

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

уровень бакалавриата

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 4 года

вид практики: производственная практика

тип: производственная практика (школьная медицина)

способ проведения: стационарная, выездная

форма проведения: непрерывная

2022 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

26 мая 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для ОПОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Уровень бакалавриата

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 4 года

Вид практики: производственная практика

Тип: производственная практика (школьная медицина)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывная

Педиатрический факультет

Кафедра поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО

Курс - III

Семестр - VI

Производственно-практическая работа - 96 час.

Самостоятельная работа - 48 час.

Зачет с оценкой - VI семестр

Всего часов - 144 (недели: 2.7)

Трудоемкость практики - 4 ЗЕ

2022 год

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (очное, высшее образование, 4,00), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 № 971.

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (очное, высшее образование, 4,00), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 6 от 18 мая 2022 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа производственной практики. СТО СМК 8.3.10-21. Выпуск 2.»

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры (протокол № 7 от 12 мая 2022 г.)

Заведующий кафедрой поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО



д.м.н. Моргун А.В.

Согласовано:

Декан педиатрического факультета  д.м.н. Моргун А.В.

25 мая 2022 г.

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело



д.м.н. Моргун А.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10 от 26 мая 2022 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.м.н. Наркевич А.А.

- к.м.н. Желонина Л.Г.

- д.м.н. Моргун А.В.

1. Вводная часть

1.1. Цель прохождения практики

Цель прохождения практики "Производственная практика (Школьная медицина)" состоит в углублении и систематизации знаний, приобретении практических навыков в работе среднего медицинского персонала в школе, а также умений использовать в профилактике и реабилитации детей и подростков в школьных учреждениях.

1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Практика «Производственная практика (Школьная медицина)» относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Анатомия человека

Знания: Знать анатомические термины, анатомию и топографию органов и систем.

Умения: Уметь находить и показывать на анатомических препаратах органы и их части. Находить и показывать на теле человека места расположения и проекции органов и их частей.

Навыки: Владеть анатомическими знаниями для понимания патологии.

Нормальная физиология

Знания: Знать физиологические особенности и развитие здорового и больного организма. Учения о здоровом образе жизни

Умения: Интерпретировать результаты распространенных методов функциональной диагностики.

Навыки: методами физического самосовершенствования.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения

1.3.1. Виды профессиональной деятельности специалиста, к которым готовится обучающийся в процессе прохождения практики

1. лечебно-диагностическая деятельность

1.3.2. Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В процессе прохождения практики обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции УК-1.5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1.5
Содержание компетенции	Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
	Знать
1	сущность понятия, последовательность действий, дидактические приемы анализа и синтеза
	Уметь
1	составлять списки населения, подлежащего диспансеризации, распределять контингент по группам диспансерного учета
2	планировать проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения
	Владеть
1	давать рекомендации по режиму труда, питания, отдыха, рекомендовать профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции УК-3.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-3.1
Содержание компетенции	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

	Знать
1	основные понятия, принципы, технологию командной деятельности
	Уметь
1	получать данные о прохождении пациентом назначенных исследований
2	осуществлять медицинский контроль организации физического воспитания, проведения спортивных занятий, оздоровительных процедур соблюдения режима нагрузок
	Владеть
1	давать рекомендации по режиму труда, питания, отдыха, рекомендовать профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции УК-4.4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-4.4
Содержание компетенции	Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках.
	Знать
1	способы коммуникативно и культурно вести устные деловые разговоры на государственном языке.
	Уметь
1	составлять списки населения, подлежащего диспансеризации, распределять контингент по группам диспансерного учета
2	осуществлять медицинский контроль организации физического воспитания, проведения спортивных занятий, оздоровительных процедур соблюдения режима нагрузок
	Владеть
1	заполнять формы учета и отчетности по диспансеризации на бумажном и/или электронном
2	составлять индивидуальную программу физкультурно- оздоровительных мероприятий для пациентов с отклонениями в состоянии здоровья под руководством врача
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ОПК-1.2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-1.2
Содержание компетенции	Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы.
	Знать
1	способы и приемы самообразования, саморегуляции, повышения культурного, образовательного и профессионального уровней по смежным специальностям
	Уметь
1	составлять списки населения, подлежащего диспансеризации, распределять контингент по группам диспансерного учета
	Владеть
1	составлять индивидуальную программу физкультурно- оздоровительных мероприятий для пациентов с отклонениями в состоянии здоровья под руководством врача
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ОПК-2.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-2.1
Содержание компетенции	Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.
	Знать
1	профессиональные задачи в области практической деятельности медицинской сестры
	Уметь
1	проводить общий медицинский массаж, ритмическую гимнастику, закаливающие процедуры
	Владеть
1	составлять индивидуальную программу физкультурно- оздоровительных мероприятий для пациентов с отклонениями в состоянии здоровья под руководством врача
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ОПК-3.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-3.1
Содержание компетенции	Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
	Знать
1	различия между глобальными и локальными компьютерными сетями, основные аппаратные и программные компоненты, компьютерных сетей, назначение и элементы всемирной паутины (страницы, сайты, серверы, порталы) возможности поиска информации в интернете с помощью поисковых серверов, назначение электронной почты
	Уметь
1	составлять план медицинского наблюдения и контроля физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе
2	заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке
	Владеть
1	заполнять формы учета и отчетности по диспансеризации на бумажном и/или электронном
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ОПК-4.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-4.1
Содержание компетенции	Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.
	Знать
1	организационно-медицинские технологии
	Уметь
1	получать данные о прохождении пациентом назначенных исследований
2	проводить контроль санитарного состояния мест проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий
	Владеть
1	давать рекомендации по режиму труда, питания, отдыха, рекомендовать профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия

	Владеть
1	составлять индивидуальную программу физкультурно- оздоровительных мероприятий для пациентов с отклонениями в состоянии здоровья под руководством врача
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ОПК-8.2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8.2
Содержание компетенции	Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).
	Знать
1	нормативные акты по профилактическим мероприятиям с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний населения
	Уметь
1	составлять списки населения, подлежащего диспансеризации, распределять контингент по группам диспансерного учета
2	выявлять факторы риска и ранние стадии предотвратимых заболеваний
	Владеть
1	заполнять формы учета и отчетности по диспансеризации на бумажном и/или электронном
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ОПК-9.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9.1
Содержание компетенции	Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни.
	Знать

1	основные понятия, принципы влияния здорового образа жизни на здоровье человека
	Уметь
1	выявлять пациентов, подлежащих осмотру врачами специалистами
	Владеть
1	давать рекомендации по режиму труда, питания, отдыха, рекомендовать профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ОПК-10.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-10.1
Содержание компетенции	Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности
	Знать
1	нормативно правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность
	Уметь
1	составлять списки населения, подлежащего диспансеризации, распределять контингент по группам диспансерного учета
2	планировать проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения
3	заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке
	Владеть
1	заполнять формы учета и отчетности по диспансеризации на бумажном и/или электронном
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-1.2	
Вид деятельности	лечебно-диагностическая деятельность
Профессиональная задача	-

Код компетенции	ПК-1.2
Содержание компетенции	Оказывает доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход пациентам при заболеваниях, отравления, травмах.
	Знать
1	методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; - особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
	Уметь
1	алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
	Владеть
1	сердечно-легочная реанимация
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-2.1	
Вид деятельности	лечебно-диагностическая деятельность
Профессиональная задача -	
Код компетенции	ПК-2.1
Содержание компетенции	Проводит оценку состояния пациента, оказывает доврачебную неотложную медицинскую помощь пациентам и пострадавшим.
	Знать
1	организовать и оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при ЧС различного характера
	Уметь
1	выявлять пациентов, подлежащих осмотру врачами специалистами
	Владеть
1	проводить доврачебное обследование по скрининг программе диспансеризации: анкетирование населения, предварительную оценку физического и нервно-психического развития, антропометрические измерения, определение остроты слуха, определение остроты зрения, измерение артериального давления
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-3.1

Вид деятельности	лечебно-диагностическая деятельность
Профессиональная задача -	
Код компетенции	ПК-3.1
Содержание компетенции	Готовность выполнять назначения врача по медикаментозной терапии, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения.
	Знать
1	показания и методы медикаментозной терапии
	Уметь
1	планировать проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения
	Владеть
1	проводить доврачебное обследование по скрининг программе диспансеризации: анкетирование населения, предварительную оценку физического и нервно-психического развития, антропометрические измерения, определение остроты слуха, определение остроты зрения, измерение артериального давления
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-5.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача -	
Код компетенции	ПК-5.1
Содержание компетенции	Готовность к участию в сборе и обработке статистических данных о деятельности системы здравоохранения
	Знать
1	основные понятия, принципы и способы формирования статистических данных
	Уметь
1	выявлять факторы риска и ранние стадии предотвратимых заболеваний
	Владеть
1	заполнять формы учета и отчетности по диспансеризации на бумажном и/или электронном
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-7.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-7.1
Содержание компетенции	Оказывает доврачебную паллиативную медицинскую помощь взрослому населению и детям, используя технологии сестринского ухода.
	Знать
1	технологии сестринского ухода по оказанию доврачебной паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям
	Уметь
1	планировать проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения
	Владеть
1	проводить доврачебное обследование по скрининг программе диспансеризации: анкетирование населения, предварительную оценку физического и нервно-психического развития, антропометрические измерения, определение остроты слуха, определение остроты зрения, измерение артериального давления
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-8.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-8.1
Содержание компетенции	Демонстрирует готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.
	Знать
1	нормативно-правовые акты, регламентирующие санитарно-гигиеническую деятельность
	Уметь
1	выявлять факторы риска и ранние стадии предотвратимых заболеваний
2	определять потребность пациента в профилактических физкультурно-оздоровительных медицинских физкультурно мероприятиях и принадлежность к медицинской физкультурной группе
3	заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке
	Владеть

1	давать рекомендации по режиму труда, питания, отдыха, рекомендовать профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия	
		Оценочные средства
1	Ситуационные задачи	

Общие сведения о компетенции ПК-9.1		
Вид деятельности	-	
Профессиональная задача	-	
Код компетенции	ПК-9.1	
Содержание компетенции	Выполняет мероприятия по диспансеризации и диспансерному наблюдению населения на прикрепленном участке	
		Знать
1	принципы оформления медицинской документации	
		Уметь
1	получать данные о прохождении пациентом назначенных исследований	
		Владеть
1	проводить доврачебное обследование по скрининг программе диспансеризации: анкетирование населения, предварительную оценку физического и нервно-психического развития, антропометрические измерения, определение остроты слуха, определение остроты зрения, измерение артериального давления	
		Оценочные средства
1	Ситуационные задачи	

Общие сведения о компетенции ПК-10.4		
Вид деятельности	-	
Профессиональная задача	-	
Код компетенции	ПК-10.4	
Содержание компетенции	Демонстрирует готовность осуществлять сестринское обеспечение медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий	
		Знать
1	основные понятия, принципы и способы организации занятий физкультурой и спортом	
		Уметь

1	определять потребность пациента в профилактических физкультурно-оздоровительных медицинских физкультурно мероприятиях и принадлежность к медицинской физкультурной группе
2	составлять план медицинского наблюдения и контроля физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе
3	проводить общий медицинский массаж, ритмическую гимнастику, закаливающие процедуры
	Владеть
1	давать рекомендации по режиму труда, питания, отдыха, рекомендовать профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-11.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-11.1
Содержание компетенции	Владеет манипуляционной техникой проведения вакцинации взрослого и детского населения и может оценивать безопасность и эффективность иммунопрофилактики
	Знать
1	законодательные и нормативные акты федерального и регионального уровней по проведению вакцинации взрослому и детскому населению
	Уметь
1	выявлять факторы риска и ранние стадии предотвратимых заболеваний
	Владеть
1	заполнять формы учета и отчетности по диспансеризации на бумажном и/или электронном
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-12.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-12.1

Содержание компетенции	Демонстрирует готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях.
	Знать
1	законодательные и нормативные акты федерального и регионального уровней по проведению санитарно - противоэпидемических (профилактические) мероприятий при инфекционных заболеваниях
	Уметь
1	проводить контроль санитарного состояния мест проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий
	Владеть
1	давать рекомендации по режиму труда, питания, отдыха, рекомендовать профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-13.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-13.1
Содержание компетенции	Демонстрирует способность проводить обучение пациентов и родственников пациента
	Знать
1	методы обучения пациентов и родственников пациента
	Уметь
1	выявлять факторы риска и ранние стадии предотвратимых заболеваний
2	осуществлять медицинский контроль организации физического воспитания, проведения спортивных занятий, оздоровительных процедур соблюдения режима нагрузок
	Владеть
1	давать рекомендации по режиму труда, питания, отдыха, рекомендовать профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-16.1

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-16.1
Содержание компетенции	Демонстрирует готовность выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов
1	Знать основные реабилитационные мероприятия
1	Уметь выявлять пациентов, подлежащих осмотру врачами специалистами
2	проводить общий медицинский массаж, ритмическую гимнастику, закаливающие процедуры
1	Владеть проводить доврачебное обследование по скрининг программе диспансеризации: анкетирование населения, предварительную оценку физического и нервно-психического развития, антропометрические измерения, определение остроты слуха, определение остроты зрения, измерение артериального давления
1	Оценочные средства Ситуационные задачи

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем практики и виды работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	VI
1	2	3
Производственная практика		
Производственно-практическая работа	96	96.00
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	48	48
Заполнение дневника	2	2
Отработка практических навыков и умений	44	44
Подготовка к промежуточной аттестации	2	2
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой
Контактная работа	0	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	144.0 4	144 4

2.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть сформированы при ее прохождении (содержание практики)

№ п/п	Наименование разделов (этапов) ПП; Виды и содержание производственно-практической работы студентов	Всего часов	Формы промежуточного контроля	Коды индикаторов достижения компетенций
1.	Организационно-техническое обеспечение ПП	2.00	Контроль посещения. Приказ	УК-1.5 ,УК-3.1 ,УК-4.4 ,ОПК-1.2 ,ОПК-2.1
2.	Оформление дневника и рецензии	8.00	Контроль ведения документов. Заполнение дневника практики с указанием диагнозов пациентов и проведенных лечебно-диагностических мероприятий	УК-1.5 ,УК-3.1 ,УК-4.4 ,ОПК-1.2 ,ОПК-2.1 ,ОПК-3.1
3.	Работа в отделении организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях	128.00	Выполнение практических манипуляций под контролем участкового врача педиатра. Контроль ведения дневника	ПК-1.2 ,ПК-2.1 ,ПК-3.1 ,ПК-5.1 ,ПК-7.1 ,ПК-8.1 ,ПК-9.1 ,ПК-10.4 ,ПК-11.1 ,ПК-12.1 ,ПК-13.1
4.	Аттестация по итогам практики:	6.00	Прием практических манипуляций Проверка дневника Собеседование	УК-1.5 ,ОПК-2.1 ,ОПК-3.1 ,ОПК-7.1 ,ОПК-9.1 ,ОПК-10.1
	ВСЕГО	144		

2.3. Примерный перечень практических умений

3 курс

6 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Составлять списки населения, подлежащего диспансеризации, Распределять контингент по группам диспансерного учета Уровень: Уметь УК-1.5,УК-4.4,ОПК-1.2,ОПК-8.2,ОПК-10.1
2	Планировать проведение доврачебных профилактических осмотров в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения Уровень: Уметь ПК-3.1,ПК-7.1,УК-1.5,ОПК-5.1,ОПК-10.1
3	Проводить доврачебное обследование по скрининг программе диспансеризации: анкетирование населения, предварительную оценку физического и нервно-психического развития, антропометрические измерения, определение остроты слуха, определение остроты зрения, измерение артериального давления Уровень: Владеть ПК-2.1,ПК-3.1,ПК-7.1,ПК-9.1,ОПК-5.1,ПК-16.1
4	Выявлять факторы риска и ранние стадии предотвратимых заболеваний Уровень: Уметь ПК-5.1,ПК-8.1,ПК-11.1,ОПК-8.2,ПК-13.1
5	Выявлять пациентов, подлежащих осмотру врачами специалистами Уровень: Уметь ПК-2.1,ОПК-9.1,ПК-16.1
6	Получать данные о прохождении пациентом назначенных исследований Уровень: Уметь ПК-9.1,УК-3.1,ОПК-4.1
7	Давать рекомендации по режиму труда, питания, отдыха, рекомендовать профилактические и физкультурно- оздоровительные мероприятия Уровень: Владеть ПК-8.1,ПК-10.4,ПК-12.1,УК-1.5,УК-3.1,ОПК-4.1,ОПК-9.1,ПК-13.1,
8	Заполнять формы учета и отчетности по диспансеризации на бумажном и/или электронном Уровень: Владеть ПК-5.1,ПК-11.1,УК-4.4,ОПК-3.1,ОПК-8.2,ОПК-10.1

9	Определять потребность пациента в профилактических физкультурно-оздоровительных медицинских физкультурно мероприятиях и принадлежность к медицинской физкультурной группе Уровень: Уметь ПК-8.1,ПК-10.4
10	Составлять план медицинского наблюдения и контроля физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе Уровень: Уметь ПК-10.4,ОПК-3.1
11	Составлять индивидуальную программу физкультурно- оздоровительных мероприятий для пациентов с отклонениями в состоянии здоровья под руководством врача Уровень: Владеть УК-4.4,ОПК-1.2,ОПК-2.1,ОПК-7.1
12	Проводить контроль санитарного состояния мест проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий Уровень: Уметь ПК-12.1,ОПК-4.1
13	Осуществлять медицинский контроль организации физического воспитания, проведения спортивных занятий, оздоровительных процедур соблюдения режима нагрузок Уровень: Уметь УК-3.1,УК-4.4,ПК-13.1
14	Проводить общий медицинский массаж, ритмическую гимнастику, закаливающие процедуры Уровень: Уметь ПК-10.4,ОПК-2.1,ОПК-7.1,ПК-16.1
15	Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке Уровень: Уметь ПК-8.1,ОПК-3.1,ОПК-10.1
16	Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Уровень: Уметь ПК-1.2
17	Сердечно-легочная реанимация Уровень: Владеть ПК-1.2

2.4. Самостоятельная работа студентов

2.4.1. Виды самостоятельной работы студентов

3 курс

6 семестр

№ раздела	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы текущего и промежуточного контроля	Коды индикаторов достижения компетенций
2. Оформление дневника и рецензии [2.00]	Заполнение дневника [2.00]	2	Контроль ведения документов	УК-1.5,ОПК-1.2,ОПК-3.1
3. Работа в отделении организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях [44.00]	Отработка практических навыков и умений [44.00]	44	Работа в отделении организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях	ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-7.1,ОПК-3.1,ОПК-5.1
4. Аттестация по итогам практики: [2.00]	Подготовка к промежуточной аттестации [2.00]	2	Зачет с оценкой	УК-1.5,УК-4.4,ОПК-9.1
	Всего за семестр	48		
	Всего часов	48		

2.4.2. Примерная тематика контрольных вопросов

3 курс

6 семестр

№ п/п	Контрольные вопросы
1	2
1	Профилактика факторов риска для здоровья обучающихся, обусловленных условиями обучения и воспитания в образовательных организациях ПК-12.1,УК-1.5
2	Основные критерии здорового образа жизни ПК-8.1,ОПК-8.2,ОПК-9.1
3	Профилактика травматизма в образовательных организациях ПК-1.2,УК-3.1
4	Основы проведения профилактической работы в условиях образовательной организации ПК-10.4,УК-1.5,ОПК-1.2
5	Специальные условия обучения в образовательной организации на основании полученных данных о состоянии здоровья обучающихся УК-1.5,ПК-13.1
6	Репродуктивное здоровье обучающихся ПК-8.1,ОПК-1.2
7	Иммунопрофилактика инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем ПК-11.1,ОПК-4.1
8	Основные факторы риска для здоровья обучающихся, обусловленные условиями обучения и воспитания в образовательных организациях ПК-8.1,ПК-9.1
9	Основные факторы риска формирования школьно-обусловленных и неинфекционных заболеваний ПК-12.1,УК-3.1

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

3.1.1. Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Детские болезни : учебник / ред. Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

3.1.2. Дополнительная литература, перечень информационных технологий

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Кильдиярова, Р. Р. Детская диетология : руководство / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469347.html	ЭМБ Консультант врача
3	Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Кильдиярова, Р. Р. Педиатру на каждый день : руководство для врачей / Р. Р. Кильдиярова. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452301.html	ЭМБ Консультант врача
5	Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	Пропедевтика детских болезней : учебник / ред. Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
7	Кильдиярова, Р. Р. Симптомы и синдромы в педиатрии : руководство для врачей / Р. Р. Кильдиярова, Д. Ю. Латышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472163.html	ЭМБ Консультант врача
8	Кильдиярова, Р. Р. Справочник врача-педиатра (согласно Федеральным клиническим рекомендациям) / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463420.html	ЭМБ Консультант врача
9	Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

3.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Нормативные документы	Интернет-ресурс	https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=48388	Для производственно-практической деятельности
2	Бланки документов	Интернет-ресурс	https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=107127	Для производственно-практической деятельности
3	ВЫПОЛНЕНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ ИММОБИЛИЗАЦИИ ШИНОЙ КРАМЕРА ПРИ ПЕРЕЛОМЕ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ	Интернет-ресурс	https://krasgmu.ru/index.php?page[org]=dean&cat=check&mode=skill&parent_id=2289	Для производственно-практической деятельности
4	ПРОВЕДЕНИЕ БАЗОВОЙ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ У РЕБЕНКА 5 ЛЕТ	Интернет-ресурс	https://krasgmu.ru/index.php?page[org]=dean&cat=check&mode=skill&parent_id=2077	Для производственно-практической деятельности
5	АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПРИ ОБМОРОКЕ, КОЛЛАПСЕ	Интернет-ресурс	https://krasgmu.ru/index.php?page[org]=dean&cat=check&mode=skill&parent_id=2473	Для производственно-практической деятельности

3.3. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика «Школьная медицина» проводится по окончании 6 семестра в течение 2 2/3 недель. В отдельных случаях обучающимся может быть разрешено прохождение производственной практики по месту жительства (если практика проходит за пределами Красноярского края, заключается индивидуальный типовый договор). При этом должны быть выполнены все требования программы практики. Перенос срока практики может быть разрешен отдельным обучающимся в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию с деканатами факультетов. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются (без сокращения часов) за счет дополнительных дежурств (смен), или работы в выходные дни, или практика продлевается на количество пропущенных дней.

3.4. Особенности организации производственной практики

Производственная практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой самостоятельную профессиональную деятельность в объеме работы медицинской сестры детской поликлиники под контролем руководителя практики от профильной организации (базового руководителя), имеющего сертификат специалиста. Во время прохождения производственной практики студенты закрепляют теоретические знания, полученные на практических занятиях по предшествующим дисциплинам, осваивают практические навыки. Проводят санитарно-просветительную работу, осуществляют мероприятия по профилактике заболеваний. Степень участия студента в работе может быть различной: от присутствия и наблюдения за работой медицинского персонала на первых этапах до самостоятельного выполнения определенных видов работ в последующем. Организацию практики обеспечивает кафедра, ответственная за данную практику; методическое руководство практикой возлагается на заведующего кафедрой, которая осуществляет теоретическую подготовку по соответствующему направлению. Базами производственной практики являются учреждения, с которыми заключены соответствующие договоры. Руководитель учреждения приказом назначает базового руководителя практики, отвечающего за организацию и качество проведения производственной практики в данном учреждении.

3.5. Требования к руководителям и кураторам производственной практики

3.5.1. Руководитель по практической подготовке от организации и руководитель по практической подготовке от профильной организации (базовый руководитель)

составляет рабочий график (план) проведения практики; - разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; - участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации; - осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; - оценивает результаты прохождения практики обучающимися; - согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; - предоставляет рабочие места обучающимся; - обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 3.5.2. Кафедральный куратор Оказывает дополнительную методическую консультативную помощь студентам на крупных базах

практик на территории г. Красноярска.

3.5.2. Кафедра́льный куратор

Оказывает дополнительную методическую консультативную помощь студентам на крупных базах практик на территории г. Красноярска.

3.6. Организация работы обучающихся во время производственной практики

Перед началом производственной практики студенты должны посетить организационное собрание, которое проводится руководителем производственной практики с участием кафедральных кураторов практики. Приступая к прохождению производственной практики, студенты должны заранее оформить санитарную книжку для допуска в учреждения, работники которых подлежат обязательным периодическим медицинским осмотрам, и получить в отделе производственной практики следующие документы: 1) типовое направление, 2) дневник с перечнем практических умений, 3) индивидуальный типовой договор (при наличии). В 1-й день практики студенты с типовыми направлениями отдела практики, дневниками и заполненными санитарными книжками приходят к руководителю учреждения (заместителю), который распределяет их по отделениям, знакомит с базовыми руководителями, под контролем которых студенты реализуют задачи производственной практики. Под руководством руководителей практики от профильной организации (базовых руководителей) студенты приступают к работе по рабочему графику, который может предусматривать чередование утренних и дневных смен. Программа ПП не предусматривает работу студентов в ночные смены. Студенты во время практики ведут дневник установленного образца. Дневник должен содержать следующие данные: - график работы, заверенный подписями непосредственного руководителя отделения, базового руководителя и печатью учреждения; - характеристику отделения, в котором проходила производственная практика; - содержание выполненной работы за каждый день с указанием цифровых показателей работы (ежедневно подписывается студентом и базовым руководителем); - рецензию на работу студента и оценку его работы по пятибалльной системе, которую дает базовый руководитель. Рецензия заверяется подписью базового руководителя и печатью учреждения.

3.7. Формы отчетности по практике, включающие индивидуальные задания

Для отчета по практике студенты предоставляют дневник производственной практики с рецензией, подписанной базовым руководителем и скрепленной печатью учреждения, где проходила практика; в дневнике оформляется в баллах перечень освоенных практических умений. Выполненное по заданной тематике индивидуальное задание в виде санбюллетеня.

3.8. Особенности организации и прохождения практики обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На основании личного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при определении мест учебной и производственных практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения

практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По окончании практики студенты сдают зачет с оценкой комиссии преподавателей, на который необходимо представить дневник производственной практики с рецензией, подписанной базовым руководителем и заверенной печатью учреждения, где проходила практика. Перечень освоенных практических умений должен быть описан в итоговой таблице, где указывается их количество. На зачете с оценкой по производственной практике проводится: (1) проверка дневника; (2) оценка практических навыков (на манекенах), (3) собеседование (ситуационные задачи). Оценка практических умений производится путем воспроизведения алгоритма выполнения действий с контролем по карте экспертной оценки. То есть, на зачет с оценкой выносится вопрос о том, как выполнялось то или иное действие (манипуляция), входящее в круг функциональных обязанностей врача детской поликлиники. Кроме этого, студент должен ответить на вопрос - почему данное действие (манипуляция) выполнялось именно так, а не иначе, что позволит оценить понимание студентом технологии выполнения практического умения. Алгоритм практических манипуляций демонстрируется на манекене.

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (материалов)

6 семестр				
3	Для промежуточного контроля			
		Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
		Алгоритмы клинических ситуаций	По числу студентов	По числу студентов
		Проверка дневника	По числу студентов	По числу студентов

4.2. Примеры оценочных средств (материалов)

Входной контроль

Текущий контроль

Промежуточный контроль