

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«01» сентября 2018 г.

Зав. кафедрой Гришштейн Ю.И.

д.м.н., профессор

(ФИО, подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность Терапия

Кафедра терапии ИПО

Фамилия Мальцева

Имя Анна

Отчество Николаевна

Ф.И.О. руководителя проф. Грищенко Е.Г.

Срок обучения с «01» сентября 2018 г.

по «31» августа 2020 г.

2018 год

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ высшего ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

310849

Код

«ТЕРАПИЯ»

Наименование специальности

Учебный план ординатуры «14-00-терапия.ПК», код специальности 31.08.49, специализация _____, год начала подготовки 2017

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август		
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28				
1																																							
II																																							

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Итого
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики			
П	Практика	29 2/6	5 4/6	35
Г	Подготовка и сдача государственного экзамена	16 4/6	33 2/6	50
К	Каникулы		2	2
Итого		6	11	17
Студентов		52	52	104
Групп				

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 310849 «ТЕРАПИЯ»

Код Наименование специальности

1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовиться выпускник, освоивший программу ординатуры.

Профилактическая
Диагностическая
Лечебная
Реабилитационная
Психолого-педагогическая
Организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения;

Проведение сбора медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

Диагностическая деятельность:

Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

Диагностика неотложных состояний;

Диагностика беременности;

Проведение медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность:

Оказание специализированной медицинской помощи;

Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ;

Оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Реабилитационная деятельность:

Проведение медицинской реабилитации

Психолого-педагогическая деятельность:

Формирование у населения, пациентов, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

Организация управление деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений;

Организация проведения медицинской экспертизы;

Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности.

3. Выпускник, освоивший программу ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а так же по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессионально или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

4. Выпускник освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а так же направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической мед помощи

Готовность к оказанию мед помощи при ЧС, в том числе участие в мед эвакуации.

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и др методов у пациентов.

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации к здоровому образу жизни.

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере ОЗГ, в мед организациях и их структурных подразделениях.

Готовность к участию в оценке качества оказания мед помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Готовность к организации мед помощи при ЧС.

<p>физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы иммунобиологии и реактивности организма; - МСЭ при внутренних болезнях; - основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; - основы иммунобиологии и реактивности организма; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического, эндоскопического, функционального обследования и дать по ним заключение; - определить показания для госпитализации и организовать ее; - провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; 	<p>методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, в соответствии с Международной классификацией болезней</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; 	<ul style="list-style-type: none"> - назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; - оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического, эндоскопического, функционального обследования и дать по ним заключение; - определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные); 	<p>стандартами лечения основных заболеваний внутренних органов</p>
<ul style="list-style-type: none"> - принципы организации службы медицины катастроф. - организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации - противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; 	<ul style="list-style-type: none"> - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению. - провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного; 	<p>техникой оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, медицинской эвакуации</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - основы немедикаментозной терапии, 	<ul style="list-style-type: none"> - назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; 	<p>стандартами медикаментозного и немедикаментозного лечения основных заболеваний внутренних органов, в том числе, использования природно лечебных факторов</p>

<p>физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;</p>		
<p>формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы профилактики;</p>	<p>установить возможные причины возникновения и прогрессирования заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;</p>	<p>методикой формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья</p>
<p>- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);</p>	<p>- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p>	<p>решением тактических и организационных вопросов; управлением в системе оказания населению лечебно-профилактической помощи;</p>
<p>- общие вопросы организации терапевтической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;</p>	<p>проводить анализ эффективности работы</p>	<p>анализом и оценкой эффективности проведенных лечебно-профилактических мероприятий</p>
<p>противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - принципы организации службы медицины катастроф</p>	<p>организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи</p>
<p>общие и специфические признаки заболевания, показания для госпитализации, план и тактику ведения больного</p>	<p>проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лабораторных исследований</p>	<p>навыками системного подхода к анализу данных лабораторных и инструментальных исследований</p>
<p>конституцию Российской Федерации;</p>	<p>управлять коллективом,</p>	<p>основами применения на</p>

<p>законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения организационно-управленческую структуру, планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы учреждения, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использовать в соответствии с квалификацией.</p>	<p>толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>практике законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения</p>
<p>теоретические и практические основы специальности;</p>	<p>анализировать научно-медицинскую информацию, использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине</p>	<p>анализом теоретических и экспериментальных результатов современных теоретических концепций и направлений в медицине</p>

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
I.	Клиническое обследование больного				
1.	Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования:	240	170		
1.1	центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы);			3	
1.2	органов чувств, полости рта, глотки;	240	170	3	
1.3	кожных покровов;	240	170	3	
1.4	периферического кровообращения;	240	170	3	
1.5	молочных желез;	170	70	3	
1.6	наружных половых органов.	70	40	3	
2.	Определение признаков клинической и биологической смерти.	15	3	3	
II.	Лабораторные и инструментальные исследования				
1.	Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока.	240	170	3	
2.	Время свертываемости, время кровотечения, протромбиновый индекс.	100	70	3	
3.	Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.	50	30	3	
4.	Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита.	170	70	3	
5	Методика и оценка: - анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого); - пробы Реберга; - посева мочи и крови; - гликемического профиля; - теста толерантности к глюкозе; - ацидотеста.	150	100	3 3 3 3 3 3	
6.	Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон).	40	25	3	
7.	Оценка миелограммы.	25	15	3	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнен ия	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
8.	Аллергологическое исследование	10	5	3	
9.	Иммунохимическое исследование (иммуноглобулины).	10	5	3	
10.	Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.	140	100	3	
11.	Спирография.	130	50	2	
12.	Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа:	120	30	3	
13.	Исследования глазного дна.	20	5	2	
14.	Специальные исследования:	20	5	2	
14.1	эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия);				
14.2	бронхоскопия;	10	2	2	
14.3	компьютерная томография;	70	20	2	
14.4	ЭХО- и доплерокардиография;	100	50	2	
14.5	УЗИ органов брюшной полости, почек;	240	150	2	
14.6	пробы с физической нагрузкой;	70	2	3	
14.7	суточное ЭКГ-мониторирование;	30	5	2	
14.8	коронаро- и ангиография;	30	5	2	
14.9	биопсия лимфатических узлов, печени, почек;	10	2	1	
14.10	магнитно-резонансная томография;	15	2	1	
14.11	радиоизотопное сканирование;	15	2	1	
14.12	основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС).	10	2	2	
III.	Лечебные и диагностические процедуры.				
1.	Подкожные и внутримышечные инъекции.	50	40	3	
2.	Внутривенные вливания (струйные, капельные).	100	80	3	
3.	Взятие крови из вены.	30	20	3	
4.	Определение группы крови, резус-фактора.	50	30	3	
5.	Переливание крови и её компонентов.	50	20	3	
6.	Промывание желудка через зонд.	10	3	3	
7.	Дуоденальное зондирование.	10	1	3	
8.	Плевральная пункция.	10	1	2	
9.	Абдоминальная пункция.	10	1	2	
10.	Клизмы (очистительная, лечебная).	20	5	3	
11.	Стерильная пункция.	7	1	2	
12.	Закрытый массаж сердца, искусственная	5	1	2	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнен ия	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	вентиляция легких «рот в рот».			2	
13.	Электроимпульсная терапия.	5	1	2	
14.	Передняя тампонада носа.	6	1	2	
15.	Пальцевое исследование прямой кишки.	10	7	3	
16.	Пальпаторное исследование внутриглазного давления.	10	5	3	
17.	Туберкулиновые пробы.	7	1	3	
18.	Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез).	40	10	3	
19.	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:	10	8		
	- обморок			3	
	- гипертонический криз	10	8	3	
	- стенокардия	10	8	3	
	- инфаркт миокарда	10	8	3	
	- отек легких	10	8	3	
	- тромбоэмболия легочной артерии	10	8	3	
	- приступ бронхиальной астмы, астматический статус	10	8	3	
	- острая дыхательная недостаточность	10	8	3	
	- острая артериальная непроходимость	10	8	3	
	- шок (кардиогенный, анафилактический)	10	8	3	
	- пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии	10	8	3	
	- приступ Морганьи-Эдемса-Стокса	10	8	3	
	- желудочно-кишечное кровотечение	10	8	3	
	- легочное кровотечение	10	8	3	
	- почечная колика	10	8	3	
	- кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная	10	8	3	
	- острые аллергические реакции	10	8	3	
	- ОНМК	10	8	3	
	- острые заболевания органов брюшной полости	10	8	3	
	- синдром дегидратации	10	8	3	
	- психомоторное возбуждение различного генеза	10	8	3	
IV.	Документация, организация врачебного дела				
1.	Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.	240	200	3	
2.	Заполнение и ведение медицинской	100	80	3	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других.				
3.	Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.	100	10	2	
4.	Медико-социальная экспертиза: - направление на МСЭ;	100	80	3	
	- вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности;	100	80	3	
	- участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.	100	80	3	
5.	Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	100	80	2	
6.	Добровольное и обязательное медицинское страхование.	100	80	2	

Подпись заведующего кафедрой _____


подпись (Ф.И.О.)

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	6
1 курс						
Дисциплины. Базовая часть						
1	Терапия (Заболевания органов пищеварения, Заболевания почек, Ревматические болезни, Эндокринология, Болезни сердечно сосудистой системы, Заболевания органов дыхания, Заболевания органов пищеварения, Заболевания органов кроветворения)	Кафедра терапии ИПО КМКБ №20	1.09.2018 21.10.2018 30.03.2019 15.06.2019	5.10.2018 28.12.2018 3.05.2019 28.06.2019	648	Экзамен
			9.01.2019	30.03.2019		
2	«Медицина ЧС»	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием		36	Зачет
3	«ОЗиЗ»	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
4	«Педагогика»	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
5	«Патология: клиническая патофизиология»	Кафедра патологической физиологии им. Проф. В В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	«Клиническая лабораторная диагностика»	Кафедра клинко-лабораторной диагностики ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
7	«Клиническая фармакология»	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии,	В соответствии с расписанием		36	Зачет

		фармацевтической технологии и курсом ПО				
Дисциплины. Вариативная часть						
8	«Анестезиология и реаниматология»	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
9	«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
10	«Онкология»	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
11	«Трансфузиология»	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием		36	Зачет
12	«Обучающий симуляционный курс»	Кафедра терапии ИПО	22.10.2018-27.10.2018		72	Зачет
			По расписанию		36	
13	<u>Дисциплина по выбору:</u> функциональная диагностика в кардиологии	Кафедра кардиологии и функциональной диагностики	06.10.2018-20.10.2018		72	Зачет
Практика						
14	«Стационар – практика. Отделение кардиологии №1»	КМКБ №20	6.10.2018	2.11.2018	90	Диф. Зачет
15	«Стационар– практика. Отделение кардиореанимации»	КМКБ №20	3.11.2018	30.11.2018	90	Диф. зачет
16	«Стационар – практика. Отделение гастроэнтерологии»	КМКБ №20	1.12.2018 30.03.2019	28.12.2018 14.06.2019	360	Диф. Зачет
17	Поликлиника	По распределению	29.06.2019	2.08.2019	252	Диф. зачет
2 курс						
Дисциплины. Базовая часть.						
18	Терапия (Заболевания органов сердечно сосудистой)	Кафедра терапии ИПО КМКБ №20	1.09.2019 1.06.2020	21.09.2019 14.06.2020	288	Экзамен

	системы, эндокринология, заболевания органов дыхания)					
Практика						
19	Стационар – практика. Отделение пульмонологии	КМКБ №20	27.09.2019	19.10.2019	216	Диф. зачет
20	Стационар – практика. Отделение ревматологии	КМКБ №20	21.10.2019	18.11.2019	216	Диф. зачет
21	«Стационар – практика. Отделение кардиологии №2»	КМКБ №20	19.11.2019	16.12.2019	216	Диф. Зачет
22	Стационар – практика. Отделение №3	КМКБ №20	17.12.2019	31.12.2019	108	Диф. Зачет
23	«Стационар – практика. Кардиореанимация»	КМКБ №20	9.01.2020	23.01.2020	126	Диф. Зачет
24	«Стационар – практика. Отделение кардиологии №1»	КМКБ №20	24.01.2020	8.02.2020	126	Диф. Зачет
25	Стационар – практика. Отделение гематологии	КГБУЗ КМКБ №7	10.02.2020	11.03.2020	216	Диф. зачет
26	Стационар – практика. Отделение эндокринологии	ГК БСМП №6 им. Н.С. Карповича	12.03.2020	8.04.2020	216	Диф. зачет
27	Стационар – практика. Отделение нефрологии	ККБ	9.04.2020	7.05.2020	216	Диф. зачет
28	Поликлиника	По распределению	15.05.2020	31.05.2020	144	Диф. Зачет
29	ГИА		15.06.2020	27.06.2020	108	Итоговый гос. экзамен

Ординатор

Малыхва Д.А. (ФИО)

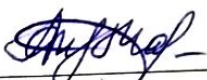
Руководитель ординатуры

[Подпись] (ФИО)

Факультативы (учебный год 2019/2020)

1.	Финансовая культура и грамотность	Кафедра экономики и менеджмента	по расписанию	зачет	36
2.	Современные технологии управления в здравоохранении	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	по расписанию	зачет	36

ФИО ординатора Мамышева А.К.


 (подпись)

ФИО руководителя
 ординатуры Григорьев Е.Т.


 (подпись)