

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«15» 09 2016 г.

Зав. кафедрой Богорова А.И.

д.м.н., профессор А.И.

(ФИО, подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность: Акушерство и гинекология _____

Кафедра: Акушерства и гинекологии ИПО _____

Фамилия: Исакова _____

Имя: Ольга _____

Отчество: Ивановна _____

Ф.И.О. руководителя: Базина Марина Ивановна _____

Срок обучения с «01» _____ сентября _____ 2016 г.

по «31» _____ августа _____ 2018 г.

2016 год

**1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.01 «Акушерство и гинекология»

Код

Наименование специальности

Учебный план ординатуры "31-08-01-акушерство и гинекология.рег.", код специальности 31.08.01, специализация _____ год начала подготовки 2013

1. Календарный учебный график

| МН | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | январь | | | | февраль | | | | март | | | | апрель | | | | май | | | | июнь | | | | июль | | | | август | | | |
|----|----------|------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|---------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|--|--|--|------|--|--|--|--------|--|--|--|
| | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-30 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Сводные данные

| | Курс 1 | Курс 2 | итого |
|---|-----------|-----------|------------|
| Т Теоретическое обучение и рассмотренные практики | 28 з/ч | 8 з/ч | 36 |
| П Практика | 22 з/ч | 33 з/ч | 55 |
| Г Подготовка и сдача государственного экзамена | | 2 | 2 |
| К Канкулы | 4 | 11 | 15 |
| Итого | 54 | 54 | 108 |
| Студентов | | | |
| Групп | | | |

**2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 «Акушерство и гинекология»**

Код

Наименование специальности

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;**
- диагностическая;**
- лечебная;**
- реабилитационная;**
- психолого-педагогическая;**
- организационно-управленческая.**

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их

здоровья; **диагностическая**

деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного

лечения; **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья

окружающих; **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

5.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам

среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)¹.

5.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовностью к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.01 «Акушерство и гинекология»

Код Наименование специальности

Врач-специалист акушер-гинеколог должен знать:

- Организационные принципы работы женской консультации и стационара;
- Формы взаимодействия консультации с другими лечебно-профилактическими учреждениями;
- Основные формы учетно-отчетной документации (обменная карта, материалы МСЭК и ВКК, санаторно-курортные карты, амбулаторные карты, истории родов, истории болезни, больничные листы и др.)
- Диспансеризацию беременных;
- Организация гинекологической помощи;
- Диспансеризацию гинекологических больных;
- Современные методы контрацепции;

- Методы и принципы лечения амбулаторных больных;
- Течение и ведение родов при разгибательных предлежаниях;
- Использование современной медицинской аппаратуры в акушерстве и гинекологии;
- Биомеханизм родов при переднеголовном, лобном и лицевом предлежании;
- Тазовое предлежание. Диагностику, течение и ведение беременности;
- Клиническое течение и ведение родов;
- Разрывы матки, оказание неотложной помощи;
- Плодоразрушающие операции (перфорация головки, эксцеребрация, краниоклазия);
- Аномалии родовой деятельности;
- Акушерские кровотечения;
- Фетоплацентарную систему, влияние фармакологических средств на плод. Понятие о плацентарной недостаточности;
- Реанимацию доношенных и недоношенных новорожденных;
- Течение и ведение родов при гестозах;
- Показания к кесареву сечению;
- Ведение беременности и родов при экстрагенитальных заболеваниях;
- Медицинские показания к прерыванию беременности;
- Невынашивание и перенашивание беременности;
- Послеродовые септические заболевания;
- Воспалительные заболевания женских половых органов септической этиологии;
- Физиотерапевтические методы лечения гинекологических больных;
- Методы диагностики и лечения бесплодия;
- Септический аборт. Показания к выскабливанию полости матки;
- Методы функциональной диагностики менструального цикла;
- ДМК. Оказание неотложной помощи;
- Синдромы в гинекологии (климактерический. ПМС, СКЯ, АГС);
- Методы лечения расстройств менструального цикла;
- Показания к консервативному и хирургическому лечению при миоме матки;
- Техники выполнения основных хирургических вмешательств в гинекологии;
- Клинику опухолей и опухолевидных образований яичников;
- Злокачественные заболевания матки и придатков матки (клинику, диагностику, лечение)

Врач-специалист акушер-гинеколог должен уметь:

- диагностировать беременность;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- определять показания к госпитализации беременных и гинекологических больных;
- проводить профилактические осмотры;
- определять группы риска беременных;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- проводить анализ гинекологической заболеваемости;
- определять биомеханизм родов при затылочном предлежании⁴
- оказывать пособие по Цовьянову, классическое ручное пособие при тазовом предлежании плода;
- диагностировать клинически узкий таз;
- определять неправильное положение плода;
- оказать неотложную помощь при запущенном, поперечном положении плода;

- вести быстрые и стремительные роды;
- вести беременность и роды при крупном плоде;
- диагностировать эктопическую беременность
- диагностировать острый живот в гинекологии;
- оказывать неотложную помощь при сепсисе, бактериальном шоке;
- интерпретировать тесты функциональной диагностики, гормональные исследования;
- оценивать результаты гистологического исследования соскоба слизистой оболочки матки;
- проводить диагностику фоновых и предраковых заболеваний шейки матки

Врач-специалист акушер-гинеколог должен владеть:

- Наружным и внутренним акушерским исследованием;
- ведением физиологических родов
- ручным пособием в родах при головном предлежании;
- ушиванием разрывов шейки матки, влагалища, промежности,
- родоразрешающими операциями (кесарево сечение, вакуум экстракция);
- оказанием неотложной помощи при гипотоническом кровотечении;
- ручным обследованием послеродовой матки;
- ручным отделением плаценты и выделением последа;
- дополнительными методами исследования в оценке состояния плода (кардиотокография, амниоскопия, исследование крови на антитела, ультразвуковое сканирование, гормональный скрининг);
- обработкой новорожденного;
- методами диагностики и лечения гестозов беременных;
- ведением послеродового периода;
- владеть искусственным прерыванием беременности;
- методами лечения и профилактики преждевременных родов;
- методами лечения послеродовых септических заболеваний;
- особенностями лечения воспалительных заболеваний в острой и хронической стадиях. оказанием неотложной помощи;
- пункцией брюшной полости через задний свод влагалища;
- удалением маточной трубы;
- операциями: ушивание, резекция яичника, энуклеация кисты яичника;
- функциональным диагностическим выскабливанием слизистой оболочки тела и шейки матки. Гистероскопией;
- цитологическим исследованием, прицельной биопсией, удалением полипов слизистой шейки

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
- II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
- III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

| № п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности | Кол-во | | Стандарт выполнен | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|-------|---|--------|-----------------------|-------------------|-------------------------------|
| | | Всего | В т.ч. самостоятельно | | |
| 1 | Правильная оценка анамнеза и особенностей течения беременности | 120 | 100 | III | |

| № п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности | Кол-во | | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|-------|---|--------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | Всего | В т.ч. самостоятельно | | |
| 2 | Правильная оценка противопоказаний к сохранению беременности | 40 | 35 | III | |
| 3 | Выявление факторов риска развития беременности, проведение профилактики осложнений | 120 | 100 | III | |
| 4 | Правильный выбор и оценка методов исследования беременной и плода, состояния фетоплацентарной системы, проведение профилактики фетоплацентарной недостаточности | 120 | 100 | III | |
| 5 | Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией | 100 | 90 | III | |
| 6 | Определение зрелости шейки матки и готовности организма к родам | 100 | 95 | III | |
| 7 | Осуществить прием родов | 15 | 12 | II | |
| 8 | Операция кесарево сечение | 20 | 20 | II | |
| 9 | Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родов, определение показаний к оперативному родоразрешению | 80 | 70 | II | |
| 10 | Рассечение и зашивание промежности | 10 | 8 | III | |
| 11 | Акушерские щипцы и вакуум экстракция плода | 2 | 2 | II | |
| 12 | Реанимация в родильном зале при асфиксии новорожденных | 5 | 1 | II | |
| 13 | Ведение родов при тазовом предлежании (ручные пособия) | 20 | 15 | II | |
| 14 | Контрольное ручное обследование послеродовой матки. Ручное вхождение в матку (отделение плаценты) | 6 | 5 | III | |
| 15 | Прерывание беременности в поздние сроки | 5 | 4 | II | |
| 16 | Проведение инфузионо – трансфузионной терапии | 30 | 25 | II | |
| 17 | Интерпретация показателей системы гемостаза и проведение коррекции | 30 | 20 | II | |

| № п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности | Кол-во | | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|-------|--|--------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | Всего | В т.ч. самостоятельно | | |
| | выявленных нарушений | | | | |
| 18 | Проведение медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах | 30 | 23 | II | |
| 19 | Проведение баллонной тампонады при гипотоническом кровотечении | 2 | 2 | II | |
| 20 | Владение способами остановки кровотечения в III периоде родов и раннем послеродовом периоде | 30 | 25 | III | |
| 21 | Оценка степени тяжести гестоза, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения | 50 | 40 | III | |
| 22 | Разработка дифференциального плана ведения родильниц после осложненных и оперативных родов. Выбор соответствующих методов лечения и обследований. | 40 | 30 | III | |
| 23 | Проведение профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска | 40 | 30 | III | |
| 24 | Составление плана дальнейшего ведения женщин из группы "риска" и разработка принципов реабилитации в женской консультации | 20 | 15 | III | |
| 25 | Умение провести анализ основных показателей деятельности акушерского стационара и женской консультации. | 10 | 8 | III | |

ПРЕНАТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

| | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|--|
| 1 | Эхографическая диагностика | 120 | 100 | II | |
| 2 | Первый триместр беременности | 100 | 80 | III | |
| 3 | Выявление плодного яйца | 100 | 80 | III | |
| 4 | Измерение плодного яйца | 100 | 80 | III | |
| 5 | Выявление эмбриона в полости плодного яйца | 100 | 80 | III | |
| 6 | Измерение эмбриона | 50 | 40 | III | |
| 7 | Определение | 50 | 40 | II | |

| № п/ п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности | Кол-во | | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|--------------|---|----------------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| | | Всего | В т.ч. самостоятельно | | |
| | расположения ворсистого хориона | | | | |
| 8 | Выявление патологии плодного яйца, и эмбриона: - аномальное расположение плодного яйца; - анэмбриония; - неразвивающаяся беременность | 10 10 10 | 7 7 7 | II II II | |
| 9 | Эхографические признаки: - угрозы прерывания беременности; - начавшегося аборта; - аборта в ходу | 10 10 10 | 7 7 7 | III III III | |
| 10 | Эхография матки и придатков матки | 50 | 40 | III | |
| 11 | Выявление патологии матки и придатков матки: - патология миометрия; - аномалии развития матки; - истмикоцервикальная недостаточность; - внематочная беременность; - патологические образования в области придатков матки | 10 10 10 10 10 | 7 7 7 7 7 | III III III III III | |
| 12 | Подготовка заключения по результатам диагностики | 100 | 88 | III | |
| 13 | Фетометрия | 30 | 25 | II | |
| 14 | Выявление задержки развития плода | 20 | 15 | III | |
| 15 | Оценка анатомического состояния плода с целью выявления отклонений от его нормального развития (аномалии развития) без уточнения формы патологии | 50 | 40 | III | |
| 16 | Определение функционального состояния плода: - оценка дыхательных движений; - оценка двигательной активности; - оценка тонуса | 10 10 10 | 7 7 7 | III III III | |
| 17 | Определение степени зрелости плаценты и ее сопоставление с гестационным сроком | 18 | 9 | III | |

| № п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности | Кол-во | | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|--------------------|---|--------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | Всего | В т.ч. самостоятельно | | |
| 18 | Измерение толщины плаценты | 20 | 20 | III | |
| 19 | Определение расположения плаценты | 10 | 10 | III | |
| 19 | Выявление патологических включений в структуре плаценты | 10 | 10 | II | |
| 20 | Определение объема околоплодных вод | 30 | 28 | II | |
| 21 | Подготовка заключения по результатам эхографического исследования | 50 | 45 | II | |
| 22 | Допплерографическая диагностика: - маточно-плацентарного кровотока (маточная артерия); - фетоплацентарного кровотока (артерии пуповины); - плодового кровотока (аорта плода) | 20 | 18 | II | |
| | | 20 | 18 | II | |
| | | 20 | 18 | II | |
| 23 | Подготовка заключения по результатам доплерографии | 20 | 15 | II | |
| 24 | Кардиотокография Определение базального ритма. Определение variability базального ритма | 50 | 45 | III | |
| 25 | Определение характера и частоты акцелераций | 50 | 45 | III | |
| 26 | Определение характера и частоты децелераций | 50 | 45 | III | |
| 27 | Подготовка заключения по результатам кардиотокографии. | 50 | 45 | III | |
| ГИНЕКОЛОГИЯ | | | | | |
| 1 | Произвести бимануальное влагалищное, ректовагинальное исследование и интерпретировать полученные данные | 120 | 100 | III | |
| 2 | Получить объективную информацию о заболевании | 100 | 90 | III | |
| 3 | Выявить специфические признаки гинекологического заболевания | 100 | 90 | III | |
| 4 | Определить показания к госпитализации | 100 | 90 | III | |
| 5 | Оценить тяжесть состояния больной | 100 | 90 | III | |

| № п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности | Кол-во | | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|-------|---|--------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | Всего | В т.ч. самостоятельно | | |
| 6 | Выработать план ведения больной | 100 | 90 | III | |
| 7 | Определить необходимость применения специфических методов исследования | 100 | 90 | III | |
| 8 | Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры | 100 | 90 | III | |
| 9 | Взятие мазков на онкоцитологию | 100 | 90 | III | |
| 10 | Проведение расширенной кольпоскопии | 30 | 25 | III | |
| 11 | Проведение тестов функциональной диагностики и умение их оценивать | 10 | 8 | III | |
| 12 | Проведение кольпоцитологического исследования | 10 | 8 | III | |
| 13 | Проведение и интерпретация данных "УЗИ у гинекологических и онкологических больных, включая трансвагинальное. | 100 | 90 | III | |
| 14 | Зондирование полости матки | 68 | 54 | III | |
| 15 | Взятие аспирата из полости матки (PIPELLE, IPAS) | 30 | 24 | III | |
| 16 | Пункция брюшной полости через задний свод | 30 | 30 | III | |
| 17 | Удаление полипа слизистой цервикального канала | 30 | 20 | III | |
| 18 | Раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки | 30 | 26 | III | |
| 19 | Медицинский аборт | 20 | 18 | III | |
| 20 | Проведение гистероскопии | 30 | 28 | III | |
| 21 | Проведение гистеросальпингографии | 5 | 4 | III | |
| 22 | Зондирование и промывание желудка. | 2 | 1 | III | |
| 23 | Участие в проведении хромоцистоскопии. Интерпретация данных. | 4 | 3 | II | |
| 24 | Участие в лапароскопии. Интерпретация данных. | 30 | 28 | II | |
| 25 | Удаление кист наружных половых органов | 10 | 10 | II | |

| № п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности | Кол-во | | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|-------|---|--------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | Всего | В т.ч. самостоятельно | | |
| 27 | Проведение ножевой биопсии шейки матки | 4 | 3 | III | |
| 28 | Проведение диатермокоагуляции шейки матки | 10 | 8 | III | |
| 29 | Выполнение лапаротомии. Тубэктомия. | 10 | 8 | III | |
| 30 | Выполнение лапаротомии. Цистэктомия(аднексэктомия) | 10 | 8 | III | |
| 31 | Выполнение лапаротомии. Гистерэктомия | 10 | 8 | III | |
| 32 | Выполнение влагалищной гистерэктомии | 5 | 4 | III | |
| 33 | Проведение и интерпретация данных МРТ у гинекологических и онкологических больных | 20 | 18 | III | |

Подпись заведующего кафедрой

Сорова Алев

подпись (Ф.И.О.)

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

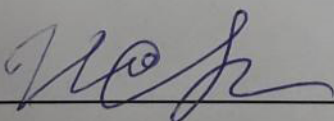
| № | Название раздела | Место работы | Продолжительность | | Кол-во часов | Форма контроля |
|---|------------------------------------|---------------------------------|-------------------|------------|--------------|----------------|
| | | | Начало | Окончание | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Лекции по акушерству и гинекологии | РД МБУЗ ГКБ №20, КМРД №2, ГБ №4 | 01.09.2016 | 08.12.2016 | | зачет |
| 2 | Акушерство | РД МБУЗ ГКБ №20, КМРД №2 | | | 504 | зачет |
| 3 | СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | 180 | Зачет |
| 5 | Онкология | | По расписанию | | | Зачет |

| | | | | | |
|----|--|-----------------|---------------|------------|-------|
| 5 | Онкология | | По расписанию | | Зачет |
| 6 | Медицина катастрофов | | По расписанию | | Зачет |
| 7 | Анестезиология и реанимация | | По расписанию | | |
| 8 | Трансфузиология | | По расписанию | | Зачет |
| 9 | Урология | | По расписанию | | Зачет |
| 10 | ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | 180 |
| 11 | Клиническая патофизиология | | По расписанию | | Зачет |
| 12 | Педагогика | | По расписанию | | Зачет |
| 13 | Клиническая фармакология | | По расписанию | | Зачет |
| 14 | Клиническая лабораторная диагностика | | По расписанию | | Зачет |
| 15 | Общественное здоровье и здравоохранение | | По расписанию | | Зачет |
| 16 | ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОРДИНАТОРА | | | | 144 |
| 17 | Гинекология детского возраста | | По расписанию | | Зачет |
| 18 | Эндокринология в гинекологии | | По расписанию | | Зачет |
| 19 | Организация лекарственного обеспечения населения | | По расписанию | | Зачет |
| 20 | ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС | | | | 108 |
| 21 | Общие профессиональные умения и навыки | | По расписанию | | Зачет |
| 22 | Специальные профессиональные умения и навыки | | По расписанию | | Зачет |
| 23 | Акушерство | | По расписанию | | Зачет |
| 24 | Гинекология | | По расписанию | | Зачет |
| 25 | Поликлиника (Женская) | РД МБУЗ ГKB №20 | 1.03.2017 | 25.03.2017 | Зачет |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|-----------------|------------|------------|------|-------|
| | консультация) | | | | | |
| 26 | Отделение патологии беременности | РД МБУЗ ГКБ №20 | 26.03.2017 | 31.04.2017 | | Зачет |
| 27 | Родовое отделение | РД МБУЗ ГКБ №20 | 01.05.2017 | 03.06.2017 | | Зачет |
| 28 | Обсервационное отделение | РД МБУЗ ГКБ №20 | 04.06.2017 | 30.06.2017 | | Зачет |
| 29 | Послеродовое отделение | РД МБУЗ ГКБ №20 | 01.07.2017 | 01.08.2017 | | Зачет |
| | ПРАКТИКА | | | | 3528 | Зачет |
| 30 | Акушерство стационар | РД МБУЗ ГКБ №20 | 01.03.17 | 01.08.17 | | Зачет |
| 31 | ГИНЕКОЛОГИЯ | | | | 504 | Зачет |
| 32 | Консервативная гинекология | ГБ№4 | 01.09.2017 | 04.11.2017 | | Зачет |
| 33 | Гинекологическая эндокринология | ГБ№4 | 05.11.17 | 30.11.2017 | | |
| 34 | Оперативная гинекология | ГБ№4 | 01.12.2017 | 25.12.2017 | | Зачет |
| 35 | Гинекология стационар | ГБ№4 | 26.12.2017 | 19.07.2018 | | |
| 36 | Государственная итоговая аттестация | | 27.07.2018 | 02.08.2018 | | Зачет |
| 37 | Выпускной экзамен по специальности | | 20.07.2018 | 26.07.2018 | | Зачет |

(составляется в соответствии с учебным планом по специальности п.1 Календарный учебный график)

Ординатор

 (Исакова О.И.)

Руководитель ординатуры

_____ (Базина М.И.)