

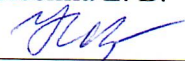
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

« 04 » 09 2023 г.

Зав. кафедрой Козина Е. В.

д.м.н., доцент



(ФИО, подпись)

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность Офтальмология

Кафедра Кафедра офтальмологии имени профессора М.А.Дмитриева с курсом ПО

Фамилия Потемкина

Имя Кристина

Отчество Сергеевна

Ф.И.О. руководителя Балашова Полина Михайловна

Срок обучения с « 1 » сентября 2023 г.

по « 31 » августа 2025 г.

2023г.

# 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.59 «Офтальмология»

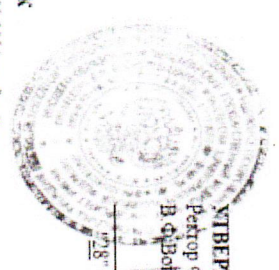
Код Наименование специальности

| Курс | Код      | Наименование / Специальность | по специальности ординатура 31.08.59 Офтальмология на 2023/2024 учебный год |         |        |         |        |         |      |        |     |      |      |        | Теоретическое обучение в образовательных программах и образовательных программах | Экстренные случаи | Практическая подготовка | Итого | Продолжительность обучения (по количеству недель) | Каждый |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|----------|------------------------------|---|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|--|-------------------|-------------------------|-------|---|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|      |          |                              | Сентябрь  | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август |  |                   |                         |       |   |        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1    | 31.08.59 | Офтальмология                | Л1  | Л2      | Л3     | Л4      | Л5     | Л6      | Л7   | Л8     | Л9  | Л10  | Л11  | Л12    | Л13  | Л14               | Л15                     | Л16   | Л17   | Л18    | Л19 | Л20 | Л21 | Л22 | Л23 | Л24 | Л25 | Л26 | Л27 | Л28 | Л29 | Л30 | Л31 | Л32 | Л33 | Л34 | Л35 | Л36 | Л37 | Л38 | Л39 | Л40 | Л41 | Л42 | Л43 | Л44 | Л45 | Л46 | Л47 | Л48 | Л49 | Л50 | Л51 | Л52 | Л53 | Л54 | Л55 | Л56 | Л57 | Л58 | Л59 | Л60 | Л61 | Л62 | Л63 | Л64 | Л65 | Л66 | Л67 | Л68 | Л69 | Л70 | Л71 | Л72 | Л73 | Л74 | Л75 | Л76 | Л77 | Л78 | Л79 | Л80 | Л81 | Л82 | Л83 | Л84 | Л85 | Л86 | Л87 | Л88 | Л89 | Л90 | Л91 | Л92 | Л93 | Л94 | Л95 | Л96 | Л97 | Л98 | Л99 | Л100 | Л101 | Л102 | Л103 | Л104 | Л105 | Л106 | Л107 | Л108 | Л109 | Л110 | Л111 | Л112 | Л113 | Л114 | Л115 | Л116 | Л117 | Л118 | Л119 | Л120 | Л121 | Л122 | Л123 | Л124 | Л125 | Л126 | Л127 | Л128 | Л129 | Л130 | Л131 | Л132 | Л133 | Л134 | Л135 | Л136 | Л137 | Л138 | Л139 | Л140 | Л141 | Л142 | Л143 | Л144 | Л145 | Л146 | Л147 | Л148 | Л149 | Л150 | Л151 | Л152 | Л153 | Л154 | Л155 | Л156 | Л157 | Л158 | Л159 | Л160 | Л161 | Л162 | Л163 | Л164 | Л165 | Л166 | Л167 | Л168 | Л169 | Л170 | Л171 | Л172 | Л173 | Л174 | Л175 | Л176 | Л177 | Л178 | Л179 | Л180 | Л181 | Л182 | Л183 | Л184 | Л185 | Л186 | Л187 | Л188 | Л189 | Л190 | Л191 | Л192 | Л193 | Л194 | Л195 | Л196 | Л197 | Л198 | Л199 | Л200 |

**СОГЛАСОВАНО:**  
 Проректор по УВР и МП Сотолова Н.А.  
 Наименяющий УАУ Королюшина А.Ю.  
 Документ подписан Ирвиса Е.А.  
 Директор филиала Ирвиса Е.А.  
 Филиал ФГБОУ ВО «КрасГМУ им. проф. В.Ф.Остроумова - Киевского Минздрава России»  
 Дзержинский с. 29.08.2023 г. 23.11.2023

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по специальности ординатура 31.08.59 Офтальмология на 2023/2024 учебный год



**УТВЕРЖАЮ**  
 Ректор ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф.  
 В.Ф.Остроумова - Киевского Минздрава России  
\_\_\_\_\_  
 29.08.2023 г.  
**Протопопов А.В.**

Активация Windows  
 Чтобы активировать Windows перейди  
 раздел "Параметры".

|          |  |
|----------|--|
| <b>1</b> | Теоретическое обучение                               |
| <b>2</b> | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| <b>3</b> | Профессиональная практика                            |
| <b>4</b> | Экстренная сессия                                    |
| <b>5</b> | Каинкулы   |
| <b>6</b> | Некоторые предпоставки для (не включая воскресенья)  |

| Сфера + Вид   | Инициативы                               | Всего проектов |          |   | Итого реализовано | Осуществлено |   |            |   |  | Итого реализовано | Осуществлено |                                   |             |            |     | Всего реализовано | Всего реализовано | Всего реализовано | Всего реализовано | Всего реализовано |     |     |     |     |     |     |   |     |     |
|---|--|----------------|----------|---|-------------------|--------------|---|------------|---|--|-------------------|--------------|-----------------------------------|-------------|------------|-----|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|
|   |  | Заяв.          | Запущен. | Завершено.                                  |                   | Сделано.     | В процессе.   | Ожидается. | Сделано.  | В процессе.                            |                   | Ожидается.   | Сделано.                          | В процессе. | Ожидается. |     |                   |                   |                   |                   |                   |     |     |     |     |     |     |   |     |     |
| <b>Блок 1: Развитие (развитие)</b>                                  |  |                |          |   |                   |              |   |            |   |  |                   |              |                                   |             |            |     |                   |                   |                   |                   |                   |     |     |     |     |     |     |   |     |     |
| + Б.0.01  | Образование                              | 124            | 20       | 36  | 144               | 144          | 20  | 36         | 144   | 20                                     | 36                | 144          | 20                                | 36          | 144        | 20  | 36                | 144               | 20                | 36                | 144               |     |     |     |     |     |     |   |     |     |
|   |  |                | + Б.0.02 | Образование: инициативы в сфере образования | 2                 | 1            | 1   | 36         | 36  | 1                                      | 1                 | 36           | 36                                | 1           | 1          | 36  | 36                | 1                 | 1                 | 36                | 36                | 1   | 1   |     |     |     |     |   |     |     |
|   |  |                |          |   |                   | + Б.0.03     | Программы   | 1          | 1   | 1                                      | 36                | 36           | 1                                 | 1           | 36         | 36  | 1                 | 1                 | 36                | 36                | 1                 | 1   | 36  | 36  | 1   | 1   |     |   |     |     |
|   |  |                |          |   |                   |              |   |            | + Б.0.04  | Классическая подготовка специалистов   | 2                 | 1            | 1                                 | 36          | 36         | 1   | 1                 | 36                | 36                | 1                 | 1                 | 36  | 36  | 1   | 1   | 36  | 36  | 1 | 1   |     |
|   |  |                |          |   |                   |              |   |            |   |  |                   | + Б.0.05     | Матрица качества подготовки       | 2           | 1          | 1   | 36                | 36                | 1                 | 1                 | 36                | 36  | 1   | 1   | 36  | 36  | 1   | 1 | 36  | 36  |
| <b>Блок 2: Развитие (развитие)</b>                                  |  |                |          |   |                   |              |   |            |   |  |                   |              |                                   |             |            |     |                   |                   |                   |                   |                   |     |     |     |     |     |     |   |     |     |
| + Б.0.06  | Классическая подготовка специалистов     | 1              | 1        | 1   | 36                | 36           | 1   | 1          | 36  | 36                                     | 1                 | 1            | 36                                | 36          | 1          | 1   | 36                | 36                | 1                 | 1                 | 36                |     |     |     |     |     |     |   |     |     |
|   |  |                | + Б.0.07 | Программы                                   | 1                 | 1            | 1   | 36         | 36  | 1                                      | 1                 | 36           | 36                                | 1           | 1          | 36  | 36                | 1                 | 1                 | 36                | 36                | 1   | 1   |     |     |     |     |   |     |     |
|   |  |                |          |   |                   | + Б.0.08     | Индивидуально-специализированная подготовка и профессиональный мониторинг | 2          | 1   | 1                                      | 36                | 36           | 1                                 | 1           | 36         | 36  | 1                 | 1                 | 36                | 36                | 1                 | 1   | 36  | 36  | 1   | 1   |     |   |     |     |
|   |  |                |          |   |                   |              |   |            | + Б.0.09  | Инженеры и специалисты                 | 1                 | 1            | 1                                 | 36          | 36         | 1   | 1                 | 36                | 36                | 1                 | 1                 | 36  | 36  | 1   | 1   | 36  | 36  | 1 | 1   |     |
|   |  |                |          |   |                   |              |   |            |   |  |                   | + Б.0.10     | Программа подготовки специалистов | 1           | 1          | 1   | 36                | 36                | 1                 | 1                 | 36                | 36  | 1   | 1   | 36  | 36  | 1   | 1 | 36  | 36  |
| <b>Блок 3: Развитие (развитие)</b>                                  |  |                |          |   |                   |              |   |            |   |  |                   |              |                                   |             |            |     |                   |                   |                   |                   |                   |     |     |     |     |     |     |   |     |     |
| + Б.0.11  | Экспертные комиссии                      | 2              | 1        | 1   | 36                | 36           | 1   | 1          | 36  | 36                                     | 1                 | 1            | 36                                | 36          | 1          | 1   | 36                | 36                | 1                 | 1                 | 36                |     |     |     |     |     |     |   |     |     |
|   |  |                | + Б.0.12 | Экспертные комиссии                         | 1                 | 1            | 1   | 36         | 36  | 1                                      | 1                 | 36           | 36                                | 1           | 1          | 36  | 36                | 1                 | 1                 | 36                | 36                | 1   | 1   |     |     |     |     |   |     |     |
|   |  |                |          |   |                   | + Б.0.13     | Техническая поддержка и сопровождение                                     | 1          | 1   | 1                                      | 36                | 36           | 1                                 | 1           | 36         | 36  | 1                 | 1                 | 36                | 36                | 1                 | 1   | 36  | 36  | 1   | 1   |     |   |     |     |
|   |  |                |          |   |                   |              |   |            | <b>Число федеральных учреждений образования, оказывающих услуги</b> |  |                   |              |                                   |             |            |     |                   |                   |                   |                   |                   |     |     |     |     |     |     |   |     |     |
|   |  |                |          |   |                   |              |   |            | + Б.0.14  | Учреждения образования (всего) (Б.0.1) | 1                 | 1            | 1                                 | 144         | 144        | 1   | 1                 | 144               | 144               | 1                 | 1                 | 144 | 144 | 1   | 1   | 144 | 144 | 1 | 1   |     |
| + Б.0.15  | Учреждения образования (государственные) | 1              | 1        | 1   | 144               | 144          | 1   | 1          |   |  |                   | 144          | 144                               | 1           | 1          | 144 | 144               | 1                 | 1                 | 144               | 144               | 1   | 1   |     |     |     |     |   |     |     |
|   |  |                | + Б.0.16 | Учреждения образования (частные)            | 1                 | 1            | 1   | 144        |   |  |                   | 144          | 1                                 | 1           | 144        | 144 | 1                 | 1                 | 144               | 144               | 1                 | 1   | 144 | 144 | 1   | 1   |     |   |     |     |
|   |  |                |          |   |                   | + Б.0.17     | Учреждения образования (иные)   | 1          |   |  |                   | 1            | 1                                 | 144         | 144        | 1   | 1                 | 144               | 144               | 1                 | 1                 | 144 | 144 | 1   | 1   | 144 | 144 | 1 | 1   |     |
| <b>Блок 4: Развитие (развитие)</b>                                  |  |                |          |   |                   |              |   |            |   |  |                   |              |                                   |             |            |     |                   |                   |                   |                   |                   |     |     |     |     |     |     |   |     |     |
| + Б.0.18  | Программа подготовки специалистов        | 3              | 1        | 1   | 36                | 36           | 1   | 1          | 36  | 36                                     | 1                 | 1            | 36                                | 36          | 1          | 1   | 36                | 36                | 1                 | 1                 | 36                |     |     |     |     |     |     |   |     |     |
|   |  |                | + Б.0.19 | Программа подготовки специалистов           | 1                 | 1            | 1   | 36         | 36  | 1                                      | 1                 | 36           | 36                                | 1           | 1          | 36  | 36                | 1                 | 1                 | 36                | 36                | 1   | 1   |     |     |     |     |   |     |     |
|   |  |                |          |   |                   | + Б.0.20     | Программа подготовки специалистов   | 1          | 1   | 1                                      | 36                | 36           | 1                                 | 1           | 36         | 36  | 1                 | 1                 | 36                | 36                | 1                 | 1   | 36  | 36  | 1   | 1   |     |   |     |     |
|   |  |                |          |   |                   |              |   |            | + Б.0.21  | Программа подготовки специалистов      | 1                 | 1            | 1                                 | 36          | 36         | 1   | 1                 | 36                | 36                | 1                 | 1                 | 36  | 36  | 1   | 1   | 36  | 36  | 1 | 1   |     |
|   |  |                |          |   |                   |              |   |            |   |  |                   | + Б.0.22     | Программа подготовки специалистов | 1           | 1          | 1   | 36                | 36                | 1                 | 1                 | 36                | 36  | 1   | 1   | 36  | 36  | 1   | 1 | 36  | 36  |
| <b>Число федеральных учреждений образования, оказывающих услуги</b> |  |                |          |   |                   |              |   |            |   |  |                   |              |                                   |             |            |     |                   |                   |                   |                   |                   |     |     |     |     |     |     |   |     |     |
| + Б.0.23  | Учреждения образования (всего) (Б.0.2)   | 3              | 1        | 1   | 108               | 108          | 1   | 1          | 108   | 108                                    | 1                 | 1            | 108                               | 108         | 1          | 1   | 108               | 108               | 1                 | 1                 | 108               |     |     |     |     |     |     |   |     |     |
|   |  |                | + Б.0.24 | Учреждения образования (государственные)    | 1                 | 1            | 1   | 108        | 108   | 1                                      | 1                 | 108          | 108                               | 1           | 1          | 108 | 108               | 1                 | 1                 | 108               | 108               | 1   | 1   | 108 |     |     |     |   |     |     |
|   |  |                |          |   |                   | + Б.0.25     | Учреждения образования (частные)  | 1          | 1   | 1                                      | 108               | 108          | 1                                 | 1           | 108        | 108 | 1                 | 1                 | 108               | 108               | 1                 | 1   | 108 | 108 | 1   | 1   | 108 |   |     |     |
|   |  |                |          |   |                   |              |   |            | + Б.0.26  | Учреждения образования (иные)          | 1                 | 1            | 1                                 | 108         | 108        | 1   | 1                 | 108               | 108               | 1                 | 1                 | 108 | 108 | 1   | 1   | 108 | 108 | 1 | 1   | 108 |
|   |  |                |          |   |                   |              |   |            |   |  |                   | + Б.0.27     | Учреждения образования (иные)     | 1           | 1          | 1   | 108               | 108               | 1                 | 1                 | 108               | 108 | 1   | 1   | 108 | 108 | 1   | 1 | 108 | 108 |
| <b>Число федеральных учреждений образования, оказывающих услуги</b> |  |                |          |   |                   |              |   |            |   |  |                   |              |                                   |             |            |     |                   |                   |                   |                   |                   |     |     |     |     |     |     |   |     |     |
| + Б.0.28  | Учреждения образования (всего) (Б.0.3)   | 3              | 1        | 1   | 108               | 108          | 1   | 1          | 108   | 108                                    | 1                 | 1            | 108                               | 108         | 1          | 1   | 108               | 108               | 1                 | 1                 | 108               |     |     |     |     |     |     |   |     |     |
|   |  |                | + Б.0.29 | Учреждения образования (государственные)    | 1                 | 1            | 1   | 108        | 108   | 1                                      | 1                 | 108          | 108                               | 1           | 1          | 108 | 108               | 1                 | 1                 | 108               | 108               | 1   | 1   | 108 |     |     |     |   |     |     |
|   |  |                |          |   |                   | + Б.0.30     | Учреждения образования (частные)  | 1          | 1   | 1                                      | 108               | 108          | 1                                 | 1           | 108        | 108 | 1                 | 1                 | 108               | 108               | 1                 | 1   | 108 | 108 | 1   | 1   | 108 |   |     |     |
|   |  |                |          |   |                   |              |   |            | + Б.0.31  | Учреждения образования (иные)          | 1                 | 1            | 1                                 | 108         | 108        | 1   | 1                 | 108               | 108               | 1                 | 1                 | 108 | 108 | 1   | 1   | 108 | 108 | 1 | 1   | 108 |
|   |  |                |          |   |                   |              |   |            |   |  |                   | + Б.0.32     | Учреждения образования (иные)     | 1           | 1          | 1   | 108               | 108               | 1                 | 1                 | 108               | 108 | 1   | 1   | 108 | 108 | 1   | 1 | 108 | 108 |
| <b>Число федеральных учреждений образования, оказывающих услуги</b> |  |                |          |   |                   |              |   |            |   |  |                   |              |                                   |             |            |     |                   |                   |                   |                   |                   |     |     |     |     |     |     |   |     |     |
| + Б.0.33  | Учреждения образования (всего) (Б.0.4)   | 3              | 1        | 1   | 108               | 108          | 1   | 1          | 108   | 108                                    | 1                 | 1            | 108                               | 108         | 1          | 1   | 108               | 108               | 1                 | 1                 | 108               |     |     |     |     |     |     |   |     |     |
|   |  |                | + Б.0.34 | Учреждения образования (государственные)    | 1                 | 1            | 1   | 108        | 108   | 1                                      | 1                 | 108          | 108                               | 1           | 1          | 108 | 108               | 1                 | 1                 | 108               | 108               | 1   | 1   | 108 |     |     |     |   |     |     |
|   |  |                |          |   |                   | + Б.0.35     | Учреждения образования (частные)  | 1          | 1   | 1                                      | 108               | 108          | 1                                 | 1           | 108        | 108 | 1                 | 1                 | 108               | 108               | 1                 | 1   | 108 | 108 | 1   | 1   | 108 |   |     |     |
|   |  |                |          |   |                   |              |   |            | + Б.0.36  | Учреждения образования (иные)          | 1                 | 1            | 1                                 | 108         | 108        | 1   | 1                 | 108               | 108               | 1                 | 1                 | 108 | 108 | 1   | 1   | 108 | 108 | 1 | 1   | 108 |
|   |  |                |          |   |                   |              |   |            |   |  |                   | + Б.0.37     | Учреждения образования (иные)     | 1           | 1          | 1   | 108               | 108               | 1                 | 1                 | 108               | 108 | 1   | 1   | 108 | 108 | 1   | 1 | 108 | 108 |

## **2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.59«Офтальмология»**

Код

Наименование специальности

### **Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

Системное и критическое мышление:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-1.1. Осуществляет критический и системный анализ.
- УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Разработка и реализация проектов:

- УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
- УК-2.1. Разрабатывает проект
- УК-2.2. Реализует проект и управляет им

Командная работа и лидерство:

- УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
- УК-3.1. Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
- УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению

Коммуникация:

- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
- УК-4.1. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение):

- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
- УК-5.1. Планирует собственное профессиональное и личностное развитие
- УК-5.2. Решает задачи изменения карьерной траектории

### **Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

Деятельность в сфере информационных технологий:

- ОПК-1. Способен использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной
- ОПК-1.1. Использует информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности

Организационноуправленческая деятельность:

- ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей
- ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей

Педагогическая деятельность:

- ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
- ОПК-3.1. Осуществляет педагогическую деятельность

Медицинская деятельность:

- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
- ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов
- ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
- ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
- ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 31.08.59 «Офтальмология»

Код

Наименование специальности

#### **Знать:**

1. методики поиска, сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, метод системного анализа
2. профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных, методы научного исследования
3. основы трудового законодательства, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации, приемы и нормы социального взаимодействия
4. общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации, санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения
5. этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, способы поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональном взаимодействии
6. основные признаки патологических состояний, симптомов, синдромов, современные методы функциональной диагностики, лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека
7. план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения, меры профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
8. показания к проведению мероприятий медицинской реабилитации на различных этапах реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
9. порядок проведения, показания и противопоказания к проведению медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз
10. основные мероприятия по профилактике офтальмологических заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения, показатели эффективности профилактической работы с населением и пациентами с офтальмологическими заболеваниями и (или) состояниями
11. основные принципы анализа медико-статистической информации, план работы и принципы формирования отчета о своей работе, правила ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, принципы организации деятельности медицинского персонала
12. общие вопросы организации медицинской помощи населению и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, порядок оказания медицинской помощи детям и взрослым при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты первичной специализированной ( в т.ч. высокотехнологичной) медицинской помощи населению при заболеваниях и/или состояниях органов зрения, анатомо-функциональное состояние глаза и

программ реабилитации или абилитации инвалидов

- ОПК-6.1. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

- ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

- ОПК-7.1 Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу органов зрения

- ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

- ОПК-8.1. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

- ОПК-9. Способен проводить анализ медикостатистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

- ОПК-9.1. Проводит анализ медикостатистической информации, обеспечивает ведение медицинской документации и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

### **Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

Медицинская деятельность:

- ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты

- ПК-1.1 Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза

- ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролирует его эффективность и безопасность

- ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

- ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

- ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

- ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме

Организационноуправленческая деятельность:

- ПК-2. Способен к проведению анализа медикостатистической информации, ведению медицинской документации, организации

- ПК-2.1 Проводит анализ медикостатистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача

- ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

- ПК-2.3 Организует и контролирует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

- ПК – 2.4. Использует программное обеспечение и медицинские информационные системы с учетом требований информационной безопасности

Научно - исследовательская деятельность:

- ПК-3. Способен к участию в научноисследовательской деятельности и получению научных знаний

- ПК-3.1 Планирует научноисследовательскую деятельность

- ПК-3.2 Осуществляет научноисследовательскую деятельность

- нарушение функций зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами органов зрения на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению документации, медицинские противопоказания, показания и ограничения к управлению транспортным средством; заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности а части заболеваний иили состояний органов зрения
16. порядок организации медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях органов зрения, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок их проведения, принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и/или состояниях органов зрения в соответствии с нормативными правовыми актами, порядок диспансерного наблюдения, принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями органов зрения, перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и/или состояниях органов зрения, основы здорового образа жизни, формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний органов зрения, принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний органов зрения, медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний органов зрения у пациентов
  17. сбор жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), заболевания и/или состояния органов зрения, требующие оказания неотложной помощи
  18. правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Офтальмология
  19. правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Офтальмология, в том числе в электронном виде
  20. должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях офтальмологического профиля, в том числе оптиков-оптометристов
  21. правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети Интернет

**Уметь:**

1. проводить периметрию (статическую и кинетическую (динамическую))
2. проводить пробы Ширмера, Норна, Джонса, проводить соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы
3. проводить наружный осмотр глаза и его вспомогательных органов, проводить бифокальное освещение и в проходящем свете глаза, проводить биомикроскопию, проводить офтальмоскопию (прямую и обратную), проводить экзофтальмометрию, проводить гониоскопию проводить диафаноскопию, проводить тонометрию глаза, проводить периметрию (статическую и кинетическую (динамическую)), проводить пробы Ширмера, Норна, Джонса, закапать капли, закладывать гели, мази, проводить биомикроскопию глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз), взять мазок содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей
4. проводить экзофтальмометрию, проводить соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы, проводить массаж век
5. проводить соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы, проводить массаж век
6. проводить офтальмохромоскопию, проводить выворот век, проводить подбор очковой коррекции зрения (простой, сложной) и слабовидения  
закапать капли, закладывать гели, мази, проводить перевязки на органе зрения, промывать конъюнктивальную полость, выполнять субконъюнктивальные и парабульбарные инъекции, проводить соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы, выполнять скарификацию и туширование очагов воспаления на роговице, проводить зондирование и

|     |   |      |      |   |             |
|-----|---|------|------|---|-------------|
| 3.  | Уметь проводить наружный осмотр глаза и его вспомогательных органов   | 1360 | 1270 | 3 | Козина Е.В. |
| 4.  | Уметь проводить биомикроскопию  | 1360 | 1270 | 3 | Козина Е.В. |
| 5.  | Уметь проводить офтальмоскопию (прямую и обратную)  | 50   | 20   | 2 | Козина Е.В. |
| 6.  | Уметь проводить биомикроскопию глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз)   | 40   | 15   | 3 | Козина Е.В. |
| 7.  | Уметь проводить офтальмохромоскопию   | 100  | 80   | 2 | Козина Е.В. |
| 8.  | Уметь проводить гониоскопию   | 20   | 10   | 3 | Козина Е.В. |
| 9.  | Уметь проводить диафаноскопию   | 40   | 20   | 2 | Козина Е.В. |
| 10. | Уметь проводить тонометрию глаза  | 150  | 100  | 3 | Козина Е.В. |
| 11. | Владеть методикой определения размеров, кривизны и чувствительности роговицы  | 40   | 35   | 3 | Козина Е.В. |
| 12. | Уметь проводить выворот век   | 1360 | 1300 | 3 | Козина Е.В. |
| 13. | Уметь удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы  | 20   | 10   | 3 | Козина Е.В. |
| 14. | Владеть методикой исследования центрального зрения у взрослых и детей   | 2    | -    | 1 | Козина Е.В. |
| 15. | Владеть методикой исследования сумеречного зрения у взрослых и детей  | 18   | 10   | 3 | Козина Е.В. |
| 16. | Владеть методикой исследования темновой адаптации   | 235  | 75   | 3 | Козина Е.В. |
| 17. | Владеть методикой исследования цветоощущения по полихроматическим таблицам  | 50   | 35   | 2 | Козина Е.В. |
| 18. | Уметь проводить периметрию (статическую и кинетическую (динамическую))  | 40   | 25   | 2 | Козина Е.В. |
| 19. | Владеть методикой исследования бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия) | 40   | 25   | 3 | Козина Е.В. |
| 20. | Уметь проводить пробы Ширмера,  | 1300 | 750  | 3 | Козина Е.В. |



промывание слезоотводящих путей, активацию слезных точек, проводить массаж век, проводить эпиляцию ресниц, накладывать моно- и бинокулярную повязки, иссекать халазион, вскрывать ячмень, абсцесс века, проводить блефароррафию, иссекать птеригиум, пингвекулу, проводить коррекцию старческого эктропиона и энтропиона, проводить периферическую иридэктомию (лазерную и хирургическую), проводить лазерную дисцизию вторичной катаракты, проводить транссклеральную лазерную циклофотодеструкцию, крио- и ультрациклодеструкцию, герметизировать проникающее ранение глаза, вскрывать малые ретенционные кисты век и конъюнктивы, проводить пункцию, парацентез и промывание передней камеры глаза, вводить воздух или лекарственные препараты в переднюю камеру, проводить разрезы фиброзной оболочки глаза, их герметизацию узловыми и непрерывными швами, ушивать раны века, конъюнктивы, роговицы, склеры, снимать роговичные швы, проводить биомикроскопию глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз)

#### **Владеть:**

1. сбором жалоб, анамнеза, осмотром пациентов с заболеваниями органов зрения
2. методикой определения размеров, кривизны и чувствительности роговицы, методикой исследования центрального зрения у взрослых и детей, методикой исследования сумеречного зрения у взрослых и детей, методикой исследования темновой адаптации, методикой исследования цветоощущения по полихроматическим таблицам, методикой исследования бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия), методикой выполнения проб с лекарственными препаратами, методикой субъективной и объективной рефрактометрии, методикой исследования аккомодации, методикой рентген-локализация инородного тела в глазу и орбите, методикой выявления дефектов поверхности, фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зейделя)
3. методикой выполнения проб с лекарственными препаратами, алгоритмом оказания первой помощи при перфорации язвы роговицы, алгоритмом оказания первой помощи при остром приступе глаукомы, алгоритмом оказания первой помощи при закрытой травме глаза (контузии), алгоритмом оказания первой помощи при острой непроходимости сосудов сетчатки, оптикопатии, алгоритмом оказания первой помощи при эндофтальмите, панеофтальмите, абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты, алгоритмом оказания первой помощи при ожогах (термических, химических, щелочных), техникой удаления контагиозного моллюска, методикой стимуляции нормальной функции желтого пятна сетчатки (плеоптическое лечение)
4. методикой исследования центрального зрения у взрослых и детей, методикой исследования бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия), методикой субъективной и объективной рефрактометрии, методикой стимуляции нормальной функции желтого пятна сетчатки (плеоптическое лечение), методикой исследования подвижности глазного протеза

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.**

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.  
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.  
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

| № п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности             | Кол-во |                       | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|-------|---|--------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|
|       |   | Всего  | В т.ч. самостоятельно |                     |                               |
| 1.    | Владеть сбором жалоб, анамнеза, осмотром пациентов с заболеваниями органов зрения | 1300   | 1115                  | 3                   | Козина Е.В.                   |
| 2.    | Уметь проводить бифокальное освещение и в проходящем свете глаза                  | 575    | 265                   | 3                   | Козина Е.В.                   |

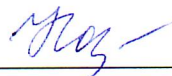
|     | Норна, Джонса  |     |     |   |             |
|-----|--|-----|-----|---|-------------|
| 21. | Владеть методикой выполнения проб с лекарственными препаратами   | 5   | 3   | 1 | Козина Е.В. |
| 22. | Владеть методикой субъективной и объективной рефрактометрии  | 15  | 7   | 2 | Козина Е.В. |
| 23. | Владеть методикой исследования аккомодации   | 60  | 30  | 3 | Козина Е.В. |
| 24. | Уметь проводить исследование проходимости слезных путей (канальцевая и слезно-носовая пробы)             | 80  | 70  | 3 | Козина Е.В. |
| 25. | Уметь проводить экзофтальмометрию  | 20  | 15  | 3 | Козина Е.В. |
| 26. | Уметь проводить подбор очковой коррекции зрения (простой, сложной) и слабовидения                        | 50  | 30  | 3 | Козина Е.В. |
| 27. | Уметь закапать капли, закладывать гели, мази   | 60  | 40  | 3 | Козина Е.В. |
| 28. | Уметь проводить перевязки на органе зрения   | 100 | 70  | 3 | Козина Е.В. |
| 29. | Уметь выполнять субконъюнктивальные и парабульбарные инъекции  | 20  | 10  | 3 | Козина Е.В. |
| 30. | Уметь промывать конъюнктивальную полость   | 20  | 10  | 3 | Козина Е.В. |
| 31. | Уметь проводить соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы   | 35  | 20  | 3 | Козина Е.В. |
| 32. | Уметь выполнять скарификацию и туширование очагов воспаления на роговице                                 | 15  | 7   | 3 | Козина Е.В. |
| 33. | Уметь проводить зондирование и промывание слезоотводящих путей, активацию слезных точек                  | 15  | 13  | 3 | Козина Е.В. |
| 34. | Уметь проводить массаж век   | 50  | 30  | 2 | Козина Е.В. |
| 35. | Уметь проводить эпиляцию ресниц  | 40  | 35  | 2 | Козина Е.В. |
| 36. | Уметь накладывать моно- и бинокулярную повязки   | 60  | 55  | 2 | Козина Е.В. |
| 37. | Владеть методикой выявления дефектов поверхности, фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зейделя) | 90  | 50  | 3 | Козина Е.В. |
| 38. | Уметь взять мазок содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей                            | 100 | 80  | 3 | Козина Е.В. |
| 39. | Владеть методикой исследования подвижности глазного протеза  | 200 | 80  | 3 | Козина Е.В. |
| 40. | Уметь иссекать халазион  | 100 | 30  | 3 | Козина Е.В. |
| 41. | Уметь вскрывать ячмень, абсцесс века   | 400 | 370 | 3 | Козина Е.В. |
| 42. | Уметь проводить блефароррафию  | 50  | 30  | 3 | Козина Е.В. |
| 43. | Уметь иссекать птеригиум,  | 10  | 5   | 3 | Козина Е.В. |

его придаточного аппарата, особенности регуляции функциональных систем организма у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях, методику сбора анамнеза и жалоб, осмотра, обследований пациентов, лабораторных и инструментальных исследований (показания к проведению и интерпретация результатов) диагностики заболеваний и/или состояний органов зрения, этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию (по МКБ), дифференциальную диагностику, осложнения и исходы заболеваний ( в том числе профессиональных) и/или патологических состояний органов зрения, заболевания и/или состояния органов зрения, требующие направления пациентов к врачам-специалистам, заболевания и/или состояния органов зрения, требующие оказания неотложной помощи, заболевания и/или состояния органов зрения при изменениях других органов и систем, медицинские изделия, применяемые при обследовании, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций, симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при проведении диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями органов зрения

13. клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты и порядок оказания медицинской помощи при заболеваниях и/или состояниях и травмах органов зрения, методы немедикаментозного, медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями органов зрения, механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии; показания, противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, способы их предотвращения или устранения, медицинские показания для назначения и методы подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции (простой, сложной, контактной) пациентам, специальных средств коррекции слабовидения, принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний и/или состояний органов зрения; показания и противопоказания; предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, способы их предотвращения или устранения, медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при лазерных и хирургических вмешательствах, манипуляциях на органах зрения, методы обезболивания в офтальмологии, требования асептики и антисептики, принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями органов зрения, в том числе при чрезвычайных ситуациях
14. порядок оказания, стандарты и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях органов зрения, основы и методы медицинской реабилитации, механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и/или состояниями органов зрения, инвалидов по зрению, медицинские показания к проведению реабилитационных мероприятий, направлению к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями органов зрения, в том числе индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов по зрению, показания и противопоказания для назначения глазных протезов, методы ухода за ними, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями органов зрения, инвалидов по зрению, медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеванием и/или состоянием органов зрения, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
15. порядок выдачи листков нетрудоспособности, порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров, медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое

|     | пингвекулу   |     |    |   |             |
|-----|--|-----|----|---|-------------|
| 44. | Уметь проводить коррекцию старческого эктропиона и энтропиона  | 40  | 35 | 3 | Козина Е.В. |
| 45. | Уметь проводить периферическую иридэктомию (лазерную и хирургическую)  | 10  | 5  | 3 | Козина Е.В. |
| 46. | Уметь проводить лазерную дисцизию вторичной катаракты  | 10  | 5  | 3 | Козина Е.В. |
| 47. | Уметь проводить транссклеральную лазерную циклофотодеструкцию, крио- и ультрациклодеструкцию   | 40  | 25 | 3 | Козина Е.В. |
| 48. | Владеть алгоритмом оказания первой помощи при перфорации язвы роговицы   | 15  | 10 | 3 | Козина Е.В. |
| 49. | Владеть алгоритмом оказания первой помощи при остром приступе глаукомы   | 20  | 10 | 3 | Козина Е.В. |
| 50. | Владеть алгоритмом оказания первой помощи при закрытой травме глаза (контузии)   | 50  | 40 | 3 | Козина Е.В. |
| 51. | Владеть алгоритмом оказания первой помощи при острой непроходимости сосудов сетчатки, оптикопатии  | 35  | -  | 1 | Козина Е.В. |
| 52. | Владеть алгоритмом оказания первой помощи при эндофтальмите, панофтальмите, абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты | 360 | 5  | 1 | Козина Е.В. |
| 53. | Уметь герметизировать проникающее ранение глаза  | 50  | 30 | 1 | Козина Е.В. |
| 54. | Владеть алгоритмом оказания первой помощи при ожогах (термических, химических, щелочных)   | 200 | 2  | 1 | Козина Е.В. |
| 55. | Владеть методикой рентген-локализация инородного тела в глазу и орбите   | 30  | -  | 1 | Козина Е.В. |
| 56. | Владеть техникой удаления контагиозного моллюска   | 20  | -  | 1 | Козина Е.В. |

Подпись заведующего кафедрой



Козина Е. В.

подпись (Ф.И.О.)

## 5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

| №   | Название раздела                                    | Место работы   | Продолжительность                |  | Кол-во часов | Форма контроля |
|---|---|--|----------------------------------|--|--------------|----------------|
|   |   |  | Начало                           | Окончание                              |              |                |
| 1   | 2   | 3  | 4                                | 5                                      | 6            | 7              |
| <b>1 курс</b>   |   |  |                                  |  |              |                |
| <b>Дисциплины (модули). Обязательная часть</b>                  |   |  |                                  |  |              |                |
| 1.  | Офтальмология                                       | Кафедра офтальмологии имени профессора М.А.Дмитриева с курсом ПО                                   | 01.09.23<br>25.04.24<br>13.06.24 | 18.12.2023<br>30.04.2024<br>22.06.2024 | 684          | Экзамен        |
| <b>Дисциплины (модули). Обязательная часть</b>                  |   |  |                                  |  |              |                |
| 1.  | Общественное здоровье и здравоохранение             | Управления и экономики здравоохранения ИПО   | По расписанию                    |  | 72           | Зачет          |
| 2.  | Патология   | Патологической физиологии им.проф. В.В.Иванова   | По расписанию                    |  | 36           | Зачет          |
| 3.  | Клиническая лабораторная диагностика                | Клинико-лабораторной диагностики ПО  | По расписанию                    |  | 36           | Зачет          |
| 4.  | Медицина чрезвычайных ситуаций                      | Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО | По расписанию                    |  | 36           | Зачет          |
| 5.  | Клиническая фармакология                            | Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО                              | По расписанию                    |  | 36           | Зачет          |
| 6.  | Педагогика  | Педагогики и психологии с курсом ПО  | По расписанию                    |  | 72           | Зачет          |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |  |                                  |  |              |                |
| <b>Дисциплины (модули). Вариативная часть</b>                   |   |  |                                  |  |              |                |
| 1.  | Анестезиология и реаниматология                     | Анестезиологии и реаниматологии ИПО  | По расписанию                    |  | 36           | Зачет          |
| 2.  | Организация лекарственного обеспечения населения РФ | Управления и экономики фармации с курсом ПО  | По расписанию                    |  | 36           | Зачет          |
| 3.  | Онкология   | Онкологии и лучевой терапии с курсом ПО  | По расписанию                    |  | 36           | Зачет          |
| 4.  | Трансфузиология                                     | Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и                           | По расписанию                    |  | 36           | Зачет          |

|   |  |  |  |  |     |           |
|---|--|--|--|--|-----|-----------|
|   |  | скорой помощи с курсом ПО  |  |  |     |           |
| 5.  | Топографическая анатомия и оперативная хирургия  | Оперативной хирургии и топографической анатомии  | По расписанию                          |  | 36  | Зачет     |
| <b>Дисциплины по выбору ординатора</b>                                    |  |  |  |  |     |           |
| 1.  | Патология бинокулярного зрения   | Кафедра офтальмологии имени профессора М.А.Дмитриева с курсом ПО   | По расписанию                          |  | 108 | Зачет     |
| <b>Блок 2. Практика. Обязательная часть</b>                               |  |  |  |  |     |           |
| 1.  | Производственная (клиническая) практика  | Кафедра-центр симуляционных технологий ОСК – общепрофессиональные навыки   | По расписанию                          |  | 36  | Диф.зачет |
| 2.  | Производственная (клиническая) практика  | Кафедра офтальмологии с курсом ПО им.проф. М.А.Дмитриева ОСК – специальные навыки                                  | 18.09.23                               | 14.10.2023                             | 72  | Диф.зачет |
| 3.  | Производственная (клиническая) практика  | Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница им.П.Г.Макарова, ул.Никитина 1в<br>ОФД<br>ОНОП<br>ФТО | 16.10.2023<br>25.03.2024<br>02.05.2024 | 27.12.2023<br>27.03.2024<br>18.05.2024 | 540 | Диф.зачет |
| 4.  | Производственная (клиническая) практика в поликлинике  | Поликлиника КГБУЗ ККОКБ  | 27.06.2024                             | 31.07.2024                             | 270 | Диф.зачет |
| 5.  | Выездная производственная (клиническая) практика в ЛПУ районов Красноярского края или в ЛПУ другого региона в соответствии с целевым договором | <i>Березовская МБ</i>  | 02.05.2024 по 18.05.2024               |  | 108 | Диф.зачет |
| <b>Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |  |  |  |     |           |
| 6.  | Производственная практика – научно-исследовательская   | Кафедра офтальмологии имени профессора М.А.Дмитриева с   | 20.05.2024                             | 10.06.2024                             | 180 | Диф.зачет |

|   |   |  |  |  |              |           |
|---|---|--|--|--|--------------|-----------|
|   | работа  | курсом ПО  |  |  |              |           |
| <b>2 курс</b>   |   |  |  |  |              |           |
| <b>Дисциплины. Базовая часть</b>                                |   |  |  |  |              |           |
| 1.  | Офтальмология   | Кафедра офтальмологии имени профессора М.А.Дмитриева с курсом ПО   | 02.09.2024<br>03.06.2025                             | 30.09.2024<br>16.06.2025                             | 252          | Экзамен   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |  |  |  |              |           |
| 1   | Информационно - коммуникационные технологии и информационная безопасность   | Кафедра медицинской кибернетики и информатики  | В соответствии с расписанием                         |  | 36           | Зачет     |
| 2   | <i>Элективные дисциплины (модули) (дисциплины по выбору) Диагностика и лечение наследственных заболеваний</i>   | Кафедра медицинской генетики и клинической нейрофизиологии ИПО   | В соответствии с расписанием                         |  | 36           | Зачет     |
| <b>Блок 2. Практика. Обязательная часть</b>                     |   |  |  |  |              |           |
| 1.  | Производственная (клиническая) практика   | Красноярская краевая офтальмологическая клиническая больница им.П.Г.Макарова, ул.Никитина 1в<br>ООДП №1<br>ООДП №2<br>ООДП №3<br>Кабинет охраны зрения<br>ОМГ №1<br>ОМГ №2 | 02.10.2024<br>09.01.2025<br>01.03.2025<br>15.05.2025 | 31.12.2024<br>25.02.2025<br>14.05.2025<br>02.06.2025 | 1656         | Диф.зачет |
| 2.  | <i>Выездная производственная (клиническая) практика в ЛПУ районов Красноярского края или в ЛПУ другого региона в соответствии с целевым договором</i> | <i>Березовская МБ</i>  | <i>26.09.2024 по 31.12.2024</i>                      |  | Не менее 108 | Диф.зачет |
| <b>Факультативы (учебный год 2023/2024)</b>                     |   |  |  |  |              |           |
| 1.  | Клиническая анатомия  | Оперативной хирургии и   | По расписанию  |  | 108          | Зачет     |

|   |   |  |               |          |       |         |
|---|---|--|---------------|----------|-------|---------|
|   | (кадаверный курс)                                     | топографической анатомии   |               |          |       |         |
| <b>Факультативы (учебный год 2024/2025)</b>               |   |  |               |          |       |         |
| 1.  | «Финансовая культура и грамотность»                   | Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО               | По расписанию | 36       | Зачет |         |
| 2.  | «Современные технологии управления в здравоохранении» |  | По расписанию | 36       | Зачет |         |
| <b>Государственная итоговая аттестация. Базовая часть</b> |   |  |               |          |       |         |
| 1.  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  | Кафедра офтальмологии имени профессора М.А.Дмитриева с курсом ПО | 17.06.25      | 30.06.25 | 108   | Экзамен |

Ординатор



Потемкина Кристина Сергеевна

Руководитель ординатуры



Балашова Полина Михайловна