

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

ДНЕВНИК
учебной практики

Наименование практики Сестринский уход за больными детьми различного возраста

Ф.И.О. Зубрицкая Анастасия Игоревна

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Фармацевтический колледж

с «31» мая 2021 г. по «05» июня 2021г.

Руководитель практики:

Ф.И.О. (его должность) Фукалова Наталья Васильевна, преподаватель дисциплины «Сестринский уход за больными детьми различного возраста»

Красноярск, 2021

Содержание

- 1.Цели и задачи практики
- 2.Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики
- 3.Тематический план
- 4.График прохождения практики
- 5.Инструктаж по технике безопасности
- 6.Содержание и объем проведенной работы
- 7.Манипуляционный лист
- 8.Отчет (текстовой)
- 9.Приложения

Цель учебной практики «Сестринский уход за больными детьми различного возраста» состоит в приобретении первоначального практического опыта по участию в лечебно-диагностическом процессе и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи:

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по сестринскому уходу за больными детьми различного возраста;
2. Ознакомление со структурой различных отделений детскогостационара и организацией работы среднего медицинского персонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения;
4. Формирование навыков общения с маленькими пациентами и их родителями с учетом этики и деонтологии;
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения;
6. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в педиатрической практике;
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.

В результате учебной практики обучающийся должен:

Приобрести практический опыт:

- осуществления ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов детского возраста с различной патологией;

Освоить умения:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за детьми при различных заболеваниях и состояниях;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи детям;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Тематический план

№	Наименование разделов и тем практики	Всего часов
1.	Сестринский уход за новорожденными и недоношенными детьми (отделение патологии новорожденных)	12
2.	Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста (отделение патологии раннего возраста)	6
3.	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста (гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения)	18
	Итого	36
Вид промежуточной аттестации		
	зачет	

График прохождения практики

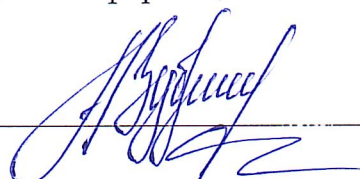
№	Наименование разделов и тем практики	Дата
1.	Сестринский уход за новорожденными и недоношенными детьми (отделение патологии новорожденных)	31.05.2021 - 01.06.2021
2.	Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста (отделение патологии раннего возраста)	02.06.2021
3.	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста (гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения)	03.06.2021 - 05.06.2021
4.	Зачет по учебной практике	05.06.2021

Инструктаж по технике безопасности

С инструкцией №31 по охране труда для студентов фармацевтического колледжа ознакомлен.


Дата 31.05.21

Подпись _____


































Содержание и объем проведенной работы

дата	Тема	Содержание работы
31.05.21	Сестринский уход за новорожденными детьми.	Сегодня я выполнила такие манипуляции как: обработка пупочной ранки; обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку; пеленание; проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку; обработка волосистой части головы при гнейсе; проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки; кормление новорожденных через зонд; подача кислорода через маску и носовой катетер; мытье рук, надевание и снятие перчаток.
01.06.21	Сестринский уход за недоношенными детьми.	Сегодня я выполнила такие манипуляции как: работа с кушетом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций; антропометрия; обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид. режима; проведение проветривания и кварцевания; мытье рук, надевание и снятие перчаток. Знакомство с отделениями Краевой детской больницы: <ul style="list-style-type: none"> - Отделение патологии детей раннего возраста. - Гастроэнтерологическое, эндокринологическое и неврологическое отделение. - Отделение онкологии и гематологии. - Кардиоревматологические и нефрологическое отделение. - Хирургическое отделение. - Отделение анестезиологии-реанимации № 1. - Психоневрологическое отделение.
02.06.21	Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста.	Сегодня я выполнила такие манипуляции как: антропометрия; проведение контрольного взвешивание; постановка компресса; разведение антибиотиков; осуществление парентерального введения лекарственных препаратов; наложение горчичников детям разного возраста; физическое охлаждение при гипертермии; введение капель в глаза, нос, уши; дезинфекция и утилизация одноразового инструментария.
03.06.21	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста в гастроэндокринологии.	Сегодня я выполнила такие манипуляции как: фракционное дуоденальное зондирование; промывание желудка; фракционное желудочное зондирование; обработка слизистой полости рта при стоматите; забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь; мытье рук, надевание и снятие перчаток.

04.06.21	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста в онкогематологии.	Сегодня я выполнила такие манипуляции как: сбор сведений о больном ребёнке; осуществление парентерального введения лекарственных препаратов; заполнение медицинской документации; дезинфекция и утилизация одноразового инструментария; подготовка материала к стерилизации; проведение проветривания и кварцевания; мытье рук, надевание и снятие перчаток. Также знакомство с устройством Перинатального центра Краевой детской больницы.
05.06.21	Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста в кардионефрологии	Сегодня я собирала сведения о больном ребенке, а также провела оценку тяжести состояния ребенка и выявила его проблемы, помимо этого осуществила подсчет пульса, дыхания, артериального давления, сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований; забор крови для биохимического и гормонального исследования, и провела оценку клинических анализов крови и мочи. Знакомство с отделениями Краевой детской больницы: <ul style="list-style-type: none"> - Отделение патологии детей раннего возраста. - Гастроэнтерологическое, эндокринологическое и неврологическое отделение. - Отделение онкологии и гематологии. - Кардиоревматологические и нефрологическое отделение. - Хирургическое отделение. - Отделение анестезиологии-реанимации № - Психоневрологическое отделение.
05.06.21	Зачет по учебной практике	Выполнение заданий зачёта (тест, задачи, манипуляции). 

Манипуляционный лист

№	Перечень манипуляций	Результат освоения	Роспись преподавателя
1	Сбор сведений о больном ребёнке.	освоено	
2	Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления	освоено	
3	Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента	освоено	
4	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария	освоено	
5	Кормление новорожденных из рожка и через зонд	освоено	

6	Введение капель в глаза, нос, уши.	освоено	
7	Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.	освоено	
8	Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку	освоено	
9	Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария	освоено	
10	Подготовка материала к стерилизации	освоено	
11	Работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций	освоено	
12	Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид.режима	освоено	
13	Антропометрия	освоено	
14	Проведение контрольного взвешивания	освоено	
15	Пеленание	освоено	
16	Проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку	освоено	
17	Мытье рук, надевание и снятие перчаток	освоено	
18	Обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей.	освоено	
19	Заполнение медицинской документации	освоено	
20	Проведение проветривания и кварцевания	освоено	
21	Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований	освоено	
22	Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь	освоено	
23	Проведение ингаляций	освоено	
24	Проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки	освоено	
25	Применение мази, присыпки, постановка компресса.	освоено	
26	Разведение и введение антибиотиков	освоено	
27	Осуществление парэнтерального введения лекарственных препаратов.	освоено	
28	Забор крови для биохимического и гормонального исследования	освоено	
29	Промывание желудка	освоено	
30	Подача кислорода через маску и носовой катетер	освоено	
31	Обработка слизистой полости рта при стоматите	освоено	
32	Наложение горчичников детям разного возраста	освоено	
33	Проведение фракционного желудочного зондирования	освоено	
34	Проведение фракционного дуоденального зондирования	освоено	
35	Физическое охлаждение при гипертермии.	освоено	
36	Оценка клинических анализов крови и мочи	освоено	

Текстовой отчет

Самооценка по результатам учебной практики

При прохождении учебной практики мною самостоятельно были проведены: сбор сведений о больном ребёнке; подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления; оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента; кормление новорожденных через зонд; введение капель в глаза, нос, уши; обработка пупочной ранки новорожденного ребенка; обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку; антропометрия; проведение контрольного взвешивания; пеленание; проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку; обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей; проведение проветривания и кварцевания; сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований; забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь; проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки; постановка компресса; разведение и введение антибиотиков; осуществление парэнтерального введения лекарственных препаратов; промывание желудка; подача кислорода через маску и носовой катетер; обработка слизистой полости рта при стоматите; наложение горчичников детям разного возраста; проведение фракционного желудочного зондирования; проведение фракционного дуоденального зондирования; физическое охлаждение при гипертермии; оценка клинических анализов крови и мочи.

Я хорошо овладела умениями: постановки горчичников; постановки газоотводной трубки; пеленанием; разведением и введением антибиотиков, введением инсулина; введением капель в глаза, нос, уши; проведением контрольного взвешивания; проведением фракционного дуоденального зондирования; сбором сведений о больном ребёнке; подсчетом пульса, дыхания, измерением артериального давления; выявлением проблем пациента.

Особенно понравилось при прохождении практики: получение первичных навыков общения с больными детьми; знакомство с устройством Краевой детской больницы, а также знакомство с устройством Перинатального центра Краевой детской больницы.

Замечания и предложения по прохождению практики: Отсутствуют.

Студент

(подпись)



(расшифровка)

