

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
направленность (профиль) «Менеджмент в здравоохранении»

уровень высшего образования – магистратура
направление – прикладная магистратура
квалификация – магистр
форма обучения - очная

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздрава России
д.м.н., профессор И.П. Артюхов
«10» 10 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
направленность (профиль) «Менеджмент в здравоохранении»

уровень высшего образования – магистратура
направление – прикладная магистратура
квалификация – магистр
форма обучения - очная

Красноярск 2018 год

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
направленность (профиль) «Менеджмент в здравоохранении»

Разработчики:

Заведующая кафедрой

экономики и менеджмента, к.м.н.,
доцент

Юрьева Е.А.

Доцент кафедры экономики и
менеджмента, к.э.н., доцент

Денисова Н.И.

Одобрена на заседании ЦКМС (протокол № 5 от «24» мая 2018 г.)

Одобрена Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.
Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 6 от «13» июня 2018 г.)

Рецензенты:

Первый заместитель генерального директора
АО МСО «Надежда», руководитель научно-учебной
лабораторией управления государственной и
муниципальной собственностью СФУ, профессор
кафедры экономики и информационных технологий
менеджмента СФУ,
доктор экономических наук, доцент

А.С. Ямщиков

Главный врач ФГБУ «Федеральный центр
сердечно-сосудистой хирургии» МЗ РФ,
д.м.н., профессор

В.А. Сакович

РЕЦЕНЗИЯ

на содержание и качество основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа - «Менеджмент в здравоохранении»), реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 – «Менеджмент» (магистр):

Юрьева Е.А. - Заведующая кафедрой экономики и менеджмента, к.м.н, доцент»;

Морозова Т.Д. - Зам. зав. кафедрой управления в здравоохранении ИПО, доцент;

Мягкова Е.Г. - начальник учебно-методического управления, доцент кафедры экономики и менеджмента;

Денисова Н.И. - доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент;

Сенченко А.Ю. - доцент кафедры управления в здравоохранении ИПО, к.м.н., доцент.

Актуальность ОПОП обусловлена спецификой методов управления в медицинских организациях и подробно освещает организационные и экономические аспекты отрасли здравоохранения. ОПОП разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент (квалификация (степень) – магистр)), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322.

Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы и учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствуют нормативным требованиям и отражены в рабочих программах и учебно-методических комплексах дисциплин. Сроки освоения программы, фактическое значение общего количества часов теоретического обучения и объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВО.

Практики магистрантов обеспечены наличием соответствующей материально-технической базы, программами практик и методическими рекомендациями, стандартом организации о проведении практик и заключенными договорами с медицинскими организациями о проведении практик.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны и обеспечены в полном объеме (100%). Итоговый междисциплинарный экзамен и подготовка и защита магистерской диссертации по

направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» включает требования по обязательным профессиональным дисциплинам, а также по разделам смежных и фундаментальных дисциплин, знание которых необходимо в профессиональной деятельности магистра: деловой иностранный язык, проблемы современной науки; управление проектами, управленческая экономика; теория организации и организационное поведение; общественное здоровье и организация здравоохранения, медицинская статистика, экономика здравоохранения, корпоративные финансы, правовые основы охраны здоровья, психология общения, психология управления и конфликтология, педагогика высшей школы, кадровый менеджмент и предпринимательство в здравоохранении. Предусмотрено обязательное внешнее рецензирование выпускных квалификационных работ и проверка «Антиплагиат».

Профессиональное (базовое или дополнительное) образование преподавателей полностью соответствует профилю преподаваемых дисциплин по образовательной программе. Количество штатных и привлеченных ППС, научная специальность и практическая деятельность которых соответствует профилю подготовки, соответствует требованиям ФГОС ВО.

В содержании ОПОП подробно отражены также характеристики социально-культурной среды Университета. Подробно представлено нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

Таким образом, все разделы ОПОП, устанавливающие соответствие содержания основной образовательной программы магистерской подготовки 38.04.02 «Менеджмент в здравоохранении», выполняют требования федерального государственного образовательного стандарта направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и рекомендованы к реализации.

Рецензент:

Первый заместитель генерального директора АО МСО «Надежда»,

д.э.н., доцент

Ямщиков А.С.

«31» августа 2018



РЕЦЕНЗИЯ

на содержание и качество основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа - «Менеджмент в здравоохранении»), реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 – «Менеджмент» (магистр):

Юрьева Е.А. - Заведующая кафедрой экономики и менеджмента, к.м.н, доцент»;

Морозова Т.Д. - Зам. зав. кафедрой управления в здравоохранении ИПО, доцент;

Мягкова Е.Г. - начальник учебно-методического управления, доцент кафедры экономики и менеджмента;

Денисова Н.И. - доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н., доцент;

Сенченко А.Ю. - доцент кафедры управления в здравоохранении ИПО, к.м.н., доцент.

Практическая ценность и актуальность представленной к рецензированию ОПОП обусловлена спецификой методов управления в медицинских организациях и подробно освещает организационные и экономические аспекты отрасли здравоохранения. ОПОП разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент (квалификация (степень) – магистр)), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322.

Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы, практик магистрантов и учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствуют нормативным требованиям и отражены в рабочих программах и учебно-методических комплексах дисциплин. Сроки освоения программы, фактическое значение общего количества часов теоретического обучения и объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС ВО, с медицинскими организациями заключены договора о проведении практик.

Профессиональное образование ППС полностью соответствует профилю образовательной программы. Количество штатных и привлеченных ППС, научная специальность и практическая деятельность которых соответствует профилю подготовки, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Подробно представлено нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО. В содержании ОПОП подробно отражены также характеристики социально-культурной среды Университета.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: все разделы ОПОП, устанавливающие соответствие содержания основной образовательной программы магистерской подготовки 38.04.02 «Менеджмент в здравоохранении», выполняют требования федерального государственного образовательного стандарта направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и рекомендованы к реализации в ФГБОУ ВО «КрасГМУ им.проф.В.Ф.Войно-Ясенецкого» МЗ РФ.

Главный врач,
д.м.н., профессор



В. А. Сакович



I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (Менеджмент в здравоохранении) (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

1.2. Настоящая ОПОП регламентирует: цель, объём, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия и включает в себя:

- учебный план, содержащий формы аттестаций (Приложение 1);
- календарный учебный график (Приложение 2);
- матрицу формирования компетенций (Приложение 3);
- рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4);
- рабочие программы практик (Приложение 5);
- оценочные средства (в электронном виде размещены на официальном сайте университета www.krasgmu.ru) (Приложение 6);
- программа государственной итоговой аттестации (Приложение 7);
- иные методические материалы, разработанные кафедрами (Приложение 8).

1.3. ОПОП обязательна к применению администрацией Университета, профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательных программ, и обучающимися.

1.4. Настоящая ОПОП находится в постоянном открытом доступе для профессорско-преподавательского состава, обучающихся и для прочих заинтересованных сторон в электронном виде на сайте Университета.

II. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 322 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры);

- Приказ Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

- Приказ Минздрава России от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.10.2015 г. № 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»;

- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России;

- Иные нормативные и локальные акты, регулирующих реализацию образовательных программ высшего образования.

III. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (Менеджмент в здравоохранении);

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЗЕ – зачетная единица;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ДПК – дополнительные профессиональные компетенции;

СМК – система менеджмента качества;

ЭБС – электронная библиотечная система;

РИНЦ - журналы, индексируемые в Российском индексе научного цитирования;

Университет - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

IV. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

4.1. Цель ОПОП – предоставление образовательных услуг высшего качества, конкурентоспособных как на российском, так и международном рынках труда, подготовка специалистов, обладающих высокими нравственными качествами и необходимыми компетенциями, соответствующими требованиям ФГОС ВО, и способных их реализовать в полном объеме в процессе своей профессиональной деятельности.

4.2. Обучение ОПОП осуществляется в очной форме обучения на базе высшего образования любого уровня.

4.3. Объем программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой

формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

4.4. Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному плану определяются Университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

4.5. Реализация программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.6. Реализация программы возможна с использованием сетевой формы.

4.7. Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

V. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- управленческую деятельность любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

5.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

5.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

5.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

5.4.1. организационно-управленческая деятельность:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов муниципальной и государственной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

5.4.2. аналитическая деятельность:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- проведение оценки эффективности проектов с учётом фактора неопределённости;

5.4.3. научно-исследовательская деятельность:

- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

5.4.4. педагогическая деятельность:

- преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального

образования.

VI. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

6.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции.

6.1.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры, обладает следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

6.1.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, обладает следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

6.1.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, обладает следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

6.1.3.1. организационно-управленческая деятельность:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

6.1.3.2. аналитическая деятельность:

- способностью использовать количественные и качественные методы

для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

6.1.3.3. научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);

- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);

6.1.3.4. педагогическая деятельность:

- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10).

6.1.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, обладает следующими дополнительными профессиональными компетенциями с учётом направленности программы магистратуры на конкретные области знания и виды деятельности:

- способностью применять знания законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, основ трудового законодательства (ДПК-1);

- способностью применять знания основных принципов общественного здоровья и организации здравоохранения; системы управления и организации труда в здравоохранении; основ страховой медицины, статистики состояния здоровья населения (ДПК-2);

- владением методов расчета оценки и показателей, характеризующих экономическую эффективность в здравоохранении (ДПК-3);

- способностью осуществлять взаимодействие с органами местного самоуправления, службами гражданской обороны и медицины катастроф, территориальными органами внутренних дел и другими оперативными службами (ДПК-4).

6.2. Все общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы.

6.3. Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам установлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

VII. ОБЪЁМ, СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

7.1. Структура ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

7.2. Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

7.2.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

7.2.2. Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

7.2.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации.

	Структура программы магистратуры	Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	60
	Базовая часть	18
	Вариативная часть	42
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	51
	Вариативная часть	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы магистратуры		120

7.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части ОПОП, определен в учебном плане, который утверждается Ученым советом Университета.

7.4. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части ОПОП, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) ОПОП.

Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП определен в учебном плане, который утверждается Ученым советом Университета, и является обязательным для освоения обучающимся.

7.5. В блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входит учебная практика (способ проведения – выездная, стационарная):

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

7.6. В блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят производственные, в том числе преддипломная, практики (способ проведения – стационарная, выездная):

- научно - исследовательская работа (НИР);

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика);

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая (Организационно-управленческая практика));

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика);

- преддипломная практика.

7.7. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

7.8. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

7.9. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты.

7.10. При разработке ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

7.11. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

VIII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОПОП

8.1. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОПОП, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздрава России от 11.01.2011 № 1н.

8.2. Доля штатных научно-педагогических работников Университета (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации (по состоянию на 2018 год – 69,75% работников).

8.3. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (по состоянию на 2018 год Web of Science и Scopus – 36,36 ед., РИНЦ – 130,4 ед.).

8.4. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника Университета (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации (по состоянию на 2018 год – 165,8 тыс. руб.).

8.5. Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

8.5.1. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 70 процентов (по состоянию на 2018 год – 91,29%).

8.5.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе

ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 65 процентов для программы прикладной магистратуры (по состоянию на 2018 год – 86,8%).

8.5.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 25 процентов для программы прикладной магистратуры (по состоянию на 2018 год – 25,06%).

8.5.4. Общее руководство научным содержанием ОПОП определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

8.6. Для обеспечения педагогических условий реализации ОПОП в Университете систематически осуществляется деятельность, направленная на профессиональный и личностный рост педагога, позволяющая осуществлять развитие кадрового потенциала Университета на основе непрерывного самообразования.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию ОПОП, осуществляется по следующим направлениям:

8.6.1. повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины;

8.6.2. психология и педагогика. В рамках данного направления профессорско-преподавательский состав проходит повышение квалификации по программам:

- «Развитие педагогической компетентности преподавателя в

современном медицинском образовании»;

- «Развитие профессионально - личностных качеств преподавателя в условиях цифровизации медицинского образования»;

- «Школа молодого преподавателя». Обучение по данной программе оказывает психолого-педагогическую поддержку, методическую помощь начинающим преподавателям, создает условия для профессионального и личностного роста молодого педагога, педагогический стаж которого составляет не более 5 лет;

- «Педагог высшей школы». Данная программа профессиональной переподготовки направлена на совершенствование и развитие профессиональных педагогических компетентностей слушателей, не имеющих педагогического образования;

8.6.3. информационно-коммуникационные технологии в образовании;

8.6.4. оказание первой помощи педагогическими работниками;

8.6.5. доступная среда для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья.

8.7. Все программы вышеперечисленных курсов носят надпредметный характер, что позволяет современному преподавателю высшей школы сформировать необходимые компетентности, которые помогают привести в соответствие содержание преподаваемой дисциплины, используемые технологии обучения и методы оценки качества обученности студентов относительно друг друга.

8.8. Для активизации научно-исследовательской и методической деятельности преподавателей Университета был создан НОЦ «Педагогика», который инициирует проведение исследований по педагогическим направлениям на высоком научном уровне и использование результатов научных исследований в процессе повышения квалификации преподавателей Университета, реализующих ОПОП. Важное место в этом процессе занимают не только курсы повышения квалификации, но и проводимые ежегодно в Университете семинары и конференции, посвященные постановке и решению актуальных вопросов педагогики в медицинском образовании.

8.9. В Университете ежегодно проводятся научно-практические мероприятия на актуальную педагогическую тематику. С 1993 г. проводится традиционная ежегодная конференции из серии «Вузовская педагогика». В конференции ежегодно принимают участие более 500 представителей российских медицинских вузов и ряда ведущих зарубежных университетов. С 2012 года проводится Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и медицина в служении человеку».

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

9.1. Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП дисциплин (модулей), представлено в ниже перечисленных пунктах рабочих программ дисциплин:

- 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- 2.13.4 Карта перечня информационных технологий, используемых при проведении дисциплины;
- 2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

9.2. Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП учебных практик, представлено в ниже перечисленных пунктах рабочих программ учебных практик:

- 3.1.1. Основная литература;
- 3.1.2. Дополнительная литература, перечень информационных технологий;
- 3.2.1. Карта перечня информационных технологий, используемых при проведении практики;
- 3.2.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике.

9.3. Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП производственных практик, представлено в ниже перечисленных пунктах рабочих программ производственных практик:

- 3.1.1. Основная литература;
- 3.1.2. Дополнительная литература, перечень информационных технологий;
- 3.2.1. Карта перечня информационных технологий, используемых при проведении практики;
- 3.2.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике.

9.4. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

9.5. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

9.6. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

9.7. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

9.8. В случае реализации ОПОП в сетевой форме требования к реализации ОПОП обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации ОПОП в сетевой форме.

9.9. В случае реализации ОПОП на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях

организации требования к реализации ОПОП обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

9.10. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

9.11. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

9.12. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9.13. Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

9.14. Библиотечное и информационное обеспечение ОПОП по состоянию на 2018 год представлено в следующей таблице:

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	31
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей),	ед.	79

	имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы		
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	137
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	24
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	176
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	45
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	3
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

9.15. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

9.16. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более 25 процентов обучающихся по программе.

9.17. Обеспечен доступ обучающихся (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

9.18. При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.19. Финансовое обеспечение реализации программы осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 № 1272.

Х. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10.1. При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности.

10.2. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

10.3. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10.4. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

10.5. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

10.6. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по

индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

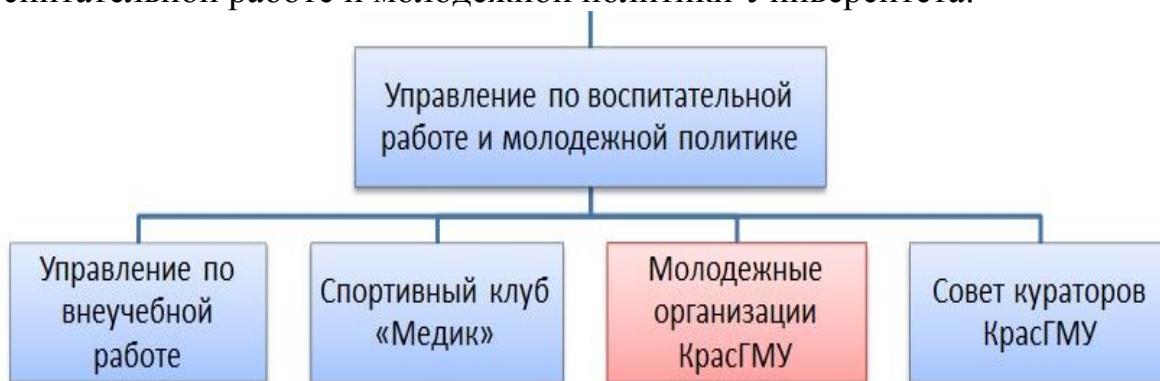
10.7. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

XI. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

11.1. Обучающимся созданы условия для творческого самовыражения и самореализации личности, удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

11.2. В рамках совместной деятельности с Управлением по воспитательной работе и молодежной политике Университета, проводится работа по формированию у студентов активной гражданской позиции, сохранению и преумножению нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни.

11.3. Воспитательная работа с обучающимися организуется путем реализации следующей организационной структуры управления по воспитательной работе и молодежной политике Университета:



11.4. Воспитательная работа с обучающимися строится по трем основным направлениям:

- аудиторная и внеаудиторная воспитательная работа заключается в формировании у обучающихся общекультурных компетенций;
- досуговая воспитательная работа направлена на формирование корпоративной культуры и здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления заключается в формировании инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.

11.5. Работу по организации спортивного воспитания обучающихся и организации спортивных мероприятий во внеучебное время осуществляется путем совместной работы структурных подразделений Университета: Спортивного Клуба «Медик» и кафедры физической культуры.

11.6. В рамках спортивного воспитания обучающихся в Университете постоянно функционируют спортивные секции:

- волейбол (муж.);
- волейбол (жен.);
- конькобежный спорт;
- плавание;
- баскетбол (жен.);
- футбол (муж.);
- лыжные гонки;
- спортивный туризм;
- футбол (жен.);
- гиревой спорт;
- баскетбол (муж.);
- легкая атлетика;
- спортивное ориентирование;
- настольный теннис;
- шахматы;
- чирлидинг;
- фудокан-карате.

11.7. Ежегодные спортивные мероприятия, проводимые в Университете:

- спартакиада первокурсников;
- спартакиада специальностей;
- спартакиада среди общежитий;
- спартакиада профессорско-преподавательского состава и сотрудников;

11.8. Инфраструктура по организации спортивной работы:

- Стадион «Университетский» (пропускная способность – 1000 мест);
- Лыжная база (пропускная способность – 150 чел.);
- Спортивный зал (пропускная способность – 100 чел.);
- Тренажерный зал на балконе спортивного зала главного корпуса (пропускная способность – 30 чел.);
- Тренажерные залы общежитий КрасГМУ №№ 2; 3; 4; 5 (пропускная способность – 20 чел. каждый);
- Теннис-холл на втором этаже рекреации перед спортзалом (пропускная способность – 20 чел.);

– Футбольное поле (800 м²); беговая дорожка (3200 м²); баскетбольная площадка (420 м²); волейбольная площадка (162 м²); тренажерный зал (40 м²); теннис-холл (40 м²);

– Плавательный бассейн на 6 дорожек по 25 метров.

11.9. С целью творческой самореализации обучающихся в Университете осуществляют работу 10 творческих коллективов. Направление коллектива, квалификация руководителя и численность участников представлена в таблице:

№ п/п	Название	Направление
1.	Танцевальный коллектив «Урфин Джаз»	Современный танец
2.	Ансамбль народной песни «Здравица»	Народный вокал
3.	Вокальная группа «Darling»	Эстрадный вокал
4.	Вокальная студия эстрадного вокала	Эстрадный вокал
5.	Инструментальная музыка	Эстрадный вокал
6.	Студия спортивно-бального танца «Dance line»	Бальные танцы
7.	Ансамбль народного танца «Красный Яр»	Народные танцы
8.	СТЭМ «Авангард»	Театральная студия
9.	Ансамбль народного танца «Лезгинка»	Народный танец
10.	Команда КВН «Диагноз»	КВН

11.10. Инфраструктура по организации художественной самодеятельности Университета имеет собственные необходимые репетиционные базы.

- Танцевальный зал (80,5 кв.м);
- Вокально-инструментальная студия (19,1 кв.м);
- Сцена актового зала Университета (70,5 кв.м);
- Сцена актового зала (25 кв.м) фармацевтического колледжа.

11.11. Все органы студенческого самоуправления обеспечены отдельными помещениями, оргтехникой, выходом в интернет, телефонами, мебелью. Координацию деятельности молодежных организаций в Университете с деятельностью администрации Университета ведет управление по воспитательной работе и молодежной политике.

11.12. Координация деятельности молодежных организаций осуществляется через Совет обучающихся. В течение семестра студенты

имеют возможность фиксировать результаты совей внеучебной деятельности на сайте Университета в виде персонального рейтинга. Проверку достоверности достижений осуществляют руководители молодежных организаций в соответствие с профилем их деятельности и руководители профильных подразделений Университета.

11.13. Представители сообществ обучающихся входят во все управленческие структуры Университета: в состав Ученых Советов факультетов входят по должности председатели Студенческих советов факультетов (в каждый совет по 1 человеку, за исключением лечебного факультета, итого 7 обучающихся). Председатели Студенческих советов общежитий входят в состав Жилищной комиссии университета. В состав Ученого Совета университета, состоящего из 67 членов, входят 4 обучающихся, среди которых председатель Студенческого совета университета, председатель Совета обучающихся КрасГМУ, член Штаба студенческих отрядов и Председатель ОО Союз молодежи КрасГМУ. В составе Совета по воспитательной работе университета, состоящего из 32 человек, 7 членов Совета – обучающиеся. Председатель Студенческого совета и председатель Союза молодежи входят в состав университетских комиссий по восстановлению и по переводу на бюджетную форму обучения. Комиссия по определению стоимости проживания в общежитии – 3 человека. Совет кураторов КрасГМУ – 1 представитель обучающихся.

11.14. Приоритетными направлениями деятельности Студенческого совета КрасГМУ является:

- Добровольческое движение Студенческого совета КрасГМУ;
- Комиссия по качеству образования студенческого совета КрасГМУ;
- Студенческий спортивный клуб «Медик» Студенческого совета КрасГМУ;
- Штаб Универсиады 2019 Студенческого совета КрасГМУ;
- Студенческие советы факультетов;
- Студенческие советы общежитий.

ХII. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

12.1. Контроль результатов освоения ОПОП осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций обучающихся.

12.2. Для контроля результатов освоения ОПОП используются фонды оценочных средств, которые хранятся в печатном и (или) электронном виде

на официальном сайте университета www.krasgmu.ru в разделах «УМКД» и/или «Электронная библиотечная система «Colibris».

12.3. Оценка результатов освоения дисциплин (модулей), практик и в целом ОПОП осуществляется путем выставления оценок – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Типография КрасГМУ
Подписано в печать 13.06.18. Заказ № 13358

660022, г.Красноярск, ул.П.Железняка, 1