Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

Наименование практики Сестринский уход при инфекционных болезнях

Ф.И.О. Кутенкова Анастасия Александровна

Место прохождения практики Фармацевтический колледж КрасГМУ

с «27» апреля 2020 г. по «2 » мая 2020г.

Руководитель практики:

Ф.И.О. (его должность) преподаватель Овчинникова Т.В.

Красноярск

2020

**Содержание**

1. Цели и задачи практики

2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики

3. Тематический план

4. График прохождения практики

5. Инструктаж по технике безопасности

6. Содержание и объем проведенной работы

7. Манипуляционный лист

8. Отчет (текстовой)

**Цель** учебной практики «Сестринский уход при инфекционных болезнях» состоит в приобретении первоначального практического опыта по участию в лечебно-диагностическом процессе и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Задачи:**

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по сестринскому уходу за инфекционными больными;
2. Ознакомление со структурой работы поликлиники и организацией работы среднего медицинскогоперсонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения;
4. Формирование навыков общения с инфекционнымипациентами с учетом этики и деонтологии;
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения;
6. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в инфекционной практике;
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.

**В результате учебнойпрактики обучающийся должен:**

**Приобрести практический опыт:**

* осуществления ухода за инфекционнымибольными при инфекционных заболеваниях;

**Освоить умения:**

* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за больными при различных заболеваниях и состояниях;
* консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* вести утвержденную медицинскую документацию;

**Знать:**

* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
* организацию и оказание сестринской помощи;
* пути введения лекарственных препаратов;
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем практики | всего часов |
| 1. | Организация сестринского ухода при инфекционных болезнях в условиях поликлиники. | 6 |
| 2. | Организация работы поликлиники по профилактике гриппа. | 6 |
| 3. | Организация работы поликлиники по профилактике дифтерии. | 6 |
| 4. | Организация работы поликлиники по профилактике гельминтозов. | 6 |
| 5. | Организация работы поликлиники по профилактике трансмиссивных инфекций. | 6 |
| 6. | Организация работы кабинета иммунопрофилактики | 4 |
| 7. | Зачет по учебной практике | 2 |
|  | **Итого** | **36** |
|  | Вид промежуточной аттестации – зачет |  |

**График прохождения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем практики | дата |
| 1. | Организация сестринского ухода при инфекционных болезнях в условиях поликлиники. | 27.04 |
| 2. | Организация работы поликлиники по профилактике гриппа. | 28.04 |
| 3. | Организация работы поликлиники по профилактике дифтерии. | 28.04-29.04 |
| 4. | Организация работы поликлиники по профилактике гельминтозов. | 29.04 |
| 5. | Организация работы поликлиники по профилактике трансмиссивных инфекций. | 30.04 |
| 6. | Организация работы кабинета иммунопрофилактики | 2.05 |
| 7. | Зачет по учебной практике | 2.05 |

**Инструктаж по технике безопасности**

С инструкцией № 331 по охране труда для студентов фармацевтического колледжа ознакомлен

Дата 27.04.2020 Роспись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание и объем проведенной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Тема | Содержание работы |
| 27.04.  2020 | Организация сестринского ухода при инфекционных болезнях в условиях поликлиники. | Изучала по чек –листам :  - забор материала для лабораторного обследования   * заполнение направления в лабораторию * решение задачи |
| 28.04.  2020 | Организация работы поликлиники по профилактике гриппа. | Изучала по чек –листам:   * заполнение направления в лабораторию * проведение беседы с пациентом о гриппе * забор материала для лабораторного обследования * решение задачи |
| 28.04.  2020 | Организация работы поликлиники по профилактике дифтерии. | Изучала по чек –листам:   * забор материала для проведения лабораторного обследования на энтеробиоз * заполнение направления в лабораторию * сбор отходов ЛПУ – сбор отходов класса А и Б * проведение дезинфекции в КИЗе - обработка изделий медицинского назначения, обработка контактных поверхностей, воздуха |
| 29.04.  2020 | Организация работы поликлиники по профилактике гельминтозов. | Изучала по чек –листам:   * заполнение направления в лабораторию * забор материала для проведения лабораторного обследованияна аскаридоз * алгоритм введения противодифтерийной сыворотки по методу Безредко * решение задач |
| 30.04.  2020 | Организация работы поликлиники по профилактике трансмиссивных инфекций. | Изучала по чек –листам:   * заполнение направление в лабораторию * алгоритм забора материала для лабораторного обследования из зева * алгоритм забора материала для лабораторного обследования из носа * алгоритм педикулоцидной обработки * решение задач |
| 02.05.  2020 | Организация работы кабинета иммунопрофилактики | Изучала по чек –листам:  -составление плана профилактических прививок на первый год жизни ребенка  -алгоритм вакцинации БЦЖ  -алгоритм вакцинации АКДС  -алгоритм коревой вакцинации  -алгоритм краснушной вакцинации  -алгоритм паротитной вакцины  -алгоритм введения вакцины против гепатита В (Engerix B)  - возможные поствакцинальные реакции и осложнения – БЦЖ, АКДС, коревой, краснушной, паротитной вакцины, Engerix B  -алгоритм постановки реакции Манту, оценки результатов, выявления виража  -правила сбора медицинских отходов после вакцинации  -алгоритм проведения дезинфекции в кабинете иммунопрофилактики  - обработку изделий медицинского назначения, обработка контактных поверхностей, воздуха |
| 02.05.  2020 | Зачет по учебной практике | Письменный ответ на билет №  Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Овчинникова Т.В. |

**Манипуляционный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Перечень манипуляций | Результат освоения | Роспись преподавателя |
| 1 | Термометрия | освоено |  |
| 2 | Подсчет пульса | освоено |  |
| 3 | Подсчет частоты дыхания | освоено |  |
| 4 | Измерение артериального давления | освоено |  |
| 5 | Забор слизи из зева и носа на BL | освоено |  |
| 6 | Забор крови на биохимическое исследование вакутейнером | освоено |  |
| 7 | Забор кала на бактериологическое исследование | освоено |  |
| 8 | Забор кала на копрологическое исследование | освоено |  |
| 9 | Соскоб на энтеробиоз | освоено |  |
| 10 | Осмотр на педикулез | освоено |  |
| 11 | Проведение педикулоцидной обработки волосистой части головы | освоено |  |
| 12 | Проведение дезинфекции инструментария | освоено |  |
| 13 | Проведение дезинфекции контактных поверхностей | освоено |  |
| 14 | Сбор медицинских отходов | освоено |  |
| 15 | Оформление учетно- отчетной  документации. | освоено |  |
| 16 | Составление плана профилактических прививок | освоено |  |
| 17 | Постановка вакцин | освоено |  |
| 18 | Проведение дезинфекции ИМН многоразового пользования | освоено |  |
| 19 | Проведение дезинфекции воздуха | освоено |  |
| 20 | Гигиеническая обработка рук | освоено |  |
| 21 | Одевание и снятие перчаток | освоено |  |
| 22 | Проведение внутримышечных инъекций | освоено |  |
| 23 | Проведение внутривенных инъекций | освоено |  |
| 24 | Надевание противочумного костюма. | освоено |  |
| 25 | Выпуск материалов для санитарного просвещения населения. | освоено |  |

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Текстовой отчет

Самооценка по результатам учебной практики

При прохождении учебной практики мною самостоятельно были проведены: При прохождении учебной практики мною самостоятельно были проведены: Одевание и снятие перчаток. Проведение внутримышечных инъекций. Проведение внутривенных инъекций. Надевание противочумного костюма. Подсчет частоты сердечных сокращений. Подсчет частоты дыхательных движений. Измерение артериального давления. Забор слизи из зева и носа на BL. Забор крови на биохимическое исследование вакутейнером. Забор кала на бактериологическое исследование. Забор кала на копрологическое исследование. Соскоб на энтеробиоз. Термометрия. Осмотр на педикулез. Проведение педикулоцидной обработки волосистой кожи головы. Проведение дезинфекции инструментария. Проведение дезинфекции контактных поверхностей. Сбор медицинских отходов. Составление плана профилактических прививок. Постановка вакцин. Проведение дезинфекции ИМН многоразового пользования. Проведение дезинфекции воздуха. Гигиеническая обработка рук. Выпуск материалов для санитарного просвещения населения. Оформление учетно-отчетной документации.

сан-просвет работы с указанием количества человек курация, беседы с детьми, родителями

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я хорошо овладел(ла) умениями Проведение дезинфекции контактных поверхностей. Проведение дезинфекции воздуха.Одевание и снятие перчаток. Подсчет частоты сердечных сокращений. Гигиеническая обработка рук. Подсчет частоты дыхательных движений. Измерение артериального давления. Термометрия. Проведение дезинфекции инструментария. Сбор медицинских отходов. Забор слизи из зева и носа на BL. Забор кала на копрологическое исследование.

Особенно понравилось при прохождении практики Сбор медицинских отходов. Забор слизи из зева и носа на BL. Подсчет частоты сердечных сокращений. Подсчет частоты дыхательных движений. Измерение артериального давления. Проведение дезинфекции контактных поверхностей.

Недостаточно освоены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания и предложения по прохождению практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

подпись (расшифровка