

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра факультетской терапии

Кафедра госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО

Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**"Функциональная диагностика и профилактика сердечно-сосудистой и бронхо-
легочной патологии"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Функциональная диагностика и профилактика сердечно-сосудистой и бронхо-легочной патологии»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Лечебный факультет

Кафедра факультетской терапии

Кафедра госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО

Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО

Курс - VI

Семестр - XI, XII

Лекции - 12 час.

Практические занятия - 48 час.

Самостоятельная работа - 48 час.

Зачет - XI семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Функциональная диагностика и профилактика сердечно-сосудистой и бронхо-легочной патологии" состоит в овладении знаниями по основным направлениям диагностики, профилактики.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Функциональная диагностика и профилактика сердечно-сосудистой и бронхо-легочной патологии» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: методов физикального обследования терапевтического больного, интерпретации общего анализа крови, анализа плевральной жидкости, ЭКГ, рентгенографической картины легких, сердца в 3-х проекциях

Умения: пальпировать грудную клетку, провести сравнительную и топографическую перкуссию легких, аускультировать легкие; пальпировать область сердца, перкутировать сердце, исследовать пульс, определять артериальное давление, аускультировать сердце; провести анализ и интерпретацию результатов рентгенологического исследования органов и систем в норме и при патологии.

Навыки: техники физикального обследования терапевтического больного, интерпретации лабораторных данных, а также интерпретации ЭКГ, интерпретации нормальной рентгенографической картины легких, сердца в 3-х проекциях.

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знания: ЭКГ при остром инфаркте миокарда; рентгенографической картины при пневмониях и раке легкого

Умения: оценить физикальные данные различных систем и органов у больных с патологией органов дыхания и сердечно-сосудистой системы, интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования; составить план обследования и лечения конкретного больного

Навыки: техники пальпации грудной клетки, сравнительной и топографической перкуссии легких, аускультации легких; пальпации области сердца, перкуссии сердца, исследования пульса, определения артериального давления по методу Короткова, аускультации сердца, записи ЭКГ; написания представления о больном, оценки рентгенологической картины при пороках.

Клиническая фармакология

Знания: основных принципов применения современных гипотензивных, диуретических, антибактериальных, противовоспалительных, муколитических, бронхолитических препаратов, а также их побочные действия и противопоказания к применению.

Умения: назначить конкретному больному адекватную медикаментозную терапию и выписать рецепты.

Навыки: назначения адекватной терапии терапевтическим больным, в том числе с коморбидной патологией.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-11	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-11
Содержание компетенции	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	Знать
	Уметь
1	провести спирографию, подготовить пациента к исследованию
	Владеть
1	оценкой степени контроля бронхиальной астмы по данным псв-мониторирования
2	методикой проведения и анализа результатов суточного мониторингирования артериального давления и электрокардиограммы по методу холтера
3	регистрация электрокардиограммы
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	Знать
1	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
	Уметь
1	составить программу реабилитации больных со стенокардией напряжения, больных после перенесённого инфаркта миокарда, операций реваскуляризации миокарда
	Владеть

1	оценкой табакокурения, как фактора риска развития заболеваний, по индексу курящего человека (ик) и индексу пачек/лет
2	оценкой степени никотиновой зависимости с помощью теста фагерстрема
3	оценкой индивидуального риска сердечно-сосудистой смерти по шкале score
Оценочные средства	
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
Знать	
1	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей
Уметь	
1	интерпретировать данные электрокардиограммы в норме и при патологических состояниях
2	интерпретировать результаты спирографии
3	интерпретировать показатели, полученные при проведении эхокардиографии
Владеть	
1	методикой проведения и анализа результатов суточного мониторинга артериального давления и электрокардиограммы по методу холтера
Оценочные средства	
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-15	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-15
Содержание компетенции	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
Знать	

1	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
	Уметь
1	рассчитать суточный каллораж для людей разных профессий с целью профилактики возникновения ожирения
2	рассчитать уровень тренирующей чсс для программы физической реабилитации больных с ишемической болезнью сердца
3	беседовать с больным о вреде табакокурения и способах борьбы с табачной зависимостью.
	Владеть
1	оценкой степени контроля бронхиальной астмы по данным псв-мониторирования
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		XI	XII
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе	60		60
Лекции (Л)	12		12
Практические занятия (ПЗ)	48		48
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	8 13%		8
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	48		48
Подготовка к занятиям	21		21
Подготовка устного сообщения или презентации по теме	7		7
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4		4
Решение ситуационных задач	3		3
Подготовка презентаций, рефератов	6		6
Подготовка к текущему контролю	6		6
Подготовка к промежуточной аттестации	1		1
Вид промежуточной аттестации		Зачет	
Контактная работа	60		
Общая трудоемкость час. ЗЕ	108.0 3		108 3

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Функциональная диагностика			
		Электрокардиограмма в норме. Электрокардиограмма при нарушениях ритма сердца.	ПК-5	ПК-5
		Электрокардиограмма в норме. Электрокардиографическая диагностика гипертрофий и перегрузок различных отделов сердца.	ОПК-11, ПК-5	ОПК-11, ПК-5
		Электрокардиограмма при нарушениях проводимости сердца и при ишемической болезни сердца.	ПК-5	ПК-5
		Электрокардиография при нарушениях ритма и проводимости сердца. Электрокардиография при ишемической болезни сердца.	ОПК-11, ПК-5	ОПК-11, ПК-5
		Эхокардиография. Анализ и оценка кровообращения.	ОПК-11, ПК-5	ОПК-11, ПК-5
		Основы функциональной диагностики заболеваний органов дыхания. Зачет.	ОПК-11, ПК-5	ОПК-11, ПК-5
2.	Профилактика сердечно-сосудистых патологии			
		Реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Программы реабилитации пациентов при гипертонической болезни и стабильной стенокардии. Программы реабилитации пациентов после инфаркта миокарда (стационарный, санаторный этапы), операций аорто-коронарного шунтирования и стентирования коронарных артерий.	ПК-1	ПК-1
		Значение кардиоваскулярной профилактики в работе врача общей практики. Основные направления кардиоваскулярной профилактики.	ПК-1	ПК-1
		Основные направления кардиоваскулярной профилактики. Популяционная стратегия снижения смертности от сердечно-сосудистых заболеваний.	ПК-1, ПК-15	ПК-1, ПК-15
		Программы реабилитации пациентов при гипертонической болезни и стабильной стенокардии.	ПК-1, ПК-15	ПК-1, ПК-15
		Программы реабилитации пациентов при инфаркте миокарда (стационарный, санаторный этапы)	ПК-1, ПК-15	ПК-1, ПК-15

		Программы реабилитации пациентов после операций аорто-коронарного шунтирования, баллонной ангиопластики и стентирования.	ПК-1, ПК-15	ПК-1, ПК-15
3.	Профилактика бронхо-легочной патологии			
		Профилактика гриппа и пневмококковой инфекции.	ПК-1	ПК-1
		Профилактика хронической обструктивной болезни легких. Профилактика обострений бронхиальной астмы.	ПК-1	ПК-1
		Профилактика пневмоний.	ПК-1, ПК-15	ПК-1, ПК-15
		Основные направления профилактики хронической обструктивной болезни легких.	ПК-1, ПК-15	ПК-1, ПК-15
		Методы профилактики обострения бронхиальной астмы, в интерактивной форме	ПК-1, ПК-15	ПК-1, ПК-15
		Профилактика гриппа и ОРВИ. Зачет.	ПК-1, ПК-15	ПК-1, ПК-15

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	12	Функциональная диагностика	4		16		16	36
2.	12	Профилактика сердечно-сосудистых патологий	4		16		16	36
3.	12	Профилактика бронхо-легочной патологии	4		16		16	36
		Всего	12		48		48	108

2.4. Тематический план лекций дисциплины

6 курс

11 семестр

6 курс

12 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Функциональная диагностика [2.00]	Электрокардиограмма в норме. Электрокардиограмма при нарушениях ритма сердца. ПК-5	2
1	2	Функциональная диагностика [2.00]	Электрокардиограмма при нарушениях проводимости сердца и при ишемической болезни сердца. ПК-5	2
2	3	Профилактика сердечно-сосудистых патологий [2.00]	Реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Программы реабилитации пациентов при гипертонической болезни и стабильной стенокардии. Программы реабилитации пациентов после инфаркта миокарда (стационарный, санаторный этапы), операций аорто-коронарного шунтирования и стентирования коронарных артерий. ПК-1	2
2	4	Профилактика сердечно-сосудистых патологий [2.00]	Значение кардиоваскулярной профилактики в работе врача общей практики. Основные направления кардиоваскулярной профилактики. ПК-1	2

3	5	Профилактика бронхо-легочной патологии [2.00]	Профилактика гриппа и пневмококковой инфекции. ПК-1	2
3	6	Профилактика бронхо-легочной патологии [2.00]	Профилактика хронической обструктивной болезни легких. Профилактика обострений бронхиальной астмы. ПК-1	2
			Всего за семестр	12
			Всего часов	12

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

6 курс

11 семестр

6 курс

12 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Функциональная диагностика [4.00]	Электрокардиограмма в норме. Электрокардиографическая диагностика гипертрофий и перегрузок различных отделов сердца. ОПК-11, ПК-5	4

1	2	Функциональная диагностика [4.00]	Электрокардиография при нарушениях ритма и проводимости сердца. Электрокардиография при ишемической болезни сердца. ОПК-11,ПК-5	4
1	3	Функциональная диагностика [4.00]	Эхокардиография. Анализ и оценка кровообращения. ОПК-11,ПК-5	4
1	4	Функциональная диагностика [4.00]	Основы функциональной диагностики заболеваний органов дыхания. Зачет. ОПК-11,ПК-5	4
2	5	Профилактика сердечно-сосудистых патологии [4.00]	Основные направления кардио-васкулярной профилактики. Популяционная стратегия снижения смертности от сердечно-сосудистых заболеваний. ПК-1,ПК-15	4
2	6	Профилактика сердечно-сосудистых патологии [4.00]	Программы реабилитации пациентов при гипертонической болезни и стабильной стенокардии. ПК-1,ПК-15	4
2	7	Профилактика сердечно-сосудистых патологии [4.00]	Программы реабилитации пациентов при инфаркте миокарда (стационарный, санаторный этапы) (В интерактивной форме) ПК-1,ПК-15	4
2	8	Профилактика сердечно-сосудистых патологии [4.00]	Программы реабилитации пациентов после операций аорто-коронарного шунтирования, баллонной ангиопластики и стентирования. ПК-1,ПК-15	4
3	9	Профилактика бронхо-легочной патологии [4.00]	Профилактика пневмоний. ПК-1,ПК-15	4

3	10	Профилактика бронхо-легочной патологии [4.00]	Основные направления профилактики хронической обструктивной болезни легких. ПК-1,ПК-15	4
3	11	Профилактика бронхо-легочной патологии [4.00]	Методы профилактики обострения бронхиальной астмы, в интерактивной форме (В интерактивной форме) ПК-1,ПК-15	4
3	12	Профилактика бронхо-легочной патологии [4.00]	Профилактика гриппа и ОРВИ.Зачет. ПК-1,ПК-15	4
			Всего за семестр	48
			Всего часов	48

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа

2.8.1. Виды самостоятельной работы

6 курс

11 семестр

6 курс

12 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Функциональная диагностика [4.00]	Электрокардиограмма в норме. Электрокардиографическая диагностика гипертрофий и перегрузок различных отделов сердца. ОПК-11, ПК-5	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	4
1	2	Функциональная диагностика [4.00]	Электрокардиография при нарушениях ритма и проводимости сердца ПК-5	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	4
1	3	Функциональная диагностика [4.00]	Эхокардиография. Анализ и оценка кровообращения. ПК-5	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	4

1	4	Функциональная диагностика [4.00]	Основы функциональной диагностики заболеваний органов дыхания. ПК-5	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	4
2	5	Профилактика сердечно-сосудистых патологии [4.00]	Основные направления кардио-васкулярной профилактики. Популяционная стратегия снижения смертности от сердечно-сосудистых заболеваний. ПК-1	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
2	6	Профилактика сердечно-сосудистых патологии [4.00]	Программы реабилитации пациентов при гипертонической болезни и стабильной стенокардии. ПК-1	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4
2	7	Профилактика сердечно-сосудистых патологии [4.00]	Программы реабилитации пациентов при инфаркте миокарда (стационарный, санаторный этапы), в интерактивной форме ПК-1	Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	4
2	8	Профилактика сердечно-сосудистых патологии [4.00]	Программы реабилитации пациентов после операций аорто-коронарного шунтирования, баллонной ангиопластики и стентирования. ПК-1	Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	4
3	9	Профилактика бронхо-легочной патологии [4.00]	Профилактика пневмоний. ПК-1	Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	4
3	10	Профилактика бронхо-легочной патологии [4.00]	Основные направления профилактики хронической обструктивной болезни легких. ПК-1	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4

3	11	Профилактика бронхо-легочной патологии [4.00]	Методы профилактики обострения бронхиальной астмы, в интерактивной форме ПК-1	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
3	12	Профилактика бронхо-легочной патологии [4.00]	Профилактика гриппа и ОРВИ. Систематизация изученного ПК-1,ПК-15	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к промежуточной аттестации [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
			Всего за семестр		48
			Всего часов		48

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Функциональная диагностика и профилактика сердечно-сосудистой и бронхо-легочной патологии : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. С. Е. Головенкин, Н. В. Гордеева, С. А. Егоров [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=3400&metod_type=0&metod_class=2&tids=222991,222992,222993,222994,222995,222996,222997,223054,223055,223056,223057,223058,223059,223060,223061&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
2	Функциональная диагностика и профилактика сердечно-сосудистой и бронхо-легочной патологии : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. С. Е. Головенкин, Н. В. Гордеева, С. А. Егоров [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=3400&metod_type=0&metod_class=1&tids=222991,222992,222993,222994,222995,222996,222997,223054,223055,223056,223057,223058,223059,223060,223061&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Функциональная диагностика и профилактика сердечно-сосудистой и бронхо-легочной патологии : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. С. Е. Головенкин, Н. В. Гордеева, С. А. Егоров [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=3400&metod_type=0&metod_class=0&tids=222991,222992,222993,222994,222995,222996,222997,223054,223055,223056,223057,223058,223059,223060,223061&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Функциональная диагностика и профилактика сердечно-сосудистой и бронхо-легочной патологии : рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело : учебное пособие / И. В. Демко, Н. Ю. Павлова, А. Ю. Крапошина [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2021. - 129 с. - . - URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=117189	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

11 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
3	Для промежуточного контроля				

12 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Функциональная диагностика			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Тесты	1	12
2	Для текущего контроля				
		Функциональная диагностика			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Ситуационные задачи	5	12
			Тесты	5	12
		Профилактика сердечно-сосудистых патологии			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Ситуационные задачи	5	12
			Тесты	1	12
		Профилактика бронхо-легочной патологии			

			Вопросы по теме занятия	1	10
			Ситуационные задачи	5	12
			Тесты	5	1
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	3	10
			Ситуационные задачи	5	12
			Тесты	1	12

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. **Клиническая электрофизиология сердца**

ПК-5

2. **Биофизические основы формирования ЭКГ**

ОПК-11

3. **Методы анализа ЭКГ**

ОПК-11

Тесты

1. **ПОТЕНЦИАЛОМ ПОКОЯ НАЗЫВАЮТ**

- 1) Быструю деполяризацию клеточной мембраны
- 2) Деполяризацию и последующую реполяризацию клеточной мембраны
- 3) Вход ионов натрия в клетку после достижения порогового потенциала
- 4) Имеет фазу плато

5) **Следует за потенциалом действия**

Правильный ответ: 5

ПК-5

2. **ПЕНЕТРИРУЮЩАЯ ЧАСТЬ ПРЕДСЕРДНО-ЖЕЛУДОЧКОВОГО УЗЛА РАСПОЛОЖЕНА В МЕЖПРЕДСЕРДНОЙ ПЕРЕГОРОДКЕ И В МЕЖЖЕЛУДОЧКОВОЙ ПЕРЕГОРОДКЕ ПОДЭНДОКАРДОМ ПРАВОГО ЖЕЛУДОЧКА В МИОКАРДЕ ПРАВОГО ЖЕЛУДОЧКА В МИОКАРДЕ ЛЕВОГО ЖЕЛУДОЧКА**

- 1) В межпредсердной перегородке
- 2) **В межжелудочковой перегородке**
- 3) Под эндокардом правого желудочка
- 4) В миокарде правого желудочка
- 5) В миокарде левого желудочка

Правильный ответ: 2

ПК-5

3. ЦЕНТРОМ АВТОМАТИЗМА I ПОРЯДКА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) Ножки пучка Гиса
- 2) АВ - узел
- 3) СА - узел**
- 4) Миокард предсердий
- 5) Волокна Пуркинье

Правильный ответ: 3

ПК-5

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Физическая реабилитация больных с ХОБЛ.

ПК-1

2. Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике гриппа и ОРВИ?

ПК-1

3. Меры профилактики обострения бронхиальной астмы

ПК-1

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: На консультацию к врачу аллергологу направлен пациент с бронхиальной астмой аллергического генеза, среднетяжелого течения. При сборе анамнеза выяснено, что при контакте с пылью, а также в период цветения (май-июнь) симптомы заболевания усиливаются: появляется затрудненное дыхание, одышка экспираторного характера, возникает потребность в использовании сальбутамола. Пациент регулярно получает базисную терапию комбинированным препаратом Будесонид/Формотерол (Симбикорт) 4,5/160 мкг 2 вдоха 2 раза в день. При аускультации - дыхание везикулярное, хрипов не выслушивается. В течение последних 3-х месяцев жалоб нет, показатель теста АСТ составляет 25 баллов

- 1) Сформулируйте диагноз.
- 2) Интерпретируйте результаты АСТ-теста у данного пациента.
- 3) Показано ли проведение аллергообследования в данном случае?
- 4) Назовите единственный патогенетический метод лечения аллергической бронхиальной астмы.
- 5) Возможно ли снижение объема фармакотерапии?

Ответ 1: Бронхиальная астма аллергическая средней тяжести, контролируемая

Ответ 2: По данным теста АСТ у больного контроль над астмой достигнут

Ответ 3: Больному необходимо проведение кожных тестов с бытовыми и растительными аллергенами

Ответ 4: Аллергенспецифическая иммунотерапия

Ответ 5: Да, так как пациент в течение 3-х месяцев находится в контроле над заболеванием. Снижение объема фармакотерапии, целесообразно, провести за счет уменьшения дозы ИГКС. В частности, у данного больного надо рекомендовать использование препарата Будесонид/Формотерол 4,5/160 мкг по 1 вдоху 2 раза в день, и продолжить оценку уровня контроля 1 раз в 4 недели

ПК-1 , ПК-15

2. Ситуационная задача №2: Женщина, 40 лет, работает бухгалтером, обратилась к диетологу с целью коррекции массы тела (желаемый вес - 55 кг.). Вес 80 кг., рост 154 см. Наиболее вероятные заболевания.

1) Определите ИМТ?

2) Является ли оптимальным желаемый вес?

3) Укажите величину основного обмена веществ с учетом желаемой массы тела?

4) Рассчитайте калорийность рациона с учетом желаемой массы тела?

5) Критерий диагностики абдоминального ожирения?

Ответ 1: Ожирение I степени (ИМТ=33.62).

Ответ 2: Да, является.

Ответ 3: 1220 ккал/сут.

Ответ 4: 1700 ккал/сут.

Ответ 5: Если ОТ \geq 94 см у мужчин и \geq 80 см у женщин, диагностируют АО, которое является независимым ФР ССЗ.

ПК-1 , ПК-15

3. Ситуационная задача №3: Пациентка, 62 лет, вышла на пенсию, не курит, период менопаузы наступил в 54 года, с этого времени отмечалось незначительное повышение АД (150/95 мм рт. ст.) без лекарственной терапии. Пациентка была направлена в центр кардиореабилитации из кардиологического отделения. Больная поступила со жгучими болями за грудиной, беспокоящими ее в течение 3 мес и возникающими при ходьбе и подъеме по лестнице, особенно в начале физической активности и в холодную погоду. ЭКГ в покое была нормальной, но при проведении циклоэргометрического нагрузочного теста была зарегистрирована максимальная депрессия сегмента ST на 1,25 мм в отведениях V4-V6, ассоциированная с болями в грудной клетке. Пиковая физическая нагрузка составила 100 Вт (7 ME), пиковая ЧСС = 130 уд/мин, а двойное произведение (САД \times ЧСС) составило 23 000, что соответствует ишемическому порогу пациентки. Также было проведено 24-часовое мониторирование ЭКГ, на протяжении которого был зарегистрирован 1 болезненный эпизод ишемии (депрессия сегмента ST на 1,5 мм) и 5 безболезненных эпизодов ишемии (депрессия сегмента ST на 1 мм), общая ишемическая нагрузка составила 70 мин/сут. При проведении коронарной ангиографии была выявлена ИБС с поражением одного сосуда (75% стеноз огибающей артерии). Допплеровская ЭхоКГ показала нормальные систолическую и

диастолическую функцию ЛЖ и незначительную митральную регургитацию (МР) (степень I) вследствие кальциноза задней створки митрального клапана. Результаты лабораторных исследований: ОХ = 220 мг/дл, ЛПНП = 135 мг/дл, ЛПВП = 40 мг/дл, ТГ = 260 мг/дл, уровень глюкозы в крови натощак = 98 мг/дл, ИМТ = 28 кг/м² ОТ = 86 см. Таким образом, у пациентки были диагностированы хроническая ИБС со стабильной стенокардией, класс II, артериальная гипертензия (степень I) с очень высоким риском. Больной было рекомендовано придерживаться низкокалорийной средиземноморской диеты для снижения массы тела; была начата лекарственная терапия, включающая аспирин (75 мг/сут), бисопролол (10 мг/сут), розувастатин (10 мг/сут) и периндоприл (5 мг/сут). Уровень АД нормализовался (130/80 мм рт. ст.), также прекратились приступы стенокардии во время повседневной деятельности. Далее пациентка была направлена в амбулаторный реабилитационный центр для прохождения ПКР в течение 8 нед, при этом занятия проводили 5 раз в неделю, продолжались 1 час и включали как динамические нагрузки, так и силовые тренировки. В оставшиеся 2 дня были рекомендованы физические упражнения и ходьба в течение 30 мин в день в домашних условиях. Через 8 нед. был выполнен повторный ТФН с максимальной нагрузкой, выявивший увеличение толерантности к физической нагрузке на 25 Вт, однако отмечалось сохранение того же уровня максимальной депрессии сегмента ST, как и при поступлении. После этого больная была направлена в общественный реабилитационный центр для прохождения тренировочной программы с рекомендациями, которым необходимо было следовать в течение 6–12 мес. Через 12 мес пациентке было рекомендовано выполнение в неконтролируемых условиях ежедневных умеренных физических нагрузок продолжительностью 30–60 мин, включающих упражнения, прогулки, спортивные игры и плавание в бассейне.

- 1) Оцените сердечнососудистый риск пациентки в соответствии со шкалой оценки сердечнососудистых рисков SCORE?
- 2) Поясните имеется ли у данной пациентки метаболический синдром?
- 3) Назовите способы лечения при стенокардии?
- 4) Назовите составляющие кардиореабилитации для данной пациентки?
- 5) Назовите рекомендуемые условия кардиореабилитации?

Ответ 1: Шкалу SCORE применяют только в первичной профилактике для оценки риска сердечно-сосудистой смерти в течение последующих 10 лет. Показатель выше 5% расценивают как высокий риск, при котором необходимы специальные профилактические мероприятия. Данная пациентка страдает ИБС и стабильной стенокардией. В этом случае риск считается высоким, требующим проведения мер по вторичной профилактике, поэтому применение шкалы SCORE не является необходимым.

Ответ 2: Основной особенностью метаболического синдрома является ожирение. У пациентки имеется избыточная масса тела, но в соответствии с критериями абдоминального ожирения American Diabetes Association (ADA) (ОТ > 88 см для женщин и ОТ > 102 см для мужчин) у нее отсутствует метаболический синдром. Однако в соответствии с европейскими критериями (ОТ > 80 см для женщин и ОТ > 94 см для мужчин) у пациентки присутствует метаболический синдром, поскольку также есть и другие критерии (артериальная гипертензия, низкий уровень ЛПВП и повышение ТГ). Это может привести к повышению сердечно-сосудистого риска вследствие атерогенной дислипидемии (повышение ТГ, низкий уровень ЛПВП, мелкие плотные частицы ЛПНП) и повышению риска развития сахарного диабета.

Ответ 3: Изменение образа жизни необходимо всем больным ССЗ и пациентам с факторами сердечно-сосудистого риска. Пациентам с метаболическим синдромом необходимо снижение массы тела. В соответствии с действующими рекомендациями показана лекарственная терапия противосвертывающими препаратами, β-блокаторами, Ингибиторами АПФ, статинами, а в некоторых случаях назначают нитраты длительного действия или блокаторы кальциевых каналов. Реваскуляризация миокарда предоставляет хорошую возможность для уменьшения

ишемии миокарда и лечения стенокардии. Однако в данном случае ее применение не рекомендовано, поскольку стенокардия стабильна, а ишемический порог, оцениваемый с помощью двойного произведения (23 000), достаточно высок. Максимальная депрессия сегмента ST составляет менее 2 мм и выявляется при значительной физической нагрузке (100 Вт) и высокой ЧСС (87% от прогностической максимальной ЧСС). У пациентки выявлено умеренное поражение одного сосуда; реваскуляризация же рекомендована только при тяжелом по

Ответ 4: Подчеркивается необходимость воздействия на факторы риска (дислипидемию, избыточную массу тела и артериальную гипертензию), но они не являются специфичными для стенокардии. Цели определяют в соответствии с действующими рекомендациями. В качестве основного компонента кардиореабилитации настоятельно рекомендовано выполнение физических упражнений, поскольку было доказано, что физическая активность и тренировки могут повысить качество жизни и выживаемость у больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. Само по себе выполнение физических упражнений не показано в случае данной пациентки, способность которой к выполнению нагрузок находится в пределах нормы (7 МЕ). Тем не менее, существуют как минимум две причины для применения этой меры. Первая представлена прямым и в особенности косвенным воздействием на факторы сердечно-сосудистого риска. У пациентки выявлены гиперхолестеринемия, гипертриглицеридемия и высокое АД, а выполнение физических упражнений может благотворно влиять на эти нарушения. Е

Ответ 5: Поскольку пациентка имеет высокую толерантность к физической нагрузке, в данном случае тренировки будут включать физические упражнения, быструю ходьбу или активность в домашних условиях (30–60 мин в день), при этом рекомендовано избегать появления боли (нагрузки должны быть ниже ишемического порога).

ПК-1 , ПК-15

Тесты

1. ОЦЕНКА СТЕПЕНИ НИКОТИНОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ ПРОВОДИТСЯ С ПОМОЩЬЮ

1) Теста Фагерстрема

- 2) АСТ теста
- 3) САТ теста
- 4) Вопросника Святого Георгия
- 5) Теста Люшера

Правильный ответ: 1

ПК-1

2. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПНЕВМОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТ ВАКЦИНУ

- 1) АКДС
- 2) Превенар 15
- 3) АКДС-М
- 4) Пневмо 25
- 5) Пневмо 23

Правильный ответ: 5

ПК-1

3. АБСОЛЮТНЫЙ РЕФРАКТЕРНЫЙ ПЕРИОД МИОКАРДА ЖЕЛУДОЧКОВ НА ЭКГ СООТВЕТСТВУЕТ

1) Продолжительности комплекса QRS

2) Продолжительности сегмента ST

3) Продолжительности комплекса QRS и сегмента ST

4) Окончанию зубца T

5) Продолжительности сегмента ST и зубца T

Правильный ответ: 3

ПК-5

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Оценка степени никотиновой зависимости тест Фагерстрема

1) Интерпретация результатов теста Максимальная сумма баллов - 10. Степень зависимости: 0-2 балла: Очень низкая 3-4 балла: Низкая 5 баллов: Средняя 6-7 баллов: Высокая 8-10 баллов: Очень высокая

ПК-1

2. Оценить одышку по шкале MRC

1) оценка одышки по шкале MRC (Medical Research Council Dyspnea Scale): 0 ст. (отсутствует) - одышка не беспокоит, за исключением очень интенсивной нагрузки, 1ст. (легкая) - одышка при быстрой ходьбе или при подъеме на небольшое возвышение, 2ст.(средняя) - одышка приводит к более медленной ходьбе по сравнению с другими людьми того же возраста, или появляется необходимость делать остановки при ходьбе в своем темпе по ровной поверхности, 3ст. (тяжелая)- одышка заставляет делать остановки при ходьбе на расстояние около 100 м или через несколько минут ходьбы по ровной поверхности, 4ст. (крайне тяжелая) - одышка не позволяет выходить из дому, или появляется при одевании и раздевании

ПК-1

3. Оценить степень дыхательной недостаточности

1) Оценивается по снижению SaO₂ с помощью пульсоксиметрии (Iст. - 90-94%, IIст.-89-75%, IIIст. - менее 75%)

ПК-1

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Больной А., 60 лет обратился в инфекционную больницу на 9-й день болезни. Заболевание началось постепенно: в течение нескольких дней отмечалась слабость, недомогание, сухой кашель, осиплость голоса, снижение аппетита. Последние 2 дня температура утром 37,0-37,5С. В контакте с инфекционными больными не был. Профилактических прививок не получал. При осмотре состояние удовлетворительное. Кожа бледная, сухая, сыпи нет, пульс 80 уд./мин. ритмичный, удовлетворительного наполнения, тоны сердца приглушены. АД 110/70 мм.рт.ст, в легких дыхание жесткое, единичные сухие хрипы. Язык суховат, обложен у корня белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены.

- 1) С какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику?
- 2) Наметьте план обследования больного.
- 3) Какие мероприятия необходимо провести организованному коллективу лиц, общавшихся с больным?
- 4) Как долго длится изоляция больных гриппом или ОРВИ?
- 5) Можно ли было профилактировать данное заболевание? Объясните.

Ответ 1: Парагрипп, острый бронхит, ларингит.

Ответ 2: ОАК, ОАМ, рентгенография легких в двух проекциях (для исключения пневмонии), ЭКГ, осмотр ЛОР-врача.

Ответ 3: С целью предупреждения возникновения последующих случаев заболеваний гриппом и ОРВИ в организованных коллективах проводят экстренную неспецифическую профилактику, в очагах гриппозной инфекции и ОРВИ организуется комплекс санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, предусматривающий обязательное обеззараживание посуды, воздуха и поверхностей в помещениях с использованием эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств и методов, разрешенных к применению, а также текущую влажную уборку и проветривание помещений.

Ответ 4: Изоляцию больного гриппом и ОРВИ проводят до исчезновения клинических симптомов, но не менее 7 дней с момента появления симптомов респираторной инфекции

Ответ 5: Да, можно. Существует специфическая (вакцины) и неспецифическая медикаментозная профилактика (противовирусные химиопрепараты)

ПК-1 , ПК-15

2. Ситуационная задача №2: Девушка 20 лет, студентка ВУЗа, заболела остро: температура тела до 40°C, сухой резкий кашель, жалобы на боли в животе, повторную рвоту. Госпитализирована. При поступлении: состояние тяжелое, вялая, температура тела 39°C. На коже лица и шеи - петехии, склеры инфицированы. Необильные слизистые выделения из носа, сухой кашель. Цианоз носогубного треугольника. ЧД - 48 в мин. В легких единичные сухие хрипы. Тоны сердца чистые, ЧСС - 146 ударов в мин. Зев гиперемирован, налетов нет. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень выступает из-под реберной дуги на 1 см, стул нормальный, анус сомкнут. Менингеальных симптомов нет. Клинический анализ крови: НЬ - 120 г/л, Эр - $3,6 \times 10^{12}/л$, цв. п. - 0,89, лейкоциты $-7,0 \times 10^9 /л$; п/я = 2%, с/я - 45%, э - 5%, л - 45%, м - 8%; СОЭ 110 мм/час, тромбоциты $302 \times 10^{12} /л$.

- 1) Предположите диагноз.
- 2) Существует ли специфическая профилактика данного заболевания?
- 3) Относится ли больная к категории лиц, прививающихся бесплатно, вакцинами, поставляемыми в субъекты РФ за счет средств федерального бюджета?

4) Показано ли в данном случае применение препаратов интерферона?

5) Какие химиопрепараты могли бы быть назначены в качестве профилактики?

Ответ 1: Аденовирусная инфекция, тяжелая форма кератоконъюнктивит, бронхообструктивный синдром.

Ответ 2: Да, вакцинопрофилактика. Современные вакцины против гриппа помимо формирования специфического иммунитета к определенным вирусам гриппа, повышают общую резистентность организма к другим респираторным вирусам.

Ответ 3: Национальный календарь прививок, согласно которому вакцинации против гриппа подлежат: дети с 6 месяцев, учащиеся 1-11 классов, студенты высших профессиональных и средних профессиональных учебных заведений, взрослые, работающие по отдельным профессиям и должностям (работники медицинских и образовательных учреждений, транспорта, коммунальной сферы и др.), взрослые старше 60 лет. Таким образом, данная больная попадает под категорию лиц, прививающихся бесплатно

Ответ 4: Лечение препаратами интерферона или интерфероногенами на пике вирусной инфекции малоэффективно, поскольку вирусы подавляют распространение сигналов интерферона.

Ответ 5: Ингавирин по 1 капс в течение 7 дней, Кагоцел - по схеме 2 дня по 2 табл. в день, перерыв 5 дней и еще 2 дня по 2 табл. в день; Арбидол - при непосредственном контакте с больным гриппом или ОРВИ - по 200 мг в день в течение 10-14 дней; Циклоферон - на 1, 2, 4, 6, 8 сут., далее еще 5 раз с интервалом 72 ч (3 сут.); препараты Интерферона альфа-2b в комбинации с Интерфероном γ - 1 раз в день интраназально в течение 10 дней.

ПК-1 , ПК-15

3. Ситуационная задача №3: Женщина 26 лет, беременность 27 недель, доставлена в инфекционное отделение машиной скорой медицинской помощи. Беременность 4-ая, роды 1, настоящая беременность наступила через 2 месяца после медицинского аборта. Протекает с токсикозом на всем протяжении. За последний год переболела ОРВИ 5 раз. Заболела накануне вечером. Стала беспокойной, стонала во сне, вскрикивала, температура до 39,2 °С. К утру состояние тяжелое, выражена вялость, сонливость. Вызвана «скорая помощь», которая доставила женщину в стационар. При поступлении состояние тяжелое, температура 38,6 °С. Кожа бледная. В неврологическом статусе отмечаются высокие сухожильные рефлексы. Симптомы ригидности мышц затылка, Кернига, Брудзинского отрицательные. Тоны сердца приглушены, 118 в минуту, в легких дыхание жесткое, хрипов нет, перкуторные данные без особенностей, ЧД - 24 в минуту. Катаральные явления скудные, в зеве гиперемия. Живот увеличен за счет беременности, соответствующий сроку. Стул сегодня не было.

1) Выделите неблагоприятные факторы по анамнезу.

2) Выделите ведущие патологические синдромы.

3) Предположите диагноз.

4) Существует ли специфическая профилактика данного состояния у беременных?

5) Существует ли неспецифическая профилактика данного состояния у беременных?

Ответ 1: Короткий интервал между беременностями, токсикоз на всем протяжении, частые ОРВИ.

Ответ 2: Интоксикационный, гипертермический.

Ответ 3: Грипп, гипертоксическая форма.

Ответ 4: Решение о вакцинации инактивированными гриппозными вакцинами беременных и кормящих грудью должно приниматься врачом индивидуально с учетом риска заражения гриппом и возможных осложнений гриппозной инфекции. Наиболее безопасна вакцинация во втором и третьем триместре. Материнская иммунизация инактивированной трехвалентной противогриппозной вакциной существенно снижает материнскую, эмбриональную и младенческую заболеваемость и смертность, связанную с инфекцией гриппа. Инактивированные тривалентные полимер-субъединичные гриппозные вакцины Гриппол® и Гриппол плюс

Ответ 5: Да, существует. Умифеновир (Арбидол) - при непосредственном контакте с больным гриппом и другими ОРВИ - 200 мг/сут. Курс - 10 дней.

ПК-1 , ПК-15

Тесты

1. СРЕДСТВА ПРОФИЛАКТИКИ ГРИППА В ПЕРИОД РАЗВИВАЮЩЕЙСЯ ЭПИДЕМИИ

1) Антибиотики, противогриппозный иммуноглобулин

2) Ингавирин, оксолиновая мазь

3) Живая противогриппозная вакцина

4) Инактивированная противогриппозная вакцина

5) Только антибактериальные средства

Правильный ответ: 2

ПК-1

2. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ГРИППА ИСПОЛЬЗУЮТ

1) Оксациллин

2) Бисептол

3) Тактивин

4) Зовиракс

5) интерферон

Правильный ответ: 5

ПК-1 , ПК-15

3. НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ГРИППА И ОРВИ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ

1) Введение вакцины

2) Использование 50% раствора анальгина

3) Использование антибактериальных средств

4) Использование иммуномодуляторов бактериального и синтетического происхождения

5) Применение муколитических средств

Правильный ответ: 4

ПК-1 , ПК-15

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

6 курс

11 семестр

6 курс

12 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Оценкой табакокурения, как фактора риска развития заболеваний, по индексу курящего человека (ИК) и индексу пачек/лет Уровень: Владеть ПК-1
2	Оценкой степени никотиновой зависимости с помощью теста Фагерстрема Уровень: Владеть ПК-1
3	Оценкой степени контроля бронхиальной астмы по данным ПСВ-мониторирования Уровень: Владеть ОПК-11,ПК-15
4	Беседовать с больным о вреде табакокурения и способах борьбы с табачной зависимостью. Уровень: Уметь ПК-15
5	Оценкой индивидуального риска сердечно-сосудистой смерти по шкале SCORE Уровень: Владеть ПК-1
5	Регистрация электрокардиограммы Уровень: Владеть ОПК-11
6	Рассчитать суточный каллораж для людей разных профессий с целью профилактики возникновения ожирения Уровень: Уметь ПК-15
6	Интерпретировать показатели, полученные при проведении эхокардиографии Уровень: Уметь ПК-5
7	Рассчитать уровень тренирующей ЧСС для программы физической реабилитации больных с ишемической болезнью сердца Уровень: Уметь ПК-15
8	Составить программу реабилитации больных со стенокардией напряжения, больных после перенесённого инфаркта миокарда, операций реваскуляризации миокарда Уровень: Уметь ПК-1
9	Интерпретировать данные электрокардиограммы в норме и при патологических состояниях Уровень: Уметь ПК-5

10	Методикой проведения и анализа результатов суточного мониторинга артериального давления и электрокардиограммы по методу Холтера Уровень: Владеть ОПК-11,ПК-5
11	Интерпретировать результаты спирографии Уровень: Уметь ПК-5
12	Провести спирографию, подготовить пациента к исследованию Уровень: Уметь ОПК-11

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

6 курс

11 семестр

6 курс

12 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Научные основы для рекомендаций по оптимизации физической активности пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. ПК-5
2	Методы реабилитации больных, страдающих бронхообструктивными заболеваниями. ПК-15
3	Особенности способов доставки лекарственных препаратов у больных бронхиальной астмой ПК-1
4	Прием базисной терапии как основа достижения контролируемого течения бронхиальной астмы ПК-15
5	Источники распространения информации о табаке. ПК-15
6	Дифференциальная ЭКГ-диагностика ИМ с другими сердечно-сосудистыми заболеваниями. ПК-5
7	Основные принципы коррекции факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний. ПК-1
8	Гемодинамические особенности формирования перегрузок и гипертрофий различных отделов сердца ПК-5
9	Ингаляционная бронхолитическая проба. ПК-5

10	Основные принципы вторичной профилактики у пациентов при гипертонической болезни и стабильной стенокардии. ОПК-11
----	---

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / ред. А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, В. С. Моисеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 1. - 784 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / ред. А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, В. С. Моисеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 2. - 704 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Дифференциальная диагностика шумов в сердце. Все, что необходимо знать практикующему врачу : учебное пособие для вузов / сост. Е. В. Резник, Д. В. Пузенко, В. В. Лялина [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 203 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/differencialnaya-diagnostika-shumov-v-serdce-vse-chto-neobhodimo-znat-praktikuyuschemu-vrachu-496931#page/1	ЭБС Юрайт
4	Кардиология : национальное руководство / ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471937.html	ЭМБ Консультант врача
5	Основы интерпретации ЭКГ в различных клинических ситуациях : учебное пособие / Н. Ю. Шимохина, О. В. Зимницкая, Н. Ю. Цибульская [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 145 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/116227.pdf	ЭБС КрасГМУ
6	Основы функциональной диагностики : учебно-методическое пособие / Н. Н. Алипов, И. Н. Дьяконова, Т. Е. Кузнецова [и др.] ; ред. А. Ю. Шишелова, Н. Н. Алипов. - М. : Практика, 2019. - 152 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.books-up.ru/ru/read/osnovy-funkcionalnoj-diagnostiki-8646007?page=1	ЭБС Букап
7	Пульмонология : национальное руководство : краткое издание / гл. ред. А. Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html	ЭМБ Консультант врача

8	Орлов, В. Н. Руководство по электрокардиографии / В. Н. Орлов, М. В. Орлов. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2023. - 760 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/45611	ЭБС MedLib.ru
9	Функциональная диагностика : национальное руководство / гл. ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандриков, С. И. Федорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 784 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466971.html	ЭМБ Консультант врача
10	Аксельрод, А. С. Холтеровское мониторирование ЭКГ: возможности, трудности, ошибки / А. С. Аксельрод, П. Ш. Чомахидзе, А. Л. Сыркин ; ред. А. Л. Сыркин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 208 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/43439	ЭБС MedLib.ru

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fspulmo.ru%2Fobrazovatelnye-resursy%2Ffederalnye-klinicheskie-rekomendatsii%2F
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	2
Наименование	Вакцинопрофилактика болезней органов дыхания в рамках первичной медико-санитарной помощи населению
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fspulmo.ru%2Fobrazovatelnye-resursy%2Ffederalnye-klinicheskie-rekomendatsii%2F
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	3
Наименование	Сердечно-сосудистый риск и хроническая болезнь почек: стратегии кардио-нефропротекции
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.scardio.ru%2Frekomendacii%2Frekomendacii_rko%2F
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	4
Наименование	Диагностика и коррекция нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.scardio.ru%2Frekomendacii%2Frekomendacii_rko%2F
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	5
-------------------------	---

Наименование	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fspulmo.ru%2Fobrazovatelnye-resursy%2Ffederalnye-klinicheskie-rekomendatsii%2F
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	6
Наименование	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению хронической обструктивной болезни легких
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fspulmo.ru%2Fobrazovatelnye-resursy%2Ffederalnye-klinicheskie-rekomendatsii%2F
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.01 Лечебное дело для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Измерение артериального давления на руке	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/ad_hand.mp4	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям На практических занятиях
		Использование небулайзера (лекарственные средства, подготовка к работе)	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/nebula.mp4	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям На практических занятиях
		Регистрация показаний пикфлоуметрии и интерпретация результатов	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/pikfloumeter.mp4	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям На практических занятиях
		Системы доставки лекарственных препаратов	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/50843_sistemi.mp4	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям На практических занятиях

		Сравнительная перкуссия грудной клетки	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/sravnitelnaya_perkussia_grudnoi_kletki_.mp4	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям На практических занятиях
		Топографическая перкуссия легких	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/topograficheskaya_perkussia_legkih.mp4	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям На практических занятиях
		Запись электрокардиограммы	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/45447_zapis%20EKG.mp4	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям На практических занятиях
2.	Видеолекции				
		Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний лёгких	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53699	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Побочные действия лекарств. Острые аллергические реакции. Анафилактический шок. Этиология, Клиника, диагностика, лечение, профилактика	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=29633	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Аускультация сердца	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53439	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	<p>ЭБС Консультант студента ВУЗ</p> <p>ЭБС Айбукс</p> <p>ЭБС Букап</p> <p>ЭБС Лань</p> <p>ЭБС Юрайт</p> <p>ЭБС MedLib.ru</p> <p>НЭБ eLibrary</p> <p>БД Web of Science</p> <p>БД Scopus</p> <p>ЭМБ Консультант врача</p> <p>Wiley Online Library</p> <p>Springer Nature</p> <p>ScienceDirect (Elsevier)</p> <p>СПС</p> <p>КонсультантПлюс</p> <p>СПС Консультант Плюс</p>	<p>http://www.studmedlib.ru/</p> <p>https://ibooks.ru/</p> <p>https://www.books-up.ru/</p> <p>https://e.lanbook.com/</p> <p>https://www.biblio-online.ru/</p> <p>https://www.medlib.ru</p> <p>https://elibrary.ru/</p> <p>http://webofscience.com/</p> <p>https://www.scopus.com/</p> <p>http://www.rosmedlib.ru/</p> <p>http://search.ebscohost.com/</p> <p>http://onlinelibrary.wiley.com/</p> <p>http://journals.cambridge.org/</p> <p>https://rd.springer.com/</p> <p>https://www.sciencedirect.com/</p> <p>http://www.consultant.ru/</p>	<p>По логину/паролю</p> <p>По логину/паролю, по IP-адресу</p> <p>По логину/паролю, по IP-адресу</p> <p>По IP-адресу</p> <p>По логину/паролю</p> <p>По IP-адресу</p> <p>По IP-адресу</p> <p>По IP-адресу</p> <p>По IP-адресу</p> <p>По IP-адресу</p>	<p>Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям</p>

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Функциональная диагностика и профилактика сердечно-сосудистой и бронхо-легочной патологии" по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
-------	--------------	--------	---------------------

1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	

3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	

	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток Си	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 А (Помещение № 179 (комната для практической подготовки обучающихся) Ауд №2 Демко И.В.)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа
1	Моноблок Тип 2 Lenovo V530-24ICB	1	
2	Шкаф для документов	1	
3	Стол преподавателя	1	
4	Стул мягкий	12	
5	Парта	4	
6	Стул ученический	2	
	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 А (Помещение № 173 (комната для практической подготовки обучающихся) Собко Е.А.)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа
1	Ноутбук Lenovo IdeaPad G700	1	
2	Проектор Acer P1201	1	
3	Стул ученический	21	
4	Парта	9	
5	Стол преподавателя	1	
6	Стул мягкий	1	
7	Шкаф для документов	2	

	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 А (Помещение № 165 (комната для практической подготовки обучающихся) Павлова Н.Ю.)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Стол преподавателя	1	
2	Стол ученический	6	
3	Комплект учебной мебели, посадочных мест	14	
4	Моноблок Pegatron	1	
5	Ноутбук Lenovo	1	
6	МФУ HP LaserJet M1120 MFP	1	
7	Стул преподавателя	1	
8	Шкаф для документов	2	
	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 А (Помещение № 186 (комната для практической подготовки обучающихся) Ауд №5 Крапошина А.Ю.)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа
1	Стол ученический	6	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	14	
3	Стол преподавателя	1	
4	Кресло руководителя	1	
5	Доска маркерная	1	
6	Моноблок MONO Custom W	1	
7	МФУ Kyocera M2040dn с 2 картриджами ТК-1170	1	
8	Спирометр Vitalograph Model 600 Alpha SN: AL25653	1	
9	Газоанализатор АНКАТ-7635 Smokerlyzer	1	
10	Шкаф для документов	1	

	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 А (Помещение № 167 (комната для практической подготовки обучающихся) Ауд №1 Соловьева И.А.)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Стол преподавателя	1	
2	Стол ученический	5	
3	Кресло преподавателя	1	
4	Комплект учебной мебели, посадочных мест	12	
5	Шкаф для документов	1	
6	Моноблок Тип 2 Lenovo V530-24ICB	1	
7	МФУ Canon	1	
	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 А (Помещение № 207 (комната для практической подготовки обучающихся) Ауд №13 Чубарова С.В.)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа
1	Набор мебели для кабинета руководителя	1	
2	Моноблок	1	
	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 А (Помещение № 211 (комната для практической подготовки обучающихся) Ауд №11 Аникин Д.А.)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	11	
2	Стол	2	
3	Шкаф для документов	1	
4	Проектор Epson MultiMedia Projector EMP-X5e	1	
5	Тренажер аускультации Nasco	1	
6	Электрокардиограф Sensitec EKG	1	

	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 А (Помещение № 184 (комната для практической подготовки обучающихся) Ауд №4 Гордеева Н.В.)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	15	
2	Стол ученический	6	
3	Стол преподавателя	1	
4	Шкаф для документов	1	
5	Стул мягкий	2	
6	МоноблокAquariusMnbProT584 R53	1	
7	МФУ Samsung SL-M2070W/XEV	1	
8	Доска маркерная	1	
	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 А (Помещение № 209 (комната для практической подготовки обучающихся) Ауд №12 Веселов А.Е.)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	12	
2	Стол преподавателя	1	
3	Стул мягкий	1	
4	Шкаф для документов	1	
5	Ноутбук	1	
	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 А (Помещение № 200 (комната для практической подготовки обучающихся) Ауд №16 Шадрина К.И.)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	12	
2	Стол ученический	5	
3	Стол преподавателя	1	
4	Стул мягкий	1	
5	Моноблок MONO Custom W	1	

	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 (помещение № 109 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	16	
2	Компьютер	1	
3	стул преподавателя	1	
4	стол ученический	2	
5	стол преподавателя	1	
6	Шкаф	4	
7	Компьютер	1	
8	ноутбук	1	
9	принтер	1	
	Читальный зал НБ		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	

4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Столы	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С.Берзона, договор 30 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660123, ул. Инструментальная, 12 стр. 28 (Помещение № 60 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	стол ученический	6	
2	стол преподавателя	1	
3	стулья	13	
4	комплект методических рекомендаций	4	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 9 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	14	

2	Стол ученический	5	
3	Стол преподавателя	1	
4	Компьютер	1	
5	Принтер	1	
6	Тумба	1	
7	Шкаф для документов	1	

2.14. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины «Функциональная диагностика и профилактика сердечно-сосудистой и бронхо-легочной патологии» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Удельный вес интерактивных форм обучения составляет 27% от аудиторных часов. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративного, метода проблемного изложения, репродуктивного, частично - поискового и исследовательского. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академические, лекция-беседа, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с применением техники обратной связи. Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: ролевая образовательная игра («Реабилитация больных с острым инфарктом миокарда» и др.) и работа в малых группах. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, подготовка ответов на вопросы, реферата и т.д.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Государственная итоговая аттестация	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (60 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков. При изучении дисциплины необходимо использовать базисные знания, освоить практические умения работы с больным, учебной литературой, а также оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента. Практические занятия проводятся в виде докладов по вопросам темы занятия, «вопрос-ответ», деловой игры, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевая образовательная игра, работа в малых группах. Удельный вес интерактивных форм обучения составляет 27% от аудиторных часов. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к текущему контролю и включает в себя работу с учебной литературой, написание реферата, а также подготовку к тестированию. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Функциональная диагностика и профилактика сердечно-сосудистой и бронхо-легочной патологии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют таблицы и представляют рефераты. Написание реферата способствуют формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием и ответами на вопросы, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с ответами на вопросы к зачету, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		