

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

Основы российской государственности

**Сборник методических рекомендаций для преподавателя к семинарским занятиям по
направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (очная форма обучения)**

Красноярск

2023

Основы российской государственности : сборник методических рекомендаций для преподавателя к семинарским занятиям по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (очная форма обучения) / сост. О.В. Андренко. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2022.

Составители:

к.б.н., доцент О.В. Андренко

Сборник методических рекомендаций к семинарским занятиям предназначен для преподавателя с целью организации занятий. Составлен в соответствии с ФГОС ВО 2017 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (очная форма обучения), рабочей программой дисциплины (2022 г.) и СТО СМК 8.3.12-21. Выпуск 5.

Рекомендован к изданию по решению ЦКМС (Протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

© ФГБОУ ВО КрасГМУ
им.проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздрава России, 2023

1. Тема № 1. Географические факторы и природные богатства. Многообразие российских регионов. (Компетенции: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4)

2. Разновидность занятия: комбинированное

3. Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский

4. Значение темы (актуальность изучаемой проблемы): Интерактивное представление ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России, дискуссии о положительной или отрицательной роли ключевых особенностей страны (территориальная протяженность, ресурсная обеспеченность и т.д.)

5. Цели обучения

- обучающийся должен знать , уметь , владеть

6. Место проведения и оснащение занятия:

7. Структура содержания темы (хронокарта)

Хронокарта

п/п	Этапы практического занятия	Продолжительность (мин.)	Содержание этапа и оснащенность
1	Организация занятия.	2.00	Проверка посещаемости и внешнего вида обучающихся.
2	Формулировка темы и целей.	3.00	Озвучивание преподавателем темы и ее актуальности, целей занятия.
3	Предварительный контроль знаний.	10.00	Индивидуальный устный или письменный опрос.
4	Раскрытие учебно-целевых вопросов.	25.00	Изложение основных положений темы.
5	Защита рефератов, выступления с докладами, презентациями, дискуссии, деловые игры.	40.00	Презентации, рефераты, доклады.
6	Итоговый контроль знаний.	5.00	Устный или письменный опрос.
7	Задание на дом (на следующее занятие).	5.00	Учебно-методические разработки следующего занятия и методические разработки для внеаудиторной работы по теме. План следующего с/з, индивидуальные задания.
	ВСЕГО	90	

8. Аннотация (краткое содержание темы)

География исторической России

Восточно-Европейская или Русская равнина является второй по величине в мире после Амазонской низменности.

Занимающая половину Европы низкая равнина покрыта разветвлённой речной сетью, озёрами, лесами и болотами на севере, степями на юге. Климат равнины становится всё более суровым и континентальным в направлении с запада на восток и с юга на север. Именно здесь расселились и смешались с другими местными племенами восточные славяне и образовался русский народ, именно здесь выросло мощное русское государство, позднее распространившееся за пределы Русской равнины на Урал и в Сибирь, в Крым и на Кавказ, даже в Среднюю Азию и на Аляску.

Природные условия и география Русской равнины стали определяющими факторами в развитии русского народа и государства. Во многом те же условия, только в ещё более экстремальном варианте, имеют место в присоединённой позднее Сибири, которая вместе с Русской равниной составляет основную часть российской территории. Природные и географические факторы до сих пор имеют огромное влияние на развитие России, даже несмотря на то, что развитие экономики и технологий за последние тысячу лет позволили значительно преобразовать природу многих регионов России и снизить влияние ряда природных факторов.

Список факторов

Огромные размеры и удалённость естественных границ

Колоссальные размеры Русской равнины привели к тому, что история русского народа и государства стали историей длительного заселения и освоения этой огромной территории — затем это многовековое движение перешагнуло границы равнины и продолжилось на её горных окраинах, в Сибири, в Средней Азии, на Аляске и в Арктике.

Дефицит естественных границ. Окаймляющие равнину моря (Балтийское, Чёрное, Азовское, Каспийское, Белое и Баренцево) и горы (Урал, Кавказ, Карпаты) находятся крайне далеко от её центра, где зародилось русское

государство. В этом отношении пространство России крайне сильно отличается от пространства Западной, Северной и Южной Европы, разграниченного многочисленными горными цепями, морскими заливами и проливами. Большинство европейских наций в своём развитии рано или поздно заняли сравнительно небольшие территории, ограниченные этими естественными рубежами — острова (Британия), полуострова (Италия, Греция, Испания, Португалия, страны Скандинавии) или ограниченные горами и морями центральные области (Франция, Германия). России же, чтобы достичь естественных границ, которые сравнительно просто оборонять, пришлось закрепить за собой многократно большую территорию, благодаря чему Россия долгое время была и остаётся крупнейшей страной в мире.

Континентальное развитие. Если европейские нации после достижения естественных границ и появления необходимых мореходных технологий перешли к стратегии морской экспансии, завоеванию и эксплуатации заморских колоний, то Россия развивалась как континентальная держава с цельной протяжённой территорией.

Низкая плотность населения. Сравнительно низкая плотность населения на огромной территории России имела как отрицательные последствия (сложности в экономическом взаимодействии, высокие транспортные расходы и расходы на поддержание протяжённых линий инфраструктуры), так и положительные последствия (меньшая смертность, а результате эпидемий, меньше межнациональных и социальных конфликтов за землю и ресурсы). Развитие крупных российских городов с высокой плотностью населения позволило создать экономические центры мирового уровня.

Сложность для завоевания. Планы европейских завоевателей покорить Россию неоднократно терпели крах из-за того, что те не могли, как следует учесть огромные размеры страны, наряду с её осенней и весенней распутицей, суровой зимой и не менее суровым населением и армией, не раз обращавшимися к тактике партизанской войны и выжженной земли. Огромность России спасла её даже от полного завоевания хазарами и монголо-татарами, так как те не могли полностью контролировать северные русские племена и земли, находившиеся вдали от степи.

«Широта» и удаль русского человека. Постоянное освоение и необходимость защиты огромных территорий оказали заметное влияние на психологию русского народа и на русскую государственность. Когда говорят о широте русской души, удали русского человека и его стремлении к воле и простору — это далеко не только поэтические образы.

Сравнительное однообразие ландшафта

Отсутствие существенных естественных преград в центре Русской равнины, сравнительная монотонность её ландшафта и рельефа, схожесть климата и хозяйственной деятельности на большей части территории, низкие водоразделы между речными системами и удобные транспортные связи по рекам и коротким волокам — всё это способствовало постоянному взаимодействию и объединению отдельных славянских, финно-угорских, балтийских, тюркских племён в единый русский/российский народ. Крупнейшим различием на равнине было различие между её густыми лесами и открытым пространством степи, но степи сравнительно медленно и постепенно сменялись лесами в обширной лесостепной зоне, а впоследствии хозяйственная деятельность человека ещё более сгладила это различие — леса в Центральной России были в значительной мере вырублены, а в степях высажены многочисленные лесополосы.

Разветвлённая речная сеть

Древнегреческий историк Геродот, описывая Скифию, то есть южную Россию, отметил, что в этой стране нет ничего необыкновенного, кроме рек, её орошающих: они многочисленны и величественны. Действительно, реки России столь замечательны и имеют для страны столь огромное значение, что Россию справедливо называют речной цивилизацией.

Реки как основа транспортной системы. Практически вся территория Русской равнины покрыта разветвлёнными речными системами, позволяющими добраться по воде почти в любой её уголок. При этом низкие водоразделы и короткие волоки позволяли легко перебраться из бассейна одной реки в бассейн другой и достичь любого окраинного моря. Реки были основой транспортной системы России, основными путями сквозь её густые леса, где долгое время практически не было сухопутных дорог. При этом регулярные половодья после таяния снегов на время превращали даже небольшие речушки в судоходные реки, что весьма способствовало сплаву леса, судоходству, торговле, луговодству. Зимой реки покрывались льдом и становились сухопутными дорогами — гладкими и ровными. Равнинные реки извилисты, однако путешествие по ним было безопаснее, чем по бурному морю. После формирования [обширной сети почтовых дорог к концу XV века](#), реки остались основными торговыми путями, так как по воде было легче всего перевозить тяжёлые грузы на длинные расстояния — эта ситуация сохранялась вплоть до строительства российской железнодорожной сети во второй половине XIX века. Но и после этого, вплоть до наших дней речной транспорт России сохраняет большое значение. В XVIII—XX вв. основные речные системы (Волга, Нева, Дон) были соединены каналами, а строительство ГЭС и водохранилищ в XX веке резко

улучшило судоходность крупных рек.

Реки как основа расселения и политического деления. В древности знаменитые торговые пути «из варяг в греки» и «из варяг в арабы» сыграли огромную роль в формировании русского государства и становлении его экономики и международной торговли. Реки стали основой расселения славян и политического деления Руси — отдельные племена селились по отдельным рекам и притокам крупных рек, затем по рекам и притокам формировались княжества и уделы. По незатапливаемым во время весеннего половодья берегам рек ставились русские деревни и города.

Дефицит удобных выходов к морям

Выход к морям и в Мировой Океан всегда имел огромное значение для развития торговли, технологий и международных отношений. Русская равнина имеет выходы к Чёрному, Азовскому и Балтийскому окраинным морям Атлантического океана, однако выходы из этих окраинных морей (Босфор и Дарданеллы, Керченский пролив, Датские проливы) контролировались или контролируются иными государствами, не всегда дружелюбно настроенными к России. Выходы к этим морям в районе территории России замерзают зимой, а расположены они были до основания Петербурга сравнительно далеко от центров русской государственности. Выход к изолированному Каспийскому морю не даёт возможности достичь океана. Огромное арктическое и тихоокеанское побережья России также замерзают зимой почти на всем своём протяжении, и эти побережья расположены ещё дальше от исторического центра России и от основных торговых путей Европы. Всё это привело к тому, что за установление или возвращение контроля над удобными выходами к морю приходилось неоднократно воевать, так как отдельные страны Запада и Юга пытались и продолжают пытаться перекрыть России доступ к морям. Также это привело к сравнительно позднему появлению развитого российского военно-морского флота и к разобщённости отдельных флотов России по далеко отстоящим друг от друга морским бассейнам. Ещё одно следствие состоит в том, что во внутренних российских перевозках морское сообщение долгое время играло малую роль.

Расположение между Европой и Азией

Русская равнина примыкает к Северной, Центральной и Южной Европе, к Кавказу и Передней Азии (Закавказье, Турция) и к Средней Азии. Сибирь примыкает к Монголии, Китаю, Корее, Японии и Северной Америке. Подобное соседство привело к тому, что на историю России всегда влияли различные европейские и азиатские народы, европейские и азиатские традиции и технологии. Россия может по праву называть себя евразийской державой.

Удалённость от древних центров цивилизации

В отличие от большинства европейских стран, которые расположились на землях бывшей Римской империи либо непосредственно вблизи её древних границ, российское государство формировалось в сравнительном отдалении от древних центров цивилизации. Государства Западной и Южной Европы получили в своё распоряжение инфраструктуру древней империи — здания, акведуки, знаменитые римские дороги, также новые варварские государства унаследовали греко-римскую культуру, хотя в полной мере достижения этой культуры не были востребованы вплоть до эпохи Возрождения. Совсем другая обстановка была на Русской равнине — это был огромный европейский фронт, дикие леса и степи, где цивилизацию приходилось строить практически с нуля. Впрочем, относительно близко к землям славян были греческие города Северного Причерноморья, и славяне имели сравнительно удобный выход по морю к Константинополю, столице Восточной Римской империи (Византии), откуда они и заимствовали такие достижения цивилизации, как христианство, письменность и целый ряд технологий. В дальнейшем расположение России вдаль от основных культурных и экономических центров Европы способствовало формированию в стране отдельной цивилизации, хотя и родственной европейской.

Многонациональный состав населения

Русская равнина и Сибирь огромны и всегда были населены множеством народностей, поэтому русское государство с древнейших времён всегда имело пёстрый этнический состав — ни один отдельный этнос не мог полностью занять всю территорию, задачи насильно ассимилировать или выгнать другие народы, как правило, не ставилось. Места хватало для всех, основные конфликты либо совсем не имели этнического характера, либо шли между земледельческим населением и народами, практикующими набеговое хозяйство, причём достаточно скоро, как это произошло с татарами, часть таких народов вставала на сторону русского государства. С древнейших времён в Древней Руси жили на севере финно-угорские племена (меря, мещера, мурома, весь, чудь, карелы), балтские племена (голядь), славянские племена (восточные славяне и, по всей видимости, переселившиеся сюда балтийские славяне), выходцы из Скандинавии (варяги). В древнем Киеве ещё до принятия христианства жили евреи, с конца X века на Русь приезжает множество греков, не позже XI века границы русского государства начинают охранять чёрные клобуки (торки, печенеги и другие тюркские племена, вытесненные из степи половцами и ставшие, как предполагается, одними из предков казаков), а русские князья женились как на дочерях европейских монархов, так и на половецких княжнах. Население было объединено славянским русским языком, однако иные языки оказывали

на него существенное влияние, равно как имело место генетическое, культурное, технологическое влияние со стороны разных народностей России.

Густые и обширные леса, лесные богатства

Самый большой лес в мире, расположенный между южными степями и северными тундрами, протянулся через всю Русскую равнину и Сибирь. Именно в лесной полосе долгое время жила и продолжает жить основная часть населения России. В Европе, за исключением Скандинавии, уже к позднему Средневековью леса были в большинстве своём вырублены, а оставшиеся находились под жёстким контролем землевладельцев — европейским крестьянам было запрещено рубить лес или охотиться в лесах, где охотилась знать. В этом отношении русские крестьяне обладали огромным богатством по сравнению с европейцами. Были у густых лесов и негативные черты — они затрудняли дорожное сообщение по суше, укрывали хищных зверей и разбойников, а также, в значительной степени благодаря деятельности бобров, содержали обширные болота. Однако положительных факторов, связанных с лесом, было все-таки гораздо больше.

Лес как защита. Лес издревле служил защитой и был местом, где можно спрятаться от нашествий врага, а лесные засеки составляли основу укреплённых линий на границе со степью.

Обилие древесины для строительства. Лес всегда был строительным материалом (особенно подходили для строительства сосна и дуб), материалом для обуви (лапти), посуды, письма (береста) и многого другого. Обилие древесины привело к высочайшему развитию на Руси деревянной архитектуры, резьбы по дереву и прочих связанных с деревом промыслов.

Обилие древесины для топлива. Лес был главным топливом (лучше всего под дрова подходили берёза и осина) и позволял пережить холодные русские зимы. В этом отношении, опять же, русские крестьяне были гораздо богаче европейцев, которые по большей части вынуждены были довольствоваться хворостом и сжиганием навоза. С другой стороны, отсутствие леса стимулировало ряд европейских стран сравнительно рано перейти на использование торфа и угля. В России же уголь для металлургии вплоть до XIX века получали пережиганием леса на уголь.

Обилие железной руды. В лесных болотах сформировались неисчерпаемые по меркам средневековья месторождения железной руды, пусть и не самого лучшего качества.

Лес как дополнительный источник пищи. Лес являлся источником ягод, грибов, лекарственных трав. Собирачество и охота на диких зверей и птиц всегда — и особенно в голодные годы — была важным подспорьем в питании русского человека.

Лес как источник экспортных товаров. В лесах добывался дикий мёд, воск для свечей, меха пушных зверей — эти вещи на протяжении веков были основными экспортными товарами Руси (они же делали жизнь русского человека слаще, освещали её, согревали). С XVI—XVII века также начался экспорт корабельного и строевого леса в Европу, по большей части лишившуюся собственных лесов к тому времени. Кроме того, в больших объёмах экспортировались древесная смола.

Степи и соседство с кочевниками

Всероссийская житница. Обширная чернозёмная степь на юге России, с одной стороны, давала большие возможности для эффективного земледелия для той части россиян, что жила в степи или на границах степи. Это были богатейшие хлебом места, которые зачастую кормили своим экспортом остальную страну. Не случайно главное ядро древнерусского государства сформировалось в районе Киева, Чернигова и Переяславля, на границах лесной и степной зоны. Ядро же последующей Владимирской Руси находилось в районе [Суздальского ополья](#) — фактически куска плодородной лесостепи среди северных лесов.

Степь также давала отличные возможности для скотоводства и для торговли продуктами животноводства со степными кочевыми народами, поставлявшим на Русь коней, прочий домашний скот, кожу и изделия из неё.

Кочевая угроза. Вместе с тем, чисто экономические выгоды жизни в плодородной степи нивелировались угрозой от вооружённых кочевых племён (хазар, угров, печенегов, половцев, торков, монголо-татар), которые разоряли своими набегами земледельцев, требовали дань, уводили пленников в рабство, сжигали укреплённые города (чтобы было проще делать набеги на незащищённую территорию). В те периоды, когда надёжную оборону от кочевников организовать не получалось, население южных русских земель жестоко страдало и мигрировало на север. В монгольский период (XIII—XV века) и во время войн с Крымским ханством (XVI—XVIII века) кочевники Великой Степи научились организовывать крупные нашествия вглубь лесной территории России, по замёрзшим рекам либо по специальным дорогам на водоразделах (шляхам). Монгольское нашествие и последующие ордынские походы

привели к масштабному упадку русских земель в XIII веке, из которого удалось выйти лишь в конце XIV—XV веках. Ордынцы и крымские татары не раз доходили до Москвы, сжигали её посады и подмосковные сёла и деревни. Это был сильнейший дестабилизирующий фактор для развития экономики, и в целом для общественного и технологического развития.

Необходимость концентрации ресурсов для обороны границ (самодержавие, поместье дворянство, крепостное право). Для обороны от агрессивных кочевников нужна была мощная армия, способная надёжно охранять обширные южные границы с неосвоенными ещё участками Степи (Дикого Поля). Такая армия, вооружённая по турецкому образцу (чтобы было удобнее воевать в степных условиях), была создана в середине XV века при Иване III Великом, что совпало с установлением жёсткого централизованного государства. Без царского самодержавия (абсолютизма) в российских условиях было бы невозможно собирать, концентрировать и координировать огромные ресурсы, необходимые для обороны государства. Чтобы содержать и кормить войско в стране, где была недостаточно развитая торговля и денежное обращение, пришлось создать поместную систему землевладения — раздать служилым людям (дворянам) участки земли (поместья) с правом собирать налоги (в денежной, натуральной или трудовой форме) с работающих там крестьян (которые в итоге превратились в крепостных, то есть прикрепленных к работе на конкретной земле без права свободного ухода; крепостное право действовало на значительной части территории страны). Вместе с тем, когда угроза на южных границах ослабевала, огромную армию можно было использовать для войн и расширения территории также и на других направлениях.

Укреплённые линии и крепости-города на юге. При Иване III также началось строительство укрепленных линий на южных границах, представлявших собой цепочки дерево-земляных крепостей (позднее также и каменных кремлей), земляных валов и деревянных [засек](#) в лесах между крепостями. Эти линии не давали противнику проникнуть вглубь территории, либо как минимум задерживали его, давая время собрать войска, нужные для отражения угрозы. Постепенно строились всё новые и новые укрепленные линии, отодвигаясь всё дальше и дальше на юг. Огромное число городов в лесостепной и степной зонах России были первоначально основаны как крепости на таких линиях.

Сравнительно суровый климат

Почти вся территория России находится в области отрицательных средних температур в зимние месяцы. Это всегда серьёзно влияло и продолжает влиять на образ жизни россиян по сравнению с другими народами.

Необходимость тёплой одежды. Косвенно этот фактор повлиял также на постоянное стремление к расширению границ на северо-восток, где в северных и сибирских лесах можно было добывать мех пушных зверей, из которого делалась одежда для богатых людей и знати.

Низкая и неустойчивая урожайность, угроза голода. Для прокорма населения в России всегда требовались более обширные территории, чем в западных и южных странах. Нужно, чтобы было где и достаточно хлеба вырастить, и грибы-ягоды собрать, и рыбку половить, и поохотиться (особенно на ранних периодах истории), иначе жизнь на скудной земле становилась слишком рискованной. Периодически (раз в несколько лет) в России случались голодовки, когда урожай резко падал из-за засух, чрезмерных дождей или заморозков. По-настоящему серьёзный голод, когда еды вообще не оставалось и случалась массовая смертность от недоедания, был редок, но всё равно мог поражать различные области страны до нескольких раз за столетие. Во время обычных голодовок приходилось снижать калорийность питания и сворачивать торговлю хлебом. Для борьбы с голодом приходилось формировать запасы, привлекавшие всевозможных грабителей (тех же кочевников), а также создавать особую организацию общества для взаимопомощи и распределения ресурсов (отчасти эту роль брала на себя крестьянская община, отчасти дворяне-помещики, отчасти государство).

Короткий сельхозсезон. Основные сельхозкультуры в России приходится выращивать — сеять, пахать, косить, собирать — в основном на протяжении очень короткого срока, 3-4 весенних и летних месяца. Это заставляло население предпринимать сверхусилия в это время, а в остальное время отдыхать, заниматься прочим домашним хозяйством, либо уходить на сторонние промыслы и подработки. Считается, что подобное чередование сверхусилий и расслабления в значительной степени сформировало [русский характер](#), в котором способность к трудовым подвигам в период аврала парадоксально может сочетаться с ленью и расслабленностью в остальное время.

Редкость разрушительных стихийных бедствий

На Русской равнине часто случаются климатические и сельскохозяйственные бедствия — засухи, дождливые лета и холодные зимы и вёсны. Однако разрушительные стихийные бедствия — землетрясения, наводнения, смерчи — на большей части территории России крайняя редкость (до присоединения Кавказа и Сибири эти явления почти никогда не затрагивали Россию). Регулярные весенние паводки русских равнинных рек несравнимы с внезапными разрушительными наводнениями на реках Европы, имеющих в большинстве своём горное происхождение. Удалённость исторического центра страны от гор и активных сейсмических зон избавила русскую историю от

катастрофических землетрясений с опасными для государства последствиями.

9. Вопросы по теме занятия

10. Тестовые задания по теме с эталонами ответов

11. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов

12. Примерная тематика НИРС по теме

13. Рекомендованная литература по теме занятия

- обязательная:

Волков, А. М. [Основы российской государственности. Правовая система](#) : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 251 с. - Текст : электронный.

Дахин, А. В. [Основы российской государственности. Социальная система](#) : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова. - Москва : Юрайт, 2023. - 176 с. - Текст : электронный.

- дополнительная:

Кириллов, В. В. [История России. XX век - начало XXI](#) : учебник для вузов / В. В. Кириллов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 262 с. - Текст : электронный.

Зуев, М. Н. [История России](#) : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 706 с. - Текст : электронный.

Касьянов, В. В. [История России](#) : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 255 с. - Текст : электронный.

[История России](#) : учебник и практикум для вузов / П. А. Алипов, Е. А. Архипова, Е. В. Барышева [и др.] ; ред. К. А. Соловьев. - Москва : Юрайт, 2023. - 251 с. - Текст : электронный.

Фирсов, С. Л. [История России](#) : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 380 с. - Текст : электронный.

Бредихин, А. Л. [Основы российского федерализма](#) : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. - Москва : Юрайт, 2023. - 107 с. - Текст : электронный.

Захарова, С. Г. [История государственного управления в России](#) : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. - Москва : Юрайт, 2023. - 612 с. - Текст : электронный.

Лаптева, Л. Е. [История отечественного государства и права](#) : учебник и практикум для вузов / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; гл. ред. Л. Е. Лаптева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 570 с. - Текст : электронный.

- 1. Тема № 2.** Испытания и победы России. (в интерактивной форме) (Компетенции: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4)
- 2. Разновидность занятия:** комбинированное
- 3. Методы обучения:** объяснительно-иллюстративный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский
- 4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы): Презентации, посвященные различным вызовам, сопровождавшим историческое развитие России, открытиям и достижениям российского общества, отечественной культуры и науки; деловые игры и дебаты, свободные дискуссии, групповые проекты.
- 5. Цели обучения**
- обучающийся должен знать , уметь , владеть
- 6. Место проведения и оснащение занятия:**
- 7. Структура содержания темы** (хронокарта)

Хронокарта

п/п	Этапы практического занятия	Продолжительность (мин.)	Содержание этапа и оснащенность
1	Организация занятия.	2.00	Проверка посещаемости и внешнего вида обучающихся.
2	Формулировка темы и целей.	3.00	Озвучивание преподавателем темы и ее актуальности, целей занятия.
3	Предварительный контроль знаний.	10.00	Индивидуальный устный или письменный опрос.
4	Раскрытие учебно-целевых вопросов.	25.00	Изложение основных положений темы.
5	Защита рефератов, выступления с докладами, презентациями, дискуссии, деловые игры.	40.00	Презентации, рефераты, доклады.
6	Итоговый контроль знаний.	5.00	Устный или письменный опрос.
7	Задание на дом (на следующее занятие).	5.00	Учебно-методические разработки следующего занятия и методические разработки для внеаудиторной работы по теме. План следующего с/з, индивидуальные задания.
	ВСЕГО	90	

8. Аннотация (краткое содержание темы)

Великие победы в истории России

Русская армия по праву считается одной из самых сильных и боеспособных в истории. Доказательства этому – множество блистательных побед, одержанных русскими воинами в битвах с превосходившими их по силам противниками.

1. Разгром Хазарского каганата (965 год)

Падение Хазарии стало неизбежным результатом ослабления её политического и военного могущества в противостоянии с Русью. Однако к моменту восточного похода киевского князя Святослава Хазарский каганат всё ещё оставался сильным соперником. Русский летописец сообщает:

«В лето 6473 (965 год) пошёл Святослав на хазар. Услышав же, хазары вышли навстречу ему со своим князем каганом и сошлись биться, и в битве одолел Святослав хазар».

По одной из версий, Святослав сначала взял столицу каганата Итиль, а затем захватил Саркел, что и предопределило окончательную победу.

2. Невская Битва (1240 год)

Летом 1240 года шведы с союзниками высадились в месте, где Ижора впадает в Неву. Навстречу им выдвинулся небольшой отряд новгородского князя Александра Ярославича. По преданию, князь воодушевил дружину фразой, ставшей впоследствии «крылатой»: «Братья! Не в силах Бог, а в правде!».

Историки полагают, что в соотношении сил преимущество было на стороне шведов — 5 тыс. против 1,4 тыс. Однако, не выдержав мощного и самоотверженного натиска русского войска, шведы бежали. За победу и храбрость Александр получил прозвище «Невский».

3. Ледовое побоище (1242 год)

Вторая знаменитая победа Александра Невского одержана над рыцарями Ливонского ордена в апреле 1242 года на

льду Чудского озера. В этот раз вместе с новгородцами в битве принимали участия и владимирские дружины. Исход битвы предрешила грамотная тактика русских войск. Они окружили немецкие построения с флангов и вынудили их отступить. Количество сторон историки оценивают в 15-17 тыс. русских и 10-12 тыс. ливонцев с наёмниками. В этой битве рыцари потеряли 400 убитыми и 50 пленными.

4. Куликовская битва (1380 год)

Сражение на Куликовом поле подвело итоги длительному противостоянию Руси и Орды. Накануне Мамай вступил в конфронтацию с московским великим князем Дмитрием, отказавшимся увеличивать выплачиваемую Орде дань. Это подтолкнуло хана к военным действиям. Дмитрию удалось собрать внушительное войско, состоявшее из московских, серпуховских, белозерских, ярославских и ростовских полков.

По разным оценкам 8 сентября 1380 года в решающей битве сошлось от 40 до 70 тыс. русских и от 90 до 150 тыс. ордынских войск. Победа Дмитрия Донского значительно ослабила Золотую Орду, что предопределило её дальнейший распад.

5. Битва при Молодях (1572 год)

В 1571 году крымский хан Девлет Гирей во время набега на Москву спалил русскую столицу, но не смог в неё войти. Год спустя, получив поддержку Османской империи, он организовал новый поход на Москву. Однако в этот раз крымско-турецкое войско было вынуждено остановиться в 40 километрах южнее столицы, недалеко от деревни Молоди. Согласно летописям, Девлет Гирей привел с собой 120-тысячное войско. Однако историки настаивают на цифре 60 тыс. Так или иначе, крымско-турецкие силы значительно превосходили русское войско, численность которого не превышала 20 тыс. человек. Князю Михаилу Воротыньскому удалось заманить противника в ловушку и внезапным ударом резерва разгромить его.

6. Московская битва (1612)

Решающим эпизодом Смутного времени стало сражение сил Второго ополчения, возглавляемых Кузьмой Мининым и Дмитрием Пожарским, с войском гетмана Ходкевича, пытавшегося деблокировать польско-литовский гарнизон, запершийся в Кремле. Первые часы развернувшегося в районе Замоскворечья боя польско-литовские отряды, превосходившие в численности русских (12 тыс. против 8 тыс.), усиленно их теснили. Но, как пишут летописи, русские полководцы воспользовались небольшой передышкой и сумели восстановить моральный дух войска. Контрнаступление ополчения в итоге внесло сумятицу в лагерь Яна Ходкевича и обратило противника в бегство.

«Надежда завладеть целым Московским государством рушилась невозвратно», – замечает польский хронист.

7. Полтавская битва (1709 год)

Осенью 1708 года вместо похода на Москву шведский король Карл XII повернул на юг, чтобы переждать зиму и с новыми силами двинуться на столицу. Однако, не дождавшись подкрепления от Станислава Лещинского. Получив отказ в помощи от турецкого султана, он решил дать генеральное сражение русской армии под Полтавой. В битве участвовали не все собранные силы. По разным причинам со шведской стороны из 37 тыс. в бой вступило не более 17 тыс. человек, с русской – из 60 тыс. сражалось около 34 тыс. Победа, добытая русскими войсками 27 июня 1709 года под командованием Петра I, внесла перелом в Северную войну. Вскоре был положен конец шведскому господству на Балтике.[C-BLOCK]

8. Чесменский бой (1770 год)

Морское сражение в Чесменской бухте пришлось в разгар русско-турецкой войны 1768–1774 годов. Русский флот под командованием Алексея Орлова, обнаружив на рейде турецкие корабли, первым решился атаковать неприятеля.

Несмотря на то, что русский флот значительно уступал турецкому (соотношение кораблей: 30/73) он довольно быстро обеспечил себе стратегическое преимущество. Сначала удалось поджечь флагманский корабль турецкой эскадры «Бурдж-у-Зафер», а за ним последовал общий пожар неприятельского флота. С 3 часов ночи до 9 утра сгорело более полусотни турецких судов. Победа позволила России серьезно нарушить турецкие коммуникации в Эгейском море и обеспечить блокаду Дарданелл.

9. Сражение при Козлуджи (1774 год)

В ходе русско-турецкой войны 1768-1774 годов Россия добыла ещё одну важнейшую победу. Русская армия под командованием Александра Суворова и Михаила Каменского близ города Козлуджи (ныне Суворово в Болгарии), будучи на невыгодной позиции и уступая в численности турецким войскам (24 тыс. против 40 тыс.), смогла достичь положительного результата. Действию русских войск серьезно мешала лесистая местность, которая скрывала турецкие силы и затрудняла применение артиллерии. Тем не менее, в ходе 8-часового боя в условиях сильной жары Суворову удалось выбить турок с возвышенности и обратить их в бегство, даже не прибегая к штыковой атаке. Эта победа во многом предрешила исход русско-турецкой войны и заставила Османскую империю подписать мирный договор.

10. Взятие Измаила (1790 год)

Взятие твердыни – турецкой крепости Измаил в полной мере раскрыло полководческий гений Суворова. Ранее Измаил не покорился ни Николаю Репнину, ни Ивану Гудовичу, ни Григорию Потёмкину. Все надежды теперь возлагались на Александра Суворова.

Полководец в течение шести дней вёл подготовку к осаде Измаила, отрабатывая с войсками взятие деревянного макета высоких крепостных стен. Накануне штурма Суворов послал Айдозле-Мехмет-паше ультиматум:

«Я с войсками сюда прибыл. Двадцать четыре часа на размышление – и воля. Первый мой выстрел – уже неволя. Штурм – смерть».

«Скорее Дунай потечёт вспять и небо упадёт на землю, чем сдастся Измаил», – ответил паша.

Дунай не изменил своего течения, но менее чем за 12 часов защитники были скинуты с крепостных верхов, а город взят. Благодаря умелой осаде из 31 тыс. солдат русские потеряли чуть более 2 тыс., турки из 35 тыс. недосчитались 26 тыс.

11. Сражение у мыса Тендра (1790 год).

Командующий турецкой эскадрой Хасан-Паша сумел убедить султана в скором поражении военно-морского флота России, и в конце августа 1790 года выдвинул основные силы к мысу Тендра (недалеко от современной Одессы). Однако для ставшего на якорь турецкого флота стало неприятным сюрпризом быстрое приближение русской эскадры под командованием Фёдора Ушакова. Несмотря на превосходство в количестве кораблей (45 против 37), турецкий флот попытался обратиться в бегство. Однако к тому времени русские корабли уже атаковали передовую линию турок. Ушакову удалось вывести из боя все флагманские корабли турецкого флота и тем самым деморализовать остаток вражеской эскадры.

Русский флот при этом не потерял ни одного корабля.

12. Бородинская битва (1812 год)

26 августа 1812 года в сражении под деревней Бородино в 125 километрах западнее Москвы сошлись значительные силы французской и русской армий. Регулярные войска под командованием Наполеона насчитывали около 137 тыс. человек, армия Михаила Кутузова с примкнувшими к ней казаками и ополчением достигала 120 тыс. Исход Бородинской битвы является дискуссионным. Однако большинство историков сходится во мнении, что ни одна сторона не добилась решающего перевеса. Бородинское сражение стало самым кровопролитным за всю историю однодневных сражений. Русские, по разным оценкам, потеряли от 40 до 46 тыс. человек, французы – от 30 до 40 тыс. Армия Наполеона, оставившая на Бородинском поле около 25% своего состава, во многом утратила боеспособность.[C-BLOCK]

13. Сражение под Елисаветполем (1826 год)

Одним из ключевых эпизодов русско-персидской войны 1826-1828 годов стало сражение недалеко от Елисаветполя (ныне азербайджанский город Гянджа). Победа, добытая тогда русскими войсками под командованием Ивана Паскевича над персидской армией Аббас-Мирзы, стала образцом полководческого искусства. Паскевичу удалось использовать замешательство угодивших в овраг персов для нанесения контрудара. Несмотря на превосходящие силы противника (35 тыс. против 10 тыс.) русские полки начали теснить армию Аббас-Мирзы по всему фронту атаки. Потери русской стороны составили 46 убитых, персы недосчитались 2000 человек.

14. Взятие Эривани (1827 год)

Падение города-крепости Эривани стало кульминацией многочисленных попыток России установить контроль над Закавказьем. Построенная еще в середине XVI столетия крепость считалась неприступной и не раз становилась камнем преткновения для русской армии. Ивану Паскевичу удалось грамотно осадить город с трех сторон, расставив по всему периметру пушки. «Артиллерия русских действовала прекрасно», – вспоминали оставшиеся в крепости армяне. Паскевич совершенно точно знал, где располагались персидские позиции. На восьмой день осады русские солдаты ворвались в город и расправились с гарнизоном крепости штыками.

15. Сражение при Сарыкамыше (1914 год)

К декабрю 1914 года в ходе Первой мировой войны Россия занимала фронт от Чёрного моря до озера Ван протяженностью 350 км, при этом значительная часть Кавказкой армии была выдвинута вперёд – вглубь турецкой территории. У Турции возник соблазнительный план обойти с фланга русские силы, перерезав тем самым железную дорогу Сарыкамыш-Карс.

12 декабря совершавшие обходной маневр турецкие войска заняли Бардус и выдвинулись к Сарыкамышу. Необычно морозная погода помогла русским защитникам города во главе с генералом Николаем Пржевальским выдержать натиск превосходящих сил противника, отбросить с подходом резерва турецкие части и окружить их. Турецкая армия под Сарыкамышем потеряла 60 тыс. человек.

16. Брусиловский прорыв (1916 год)

Наступательная операция Юго-Западного фронта под командованием генерала Алексея Брусилова, проведенная с мая по сентябрь 1916 года, стала, по мнению военного историка Антона Керсновского, «победой, какой в мировую войну мы ещё не одерживали». Впечатляет и количество сил, которые были задействованы с обеих сторон – 1 732 000 русских солдат и 1 061 000 солдат австро-венгерской и германской армий. Брусиловский прорыв, благодаря которому были заняты Буковина и Восточная Галиция, стал переломным моментом в Первой мировой войне. Германия и Австро-Венгрия потеряв значительную часть армии, отражая русскую наступательную операцию, в итоге отдали стратегическую инициативу Антанте.

17. Битва за Москву (1941-1942 годы)

Длительная и кровопролитная оборона Москвы, начавшаяся в сентябре 1941 года, с 5 декабря перешла в наступательную фазу, завершившуюся 20 апреля 1942 года. Под Москвой советские войска нанесли первое болезненное поражение Германии, сорвав тем самым планы немецкого командования захватить столицу до наступления холодов. Протяженность фронта Московской операции развернувшегося от Калязина на севере до Рязань на юге превышала 2 тыс. км. С обеих сторон в операции принимало участие более 2,8 млн. военных, 21 тыс. минометов и орудий, 2 тыс. танков и 1,6 тыс. самолётов. Немецкий генерал Гюнтер Блюментрит вспоминал:

«Теперь политическим руководителям Германии важно было понять, что дни блицкрига канули в прошлое. Нам противостояла армия, по своим боевым качествам намного превосходившая все другие армии, с которыми нам когда-либо приходилось встречаться».

18. Сталинградская битва (1942-1943 годы)

Сталинградская битва считается крупнейшим сухопутным сражением в истории человечества. Суммарные потери обеих сторон по приблизительным подсчетам превышают 2 млн. человек, в плен попали около 100 тыс. немецких солдат. Для Стран «оси» поражение под Сталинградом оказалось решающим, после него Германия уже не смогла восстановить свои силы. Французский писатель Жан-Ришар Блок в те победные дни ликовав: «Слушайте, парижане! Первые три дивизии, которые вторглись в Париж в июне 1940 года, три дивизии, которые по приглашению французского генерала Денца осквернили нашу столицу, этих трёх дивизий – сотой, сто тринадцатой и двести девяносто пятой – не существует больше! Они уничтожены под Сталинградом: русские отомстили за Париж!».

19. Битва на Курской дуге (1943 год)

Победа советских войск на Курской дуге внесла коренной перелом в ход Великой Отечественной войны. Положительный итог сражения стал следствием добытого советским командованием стратегического преимущества, а также сложившегося к тому времени превосходства в живой силе и технике. Например, в легендарном танковом сражении под Прохоровкой Генштаб смог выставить 597 единиц техники, в то время как германское командование располагало лишь 311. На последовавшей за Курской битвой Тегеранской конференции президент США Франклин Рузвельт настолько осмелел, что обсуждал составленный им лично план расчленения Германии на 5 государств.

«Если дела в России пойдут и дальше так, как сейчас, то возможно, что будущей весной второй фронт и не понадобится!», – резюмировал американский президент.

20. Взятие Берлина (1945 год)

Штурм Берлина стал завершающей частью Берлинской наступательной операции продолжавшейся 23 дня. Захват германской столицы советские войска были вынуждены осуществлять в одиночку из-за отказа союзников участвовать в этой операции. Упорные и кровопролитные бои унесли жизни как минимум 100 тыс. советских солдат.

«Это немыслимое дело, чтобы такой огромный укрепленный город был так быстро взят. Других таких примеров в истории Второй мировой войны мы не знаем», – писал историк Александр Орлов.

Результатом взятия Берлина стал выход советских войск к реке Эльба, где и произошла их знаменитая встреча с союзниками.

9. Вопросы по теме занятия

10. Тестовые задания по теме с эталонами ответов

11. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов

12. Примерная тематика НИРС по теме

13. Рекомендованная литература по теме занятия

- обязательная:

Волков, А. М. [Основы российской государственности. Правовая система](#) : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 251 с. - Текст : электронный.

Дахин, А. В. [Основы российской государственности. Социальная система](#) : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова. - Москва : Юрайт, 2023. - 176 с. - Текст : электронный.

- дополнительная:

Кириллов, В. В. [История России. XX век - начало XXI](#) : учебник для вузов / В. В. Кириллов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 262 с. - Текст : электронный.

Зуев, М. Н. [История России](#) : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 706 с. - Текст : электронный.

Касьянов, В. В. [История России](#) : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 255 с. - Текст : электронный.

[История России](#) : учебник и практикум для вузов / П. А. Алипов, Е. А. Архипова, Е. В. Барышева [и др.] ; ред. К. А. Соловьев. - Москва : Юрайт, 2023. - 251 с. - Текст : электронный.

Фирсов, С. Л. [История России](#) : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 380 с. - Текст : электронный.

Бредихин, А. Л. [Основы российского федерализма](#) : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. - Москва : Юрайт, 2023. - 107 с. - Текст : электронный.

Захарова, С. Г. [История государственного управления в России](#) : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. - Москва : Юрайт, 2023. - 612 с. - Текст : электронный.

Лаптева, Л. Е. [История отечественного государства и права](#) : учебник и практикум для вузов / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; гл. ред. Л. Е. Лаптева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 570 с. - Текст : электронный.

- 1. Тема № 3.** Герои страны, герои народа. (в интерактивной форме) (Компетенции: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4)
- 2. Разновидность занятия:** комбинированное
- 3. Методы обучения:** объяснительно-иллюстративный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский
- 4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы): Презентации студентов о своих выдающихся земляках и родственниках-героях, ответы на вопросы обучающихся, «печа-куча», групповые проекты, работа с кейсами (кейс-стади).
- 5. Цели обучения**
- обучающийся должен знать , уметь , владеть
- 6. Место проведения и оснащение занятия:**
- место проведения занятия: аудитория №1
- оснащение занятия: акустический усилитель и колонки, доска, индукционная система исток с1и, колонки, компьютер, микрофон, посадочные места, проектор, проекционный экран, столы, трибуна
- 7. Структура содержания темы** (хронокарта)

Хронокарта

п/п	Этапы практического занятия	Продолжительность (мин.)	Содержание этапа и оснащенность
1	Организация занятия.	2.00	Проверка посещаемости и внешнего вида обучающихся.
2	Формулировка темы и целей.	3.00	Озвучивание преподавателем темы и ее актуальности, целей занятия.
3	Предварительный контроль знаний.	10.00	Индивидуальный устный или письменный опрос.
4	Раскрытие учебно-целевых вопросов.	25.00	Изложение основных положений темы.
5	Защита рефератов, выступления с докладами, презентациями, дискуссии, деловые игры.	40.00	Презентации, рефераты, доклады.
6	Итоговый контроль знаний.	5.00	Устный или письменный опрос.
7	Задание на дом (на следующее занятие).	5.00	Учебно-методические разработки следующего занятия и методические разработки для внеаудиторной работы по теме. План следующего с/з, индивидуальные задания.
	ВСЕГО	90	

8. Аннотация (краткое содержание темы)

ГЕРОИ РУССКОГО НАРОДА

Матрос, полицейский, артиллерист, корректировщик огня, десантник... Судьбы наших Героев во многом похожи. Все они служили Родине и погибли, защищая страну. Сегодня мы говорим о героях современной России, чьи имена навсегда вписаны в историю – в поводе для гордости пять подвигов, которые нельзя забыть.

24 декабря – один из Дней воинской славы России в ознаменование побед наших войск, сыгравших решающую роль в истории. Памятных дат в хрониках таких дней множество, но имена современников мы почему-то забываем – до определенной поры.

Ценой своей жизни спас 300 человек

Матрос Тихоокеанского флота России Алдар Цыденжапов погиб 19-летним во время несения службы на эсминце "Быстрый". Осенью 2010 года он предотвратил крупную аварию – спас и сам корабль, и 300 членов экипажа.

Утром 24 сентября, когда весь экипаж эсминца находился на борту и готовился к боевому походу из Фокино на Камчатку, в машинном отделении корабля вспыхнул пожар из-за замыкания электропроводки в момент прорыва топливного трубопровода. Алдар, заступивший на дежурство в качестве машиниста котельной команды, сразу кинулся перекрывать утечку топлива. Около девяти секунд он находился в центре пожара. После устранения утечки смог самостоятельно выбраться из охваченного пламенем отсека, получив сильнейшие ожоги. Алдар и подоспевшие сослуживцы предотвратили мощный взрыв, который непременно последовал, если бы не успели отключить энергоустановки корабля. На кону была жизнь всех членов экипажа. В тяжелейшем состоянии матрос был доставлен в госпиталь. Врачи четыре дня боролись за его жизнь, но 28 сентября его не стало. Служить герою оставалось меньше месяца.

Указом президента России Алдару Цыденжапову присвоено звание Героя Российской Федерации посмертно. Именем героя названы улицы, установлены мемориальные доски, памятники, имя Цыденжапова присвоено школе в Улан-Удэ.



Герой войны в Южной Осетии

Офицер российской армии Денис Ветчинов прошел Чечню и погиб в 2008 году в ходе грузино-осетинского конфликта - в Цхинвале. В окрестностях Цхинвала армейскую колонну во главе с генералом Анатолием Хрулевым атаковал отряд спецназа Грузии - военные находились в засаде и открыли огонь "в спину". В результате нападения погиб водитель Хрулева, был ранен и сам генерал. Денис Ветчинов получил несколько ранений, но даже после этого не сдал позиций.

Майор прикрывал огнём из пулемёта своих подчиненных и группу следовавших вместе с колонной журналистов, которых фактически спас от гибели - благодаря подвигу Ветчинова живыми домой вернулись военкор "КП" Александр Коц, спецкорреспондент ВГТРК Александр Сладков и корреспондент "Московского комсомольца" Виктор Сокирко.

Смертельным для героя стало ранение в голову. Спасти офицера не успели: майор Ветчинов скончался по дороге в госпиталь. Впоследствии именно журналистский коллектив "Комсомолки" первым ходатайствовал о его представлении к государственным наградам посмертно.

В августе 2008 года Денис Ветчинов был удостоен звания Героя Российской Федерации за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга в Северо-Кавказском регионе.



"Русский Рэмбо" вызывает огонь на себя

Старший лейтенант Александр Прохоренко в самом тылу противника в районе сирийской Пальмиры в одиночку корректировал огонь российской авиации. 17 марта 2016 года он попал в окружение террористов. Бандиты засекли укрытие Прохоренко и пытались взять его в плен, однако герой решил принять бой, а когда боеприпасы были на исходе, сообщил свои координаты командованию с требованием нанести авиаудар. Погиб сам, уничтожил всех боевиков в "квадрате".

"Русским Рэмбо" Александра Прохоренко назвали журналисты западных средств массовой информации, узнавшие о подвиге. Для нас старший лейтенант Прохоренко – Герой России, не задумываясь отдавший свою жизнь за Родину, защищая мир от террористов.

Слова Александра Прохоренко "вызываю огонь на себя" стали символом героизма.

"Один против 200 игиловцев"

Дед – моряк, отец – летчик. Марат Ахметшин родился в военном гарнизоне на Камчатке и, кажется, с детства понимал, что жизнь посвятит служению Родине. После окончания Казанского артиллерийского училища Ахметшин отправился служить в Кабардино-Балкарию, где провел в общей сложности 8 лет, несколько раз выезжая в зону Грузино-Осетинского конфликта в Цхинвал. В военной карьере Героя был пятилетний перерыв, но на "гражданке" Марат Ахметшин жить не смог. Говорил, в "армии справедливости больше".

"Он был один против 200 игиловцев*."

У них были танки и БТРы, а у него только автомат, три пушки и гранаты... И он дал бой. А стреляет он метко — смог подбить несколько танков и БТРов. Когда подоспела подмога и нападение отбили, его нашли еще живым. Он, весь израненный, держал в руке гранату без чеки, а вокруг горела земля. Видимо, хотел себя подорвать, если игиловцы приблизятся. Наши забрали гранату, бросили ее в сторону, чтобы взорвалась. Лишь тогда сын потерял сознание и упал лицом прямо в огонь".

"Работайте, братья!"

Магомед Нурбагандов служил юристом-консультантом отдела вневедомственной охраны по городу Каспийску Республики Дагестан, имел звание младшего лейтенанта полиции. Был женат и воспитывал двоих малолетних детей.

Его жизнь трагически оборвалась 10 июля 2016 года, когда Магомед с родственниками отдыхал в лесу недалеко от селения Сергокала. На отдыхающих напали пятеро вооруженных человек. Узнав, что Нурбагандов действующий сотрудник полиции, боевики потребовали, чтобы он призвал своих коллег оставить службу в органах. Но Магомед до конца остался верен присяге. Его последние слова были: "Работайте, братья!" После этого призыва он был застрелен. Видеозапись случившегося была обнаружена в телефоне одного из уничтоженных боевиков 7 сентября.

Подвиг Героя не был забыт. 21 сентября за мужество и героизм, проявленные при исполнении служебного долга, Магомеду Нурбагандову было присвоено звание Героя России. Президент России Владимир Путин вручил звезду Героя его родителям.



"Повод для гордости"

Каждый день Царьград рассказывает о событиях в истории нашей великой страны. Хроники прошлых лет, безусловно, пересекаются с настоящим. Оглядываясь назад, мы понимаем, на кого стоит равняться, каких ошибок следует избегать и что сделать для счастливого будущего наших детей.

1992 год — 10 человек

Плотникова Марина Владимировна (1974—1991) — самая молодая Героиня Российской Федерации, первая женщина — Героиня Российской Федерации (1992, посмертно). Ценой собственной жизни Марина спасла троих тонувших детей. 30 июня 1991 года был жаркий день - две младшие сестры Жанна и Лена со своей подругой Наташей купались в речке, но вдруг Наташа Воробьева отошла чуть подальше от берега и, оказавшись на глубине, стала тонуть. Марина, увидевшая это, бросилась за ней и оттолкнула её к прибрежным кустам. Обернувшись назад, увидела, что две сестрёнки, испугавшись за неё, также бросились вслед за ней. Попав в водоворот, Жанна и Лена начали тонуть. Девушке удалось спасти их, но сама она, истратив все силы, погибла. Ценой своей жизни 17-летняя девушка спасла жизни трёх девочек.

1993 год — 55 человек

Зайцев Анатолий Григорьевич (род. 1945) - советский и российский офицер-подводник, капитан 1-го ранга. Командир опытной сверхглубоководной атомной подводной лодки. За мужество и героизм, проявленные при выполнении специального задания в условиях, сопряженных с риском для жизни присвоено звание Героя России

1994 год — 39 человек

Козлов Олег Анатольевич (род. 1972) - военнослужащий, снайпер. В ночь с 18 на 19 августа 1994 года отряд моджахедов попытался прорваться через заставу (Таджикская граница), начав её обстрел. В то время, когда основные усилия пограничников-десантников были сосредоточены на правом фланге, левый фланг основной обороны оставался открытым, что создавало угрозу окружения противником. Оценив ситуацию, Козлов решил прикрыть левый фланг обороны. Заняв удобную позицию, практически без прикрытия вел снайперский огонь по огневым точкам противника, уничтожил расчет РПГ, двух снайперов, подавил расчет пулемета. Своими действиями рядовой Олег Козлов не допустил прорыва противника на левый фланг обороны Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина рядовому Козлову Олегу Анатольевичу было присвоено звание Героя России.

1995 год — 146 человек

Лелюх Игорь Викторович (1967 - 1995) - капитан, командир группы 67-й отдельной бригады специального назначения ГРУ ГШ. 1 января 1995 года при штурме Грозного в ходе Первой чеченской войны части 131 бригады попали в окружение в районе железнодорожного вокзала. Подразделения понесли большие потери в живой силе, потеряли практически всю бронетехнику и не могли самостоятельно вырваться из города. Командование поставило перед разведгруппой капитана Лелюха задачу как можно скорее прорвать кольцо окружения и способствовать выходу бригады из города. Игорь Лелюх возразил, что без поддержки бронетехники силами одной разведгруппы задача невыполнима, но возражения были отвергнуты ввиду катастрофического положения бригады и отсутствия каких-либо других резервов. Разведгруппе удалось прорвать окружение и подойти на позиции бригады. Но в скором времени были подтянуты резервы дудаевцев, и было принято решение отступить. Игорь Лелюх был тяжело ранен и остался прикрывать отход бойцов. В течение 30 минут он удерживал боевиков огнём из автомата и гранатами, после чего был вторично ранен и в бессознательном состоянии расстрелян в упор. За мужество и героизм, проявленные при выполнении воинского долга, указом Президента Российской Федерации от 7 декабря 1995 года капитану Лелюху Игорю Викторовичу присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно)

1996 год — 128 человек

Александр Васильевич Маргелов (1945-2016) 23 января 1976 года впервые в мировой практике десантировали и произвели мягкую посадку БМД-1 (боевая гусеничная плавающая машина) на парашютно-реактивной системе также с двумя членами экипажа на борту — майором Александром Васильевичем Маргеловым и подполковником Леонидом Ивановичем Щербаковым. Десантирование производилось с огромным риском для жизни, без индивидуальных средств спасения. Десантирование техники с экипажем на реактивных системах позволило вводить в бой дивизии ВДВ не за семь суток, как ранее, а за 22 минуты. Это стало серьезным козырем во время холодной войны. За подвиг Александр Маргелов награжден Золотой Звездой Героя Советского Союза. Через двадцать лет за подвиг семидесятых годов обоим было присвоено звание Героя России.

1997 год — 49 человек

1998 год — 46 человек

Андрей Николаевич Рожков (1961-1998) - российский спасатель, альпинист. Принимал участие во многих поисково-спасательных операциях в России и за рубежом, участвовал в операции по доставке гуманитарной помощи во время войны в Боснии, в поиске вертолетчиков, погибших во время грузино-абхазской войны в районе реки Кодори, во время первой чеченской войны эвакуировал больных и раненых из Грозного, спасал экспонаты местного музея. Руководил лыжной группой во время учений МЧС России на Северном полюсе. Андрей Рожков погиб 22 апреля 1998 года во время погружения в воды Северного Ледовитого океана при испытаниях нового спасательного водолазного оборудования. 30 июня 1998 года за мужество и героизм, проявленные при испытаниях нового спасательного водолазного оборудования указом Президента РФ ему посмертно было присвоено звание Героя Российской Федерации.

1999 год — 68 человек

Ирина Юрьевна Янина (1966-1999) - медицинская сестра, сержант. 31 августа 1999 года во время зачистки села Кармахи (Дагестан) Ирина Янина в составе эвакуационной группы оказывала помощь раненым солдатам. С риском для жизни оказала помощь 15 раненым. Трижды на бронетранспортёре выезжала непосредственно на линию огня, откуда вывезла ещё 28 раненых солдат федеральных сил. Во время четвёртой вылазки противник перешёл в контратаку и Янина, организовав погрузку раненых, прикрывала операцию огнём из автомата. При отходе в БТР попало две гранаты, в результате чего возник сильный пожар. Ирина Янина помогала раненым выбраться из горящей машины. Благодаря ей были спасены капитан Кривцов А. Л., рядовые Гольнев С. В. и Лядов И. А. Сама Ирина не успела покинуть горящую машину. У неё остался сын.

2000 год — 176 человек

Алексей Викторович Галкин (род. 1970) - сотрудник ГРУ, участник чеченской войны. В 1996—2002 годах проходил военную службу в Северо-Кавказском военном округе. Неоднократно участвовал в контртеррористических операциях Алексей Галкин, действуя в составе строго засекреченной разведывательной группы, осенью 1999 года попал в плен к самому Басаеву. О том, что перенес офицер в неволе, лучше и не вспоминать. Сам Галкин говорил друзьям, что случалось: он молил Бога, чтобы при обстреле баз боевиков свой снаряд угодил бы в место его заточения. Однако судьба распорядилась иначе. Мужественному разведчику, прошедшему все круги чеченского ада, удалось бежать с оружием в руках. После побега из плена за голову Галкина Басаев и еще живой Хаттаб обещали миллион долларов. Офицер ГРУ был для них очень сильной козырной картой, и его действительно планировали вывезти в Лондон для неких политических интриг. Осенью 2002 года разведгруппа А. В. Галкина в ходе спецоперации захватила важные документы, которые подтвердили причастность международного терроризма к деятельности бандформирований сепаратистов на территории Чечни.

2001 год — 28 человек

Сергей Александрович Шрайнер (1979 - 2000)- старший сержант МВД. 26 мая 1997 года был призван на срочную службу. Все годы службы он служил в Чечне, был награждён как добросовестно выполняющий свой долг перед Отечеством на Дагестано—Чеченской границе пятью благодарностями. После окончания срочной службы остался служить по контракту. Являлся обладателем крапового берета. 14 июля 2000 года во время военной операции, накрыл своим телом брошенную боевиками гранату и этим спас жизнь командира и нескольким сослуживцам. Посмертно присвоено звание Героя России.

9. Вопросы по теме занятия

1. Герои, символика и бренды своего региона?

2. Выдающиеся деятели в области политики и государственного управления, способствовавшие социальному прогрессу и развитию России: великие реформаторы, общественные деятели и т.д.
3. Выдающиеся исследователи и первооткрыватели из мира науки, выдающиеся деятели локального настоящего.
4. Выдающиеся деятели культуры и искусства прошлого и настоящего в контексте понимания российской цивилизации.
5. Зачем нужны герои нам сегодня?

10. Тестовые задания по теме с эталонами ответов

1. ПЕРВЫЙ ВОЗДУШНЫЙ ТАРАН СОВЕТСКИМ ЛЁТЧИКОМ БЫЛ СОВЕРШЁН УЖЕ 22 ИЮНЯ 1941 ГОДА, ПРИМЕРНО В 11 ЧАСОВ. КАК ЗВАЛИ ЭТОГО ГЕРОЯ?:

- 1) Иван Иванов;
- 2) Николай Гастелло;
- 3) Александр Пачин;
- 4) Виктор Талалихин;

Правильный ответ: 2

2. ИМЕННО ОН ПРИНЯЛ РЕШЕНИЕ ОБ ОСТАВЛЕНИИ МОСКВЫ БЕЗ БОЯ, СКАЗАВ: «МЫ ОСТАВЛЯЕМ МОСКВУ, НО СОХРАНИМ АРМИЮ, А ЗНАЧИТ И ВСЮ РОССИЮ»:

- 1) Михаил Илларионович Кутузов;
- 2) Александр Васильевич Суворов;
- 3) Георгий Константинович Жуков;
- 4) Александр Невский;

Правильный ответ: 1

3. ЕЕ ПОЗЫВНОЙ «ЧАЙКА» ПРОЗВУЧАЛ НА ВЕСЬ МИР 16 ИЮНЯ 1963 Г., И ДО СИХ ПОР ЕЕ ИМЯ ИЗВЕСТНО МИЛЛИОНАМ:

- 1) Светлана Евгеньевна Савицкая;
- 2) Валентина Владимировна Терешкова;
- 3) Елена Владимировна Кондакова;
- 4) Валентина Васильевна Гагарина;

Правильный ответ: 2

4. КОГДА В РОССИИ ОТМЕЧАЮТ ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА?:

- 1) 23 февраля;
- 2) 9 мая;
- 3) 9 декабря;
- 4) 18 мая;

5. ВЕЛИКИЙ ПОЛКОВОДЕЦ, ОДЕРЖАВШИЙ 60 ПОБЕД, НАПИСАВШИЙ КНИГУ «НАУКА ПОБЕЖДАТЬ»:

- 1) А.В. Суворов;
- 2) М.И. Кутузов;
- 3) П.А. Румянцев;
- 4) Ф.Ф. Ушаков;

Правильный ответ: 1

11. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов

12. Примерная тематика НИРС по теме

1. Понятие «героя», «героизм» (критерии героизма).
2. Кто может стать героем сейчас? (образ героя)
3. Достижения в сфере культуры и искусства сделанные в Красноярском крае.
4. Красноярск - город трудовой доблести.
5. Памятник герою.

13. Рекомендованная литература по теме занятия

- обязательная:

Волков, А. М. [Основы российской государственности. Правовая система](#) : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 251 с. - Текст : электронный.

Дахин, А. В. [Основы российской государственности. Социальная система](#) : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова. - Москва : Юрайт, 2023. - 176 с. - Текст : электронный.

- дополнительная:

Кириллов, В. В. [История России. XX век - начало XXI](#) : учебник для вузов / В. В. Кириллов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 262 с. - Текст : электронный.

Зуев, М. Н. [История России](#) : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 706 с. - Текст : электронный.

Касьянов, В. В. [История России](#) : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 255 с. - Текст : электронный.

[История России](#) : учебник и практикум для вузов / П. А. Алипов, Е. А. Архипова, Е. В. Барышева [и др.] ; ред. К. А. Соловьев. - Москва : Юрайт, 2023. - 251 с. - Текст : электронный.

Фирсов, С. Л. [История России](#) : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 380

с. - Текст : электронный.

Бредихин, А. Л. [Основы российского федерализма](#) : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. - Москва : Юрайт, 2023. - 107 с. - Текст : электронный.

Захарова, С. Г. [История государственного управления в России](#) : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. - Москва : Юрайт, 2023. - 612 с. - Текст : электронный.

Лаптева, Л. Е. [История отечественного государства и права](#) : учебник и практикум для вузов / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; гл. ред. Л. Е. Лаптева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 570 с. - Текст : электронный.

- электронные ресурсы:

Историко-патриотическая библиотека (<https://patriotic-library.ru/>)

Научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>)

Электронные ресурсы по истории России (<https://histrf.ru/read/articles/elektronnyie-resursy-po-istorii-rossii>)

Справочник Образовательные Интернет-ресурсы по истории (<https://www.kop.ru/handbook/v-pomoshch-uchitelyu/obrazovatelnye-internet-resursy-po-istorii/>)

Коллекция ссылок интернет - ресурсов по истории и обществознанию (<https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2012/01/11/kollektsiya-ssylok-internet-resursov-po-istor>)

1. Тема № 18. Ориентиры стратегического развития России. Зачет с оценкой. (в интерактивной форме) (Компетенции: УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4)

2. Разновидность занятия: комбинированное

3. Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский

4. Значение темы (актуальность изучаемой проблемы): Презентации государственных программ и национальных проектов с точки зрения их соотношения с ценностными ориентирами. Проектная деятельность и сценарное моделирование. Тематические мастерские по обсуждению каждого из вызовов, деловые игры и техники сценарного моделирования возможных ответов на обозначенные выводы, открытые лекции и дискуссии, студенческие дебаты.

5. Цели обучения

- обучающийся должен знать, уметь, владеть

6. Место проведения и оснащение занятия:

- место проведения занятия: аудитория №1

- оснащение занятия: акустический усилитель и колонки, доска, индукционная система исток с1и, колонки, компьютер, микрофон, посадочные места, проектор, проекционный экран, столы, трибуна

7. Структура содержания темы (хронокарта)

Хронокарта

п/п	Этапы практического занятия	Продолжительность (мин.)	Содержание этапа и оснащенность
1	Организация занятия.	2.00	Проверка посещаемости и внешнего вида обучающихся.
2	Формулировка темы и целей.	3.00	Озвучивание преподавателем темы и ее актуальности, целей занятия.
3	Предварительный контроль знаний.	10.00	Индивидуальный устный или письменный опрос.
4	Раскрытие учебно-целевых вопросов.	25.00	Изложение основных положений темы.
5	Защита рефератов, выступления с докладами, презентациями, дискуссии, деловые игры.	40.00	Презентации, рефераты, доклады.
6	Итоговый контроль знаний.	5.00	Устный или письменный опрос.
7	Задание на дом (на следующее занятие).	5.00	Учебно-методические разработки следующего занятия и методические разработки для внеаудиторной работы по теме. План следующего с/з, индивидуальные задания.
	ВСЕГО	90	

8. Аннотация (краткое содержание темы)

1. Роль и значение перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в проектировании будущего.
2. Ориентиры стратегического развития России сквозь призму национальных проектов.
3. Роль и место молодежи в реализации стратегических ориентиров страны.

Для ответа на первый вопрос следует прояснить роль и значение перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) в проектировании будущего и воплощения проектных идей. Стабильность выступает социокультурной ценностью, формирующей долгосрочный политический, правовой и культурный фундамент развития. Формирование политических, экономических и правовых и социокультурных институтов требует времени, длительного эволюционного развития и работающих механизмов преемственности. Миссия задает проектированию будущего общую направленность, встраивая многочисленные частные и утилитарные задачи развития в тысячелетний российский цивилизационный нарратив. Ответственность является одной из базовых ценностей, ориентирующих личность на общее дело, служение и добросовестное исполнение гражданского долга. Справедливость раскрывается в рамках целого (общество), предполагая перераспределение общественных благ пропорционально роли и вкладу индивида в развитие страны, ограничение частных интересов и устремлений в пользу социально значимых задач, проектов и институтов. Эти ценности могут рассматриваться в качестве рамочных, оздоравливающих морально-нравственный климат в обществе и формирующих социокультурный базис развития России.

Ответ на второй вопрос предполагает обращение к рассмотрению ориентиров стратегического развития России сквозь призму национальных проектов. Современная государственная политика России основана на принципе стратегического планирования, где обозначены базовые цели-ориентиры развития, определены количественные и качественные критерии их достижения. Согласно указу «О национальных целях и стратегических задачах развития

Российской Федерации на период до 2024 года» стратегическими целями ориентирами страны являются осуществление прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличение численности населения страны, повышение уровня жизни граждан, создание комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека. В соответствии с национальными целями, были разработан комплекс национальных проектов (программ) по следующим направлениям: демография; здравоохранение; образование; жилье и городская среда; экология; безопасные и качественные автомобильные дороги; производительность труда и поддержка занятости; наука; цифровая экономика; культура; малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы; международная кооперация и экспорт. Национальные проекты – это инструменты социально-экономического развития государства, призванный вывести приоритетные отрасли на новый уровень. Под национальными проектами понимаются комплексные программы, имеющие общенациональную значимость и требующие масштабных вливаний государственных средств. Нацпроекты призваны улучшить жизнь российских граждан в разных аспектах, предполагая четко обозначенный конечный результат. В частности заложено достижение следующих целей: повышение продолжительности жизни до 80 лет; снижение уровня бедности в два раза по сравнению с 2017 годом; вхождение России в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, а также по объему научных исследований и разработок; объем жилищного строительства должен увеличиться не менее чем до 120 млн кв. м в год; снижение в два раза выбросов опасных загрязняющих веществ; реальный рост инвестиций в основной капитал в РФ; рост числа занятых в сфере МСП (малое и среднее предпринимательство), включая индивидуальных предпринимателей, до 25 млн человек к концу 2030 года, наращивание доли МСП в ВВП страны до 32% и доли экспорта субъектов МСП – до 10% от общего объема к 2030-му. Сложность, масштабность и комплексность задач упирается в решения ряда проблем, имеющих как административно-управленческий, так и культурно-институциональный характер. К таким проблемам относятся: несовершенство и забюрократизированность системы управления; низкий уровень обратной связи государства и общества, прозрачности и гражданского контроля; несогласованность управленческих решений при реализации национальных проектов; размытость ответственности и полномочий; коррупция; неравенство в уровне социально-экономического и социокультурного развития различных регионов России.

Для ответа на третий вопрос требуется представление о роли и месте молодежи в реализации стратегических ориентиров страны. Молодежь является активным субъектом преобразования общества, драйвером развития и лидерства страны. Это ценнейший ресурс экономического роста и обеспечения благосостояния поколений. Необходимо развитие самостоятельной личности молодого гражданина, формирование основ его государственнопатриотического мировоззрения. Важнейшим условием участие молодежи в развитие страны является воспитание гармоничной личности, обладающее твердым ценностно-идеологическим базисом, зрелыми морально-нравственными установками и набором теоретических и практических знаний и навыков, обеспечивающих развитие высокотехнологичной, инновационной экономики. Одной из актуальных задач развития является обеспечение «обратной связи» между органами государственной власти, гражданским обществом и молодежью. Это позволит постоянно наполнять сухую бюрократическую форму стратегических документов живым содержанием, своевременно вносить коррективы в соответствии с изменениями векторов развития, интересами и потребностями современной молодежи. Вызовами, стоящими перед российским обществом, определяющими состояние российской молодежи, перспективы ее развития являются: - снижение человеческого капитала молодежи по количественным и качественным критериям, усиление его дифференциации на территории страны, отток талантливой и инициативной молодежи в более развитые страны; - несформированность ценностно-идеологического каркаса мировоззрения, а также востребованных развитых компетенций, позволяющих адаптироваться к изменению условий жизнедеятельности и преобразовывать мир к лучшему; - снижение общего уровня здоровья молодого поколения, отсутствие сформированной культуры здорового образа жизни и низкие репродуктивные установки. Реализация национальных проектов позволит перейти от преимущественно количественных целей и задач к качественным – рост величины человеческого капитала молодежи, воспитание гражданственности и повышение ее духовно-нравственного уровня, усиление социальной активности и субъектности молодежи в решении задач стратегического развития.

9. Вопросы по теме занятия

1. Алгоритм формирования сценария будущего России: «ценности – цели – проблемы (препятствия достижения целей) – средства (способы решения проблем) – результат.
2. Сценарий будущего России оптимистично-конструктивный.
3. Сценарий будущего России нейтральный.
4. Сценарий будущего России пессимистично-проблемный.
5. Движение к идеалам как основа сценария развития российской цивилизации.

10. Тестовые задания по теме с эталонами ответов

1. СОВОКУПНОСТЬ МЕТОДОВ, ПРИЕМОВ РАЗРАБОТКИ, ОБОСНОВАНИЯ И АНАЛИЗА ПРОГНОЗОВ, СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРОГРАММ И ПЛАНОВ ВСЕХ УРОВНЕЙ, И ВРЕМЕННЫХ ГОРИЗОНТОВ СИСТЕМЫ РАСЧЕТОВ ПЛАНОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ИХ ВЗАИМНОЙ УВЯЗКИ – ЭТО СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ:

- 1) практика;
- 2) методика;

- 3) цели и задачи;
- 4) задача;

Правильный ответ: 2

2. ПРИ РАЗРАБОТКЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА ДЛЯ ПОЛЯ БУДУТ ПРЕДУСМАТРИВАТЬСЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ СЛАБЫХ СТОРОН:

- 1) слабых возможностей;
- 2) сильных возможностей;
- 3) слабых угроз;
- 4) сильных угроз;

Правильный ответ: 1

3. БЮДЖЕТНО-ФИНАНСОВАЯ, КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ, ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА, УСКОРЕННАЯ АМОРТИЗАЦИЯ, ИНДИКАТИВНОЕ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - ЭТО ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ:

- 1) теория;
- 2) практика;
- 3) инструменты;
- 4) цели;

Правильный ответ: 3

4. В ГОСУДАРСТВЕННОМ РЕГУЛИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РФ НАИБОЛЕЕ ВАЖНОЕ МЕСТО ЗАНИМАЕТ(ЮТ):

- 1) разработка среднесрочных и краткосрочных комплексных прогнозов;
- 2) концепция социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу;
- 3) федеральные целевые программы для решения стратегически важных задач;
- 4) муниципальные программы;

Правильный ответ: 2

5. МЕТОД — ПРОЦЕСС ПЕРЕНЕСЕНИЯ ТЕНДЕНЦИЙ, СУЩЕСТВОВАВШИХ СЕГОДНЯ И В ПРОШЛОМ, В БУДУЩЕЕ:

- 1) экстраграции;
- 2) эрданарции;
- 3) экстраполяции;
- 4) экстрадиции;

Правильный ответ: 3

11. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов

12. Примерная тематика НИРС по теме

1. Человек в России будущего.
2. Сценарии технологического развития российской цивилизации и техногенные риски их реализации.
3. Сценарии экологического развития российской цивилизации, риски и перспективы их реализации.
4. Экологические проблемы и риски современной России.
5. Пути развития в России общества, основанного на социальной справедливости и солидарности.

13. Рекомендованная литература по теме занятия

- обязательная:

Волков, А. М. [Основы российской государственности. Правовая система](#) : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 251 с. - Текст : электронный.

Дахин, А. В. [Основы российской государственности. Социальная система](#) : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова. - Москва : Юрайт, 2023. - 176 с. - Текст : электронный.

- дополнительная:

Кириллов, В. В. [История России. XX век - начало XXI](#) : учебник для вузов / В. В. Кириллов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 262 с. - Текст : электронный.

Зуев, М. Н. [История России](#) : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 706 с. - Текст : электронный.

Касьянов, В. В. [История России](#) : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 255 с. - Текст : электронный.

[История России](#) : учебник и практикум для вузов / П. А. Алипов, Е. А. Архипова, Е. В. Барышева [и др.] ; ред. К. А. Соловьев. - Москва : Юрайт, 2023. - 251 с. - Текст : электронный.

Фирсов, С. Л. [История России](#) : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 380 с. - Текст : электронный.

Бредихин, А. Л. [Основы российского федерализма](#) : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. - Москва : Юрайт, 2023. - 107 с. - Текст : электронный.

Захарова, С. Г. [История государственного управления в России](#) : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. - Москва : Юрайт, 2023. - 612 с. - Текст : электронный.

Лаптева, Л. Е. [История отечественного государства и права](#) : учебник и практикум для вузов / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; гл. ред. Л. Е. Лаптева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 570 с. - Текст :

электронный.

- электронные ресурсы:

Историко-патриотическая библиотека (<https://patriotic-library.ru/>)

Научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>)

Электронные ресурсы по истории России (<https://histrf.ru/read/articles/elektronnyie-resursy-po-istorii-rossii>)

Справочник Образовательные Интернет-ресурсы по истории
(<https://www.kop.ru/handbook/v-pomoshch-uchitelyu/obrazovatelnye-internet-resursy-po-istorii/>)

Коллекция ссылок интернет - ресурсов по истории и обществознанию
(<https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2012/01/11/kollektsiya-ssylok-internet-resurov-po-istor>)