**Задание 1. Тестирование.**

1. СПЕРМАТОЗОИДЫ ОБРАЗУЮТСЯ:

1) в выносящих канальцах

2) в извитых семенных канальцах

3) в прямых семенных канальцах

4) в канальцах сети яичка

2. АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПОВЕРХНОСТЬ), ИМЕЮЩЕЕСЯ У ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ:

1) основание

2) тело

3) верхняя поверхность

4) нижняя поверхность

3. КРАЙ, ИМЕЮЩИЙСЯ У ЯИЧНИКА:

1) верхний

2) свободный (задний)

3) нижний

4) передний

4. ЧАСТЬ МАТКИ:

1) свод

2) основание

3) дно

4) ампула

5. АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, РАСПОЛОЖЕННОЕ ВПЕРЕДИ МАТКИ:

1) мочевой пузырь

2) прямая кишка

3) влагалище

4) яичники

**Задание 2. Нарисовать схему «Пути выведения семени», подписать анатомические образования.**

**Задание 3. Нарисовать схему топографии матки, указать голо-, скелето- и синтопию.**

**Задание 4. Используя русскую и латинскую терминологию, подписать отделы органов женской половой системы.**

|  |
| --- |
| Анатомия матки женщины: подробное описание |
| отделы матки:- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | отделы маточной трубы:- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | яичник:- поверхности \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - края \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- концы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Задание 5. Дать функциональную характеристику железам женской и мужской половой системы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Киста придатка яичка — Уролог в Махачкале Магомедали Алибековяичко | Картинки яичник, Стоковые Фотографии и Роялти-Фри Изображения яичник |  Depositphotos®яичник |
| Экзокринная зона (топография, функции) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Эндокринная зона (топография, функции) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Задание 6. Нарисовать схему мужской и женской промежности, подписать анатомические образования.**