

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла повышения квалификации

«Сепсис и септические состояния у детей и новорожденных. Гнойно -
септическая патология центральной нервной системы»

для специальностей 31.08.02 – Анестезиология и реанимация,
31.08.18 – Неонатология, 31.08.19 - Педиатрия

2017 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор

С.Ю. Никулина _____

« ____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл повышения квалификации «Сепсис и септические состояния детей и новорожденных. Гнойно - септическая патология центральной нервной системы»

Для специальностей 31.08.02 – Анестезиология и реаниматология, 31.08.18 – Неонатология, 31.08.19 - Педиатрия

Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 38 час.

Семинарские занятия - 8 час.

Экзамен – 6 час.

Всего часов – 72

2017 год

Рабочая программа составлена с учетом требований Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии ИПО (протокол № 2 от «21» сентября 2016 г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор _____ Грицан А.И.

Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент _____ Юрьева Е.А.

«___» _____ 2017 г.

Председатель методического совета ИПО д.м.н., профессор _____ Емельянчик Е.Ю.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС

(протокол № 4 от «01» марта 2017 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор _____ Никулина С. Ю.

Составители:

- доцент кафедры анестезиологии и реанимации ИПО Кузнецова И.В.

Рецензенты:

- И.о. проректора по послевузовскому и дополнительному профессиональному образованию «Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета», Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н. профессор Александрович Ю. С.

- Заведующая кафедрой факультетской педиатрии и неонатологии педиатрического факультета «Новосибирского государственного медицинского университета Минздрава России, ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская областная клиническая больница», руководитель клиники педиатрической службы, д.м.н., профессор Белоусова Т. В.

1. Пояснительная записка

В эпоху быстро развивающихся технологий особенно остро встают проблемы последипломного образования врачей анестезиологов – реаниматологов, неонатологов, педиатров. Инфекции – распространенные причины заболеваемости и смертности новорожденных и детей. До 2% новорожденных инфицируются внутриутробно (преимущественно в родах), 10% - на первом месяце жизни. Заболеваемость неонатальным сепсисом у доношенных новорожденных - 0,1%, а недоношенных 1% (16% - у детей с массой тела менее 1500 г., в том числе 10% - у детей с массой тела 1200 – 1500 г. и 33% - с массой тела 500-750 г.). Особого внимания заслуживает организация профилактики сепсиса и септических состояний в педиатрии и неонатологии. Профилактика сепсиса и гнойно-септических состояний центральной нервной системы у новорожденных и детей, является делом очень сложным и не дает эффекта, если применяют какое-либо одно новое мероприятие. Данная ситуация вызывает необходимость постоянного повышения квалификации врачей на всех этапах их практической деятельности.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков, обучаясь по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом-анестезиологом-реаниматологом, неонатологом, педиатром тематического усовершенствования каждые 5 лет.

Развитие теоретической и практической анестезиологии-реаниматологии, неонатологии и педиатрии требует непрерывного обновления знаний и подготовки специалистов в области всех разделов неотложной помощи и интенсивной терапии.

Настоящая рабочая программа предназначена для дополнительного образования врачей-анестезиологов – реаниматологов, неонатологов и педиатров по специальности «Анестезиологии-реаниматологии, неонатологии и педиатрии». Она включает в себя разделы реанимационной помощи новорожденным и детям, вопросы физиологии, и оказания интенсивной помощи новорожденным и детям.

Целью программы является приобретение врачами полного объема систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для работы анестезиологом - реаниматологом, неонатологом и педиатром в отделениях реанимации и палатах интенсивной терапии для новорожденных и детей. Особое место в программе отводится профилактике тяжелых форм септического процесса и гнойно-септических заболеваний ЦНС.

Слушатель должен освоить новые методы интенсивной терапии, диагностическую аппаратуру, принципы ведения новорожденных и детей с различными видами церебральной недостаточности, септическим шоком, уметь эффективно использовать принципы медицинской этики и деонтологии.

Предлагаемый цикл тематического усовершенствования направлен на повышение уровня теоретических знаний, практических навыков и умений.

Программа цикла тематического усовершенствования «Сепсис и септические состояния у детей и новорожденных. Гнойно - септическая патология центральной нервной системы» рассчитана на очную форму обучения в течение двух недель.

Цель цикла: систематизация и углубление знаний по всем разделам интенсивной помощи новорожденным и детям, включающим основы организации неотложной помощи и профилактику тяжелых форм церебральной недостаточности и септического шока у новорожденных и детей.

Задачи цикла:

- изучение современного состояния основных проблем и направлений нейрореаниматологии и проблем сепсиса у новорожденных и детей;
- освоение практических навыков диагностики, лечения и профилактики тяжелых форм церебральной недостаточности септического процесса у новорожденных и детей в разные возрастные периоды;
- освоение тестовой системы контроля знаний и умений курсантами-анестезиологами-реаниматологами, неонатологами и педиатрами.

Программа построена по блочной системе, где каждый блок представлен курсом. Один из курсов посвящен основам физиологии центральной и периферической нервной системы у новорожденных и детей, остальные - частным проблемам нейрореаниматологии и сепического процесса у новорожденных и детей.

В процессе обучения используются следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- семинарские занятия;
- врачебные конференции;
- зачетные занятия;
- тестовый контроль.

Занятия проводятся, на базе кафедры анестезиологии и реаниматологии ИПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрав России, ОРИТ КГБ УЗ КМДКБ№1 и Центра охраны материнства и детства г. Красноярск.

Последипломное обучение включает проверку базисных знаний и умений врачей – анестезиологов - реаниматологов, неонатологов и педиатров. В процессе обучения на данном цикле проводится контроль в виде зачетов, а в конце цикла – экзамен-тестовый контроль.

В предлагаемой программе цикла тематического усовершенствования имеется указатель литературы, позволяющей ориентироваться в тех основных источниках, которые изучаются во время обучения на цикле, а также при сдаче экзамена, в ходе самостоятельной подготовки и при подготовке к прохождению аттестации на квалификационную категорию.

Набор тестовых заданий для оценки исходного уровня знаний и для самоподготовки в период обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования по всем разделам респираторной поддержки у новорожденных и детей, размещен в формате PDF в библиотечной системе Colibris.

2. Учебный план

№ раздела	Наименование разделов и их содержание	Количество часов				Форма контроля
		Всего	Аудиторная работа			
			Лекции	Практ. Занятия	Семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация реанимационной помощи новорожденным и детям.	6	2	2	2	Зачет
1.1.	Организация реанимационной помощи новорожденным и детям в г. Красноярске и Краснояр. крае.	2	2			
1.2.	Медицинская деонтология и врачебная этика.	2			2	
1.3.	Некоторые частные правовые вопросы.	2		2		
2.	Педиатрический сепсис.	8	2	6	-	Зачет
2.1	Педиатрический сепсис.	2	2			
2.2.	Спорные и нерешенные проблемы Особенности неонатального сепсиса.	2		2		
2.3	Курация больных и разбор клинического случая.	4		4		
3	Лечение гнойно-воспалительных заболеваний у новорожденных и детей.	22	6	14	2	Зачет
3.1	Лечение гнойно-воспалительных заболеваний у новорожденных.	2	2			
3.2	Лечение гнойно-воспалительных заболеваний у детей	2	2		2	
3.3	Некротизирующий энтероколит.	4	2	2		
3.4.	Кандидоз кожи у новорожденных и	2		2		

3.5	детей раннего возраста. Бактериальные менингоэнцефалиты	2		2		
3.6	Герпетическая нейроинфекция.	2		2		
3.7	Вирусные менингоэнцефалиты.	2		2		
3.8	Курация больных и разбор клинического случая.	4		4		
4.	Инфекционный контроль в отделениях реанимации.	8	2	6	-	Тест. контр
4.1	Инфекционный контроль в отделениях реанимации.	2	2			
4.2	Особенности ухода за новорожденными в отделении ОРИТ.	2		2		
4.3	Курация больных и разбор клинического случая.	4		4		
5.	Клиническая физиология центральной и периферической нервной системы.	6	2	2	2	Тест. контр
5.1.	Клиническая физиология центральной и периферической нервной системы.	2	2			
5.2.	Особенности центральной и периферической нервной системы у новорожденных.	2			2	
5.3	Курация больных и разбор клинического случая	2		2		
6.	Геморрагический синдром у новорожденных и детей	8	4	4	-	
6.1	Геморрагический синдром у новорожденных и детей	2	2			
6.2	Гипоксически-геморрагическое поражение ЦНС (ВЖК, Инсульты). Гидроцефальный синдром	2	2			
6.3	Курация больных и разбор клинического случая	4		4		
7.	Наследственные генодерматозы.	8	2	4	2	
7.1	Наследственные генодерматозы.	2	2			
7.2	Врожденный буллезный эпидермолиз.	2			2	
7.3	Курация больных и разбор клинического случая	4		4		
	Экзамен	6	-	-	-	6
	Итого:	72	20	38	8	

3. Содержание рабочей программы цикла «Сепсис и септические состояния у детей и новорожденных. Гнойно - септическая патология центральной нервной системы»

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

- Устав Университета;

- Локальные нормативные документы Университета.

Цикл «Сепсис и септические состояния у детей и новорожденных. Гнойно - септическая патология центральной нервной системы» преподается с использованием традиционных подходов к обучению. Лекции читаются в версии мультимедиа. В лекционный материал ежегодно включаются новые данные по вопросам респираторной поддержки у новорожденных и детей, которые пополняются из специальной, в том числе периодической, литературы, материалов конференций, симпозиумов, съездов, сети Интернет.

Программа «Сепсис и септические состояния у детей и новорожденных. Гнойно - септическая патология центральной нервной системы» изучает следующие разделы:

Организация реанимационной помощи новорожденным и детям.

Организация реанимационной помощи новорожденным и детям в г. Красноярске и Красноярском крае. Медицинская деонтология и врачебная этика. Некоторые частные правовые вопросы Классификация болезней по МКБ-10.

Педиатрический сепсис.

Спорные и нерешенные проблемы. Терминология. Определения системного воспалительного ответа, инфекции, сепсиса, тяжелого сепсиса и септического шока у детей. Понятие об инфекции. Возраст специфические пороговые диагностические значения ССВО у детей. Диагностические критерии сепсиса. Тяжелый сепсис у детей. Возрастные группы детей применительно к определению тяжести сепсиса. Критерии органной дисфункции у детей, конференция (IOSSC, 2005г.). Формализованная оценочная система PELOD. Оформление диагноза. Особенности неонатального сепсиса. Наиболее существенные факторы высокого риска развития неонатального сепсиса. Лечение. Рекомендации: стартовая терапия и борьба с инфекцией. Скрининг на сепсис и мероприятия по улучшению качества лечения.

Лечение гнойно-воспалительных заболеваний у новорожденных и детей.

Инфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных. Врожденная пневмония в РФ. Механизм действия антибиотиков. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Показания для назначения иммуноглобулинов. Основные пути снижения госпитальной инфекции.

Некротизирующий энтероколит. Клиническая картина и лечение. Определение. Частота выявления. Этиология и патогенез. Основные звенья патогенеза. Факторы риска. Профилактика. Классификация НЭК. Клинические проявления в зависимости от стадии заболевания. Дифференциальная диагностика проводится со следующими состояниями. Алгоритм диагностических действий при подозрении на некротизирующий энтероколит. Алгоритм терапевтических действий при подозрении на некротизирующий энтероколит. Критерии постановки диагноза

некротизирующего энтероколита при обследовании ребенка с подозрением на манифестацию заболевания. Тактика ведения ребенка при подтвержденном диагнозе некротизирующего энтероколита II стадии.

Особенности инфузионной терапии при некротизирующем энтероколите.

Антибактериальная терапия при некротизирующем энтероколите.

Энтеральное питание в терапии некротизирующего энтероколита. Алгоритм действий при прогрессирующем течении некротизирующего энтероколита.

Осложнения течения некротизирующего энтероколита. Прогноз.

Кандидоз кожи у новорожденных и детей раннего возраста. Этиопатогенез. Пути инфицирования. Клиническая картина. Лечение.

Бактериальные менингоэнцефалиты. Определение. Терминология. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика менингита на догоспитальном этапе. Клинические симптомы. Специфическая диагностика. Серозные менингиты у детей. Патоморфология. Клиника. Лечение. Зависимость этиологии бактериального менингита от возраста пациентов и преморбидного фона. Принципы терапии гнойных менингитов. Туберкулёзный менингит. Патоморфология. Клиника. Лечение. Протозойные менингиты. Патоморфология. Клещевой энцефалит. Менингококковая инфекция. Патогенез. Клиника. Лечение.

Герпетическая нейроинфекция. Вирусные менингоэнцефалиты новорожденных, и детей.

Инфекционный контроль в отделениях реанимации.

Госпитальная инфекция, пути заражения инфузионных растворов. Организация работы по инфекционному контролю в отделение ОРИТ. Основные пути снижения госпитальной инфекции. Особенности ухода за новорожденными в отделении ОРИТ. Основные понятия в уходе за новорожденными. Микроклимат и развивающий уход. Рекомендации по снижению уровня шума, уменьшения света. Основные особенности по уходу за кожей новорожденных и недоношенных детей в ОРИТ.

Клиническая физиология центральной и периферической нервной системы.

Клиническая физиология центральной и периферической нервной системы.

Особенности центральной и периферической нервной системы у новорожденных.

Геморрагический синдром у новорожденных и детей.

Геморрагический синдром у новорожденных и детей. Возрастные особенности системы гемостаза новорожденных и детей. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика причин повышенной кровоточивости новорожденных и детей. Принципы лечения геморрагического синдрома у новорожденных.

Гипоксически-геморрагическое поражение ЦНС (ВЖК, Инсульты).

Гидроцефальный синдром.

Наследственные генодерматозы.

Наследственные генодерматозы. Врожденный буллезный эпидермолиз.
Классификация, виды.

4. Тематический план лекций

№ п/п	Тема и основные дидактические единицы	Кол-во часов
1	2	3
1.	Организация реанимационной помощи новорожденным и детям в г. Красноярске и Красноярском крае. Структура службы. Основные подразделения. Трехуровневая организация оказания помощи. Характеристика каждого уровня помощи. Система РКЦ-ее обязанности, функции задачи. Классификация болезней по МКБ-10.	2
2.	Педиатрический сепсис. Спорные и нерешенные проблемы. Терминология. Определения системного воспалительного ответа, инфекции, сепсиса, тяжелого сепсиса и септического шока у детей (IPSS 2005). Инфекция. Возрастспецифические пороговые диагностические значения ССВО у детей. Диагностические критерии сепсиса. Тяжелый сепсис у детей. Критерии органной дисфункции у детей, конференция (IOSSC, 2005г.). Критерии органной дисфункции у детей, конференция (IOSSC, 2005г.). Оформление диагноза. Наиболее существенные факторы высокого риска развития неонатального сепсиса. Рекомендации: стартовая терапия и борьба с инфекцией. Скрининг на сепсис и мероприятия по улучшению качества лечения. Антимикробная терапия. Комплекс мер по улучшению выживаемости пациентов с сепсисом. Рекомендации: прочая поддерживающая терапия тяжелого сепсиса. Возможности терапии неонатального сепсиса.	2
3.	Лечение гнойно-воспалительных заболеваний у новорожденных. Структура неонатальных потерь в мире. Инфекционные заболевания, характерные для неонатального периода. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Требования к фармакологическим параметрам антибактериальных средств, применяемых у новорожденных. Основные причины не достаточной	2

	эффективности антибиотиков. Показания к назначению внутривенных иммуноглобулинов.	
4.	Лечение гнойно-воспалительных заболеваний у детей. Структура педиатрических потерь в мире. Инфекционные заболевания, характерные для детей. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Антибиотики, не разрешенные в педиатрии. Побочные действия антибиотиков.	2
5.	Некротизирующий энтероколит. Клиническая картина и лечение. Определение. Частота выявления. Этиология и патогенез. Основные звенья патогенеза. Факторы риска. Профилактика. Классификация НЭК. Клинические проявления в зависимости от стадии заболевания. Дифференциальная диагностика проводится со следующими состояниями. Алгоритм диагностических действий при подозрении на некротизирующий энтероколит. Алгоритм терапевтических действий при подозрении на некротизирующий энтероколит. Критерии постановки диагноза некротизирующего энтероколита при обследовании ребенка с подозрением на манифестацию заболевания. Тактика ведения ребенка при подтвержденном диагнозе некротизирующего энтероколита II стадии. Особенности инфузионной терапии при некротизирующем энтероколите. Антибактериальная терапия при некротизирующем энтероколите. Энтеральное питание в терапии некротизирующего энтероколита. Алгоритм действий при прогрессирующем течении некротизирующего энтероколита. Осложнения течения некротизирующего энтероколита. Прогноз.	2
6.	Инфекционный контроль в отделениях реанимации. Госпитальная инфекция, пути заражения инфузионных растворов. Основные причины заболеваемости. Частота внутрибольничных колонизаций и инфекции в ОРИТ. Организация работы по инфекционному контролю в отделение ОРИТ. Основные пути снижения госпитальной инфекции.	2
7.	Клиническая физиология центральной и периферической нервной системы. Краткие анатомо-физиологические данные и общая морфология центральной и периферической нервной системы. Чувствительность и ее нарушения. Движения и	2

	их расстройства. Черепные нервы. Вегетативная нервная система. Высшие психические функции. Анатомо-физиологические особенности центральной нервной системы у детей в разные возрастные периоды.	
8.	Геморрагический синдром у новорожденных и детей. Статистика. Возрастные особенности системы гемостаза новорожденных и детей. Геморрагический синдром у новорожденных и детей. Классификация геморрагической болезни у новорожденных. Дифференциальный диагноз геморрагических расстройств у новорожденных. Лабораторная диагностика причин повышенной кровоточивости новорожденных. Лабораторная диагностика геморрагического синдрома новорожденных и детей. Нормальные гематологические показатели. Неотложная помощь. Принципы лечения геморрагического синдрома у новорожденных и детей.	2
9.	Гипоксически-геморрагическое поражение ЦНС (ВЖК, Инсульты). Гидроцефальный синдром. Факторы, способные вызвать кровоизлияние. Виды кровоизлияний в мозг у младенца. Эпидуральные кровоизлияния. Субдуральные кровоизлияния. Субарахноидальные кровоизлияния. Внутривентрикулярные кровоизлияния. Симптомы кровоизлияния. Лечение. Гидроцефалия – определение. Классификация. Этиопатогенез. Клиника. Лечение консервативное и хирургическое.	2
10.	Наследственные генодерматозы. Классификация. Диагностика. Клинические проявления. Лечение.	2
	Итого:	20

5.1. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
1	2	3
1.	Некоторые частные правовые вопросы. Приказы. Основные пути оптимизации помощи новорожденным. Порядки оказания помощи. Оптимальное распределение потоков рожениц. Мероприятия при рождении здорового доношенного ребенка. Помощь новорожденным при асфиксии. Мероприятия при развитии состояний, требующих реанимационно-интенсивной помощи. Положение о	2

	деятельности отделения для новорожденных.	
2.	<p>Особенности неонатального сепсиса.</p> <p>Возбудители раннего неонатального сепсиса. Эмпирическое назначение антибиотиков для лечения ПНС. Рекомендации Center for Disease Control USA - CDC (1997, пересмотр 2002) по профилактике стрептококковой В инфекции у новорожденных. Возбудители позднего неонатального сепсиса. Антибактериальная терапия. Патогенез бактериемии при неонатальном сепсисе. Антибактериальная устойчивость микроорганизмов. Эмпирическое назначение АБ для лечения ПНС. Лечение сепсиса, вызванного полирезистентными бактериями. Иммунотерапия. Трофический статус. Европейский консенсус по тактике ведения детей с респираторным дистресс синдромом, 2013. Искусственная вентиляция при сепсис-индуцированном остром легочном повреждении (ОЛП)/ остром респираторном дистресс синдроме (ОРДС). Поддержание гомеостаза и сопутствующая терапия. Экстракорпоральные методы детоксикации. Критериями эффективности интенсивной терапии.</p>	2
3	<p>Курация больных и разбор клинического случая.</p> <p>Разбор истории болезни новорожденного ребенка находящегося в отделении. Обсуждение текущего состояния больных, курируемых курсантами.</p>	4
5	<p>Некротизирующий энтероколит. Клиническая картина и лечение.</p> <p>Тактика ведения ребенка при подтвержденном диагнозе некротизирующего энтероколита I ст. Тактика ведения ребенка при подтвержденном диагнозе некротизирующего энтероколита II ст. Особенности инфузионной терапии при некротизирующем энтероколите. Антибактериальная терапия при некротизирующем энтероколите. Энтеральное питание в терапии некротизирующего энтероколита. Алгоритм действий при прогрессирующем течении некротизирующего энтероколита.</p>	2
6	<p>Кандидоз кожи у новорожденных и детей раннего возраста.</p> <p>Статистика. Пути заражения. Интранатальное инфицирование, клиника. Антенатальное инфицирование, клиника. Постнатальное поражение кожи, клиника. Кандидозный пеленочный дерматит, клиника. Лечение ограниченного кандидоза кожи.</p>	2

	Противогрибковые препараты для наружного применения у новорожденных. Тяжелый кандидоз новорожденного, клиника, лечение.	
6	Бактериальные менингоэнцефалиты. Определение. Терминология. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика менингита на догоспитальном этапе. Клинические симптомы. Специфическая диагностика. Серозные менингиты у детей. Патоморфология. Клиника. Лечение. Зависимость этиологии бактериального менингита от возраста пациентов и преморбидного фона. Принципы терапии гнойных менингитов. Туберкулёзный менингит. Патоморфология. Клиника. Лечение. Протозойные менингиты. Патоморфология.	2
7	Герпетическая нейроинфекция. Этиология инфекции. Клиническая симптоматика. ВПГ 1, 2 инфицирование плода и новорожденного. ВПГ 1, 2 энцефалит. Поражение ВПГ2 мосто - мозжечковой зоны у новорожденного. Проблемы постановки диагноза герпетической нейроинфекции.	2
8	Вирусные менингоэнцефалиты. Вирусный менингит. Серозные менингиты у детей. Патоморфология. Клиника. Лечение. Клещевой энцефалит.	2
9	Курация больных и разбор клинического случая. Разбор истории болезни новорожденного ребенка находящегося в отделении. Обсуждение текущего состояния больных, курируемых курсантами	4
10	Особенности ухода за новорожденными в отделении ОРИТ. Что должна знать и уметь мед. сестра. Основные понятия в уходе за новорожденными детьми. Микроклимат и развивающий уход. Рекомендации по снижению уровня шума. Рекомендации по снижению уровня света. Рекомендации по положению тела. Основные особенности ухода за кожей новорожденных и недоношенных детей в условиях ОРИТ. Уход за пупочной ранкой и стомой. Профилактика пролежней.	2
11.	Курация больных и разбор клинического случая. Разбор истории болезни новорожденного ребенка находящегося в отделении. Обсуждение текущего состояния больных, курируемых курсантами	4
12	Клиническая физиология центральной и	2

	периферической нервной системы. Курация больных и разбор клинического случая. Разбор истории болезни новорожденного ребенка находящегося в отделении. Обсуждение текущего состояния больных, курируемых курсантами	
13	Геморрагический синдром у новорожденных и детей. Курация больных и разбор клинического случая. Разбор истории болезни новорожденного ребенка находящегося в отделении. Обсуждение текущего состояния больных, курируемых курсантами	4
14	Наследственные генодерматозы. Курация больных и разбор клинического случая. Разбор истории болезни новорожденного ребенка находящегося в отделении. Обсуждение текущего состояния больных, курируемых курсантами	4
	Итого:	38

5.2. Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема и основные дидактические единицы	Кол-во часов
1	2	3
1.	Медицинская деонтология и врачебная этика. Понятие и определение. Модель Гиппократ («не навреди»). Модель Парацельса («делай добро»). Деонтологическая модель (принцип «соблюдения долга»). Биоэтика (принцип «уважения прав и достоинства человека»). Принцип информированного согласия. Особенности медицинской этики и деонтологии в отделениях. Современные правила этики и деонтологии.	2
2	Лечение гнойно-воспалительных заболеваний у детей Возбудителями гнойно-воспалительных заболеваний. Основные пути передачи инфекции. Патогенез заболевания. Современные особенности ГВЗ у детей. Клиническое течение ГВЗ у детей. Особенности иммунной системы у детей с ГВЗ. Диагностика и лечение ГВЗ у детей в современных условиях.	2
3	Особенности центральной и периферической нервной системы у новорожденных. Особенности головного мозга, спинного мозга, Периферической нервной системы и Вегетативной нервной системы. Физиологические и патологические рефлексy.	2
4	Врожденный буллезный эпидермолиз. Эпидемиология. Классификация. Клиника различных	2

	форм. Дифференциальный диагноз. Лечение.	
	Итого:	8

**6. Учебно-методическое обеспечение цикла
«Сепсис и септические состояния у детей и новорожденных.
Гнойно - септическая патология центральной нервной системы»
(методы и средства обучения)**

Инновационные технологии в преподавании учебной дисциплины

Обучение курсантов происходит на лекциях, в процессе проведения практических, семинарских занятий, врачебных конференций, тестового контроля и в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Применяется цикловая система обучения.

Лекции ориентируют курсантов в общих вопросах респираторной поддержки, определяют связь с другими темами и разделами курса, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами сепсиса и септического состояния у новорожденных и детей. А также современные подходы к тактике ведения детей и новорожденных с ГВЗ центральной и периферической нервной системы.

На лекциях используются:

Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации курсантами от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия проходят на учебных площадях кафедры-анестезиологии и реаниматологии ИПО. На практических занятиях, при работе с новорожденными и детьми используются диагностические алгоритмы, дифференциальная диагностика, рассматриваются вопросы профилактики основных видов дыхательной недостаточности у новорожденных и детей. В результате практических и самостоятельных занятий закрепляется материал, полученный на лекциях, а также изучается незатронутая на лекциях тематика, предусмотренная программой.

На практических занятиях и при самостоятельной работе используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

Информационно-рецептивный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, рентгенограммы и др.)

Репродуктивный или творчески-репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических,

информационно-поисковых), анализ конкретной ситуации, деловые игры, обсуждение рефератов по темам, рекомендованным кафедрой.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального диагноза различных нозологических форм дыхательной недостаточности у новорожденных и детей.

Метод опережающего обучения, позволяющий получать курсантам знания новейших и перспективных технологий в обследовании и решении актуальных вопросов стоматологии детского возраста, как теории, так и практики.

Метод контекстного обучения, предусматривающий получение курсантами не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого на кафедре используются:

1. Деловые и ролевые игры: используются на каждом занятии. Курсанты выполняют обязанности врачей-реаниматологов, неонатологов родильных домов и педиатров приемных покоев.

2. Решение ситуационных задач с недостающими и избыточными данными, задач с противоречивыми условиями, задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.

3. Работа по типу малых групп

4. Конференции с 2-3 группами по теме «Рецензия на аттестационную работу врача» или, по ранее подготовленному реферату или в виде презентации.

5. Современные технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний курсантов.

6. Проведение мастер – классов командой работы на муляжах в симуляционном центре.

7. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

«Сепсис и септические состояния у детей и новорожденных. Гнойно - септическая патология центральной нервной системы»

для специальностей: Анестезиология и реанимация, Неонатология, Педиатрия.

п/п	Наименование	Количество	Форма использования
Учебная комната (ул. Ленина 149)			
1.	Мультимедиа-проектор	1	Демонстрация материалов лекций, практических занятий, учебных и научных материалов.
2.	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, практических занятий, учебных и научных материалов.
3	Прибор для определения ЦВД	1	Отработка практических навыков
4.	Муляж новорожденного ребенка	1	Отработка практических навыков
5.	Открытая реанимационная система	1	Отработка практических навыков
6.	Аппараты ИВЛ	12	Отработка практических навыков
7.	Набор для проведения катетеризации центральных и периферических вен.	1	Отработка практических навыков
8.	Санатор с расходным материалом.	1	Отработка практических навыков
9	Монитор витальных функций	1	Отработка практических навыков

8. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ЦИКЛА

«Сепсис и септические состояния у детей и новорожденных. Гнойно - септическая патология центральной нервной системы»

ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

для специальностей: Анестезиология и реанимация, Неонатология, Педиатрия.

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1.	Учебно-методические материалы	Печатный (сборники тестовых заданий с эталонами ответов, сборники ситуационных задач с эталонами ответов) Электронный Сетевой	УБИЦ КрасГМУ Портал центра дистанционного образования Электронная библиотека КрасГМУ	Печатный Электронный
2.	Конспект лекций	Электронный Сетевой	Портал дистанционного образования	Электронный Сетевой
3.	Мультимедийные материалы	CD, DVD	Портал дистанционного образования	Электронный
4.	Электронная библиотека	Электронный Сетевой	Сайт КрасГМУ Портал дистанционного образования	Электронный Сетевой

9. Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1.	Анестезиология [Электронный ресурс] : нац. рук. / ред. А. А. Бунятян, В. М. Мизиков. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423394.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
2.	Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс] : практ. рук. / ред. Б. Р. Гельфанд. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html	М. : Литтерра	2012
3.	Морган-мл., Дж. Э. Клиническая анестезиология. Кн. 3. Анестезиологическое пособие. Послеоперационный период. Интенсивная терапия : пер. с англ. / Дж. Э. Морган-мл., М. С. Михаил, М. Дж. Марри ; ред.-пер. А. М. Цейтлин	М. : Бином	2014
4.	Процедуры и техники в неотложной медицине / ред. Р. Ирвин, Дж. Риппе, Ф. Кёрли [и др.] ; пер. с англ. А. А. Митрохин, Б. М. Танхилевич ; ред.-пер. Е. А. Евдокимов, А. А. Митрохин	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний	2013
5.	Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Э. К. Цыбулькин. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417416.html	М. : ГЭОТАР-Медиа,	2012
6.	Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практ. рук. / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
7.	Сапичева, Ю. Ю. Анализы глазами реаниматолога / Ю. Ю. Сапичева, В. Л. Кассиль ; ред. А. М. Овезов	М. : МЕДпресс-информ	2015
8.	Лебедев, Н. В. Системы объективной оценки тяжести состояния больных и пострадавших / Н. В. Лебедев	М. : Бином	2015
9.	Ма, О. Дж. Ультразвуковое исследование в неотложной медицине [Электронный ресурс] / О. Дж. Ма, Дж. Р. Матиэр, М. Блэйвес ; пер. с англ. А. В. Сохор, Л. Л. Болотова. – Режим доступа : http://ibooks.ru/reading.php?productid=350145	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний	2015
10.	Ростовцев, С. И. Базовые реанимационные мероприятия у ребенка 5 лет [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / С. И.	Красноярск : КрасГМУ	2016

	Ростовцев, М. Ю. Лучихина. – Режим доступа : http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59191		
11.	Ростовцев, С. И. Базовые реанимационные мероприятия у ребенка от 5 до 12 лет [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / С. И. Ростовцев, М. Ю. Лучихина. – Режим доступа : http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59192	Красноярск : КрасГМУ	2016
12.	Ростовцев, С. И. Базовые реанимационные мероприятия у ребенка старше 12 лет [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / С. И. Ростовцев, М. Ю. Лучихина. – Режим доступа : http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59193	Красноярск : КрасГМУ	2016
13.	Кузнецова, И. В. Проведение базисной сердечно-легочной реанимации у ребенка до 1 года [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / И. В. Кузнецова. – Режим доступа : http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59210	Красноярск : КрасГМУ	2015
14.	Компьютерная томография в неотложной медицине [Электронный ресурс] / ред. С. Мирсадре, К. Мэнкад, Э. Чалмерс ; пер. с англ. О. В. Ускова, О. А. Эттингер. – Режим доступа : http://ibooks.ru/reading.php?productid=350171	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний	2014
15.	Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / ред. А. С. Калмыкова. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
16.	Сепсис новорожденных [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для слушателей программ доп. проф. образования по специальности 31.08.18 "Неонатология" / Т. Е. Таранушенко, С. И. Устинова, А. В. Павлов [и др.] ; Красноярский медицинский университет. – Режим доступа : http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/55852_7653_sepsis_novorozhdennyh.pdf	Красноярск : КрасГМУ	2015
17.	Грицан, А. И. Интенсивное лечение при тяжелом сепсисе и септическом шоке [Электронный ресурс] : видеолекция / А. И. Грицан. - Режим доступа : http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43762	Красноярск : КрасГМУ	2014

18.	Неонатология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд. / ред. Н. Н. Володин. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424438.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
19.	Неонатология [Электронный ресурс] : в 2 т. / ред. Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннинг, Ф. Г. Эяль ; пер. с англ. А. Е. Любова ; ред.-пер. Д. Н. Дегтярев. - Т. 1. – Режим доступа : http://ibooks.ru/reading.php?productid=350179	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний	2015
20.	Неонатология [Электронный ресурс] : в 2 т. / ред. Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннинг, Ф. Г. Эяль ; пер. с англ. А. Е. Любова ; ред.-пер. Д. Н. Дегтярев. - Т. 2. – Режим доступа : http://ibooks.ru/reading.php?productid=350180	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний	2015
21.	Письмо Минздрава РФ №16-2/10/2-6455 от 26 августа 2014 года о включении модуля «терапия острой и хронической боли в реализуемые программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки мед. специалистов»		

Электронные ресурсы

1	ЭБС Colibris
2	ЭБС Консультант студента
3	ЭМБ Консультант врача
4	ЭБС ibooks
5	НЭБ e-Library
6	БД Scopus
7	БД Web of Science
8	БД Oxford University Press
9	БД SAGE Premier
10	ЭБС Bookup
11	СПС Консультант Плюс