1. В каком возрасте начинается процесс развития психики
	1. школьный возраст
	2. младенчество
	3. раннее детство
	4. пренатальном
2. Как называется явление, когда различные сферы психики развиваются с различной скоростью
	1. пластичность и возможность компенсации
	2. возрастной кризис
	3. преемственность психического развития
	4. гетерохронность психического развития
3. Выберете возрастные периоды во время которых возникают выраженные резкие переходы (кризисы) в развитии детей
	1. переход от раннего детства к дошкольному
	2. переход от младенческого возраста к преддошкольному
	3. переход от дошкольного возраста к школьному
	4. переход от подросткового возраста к ранней юности

4. Литические кризисы наблюдаются в

* 1. 11 лет
	2. 17 лет
	3. 3 года
	4. 7 лет
1. Чувствительный период, когда меньшими усилиями может быть сформулировано определенное психическое качество называется…
	1. кризисным периодом
	2. психологическим периодом
	3. психическим периодом
	4. сензитивным периодом
2. Деятельность, которая определяет наибольшие успехи в развитии познавательных процессов, называется…
	1. ведущим видом деятельности
	2. ведущим видом общения
	3. ведущим видом личности
	4. ведущим видом контактирования
3. Социальная ситуация развития человека это –
	1. совокупность условий, в которых совершается развитие человека
	2. совокупность внешних условий, в которых совершается развитие человека
	3. совокупность внутренних условий развития человека
	4. состояние внутренних процессов развития и внешних условий, которые являются типичными для каждого возрастного этапа
4. Ведущая деятельность в преддошкольном детстве (по Д.Б. Эльконину)
	1. учебная
	2. предметно-манипулятивная деятельность
	3. сюжетно-ролевая игра
	4. интимно-личностное общение
5. Ведущая деятельность в дошкольном возрасте (по Д.Б. Эльконину)
	1. предметно-манипулятивная деятельность
	2. сюжетно-ролевая игра
	3. интимно-личностное общение
	4. учебная
6. Ведущая деятельность младшего школьника (по Д.Б. Эльконину)
	1. учебная
	2. сюжетно-ролевая игра
	3. учебно-профессиональная деятельность
	4. общение
7. Ведущая деятельность подростка (по Д.Б. Эльконину)?
	1. учебная
	2. интимно-личностное общение
	3. учебно-профессиональная деятельность
	4. общение
8. Ведущая деятельность в ранней юности (по Д.Б. Эльконину)
9. учебная
10. интимно-личностное общение
11. учебно-профессиональная деятельность
12. общение

13. Что является ведущим видом деятельности ребенка, по мнению Ж. Пиаже

* 1. сенсомоторная деятельность
	2. получение ребенком новых впечатлений
	3. комплекс оживления младенца
	4. эмоциональное развитие

14. Кто из представленных ниже авторов открыл так называемый комплекс оживления младенца

* 1. Ж.Пиаже
	2. М.Лисина
	3. Л.Божович
	4. Л.Выготский

15. Из каких компонентов состоит комплекс оживления младенца

* 1. плач, улыбка, гуление
	2. реакция замирания
	3. двигательные реакции
	4. реакция замирания, улыбка, гуление, двигательные реакции

16. Психическим новообразованием младенческого возраста является

* 1. потребность в общении с людьми и эмоциональное отношение к ним
	2. речь и наглядно-действенное мышление
	3. предметно-орудийная деятельность и осознание своего "Я"
	4. произвольность психических явлений, внутренний план действия рефлексия

17. Индивидуальная психическая жизнь является новообразованием

1. младенческого возраста
2. новорожденности
3. дошкольного возраста
4. подросткового возраста

18. Комплекс оживления появляется

1. 0 – 2 мес
2. 2 – 3мес
3. 4 мес
4. 5 мес

19. Новообразование младенческого возраста

1. Сюжетно – ролевая игра
2. Складывается структура речевого действия
3. Возникновение самосознания, развитие Я – концепции
4. Самооценка

20. Новообразование преддошкольного возраста

1. Личностная рефлексия
2. Возникновение самосознания, развитие Я – концепции
3. Складывается структура речевого действия
4. Чувство взрослости

21. Базовая потребность младенческого возраста

1. Понимание
2. Безопасность, защищенность
3. Потребность в любви
4. Потребность в самостоятельности

22. Базовая потребность преддошкольного возраста

1. Понимание
2. Безопасность, защищенность
3. Потребность в любви
4. Потребность в уважении

23. Ведущий вид деятельности в преддошкольном периоде

1. Учебный
2. Сюжетно – ролевая игра
3. Предметно - манипулятивная деятельность
4. Эмоциональное общение

24. В каком возрасте у ребенка появляется пассивная речь

1. 7 – 9 мес
2. 9 мес– 1 года
3. к 1,5 годам
4. к 2 годам

25. Ведущий вид деятельности в период новорожденности

1. Эмоциональное общение
2. Непосредственное эмоциональное общение
3. Предметно - манипулятивная деятельность
4. Сюжетно – ролевая игра

26. Новообразование преддошкольного возраста

1. Личностная рефлексия
2. Возникновение самосознания, развитие Я – концепции
3. Складывается структура речевого действия
4. Чувство взрослости

27. Половая идентификация происходит

1. К 3 годам
2. К 4 годам
3. К 5 годам
4. К 6 годам

28. Какой возраст является сензитивным периодом для освоения социальных ролей

1. 5 – 9 лет
2. 7 – 11 лет
3. 15 – 17 лет
4. 17 – 22 лет

29. Ведущий вид деятельности в младшем школьном периоде

1. Учебный
2. Сюжетно – ролевая игра
3. Предметно - манипулятивная деятельность
4. Интимно-личностное общение

30. Новообразование младшего школьного возраста

1. Личностная рефлексия
2. Половая идентификация
3. Предметная деятельность
4. Чувство взрослости

31. Способность к познавательной рефлексии появляется в

1. 5 – 7 лет
2. 9 – 10 лет
3. 14 – 15 лет
4. 16 – 17 лет

32. Базовая потребность подросткового возраста

1. Понимание
2. Безопасность, защищенность
3. Потребность в любви
4. Потребность в уважении

33. 11 лет до 15 лет – сензетивный период

* 1. Для формирования логического мышления
	2. Для освоения социальных ролей
	3. Для развития теоретического мышления
	4. Для формирования внутреннего плана действий

34. Какой возраст является сензитивным периодом для развития теоретического мышления

1. 5 – 9 лет
2. 7 – 11 лет
3. 15 – 17 лет
4. 17 – 22 лет

35. Ведущий вид деятельности в дошкольном периоде

1. Учебный
2. Сюжетно – ролевая игра
3. Предметно - манипулятивная деятельность
4. Эмоциональное общение

36. Ведущий вид деятельности в подростковом периоде

1. Учебный
2. Учебно-профессиональная деятельность
3. Эмоциональное общение
4. Интимно – личностное общение

37. Новообразованием подросткового возраста является

* 1. Самооценка
	2. Личностная рефлексия
	3. Чувство взрослости
	4. Ценностно-смысловая саморегуляция поведения

38.Базовая потребность младшего школьного возраста

* 1. Понимание
	2. Безопасность, защищенность
	3. Потребность в любви
	4. Потребность в уважении