

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

« » сентября 2018 г.

Зав. кафедрой нервных болезней с курсом
медицинской реабилитации и ПО

д.м.н., профессор Прокопенко С.В.

(ФИО, подпись)



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

<u>Специальность</u>	НЕВРОЛОГИЯ
<u>Кафедра</u>	нервных болезней с курсом медицинской реабилитации и ПО
<u>Фамилия</u>	Северина
<u>Имя</u>	Марина
<u>Отчество</u>	Игоревна
<u>Ф.И.О. руководителя</u>	Субочева Светлана Алексеевна
<u>Срок обучения</u>	с «01» сентября 2018 г. по «31» августа 2020 г.

2018 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.42 «Неврология»

Код

Наименование специальности

Учебный план специальности «14-00-неврология.pdok», код специальности 31.08.42, специализация _____, год начала подготовки 2015

1. Календарный учебный график

№	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август									
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31				
I																																											
II																																											

2. Сводные данные

	Курс 1		Курс 2		Итого
	29 2/6	5 4/6	33 2/6	2	35
Теоретическое обучение и раскрепощенные практики	16 4/6				50
Практика			2		2
Подготовка и сдача государственного экзамена	6		11		17
Каникулы	52		52		104
Итого	6		11		17
Студентов	52		52		104
Групп					

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ___ 31.08.42 ___ « ___ Неврология ___ »

Код

Наименование специальности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)¹.

5.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Знать:

1. Нормативно-правовую базу по вопросам санэпидблагополучия детского населения и охраны и укрепления здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях.
2. Профилактику, диагностику, клинику следующих неотложных состояниях в неврологии: травмы головного и спинного мозга, острые сосудистые мозговые нарушения, острые нейроинфекционные заболевания, эпилепсия, миастения, церебральные коматозные состояния, компрессии спинного мозга, болевые синдромы; а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс); острой дыхательной недостаточности; острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).
3. Клинику следующих заболеваний: сосудистых заболеваний нервной системы (начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения, острые нарушения мозгового кровообращения, преходящие нарушения мозгового кровообращения, геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние, дисциркуляторная энцефалопатия, спинальные инсульты, дисциркуляторные миелопатии); заболеваний периферической нервной системы (вертеброгенные поражения нервной системы, моно- и полиневропатии, плекситы; невралгии, компрессионные поражения нервов, туннельные синдромы); инфекционных и инфекционно-аллергических заболеваний центральной нервной системы (энцефалиты (вирусный, клещевой, эпидемический), полиомиелит, миелит, менингиты (гнойный, эпидемический, туберкулезный), эпидуриты, арахноидиты; поражения ЦНС при гриппе, туберкулезе, сифилисе); паразитарных заболеваний нервной системы (эхинококкоз, цистицеркоз, токсоплазмоз); демиелинизирующих заболеваний нервной системы (острый энцефаломиелит, оптикомиелит, рассеянный склероз, диффузный энцефалит Шильдера, боковой амиотрофический склероз); опухолей нервной системы (опухоли головного мозга (супратенториальные, субтенториальные), опухолей спинного мозга (экстремедуллярные и интрамедуллярные, глиозисирингомиелия), опухолей периферических нервов); экстрапирамидных заболеваний нервной системы (паркинсонизм, генерализованный тик (синдром Туретта), малая хорея, лицевой пара- и гемиспазм, блефароспазм, спастическая кривошея, двойной атетоз, оромандибулярная дискинезия); эпилепсии; токсических поражений нервной системы (интоксикация алкоголем (острая алкогольная энцефалопатия, полиоэнцефалит Гайе-Вернике, алкогольная полинейропатия), энцефаломиелополинейропатии при интоксикации солями тяжелых металлов (ртутная, свинцовая, мышьяковая, марганцевая), лекарственных интоксикаций (наркотические анальгетики, нейролептики, транквилизаторы, барбитураты)); неврозов (астенический, фобический, ипохондрический); заболеваний вегетативной нервной системы (поражения надсегментарных отделов вегетативной нервной системы (гипоталамические, обменно-эндокринные синдромы), поражений сегментарных отделов вегетативной нервной системы (тунциты, ганглиониты), вегето-сосудистая дистония); наследственных заболеваний (нервно-мышечные заболевания (спинальные и невральные амиотрофии, прогрессирующие мышечные дистрофии, миотония, миастения), заболеваний подкорковых ганглиев (гепатоцеребральная дистрофия, хорея Гентингтона, деформирующая мышечная дистония, семейная миоклонусэпилепсия), дегенеративных заболеваний с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем (семейная спастическая параплегия, спинноцеребеллярные атаксии, оливопонтоцеребеллярная дегенерация)); закрытых травм нервной системы (черепно-мозговая травма (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и субарахноидальные кровоизлияния), травмы позвоночника и спинного мозга, травма периферических нервов);

Уметь:

1. Диагностировать и оказать неотложную помощь при следующих неотложных состояниях в неврологии: травмы головного и спинного мозга, острые сосудистые мозговые нарушения, острые нейроинфекционные заболевания, эпилепсия, миастения,

- церебральные коматозные состояния, компрессии спинного мозга, болевые синдромы; а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс); острой дыхательной недостаточности; острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).
2. Должен уметь диагностировать и провести лечение при следующих заболеваниях: сосудистых заболеваний нервной системы (начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения, острые нарушения мозгового кровообращения, преходящие нарушения мозгового кровообращения, геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние, дисциркуляторная энцефалопатия, спинальные инсульты, дисциркуляторные миелопатии); заболеваний периферической нервной системы (вертеброгенные поражения нервной системы, моно- и полиневропатии, плекситы; невралгии, компрессионные поражения нервов, туннельные синдромы); инфекционных и инфекционно-аллергических заболеваний центральной нервной системы (энцефалиты (вирусный, клещевой, эпидемический), полиомиелит, миелит, менингиты (гнойный, эпидемический, туберкулезный), эпидуриты, арахноидиты; поражения ЦНС при гриппе, туберкулезе, сифилисе); паразитарных заболеваний нервной системы (эхинококкоз, цистицеркоз, токсоплазмоз); демиелинизирующих заболеваний нервной системы (острый энцефаломиелит, оптикомиелит, рассеянный склероз, диффузный энцефалит Шильдера, боковой амиотрофический склероз); опухолей нервной системы (опухоли головного мозга (супратенториальные, субтенториальные), опухолей спинного мозга (экстремедуллярные и интрамедуллярные, глиозисирингомиелия), опухолей периферических нервов); экстрапирамидных заболеваний нервной системы (паркинсонизм, генерализованный тик (синдром Туретта), малая хорья, лицевой пара- и гемиспазм, блефароспазм, спастическая кривошея, двойной атетоз, оромандибулярная дискинезия); эпилепсии; токсических поражений нервной системы (интоксикация алкоголем (острая алкогольная энцефалопатия, полиоэнцефалит Гайе-Вернике, алкогольная полинейропатия), энцефаломиелополинейропатии при интоксикации солями тяжелых металлов (ртутная, свинцовая, мышьяковая, марганцевая), лекарственных интоксикаций (наркотические анальгетики, нейролептики, транквилизаторы, барбитураты)); неврозов (астенический, фобический, ипохондрический); заболеваний вегетативной нервной системы (поражения надсегментарных отделов вегетативной нервной системы (гипоталамические, обменно-эндокринные синдромы), поражений сегментарных отделов вегетативной нервной системы (тунциты, ганглиониты), вегето-сосудистая дистония); наследственных заболеваний (нервно-мышечные заболевания (спинальные и невральные амиотрофии, прогрессирующие мышечные дистрофии, миотония, миастения), заболеваний подкорковых ганглиев (гепатоцеребральная дистрофия, хорья Гентингтона, деформирующая мышечная дистония, семейная миоклонусэпилепсия), дегенеративных заболеваний с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем (семейная спастическая параплегия, спинноцеребеллярные атаксии, оливопонтocerebellарная дегенерация)); закрытых травм нервной системы (черепно-мозговая травма (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и субарахноидальные кровоизлияния), травмы позвоночника и спинного мозга, травма периферических нервов).
 3. Делать люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования;
 4. Оценить правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа и позвоночника, пневмоэнцефалографического исследования и церебральной ангиографии, электроэнцефалографии и реоэнцефалографии, доплерографического исследования магистральных артерий на шее, эхоэнцефалографии, состояния электровозбудимости мышц и электромиографии, а также картины глазного дна и исследования полей зрения.

Владеть:

1. Делать люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования;

2. Оценить правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа и позвоночника, пневмоэнцефалографического исследования и церебральной ангиографии, электроэнцефалографии и реоэнцефалографии, доплерографического исследования магистральных артерий на шее, эхоэнцефалографии, состояния электровозбудимости мышц и электромиографии, а также картины глазного дна и исследования полей зрения.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись Руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Навык сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного	80	50	3	
2	Навык использования клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословных	40	30	3	
3	Навык полное клиническое обследование больного по всем органам и системам, включая обследование:	30	20		
3.1	Центральной, периферической и вегетативной нервной системы (состояния сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц).	80	60	3	
3.2	Соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения артериального давления).	120	100	3	
3.3	Нейропсихологического статуса (умение оценить расстройства речи, апрактические, агностические нарушения, нарушения памяти).	40	30	3	
3.4	Психопатологического статуса (умение оценить личностные и поведенческие нарушения).	30	20	3	
4	Навык постановки топического диагноза	120	100	3	
5	Постановка окончательного диагноза и проведение лечения неврологическим больным в поликлинике в полном объеме.	250	220	3	
6	Постановка предварительного диагноза по сопутствующим заболеваниям для решения вопроса о месте обследования больного.	70	50	3	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись Руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
7	Постановка предварительного диагноза, требующего решения вопроса о специальном обследовании и лечении в условиях неврологического стационара.	70	40	3	
8	Навык оценки показателей периферической крови, данные биохимического исследования крови: а) содержание общего белка и его фракций; б) содержание ферментов (АСТ, АЛТ, КФК); в) содержание мочевины и креатинина; г) показатели активности воспалительного процесса; д) липидного спектра	120	100	3	
9	Навык оценки основных показателей тромбоэластограммы и коагулограммы	80	60	3	
10	Навык оценки клинической значимости электролитного и кислотно-основного баланса крови	80	60	3	
11	Навык оценки гормонального исследования	80	60	3	
12	Навык оценки иммуно-химического исследования крови	40	20	3	
13	Уметь оценить и знать практическую значимость общего анализа мочи, исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому и пробы Ромберга	80	60	3	
14	Уметь оценить и знать практическую значимость анализа ликвора	30	20	3	
15	Офтальмологическое исследование (исследование глазного дна, полей зрения и др.)	30	20	3	
16	Анализ данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб.	15	10	3	
17	Проведение и оценка нейропсихологического тестирования (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление).	15	10	3	
18	Проведение и расшифровка психометрического тестирования	15	10	3	
19	Расшифровка и оценка ЭКГ	60	50	3	
20	Анализ рентгенограмм органов грудной клетки, суставов и костей, краниография, спондилография	60	50	3	
21	Анализ данных компьютерной томографии головного и спинного мозга	60	50	3	
22	Анализ данных магнитной томографии головного и спинного мозга	60	50	3	
23	Анализ данных миелографии.	10	5	3	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись Руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
23	Запись, расшифровка и оценка ЭЭГ	40	30	3	
25	Анализ данных ЭНМГ	15	10	3	
26	Анализ соматосенсорных, слуховых, зрительных вызванных потенциалов	15	10	3	
27	Анализ данных магнитной стимуляции мозга	10	5	3	
28	Анализ данных полиграфического исследования в цикле сон-бодрствование	10	5	3	
29	Анализ данных УЗДГ исследования сосудов головного мозга (церебральных и прецеребральных артерий)	20	15	3	
30	Анализ данных реовазографии	10	5	3	
31	Люмбальная пункция	20	10	3	
32	Новокаиновые блокады	30	20	3	
33	Основы приемов мануальной терапии	15	10	3	
34	Проведение постизометрической релаксации мышц	15	10	3	
35	Сухая пункция локальных мышечных гипертонусов	10	5	3	
36	Основы рефлексотерапии	30	20	3	
37	Знание основ психотерапии (рациональная, поведенческая психотерапия, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг).	15	10	3	
38	Уметь составить программу физиотерапии и осуществить контроль за ее реализацией.	40	30	3	
39	Уметь составить программу реабилитации двигательных расстройств ЛФК, массажа и осуществить контроль за ее реализацией	40	30	3	
40	Уметь составить программу санаторно-курортного лечения	20	10	3	
41	Уметь составить нейрологопедическую программу реабилитации речевых расстройств	15	10	3	
42	Уметь оказать первую врачебную помощь при следующих неотложных состояниях: <ul style="list-style-type: none"> • обморок; • эпилептический припадок; • эпилептический статус; • острое нарушение мозгового кровообращения; • паническая атака; • гипертонический криз; • инфаркт миокарда; • тромбоэмболия легочной артерии; • пароксизмальная тахикардия 	25 25 15 65 25 35 25 15 15	20 20 10 60 15 30 20 10 10	3	
	\	15	10		

№ п/ п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стан дарт выполне ния	Ф.И.О. и подпись Руково дителя
		Всего	В т.ч. самосто ятельно		
	<ul style="list-style-type: none"> тахикардия; "острый живот"; • кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой); • дислокационный синдром; • острый отек мозга; • слабость дыхательной мускулатуры; • миастенический криз; • острая задержка мочи; • острые аллергические реакции; • синдром дегидратации; • черепно-мозговая и спинальная травма; • острое нейротрофическое заболевание; • острый болевой синдром; • острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами; • психомоторное возбуждение различного генеза; • депрессивный статус; • клиническая смерть. 	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>2</p>		
43	Заполнение и ведение всех разделов клинической истории болезни.	90	80	3	
44	Выписка из истории болезни	90	80	3	
45	Добровольное и обязательное медицинское страхование	20	10	3	

Подпись заведующего кафедрой



подпись (Ф.И.О.)

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
Дисциплины. Базовая часть						
1	Неврология	Кафедра нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО	01.09.18	28.12.18	648	Экзамен
			30.03.19	03.04.19		
			15.06.19	28.06.19		
			09.01.19 30.03.19			
2	«Медицина ЧС»	Кафедра мобилизационно й подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием		36	Зачет
3	«ОЗиЗ»	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
4	«Педагогика»	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
5	«Патология: Клиническая патофизиология»	Кафедра патологической физиологии им. Проф. В В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	«Клиническая лабораторная диагностика»	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
7	«Клиническая фармакология»	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
Дисциплины. Вариативная часть						

8	«Анестезиология и реаниматология»	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
9	«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
10	«Онкология»	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
11	«Трансфузиология»	Кафедра мобилизационно й подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием		36	Зачет
12	«Обучающий симуляционный курс»	06.10.2018 - 02.11.2018			72	Зачет
		По расписанию			36	
13	Дисциплина по выбору: Нейрореабилитация	Кафедра нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО	04.04.19 - 03.05.19		144	Зачет

Практика

14	«Стационар - практика. Отделение неврологии»	КГБУЗ БСМП	03.11.18 30.03.19	28.12.28 26.04.19	216	Диф. Зачет
15	«Стационар - практика. Отделение неврологии»	ККБ	27.04.19	07.06.19	270	Диф. зачет
16	«Стационар - практика. Отделение неврологии»	СКЦ (Вавилова 23Б)	08.06.19	14.06.19	54	Диф. Зачет
17	Поликлиника	По распределению	29.06.19	02.08.19	252	Диф. Зачет

2 курс

Дисциплины. Базовая часть.

18	Неврология	Кафедра нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО	01.09.19 01.06.20	25.09.19 13.06.20	288	Экзамен
----	------------	---	----------------------	----------------------	-----	---------

Практика.

19	«Стационар - практика. Отделение неврологии»	КГБУЗ БСМП	26.09.19	10.12.19	558	Диф. Зачет
20	«Стационар - практика. Отделение неврологии »	ФСНКЦ ФМБА России	11.12.19	07.03.20	558	Диф. Зачет

21	«Стационар - практика. Отделение детской неврологии»	КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница» №1	09.03.20	11.04.20	270	Диф. Зачет
22	«Стационар - практика. Отделение неврологии»	ККБ	13.04.20	09.05.20	270	Диф. Зачет
23	Поликлиника	По распределению	11.05.20	31.05.20	144	Диф. Зачет
24	ГИА		15.06.20	27.06.2020	108	Итоговый гос. экзамен

Факультативы (учебный год 2018/2019)

1.	Финансовая культура и грамотность	Кафедра экономики и менеджмента	по расписанию	зачет	36
2.	Современные технологии управления в здравоохранении	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	по расписанию	зачет	36

Ординатор *Док Северина И.И.* (ФНО)

Руководитель ординатуры *Суб-* (ФНО)