

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.А. Соловьева

« *15* » *июня* 20*20* г.

**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ **33.02.01 Фармация**

КВАЛИФИКАЦИЯ **ФАРМАЦЕВТ**


ФОРМА ОБУЧЕНИЯ **ОЧНАЯ, НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ **2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ**

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ **БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья

Красноярск
2020

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр № 1 Лист 2/2

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация
код наименование специальности

Разработчики:

Селютина Г.В., руководитель колледжа

Гапонова Т.Э., заместитель руководителя

Агафонова И.П., к.п.н. заведующий отделением «Фармация»

Тимофеева Ю.Н., социальный педагог

Согласовано

Должность

Директор по развитию

ООО «Тургай»



Ващенко Е.В.
подпись

Ващенко Е.В.

ФИО

«26» *мая* 2020г.

Должность

Заведующий аптекой ИП

Эйрих И.Г



Евстафьева М.Ю.
подпись

Евстафьева М.Ю.

ФИО

«26» *мая* 2020г.

Должность

Доцент кафедры

психологии развития и

консультирования ИППС

ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»,

канд.психол.наук, доцент



Артюхова Т.Ю.
подпись

Артюхова Т.Ю.

ФИО


«26» *мая* 2020г.

Адаптированная образовательная программа специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация согласована Советом колледжа протокол № 2 от «26» *мая* 2020 г.

Председатель Совета колледжа


Г.В. Селютина
(подпись)

/Г.В. Селютина/
И.О. Фамилия


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 3/53

Оглавление

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1. Общая характеристика адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Фармация	5
1.2. Нормативно-правовая база для разработки адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Фармация.....	6
1.3. Используемые термины, определения, сокращения	8
1.4. Основная цель АОПССЗ	9
1.5. Нормативный срок освоения АОПССЗ	9
1.6. Квалификация выпускника	10
1.7. Требования к абитуриенту	10
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	11
2.2. Область профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	11
2.4. Специальные требования (компетенции).....	12
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	14
3.2. Примерный учебный план	14
3.3. Список программ дисциплин общего гуманитарного социально - экономического цикла	20
3.4. Список программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	21
3.5. Список программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.....	21
3.6. Список программ производственной практики.....	22
3.7. Матрица формирования компетенций.....	23
4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ПРИМЕНЯЕМЫЕ В НЕМ ТЕХНОЛОГИИ.....	26
4.2. Организация и проведение практических/ лабораторных занятий	27
4.3. Самостоятельная работа студентов	28
4.4. Производственная практика	29
5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПССЗ СПО	31

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 4/53

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	32
6.2. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	32
6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников ..	34
6.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	38
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПССЗ.....	38
7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПССЗ	38
7.3. Кадровое обеспечение АОПССЗ.....	39
7.4. Основные материально-технические условия для реализации АОПССЗ.....	41
8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	41
8.1. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность.....	42
8.2. Студенческие общественные организации	43
8.3. Специальная профилактическая работа (в том числе психолого-консультационная).....	44
8.4. Социально-бытовые условия.....	45
8.5. Система поощрения студентов.....	48

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Общая характеристика адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Фармация

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее АОПССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, реализуемая ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее Университет).


Студенты с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалиды обучаются на равных условиях с обучающимися без ограничений здоровья в отношении характеристики профессиональной деятельности, результатов освоения образовательной программы, состава компетенций, структуры образовательной программы, то, все, что преподается в базовых и вариативных дисциплинах (модулях), переходит в компетенции всех обучающихся, в том числе и инвалидов, и обучающихся с ОВЗ. Обеспечивает достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ результатов, установленных требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

АОПССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности Фармация и включает в себя:

- примерный учебный план;
- учебный план (приложение №1);
- календарный учебный график (приложение №1);
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания будущих специалистов среднего звена;
- рабочая программа воспитания обучающихся на 2020-2024 гг, календарный план воспитательной работы на 2020-2021 уч.г. (приложение №2);
- программы производственной, в т.ч. преддипломной, практики;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

АОПССЗ подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих задач:

- повышение уровня доступности среднего профессионального

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

образования для лиц с ОВЗ и инвалидов;


- повышение качества среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- возможность ранней социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов;
- развитие и формирование учебно-познавательного и творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- формирование в Фармацевтическом колледже толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.


1.2. Нормативно-правовая база для разработки адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация

- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ от 24.11.1995 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. № 1297);
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 7/53

утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 501 от 12.05.2014г. (в ред. приказа Минобрнауки России от 24.07.2015г. №754) (далее ФГОС СПО);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 31, от 15.12. 2014 г. № 1580);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23.01.2014 г. № 36 (ред. от 11.12.2015 г.);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464» от 28.08.2020г. №441;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный от 16 августа 2013 г. № 968» от 31.01.2014 г. № 74(с изменениями от 17.11. 2017г. №1138);;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16.08.2013 г. № 968;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013 г. № 291;
- Приказ Министерства Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 г. № 96/134;
- Письмо Департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Письмо Минобрнауки России «Требования к организации

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1


образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 18.03.2014 № 06-281;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 31.12. 2015 г. № 1578);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17.03.2015 г. № 06-259;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденный приказом МЗ РФ от 23 июня 2016 года № 405;
- Положение «О Фармацевтическом колледже ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (2017 г.);
- Положение «О специальных медицинских группах колледжа» (2017) и другие локальные акты.

1.3.Используемые термины, определения, сокращения

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) в психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 9/53

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Медико-социальная экспертиза – признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма;

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ШССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена.

1.4. Основная цель АОПССЗ

Создание условий для подготовки высокопрофессиональных, социально компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего звена для системы практического здравоохранения в области сестринского дела, среди обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

1.5. Нормативный срок освоения АОПССЗ

Нормативный срок освоения АОПССЗ базовой подготовки по специальности Фармация очной формы получения образования на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по АОПССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 10/53

лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев (при наличии заявления от обучающегося).


1.6. Квалификация выпускника

Квалификация выпускника, освоившего АОПССЗ – фармацевт.

1.7. Требования к абитуриенту

1.7.1. Инвалид при поступлении на АОПССЗ должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

1.7.2. Лицо с ОВЗ при поступлении на АОПССЗ должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 11/53

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.2. Область профессиональной деятельности выпускника

- фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.


2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;
- организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

Результаты освоения АОПССЗ специальности Фармация определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. сформированными личностными качествами и способностью применять знания, умения в решении задач профессиональной деятельности.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

2.4. Специальные требования (компетенции)

2.3.1. Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.


ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3.2. Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности:

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.


ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 14/53


3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация и включает в себя:


- примерный учебный план специальности;
- календарный учебный график (приложение №1);
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- программы производственной практики, в т.ч. преддипломной;
- паспорт формирования компетенций;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий,
- фонды оценочных средств текущей, контрольной промежуточной и государственной аттестации.

3.2. Примерный учебный план


Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях (в т.ч. ПП.00 и УП.00)	Макс. учебная нагрузка обучающегося, часов	Обязательная учебная нагрузка, часов			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовой проект	
1	2		3	4	6	7	
ТО.00	Теоретическое обучение	91	4914	3276	2062		
	Обязательная часть циклов АО-ПССЗ	64	3456	2304	1284	20	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		660	440	342	0	
ОГСЭ.01	Основы философии		52	48			1
ОГСЭ.02	История		52	48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		212	172	172		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		344	172	170		1-3
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины		222	148	82	0	
ЕН.01	Экономика организации		69	46	12		2
ЕН.02	Математика		66	44	22		1
ЕН.03	Информатика		87	58	48		1
П.00	Профессиональный цикл		2574	1716	860	20	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1092	728	360	0	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		120	80	60		1

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация	
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 15/53	

ОП.02	Анатомия и физиология человека		120	80	40		1
ОП.03	Основы патологии		105	70	32		1
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		75	50	16		1
ОП.05	Гигиена и экология человека		66	44	12		1
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		75	50	12		1-2
ОП.07	Ботаника		69	46	20		1
ОП.08	Общая и неорганическая химия		120	80	40		1
ОП.09	Органическая химия		120	80	40		1
ОП.10	Аналитическая химия		120	80	40		2
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		2-3
ПМ.00	Профессиональные модули		1482	988	500	20	
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		660	440	200	0	2-3
МДК.01.01	Лекарствоведение		522	348	142		2-3
ПП МДК 01.01	<i>Производственная практика</i>	3	3 нед				
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		138	92	58		2-3
ПП МДК 01.02	<i>Производственная практика</i>	5	5 нед				
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля		450	300	180	0	2-3
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм		270	180	110		
ПП МДК 02.01	<i>Производственная практика</i>	2	2 нед				
МДК 02.02	Контроль качества лекарственных средств		180	120	70		
ПП МДК 02.02	<i>Производственная практика</i>	2	2 нед				
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием		372	248	120	20	2-3
МДК 03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		372	248	120	20	
ПП МДК 03.01	<i>Производственная практика</i>	6	6 нед				
	Вариативная часть ПССЗ	27	1458	972	778		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		81	54	54	0	
ОГСЭ.03	Иностранный язык		15	10	10		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		15	10	10		1-2

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация	
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 16/53	

ОГСЭ.05	Русский язык и культура деловой речи		51	34	34		1
П.00	Профессиональный цикл		1377	918	724		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		303	202	156	0	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		30	20	20		1
ОП.02	Анатомия и физиология человека		60	40	30		1
ОП.03	Основы патологии		45	30	30		1
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		15	10	10		1
ОП.10	Аналитическая химия		15	10	10		2
ОП.12	Первая медицинская помощь		90	60	40		1
ОП.13	Введение в специальность		48	32	16		1
ПМ.00	Профессиональные модули		1074	716	568	0	
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		549	366	328	0	2-3
МДК.01.01	Лекарствоведение		360	240	240		
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		54	36	28		
МДК.01.03	Психология общения		135	90	60		
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля		165	110	82	0	2-3
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм		84	56	56		
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств		81	54	26		
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием		360	240	158		2-3
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		162	108	78		
МДК.03.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		72	48	14		
МДК.03.03	Социальный менеджмент		48	32	20		
МДК.03.04	Информационное обеспечение профессиональной деятельности		78	52	46		
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	18	18н				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4	4н				
ПА.00	Промежуточная аттестация	5	5н				

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 17/53

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6	6н				
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4	4н				
ГИА.02.	Защита выпускной квалификационной работы	2	2н				
ВК.00	Время каникулярное	23	23н				

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разрабатывается на основе примерного учебного плана и предусматривает добавление адаптационных дисциплин, предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций.


Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может быть снижен до 45 академических часа в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть снижен до 30 академических часов в неделю.

Обязательная часть АОПССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла АОПССЗ базового уровня предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 18/53

Обязательная часть профессионального учебного цикла АОПССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

В учебном плане учтено:

- недельная нагрузка обязательными учебными занятиями 36 учебных часов;
- максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Начало учебного года устанавливается в соответствии с графиком учебного процесса (01 сентября) на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по конкретному курсу данным учебным планом.

Общая продолжительность каникул для обучающихся в учебном году устанавливаются: на 1 курсе – 11 недель, на 2 курсе – 10 недель, на 3 курсе обучения предусмотрены зимние каникулы – 2 недели.

Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами с 5 минутным перерывом.

Установлены объемы часов обязательных учебных занятий по циклам дисциплин и профессиональным модулям (федеральная часть и вариативный компонент):

- общий гуманитарный и социально-экономический – 494 часа;
- математический и общий естественнонаучный – 148 часов;
- общепрофессиональный – 930 часов;
- профессиональным модулям – 1704 часов.

Распределение часов вариативной части АОПССЗ:


- общее количество недель – 27;
- общее количество часов обязательной нагрузки – 972;
- общее количество часов максимальной нагрузки – 1458.

Объем часов на физическую культуру (4 часа в неделю) реализуется за счет аудиторных часов, самостоятельной работы и спортивных секций (2 часа в неделю).

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций в объеме 100 часов на учебную группу (25 человек) в каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

Таблица № 3.2.1. Распределение производственной практики по междисциплинарным курсам профессиональных модулей

Виды практики	Семестр	Продолжительность
Практика по профилю специальности:		18 недель

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

МДК 01.01 Лекарствоведение (раздел «Фармакогнозия» - «Заготовка лекарственного растительного сырья»)	2 семестр	1 неделя - 36 часов
МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	3 семестр	2 недели - 72 часа
МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	4 семестр	5 недель - 180 часов
МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	4 семестр	2 недели - 72 часа
МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм	5 семестр	2 недели - 72 часа
МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств	5 семестр	2 недели - 72 часа
МДК 01.01 Лекарствоведение (раздел фармакология)	6 семестр	2 недели - 72 часа
МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	6 семестр	2 недели - 72 часа
Практика преддипломная	6 семестр	4 недели - 144 часа

Учебным планом предусмотрено:

- производственная практика – 18 недель,
- преддипломная практика – 4 недели.

Определены сроки проведения промежуточной аттестации – 5 недель

Предусмотрены экзамены по следующим дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям:

- основы латинского языка с медицинской терминологией – 1 семестр;
- общая и неорганическая химия – 1 семестр;
- органическая химия – 2 семестр;
- комплексный экзамен по дисциплинам – 2 семестр:
 - анатомия и физиология человека
 - основы патологии
 - первая медицинская помощь
 - генетика человека с основами медицинской генетики
 - гигиена и экология человека
 - основы микробиологии и иммунологии;
- аналитическая химия – 3 семестр;
- МДК 01.01 Лекарствоведение – 4 семестр;
- МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента – 4 семестр;
- МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм – 5 семестр;
- МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств – 5 семестр;
- ПМ. 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля – 5 семестр;
- МДК 01.01 Лекарствоведение – 6 семестр;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

- ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента – 6 семестр;
- МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений – 6 семестр;
- ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием – 6 семестр.

Государственная итоговая аттестация предусмотрена в виде защиты выпускной квалификационной работы по специальности 33.02.01 Фармация.

Определены учебным планом объемы внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплинам циклов, профессиональным модулям (федерального компонента и вариативной части):

- общий гуманитарный и социально-экономический – 247 часов;
- математический и общий естественнонаучный – 74 часа;
- общепрофессиональный – 465 часа;
- профессиональные модули – 852 часа.

В таблице представлены сводные данные по бюджету времени.

Таблица № 3.2.2. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, нед.	Производственная практика, нед		Промежуточная аттестация, нед.	ГИА, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
		по проф. спец., нед.	преддипломная, нед.				
1	38	1	-	2	-	11	52
2	31.5	9	-	1.5	-	10	52
3	21.5	8	4	1.5	6	2	43
	91	18	4	5	6	23	147


Сроки освоения АОПССЗ составляют 147 недель, в том числе:

- теоретическое обучение – 91 неделя;
- производственная практика – 22 недели;
- промежуточная аттестация – 5 недель;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулярное время – 23 недели.

Учебный план по объему, составу циклов, набору дисциплин и профессиональных модулей, в целом соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

3.3. Список программ дисциплин общего гуманитарного социально - экономического цикла

Таблица № 3.3.1. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура деловой речи

3.4. Список программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Таблица № 3.4.1. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.01	Экономика организации
ЕН.02	Математика
ЕН.03	Информатика

3.5. Список программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

3.5.1. Список программ общепрофессиональных дисциплин


Таблица № 3.5.1.1. Программы общепрофессиональных дисциплин

ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Ботаника
ОП.08	Общая и неорганическая химия
ОП.09	Органическая химия
ОП.10	Аналитическая химия
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Первая медицинская помощь
ОП.13	Введение в специальность

3.4.2. Список программ профессиональных модулей

Таблица № 3.5.2.1. Программы профессиональных модулей

ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
МДК.01.01	Лекарствоведение
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
МДК.01.03	Психология общения
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 22/53

ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
МДК 03.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
МДК 03.03	Социальный менеджмент
МДК 03.04	Информационное обеспечение профессиональной деятельности

3.6. Список программ производственной практики

Таблица № 3.6.1. Программы производственной практики

ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
МДК. 01.01	Лекарствоведение (Раздел Заготовка лекарственного растительного сырья)
МДК. 01.01	Лекарствоведение. (Раздел Фармакология)
МДК. 01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
МДК. 02.01	Технология изготовления лекарственных форм
МДК 02.02	Контроль качества лекарственных средств
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием
ПП.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
	Преддипломная практика

3.7. Матрица формирования компетенций

Таблица № 3.7.1. Общие и профессиональные компетенции

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ОГСЭ.01	Основы философии	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 1.8								
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ПК 1.3	ПК 1.2	ПК 1.5	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8					
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 6	ОК 12									
ОГСЭ.05	Русский язык и культура деловой речи	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 1.8						
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.8
		ПК 2.5	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6							
ЕН.01	Экономика организации	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ПК 1.3	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ЕН.02	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 3.4	ПК 1.8					
ЕН.03	Информатика	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 8	ПК 1.3	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.8	ПК 2.5	ПК 3.3	ПК 3.6
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ПК 3.5											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.2	ПК 3.5
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7	ОК 12	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.4			
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ОК 11	ПК 1.7	ПК 1.6	ПК 2.4	ОК 12	ОК 9	ОК 10					
ОП.03	Основы патологии	ОК 1	ОК 4	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.4							
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 8	ОК 11	ПК 1.5	ПК 2.3				
ОП.05	Гигиена и экология человека	ОК 1	ОК 2	ПК 3.2	ОК 4	ПК 3.5	ОК 11	ОК 12	ПК 1.3	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ПК 1.6	ПК 2.4	ОК 12									
ОП.07	Ботаника	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 1.6	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.1	ОК 1	ПК 1.1		
ОП.08	Общая и неорганическая химия	ОК 2	ОК 3	ПК 1.1	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3					



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

АОППССЗ по специальности
33.02.01
Фармация


Выпуск 2

Изменение 0

Экземпляр № 1

Лист 24/53

ОП.09	Органическая химия	ОК 2	ОК 3	ПК 1.1	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3					
ОП.10	Аналитическая химия	ПК 1.1	ОК 2	ОК 3	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3					
ОП.12	Первая медицинская помощь	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 11	ОК 12	ПК 1.7					
ОП.13	Введение в специальность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ОК 11		
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 3.2			
МДК.01.01	Лекарствование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
МДК.01.01	Лекарствование	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8				
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8				
МДК.01.03	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 8	ПК 1.2	ПК 1.5					
МДК.01.03	Психология общения	ПК 1.7											
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8				
ПП.01.02	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8				
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.2	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5					
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.6	ПК 1.2
		ПК 2.1	ПК 2.2	ОК 11	ОК 12	ПК 2.4	ПК 2.5						
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.6	ПК 1.2
		ПК 2.3	ОК 11	ОК 12	ПК 2.4	ПК 2.5							
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 26/53

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ПРИМЕНЯЕМЫЕ В НЕМ ТЕХНОЛОГИИ

Цели и задачи образовательного процесса по специальности:

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания среднего профессионального образования на уровне требований подготовки ФГОС СПО;
- гарантирование преемственности и последовательности образовательных программ всех уровней;
- обеспечение социально-педагогических условий, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- целенаправленное формирование личности с высоким профессиональным, гражданским, патриотическим и национальным самосознанием.

Реализация АОПССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Учебный процесс по специальности Фармация ведется в логической последовательности с использованием интегративных связей между дисциплинами, междисциплинарными курсами профессиональных модулей (далее МДК, ПМ). На основе общепрофессиональных дисциплин, дающих базовые знания, изучаются профессиональные модули, формирующие профессиональные компетенции специалиста.


Педагогическим коллективом применяются современные образовательные технологии: технология контекстного обучения, проектные технологии, кейс-стади, дискуссии, индивидуально-ориентированное обучение, компьютерные технологии, интернет-технологии, деловая игра, портфолио, интернет-технологии, деловая игра, портфолио, электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) и др.

и др.

Виды обязательных учебных занятий:

- теоретические занятия в виде лекций, продолжительностью 2 часа (академических);
- практические и лабораторные занятия, продолжительностью 2-4 часа (академических) при делении группы на подгруппы, численностью не менее 8 человек.

Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовки студентов. Ее цель дать систематизацию основ научных знаний по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

сложные и узловые вопросы темы. Лекции читаются ведущими преподавателями дисциплины, как правило, для потоков.

Семинарское занятие проводится с целью углубления и закрепления полученных знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над литературой. Семинарское занятие может содержать элементы практического занятия (решение задач, защита рефератов, защита презентаций и т.п.).

Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков, применения теоретических знаний для решения практических задач.

При планировании лабораторных работ учитывается, что наряду с ведущей дидактической целью – подтверждением теоретических положений – в ходе выполнения самостоятельных заданий у обучающихся формируются практические умения обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые составляют часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливая зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты и др.).

Учебные дисциплины, МДК по которым планируются практические и лабораторные занятия и их объем, определяются учебным планом и учебной программой.


4.2. Организация и проведение практических/ лабораторных занятий

В процессе лабораторного/практического занятия, как вида учебных занятий, студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя, в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Практические/лабораторные занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое полностью обеспечивает выполнение часов учебного плана. Занятия проходят в специализированных лабораториях/учебных кабинетах колледжа, оформление, оснащение их в целом соответствуют профилю, санитарным нормам и правилам, предъявляемым к учебным и рабочим помещениям, что подтверждено результатами лицензирования и аттестации рабочих мест по условиям труда.

Продолжительность практического/лабораторного занятия не менее двух часов (академических).

Для повышения эффективности проведения практических/лабораторных занятий проводится:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1


- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к специальности;
- разработка заданий для тестового контроля подготовленности студентов к практическим занятиям, лабораторной работе;
- подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям, с соответствующими установками для студентов;
- использование в практике преподавания лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- максимальное использование индивидуальных форм работы с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение практических занятий и лабораторных работ с включением в них заданий повышенного уровня сложности, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- подбор дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более высоком темпе, для эффективного использования времени, отводимого на практическое занятие или лабораторную работу.

На практических/лабораторных занятиях планируется организация самостоятельной работы студентов в форме решения ситуационных задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.д.), выполнения расчетов, изготовление различных лекарственных форм, проведения контроля качества лекарственной формы, работа с измерительными приборами, оборудованием, нормативными документами, инструктивным материалом, справочниками, заполнения документации и др.

4.3. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и расширения теоретических знаний и практических умений;
- углубления и расширения теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

- развития исследовательских умений.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по МДК выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На аудиторную самостоятельную работу студентов отводится 60-70% от объема времени практического/лабораторного занятия. Задания для самостоятельной работы планируются в соответствии со знаниями и умениями квалификационной характеристики специальности и рабочей программой.

В соответствии учебным планом и рабочими программами на внеаудиторную самостоятельную деятельность студентов отводится 50% объема времени от времени аудиторной нагрузки по дисциплинам/МДК образовательной программы. При разработке рабочей программы по дисциплине/преподаватель планирует самостоятельную работу и устанавливает виды, содержание, объем заданий, формы контроля по каждой теме.


Методическое руководство самостоятельной работой студентов осуществляют преподаватели, которые определяют задания в соответствии с бюджетом времени, предусмотренным для данной дисциплины учебным планом, организуют работу учебных кабинетов и лабораторий. Преподавателями разрабатываются методические рекомендации и указания по организации самостоятельной работы студентов.

Материалы для самостоятельной работы студентов сформированы в методический комплект, в который входят: пособия, сборники тестовых заданий и (или) ситуационных задач, дополнительные учебные издания (словари, сборники упражнений и задач, атласы и т.д.).

Кроме этого студенты могут воспользоваться информационной базой университета, программой Консультант Плюс.

4.4. Производственная практика

- Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, развитию общих, формированию профессиональных компетенций и реализуется в рамках модулей АОПССЗ по каждому виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС СПО специальности. В соответствии с ФГОС СПО специальности и СТО СМК ФК «Управление организацией учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена СТО 8.5.1.02-16», практика студентов включает следующие этапы:
 - учебная практика

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

– производственная практика:

- по профилю специальности,
- преддипломная практика

Практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением. Проводится в форме производственной деятельности в учебных кабинетах и аптечных организациях и учреждениях здравоохранения, являющихся базами практической подготовки, а также в исключительных случаях согласно приказа Минздрава России № 248 от 29.03.2020 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», рекомендаций Минпросвещения России от 02.04.2020 №ГД-121/05 при издании руководителем колледжа соответствующего распорядительного акта, может проводиться в форме ЭО и ДОТ.

Методическое руководство практикой осуществляют методические руководители аптечных организаций или медицинских организаций: общий и непосредственный.

К практике допускаются студенты, успешно завершившие теоретическое обучение.


Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики 6 часов, т.е. не более 36 учебных часов в неделю.

Базами практики являются аптечные организации г. Красноярска и Красноярского края: филиалы АО «Губернские аптеки», ООО «Мелодия здоровья», ООО «ФармСибко» и другие частные аптечные учреждения г. Красноярска и Красноярского края; аптеки медицинских организаций: КГБУЗ «Краевая клиническая больница», КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича»; КГБУЗ «Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства» и др.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПР инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В период практики на студентов распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в аптечных организациях.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

Итогом практики является аттестация, которая проводится в форме дифференцированного зачета методическими руководителями, с участием общих или непосредственных руководителей практики, в заключительный день практики.

Оценка за практику выставляется при проведении дифференцированного зачета по 5-ти балльной системе. Оценка вносится в ведомость, учебный журнал группы и зачетную книжку студента. Студенты, не выполнившие требования программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, получившие неудовлетворительную оценку или пропустившие практику без уважительной причины отчисляются из колледжа.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом.

Задачами преддипломной практики являются: углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Методическое руководство преддипломной практикой осуществляется преподавателями междисциплинарных курсов колледжа. Общее и непосредственное руководство практикой осуществляется квалифицированными специалистами аптечных организаций.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении преддипломной практики 6 часов, т.е. не более 36 учебных часов в неделю.


Итогом преддипломной практики является аттестация. Аттестация проводится в виде дифференцированного зачета.

Оценка за практику выставляется по результатам измерений уровня сформированности профессиональных и общих компетенций у студентов, а также зависит от характеристики студента, полученной во время прохождения практики.

Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики, к государственной итоговой аттестации не допускаются и отчисляются из колледжа.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПССЗ СПО

Формы и методы обучения соответствуют нормативным требованиям среднего профессионального образования и направлены на активизацию по-

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

знавательной деятельности студентов и созданию у них мотивации на будущую практическую деятельность.

Учебный процесс обеспечивается необходимой учебно-методической документацией, литературой, учебниками, учебными пособиями, методическими указаниями, разработками, рекомендациями, тестовыми формами контроля, блоками ситуационных задач, обучающими, контролирующими и информационными компьютерными программами.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.2. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения АОПССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация регламентируется «Положением о промежуточной аттестации и формах текущего контроля успеваемости по программам подготовки специалистов среднего звена», «Положением о экзамене квалификационном».

Государственная итоговая аттестация обучающихся регламентируется СТО СМК ФК 7.1.5.02-16 «Управление подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации выпускников, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и профессиональные компетенции.

6.2.1. Виды контроля:


– Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, может проводиться в форме устного опроса, тестирования.

Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

– Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

занятий и лабораторных работ, а также в ходе выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

– Рубежный контроль

Рубежный контрольный - срез знаний и практических умений, является частью системы контроля качества подготовки специалистов и преподавания учебных дисциплин, МДК. Проводится с целью оценки успеваемости и качества обучения студентов и дает возможность проводить мониторинг усвоения знаний до завершения семестра.

– Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов и/или экзаменов квалификационных.

Итоговый контроль проводится для определения степени достижения поставленной цели обучения по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.


Формы проведения устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и годовым графиком учебного процесса специальности Фармация. В течение семестра обучения студент должен сдать все формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом.

6.2.2. Формы итогового контроля АОПССЗ по специальности Фармация

Таблица № 6.2.2. Формы промежуточной аттестации АОПССЗ

Курс обучения	Формы промежуточной аттестации		
	Зачеты/ дифференцированные зачеты, кол-во	Экзамены, кол-во	Квалификационные экзамены, кол-во
1	10	4	-
2	8	3	-
3	8	4	3
Итого	26	11	3

Все виды аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индиви-

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

дуальных психофизических особенностей и с предоставлением специальных условий для успешности прохождения:

- при необходимости увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам,
- предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене, возможность выбора формы аттестации (письменной или устной), выполнение работы письменно на компьютере, предоставление индивидуального аттестационного задания, напечатанного с большим размером шрифта;
- возможность присутствия ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь;
- возможность прохождения аттестации в несколько этапов;
- предоставление перерыва для приема лекарств или дополнительного отдыха.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным элементом АОПССЗ по специальности. В соответствии с ФГОС СПО и СТО СМК ФК «Управление подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации выпускников, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена СТО 7.1.5.02-16», государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) (далее ВКР).

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление соответствия знаний, умений и освоенных компетенций выпускника программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.


ГИА определяет степень готовности выпускника к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с его квалификационной характеристикой.

К ГИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

ГИА осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по специальности Фармация.

ГИА завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в ГИА, определяются образовательной организацией и доводятся до сведения

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с присутствием не менее двух третей ее состава.

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях ЦМК, проходят согласование на Методическом совете колледжа в октябре текущего учебного года. Затем утверждаются приказом руководителя после предварительного положительного заключения работодателей. Темы ВКР размещаются на сайте колледжа в открытом доступе.

Студенту предоставляется право выбора своей темы ВКР с обоснованием целесообразности её разработки. Обязательное требование – соответствие темы ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА установлен рабочим учебным планом в соответствии с ФГОС СПО по специальности.


Расписание проведения ГИА выпускников утверждается руководителем колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК.

Допуск студентов к ГИА объявляется приказом по колледжу.

В период подготовки к защите ВКР для выпускников проводятся консультации, на которые выделяется до 40 часов на учебную группу из общего бюджета времени, отводимого на консультации.

Решение государственной экзаменационной комиссии по оценке ВКР обучающегося, принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 36/53

итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительное заседание ГЭК организуется в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА по соответствующей специальности.


Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания курса обучения.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

- а) для слепых: задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;
- г) по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;
- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

6.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и Положением о формировании и структуре фонда оценочных средств при реализации программы подготовки специалистов среднего звена, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОПССЗ, созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств/контрольно-измерительных материалов включают:

- контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для:
 - практических занятий,
 - лабораторных работ,
 - контрольных работ,
 - зачетов,
 - экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.


Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине, МДК, профессиональному модулю разработанные вузом самостоятельно, доведены до сведения обучающихся в порядке, предусмотренном Положением о промежуточной аттестации и формах текущего контроля успеваемости по программам подготовки специалистов среднего звена.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПССЗ

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПССЗ

7.2.1. Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в университете студентов и преподавателей при реализации АОПССЗ Фармация.

В целях доступности библиотеки для лиц с ОВЗ и инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата оборудована парта, регулируемая по высоте. Для слабовидящих и незрячих оборудована компьютерная техника (наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля, рельефно-точечный принтер Брайля, читающая и сканирующая машина, ресивер для подключения

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

устройств) и специализированное программное обеспечение, вывеска библиотеки оснащена тактильной табличкой со шрифтом Брайля. Для слабослышащих обучающихся библиотека оснащена индукционной системой.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета 1 учебное печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине учебных циклов и 1 учебно-методическое печатное или электронное издание по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд реализовывает информатизационный проект «Электронная библиотека Colibris».

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете одного-двух экземпляров на каждые 100 обучающихся.

7.2.2. Состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса АОПССЗ

АОПССЗ по специальности 03.02.01 Фармация обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Содержание каждой из таких учебных дисциплин, модулей представлено в локальной сети КрасГМУ. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.


Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3. Кадровое обеспечение АОПССЗ

Колледж располагает необходимым кадровым обеспечением для работы с обучающимся инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

Согласно штатному расписанию, все преподавательские ставки по специальности обеспечиваются штатными преподавателями.

К реализации АОПССЗ привлечены специалисты Психологического центра: психолог, социальный педагог, преподаватели, кураторы учебных групп, медицинский работник.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

Педагогические работники, участвующие в реализации АОПССЗ, знакомятся с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.

Заведующий отделением и куратор группы осуществляют организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения.


Работа психолога с данной категорией лиц заключается в создании благоприятного психологического климата, выявление имеющихся проблем в обучении, общении, социальной адаптации, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Социальный педагог решает широкий спектр вопросов социального характера, от которого зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ОВЗ. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, выявляет потребности обучающихся с ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки, определяют направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

Преподаватель использует в своей работе современные педагогические технологии в обучении (индивидуально-ориентированный подход, интернет-технологии и др.), а также проводит индивидуальные консультации, на которых дополнительно разъясняет учебный материал. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ОВЗ. В ходе таких консультаций снимается много вопросов, связанных с индивидуальным темпом освоения учебного материала этой категории обучающихся.

Медицинский работник оказывает первую медицинскую помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях, оказывает профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, осуществляет пропаганда гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

В случае необходимости Университет осуществляет дополнительную подготовку педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обуче-

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

ния с учетом различных нарушений функций организма человека в процессе повышения квалификации.

Университет обеспечивает преподавателям возможность повышения профессиональной квалификации один раз в три года по современным педагогическим технологиям и профессиональной подготовки.

7.4. Основные материально-технические условия для реализации АОПССЗ

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами образовательной организацией обеспечивается:

7.3.1. для слабовидящих и незрячих обучающихся:


- адаптирован официальный сайт в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- оборудовано размещение информации на тактильных табличках со шрифтом Брайля и рельефных табличках с пиктограммами.
- выделены безопасные и опасные зоны контрастной противоскользящей вставкой на лестницах, контрастным сигнальным кругом маркированы прозрачные препятствия.

7.3.2. для слабослышащих обучающихся оборудовано размещение информации на светодиодном табло.

7.3.3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечена возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения (аудитория №01), столовую, туалетное помещение, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие кнопки вызова персонала, переносных и подъемных пандусов, поручней, держателей для трости и костылей, расширенных дверных проемов, наличие специального кресла).

В учебном помещении у дверного проема оборудован специальный одноместный стол, регулируемый по высоте для обучающихся передвигающихся на кресле-коляске.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и учебно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

8.1. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность

В Университете разработана концепция стратегического развития воспитательной деятельности, утвержденная Ученым советом вуза.

Внутривузовскими локальными актами по воспитательной работе являются приказы, положения, программы, распоряжения, служебные записки и другие документы, регламентирующие воспитательную деятельность. План воспитательной работы на учебный год в университете принимается в начале календарного года.


В колледже разработана Рабочая программа воспитания на 2020-2024гг и календарный план воспитательной работы по 2020-2021 уч.г.

Календарный план воспитательной работы фармацевтического колледжа разрабатывается на основе плана университета и включает традиционные мероприятия, учитывающие возрастные и психологические особенности студентов. В плане отражаются приоритетные направления в молодежной политике, памятные даты истории страны и вуза, предусматривает цикл мероприятий по формированию профессионально-важных качеств, гражданско-патриотическому, культурно-нравственному воспитанию студентов, профориентационной работе, профилактике правонарушений и социализации обучающихся.

Воспитательную работу на уровне студенческих групп организуют кураторы, традиционно назначаемые из числа преподавателей отделения. Для целенаправленной и планомерной методической работы с кураторами групп, повышения их педагогической культуры и профессионального роста, в университете работает «Школа куратора», в работе которой принимает участие руководитель Психологического центра КрасГМУ.

В воспитательных целях в университете достаточно широко используются возможности учебного процесса. В частности, в рабочие учебные программы по истории, психологии, безопасности жизнедеятельности включены вопросы нравственного, гуманитарного и патриотического воспитания.

При реализации воспитательной работы преподаватели использует различные формы: индивидуальная работа со студентами; кураторство; деятельность студенческого научного кружка; деятельность профильных студенческих организаций; инновационная деятельность; взаимодействие с социальными партнерами.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

8.2. Студенческие общественные организации

В университете действуют общественные организации студенчества – «Студенческий совет (СС)» и «Союз молодёжи (СМ)». Они призваны способствовать общественно-политической социализации студентов. Их деятельность регламентирована уставами организаций и направлена на формирования активной гражданской позиции, равнодушия к событиям, происходящим в университете, регионе, России и в мире.

Через деятельность данных организаций студентам предоставляется возможность принимать активное участие в акциях, проводимых студенческими организациями Красноярского края и России, заниматься благотворительностью и волонтерской деятельностью, организацией встреч с политиками разных направлений, учёными, религиозными деятелями разных конфессий. Одной из форм работы являются деловые профессиональные и общественно-политические игры. Активисты общественных организаций студенчества университета принимают непосредственное участие в решении социально-бытовых проблем студентов ВУЗа.

8.2.1. НОЦ «Молодежная наука»


Научно-исследовательская (учебно-исследовательская) работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов среднего звена, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса.

В колледже работает секция НОЦ, которой руководит куратор из числа ПС и староста (студент, наиболее отличившийся в процессе работы и обладающий организаторскими способностями).

8.2.2. Организация и проведение внеучебной работы

В учебном корпусе Университета созданы условия для эффективной организации воспитательного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. В соответствии с планами воспитательной работы ежегодно проходят традиционные мероприятия, направленные на становление профессионально значимых качеств личности студентов, на создание психологически комфортного климата, сплочение коллектива и формирования здоровьесберегающей среды.

Для проведения культурно-массовых и досуговых мероприятий Университет использует материальную базу: актовый зал, спортивные и тренажерные залы и другие.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 44/53

8.3. Специальная профилактическая работа (в том числе психолого-консультационная)

8.3.1. Профилактическая работа со студентами осуществляется по следующим направлениям:

- Антитабачное;
- Антинаркотическое;
- Антиалкогольное.

8.3.2. Деятельность Психологического центра


На базе Психологического центра (далее – Центр) Университета осуществляется психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и служит средством оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, основой успешности личностного и познавательного развития лиц с ОВЗ.

Цель психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ – содействие созданию условий адаптации в социуме и социальной ситуации развития, соответствующей состоянию соматического и нервно-психического здоровья, индивидуальности обучающихся, обеспечивающей психологические условия для успешного обучения и развития их личности с опорой на их ресурсные состояния, а также для психолого-педагогической поддержки их родителей (законных представителей), научно-педагогических работников и других участников инклюзивного образовательного процесса.

Субъекты психолого-педагогического сопровождения – инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в Университете, их родители (законные представители), научно-педагогические работники, принимающие участие в образовательном процессе.

Основные задачи и функции психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ:

- Участие в реализации мероприятий, направленных на оптимизацию образовательной среды Университета для лиц с ОВЗ;
- Подготовка учебных, методических, информационных материалов об особенностях организации образовательной среды Университета при взаимодействии с лицами с ОВЗ для подразделений Университета в рамках своей компетенции;
- Проведение консультаций преподавателей университета по вопросам эффективного общения с лицами с ОВЗ;
- Проведение личного консультирования обучающихся из числа лиц с ОВЗ;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 45/53

- Проведение мониторинга психолого-педагогического статуса обучающихся из числа лиц с ОВЗ, отслеживание динамики их развития в процессе обучения;
- Психолого-педагогическое содействие в создании условий для социальной адаптации лиц с ОВЗ в Университете и в обществе в целом;
- Участие в разработке и внедрении развивающих и коррекционных программ и проектов, для обучающихся из числа лиц с ОВЗ в индивидуальном, микрогрупповом (диады и триады) и групповом режиме;
- Участие в реализации просветительских программ университета для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, их родителей, научно-педагогических работников.

Основные направления деятельности:

- Организационная.
- Диагностическая.
- Коррекционно-развивающая.
- Просветительская.
- Научно-методическая.

8.4. Социально-бытовые условия


Социально-бытовая поддержка студентов реализуется посредством:

- обеспечения нуждающихся студентов общежитием;
- медицинского обслуживания;
- организация питания;
- обеспечения возможности занятий физической культурой на спортивных базах и стадионах университета.

8.4.1. Общежитие университета для проживания студентов СПО

Таблица № 8.4.1.1. Общежитие университета для проживания студентов СПО

№ п/п	Объекты и помещения (Наименование, площадь, вместимость)	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Общежитие №6 S=2706,5 кв.м. Вместимость – 222 чел.	г. Красноярск ул. Никитина, 3А	Оперативное управление	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК344611 (бессрочно)

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

Заселение первокурсников осуществляется после зачисления, обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ОВЗ заселяются в обязательном порядке.

8.4.2. Столовые, буфеты


№ п/п	Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь, м ²	Количество мест
1.	Столовая (ООО "Комбинат общественного питания")	660022, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1 (1 этаж)	62,7	39
2.	Столовая (ООО "Комбинат общественного питания")	660022, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1 (цокольный этаж)	74,4	55
3.	Столовая (ООО "Комбинат общественного питания")	660022, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1 "З" (1 этаж)	49,9	24
4.	Столовая (ООО "Комбинат общественного питания")	660021, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Декабристов/Карла Маркса, д. 21/124 (1 этаж)	93,9	20
5.	Столовая (ООО "Комбинат общественного питания")	660022, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1 "Л" (1 этаж)	334,85	150
6.	Столовая (ООО "Комбинат общественного питания")	660022, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1 "Л" (1 этаж)	366,7	160
7.	Столовая (ООО "Ресторация")	660021, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Декабристов/Карла Маркса, д. 21/124 (1 этаж)	209,2	-
8.	Столовая (ИП Киркова К.А.)	660005, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Краснодарская, д. 19	47,9	40
9.	Столовая	660049, Красноярский край, г. Красноярск, пр. Мира, д. 70 (1 этаж)	261,6	28

На протяжении всего учебного дня для студентов и преподавателей функционируют буфеты, организованно горячее питание.

Учитывая длительность учебных занятий, работа буфетов продлена до 18 часов. Столовая «Аскорбинка», находящаяся на территории университетского городка, работает с 7 до 20 часов.

8.4.3. Спортивные и оздоровительные базы

№	Вид объекта спорта	Адрес местонахождения	Площадь, м ²
---	--------------------	-----------------------	-------------------------

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

п/п	(спортивного сооружения)		
1.	Лыжная база	г. Красноярск, ул. Ленинградская, д. 7	568,7
2.	Спортивная площадка	г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1 "П"	17008,8
3.	Бассейн "Медуза"	г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1 "П"	3215,4

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья, на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При их проведении специалист обязан учитывать вид и тяжесть нарушений организма, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида. Для лиц с ограничениями передвижения это могут быть занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности.

При этом, если в соответствии с медицинскими показаниями, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не могут заниматься физической культурой и спортом, они изучают теоретический материал и подготавливают реферативные выступления по дисциплине «Физическая культура».


Для обучающихся по АОПССЗ по дисциплине «Физическая культура» введен текущий контроль освоения подготовки по физической культуре, по завершении курса обучения промежуточная аттестация в форме зачет, а по завершении программы обучения - промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет.

8.4.4. Медицинское обеспечение

Таблица № 8.4.4.1. Медицинский пункт

	Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь, м ²
1	Студенческая поликлиника	г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1 "Е"	536,9
2	Медицинский кабинет	г. Красноярск, пр. Мира, 70	15,0

8.4.5. Университетская клиника семейной медицины

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

Университетская клиника семейной медицины – это структурное подразделение ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого. Создана на основании приказа № 53 осн. от 10.05.2011 года.

В состав клиники входят:

1. «Санаторий-профилакторий», созданный для лечения и профилактики студентов, находящихся на диспансерном учете с хроническими заболеваниями по различным патологиям у врача общей практики. В течение учебного года любой студент может получить амбулаторное физиотерапевтическое лечение, массаж, а также 3-х разовое питание, включая выходные дни. Санаторий-профилакторий проводит лечение 80 студентов в течение 21 дня, за учебный год проводится 4 заезда.

2. Отделение ОВП КрасГМУ.

Отделение общей врачебной (семейной) практики осуществляет:


- организацию медицинского обслуживания студентов медицинского университета (включая лечебную, консультативную, профилактическую и реабилитационную помощь, развитие лечебно-оздоровительных направлений) и медицинскую помощь на дому студентам, проживающим в общежитиях на территории медицинского университета;
- организация мониторинга за состоянием здоровья студентов медицинского университета (включая оценку состояния здоровья студентов по данным анкетирования, учет заболеваемости студентов по обращаемости и данным госпитализации студентов в клиники);
- организация диспансеризации студентов медицинского университета;
- организация методического центра здоровья студентов медицинского университета (и в перспективе – Центра здоровья студентов ВУЗов г. Красноярска).

Виды медицинской помощи отделения ОВП на базе медицинского университета: доврачебная помощь, первичная медицинская помощь, экспертиза временной нетрудоспособности.

Обязательный медицинский осмотр проходят все студенты первокурсники в рамках утвержденного графика. Обязательным для студентов второго и старших курсов является прохождение медосмотра в ОВП. Ведется строгий учет времени прохождения студентами флюорографического обследования, установленный соответствующими нормативными документами.

8.5. Система поощрения студентов

За успехи в учебе и активное участие в научно-исследовательской работе для обучающихся Университета устанавливаются меры материального поощрения согласно Положению о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке студентов, интернов, ординаторов, аспирантов и докторантов.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1	Лист 49/53

Поощрение внеучебной деятельности студентов выражается объявлением благодарности распоряжением декана, проректора, приказом ректора университета, вручением почетных грамот, благодарственных писем их родителям. За отличия в учебной и научно-исследовательской деятельности студенты представляются к именованным стипендиям, а также стипендиям Президента и Правительства Российской Федерации и Ученого совета.


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ АОПССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ

Актуализация АОПССЗ осуществляется путем:

- внесения изменений и дополнений в рабочие программы учебных курсов и дисциплин;
- обновления приложений к настоящей АОПССЗ;
- корректировки АОПССЗ для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ в соответствии с рекомендациями, данными по результатам МСЭ или психолого-медико-педагогической комиссии.

Пересмотр АОПССЗ осуществляют в случае изменения нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации или Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГОС СПО по направлению подготовки 33.02.01 Фармация и документов системы менеджмента качества КрасГМУ.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		АОПССЗ по специальности 33.02.01 Фармация
	Выпуск 2	Изменение 0	Экземпляр № 1

**РАЗРАБОТЧИКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ:**

Организация	Должность, ученая степень	Фамилия И.О.
ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России	Руководитель колледжа	Селютина Г.В.
	Заместитель руководителя	Гапонова Т.Э.
	Заведующий отделением «Фармация»	Агафонова И.П.
	Социальный педагог	Тимофеева Ю.Н.



**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ С АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО-
ГРАММОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ:**

Обучающийся	Родитель (законный представитель)	Подпись



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

АОПССЗ по
специальности
33.02.01
Фармация
Лист 53/53

Выпуск 2

Изменение 0

Экземпляр № 1

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ИНВАЛИДОВ, ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
С АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ:**

Обучающийся	Подпись