

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства
здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО КрасГМУ им.
проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздрава России

А.В. Протопопов

«19» мая 2020 г.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

по специальности 31.05.03 Стоматология

Красноярск, 2020 г.

Основой для данной стратегии служит основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.05.03 Стоматология, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Стратегической целью развития ОПОП является совершенствование образовательных услуг по подготовке специалистов, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда, обладающих высокими нравственными качествами и необходимыми компетенциями, соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта, профессионального стандарта, и способных их реализовать в полном объеме в процессе своей профессиональной деятельности.

Стратегия развития образовательной программы регламентирует ожидаемые результаты, условия и технологии организации образовательного процесса, определяет основные задачи и направления обеспечения качества подготовки обучающихся.

В рамках реализации стратегии ОПОП специальности 31.05.03 Стоматология выбраны определяющие направления деятельности:

1. формирование образовательных возможностей, позволяющих осуществлять выбор индивидуальных траекторий профессионального становления;
2. актуализация методического обеспечения ОПОП в условиях изменяющихся стандартов и форматов обучения;
3. усиление практической направленности ОПОП;
4. развитие интеллектуально-культурной среды, способствующей субъектной позиции и ценностно-смысловой ориентации студентов.

Достижение цели стратегии осуществляется посредством выполнения комплекса мероприятий, скоординированных по срокам и взаимосвязанных ресурсами и результатами, отраженными в перспективном плане развития образовательной программы специальности 31.05.03 Стоматология. Система мероприятий стратегического планирования развития ОПОП строится в соответствии с принципами мобильности, комплексности и приверженности к общей стратегической цели университета.

Создание условий образования, основанных на признании выбора обучающимися индивидуальных траекторий профессионального становления, посредством дисциплин вариативной части учебного плана, факультативных дисциплин, программ дополнительного профессионального образования, проектного и элитного обучения, широкой представленности в медицинских организациях государственного и негосударственного секторов и самостоятельного выбора баз производственных практик, способствует формированию траектории жизненно-образовательного маршрута, самоактуализации и самоудовлетворенности специалиста. Опыт образования в обозначенной модели во многом определяет успешную реализацию учебной активности и её качество, адаптивность и направленность на непрерывное образование, как обязательное условие роста профессионального потенциала личности в соответствии с потребностями общества.

Ориентация на формирование ключевых аспектов будущей профессиональной деятельности обучающихся посредством освоения перечня компетенций, регламентированных образовательным и профессиональным стандартами специальности 31.05.03 Стоматология, способствует реализации компетентностного подхода в образовании. Непрерывная и планомерная актуализация методического обеспечения в соответствии с нормативными документами и достижениями научно-технологического прогресса обеспечивают гарантированное качество образовательной программы и готовность выпускника к решению

профессиональных задач в условиях региона и государства, спрогнозированных в среднесрочной перспективе.

Кроме того, компетентностный подход фиксирует и устанавливает подчиненность знаний умениям, что обозначает практическую составляющую современного образовательного процесса. Необходимость усиления практической направленности обучения в образовательных организациях высшего образования продиктована современными требованиями к подготовке специалистов и находит отражение в образовательных стандартах. Практическая направленность программы позволит будущим специалистам осваивать учебный материал и навыки в деятельности, посредством активных методов обучения, при этом сохранение фундаментальности и уровня теоретической подготовленности становится возможным благодаря потенциалу информационных технологий, используемых в образовательном процессе.

Развитие среды, способствующей субъектной гражданской позиции и ценностно-смысловой ориентации студентов запланировано для удовлетворения потребностей в духовном, культурном, нравственном росте обучающихся и формирования интеллектуально-культурного потенциала социума. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс и внеучебную работу по всем направлениям и способствует вовлеченности каждого студента, активности в социальной практике, в решении проблем вуза, региона, страны.