

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный медицинский  
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра стоматологии ИПО  
Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО  
Кафедра-центр симуляционных технологий ИПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Онкостоматология: практический курс»

Красноярск, 2023

11.04.2023

  
Степанов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный медицинский  
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике

Д.М.Н., доцент

И.А. Соловьева

« 04 » апреля 2023 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### «Онкостоматология: практический курс»

**Основная специальность:** Стоматология хирургическая

**Дополнительные специальности:** стоматология общей практики,  
стоматология терапевтическая, стоматология детская, стоматология  
ортопедическая, ортодонтия, онкология, челюстно-лицевая хирургия

**Трудоемкость:** 36 ак. часов

**Форма освоения:** очная

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

Красноярск, 2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **составлена с учетом требований** действующего законодательства в области ДПО и медицинского образования и здравоохранения.

Программа обсуждена и одобрена на заседаниях кафедр:

- кафедры стоматологии ИПО

(протокол № 8 от «10» апреля 2023 года)

заведующий кафедрой д.м.н., доцент



А.А. Радкевич

- кафедры онкологии и лучевой терапии с курсом ПО

(протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года)

заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

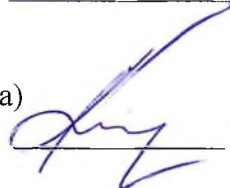


Р.А. Зуков

- кафедры-центра симуляционных технологий

(протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года)

заведующий кафедрой к.м.н.



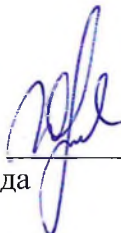
Т.В. Кустова

Согласовано:

Директор ИПО, к.м.н., доцент

Е.А. Юрьева

«24» апреля 2023 года



Председатель методического совета ИПО, к.м.н., доцент

С.А. Овчинникова

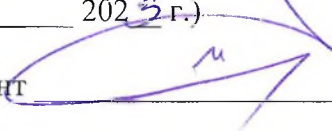


Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС

(протокол № 8 от «24» апреля 2023 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., доцент

И.А. Соловьева



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - Программа) разработана профессорско-преподавательским составом кафедр и коллективом подразделений:

**Составители Программы:**

<b>№№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Радкевич Андрей Анатольевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра стоматологии ИПО
2.	Юрьева Елена Анатольевна	к.м.н., доцент	Директор	Институт последипломного образования
3.	Зуков Руслан Александрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО
4.	Гаврилюк Дмитрий Владимирович	к.м.н.	Доцент	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО
5.	Овчинникова Светлана Анатольевна	к.м.н., доцент	Доцент	Кафедра стоматологии ИПО
6.	Казанцева Тамара Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент	Кафедра ортопедической стоматологии
7.	Кустова Татьяна Владимировна	к.м.н.	Заведующий кафедрой-	Кафедра-центр симуляционных технологий

### **Список сокращений**

- ДОТ** – дистанционные образовательные технологии;  
**ДПО** – дополнительное профессиональное образование;  
**ЕКС** – Единый квалификационный справочник;  
**ИА** – итоговая аттестация;  
**ЛЗ** – лекционные занятия;  
**ОТФ** – обобщенная трудовая функция;  
**ПА** – промежуточная аттестация;  
**ПЗ** – практические занятия;  
**ПК** – профессиональная компетенция;  
**ПС** – профессиональный стандарт;  
**СДО КрасГМУ** – сайт дистанционного образования КрасГМУ;  
**ТФ** – трудовая функция;  
**ЭО** – электронное обучение.

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>7</b>
1.1. Нормативные правовые основания разработки программы .....	7
1.2 Категории слушателей .....	7
1.3 Цель реализации программы.....	7
1.4 Планируемые результаты обучения .....	8
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>11</b>
2.1 Учебный план .....	11
2.2 Календарный учебный график .....	13
2.3 Программа(ы) модуля(ей) .....	13
2.4 Оценка качества освоения программы .....	14
2.5 Оценочные материалы .....	14
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>15</b>
3.1 Материально-технические условия .....	15
3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации.....	15
3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники .....	15
3.3 Кадровые условия .....	17
3.4 Организация образовательного процесса .....	18
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.....</b>	<b>19</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 февраля 2021 г. № 116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях» (ред. 24.01.2022);
- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (ред. 18.02.2021);
- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 марта 2022 г. № 168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми»;
- Клинических рекомендаций (протоколы лечения) «Лейкоплакия», утвержденных АОО «Стоматологическая Ассоциация России»

### **Программа разработана с учетом профессиональных стандартов:**

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.06.2021 № 360 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты от 15.06.2020 № 337н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-челюстно-лицевой хирург»;

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2016 г. № 2418.

## 1.2 Категории слушателей

**Основная специальность:** стоматология хирургическая

**Дополнительные специальности:** стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология детская, стоматология ортопедическая, ортодонтия, онкология, челюстно-лицевая хирургия

### 1.3 Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заключается в совершенствовании имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальностям: «Стоматология хирургическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская», «Стоматология ортопедическая», «Ортодонтия», «Онкология», «Челюстно-лицевая хирургия».

#### Вид профессиональной деятельности:

- Врачебная практика в области онкологии. Уровень квалификации: 8
- Врачебная практика в челюстно-лицевой области. Уровень квалификации: 8

#### Связь Программы с Профессиональными стандартами

Профессиональный стандарт 1: <i>Врач-онколог</i>		
А: Оказание медицинской помощи по профилю «онкология» в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	A/01.8	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования
	A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление
Профессиональный стандарт 2: <i>Врач-челюстно-лицевой хирург</i>		
А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия»	A/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза

### 1.4 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на совершенствование следующих компетенций:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта/
ПК-1	<b>готовность к</b> осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	ПС1: A/01.8 A/05.8



	<p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
	<p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выполнения тонкоигольной аспирационной биопсии, мазков-отпечатков опухолей наружных локализаций с целью последующего цитологического исследования;</li> <li>- заболевания и (или) состояния, требующие направления пациентов с онкологическими заболеваниями или пациентов с подозрением на онкологические заболевания к врачам-специалистам</li> </ul>	
	<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить скрининг населения из групп риска (по возрасту, полу, наследственности) для выявления злокачественных новообразований;</li> <li>-выполнять тонкоигольную аспирационную биопсию, мазки-отпечатки опухолей наружных локализаций с целью последующего лабораторного исследования;</li> <li>- проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления онкологических заболеваний, основных факторов риска их развития</li> </ul>	
	<p><b>должен владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнения тонкоигольную аспирационную биопсию, мазки-отпечатки опухолей наружных локализаций с целью последующего лабораторного исследования;</li> <li>- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления онкологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами.</li> </ul>	
<p>ПК-1</p>	<p><b>готовность к</b> осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПС2: А/01.8</p>
	<p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (их законных представителей);</li> <li>- методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</li> </ul>	
	<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с</li> </ul>	

	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>- использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</li> </ul>	
	<p><b>должен владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области;</li> </ul>	

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Онкостоматология: практический курс»

36 ак. часов; форма обучения - очная

№ №	Наименование тем	Всего часо в	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				П К	Форма контрол я
				Л	С З	П З	Симуляционно е обучение	Стажировк а		Л З	С З	П З	Симуляционно е обучение		
<b>I</b>	<b>Темы</b>														
1.	Классификация, клиническая картина заболеваний слизистой оболочки полости рта	6							6	2		4			тестирова ние
2.	Принципы проведения диспансеризации в стоматологии	6	6	6											тестирова ние
3.	Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ и кожи лица	6							6	2		4			тестирова ние
4.	Опухоли и опухолеподобные состояния челюстно-лицевой области	6	6	6											тестирова ние
5.	Современные методы	6	6				6								

	диагностики и симуляционные технологии в онкостоматологии													
<b>II</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<i>6</i>	<i>5</i>			<i>5</i>			<i>1</i>			<i>1</i>		<b>Зачет</b>
<b>III</b>	<b>Всего по программе</b>	<i>36</i>	<i>23</i>	<i>12</i>		<i>5</i>	<i>6</i>		<i>13</i>	<i>4</i>		<i>9</i>		

## 2.2 Календарный учебный график

Занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

## 2.3 Программы модулей

### Модуль 1

#### «Классификация, клиническая картина заболеваний слизистой оболочки полости рта»

Код	Наименование тем ( <i>подтем, элементов, подэлементов</i> )
1.1.	Классификация, клиническая картина заболеваний слизистой оболочки полости рта
1.2	<i>Тема реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета <a href="http://cdo.krasgtu.ru">cdo.krasgtu.ru</a> с использованием синхронных форм обучения: вебинаров и видеоконференций. Завершение обучения по теме проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

### Модуль 2

#### «Принципы проведения диспансеризации в стоматологии»

Код	Наименование тем ( <i>подтем, элементов, подэлементов</i> )
2.1.	Принципы проведения диспансеризации в стоматологии

### Модуль 3

#### «Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ и кожи лица»

Код	Наименование тем ( <i>подтем, элементов, подэлементов</i> )
3.1.	Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ и кожи лица
3.2	<i>Тема реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета <a href="http://cdo.krasgtu.ru">cdo.krasgtu.ru</a> с использованием синхронных форм обучения: вебинаров и видеоконференций. Завершение обучения по теме проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

### ТЕМА 4

#### «Опухоли и опухолеподобные состояния челюстно-лицевой области»

Код	Наименование тем ( <i>подтем, элементов, подэлементов</i> )
4.1.	Опухоли и опухолеподобные состояния челюстно-лицевой области

### ТЕМА 5

#### Современные методы диагностики и симуляционные технологии в онкостоматологии

Код	Наименование тем ( <i>подтем, элементов, подэлементов</i> )
5.1.	Современные методы диагностики и симуляционные технологии в онкостоматологии
	<i>Тема реализуется в виде симуляционного курса на клинической базе кафедры-центра симуляционных технологий с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведения инцизионной биопсии;</li><li>- проведения аутофлюоресцентной и люминесцентной стоматоскопии</li></ul>

## **2.4 Оценка качества освоения программы**

2.4.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по темам Программы. Форма ПА - зачёт. Зачет проводится в виде собеседования, и проверки практических умений по темам модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения тем модуля в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством тестирования, демонстрации и оценки практических навыков.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями обучающего материала Программы определяется «Положением об организации итоговой аттестации слушателей в институте последипломного образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **2.5 Оценочные материалы**

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий, которые размещены на сайте ДО Университета [sdo.krasgmu.ru](http://sdo.krasgmu.ru), являются неотъемлемой частью Программы. Пример тестовых заданий и их оформления, вопросов для собеседования, чек-листов представлены в Приложении 1.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Материально-технические условия**

**3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:**

<b>№</b>	<b>Наименование образовательной организации, учреждения здравоохранения, клинической базы, адрес</b>	<b>Вид занятий, которые проводятся в помещении</b>	<b>Этаж, кабинет</b>
1	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра-центр симуляционных технологий г. Красноярск, ул. П. Железняка, 1Е	лекции	1 этаж, каб. 4
2	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра-центр симуляционных технологий г. Красноярск, ул. П. Железняка, 1Е	практические занятия	1 этаж
3	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра-центр симуляционных технологий г. Красноярск, ул. П. Железняка, 1Е	итоговая аттестация	1 этаж

#### **3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники**

<b>№</b>	<b>Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.</b>
1.	Компьютер, проектор, экран
2.	Фантомы головы человека, стоматологическое оборудование, инструменты и материалы

## 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 3.2.1 Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Хирургическая стоматология : национальное руководство / ред. А. А. Кулаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html</a>	электронный
2	Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / ред. А. А. Кулаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html</a>	электронный
3	Хирургия и онкология головы и шеи Джатина Ша / Д. П. Ша, С. Дж. Пател, Б. Сингх, Р. Дж. Вонг ; ред.-пер. И. В. Решетов ; пер. с англ. А. Н. Урлова. - 5-е изд. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2023. - 892 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/45454">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/45454</a>	электронный
4	Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 920 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html</a>	электронный
5	Онкология : учебник / ред. О. О. Янушевич, Л. З. Вельшер, Г. П. Генс [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474365.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474365.html</a>	электронный
6	Онконастороженность в работе врача поликлиники : руководство для врачей / ред. В. Н. Ларина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473917.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473917.html</a>	электронный
7	Организация скрининга злокачественных новообразований в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению Красноярского края : учебно-методическое пособие для врачей и медицинских работников со средним медицинским образованием / сост. Р. А. Зуков, А. А. Модестов, И. П. Сафонцев [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 108 с. - Текст : электронный. - URL:	электронный



	<a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/116169.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/116169.pdf</a>	
8	Бабиченко, И. И. Амелобластома : современная диагностика, клиническая картина и лечение / И. И. Бабиченко, В. А. Семкин, Н. С. Цимбалист. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460917.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460917.html</a>	электронный

### 3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

ЭБС КрасГМУ «Colibris»  
 ЭБС Консультант студента ВУЗ  
 ЭБС Айбукс  
 ЭБС Букап  
 ЭБС Лань  
 ЭБС Юрайт  
 ЭБС MedLib.ru  
 НЭБ eLibrary  
 БД Scopus  
 ЭМБ Консультант врача  
 EBSCO host  
 Oxford University Press  
 SAGE Premier  
 Science Direct (Elsevier)  
 Wiley Online Library  
 СПС КонсультантПлюс

### 3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры стоматологии ИПО института последипломного образования

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой Программы, модуля, *имеющих сертификат/свидетельство об аккредитации специалиста по онкологии, сертификат/свидетельство об аккредитации специалиста по челюстно-лицевой хирургии* в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет *не менее 70%*.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет *не менее 65%*.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет *не менее 10%*.

### 3.4 Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия. Практические занятия проводятся в виде тренинга.

1. Лекции проводятся:

1.1. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров или видеоконференций;

2. Практические занятия проводятся:

2.1. Без ДОТ частично в виде практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных методик и симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков *по забору материала для патоморфологического исследования, проведения методики аутофлюоресцентной и люминесцентной стоматоскопии.*

3.2. Сайт дистанционного образования Университета:

В течение всего периода обучения слушатели обеспечиваются доступом к СДО Университета. В СДО Университета размещены обучающие и оценочные материалы, банк видеолекций и видеонавыков, учебно-методические и нормативные материалы, и др.

После внесения личных данных в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

СДО Университета обеспечивает:

- возможность входа слушателям из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- одновременный доступ всем слушателям Программы к обучающим материалам;

- доступ к содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и(или) итоговой аттестаций.

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучающие и оценочные материалы к дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «**Онкостоматология: практический курс**» трудоемкостью 36 ак. час. по специальностям «Стоматология хирургическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология детская», «Стоматология ортопедическая», «Ортодонтия», «Онкология», «Челюстно-лицевая хирургия» представлены на сайте ДО КрасГМУ (cdo.krasgmu.ru).

#### 1. Пример тестовых заданий:

**Выберите один правильный ответ**

001. ВЕДУЩИМ СИМПТОМОМ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ДЕКУБИТАЛЬНОЙ ЯЗВЫ ВО ВРЕМЯ ОСМОТРА ПОЛОСТИ РТА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) увеличение лимфоузлов
- 2) запах изо рта
- 3) валикообразные края язвы и плотное дно
- 4) резкая болезненность**
- 5) температура тела

002. КАКОЕ ДЕЙСТВИЕ ВРАЧА ЯВЛЯЕТСЯ ДОСТАТОЧНЫМИ ТАКТИЧЕСКИ ВЕРНЫМ ПРИ ДЕКУБИТАЛЬНОЙ ЯЗВЕ

- 1) исследование язвы**
- 2) прижигание язвы
- 3) смазывание антисептиками
- 4) биопсия
- 5) консультация онколога

003. СТРОЕНИЕ ЭПИТЕЛИАЛЬНОГО СЛОЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ГУБ, ЩЕК, МЯГКОГО НЕБА

- 1) базальный и роговой слой
- 2) базальный, зернистый и шиловидный слой**
- 3) базальный, шиловидный и роговой слой
- 4) шиловидный и роговой слой
- 5) базальный, зернистый, роговой слой

#### 2. Перечень вопросов для собеседования:

1. Эпидемиология злокачественных новообразований ЧЛО.
2. Факторы риска развития злокачественных новообразований ЧЛО.
3. Факультативные и облигатные предраковые состояния слизистой оболочки полости рта и языка.
4. Базалиома кожи лица. Клиника, диагностика, диспансерное наблюдение.
5. Рак нижней губы. Клиника, диагностика, диспансерное наблюдение.

6. Рак языка и слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, диспансерное наблюдение.
7. Рак верхней челюсти. Клинические признаки, диагностика, диспансерное наблюдение.
8. Рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, диспансерное наблюдение.
9. Опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, диспансерное наблюдение.

### **3. Пример чек-листа:**

Оценка практических умений и навыков проводится в форме демонстрации выполнения практических навыков (в том числе с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов) или участием третьих лиц). Оценивание уровня освоения умений и уровня практического опыта проводится согласно чек-листам (см. образец).

## ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

### «Инцизионная биопсия новообразований полости рта»

для врачей стоматологов-хирургов, челюстно-лицевых хирургов, врачей онкологов

Параметр	да	нет
Установил контакт с пациентом	+	-
Идентифицировал личность пациента	+	-
Информировал пациента/представителя о ходе процедуры	+	-
Выяснил аллергологический анамнез и непереносимость лекарственных препаратов, включая разные лекарственные формы для местной анестезии	+	-
Убедился в отсутствии вопросов	+	-
Обработал руки гигиеническим способом с помощью антисептика	+	-
Помог пациенту занять удобное положение в кресле	+	-
Привел стоматологическое кресло в положение необходимое для осмотра	+	-
Обеспечил визуализацию ротовой полости	+	-
Подготовил необходимые средства индивидуальной защиты: последовательно надел средства индивидуальной защиты: маску, заправил под шапочку	+	-
Надел стерильные латексные перчатки и обработал их водным раствором антисептика	+	-
Выяснил жалобы пациента и провел осмотр полости рта для определения топографии патологического опухолевого очага	+	-
Подготовил лоток со стерильными хирургическими инструментами (пинцет хирургический, скальпель, конхотом, игла с викриловой мононитью)	+	-
Провел биологическую пробу на местный анестетик, который будет использовать при проведении биопсии.	+	-
Обработал полость рта водным раствором антисептика.	+	-
В случае отрицательной биологической пробы на применяемый анестетик, выполнил аппликационную или инфильтрационную анестезию тканей полости рта в области патологического новообразования (продолжительность не менее 10-15 минут)	+	-
Провел скальпелем или конхотомом инцизионную биопсию края опухолевой ткани, включая в препарат фрагмент здоровой ткани на границе с опухолью	+	-
Кусочек ткани поместил в контейнер с раствором формалина и отправил на плановое гистологическое исследование в патологоанатомическое отделение	+	-
После удаления фрагмента опухолевой ткани убедился в отсутствии продолжающегося кровотечения в месте биопсии (в течение 20-30 минут)	+	-
В случае продолжающегося кровотечения в области биопсии опухоли, добавил местную анестезию и наложил 1-3 гемостатических шва викриловой мононитью	+	-
Обработать полость рта водным раствором антисептика.	+	-
Убедился в отсутствии продолжающегося кровотечения в месте биопсии (в течение 10-15 минут)	+	-

## ЧЕК ЛИСТ ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

### «Проведение аутофлюоресцентной стоматоскопии»

для врачей стоматологов общей практики, стоматологов-терапевтов,  
стоматологов-ортопедов, врачей стоматологов детских, врачей ортодонтотв

Параметр	да	нет
Установил контакт с пациентом	+	-
Идентифицировал личность пациента	+	-
Информировал пациента/представителя о ходе процедуры	+	-
Убедился в отсутствии вопросов	+	-
Обработал руки гигиеническим способом с помощью антисептика	+	-
Подготовил рабочее место для осмотра полости рта: выложил на инструментальный столик все необходимое	+	-
Проверил пригодность всех необходимых материалов	+	-
Помог пациенту занять удобное положение в кресле	+	-
Привел стоматологическое кресло в положение необходимое для осмотра	+	-
Обеспечил визуализацию ротовой полости	+	-
Подготовил необходимые средства индивидуальной защиты: последовательно надел средства индивидуальной защиты: маску, заправил под шапочку, надел перчатки	+	-
<b>Осмотр полости рта (количество баллов, на удовлетворительно не менее 14 баллов)</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
Визуально оценил симметрию/ассиметрию нижней части лица	+	-
Попросил открыть и закрыть рот, оценивая степень возможной контрактуры	+	-
Вывернул наружу нижнюю губу, визуально осмотрел и пальпировал слизистую оболочку преддверия полости рта снизу	+	-
Вывернул наружу верхнюю губу, визуально осмотрел и пальпировал слизистую оболочку преддверия полости рта сверху	+	-
Шпателем оттянул в сторону правую щеку, визуально осмотрел и пальпировал пальцем левой руки слизистую оболочку правой щеки	+	-
Шпателем оттянул в сторону правую щеку, визуально осмотрел и пальпировал пальцем левой руки щечно-альвеолярную борозду справа	+	-
Шпателем оттянул в сторону левую щеку, визуально осмотрел и пальпировал пальцем правой руки слизистую оболочку левой щеки	+	-
Шпателем оттянул в сторону левую щеку, визуально осмотрел и пальпировал пальцем правой руки щечно-альвеолярную борозду слева	+	-
Визуально осмотрел и пальпировал ретромоллярную область справа и слева	+	-
Попросил высунуть язык вперед, оценил уздечку языка (короткая или нет)	+	-
Осмотрел и пальпировал кончик со спинкой языка	+	-
Левой рукой сместил кончик языка влево с помощью марлевой салфетки. Визуально осмотрел и пальпировал передне-боковую поверхность языка справа.	+	-
Правой рукой сместил кончик языка вправо с помощью марлевой салфетки. Визуально осмотрел и пальпировал передне-боковую поверхность языка слева.	+	-

Попросил загнуть кончик языка назад и кверху, визуально осмотрел и пальпировал нижние отделы языка и передние отделы дна полости рта	+	-
Осмотрел и пальпировал язычно-альвеолярную борозду справа	+	-
Осмотрел и пальпировал язычно-альвеолярную борозду слева	+	-
Осмотрел и пальпировал десну (слизистую оболочку) альвеолярных отростков верхней и нижней челюсти	+	-
Осмотрел верхние отделы полости рта с пальпацией слизистой оболочки твердого неба	+	-
Визуально, используя шпатель, осмотрел язычок мягкого неба, передние небные дужки и миндалины	+	-
Осмотрел корень языка с помощью гортанного зеркала или видеоэндоскопии	+	-
<b>Освещение полости рта аппаратом АФС («Полироник») в условиях затемнения без введения экзогенных фотосенсибилизаторов или флуоресцирующих маркеров.</b>		
Надел красные защитные очки на пациента.	+	-
Надел желтые очки врача, которые визуализируют предраковые заболевания, очаги рака, воспалительных процессов, биопленок и бактериального налета.	+	-
Возможное свечение тканей от зеленого до оранжевого, розового, красного: - неизменная слизистая оболочка имеет зеленое свечение различной интенсивности.	+	-
- в очагах раннего предрака и рака происходит резкое уменьшение интенсивности аутофлуоресцентного свечения в виде очагового неоднородного затемнения (эффект «темного пятна»).	+	-
- при хронических воспалительных процессах и при наличии бактериального налета визуализируется красная флуоресценция	+	-
Зелёные очки рекомендуется использовать с целью онкологического скрининга, а также для верификации участков затемнения, выявленных при осмотре через желтые очки.	+	-

## ЧЕК ЛИСТ ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

### «Проведение люминесцентной стоматоскопии»

для врачей стоматологов общей практики, стоматологов-терапевтов,  
стоматологов-ортопедов, врачей стоматологов детских, врачей ортодонтотв

Параметр	да	нет
Установил контакт с пациентом	+	-
Идентифицировал личность пациента	+	-
Информировал пациента/представителя о ходе процедуры	+	-
Убедился в отсутствии вопросов	+	-
Обработал руки гигиеническим способом с помощью антисептика	+	-
Подготовил рабочее место для осмотра полости рта: выложил на инструментальный столик все необходимое	+	-
Проверил пригодность всех необходимых материалов	+	-
Помог пациенту занять удобное положение в кресле	+	-
Привел стоматологическое кресло в положение необходимое для осмотра	+	-
Обеспечил визуализацию ротовой полости	+	-
Подготовил необходимые средства индивидуальной защиты: последовательно надел средства индивидуальной защиты: маску, заправил под шапочку, надел перчатки	+	-
<b>Для выполнения метода люминесцентной стоматоскопии применил систему VIZILITE PLUS</b>		
Провел осмотр полости рта пациента под обычным освещением стоматологической установки.	+	-
<b>Осмотр полости рта (количество баллов, на удовлетворительно не менее 14 баллов)</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
Визуально оценил симметрию/ассиметрию нижней части лица	+	-
Попросил открыть и закрыть рот, оценивая степень возможной контрактуры	+	-
Вывернул наружу нижнюю губу, визуально осмотрел и пальпировал слизистую оболочку преддверия полости рта снизу	+	-
Вывернул наружу верхнюю губу, визуально осмотрел и пальпировал слизистую оболочку преддверия полости рта сверху	+	-
Шпателем оттянул в сторону правую щеку, визуально осмотрел и пальпировал пальцем левой руки слизистую оболочку правой щеки	+	-
Шпателем оттянул в сторону правую щеку, визуально осмотрел и пальпировал пальцем левой руки щечно-альвеолярную борозду справа	+	-
Шпателем оттянул в сторону левую щеку, визуально осмотрел и пальпировал пальцем правой руки слизистую оболочку левой щеки	+	-
Шпателем оттянул в сторону левую щеку, визуально осмотрел и пальпировал пальцем правой руки щечно-альвеолярную борозду слева	+	-
Визуально осмотрел и пальпировал ретромоллярную область справа и слева	+	-
Попросил высунуть язык вперед, оценил уздечку языка (короткая или нет)	+	-
Осмотрел и пальпировал кончик со спинкой языка	+	-
Левой рукой сместил кончик языка влево с помощью марлевой салфетки. Визуально осмотрел и пальпировал передне-боковую поверхность языка справа.	+	-
Правой рукой сместил кончик языка вправо с помощью марлевой салфетки. Визуально осмотрел и пальпировал передне-боковую поверхность языка слева.	+	-



Попросил загнуть кончик языка назад и кверху, визуально осмотрел и пальпировал нижние отделы языка и передние отделы дна полости рта	+	-
Осмотрел и пальпировал язычно-альвеолярную борозду справа	+	-
Осмотрел и пальпировал язычно-альвеолярную борозду слева	+	-
Осмотрел и пальпировал десну (слизистую оболочку) альвеолярных отростков верхней и нижней челюсти	+	-
Осмотрел верхние отделы полости рта с пальпацией слизистой оболочки твердого неба	+	-
Визуально, используя шпатель, осмотрел язычок мягкого неба, передние небные дужки и миндалины	+	-
Осмотрел корень языка с помощью гортанного зеркала или видеоэндоскопии	+	-
Для избежания задержки красителя в мягких тканях, осмотр полости рта с использованием фонарика «Визилайт» и последующее маркирование СОПР при помощи теста «Ти-Блю» проводил на неповрежденных мягких тканях.	+	-
Перед нанесением раствора TBlue630TM изо рта пациента убрал акриловые протезы (при наличии).	+	-
Провел полоскание полости рта пациента 1%-ным раствором уксусной кислоты из первого диагностикума «Визилайт» в течение 30 - 60 секунд.	+	-
Провел осмотр полости рта пациента с фонариком «Визилайт» при приглушенном внешнем освещении или в очках «Визилайт светофильтр».	+	-
В случае выявления участков СОПР, светящихся ярко-белым цветом, рекомендуется провести второй диагностикум - тест «Ти-Блю»	+	-
Обработал участки СОПР пациента, которые светились ярко-белым флюоресцентным пятном, тампоном №1 «Ти-Блю», содержащим 1%-ный раствор уксусной кислоты	+	-
Обработал тампоном № 2 «Ти-Блю» тех же клинически подозрительных участков СОПР, которые были обработаны тампоном № 1. Продолжительность обработки 20 секунд. Площадь обработки, включая светящийся в лучах «Визилайта» участок, не менее 2 см.	+	-
Провел окончательную обработку СОПР тампоном № 3 «Ти-Блю», также содержащим 1%-ный раствор уксусной кислоты, 20 секунд.	+	-
Участки, которые прокрасились синим цветом после применения тампона № 2 и не снизили интенсивности прокрашивания после отмывки тампоном № 3, должны вызвать опасения и обязывают врача применить настороженность вплоть до патогистологического исследования пораженных тканей СОПР.	+	-
Прокрашенные синим участки СОПР после применения красителя TBlue630TM позволяют врачу увидеть их невооруженным глазом при обычном офисном освещении. Применения фонарика «Визилайт» для осмотра синих пятен при этом не требуется. Благодаря этому врач имеет возможность измерить размер измененного участка, установить его границы или произвести забор патологической ткани.	+	-