XVIII в.

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

Тексты для аннотирования

1. Вопросы истории

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

2. Отечественная история

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

3. Марксистская концепция в трудах М.Н.Покровского //Вопросы истории. 2012. №3. стр. 49-53

ОК-3 , ОК-5 , ОК-8

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

1 курс

1 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Анализировать исторические процессы при работе с научной исторической литературой. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-3
2	Навыками анализа и составления аннотации на статьи из научных журналов. Файлов нет Уровень: Владеть ОК-5
3	Публично представить реферат, аргументированно ответить на вопросы аудитории Файлов нет Уровень: Уметь ОК-5
4	Работать с историческими источниками. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-8
5	Навыками анализа исторических событий предшествующих эпох, использовать их при анализе событий и фактов современности Файлов нет Уровень: Владеть ОК-3
6	Навыками работы с историческими и политическими картами. Файлов нет Уровень: Владеть ОК-8

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

1 курс

1 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Русский историк Василий Осипович Ключевский. Файлов нет ОК-3,ОК-5,ОК-8
2	Русская правда и Правда Ярославичей - первые своды законов на Руси (1072 г.) Файлов нет ОК-3,ОК-5,ОК-8
3	Александр Невский. Экспансия с северо-запада в I пол. XIII в. Файлов нет ОК-3,ОК-5,ОК-8
4	Теория богоизбранности России: Москва-Третий Рим. Файлов нет ОК-3,ОК-5,ОК-8
5	Освоение Сибири и Дальнего Востока (XVI-XVII вв.) Файлов нет ОК-3,ОК-5,ОК-8
6	Воцарение Романовых. Файлов нет ОК-3,ОК-5,ОК-8
7	Острог у Красного Яра. Файлов нет ОК-3,ОК-5,ОК-8
8	Фавориты Екатерины II. Файлов нет ОК-3,ОК-5,ОК-8

9	Отечественная война 1812 года. Файлов нет ОК-3,ОК-5,ОК-8
10	Оценка личности В.И Ленина в отечественной и зарубежной историографии. Файлов нет ОК-3,ОК-5,ОК-8

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Деревянко, А. П. История России: с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова, А. В. Усов. - М. : Проспект , 2016. - 672 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192144.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 706 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-510434#page/1	ЭБС Юрайт
2	Кириллов, В. В. История России. XX век. - начало XXI : учебник для вузов / В. В. Кириллов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 262 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-vek-nachalo-xxi-veka-532915#page/1	ЭБС Юрайт

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Князя Всея Руси
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/playlist?list=PLuvQiZaFT-pfNZwQ3w77jDAMbDnWtlCXp
Рекомендуемое использование	для подготовки к семинарским занятиям, с целью более подробного ознакомления с Историей Отечества (период Древнерусского государства)

Порядковый номер	2
Наименование	Династия Романовых
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/playlist?list=PLhuA9d7RI0daixGF11t91dOEXf1N2q-oL
Рекомендуемое использование	для подготовки к семинарским занятиям, с целью более подробного ознакомления с Историей Отечества (период правления династии Романовых)

Порядковый номер	3
Наименование	МГУ видео лекции по Истории Отечества
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://yandex.ru/video/search?text=%D0%259C%D0%2593%D0%25A3%D0%25B2%D0%25B8%D0%25B4%D0%25B5%D0%25BE%2520%D0%25BB%D0%25B5%D0%25BA%D1%2586%D0%25B8%D0%25B8%2520%D0%25BF%D0%25BE%2520%D0%2598%D1%2581%D1%2582%D0%25BE%D1%2580%D0%25B8%D0%25B8%2520%D0%259E%D1%2582%D0%25B5%D1%2587%D0%25B5%D1%2581%D1%2582%D0%25B2%D0%25B0%26path%3Dwizard%26parent-reqid%3D1482083617078953-17423910442106818654433402-sas1-5494%26noreask%3D1
Рекомендуемое использование	для развития мировоззрения и дополнительной подготовки к семинарским занятиям по истории России

Порядковый номер	4
Наименование	Юрий Лотман. Пушкин и его окружение, 1 эп. Император Александр I
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://yandex.ru/video/search?filmId%3D17554402679725835263%26text%3D%D0%259B%D0%25BE%D1%2582%D0%25BC%D0%25B0%D0%25BD%2520%D0%2590%D0%25BB%D0%25B5%D0%25BA%D1%2581%D0%25B0%D0%25BD%D0%25B4%D1%2580%25201%26noreask%3D1%26path%3Dwizard
Рекомендуемое использование	для развития мировоззрения и дополнительной подготовки к семинарским занятиям по истории России

Порядковый номер	5
Наименование	Михайло Ломоносов
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fplaylist%3Flist%3DPLWOKcczrOoZniWI_7SdlyN8OBW1A8_kv
Рекомендуемое использование	для развития мировоззрения и дополнительной подготовки к семинарским занятиям по истории и философии

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.01 Лечебное дело для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "История" по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	

3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Учебная комната 403		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект раздаточных материалов (исторические тексты - 99 шт.)	1	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	28	

3	Ноутбук	1	
4	Видеопроектор	1	
5	Доска маркерная	1	
	Лаборантская		аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	3	
2	МФУ	1	
3	Компьютер	1	
	Учебная комната 401		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	38	
2	Комплект раздаточных материалов (исторические тексты - 99 шт.)	1	
3	Интерактивная доска	1	
4	Видеопроектор	1	
5	Компьютер	1	
	Учебная комната 402		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	28	
2	Комплект раздаточных материалов (исторические тексты - 99 шт.)	1	
3	Доска маркерная	1	

4	Ноутбук	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Столы	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: «История» 11 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «История» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (семинарских) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративного, репродуктивного, метода проблемного изложения, частично-поискового (эвристического), исследовательского. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция-пресс-конференция, лекция с применением техники обратной связи, лекция-беседа, лекция-дискуссия т.д. Проводятся следующие разновидности

аудиторных (семинарских) занятий: – традиционное, с использованием рефератов по вопросам темы семинара, «вопрос-ответ», круглый стол, междисциплинарный семинар, проблемный, тематический, семинар-дискуссия, пресс-конференция, симпозиум, дебаты. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование первоисточников, решение тестов, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата, написание аннотации на статью из научного журнала.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин									
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	История искусств		+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	История медицины	+	+	+	+	+	+		+	+	+
3	Правоведение		+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Философия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Биоэтика			+	+	+	+	+	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (56 час.), включающих лекционный курс и семинары, и самостоятельной работы (52 час.). Основное учебное время выделяется на работу по освоению знаний из школьного курса "История Отечества" и "Всеобщая история", формированию у студентов собственной исторической позиции по важнейшим проблемам современных знаний, в том числе медицины, а также умению самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, использовать приемы ведения дискуссии, полемики, диалога. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, полученные при изучении дисциплины «История». Семинары проводятся в виде собеседования, дискуссий, демонстрации презентаций, ответов на тестовые задания. В соответствии с требованиями ФОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: тематические дискуссии в интерактивной форме, круглые столы, посвященные актуальным проблемам или знаменательным датам. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку рефератов, написание аннотаций, письменные ответы на вопросы, конспектирование первоисточников, подготовку презентаций. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "История" и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят работу с научно-исследовательской литературой, электронными базами данных, оформляют реферат, аннотацию и презентацию. Написание реферата, аннотации способствуют формированию научно-исследовательских навыков, умению отстаивать свое мнение. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Исходный уровень знаний проводится по вопросам и тестовым заданиям, текущий контроль по темам - с использованием вопросов, тестовых заданий и защиты реферата. В конце изучения учебной дисциплины «История» проводится промежуточный контроль знаний с использованием текстов для аннотирования, защиты реферата и ответов на вопросы к зачету.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		