|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора  В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации  **ВЫБОР ОСНОВНОГО ПРЕДМЕТА ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА (ЗУБНАЯ ЩЕТКА)**  **ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК** | | | | | | | | | | | |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***Check-card*** | | | | | | | | | | | |
| Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа/факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |
| **Параметр** | | | | | Оценка правильности выполнения | | | | | | |
| 1. Установил возраст пациента и стадию формирования зубочелюстного аппарата | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Подобрал размер и форму зубной щетки (6-12 мес – силиконовая щетка напалечник или щетка массажер; 1-2 года – щетка с головкой до 1 см и крупной не скользящей ручкой; 3-5 лет – щетка с головкой 1-1,5 см и короткой ручкой; 6-12 лет – щетка с головкой 1,5-2 см и ручкой средней длины, старше 12 лет – щетка с головкой 2 см и длинной ручкой) | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Оценил состояние тканей пародонта пациента (наличие гингивита прорезывания, хронического гингивита, пародонтита) | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Подобрал степень жесткости щетины щетки (возраст до 3 лет или заболевания пародонта в стадии обострения – очень мягкая щетина, возраст 3-5 лет, наличие заболеваний пародонта в стадии ремиссии, возраст старше 5 лет и здоровый пародонт при чистке зубов после каждого приема пищи – мягкая щетина, возраст старше 5 лет и здоровый пародонт при чистке зубов 2 раза в день – щетина средней жесткости) | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Оценил мануальные навыки пациента и уровень гигиены полости рта | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Подобрал вид подстрижки щеточного поля щетки (отличные мануальные навыки и хорошая/очень-хорошая гигиена полости рта – гигиеническая щетка с ровной подстрижкой щеточного поля или любая профилактическая щетка, хорошие или удовлетворительные мануальные навыки и удовлетворительная гигиена полости рта – профилактическая зубная щетка с силовым выступом для лучшего и разноуровневой подстрижкой щеточного поля для повышения качества очистки трудно-доступных мест, не удовлетворительные мануальные навыки и гигиена полости рта – профилактическая щетка с перекрестным расположением пучков щетины для обеспечения удаления зубного налета при не соблюдении техники чистки зубов) | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки | | | | | | | | | | | |
|  | + | Нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | | - | 1 ошибка | | | |  |
| 0-1 ошибка – «отлично»; 1,5-2 ошибки – «хорошо»;  2,5-3 ошибки – «удовлетворительно»; более 3 ошибок – «не удовлетворительно» | | | | | | | | | |
| ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |