

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования "Красноярский государственный медицинский  
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО

**Начальная военная подготовка**

**Сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по  
специальности 34.03.01 Сестринское дело (очная форма обучения)**

Красноярск

2023

Начальная военная подготовка : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 34.03.01 Сестринское дело (очная форма обучения) / сост. М.М. Анисимов, И.Е. Вятский, А.А. Попов, О.А. Штегман. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2022.

**Составители:**

старший преподаватель М.М. Анисимов  
к.м.н., доцент И.Е. Вятский  
д.м.н., профессор А.А. Попов  
д.м.н., доцент О.А. Штегман

Сборник методических рекомендаций к практическим занятиям предназначен для преподавателя с целью организации занятий. Составлен в соответствии с ФГОС ВО 2017 по специальности 34.03.01 Сестринское дело (очная форма обучения), рабочей программой дисциплины (2022 г.) и СТО СМК 8.3.12-21. Выпуск 5.

Рекомендован к изданию по решению ЦКМС (Протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

© ФГБОУ ВО КрасГМУ  
им.проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого  
Минздрава России, 2023

**1. Тема № 1.** Внутренний порядок и суточный наряд (Компетенции: УК-8.6)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** Не указано

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы): Изучение прав и обязанностей, порядка взаимоотношений между военнослужащими позволит развить у курсантов ответственность за сознательное, добросовестное отношение к исполнению требований общевоинских уставов. Воспитывать отношение к военной службе как почетной обязанности каждого гражданина РФ

**5. Цели обучения**

- обучающийся должен знать , уметь , владеть

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

- место проведения занятия: аудитория №1, помещение №7 (комната для практической подготовки обучающихся)

- оснащение занятия: доска, колонки, комплект учебной мебели на посадочные места, компьютер, проектор, проекционный экран

**7. Структура содержания темы** (хронокарта)

#### Хронокарта

п/п	Этапы практического занятия	Продолжительность (мин.)	Содержание этапа и оснащенность
1	Проверка присутствия	2.00	Журнал практических занятий
2	Актуализация значимости темы	3.00	Преподаватель рассказывает про значимость темы в процессе освоения цикла
3	Проведение входного тестирования и проверка результатов	10.00	Преподаватель раздает тестовые задания, следит процессом тестирования, собирает и проверяет тесты.
4	Раскрытие учебно-целевых вопросов по теме занятий	30.00	Обсуждение теоретических основ темы. Примеры индивидуальных средств медицинской защиты. Демонстрация фото и видео материалов с помощью компьютера и проектора.
5	Отработка практических навыков	40.00	Студенты под контролем преподавателя осваивают проведение навыков первой помощи при ранениях и травмах. Демонстрируют освоенные навыки на оценку.
6	Подведение итогов	5.00	Преподаватель подводит итоги занятия, указывает на недостатки и сильные стороны студентов, оглашает оценки
	ВСЕГО	90	

**8. Аннотация** (краткое содержание темы)

#### ПОМЕЩЕНИЕ КАЗАРМЫ

Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, кроме находящихся на кораблях, размещаются в казармах.

Каждый батальон (отдельное подразделение полка) по возможности располагается на отдельном этаже здания или в отдельно расположенном помещении.

В расположении батальона отводятся комнаты для командира батальона, его заместителей, штаба батальона, для подготовки к занятиям, проведения совещаний, а также для отдыха офицеров.

Для проведения занятий в полку оборудуются необходимые классы.

В каждой воинской части оборудуется комната боевой славы (истории), ведется Книга почета воинской части (корабля), а также может оборудоваться центр (пункт) психологической помощи и реабилитации.

Для размещения роты должны быть предусмотрены следующие помещения:

- спальное помещение (жилые комнаты);
- комната информирования и досуга (психологической разгрузки) военнослужащих;
- канцелярия роты;
- комната для хранения оружия;
- комната (место) для чистки оружия;
- комната (место) для спортивных занятий;
- комната бытового обслуживания;
- кладовая для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих;

- комната (место) для курения и чистки обуви;
- сушилка для обмундирования;
- комната для умывания;
- душевая;
- туалет.

Запрещается кому бы то ни было проживать в столовых, медицинских пунктах, клубах, котельных, производственных и складских помещениях, парках и ангарах, а также в учебных и служебных помещениях.

Военнослужащим в расположении полка запрещается:

- хранить в месте своего размещения агитационные политические и пацифистские материалы, спиртные напитки, наркотические средства и психотропные вещества, а также токсичные, горючие и взрывчатые вещества;
- осуществлять сбор подписей под какими-либо обращениями;
- организовывать азартные игры и участвовать в них.

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву (кроме находящихся на кораблях), в спальнях помещений (жилых комнатах) производится из расчета не менее 12 куб. метров объема воздуха на одного человека.

Кровати в спальнях помещениях (жилых комнатах) роты располагаются в последовательности, соответствующей штатно-должностному списку роты, и так, чтобы около каждой из них или около двух сдвинутых вместе оставалось место для прикроватных тумбочек, а между рядами кроватей в спальнях помещениях было достаточно места для построения личного состава; кровати следует располагать не ближе 50 сантиметров от наружных стен с соблюдением равенства. Кровати должны быть единообразные.

Кровати в жилых комнатах роты должны располагаться в один ярус, а в спальнях помещениях допускается два яруса.

Для военнослужащего, зачисленного за совершенный им подвиг в список роты (корабля, катера) навечно или почетным солдатом (матросом), в спальном помещении (жилой комнате) на видном месте устанавливается кровать, которая постоянно содержится в образцовом состоянии. Над кроватью в рамке вывешивается портрет героя и описание его подвига.

В прикроватной тумбочке хранятся туалетные и бритвенные принадлежности, принадлежности для чистки одежды и обуви, носовые платки, подворотнички, банные принадлежности и другие мелкие предметы личного пользования, а также книги, уставы, фотоальбомы, тетради и другие письменные принадлежности.

Постели военнослужащих, размещенных в казарме, должны состоять из одеял, простынь, подушек с наволочками, матрацев и подстилок. Постели заправляются единообразно. Запрещается садиться и ложиться на постель в обмундировании (кроме дежурного по роте при отдыхе).

Порядок хранения обмундирования, других предметов вещевого имущества личного пользования военнослужащих, проходящих военную службу по призыву и по контракту на воинских должностях солдат, матросов, сержантов и старшин, а также средств индивидуальной защиты, кроме противогазов, определяется Министерством обороны Российской Федерации.

Одежда, белье и обувь военнослужащих роты при необходимости просушиваются в сушилках.

Порядок хранения фотоаппаратов, магнитофонов, радиоприемников и другой бытовой радиоэлектронной техники и порядок пользования ими в расположении полка определяется командиром полка.

Стрелковое оружие и боеприпасы, в том числе учебные, в подразделениях хранятся в отдельной комнате Комната (место) для спортивных занятий оборудуется спортивным инвентарем.

В роте оборудуются: душевая - из расчета 3 - 5 душевых сеток на этажную казарменную секцию (при оборудовании жилыми ячейками с блоком санитарно-бытовых помещений - душевая на 3 - 4 человека), комната для умывания - из расчета один умывальник на 5 - 7 человек (при оборудовании жилыми ячейками с блоком санитарно-бытовых помещений - умывальник на 3 - 4 человека), туалет - из расчета один унитаз и один писсуар на 10 - 12 человек (при оборудовании жилыми ячейками с блоком санитарно-бытовых помещений - туалет на 3 - 4 человека), ножная ванна с проточной водой (в комнате для умывания) - на 30 - 35 человек, а также мойка на этажную казарменную секцию для стирки обмундирования военнослужащими.

При мастерских, парках, хлебопекарнях, хлебозаводах, медицинских пунктах и столовых, кроме того, должны быть

оборудованы душевые с холодной и горячей водой, а при умывальниках должно быть мыло.

При отсутствии водопровода в отапливаемых помещениях устанавливаются наливные умывальники; вода в них должна быть круглосуточно. Перед наполнением умывальников свежей водой оставшаяся вода сливается, умывальники очищаются, грязная вода выносится и выливается в отведенные для этого места.

Для чистки обмундирования отводятся отдельные, специально оборудованные помещения или места.

Курение разрешается в специально отведенных и оборудованных комнатах или местах.

Комната бытового обслуживания оборудуется столами для глажения, плакатами с правилами ношения военной формы одежды и знаков различия, ремонта обмундирования, зеркалами и обеспечивается стульями (табуретами), необходимым количеством утюгов, а также инвентарем и инструментом для стрижки волос, производства текущего ремонта обмундирования, ремонтными материалами и принадлежностями.

Собственные вещи (одежда, обувь) прибывшего пополнения из числа военнослужащих по призыву приводятся в порядок, упаковываются и отправляются в установленном порядке по месту жительства призванных военнослужащих.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ**

Все здания и помещения, а также территория полка должны всегда содержаться в чистоте и порядке. Каждый начальник отвечает за правильное использование зданий и помещений, за сохранность мебели, инвентаря и оборудования.

Все помещения и фасады зданий должны быть окрашены красками установленных колеров.

Все комнаты должны быть пронумерованы. На наружной стороне входной двери каждой комнаты вывешивается табличка с указанием ее номера и назначения, а внутри каждой комнаты - опись находящегося в ней имущества (мебели, инвентаря и оборудования).

Мебель, инвентарь и все оборудование помещения нумеруются с не лицевой стороны и заносятся в книгу учета, которая хранится в канцелярии роты.

Мебель, инвентарь и все оборудование являются принадлежностью помещения и без разрешения командира полка не могут переноситься, из одного подразделения в другое.

Переносить мебель, инвентарь и оборудование из одного военного городка в другой запрещается.

В спальнях помещениях или в других помещениях для личного состава на видном месте должны быть вывешены на специальных щитах распорядок дня, расписание занятий, листы нарядов, схема размещения личного состава, опись имущества и необходимые инструкции.

Вывешиваемые в комнатах (помещениях) портреты и картины должны быть в рамках, а плакаты и другие наглядные пособия - на рейках. Во всех помещениях разрешается иметь цветы, а на окна вешать аккуратные однотонные занавески.

Стекла в окнах нижних этажей, выходящих на городские улицы, на необходимую высоту должны быть матовые или покрашены белой краской.

При необходимости входные двери в казарму могут оборудоваться смотровым глазком, надежным внутренним запором и звуковой сигнализацией с выводом к дневальному по подразделению. На окнах нижних этажей в этом случае устраиваются решетки с внутренними запорами.

Во всех жилых помещениях, имеющих водопровод, для питья воды оборудуются фонтанчики, а в помещениях, где нет водопровода, устанавливаются закрытые на замок бачки с питьевой водой, которые также оборудуются фонтанчиками. Бачки ежедневно под наблюдением дежурного по роте прополаскиваются и наполняются свежей питьевой водой, один раз в неделю производится их дезинфекция. Ключи от бачков хранятся у дежурного по роте,

Все помещения обеспечиваются достаточным количеством урн для мусора, а места для курения - урнами с водой (обеззараживающей жидкостью).

У наружных входов в помещения должны быть приспособления для очистки обуви от грязи и урны для мусора.

Ежедневная уборка помещений производится очередными уборщиками под непосредственным руководством

дежурного по роте. От занятий очередные уборщики не освобождаются.

Очередные уборщики обязаны вынести мусор из-под кроватей и прикроватных тумбочек, подмести в проходах между рядами кроватей, при необходимости протереть пол влажной тряпкой, вынести мусор в установленное место, убрать пыль с окон, дверей, шкафов, ящиков и других предметов, с вечера наполнить умывальники водой, очистить урны, а в местах курения, кроме того, налить в них воду (обеззараживающую жидкость).

Поддержание чистоты в помещениях во время занятий возлагается на дневальных.

Кроме ежедневной уборки один раз в неделю производится общая уборка всех помещений под руководством старшины роты. Во время общей уборки постельные принадлежности (матрацы, подушки, одеяла) могут выноситься во двор для проветривания. Перед натиркой полов мастикой они очищаются от грязи и протираются влажными тряпками.

Если полы не натираются мастикой, то мытье их производится не менее одного раза в неделю. Мытье полов разливом воды запрещается.

В столовых, хлебопекарнях и на хлебозаводах все оборудование и инвентарь маркируются, содержатся в чистоте и порядке; посуда после приема пищи должна быть вычищена, вымыта, ошпарена кипятком и просушена. Хранится посуда на стеллажах или в специальных шкафах.

Зимой слуховые окна зданий должны быть закрыты, а летом открыты, но защищены специальными решетками.

На чердаках, в местах, удаленных от дымоходов, могут храниться только зимние оконные переплеты.

Чердаки, сушилки, подвалы запираются, ключи от них хранятся у дежурного того подразделения, на которое возложена ответственность за содержание этих помещений.

Туалеты оборудуются из расчета одна закрывающаяся кабина с унитазом (очком) и один писсуар на 10 - 12 человек. Туалеты должны содержаться в чистоте, ежедневно дезинфицироваться, иметь хорошую вентиляцию и освещение. Инвентарь для их уборки содержится в специально отведенном для этого месте (шкафу). Наблюдение за содержанием туалетов возлагается на старшин подразделений, санитарных инструкторов и дежурных по ротам.

Наружные туалеты устраиваются с водонепроницаемыми выгребными ямами на расстоянии 40 - 100 м от жилых помещений, столовых и хлебопекарен (хлебозаводов). В северных районах это расстояние может быть меньше. Дорожки к наружным туалетам в ночное время освещаются. При необходимости (на ночь) в холодное время года в специально отведенных помещениях оборудуются писсуары.

Выгребные ямы туалетов своевременно очищаются и дезинфицируются.

Без разрешения квартирно-эксплуатационных и пожарных органов запрещаются перепланирование помещений, перенос и разборка существующих и возведение новых построек, прокладка внутренних электросетей, линий связи, сигнализации и вводов телевизионных антенн, а также установка временных и устройство новых печей.

Ремонт оборудования и сетей энергоснабжения, газоснабжения и центрального отопления производится силами квартирно-эксплуатационной службы или лицами, имеющими специальную подготовку и разрешение на его выполнение.

Ходить строем в ногу в казарменном помещении запрещается.

Район расположения полка, территория военного городка и прилегающие к нему улицы должны быть озеленены и содержаться в чистоте и порядке, а в темное время - освещены. Территория военного городка огораживается.

Для уборки район расположения полка распределяется по участкам между подразделениями.

Мусор ежедневно собирается в закрывающиеся крышкой контейнеры и вывозится. Контейнеры устанавливаются на площадку с твердым покрытием. Не реже одного раза в неделю контейнеры очищаются и дезинфицируются.

Уборка территории военного городка производится силами суточного наряда и выделенными в послеобеденное время командами. В парково-хозяйственный день для уборки района расположения полка выделяются команды или подразделения.

## **МЕРОПРИЯТИЯ РАСПОРЯДКА ДНЯ (РЕГЛАМЕНТА СЛУЖЕБНОГО ВРЕМЕНИ).**

Распределение времени в воинской части осуществляется так чтобы обеспечивалась ее постоянная боевая готовность и создавались условия для проведения организованной боевой учебы личного состава, поддержания порядка, воинской дисциплины и воспитания военнослужащих, повышения их культурного уровня, всестороннего бытового обслуживания, своевременного отдыха и приема пищи. Общая продолжительность еженедельного служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, не должна превышать продолжительности рабочего времени, установленной законодательством Российской Федерации о труде. Продолжительность служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, определяется распорядком дня воинской части. Боевое дежурство (боевая служба), учения, походы кораблей другие мероприятия, перечень которых определяется министром обороны Российской Федерации, проводятся без ограничения общей продолжительности еженедельного служебного времени. Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, а также военнослужащим, проходящим военную службу по контракту в военных образовательных учреждениях профессионального образования и учебных воинских частях, предоставляется не менее одних суток отдыха еженедельно. Остальным военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, предоставляется не менее одних суток отдыха еженедельно, но не менее 6 суток отдыха в месяц. Срочные мероприятия, непосредственно связанные с боевой и мобилизационной готовностью воинской части, выполняются по приказу ее командира в любое время суток с предоставлением военнослужащим отдыха не менее 4 часов. Офицерам и прапорщикам, привлекаемым к исполнению обязанностей военной службы в выходные и праздничные дни, отдых предоставляется в другие дни недели решением командира части (подразделения) с учетом интересов службы. Продолжительность отдыха не должна превышать времени, проведенного на службе в выходные и праздничные дни. В случае привлечения военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, к исполнению обязанностей военной службы сверх установленной продолжительности еженедельного служебного времени и невозможности компенсировать его отдыхом в другие дни недели такое время суммируется и предоставляется военнослужащим в виде дополнительных дней отдыха, которые могут быть присоединены к основному отпуску.

Распределение времени в воинской части в течение суток, а по некоторым положениям и в течение недели осуществляется распорядком дня и регламентом служебного времени. Распорядок дня воинской части определяет по времени выполнение основных мероприятий повседневной деятельности, учебы и быта личного состава подразделений и штаба воинской части. Регламент служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, в дополнение к распорядку дня устанавливает сроки и продолжительность выполнения этими военнослужащими основных мероприятий, вытекающих из обязанностей военной службы. Распорядок дня и регламент служебного времени устанавливает командир воинской части или соединения с учетом вида Вооруженных Сил и рода войск, задач, стоящих перед воинской частью, времени года, местных и климатических условий. Они разрабатываются на период обучения и могут уточняться командиром воинской части (соединения) на время боевых стрельб, полевых выходов, проведения учений, маневров, походов кораблей, несения боевого дежурства (боевой службы), службы в суточном наряде, карауле и других мероприятий с учетом особенностей их выполнения. Распорядок дня воинской части находится в документации суточного наряда, а регламент служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, - в штабе воинской части и в канцеляриях подразделений.

В распорядке дня должно быть предусмотрено время для проведения утренней физической зарядки, утреннего и вечернего туалета, утреннего осмотра, учебных занятий и подготовки к ним, смены специальной (рабочей) одежды, чистки обуви и мытья рук перед приемом пищи, приема пищи, ухода за вооружением и военной техникой, воспитательной, культурно-досуговой и спортивно-массовой работы, информирования личного состава, прослушивания радио и просмотра телепрограмм, приема больных в медицинском пункте, личных потребностей военнослужащих (не менее 2 часов), вечерней прогулки, поверки и 8 часов для сна. Промежутки между приемами пищи не должны превышать 7 часов После обеда в течение не менее 30 минут не должны проводиться занятия или работы. Собрания, заседания, а также спектакли, кинофильмы и другие общественные мероприятия должны заканчиваться до вечерней прогулки.

Регламент служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, должен предусматривать время их прибытия на службу и убытия с нее, время перерыва для приема пищи (обеда), самостоятельной подготовки (не менее 4 часов в неделю), ежедневной подготовки к проведению занятий и время на физическую подготовку (общей продолжительностью не менее 3 часов в неделю). При определении регламента служебного времени учитывается необходимость выполнения военнослужащими должностных обязанностей в соответствии с распорядком дня, а также мероприятий, направленных на поддержание воинской части (подразделения) в постоянной боевой готовности. Регламент служебного времени при несении боевого дежурства и службы в суточном наряде определяется воинскими уставами и соответствующими инструкциями. Круглосуточное дежурство в воинской части и подразделении офицеров, прапорщиков и мичманов, не входящих в суточный наряд, а также назначение в состав установленного наряда различных ответственных могут быть введены только в исключительных случаях на ограниченное время командующим войсками военного округа, фронтом, группой войск, флотом.

Каждую неделю в полку проводится парково-хозяйственный день в целях обслуживания вооружения, военной

техники и других материальных средств, дооборудования и благоустройства парков и объектов учебно-материальной базы, приведения в порядок военных городков и производства других работ. В этот же день обычно производится общая уборка всех помещений, а также помывка личного состава в бане. Кроме того, в целях поддержания вооружения и военной техники в постоянной боевой готовности в полку проводятся парковые дни с привлечением всего личного состава. Парково-хозяйственные и парковые дни проводятся по планам, разрабатываемым штабом полка совместно с заместителями командира полка по вооружению и по тылу и утверждаемым командиром полка. Выписки из планов доводятся до подразделений. Для руководства работами в парково-хозяйственные дни, в первую очередь по обслуживанию вооружения, военной техники и боеприпасов, в порядке очередности назначается минимальное число офицеров и прапорщиков. Им предоставляется в течение недели день отдыха.

Воскресные и праздничные дни являются днями отдыха для всего личного состава, кроме несущего боевое дежурство (боевую службу) и службу в суточном наряде. В эти дни, а также в свободное от занятий время с личным составом проводятся культурно-досуговая работа, спортивные состязания и игры. Накануне дней отдыха концерты, кинофильмы и другие мероприятия для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, разрешается оканчивать на 1 час позднее обычного, подъем в дни отдыха производить позднее обычного, в час, установленный командиром воинской части. В дни отдыха утренняя физическая зарядка не проводится.

## **ВЫПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ РАСПОРЯДКА ДНЯ**

### **Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка**

Утром, за 10 минут до сигнала «Подъем», дежурный по роте производит подъем заместителей командиров взводов и старшины роты, а в установленное время (по сигналу «Подъем») – общий подъем роты.

После подъема проводятся утренняя физическая зарядка, уборка помещений и территории, заправка постелей, утренний туалет и утренний осмотр.

Для утреннего осмотра по команде дежурного по роте «Рота, для утреннего осмотра – становись» заместители командиров взводов (командиры отделений) выстраивают свои подразделения в назначенном месте; прикомандированные выстраиваются на левом фланге. Дежурный по роте, построив роту, докладывает старшине о готовности роты к осмотру. По команде старшины роты заместители командиров взводов и командиры отделений производят утренний осмотр. Военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, присутствуют на утреннем осмотре периодически.

На утренних осмотрах проверяются наличие людей, их внешний вид и соблюдение ими правил личной гигиены. Нуждающихся в медицинской помощи дежурный по роте записывает в книгу записи больных для направления в медицинский пункт полка. В ходе утреннего осмотра командиры отделений приказывают устранить обнаруженные недостатки, проверяют их устранение и докладывают о результатах осмотра заместителям командиров взводов, последние – старшине роты. Состояние ног, носков (портянок) и нательного белья проверяется периодически, обычно перед сном.

Вечером, перед поверкой, во время, предусмотренное распорядком дня, под руководством старшины роты или одного из заместителей командиров взводов проводится вечерняя прогулка. Во время вечерней прогулки личный состав исполняет строевые песни в составе подразделений. После прогулки по команде дежурного по роте «Рота, на вечернюю поверку – становись» заместители командиров взводов (командиры отделений) выстраивают свои подразделения для поверки. Дежурный по роте, построив роту, докладывает старшине или лицу, его замещающему, о построении роты на вечернюю поверку.

Старшина роты или лицо, его замещающее, подав команду «Смирно», приступает к поверке. В начале поверки он называет воинские звания, фамилии военнослужащих, зачисленных за совершенные ими подвиги в списки роты навечно или почетными солдатами. При назывании фамилий указанных военнослужащих заместитель командира первого взвода докладывает: «Такой-то (воинское звание и фамилия) пал смертью храбрых в бою за свободу и независимость Отечества» или «Почетный солдат роты (воинское звание и фамилия) находится в запасе». После этого старшина роты поверяет личный состав роты по именному списку. Услышав свою фамилию, каждый отвечает: «Я». За отсутствующих отвечают командиры отделений. Например: «В карауле», «В отпуске». По окончании поверки старшина роты подает команду «Вольно», объявляет приказы и приказания, которые должны быть известны всем военнослужащим, наряд на следующий день и производит (уточняет) боевой расчет на случай тревоги и пожара. Заместители командиров взводов назначают очередных уборщиков на следующий день. В установленный час подается сигнал «Отбой», включается дежурное освещение и устанавливается полная тишина.

При нахождении в роте командира роты или одного из офицеров роты во время утреннего осмотра и вечерней поверки старшина роты докладывает ему о результатах осмотра (поверки).



Периодически по плану полка проводятся общие батальонные или полковые вечерние поверки. Место для проведения вечерней поверки должно быть освещено. На общих батальонных (полковых) поверках обязан присутствовать весь личный состав батальона (полка). Поверку всего личного состава по именному списку производят командиры рот и о результатах поверки докладывают командиру батальона. На общей полковой поверке командиры батальонов и отдельных подразделений полка докладывают о результатах поверки командиру полка.

По окончании общей батальонной (полковой) поверки командир батальона (полка) подает команду «Смирно» и приказывает играть «Зарю». При проведении общей полковой вечерней поверки по окончании игры «Зари» оркестр исполняет Государственный гимн Российской Федерации. Затем подразделения проходят под оркестр. При отсутствии в батальоне (полку) оркестра используются технические средства воспроизведения звукозаписи. С началом игры «Зари» командиры подразделений от взвода и выше прикладывают руку к головному убору и опускают ее по команде «Вольно», подаваемой командиром батальона (полка) по окончании игры оркестра.

### **Учебные занятия**

Боевая подготовка является основным содержанием повседневной деятельности военнослужащих в мирное время. Занятия и учения в целях овладения военнослужащими приемами действий в современном бою должны проводиться без послабления и упрощений. На учебных занятиях и учениях обязан присутствовать весь личный состав полка. От занятий освобождаются только лица, находящиеся в суточном наряде и в наряде на работах, предусмотренных приказом по полку, а также военнослужащие, которым предоставлен день отдыха в порядке компенсации за несение службы в праздничный или выходной день. С солдатами и сержантами, освобожденными по болезни от полевых занятий, по приказу командира роты организуются занятия в классе. Командиры (начальники), виновные в отрыве личного состава от занятий по боевой подготовке, привлекаются к ответственности. Мероприятия, определенные планом боевой подготовки и расписанием занятий, могут быть перенесены только командиром полка.

Занятия начинаются и заканчиваются по сигналу в часы, установленные распорядком дня. Перед выходом на занятия командиры отделений и заместители командиров взводов проверяют наличие подчиненных и осматривают, по форме ли они одеты, правильно ли пригнано снаряжение и не заряжено ли оружие. По окончании занятий и учений командиры подразделений должны лично проверить наличие и комплектность всего вооружения, военной техники и учебно-тренировочных средств, а также наличие стрелкового оружия, боеприпасов. Оружие и сумки для магазинов проверяются командирами отделений. Результаты проверки докладываются по команде. Неизрасходованные боеприпасы и гильзы сдаются в установленном порядке. По окончании занятий и учений проводятся чистка оружия и шанцевого инструмента, техническое обслуживание вооружения и военной техники, а также уборка мест проведения занятий

### **Завтрак, обед и ужин**

К часу, установленному распорядком дня, приготовление пищи должно быть закончено. До начала раздачи пищи врач (фельдшер) совместно с дежурным по полку должен проверить качество пищи, произвести контрольные взвешивания порций, а также проверить санитарное состояние помещений столовой, столово-кухонной посуды и инвентаря. После заключения врача (фельдшера) пища опробуется командиром полка или по его указанию одним из заместителей командира полка. Результаты проверки записываются в книге учета контроля за качеством приготовленной пищи. В установленное время дежурный по полку дает разрешение на выдачу пищи.

Солдаты и сержанты должны прибывать в столовую в вычищенной одежде и обуви, в строю под командой старшины роты или по его указанию одного из заместителей командиров взводов. В столовой во время приема пищи должен соблюдаться порядок. Запрещается принимать пищу в головных уборах, шинелях (утепленных куртках) и в специальной (рабочей) форме одежды.

Лица суточного наряда получают пищу в установленное командиром полка время. Больным, находящимся в медицинском пункте полка, пища готовится по нормам госпитального пайка и доставляется отдельно.

### **Увольнение из расположения полка**

Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, вправе свободно передвигаться в расположении воинских частей и в пределах гарнизонов, в которые они уволены из расположения воинских частей. Выезд военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, за пределы гарнизонов, на территории которых они проходят военную службу, осуществляется с разрешения командира воинской части. Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, выезд за пределы гарнизонов (за исключением случаев убытия в отпуск или командировку) запрещен.

Военнослужащий, проходящий военную службу по призыву, если на него не наложено дисциплинарное взыскание «лишение очередного увольнения», имеет право на одно увольнение в неделю из расположения полка. Военнослужащие с увеличенным сроком военной службы (матросы и старшины кораблей, судов и частей Военно-Морского Флота) имеют право на ежедневное увольнение с кораблей на берег и из воинских частей в период между выполнением учебно-боевых задач. При этом увольнение военнослужащих должно регулироваться между подразделениями полка (корабля), с тем чтобы не снижались боевая готовность полка (корабля) и качество несения боевого дежурства. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, увольняются из расположения полка командиром роты в назначенные командиром полка дни и часы и в установленном им порядке. Одновременно из подразделения может быть уволено не более 30% военнослужащих. Солдаты первого года службы увольняются из расположения полка после приведения их к Военной присяге. В субботу и предпраздничные дни разрешается увольнение до 24 часов, а в воскресенье и праздничные дни - до вечерней поверки. С разрешения командира батальона командир роты может предоставить военнослужащему увольнение по уважительной причине и в другие дни недели после учебных занятий до отбоя или до утра следующего дня (но не позднее чем за 2 часа до начала занятий). Увольнение производится в порядке очередности. Очередность увольнения ведут заместители командиров взводов. За несение боевого дежурства и службы в суточном наряде в выходные и праздничные дни увольнение военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, не предоставляется.

За разрешением на увольнение военнослужащие обращаются к своему непосредственному начальнику. Например: «Товарищ сержант. Прошу разрешить мне увольнение до 20 часов». Заместители командиров взводов списки на увольнение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, подписанные командирами взводов, представляют старшине роты для доклада командиру роты.

В назначенное время дежурный по роте выстраивает увольняемых и докладывает старшине роты. Старшина роты осматривает увольняемых, проверяет, хорошо ли они выбриты и подстрижены, состояние и подгонку их обмундирования и обуви, знание ими правил воинского приветствия, поведения на улице и в других общественных местах. Затем старшина выдает увольняемым увольнительные записки за подписью командира роты. Дежурный по роте записывает увольняемых в книгу, составляет список увольняемых и представляет их дежурному по полку. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, увольняемые из расположения полка, должны иметь при себе военный билет. Увольнительная записка действительна только в границах своего гарнизона.

По возвращении из увольнения военнослужащие прибывают к дежурному по полку и докладывают о прибытии. Дежурный по полку делает отметку на увольнительных записках о времени прибытия. Затем они следуют в подразделение к дежурному по роте, сдают ему увольнительные записки и докладывают своему непосредственному начальнику. Например: «Товарищ сержант. Рядовой Рыбаков из увольнения прибыл. Во время увольнения замечаний не имел (или имел такие-то замечания от такого-то)». Если военнослужащий прибывает в подразделение после отбоя, он докладывает непосредственному начальнику на следующий день до утреннего осмотра. Дежурный по роте в книге увольняемых отмечает время прибытия возвратившихся из увольнения и сдает увольнительные записки старшине роты.

Увольнение курсантов 1-го курса из расположения военного образовательного учреждения профессионального образования осуществляется в порядке, установленном для солдат и сержантов, проходящих военную службу по призыву. Порядок увольнения курсантов 2-го курса устанавливается начальником военного образовательного учреждения профессионального образования. Курсанты 3-го и последующих курсов, а также курсанты, имеющие право проживания в общежитии, могут находиться вне расположения военного образовательного учреждения профессионального образования после учебных занятий и обязательных часов самостоятельной работы, определенных распорядком дня, до 24 часов, семейные курсанты - до начала занятий следующего учебного дня.

В воинской части (отдельном подразделении), находящейся в отдаленной от населенных пунктов местности, и в других случаях, когда увольнение из ее расположения в указанном порядке нецелесообразно, по решению командира воинской части (отдельного подразделения) в дни отдыха проводятся групповые выезды в близлежащие крупные населенные пункты (города).

### **Выезд за пределы гарнизона и увольнение из расположения полка**

Порядок выезда военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, за пределы гарнизона, на территории которого они проходят военную службу, определяется командиром воинской части исходя из необходимости поддержания боевой готовности и обеспечения своевременности прибытия указанных военнослужащих к месту службы, а также с учетом особенностей дислокации воинской части.

Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, вправе свободно передвигаться в расположении воинской части.

Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, выезд за пределы местного гарнизона (за исключением случаев убытия в отпуск или командировку) запрещен.

Военнослужащий, проходящий военную службу по призыву, если на него не наложено дисциплинарное взыскание «лишение очередного увольнения», имеет право на одно увольнение в неделю из расположения полка. При этом увольнение военнослужащих должно регулироваться между подразделениями полка (корабля), чтобы не снижались боевая готовность полка (корабля), качество несения боевого дежурства (боевой службы) и службы суточного наряда.

Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, увольняются из расположения полка командиром роты в назначенные командиром полка дни и часы. Одновременно из подразделения может быть уволено не более 30 процентов военнослужащих. В субботу и предпраздничные дни разрешается увольнение до 24 часов, а в воскресенье и праздничные дни - до вечерней поверки. Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, увольнение из расположения полка может предоставляться после приведения их к Военной присяге (принесения обязательства).

С разрешения командира батальона командир роты может предоставлять военнослужащему увольнение по уважительной причине и в другие дни недели после учебных занятий до отбоя или до утра следующего дня (с учетом его возвращения не позднее чем за два часа до начала занятий).

Увольнение предоставляется военнослужащим в порядке очередности. Очередность увольнения ведется заместителями командиров взводов.

За несение боевого дежурства и службы в суточном наряде в выходные и праздничные дни увольнение военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, не предоставляется.

### **Посещение военнослужащих**

Посещение военнослужащих разрешается командиром роты во время, установленное распорядком дня, в специально отведенной для этого в полку комнате (месте) посетителей.

### **СУТОЧНЫЙ НАРЯД РОТЫ, ЕГО ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ, СОСТАВ**

**Суточный наряд** назначается для поддержания внутреннего порядка, охраны личного состава, вооружения, военной техники и боеприпасов, помещений и другого военного имущества воинской части (подразделения), контроля за состоянием дел в подразделениях и своевременного принятия мер по предупреждению правонарушений.

В суточный наряд роты назначаются:

дежурный по роте;

дневальные по роте.

Количество смен дневальных в ротах определяется командиром полка.

Число дневальных в указанных случаях определяется исходя из условий размещения подразделений, обеспечения охраны и поддержания внутреннего порядка.

Все лица суточного наряда должны знать, точно и добросовестно исполнять свои обязанности, настойчиво добиваясь соблюдения распорядка дня и других правил внутреннего порядка.

Без разрешения дежурного по полку лица суточного наряда не имеют права прекращать или передавать кому-либо исполнение своих обязанностей.

При посещении подразделений начальниками от командира полка и выше дежурные по подразделениям обязаны немедленно докладывать об этом дежурному по полку.

Все дежурные и их помощники должны иметь на левой стороне груди (левом рукаве) нагрудный знак (нарукавную повязку из красной ткани) с соответствующей надписью. Нагрудный знак (нарукавную повязку) сменяемый дежурный передает заступающему дежурному после доклада дежурных о сдаче и приеме дежурства.

Дежурному по роте разрешается за время дежурства отдыхать лежа (спать) по четыре часа в установленное командиром полка время, без обуви, не снимая снаряжения и не раздеваясь.

Свободной смене дневальных разрешается поочередно отдыхать лежа (спать), раздеваясь, только от отбоя до подъема.

Сменившийся состав суточного наряда освобождается в день смены от занятий и работ.

## **ОБЯЗАННОСТИ ЛИЦ СУТОЧНОГО НАРЯДА**

### **Дежурный по роте**

Дежурный по роте назначается из сержантов и, как исключение, из числа наиболее подготовленных солдат. Он **отвечает** за выполнение распорядка дня (регламента служебного времени) и соблюдение других правил поддержания внутреннего порядка в роте; за сохранность оружия, ящиков с боеприпасами, имущества роты, личных вещей солдат и сержантов и за правильное несение службы дневальными. Дежурный по роте подчиняется дежурному по полку и его помощнику, а в порядке внутренней службы в роте - командиру роты и старшине роты.

Перед разводом заступающий в наряд дежурный по роте проверяет состав назначенного суточного наряда роты, осматривает его и представляет старшине роты. После осмотра, проверки знания обязанностей, требований безопасности при несении службы и проведения практических занятий старшиной роты он получает у командира роты (старшины роты) развернутую строевую записку роты и ведет суточный наряд роты на развод.

После развода заступающий в наряд дежурный вместе со сменяемым дежурным проверяет и принимает оружие, ящики с боеприпасами и печати на них, имущество по описям, проверяет наличие и исправность средств пожаротушения, связи и оповещения, после чего дежурные расписываются в книге приема и сдачи дежурства.

Оружие принимается поштучно, по номерам и в комплектности. При этом проверяется исправность замков, охранной сигнализации, шкафов и другого оборудования, а также целостность печатей.

После сдачи и приема дежурства сменяемый и заступающий дежурные докладывают командиру роты или лицу, его замещающему, о сдаче и приеме дежурства, а в отсутствие командира роты (лица, его замещающего) - старшине роты.

Например: **«Товарищ капитан. Сержант Иванов дежурство по роте сдал». «Товарищ капитан. Младший сержант Петров дежурство по роте принял».**

Заступающий дежурный по роте докладывает обо всех сделанных замечаниях и отданных дежурным по полку на разводе указаниях, о наличии оружия, а также о неисправностях или недостатке, обнаруженных при приеме дежурства.

Дежурный по роте **обязан:**

производить при объявлении тревоги подъем личного состава и оповещать военнослужащих, проходящих военную службу по контракту; до прибытия в роту офицеров роты или старшины роты выполнять указания дежурного по полку;

следить за выполнением распорядка дня (регламента служебного времени) в роте, в установленное время производить общий подъем личного состава;

знать боевой расчет роты на случай тревоги, пожара и возникновения других чрезвычайных ситуаций, а также внезапного нападения на расположение полка (подразделения), местонахождение роты и порядок ее вызова, наличие в роте людей, число военнослужащих, находящихся в наряде, больных, содержащихся на гауптвахте, находящихся в увольнении, отправленных в составе команд, прикомандированных, а также наличие и точный расход оружия;

выдавать по тревоге механикам-водителям (водителям) ключи от замков зажигания и люков машин вместе с путевыми листами;

выдавать закрепленное за военнослужащими оружие, кроме пистолетов, только по приказу командира или старшины роты, делая запись об этом в книге выдачи оружия и боеприпасов ; при приеме оружия проверять номера и его комплектность; постоянно иметь при себе и никому не передавать ключи от комнаты для хранения оружия;

принимать неотложные меры к наведению порядка в случае каких-либо происшествий в роте и нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими роты; немедленно докладывать об этом дежурному по полку и командиру роты или лицу, его замещающему, а в отсутствие командира роты или лица, его замещающего, - старшине роты;

следить за наличием и исправным состоянием средств пожаротушения роты и охранной сигнализации комнат для хранения оружия, выполнением требований пожарной безопасности в роте (курение разрешать только в отведенных

для этого местах, просушку обмундирования - только в сушилках, наблюдать за выполнением правил топки печей и пользования лампами);

по команде дежурного по полку закрывать двери казармы на запоры, а допуск прибывших лиц осуществлять по звонку вызывной сигнализации после предварительного ознакомления;

вызывать пожарную команду при возникновении пожара, принимать меры по его тушению и немедленно докладывать дежурному по полку и командиру роты, а также принимать меры по выводу людей и выносу оружия и имущества из помещений, которым угрожает опасность;

своевременно сменять дневальных; по приказу старшины роты отправлять подразделения, назначенные на работы, и различные команды, а также отправлять всех заболевших и подлежащих осмотру врачом в медицинский пункт;

выстраивать в назначенный час увольняемых из расположения полка, докладывать об этом старшине роты и по его приказу представлять их дежурному по полку;

передавать исполнение своих обязанностей одному из дневальных свободной смены, отлучаясь из помещения роты по делам службы, а также на время своего отдыха;

получать от старшины роты после вечерней поверки сведения об отсутствующих, а при наличии самовольно отлучившихся - список этих военнослужащих с указанием их воинского звания, фамилии, имени и отчества, предполагаемого местонахождения и докладывать дежурному по полку.

Например: **«Товарищ капитан. В 1-й танковой роте вечерняя поверка произведена, все люди налицо, за исключением двух человек, находящихся в отпуске, трех человек - в наряде. Дежурный по роте сержант Иванов»;**

докладывать после утреннего осмотра дежурному по полку по средствам связи о наличии личного состава роты, о происшествиях за ночь, а при наличии опоздавших из увольнения и самовольно отлучившихся представлять их список;

следить за тщательной уборкой и содержанием помещений роты, за поддержанием в них установленной температуры воздуха, соблюдением порядка освещения, отоплением, проветриванием помещений, наличием питьевой воды в бачках и воды в умывальниках, а также за уборкой участка территории, закрепленного за ротой;

поддерживать порядок при приеме пищи личным составом роты; по указанию старшины роты своевременно подавать дежурному по столовой заявки на оставление пищи лицам, находящимся в наряде или отсутствующим по служебным делам;

по прибытии в роту прямых начальников от командира роты и выше, дежурного по полку, а также инспектирующих (проверяющих) лиц подавать команду **«Смирно»**, докладывать им и сопровождать их по расположению роты.

Например: **«Товарищ майор. Во время моего дежурства происшествий не случилось (или случилось то-то). Рота занимается на войсковом стрельбище. Дежурный по роте сержант Иванов».**

Другим офицерам, прапорщикам и старшине роты дежурный только представляется.

По прибытии офицеров не своей роты дежурный по роте также представляется им и сопровождает их к командиру роты.

В том случае, когда прибывшего командира (начальника) встречает командир роты и докладывает ему, присутствующий при этом дежурный по роте только представляется.

При расположении в населенном пункте дежурный по роте, кроме того, наблюдает, чтобы солдаты и сержанты не выходили из района расположения роты, не заходили в места, посещение которых запрещено, при нахождении на улице соблюдали порядок и установленную форму одежды, не допускали недостойных поступков по отношению к гражданскому населению. Военнослужащих, замеченных в нарушении порядка, дежурный по роте задерживает и направляет к старшине роты.

### **Дневальный по роте**

Дневальный по роте назначается из солдат. Разрешается назначать дневальным по роте сержантов и старшин, проходящих военную службу на воинских должностях солдат. Дневальный по роте **отвечает** за сохранность находящихся под его охраной оружия, шкафов (ящиков) с пистолетами, ящиков с боеприпасами, имущества роты и личных вещей солдат и сержантов. Дневальный по роте подчиняется дежурному по роте.

Очередной дневальный по роте несет службу внутри казарменного помещения у входной двери, вблизи комнаты для хранения оружия. Он **обязан**:

никуда не отлучаться из помещения роты без разрешения дежурного по роте; постоянно наблюдать за комнатой для хранения оружия;

не пропускать в помещение посторонних лиц, а также не допускать выноса из казармы оружия, боеприпасов, имущества и вещей без разрешения дежурного по роте;

немедленно докладывать дежурному по роте обо всех происшествиях в роте, о нарушении уставных правил взаимоотношений между военнослужащими роты, замеченных неисправностях и нарушениях требований пожарной безопасности, принимать меры к их устранению;

будить личный состав при общем подъеме, а также ночью в случае тревоги или пожара; своевременно подавать команды согласно распорядку дня;

следить за чистотой и порядком в помещениях и требовать их соблюдения от военнослужащих;

не позволять военнослужащим в холодное время, особенно ночью, выходить из помещения неодетыми;

следить за тем, чтобы военнослужащие курили, чистили обувь и одежду только в отведенных для этого помещениях или местах;

по прибытии в роту прямых начальников от командира роты и выше и дежурного по полку подавать команду **«Смирно»**; по прибытии в роту других офицеров роты, а также старшины роты и военнослужащих не своей роты вызывать дежурного.

Например: **«Дежурный по роте, на выход»**.

Очередному дневальному запрещается садиться, снимать снаряжение и расстегивать одежду.

Дневальный свободной смены обязан поддерживать чистоту и порядок в помещениях роты и никуда не отлучаться без разрешения дежурного по роте, оказывать ему помощь в наведении порядка в случае нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими роты; оставаясь за дежурного по роте, исполнять его обязанности.

При расквартировании роты в населенном пункте один из дневальных должен безотлучно находиться на улице, на месте, установленном командиром роты и оборудованном навесом для защиты от непогоды.

Дневальный обязан всегда знать, где находится дежурный по роте, и наблюдать за соблюдением военнослужащими порядка и правил ношения военной формы одежды. Обо всех замеченных нарушениях он докладывает дежурному по роте.

## **ПОДГОТОВКА СУТОЧНОГО НАРЯДА**

Штаб воинской части за пять-шесть суток до начала нового месяца на основании ведомости суточного наряда доводит до командиров подразделений сведения о днях заступления в суточный наряд и его состав.

Командиры подразделений, от которых назначается суточный наряд, отвечают за подбор личного состава и подготовку его к несению службы, за своевременное прибытие суточного наряда на занятие (инструктаж) к соответствующим должностным лицам полка и на развод.

В ночь, предшествующую наряду, лица, назначенные в суточный наряд, должны быть освобождены от всех занятий и работ. Пожарный наряд, назначенный от нештатной пожарной команды, от занятий и работ, проводимых в расположении полка, не освобождается.

Личному составу, заступающему в суточный наряд, в день заступления, в часы, указанные в распорядке дня (регламенте служебного времени), должно быть предоставлено не менее трех часов, а при заступлении в караул через сутки - не менее четырех часов для подготовки к несению службы, в том числе не менее одного часа для отдыха (сна).

Подготовка личного состава, заступающего в суточный наряд, кроме караула, назначенного от роты (батареи), проводится старшиной или другим должностным лицом подразделения. Подготовка суточного наряда, назначенного от батальона (дивизиона) или от воинской части, организуется соответствующими командирами и проводится их

заместителями.

Личный состав, назначенный в суточный наряд приказом командира полка, в установленное время в соответствии с предназначением по службе прибывает на занятие (инструктаж) к заместителям командира полка или назначенным для этого командиром полка другим должностным лицам.

На занятии (инструктаже) изучаются положения общевоинских уставов, инструкций и требования безопасности военной службы, а также проверяется знание личным составом, заступающим в наряд, специальных обязанностей.

Практические занятия проводятся в день заступления военнослужащих в наряд в часы, указанные в распорядке дня (регламенте служебного времени), в оборудованных помещениях (местах) для несения службы суточным нарядом, в расположении- подразделения или на месте несения службы; основное внимание уделяется практическим действиям суточного наряда в различных условиях обстановки.

С личным составом, заступающим в суточный наряд, вооруженным автоматами (карабинами), проводятся занятия по действиям с применением оружия.

За пятнадцать минут до выхода на развод суточный наряд должен быть готов к несению службы и принят своими дежурными и начальником караула полка в подчинение.

## **РАЗВОД СУТОЧНОГО НАРЯДА**

Развод суточного наряда проводится с целью:

- фактического подтверждения состава суточного наряда;
- юридического подтверждения перехода состава суточного наряда в подчинение дежурного по полку;
- проверки готовности состава суточного наряда к заступлению (внешний вид и знание обязанностей);
- постановки задач на предстоящие сутки несения службы.

Развод суточного наряда полка проводится на строевом плацу в часы, установленные распорядком дня, новым дежурным по полку.

За 10 минут до развода новый помощник дежурного по полку (если он - офицер) выстраивает личный состав суточного наряда, проверяет его наличие и по прибытии нового дежурного по полку докладывает ему. Если помощник дежурного по полку - прапорщик, то построение суточного наряда и доклад новому дежурному по полку производит старший из офицеров, заступающих в суточный наряд.

Для развода суточный наряд строится (с правого фланга - на левый):

- помощник дежурного по полку;
- караул;
- дежурный по парку, за ним в затылок - дневальные по парку и механики водители дежурных тягачей;
- дежурный фельдшер (санитарный инструктор);
- дежурный по КПП, за ним в затылок - помощники дежурного по КПП;
- дежурный по штабу полка, за ним в затылок - посыльные;
- дежурные по ротам в порядке подразделений, за каждым в затылок - дневальные по этим ротам;
- дежурный по столовой;
- начальник пожарного наряда;
- дежурный сигналист-барабанщик.

Дежурное подразделение, рабочие в столовую, пожарный наряд, дневальные по медицинскому пункту на развод не прибывают

## **9. Вопросы по теме занятия**

1. 3. Перечислить состав суточного наряда

Компетенции: УК-8.6

2. Рассказать о порядок размещение военнослужащих;

Компетенции: УК-8.6

3. Какие компенсации предоставляются военнослужащим, при привлечении их к исполнению обязанностей военной службы в выходные и праздничные дни

Компетенции: УК-8.6

4. Подготовка суточного наряда

Компетенции: УК-8.6

5. Развод суточного наряда

Компетенции: УК-8.6

**10. Тестовые задания по теме с эталонами ответов**

1. ОБЪЕМА ВОЗДУХА НА ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА В СПАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ (ЖИЛЫХ КОМНАТАХ) ДЛЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ:

- 1) не менее 8 куб. метров;
- 2) не менее 6 куб. метров;
- 3) не менее 12 куб. метров;
- 4) не менее 18 куб. метров;
- 5) не менее 20 куб. метров;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

2. ДУШЕВАЯ НА ЭТАЖНУЮ КАЗАРМЕННУЮ СЕКЦИЮ ОБОРУДУЮТСЯ:

- 1) из расчета 1 – 3 душевых сеток;
- 2) из расчета 2 – 4 душевых сеток;
- 3) из расчета 3 – 5 душевых сеток;
- 4) из расчета 4 – 6 душевых сеток;
- 5) из расчета 5 – 7 душевых сеток;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

3. КОМНАТА ДЛЯ УМЫВАНИЯ В КАЗАРМЕННОМ ПОМЕЩЕНИИ ОБОРУДУЕТСЯ:

- 1) из расчета один умывальник на 2 – 4 человека;
- 2) из расчета один умывальник на 3 – 5 человек;
- 3) из расчета один умывальник на 4 – 6 человека;
- 4) из расчета один умывальник на 5 – 7 человек;
- 5) из расчета один умывальник на 6 – 8 человек;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.6

4. ТУАЛЕТ В КАЗАРМЕННОМ ПОМЕЩЕНИИ ОБОРУДУЕТСЯ ИЗ РАСЧЕТА:

- 1) один унитаз и один писсуар на 7 – 9 человек;
- 2) один унитаз и один писсуар на 8 – 10 человек;
- 3) один унитаз и один писсуар на 9 – 11 человек;
- 4) один унитаз и один писсуар на 10 – 12 человек;
- 5) один унитаз и один писсуар на 11 – 13 человек;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.6

5. НАРУЖНЫЕ ТУАЛЕТЫ С ВОДОНЕПРОНИЦАЕМЫМИ ВЫГРЕБНЫМИ ЯМАМИ:

- 1) устраиваются на расстоянии 20 - 50 м от жилых помещений;
- 2) устраиваются на расстоянии 30 - 75 м от жилых помещений;
- 3) устраиваются на расстоянии 50 - 80 м от жилых помещений;
- 4) устраиваются на расстоянии 40 - 100 м от жилых помещений;
- 5) устраиваются на расстоянии 60 - 90 м от жилых помещений;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.6

6. ЗИМОЙ В ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ ПОДДЕРЖИВАЕТСЯ ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА:

- 1) не ниже +14° С;
- 2) не ниже +18° С;
- 3) не ниже +22° С;
- 4) не выше +25° С;
- 5) не выше +22° С;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.6

7. ЗИМОЙ В МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ПОДДЕРЖИВАЕТСЯ ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА:

- 1) не ниже +14° С;
- 2) не ниже +18° С;



- 3) не ниже +20° С;
- 4) не выше +25° С;
- 5) не выше +22° С;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

8. ВОЕННОСЛУЖАЩИМ, ПРОХОДЯЩИМ ВОЕННУЮ СЛУЖБУ ПО ПРИЗЫВУ:

- 1) предоставляется не менее одних суток отдыха еженедельно;
- 2) предоставляется не менее двух суток отдыха еженедельно;
- 3) предоставляется не менее одних суток отдыха ежемесячно;
- 4) дни отдыха не предоставляются;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.6

9. СРОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ВЫПОЛНЯЮТСЯ ПО ПРИКАЗУ КОМАНДИРА В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ СУТОК:

- 1) с предоставлением военнослужащим отдыха не менее 6 часов;
- 2) с предоставлением военнослужащим отдыха не менее 4 часов;
- 3) с предоставлением военнослужащим отдыха не менее 2 часов;
- 4) с предоставлением военнослужащим отдыха не менее 8 часов;
- 5) с предоставлением военнослужащим отдыха не менее 12 часов;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.6

10. ПРОМЕЖУТКИ МЕЖДУ ПРИЕМАМИ ПИЩИ НЕ ДОЛЖНЫ ПРЕВЫШАТЬ:

- 1) 6 часов;
- 2) 7 часов;
- 3) 8 часов;
- 4) 9 часов;
- 5) 12 часов;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.6

11. ПОСЛЕ ОБЕДА ЗАНЯТИЯ ИЛИ РАБОТЫ НЕ ДОЛЖНЫ ПРОВОДИТЬСЯ В ТЕЧЕНИЕ:

- 1) не менее 10 минут;
- 2) не менее 20 минут;
- 3) не менее 30 минут;
- 4) не менее 45 минут;
- 5) не менее 60 минут;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

12. ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ, ПРОХОДЯЩИЙ ВОЕННУЮ СЛУЖБУ ПО ПРИЗЫВУ, ИМЕЕТ ПРАВО НА УВОЛЬНЕНИЕ ИЗ РАСПОЛОЖЕНИЯ ПОЛКА:

- 1) один раз в неделю;
- 2) два раза в неделю;
- 3) один раз в месяц;
- 4) два раза в месяц;
- 5) два раза в квартал;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.6

13. ОДНОВРЕМЕННО ИЗ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МОЖЕТ БЫТЬ УВОЛЕНО НЕ БОЛЕЕ:

- 1) 5% военнослужащих;
- 2) 10% военнослужащих;
- 3) 20% военнослужащих;
- 4) 30% военнослужащих;
- 5) 50% военнослужащих;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.6

14. В СУТОЧНЫЙ НАРЯД РОТЫ НАЗНАЧАЮТСЯ:

- 1) дежурный и дневальные;
- 2) дежурный фельдшер (санитарный инструктор);
- 3) дежурный по столовой;
- 4) дежурный по парку;
- 5) дежурный сигнарист-барабанщик;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.6

15. НЕ ПРОПУСКАТЬ В ПОМЕЩЕНИЕ ПОСТОРОННИХ ЛИЦ ОБЯЗАН:

- 1) дневальный по роте;
- 2) дежурный по роте;
- 3) старшина роты;
- 4) командир роты;
- 5) заместитель командира взвода;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.6

16. ПОДДЕРЖАНИЕ ЧИСТОТЫ В ПОМЕЩЕНИЯХ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ ВОЗЛАГАЕТСЯ НА:

- 1) дневального по роте;
- 2) дежурного по роте;
- 3) старшину роты;
- 4) командира роты;
- 5) заместителя командира взвода;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.6

17. ПО ПРИБЫТИИ В РОТУ ПРЯМЫХ НАЧАЛЬНИКОВ ПОДАВАТЬ КОМАНДУ «СМИРНО» ОБЯЗАН:

- 1) дневальный по роте;
- 2) дежурный по роте;
- 3) старшина роты;
- 4) командир роты;
- 5) заместитель командира взвода;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.6

18. ЛИЧНОМУ СОСТАВУ, ЗАСТУПАЮЩЕМУ В СУТОЧНЫЙ НАРЯД ПО РОТЕ, ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К НЕСЕНИЮ СЛУЖБЫ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ:

- 1) не менее двух часов;
- 2) не менее трех часов;
- 3) не менее четырех часов;
- 4) не менее пяти часов;
- 5) не менее шести часов;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.6

19. ЛИЧНОМУ СОСТАВУ, ЗАСТУПАЮЩЕМУ В СУТОЧНЫЙ НАРЯД ПО РОТЕ, ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К НЕСЕНИЮ СЛУЖБЫ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ:

- 1) не менее двух часов;
- 2) не менее трех часов;
- 3) не менее четырех часов;
- 4) не менее пяти часов;
- 5) не менее шести часов;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.6

20. ЛИЧНЫЙ СОСТАВ СУТОЧНОГО НАРЯДА ВЫСТРАИВАЕТСЯ НА ПЛАЦУ:

- 1) за 5 минут до развода;
- 2) за 10 минут до развода;
- 3) за 15 минут до развода;
- 4) за 20 минут до развода;
- 5) за 30 минут до развода;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.6

### 11. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов

1. После проведения организационно-штатных мероприятий в воинской части на территории военного городка возникла необходимость в постройке нового казарменного помещения.

**Вопрос 1:** Какие помещения должны быть предусмотрены для размещения роты;

**Вопрос 2:** Какой объем воздуха необходимо предусмотреть в спальном помещении из расчета на одного человека;

**Вопрос 3:** Чем оборудуется комната бытового обслуживания;

- 1) Для размещения роты должны быть предусмотрены следующие помещения: спальное помещение (жилые комнаты); комната информирования и досуга (психологической разгрузки) военнослужащих; канцелярия роты; комната для хранения оружия; комната (место) для чистки оружия; комната (место) для спортивных занятий; комната бытового обслуживания; кладовая для хранения имущества роты и личных вещей военнослужащих; комната (место) для курения и чистки обуви; сушилка для обмундирования; комната для умывания; душевая; туалет;
- 2) Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву (кроме находящихся на кораблях), в спальнях помещениях (жилых комнатах) производится из расчета не менее 12 куб. метров объема воздуха на одного человека;
- 3) Комната бытового обслуживания оборудуется столами для глажения, плакатами с правилами ношения военной формы одежды и знаков различия, ремонта обмундирования, зеркалами и обеспечивается стульями (табуретами), необходимым количеством утюгов, а также инвентарем и инструментом для стрижки волос, производства текущего ремонта обмундирования, ремонтными материалами и принадлежностями;

Компетенции: УК-8.6

2. Вы командир части. Вам необходимо утвердить «Распорядок дня»

**Вопрос 1:** Сколько суток отдыха предоставляется военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, еженедельно;

**Вопрос 2:** Какие допускаются промежутки между приемами пищи;

**Вопрос 3:** Укажите продолжительность сна для военнослужащим, проходящим военную службу по призыву;

1) Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву предоставляется не менее одних суток отдыха еженедельно;

2) Промежутки между приемами пищи не должны превышать 7 часов;

3) У военнослужащим, проходящим военную службу по призыву в распорядке дня предусмотрено 8 часов для сна;

Компетенции: УК-8.6

3. Вы Дежурный по роте

**Вопрос 1:** Кого, утром за 10 минут до сигнала «Подъем», поднимает дежурный по роте;

**Вопрос 2:** Ваши действия по прибытии в роту прямых начальников от командира роты и выше;

**Вопрос 3:** Ваши действия по прибытии офицеров не своей роты;

1) Утром, за 10 минут до сигнала «Подъем», дежурный по роте производит подъем заместителей командиров взводов и старшины роты, а в установленное время (по сигналу «Подъем») – общий подъем роты;

2) По прибытии в роту прямых начальников от командира роты и выше, дежурного по полку, а также инспектирующих (проверяющих) лиц подавать команду «Смирно», докладывать им и сопровождать их по расположению роты;

3) По прибытии офицеров не своей роты дежурный по роте представляется им и сопровождает их к командиру роты;

Компетенции: УК-8.6

## 12. Примерная тематика НИРС по теме

1. Размещение военнослужащих

2. Содержание казарменных помещений

3. Мероприятия распорядка дня (регламента служебного времени) военнослужащих

4. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Обязанности лиц суточного наряда

## 13. Рекомендованная литература по теме занятия

- **обязательная:**

Туганов, Ю. Н. [Правовые основы военной службы](#) : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 162 с. - Текст : электронный.

- **дополнительная:**

Архангельский, В. И. [Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям](#) : учебное пособие / В. И. Архангельский. - 2-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - Текст : электронный.

Наумов, И. А. [Общая и военная гигиена](#) : учебное пособие / И. А. Наумов. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 511 с. - Текст : электронный.

**1. Тема № 2.** Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы (Компетенции: УК-8.6)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** Не указано

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы): Изучение общих положений о гарнизонной и караульной службе позволит развить у курсантов ответственность за сознательное, добросовестное отношение к исполнению требований общевоинских уставов. Воспитывать отношение к военной службе как почетной обязанности каждого гражданина РФ

**5. Цели обучения**

- обучающийся должен знать , уметь , владеть

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

- место проведения занятия: аудитория №1

- оснащение занятия: доска, компьютер, посадочные места, проектор, проекционный экран

**7. Структура содержания темы** (хронокарта)

#### Хронокарта

п/п	Этапы практического занятия	Продолжительность (мин.)	Содержание этапа и оснащенность
1	Проверка присутствия	2.00	Журнал практических занятий
2	Актуализация значимости темы	3.00	Преподаватель рассказывает про значимость темы в процессе освоения цикла
3	Проведение входного тестирования и проверка результатов	10.00	Преподаватель раздает тестовые задания, следит процессом тестирования, собирает и проверяет тесты.
4	Раскрытие учебно-целевых вопросов по теме занятий	30.00	Обсуждение теоретических основ темы. Примеры индивидуальных средств медицинской защиты. Демонстрация фото и видео материалов с помощью компьютера и проектора.
5	Отработка практических навыков	40.00	Студенты под контролем преподавателя осваивают проведение навыков первой помощи при ранениях и травмах. Демонстрируют освоенные навыки на оценку.
6	Подведение итогов	5.00	Преподаватель подводит итоги занятия, указывает на недостатки и сильные стороны студентов, оглашает оценки
	ВСЕГО	90	

**8. Аннотация** (краткое содержание темы)

## УСТАВ ГАРНИЗОННОЙ, КОМЕНДАНТСКОЙ И КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБ

### ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Настоящий Устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной, комендантской и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.

### ОРГАНИЗАЦИЯ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ И ПОДГОТОВКА КАРАУЛОВ

Несение караульной службы является выполнением боевой задачи и требует от личного состава точного соблюдения всех положений настоящего Устава, высокой бдительности, непреклонной решимости и разумной инициативы.

Виновные в нарушении правил несения караульной службы привлекаются к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### Назначение и состав караулов

Для несения караульной службы назначаются караулы. Караулы бывают *гарнизонные и внутренние*.

*Гарнизонный караул* назначается для охраны и обороны объектов армейского, окружного или центрального подчинения, не имеющих своих подразделений охраны, объектов общегарнизонного значения, объектов соединений или нескольких воинских частей, расположенных в непосредственной близости один от другого, а также для охраны лиц, содержащихся на гарнизонной гауптвахте.

*Внутренний караул* назначается для охраны и обороны объектов одной воинской части (корабля). Самолеты (вертолеты) и другие объекты авиационной части на аэродроме охраняются и обороняются внутренним караулом, назначаемым от авиационно-технической части.

*В состав караула назначаются:* начальник караула, караульные по числу постов и смен, разводящие, а при необходимости помощник начальника караула, помощник начальника караула (оператор) по техническим средствам охраны или смена операторов (два-три человека, один из которых может быть назначен помощником начальника караула по техническим средствам охраны), помощник начальника караула по службе караульных собак и водители транспортных средств.

В караулы по охране штабов и пунктов управления от объединения и выше, а также по охране учреждений кроме перечисленных лиц назначаются караульные контрольно-пропускных постов, а в караул при гауптвахте - выводные и конвойные.

Для непосредственной охраны и обороны объектов из состава караула выставляются часовые.

Часовым называется вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.

### **Наряд караулов**

Наряд караулов назначается на основании расписания караулов (приложение № 1) Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ.

Караулы должны сменяться каждые сутки.

В исключительных случаях (на период нахождения воинской части на учении и т.п.) приказом начальника, имеющего право утверждать расписания караулов (статья 143 настоящего Устава), может назначаться караул во главе с офицером на срок до семи суток без смены.

Расписание гарнизонных караулов составляет военный комендант гарнизона, а внутренних - начальник штаба воинской части на основании указаний начальника гарнизона (командира воинской части) по организации охраны и обороны объектов с учетом их важности, оборудования техническими средствами охраны, ограждения и обеспечения надежной охраны возможно меньшим числом часовых. Составлению расписания караулов должно предшествовать ознакомление на местности с условиями и особенностями расположения и охраны объектов.

Расписание караулов по охране объектов окружного и центрального подчинения, где имеются свои подразделения охраны, составляет начальник военного объекта (склада, базы).

Расписания гарнизонных караулов представляются на утверждение командующему войсками военного округа, а расписания внутренних караулов воинских частей - командиру соединения.

Расписания внутренних караулов военных образовательных учреждений профессионального образования утверждаются начальниками этих учреждений.

Расписания внутренних караулов воинских частей окружного и центрального подчинения, а также внутренних караулов, назначаемых для охраны и обороны объектов такого же подчинения, имеющих свои подразделения охраны, представляются на утверждение соответствующим непосредственным начальникам.

К расписанию прилагается схема расположения постов каждого караула.

Одновременно с расписанием караулов для каждого караула составляются: схема расположения постов, табель поста (приложение № 3), инструкция начальнику караула; кроме того, для караулов, в состав которых входит помощник начальника караула (оператор) по техническим средствам охраны, - документация помощника начальника караула (оператора) по техническим средствам охраны; для караулов при гауптвахте - инструкция контролеру; для караулов, сменяемых при объявлении тревоги, - документация на случай объявления тревоги.

На схеме расположения постов указываются: границы постов и запретные границы каждого поста, запретные зоны (районы); вид ограждения, места установки инженерных заграждений; объекты, оборудованные техническими средствами охраны, места их установки и наименования; маршруты движения смен на посты и маршруты движения патрулей на транспортных средствах; маршруты движения часовых и контрольно-охранных групп; места расположения окопов, наблюдательных вышек, средств связи и пожаротушения, постов караульных собак; наиболее опасные подступы к постам.

В таблице постам указываются: что подлежит охране и обороне на каждом посту; особые обязанности часового, в которых определяется порядок несения службы на посту с учетом конкретных условий несения службы; сроки доклада по средствам связи и установленные сигналы экстренной связи с начальником караула; время, в течение которого часовому разрешается нести службу, находясь на наблюдательной вышке; расстояния, ближе которых часовому запрещается допускать к посту посторонних лиц (запретные границы поста); действия часового при нападении на пост, на соседние посты и при пожаре на посту; случаи, в которых часовому разрешается применять оружие; опасные направления ведения огня; порядок несения службы при усилении охраны объектов, при вскрытии хранилища (склада, зоны парка) и оставлении часового на посту. Для постов, оборудованных техническими средствами охраны, указываются наименования и количество технических средств охраны на каждом посту, особенности их функционирования, порядок проверки поста контрольно-охранной группой и применения его оружия.

В инструкции начальнику караула определяются: задача караула; особые обязанности начальника караула по охране и обороне объектов, порученных караулу; объекты, принимаемые лично начальником караула; порядок действий должностных лиц караула при приеме под охрану и сдаче объектов (в том числе оборудованных техническими средствами охраны), график и порядок их проверки контрольно-охранными группами; порядок допуска на техническую территорию объекта (особо важные, огнеопасные объекты); меры по усилению охраны объектов ночью и в ненастную погоду; порядок составления боевого расчета (действие караула при нападении на охраняемые объекты, часовых, смену караульных (контрольно-охранную группу) или караульное помещение, в случае срабатывания и выхода из строя технических средств охраны, при пожаре, стихийном бедствии, по сигналам тревоги); порядок применения оружия начальником караула и личным составом караула, а также технических средств предупреждения и воздействия, находящихся на охраняемых объектах; порядок вскрытия ящиков с боеприпасами; порядок взаимодействия с дежурным подразделением; порядок использования средств связи караула; места зарядания и разрядания оружия для смен караульных, использующих при следовании на посты транспортные средства; место (расстояние от караульного помещения или охраняемой территории) остановки караула, прибывшего для смены, а также место размещения сменяемого караула; время отдыха начальника караула и его помощников. К инструкции начальнику караула прилагается выписка из плана размещения, охраны и обороны местного гарнизона (воинской части) по организации взаимодействия караула с дежурным подразделением и подразделением усиления. При охране объектов с применением караульных собак указывается время выставления, продолжительность пребывания и время снятия караульных собак с постов. В инструкции начальнику караула при гауптвахте дополнительно указывается порядок выполнения мероприятий, обеспечивающих соблюдение правил содержания военнослужащих на гауптвахте, смены контролеров, приема на хранение и выдачи оружия и боеприпасов лицам, прибывающим на гауптвахту.

Документация помощника начальника караула (оператора) по техническим средствам охраны включает: перечень охраняемых объектов, оборудованных техническими средствами охраны (номер поста, наименование объекта, время вскрытия и закрытия); инструкции о порядке приема под охрану и сдачи объектов, по действиям помощника начальника караула (оператора) по техническим средствам охраны при срабатывании или выходе из строя технических средств охраны, по организации несения дежурства и контроля за техническими средствами охраны; журнал контроля функционирования технических средств охраны (наименование объекта, время приема под охрану и сдачи объекта, техническое состояние установленных средств, время проверки их функционирования и отметка о состоянии, время и место срабатывания технических средств охраны и принятые меры); руководства и инструкции по эксплуатации установленных на объекте технических средств охраны.

В инструкции контролеру определяется: кто и что находится под его охраной и контролем; особые обязанности (в том числе порядок приема под охрану военнослужащих, содержащихся на гауптвахте, и осуществления контроля над ними, а также взаимодействия с должностными лицами караула) с учетом расположения камер, их оборудования, установленных правил содержания военнослужащих, содержащихся на гауптвахте, и распорядка дня; сроки смены и докладов по средствам связи; действия при возникновении беспорядков среди военнослужащих, содержащихся на гауптвахте, по предупреждению их побега, в случае пожара на гауптвахте или возникновения другой чрезвычайной ситуации в районе гауптвахты.

Документация на случай объявления тревоги хранится у начальника караула в пакете, опечатанном гербовой печатью, и включает: таблицу постам, схему расположения постов, инструкцию начальнику караула, бланк постовой ведомости и пароль. Эти документы определяют порядок охраны и обороны объектов, порученных караулу, с учетом действий войск при их переводе с мирного на военное время.

Второй экземпляр документации находится у дежурного по гарнизону (воинской части) для проведения инструктажа начальника караула, назначенного для смены в случае объявления тревоги в соответствии со статьей 255 настоящего Устава.

Документы, указанные в настоящей статье, утверждаются начальником гарнизона (командиром воинской части).

На основании расписания караулов военный комендант гарнизона (начальник штаба воинской части) каждый месяц определяет очередность несения службы в карауле между воинскими частями (подразделениями), которая отражается в ведомости гарнизонного (суточного) наряда (приложение № 2) и утверждается начальником гарнизона (командиром воинской части).

Выписки из ведомости гарнизонного наряда рассылаются во все воинские части гарнизона, привлекаемые к несению службы гарнизонного наряда, а выписки из схемы расположения постов, табеля постам, инструкции начальникам караулов и документация помощников начальников караулов по техническим средствам охраны – в воинские части гарнизона, привлекаемые к несению службы в гарнизонных караулах, не позднее чем за десять суток до начала очередного месяца.

Штаб воинской части за пять суток до начала очередного месяца сообщает командирам подразделений, от которых назначаются караулы, дни заступления их в наряд и состав караулов.

О каждом изменении в схеме расположения постов и в таблице постам военный комендант гарнизона (начальник штаба воинской части) своевременно сообщает воинским частям (подразделениям).

Начальником караула при наличии на объекте пяти и более постов

назначается офицер или прапорщик (мичман), при меньшем количестве постов может назначаться сержант (старшина).

Начальником караула, охраняющего особо важный объект, назначается офицер или прапорщик (мичман) независимо от количества постов.

В военных образовательных учреждениях профессионального образования начальниками караулов независимо от количества постов могут назначаться курсанты старших курсов.

Начальником караула при гарнизонной гауптвахте назначается офицер.

Помощник начальника караула назначается из числа прапорщиков (мичманов) или сержантов (старшин). В некоторых случаях (в караулы при гауптвахте, караулы по охране важных объектов с большим количеством постов) помощник начальника караула может назначаться из числа офицеров. Если помощник начальника караула не назначается, его обязанности исполняет первый разводящий.

Помощник начальника караула (оператор) по техническим средствам охраны назначаются из числа специалистов по техническим средствам охраны или других военнослужащих, установленных приказом начальника гарнизона (командира воинской части).

Разводящие назначаются из числа сержантов (старшин) или ефрейторов. Число разводящих определяется в зависимости от количества и расположения постов с таким расчетом, чтобы каждый разводящий выставлял на посты не более пяти часовых, а следование на посты, смена часовых и возвращение в караульное помещение занимали не более одного часа.

При назначении в караул нескольких разводящих они именуется: первый разводящий, второй разводящий и т.д.

Если караулом охраняется один пост, разводящий может не назначаться, его обязанности исполняет начальник караула.

Караульные назначаются из числа солдат. Разрешается назначать сержантов (старшин), проходящих военную службу на воинских должностях солдат (матросов), караульными на один пост совместно с солдатами, а при недостаточном числе военнослужащих, стоящих на должностях солдат, караульными могут назначаться сержанты (старшины), стоящие на должностях сержантов (старшин). При назначении караульными сержантов (старшин), стоящих на должностях сержантов (старшин), из них составляются все смены поста (постов), весь состав контрольно-охранной группы, а разводящими назначаются военнослужащие в воинском звании не ниже воинского звания караульных.

Число караульных определяется в зависимости от количества установленных для данного караула постов, причем для охраны поста в течение суток назначаются три смены часовых, а для охраны поста только в течение ночи (с наступлением темноты и до рассвета или от закрытия до вскрытия склада, хранилища) – две смены часовых.

Для охраны караульного помещения караулов, расположенных вне военного городка и имеющих в своем составе не менее пяти трехсменных постов, у входа в караульное помещение выставляется часовой из числа караульных бодрствующей смены.

В караулах, охраняющих особо важные объекты и имеющих в своем составе менее пяти трехсменных постов, дополнительно для охраны караульного помещения могут назначаться караульные.

Контролеры, конвойные и выводные назначаются в караулах при гауптвахте из числа солдат или сержантов (старшин). Число контролеров зависит от расположения и оборудования отделений гауптвахты, при этом, как правило, назначается три смены контролеров. Выводные назначаются в зависимости от числа военнослужащих, содержащихся на гауптвахте, из расчета один выводной на 10 - 15 человек. При этом учитывается размещение камер и мест общего пользования.

Состав караула, в том числе начальник караула, назначается не позднее чем за сутки до заступления в наряд, как правило, от одного подразделения, в крайнем случае - от одной воинской части.

### **Подготовка караулов**

Командиры воинских частей и подразделений, от которых назначаются караулы, отвечают за подбор личного состава караулов и подготовку его к несению службы, за исправное состояние оружия и боевых патронов и за своевременное прибытие караулов на развод.

В караул запрещается назначать военнослужащих, не приведенных к Военной присяге, не усвоивших соответствующей программы подготовки прибывшего пополнения, совершивших проступки, содержащие признаки деяний, предусмотренных Уголовным кодексом, по которым ведется расследование, больных и других военнослужащих, которые в данное время по своему морально-психологическому состоянию не могут нести караульную службу.

Начальники штабов воинских частей за 3 суток до заступления гарнизонных или внутренних караулов в наряд обязаны вручить командирам подразделений, от которых назначаются караулы, схемы расположения постов, таблицы постам и инструкции начальникам караулов для изучения личным составом караулов. После изучения указанные документы возвращаются в штаб воинской части.

В ночь, предшествующую заступлению в наряд, военнослужащие, назначенные в караул, не должны нести никакой службы или привлекаться на занятия и работы.

В день заступления в наряд, в часы, указанные в распорядке дня, личному составу караула должно быть предоставлено не менее 3 часов для подготовки к несению службы, а при заступлении в караул через сутки - не менее 4 часов, в том числе не менее 1 часа для отдыха (сна).

Подготовка личного состава караула, назначенного от роты (батареи), организуется командиром роты (батареи) и проводится им лично; караула, назначенного от батальона (дивизиона), - лично командиром батальона (дивизиона), а караула, назначенного от воинской части, - одним из заместителей командира части.

Подготовка к несению службы в карауле проводится в три этапа:

- первый - за два-три дня до заступления в наряд осуществляются подбор и распределение личного состава караула согласно таблице постам;
- второй - в день, предшествующий заступлению в наряд, в часы, указанные в распорядке дня, с личным составом караула проводится занятие по изучению положений уставов, таблицы постам с уточнением на макете охраняемых объектов особых обязанностей и вариантов действий часовых на постах, а также соответствующих инструкций и требований безопасности при обращении с оружием;
- третий - в день заступления в караул проводится практическое занятие с отработкой действий часовых на постах.

Занятие по изучению положений уставов и особых обязанностей часовых проводится в классе для подготовки караулов, практическое занятие с гарнизонным караулом - на караульном городке военной комендатуры (воинской части), а с внутренним караулом - на караульном городке воинской части.

Подготовка помощника начальника караула (оператора) по техническим средствам охраны осуществляется на ежемесячных занятиях, организуемых военным комендантом гарнизона (начальником штаба воинской части), и в ходе практических занятий перед разводом караула.

В случае несения караульной службы личным составом через 1-2 суток время проведения мероприятий первого и второго этапов подготовки караулов устанавливается командиром воинской части с таким расчетом, чтобы качество подготовки карауле не снижалось.

Командир роты (батареи) или батальона (дивизиона), от которых назначается караул, обязан:



- проверить накануне заступления в наряд подбор и распределение личного состава караула согласно табелю постам;
- провести занятия на втором и третьем этапах подготовки караула и добиться твердого знания и уверенного выполнения личным составом своих обязанностей и требований безопасности при обращении с оружием;
- перед отправлением личного состава караула на развод проверить у него состояние оружия и боевых патронов, наличие туалетных принадлежностей, внешний вид каждого военнослужащего, а также заполнить и подписать постовую ведомость;
- обеспечить своевременность прибытия караула на развод;
- проверить несение службы караулом, назначенным от роты (батареи) или батальона (дивизиона);
- после смены караула принять доклад начальника караула о выполнении задачи, ознакомиться со всеми замечаниями, записанными в постовой ведомости, не позднее следующего дня произвести разбор несения службы со всем личным составом подразделения, от которого был назначен караул, и отправить постовую ведомость в штаб воинской части с отметкой о мерах, принятых по замечаниям.

Эти обязанности распространяются на заместителя командира части, если караул назначается от воинской части.

За 15 минут до выхода на развод караулы должны быть готовы к несению службы и приняты начальниками караулов в свое подчинение. К этому времени начальники караулов обязаны:

- получить оружие, боевые патроны, выдать их составу караула под личную подпись в раздаточной ведомости; проверить правильность снаряжения магазинов (обойм);
- проверить по постовой ведомости расчет караулов;
- осмотреть оружие;
- проверить исправность одежды и снаряжения;
- доложить о готовности караула командиру роты (батареи) или батальона (дивизиона).

Из караульного городка караулы следуют с незаряженным оружием, имея магазины (обоймы) в сумках (кроме военнослужащих, вооруженных пистолетами). Все гарнизонные караулы из воинской части отправляет дежурный по части. Об отправлении караулов он докладывает командиру (начальнику штаба) воинской части и военному коменданту гарнизона.

## **Часовой**

Часовой есть лицо неприкосновенное. Неприкосновенность часового заключается:

- в особой охране законом его прав и личного достоинства;
- в подчинении его строго определенным лицам - начальнику караула, помощнику начальника караула и своему разводящему;
- в обязанности всех лиц беспрекословно выполнять требования часового, определяемые его службой;
- в предоставлении ему права применять оружие в случаях, указанных в настоящем Уставе.

Часового имеют право сменить или снять с поста только начальник караула, помощник начальника караула и разводящий, которому подчинен часовой.

В случае гибели начальника караула, его помощника и разводящего или физической невозможности для них выполнять свои обязанности снятие или смена часового производится дежурным по караулам (по воинской части) в присутствии своего командира роты (батареи) или батальона (дивизиона).

Заступая на пост, караульный должен в присутствии разводящего (начальника караула или его помощника) и сменяемого часового лично осмотреть и проверить наличие и исправность всего, что надлежит принять под охрану согласно табелю постам; при заступлении на пост для охраны арестованных (заключенных под стражу) он должен проверить исправность запоров, решеток и количество арестованных (заключенных под стражу), находящихся в камерах.

*Часовой обязан:*

- бдительно охранять и стойко оборонять свой пост;
- нести службу бодро, ничем не отвлекаться, не выпускать из рук оружия и никому не отдавать его, включая и лиц, которым он подчинен;
- продвигаясь по указанному маршруту или находясь на наблюдательной вышке, внимательно осматривать подступы к посту, ограждение и докладывать по средствам связи о ходе несения службы в установленные табелем постами сроки;
- не оставлять поста, пока не будет сменен или снят, даже если его жизни угрожает опасность; самовольное

- оставление поста является воинским преступлением;
- иметь на посту оружие заряженным по правилам, указанным в ст. 105 УТиКС, и всегда готовым к действию;
  - не допускать к посту ближе расстояния, указанного в таблице постам и обозначенного на местности указателями запретной границы, никого, кроме начальника караула, помощника начальника караула, своего разводящего и лиц, которых они сопровождают;
  - знать маршруты и график движения транспортных средств караула, а также их опознавательные знаки и сигналы;
  - уметь применять находящиеся на посту средства пожаротушения;
  - вызывать начальника караула при обнаружении неисправности в ограждении объекта (на посту) и нарушениях порядка вблизи своего поста или на соседнем посту;
  - услышав лай караульной собаки или при срабатывании технических средств охраны, немедленно сообщать об этом в караульное помещение.

Часовой на посту должен иметь оружие с примкнутым штыком (автомат со складывающимся прикладом - без штыка-ножа; штык-нож в ножнах на поясном ремне): в ночное время - в положении изготовления для стрельбы стоя; в дневное время - в положении "на ремень" или в положении изготовления для стрельбы стоя; на внутренних постах и на посту у Боевого Знамени автомат с деревянным прикладом находится в положении "на ремень", автомат со складывающимся прикладом - в положении "на грудь", карабин - у ноги; сумка со снаряженным магазином (обоймами) должна быть застегнутой. Пистолеты находятся в застегнутых кобурах на поясном ремне.

В случае тушения пожара или ликвидации последствий стихийного бедствия часовому разрешается иметь оружие в положении "за спину".

Часовому запрещается: спать, сидеть, прислоняться к чему-либо, писать, читать, петь, разговаривать, есть, пить, курить, отправлять естественные надобности или иным образом отвлекаться от выполнения своих обязанностей, принимать от кого бы то ни было и передавать кому бы то ни было какие-либо предметы, досылать без необходимости патрон в патронник.

Часовой должен отвечать на вопросы только начальника караула, его помощника, своего разводящего и лиц, прибывших для проверки.

Часовой обязан применять оружие без предупреждения в случае явного нападения на него или на охраняемый им объект.

Всех лиц, приближающихся к посту или к запретной границе, кроме начальника караула, помощника начальника караула, своего разводящего и лиц, сопровождаемых ими, часовой останавливает окриком "Стой, назад" или "Стой, обойти вправо (влево)".

При невыполнении приближающимся к посту или к запретной границе этого требования часовой предупреждает нарушителя окриком "Стой, стрелять буду" и немедленно вызывает начальника караула или разводящего. Если нарушитель продолжает приближаться к посту или к запретной границе, часовой досылает патрон в патронник и производит предупредительный выстрел вверх. При невыполнении нарушителем и этого требования и попытке его проникнуть на пост (пересечь запретную границу) или обращении в бегство после такой попытки часовой применяет по нему оружие.

Порядок применения оружия часовым.

В условиях плохой видимости, когда с расстояния, указанного в таблице постам, нельзя рассмотреть приближающихся к посту или к запретной границе, часовой останавливает их окриком "Стой, кто идет?". Если ответа не последовало, часовой предупреждает: "Стой, стрелять буду" - и задерживает нарушителя. О задержанном нарушителе часовой сообщает в караульное помещение, следит за его поведением и, не ослабляя внимания, продолжает охранять порученный ему пост.

Если нарушитель продолжает приближаться к посту или к запретной границе, часовой производит предупредительный выстрел вверх. При невыполнении нарушителем и этого требования и попытке его проникнуть на пост (пересечь запретную границу) или обращении в бегство после такой попытки часовой применяет по нему оружие.

Когда на окрик часового последует ответ: "Идет начальник караула (помощник начальника караула, разводящий)", часовой приказывает: "Начальник караула (помощник начальника караула, разводящий), ко мне, остальные - на месте"; если необходимо, часовой требует, чтобы приближающийся к нему осветил свое лицо. Убедившись, что назвавшийся действительно является начальником караула (помощником начальника караула, разводящим), часовой допускает к себе всех прибывших лиц.

Если же назвавшийся начальником караула (помощником начальника караула, разводящим) окажется неизвестным или находящиеся с ним лица не выполнят требования часовой оставаться на месте, часовой предупреждает нарушителей окриком "Стой, стрелять буду". При невыполнении нарушителями этого требования часовой применяет по ним оружие.

При необходимости вступить в рукопашную схватку для защиты себя или охраняемого объекта часовой должен смело действовать штыком и прикладом.

В случае возникновения пожара на посту часовой немедленно сообщает об этом в караульное помещение и, не прекращая наблюдения за охраняемым объектом, принимает меры к тушению пожара. При пожаре на технической территории охраняемого объекта или на объекте, имеющем внешнее и внутреннее ограждения, а также вблизи поста он сообщает об этом в караульное помещение, продолжая нести службу на посту.

В случае внезапного заболевания (ранения) часовой вызывает разводящего или начальника караула, продолжая нести службу.

В крайних, не терпящих отлагательства случаях или при неисправности средств связи часовой может вызвать на пост начальника караула или разводящего выстрелом вверх.

Часовой приветствует начальников, которым он подчинен, и других начальников, прибывших на пост в их сопровождении, по правилам, изложенным в Строевом уставе Вооруженных Сил Российской Федерации. При этом автомат из положения для стрельбы стоя предварительно берется "на ремень", а карабин - "к ноге".

Часовой на посту у Боевого Знамени выполняет свои обязанности, находясь в положении "вольно". При приветствии военнослужащими Боевого Знамени часовой принимает строевую стойку.

Во время приема Боевого Знамени под охрану караульный обязан проверить исправность чехла (шкафа) и печати на нем. Выдачу Боевого Знамени часовой производит только по личному приказу начальника караула и в его присутствии.

Если посту у Боевого Знамени угрожает опасность (пожар или стихийное бедствие), часовой выносит Боевое Знамя в безопасное место и вызывает начальника караула.

Часовой у открытого хранилища (склада, парка) или во время производства работ на месте стоянки боевых машин (другого вооружения и военной техники) выполняет обязанности, указанные в таблице постам.

Часовой у огнеопасного хранилища (склада), кроме того, обязан:

- не допускать кем бы то ни было курения, разведения огня, стрельбы, а также пользования осветительными приборами, не предусмотренными табелем постам, около охраняемого объекта ближе расстояния, указанного в нем;
- не допускать в хранилище (на склад) в обуви и с фонарями, не предусмотренными табелем постам, а также с холодным и огнестрельным оружием.

Часовой, охраняющий арестованных (заключенных под стражу) на гауптвахте, обязан:

- знать число арестованных (заключенных под стражу), находящихся под его охраной;
- находиться снаружи у дверей камер и наблюдать через смотровые окна, чтобы арестованные (заключенные под стражу) не нарушали установленных для них правил, следить за их действиями и поведением, не допускать порчи арестованными (заключенными под стражу) оконных рам, решеток, полов и стен;
- следить, чтобы в ночное время в камерах с арестованными (заключенными под стражу) было включено освещение;
- не выпускать арестованных (заключенных под стражу) из камер и не допускать к ним никого без личного приказа начальника караула, помощника начальника караула или своего разводящего;
- не разговаривать с арестованными (заключенными под стражу), ничего не передавать им и ничего не принимать от них;
- не допускать приема арестованными (заключенными под стражу) каких-либо передач с улицы, выбрасывания ими вещей и записок через окно на улицу и разговора арестованных (заключенных под стражу) с посторонними;
- получив просьбу арестованного (заключенного под стражу) о вызове выводного, докладывать об этом своему разводящему (начальнику караула или его помощнику);
- немедленно вызывать начальника караула, его помощника или разводящего при невыполнении арестованными (заключенными под стражу) его требований;
- предупреждать арестованных (заключенных под стражу), совершающих побег, окриком "Стой, стрелять

буду", а при невыполнении этого требования применять по ним оружие.

При перевозке арестованных (заключенных под стражу) из одного пункта в другой, а также при передвижении их вне пределов гауптвахты обязанности часового по охране арестованных (заключенных под стражу) выполняет назначенный конвойный.

Часовой у входа в караульное помещение обязан: охранять и оборонять караульное помещение, не допускать к нему никого, кроме лиц, которым караул подчинен, если он знает их в лицо, и лиц, ими сопровождаемых. О приближении этих лиц часовой извещает установленным сигналом начальника караула и беспрепятственно пропускает их в караульное помещение. Всех остальных лиц, приближающихся к караульному помещению, часовой останавливает на расстоянии, указанном в таблице постам, и вызывает начальника караула или его помощника.

При плохой видимости, когда с расстояния, указанного в таблице постам, нельзя рассмотреть приближающихся к караульному помещению, часовой останавливает их окриком "Стой" и вызывает начальника караула или его помощника.

О всех происшествиях вблизи караульного помещения и о всем замеченном, что может помешать выполнению караулом своей задачи, а также об услышанных сигналах с постов часовой немедленно докладывает начальнику караула или его помощнику.

Особые обязанности часовых применительно к условиям охраны и обороны каждого объекта указываются в таблице постам.

### **Разводящий, выводной**

#### *Разводящий*

Разводящий отвечает за правильное и бдительное несение службы подчиненными ему часовыми, за своевременную смену и выставление их на посты, за правильную сдачу и прием часовыми постов. Он подчиняется начальнику караула и его помощнику и выполняет только их приказы.

Разводящий имеет право применять оружие лично или составом смены караульных для отражения нападения на охраняемый объект, на часового, на смену караульных во время следования ее на посты или при возвращении в караульное помещение.

Разводящий обязан:

- знать свои посты, их расположение и границы, маршруты движения к ним, условия охраны и обороны (наблюдение, обстрел, ограждение) и особые обязанности часового на каждом посту;
- принять от разводящего старого караула слепки с печатей (оттиски пломб), а при выставлении часовых на посты принять и находящиеся под охраной объекты согласно таблице постам и доложить об этом начальнику караула;
- проверять перед отправлением караульных на посты знание ими своих обязанностей, а также оставлены ли ими в караульном помещении курительные и зажигательные принадлежности;
- следить за правильностью заряжания оружия караульными перед отправлением их на посты и разряжения оружия по возвращении с постов;
- докладывать по возвращении каждой смены начальнику караула о произведенной смене, состоянии постов, о всех недостатках и мерах, принятых к их устранению;
- проверять с разрешения начальника караула несение службы подчиненными ему часовыми.

Разводящий караула при гауптвахте, кроме того, должен знать число арестованных (заключенных под стражу), охраняемых подчиненными ему часовыми.

При выставлении часовых на посты или смене их разводящий обязан:

- строго соблюдать маршрут движения смены на посты и с постов, указанный в схеме расположения постов;
- следить за тем, чтобы часовой и заступающий на пост караульный правильно производили сдачу и прием поста, лично проверять вместе с часовым и заступающим на пост караульным исправность освещения, ограждения, дверей (ворот), состояние окон, решеток и стен хранилищ (складов, парков), наличие и состояние замков, шнуров, печатей (пломб) и соответствие их слепкам (оттискам) или количество находящихся под охраной боевых машин (другого вооружения и военной техники), а также наличие и состояние технических средств охраны, средств связи, пожаротушения и постовой одежды;
- указывать заступившему на пост часовому, на что обращать особое внимание, где находятся соседние посты, наиболее опасные подступы к охраняемому объекту; указывать на местности границы поста и запретную границу, обозначенную на местности в соответствии с установленными таблицей постам расстояниями, ближе

которых часовому запрещается допускать к посту посторонних лиц; проверять, знает ли часовой, что он должен делать в случае нападения на него, на охраняемый им объект или на соседний пост, а также при пожаре;

- проверять знание часовым порядка доклада и связи с караульным помещением.

Сменяя часового на посту у Боевого Знамени, разводящий обязан проверять исправность чехла (шкафа) и печати на нем и сличать печать с имеющимся у него слепком. В случае обнаружения неисправности чехла (шкафа) или печати разводящий вызывает начальника караула и докладывает ему об этом.

При вскрытии хранилища (склада, парка) разводящий прибывает на пост со слепками с печатей (оттисками пломб) и совместно с прибывшим для вскрытия лицом осматривает хранилище (склад, парк). Если часовой согласно таблице постам должен оставаться на посту, разводящий напоминает ему особые обязанности, предусмотренные в таблице постам на это время. Вход в хранилища (склады, парки) разводящий разрешает с точным соблюдением требований, указанных в таблице постам.

Во время смены часового у вскрытого хранилища (склада, парка) разводящий указывает заступившему на пост часовому, кто его вскрыл или кто допущен к месту стоянки боевых машин (другого вооружения и военной техники).

При закрытии хранилища (склада, парка) разводящий обязан прибыть на пост со слепками с печатей (оттисками пломб) и лично в присутствии часового и лица, сдающего хранилище (склад, парк) под охрану, проверить печати (пломбы) и состояние окон, решеток, дверей, стен; при приеме под охрану боевых машин (другого вооружения и военной техники) на стоянках проверить их количество, а при наличии на них печатей (пломб) сверить их с имеющимися слепками (оттисками).

В случае тяжелого заболевания (тяжелого ранения) или гибели начальника караула и его помощника во временное исполнение обязанностей начальника караула вступает первый разводящий. О случившемся он докладывает дежурному по караулам (по воинской части).

#### *Выводной*

Выводной отвечает за охрану арестованных (заключенных под стражу) при сопровождении их в пределах гауптвахты. Он подчиняется начальнику караула и его помощнику.

Выводной обязан:

- охранять арестованных (заключенных под стражу) по приказу начальника караула или его помощника при совершении ими утреннего и вечернего туалета, отправлении естественных надобностей и при прогулке, а также во время уборки камер и помещений гауптвахты, имея оружие "на ремень";
- следить, чтобы арестованные (заключенные под стражу) не общались с посторонними лицами, а также следить, чтобы арестованные не курили;
- предупреждать арестованных (заключенных под стражу), совершающих побег, окриком "Стой, стрелять буду", а при невыполнении этого требования применять по ним оружие.

Выводному при охране арестованных (заключенных под стражу) запрещается вступать с ними в разговор, принимать от них или передавать им что-либо, а также есть, пить, курить, петь, сидеть, отправлять естественные надобности и иным образом отвлекаться от выполнения своих служебных обязанностей.

Для сопровождения арестованных (заключенных под стражу) выводной выстраивает их в колонну по одному и следует в двух-трех шагах сзади и левее (правее) арестованных (заключенных под стражу). Все команды подает выводной.

#### **Пост и его оборудование**

Каждый пост оборудуется двухсторонней телефонной (селекторной) и по возможности резервной радиосвязью, а для экстренной связи с караульным помещением – средствами тревожно-вызывной сигнализации на маршруте движения часового. Средства связи должны обеспечивать часовому (кроме неподвижных) не менее чем с двух точек, а при охране объектов способом патрулирования – через каждые 250 метров движения немедленный вызов начальника караула или резервной группы караула.

Внутренние посты, особенно у Боевого знамени, должны иметь ограждение высотой 0,7 – 1 метр и освещение. Посты на гауптвахте оборудуются так, чтобы обеспечить надежную защиту военнослужащих, несущих службу, от нападения лиц, содержащихся на гауптвахте.

На контрольно-пропускном посту должно быть ограждение, обеспечивающее защиту часового от внешнего нападения, а на входных контрольно-пропускных постах, кроме того, и турникет. Образцы пропусков должны находиться в закрытых витринах, обеспечивающих их скрытность для посетителей, и опечатываться печатью лица, организующего пропускной режим и охрану объекта.

На каждом посту, непосредственно у охраняемых объектов, должны быть средства пожаротушения: огнетушители, ящики с песком, бочки с водой, ведра и инвентарь (лопаты, топоры, ломы, багры).

На наружном посту должен находиться специально оборудованный для хранения постовой одежды постовой грибок; на внутреннем посту - шкаф или вешалка для верхней одежды. Постовой грибок окрашивается под цвет охраняемого объекта или под цвет окружающей местности.

## **9. Вопросы по теме занятия**

1. Рассказать про организацию поста и его оборудование.

Компетенции: УК-8.6

2. Перечислить обязанности разводящего.

Компетенции: УК-8.6

3. Перечислить обязанности часового.

Компетенции: УК-8.6

4. Перечислить состав караула

Компетенции: УК-8.6

5. Что включает в себя подготовка караулов.

Компетенции: УК-8.6

6. Укажите порядок назначения наряда в караул.

Компетенции: УК-8.6

7. Рассказать о назначении и составе караулов.

Компетенции: УК-8.6

8. Назначение и состав караулов. Подготовка и развод караулов. Обязанности лиц, заступающих в караул. Пост и его оборудование

Компетенции: УК-8.6

## **10. Тестовые задания по теме с эталонами ответов**

1. КАРАУЛЫ БЫВАЮТ:

- 1) полковые и гарнизонные;
- 2) внутренние и внешние;
- 3) гарнизонные и внутренние;
- 4) повседневные и парадные;
- 5) полковые и внешние;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

2. РАСПИСАНИЕ ГАРНИЗОННЫХ КАРАУЛОВ СОСТАВЛЯЕТ:

- 1) военный комендант гарнизона;
- 2) начальник гарнизона;
- 3) начальник штаба гарнизона;
- 4) начальник гарнизонного караула;
- 5) начальник гауптвахты гарнизона;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.6

3. РАСПИСАНИЕ ВНУТРЕННИХ КАРАУЛОВ СОСТАВЛЯЕТ:

- 1) командир воинской части;
- 2) военный комендант гарнизона;
- 3) начальник штаба воинской части;
- 4) командир подразделения, от которого назначается караул;
- 5) начальник гарнизона;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

4. К РАСПИСАНИЮ КАРАУЛОВ ПРИЛАГАЕТСЯ СХЕМА:

- 1) охраны и обороны поста;
- 2) внутреннего расположения охраняемого объекта;

- 3) передвижения часовых;
- 4) подвоза боеприпасов и военно-технического имущества на охраняемый объект;
- 5) расположения постов каждого караула;

Правильный ответ: 5

Компетенции: УК-8.6

5. ШТАБ ВОИНСКОЙ ЧАСТИ СООБЩАЕТ КОМАНДИРАМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, ОТ КОТОРЫХ НАЗНАЧАЮТСЯ КАРАУЛЫ, ДНИ ЗАСТУПЛЕНИЯ ИХ В НАРЯД И СОСТАВ КАРАУЛОВ:

- 1) за пятнадцать суток до начала очередного месяца;
- 2) за десять суток до начала очередного месяца;
- 3) за пять суток до начала очередного месяца;
- 4) за пять суток до заступления в наряд;
- 5) за пятнадцать суток до заступления в наряд;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

6. ОФИЦЕР ИЛИ ПРАПОРЩИК НАЗНАЧАЕТСЯ НАЧАЛЬНИКОМ КАРАУЛА:

- 1) при наличии на объекте технических средств охраны;
- 2) при наличии на объекте патрулей на транспортных средствах;
- 3) при наличии на объекте караульных собак;
- 4) при наличии на объекте пяти и более постов;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.6

7. ВЫВОДНЫЕ НАЗНАЧАЮТСЯ ИЗ РАСЧЕТА:

- 1) один выводной на 5 - 10 человек;
- 2) один выводной на 10 - 15 человек;
- 3) один выводной на 15 -20 человек;
- 4) два выводных на 10 - 15 человек;
- 5) два выводных на 15 - 20 человек;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.6

8. СОСТАВ КАРАУЛА НАЗНАЧАЕТСЯ В НАРЯД:

- 1) не позднее чем за месяц до заступления;
- 2) не позднее чем за 15 сток до заступления;
- 3) не позднее чем за 10 суток до заступления;
- 4) не позднее чем за 5 суток до заступления;
- 5) не позднее чем за сутки до заступления;

Правильный ответ: 5

Компетенции: УК-8.6

9. В ДЕНЬ ЗАСТУПЛЕНИЯ В НАРЯД ЛИЧНОМУ СОСТАВУ КАРАУЛА ДОЛЖНО БЫТЬ ПРЕДОСТАВЛЕНО:

- 1) не менее 1 часа для подготовки к несению службы;
- 2) ) не менее 2 часов для подготовки к несению службы;
- 3) не менее 3 часов для подготовки к несению службы;
- 4) не менее 4 часов для подготовки к несению службы;
- 5) не менее 5 часов для подготовки к несению службы;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

10. КАРАУЛЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ГОТОВЫ К НЕСЕНИЮ СЛУЖБЫ И ПРИНЯТЫ НАЧАЛЬНИКАМИ КАРАУЛОВ В СВОЕ ПОДЧИНЕНИЕ:

- 1) за 5 минут до выхода на развод;
- 2) за 10 минут до выхода на развод;
- 3) за 15 минут до выхода на развод;
- 4) за 20 минут до выхода на развод;
- 5) за 30 минут до выхода на развод;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

11. ЧАСОВОЙ ЕСТЬ:

- 1) лицо неприкосновенное;
- 2) лицо, выполняющее боевую задачу;
- 3) караульный заступающей на пост смены;
- 4) лицо особо ответственное;

5) караульный свободной смены;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.6

12. ЧАСОВОГО НЕ ИМЕЕТ ПРАВО СМЕНИТЬ ИЛИ СНЯТЬ С ПОСТА:

- 1) начальник караула;
- 2) помощник начальника караула;
- 3) разводящий, которому подчинен часовой;
- 4) командир части;
- 5) дежурный по караулам (по воинской части) в присутствии командира роты (батареи) или батальона (дивизиона) часового;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.6

13. ЧАСОВОЙ НЕ ДОЛЖЕН ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ:

- 1) начальника караула;
- 2) помощника начальника караула;
- 3) своего разводящего;
- 4) командира части;
- 5) лиц, прибывших для проверки;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.6

14. ЧАСОВОЙ ОБЯЗАН ПРИМЕНЯТЬ ОРУЖИЕ БЕЗ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ В СЛУЧАЕ:

- 1) попытки неизвестных лиц вскрыть без предупреждения охраняемый им объект;
- 2) приближения к посту неизвестных лиц, на угрожающее расстояние;
- 3) незаконного проникновения неизвестных лиц на охраняемый им объект;
- 4) явного нападения на него или на охраняемый им объект;
- 5) все перечисленное выше;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.6

15. РАЗВОДЯЩИЙ ОТВЕЧАЕТ ЗА:

- 1) правильную сдачу и прием под охрану охраняемый объект;
- 2) правильное и бдительное несение службы подчиненными ему часовыми;
- 3) соблюдением маршрута движения смены караула;
- 4) поддержание чистоты в караульном помещении;
- 5) соблюдение формы одежды караульными свободной смены;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.6

## 11. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов

1. Вы начальник штаба части и составляете расписание внутренних караулов

**Вопрос 1:** Какие документы, для каждого караула, составляются одновременно с расписанием караулов;

**Вопрос 2:** Что указывается на схеме расположения постов;

**Вопрос 3:** Что указывается в таблице постам;

1) Одновременно с расписанием караулов для каждого караула составляются: схема расположения постов, табель постам (приложение № 3), инструкция начальнику караула;

2) На схеме расположения постов указываются: границы постов и запретные границы каждого поста, запретные зоны (районы); вид ограждения, места установки инженерных заграждений; объекты, оборудованные техническими средствами охраны, места их установки и наименования; маршруты движения смен на посты и маршруты движения патрулей на транспортных средствах; маршруты движения часовых и контрольно-охранных групп; места расположения окопов, наблюдательных вышек, средств связи и пожаротушения, постов караульных собак; наиболее опасные подступы к постам;

3) В таблице постам указываются: что подлежит охране и обороне на каждом посту; особые обязанности часового, в которых определяется порядок несения службы на посту с учетом конкретных условий несения службы; сроки доклада по средствам связи и установленные сигналы экстренной связи с начальником караула; время, в течение которого часовому разрешается нести службу, находясь на наблюдательной вышке; расстояния, ближе которых часовому запрещается допускать к посту посторонних лиц (запретные границы поста); действия часового при нападении на пост, на соседние посты и при пожаре на посту; случаи, в которых часовому разрешается применять оружие; опасные направления ведения огня; порядок несения службы при усилении охраны объектов, при вскрытии хранилища (склада, зоны парка) и оставлении часового на посту;

Компетенции: УК-8.6

2. Вы командир подразделения, от которого назначается караул. При составлении наряда Вам необходимо учесть

**Вопрос 1:** Кого запрещается назначать в караул;



**Вопрос 2:** На кануне заступлению в наряд, разрешается привлекать военнослужащих, назначенные в караул, к несению службы или привлекать на занятия и работы;

**Вопрос 3:** Когда личному составу караула предоставляется время для подготовки к несению службы, его продолжительность;

1) В караул запрещается назначать военнослужащих, не приведенных к Военной присяге, не усвоивших соответствующей программы подготовки прибывшего пополнения, совершивших проступки, содержащие признаки деяний, предусмотренных Уголовным кодексом, по которым ведется расследование, больных и других военнослужащих, которые в данное время по своему морально-психологическому состоянию не могут нести караульную службу;

2) В ночь, предшествующую заступлению в наряд, военнослужащие, назначенные в караул, не должны нести никакой службы или привлекаться на занятия и работы;

3) В день заступления в наряд, в часы, указанные в распорядке дня, личному составу караула должно быть предоставлено не менее 3 часов для подготовки к несению службы, а при заступлении в караул через сутки - не менее 4 часов, в том числе не менее 1 часа для отдыха (сна);

Компетенции: УК-8.6

3. Вы командир части. У Вас новый охраняемый объект

**Вопрос 1:** Какие средства связи необходимо предусмотреть на каждом посту;

**Вопрос 2:** Где располагаются средства пожаротушения, перечислите их;

**Вопрос 3:** При несении караульной службы на наружном посту, где хранится постова одежда;

1) Каждый пост оборудуется двухсторонней телефонной (селекторной) и по возможности резервной радиосвязью, а для экстренной связи с караульным помещением - средствами тревожно-вызывной сигнализации на маршруте движения часового;

2) На каждом посту, непосредственно у охраняемых объектов, должны быть средства пожаротушения: огнетушители, ящики с песком, бочки с водой, ведра и инвентарь (лопаты, топоры, ломы, багры);

3) На наружном посту должен находиться специально оборудованный для хранения постова одежды постова гриб;

Компетенции: УК-8.6

## 12. Примерная тематика НИРС по теме

1. Подготовка и развод караулов
2. Обязанности лиц, заступающих в караул
3. Пост и его оборудование
4. Назначение и состав караулов

## 13. Рекомендованная литература по теме занятия

- **обязательная:**

Туганов, Ю. Н. [Правовые основы военной службы](#) : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 162 с. - Текст : электронный.

**1. Тема № 3.** Строевые приемы и движение без оружия (в интерактивной форме) (Компетенции: УК-8.6)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** Не указано

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы): Изучение общих положений Строевого Устава ВС РФ позволит развить воспитывать у курсантов чувство дисциплинированности, исполнительности, способность вырабатывать быстроту и четкость действий

**5. Цели обучения**

- обучающийся должен знать , уметь , владеть

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

- место проведения занятия: аудитория №1

- оснащение занятия: доска, компьютер, посадочные места, проектор, проекционный экран, столы

**7. Структура содержания темы** (хронокарта)

#### Хронокарта

п/п	Этапы практического занятия	Продолжительность (мин.)	Содержание этапа и оснащенность
1	Проверка присутствия	2.00	Журнал практических занятий
2	Актуализация значимости темы	3.00	Преподаватель рассказывает про значимость темы в процессе освоения цикла
3	Проведение входного тестирования и проверка результатов	10.00	Преподаватель раздаёт тестовые задания, следит процессом тестирования, собирает и проверяет тесты.
4	Раскрытие учебно-целевых вопросов по теме занятий	30.00	Обсуждение теоретических основ темы. Примеры индивидуальных средств медицинской защиты. Демонстрация фото и видео материалов с помощью компьютера и проектора.
5	Отработка практических навыков	40.00	Студенты под контролем преподавателя осваивают проведение навыков первой помощи при ранениях и травмах. Демонстрируют освоенные навыки на оценку.
6	Подведение итогов	5.00	Преподаватель подводит итоги занятия, указывает на недостатки и сильные стороны студентов, оглашает оценки
	ВСЕГО	90	

**8. Аннотация** (краткое содержание темы)

#### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СТРОЕВОГО УСТАВА.

Строевая подготовка, являясь составной частью боевой подготовки, оказывает влияние на все стороны жизни и деятельности войск. Она закаляет волю военнослужащих, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению дисциплины, совершенствует умение владеть своим телом, развивает внимательность, наблюдательность, коллективизм и исполнительность. Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действий военнослужащих в современном бою.

Строевая выучка дисциплинирует военнослужащих, вырабатывает у них быстроту и четкость действий при использовании вооружения и эксплуатации боевой техники, а также способствует приобретению навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.

Настоящий Устав определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок совместного выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника.

Строевым уставом руководствуются все военнослужащие воинских частей, кораблей, органов военного управления, предприятий, учреждений, организаций и военных образовательных учреждений профессионального образования Вооруженных Сил Российской Федерации.

Действие Устава распространяется на военнослужащих других войск, воинских формирований и органов, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на граждан, призванных на военные сборы.

#### Назначение элементов строя.

## **Определения Строевого устава ВС РФ**

Для успешного усвоения основных положений Строевого устава и умелых действий в различных строях необходимо в первую очередь знать все элементы строя, порядок выполнения команд, обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

Построение, движение, изменение направления и другие действия подразделений и частей в пешем строю без материальной части производятся по командам и приказам. Управление строями осуществляется командами, которые подаются командиром голосом, сигналами, а также с помощью технических и подвижных средств.

Команды могут передаваться по колонне через командиров подразделений и назначенных наблюдателей.

## **Определения Строевого устава ВС РФ**

**Строй** – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

**Шеренга** – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

**Линия машин** – строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

**Фланг** – правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

**Фронт** – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины – лобовой частью).

**Тыльная сторона строя** – сторона, противоположная фронту.

**Интервал** – расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Необходимо подчеркнуть, что в сомкнутом строю, интервал между локтями рядом стоящих должен быть равен ширине ладони.

**Дистанция** – расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

**Ширина строя** – расстояние между флангами.

**Глубина строя** – расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах – расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

**Двухшереножный строй** – строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются первой и второй. При повороте строя название шеренг не изменяются.

**Ряд** – два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным.

При повороте двухшереножного строя кругом военнослужащий неполного ряда переходит во впереди стоящую шеренгу

**Одношереножный и двухшереножный строи** могут быть сомкнутыми или разомкнутыми.

В *сомкнутом строю*, военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

В *разомкнутом строю*, военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.

**Колонна** – строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) – одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более.

Колонны применяются для построения подразделений и частей в развернутый или походный строй.

**Развернутый строй** – строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.

Развернутый строй применяется для проведения проверок, расчетов, смотров, парадов, а также в других необходимых случаях.

**Походный строй** – строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

Походный строй применяется для передвижения подразделений при совершении марша, прохождения торжественным маршем, с песней, а также в других необходимых случаях.

**Направляющий** – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении. По направляющему сообразуют свое движение остальные военнослужащие (подразделения, машины).

**Замыкающий** – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

**Управление строем** осуществляется командами и приказаниями, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером, а также передаются с помощью технических и подвижных средств.

Команды и приказания могут передаваться по колонне через командиров подразделений (старших машин) и назначенных наблюдателей.

**Управление в машине** осуществляется командами и приказаниями, подаваемыми голосом и с помощью средств внутренней связи.

В строю, старший командир находится там, откуда ему удобнее командовать. Остальные командиры подают команды, оставаясь на местах, установленных Уставом или старшим командиром.

Командирам подразделений от роты и выше в походном строю батальона и полка разрешается выходить из строя только для подачи команд и проверки их исполнения.

Команда разделяется на предварительную и исполнительную; команды могут быть и только исполнительные.

**Предварительная команда** подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир.

По всякой предварительной команде военнослужащие, находящиеся в строю, принимают строевую стойку, в движении переходят на строевой шаг, а вне строя поворачиваются в сторону начальника и принимают строевую стойку.

**Исполнительная команда** подается после паузы, громко, отрывисто и четко. По исполнительной команде производится немедленное и точное ее выполнение.

С целью привлечь внимание подразделения или отдельного военнослужащего в предварительной команде при необходимости называются наименование подразделения или звание и фамилия военнослужащего.

*Например: «Взвод (3-й взвод) – СТОЙ». «Рядовой Петров, кру-ГОМ».*

Голос при подаче команд должен соразмеряться с шириной и глубиной строя, а доклад произноситься четко, без резкого повышения голоса.

Команды, относящиеся ко всем подразделениям, принимаются и немедленно исполняются всеми командирами подразделений и командирами (старшими) машин.

При передаче команды сигналом предварительно подается сигнал «**ВНИМАНИЕ**», а если команда относится только к одному из подразделений, то подается сигнал, указывающий номер этого подразделения.

Готовность к принятию команды сигналом обозначается также сигналом «**ВНИМАНИЕ**».

Получение сигнала подтверждается его повторением или подачей соответствующего сигнала своему подразделению.

Чтобы отменить или прекратить выполнение приема, подается команда **«ОТСТАВИТЬ»**. По этой команде принимается положение, которое было до выполнения приема.

При обучении допускаются выполнение указанных в Уставе строевых приемов и движение по разделениям, а также с помощью подготовительных упражнений.

*Например: «Автомат на грудь, по разделениям: делай - РАЗ, делай - ДВА, делай - ТРИ». «Направо, по разделениям: делай - РАЗ, делай - ДВА».*

Построение подразделений производится по команде **«СТАНОВИСЬ»**, перед которой указывается порядок построения.

*Например: «Отделение, в одну шеренгу - СТАНОВИСЬ».*

По этой команде военнослужащий должен быстро занять свое место в строю, набрать установленные интервал и дистанцию, принять строевую стойку.

## **ОБЯЗАННОСТИ КОМАНДИРОВ И ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПЕРЕД ПОСТРОЕНИЕМ И В СТРОЮ.**

### **Командир обязан:**

- указать место, время, порядок построения, форму одежды и снаряжение, а также какое иметь оружие и военную технику; при необходимости назначить наблюдателя;
- проверить и знать наличие в строю подчиненных своего подразделения (воинской части), а также вооружения, военной техники, боеприпасов, средств индивидуальной защиты и индивидуальной бронезащиты, шанцевого инструмента;
- проверить внешний вид подчиненных, а также наличие снаряжения и правильность его подгонки;
- поддерживать дисциплину строя и требовать точного выполнения подразделениями команд и сигналов, а военнослужащими своих обязанностей в строю;
- при подаче команд в пешем строю на месте принимать строевую стойку;
- при построении подразделений с вооружением и военной техникой произвести внешний осмотр их, а также проверить наличие и исправность оборудования для перевозки личного состава, правильность крепления перевозимых (буксируемых) вооружения и военной техники и укладки военного имущества; напомнить личному составу требования безопасности; в движении соблюдать установленные дистанции, скорость и правила движения.

### **Военнослужащий обязан:**

- проверить исправность закрепленных за ним оружия и боеприпасов, вооружения и военной техники, средств индивидуальной защиты и индивидуальной бронезащиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения;
- аккуратно заправить обмундирование, правильно надеть и подогнать снаряжение, помочь товарищу устранить замеченные недостатки;
- знать свое место в строю, уметь быстро, без суеты занять его; в движении сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию; соблюдать требования безопасности; не выходить из строя (машины) без разрешения;
- в строю без разрешения не разговаривать и не курить; быть внимательным к приказаниям и командам своего командира, быстро и точно их выполнять, не мешая другим;
- передавать приказания, команды без искажений, громко и четко.

## **РАЗУЧИВАНИЕ ПРИНЯТИЯ ПОЛОЖЕНИЯ СТРОЕВОЙ СТОЙКИ**

Для обучения курсантов строевой стойке руководитель строит отделение (взвод) в одну шеренгу и, выйдя перед серединой строя, показывает, как нужно принимать строевую стойку.

Начиная занятие, руководитель знакомит военнослужащих с элементами строевой стойки образцовым ее показом. При этом обучаемые должны видеть руководителя при показе приема спереди и сбоку. Затем руководитель рассказывает, в каких случаях применяется строевая стойка.

Строевая стойка принимается по команде **«СТАНОВИСЬ»** или **«СМИРНО»**. По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать;

плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

Строевая стойка на месте принимается и без команды: при отдавании и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд.

Закончив показ, руководитель размыкает отделение и дает возможность обучаемым принять положение строевой стойки, а сам проверяет каждого обучаемого, добиваясь устранения допущенных ими ошибок. Затем приступает к разучиванию строевой стойки по элементам.

Руководитель показывает подготовительное упражнение - приподнимание груди с подачей корпуса несколько вперед подборанием живота, разворачиванием плеч и опусканием рук посередине бедер. Командир разъясняет обучаемым, что, начиная это упражнение, необходимо сделать глубокий вдох и в таком положении задержать грудную клетку, сделать выдох и продолжать дыхание с приподнятой грудью. Приподняв грудь, корпус тела следует немного подать вперед и подобрать живот, а плечи развернуть. Руки при этом опускаются так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедер. Чтобы проверить правильность подачи корпуса несколько вперед, необходимо приподняться на носки, а затем, не изменяя наклона корпуса, опуститься на всю ступню.

Разучивание этого подготовительного упражнения производится по команде **«Грудь приподнять, живот подобрать, плечи развернуть, корпус тела подать вперед, делай - РАЗ, принять первоначальное положение, делай - ДВА»**. Упражнение выполняется до тех пор, пока каждый обучаемый в отделении не почувствует отличия положения корпуса при правильной строевой стойке от положения в свободном состоянии.

Чтобы показать отличия этих положений необходимо использовать зеркало или расположить одну шеренгу против другой, а затем подать команду «Первые номера — стоять вольно, вторые номера — грудь приподнять». Такая же команда повторяется для первых номеров, а вторые номера стоят в положении «вольно». Проведя несколько раз это упражнение, военнослужащие наглядно убедятся в отличии положения строевой стойки от положения «вольно».

При отработке второго подготовительного упражнения руководитель показывает, как обучаемые должны держать голову при строевой стойке. Чтобы проверить правильность положения головы, необходимо принять строевую стойку и, не опуская головы, посмотреть вниз перед собой. При правильном положении головы военнослужащий должен видеть на плацу самую близкую точку в двух-трех шагах от себя, любое другое положение головы обучаемого будет неправильным. Руководитель обращает внимание обучаемых на то, что при правильной строевой стойке грудь всегда находится несколько впереди подбородка.

Отработав подготовительные упражнения, руководитель приступает к тренировке всех элементов строевой стойки в целом, для чего подает команды **«СТАНОВИСЬ»**, **«СМИРНО»**.

Для проверки правильного выполнения строевой стойки необходимо в ходе тренировки приказывать обучаемым подняться на носки. Если строевая стойка была принята правильно, то все обучаемые легко, без наклона вперед выполняют команду.

### **Тренировка в принятии положения строевой стойки.**

**Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)»**

В целях привития курсантам командно-методических навыков приступаю к тренировке в принятии положения строевой стойки. Для этого назначаю командиров отделений, которые в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и слаженно проводят тренировку в подаче команд со своими подчиненными, под моим руководством и наблюдением.

Тренировка проводится по следующему алгоритму

Командиры отделений тренируют курсантов в выполнении приема в целом, для чего подают команды, например: **«Отделение, в одну шеренгу - СТАНОВИСЬ»** или **«Отделение - СМИРНО»**. Обучаемые выполняют команды, принимают строевую стойку, а командир следит за их действиями и добивается устранения допущенных ими ошибок.

### **Выполнение команд**

По команде **«ВОЛЬНО»** стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

По команде **«ЗАПРАВИТЬСЯ»**, не оставляя своего места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение; при необходимости выйти из строя за разрешением обратиться к непосредственному начальнику.

Перед командой **«ЗАПРАВИТЬСЯ»** подается команда **«ВОЛЬНО»**.

Для снятия головных уборов подается команда **«Головные уборы (головной убор) - СНЯТЬ»**, а для надевания - **«Головные уборы (головной убор) - НАДЕТЬ»**. При необходимости одиночные военнослужащие головной убор снимают и надевают без команды.

Снятый головной убор держится в левой свободно опущенной руке звездой (кокардой) вперед. Без оружия или с оружием в положении «за спину» головной убор снимается и надевается правой рукой, а с оружием в положениях «на ремень», «на грудь» и «у ноги» - левой. При снятии головного убора с карабином в положении «на плечо» карабин предварительно берется к ноге.

## **РАЗУЧИВАНИЕ ПОВОРОТОВ НА МЕСТЕ**

Руководитель занятия объясняет, что повороты на месте выполняются одиночными военнослужащими на всех занятиях, при подходе к начальнику и отходе от него, а также при постановке в строй и подразделениями как на занятиях, так и во время построений и передвижений.

Обучение поворотам на месте начинается после отработки строевой стойки, так-как только на ее основе можно правильно освоить эти приемы.

Повороты на месте выполняются по командам: **«Напра-ВО»**, **«Нале-ВО»**, **«Кру-ГОМ»**.

Обучение поворотам на месте начинается после отработки строевой стойки, так-как только на ее основе можно правильно освоить эти приемы.

Для обучения поворотам на месте руководитель выстраивает обучаемых по периметру строевой площадки (в одну шеренгу с интервалом в четыре шага) и, выйдя на середину строя, показывает поворот в целом в установленном темпе.

Показывая прием по подразделениям, он поясняет, что поворот кругом и налево производится в сторону левой руки на левом каблуке и правом носке, а поворот направо - в сторону правой руки на правом каблуке и левом носке.

Все повороты выполняются на два счета: по первому счету надо повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу, по второму счету - кратчайшим путем приставить другую ногу.

Для четкого и красивого поворота на месте необходимо перенести тяжесть тела на ту ногу, в сторону которой делается поворот, с одновременным рывком корпуса в сторону поворота и сильным упором на носок противоположной ноги, сохраняя устойчивое положение туловища. После этого руководитель показывает прием в медленном темпе с одновременным разъяснением порядка действия по предварительной и исполнительной командам. Поворот направо разучивается по разделением на два счета.

Показав прием по разделениям, руководитель командует: **«Направо, по разделениям, делай - РАЗ, делай - ДВА»**.

Он следит за тем, чтобы обучаемые по первому счету резко повернулись в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке, сохраняли положение корпуса, как при строевой стойке и не сгибали ног в коленях, перенося тяжесть тела на впереди стоящую ногу. Каблук сзади стоящей ноги и носок впереди стоящей ноги должны быть развернуты так, чтобы после окончания поворота носки оказались развернутыми на ширину ступни. Положение рук должно быть таким, как при строевой стойке.

При неправильном или нечетком выполнении элемента по счету «раз» подается команда **«ОТСТАВИТЬ»**.

По счету **«делай - ДВА»** кратчайшим путем приставить левую ногу, не сгибая ее в колене.

Разучив с курсантами поворот направо по разделениям, руководитель приступает к разучиванию его в целом. Для этого он подает команду **«Напра-ВО»** и сопровождает ее подсчетом вслух: **«РАЗ, ДВА»**.

Изучение приема можно продолжать под счет вслух самих обучаемых или под барабан.

При изучении поворота необходимо обратить внимание на то, чтобы он выполнялся не только с помощью ног, но и с резким движением корпуса в сторону поворота с соблюдением всех правил строевой стойки.

Закончив тренировку в выполнении поворота направо, руководитель занятия показывает в целом, а затем по разделениям поворот налево. Поворот налево также выполняется на два счета.

По команде **«Налево, по разделениям, делай - РАЗ»** обучаемые должны повернуться на левом каблуке и на правом носке, перенести тяжесть тела на левую ногу, сохраняя правильное положение корпуса, не сгибая ног в коленях и не размахивая во время поворота руками. По счету **«делай - ДВА»** правую ногу надо кратчайшим путем приставить к левой так, чтобы каблуки были вместе, а носки развернуты на ширину ступни.

После показа и пояснения поворота налево в такой же последовательности проводится тренировка в выполнении этого поворота.

Изучив с курсантами поворот налево, руководитель занятия переходит к изучению поворота кругом. Он показывает прием в целом, затем по разделениям на два счета. Далее руководитель занятия поясняет, что поворот кругом выполняется так же, как поворот налево, с той лишь разницей, что разворот корпуса делается на 180°.

По команде **«Кругом, по разделениям, делай - РАЗ»** надо резко повернуться на левом каблуке и на правом носке, не сгибая ног в коленях, подавая корпус немного вперед. При повороте кругом также не допускается размахивание руками вокруг корпуса.

По счету **«делай - ДВА»** надо кратчайшим путем приставить правую ногу к левой так, чтобы каблуки были вместе, а носки развернуты на ширину ступни.

Добившись правильного выполнения приема по разделениям, следует перейти к тренировке обучаемых в выполнении поворота кругом в целом.

При обучении повороту кругом руководитель занятия должен внимательно следить за тем, чтобы обучаемый не срывал преждевременно с места, сзади стоящую ногу, а при повороте не допускал колебания корпусом и размахивания руками.

Тренировка в поворотах направо, налево, кругом проводится самостоятельно, попарно и в составе отделения до полного усвоения.

Если обучаемый выполняет поворот или его элемент неправильно, руководитель занятия подает команду **«ОТСТАВИТЬ»**, указывает на ошибку и подает команду на повторение.

Если обучаемый повторяет ошибку, то руководитель занятия выводит его из строя, указывает на ошибку, подает команды, обучает его, устраняя в процессе выполнения команды все неправильные действия.

Находящиеся в это время в строю выполняют прием по командам руководителя вместе с обучаемым. По окончании обучения курсанта, допустившего ошибку, руководитель занятия приказывает ему встать в строй и вызывает для обучения очередного из строя.

### **Тренировка поворотов на месте**

В целях привития курсантам командно-методических навыков приступаю к тренировке в принятии положения строевой стойки. Для этого назначаю командиров отделений, которые в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и слаженно проводят тренировку в подаче команд со своими подчиненными, под моим руководством и наблюдением.

Тренировка проводится по следующему алгоритму

Командиры отделений тренируют курсантов в выполнении поворотов на месте в целом, для чего поочередно подают команды: **«Напра-ВО»**, **«Нале-ВО»**, **«Кру-ГОМ»**.

Повороты кругом, налево производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; повороты направо - в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.

Повороты выполняются в два приема:

первый прием - повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести



тяжесть тела на впереди стоящую ногу;

второй прием - кратчайшим путем приставить другую ногу.

При выполнении поворотов на месте характерны следующие ошибки: преждевременный поворот корпуса по предварительной команде, сгибание ног в коленях, размахивание руками при повороте, наклонение головы вниз, опускание груди или выпячивание живота, отклонение корпуса назад, поворот, не на каблуке, а на всей ступне, при повороте кругом неполный разворот, приставление ноги не кратчайшим путем и при этом качание корпуса.

В ходе обучения руководитель совершенствует свою строевую выучку, поэтому он, подавая команды личному составу, сам образцово выполняет приемы.

## Разучивание строевого шага

**Строевой** шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке.

Движение строевым шагом начинается по команде «**Строевым шагом — МАРШ**» (в движении «Строевым — МАРШ»), а движение походным шагом — по команде «**Шагом — МАРШ**».

Обучение движению строевым шагом, как и каждый новый прием, следует начинать с образцового показа и пояснения.

Разучивать строевой шаг рекомендуется по элементам, применяя для этого подготовительные упражнения.

Показав движение строевым шагом в целом, руководитель занятия показывает по разделениям первое подготовительное упражнение - движение руками, а затем подает команду «**Движение руками, делай - РАЗ, делай - ДВА**». По счету «делай - РАЗ» обучаемые должны согнуть правую руку в локте, производя движение ею от плеча около тела так, чтобы кисть руки поднялась на ширину ладони выше пряжки пояса и находилась на расстоянии ладони от тела; одновременно левую руку отвести назад до отказа в плечевом суставе.

Пальцы рук должны быть полусогнуты, а локоть правой руки слегка приподнят. По счету «делай - ДВА» обучаемые должны произвести движение левой рукой вперед, а правой, начиная от плеча, назад до отказа. После каждого счета руководитель задерживает положение рук обучаемых и исправляет допущенные ими ошибки. При неправильном выполнении приема большинством обучаемых он подает команду «**ОТСТАВИТЬ**», а если ошибки допускает лишь один обучаемый, подает команду, например, «**Рядовой Иванов - ОТСТАВИТЬ**».

После разучивания подготовительного упражнения для рук по разделениям по командам руководителя можно перейти к обучению под счет самих обучаемых или под барабан.

Для усложнения этого упражнения к нему в последующем добавляется обозначение шага на месте. Руководитель перед строем показывает шаг на месте в целом и по разделениям с объяснением: шаг на месте обозначается подниманием и опусканием ног; ногу надо поднимать на 15 - 20 см от земли и ставить ее на землю с передней части ступни на весь след; руками производить движение в такт шага. После этого он приступает к обучению.

Обозначение шага на месте производится по команде «**На месте, шагом - МАРШ**» (в движении - «**НА МЕСТЕ**»). Для отработки подготовительного упражнения для рук с шагом на месте руководитель занятия подает команду «**Движение руками с шагом на месте, делай - РАЗ, делай - ДВА**». В период тренировки особое внимание обращается на правильное движение и положение рук.

На счет «делай - РАЗ» - поднять левую ногу на 15 - 20 см от земли, правой рукой при этом произвести движение так, чтобы кисть ее поднялась выше пряжки пояса (поясного ремня) на ширину ладони и на расстояние ширины ладони от тела; левой рукой - назад до отказа в плечевом суставе.

По счету «делай - ДВА» - левую ногу поставить на землю с передней части ступни на весь след. Руки опустить, кисти сбоку и посредине бедер.

Повторяя команду, отрабатываются попеременно описанные положения правой и левой ноги (руки). При этом особое внимание обращается на положение рук и соблюдение строевой стойки. Если обучаемый при выполнении приемов допускает ошибки, то обучение следует продолжать до устранения отмеченных недостатков.

Тренировка проводится по команде «**На месте шагом - МАРШ**».

После усвоения правильного положения рук при шаге на месте руководитель занятия приступает к изучению следующего подготовительного упражнения – движение строевым шагом по разделениям на четыре и на два счета.

Показав подготовительное упражнение по разделениям на четыре счета, руководитель размыкает обучаемых на четыре шага и, повернув их направо, командует: «**Строевым шагом, по разделениям на четыре счета, шагом - МАРШ**». После команды «МАРШ» считает: «**РАЗ, два, три, четыре**; РАЗ, два, три, четыре; РАЗ, два, три, четыре» и т.д. Счет «РАЗ» произносится громко.

По предварительной команде «Шагом» обучаемые подают корпус несколько вперед, перенося тяжесть тела больше на правую ногу и сохраняя устойчивость. По исполнительной команде «МАРШ» и по счету «РАЗ» они начинают движение с левой ноги, полным шагом, вынося ногу вперед с оттянутым носком (при этом ступня параллельна земле; на высоту 15 – 20 см от земли и ставят ее твердо на всю ступню, отрывая в то же время от земли правую ногу с подтягиванием ее на полшага вперед к пятке левой ноги. Одновременно с шагом обучаемые делают движение правой рукой вперед, а левой назад до отказа (как было указано в первом подготовительном упражнении) и стоят на левой ноге с опущенными руками, правая нога прямая, носком почти у самой земли. По счету «два, три, четыре» делают выдержку, устраняя в это время допущенные ошибки.

По следующему счету «РАЗ» повторяется движение с правой ноги, а по счету «два, три, четыре» снова выдержка и т. д.

После отработки подготовительного упражнения на четыре счета руководитель занятия повторяет это же движение на два счета, для чего подает команду «**Строевым шагом, по разделениям на два счета, шагом - МАРШ**» считает: «РАЗ, два; РАЗ, два» и т.д. Под счет «РАЗ» выполняется шаг вперед, под счет «два» – выдержка.

Если обучаемые допускают ошибки, следует повторить еще раз упражнение на четыре счета. Затем руководитель занятия приступает к обучению движения строевым шагом с темпом 50 – 60 шагов в минуту с последующим наращиванием темпа движения до 110 – 120 шагов в минуту. Для исправления ошибок рекомендуется с полного темпа движения строевым шагом снова перейти к движению по разделениям на четыре или два счета. В ходе тренировки обучаемых в выполнении приема в целом необходимо строго выдерживать темп движения 110 – 120 шагов в минуту.

Руководитель занятия, находясь в середине строевой площадки, подает необходимые команды. Если он замечает общую ошибку, то останавливает обучаемых, поворачивает их налево и, показав, как надо делать, продолжает тренировку. Если допускает грубую ошибку один обучаемый, руководитель занятия отводит его на шаг в сторону, становится с ним рядом и на ходу исправляет ошибку.

Обучение по разделениям и в целом может проводиться по командам и под счет руководителя, самостоятельно под счет обучаемых, а также под барабан.

При обучении движению строевым шагом необходимо добиться, чтобы обучаемые при движении не раскачивались из стороны в сторону. Причина раскачивания – неправильная постановка ног при движении: вместо того, чтобы ставить ноги внутренней частью стоп по оси движения, ставят их в стороны, при этом центр тяжести тела с каждым шагом смещается то вправо, то влево.

Если обучаемый при движении строевым шагом как бы подпрыгивает, ему надо указать на его ошибку и потребовать, чтобы он переносил тяжесть тела с ноги на ногу равномерно, а не рывками. Нельзя допускать при движении заноса одной ноги за другую. Затем следует перейти к тренировке движения строевым шагом в строю отделения (взвода).

### **Тренировка строевого шага**

В целях привития курсантам командно-методических навыков приступаю к тренировке строевого шага. Для этого назначаю командиров отделений, которые в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и слаженно проводят тренировку в подаче команд со своими подчиненными, под моим руководством и наблюдением.

Тренировка проводится по следующему алгоритму

Командиры отделений тренируют курсантов в выполнении приема в целом, для чего подают команду: «**Строевым шагом — МАРШ**». По предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом.

При движении строевым шагом ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15–20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню.

Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперед — сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти руки; назад — до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой.

### **Разучивание поворотов в движении**

Повороты в движении выполняются по командам: «**Напра-ВО**», «**Нале-ВО**», «**Кругом - МАРШ**».

Разучивание с обучаемыми поворотов в движении начинается с показа их руководителем. После показа руководителем занятия поворота направо в движении в целом поворот разучивается по разделениям на три счета. Руководитель занятия командует: «**Поворот в движении направо, по разделениям: делай - РАЗ, делай - ДВА, делай - ТРИ**». По счету «**делай - РАЗ**» необходимо сделать строевой шаг левой ногой вперед, произведя взмах руками в такт шага, и остановиться в положении с опущенными руками; по счету «**делай - ДВА**» резко повернуться направо на носке левой ноги одновременно с поворотом вынести правую ногу вперед и сделать шаг в новом направлении, по счету «**делай - ТРИ**» приставить левую ногу.

Под следующий счет «**делай - РАЗ**», «**делай - ДВА**», «**делай - ТРИ**» прием повторяется сначала и т.д.

Для проведения тренировки руководитель размыкает 2-х шереножный строй отделения так, чтобы обучаемые стояли друг против друга в восьми шагах с интервалом четыре шага, при этом желательно, чтобы каждый из них находился против малого квадрата на внутренних линиях строевой площадки. Тренировка проводится на четыре счета с движением три шага вперед по команде «**Поворот в движении направо на четыре счета, шагом - МАРШ**» и подсчитывает: «раз, два, три, ЧЕТЫРЕ». Под счет «раз, два, три» обучаемые делают три строевых шага вперед вдоль линии квадрата, а под громкий счет «ЧЕТЫРЕ» — поворот направо и шаг. Под следующий счет «раз, два, три, ЧЕТЫРЕ» упражнение повторяется. Обучаемые совершают движение по квадрату 4x4 шага. Вначале темп движения 60 шагов в минуту, а затем 110-120 шагов в минуту (можно под барабан).

Перед отработкой поворота налево руководитель занятия подчеркивает, что он выполняется так же, как поворот в движении направо, с той разницей, что поворот налево производится после четырех шагов, а под очередной счет «РАЗ» выполняется поворот на носке правой ноги. Исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю левой ноги.

Для тренировки руководитель отводит отделение на шаг назад и располагает его на внешней линии прямоугольника. Выполнение поворота начинается по команде «**Поворот в движении налево на четыре счета, шагом - МАРШ**» и затем ведется под счет «РАЗ, два, три, четыре», а под следующий громкий счет «РАЗ» обучаемые делают поворот и шаг, под счет «два, три, четыре» продолжают движение.

Завершаться тренировка может под счет самих обучаемых или под барабан. Для лучшего усвоения приема рекомендуется проводить тренировку в повороте направо и налево слитно по малому и большому квадрату строевой площадки, для чего отделение двигается с дистанцией между обучаемыми в четыре шага.

Перед отработкой поворота кругом руководитель занятия подчеркивает, что он выполняется так же, как поворот в движении налево, с той разницей, что поворот кругом производится на 180° после четырех шагов. Исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги.

Для тренировки руководитель отводит отделение на шаг назад и располагает его на внешней линии прямоугольника. Выполнение поворота начинается по команде «**Поворот в движении кругом на пять счетов, шагом - МАРШ**» и затем ведется под счет «РАЗ, два, три, четыре, пять», По счету «**делай - РАЗ**» необходимо сделать строевой шаг левой ногой вперед, произведя взмах руками в такт шага, и остановиться в положении с опущенными руками; по счету «**делай - ДВА**» вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево, произведя взмах руками в такт шага, и остановиться в положении с опущенными руками; по счету «**делай - ТРИ**» резко повернуться в сторону левой руки на носках обеих ног, руки при повороте опущены и прижаты; по счету «**делай - ЧЕТЫРЕ**» продолжить движение с левой ноги в новом направлении, произведя взмах руками в такт шага, и остановиться в положении с опущенными руками; по счету «**делай - ПЯТЬ**» приставить правую ногу. Под следующий счет «делай - РАЗ», «делай - ДВА», «делай - ТРИ», «делай - ЧЕТЫРЕ», «делай - ПЯТЬ» прием повторяется сначала и т.д.

### **Тренировка поворотов в движении**

В целях привития курсантам командно-методических навыков приступаю к тренировке поворотов в движении. Для этого назначаю командиров отделений, которые в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и слаженно

проводят тренировку в подаче команд со своими подчиненными, под моим руководством и наблюдением.

#### Тренировка проводится по следующему алгоритму

Повороты в движении тренируются совместно с тренировкой строевого шага. Для этого командир отделения расставляет курсантов на строевой площадке с дистанцией в четыре шага и приказывает, чтобы они двигались по прямоугольнику. По команде руководителя **«Строевым шагом - МАРШ»** обучаемые начинают движение. Затем командир отделения поочередно подает команду: **«Напра-ВО»**, **«Нале-ВО»**, **«Кругом— МАРШ»**. При необходимости подает команду **«СТОЙ»**. По этой команде обучаемые останавливаются, выполняют команды **«Вольно»**, **«Заправиться»**. При этом получается комплексная тренировка строевых приемов.

Для поворота направо (налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде сделать еще один шаг левой ногой, вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног, продолжать движение с левой ноги в новом направлении.

При поворотах движение руками производится в такт шага.

#### **Разучивание воинского приветствия вне строя и в строю на месте**

Устав внутренней службы ВС РФ обязывает всех военнослужащих при встрече и обгоне выполнять воинское приветствие, строго соблюдая правила, установленные Строевым уставом.

Воинское приветствие выполняется четко и молодежато, с точным соблюдением правил строевой стойки и движения.

Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора за три - четыре шага до начальника (старшего) повернуться в его сторону, принять строевую стойку и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову.

Если головной убор надет, то, кроме того, приложить кратчайшим путем правую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча.

При повороте головы в сторону начальника (старшего) положение руки у головного убора остается без изменения.

Когда начальник (старший) минует выполняющего воинское приветствие, голову поставить прямо и одновременно с этим опустить руку.

Обучение правилам выполнения воинского приветствия на месте надо проводить вначале без головного убора, а потом с надетым головным убором. Преподаватель предварительно повторяет с обучаемыми выполнение приемов **«головные уборы - снять»**, **«головные уборы - надеть»**.

Рассказав и показав правила выполнения воинского приветствия на месте, преподаватель начинает разучивать их по разделением на два счета по команде: **«Для выполнения воинского приветствия на месте, начальник с фронта (справа, слева, сзади), по разделением: «делай - РАЗ, делай - ДВА»**.

При подходе начальника за пять-шесть шагов по счету **«делай - РАЗ»** обучаемые должны принять положение строевой стойки, если необходимо - повернуться в его сторону, с одновременным приставлением ноги энергично повернуть голову с приподнятым подбородком в сторону начальника, смотреть в лицо начальнику, поворачивая вслед за ним голову.

Если необходимо, преподаватель указывает, что начальник проходит слева направо (и наоборот). По этой команде все обучаемые поворачивают голову слева направо (и наоборот), а по счету **«делай - ДВА»** голову ставят прямо и принимают положение **«вольно»**. И так повторяются команды для выполнения воинского приветствия начальнику, идущему с разных направлений.

Обучение выполнения воинского приветствия на месте при надетом головном уборе проводится по разделением в том же порядке, что и без головного убора. Вначале следует обучить правильно, прикладывать руку к головному

убору. Для этого преподаватель показывает и рассказывает, что правая рука прикладывается к головному убору после принятия положения «смирно» кратчайшим путем, а при повороте в сторону начальника - одновременно с приставлением сзади стоящей ноги. Преподаватель обращает внимание обучаемых на то, что правая рука должна принимать прямую ладонь, пальцы вместе, средний палец касается не головы у виска, а нижнего края головного убора (у козырька), локоть при этом должен быть на линии и на высоте плеча.

Обучение приему прикладывания руки к головному убору начинается по команде преподавателя «Прикладывание руки к головному убору и опускание ее по разделениям: делай - РАЗ, делай — ДВА». По счету «**делай - РАЗ**» обучаемые, находясь в разомкнутом одношереножном строю, энергично прикладывают правую руку к головному убору, по счету «**делай - ДВА**» энергично опускают правую руку вниз. Это упражнение может повторяться перед зеркалом, попарно, самостоятельно и под барабан. Изучив упражнение по разделениям, преподаватель тренирует обучаемых в выполнении воинского приветствия в целом.

При выполнении воинского приветствия в строю на месте равнение может производиться на середину строя, т. е. по команде «**На-СРЕДИНУ**».

### **Тренировка воинского приветствия вне строя и в строю на месте**

В целях привития курсантам командно-методических навыков приступаю к тренировке в отдалении воинского приветствия вне строя и в строю на месте. Для этого назначаю командиров отделений, которые в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и слаженно проводят тренировку в подаче команд со своими подчиненными, под моим руководством и наблюдением.

Тренировка проводится по следующему алгоритму

- команду для выполнения воинского приветствия командир отделения подает в тот момент, когда начальник приблизится к отделению на 10 – 15 шагов;
- по команде «СМИРНО» все курсанты одновременно принимают положение «смирно»;
- по команде «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО, на-СРЕДИНУ)» курсанты также одновременно и четко поворачивают голову в сторону начальника;
- командир отделения после подачи команды, оставаясь лицом к строю, прикладывает руку к головному убору, поворачивается в сторону начальника, подходит строевым шагом к нему; за два-три шага до него останавливается и рапортует, например: «Товарищ лейтенант второе отделение занимается строевой подготовкой. Командир отделения курсант Петров»;
- начальник, которому выполняется воинское приветствие, прикладывает руку к головному убору после подачи командиром отделения команды для выполнения воинского приветствия;
- командир отделения, отдав рапорт и не опуская руку от головного убора, делает левой (правой) ногой шаг в сторону с одновременным поворотом направо (налево) и, пропустив начальника вперед, следует за ним в одном - двух шагах сзади и с внешней стороны строя;
- при приближении или удалении начальника все военнослужащие в строю провожают начальника взглядом, поворачивая вслед за ним голову;
- по прохождении начальника или по команде «Вольно» командир отделения командует: «ВОЛЬНО» — и опускает руку;
- при подходе начальника с тыльной стороны строя командир отделения поворачивает отделение кругом, а затем подает команду для выполнения воинского приветствия.

### **Разучивание воинского приветствия вне строя и в строю в движении**

Воинское приветствие в движении без оружия выполняется при встрече друг с другом и при обгоне.

Для выполнения воинского приветствия в движении вне строя без головного убора за три - четыре шага до начальника (старшего) одновременно с постановкой ноги прекратить движение руками, повернуть голову в его сторону и, продолжая движение, смотреть ему в лицо.

Пройдя начальника (старшего), голову поставить прямо и продолжать движение руками.

При надетом головном уборе одновременно с постановкой ноги на землю повернуть голову и приложить правую руку к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра.

Пройдя начальника (старшего), одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, а правую руку опустить.

При обгоне начальника (старшего) воинское приветствие выполнять с первым шагом обгона. Со вторым шагом голову поставить прямо и правую руку опустить.

Если у военнослужащего руки заняты ношей, воинское приветствие выполнять поворотом головы в сторону начальника (старшего).

Преподаватель вначале показывает выполнение этого приема, для чего сам становится перед строем отделения в роли начальника. Преподаватель проходит мимо строя в одну и другую сторону, выполняя воинское приветствие. Показав прием в целом, преподаватель разучивает его по разделениям с кратким пояснением.

Обучение выполнению воинского приветствия в движении при надетом головном уборе проводится на восемь счетов.

По счету **«делай - РАЗ»** сделать шаг левой ногой и с постановкой ноги на землю голову повернуть в сторону начальника, одновременно приложить руку к головному убору; левую руку опустить вниз к бедру. По счету **«делай - ДВА»**, **«делай - ТРИ»**, **«ЧЕТЫРЕ»**, **«ПЯТЬ»**, **«ШЕСТЬ»** делать шаги правой (левой) ногой; пройдя начальника на один - два шага, по счету **«делай - СЕМЬ»** одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, правую руку опустить от головного убора вниз. По счету **«делай - ВОСЕМЬ»** правую ногу приставить к левой, а правую руку опустить к бедру.

Убедившись, что обучаемые правильно поняли прием, преподаватель выстраивает отделение в колонну по одному и приступает к тренировкам под счет обучаемых или под барабан.

Чтобы обучаемые научились выполнять воинское приветствие за пять-шесть шагов до начальника, а пройдя его, голову ставить прямо и продолжать движение руками, следует обучить их выполнению воинского приветствия на счет **«делай - СЕМЬ»** и **«ВОСЕМЬ»**. Так, если обучаемый начинает выполнять воинское приветствие за пять шагов до начальника, то он закончит выполнять воинское приветствие на седьмом шаге. Если он начинает выполнять воинское приветствие под правую ногу за шесть шагов до начальника, ему предстоит сделать восемь шагов. Обучив этим действиям, преподаватель избежит ошибок, заключающихся в том, что обучаемые опускают руки, находясь около начальника и не в такт шага.

Для проверки умения обучаемых выполнять воинское приветствие в движении преподаватель выстраивает отделение в колонну по одному, подает командиру отделения **«Для выполнения воинского приветствия, дистанция 10 шагов, шагом - МАРШ»** и пропускает отделение мимо себя. Обучаемые поочередно, проходят мимо преподавателя и выполняют воинское приветствие. Если обучаемый допускает ошибку, преподаватель указывает ему на нее и приказывает повторить прием. Движение выполняется как в одном, так и в другом направлении на строевой площадке.

Отработав прием по разделениям и в целом, преподаватель в конце занятия выстраивает отделение в колонну по одному и пропускает мимо себя обучаемых, давая оценку каждому за отработанный прием.

Для обучения выполнению воинского приветствия в движении без головного убора отделение размыкается на четыре шага. Головные уборы предварительно снимаются и аккуратно укладываются в стороне от места занятий.

Преподаватель показывает прием выполнения воинского приветствия при нахождении начальника на месте и при движении обучаемого навстречу идущему начальнику.

Изучение этого приема преподаватель начинает по разделениям на четыре-шесть счетов. Если начальник идет навстречу, прием разучивается на четыре счета; если он находится на месте, прием выполняется на шесть счетов. Прием разучивается по команде **«Выполнение воинского приветствия в движении, начальник справа (слева), по разделениям: делай - РАЗ, делай - ДВА»** и т. д.

По счету **«делай - РАЗ»** сделать шаг левой ногой, одновременно с постановкой ее на землю прекратить движение руками и повернуть голову в сторону начальника. По счету **«два, три, четыре (пять, шесть)»** движение продолжать с прижатыми руками и повернутой головой.

По следующему счету **«делай - РАЗ»** под левую ногу и одновременно с постановкой левой ноги на землю, голову поставить прямо и продолжать движение руками. Затем, сделав три свободных шага, упражнение повторить в таком же порядке с темпом движения 60 - 70 шагов в минуту.

Изучив прием по разделениям, преподаватель приступает к тренировке по команде, например: **«Выполнение воинского приветствия в движении, начальник слева, на четыре (шесть) шага, отделение, шагом - МАРШ»**. Темп движения 110 - 120 шагов в минуту.

По команде **«Марш»** и по счету **«раз»** обучаемые, сделав шаг вперед, прекращают движение руками и поворачивают голову налево. По счету **«два», три, четыре (пять, шесть)»** обучаемые идут строевым шагом, а по следующему счету

«раз» с постановкой левой ноги на землю голову ставят прямо и идут по счету «два, три, четыре» походным шагом. По следующему счету «раз» повторяется выполнение воинского приветствия и т. д. Завершается изучение приема тренировкой, которая проводится по команде преподавателя, под счет обучаемых или под барабан. В заключение тренировки преподаватель выстраивает отделение в колонну по одному и пропускает мимо себя каждого обучаемого, проверяя его действия и устраняя имеющиеся неточности в выполнении приемов.

Тренировку можно проводить при движении обучаемых навстречу один другому с дистанции 10 шагов между ними. При этом преподаватель может дать обучающим следующую рекомендацию. Двигаясь навстречу один другому, необходимо учитывать следующее: если обучаемые начали выполнять воинское приветствие за пять шагов, то прекратят выполнять его, пройдя всего три шага, а если они начали выполнять воинское приветствие за шесть шагов, то четыре шага.

Характерными ошибками обучаемых при выполнении воинского приветствия могут быть такие: вместе с поворотом головы поворачивают корпус; вначале поворачивают голову, а затем прикладывают (опускают) руку; не смотрят в лицо начальнику и не поворачивают вслед за ним голову.

Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника отрабатывается на два счета. По счету «делай - РАЗ» необходимо сделать шаг левой ногой вперед и одновременно с постановкой ноги на землю повернуть голову налево (направо) и правую руку приложить к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра. По счету «делай - ДВА» сделать шаг и одновременно с очередной постановкой левой ноги на землю и с обгоном начальника голову поставить прямо, а правую руку опустить вниз. Прием повторяется с постепенным увеличением темпа до 110- 120 шагов в минуту.

При самостоятельной тренировке прием повторяется под барабан.

При обгоне начальника без головного убора воинское приветствие выполняется следующим образом: на первом шаге обгона с постановкой ноги на землю прекратить движение руками, энергично опустить их вдоль тела, одновременно повернуть голову с приподнятым подбородком в сторону начальника. На втором шаге голову поставить прямо и продолжить движение руками в такт шага. При надетом головном уборе, одновременно с поворотом головы в сторону начальника приложить правую руку к головному убору, левую держать вдоль тела. С постановкой головы прямо правую руку опустить и продолжать движение руками в такт шага.

Во всех случаях следует добиваться, чтобы воинское приветствие выполнялось молодежато; поворот головы должен быть однообразным и выполняться одновременно всеми обучаемыми; четкость и одновременность должны соблюдаться и при переходе на строевой шаг и прекращении движения руками.

### **Тренировка воинского приветствия вне строя и в строю в движении**

В целях привития курсантам командно-методических навыков приступаю к тренировке в отдалении воинского приветствия вне строя и в строю в движении. Для этого назначаю командиров отделений, которые в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и слаженно проводят тренировку в подаче команд со своими подчиненными, под моим руководством и наблюдением.

#### Тренировка проводится по следующему алгоритму

Командиры отделений тренируют курсантов в целом вначале в одношереножном строю (в колонне по одному), а затем в двухшереножном (в колонне по два):

- по команде «Смирно» все военнослужащие одновременно переходят на строевой шаг;
- по команде «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)» одновременно с поворотом головы в сторону начальника прекращается движение руками;
- командир отделения после подачи команды, для выполнения воинского приветствия повернув голову, одновременно прикладывает руку к головному убору;
- рапорт начальнику не отдается; по прохождении начальника и по его команде «Вольно» командир отделения командует: «ВОЛЬНО» — и опускает руку.

### **Разучивание выхода из строя и возвращение в строй**

Обучение выходу из строя по команде и возвращению в строй преподаватель начинает из развернутого одношереножного, а потом из двухшереножного строя и из колонны по два, по три, по четыре.

Преподаватель последовательно показывает порядок выхода из строя при нахождении обучаемого в первой шеренге, во второй шеренге и в колонне. После показа он поясняет, что курсант, услышав свою фамилию, должен

ответить: «Я», а по команде о выходе из строя ответить: «Есть» — и строевым шагом выйти из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, остановиться и повернуться лицом к строю.

При выходе курсанта из второй шеренги он слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего, который делает шаг вперед и, не приставляя правой ноги, шаг в сторону, пропускает выходящего из строя, затем становится на свое место. При выходе курсанта из первой шеренги его место занимает стоящий за ним.

Из колонны по два и по три (по четыре) курсант выходит в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо (налево). Если рядом стоит другой курсант, то он делает шаг правой (левой) ногой в сторону и, не приставляя левой (правой) ноги, шаг назад, пропускает выходящего из строя и становится на свое место. Выход производится на середину строя кратчайшим путем с поворотом в движении. Количество шагов считается от первой шеренги.

Возвращение курсанта в строй производится по команде «Курсант Иванов. Стать в строй» или только «Стать в строй».

По команде «Курсант Иванов» курсант, стоящий лицом к строю, услышав свою фамилию, поворачивается лицом к начальнику и отвечает: «Я», а по команде «Стать в строй», если он без оружия или с оружием в положении «за спину», прикладывает руку к головному убору, отвечает: «Есть», делает поворот кругом, с первым шагом опускает руку, двигаясь строевым шагом, кратчайшим путем становится на свое место в строю.

Если подается только команда «Стать в строй», то курсант, стоящий лицом к строю, прикладывает руку к головному убору, отвечает: «Есть», с первым шагом опускает руку и кратчайшим путем, идя строевым шагом, становится на свое место в строю.

Для обучения действиям выхода из строя преподаватель выстраивает обучаемых в две шеренги, размыкает его на один - два шага и подает команды для выхода из строя и возвращения в строй. Вначале выход производится из первой шеренги, а затем из второй. Можно тренировать в выходе из разомкнутого строя одновременно нескольких обучаемых.

Чтобы каждый обучаемый усвоил порядок выхода из любой шеренги строя, в ходе тренировки рекомендуется шеренги менять местами.

Отработав выход из двухшереножного строя, преподаватель приступает к разучиванию выхода из колонны по два и по три (по четыре).

При отходе от начальника для возвращения в строй обучаемый поворачивается в сторону движения и двигается в строй строевым шагом.

В конце изложения вопроса руководитель отвечает на возникшие в ходе занятия вопросы.

### **Тренировка выхода из строя и возвращение в строй**

В целях привития курсантам командно-методических навыков приступаю к тренировке выхода из строя и возвращения в строй. Для этого назначаю командиров отделений, которые в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и слаженно проводят тренировку в подаче команд со своими подчиненными, под моим руководством и наблюдением.

#### Тренировка проводится по следующему алгоритму

- командир выстраивает свое отделение в две шеренги и размыкает на один шаг;
- командир отделения подает команду «Курсант такой-то. Выйти из строя на столько-то шагов» или «Курсант такой-то. Ко мне»;
- курсант, услышав свою фамилию, отвечает «Я», а по команде о выходе из строя отвечает: «Есть»;
- по первой команде курсант строевым шагом выходит из строя на указанное количество шагов, останавливается и поворачивается лицом к строю;
- по второй команде курсант, сделав один-два шага от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону командира отделения, кратчайшим путем подходит строевым шагом к нему и, остановившись за два-три шага, докладывает о прибытии;
- командир отделения подает команду «Курсант такой-то. СТАТЬ В СТРОЙ» или «СТАТЬ В СТРОЙ»;
- курсант, стоящий лицом к строю услышав свою фамилию поворачивается лицом к командиру отделения и отвечает «Я», а по команде для возвращения в строй отвечает «Есть», поворачивается в сторону движения и кратчайшим путем становится на свое место в строю;
- по второй команде курсант возвращается в строй без предварительного поворота к начальнику;
- командир выстраивает свое отделение в колонну по два (три) и подает команду «Курсант такой-то. Выйти из



- строю на столько-то шагов», затем «Курсант такой-то. СТАТЬ В СТРОЙ»;
- курсанты выполняют команды для выхода из строя и возвращения в строй.

### **Разучивание подхода к начальнику и отхода от него**

Подход к начальнику рекомендуется разучивать по разделениям на три счета. По счету **«делай - РАЗ»** левой ногой сделать строевой шаг вперед, произведя движение руками в такт шага, и зафиксировать положение на левой ноге, руки опущены к бедрам. По счету **«делай — ДВА»** приставить правую ногу и одновременно приложить правую руку к головному убору.

По счету **«делай - ТРИ»** руку опустить к бедру. После этого упражнение повторяется. Для обучения этим действиям отделение выстраивается в одну шеренгу или в колонну по одному с интервалом или дистанцией между военнослужащими четыре шага.

Разучивание подхода к начальнику можно проводить на четыре счета с движением вперед на три шага.

По команде «Подход к начальнику, по разделениям на четыре счета, с движением три шага вперед — начи-НАЙ». По счету **«раз, два, три»** сделать три строевых шага вперед, по счету **«четыре»** приставить правую ногу к левой и одновременно правую руку приложить к головному убору. По следующему счету **«раз, два, три»** руку держать у головного убора, а по счету **«четыре»** опустить. Упражнение повторяется несколько раз.

Разучивание отхода от начальника по разделениям рекомендуется проводить на четыре счета по команде «Отход от начальника, по разделениям на четыре счета — начи-НАЙ». По счету **«делай - РАЗ»** все обучаемые прикладывают правую руку к головному убору и отвечают «Есть». По счету **«делай — ДВА»** поворачиваются кругом (направо, налево) и приставляют правую ногу. По счету **«делай — ТРИ»** с первым шагом (с постановкой левой ноги на землю, опускают руку. По счету **«делай — ЧЕТЫРЕ»** приставляют правую ногу к левой. В такой последовательности упражнение повторяется под счет преподавателя, а потом под счет самих обучаемых или под барабан. При этом совершенствуются навыки в отработке поворотов кругом, направо и налево.

Когда подход к начальнику и отход от него будут по разделениям разучены, эти действия отрабатываются в комплексе. Тренировка проводится попарно. Преподаватель во время тренировки поочередно вызывает к себе обучаемых и добивается от них правильных и четких действий.

Преподаватель разъясняет обучаемым, что выход из строя по вызову выполняется по команде «Курсант такой-то. Ко мне».

Услышав свою фамилию, военнослужащий отвечает «Я», а по команде «Ко мне» отвечает «Есть». Затем в зависимости от того, с какой стороны находится начальник, военнослужащий делает один - два шага от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону начальника, кратчайшим путем, строевым шагом (бегом) подходит (подбегает) к начальнику и докладывает о прибытии, например: «Товарищ лейтенант. Курсант Соловьев по вашему приказанию прибыл». По окончании доклада руку опускает. Если военнослужащий к начальнику подбегает, то за пять-шесть шагов до него он переходит на строевой шаг. Начальник должен сам повернуться навстречу военнослужащему, вызванному из строя, а не заставлять его заходить вперед.

Для привития обучаемым твердых навыков в действиях при подходе к начальнику и отходе от него рекомендуется тренировать их в обычном темпе на девять счетов. Для этого обучаемые выстраиваются в колонну по одному с дистанцией в три-четыре шага или попарно один против другого. По команде преподавателя «Подход к начальнику и отход от него, на девять счетов, с подсчетом вслух — начи-НАЙ» курсанты на первые три счета делают три шага вперед, начиная с левой ноги. По счету **«четыре»** одновременно с приставлением правой ноги к левой прикладывают правую руку к головному убору. По счету **«пять»** опускают руку. По счету **«шесть»** вновь прикладывают руку к головному убору. По счету **«семь»**, **«восемь»** поворачиваются кругом. По счету **«девять»** приставляют правую ногу к левой. Преподаватель в это время следит за действиями обучаемых и добивается устранения допускаемых ими ошибок.

На этих занятиях показываются также действия военнослужащего при обращении к начальнику или при обращении начальника к нему во время нахождения вне строя.

В конце изложения вопроса руководитель отвечает на возникшие в ходе занятия вопросы.

### **Тренировка подхода к начальнику и отхода от него**

В целях привития курсантам командно-методических навыков приступаю к тренировке подхода к начальнику и

отхода от него. Для этого назначаю командиров отделений, которые в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и слаженно проводят тренировку в подаче команд со своими подчиненными, под моим руководством и наблюдением.

#### Тренировка проводится по следующему алгоритму

- командир строит отделение в две шеренги лицом друг к другу на удалении десяти шагов и поочередно определяет: одна шеренга командиры, другая подчиненные;
- шеренга, назначенная командирами, прикладывают руку к головному убору и подает команду «Курсант такой-то. Ко мне»;
- шеренга, назначенная подчиненными, отвечает «Я», а по команде «Ко мне» отвечает «Есть» подходит строевым шагом прикладывают руку к головному убору и докладывает «Товарищ курсант. Курсант такой-то по вашему приказанию прибыл». По окончании доклада опускает руку;
- шеренга, назначенная командирами, прикладывают руку к головному убору и подает команду «СТАТЬ В СТРОЙ»;
- шеренга, назначенная подчиненными, прикладывают руку к головному убору отвечает «Есть», поворачивается кругом и с первым шагом опускает руку, двигаясь строевым шагом становится на свое место;
- командир отделения продвигается вдоль шеренг и добивается правильны и четких действий.

### **ДВИЖЕНИЕ В СОСТАВЕ ОТДЕЛЕНИЯ**

#### Отделение в развернутом строю

Занятия следует начинать с обучения личного состава обязанностям перед построением и в строю, для чего личный состав на занятия выводится в снаряжении и с оружием. Преподаватель вначале практически показывает действия обучаемого при подготовке к построению: способы проверки исправности своего оружия, средств индивидуальной защиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения; затем проверяет аккуратность заправки обмундирования, правильность надевания и пригонки снаряжения. При этом преподаватель должен указать, что по окончании выполнения указанных мероприятий необходимо попросить товарища проверить аккуратность заправки обмундирования и положения снаряжения.

Обучение обязанностям военнослужащих в строю целесообразно проводить в ходе построений и действий в развернутом строю.

**Построение отделения в развернутый одношереножный и двух-шереножный строи.** До начала обучения личного состава действиям при построении преподаватель поясняет, что Строевым уставом для отделения предусматриваются развернутый и походный строи.

**Развернутый строй отделения** – это такой строй, где солдаты расположены на одной линии по фронту. При этом они могут располагаться в одношереножном (в шеренге) или двухшереножном строю. Такой строй применяется для первоначального построения, для проведения проверок, расчетов, смотров, парадов, а также в других случаях.

Далее преподаватель поясняет, что Строевой устав требует от военнослужащего: знать свое место в строю, уметь быстро, без суеты занять его; в строю без разрешения не разговаривать и соблюдать полную тишину; быть внимательным к приказам и командам (сигналам) своего командира, быстро и точно их выполнять, не мешая другим. Затем преподаватель приступает к практическому построению отделения в одношереножный строй (шеренгу), сопровождая действия отделения необходимыми пояснениями.

#### Отделение в походном строю

Начиная изучения второго вопроса занятия, преподаватель напоминает обучаемым, что походный строй применяется для передвижения с различными целями. Строевым уставом для отделения предусмотрен походный строй в колонну по одному и в колонну по два.

При этом отделение в составе четырех человек и менее всегда строится в колонну по одному.

Построение отделения в колонну по одному (по два) производится по команде «Отделение, в колонну по одному (по два) – СТАНОВИСЬ». Перестроение отделения из развернутого строя в колонну производится поворотом направо.

Чтобы определить место каждого военнослужащего отделения в походном строю (в колонне по одному и в колонне по два), преподаватель строит отделение вначале в одношереножный строй и подает команду «Напра-ВО», а затем такое же перестроение производит из двухшереножного строя в колонну по два. В обоих случаях преподаватель требует от обучаемых запомнить свои места в походном строю и напоминает, что в колонне следует стоять строго в

затылок впереди стоящему, дистанция между военнослужащими – один шаг.

После того как обучаемые усвоят порядок построения отделения в походный строй в колонну по одному и в колонну по два, преподаватель приступает к тренировке, подавая соответствующие команды.

В конце изложения вопроса руководитель отвечает на возникшие в ходе занятия вопросы.

### **Движение и перестроения отделения**

При обучении перестроениям преподаватель вначале в медленном темпе показывает и поясняет уставные требования по тому или иному перестроению.

Показывая порядок перестроения отделения из колонны по одному в колонну по два, преподаватель вызывает к себе одного из обучаемых и ставит его впереди себя на один шаг. Подав команду на начало движения, преподаватель командует: «ПОЛШАГА». По этой команде обучаемый начинает движение в полшага, а преподаватель, сделав один полушаг с левой ноги вместе с впереди идущим (по счету «делай – РАЗ»), правой ногой делает шаг вправо вперед (по счету «делай – ДВА»), левой ногой – полный шаг вперед (по счету «делай – ТРИ») и, выйдя на линию впереди идущего, двигается вместе с ним полушагом до команды «ПРЯМО» или «СТОЙ». Так действуют головной и второй номера.

Остальные вторые номера в строю отделения делают один полушаг правой ногой (по счету «делай – ЧЕТЫРЕ») и вместе со своими первыми номерами начинают движение с левой ноги полным шагом (по счету «делай – ПЯТЬ») до приближения к впереди идущим на уставную дистанцию, а затем двигаются в полшага до команды «ПРЯМО» или «Отделение – СТОЙ».

Закончив показ действий вторых номеров при перестроении отделения из колонны по одному в колонну по два, преподаватель сразу же показывает технику перестроения отделения из колонны по два в колонну по одному, которое осуществляется по команде «Отделение, в колонну по одному, шагом – МАРШ» (на ходу «МАРШ»). По исполнительной команде командир отделения (головной) идет полным шагом, а остальные – в полшага. Второй номер, сделав два полушага (по счету «делай – РАЗ»), с левой ноги делает шаг вперед (по счету «делай – ДВА») и с правой ноги вместе сзади идущим первым номером начинает движение вперед полным шагом (по счету «делай – ТРИ»). Идущие сзади военнослужащие, совершают такие же действия.

### **Выполнение воинского приветствия в составе отделения на месте и в движении**

Обучение выполнению воинского приветствия в составе отделения рекомендуется проводить вначале на месте, а затем в движении. Преподаватель напоминает обучаемым, что отделение на месте и в движении воинское приветствие выполняет, прежде всего, прямым начальникам. Кроме того, воинское приветствие по команде выполняется всем начальникам в воинском звании от генерал-полковника (адмирала) и выше, а также лицам, назначенным для руководства проведением инспектирования части (подразделения). Воинское приветствие в строю на месте сопровождается отданием начальнику рапорта.

Преподаватель при обучении выполнению воинского приветствия вначале коротко поясняет требования Строевого устава, а затем подает необходимые команды и следит за действиями обучаемых. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении производится по команде командира отделения «Отделение СМИРНО, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)». При выполнении воинского приветствия на месте равнение может производиться на середину строя, т. е. по команде «На-СРЕДИНУ».

Тренировку отделения в выполнении воинского приветствия рекомендуется проводить вначале в одношереножном строю (в колонне по одному), а затем в двухшереножном (в колонне по два). Во всех случаях следует добиваться, чтобы воинское приветствие выполнялось молодежато, с точным соблюдением требований Строевого устава; поворот головы должен быть однообразным и выполняться одновременно всеми обучаемыми; четкость и одновременность должны соблюдаться и при переходе строевой шаг, и прекращении движения руками. В обучении, особенно в тренировке отделений в выполнении воинского приветствия, должны принимать активное участие командир взвода и их заместитель. В роли старшего начальника они учат не только личный став, но и командиров отделений.

Строевое слаживание отделений имеет большое значение в строевой выучке личного состава. От качества подготовки отделения во многом зависит слаживание взвода. Слаживание отделений, по существу, включает и одиночное обучение, и действие в различных строях.

В конце изложения вопроса руководитель отвечает на возникшие в ходе занятия вопросы.

## **Тренировка в подаче команд управления отделением**

В целях привития курсантам командно-методических навыков приступаю

к тренировке основных команд по управлению отделением. Для этого назначаю командиров отделений, которые в соответствии с требованиями строевого устава, чётко и слаженно, проводят тренировку в подаче команд со своими подчиненными, под моим руководством и наблюдением.

Тренировка проводится по следующему алгоритму

Построение отделения производится по команде «Отделение, в одну шеренгу – СТАНОВИСЬ». По предварительной команде «Отделение» все курсанты должны немедленно повернуться лицом к преподавателю, принять положение «смирно» и ждать следующей команды в готовности быстро и четко ее выполнить. Командир отделения подает команду, находясь также лицом к обучаемым. По окончании подачи команды на построение он быстро поворачивается в сторону фронта построения, оставаясь в положении «смирно».

Свое место в строю обучаемые занимают по исполнительной команде «СТАНОВИСЬ». Став лицом в сторону фронта построения, командир отделения приказывает левее себя стать пулеметчику, левее пулеметчика – старшему стрелку и так далее, как показано на. После того как обучаемые займут свои места в строю, командир отделения выводит двух-трех курсантов из строя и с ними практически показывает, как должны военнослужащие стоять в строю: интервал между двумя военнослужащими должен быть на ширину ладони, носки ног – на одной прямой линии; до команды. «Вольно» все должны сохранять положение строевой стойки.

После этого целесообразно отработать с обучаемыми действия по команде «РАЗойДИСЬ». Выполнять эту команду следует также быстро. Закончив объяснения и практический показ, преподаватель тренирует обучаемых в выполнении команд «Становись» и «Разойдись». Целесообразно после каждой команды менять построения отделения.

С началом построения преподаватель выходит из строя и следит за действиями курсантов, обращая внимание на их организованность и правильность занятия ими своего места в строю, на интервал и положение носков ног. Тренировка продолжается до тех пор, пока обучаемые не научатся правильным и четким действиям.

В ходе обучения построению в одну шеренгу преподаватель поясняет, что в строю военнослужащие могут находиться в положениях «строевой стойки», «смирно» и «вольно».

Строевая стойка принимается по команде «СТАНОВИСЬ». Положение «смирно» на месте – это та же строевая стойка, выполняется по команде «СМИРНО» и после этой команды запрещается делать какие-либо движения (шевелиться) до следующей команды. Положение «смирно» в строю на месте принимается также по всякой предварительной команде.

Для обучения построению в развернутый двухшереножный командир отделения подает команду «Отделение, в две шеренги – СТАНОВИСЬ». Затем практически показывает место каждого курсанта в двухшереножном строю. Затем выводит из строя двух курсантов, ставит одного из них в затылок другому и показывает их положение в двухшереножном строю. Затем он разъясняет, что в двухшереножном строю военнослужащие одной шеренги должны располагаться точно в затылок военнослужащим, впереди стоящей шеренги. Дистанция между шеренгами (военнослужащими) должна быть в один шаг или на расстояние вытянутой руки, положенной на плечо впереди стоящего военнослужащего. При этом требование Строевого устава о том, чтобы носки ног были на одной линии, не должно нарушаться.

В двухшереножном строю впереди стоящая шеренга называется первой, а сзади стоящая – второй. При повороте строя названия шеренг не изменяются. Если в отделении четыре человека или менее, то отделение всегда строится в одну шеренгу.

После показа и пояснений преподаватель наблюдает за тренировкой курсантов командирами отделений в правильном и быстром занятии своих мест в строю.

**Выравнивание отделения.** При необходимости выравнивать отделение на месте подается команда «РАВНЯЙСЬ» или «Налево – РАВНЯЙСЬ».

По команде «Равняйсь» все, кроме правофлангового, поворачивают голову направо (правое ухо выше левого, подбородок приподнят) и выравниваются так, чтобы каждый видел грудь четвертого человека, считая себя первым. По команде «Налево – РАВНЯЙСЬ» все, кроме левофлангового, голову поворачивают налево (левое ухо выше правого, подбородок приподнят).

При выравнивании военнослужащие в строю могут несколько передвигаться вперед, назад или в стороны.

Выравнивание отделения производится только в необходимых случаях: когда интервалы между военнослужащими в строю нарушены, носки ног – не на одной линии, а в двухшереножном строю, кроме того, нарушена дистанция между шеренгами. При правильном построении отделения по команде «СТАНОВИСЬ» подавать команду «Равняйсь» не обязательно.

Обучение выравниванию отделения рекомендуется проводить в такой последовательности: выравнивание носков ног на одной линии, затем правильная постановка корпуса, поворот головы в сторону равнения.

Выравниванию носков ног на одной линии целесообразно обучать сразу при построении, а потом постоянной тренировкой довести выполнение этого приема до автоматизма. Выравнивание носков ног во многом зависит от положения правофлангового военнослужащего, поэтому преподаватель должен прежде всего обратить внимание на то, чтобы носки ног правофлангового строго обозначали линию фронта построения и были развернуты на ширину ступни. Для первоначальной тренировки в выравнивании носков ног допускается строить отделение в развернутый строй на специально оборудованной площадке (плацу) или для этого самими обучаемыми проводится на земле прямая линия. Кроме того, в начале обучения можно разрешать обучаемым посмотреть на носки ног и определить их положение, так как исправить эту ошибку в последующем будет трудно.

Неправильное положение носков ног обучаемых преподаватель может исправлять подачей команд, например, «Рядовой Иванов. Носки вперед», «Рядовой Петров. Левый носок назад» и т. д.

Положение корпуса при построении и выравнивании должно быть таким же, как при строевой стойке. При положении носков ног на одной линии военнослужащие, повернув голову в сторону равнения, должны видеть грудь четвертого человека, считая себя первым, при этом не наклонять голову и не выставлять вперед подбородок. Поясняя этот прием, преподаватель одновременно показывает обучаемым, как это практически делается.

Для обучения повороту головы, необходимо, не изменяя положения ног и туловища, повернуть голову в сторону равнения так, чтобы при выравнивании в правую сторону правое ухо было выше левого, а при выравнивании в левую сторону – наоборот. Чтобы показать военнослужащим правильное выполнение приема, преподаватель может проделать поворот головы в сторону равнения так, чтобы подбородок описал полудугу. Тренировать же военнослужащих необходимо так, чтобы голову они поворачивали в сторону равнения кратчайшим путем.

При тренировке преподаватель исправляет ошибки, допускаемые обучаемыми, подавая команды, например, «Рядовой Иванов. Подать грудь вперед», «Рядовой Петров. Подбородок поднять выше» и т. д.

Преподаватель напоминает обучаемым, что для выравнивания отделения в правую сторону (в сторону правого фланга) дается команда «РАВНЯЙСЬ», а при выравнивании в левую сторону (в сторону левого фланга) – «Налево – РАВНЯЙСЬ». Если строй отделения будет повернут кругом (правый фланг будет с левой стороны, а левый фланг – с правой), то для выравнивания в любую сторону в команде должна называться сторона равнения – «Направо – РАВНЯЙСЬ» или «Налево – РАВНЯЙСЬ». Следует иметь в виду, что при выравнивании с оружием, находимся в положении «на ремень» или «на грудь», оно остается без изменения, а в положении у ног – пулемет прижимается к правому боку. По окончании выравнивания подается команда «СМИРНО», по которой все обучаемые быстро ставят голову прямо, пулеметы переводятся в такое положение, как при строевой стойке.

При тренировке в выполнении команд «Становись», «Равняйсь» и «Смирно» командир отделения добивается правильных, четких и быстрых действий от обучаемых, а в необходимых случаях подает команду «ОТСТАВИТЬ».

**Размыкание и смыкание отделения.** Построив отделение в развернутый одношереножный строй, преподаватель поясняет, что в практике часто требуется увеличить интервалы между военнослужащими в строю, например, при обучении строевым приемам с оружием, перебежкам и переползанию, при проведении утреннего осмотра и т. п. Для этого Строевым уставом предусматривается размыкание и смыкание отделения.

Для размыкания отделения на месте на один шаг или более подается команда «Отделение, вправо (влево, от середины), разом-КНИСЬ» или «Отделение, вправо (влево, от середины, на столько-то шагов, разом-КНИСЬ (бегом, разом-КНИСЬ)». Если в команде интервал не был указан, размыкание производится на один шаг.

При размыкании отделения от середины в команде указывается, средний. Военнослужащий, названный средним, услышав свою фамилию, отвечает: «Я», вытягивает вперед левую руку и тут же ее опускает.

Обучение размыканию на месте рекомендуется начинать по разделением на три счета.

По счету «делай — РАЗ» сделать поворот в указанную сторону, не приставляя сзади стоящую ногу.

По счету «делай - ДВА» приставить сзади стоящую ногу и одновременно повернуть голову в сторону фронта построения. Голова должна быть повернута настолько, чтобы видеть через плечо сзади стоящего военнослужащего, сохраняя положение корпуса, как при строевой стойке.

По счету «делай — ТРИ» начать движение учащенным полушагом (бегом), смотреть через плечо на идущего сзади и не отрываться от него; после остановки идущего сзади сделать еще один шаг или такое количество шагов, какое указано в команде, остановиться и сделать поворот.

Обучение смыканию и размыканию отделения целесообразно проводить одновременно. Для смыкания отделения подается команда «Отделение, вправо (влево, к середине), сом-КНИСЬ». По разделениям прием выполняется на два счета.

По счету «делай - РАЗ» все военнослужащие, за исключением к которому назначено смыкание, делают поворот в сторону смыкания.

По счету «делай - ДВА» учащенным полушагом (бегом) подходят на установленный для сомкнутого строя интервал и по мере подхода самостоятельно останавливаются, поворачиваются налево (направо) и принимают строевую стойку.

При размыкании и смыкании обучаемые допускают следующие ошибки: не одновременно приставляют ногу и поворачивают голову; впереди идущие отрываются от сзади идущих больше, чем на дистанцию вытянутой руки; не производят движение руками в такт шага и др.

После размыкания обучаемые должны находиться на одной линии, как и в сомкнутом строю. Поэтому рекомендуется потренировать их в выравнивании, для чего подается команда «РАВНЯЙСЯ». После того, как обучаемые будут натренированы в выполнении этих действий на месте, размыкание и смыкание в движении трудности не представляют.

**Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно.** Для перестроения отделения из одной шеренги в две предварительно производится расчет на первый и второй. Преподаватель меняет и показывает действия военнослужащих при расчете, обращая внимание на одновременность поворота головы с названием своего номера и быструю постановку ее в первоначальное положение. Затем преподаватель переходит к обучению перестроению из одной шеренги в две. Обучение этому приему рекомендуется проводить по разделениям на три счета. В начале обучения преподаватель приказывает одному из обучаемых стать рядом с собой с правой стороны и показывает действия второго номера при перестроении в две шеренги. Затем преподаватель подает команду на перестроение по разделениям.

По счету «делай - РАЗ» вторые номера делают с левой ноги шаг назад, не приставляя правой ноги.

По счету «делай - ДВА» переносят правую ногу по кратчайшему пути на шаг в сторону.

По счету «делай - ТРИ» приставляют левую ногу к правой и принимают положение строевой стойки.

После показа действий второго номера при перестроении отделения из одной шеренги преподаватель сразу показывает обратное действие второго номера при перестроении из двухшереножного строя в одношереножный, напоминая, что для перестроения отделения на месте из сомкнутого двухшереножного строя в одношереножный оно предварительно размыкается на один шаг.

Обучение перестроению из двухшереножного строя в одношереножный также следует проводить на три счета.

По счету «делай - РАЗ» с левой ноги сделать шаг влево.

По счету «делай - ДВА», не приставляя правой ноги, перенести кратчайшим путем вперед и поставить на линию первого номера.

По счету «делай - ТРИ» приставить левую ногу к правой. После показа преподаватель тренирует обучаемых в перестроении.

При обучении перестроению отделения из одной шеренги в две и наоборот следует иметь в виду, что в обоих случаях движение руками не производится. При выравнивании отделения после перестроения в две шеренги интервалы между рядами сохраняются.

**Приемы выполнения команд «Положить оружие» и «В ружье».** Выполнению приемов «положить оружие» и «в ружье» рекомендуется вначале обучать в одношереножном строю, а затем в двухшереножном.

Построив отделение в одну шеренгу, преподаватель покажет, как выполняются команды «Положить - ОРУЖИЕ» и «В РУЖЬЕ» вначале в целом, а затем по разделениям.

Обучение выполнению приема в одношереножном строю проводится по разделением на три счета.

По счету «делай - РАЗ» взять автомат или ручной гранатомет правой рукой, для чего необходимо подать правую руку по ремню несколько вверх, снять автомат с плеча и, подхватив его левой рукой ниже магазина, перенести правую руку на цевье и ствольную накладку; опустить автомат к правому бедру, а левую руку - к левому бедру. В таком же порядке берется в правую руку гранатомет. Следует иметь в виду, что при выполнении приема пулеметы по счету «делай - РАЗ» остаются в положении у ноги или берутся в это положение; у пулеметов, кроме того, откидываются сошки, у автоматов со складывающимся прикладом - приклад.

По счету «делай - ДВА» сделать полный шаг левой ногой, не приставляя правой ноги, наклониться вперед и положить оружие на землю; при этом правая нога должна быть прямой.

По счету «делай - ТРИ», выпрямляясь, приставить левую ногу к правой.

При обучении приему «в ружье» предварительно подается команда «Отделение - К ОРУЖИЮ», по которой личный состав выстраивается у оружия. Обучение этому приему по разделением проводится также на три счета.

По счету «делай - РАЗ» необходимо сделать левой ногой шаг вперед и, наклоняясь, взять оружие правой рукой (правая нога должна быть прямой).

По счету «делай - ДВА», выпрямляясь, приставить левую ногу к правой; автоматы остаются в правой руке у бедра; пулеметы - у ноги; у пулеметов складываются сошки, у автоматов со складывающимся прикладом - приклад.

По счету «делай - ТРИ» взять автоматы в положение «на ремень» и принять строевую стойку.

Показав и рассказав обучаемым, как надо выполнять приемы, преподаватель приступает к тренировке.

В Строевом уставе не рассматривается прием перевода автомата от бедра ноги в положение «на ремень». На практике этот прием выполняется так: автомат правой рукой переводится перед собой вверх, одновременно левой рукой берется за цевье и ствольную накладку, затем правой рукой перехватывается за ремень у верхней антабки и закидывается за правое плечо, а левая рука опускается. Ручной гранатомет от бедра берется в положение «на ремень» в том же порядке, что и автомат.

Обучение приемам «положить оружие» и «в ружье» в двухшереножном строю по разделением проводится на четыре счета. При выполнении приема «положить оружие» по счету «делай - ДВА» первая шеренга делает два шага вперед (движение рукой, не занятой оружием, производится в такт шагов); при выполнении приема «в ружье» по счету «делай - ТРИ» вторая шеренга делает два шага вперед и занимает положение, как в двухшереножном строю. В остальных приемах выполняются так же, как в одношереножном строю.

Тренировку по перестроению следует проводить в замедленном темпе, а по мере усвоения обучаемыми техники перестроения необходимо переходить к тренировке в нормальном темпе.

Обучая отделение движению строевым или походным шагом, одновременно рекомендуется тренировать обучаемых выполнению команд: «ШИРЕ ШАГ», «КОРОЧЕ ШАГ», «ЧАЩЕ ШАГ», «Ре-ЖЕ» «ПОЛШАГА», «ПОЛНЫЙ ШАГ».

Обучение действиям по этим командам рекомендуется проводить под счет «раз, два, три; раз, два, три» и т. д. Счет помогает быстрее освоить выполнение команд одновременно всеми обучаемыми.

При движении походным шагом по команде «Смирно» необходимо всем отделением одновременно перейти на строевой шаг, соблюдая уставной темп движения. При движении строевым шагом по команде «Вольно» - переходить на походный шаг.

По команде «Заправиться», не оставляя своего места в строю, разрешается поправить оружие, обмундирование и снаряжение; при необходимости выйти из строя, за разрешением обратиться к непосредственному начальнику; разговаривать и курить - только с разрешения старшего командира.

Перед командой «Заправиться» обязательно подается команда «Вольно».

В том случае, когда отделению необходимо двигаться не в ногу, подается команда «ИДТИ НЕ В НОГУ», а для движения в ногу - команда «ИДТИ В НОГУ». По команде «Идти в ногу» нога берется по головному или по подсчету командира.

На практике часто возникает необходимость переместить строй отделения на несколько шагов в сторону фланга из положения на месте, а также переместить вперед или назад.

Для перемещения отделения в сторону фланга нужно повернуть отделение в сторону фланга по команде «Отделение, напра-ВО (нале-ВО)». После поворота строя подается команда, например, «Пять шагов вперед, шагом - МАРШ». После того как военнослужащие сделают необходимое количество шагов, они по команде «Нале-ВО (напра-ВО)» возвращаются в первоначальное положение.

Для перемещения вперед или назад на несколько шагов необходимо подать команду, например, «Отделение, два шага вперед (назад), шагом - МАРШ». По этой команде обучаемые делают два шага (или другое указанное в команде число шагов) и приставляют ногу.

При перемещении вперед военнослужащие делают движение руками, как при обычном движении, а при перемещении назад руки держат прижатыми к бедрам.

В обучении военнослужащих выполнению строевых приемов иногда рекомендуется применять подсчет вслух самих обучаемых. Такой прием обеспечивает однообразность и одновременность в действиях обучаемых. **Рассмотрим применение этого методического совета на несколько примерах.**

**Обучение поворотам кругом (направо, налево) в движении** рекомендуется проводить в составе отделения из положения на месте.

**Первый пример.** Выполняется это следующим образом. Одновременно все обучаемые вслух подсчитывают и выполняют: «делай - РАЗ» - делают полный шаг левой ногой; по счету «делай - ДВА» выносят правую ногу на полшага вперед и несколько влево и резко поворачиваются в сторону левой руки на обеих носках ног, по счету «делай - ТРИ» обучаемые, не опускаясь на каблуки после поворота, делают полный шаг левой ногой, в новом направлении и по счету «делай - ЧЕТЫРЕ» приставляют правую ногу к левой. Когда обучаемые усвоят прием и будут выполнять его все одновременно, преподаватель приступает к отработке поворота в движении.

**Второй пример.** Иногда обучаемые при выполнении приема могут вести подсчет про себя. Обучаемые делают шаг левой ногой, одновременно про себя подсчитывая «раз», вынося правую ногу на полшага вперед и несколько влево и резко поворачиваясь в сторону левой руки на носках обеих ног, произносят «два» и далее делают полный шаг с левой ноги в новом направлении, произнося «три». При этом движение руками производится в такт шагов.

При отработке выполнения приемов с оружием в составе отделения применяется та же методика, что и при одиночном обучении. Вначале обучение проводят по разделениям в замедленном темпе, а затем в целом, добиваясь одновременности и однообразия в действиях обучаемых.

Время на отработку третьего учебного вопроса примерно 10 -15 минут.

В конце изложения вопроса руководитель отвечает на возникшие в ходе занятия вопросы.

Практически выполнение воинского приветствия выполняется в такой последовательности:

команду для выполнения воинского приветствия командир отделения подает в тот момент, когда начальник приблизится к отделению на 10 - 15 шагов;

по команде «СМИРНО» все военнослужащие одновременно принимают положение «смирно»;

по команде «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО, на-СРЕДИНУ)» военнослужащие также одновременно и четко поворачивают голову в сторону начальника;

командир отделения после подачи команды, оставаясь лицом к строю, прикладывает руку к головному убору, поворачивается в сторону начальника, подходит строевым шагом к нему; за два-три шага до него останавливается и рапортует, например: «Товарищ лейтенант. Второе отделение занимается строевой подготовкой. Командир отделения сержант Петров»; если командир отделения с оружием в положении «на ремень» или «на грудь», то оно остается без изменения. В этом случае движение рукой, не занятой оружием, производится в такт шагов;

начальник, которому выполняется воинское приветствие, прикладывает руку к головному убору после подачи командиром отделения команды для выполнения воинского приветствия;

командир отделения, отдав рапорт и не опуская руку от головного убора, делает левой (правой) ногой шаг в сторону с одновременным поворотом направо (налево) и, пропустив начальника вперед, следует за ним в одном-двух шагах сзади и с внешней стороны строя;

при приближении или удалении начальника все военнослужащие в строю провожают начальника взглядом, поворачивая вслед за ним голову;



по прохождении начальника или по команде «Вольно» командир отделения командует: «ВОЛЬНО» — и опускает руку;

при подходе начальника с тыльной стороны строя командир отделения поворачивает отделение кругом, а затем подает команду для выполнения воинского приветствия;

если начальник обращается к военнослужащему, находящемуся в строю, по воинскому званию и фамилии, то он отвечает: «Я», а при обращении только по воинскому званию военнослужащий в ответ называет свою должность, звание и фамилию; при этом положение оружия не изменяется и рука к головному убору не прикладывается.

При выполнении воинского приветствия в строю в движении следует учитывать следующие особенности:

по команде «Смирно» все военнослужащие одновременно переходят на строевой шаг;

по команде «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)» одновременно с поворотом головы в сторону начальника прекращается движение руками или рукой, не занятой оружием; с карабином в положении «на плечо» движение правой рукой не прекращается;

командир отделения после подачи команды для выполнения воинского приветствия, если он без оружия или с оружием в положении «за спину», повернув голову, одновременно прикладывает руку к головному убору;

рапорт начальнику не отдается; по прохождении начальника и по его команде «Вольно» командир отделения командует: «ВОЛЬНО» — и опускает руку.

## **ВЗВОД В РАЗВЕРНУТОМ СТРОЮ**

Строевое слаживание взвода заключается в обучении личного состава четким и организованным действиям в развернутом и походном строях, а также в дальнейшем совершенствовании одиночной строевой выучки и слаживании отделений.

Обучение слаженным действиям взвода в развернутом строю рекомендуется начинать с построения в одношереножный строй. Преподаватель кратко поясняет требования Строевого устава о порядке построения, указывает место каждого отделения в строю.

Для построения взвода подается команда «Взвод, в одну шеренгу – СТАНОВИСЬ». По этой команде левее командира взвода выстраивается в одну шеренгу первое отделение, левее его – второе и на левом фланге – третье отделение; заместитель командира взвода становится на левом фланге взвода. При этом у всех обучаемых в шеренге носки ног должны быть на одной линии, а положение корпуса – как при строевой стойке.

Личный состав взвода может выполнить эти требования только в том случае, если первое отделение построится с соблюдением всех требований Строевого устава. Поэтому преподаватель добивается прежде всего образцового выстраивания первого отделения, затем второго и, наконец, третьего. С началом построения взвода командир взвода кратчайшим путем выходит на середину строя, становится в пяти – шести шагах от него лицом к строю и следит за правильностью действий подчиненных. Если подчиненные допускают ошибки, он должен потребовать повторения действий, а преподаватель контролирует все действия и команды. В начале тренировки можно несколько раз построить взвод вдоль отмеченной линии на плацу или в другом месте.

При построении взвода командиры отделений команду на построение своих отделений не подают, так как личный состав свои места в строю занимает по команде командира взвода. В начале тренировки можно разрешить командирам отделений наблюдать со своих мест за действиями своих подчиненных и добиваться устранения допускаемых ими ошибок.

После того как личный состав получит достаточную тренировку в построении в одношереножный строй, преподаватель переходит к обучению взвода построению в двухшереножный строй.

По команде «Взвод, в две шеренги — СТАНОВИСЬ» отделения выстраиваются левее командира взвода, каждое в две шеренги.

Интервалы между отделениями такие же, как между двумя рядом стоящими военнослужащими, то есть на ширину ладони. В рядах обучаемые задней шеренги должны стоять строго в затылок стоящим в первой шеренге. У военнослужащих второй шеренги носки ног должны быть также на одной линии.

Следует напомнить обучаемым, что в двухшереножном строю последний ряд в каждом отделении должен быть

полным.

Построив взвод в две шеренги и напомнив места в строю каждого военнослужащего, преподаватель приступает к тренировке. В начале тренировки преподаватель должен добиться, чтобы обучаемые без суеты занимали свои места в строю, выдерживали правильные интервалы и дистанции, не делали лишних движений, не наклоняли головы при выравнивании носков ног. Затем скорость построения должна увеличиться. Тренировка должна закончиться после того, как обучаемые быстро, четко и без затруднений будут занимать свои места в строю.

Во взводах, где личного состава в отделениях (экипажах, расчетах) четыре или три человека, Строевым уставом предусматривается несколько иное построение в двухшереножный строй.

Например, во взводе, состоящем из трех отделений по три человека, двухшереножный строй будет таким, а у взвода, состоящего из трех отделений по четыре человека таким.

Одновременно с обучением построению в развернутый одношереножный или двухшереножный строй рекомендуется проводить тренировку взвода в выполнении ранее разученных приемов, учитывая следующие особенности:

в выравнивании все обучаемые поворот головы в сторону равнения должны производить одновременно и быстро; обучаемые могут несколько передвигаться вперед, назад или в стороны; при выравнивании в разомкнутом строю интервалы между обучаемыми не изменяются;

в поворотах направо или налево командиры отделений должны делать полшага вправо или влево;

в поворотах кругом командиры отделений и военнослужащие неполного ряда должны переходить на линию второй шеренги;

в перестроении из одной шеренги в две расчет на первый и второй производится одновременно во всех отделениях; командиры отделений в расчет не входят;

в перестроении взвода из сомкнутого двухшереножного строя в одношереножный предварительно взвод размыкается на один шаг; военнослужащие второй шеренги при перестроении движение руками не производят;

в выполнении команд «Положить - ОРУЖИЕ» и «В РУЖЬЕ» при наклоне корпуса смотреть прямо перед собой; правую ногу в колене не сгибать; для отхода от оружия следует предварительно повернуть личный состав направо или налево, а затем подать команду на движение вперед;

в размыкании и смыкании поворот в сторону размыкания или смыкания все обучаемые должны делать одновременно; также одновременно должны поворачивать голову при размыкании; движение руками должно производиться в такт шага;

в выполнении команды «Ремень - ОТПУСТИТЬ» перехват ремня правой рукой и выпрямление корпуса должны всеми обучаемыми выполняться одновременно.

Если при тренировке в выполнении приемов выявится, что обучаемые допускают много ошибок, можно несколько раз прием выполнить по разделением в составе взвода или по отделениям.

Преподаватель во время обучения и тренировки находится там, откуда ему удобнее подавать команды, видеть действия всех обучаемых, а все обучаемые могли видеть преподавателя при показе им изучаемых приемов.

В конце изложения вопроса руководитель отвечает на возникшие в ходе занятия вопросы.

## **ВЗВОД В ПОХОДНОМ СТРОЮ**

Обучение взвода слаженным действиям в походном строю рекомендуется начинать с показа этого строя и определения места в строю каждого отделения и военнослужащего. С этой целью преподаватель строит взвод в развернутый одношереножный строй и, подав команду «Напра-ВО», поворачивает взвод в сторону фланга. При этом преподаватель поясняет, что после поворота направо взвод оказывается построенным в походный строй в колонну по одному. Затем преподаватель строит взвод в развернутый двухшереножный строй и поворотом направо перестраивает его в походный строй в колонну по два. Преподаватель напоминает командирам отделений о необходимости после поворота делать полшага вправо.

Далее преподаватель указывает на то, что взвод в походный строй может строиться непосредственно при первоначальном построении. Для этого подает команду «Взвод, в колонну по одному (по два) - СТАНОВИСЬ», после

чего проводит тренировку в построении взвода в походный строй в колонну по одному (по два).

Как только обучаемые усвоят технику построения в колонну по одному (по два), преподаватель переходит к показу построения взвода в походный строй в колонну по три (взвод, состоящий из четырех отделений, – в колонну по четыре). Для показа командир взвода приказывает командиру первого отделения построить отделение в колонну по одному.

После построения и выравнивания первого отделения левее его строит отделение командир второго отделения, а левее второго располагается третье отделение. При этом интервал между отделениями должен быть на ширину ладони, а носки ног военнослужащих одной шеренги должны быть на одной линии; дистанция между шеренгами — на расстоянии вытянутой руки, положенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего. В отделениях военнослужащие должны стоять строго в затылок друг другу. Подавая команды «Взвод, в колонну по три (по два, по одному) — СТАНОВИСЬ» и «РАЗОЙДИСЬ», преподаватель тренирует взвод в построении, выравнивании, поворотах и т. п.

Взвод с численностью отделений (расчетов) по четыре и три человека в походный строй в колонну по два строится.

После тренировки личного состава выполнению команд на построение, преподаватель переходит к обучению перестроению взвода из развернутого строя в походный и обратно, а также из одного вида походного строя в другой.

Время на отработку второго учебного вопроса примерно 10–15 минут.

В конце изложения вопроса руководитель отвечает на возникшие в ходе занятия вопросы.

## **ДВИЖЕНИЕ И ПЕРЕСТРОЕНИЯ ВЗВОДА**

Обучать перестроению целесообразно в такой последовательности:

перестроение взвода из развернутого одношереножного строя в колонну по одному или из развернутого двухшереножного строя в колонну по два. Перестроение выполняется поворотом взвода направо. Точно так же перестраивается взвод из походного строя в колонну по одному (по два) в развернутый строй в одну шеренгу (две шеренги) для этого достаточно повернуть взвод налево;

перестроение взвода из развернутого двухшереножного строя в колонну по одному в движении. Для показа этого приема преподаватель вызывает к себе одного из командиров отделений и приказывает ему встать впереди себя, как в двухшереножном строю. Затем, подавая команды «Взвод, напра-ВО», «В колонну по одному шагом – МАРШ», оба начинают движение прямо. При этом командир отделения идет полным шагом, а преподаватель — в полшага. После того как командир отделения продвинется вперед на дистанцию одного шага, преподаватель заходит ему в затылок и оба продолжают движение полным шагом. Прежде чем переходить к тренировке, выполнение этого приема можно показать и на одном из отделений. При этом следует иметь в виду, что перестроение отделений производится последовательно: вначале первое отделение перестраивается в колонну по одному, за ним — второе, а затем — третье. По окончании перестроения отделения продолжают движение в затылок первому отделению;

перестроение взвода из развернутого одношереножного строя в колонну по два. Преподаватель может провести лично с двумя подготовленными военнослужащими или с одним из отделений. По команде «Шагом – МАРШ» головной военнослужащий идет в полшага, а второй номер выходит вправо, в такт шага занимает место рядом с головным и оба продолжают движение в полшага до команды «ПРЯМО». При перестроении взвода в целом по командам «Взвод, напра-ВО», «В колонну по два, шагом – МАРШ» перестраиваются одновременно все отделения, набирая уставную дистанцию, продолжают движение в полшага, а по команде «ПРЯМО» идут полным шагом;

перестроение взвода из развернутого двухшереножного строя в колонну по три (по четыре) производится по команде «Взвод, напра-ВО»; «В колонну по три (по четыре), шагом – МАРШ» (на ходу – «МАРШ»). Перестроение взвода производится одновременно с перестроением всех отделений. При этом по исполнительной команде отделение идет в полшага, перестраиваясь на ходу в колонну по одному, второе и третье отделения выходят полным шагом влево на линию первого отделения на уставной интервал, также перестраиваясь на ходу в колонну по одному. После того как отделения перестроятся, преподаватель дает команду «ПРЯМО» или «Взвод – СТОЙ»;

перестроение взвода из колонны по три (по четыре) в колонну по два производится по команде «Взвод, в колонну по два, шагом – МАРШ» (на ходу – «МАРШ»). По этой команде первое отделение идет полным шагом, на ходу перестраиваясь в колонну по два, второе и третье отделения обозначают шаг на месте. Как только первое отделение перестроится, второе отделение выходит в затылок первому, также перестраиваясь в колонну по два, затем так же действует третье отделение;

перестроение взвода из колонны по три (по четыре) в развернутый двухшереножный строй производится по команде «Взвод, в колонну по два, шагом - МАРШ» («на ходу - «МАРШ»). По этой команде взвод предварительно перестраивается в колонну по два. После перестроения взвода дается команда «Взвод - СТОЙ»; «Взвод, нале-ВО» (на ходу - Нале-ВО»);

перестроение взвода из колонны по три (по четыре) в колонну по одному производится по команде «Взвод, в колонну по одному, шагом - МАРШ» (на ходу - МАРШ»). По исполнительной команде первое отделение идет полным шагом, второе и третье отделения обозначают шаг на месте. Как только первое отделение выйдет из колонны, второе отделение заходит ему в затылок и продолжает движение полным шагом, так же поступает и третье отделение;

перестроение взвода из колонны по одному в колонну по три (по четыре) производится по команде «Взвод, в колонну по три (по четыре), шагом - МАРШ» (на ходу - «МАРШ»). По исполнительной команде первое отделение обозначает шаг на месте, второе и третье отделения движутся полным шагом. По мере выхода с левой стороны на уровень первого отделения обозначает шаг на месте второе отделение, затем так же действует третье отделение. Когда взвод перестроится в колонну по три, преподаватель подает команду «ПРЯМО» или «Взвод - СТОЙ»;

перестроение взвода из колонны по два в колонну по три (по четыре) производится по команде «Взвод, в колонну по три (по четыре), шагом - МАРШ» (на ходу - «МАРШ»). По этой команде первое отделение движется в полшага, перестраиваясь на ходу в колонну по одному, второе и третье отделения выходят влево на линию первого на уставной интервал, также перестраиваясь в колонну по одному. Как только взвод перестроится в колонну по три (по четыре), преподаватель подает команду «ПРЯМО» или «Взвод - СТОЙ»;

для перемены направления движения колонны взвода подаются команды:

«Взвод, правое (левое) плечо вперед - МАРШ»; по этой команде головные (командиры отделений) заходят налево (направо) до команды «ПРЯМО», остальные военнослужащие в колоннах заходят вслед за головными;

«Взвод, кругом - МАРШ», по этой команде все военнослужащие взвода одновременно делают поворот кругом и продолжают движение в обратном направлении;

«Взвод, за мной - МАРШ» (бегом - «МАРШ»); по этой команде взвод следует за командиром.

В конце изложения вопроса руководитель отвечает на возникшие в ходе занятия вопросы.

### **ВЫПОЛНЕНИЕ ВОИНСКОГО ПРИВЕТСТВИЯ В СОСТАВЕ ВЗВОДА НА МЕСТЕ И В ДВИЖЕНИИ**

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении производится так же, как и отделением. Следует иметь в виду, что заместитель командира взвода и командиры отделений находятся в строю на своих местах и руку к головному убору не прикладывают.

При выполнении воинского приветствия в движении по команде «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)» голову в сторону начальника одновременно поворачивают все военнослужащие, в том числе и правофланговые (левофланговые).

Если взвод двигался с песней, то по команде для выполнения воинского приветствия пение прекращается.

В конце изложения вопроса руководитель отвечает на возникшие в ходе занятия вопросы.

### **Тренировка в подаче команд управления взводом**

В целях привития курсантам командно-методических навыков приступаю к тренировке основных команд по управлению взводом. Для этого назначаю командира взвода, который в соответствии с требованиями строевого устава, четко и слаженно, проводит тренировку в подаче команд со своими подчиненными, после чего к тренировке команд по управлению взводом приступают командиры отделений, под моим руководством и наблюдением.

Тренировка проводится по следующему алгоритму

Для построения взвода подается команда «Взвод, в одну шеренгу - СТАНОВИСЬ». По этой команде левее командира взвода выстраивается в одну шеренгу первое отделение, левее его - второе и на левом фланге - третье отделение

По команде «Взвод, в две шеренги - СТАНОВИСЬ» отделения выстраиваются левее командира взвода, каждое в две шеренги.

при выполнении команд «Положить – ОРУЖИЕ» и «В РУЖЬЕ» при наклоне корпуса смотреть прямо перед собой; правую ногу в колене не сгибать; для отхода от оружия следует предварительно повернуть личный состав направо или налево, а затем подать команду на движение вперед;

при выполнении команды «Ремень – ОТПУСТИТЬ» перехват ремня правой рукой и выпрямление корпуса должны всеми обучаемыми выполняться одновременно.

Подавая команды «Взвод, в колонну по три (по два, по одному) — СТАНОВИСЬ» и «РАЗойДИСЬ», командир взвода тренирует взвод в построении, выравнивании, поворотах и т.п.

для перемены направления движения колонны взвода подаются команды:

«Взвод, правое (левое) плечо вперед – МАРШ»; по этой команде головные (командиры отделений) заходят налево (направо) до команды «ПРЯМО», остальные военнослужащие в колоннах заходят вслед за головными;

«Взвод, кругом – МАРШ», по этой команде все военнослужащие взвода одновременно делают поворот кругом и продолжают движение в обратном направлении;

«Взвод, за мной – МАРШ» (бегом – «МАРШ»); по этой команде взвод следует за командиром.

при перестроении взвода из колонны по два в колонну по три (по четыре ре) производится по команде «Взвод, в колонну по три (по четыре), шагом – МАРШ» (на ходу – «МАРШ»). По этой команде первое отделение движется в полшага, перестраиваясь на ходу в колонну по одному, второе и третье отделения выходят влево на линию первого на уставной интервал, также перестраиваясь в колонну по одному. Как только взвод перестроится в колонну по три (по четыре), преподаватель подает команду «ПРЯМО» или «Взвод – СТОЙ»;

при перестроении взвода из колонны по одному в колонну по три (по четыре) производится по команде «Взвод, в колонну по три (по четыре), шагом – МАРШ» (на ходу – «МАРШ»). По исполнительной команде первое отделение обозначает шаг на месте, второе и третье отделения движутся полным шагом. По мере выхода с левой стороны на уровень первого отделения обозначает шаг на месте второе отделение, затем так же действует третье отделение. Когда взвод перестроится в колонну по три, преподаватель подает команду «ПРЯМО» или «Взвод – СТОЙ»;

при перестроении взвода из колонны по три (по четыре) в колонну по два производится по команде «Взвод, в колонну по два, шагом – МАРШ» (на ходу – «МАРШ»). По этой команде первое отделение идет полным шагом, на ходу перестраиваясь в колонну по два, второе и третье отделения обозначают шаг на месте. Как только первое отделение перестроится, второе отделение выходит в затылок первому, также перестраиваясь в колонну по два, затем так же действует третье отделение;

при перестроении взвода из колонны по три (по четыре) в развернутый двухшереножный строй производится по команде «Взвод, в колонну по два, шагом – МАРШ» («на ходу – «МАРШ»). По этой команде взвод предварительно перестраивается в колонну по два. После перестроения взвода дается команда «Взвод – СТОЙ»; «Взвод, нале-ВО» (на ходу – Нале-ВО»);

В конце проведения тренировки руководитель отвечает на возникшие в ходе занятия вопросы.

## **9. Вопросы по теме занятия**

1. Рассказать общие положения Строевого устава ВС РФ;

Компетенции: УК-8.6

2. Дать определение понятиям: ряд, колонна, развернутый строй, походный строй

Компетенции: УК-8.6

3. Укажите разделение команд.

Компетенции: УК-8.6

4. Дать определение понятиям: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя;

Компетенции: УК-8.6

5. Дать определение понятиям: интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя;

Компетенции: УК-8.6

6. Перечислить обязанности командиров перед построением и в строю.

Компетенции: УК-8.6

7. Перечислить обязанности военнослужащих перед построением и в строю

Компетенции: УК-8.6

## 10. Тестовые задания по теме с эталонами ответов

### 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА НЕ:

- 1) развивает внимательность и наблюдательность;
- 2) прививает навыки владения боевыми искусствами;
- 3) совершенствует умение владеть своим телом;
- 4) способствует соблюдению воинского порядка и укреплению дисциплины;
- 5) воспитывает коллективизм и исполнительность;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.6

### 2. УСТАНОВЛЕННОЕ УСТАВОМ РАЗМЕЩЕНИЕ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ - ЭТО:

- 1) строй;
- 2) шеренга;
- 3) фланг;
- 4) фронт;
- 5) тыльная сторона строя;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.6

### 3. СТРОЙ, В КОТОРОМ ВОЕННОСЛУЖАЩИЕ РАЗМЕЩЕНЫ ОДИН ВОЗЛЕ ДРУГОГО НА ОДНОЙ ЛИНИИ НА УСТАНОВЛЕННЫХ ИНТЕРВАЛАХ - ЭТО::

- 1) строй;
- 2) шеренга;
- 3) фланг;
- 4) фронт;
- 5) тыльная сторона строя;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.6

### 4. ПРАВАЯ (ЛЕВАЯ) ОКОНЕЧНОСТЬ СТРОЯ:

- 1) строй;
- 2) шеренга;
- 3) фланг;
- 4) фронт;
- 5) тыльная сторона строя;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

### 5. СТОРОНА СТРОЯ, В КОТОРУЮ ВОЕННОСЛУЖАЩИЕ ОБРАЩЕНЫ ЛИЦОМ - ЭТО:

- 1) строй;
- 2) шеренга;
- 3) фланг;
- 4) фронт;
- 5) тыльная сторона строя;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.6

### 6. СТОРОНА, ПРОТИВОПОЛОЖНАЯ ФРОНТУ - ЭТО:

- 1) строй;
- 2) шеренга;
- 3) фланг;
- 4) глубина строя;
- 5) тыльная сторона строя;

Правильный ответ: 5

Компетенции: УК-8.6

### 7. РАССТОЯНИЕ ПО ФРОНТУ МЕЖДУ ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ - ЭТО:

- 1) интервал;
- 2) дистанция;
- 3) ширина строя;
- 4) глубина строя;
- 5) высота строя;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.6

### 8. РАССТОЯНИЕ В ГЛУБИНУ МЕЖДУ ВОЕННОСЛУЖАЩИМИ - ЭТО:

- 1) интервал;
- 2) дистанция;
- 3) ширина строя;
- 4) глубина строя;
- 5) высота строя;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.6

9. РАССТОЯНИЕ ОТ ПЕРВОЙ ДО ПОСЛЕДНЕЙ ШЕРЕНГИ - ЭТО:

- 1) дистанция;
- 2) ширина строя;
- 3) глубина строя;
- 4) высота строя;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

10. ДВА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, СТОЯЩИХ В ДВУХШЕРЕНОЖНОМ СТРОЮ В ЗАТЫЛОК ОДИН ДРУГОМУ - ЭТО:

- 1) ряд;
- 2) колонна;
- 3) развернутый строй;
- 4) походный строй;
- 5) управляемый строй;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.6

11. СТРОЙ, В КОТОРОМ ВОЕННОСЛУЖАЩИЕ РАСПОЛОЖЕНЫ В ЗАТЫЛОК ДРУГ ДРУГУ - ЭТО:

- 1) ряд;
- 2) колонна;
- 3) развернутый строй;
- 4) походный строй;
- 5) управляемый строй;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.6

12. СТРОЙ, В КОТОРОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПОСТРОЕНЫ НА ОДНОЙ ЛИНИИ ПО ФРОНТУ - ЭТО:

- 1) ряд;
- 2) колонна;
- 3) развернутый строй;
- 4) походный строй;
- 5) управляемый строй;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

13. СТРОЙ, В КОТОРОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ПОСТРОЕНО В КОЛОННУ - ЭТО:

- 1) ряд;
- 2) колонна;
- 3) развернутый строй;
- 4) походный строй;
- 5) управляемый строй;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.6

14. РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ ФЛАНГАМИ - ЭТО:

- 1) интервал;
- 2) дистанция;
- 3) ширина строя;
- 4) глубина строя;
- 5) высота строя;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

15. СТРОЕВАЯ ВЫУЧКА (ОТМЕТЬТЕ ЛИШНЕЕ):

- 1) дисциплинирует военнослужащих;
- 2) вырабатывает у военнослужащих быстроту и четкость действий при использовании вооружения и эксплуатации боевой техники;
- 3) способствует приобретению навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой подготовке;

- 4) вырабатывает у военнослужащих ответственность за сохранность вооружения и техники;
- 5) способствует приобретению навыков, которые необходимы на занятиях специальной подготовке и по другим предметам обучения;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.6

### 11. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов

1. Вы командир отделения, тренирующий курсантов в выполнении строевых приемов без оружия

**Вопрос 1:** Какие команды подаются подчиненным при разучивании принятия положения строевой стойки;

**Вопрос 2:** Какие команды подаются подчиненным при разучивании поворотов на месте;

**Вопрос 3:** Какие команды подаются подчиненным при разучивании поворотов на месте по разделениям;

- 1) Командир отделения, тренирующий курсантов в выполнении приема в целом, для чего подают команды, например: «Отделение, в одну шеренгу – СТАНОВИСЬ» или «Отделение – СМИРНО»;
- 2) Повороты на месте выполняются по командам: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ»;
- 3) При выполнении приема поворотов на месте по разделениям, руководитель командует: «Направо (налево), по разделениям, делай – РАЗ, делай – ДВА»;

Компетенции: УК-8.6

2. Вы курсант, тренирующийся в выполнении поворотов на месте по разделениям

**Вопрос 1:** Ваши действия по получении команды: «Налево, по разделениям, делай – РАЗ»;

**Вопрос 2:** Ваши действия по получении команды: «делай – ДВА»;

**Вопрос 3:** На что необходимо обратить внимание при изучении поворота на месте;

- 1) По команде «Налево, по разделениям, делай – РАЗ» обучаемый должен повернуться на левом каблуке и на правом носке, перенести тяжесть тела на левую ногу, сохраняя правильное положение корпуса, не сгибая ног в коленях и не размахивая во время поворота руками;
- 2) По счету «делай – ДВА» правую ногу надо кратчайшим путем приставить к левой так, чтобы каблуки были вместе, а носки развернуты на ширину ступни;
- 3) При изучении поворота необходимо обратить внимание на то, чтобы он выполнялся не только с помощью ног, но и с резким движением корпуса в сторону поворота с соблюдением всех правил строевой стойки;

Компетенции: УК-8.6

3. Вы командир подразделения, тренирующий курсантов в выполнении поворотов в движении

**Вопрос 1:** Какие команды подаются в процессе тренировки;

**Вопрос 2:** Когда подается исполнительная команда для поворота направо (налево);

**Вопрос 3:** Когда подается исполнительная команда для поворота кругом;

- 1) В процессе тренировки, выполнение поворотов в движении, подаются команды: Строевым шагом – МАРШ», «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кругом— МАРШ», «СТОЙ»;
- 2) Для поворота направо (налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги;
- 3) Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги;

Компетенции: УК-8.6

### 12. Примерная тематика НИРС по теме

1. Общие положения Строевого Устава ВС РФ
2. Правила ношения военной формы одежды
3. Методика проведение занятий по строевой подготовке
4. Выполнение строевых приемов по подразделениям

### 13. Рекомендованная литература по теме занятия

- **обязательная:**

[Строевая подготовка](#) : учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 119 с. - Текст : электронный.

- **дополнительная:**

Туганов, Ю. Н. [Военная администрация](#) : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 197 с. - Текст : электронный.



**1. Тема № 4.** Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия (Компетенции: УК-8.6)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** Не указано

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы): Изучение требований мер безопасности, основных приемов и правил стрельбы воспитывает у курсантов чувство уверенности в себе при обращении с оружием и боеприпасами

**5. Цели обучения**

- обучающийся должен знать, уметь, владеть

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

- место проведения занятия: аудитория №1

- оснащение занятия: доска, компьютер, посадочные места, проектор, проекционный экран, столы

**7. Структура содержания темы** (хронокарта)

#### Хронокарта

п/п	Этапы практического занятия	Продолжительность (мин.)	Содержание этапа и оснащенность
1	Проверка присутствия	2.00	Журнал практических занятий
2	Актуализация значимости темы	3.00	Преподаватель рассказывает про значимость темы в процессе освоения цикла
3	Проведение входного тестирования и проверка результатов	10.00	Преподаватель раздает тестовые задания, следит процессом тестирования, собирает и проверяет тесты.
4	Раскрытие учебно-целевых вопросов по теме занятий	30.00	Обсуждение теоретических основ темы. Примеры индивидуальных средств медицинской защиты. Демонстрация фото и видео материалов с помощью компьютера и проектора.
5	Отработка практических навыков	40.00	Студенты под контролем преподавателя осваивают проведение навыков первой помощи при ранениях и травмах. Демонстрируют освоенные навыки на оценку.
6	Подведение итогов	5.00	Преподаватель подводит итоги занятия, указывает на недостатки и сильные стороны студентов, оглашает оценки
	ВСЕГО	90	

**8. Аннотация** (краткое содержание темы)

#### ЗАДАЧИ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

Огневая подготовка - один из основных предметов боевой подготовки, целью которого является обучение личного состава поддержанию вооружения подразделения в постоянной готовности к применению и ведению эффективного огня в условиях современного боя.

Основной задачей огневой подготовки курсантов является подготовка будущего офицера, твердо знающего вооружение своего подразделения, основы и правила стрельбы из оружия, умеющего поражать цели с первого выстрела (очереди), управлять огнем своего, приданных и поддерживающих подразделений, методически правильно обучать подчиненных огневому мастерству.

Высокая огневая выучка и культура курсанта, а в последующем - офицера, основывается на знании и глубоком понимании объективных процессов, закономерностей, явлений, возникающих при стрельбе и составляющих ее основы.

**Задачами огневой подготовки являются:**

- обучение стрелка (автоматчика, пулеметчика, гранатометчика, снайпера) самостоятельному ведению огня в сложной тактической обстановке;
- обучение личного состава выполнению задач в составе подразделения в условиях современного общевойскового боя;
- обучение командиров организации огневого поражения противника и управлению огнем штатных, приданных и поддерживающих подразделений (огневых средств) в ходе боя.

**Основные понятия и определения, применяемые на занятиях по огневой подготовке.**

**Баллистика** - наука о движении артиллерийских снарядов, мин, авиабомб, пуль, неуправляемых ракет при стрельбе (пуске).

**Выстрел** – процесс выбрасывания снаряда (мины, гранаты, пули) из канала ствола артиллерийского орудия, миномёта, гранатомёта, стрелкового оружия за счёт энергии газов, образующихся при взрывчатом превращении (горении) метательного заряда.

**Траектория** – непрерывная линия, описываемая в пространстве движущейся материальной точкой относительно выбранной системы координат.

**Вооружение** – комплекс различных видов оружия и средств, обеспечивающих его применение; составная часть военной техники. Включает, оружие (боеприпасы и средства доставки их к цели), устройства обнаружения, целеуказания, наведения, управления и другие технические средства, которыми оснащаются подразделения, части, корабли, соединения различных видов ВС.

**Стрелковое оружие** – ствольное оружие для стрельбы пулями или другими поражающими элементами; наиболее массовое из всех видов оружия.

Различают стрелковое оружие: малого (до 6,5 мм), нормального (свыше 6,6-9 мм) и крупного (свыше 9-14,5 мм) калибра;

по назначению: боевое, пристрелочное, учебное, спортивное и охотничье;

по способу управления и удержания: револьверы, пистолеты, пистолеты-пулемёты, автоматы, винтовки, карабины и пулемёты;

по способу использования: ручное и станковое;

по степени автоматизации: неавтоматическое, самозарядное и автоматическое;

нарезное и гладкоствольное.

В послевоенный период на вооружение Советских ВС поступили высоконадёжные, малогабаритные, лёгкие образцы автоматического стрелкового оружия: пистолет ПМ, автоматы АК, АКМ, ручной пулемёт РПК, самозарядная снайперская винтовка СВД, зенитные пулемётные установки и др.

**Боеприпасы** (боевые припасы) – составная часть вооружения, непосредственно предназначенная для поражения живой силы и военной техники, разрушения сооружений (укреплении) и выполнения специальных задач (освещения, задымления и т. д.).

К боеприпасы относятся: артиллерийские выстрелы, реактивные снаряды, боевые (головные) части ракет и торпед, патроны к стрелковому оружию, гранаты, авиационные и глубинные бомбы, инженерные и морские мины, подрывные заряды, дымовые шашки.

Боеприпасы классифицируются: по принадлежности – артиллерийские, авиационные, морские, стрелковые, инженерные; по назначению – основные (для поражения целей), специальные (для освещения, задымления и т. д.) и вспомогательные (учебные, холостые, для специальных испытаний и т. п.); по характеру снаряжения – с обычным взрывчатым веществом, ядерные, объёмного взрыва и др.

**Граната** – боеприпас для поражения живой силы и военной техники противника на дальности до 1000 м.

Различают:

по способу применения – ручные гранаты и гранаты для стрельбы из гранатомётов (гранатомётные выстрелы, винтовочные гранаты);

по назначению – противотанковые, противопехотные, зажигательные и специальные (дымовые, осветительные, сигнальные, учебные и др.).

Граната состоит из корпуса, заряда ВВ и взрывателя (запала). Гранатомётные выстрелы бывают унитарного или раздельного заряжания, калиберные или надкалиберные, стабилизируемые в полёте вращением или оперением. Калибр 30-112 мм, масса 0,2-5 кг, бронепробиваемость до 400 мм.

#### ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ОРУЖИЕМ, БОЕПРИПАСАМИ И ГРАНАТАМИ

Правильное обращение с оружием – это залог не только вашей безопасности, но и безопасности окружающих вас людей!

Начиная работать с оружием, необходимо помнить: "Оружие шуток не понимает и ошибок не прощает". Поэтому перед тем, как первый раз взяться за оружие, необходимо детально изучить меры безопасности при обращении с ним.

**Меры безопасности** - это комплекс мероприятий, знаний, умений и навыков, позволяющий гарантированно избегать трагических последствий при несанкционированном срабатывании оружия или боеприпасов и направленный на безопасное обращение с ними.

Основные ситуации при обращении с оружием и боеприпасами:

- изучение материальной части оружия;
- чистка оружия;
- перевозка и переноска оружия;
- несение службы с оружием;
- проведение учебно-тренировочных стрельб.

### **Меры безопасности при изучении материальной части оружия**

Перед тем как приступить к стрельбе из какого-либо оружия, обучаемые обязательно должны изучить материальную часть того оружия, из которого они будут стрелять.

Занятия по изучению материальной части проводятся с использованием только учебного оружия и боеприпасов.

В начале и в конце занятия обязательно проверяется комплектность учебного оружия и количество учебных боеприпасов, чтобы не допустить случаев утери деталей оружия и патронов. Перед началом занятия необходимо проверить учебные патроны на предмет отсутствия среди них боевых.

Все действия с оружием начинаются с проверки - не заряжено ли оно. При проверке оружия на незаряженность необходимо:

1. Отсоединить от оружия магазин и проверить в нем наличие патронов. Если в магазине имеются патроны, то не надо сразу их извлекать, а отложить магазин в сторону.
2. Выключить предохранитель (снять оружие с предохранителя) и осмотреть патронник.
3. Убедившись в отсутствии патрона в патроннике, включить предохранитель (поставить оружие на предохранитель). Если в патроннике имеется патрон, то постараться извлечь его либо затвором оружия, либо с помощью шомпола (протирки).
4. Если в магазине имеются патроны, извлечь их из него.
5. Присоединить магазин к оружию.

Неумелые действия при разборке и сборке оружия часто приводят к травмам пальцев рук. Чтобы избежать этого, надо сначала научиться разбирать и собирать оружие медленно и правильно, ведь при выполнении нормативных упражнений важна не спешка, а четкость действий, поскольку при выполнении в спешке резких движений можно травмировать руки о выступающие части оружия.

При разборке и сборке оружия необходимо следить за тем, чтобы части и механизмы не ударялись друг об друга. Не следует прилагать слишком большие усилия при снятии или установлении той или иной детали или механизма. При правильных действиях, как правило, исправное оружие разбирается и собирается без излишних усилий. Также необходимо проверять серийные номера на частях и механизмах оружия, с целью недопущения их замены частями и механизмами другого оружия. При съеме или установке механизмов оружия, имеющих пружины, следует быть аккуратным, чтобы не травмировать руки или находящиеся рядом людей.

При снаряжении магазина патронами следует использовать правильную технику его снаряжения. Магазин держится в левой руке подавателем к себе, а патрон берется в правую руку за пулю. В этом случае не придется домысливать, каким образом вставить патрон в магазин. Не следует для облегчения снаряжения магазина использовать зуб подавателя, это может привести к серьезной травме пальцев рук.

### **Меры безопасности при чистке оружия**

Оружие всегда должно содержаться в чистоте и исправности. Это достигается своевременным осмотром, чисткой и смазкой, бережным обращением с оружием и правильным его хранением.

Перед чисткой необходимо осмотреть оружие, магазины, сумки для магазинов, кобуры.

Разборку оружия для чистки необходимо начинать с проверки оружия – не заряжено ли оно, при этом ствол оружия должен быть направлен в безопасное место.

Чистка и смазка оружия производится в соответствии с требованиями соответствующего наставления по стрелковому делу под непосредственным руководством руководителя стрельб, командира взвода в специально отведенных для этих целей местах.

Разборку и сборку оружия во время чистки необходимо производить в последовательности, изложенной в наставлении по стрелковому делу.

После чистки и смазки оружия нужно произвести его осмотр сначала в разобранном, а затем в собранном виде.

**Категорически запрещается:**

- чистить оружие средствами, которые могут привести к повреждениям механического и химического характера;
- производить чистку оружия легковоспламеняющимися веществами (бензином и т.п.);
- курить во время чистки;
- оставлять после чистки оружия посторонние предметы в канале ствола (ветошь, тряпки и др.).

**Меры безопасности при перевозке и переноске оружия**

При передвижении подразделений в пешем строю автоматы переносятся в положении "на ремень", "на грудь" или "за спину", пистолеты переносятся в кобурах. Автомат со складывающимся прикладом переносится в положении "на ремень" стволом вниз, с прямым прикладом – стволом вверх.

Передвижение с оружием (автоматами) по территории образовательного учреждения должно производиться только под руководством начальника вооруженной охраны или руководителя подразделения. Автоматы должны находиться в положении "на ремень", быть разряженными и поставленными на предохранитель.

Перевозка подразделения с оружием на стрельбище и обратно должна производиться под руководством лица, ответственного за транспортировку оружия и боеприпасов. Перед посадкой в транспортное средство автомат надо взять в руки за цевье, чтобы не повредить транспортное средство или не нанести кому-либо травму. В сидячем положении автоматы со складывающимся прикладом должны быть в руках, поставленными отвесно ствольной коробкой на сиденье между колен, магазином от себя, пистолеты – в отдельном ящике под наблюдением преподавателя. Автоматы с прямым прикладом должны быть поставленными на пол транспортного средства и придерживаться рукой за цевье.

Если перевозящий оружие стоит, то автомат берется в положение "на ремень" или "за спину".

**При перевозке и переноске оружия категорически запрещается:**

- разбирать оружие;
- снимать с предохранителя;
- отводить назад затворную раму (затвор);
- прицеливаться во что-либо;
- затыкать чем-либо канал ствола.

**Меры безопасности при несении службы с оружием**

Во время несения службы оружие должно быть заряженным, поставленным на предохранитель и всегда готовым к действию (без необходимости патрон в патронник не досылается).

При получении патронов необходимо лично проверить их количество и убедиться, что среди них нет неисправных.

Заряжание и разряжание оружия производится только в установленных местах по правилам, изложенным в Уставе гарнизонной и караульной службы и наставлениях по стрелковому делу.

**При заряжании оружия необходимо:**

- отсоединить магазин;
- проверить, нет ли патрона в патроннике (отвести затвор в крайнее заднее положение и отпустить его, не сопровождая рукой);

- включить предохранитель (поставить оружие на предохранитель);
- снарядить магазин патронами;
- присоединить снаряженный магазин к оружию.

**При разряжании оружия следует:**

- отсоединить магазин;
- проверить, нет ли патрона в патроннике (отвести затвор в крайнее заднее положение и отпустить его, не сопровождая рукой), при необходимости извлечь патрон из патронника;
- включить предохранитель (поставить оружие на предохранитель);
- осмотреть магазин и извлечь патроны из магазина, если они там есть;
- присоединить расснаряженный магазин к оружию.

Во время несения службы оружие должно быть поставлено на предохранитель. Выключать его и досылать патрон в патронник разрешается только при необходимости приведения оружия в готовность к немедленному применению или использованию.

Ношение оружия должно обеспечивать его сохранность, а при необходимости – быстроту изготовления и применения.

При производстве предупредительных выстрелов, в случаях подачи сигналов тревоги и вызова помощи, необходимо контролировать направление ствола оружия с целью исключения возможности поражения людей, животных, взрывоопасных и огнеопасных объектов прямым попаданием или рикошетом. Следует избегать предупредительных выстрелов в замкнутом пространстве.

При передвижениях с оружием без включения предохранителя необходимо удерживать ствол оружия, направленным в безопасную сторону, указательный палец должен лежать на спусковой скобе вдоль затвора (ствольной коробки).

При применении или использовании оружия военнослужащий (курсант, студент) должен быть уверен, что не пострадают посторонние лица и не наступят иные тяжкие последствия (пожар, взрыв и т.п.).

После применения оружия, если нет необходимости в его дальнейшем использовании, следует:

- включить предохранитель (поставить оружие на предохранитель);
- убрать оружие в кобуру (зачехлить).

**Категорически запрещается при несении службы с оружием:**

- разбирать оружие и без необходимости снимать с предохранителя, досылать патрон в патронник и накладывать палец на спусковой крючок;
- отсоединять магазин и вынимать из него патроны;
- стрелять в местах хранения горюче-смазочных материалов и взрывчатых веществ (за исключением постов охраны таких мест, с условием соблюдения особых обязанностей);
- стрелять в самолетах и вертолетах во время их полетов;
- стрелять по невидимой или неясной цели, открывать огонь в сторону шороха или шума.

**Меры безопасности при проведении учебно-тренировочных стрельб**

Безопасность при стрельбе обеспечивается точным соблюдением требований Наставления по огневой подготовке, правильной организацией стрельб, высокой дисциплинированностью обучаемых.

Каждый обучаемый должен знать и беспрекословно соблюдать установленные меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

При проведении стрельб безопасность может быть обеспечена:

- четким и грамотным руководством проводимых мероприятий;
- исправностью оружия, имитационных средств, пулеприемников и противорикошетного оборудования, а также освещением, средствами усиления речи и передачи команд.

Границы стрельбища открытого типа обозначаются на местности надписями: "Стрельбище", "Стой, стреляют", "Проход и проезд запрещен", которые устанавливаются в пределах хорошей видимости, а также в местах пересечения троп и дорог, ведущих на территорию стрельбища. Кроме того, в ближайших к стрельбищу (тиру) населенных пунктах вывешиваются объявления на русском и местном (национальном) языках о запрете

входить, въезжать на территорию стрельбища (тира) во время стрельбы.

Разрешение на открытие огня дает только руководитель стрельб или его помощник. Вести огонь разрешается по командам "Огонь" или, если это предусматривает порядок выполнения упражнения, "Вперед".

Команда "Огонь" дублируется на командном пункте стрельбища красным флагом, ночью – красным фонарем. Для временного прекращения стрельбы подается команда "Стой" или "Стой, прекратить огонь". По этим командам стреляющие должны немедленно прекратить нажим на спусковой крючок и включить предохранитель. После этих команд могут последовать следующие команды:

- для полного прекращения стрельбы – "Отбой", "Разряжай";
- для продолжения стрельбы – "Огонь".

При стрельбе в противошумных наушниках запрещается одевать, поправлять или снимать их с оружием в руках.

При передвижениях в ходе выполнения упражнений, при производстве действий с оружием, а также в паузах между выстрелами при стрельбе из пистолета в неограниченное время оружие должно быть направлено в сторону мишеней.

Ведение огня всеми стреляющими должно немедленно прекращаться самостоятельно без команды руководителя стрельб, а заметивший первым должен подать команду "Стой" или "Стой, прекратить стрельбу" в следующих случаях:

- при появлении людей, машин или животных на мишенном поле, а также низко летящих летательных аппаратов над районом стрельбы;
- при поднятии белого флага (фонаря ночью) на командном пункте или блиндаже (укрытии). Этот сигнал аналогичен команде "Отбой";
- при возникновении пожара от стрельбы.

#### **Запрещается:**

- расчехлять оружие или извлекать его из кобуры;
- заряжать оружие, открывать и вести огонь без команды руководителя стрельб;
- направлять оружие, независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону людей или в стороны их возможного появления;
- вести огонь: без команды руководителя стрельб, из неисправного оружия (с использованием неисправных боеприпасов), в опасных направлениях, при поднятом белом флаге (фонаре) на командном пункте стрельбища (тира);
- оставлять заряженное оружие где бы то ни было, а также передавать его другим лицам.

#### **Меры безопасности при проведении учебно-тренировочных стрельб дополняются мерами безопасности по видам применяемого оружия:**

- ручное стрелковое;
- ручной противотанковый гранатомет и другое оружие;
- гранаты и имитационные взрывпакеты.

#### **Меры безопасности при стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия запрещается использовать боеприпасы, если:**

- на гильзе имеются ржавчина, помятости или зеленый налет;
- пуля шатается в дульце гильзы;
- капсюль выступает выше поверхности дна гильзы.

#### **Меры безопасности при стрельбе из ручного противотанкового гранатомета**

В учебной обстановке стрельбу боевыми гранатами по броне или танку нужно вести только из окопа или другого укрытия, так как осколки от брони, а также от самой гранаты летят на расстояние до 150 м.

Люди, находящиеся вне укрытия, должны располагаться не ближе 300 м. от цели.

При стрельбе из гранатомета сзади в радиусе 30 м. не должны находиться люди, боеприпасы, взрывчатые и горючие

вещества. Особенно тщательно за выполнением этого требования необходимо следить при стрельбе ночью.

**Во всех случаях ведения огня запрещается:**

- упирать казенную часть гранатомета в какие-либо предметы или в грунт (расстояние между казенным срезом и стенкой окопа или другого укрытия должно быть не менее 2 метров);
- вести огонь из гранатомета, ствол которого засорен грязью, снегом, песком;
- трогать неразорвавшиеся после стрельбы гранаты (такие гранаты подлежат уничтожению на месте их падения).

При стрельбе дульная часть гранатомета должна находиться не ближе 20 см. от брусстера или укрытия, чтобы исключить касание за грунт или другие предметы перьев стабилизатора гранаты после выстрела.

При стрельбе лежа гранатометчик должен располагаться по отношению к стволу гранатомета так, чтобы избежать поражения реактивной струей.

При стрельбе реактивной противотанковой гранатой типа РПГ-18 или РПГ-22 необходимо:

- не допускать без надобности перевода пускового устройства из походного положения в боевое;
- разводить трубы пускового устройства непосредственно перед стрельбой;
- в случае неизрасходования гранаты (с разведенными трубами) РПГ разряжать выстрелом в сторону целей (мишеней);
- запрещается переводить пусковое устройство из боевого положения в походное.

При обращении с РПГ-18 или РПГ-22 запрещается производить разборку или какие-либо ремонтные работы, а также извлекать гранату из пускового устройства, разводить и сводить трубы до стрельбы.

В случае нарушения обучаемыми требований Наставления по огневой подготовке, ведение огня немедленно прекращается. Обучаемый, допустивший нарушение мер безопасности, удаляется с огневого рубежа.

Стрельба оценивается "неудовлетворительно", если при выполнении упражнений стреляющий допустил нарушение следующих мер безопасности:

- произвел случайный выстрел;
- вел огонь в опасном направлении или после команды "Стой";
- оставил в патроннике или магазине боевой патрон после команды "Разряжай";
- пытался использовать патронов больше, чем предусмотрено условиями упражнений;
- направлял оружие на людей или в тыл стрельбища, даже если оно не заряжено.

**Меры безопасности при метании гранат и имитационных взрывпакетов**

Гранаты переносятся в гранатных сумках, запалы помещаются в них отдельно от гранат. При этом каждый запал должен быть завернут в бумагу или ветошь. Перед укладкой в сумку и перед заряданием гранаты и запалы осматриваются. При осмотре необходимо обращать внимание на то, чтобы корпус гранаты не имел глубоких вмятин и проржавлений, трубка для запала не была засорена и не имела сквозных повреждений, концы предохранительной чеки были разведены и не имели трещин на изгибах. Запалы с трещинами и с зеленым налетом к применению не пригодны.

Необходимо оберегать гранаты и запалы от сильных толчков, ударов, огня, грязи и сырости.

Неисправные гранаты и запалы сдаются на склад для уничтожения.

Заряжать гранату (вставлять запал) разрешается только перед ее метанием. Для метания гранат нужно выбирать место и положение, которые обеспечивают свободный полет гранаты к цели (на пути отсутствуют ветви деревьев, высокая трава, провода и т.п.).

**Категорически запрещается:**

- выдавать боевые гранаты лицам, не обученным обращению с ними;
- применять для метания неисправные гранаты и запалы;
- разбирать боевые гранаты и их запалы и устранять в них неисправности;
- переносить вне сумок гранаты подвешенными за кольцо предохранительной чеки;
- снаряжать боевые и учебно-имитационные гранаты в помещении или находясь среди людей;
- отпускать спусковой рычаг, перекладывать гранату из руки в руку или передавать гранату другим лицам,

- если была выдернута предохранительная чека;
- вставлять в запал выдернутую предохранительную чеку. Такая граната (запал) должна быть брошена в цель;
- поднимать (трогать) неразорвавшиеся гранаты или гранаты, у которых нет спускового рычага или предохранительной чеки;
- применять боевые гранаты на учениях и учебных стрельбах;
- применять взрывпакеты и дымовые шашки в населенных пунктах;
- использовать взрывпакеты с неисправными или укороченными огневыми шнурами и задерживать их в руке после поджигания шнура;
- делать связки взрывпакетов с целью усиления взрыва;
- бросать взрывпакеты ближе 20 м от мест нахождения людей.

**При обучении метанию боевых гранат необходимо соблюдать следующие меры предосторожности:**

- обучаемые должны быть в стальных шлемах;
- метание осколочной оборонительной и противотанковой гранат производить только из окопа или из-за укрытия, не пробиваемого осколками, под руководством преподавателя;
- при метании одним обучаемым нескольких гранат каждую последующую гранату бросать по истечении не менее 5 секунд после взрыва предыдущей;
- если граната не была брошена (чека не вынималась), разряжение ее производится только по команде и под наблюдением преподавателя;
- вести учет неразорвавшихся гранат и отмечать места их падения красными флажками, по окончании метания неразорвавшиеся гранаты уничтожить подрывом на месте падения;
- район метания ручных гранат оцеплять в радиусе не менее 300 м.;
- личный состав, не занятый метанием гранат, отводить в укрытие или на безопасное удаление от огневого рубежа (не ближе 350 м.);
- исходное положение для метания гранат обозначать белыми флажками, огневой рубеж – красными;
- пункт выдачи гранат и запалов оборудовать в укрытии не ближе 25 м. от исходного рубежа.

Вывод по первому учебному вопросу.

*Подводя итоги, можно кратко сформулировать общие меры безопасности при обращении с оружием:*

1. Взял оружие – проверь, не заряжено ли оно!
2. При обращении с оружием не направляй ствол в сторону людей, не целясь в другого и не допускай, чтобы целились в тебя!
3. Любое оружие считай заряженным до тех пор, пока сам его не проверишь или не разрядишь!
4. Разрядил оружие - обращайся с ним, как с заряженным!
5. При отведении затвора назад (при взведении курка) ствол оружия направляй только в безопасную сторону или вверх!
6. Во всех случаях не накладывай палец на спусковой крючок до тех пор, пока не будет необходимости в открытии огня!
7. Заряженное оружие всегда должно стоять на предохранителе! Снимай оружие с предохранителя только перед непосредственным применением!
8. При производстве предупредительного выстрела оружие направляй только в безопасном для других людей направлении!
9. Не начинай вести огонь, если не уверен, что от этого не пострадают посторонние люди!
10. Держи оружие при себе так, чтобы исключить потерю или изъятие его посторонними лицами!
11. Не передавай свое оружие другим лицам и не оставляй его где бы то ни было!

Необходимо помнить, что большинство несчастных случаев происходит тогда, когда стреляющий "уверен", что оружие не заряжено.

## ПРИЕМЫ И ПРАВИЛА СТРЕЛЬБЫ ИЗ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ.

### Приемы и правила стрельбы из автомата

Стрельба из автомата может вестись из различных положений и с любого места, откуда видны цель или участок местности, на котором ожидается ее появление.

При **ведении огня с места** автоматчик принимает положение **для стрельбы стоя, с колена и лежа** в зависимости от условий местности и огня противника.



В движении автоматчик может вести огонь на ходу без остановки и с короткой остановки.

Для стрельбы из автомата выбирается такое место, которое обеспечивает наилучший обзор и обстрел, укрывает автоматчика от наблюдения и огня противника и позволяет достаточно удобно выполнять приемы стрельбы.

В зависимости от обстановки и характера местности автоматчик в бою передвигается бегом, ускоренным шагом и перебежками или переползанием. Перед началом передвижения автомат ставится на предохранитель. При движении бегом, ускоренным шагом и при перебежках автомат, удерживается одной или двумя руками, как удобнее. При переползании автомат удерживается правой рукой за ремень у верхней антабки или за цевье.

Стрельба из автомата складывается из изготовления к стрельбе, производства стрельбы (выстрела) и прекращения стрельбы.

#### Изготовка к стрельбе

Изготовка к стрельбе включает принятие положения для стрельбы и заряжания автомата.

*Для принятия положения для стрельбы лежа необходимо:*

*Если автомат находится в положении «на ремень»,* подать правую руку по ремню несколько вверх и, снимая автомат с плеча, подхватить его левой рукой за спусковую скобу и ствольную коробку, затем взять автомат правой рукой за ствольную накладку и цевье дульной частью вперед. Одновременно с этим сделать полный шаг правой ногой вперед и немного вправо. Наклоняясь вперед, опуститься на левое колено и поставить левую руку на землю впереди себя, пальцами вправо, затем, опираясь последовательно на бедро левой ноги и предплечье левой руки, лечь на левый бок и быстро повернуться на живот, раскинув ноги слегка в стороны носками наружу; автомат при этом положить цевьем на ладонь левой руки;

*Если автомат находится в положении «на грудь»,* взять левой рукой автомат снизу за цевье и ствольную накладку и, приподняв его несколько вперед и вверх, вывести правую руку из-под ремня, а затем перекинуть ремень через голову и взять автомат правой рукой за ствольную накладку и цевье дульной частью вперед. В дальнейшем положение для стрельбы лежа принимается так же, как и из положения с автоматом «на ремень».

*Для принятия положения для стрельбы с колена необходимо:*

Взять автомат в правую руку за ствольную накладку и цевье дульной частью вперед и одновременно с этим, отставив правую ногу назад, опуститься на правое колено и присесть на каблук; голень левой ноги при этом должна остаться в вертикальном положении, а бедра должны составлять угол, близкий к прямому. Переложить автомат цевьем в левую руку, направив его в сторону цели.

*Для принятия положения для стрельбы стоя необходимо:*

*Если автомат находится в положении «на ремень»,* повернуться вполборота направо по отношению к направлению на цель и, не приставляя левой ноги, отставить ее влево примерно на ширину плеч, как удобнее автоматчику, распределив при этом тяжесть тела равномерно на обе ноги. Одновременно, подавая правую руку по ремню несколько вверх, снять автомат с плеча и, подхватив его левой рукой снизу за цевье и ствольную накладку, энергично подать дульной частью вперед, в сторону цели;

*Если автомат находится в положении «на грудь»,* взять левой рукой автомат снизу за цевье и ствольную накладку и, приподняв его несколько вперед и вверх, вывести правую руку из-под ремня, а затем перекинуть ремень через голову. Одновременно с этим повернуться вполборота направо и, не приставляя левой ноги, отставить ее влево примерно на ширину плеч, как удобнее автоматчику, затем энергично подать автомат дульной частью вперед, в сторону цели.

При принятии положения для стрельбы с автоматом «на грудь» разрешается ремень с шеи не снимать, а использовать его для более прочного удержания автомата при стрельбе.

Для заряжания автомата необходимо:

- удерживая автомат левой рукой за цевье, правой рукой присоединить к автомату снаряженный магазин, если он не был к нему ранее присоединен;
- поставить переводчик на автоматический огонь, если автомат находится на предохранителе;
- правой рукой за рукоятку отвести затворную раму назад до отказа и отпустить ее;
- поставить автомат на предохранитель, если не предстоит немедленное открытие огня или не последовало команды «Огонь!», и перенести правую руку на пистолетную рукоятку.

## Производство стрельбы

Производство стрельбы (выстрела) включает установку прицела, переводчика на требуемый вид огня, прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание автомата при стрельбе.

**Для установки прицела необходимо**, приблизив автомат к себе, большим и указательным пальцами правой руки сжать защелку хомутика и передвинуть хомутик до совмещения его переднего среза с рискуй (делением) под соответствующей цифрой на прицельной планке.

**Для установки переводчика на требуемый вид огня необходимо**, нажимая большим пальцем правой руки на выступ переводчика, повернуть переводчик вниз: до первого щелчка – для ведения автоматического огня, до второго щелчка – для ведения одиночного огня.

При стрельбе из АК-74М на дальность до 400 м., огонь следует вести, как правило, с прицелом 4 (3) или "П", прицеливаясь в нижний край цели или середину, если цель высокая (бегущая фигура и т.п.).

При стрельбе на дальности, превышающие 400 м., прицел устанавливается в соответствии с дальностью до цели, округленной до целых сотен метров; точкой прицеливания в этом случае является середина цели.

При стрельбе на дальность прямого выстрела стрельбу открывать с прицелом, соответствующим дальности прямого выстрела, округленной до целых сотен метров, прицеливаясь в середину цели, не меньшие расстояния с тем же прицелом, прицеливаясь в середину нижнего края цели.

При стрельбе на дальность превышающие 400 м., стрельбу можно вести с прицелом, превосходящим дальность до цели, при этом точку прицеливания выбирать с таким расчетом, чтобы средняя траектория проходила через середину цели.

Для выбора прицела необходимо правильно определить дальность до цели, а для выбора точки прицеливания уметь определить величину превышения траектории над линией прицеливания на различные дальности и знать высоту цели.

Для грубой оценки расстояний можно воспользоваться примерными данными, приведенными в таблице.

Объекты и признаки	Расстояние, м
Отдельный небольшой дом, изба	5000
Трубы на крыше	3000
Самолет на земле, танк	1200
Стволы деревьев, километровые столбы и столбы линии связи	1000
Движение рук и ног бегущего или идущего человека	700
Миномет, орудие, колья проволочных заграждений, переплеты рам в окнах	500
Вооружение, элементы и цвет снаряжения на человеке, овал лица	250-300
Черепицы на крышах, листья деревьев, проволока на кольях	200
Пуговицы и пряжки, подробности вооружения солдата	150-170
Черты лица человека, кисти рук, детали стрелкового оружия	100

Табличные данные траектории соответствуют нормальным условиям стрельбы.

За нормальные условия приняты следующие:

### Метеорологические:

- атмосферное давление - 750 мм.рт.ст.;
- температура воздуха - +15°C;
- относительная влажность воздуха - 50%;
- ветер отсутствует.

### Баллистические:

- вес пули, начальная скорость полета пули и угол вылета равен значениям указным в таблице стрельбы;
- температура заряда - +15°C;
- форма пули соответствует чертежу;
- оружие приведено к нормальному бою.

### Топографические:

- цель находится на горизонте оружия;
- боковой наклон оружия отсутствует.

Отклонения температуры воздуха от табличных вызывает изменение дальности полета пули, увеличивая ее при стрельбе в летних условиях и уменьшая зимой.

При стрельбе из АК-74 на дальность свыше 400 м при температуре воздуха выше  $-25^{\circ}\text{C}$ , точку прицеливания выбирать на верхнем обрезе мишени, а при температуре воздуха ниже  $-25^{\circ}\text{C}$  прицел соответствующий дальности до цели увеличить на одно деление.

Боковой ветер оказывает значительное влияние на результаты стрельбы. Величина отклонения пули зависит от скорости и направления бокового ветра и от дальности до цели.

*В связи с этим надо вносить поправки на боковой ветер, эти поправки учитываются: АК - вынос точки прицеливания в фигурах или метрах.*

Ветер может быть:

- слабый 2-3 м/сек;
- умеренный 4-6 м/сек;
- сильный 8-10 м/сек.

**Для прикладки автомата необходимо**, удерживая оружие левой рукой за цевье или магазин, а правой рукой за пистолетную рукоятку и не теряя цели из виду, упереть приклад в плечо так, чтобы ощущать плотное прилегание к плечу всего затыльника (плечевого упора), указательный палец правой руки (первым суставом) наложить на спусковой крючок. Наклонив голову немного вперед и не напрягая шеи, правую щеку приложить к прикладу. Локти при этом должны быть поставлены на землю в наиболее удобное положение, примерно на ширину плеч при стрельбе из положения лежа, стоя и с колена из окопа. Локоть левой руки поставлен на мякоть левой ноги у колена, а локоть правой руки приподнят примерно на высоту плеча при стрельбе из положения с колена вне окопа. Локоть левой руки прижат к боку около сумки для гранат, если автомат удерживается за магазин, а локоть правой руки приподнят примерно на высоту плеча при стрельбе из положения стоя вне окопа.

**Для прицеливания необходимо** зажмурить левый глаз, а правым смотреть через прорезь прицела на мушку так, чтобы мушка пришлась посредине прорези, а вершина ее была наравне с верхними краями гравки прицельной планки, т.е. взять ровную мушку. Задерживая дыхание на выдохе, перемещением локтей, а если нужно корпуса и ног подвести ровную мушку к точке прицеливания, одновременно с этим нажимая на спусковой крючок первым суставом указательного пальца правой руки.

При прицеливании нужно следить за тем, чтобы гравка прицельной планки занимала горизонтальное положение.

**Для спуска курка необходимо**, прочно удерживая автомат левой рукой за цевье или магазин, а правой прижимая за пистолетную рукоятку к плечу, зажав дыхание, продолжать плавно нажимать на спусковой крючок до тех пор, пока курок незаметно для автоматчика не спустится с боевого взвода, т.е. пока не произойдет выстрел.

При ведении огня очередями надо прочно удерживать приклад в плече, не меняя положения локтей, сохраняя ровно взятую в прорези прицела мушку под выбранной точкой прицеливания. После каждой очереди быстро восстанавливать правильность прицеливания.

### **9. Вопросы по теме занятия**

1. Приемы и правила стрельбы из автомата

Компетенции: УК-8.6

2. Таблица для грубой оценки расстояний от стрелка до мишени

Компетенции: УК-8.6

3. Укажите задачи огневой подготовки

Компетенции: УК-8.6

4. Дайте определение основным понятиям огневой подготовке (Баллистика, выстрел, траектория, и т.д.)

Компетенции: УК-8.6

5. Перечислите основные меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Компетенции: УК-8.6

6. Меры безопасности при проведении учебно-тренировочных стрельб

Компетенции: УК-8.6

**10. Тестовые задания по теме с эталонами ответов**

1. НАУКА О ДВИЖЕНИИ АРТИЛЛЕРИЙСКИХ СНАРЯДОВ, МИН, ПУЛЬ :

- 1) баллистика;
- 2) выстреловедение;
- 3) траекторияведение;
- 4) баллистология;
- 5) траекториология;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.6

2. КОМПЛЕКС РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ОРУЖИЯ И СРЕДСТВ :

- 1) вооружение;
- 2) стрелковое оружие;
- 3) боеприпасы;
- 4) граната;
- 5) ствольное оружие;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.6

3. ПРОЦЕСС ВЫБРАСЫВАНИЯ СНАРЯДА (МИНЫ, ГРАНАТЫ, ПУЛИ) ИЗ КАНАЛА СТВОЛА :

- 1) выстрел;
- 2) траектория;
- 3) рикошет;
- 4) отдача;
- 5) осечка;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.6

4. СТРЕЛКОВОЕ ОРУЖИЕ ДО 6,5 ММ.:

- 1) малого калибра;
- 2) среднего калибра;
- 3) нормального калибра;
- 4) крупного калибра;
- 5) сверхкрупного калибра;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.6

5. СТРЕЛКОВОЕ ОРУЖИЕ 9-14,5 ММ:

- 1) малого калибра;
- 2) среднего калибра;
- 3) нормального калибра;
- 4) крупного калибра;
- 5) сверхкрупного калибра;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.6

6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ БОЕПРИПАСЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ:

- 1) поражения целей;
- 2) освещения;
- 3) проведения занятий;
- 4) специальных испытаний;
- 5) холостой стрельбы;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.6

7. ОСНОВНЫЕ БОЕПРИПАСЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ:

- 1) поражения целей;
- 2) освещения;
- 3) проведения занятий;
- 4) специальных испытаний;
- 5) холостой стрельбы;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.6

8. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ БОЕПРИПАСЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ:

- 1) поражения целей;
- 2) освещения;
- 3) задымления;
- 4) специальных испытаний;
- 5) указания цели;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.6

9. КАКАЯ НАДПИСЬ НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРИ ОБОЗНАЧЕНИИ, НА МЕСТНОСТИ, ГРАНИЦ СТРЕЛЬБИЩА ОТКРЫТОГО ТИПА:

- 1) Стрельбище;
- 2) Стой, стреляют;
- 3) Запретная зона;
- 4) Проход и проезд запрещен;
- 5) Внимание, опасность;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

10. НА КОМАНДНОМ ПУНКТЕ СТРЕЛЬБИЩА, КОМАНДА «ОТБОЙ» ДУБЛИРУЕТСЯ:

- 1) белым флагом;
- 2) красным флагом;
- 3) синим флагом;
- 4) зеленым флагом;
- 5) черным флагом;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.6

11. НА КОМАНДНОМ ПУНКТЕ СТРЕЛЬБИЩА, КОМАНДА «ОГОНЬ» ДУБЛИРУЕТСЯ:

- 1) белым флагом;
- 2) красным флагом;
- 3) синим флагом;
- 4) зеленым флагом;
- 5) черным флагом;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.6

12. ПРИ СТРЕЛЬБЕ ИЗ ГРАНАТОМЕТА СЗАДИ НЕ ДОЛЖНЫ НАХОДИТЬСЯ ЛЮДИ:

- 1) в радиусе 10 м.;
- 2) в радиусе 20 м.;
- 3) в радиусе 30 м.;
- 4) в радиусе 40 м.;
- 5) в радиусе 50 м.;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

13. ПРИ СТРЕЛЬБЕ ДУЛЬНАЯ ЧАСТЬ ГРАНАТОМЕТА ДОЛЖНА НАХОДИТЬСЯ:

- 1) не ближе 10 см. от бруствера или укрытия;
- 2) не ближе 20 см. от бруствера или укрытия;
- 3) не ближе 30 см. от бруствера или укрытия;
- 4) не ближе 40 см. от бруствера или укрытия;
- 5) не ближе 50 см. от бруствера или укрытия;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.6

14. РАЙОН МЕТАНИЯ РУЧНЫХ ГРАНАТ ОЦЕПЛЯТЬ В РАДИУСЕ:

- 1) не менее 100 м.;
- 2) не менее 200 м.;
- 3) не менее 300 м.;
- 4) не менее 400 м.;
- 5) не менее 500 м.;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

15. ЛИЧНЫЙ СОСТАВ, НЕ ЗАНЯТЫЙ МЕТАНИЕМ ГРАНАТ, ОТВОДИТЬ ОТ ОГНЕВОГО РУБЕЖА:

- 1) не ближе 150 м.;
- 2) не ближе 200 м.;

- 3) не ближе 250 м.;
- 4) не ближе 300 м.;
- 5) не ближе 350 м.;

Правильный ответ: 5

Компетенции: УК-8.6

16. ПУНКТ ВЫДАЧИ ГРАНАТ И ЗАПАЛОВ ОБОРУДОВАТЬ В УКРЫТИИ:

- 1) не ближе 10 м. от исходного рубежа;
- 2) не ближе 15 м. от исходного рубежа;
- 3) не ближе 20 м. от исходного рубежа;
- 4) не ближе 25 м. от исходного рубежа;
- 5) не ближе 30 м. от исходного рубежа;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.6

17. ЕСЛИ ВИДНО ДВИЖЕНИЕ РУК И НОГ БЕГУЩЕГО ИЛИ ИДУЩЕГО ЧЕЛОВЕКА:

- 1) расстояние до цели примерно 500 м.;
- 2) расстояние до цели примерно 600 м.;
- 3) расстояние до цели примерно 700 м.;
- 4) расстояние до цели примерно 800 м.;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

18. ЕСЛИ ВИДНЫ ЧЕРТЫ ЛИЦА ЧЕЛОВЕКА, КИСТИ РУК, ДЕТАЛИ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ:

- 1) расстояние до цели примерно 100 м.;
- 2) расстояние до цели примерно 200 м.;
- 3) расстояние до цели примерно 300 м.;
- 4) расстояние до цели примерно 400 м.;
- 5) расстояние до цели примерно 500 м.;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.6

19. ПРИ СТРЕЛЬБЕ ИЗ АК-74М НА ДАЛЬНОСТЬ ДО 400 М., ОГОНЬ СЛЕДУЕТ ВЕСТИ:

- 1) с прицелом 1 (2) или П;
- 2) с прицелом 2 (3) или П;
- 3) с прицелом 3 (4) или П;
- 4) с прицелом 4 (5) или П;
- 5) с прицелом 5 (6) или П;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

20. СТРЕЛКОВОЕ ОРУЖИЕ 6,6-9 ММ.:

- 1) малого калибра;
- 2) среднего калибра;
- 3) нормального калибра;
- 4) крупного калибра;
- 5) сверхкрупного калибра;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.6

**11. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов**

1. Вы командир подразделения, проводящий занятие по изучению материальной части оружия

**Вопрос 1:** : С чего начинаются все действия с оружием;

**Вопрос 2:** Что обязательно проверяется в начале и в конце занятия с оружием;

**Вопрос 3:** Какое оружие и боеприпасы используется при изучении материальной части оружия;

- 1) Все действия с оружием начинаются с проверки – не заряжено ли оно;
- 2) В начале и в конце занятия обязательно проверяется комплектность учебного оружия и количество учебных боеприпасов;
- 3) Занятия по изучению материальной части проводятся с использованием только учебного оружия и боеприпасов;

Компетенции: УК-8.6

2. Вы командир подразделения, организующий чистку оружия после учебных стрельб

**Вопрос 1:** С чего начинается разборку оружия для чистки;

**Вопрос 2:** В какой последовательности производится разборку и сборку оружия во время чистки;

**Вопрос 3:** Что запрещается во время чистки оружия;

- 1) Разборку оружия для чистки необходимо начинать с проверки оружия – не заряжено ли оно, при этом ствол оружия должен быть направлен в безопасное место;
- 2) Разборку и сборку оружия во время чистки необходимо производить в последовательности, изложенной в наставлении по стрелковому делу;
- 3) Во время чистки оружия категорически запрещается чистить оружие средствами, которые могут привести к повреждениям механического и химического характера; производить чистку оружия легковоспламеняющимися веществами; курить; оставлять после чистки оружия посторонние предметы в канале ствола;

Компетенции: УК-8.6

3. Вы командир подразделения, проводящий учебно-тренировочные стрельбы

**Вопрос 1:** : Как обозначаются на местности границы стрельбища открытого типа;

**Вопрос 2:** : Как дублируется команда «Огонь» на командном пункте стрельбища;

**Вопрос 3:** Какие команды подаются для полного прекращения стрельбы и для продолжения стрельбы;

- 1) Границы стрельбища открытого типа обозначаются на местности надписями: «Стрельбище», «Стой, стреляют», «Проход и проезд запрещен», которые устанавливаются в пределах хорошей видимости, а также в местах пересечения троп и дорог, ведущих на территорию стрельбища;
- 2) Команда «Огонь» дублируется на командном пункте стрельбища красным флагом, ночью – красным фонарем;
- 3) Для полного прекращения стрельбы подаются команды «Отбой», «Разряжай»; для продолжения стрельбы – «Огонь»;

Компетенции: УК-8.6

## 12. Примерная тематика НИРС по теме

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
4. Основные направления развития и совершенствования новых образцов стрелкового оружия ВС РФ и армий иностранных государств

## 13. Рекомендованная литература по теме занятия

- **обязательная:**

[Стрелковая подготовка](#) : учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 119 с. - Текст : электронный.

- **дополнительная:**

[Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления](#) : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев, В. Н. Решетников, Е. В. Терешина ; ред. Ю. Н. Туганов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 186 с. - Текст : электронный.

**1. Тема № 5.** Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат (Часть 1) (Компетенции: УК-8.6)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** Не указано

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы): Изучение требований мер безопасности, основных приемов и правил стрельбы воспитывает у курсантов чувство уверенности в себе при обращении с оружием и боеприпасами

**5. Цели обучения**

- обучающийся должен знать , уметь , владеть

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

- место проведения занятия: аудитория №1

- оснащение занятия: доска, компьютер, посадочные места, проектор, проекционный экран, столы

**7. Структура содержания темы** (хронокарта)

#### Хронокарта

п/п	Этапы практического занятия	Продолжительность (мин.)	Содержание этапа и оснащенность
1	Проверка присутствия	2.00	Журнал практических занятий
2	Актуализация значимости темы	3.00	Преподаватель рассказывает про значимость темы в процессе освоения цикла
3	Проведение входного тестирования и проверка результатов	10.00	Преподаватель раздает тестовые задания, следит процессом тестирования, собирает и проверяет тесты.
4	Раскрытие учебно-целевых вопросов по теме занятий	30.00	Обсуждение теоретических основ темы. Примеры индивидуальных средств медицинской защиты. Демонстрация фото и видео материалов с помощью компьютера и проектора.
5	Отработка практических навыков	40.00	Студенты под контролем преподавателя осваивают проведение навыков первой помощи при ранениях и травмах. Демонстрируют освоенные навыки на оценку.
6	Подведение итогов	5.00	Преподаватель подводит итоги занятия, указывает на недостатки и сильные стороны студентов, оглашает оценки
	ВСЕГО	90	

**8. Аннотация** (краткое содержание темы)

**Назначение, общее устройство и боевые свойства АК-74, РПК-74, ПКТ, ПМ и рпг-7**

**5,45-мм автомат Калашникова** является индивидуальным оружием, а 5,45-мм ручной пулемет Калашникова является оружием стрелкового отделения. Они предназначены для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож. Для стрельбы и наблюдения в условиях естественной ночной освещенности к автоматам АК-74Н, АКС-74Н и пулеметам РПК-74Н, РПКС-74Н присоединяется ночной стрелковый прицел универсальный (НСПУ).

**Автомат (пулемет) состоит из следующих основных частей и механизмов:**

- ствола со ствольной коробкой, прицельным приспособлением, прикладом и пистолетной рукояткой;
- газовой трубки со ствольной накладкой;
- затворной рамы с газовым поршнем;
- затвора;
- возвратного механизма;
- крышки ствольной коробки;
- ударно-спускового механизма;
- цевья;
- магазина.

Кроме того, у автомата имеется дульный тормоз-компенсатор и штык-нож, а у пулемета – пламегаситель и сошка.

В комплект автомата (пулемета) входят: принадлежность, ремень и сумка (у пулемета две сумки) для магазинов.

**Ствол** служит для направления полета пули. Внутри ствол имеет канал с четырьмя нарезами, вьющимися слева вверх направо. Нарезы служат для придания пуле вращательного движения. Промежутки между нарезами называются полями. Расстояние между двумя противоположными полями (по диаметру) называется калибром



канала ствола; он равен 5,45 мм. В казенной части канал гладкий и сделан по форме гильзы; эта часть канала служит для помещения патрона и называется патронником. Переход от патронника к нарезной части канала ствола называется пультным входом.

Снаружи ствол имеет основание мушки с резьбовым выступом для навинчивания дульного тормоза-компенсатора (АК) или пламегасителя (РПК), кольцо с проушиной, газоотводное отверстие, газовую камеру, соединительную муфту, колодку прицела и на казенном срезе – вырез для зацепа выбрасывателя.

**Кольцо с проушиной** служит для увеличения надежности крепления шомпола.

**Газовая камера** служит для направления пороховых газов из ствола на газовый поршень затворной рамы.

**Соединительная муфта** служит для присоединения цевья к автомату (пулемету). Она имеет замыкатель цевья, антабку для ремня и отверстие для шомпола. Ствол посредством штифта соединен со ствольной коробкой и от нее не отделяется.

**Ствольная коробка** служит для соединения частей и механизмов, для обеспечения закрывания канала ствола затвором и запираания затвора. В ствольной коробке помещается ударно-спусковой механизм. Сверху коробка закрывается крышкой.

К ствольной коробке прикреплены: приклад с антабкой, пистолетная рукоятка и спусковая скоба с защелкой магазина.

**Прицельное приспособление** служит для наводки при стрельбе по целям на различные расстояния. Оно состоит из прицела и мушки.

**Приклад и пистолетная рукоятка** служат для удобства действия при стрельбе. Приклад имеет антабку для ремня, гнездо для принадлежности и металлический затыльник с крышкой над гнездом. В гнезде приклада укреплен пружина для выталкивания пенала с принадлежностью.

**Газовая трубка со ствольной накладкой** состоит из газовой трубки, передней и задней соединительных муфт, ствольной накладки и металлического полукольца.

**Газовая трубка** служит для направления движения газового поршня. Передним концом газовая трубка надевается на патрубок газовой камеры.

**Ствольная накладка** служит для предохранения рук от ожогов при стрельбе.

**Затворная рама с газовым поршнем** служит для приведения в действие затвора и ударно-спускового механизма.

Затворная рама имеет: внутри – каналы для возвратного механизма и для затвора; сзади – предохранительный выступ; по бокам – пазы для движения затворной рамы по отгибам ствольной коробки; с правой стороны – выступ для опускания (поворота) рычага автоспуска и рукоятку для перезаряжания автомата (пулемета); снизу – фигурный вырез для помещения в нем ведущего выступа затвора и паз для прохода отражательного выступа ствольной коробки. В передней части затворной рамы укреплен газовый поршень.

**Затвор** служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбития капсюля и извлечения из патронника гильзы (патрона). Затвор состоит из остова, ударника, выбрасывателя с пружиной и осью, шпильки. Внутри остов затвора имеет канал для помещения ударника. Ударник имеет боек и уступ для шпильки. Выбрасыватель с пружиной служит для извлечения гильзы из патронника и удержания ее до встречи с отражательным выступом ствольной коробки, он имеет зацеп для захвата гильзы, гнездо для пружины и вырез для оси. Шпилька служит для закрепления ударника и оси выбрасывателя.

**Возвратный механизм** служит для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение. Он состоит из возвратной пружины, направляющего стержня, подвижного стержня и муфты.

**Крышка ствольной коробки** предохраняет от загрязнения части и механизмы, помещенные в ствольной коробке. С правой стороны она имеет ступенчатый вырез для прохода выбрасываемых наружу гильз и для движения рукоятки затворной рамы, сзади – отверстие для выступа направляющей трубки возвратного механизма. Крышка удерживается на ствольной коробке с помощью полукруглого выреза на колодке прицела, поперечного паза ствольной коробки и выступа направляющей трубки возвратного механизма.

**Ударно-спусковой механизм (УСМ)** служит для спуска курка с боевого взвода или взвода автоспуска, нанесения удара по ударнику, обеспечения ведения автоматического или одиночного огня, прекращения стрельбы, для предотвращения выстрелов при незапертом затворе и для постановки автомата (пулемета) на предохранитель. УСМ

(рис. 6) помещается в ствольной коробке и состоит из курка с боевой пружиной, замедлителя курка с пружиной, спускового крючка, шептала одиночного огня с пружиной, автоспуска с пружиной и переводчика.

**Курок с боевой пружиной** служит для нанесения удара по ударнику.

Рис. 6. Ударно-спусковой механизм АК-74 и РПК-74

**Замедлитель курка** служит для замедления движения курка вперед с целью улучшения кучности боя при ведении автоматического огня.

**Спусковой крючок** служит для удержания курка на боевом взводе и для спуска курка.

**Шептало одиночного огня** служит для удержания курка после выстрела в крайнем заднем положении, если при ведении одиночного огня спусковой крючок не был отпущен. Шептало одиночного огня имеет вырез, в который входит сектор переводчика при ведении автоматического огня, кроме того, этот вырез ограничивает поворот сектора вперед при постановке переводчика на предохранитель.

**Автоспуск с пружиной** служит для автоматического освобождения курка при стрельбе очередями, а также для предотвращения спуска курка при незакрытом канале ствола и незапертом затворе. Он имеет шептало, рычаг для поворота автоспуска выступом затворной рамы при подходе ее в переднее положение и пружину.

**Переводчик** служит для установки автомата (пулемета) на автоматический или одиночный огонь, а также на предохранитель. Нижнее положение переводчика отвечает установке его на одиночный огонь (ОД), среднее – на автоматический (АВ) и верхнее – на предохранитель.

**Цевье** служит для удобства действия и для предохранения рук от ожогов. Оно может быть деревянное или пластмассовое. Вырезы на цевье и ствольной накладке образуют окна для охлаждения ствола и газовой трубки при стрельбе.

**Магазин** служит для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку. Он может быть коробчатым (для АК и РПК) и барабанным (для РПК).

**Принадлежность** служит для разборки, сборки, чистки и смазки оружия.

#### **Основные боевые и технические характеристики:**

- Прицельная дальность стрельбы у автомата (пулемета) – 1000 м.
- Наиболее действительный огонь по наземным целям: у автомата на дальность до 500 м, у пулемета – на дальность до 600 м, а по самолетам, вертолетам и парашютистам у автомата и пулемета – на дальность до 500 м.
- Сосредоточенный огонь из автомата и пулемета по наземным групповым целям ведется на дальность до 1000 м.
- Дальность прямого выстрела у автомата (пулемета) по грудной фигуре – 440 (460) м, по бегущей фигуре – 625 (640) м.
- Темп стрельбы около 600 выстрелов в минуту.
- Боевая скорострельность: при стрельбе очередями из автомата – до 100, из пулемета – до 150 выстрелов в минуту; при стрельбе одиночными выстрелами из автомата – до 40, из пулемета – до 50 выстрелов в минуту.
- Начальная скорость пули у автомата (пулемета) – 900 (960) м/с.
- Вес автомата без штык-ножа со снаряженным патронами пластмассовым магазином: АК-74 – 3,6 кг; АК-74Н – 5,9 кг; АКС-74 – 3,5 кг.
- Вес штыка-ножа с ножнами – 490 г.
- Вес пулемета со снаряженным патронами пластмассовым магазином: РПК-74 – 5,46 кг.; РПК-74Н – 7,76 кг; РПКС-74 – 5,61 кг.
- Предельная дальность полета пули – 3150 м.
- Емкость магазина для автомата (пулемета) – 30 (45) патронов.
- Калибр – 5,45 мм.
- Вес прицела НСПУ в боевом положении – 2,2 кг.

7,62-мм пулемёт Калашникова танковый является мощным автоматическим оружием и предназначен для уничтожения живой силы и огневых средств противника.

### **Пулемет состоит из следующих основных частей и механизмов:**

- ствол;
- ствольная коробка с крышкой, основанием приемника;
- затворная рама с извлекателем и газовым поршнем;
- затвор;
- возвратно-боевая пружина;
- направляющий стержень;
- трубка газового поршня;
- электроспуск;
- спусковой механизм.

### **Основные боевые и технические характеристики:**

- Прицельная дальность - 2000 м.
- Дальность прямого выстрела:

по грудной фигуре - 440 м;

по бегущей фигуре - 670 м.

- Темп стрельбы - 700-800 выстрелов в минуту.
- Боевая скорострельность - до 250 выстрелов в минуту.
- Начальная скорость пули - 855 м/с.
- Предельная дальность полета пули - 3800 м.
- Вес пулемета - 10,5 кг.
- Вес ствола - 3,23 кг.
- Калибр - 7,62 мм.

**9-мм пистолет Макарова** является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на коротких расстояниях.

### **Пистолет состоит из следующих основных частей и механизмов:**

- рамки со стволом и спусковой скобой;
- затвора с ударником, выбрасывателем и предохранителем;
- возвратной пружины;
- ударно-спускового механизма;
- рукоятки с винтом;
- затворной задержки;
- магазина.

**Ствол** служит для направления полета пули. Внутри ствол имеет канал с четырьмя нарезами, вьющимися слева вверх направо. Нарезы служат для сообщения пуле вращательного движения. Промежутки между нарезами называются полями. Расстоянием между двумя противоположными полями (по диаметру) определяется калибр канала ствола; он равен 9 мм.

**Рамка** служит для соединения всех частей пистолета. Рамка с основанием рукоятки составляет одно целое.

**Основание рукоятки** служит для крепления рукоятки, боевой пружины и для помещения магазина.

**Спусковая скоба** служит для предохранения хвоста спускового крючка от нечаянного нажатия на него.

**Затвор** служит для подачи патрона из магазина в патронник, запираения канала ствола при выстреле, удержания гильзы (извлечения патрона) и постановки курка на боевой взвод.

**Ударник** служит для разбития капсюля. Ударник изготавливается трехгранным в целях уменьшения его массы и уменьшения трущихся поверхностей.

**Выбрасыватель** служит для удержания гильзы (патрона) в чашечке затвора до встречи с отражателем.

**Предохранитель** служит для обеспечения безопасности обращения с пистолетом.

**Целик** вместе с мушкой служит для прицеливания.

**Возвратная пружина** служит для возвращения затвора в переднее положение после выстрела. Крайний виток одного из концов пружины имеет меньший диаметр по сравнению с другими витками. Этим витком пружина при сборке надевается на ствол, чтобы обеспечить ее надежное удержание на стволе при разборке пистолета. Пружина, надетая на ствол, помещается вместе с ним в канале затвора.

**Ударно-спусковой механизм** состоит из курка, шептала с пружиной, спусковой тяги с рычагом взвода, спускового крючка, боевой пружины и задвижки боевой пружины.

**Курок** служит для нанесения удара по ударнику.

**Шептало** служит для удержания курка на боевом и предохранительном взводе.

**Спусковая тяга с рычагом взвода** служит для спуска курка с боевого взвода и взведения курка при нажмении на хвост спускового крючка.

**Спусковой крючок** служит для спуска курка с боевого взвода и взведения курка при стрельбе самовзводом.

**Боевая пружина** служит для приведения в действие курка, рычага взвода и спусковой тяги.

**Рукоятка с винтом** прикрывает боковые окна и заднюю стенку основания рукоятки и служит для удобства удержания пистолета в руке. Она изготовлена из пластмассы.

**Затворная задержка** удерживает затвор в заднем положении по израсходовании всех патронов из магазина.

**Магазин** служит для помещения 8 патронов.

К каждому пистолету прилагается **принадлежность**: кобура, протирка, запасной магазин, пистолетный ремешок.

**Кобура** служит для ношения и хранения пистолета, запасного магазина и протирки.

**Протирка** используется для разборки, сборки, чистки и смазки пистолета.

**Пистолетный ремешок** обеспечивает крепление пистолета к поясному (брючному) ремню.

#### **Основные боевые и технические характеристики:**

- Наиболее эффективный огонь – до 50 м.
- Убойная сила пули – до 350 м.
- Начальная скорость полета пули – 315 м/с.
- Емкость магазина – 8 патронов.
- Боевая скорострельность – 30 выстрелов в минуту.
- Вес пистолета с магазином без патронов – 730 г.
- Вес пистолета со снаряженным магазином – 810 г.
- Калибр – 9 мм.

**Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7** предназначен для борьбы с танками, самоходно-артиллерийскими установками и другими бронированными средствами противника. Кроме того, он может быть использован для уничтожения живой силы противника, находящейся в легких укрытиях, а также в сооружениях городского типа.

Стрельба из гранатомета производится выстрелами ПГ-7В и ПГ-7ВМ с надкалиберной противотанковой гранатой кумулятивного действия.

Граната обладает бронепробиваемостью, которая дает возможность вести эффективную борьбу со всеми типами современных танков и самоходно-артиллерийских установок противника.

Выстрел ПГ-7ВМ является модернизацией штатного выстрела ПГ-7В, несколько легче и превосходит его по бронепробиваемости, кучности боя и ветроустойчивости.

#### **Гранатомет состоит из следующих основных частей и механизмов:**

- ствола с механическим (открытым) прицелом;
- ударно-спускового механизма с предохранителем;

- бойкового механизма;
- оптического прицела.

**Ствол** гранатомета служит для направления полета гранаты и отвода пороховых газов при выстреле. Канал ствола гладкий, открытый с обоих концов. Диаметр канала ствола называется калибром; он равен 40 мм.

**Ударно-спусковой механизм** служит для спуска курка с боевого взвода, нанесения удара по бойку и для постановки гранатомета на предохранитель.

**Бойковый механизм** служит для разбивания капсюля-воспламенителя гранаты.

**Прицельные приспособления** служат для наводки гранатомета при стрельбе по целям на различные расстояния, в их состав входят: оптический прицел ПГО-7В и механический (открытый) прицел.

**Оптический прицел** является основным прицелом гранатомета. Увеличение прицела – 2,7<sup>x</sup>, поле зрения – 13°.

*Оптическая система* состоит из объектива для получения изображения наблюдаемого объекта, призмы для полного оборачивания изображения, сетки для прицеливания, окуляра для рассматривания изображения наблюдаемого объекта, защитных стекол объектива и сетки для предохранения прицела от попадания влаги и пыли.

На *сетке прицела* нанесены шкала углов прицеливания (горизонтальные линии), шкала боковых поправок (вертикальные линии) и дальномерная шкала (сплошная горизонтальная и кривая пунктирная линии).

Деления (линии) шкалы углов прицеливания обозначены слева цифрами 2, 3, 4, 5, соответствующими дальностям стрельбы в сотнях метров (200, 300, 400, 500 м).

Деления (линии) шкалы боковых поправок обозначены снизу (влево и вправо от центральной линии) цифрами 1, 2, 3, 4, 5. Расстояние между двумя вертикальными линиями соответствует десяти тысячным (0-10).

Линия шкалы прицела, соответствующая 300 м, и центральная линия шкалы боковых поправок сделаны двойными для облегчения выбора необходимых делений при прицеливании.

Дальномерная шкала рассчитана на высоту цели 2,7 м.

Над шкалой прицела нанесен знак « + » (выверочная марка), служащий для проверки прицела.

**Механический (открытый) прицел** используется в случае повреждения (выхода из строя) оптического прицела. Он состоит из прицельной планки с хомутиком, основной и дополнительной мушек, помещаемых в кожухах.

## **2. Назначение, общее устройство и боевые свойства РГ-42, РГД-5 и Ф-1**

Ручные осколочные гранаты предназначаются для поражения осколками живой силы противника в ближнем бою (при атаке, в окопах, убежищах, населенных пунктах, в лесу, в горах и т.д.).

На вооружении ВС РФ состоят:

- ручная граната РГД-5;
- ручная граната РГ-42;
- ручная граната Ф-1.

В зависимости от дальности разлета осколков гранаты делятся на наступательные и оборонительные.

Ручные гранаты РГД-5 и РГ-42 относятся к наступательным гранатам. Граната Ф-1 – оборонительная. Ручные осколочные гранаты комплектуются модернизированным унифицированным запалом к ручным гранатам (УЗРГМ).

**Ручная осколочная граната РГД-5** – граната дистанционного действия, предназначенная для поражения живой силы противника в наступлении и в обороне. Метается из различных положений при действиях в пешем порядке и на бронетранспортере (автомобиле).

- Радиус разлета убойных осколков гранаты – около 25м.

- Средняя дальность броска гранаты – 40-50м.
- Масса снаряженной гранаты – 310г.
- Время горения замедлителя запала – 3,2-4,2 с.

Ручная осколочная граната РГД-5 состоит из корпуса с трубкой для запала, разрывного заряда и запала.

**Запал гранаты УЗРГМ** – унифицированный запал ручной гранаты модернизированный, предназначается для взрыва разрывного заряда. Он состоит из ударного механизма и собственно, запала.

**Ударный механизм** служит для воспламенения капсюля-воспламенителя запала. Он состоит из трубки ударного механизма, соединительной втулки, направляющей шайбы, боевой пружины, ударника, шайбы ударника, спускового рычага и предохранительной чеки с кольцом.

Трубка ударного механизма является основанием для сборки всех частей запала.

Соединительная втулка служит для соединения запала с корпусом гранаты. Она надета на нижнюю часть трубки ударного механизма.

Направляющая шайба является упором для верхнего конца боевой пружины и направляет движение ударника. Она закреплена в верхней части трубки ударного механизма.

Боевая пружина служит для сообщения ударнику энергии, необходимой для накола капсюля-воспламенителя.

Она надета на ударник и своим верхним концом упирается в направляющую шайбу, а нижним – в шайбу ударника.

Ударник служит для накола и воспламенения капсюля-воспламенителя. Он помещается внутри трубки ударного механизма.

Шайба ударника надета на нижний конец ударника и является упором для нижнего конца боевой пружины.

Спусковой рычаг служит для удержания ударника во взведенном положении (боевая пружина сжата). На трубке ударного механизма спусковой рычаг удерживается предохранительной чекой.

Предохранительная чека проходит через отверстия проушины спускового рычага и стенок трубки ударного механизма. Она имеет кольцо для ее выдергивания.

**Собственно, запал** служит для взрыва разрывного заряда гранаты. Он состоит из втулки замедлителя, капсюля-воспламенителя, замедлителя и капсюля-детонатора.

Втулка замедлителя в верхней части имеет резьбу для соединения с трубкой ударного механизма и гнездо для капсюля-воспламенителя, внутри – канал, в котором помещается замедлитель, снаружи – проточку для присоединения гильзы капсюля-детонатора.

Капсюль-воспламенитель предназначен для воспламенения замедлителя.

Замедлитель передает луч огня от капсюля-воспламенителя к капсюлю-детонатору. Он состоит из запрессованного малогазового состава.

Капсюль-детонатор служит для взрыва разрывного заряда гранаты. Он помещен в гильзе, закрепленной на нижней части втулки замедлителя.

Запалы всегда находятся в боевом положении. Разбирать запалы и проверять работу ударного механизма **категорически запрещается**.

**Ручная осколочная граната РГ-42** – граната дистанционного действия, предназначенная для поражения живой силы противника в наступлении и в обороне. Метание гранаты осуществляется из различных положений при действиях в пешем порядке и на бронетранспортере (автомобиле).

- Радиус разлета убойных осколков при взрыве гранаты – около 25м.
- Средняя дальность броска гранаты – 30-40м.
- Масса снаряженной гранаты – 420г.
- Время горения замедлителя запала – 3,2-4,2с.

Ручная осколочная граната РГ-42 состоит из корпуса с трубкой для запала, металлической ленты свернутой в 3-4 слоя внутри корпуса, разрывного заряда и запала.

Ручная осколочная граната Ф-1 - граната дистанционного действия, предназначенная для поражения живой силы преимущественно в оборонительном бою. Метать гранату можно из различных положений и только из-за укрытия, из бронетранспортера или танка (самоходно-артиллерийской установки).

Ручная осколочная граната Ф-1 состоит из корпуса, разрывного заряда и запала.

- Радиус разлета убойных осколков при взрыве гранаты - около 200 м.
- Средняя дальность броска гранаты - 35-45 м.
- Масса снаряженной гранаты - 600 г.
- Время горения замедлителя запала - 3,2-4,2 с.

## **ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ОЦЕНКИ НОРМАТИВА ПО НЕПОЛНОЙ РАЗБОРКЕ И СБОРКЕ АК-74**

5,45-мм автомат Калашникова является индивидуальным оружием. Он предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож. Для стрельбы и наблюдения в условиях естественной ночной освещенности к автоматам АК-74Н, АКС-74Н присоединяется ночной стрелковый прицел универсальный (НСПУ).

Разборка автомата может быть неполная и полная: неполная - для чистки, смазки и осмотра автомата; полная - для чистки при сильном загрязнении, после нахождения под дождем или в снегу, при переходе на новую смазку и при ремонте. Излишне частая разборка вредна, так как ускоряет изнашивание частей и механизмов.

Разборку и сборку автомата производить на столе или чистой подстилке; части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов. При сборке сличить номера на его частях: у каждого автомата номеру на ствольной коробке должны соответствовать номера на газовой трубке, затворной раме, затворе, крышке ствольной коробки и других частях.

Обучение разборке и сборке на боевых автоматах допускается лишь в исключительных случаях и с соблюдением особой осторожности в обращении с частями и механизмами.

### **Порядок неполной разборки автомата**

1. **Отделить магазин.** Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его. После этого проверить, **нет ли патрона в патроннике**, для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.
2. **Вынуть пенал с принадлежностью.** Утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку.
3. **Отделить шомпол.** Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора основания мушки, и вынуть шомпол вверх. При отделении шомпола разрешается пользоваться выколоткой
4. **Отделить у автомата дульный тормоз компенсатор.** Утопить отверткой фиксатор дульного тормоза компенсатора. Свернуть дульный тормоз компенсатор с резьбового выступа основания мушки (со ствола).
5. **Отделить крышку ствольной коробки.**левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку.
6. **Отделить возвратный механизм.** Удерживая левой рукой за переднюю часть приклада, правой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.
7. **Отделить затворную раму с затвором.** Продолжая удерживать автомат (пулемёт) левой рукой, правой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

8. **Отделить затвор от затворной рамы.** Взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.
9. **Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.** Удерживая автомат (пулемёт) левой рукой, правой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

#### Порядок сборки автомата после неполной разборки

1. **Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.** Удерживая автомат левой рукой, правой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть с помощью пенала принадлежности замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.
2. **Присоединить затвор к затворной раме.** Взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую и вставить затвор цилиндрической частью в канал затворной рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед.
3. **Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.** Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении.левой рукой обхватить переднюю часть приклада, правой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед.
4. **Присоединить возвратный механизм.** Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, опустив несколько книзу, ввести ее пятку в продольный паз ствольной коробки.
5. **Присоединить крышку ствольной коробки.** Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки.
6. **Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.** Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.
7. **Присоединить у автомата дульный тормоз компенсатор.** Навернуть дульный тормоз компенсатор на резьбовой выступ основания мушки (на ствол) до упора (совмещения паза с фиксатором).
8. **Присоединить шомпол.**
9. **Вложить пенал в гнездо приклада.** Уложить принадлежности в пенал и закрыть его крышкой, вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой.
10. **Присоединить магазин к автомату.** Удерживая левой рукой за переднюю часть приклада или цевье, правой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина.

Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Вид оружия	Оценка по времени		
			отлично	хорошо	удовл.
Неполная разборка оружия	Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды « <b>К неполной разборке оружия - ПРИСТУПИТЬ</b> » до доклада обучаемого « <b>Готово</b> »	АК-74	15 с	17 с	19 с
		РПК-74	17 с	19 с	21 с
Сборка оружия после неполной разборки	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды « <b>К сборке оружия - ПРИСТУПИТЬ</b> » до доклада обучаемого « <b>Готово</b> »	АК-74	25 с	27 с	32 с
		РПК-74	27 с	29 с	34 с

#### ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ОЦЕНКИ НОРМАТИВА ПО НЕПОЛНОЙ РАЗБОРКЕ И СБОРКЕ ПМ



9-мм пистолет Макарова является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на коротких расстояниях.

При разборке и сборке пистолета необходимо соблюдать следующие правила:

- разборку и сборку производить на столе или скамейке, а в поле - на чистой подстилке;
- части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не допускать излишних усилий и резких ударов;
- при сборке обращать внимание на нумерацию частей, чтобы не перепутать их с частями других пистолетов.

### **Порядок неполной разборки пистолета**

1. **Извлечь магазин из основания рукоятки.** Удерживая пистолет за рукоятку правой рукой, большим пальцем левой руки отвести защелку магазина назад до отказа, одновременно оттягивая указательным пальцем левой руки выступающую часть крышки магазина, извлечь магазин из основания рукоятки.

Проверить, **нет ли в патроннике патрона**, для чего выключить предохранитель (опустить флажок вниз), отвести левой рукой затвор в заднее положение, поставить его на затворную задержку и осмотреть патронник. Нажав большим пальцем правой руки на затворную задержку, отпустить затвор.

2. **Отделить затвор от рамки.** Взяв пистолет в правую руку за рукоятку, левой рукой оттянуть спусковую скобу вниз и, перекосив ее влево, упереть в рамку так, чтобы она удерживалась в этом положении. При дальнейшей разборке удерживать ее в приданном положении указательным пальцем правой руки.

Левой рукой отвести затвор в крайнее заднее положение и, приподняв его задний конец, дать ему возможность продвинуться вперед под действием возвратной пружины. Отделить затвор от рамки и поставить спусковую скобу на свое место.

3. **Снять со ствола возвратную пружину.** Удерживая рамку правой рукой за рукоятку и вращая возвратную пружину на себя левой рукой, снять ее со ствола.

### **Порядок сборки пистолета после неполной разборки**

1. **Надеть на ствол возвратную пружину.** Взяв рамку за рукоятку в правую руку, левой рукой надеть возвратную пружину на ствол обязательно тем концом, в котором крайний виток имеет меньший диаметр по сравнению с другими витками.
2. **Присоединить затвор к рамке.** Удерживая рамку за рукоятку в правой руке, а затвор в левой, ввести свободный конец возвратной пружины в канал затвора и отвести затвор в крайнее заднее положение так, чтобы дульная часть ствола прошла через канал затвора и выступила наружу. Опустить задний конец затвора на рамку так, чтобы продольные выступы затвора поместились в пазах рамки, и, прижимая затвор к рамке, отпустить его. Затвор по действием возвратной пружины энергично возвращается в переднее положение. Включить предохранитель (поднять флажок вверх).

**Примечание.** Для присоединения затвора к рамке не обязательно оттягивать вниз и перекашивать спусковую скобу. При этом, отводя затвор в крайнее заднее положение, необходимо приподнять его задний конец вверх до отказа так, чтобы не произошло утыкания нижней передней стенки затвора в гребень спусковой скобы, ограничивающий движение затвора назад.

3. **Вставить магазин в основание рукоятки.** Удерживая пистолет в правой руке, большим и указательным пальцами левой руки вставить магазин в основание рукоятки через нижнее окно основания рукоятки. Нажать на крышку магазина большим пальцем так, чтобы защелка (нижний конец боевой пружины) заскочила за выступ на стенке магазина; при этом должен произойти щелчок. Удары по магазину ладонью не допускаются.

### **Проверка правильности сборки пистолета после неполной разборки**

Выключить предохранитель (опустить флажок вниз). Отвести затвор в заднее положение и отпустить его. Затвор, продвинувшись несколько вперед, становится на затворную задержку и остается в заднем положении. Нажав

большим пальцем правой руки на затворную задержку, отпустить затвор. Затвор под действием возвратной пружины должен энергично возвратиться в переднее положение, а курок должен стоять на боевом взводе. Включить предохранитель (поднять флажок вверх). Курок должен сорваться с боевого взвода и заблокироваться.

Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Вид оружия	Оценка по времени		
			отлично	хорошо	удовл.
Неполная разборка оружия	Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды « <b>К неполной разборке оружия - ПРИСТУПИТЬ</b> » до доклада обучаемого « <b>Готово</b> »	ПМ	7 с	8 с	10 с
Сборка оружия после неполной разборки	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды « <b>К сборке оружия - ПРИСТУПИТЬ</b> » до доклада обучаемого « <b>Готово</b> »	ПМ	9 с	10 с	12 с

## СНАРЯЖЕНИЕ МАГАЗИНОВ И ПОДГОТОВКА РУЧНЫХ ГРАНАТ К БОЕВОМУ ПРИМЕНЕНИЮ.

### Снаряжение магазина автомата Калашникова классическим способом.

Для снаряжения магазина надо взять магазин в левую руку горловиной вверх и выпуклой стороной влево, а в правую руку - патроны пулями к мизинцу так, чтобы дно гильзы немного возвышалось над большим и указательным пальцами.

Удерживая магазин с небольшим наклоном влево, нажимом большого пальца вкладывать патроны по одному под загибы боковых стенок дном гильзы к задней стенке магазина.

### Снаряжение магазина автомата Калашникова из обоймы.

Для снаряжения магазина патронами из обоймы необходимо: взять магазин в левую руку. Правой рукой присоединить к нему переходник так, чтобы его загибы вошли в соответствующие пазы на горловине магазина; держа магазин в левой руке, правой рукой вставить обойму с патронами в переходник, при этом патроны должны быть направлены пулями вверх; нажимая указательным пальцем правой руки на корпус гильзы (у дна) верхнего патрона и пропуская обойму между средним и указательным пальцами, утопить патроны в магазин; вынуть из переходника пустую обойму, вставить новую обойму с патронами и доснарядить магазин; снять с магазина переходник. Применение обоймы ускоряет снаряжение магазина патронами.

### Снаряжение обоймы патронами.

Для снаряжения обоймы патронами вставить ее в переходник так, чтобы она вошла в пазы переходника и уперлась в его упор. Держа обойму с надетым переходником в левой руке, правой рукой, удерживая патрон за пулю и верхнюю часть гильзы тремя пальцами (большим, указательным и средним), вставить его в пазы обоймы.

Обойму можно снаряжать патронами и без переходника; для этого взять обойму в левую руку, а в правую - патрон; нажав на зацеп пружины, вставить пулю между обоймой и пружиной (утопить зацеп); вставить патроны в пазы обоймы; вынуть пулю патрона из-под пружины обоймы.

### Снаряжение патронами магазина пистолета Макарова

При изготовке к стрельбе по команде «Заряжай» стреляющий должен:

- вынуть пистолет из кобуры; извлечь магазин из рукоятки; положить пистолет в кобуру;
- снарядить магазин патронами, для чего: удерживая магазин в левой руке, правой рукой вкладывать в магазин один за другим патроны, надавливая при этом большим пальцем этой руки на вкладываемый патрон вниз; после того как патрон зайдет за верхние загнутые края боковых стенок корпуса магазина, придвинуть его капсюлем вплотную к задней стенке корпуса магазина;

- вынуть пистолет из кобуры правой рукой и вставить магазин в рукоятку;
- дослать патрон в патронник ствола, для чего: выключить предохранитель (опустить флажок вниз); отвести левой рукой затвор в крайнее заднее положение и отпустить его;
- включить предохранитель (перевести флажок предохранителя большим пальцем правой руки так, чтобы он закрыл красный кружок) и вложить пистолет в кобуру.

Примечание. В боевой обстановке пистолет должен быть заряжен заблаговременно.

Временные показатели и оценка за выполнение норматива № 10

Снаряжение	Оценка по времени		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Магазина 30 патронами	33	38	43
Ленты 50 патронами вручную	55	60	70
Ленты 250 патронами машинкой	6 мин	6 мин 30 сек	7 мин 25 сек
Магазина ПМ восьмью патронами	16 сек	17 сек	20 сек

### Заряжание и разряжание ручных гранат

Заряжание гранаты производится по команде «Подготовить гранаты», а в бою, кроме того, и самостоятельно.

Для заряжания необходимо вынуть гранату из гранатной сумки, вывинтить пробку из трубки (стакана) корпуса и винтить запал. Граната готова к броску.

#### 9. Вопросы по теме занятия

1. Рассказать назначение, общее устройство и боевые свойства АК-74, РПК-74;

Компетенции: УК-8.6

2. Рассказать назначение, общее устройство и боевые свойства ПМ и РПП-7;

Компетенции: УК-8.6

3. Рассказать назначение, общее устройство и боевые свойства РГ-42, РГД-5 и Ф-1;

Компетенции: УК-8.6

4. Порядок выполнения и оценки норматива по неполной разборке и сборке ПМ;

Компетенции: УК-8.6

5. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Компетенции: УК-8.6

6. Порядок выполнения и оценки норматива по неполной разборке и сборке АК-74;

Компетенции: УК-8.6

#### 10. Тестовые задания по теме с эталонами ответов

1. В СОСТАВ ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМАТА НЕ ВХОДИТ:

- 1) газовая трубка со ствольной накладкой;
- 2) сумка для магазинов;
- 3) затворная рама с газовым поршнем;
- 4) затвор;
- 5) магазин;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.6

2. В КОМПЛЕКТ АВТОМАТА (ПУЛЕМЕТА) ВХОДЯТ:

- 1) затворная рама с газовым поршнем;
- 2) возвратный механизм;
- 3) ремень и сумка для магазинов;
- 4) крышка ствольной коробки;
- 5) газовая трубка со ствольной накладкой;;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

3. КАНАЛ СТОЛА АВТОМАТА (ПУЛЕМЕТА) ИМЕЕТ:

- 1) 2 нареза;
- 2) 3 нареза;

- 3) 4 нареза;
- 4) 5 нарезом;
- 5) 6 нарезом;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

4. К ПРИНАДЛЕЖНОСТЯМ АК-74 И РПК-74 НЕ ОТНОСИТСЯ:

- 1) масленка;
- 2) выколотка;
- 3) отвертка;
- 4) плоскогубцы;
- 5) ершик;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.6

5. ПРИЦЕЛЬНАЯ ДАЛЬНОСТЬ СТРЕЛЬБЫ У АВТОМАТА (ПУЛЕМЕТА):

- 1) 500 м.;
- 2) 1000 м.;
- 3) 1500 м.;
- 4) 2000 м.;
- 5) 3000 м.;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.6

6. ТЕМП СТРЕЛЬБЫ У АК-47 ОКОЛО:

- 1) 300 выстрелов в минуту;
- 2) 400 выстрелов в минуту;
- 3) 500 выстрелов в минуту;
- 4) 600 выстрелов в минуту;
- 5) 800 выстрелов в минуту;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.6

7. ВЕС АК-74 БЕЗ ШТЫК-НОЖА СО СНАРЯЖЕННЫМ ПАТРОНАМИ ПЛАСТМАССОВЫМ МАГАЗИНОМ:

- 1) 2,8 кг.;
- 2) 3,2 кг.;
- 3) 3,6 кг.;
- 4) 3,9 кг.;
- 5) 3,0 кг.;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

8. ВЕС РПК-74 СО СНАРЯЖЕННЫМ ПАТРОНАМИ ПЛАСТМАССОВЫМ МАГАЗИНОМ:

- 1) 4,65 кг.;
- 2) 4,48 кг.;
- 3) 5,32 кг.;
- 4) 5,46 кг.;
- 5) 5,48 кг.;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.6

9. ЕМКОСТЬ МАГАЗИНА ДЛЯ АВТОМАТА:

- 1) 20 патронов;
- 2) 25 патронов;
- 3) 30 патронов;
- 4) 35 патронов;
- 5) 45 патронов;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

10. В СОСТАВ ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ И МЕХАНИЗМОВ ПИСТОЛЕТА НЕ ВХОДИТ:

- 1) рамка со стволом и спусковой скобой;
- 2) кобура с протиркой и пистолетным ремешком;
- 3) затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем;
- 4) ударно-спусковой механизма;
- 5) возвратная пружина;

Правильный ответ: 2  
Компетенции: УК-8.6

11. К ПРИНАДЛЕЖНОСТЯМ ПИСТОЛЕТА ОТНОСИТСЯ:

- 1) рамка со стволом и спусковой скобой;
- 2) кобура с протиркой и пистолетный ремешок;
- 3) затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем;
- 4) ударно-спусковой механизма;
- 5) возвратная пружина;

Правильный ответ: 2  
Компетенции: УК-8.6

12. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЙ ОГОНЬ ИЗ ПМ:

- 1) до 10 м.;
- 2) до 15 м.;
- 3) до 25 м.;
- 4) до 35 м.;
- 5) до 50 м.;

Правильный ответ: 5  
Компетенции: УК-8.6

13. УБОЙНАЯ СИЛА ПУЛИ ПМ:

- 1) до 200 м.;
- 2) до 300 м.;
- 3) до 350 м.;
- 4) до 400 м.;
- 5) до 500 м.;

Правильный ответ: 3  
Компетенции: УК-8.6

14. БОЕВАЯ СКОРОСТРЕЛЬНОСТЬ ПМ:

- 1) 25 выстрелов в минуту;
- 2) 30 выстрелов в минуту;
- 3) 40 выстрелов в минуту;
- 4) 50 выстрелов в минуту;
- 5) 60 выстрелов в минуту;

Правильный ответ: 2  
Компетенции: УК-8.6

15. ЕМКОСТЬ МАГАЗИНА ПМ:

- 1) 6 патронов;
- 2) 8 патронов;
- 3) 12 патронов;
- 4) 17 патронов;
- 5) 18 патронов;

Правильный ответ: 2  
Компетенции: УК-8.6

16. РАДИУС РАЗЛЕТА УБОЙНЫХ ОСКОЛКОВ ГРАНАТЫ РГД-5:

- 1) около 15 м.;
- 2) около 20 м.;
- 3) около 25 м.;
- 4) около 30 м.;
- 5) около 50 м.;

Правильный ответ: 3  
Компетенции: УК-8.6

17. РАДИУС РАЗЛЕТА УБОЙНЫХ ОСКОЛКОВ ГРАНАТЫ РГ-42:

- 1) около 15 м.;
- 2) около 20 м.;
- 3) около 25 м.;
- 4) около 30 м.;
- 5) около 50 м.;

Правильный ответ: 3  
Компетенции: УК-8.6

18. РАДИУС РАЗЛЕТА УБОЙНЫХ ОСКОЛКОВ ГРАНАТЫ Ф-1:

- 1) около 50 м.;
- 2) около 100 м.;
- 3) около 150 м.;
- 4) около 200 м.;
- 5) около 250 м.;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.6

#### 19. НАИБОЛЕЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ОГОНЬ ПО НАЗЕМНЫМ ЦЕЛЯМ У АК-47:

- 1) до 500 м.;
- 2) до 1000 м.;
- 3) до 1500 м.;
- 4) до 2000 м.;
- 5) до 3000 м.;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.6

#### 20. ВЕС ПМ СО СНАРЯЖЕННЫМ МАГАЗИНОМ:

- 1) 660 г.;
- 2) 720 г.;
- 3) 780 г.;
- 4) 810 г.;
- 5) 860 г.;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.6

### 11. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов

1. Вы командир подразделения, проводящий занятия по огневой подготовке: «Порядок выполнения и оценки норматива по неполной разборке и сборке АК-74»

**Вопрос 1:** Какие бывают виды разборки автомата АК-74 и для чего они применяются;

**Вопрос 2:** Какие правила необходимо соблюдать при разборке и сборке автомата;

**Вопрос 3:** Порядок неполной разборки автомата;

1) Разборка автомата может быть неполная и полная: неполная – для чистки, смазки и осмотра автомата; полная – для чистки при сильном загрязнении, после нахождения под дождем или в снегу, при переходе на новую смазку и при ремонте;

2) Разборку и сборку автомата необходимо производить на столе или чистой подстилке; части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов. При сборке сличить номера на его частях: у каждого автомата номеру на ствольной коробке должны соответствовать номера на газовой трубке, затворной раме, затворе, крышке ствольной коробки и других частях;

3) Отделить магазин, вынуть пенал с принадлежностью, отделить шомпол, отделить у автомата дульный тормоз компенсатор, отделить крышку ствольной коробки, отделить возвратный механизм, отделить затворную раму с затвором, отделить затвор от затворной рамы, отделить газовую трубку со ствольной накладкой;

Компетенции: УК-8.6

2. Вы командир подразделения, проводящий занятия по огневой подготовке: «Порядок выполнения и оценки норматива по неполной разборке и сборке ПМ»

**Вопрос 1:** Какие правила необходимо соблюдать при разборке и сборке пистолета;

**Вопрос 2:** Порядок неполной разборки пистолета;

**Вопрос 3:** Проверка правильности сборки пистолета после неполной разборки;

1) При разборке и сборке пистолета необходимо соблюдать следующие правила: разборку и сборку производить на столе или скамейке, а в поле – на чистой подстилке; части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не допускать излишних усилий и резких ударов; при сборке обращать внимание на нумерацию частей, чтобы не перепутать их с частями других пистолетов;

2) Извлечь магазин из основания рукоятки, отделить затвор от рамки, снять со ствола возвратную пружину;

3) Выключить предохранитель (опустить флажок вниз). Отвести затвор в заднее положение и отпустить его. Затвор, продвинувшись несколько вперед, становится на затворную задержку и остается в заднем положении. Нажав большим пальцем правой руки на затворную задержку, отпустить затвор. Затвор под действием возвратной пружины должен энергично возвратиться в переднее положение, а курок должен стоять на боевом взводе. Включить предохранитель (поднять флажок вверх). Курок должен сорваться с боевого взвода и заблокироваться;

Компетенции: УК-8.6

3. Вы командир подразделения, проводящий занятия по огневой подготовке

**Вопрос 1:** Снаряжение патронами магазина автомата Калашникова классическим способом;

**Вопрос 2:** Снаряжение патронами магазина пистолета Макарова;

**Вопрос 3:** Заряжание ручных гранат;

1) Для снаряжения магазина АК надо взять магазин в левую руку горловиной вверх и выпуклой стороной влево, а в правую руку - патроны пулями к мизинцу так, чтобы дно гильзы немного возвышалось над большим и указательным пальцами;

2) Для снаряжения магазина ПМ необходимо удерживая магазин в левой руке, правой рукой вкладывать в магазин один за другим патроны, надавливая при этом большим пальцем этой руки на вкладываемый патрон вниз; после того как патрон зайдет за верхние загнутые края боковых стенок корпуса магазина, придвинуть его капсюлем вплотную к задней стенке корпуса магазина;

3) Для заряжания необходимо вынуть гранату из гранатной сумки, вывинтить пробку из трубки (стакана) корпуса и ввинтить запал. Граната готова к броску;

Компетенции: УК-8.6

## **12. Примерная тематика НИРС по теме**

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
4. Порядок выполнения норматива № 1

## **13. Рекомендованная литература по теме занятия**

**- обязательная:**

[Строевая подготовка](#) : учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 119 с. - Текст : электронный.

**- дополнительная:**

[Специальная военная подготовка](#) : учебно-методическое пособие : в 2 ч. / Г. Г. Гурштынович, А. О. Шпаньков, К. М. Семутенко, Д. А. Чернов. - Гомель : ГомГМУ, 2021. - Ч. 1. - 384 с. - Текст : электронный.

[Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления](#) : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев, В. Н. Решетников, Е. В. Терешина ; ред. Ю. Н. Туганов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 186 с. - Текст : электронный.

**1. Тема № 6.** Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат (Часть 2) (Компетенции: УК-8.6)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** Не указано

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы): Изучение требований мер безопасности, основных приемов и правил стрельбы воспитывает у курсантов чувство уверенности в себе при обращении с оружием и боеприпасами

**5. Цели обучения**

- обучающийся должен знать , уметь , владеть

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

- место проведения занятия: аудитория №1

- оснащение занятия: доска, компьютер, посадочные места, проектор, проекционный экран, столы

**7. Структура содержания темы** (хронокарта)

#### Хронокарта

п/п	Этапы практического занятия	Продолжительность (мин.)	Содержание этапа и оснащенность
1	Проверка присутствия	2.00	Журнал практических занятий
2	Актуализация значимости темы	3.00	Преподаватель рассказывает про значимость темы в процессе освоения цикла
3	Проведение входного тестирования и проверка результатов	10.00	Преподаватель раздает тестовые задания, следит процессом тестирования, собирает и проверяет тесты.
4	Раскрытие учебно-целевых вопросов по теме занятий	30.00	Обсуждение теоретических основ темы. Примеры индивидуальных средств медицинской защиты. Демонстрация фото и видео материалов с помощью компьютера и проектора.
5	Отработка практических навыков	40.00	Студенты под контролем преподавателя осваивают проведение навыков первой помощи при ранениях и травмах. Демонстрируют освоенные навыки на оценку.
6	Подведение итогов	5.00	Преподаватель подводит итоги занятия, указывает на недостатки и сильные стороны студентов, оглашает оценки
	ВСЕГО	90	

**8. Аннотация** (краткое содержание темы)

**Назначение, общее устройство и боевые свойства АК-74, РПК-74, ПКТ, ПМ и рпг-7**

**5,45-мм автомат Калашникова** является индивидуальным оружием, а 5,45-мм ручной пулемет Калашникова является оружием стрелкового отделения. Они предназначены для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож. Для стрельбы и наблюдения в условиях естественной ночной освещенности к автоматам АК-74Н, АКС-74Н и пулеметам РПК-74Н, РПКС-74Н присоединяется ночной стрелковый прицел универсальный (НСПУ).

**Автомат (пулемет) состоит из следующих основных частей и механизмов:**

- ствола со ствольной коробкой, прицельным приспособлением, прикладом и пистолетной рукояткой;
- газовой трубки со ствольной накладкой;
- затворной рамы с газовым поршнем;
- затвора;
- возвратного механизма;
- крышки ствольной коробки;
- ударно-спускового механизма;
- цевья;
- магазина.

Кроме того, у автомата имеется дульный тормоз-компенсатор и штык-нож, а у пулемета – пламегаситель и сошка.

В комплект автомата (пулемета) входят: принадлежность, ремень и сумка (у пулемета две сумки) для магазинов.



**Ствол** служит для направления полета пули. Внутри ствол имеет канал с четырьмя нарезами, вьющимися слева вверх направо. Нарезы служат для придания пуле вращательного движения. Промежутки между нарезами называются полями. Расстояние между двумя противоположными полями (по диаметру) называется калибром канала ствола; он равен 5,45 мм. В казенной части канал гладкий и сделан по форме гильзы; эта часть канала служит для помещения патрона и называется патронником. Переход от патронника к нарезной части канала ствола называется пультным входом.

Снаружи ствол имеет основание мушки с резьбовым выступом для навинчивания дульного тормоза-компенсатора (АК) или пламегасителя (РПК), кольцо с проушиной, газоотводное отверстие, газовую камеру, соединительную муфту, колодку прицела и на казенном срезе - вырез для зацепа выбрасывателя.

**Кольцо с проушиной** служит для увеличения надежности крепления шомпола.

**Газовая камера** служит для направления пороховых газов из ствола на газовый поршень затворной рамы.

**Соединительная муфта** служит для присоединения цевья к автомату (пулемету). Она имеет замыкатель цевья, антабку для ремня и отверстие для шомпола. Ствол посредством штифта соединен со ствольной коробкой и от нее не отделяется.

**Ствольная коробка** служит для соединения частей и механизмов, для обеспечения закрывания канала ствола затвором и запираания затвора. В ствольной коробке помещается ударно-спусковой механизм. Сверху коробка закрывается крышкой.

К ствольной коробке прикреплены: приклад с антабкой, пистолетная рукоятка и спусковая скоба с защелкой магазина.

**Прицельное приспособление** служит для наводки при стрельбе по целям на различные расстояния. Оно состоит из прицела и мушки.

**Приклад и пистолетная рукоятка** служат для удобства действия при стрельбе. Приклад имеет антабку для ремня, гнездо для принадлежности и металлический затыльник с крышкой над гнездом. В гнезде приклада укреплен пружина для выталкивания пенала с принадлежностью.

**Газовая трубка со ствольной накладкой** состоит из газовой трубки, передней и задней соединительных муфт, ствольной накладки и металлического полукольца.

**Газовая трубка** служит для направления движения газового поршня. Передним концом газовая трубка надевается на патрубок газовой камеры.

**Ствольная накладка** служит для предохранения рук от ожогов при стрельбе.

**Затворная рама с газовым поршнем** служит для приведения в действие затвора и ударно-спускового механизма.

Затворная рама имеет: внутри - каналы для возвратного механизма и для затвора; сзади - предохранительный выступ; по бокам - пазы для движения затворной рамы по отгибам ствольной коробки; с правой стороны - выступ для опускания (поворота) рычага автоспуска и рукоятку для перезаряжания автомата (пулемета); снизу - фигурный вырез для помещения в нем ведущего выступа затвора и паз для прохода отражательного выступа ствольной коробки. В передней части затворной рамы укреплен газовый поршень.

**Затвор** служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбития капсюля и извлечения из патронника гильзы (патрона). Затвор состоит из остова, ударника, выбрасывателя с пружиной и осью, шпильки. Внутри остов затвора имеет канал для помещения ударника. Ударник имеет боек и уступ для шпильки. Выбрасыватель с пружиной служит для извлечения гильзы из патронника и удержания ее до встречи с отражательным выступом ствольной коробки, он имеет зацеп для захвата гильзы, гнездо для пружины и вырез для оси. Шпилька служит для закрепления ударника и оси выбрасывателя.

**Возвратный механизм** служит для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение. Он состоит из возвратной пружины, направляющего стержня, подвижного стержня и муфты.

**Крышка ствольной коробки** предохраняет от загрязнения части и механизмы, помещенные в ствольной коробке. С правой стороны она имеет ступенчатый вырез для прохода выбрасываемых наружу гильз и для движения рукоятки затворной рамы, сзади - отверстие для выступа направляющей трубки возвратного механизма. Крышка удерживается на ствольной коробке с помощью полукруглого выреза на колодке прицела, поперечного паза ствольной коробки и выступа направляющей трубки возвратного механизма.

**Ударно-спусковой механизм (УСМ)** служит для спуска курка с боевого взвода или взвода автоспуска, нанесения удара по ударнику, обеспечения ведения автоматического или одиночного огня, прекращения стрельбы, для предотвращения выстрелов при незапертом затворе и для постановки автомата (пулемета) на предохранитель. УСМ помещается в ствольной коробке и состоит из курка с боевой пружиной, замедлителя курка с пружиной, спускового крючка, шептала одиночного огня с пружиной, автоспуска с пружиной и переводчика.

**Курок с боевой пружиной** служит для нанесения удара по ударнику.

**Замедлитель курка** служит для замедления движения курка вперед с целью улучшения кучности боя при ведении автоматического огня.

**Спусковой крючок** служит для удержания курка на боевом взводе и для спуска курка.

**Шептало одиночного огня** служит для удержания курка после выстрела в крайнем заднем положении, если при ведении одиночного огня спусковой крючок не был отпущен. Шептало одиночного огня имеет вырез, в который входит сектор переводчика при ведении автоматического огня, кроме того, этот вырез ограничивает поворот сектора вперед при постановке переводчика на предохранитель.

**Автоспуск с пружиной** служит для автоматического освобождения курка при стрельбе очередями, а также для предотвращения спуска курка при незакрытом канале ствола и незапертом затворе. Он имеет шептало, рычаг для поворота автоспуска выступом затворной рамы при подходе ее в переднее положение и пружину.

**Переводчик** служит для установки автомата (пулемета) на автоматический или одиночный огонь, а также на предохранитель. Нижнее положение переводчика отвечает установке его на одиночный огонь (ОД), среднее – на автоматический (АВ) и верхнее – на предохранитель.

**Цевье** служит для удобства действия и для предохранения рук от ожогов. Оно может быть деревянное или пластмассовое. Вырезы на цевье и ствольной накладке образуют окна для охлаждения ствола и газовой трубки при стрельбе.

**Магазин** служит для помещения патронов и подачи их в ствольную коробку. Он может быть коробчатым (для АК и РПК) и барабанным (для РПК).

**Принадлежность** служит для разборки, сборки, чистки и смазки оружия.

#### **Основные боевые и технические характеристики:**

- Прицельная дальность стрельбы у автомата (пулемета) – 1000 м.
- Наиболее действительный огонь по наземным целям: у автомата на дальность до 500 м, у пулемета – на дальность до 600 м, а по самолетам, вертолетам и парашютистам у автомата и пулемета – на дальность до 500 м.
- Сосредоточенный огонь из автомата и пулемета по наземным групповым целям ведется на дальность до 1000 м.
- Дальность прямого выстрела у автомата (пулемета) по грудной фигуре – 440 (460) м, по бегущей фигуре – 625 (640) м.
- Темп стрельбы около 600 выстрелов в минуту.
- Боевая скорострельность: при стрельбе очередями из автомата – до 100, из пулемета – до 150 выстрелов в минуту; при стрельбе одиночными выстрелами из автомата – до 40, из пулемета – до 50 выстрелов в минуту.
- Начальная скорость пули у автомата (пулемета) – 900 (960) м/с.
- Вес автомата без штык-ножа со снаряженным патронами пластмассовым магазином: АК-74 – 3,6 кг; АК-74Н – 5,9 кг; АКС-74 – 3,5 кг.
- Вес штыка-ножа с ножнами – 490 г.
- Вес пулемета со снаряженным патронами пластмассовым магазином: РПК-74 – 5,46 кг.; РПК-74Н – 7,76 кг; РПКС-74 – 5,61 кг.
- Предельная дальность полета пули – 3150 м.
- Емкость магазина для автомата (пулемета) – 30 (45) патронов.
- Калибр – 5,45 мм.
- Вес прицела НСПУ в боевом положении – 2,2 кг.

7,62-мм пулемёт Калашникова танковый является мощным автоматическим оружием и предназначен для уничтожения живой силы и огневых средств противника.

### **Пулемет состоит из следующих основных частей и механизмов:**

- ствол;
- ствольная коробка с крышкой, основанием приемника;
- затворная рама с извлекателем и газовым поршнем;
- затвор;
- возвратно-боевая пружина;
- направляющий стержень;
- трубка газового поршня;
- электроспуск;
- спусковой механизм.

### **Основные боевые и технические характеристики:**

- Прицельная дальность - 2000 м.
- Дальность прямого выстрела:

по грудной фигуре - 440 м;

по бегущей фигуре - 670 м.

- Темп стрельбы - 700-800 выстрелов в минуту.
- Боевая скорострельность - до 250 выстрелов в минуту.
- Начальная скорость пули - 855 м/с.
- Предельная дальность полета пули - 3800 м.
- Вес пулемета - 10,5 кг.
- Вес ствола - 3,23 кг.
- Калибр - 7,62 мм.

**9-мм пистолет Макарова** является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на коротких расстояниях.

### **Пистолет состоит из следующих основных частей и механизмов:**

- рамки со стволом и спусковой скобой;
- затвора с ударником, выбрасывателем и предохранителем;
- возвратной пружины;
- ударно-спускового механизма;
- рукоятки с винтом;
- затворной задержки;
- магазина.

**Ствол** служит для направления полета пули. Внутри ствол имеет канал с четырьмя нарезами, вьющимися слева вверх направо. Нарезы служат для сообщения пуле вращательного движения. Промежутки между нарезами называются полями. Расстоянием между двумя противоположными полями (по диаметру) определяется калибр канала ствола; он равен 9 мм.

**Рамка** служит для соединения всех частей пистолета. Рамка с основанием рукоятки составляет одно целое.

**Основание рукоятки** служит для крепления рукоятки, боевой пружины и для помещения магазина.

**Спусковая скоба** служит для предохранения хвоста спускового крючка от нечаянного нажатия на него.

**Затвор** служит для подачи патрона из магазина в патронник, запираения канала ствола при выстреле, удержания гильзы (извлечения патрона) и постановки курка на боевой взвод.

**Ударник** служит для разбития капсюля. Ударник изготавливается трехгранным в целях уменьшения его массы и уменьшения трущихся поверхностей.

**Выбрасыватель** служит для удержания гильзы (патрона) в чашечке затвора до встречи с отражателем.

**Предохранитель** служит для обеспечения безопасности обращения с пистолетом.

**Целик** вместе с мушкой служит для прицеливания.

**Возвратная пружина** служит для возвращения затвора в переднее положение после выстрела. Крайний виток одного из концов пружины имеет меньший диаметр по сравнению с другими витками. Этим витком пружина при сборке надевается на ствол, чтобы обеспечить ее надежное удержание на стволе при разборке пистолета. Пружина, надетая на ствол, помещается вместе с ним в канале затвора.

**Ударно-спусковой механизм** состоит из курка, шептала с пружиной, спусковой тяги с рычагом взвода, спускового крючка, боевой пружины и задвижки боевой пружины.

**Курок** служит для нанесения удара по ударнику.

**Шептало** служит для удержания курка на боевом и предохранительном взводе.

**Спусковая тяга с рычагом взвода** служит для спуска курка с боевого взвода и взведения курка при нажиме на хвост спускового крючка.

**Спусковой крючок** служит для спуска курка с боевого взвода и взведения курка при стрельбе самовзводом.

**Боевая пружина** служит для приведения в действие курка, рычага взвода и спусковой тяги.

**Рукоятка с винтом** прикрывает боковые окна и заднюю стенку основания рукоятки и служит для удобства удержания пистолета в руке. Она изготовлена из пластмассы.

**Затворная задержка** удерживает затвор в заднем положении по израсходовании всех патронов из магазина.

**Магазин** служит для помещения 8 патронов.

К каждому пистолету придается **принадлежность**: кобура, протирка, запасной магазин, пистолетный ремешок.

**Кобура** служит для ношения и хранения пистолета, запасного магазина и протирки.

**Протирка** используется для разборки, сборки, чистки и смазки пистолета.

**Пистолетный ремешок** обеспечивает крепление пистолета к поясному (брючному) ремню.

#### **Основные боевые и технические характеристики:**

- Наиболее эффективный огонь - до 50 м.
- Убойная сила пули - до 350 м.
- Начальная скорость полета пули - 315 м/с.
- Емкость магазина - 8 патронов.
- Боевая скорострельность - 30 выстрелов в минуту.
- Вес пистолета с магазином без патронов - 730 г.
- Вес пистолета со снаряженным магазином - 810 г.
- Калибр - 9 мм.

**Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7** предназначен для борьбы с танками, самоходно-артиллерийскими установками и другими бронированными средствами противника. Кроме того, он может быть использован для уничтожения живой силы противника, находящейся в легких укрытиях, а также в сооружениях городского типа.

Стрельба из гранатомета производится выстрелами ПГ-7В и ПГ-7ВМ с надкалиберной противотанковой гранатой кумулятивного действия.

Граната обладает бронепробиваемостью, которая дает возможность вести эффективную борьбу со всеми типами современных танков и самоходно-артиллерийских установок противника.

Выстрел ПГ-7ВМ является модернизацией штатного выстрела ПГ-7В, несколько легче и превосходит его по бронепробиваемости, кучности боя и ветроустойчивости.

#### **Гранатомет состоит из следующих основных частей и механизмов:**

- ствола с механическим (открытым) прицелом;
- ударно-спускового механизма с предохранителем;

- бойкового механизма;
- оптического прицела.

**Ствол** гранатомета служит для направления полета гранаты и отвода пороховых газов при выстреле. Канал ствола гладкий, открытый с обоих концов. Диаметр канала ствола называется калибром; он равен 40 мм.

**Ударно-спусковой механизм** служит для спуска курка с боевого взвода, нанесения удара по бойку и для постановки гранатомета на предохранитель.

**Бойковый механизм** служит для разбивания капсюля-воспламенителя гранаты.

**Прицельные приспособления** служат для наводки гранатомета при стрельбе по целям на различные расстояния, в их состав входят: оптический прицел ПГО-7В и механический (открытый) прицел.

**Оптический прицел** является основным прицелом гранатомета. Увеличение прицела – 2,7<sup>x</sup>, поле зрения – 13°.

*Оптическая система* состоит из объектива для получения изображения наблюдаемого объекта, призмы для полного оборачивания изображения, сетки для прицеливания, окуляра для рассматривания изображения наблюдаемого объекта, защитных стекол объектива и сетки для предохранения прицела от попадания влаги и пыли.

На *сетке прицела* нанесены шкала углов прицеливания (горизонтальные линии), шкала боковых поправок (вертикальные линии) и дальномерная шкала (сплошная горизонтальная и кривая пунктирная линии).

Деления (линии) шкалы углов прицеливания обозначены слева цифрами 2, 3, 4, 5, соответствующими дальностям стрельбы в сотнях метров (200, 300, 400, 500 м).

Деления (линии) шкалы боковых поправок обозначены снизу (влево и вправо от центральной линии) цифрами 1, 2, 3, 4, 5. Расстояние между двумя вертикальными линиями соответствует десяти тысячным (0-10).

Линия шкалы прицела, соответствующая 300 м, и центральная линия шкалы боковых поправок сделаны двойными для облегчения выбора необходимых делений при прицеливании.

Дальномерная шкала рассчитана на высоту цели 2,7 м.

Над шкалой прицела нанесен знак « + » (выверочная марка), служащий для проверки прицела.

**Механический (открытый) прицел** используется в случае повреждения (выхода из строя) оптического прицела. Он состоит из прицельной планки с хомутиком, основной и дополнительной мушек, помещаемых в кожухах.

## **2. Назначение, общее устройство и боевые свойства РГ-42, РГД-5 и Ф-1**

Ручные осколочные гранаты предназначаются для поражения осколками живой силы противника в ближнем бою (при атаке, в окопах, убежищах, населенных пунктах, в лесу, в горах и т.д.).

На вооружении ВС РФ состоят:

- ручная граната РГД-5;
- ручная граната РГ-42;
- ручная граната Ф-1.

В зависимости от дальности разлета осколков гранаты делятся на наступательные и оборонительные.

Ручные гранаты РГД-5 и РГ-42 относятся к наступательным гранатам. Граната Ф-1 – оборонительная. Ручные осколочные гранаты комплектуются модернизированным унифицированным запалом к ручным гранатам (УЗРГМ).

**Ручная осколочная граната РГД-5** – граната дистанционного действия, предназначенная для поражения живой силы противника в наступлении и в обороне. Метается из различных положений при действиях в пешем порядке и на бронетранспортере (автомобиле).

- Радиус разлета убойных осколков гранаты – около 25м.
- Средняя дальность броска гранаты – 40-50м.

- Масса снаряженной гранаты – 310г.
- Время горения замедлителя запала – 3,2-4,2 с.

Ручная осколочная граната РГД-5 состоит из корпуса с трубкой для запала, разрывного заряда и запала.

**Запал гранаты УЗРГМ** – унифицированный запал ручной гранаты модернизированный, предназначается для взрыва разрывного заряда. Он состоит из ударного механизма и собственно, запала.

**Ударный механизм** служит для воспламенения капсюля-воспламенителя запала. Он состоит из трубки ударного механизма, соединительной втулки, направляющей шайбы, боевой пружины, ударника, шайбы ударника, спускового рычага и предохранительной чеки с кольцом.

Трубка ударного механизма является основанием для сборки всех частей запала.

Соединительная втулка служит для соединения запала с корпусом гранаты. Она надета на нижнюю часть трубки ударного механизма.

Направляющая шайба является упором для верхнего конца боевой пружины и направляет движение ударника. Она закреплена в верхней части трубки ударного механизма.

Боевая пружина служит для сообщения ударнику энергии, необходимой для накола капсюля-воспламенителя.

Она надета на ударник и своим верхним концом упирается в направляющую шайбу, а нижним – в шайбу ударника.

Ударник служит для накола и воспламенения капсюля-воспламенителя. Он помещается внутри трубки ударного механизма.

Шайба ударника надета на нижний конец ударника и является упором для нижнего конца боевой пружины.

Спусковой рычаг служит для удержания ударника во взведенном положении (боевая пружина сжата). На трубке ударного механизма спусковой рычаг удерживается предохранительной чекой.

Предохранительная чека проходит через отверстия проушины спускового рычага и стенок трубки ударного механизма. Она имеет кольцо для ее выдергивания.

**Собственно, запал** служит для взрыва разрывного заряда гранаты. Он состоит из втулки замедлителя, капсюля-воспламенителя, замедлителя и капсюля-детонатора.

Втулка замедлителя в верхней части имеет резьбу для соединения с трубкой ударного механизма и гнездо для капсюля-воспламенителя, внутри – канал, в котором помещается замедлитель, снаружи – проточку для присоединения гильзы капсюля-детонатора.

Капсюль-воспламенитель предназначен для воспламенения замедлителя.

Замедлитель передает луч огня от капсюля-воспламенителя к капсюлю-детонатору. Он состоит из запрессованного малогазового состава.

Капсюль-детонатор служит для взрыва разрывного заряда гранаты. Он помещен в гильзе, закрепленной на нижней части втулки замедлителя.

Запалы всегда находятся в боевом положении. Разбирать запалы и проверять работу ударного механизма **категорически запрещается**.

**Ручная осколочная граната РГ-42** – граната дистанционного действия, предназначенная для поражения живой силы противника в наступлении и в обороне. Метание гранаты осуществляется из различных положений при действиях в пешем порядке и на бронетранспортере (автомобиле).

- Радиус разлета убойных осколков при взрыве гранаты – около 25м.
- Средняя дальность броска гранаты – 30-40м.
- Масса снаряженной гранаты – 420г.
- Время горения замедлителя запала – 3,2-4,2с.

Ручная осколочная граната РГ-42 состоит из корпуса с трубкой для запала, металлической ленты свернутой в 3-4 слоя внутри корпуса, разрывного заряда и запала.

Ручная осколочная граната Ф-1 – граната дистанционного действия, предназначенная для поражения живой силы преимущественно в оборонительном бою. Метать гранату можно из различных положений и только из-за укрытия, из бронетранспортера или танка (самоходно-артиллерийской установки).

Ручная осколочная граната Ф-1 состоит из корпуса, разрывного заряда и запала.

- Радиус разлета убойных осколков при взрыве гранаты – около 200 м.
- Средняя дальность броска гранаты – 35-45 м.
- Масса снаряженной гранаты – 600 г.
- Время горения замедлителя запала – 3,2-4,2 с.

## **ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ОЦЕНКИ НОРМАТИВА ПО НЕПОЛНОЙ РАЗБОРКЕ И СБОРКЕ АК-74**

5,45-мм автомат Калашникова является индивидуальным оружием. Он предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож. Для стрельбы и наблюдения в условиях естественной ночной освещенности к автоматам АК-74Н, АКС-74Н присоединяется ночной стрелковый прицел универсальный (НСПУ).

Разборка автомата может быть неполная и полная: неполная – для чистки, смазки и осмотра автомата; полная – для чистки при сильном загрязнении, после нахождения под дождем или в снегу, при переходе на новую смазку и при ремонте. Излишне частая разборка вредна, так как ускоряет изнашивание частей и механизмов.

Разборку и сборку автомата производить на столе или чистой подстилке; части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов. При сборке сличить номера на его частях: у каждого автомата номеру на ствольной коробке должны соответствовать номера на газовой трубке, затворной раме, затворе, крышке ствольной коробки и других частях.

Обучение разборке и сборке на боевых автоматах допускается лишь в исключительных случаях и с соблюдением особой осторожности в обращении с частями и механизмами.

### **Порядок неполной разборки автомата**

1. **Отделить магазин.** Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его. После этого проверить, **нет ли патрона в патроннике**, для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.
2. **Вынуть пенал с принадлежностью.** Утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку.
3. **Отделить шомпол.** Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора основания мушки, и вынуть шомпол вверх. При отделении шомпола разрешается пользоваться выколоткой
4. **Отделить у автомата дульный тормоз компенсатор.** Утопить отверткой фиксатор дульного тормоза компенсатора. Свернуть дульный тормоз компенсатор с резьбового выступа основания мушки (со ствола).
5. **Отделить крышку ствольной коробки.**левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку.
6. **Отделить возвратный механизм.** Удерживая левой рукой за переднюю часть приклада, правой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.
7. **Отделить затворную раму с затвором.** Продолжая удерживать автомат (пулемёт) левой рукой, правой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.
8. **Отделить затвор от затворной рамы.** Взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза

затворной рамы, и вывести затвор вперед.

9. **Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.** Удерживая автомат (пулемёт) левой рукой, правой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

#### Порядок сборки автомата после неполной разборки

1. **Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.** Удерживая автомат левой рукой, правой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть с помощью пенала принадлежности замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.
2. **Присоединить затвор к затворной раме.** Взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую и вставить затвор цилиндрической частью в канал затворной рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед.
3. **Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.** Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении.левой рукой обхватить переднюю часть приклада, правой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед.
4. **Присоединить возвратный механизм.** Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, опустив несколько книзу, ввести ее пятаку в продольный паз ствольной коробки.
5. **Присоединить крышку ствольной коробки.** Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки.
6. **Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.** Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.
7. **Присоединить у автомата дульный тормоз компенсатор.** Навернуть дульный тормоз компенсатор на резьбовой выступ основания мушки (на ствол) до упора (совмещения паза с фиксатором).
8. **Присоединить шомпол.**
9. **Вложить пенал в гнездо приклада.** Уложить принадлежности в пенал и закрыть его крышкой, вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой.
10. **Присоединить магазин к автомату.** Удерживая левой рукой за переднюю часть приклада или цевье, правой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина.

Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Вид оружия	Оценка по времени		
			отлично	хорошо	удовл.
Неполная разборка оружия	Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды « <b>К неполной разборке оружия - ПРИСТУПИТЬ</b> » до доклада обучаемого « <b>Готово</b> »	АК-74	15 с	17 с	19 с
		РПК-74	17 с	19 с	21 с
Сборка оружия после неполной разборки	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды « <b>К сборке оружия - ПРИСТУПИТЬ</b> » до доклада обучаемого « <b>Готово</b> »	АК-74	25 с	27 с	32 с
		РПК-74	27 с	29 с	34 с

#### ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ОЦЕНКИ НОРМАТИВА ПО НЕПОЛНОЙ РАЗБОРКЕ И СБОРКЕ ПМ

9-мм пистолет Макарова является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения



противника на коротких расстояниях.

При разборке и сборке пистолета необходимо соблюдать следующие правила:

- разборку и сборку производить на столе или скамейке, а в поле - на чистой подстилке;
- части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не допускать излишних усилий и резких ударов;
- при сборке обращать внимание на нумерацию частей, чтобы не перепутать их с частями других пистолетов.

### **Порядок неполной разборки пистолета**

1. **Извлечь магазин из основания рукоятки.** Удерживая пистолет за рукоятку правой рукой, большим пальцем левой руки отвести защелку магазина назад до отказа, одновременно оттягивая указательным пальцем левой руки выступающую часть крышки магазина, извлечь магазин из основания рукоятки.

Проверить, **нет ли в патроннике патрона**, для чего выключить предохранитель (опустить флажок вниз), отвести левой рукой затвор в заднее положение, поставить его на затворную задержку и осмотреть патронник. Нажав большим пальцем правой руки на затворную задержку, отпустить затвор.

2. **Отделить затвор от рамки.** Взяв пистолет в правую руку за рукоятку, левой рукой оттянуть спусковую скобу вниз и, перекосив ее влево, упереть в рамку так, чтобы она удерживалась в этом положении. При дальнейшей разборке удерживать ее в приданном положении указательным пальцем правой руки.

Левой рукой отвести затвор в крайнее заднее положение и, приподняв его задний конец, дать ему возможность продвинуться вперед под действием возвратной пружины. Отделить затвор от рамки и поставить спусковую скобу на свое место.

3. **Снять со ствола возвратную пружину.** Удерживая рамку правой рукой за рукоятку и вращая возвратную пружину на себя левой рукой, снять ее со ствола.

### **Порядок сборки пистолета после неполной разборки**

1. **Надеть на ствол возвратную пружину.** Взяв рамку за рукоятку в правую руку, левой рукой надеть возвратную пружину на ствол обязательно тем концом, в котором крайний виток имеет меньший диаметр по сравнению с другими витками.
2. **Присоединить затвор к рамке.** Удерживая рамку за рукоятку в правой руке, а затвор в левой, ввести свободный конец возвратной пружины в канал затвора и отвести затвор в крайнее заднее положение так, чтобы дульная часть ствола прошла через канал затвора и выступила наружу. Опустить задний конец затвора на рамку так, чтобы продольные выступы затвора поместились в пазах рамки, и, прижимая затвор к рамке, отпустить его. Затвор по действием возвратной пружины энергично возвращается в переднее положение. Включить предохранитель (поднять флажок вверх).

**Примечание.** Для присоединения затвора к рамке не обязательно оттягивать вниз и перекашивать спусковую скобу. При этом, отводя затвор в крайнее заднее положение, необходимо приподнять его задний конец вверх до отказа так, чтобы не произошло утыкания нижней передней стенки затвора в гребень спусковой скобы, ограничивающий движение затвора назад.

3. **Вставить магазин в основание рукоятки.** Удерживая пистолет в правой руке, большим и указательным пальцами левой руки вставить магазин в основание рукоятки через нижнее окно основания рукоятки. Нажать на крышку магазина большим пальцем так, чтобы защелка (нижний конец боевой пружины) заскочила за выступ на стенке магазина; при этом должен произойти щелчок. Удары по магазину ладонью не допускаются.

### **Проверка правильности сборки пистолета после неполной разборки**

Выключить предохранитель (опустить флажок вниз). Отвести затвор в заднее положение и отпустить его. Затвор, продвинувшись несколько вперед, становится на затворную задержку и остается в заднем положении. Нажав большим пальцем правой руки на затворную задержку, отпустить затвор. Затвор под действием возвратной

пружины должен энергично возвратиться в переднее положение, а курок должен стоять на боевом взводе. Включить предохранитель (поднять флажок вверх). Курок должен сорваться с боевого взвода и заблокироваться.

Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Вид оружия	Оценка по времени		
			отлично	хорошо	удовл.
Неполная разборка оружия	Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды « <b>К неполной разборке оружия - ПРИСТУПИТЬ</b> » до доклада обучаемого « <b>Готово</b> »	ПМ	7 с	8 с	10 с
Сборка оружия после неполной разборки	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды « <b>К сборке оружия - ПРИСТУПИТЬ</b> » до доклада обучаемого « <b>Готово</b> »	ПМ	9 с	10 с	12 с

## СНАРЯЖЕНИЕ МАГАЗИНОВ И ПОДГОТОВКА РУЧНЫХ ГРАНАТ К БОЕВОМУ ПРИМЕНЕНИЮ.

### Снаряжение магазина автомата Калашникова классическим способом.

Для снаряжения магазина надо взять магазин в левую руку горловиной вверх и выпуклой стороной влево, а в правую руку - патроны пулями к мизинцу так, чтобы дно гильзы немного возвышалось над большим и указательным пальцами.

Удерживая магазин с небольшим наклоном влево, нажимом большого пальца вкладывать патроны по одному под загибы боковых стенок дном гильзы к задней стенке магазина.

### Снаряжение магазина автомата Калашникова из обоймы.

Для снаряжения магазина патронами из обоймы необходимо: взять магазин в левую руку. Правой рукой присоединить к нему переходник так, чтобы его загибы вошли в соответствующие пазы на горловине магазина; держа магазин в левой руке, правой рукой вставить обойму с патронами в переходник, при этом патроны должны быть направлены пулями вверх; нажимая указательным пальцем правой руки на корпус гильзы (у дна) верхнего патрона и пропуская обойму между средним и указательным пальцами, утопить патроны в магазин; вынуть из переходника пустую обойму, вставить новую обойму с патронами и доснарядить магазин; снять с магазина переходник. Применение обоймы ускоряет снаряжение магазина патронами.

### Снаряжение обоймы патронами.

Для снаряжения обоймы патронами вставить ее в переходник так, чтобы она вошла в пазы переходника и уперлась в его упор. Держа обойму с надетым переходником в левой руке, правой рукой, удерживая патрон за пулю и верхнюю часть гильзы тремя пальцами (большим, указательным и средним), вставить его в пазы обоймы.

Обойму можно снаряжать патронами и без переходника; для этого взять обойму в левую руку, а в правую - патрон; нажав на зацеп пружины, вставить пулю между обоймой и пружиной (утопить зацеп); вставить патроны в пазы обоймы; вынуть пулю патрона из-под пружины обоймы.

### Снаряжение патронами магазина пистолета Макарова

При изготовке к стрельбе по команде «Заряжай» стреляющий должен:

- вынуть пистолет из кобуры; извлечь магазин из рукоятки; положить пистолет в кобуру;
- снарядить магазин патронами, для чего: удерживая магазин в левой руке, правой рукой вкладывать в магазин один за другим патроны, надавливая при этом большим пальцем этой руки на вкладываемый патрон вниз; после того как патрон зайдет за верхние загнутые края боковых стенок корпуса магазина, придвинуть его капсюлем вплотную к задней стенке корпуса магазина;
- вынуть пистолет из кобуры правой рукой и вставить магазин в рукоятку;

- дослать патрон в патронник ствола, для чего: выключить предохранитель (опустить флажок вниз); отвести левой рукой затвор в крайнее заднее положение и отпустить его;
- включить предохранитель (перевести флажок предохранителя большим пальцем правой руки так, чтобы он закрыл красный кружок) и вложить пистолет в кобуру.

Примечание. В боевой обстановке пистолет должен быть заряжен заблаговременно.

Временные показатели и оценка за выполнение норматива № 10

Снаряжение	Оценка по времени		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Магазина 30 патронами	33	38	43
Ленты 50 патронами вручную	55	60	70
Ленты 250 патронами машинкой	6 мин	6 мин 30 сек	7 мин 25 сек
Магазина ПМ восьмью патронами	16 сек	17 сек	20 сек

### Заряжание и разряжание ручных гранат

Заряжание гранаты производится по команде «Подготовить гранаты», а в бою, кроме того, и самостоятельно.

Для заряжания необходимо вынуть гранату из гранатной сумки, вывинтить пробку из трубки (стакана) корпуса.

### 9. Вопросы по теме занятия

1. Рассказать назначение, общее устройство и боевые свойства АК-74, РПК-74;

Компетенции: УК-8.6

2. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Компетенции: УК-8.6

3. Порядок выполнения и оценки норматива по неполной разборке и сборке ПМ;

Компетенции: УК-8.6

4. Порядок выполнения и оценки норматива по неполной разборке и сборке АК-74;

Компетенции: УК-8.6

5. Рассказать назначение, общее устройство и боевые свойства РГ-42, РГД-5 и Ф-1;

Компетенции: УК-8.6

6. Рассказать назначение, общее устройство и боевые свойства ПМ и РПГ-7;

Компетенции: УК-8.6

### 10. Тестовые задания по теме с эталонами ответов

1. КАНАЛ СТВОЛА АВТОМАТА (ПУЛЕМЕТА) ИМЕЕТ:

- 1) 2 нареза;
- 2) 3 нареза;
- 3) 4 нареза;
- 4) 5 нарезов;
- 5) 6 нарезов;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

2. ВЕС ПМ СО СНАРЯЖЕННЫМ МАГАЗИНОМ:

- 1) 660 г.;
- 2) 720 г.;
- 3) 780 г.;
- 4) 810 г.;
- 5) 860 г.;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.6

3. НАИБОЛЕЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ОГОНЬ ПО НАЗЕМНЫМ ЦЕЛЯМ У АК-47:

- 1) до 500 м.;
- 2) до 1000 м.;
- 3) до 1500 м.;
- 4) до 2000 м.;

5) до 3000 м.;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.6

4. РАДИУС РАЗЛЕТА УБОЙНЫХ ОСКОЛКОВ ГРАНАТЫ Ф-1:

1) около 50 м.;

2) около 100 м.;

3) около 150 м.;

4) около 200 м.;

5) около 250 м.;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.6

5. РАДИУС РАЗЛЕТА УБОЙНЫХ ОСКОЛКОВ ГРАНАТЫ РГД-5:

1) около 15 м.;

2) около 20 м.;

3) около 25 м.;

4) около 30 м.;

5) около 50 м.;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

6. УБОЙНАЯ СИЛА ПУЛИ ПМ:

1) до 200 м.;

2) до 300 м.;

3) до 350 м.;

4) до 400 м.;

5) до 500 м.;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

7. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЙ ОГОНЬ ИЗ ПМ:

1) до 10 м.;

2) до 15 м.;

3) до 25 м.;

4) до 35 м.;

5) до 50 м.;

Правильный ответ: 5

Компетенции: УК-8.6

8. В СОСТАВ ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ И МЕХАНИЗМОВ ПИСТОЛЕТА НЕ ВХОДИТ:

1) рамка со стволом и спусковой скобой;

2) кобура с протиркой и пистолетным ремешком;

3) затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем;

4) ударно-спусковой механизма;

5) возвратная пружина;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.6

9. ЕМКОСТЬ МАГАЗИНА ДЛЯ АВТОМАТА:

1) 20 патронов;

2) 25 патронов;

3) 30 патронов;

4) 35 патронов;

5) 45 патронов;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

10. ВЕС АК-74 БЕЗ ШТЫК-НОЖА СО СНАРЯЖЕННЫМ ПАТРОНАМИ ПЛАСТМАССОВЫМ МАГАЗИНОМ:

1) 2,8 кг.;

2) 3,2 кг.;

3) 3,6 кг.;

4) 3,9 кг.;

5) 3,0 кг.;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

11. ПРИЦЕЛЬНАЯ ДАЛЬНОСТЬ СТРЕЛЬБЫ У АВТОМАТА (ПУЛЕМЕТА):

- 1) 500 м.;
- 2) 1000 м.;
- 3) 1500 м.;
- 4) 2000 м.;
- 5) 3000 м.;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.6

12. КАНАЛ СТВОЛА АВТОМАТА (ПУЛЕМЕТА) ИМЕЕТ:

- 1) 2 нареза;
- 2) 3 нареза;
- 3) 4 нареза;
- 4) 5 нарезов;
- 5) 6 нарезов;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

13. В СОСТАВ ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМАТА НЕ ВХОДИТ:

- 1) газовая трубка со ствольной накладкой;
- 2) сумка для магазинов;
- 3) затворная рама с газовым поршнем;
- 4) затвор;
- 5) магазин;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.6

14. РАДИУС РАЗЛЕТА УБОЙНЫХ ОСКОЛКОВ ГРАНАТЫ Ф-1:

- 1) около 50 м.;
- 2) около 100 м.;
- 3) около 150 м.;
- 4) около 200 м.;
- 5) около 250 м.;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.6

15. РАДИУС РАЗЛЕТА УБОЙНЫХ ОСКОЛКОВ ГРАНАТЫ РГ-42:

- 1) около 15 м.;
- 2) около 20 м.;
- 3) около 25 м.;
- 4) около 30 м.;
- 5) около 50 м.;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

16. РАДИУС РАЗЛЕТА УБОЙНЫХ ОСКОЛКОВ ГРАНАТЫ РГД-5:

- 1) около 15 м.;
- 2) около 20 м.;
- 3) около 25 м.;
- 4) около 30 м.;
- 5) около 50 м.;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

17. ВЕС ПМ СО СНАРЯЖЕННЫМ МАГАЗИНОМ:

- 1) 660 г.;
- 2) 720 г.;
- 3) 780 г.;
- 4) 810 г.;
- 5) 860 г.;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.6

18. ЕМКОСТЬ МАГАЗИНА ПМ:

- 1) 6 патронов;
- 2) 8 патронов;

- 3) 12 патронов;
- 4) 17 патронов;
- 5) 18 патронов;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.6

#### 19. БОЕВАЯ СКОРОСТРЕЛЬНОСТЬ ПМ:

- 1) 25 выстрелов в минуту;
- 2) 30 выстрелов в минуту;
- 3) 40 выстрелов в минуту;
- 4) 50 выстрелов в минуту;
- 5) 60 выстрелов в минуту;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.6

#### 20. УБОЙНАЯ СИЛА ПУЛИ ПМ:

- 1) до 200 м.;
- 2) до 300 м.;
- 3) до 350 м.;
- 4) до 400 м.;
- 5) до 500 м.;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

### 11. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов

#### 1. Вы командир подразделения, проводящий занятия по огневой подготовке

**Вопрос 1:** Снаряжение патронами магазина автомата Калашникова классическим способом;

**Вопрос 2:** Снаряжение патронами магазина пистолета Макарова;

**Вопрос 3:** Заряжание ручных гранат;

- 1) Для снаряжения магазина АК надо взять магазин в левую руку горловиной вверх и выпуклой стороной влево, а в правую руку - патроны пулями к мизинцу так, чтобы дно гильзы немного возвышалось над большим и указательным пальцами;
- 2) Для снаряжения магазина ПМ необходимо удерживая магазин в левой руке, правой рукой вкладывать в магазин один за другим патроны, надавливая при этом большим пальцем этой руки на вкладываемый патрон вниз; после того как патрон зайдет за верхние загнутые края боковых стенок корпуса магазина, придвинуть его капсюлем вплотную к задней стенке корпуса магазина;
- 3) Для заряжания необходимо вынуть гранату из гранатной сумки, вывинтить пробку из трубки (стакана) корпуса и ввинтить запал. Граната готова к броску;

Компетенции: УК-8.6

#### 2. Вы командир подразделения, проводящий занятия по огневой подготовке: «Порядок выполнения и оценки норматива по неполной разборке и сборке ПМ»

**Вопрос 1:** Какие правила необходимо соблюдать при разборке и сборке пистолета;

**Вопрос 2:** Порядок неполной разборки пистолета;

**Вопрос 3:** Проверка правильности сборки пистолета после неполной разборки;

- 1) При разборке и сборке пистолета необходимо соблюдать следующие правила: разборку и сборку производить на столе или скамейке, а в поле - на чистой подстилке; части и механизмы класть в порядке разборки, обращаясь с ними осторожно, не допускать излишних усилий и резких ударов; при сборке обращать внимание на нумерацию частей, чтобы не перепутать их с частями других пистолетов;
- 2) Извлечь магазин из основания рукоятки, отделить затвор от рамки, снять со ствола возвратную пружину;
- 3) Выключить предохранитель (опустить флажок вниз). Отвести затвор в заднее положение и отпустить его. Затвор, продвинувшись несколько вперед, становится на затворную задержку и остается в заднем положении. Нажав большим пальцем правой руки на затворную задержку, отпустить затвор. Затвор под действием возвратной пружины должен энергично возвратиться в переднее положение, а курок должен стоять на боевом взводе. Включить предохранитель (поднять флажок вверх). Курок должен сорваться с боевого взвода и заблокироваться;

Компетенции: УК-8.6

#### 3. Вы командир подразделения, проводящий занятия по огневой подготовке: «Порядок выполнения и оценки норматива по неполной разборке и сборке АК-74»

**Вопрос 1:** Какие бывают виды разборки автомата АК-74 и для чего они применяются;

**Вопрос 2:** Какие правила необходимо соблюдать при разборке и сборке автомата;

**Вопрос 3:** Порядок неполной разборки автомата;

- 1) Разборка автомата может быть неполная и полная: неполная - для чистки, смазки и осмотра автомата; полная - для чистки при сильном загрязнении, после нахождения под дождем или в снегу, при переходе на

новую смазку и при ремонте;

2) Разборку и сборку автомата необходимо производить на столе или чистой подстилке; части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов. При сборке сличить номера на его частях: у каждого автомата номеру на ствольной коробке должны соответствовать номера на газовой трубке, затворной раме, затворе, крышке ствольной коробки и других частях;

3) Отделить магазин, вынуть пенал с принадлежностью, отделить шомпол, отделить у автомата дульный тормоз компенсатор, отделить крышку ствольной коробки, отделить возвратный механизм, отделить затворную раму с затвором, отделить затвор от затворной рамы, отделить газовую трубку со ствольной накладкой;

Компетенции: УК-8.6

## **12. Примерная тематика НИРС по теме**

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
4. Порядок выполнения норматива № 1

## **13. Рекомендованная литература по теме занятия**

- **обязательная:**

[Строевая подготовка](#) : учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 119 с. - Текст : электронный.

- **дополнительная:**

[Специальная военная подготовка](#) : учебно-методическое пособие : в 2 ч. / Г. Г. Гурштынович, А. О. Шпаньков, К. М. Семутенко, Д. А. Чернов. - Гомель : ГомГМУ, 2021. - Ч. 1. - 384 с. - Текст : электронный.

**1. Тема № 7.** Основные принципы организации учебных стрельб из стрелкового оружия (Компетенции: УК-8.6)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** Не указано

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы): Изучение требований мер безопасности, основных приемов и правил стрельбы воспитывает у курсантов чувство уверенности в себе при обращении с оружием и боеприпасами

**5. Цели обучения**

- обучающийся должен знать , уметь , владеть

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

- место проведения занятия: аудитория №1

- оснащение занятия: доска, компьютер, посадочные места, проектор, проекционный экран, столы

**7. Структура содержания темы** (хронокарта)

#### Хронокарта

п/п	Этапы практического занятия	Продолжительность (мин.)	Содержание этапа и оснащенность
1	Проверка присутствия	2.00	Журнал практических занятий
2	Актуализация значимости темы	3.00	Преподаватель рассказывает про значимость темы в процессе освоения цикла
3	Проведение входного тестирования и проверка результатов	10.00	Преподаватель раздает тестовые задания, следит процессом тестирования, собирает и проверяет тесты.
4	Раскрытие учебно-целевых вопросов по теме занятий	30.00	Обсуждение теоретических основ темы. Примеры индивидуальных средств медицинской защиты. Демонстрация фото и видео материалов с помощью компьютера и проектора.
5	Отработка практических навыков	40.00	Студенты под контролем преподавателя осваивают проведение навыков первой помощи при ранениях и травмах. Демонстрируют освоенные навыки на оценку.
6	Подведение итогов	5.00	Преподаватель подводит итоги занятия, указывает на недостатки и сильные стороны студентов, оглашает оценки
	ВСЕГО	90	

**8. Аннотация** (краткое содержание темы)

#### ОБЩИЙ ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СТРЕЛЬБ

Успешное решение задач по обучению личного состава подразделений ведению эффективного огня обеспечивается:

- своевременным и правильным планированием огневой подготовки, наличием современной учебной материально-технической базы, позволяющей создавать различную мишенную обстановку и качественно проводить с подразделениями комплексные занятия по всем разделам огневой подготовки;
- высокой профессиональной и методической подготовкой офицеров, прапорщиков, сержантов, а также эффективным использованием в обучении учебно-тренировочных средств;
- твердым знанием обучаемыми основ и правил стрельбы, материальной части оружия (вооружения), боеприпасов, приборов стрельбы (наблюдения), систем управления огнем и автоматического заряжания вооружения боевых машин, их правильной подготовкой к стрельбе, умением быстро обнаруживать и поражать цели в любых условиях; высокой слаженностью действий всех членов экипажа и личного состава подразделений при решении огневых задач;
- постоянной и целенаправленной психологической подготовкой личного состава в ходе проведения занятий;
- строгим соблюдением условий упражнений стрельб, порядка их выполнения и требований безопасности.

**Огневые тренировки** проводятся на войсковом стрельбище или огневом городке в соответствии с расписанием днем и ночью в любых погодных условиях. Содержание огневой тренировки и количество учебных мест на ней определяется руководителем занятия. Требования по содержанию тренировки должны быть связаны между собой, но каждая последующая тренировка наряду с изучением новых вопросов должна обеспечивать наращивание и совершенствование ранее приобретенных обучаемыми знаний, умений и навыков.

На огневых тренировках в обязательном порядке разворачиваются учебные места для выполнения упражнений подготовительных стрельб, для выверки и приведения оружия (вооружения) к нормальному бою, для обучения меткости стрельбы, для изучения основ и правил стрельбы и тренировки в решении огневых задач по применению правил стрельбы, для тренировки в действиях с оружием (при вооружении) и выполнения нормативов.

Когда последовательно будут отработаны все способы ведения огня, проводятся комплексные тренировки, в ходе



которых обучаемые тренируются в ведении огня всеми способами, в том числе и в противогазе, по неподвижным, появляющимся и движущимся целям. При этом от занятия к занятию необходимо усложнять условия решения огневых задач, сокращать время на стрельбу, увеличивать дальность до целей и скорости их движения, а навыки обучаемых в действиях с оружием (при вооружении) и в применении правил стрельбы доводятся до автоматизма.

В ходе тренировки следует:

- исключать потерю учебного времени на объяснения, частые замены на учебных местах, продолжительные и многословные разборы;
- добиваться высокой эффективности и интенсивности занятий;
- развивать у обучаемых дух состязательности и соревнования.

## **ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СТРЕЛЬБ ИЗ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ**

Безопасность при стрельбе обеспечивается четкой организацией стрельб, точным соблюдением Курса стрельб, установленных правил и требований безопасности, высокой дисциплинированностью всех военнослужащих.

На каждом объекте, на котором проводится стрельбы, с учетом его особенностей и местных условий разрабатывается инструкция по требованиям безопасности, которую должен знать личный состав подразделений, выделенных на стрельбу.

**Личный состав, не усвоивший требования безопасности, к стрельбе и обслуживанию стрельб не допускаются.**

Каждый военнослужащий должен четко выполнять требования безопасности при стрельбе.

Командиры частей и подразделений несут полную ответственность за точное соблюдения подчиненным им личным составом требования безопасности.

Перед стрельбой мишенное поле должно быть осмотрено и с его территории должны быть удалены люди, животные и транспорт.

Передвижение на объекте стрельбы разрешаются только по дорогам и в районах, которые указаны начальником учебного центра.

**Запрещается** заходить (заезжать) на участки, где имеются неразорвавшиеся снаряды, мины, бомбы, взрыватель и другие взрывоопасные предметы. Эти участки должны быть обозначены указками и знаками с соответствующими предупредительными надписями.

**Запрещается** трогать неразорвавшиеся снаряды, мины и другие взрывоопасные предметы и средства имитации. О каждом неразорвавшемся снаряде(гранате), имитационном снаряде докладывать старшему руководителю стрельбы и начальнику учебного центра установленным порядком.

Огонь немедленно прекращается при возникновении пожара на мишенном поле и на территории излетного пространства.

По сигналам прекращения огня по команде «Стой, прекратить огонь» стреляющие прекращают огонь, оружие разрезается и ставится на предохранитель.

## **Изготовка к стрельбе из различных положений (АК-74, ПМ)**

### **Изготовка к стрельбе из АК-74**

Автоматчик изготавливается к стрельбе по команде или самостоятельно. На учебных занятиях команда для изготовки к стрельбе может подаваться раздельно, например: «**На огневой рубеж, шагом — марш**» и затем «**Заряжай**». Если нужно, перед командой «Заряжай» указывается положение для стрельбы.

**Изготовка к стрельбе** включает принятие положения для стрельбы и заряжания автомата.

**Для принятия положения для стрельбы лежа** надо:

- **Если автомат в положении «на ремень».** Подать правую руку по ремню несколько вверх и, снимая автомат с плеча, подхватить его левой рукой за спусковую скобу и ствольную коробку, затем взять автомат

правой рукой за ствольную накладку и цевье дульной частью вперед. Одновременно с этим сделать полный шаг правой ногой вперед и немного вправо. Наклоняясь вперед, опуститься на левое колено и поставить левую руку на землю впереди себя, пальцами вправо; затем, опираясь последовательно на бедро левой ноги и предплечье левой руки, лечь на левый бок и быстро повернуться на живот, раскинув ноги слегка в стороны носками наружу; автомат при этом положить цевьем на ладонь левой руки.

- **Если автомат в положении «на грудь».** Взять левой рукой автомат снизу за цевье и ствольную накладку и, приподнимая его несколько вперед и вверх, вывести правую руку из-под ремня, а затем перекинуть ремень через голову и взять автомат правой рукой за ствольную накладку и цевье дульной частью вперед. В дальнейшем положение для стрельбы лежа принимается так же, как и из положения с автоматом «на ремень».

**Для принятия положения для стрельбы с колена** надо: взять автомат в правую руку за ствольную накладку и цевье дульной частью вперед и одновременно с этим, отставив правую ногу назад, опуститься на правое колено и присесть на каблук; голень левой ноги при этом должна остаться в вертикальном положении, а бедра должны составлять угол, близкий к прямому. Переложить автомат цевьем в левую руку, направив его в сторону цели .

**Для принятия положения для стрельбы стоя** надо:

1) **Если автомат в положении «на ремень».** Повернуться вполборота направо по отношению к направлению на цель и, не приставляя левой ноги, отставить ее влево примерно на ширину плеч, как удобнее автоматчику, распределив при этом тяжесть тела равномерно на обе ноги. Одновременно, подавая правую руку по ремню несколько вверх, снять автомат с плеча и, подхватив его левой рукой снизу за цевье и ствольную накладку, энергично подать дульной частью вперед, в сторону цели.

- **Если автомат в положении «на грудь».** Взять левой рукой автомат снизу за цевье и ствольную накладку и, приподнимая его несколько вперед и вверх, вывести правую руку из-под ремня, а затем перекинуть ремень через голову. Одновременно с этим повернуться вполборота направо и, не приставляя левой ноги, отставить ее влево примерно на ширину плеч, как удобнее автоматчику, и энергично подать автомат дульной частью вперед, в сторону цели.

При принятии положения для стрельбы с автоматом «на грудь» разрешается ремень с шеи не снимать, а использовать его для более прочного удержания автомата при стрельбе.

При изготовке к стрельбе из автомата со складывающимся прикладом надо перед заряданием автомата откинуть приклад. В случае отсутствия времени на откидывание приклада (при внезапном нападении противника) автоматчик изготавливается к стрельбе (и ведет огонь) из автомата со сложенным прикладом, прижав автомат задней частью ствольной коробки и пистолетной рукояткой к туловищу.

Для зарядания автомата (пулемета) надо:

- присоединить к автомату (пулемету) снаряженный магазин;
- снять автомат (пулемет) с предохранителя;
- поставить переводчик на необходимый вид огня;
- энергично отвести затворную раму назад до отказа и отпустить ее;
- поставить автомат (пулемет) на предохранитель, если не предстоит немедленное открытие огня или не последовала команда «Огонь», и перенести правую руку на пистолетную рукоятку.

### **Изготовка к стрельбе из ПМ**

При изготовке к стрельбе по команде «**Заряжай**» стреляющий должен:

- вынуть пистолет из кобуры; извлечь магазин из основания рукоятки; вложить пистолет в кобуру;
- снарядить магазин патронами, для чего, удерживая магазин в левой руке, правой рукой вкладывать в магазин один за другим патроны, надавливая при этом большим пальцем до тех пор, пока патрон не зайдет за верхние загнутые края боковых стенок корпуса магазина, придвинуть его капсюлем вплотную к задней стенке корпуса магазина;
- вынуть пистолет из кобуры и вставить магазин в основание рукоятки;
- дослать патрон в патронник ствола, для чего выключить предохранитель (опустить флажок вниз), отвести левой рукой затвор в крайнее заднее положение и отпустить его;
- включить предохранитель (перевести флажок предохранителя большим пальцем правой руки так, чтобы он закрыл красный кружок) и вложить пистолет в кобуру.

**Примечание.** В боевой обстановке пистолет должен быть заряжен заблаговременно.

Для принятия положения к стрельбе стоя необходимо:

- повернуться впол оборота налево и, не приставляя правой ноги, выставить ее вперед по направлению к цели на ширину плеч (как удобнее по росту), распределив тяжесть тела равномерно на обе ноги;
- отстегнуть крышку и вынуть пистолет из кобуры;
- держать пистолет отвесно дульной частью вверх против правого глаза, сохраняя при этом положение кисти руки на высоте подбородка; левая рука должна быть свободно опущена вдоль тела или заложена за спину;
- удерживая пистолет дульной частью вверх, наложить большой палец правой руки на флажок предохранителя и опустить его вниз (выключить предохранитель); вложить указательный палец в спусковую скобу, не касаясь спускового крючка.

**Примечания:** 1. При стрельбе с левой руки положение корпуса обратное; правой рукой вынуть пистолет из кобуры и переложить его в левую руку.

2. Если стрельба будет вестись с предварительным взведением курка, а не самовзводом, то после выключения предохранителя необходимо нажатием большим пальцем правой руки на головку курка поставить курок на боевой взвод.

Для принятия положения к стрельбе с колена нужно выставить назад левую ногу так, чтобы носок ступни ее был против каблука правой ноги; быстро опуститься на левое колено и присесть на каблук; правую ногу от колена до ступни держать по возможности отвесно, носок ступни – в направлении на цель; вынуть пистолет из кобуры, выключить предохранитель (опустить флажок вниз); поставить курок на боевой взвод, если стрельба будет вестись с предварительным взведением курка, то после выключения предохранителя необходимо нажатием большим пальцем правой руки на головку курка поставить курок на боевой взвод.

Для принятия положения к стрельбе лежа следует сделать полный шаг правой ногой вперед и немного вправо, наклоняясь вперед, опуститься на левое колено и поставить левую руку на землю впереди себя, пальцами вправо; затем, опираясь последовательно на бедро левой ноги и предплечье левой руки, лечь на левый бок и быстро повернуться на живот, раскинув ноги слегка в стороны носками наружу. Вынуть пистолет из кобуры, выключить предохранитель и поставить курок на боевой взвод; если стрельба будет вестись самовзводом, то после выключения предохранителя вложить указательный палец правой руки в спусковую скобу, не касаясь спускового крючка.

## Производство и прекращение стрельбы

### Производство стрельбы из АК-74

Огонь из автомата ведется по командам или самостоятельно в зависимости от поставленной задачи и обстановки.

В команде для открытия огня указывается: кому стрелять, цель, прицел и точка прицеливания. Например: **«Такому-то** (или автоматчику такому-то), **по наблюдателю, четыре, под цель — огонь», «Отделение, по колонне, пять, в пояс — огонь».**

При стрельбе по целям на дальностях до 300 м прицел и точка прицеливания могут не указываться. Например: **«Автоматчикам, по атакующей пехоте — огонь».** По этой команде автоматчик ведет огонь с прицелом 3 или «П», а точку прицеливания выбирает самостоятельно.

**Производство стрельбы (выстрела)** включает установку прицела, переводчика на требуемый вид огня, прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание автомата при стрельбе.

Для **установки прицела** надо, приблизив автомат к себе, большим и указательным пальцами правой руки сжать защелку хомутика и передвинуть хомутик до совмещения его переднего среза с риской (делением) под соответствующей цифрой на прицельной планке.

Для **установки переводчика** на требуемый вид огня надо, нажимая большим пальцем правой руки на выступ переводчика, повернуть переводчик вниз: до первого щелчка – для ведения автоматического огня (АВ), до второго щелчка – для ведения одиночного огня (ОД).

Для **прикладки автомата** надо, удерживая автомат левой рукой за цевье или за магазин, а правой рукой за пистолетную рукоятку и не теряя цели из виду, упереть приклад в плечо так, чтобы ощущать плотное прилегание к плечу всего затыльника (плечевого упора), указательный палец правой руки (первым суставом) наложить на спусковой крючок.

Наклонив голову немного вперед и не напрягая шеи, правую щеку приложить к прикладу. Локти при этом должны быть:

- поставлены на землю в наиболее удобное положение, примерно на ширину плеч **при стрельбе из положения лежа, стоя и с колена из окопа**;
- локоть левой руки поставлен на мякоть левой ноги у колена или несколько спущен с него, а локоть правой руки приподнят примерно на высоту плеча **при стрельбе из положения с колена вне окопа**;
- локоть левой руки прижат к боку около сумки для гранат, если автомат удерживается за магазин, а локоть правой руки приподнят примерно на высоту плеча **при стрельбе из положения стоя вне окопа**.

Если при прикладе используется ремень для более прочного удержания автомата при стрельбе, то надо ремень поместить под кистью левой руки так, чтобы он прижимал ее к цевью.

**Для прицеливания** надо зажмурить левый глаз, а правым смотреть через прорезь прицела на мушку так, чтобы мушка пришлась посредине прорези, а вершина ее была наравне с верхними краями гравки прицельной планки, т. е. взять ровную мушку.

Задерживая дыхание на выдохе, перемещением локтей, а если нужно, корпуса и ног подвести ровную мушку к точке прицеливания, одновременно с этим нажимая на спусковой крючок первым суставом указательного пальца правой руки.

При прицеливании нужно следить за тем, чтобы гравка прицельной планки занимала горизонтальное положение.

**Для спуска курка** надо, прочно удерживая автомат левой рукой за цевье или магазин, а правой прижимая за пистолетную рукоятку к плечу, зажав дыхание, продолжать плавно нажимать на спусковой крючок до тех пор, пока курок незаметно для автоматчика не спустится с боевого взвода, т. е. пока не произойдет выстрел.

Если при прицеливании ровная мушка значительно отклонится от точки прицеливания, нужно, не усиливая и не ослабляя давления на спусковой крючок, уточнить наводку и вновь усилить нажим на спусковой крючок до тех пор, пока не произойдет выстрел.

При спуске курка не следует придавать значения легким колебаниям ровной мушки у точки прицеливания. Стремление дожать спусковой крючок в момент наилучшего совмещения ровной мушки с точкой прицеливания, как правило, приводит к дерганию за спусковой крючок и к неточному выстрелу. Если автоматчик, нажимая на спусковой крючок, почувствует, что он не может больше дышать, надо, не усиливая и не ослабляя нажима пальцем на спусковой крючок, возобновить дыхание и, вновь задержав его на выдохе, уточнить наводку и продолжать нажим на спусковой крючок.

**При ведении огня очередями** надо прочно удерживать приклад в плече, не меняя положения локтей, сохраняя ровно взятую в прорези прицела мушку под выбранной точкой прицеливания. После каждой очереди быстро восстанавливать правильность прицеливания. При стрельбе из положения лежа разрешается автомат упираться магазином в грунт.

### **Прекращение стрельбы из АК-74**

Прекращение стрельбы может быть временным и полным.

**Для временного прекращения стрельбы** подается команда **«Стой»**, а при стрельбе в движении – **«Прекратить огонь»**.

По этим командам автоматчик прекращает нажатие на спусковой крючок, ставит автомат на предохранитель и, если нужно, сменяет магазин.

**Для смены магазина надо:**

- отделить магазин от автомата;
- присоединить снаряженный магазин.

Если в магазине были израсходованы все патроны, то после присоединения снаряженного магазина к автомату надо снять автомат с предохранителя, отвести затворную раму за рукоятку назад до отказа, отпустить ее и снова поставить автомат на предохранитель.

**Для полного прекращения стрельбы** после команды «Стой» или «Прекратить огонь» подается команда **«Разряди»**. По этой команде автоматчик ставит автомат на предохранитель, оттягивает хомутик назад и устанавливает прицел на «П», разряжает автомат, а у автомата со складывающимся прикладом, кроме того, складывает приклад. При стрельбе из положения лежа, удерживая автомат правой рукой за цевье и ствольную

накладку, опускает приклад (заднюю часть ствольной коробки) на землю, а дульную часть кладет на, предплечье левой руки.

При стрельбе из окопа автомат после разряжания может быть положен на бруствер окопа рукояткой затворной рамы вниз.

**Для разряжания автомата** надо:

- отделить магазин;
- снять автомат с предохранителя;
- медленно отвести затворную раму за рукоятку назад, извлечь патрон из патронника и отпустить затворную раму;
- нажать на спусковой крючок (спустить курок с боевого взвода);
- поставить автомат на предохранитель, взять его «на ремень», если стрельба велась из положения стоя, или положить на землю, если стрельба велась из положения лежа или с колена;
- вынуть патроны из магазина и присоединить его к автомату;
- подобрать патрон, извлеченный из патронника.

**Для вставания** надо подтянуть обе руки на уровень груди, удерживая автомат правой рукой за цевье и ствольную накладку, одновременно с этим свести обе ноги вместе, резко выпрямляя руки, поднять грудь от земли и вынести правую (левую) ногу вперед, быстро встать и, если надо, начать движение.

После разряжания, если нужно, командир подает команду **«Оружие – к осмотру»**.

По этой команде надо:

- в положении лежа: отделить магазин и положить его возле автомата горловиной к себе, снять автомат с предохранителя, отвести за рукоятку затворную раму назад и повернуть автомат несколько влево; после осмотра командиром патронника и магазина отпустить затворную раму вперед, спустить курок с боевого взвода (нажать на спусковой крючок), поставить автомат на предохранитель;
- в положении стоя с автоматом «на ремень»: принять положение изготовления для стрельбы стоя; удерживая автомат левой рукой снизу за цевье, правой рукой отделить магазин и переложить его в левую руку подавателем кверху, выпуклой частью от себя, пальцами левой руки прижать магазин к цевью автомата; снять автомат с предохранителя, отвести затворную раму назад и повернуть автомат несколько влево.

После осмотра командиром патронника и магазина отпустить затворную раму вперед, спустить курок с боевого взвода (нажать на спусковой крючок), поставить автомат на предохранитель, присоединить магазин и взять автомат в положение «на ремень».

### **Производство выстрела из ПМ**

Для производства выстрела из всех положений для стрельбы надо: выбрать точку прицеливания; не прекращая наблюдения за целью, вытянуть правую руку с пистолетом вперед, удерживая пистолет за рукоятку кистью правой руки; наложить указательный палец этой руки первым суставом на хвост спускового крючка; вытянуть по левой стороне рукоятки большой палец правой руки параллельно направлению ствола; вытянутую правую руку держать свободно, без напряжения, кисть этой руки держать в плоскости, проходящей через ось канала ствола и локоть руки; рукоятку пистолета не сжимать и держать ее по возможности однообразно.

**Для прицеливания** задержать дыхание на естественном выдохе, зажмурить левый глаз, а правым смотреть через прорезь целика на мушку так, чтобы мушка пришлась посредине прорези, а вершина ее наравне с верхними краями целика; в таком положении подвести пистолет под точку прицеливания (не сваливая его) и одновременно начать нажим на хвост спускового крючка.

**Примечание.** Если стреляющему трудно закрыть отдельно левый глаз, разрешается прицеливаться с открытыми обоими глазами.

**Для спуска курка** необходимо, удерживая дыхание, плавно нажимать первым суставом указательного пальца на хвост спускового крючка, пока курок незаметно для стреляющего, как бы сам собой, не сорвется с боевого взвода, т. е. пока не произойдет выстрел.

При взведенном предварительно курке следует иметь в виду, что спусковой крючок имеет некоторый свободный ход, при котором выстрела не произойдет.

При нажиме на хвост спускового крючка давление пальца производить прямо назад. Стреляющий должен плавно увеличивать давление на хвост спускового крючка в течение того времени, когда вершина ровной мушки совмещается с точкой прицеливания; когда же мушка отклонится от точки прицеливания, стреляющий должен, не увеличивая, но и не ослабляя давления, выправить наводку и, как только ровная мушка опять совместится с точкой прицеливания, вновь плавно усилить нажим на хвост спускового крючка. При спуске курка не следует смущаться незначительными колебаниями мушки у точки прицеливания; стремление произвести спуск обязательно в момент наилучшего совпадения мушки с точкой прицеливания может повлечь за собой дергание за спуск, а отсюда неточный выстрел. Если стреляющий, нажимая на хвост спускового крючка, почувствует, что не может больше дышать, надо, не ослабляя и не усиливая нажима пальца, перевести дыхание и, вновь задержав его, продолжать плавно дожимать хвост спускового крючка.

### **Прекращение стрельбы из ПМ**

Прекращение стрельбы может быть временным и полным.

**Для временного прекращения стрельбы** подается команда **«Стой»**. По этой команде стреляющий должен прекратить нажим на хвост спускового крючка; удерживая пистолет в правой руке, большим пальцем этой руки поднять флажок предохранителя вверх так, чтобы он закрыл красный кружок (включить предохранитель), и, если нужно, перезарядить пистолет.

Для перезаряжания пистолета надо:

- извлечь магазин из основания рукоятки пистолета;
- вставить снаряженный магазин в основание рукоятки;
- если предстоит стрельба, выключить предохранитель (опустить флажок вниз) и, если стрельба будет вестись с предварительным взведением курка, поставить курок на боевой взвод. (Если перед перезаряжением были израсходованы все патроны, необходимо отвести затвор назад и отпустить его).

**Для полного прекращения стрельбы** подается команда **«Разряджай»**.

По этой команде стреляющий должен:

- прекратить нажим на хвост спускового крючка;
- включить предохранитель;
- разрядить пистолет.

Для разряжания пистолета надо:

- извлечь магазин из основания рукоятки;
- выключить предохранитель (опустить флажок вниз);
- извлечь патрон из патронника, для чего, удерживая пистолет в правой руке за рукоятку, левой рукой отвести затвор назад и отпустить его; поднять с земли (пола) патрон, выброшенный затвором из патронника, и обтереть его ветошью;
- включить предохранитель;
- вложить пистолет в кобуру;
- вынуть патроны из магазина: взяв магазин в левую руку, большим пальцем правой руки сдвинуть патроны один за другим вперед по подавателю магазина и подхватить их ладонью той же руки;
- вынуть пистолет из кобуры; вставить магазин в основание рукоятки; снова вложить пистолет в кобуру и застегнуть крышку кобуры.

По команде **«Оружие - к осмотру»** стреляющий обязан:

- левой рукой вынуть магазин из основания рукоятки пистолета и вложить его под большой палец правой руки впереди предохранителя так, чтобы подаватель магазина был на 2 - 3 см выше затвора;
- после осмотра оружия руководителем стрельбы взять магазин в левую руку;
- большим пальцем правой руки нажать на кнопку затворной задержки и освободить затвор;
- нажав на спусковой крючок, произвести контрольный спуск курка;
- поставить предохранитель в положение «предохранение»;
- вставить магазин в основание рукоятки;
- вложить пистолет в кобуру и застегнуть крышку кобуры.

### **УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМАТИВА № 1**

**Изготовка к стрельбе из различных положений: стоя, с колена, лежа из-за укрытия.**

**Условия (порядок) выполнения норматива:** пистолет в кобуре; магазин, снаряженный учебным патроном, находится в рукоятке пистолета; руководитель указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «**Огонь**»; сотрудник принимает положение для стрельбы, досылает учебный патрон в патронник и производит прицельный выстрел «вхолостую».

**ПМ:**

Отл - 6, 7, 8

Хор - 8, 9, 10

Удовл - 10, 11, 12

**Автомат Калашникова:**

**Изготовка к стрельбе из различных положений стоя, с колена, лежа:**

**условия (порядок) выполнения норматива:** автомат удерживается в положении "На ремень" с присоединенным магазином, снаряженным учебным патроном;

руководитель (помощник руководителя) указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду "**Огонь**". Сотрудник принимает положение для стрельбы, досылает учебный патрон в патронник и производит прицельный выстрел вхолостую.

**АКС-74У:**

Отл - 7, 8, 9

Хор - 9, 10, 11

Удовл - 11, 12, 13

**9. Вопросы по теме занятия**

1. Требования безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия;

Компетенции: УК-8.6

2. Изготовка к стрельбе из различных положений из АК-74;

Компетенции: УК-8.6

3. Изготовка к стрельбе из различных положений из ПМ;

Компетенции: УК-8.6

4. Производство и прекращение стрельбы из АК-74;

Компетенции: УК-8.6

5. Производство и прекращение стрельбы из ПМ;

Компетенции: УК-8.6

6. Условия и порядок выполнения норматива № 1.

Компетенции: УК-8.6

**10. Тестовые задания по теме с эталонами ответов**

1. БОЕВАЯ СКОРОСТРЕЛЬНОСТЬ ПМ:

1) 25 выстрелов в минуту;

2) 30 выстрелов в минуту;

3) 40 выстрелов в минуту;

4) 50 выстрелов в минуту;

5) 60 выстрелов в минуту;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.6

2. ВЕС ПМ СО СНАРЯЖЕННЫМ МАГАЗИНОМ:

1) 660 г.;

2) 720 г.;

3) 780 г.;

4) 810 г.;

5) 860 г.;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.6

3. НАИБОЛЕЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ОГОНЬ ПО НАЗЕМНЫМ ЦЕЛЯМ У АК-47:

- 1) до 500 м.;
- 2) до 1000 м.;
- 3) до 1500 м.;
- 4) до 2000 м.;
- 5) до 3000 м.;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.6

4. РАДИУС РАЗЛЁТА УБОЙНЫХ ОСКОЛКОВ ГРАНАТЫ Ф-1:

- 1) около 50 м.;
- 2) около 100 м.;
- 3) около 150 м.;
- 4) около 200 м.;
- 5) около 250 м.;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.6

5. РАДИУС РАЗЛЁТА УБОЙНЫХ ОСКОЛКОВ ГРАНАТЫ РГД-5:

- 1) около 15 м.;
- 2) около 20 м.;
- 3) около 25 м.;
- 4) около 30 м.;
- 5) около 50 м.;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

6. УБОЙНАЯ СИЛА ПУЛИ ПМ:

- 1) до 200 м.;
- 2) до 300 м.;
- 3) до 350 м.;
- 4) до 400 м.;
- 5) до 500 м.;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

7. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЙ ОГОНЬ ИЗ ПМ:

- 1) до 10 м.;
- 2) до 15 м.;
- 3) до 25 м.;
- 4) до 35 м.;
- 5) до 50 м.;

Правильный ответ: 5

Компетенции: УК-8.6

8. В СОСТАВ ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ И МЕХАНИЗМОВ ПИСТОЛЕТА НЕ ВХОДИТ:

- 1) рамка со стволом и спусковой скобой;
- 2) кобура с протиркой и пистолетным ремешком;
- 3) затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем;
- 4) ударно-спусковой механизма;
- 5) возвратная пружина;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.6

9. ЕМКОСТЬ МАГАЗИНА ДЛЯ АВТОМАТА:

- 1) 20 патронов;
- 2) 25 патронов;
- 3) 30 патронов;
- 4) 35 патронов;
- 5) 45 патронов;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

10. ВЕС АК-74 БЕЗ ШТЫК-НОЖА СО СНАРЯЖЕННЫМИ ПАТРОНАМИ ПЛАСТМАССОВЫМ МАГАЗИНОМ:

- 1) 2,8 кг.;



- 2) 3,2 кг.;
- 3) 3,6 кг.;
- 4) 3,9 кг.;
- 5) 3,0 кг.;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

11. КАНАЛ СТВОЛА АВТОМАТА (ПУЛЕМЕТА) ИМЕЕТ:

- 1) 2 нареза;
- 2) 3 нареза;
- 3) 4 нареза;
- 4) 5 нарезов;
- 5) 6 нарезов;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

12. УБОЙНАЯ СИЛА ПУЛИ ПМ:

- 1) до 200 м.;
- 2) до 300 м.;
- 3) до 350 м.;
- 4) до 400 м.;
- 5) до 500 м.;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

13. ЕМКОСТЬ МАГАЗИНА ПМ:

- 1) 6 патронов;
- 2) 8 патронов;
- 3) 12 патронов;
- 4) 17 патронов;
- 5) 18 патронов;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.6

14. ВЕС ПМ СО СНАРЯЖЕННЫМ МАГАЗИНОМ:

- 1) 660 г.;
- 2) 720 г.;
- 3) 780 г.;
- 4) 810 г.;
- 5) 860 г.;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.6

15. РАДИУС РАЗЛЕТА УБОЙНЫХ ОСКОЛКОВ ГРАНАТЫ РГД-5:

- 1) около 15 м.;
- 2) около 20 м.;
- 3) около 25 м.;
- 4) около 30 м.;
- 5) около 50 м.;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

16. РАДИУС РАЗЛЕТА УБОЙНЫХ ОСКОЛКОВ ГРАНАТЫ РГ-42:

- 1) около 15 м.;
- 2) около 20 м.;
- 3) около 25 м.;
- 4) около 30 м.;
- 5) около 50 м.;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

17. РАДИУС РАЗЛЕТА УБОЙНЫХ ОСКОЛКОВ ГРАНАТЫ Ф-1:

- 1) около 50 м.;
- 2) около 100 м.;
- 3) около 150 м.;
- 4) около 200 м.;

5) около 250 м.;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.6

18. В СОСТАВ ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМАТА НЕ ВХОДИТ:

- 1) газовая трубка со ствольной накладкой;
- 2) сумка для магазинов;
- 3) затворная рама с газовым поршнем;
- 4) затвор;
- 5) магазин;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.6

19. КАНАЛ СТВОЛА АВТОМАТА (ПУЛЕМЕТА) ИМЕЕТ:

- 1) 2 нареза;
- 2) 3 нареза;
- 3) 4 нареза;
- 4) 5 нарезом;
- 5) 6 нарезом;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.6

20. ПРИЦЕЛЬНАЯ ДАЛЬНОСТЬ СТРЕЛЬБЫ У АВТОМАТА (ПУЛЕМЕТА):

- 1) 500 м.;
- 2) 1000 м.;
- 3) 1500 м.;
- 4) 2000 м.;
- 5) 3000 м.;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.6

### 11. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов

1. Вы выполняете упражнение учебных стрельб из АК-74

**Вопрос 1:** : Что в себя включает производство стрельбы (выстрела);

**Вопрос 2:** Что необходимо сделать для установки прицела;

**Вопрос 3:** Что необходимо сделать для установки переводчика на требуемый вид огня;

1) Производство стрельбы (выстрела включает установку прицела, переводчика на требуемый вид огня, прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание автомата при стрельбе;

2) Для установки прицела надо, приблизив автомат к себе, большим и указательным пальцами правой руки сжать защелку хомутика и передвинуть хомутик до совмещения его переднего среза с риской (делением) под соответствующей цифрой на прицельной планке;

3) Для установки переводчика на требуемый вид огня надо, нажимая большим пальцем правой руки на выступ переводчика, повернуть переводчик вниз: до первого щелчка - для ведения автоматического огня (АВ), до второго щелчка - для ведения одиночного огня (ОД);

Компетенции: УК-8.6

2. Вы руководитель стрельбы на огневом рубеже

**Вопрос 1:** Какие команды подаются для временного прекращения стрельбы;

**Вопрос 2:** Какие команды подаются для полного прекращения стрельбы;

**Вопрос 3:** Какая команда подается после разряжания оружия;

1) Для временного прекращения стрельбы подается команда «Стой», а при стрельбе в движении - «Прекратить огонь»;

2) Для полного прекращения стрельбы после команды «Стой» или «Прекратить огонь» подается команда «Разряжай»;

3) После разряжания, командир подает команду «Оружие - к осмотру»;

Компетенции: УК-8.6

3. Вы выполняете упражнение учебных стрельб из ПМ

**Вопрос 1:** Что необходимо выполнить для производства выстрела;

**Вопрос 2:** Что необходимо выполнить для прицеливания;

**Вопрос 3:** Что необходимо выполнить для спуска курка;

1) Для производства выстрела надо: выбрать точку прицеливания; не прекращая наблюдения за целью, вытянуть правую руку с пистолетом вперед, удерживая пистолет за рукоятку кистью правой руки; наложить указательный палец этой руки первым суставом на хвост спускового крючка; вытянуть по левой стороне рукоятки большой палец правой руки параллельно направлению ствола; вытянутую правую руку держать свободно, без напряжения, кисть этой руки держать в плоскости, проходящей через ось канала ствола и локоть

руки; рукоятку пистолета не сжимать и держать ее по возможности однообразно;

2) Для прицеливания задержать дыхание на естественном выдохе, зажмурить левый глаз, а правым смотреть через прорезь целика на мушку так, чтобы мушка пришлась посередине прорези, а вершина ее наравне с верхними краями целика; в таком положении подвести пистолет под точку прицеливания (не сваливая его) и одновременно начать нажим на хвост спускового крючка;

3) Для спуска курка необходимо, удерживая дыхание, плавно нажимать первым суставом указательного пальца на хвост спускового крючка, пока курок незаметно для стреляющего, как бы сам собой, не сорвется с боевого взвода, т. е. пока не произойдет выстрел;

Компетенции: УК-8.6

## **12. Примерная тематика НИРС по теме**

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

## **13. Рекомендованная литература по теме занятия**

### **- обязательная:**

Туганов, Ю. Н. [Правовые основы военной службы](#) : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 162 с. - Текст : электронный.

### **- дополнительная:**

[Специальная военная подготовка](#) : учебно-методическое пособие : в 2 ч. / Г. Г. Гурштынович, А. О. Шпаньков, К. М. Семутенко, Д. А. Чернов. - Гомель : ГомГМУ, 2021. - Ч. 1. - 384 с. - Текст : электронный.

**1. Тема № 8.** Основы инженерного обеспечения (Компетенции: УК-8.8)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** Не указано

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы): Изучение инженерного обеспечения, как вида боевого обеспечения войск, позволит вырабатывать у курсантов способность широкого мышления, привить необходимые знания и умения при выработке и принятии решения на организацию выполнения боевой задачи

**5. Цели обучения**

- обучающийся должен знать , уметь , владеть

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

- место проведения занятия: аудитория №1

- оснащение занятия: доска, компьютер, посадочные места, проектор, проекционный экран, столы

**7. Структура содержания темы** (хронокарта)

#### Хронокарта

п/п	Этапы практического занятия	Продолжительность (мин.)	Содержание этапа и оснащенность
1	Проверка присутствия	2.00	Журнал практических занятий
2	Актуализация значимости темы	3.00	Преподаватель рассказывает про значимость темы в процессе освоения цикла
3	Проведение входного тестирования и проверка результатов	10.00	Преподаватель раздает тестовые задания, следит процессом тестирования, собирает и проверяет тесты.
4	Раскрытие учебно-целевых вопросов по теме занятий	30.00	Обсуждение теоретических основ темы. Примеры индивидуальных средств медицинской защиты. Демонстрация фото и видео материалов с помощью компьютера и проектора.
5	Отработка практических навыков	40.00	Студенты под контролем преподавателя осваивают проведение навыков первой помощи при ранениях и травмах. Демонстрируют освоенные навыки на оценку.
6	Подведение итогов	5.00	Преподаватель подводит итоги занятия, указывает на недостатки и сильные стороны студентов, оглашает оценки
	ВСЕГО	90	

**8. Аннотация** (краткое содержание темы)

## ИНЖЕНЕРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

### Общие положения

Военно-инженерное дело охватывает теорию и практику организации и выполнения войсками различных задач инженерного обеспечения. Без твердых знаний основ военно-инженерного дела нельзя рассчитывать на достижение успеха в современном бою.

Задачи инженерного обеспечения выполняются частями и подразделениями всех родов и видов войск. Наиболее сложные задачи инженерного обеспечения, требующие применение инженерной техники, инженерных боеприпасов, выполняются частями и подразделениями инженерных войск.

Инженерное обеспечение организуется и осуществляется в целях:

- создания подразделениям необходимых условий для выполнения боевых задач;
- повышения защиты личного состава и боевой техники от средств поражения;
- нанесение противнику потерь инженерными боеприпасами и затруднение его действий.

Сущность и разнообразие задач, большие объемы работ, привлечение личного состава различных частей и подразделений для их выполнения требуют тщательной организации инженерного обеспечения.

Организация инженерного обеспечения включает:

- принятие решения по инженерному обеспечению;
- планирование инженерного обеспечения;
- постановка задач частям и подразделениям;
- организация взаимодействия;
- подготовка сил и средств;

- руководство и контроль за выполнением задач инженерного обеспечения.

Указанные мероприятия осуществляются совместными усилиями командира, штаба и инженерной службой дивизии.

Основу организации инженерного обеспечения составляет решение командира дивизии (части) на выполнение боевых задач. Необходимые данные и предложения командиру готовит начальник инженерной службы – непосредственный организатор инженерного обеспечения дивизии. Для этого он оценивает инженерную обстановку, производит необходимые расчеты на выполнение намеченных задач, определяет возможности инженерных подразделений и наиболее целесообразный способ их боевого применения при подготовке и ведении боевых действий.

В решение командир включает лишь принципиальные вопросы по организации инженерного обеспечения.

В соответствии с принятым решением командира на подготовку и ведение боевых действий осуществляется планирование инженерного обеспечения. Главная цель планирования – определить и обосновать расчетами организацию выполнения задач инженерного обеспечения имеющимися силами и средствами за время, определенное решением командира и условиями обстановки. В результате планирования инженерного обеспечения применительно к конкретным задачам и условиям обстановки должны быть решены вопросы:

- что конкретно будет включать в себя инженерная подготовка?
- где конкретно на местности должна быть произведена подготовка?
- кто будет производить подготовку?
- какие сроки выполнения по времени?

Основным планирующим документом является план инженерного обеспечения. Он разрабатывается на карте того же масштаба, что и план боевых действий. К плану инженерного обеспечения боевых действий прилагается пояснительная записка. Задачи инженерного обеспечения доводятся до подразделений и частей распоряжениями по инженерному обеспечению.

Контроль за выполнением задач инженерного обеспечения осуществляется командирами частей и подразделений, начальником инженерной службы дивизии, а также офицерами штаба по указанию командира или начальника штаба. Контроль может осуществляться выездом на место выполнения задач инженерного обеспечения, а также изучением и анализом представляемых докладов и донесений. Контроль, как правило, сочетается с оказанием помощи командирам и штабам частей и подразделений в организации выполнения задач инженерного обеспечения.

Выполнение наиболее важных задач инженерного обеспечения начальник инженерной службы организует лично.

О ходе выполнения задач инженерного обеспечения, состоянии инженерных подразделений, а также обо всех изменениях в обстановке и вновь возникающих задачах начальник инженерной службы, командир части, подразделения докладывают старшим командирам (начальникам) устно, по техническим средствам связи, представлением письменных докладов, согласно Табеля срочных донесений.

Выполнение задач инженерного обеспечения осуществляется с соблюдением определенных принципов. К важнейшим принципам инженерного обеспечения боевых действий частей и подразделений относятся:

Максимальная самостоятельность частей и подразделений в выполнении задач инженерного обеспечения.

Сосредоточение усилий инженерных подразделений на решении основных задач инженерного обеспечения. Соблюдение этого принципа не допускает распыления усилий инженерных подразделений, чрезмерное дробление и применение их не по штатному предназначению и специализации.

Высокая боевая готовность частей и подразделений к выполнению задач инженерного обеспечения в любых условиях обстановки.

Заблаговременное выполнение максимально возможного объема задач инженерного обеспечения до начала ведения боевых действий.

Твердое и непрерывное руководство частями и подразделениями при выполнении задач. Осуществление этого принципа обеспечивается постоянным знанием обстановки, положения, состояния и выполняемых подразделениями задач, своевременной постановкой (уточнением) им задач и поддержание устойчивой связи.

Тесное взаимодействие инженерных подразделений между собой и обеспечиваемыми подразделениями. В зависимости от характера боевых действий и условий обстановки выполнение задач согласовываются по месту, времени, объемам и привлекаемым силам и средствам.

Широкое применение средств инженерного вооружения при выполнении задач инженерного обеспечения. Применение средств инженерного вооружения и, прежде всего, инженерной техники и инженерных боеприпасов, определяет успех инженерного обеспечения.

Инженерное обеспечение является одним из наиболее важных видов боевого обеспечения частей и подразделений. Успешное и своевременное выполнение инженерных задач обеспечивает ведение боевых действий и несение боевого дежурства ракетными частями и подразделениями в различных степенях боевой готовности.

### **Инженерное обеспечение наступления и обороны**

Цель инженерного обеспечения наступления - выполнением задач инженерного обеспечения создание благоприятных условий для разгрома противника, овладения назначенным объектом и ведения последующих действий.

Для достижения цели подразделения в ходе наступательного боя выполняют следующие задачи инженерного обеспечения:

- инженерная разведка противника, местности и объектов;
- фортификационное оборудование расположения на месте, занимаемого подразделениями перед наступлением;
- подготовка путей для своевременного выхода атакующих подразделений на рубеж атаки;
- проделывание проходов в заграждениях и разрушениях;
- обеспечение отражения контратак путём установки минно-взрывных заграждений;
- форсирование водных преград;
- инженерное оборудование захваченных позиций;
- противодействие системам разведки и наведения оружия противника;
- скрытие (имитация) действий подразделений, вооружения и военной техники.

Цели инженерного обеспечения обороны:

- создание инженерными средствами и мероприятиями благоприятных условий для отражения наступления (атаки) превосходящих сил противника;
- нанесение потерь противнику инженерными боеприпасами и затруднение его действий;
- повышение защиты личного состава и боевой техники от средств поражения.

Оборона может подготавливаться заблаговременно или организовываться в ходе боя, при отсутствии непосредственного соприкосновения с противником и в условиях соприкосновения с ним.

Оборона должна быть устойчивой и активной, способной отразить удары противника с применениями всех видов оружия.

Задачи инженерного обеспечения обороны должны вытекать из замысла оборонительного боя и соответствовать решению общевойсковой командира. Задачи инженерного обеспечения, выполняемые мотострелковым взводом (отделением) при подготовке и в ходе оборонительного боя:

- инженерная разведка противника, местности и объектов;
- фортификационное оборудование опорного пункта взвода (боевой позиции отделения, огневых позиций танка), мест расположения (исходной позиции) взвода (отделения) и развёртывания командно-наблюдательного пункта взвода (КНП);
- устройство инженерных заграждений, производство разрушений;
- проделывание проходов в инженерных заграждениях и разрушениях;
- скрытие и имитация опорного пункта взвода (боевой позиции отделения, огневой позиции танка).

Система и характер фортификационных сооружений, возводимых в обороне, должны обеспечивать постоянную готовность подразделений к отражению внезапного наступления противника, особенно его танков, а также эффективное применение различных видов оружия и надежную защиту подразделений от современных средств поражения.

Подразделениям для обороны назначаются позиции и опорные пункты. Батальон занимает батальонный район обороны (БРО).

Мотострелковое отделение обороняет боевую позицию до 100 метров по фронту. Под позицией понимается участок местности, занятый личным составом с вооружением и боевой техникой.

В инженерном отношении на позиции отделения оборудуются:

- окопы (для личного состава отделения (стрелков, гранатометчиков, ячейка для пулемета), для боевой техники (на основной и запасной позициях));
- укрытия (для личного состава отделения (блиндаж), для боевой техники);
- траншея;
- - ходы сообщения (к командно-наблюдательному пункту командира взвода, к укрытию для боевой техники).

Необходимо использовать выгодные свойства местности (Таблица 1.1) с тем, чтобы избежать излишних потерь в живой силе и технике от современных средств поражения и суметь успешно выполнить поставленную задачу. При этом необходимо знать, что лес, возвышенности, овраги, лощины, карьеры обладают маскирующими свойствами и уменьшают радиус поражения от воздействия ядерного взрыва в 1,4-1,6 раза по сравнению с открыто расположенным личным составом и техникой.

**Таблица 1.1 Рекомендации по использованию местности и их свойств, влияющие на ведение боевых действий**

<b>Участки местности</b>	<b>Что необходимо знать</b>
Лес	Лучше использовать поляны, прогалины, вырубки, покрытые кустарником, с предварительной расчисткой от сухого валежника, подстила. При этом технику и сооружения располагать на северных, затененных опушках лесов. Возможны потери личного состава и техники, находящиеся вне укрытий от падающих деревьев и пожара. При применении противником отравляющих веществ возможен их застой.
Возвышенность	Укрытия для личного состава и техники необходимо располагать на обратных скатах относительно эпицентра ожидаемого ядерного взрыва.
Овраг, лощина, карьер	Обладают наилучшими защитными свойствами. Более надёжно защищают узкие, глубокие и извилистые, а также расположенные перпендикулярно или под углом к ожидаемому направлению распространения ударной волны. При применении противником отравляющих веществ возможен их длительный застой.

На борьбу с наземным противником существенно влияет закрытый характер местности. Резко сокращаются возможные дальности применения средств стрельбы прямой наводкой. Затруднено использование дальнобойного оружия с предельных дальностей стрельбы, применение высокоточных систем (в связи с наличием препятствий на траекториях полёта ракет, линиях прицеливания и подсветки целей).

Закрытый характер местности, её высокие маскирующие свойства затрудняют обнаружение в лесу объектов поражения, густые кроны деревьев делают неэффективным применение высокоточных боеприпасов, основанных на принципе поражения «сверху». Одновременно, привязанность к доступным направлениям войск, имеющих на вооружении тяжёлую технику, облегчает задачу по их поражению способами, основанными на площадном поражении целей. Это может быть «ковровое бомбометание», удары ракет в касетном снаряжении, удар системами залпового огня, массированный удар артиллерии с применением боеприпасов объёмного взрыва, касетных и зажигательных боеприпасов.

При организации обороны в городе необходимо учитывать возможность больших разрушений зданий, сильного радиоактивного заражения и возникновения пожаров, а также застоя отравляющих веществ.

Взводный опорный пункт в городе подготавливается в одном – двух прочных угловых зданиях с полуподвальными и подвальными помещениями.

При подготовке зданий к обороне проводится заделка оконных и дверных проемов, усиление междуэтажных покрытий. Не используемые для ведения огня проемы, особенно в подвальных помещениях и первых этажах зданий, заделываются наглухо с помощью мешков с землёй, кирпича, брёвен, брусьев, щитов из толстых досок и т.п.

В проемах, используемых для стрельбы из различных видов огневых средств, оборудуются бойницы и амбразуры. Часто эти проемы заделывают не до самого верха, чтобы можно было метать ручные гранаты.

Для улучшения защитных свойств стены их усиливают кладкой из местных материалов (мешков с землей или кирпича) в тех местах, где располагаются огневые средства.

Подвальные и полуподвальные помещения особо прочных зданий оборудуются как блиндажи и убежища для защиты личного состава от современных средств поражения.

На открытой местности эффект маскировки достигается размещением техники и сооружений на границах контрастных пятен (между лугом и пашней, полем и кустарником и др.) с применением масок-перекрытий.

## **Назначение и классификация средств инженерного вооружения**

Средства инженерного вооружения – материально-технические средства, состоящие на вооружении или снабжении войск и предназначенные для использования при выполнении задач инженерного обеспечения действий войск.

Классификация средств инженерного вооружения:

- инженерная техника;
- инженерные боеприпасы;
- инженерное имущество.

Инженерные боеприпасы – средства инженерного вооружения, содержащие в себе взрывчатые вещества и пиротехнические составы.

Инженерные боеприпасы включают:

- средства взрывания (КД (капсюль-детонатор), ЭДП (электродетонатор), ДШ (детонирующий шнур), ОШ (огнепроводный шнур), ЗТП (зажигательные трубки), запалы, минные взрыватели);
- подрывные заряды (сосредоточенные, удлиненные, кумулятивные);
- заряды разминирования (УЗ-3, УЗ-83, УЗ-77);
- инженерные мины (противотанковые, противопехотные, противодесантные, специальные).

Инженерная техника – образцы средств инженерного вооружения, использование которых требует закрепления за ними подготовленного личного состава (экипажей, расчетов) и для которых установлены плановые виды ремонта, а также нормы расхода ресурсов, исчисляемые в моточасах (часах) работы или в километрах пробега.

К инженерной технике относятся:

### **1. Машины инженерного вооружения:**

- средства инженерной разведки (ИРМ, ИПР, инженерная фотолаборатория (ПИФ));
- средства преодоления минно-взрывных заграждений (УР-77, БМР);
- средства преодоления разрушений и препятствий (ИМР, БАТ, ПКТ, МТУ, ТММ);
- средства преодоления водных преград (ППС-84, ПП-91, ПММ, ГСП, ПТС, катера, УСМ, КМС);
- средства механизации устройства минно-взрывных заграждений (ГМЗ, УМЗ, ВМР);
- средства механизации земляных работ (БКТ, БТУ, МДК, ТМК, БТМ, ПЗМ, ВЗМ, ЭОВ, УДМ, БГМ);
- средства маскировки (ПОС);
- средства полевого водообеспечения (ПБУ, УДВ, ВФС, МАФС, ОПС, УПВС, СКО, мотопомпы)

### **2. Электротехнические средства общевойскового назначения:**

- электростанции силовые (8 – 500 кВт);
- электростанции осветительные (0,5 – 20 кВт);
- электростанции инженерные (ЭСБ-8И, ЭД16-Т-230-АИ);
- электростанции специальные (ЭВН-35, связные);
- электростанции зарядные (0,5 – 20 кВт);
- выпрямители зарядные;
- преобразователи тока ВПЛ;
- электроагрегаты (0,5 – 2000 кВт);
- машины энергонадзора МЭН.

### **3. Подвижные средства технического обслуживания и ремонта СИБ: (МРИВ, АПРИМ, МТО-И, МРГС, МРЭС, МРС-И).**

### **4. Техника общего и производственно-технического назначения:**

- СТУ;
- бульдозеры 1,4 – 25тс;
- скреперы;
- автогрейдеры;
- экскаваторы 0,15 – 0,25 тс;
- агрегаты электросварочные;
- ЛРВ;



- пилы моторные;
- краны автомобильные;
- краны пневмоколесные (10 - 100 т);
- гидрокраны автомобильные (0,5 - 1,5 т самопогрузчики);
- автопогрузчики;
- электропогрузчики.

#### 5. Навесное и прицепное инженерное оборудование:

- оборудование бульдозерное к тягачам АТ;
- ПМЗ-4;
- прицепы плавающие ПКП;
- тралы минные ножевые;
- тралы минные катковоножевые.

Инженерное имущество - средства инженерного вооружения, поставляемые по нормам табелизации и снабжения, не требующие закрепления личного состава, которым не установлены или не определены годовые нормы расхода ресурсов, а также агрегаты, узлы, запасные части к инженерной технике и расходные материалы.

К инженерному имуществу относятся:

- маскировочные средства и фортификационные сооружения промышленного изготовления;
- комплекты разведки, разминирования, другие табельные, расходные и вспомогательные средства, поступающие по табелям и нормам снабжения и предназначенные для выполнения задач инженерного обеспечения;
- агрегаты, узлы и запасные части к инженерной технике;
- нормативно-техническая документация;
- учебно-тренировочные средства (разрезная техника, агрегаты, тренажеры, макеты, стенды, кинофильмы, специальная литература, плакаты и др.), используемые для занятий по специальной подготовке в в/ч (подразделениях) инженерных войск и инженерной подготовке в в/ч (подразделениях) родов войск.

Потребность частей в средствах инженерного вооружения определяется по действующим табелям к штатам и нормам.

Учет наличия движения и качественного (технического) состояния СИВ в подразделении организует и ведет командир подразделения.

Средства инженерного вооружения, и в первую очередь инженерная техника, обеспечивают полную механизацию наиболее тяжелых и трудоемких инженерных задач. Так, например, один путеукладчик БАТ-М при прокладывании колонного пути может выполнить объем работы, равной ручному труду 6-10 саперных рот. Одна быстроходная траншейная машина БТМ-3 отрывает столько траншей, сколько вручную отрывают два мотострелковых батальона. Машина МДК-2 в состоянии заменить 300-350 солдат при отрывке котлованов для укрытия техники. Каждая машина при надлежащем техническом обслуживании может работать по 16-20 часов в сутки. Это позволяет значительно сократить время выполнения инженерных задач, что является чрезвычайно важным в условиях ведения современных боевых действий.

Таким образом, при выполнении задач инженерного обеспечения боевых действий подразделений и частей, средства инженерного вооружения играют немаловажную роль. В современных условиях немыслимо ведение боевых действий без широкого использования средств инженерного вооружения.

## **ФОРТИФИКАЦИОННЫЕ СООРУЖЕНИЯ, ИНЖЕНЕРНЫЕ ЗАГРАЖДЕНИЯ И СРЕДСТВА МАСКИРОВКИ**

### **Фортификационные сооружения промышленного изготовления**

Для защиты личного состава на позициях и в районах расположения устраиваются открытые и перекрытые щели, блиндажи и убежища. Эти сооружения обеспечивают защиту личного состава от средств поражения, укрытие от холода и непогоды, отдыха.

Убежища возводятся из местных материалов и комплектов промышленного изготовления. Наибольшее применение в войсках находят сборно-разборные сооружения, которые можно использовать как для укрытия личного состава, так и для оборудования пунктов управления (Таблица 2.1).

К ним относятся:

- быстроизвлекаемое сооружение «Пакет»;
- сооружение из волнистой стали КВС-У;
- сооружение из волнистой стали КВС-А;
- железобетонное сооружение УСБ.

Быстроизвлекаемое сооружение «Пакет» состоит из 2-х цилиндрических блоков основного помещения, блока тамбура с наклонным входом, 2-х торцевых диафрагм и одной демонтажной перегородки, ЗИП, элементы внутреннего оборудования, приспособления для извлечения. Тамбур отделяется от основного помещения герметичной перегородкой. Вход конусообразный с защитно-герметическим люком.

С комплектом «Пакет» применяется фильтровентиляционный агрегат ФВА-50/25(ФВА-100/50), а также табельная обогревательная печь ОПП, укомплектование которыми производится в войсках.

**Таблица 2.1 Основные характеристики убежищ для укрытия личного состава**

Наименование убежищ	Размеры основного помещения, см				Масса, кг.	Вместимость чел.	Транспортабельность
	габаритные		внутренние				
	длина	ширина	высота	диаметр			
«Пакет»	500 2×195	-	-	200 185	1865	10	Камаз-4310 2к-га.
КВС-А	785 730	595 с входом	-	230 220	3411	20	Камаз-4310 1к-г.
КВС-У	550 425	-	-	196 186	1332	15	Камаз-4310 2к-га.
УСБ	1320 970	485 390	302 245	-	71422	30	КрАЗ-260 10 рейсов

Сооружение из волнистой стали КВС-У состоит из основного помещения, тамбура и входа. Остов основного помещения кольцевого очертания собирают из элементов волнистой стали ФВС (по три элемента в кольце). Элементы ФВС соединяют по длине сооружения внахлестку на одну полуволну.

Торцы остова сооружения закрывают диафрагмами, на одной из которых имеются элементы крепления ФВА.

Тамбур отделяется от основного помещения перегородкой с герметической дверью. На перегородке имеются детали крепления полевой обогревательной печи ОПП., отверстия для дымохода и клапана избыточного давления.

Вход конусообразный с защитно-герметическим люком. Его конструкция позволяет располагать вход под разными углами к вертикали. Оптимальным углом, обеспечивающим максимальное удобство для входа в сооружение, является угол 30°.

Сооружение из волнистой стали КВС-А состоит из двух рабочих помещений, разделяемых звукоизолирующими перегородками, двух тамбуров и входа.

Остов рабочего помещения по своей конструкции аналогичен остову сооружения КВС-У.

Сборное железобетонное сооружение УСБ имеет рабочее помещение площадью 35 м<sup>2</sup>, один вход тупикового типа и пристройку для размещения фильтровентиляционного агрегата.

Остов основного помещения сооружения собирают из железобетонных ребристых полуарок стрельчатого очертания. Торцы основного помещения закрывают плоскими элементами с отверстием 20х26 см для ввода в сооружение дымоходов и кабельных линий и плоскими элементами с дверным проемом 60х130 см и отверстием 12х16 см над ним для устройства ввода силовых кабелей и кабелей связи.

Вход в сооружение и пристройку для фильтровентиляционного агрегата устраивают из тех же элементов, что и в сооружении СБК.

Для защиты сооружений от атмосферных вод устраивается оклеечная гидроизоляция, а при необходимости и дренаж.

#### **Типы и элементы окопов**

Для защиты личного состава на позициях и в районах расположения устраиваются открытые и перекрытые щели, блиндажи и убежища. Эти сооружения обеспечивают защиту личного состава от средств поражения, укрытие от холода и непогоды, отдыха. Сооружения для защиты личного состава в опорных пунктах и районах располагают, как правило, примкнутыми к окопам, траншеям, ходам сообщения и к укрытиям, а в местах расположения - вблизи боевой техники и мест постоянного пребывания личного состава. Для личного состава подразделений щели (блиндажи) устраивают, как правило, на каждое отделение (расчет, экипаж). В районах расположения частей и подразделений могут устраиваться щели (блиндажи) большей вместимости (до взвода).

Открытую щель отрывают длиной 3-4 м, глубиной - 1,5 м, шириной по дну - 60 см. Объем вынутого грунта щели с входа с поверхности 7 (5,5) м<sup>3</sup>, с входом из траншеи - 6 (4,5) м<sup>3</sup>. На устройство щели с входом с поверхности требуется 12 (10) чел./час, с входом из траншеи - 8 (6) чел.-час, круглого леса - 0,1 м<sup>3</sup>.

Перекрытую щель на отделение (расчёт, экипаж) отрывают длиной 3...4 м, глубиной 1,7 м, шириной по дну 60 см. Объем вынутого грунта щели с входом с поверхности 13,5 (11,5) м<sup>3</sup>, с входом из траншеи - 10,5 (8,5) м<sup>3</sup>. На устройство щели с входом из траншеи 24 (20) чел./час, круглого леса (d=14 см, L=300 см) и жердей 2,4 (2,3) м<sup>3</sup>, проволоки - 4 кг.

**Таблица 2.2 Норматив на устройство щели на отделение**

Номер (индекс) норматива	Наименование норматива	Условия выполнения норматива	Время выполнения норматива для получения оценки (мин, сек)		
		Исходное положение	Начало отсчета	Конец отсчета	"отл." "хор." "удовл."
16	Устройство открытой щели для личного состава	Два военнослужащих с шанцевым инструментом. Материал для перекрытия щелей и устройства одежды крутостей заготовлен заранее.	По команде командира "К устройству открытой (перекрытой) щели приступить!"	Доклад о готовности открытой (перекрытой) щели.	120
	130				
	160				
	Устройство перекрытой щели для личного состава				145
					160
	Устройство перекрытой щели с одеждой крутостей для личного состава				190
					270
					300
					360

**Таблица 2.3 Норматив №16**

Порядок выполнения норматива		Ошибки, снижающие оценку	
Действия командира (начальника)	Действия личного состава подразделения (формирования)	на один балл	до неудовлетворительно
Командир (начальник): 1. Проверяет экипировку и готовность личного состава 2. Определяет место отрывки щели 3. Проверяет соответствие размеров открытых щелей и качество их маскировки	Личный состав подразделения: 1. Производит отрывку щели 2. Выполняет перекрытие щели и ее обваловку 3. Устраивает одежду крутостей 4. Производит маскировку открытых окопов местными материалами 5. Докладывает о выполнении задачи	1. При отрывке щели не соблюдаются правила маскировки 2. Некачественная маскировка открытой щели	1. Не соблюдены размеры отрываемой щели 2. Неверно сориентирован вход щели 3. Щель не замаскирована

Примечание: в зимних условиях, при промерзании грунта до 20 см, время на отрывку щели увеличивается в 2 раза.

Устройство и оборудование открытой щели производится в следующем порядке:

- подрезая дерн или плотный верхний слой земли, обозначают границы щели;
- с помощью лопаты отворачивают дерн, кладут его в определенное место и приступают к отрывке щели;
- во время работы грунт (для образования брусстера) выбрасывают в стороны, оставляя между краем выемки и

- бруствером небольшую площадку, называемую бермой, шириной 40 см;
- бруствер делают высотой 60 см, его уплотняют и маскируют под вид и цвет местности подручным материалом: травой, ветками, дерном, пахотной землей и т.д.;
- для удобства занятия щели с входом с поверхности оборудуются 3-4 ступеньки;
- на дне оборудуется водосборный колодец.

При наличии времени и материалов над щелью устраивают покрытие из бревен, накатника, жердей, хвороста, фашин из камыша и тростника. Не менее 0,5 м длины бревна должно опираться на грунт с каждой стороны котлована. В противном случае, покрытие может обрушиться от воздействия ударной волны.

Используются для этих целей и железобетонные изделия, бумажные земляные мешки и элементы волнистой стали ФВС.

Сверху покрытия насыпают слой грунта не менее 60 см и маскируют подручными материалами. Перед укладкой грунта, щели между бревнами закладываются травой, ветками, дерном и т.п.

При устройстве одежды крутостей необходимо также помнить, что кольца, удерживающие одежду крутостей, надо забивать в грунт на глубину 0,4...0,5 м. Особое внимание следует обратить на устройство оттяжек для удержания колец. Они изготавливаются из проволоки 3...5 мм в 3...5 нитей и крепятся к анкерным кольям длиной 0,5...0,7 м, забитым в грунт на расстоянии не менее 3 см от стенки сооружения на одном уровне с поверхностью или с возвышением над поверхностью земли на 5...10 сантиметров.

Маскировка щели производится подручными материалами (дерном, травой, свежесрезанной растительностью и т.п.) или табельными маскировочными сетями под фон окружающей местности.

Для исключения попадания радиоактивной пыли, бактериальных аэрозолей, горючезвоздушных смесей и продуктов взрыва, вход в перекрытую щель закрывать плащ-накидной (плащ-палаткой). При этом верхней кромкой полотнище крепится к крайнему элементу бревна и прижимается дерном, а снизу к нему крепится отрезок жерди диаметром 4...5 см. Вход в щель может закрываться также щитом, изготовленным из жердей или досок. Боковыми сторонами он должен опираться на стойки диаметром 18...20 см, нижние концы которых забивают (закапывают) в грунт на глубину 0,4...0,5 м, а верхние - опирают на элементы наката.

Перед входом в щель необходимо отрыть поперечную канавку, которая препятствует затеканию внутрь зажигательных веществ. Наружные открытые поверхности древесины, чтобы предохранить от возгорания, следует обмазать раствором глины или известью.

#### **Порядок отрывки и оборудования окопа из автомата лёжа**

Окоп для стрельбы лежа состоит из выемки в грунте длиной 170 см, шириной 60 см, глубиной 30 см и бруствера высотой до 30 см. Для удобства стрельбы (опоры локтями) в передней части выемки оставляется ступенька шириной 30-40 см.

Окоп для ведения флангового огня должен иметь бруствер высотой 30 см со стороны противника на всю длину окопа.

Окоп для стрельбы из гранатомета должен иметь бруствер высотой 10 см по всему периметру.

Бруствер следует делать как можно положе, чтобы, он был менее заметен для противника, его уплотняют и маскируют дерном, травой или ветками.

Объем вынутого грунта 0,3 м<sup>3</sup>. На устройство требуется 0,5 чел.час.

#### **Порядок отрывки и оборудования окопа из автомата с колена**

Для удобства ведения огня окоп для стрельбы лежа углубляют до окопа для стрельбы с колена до 60 см.

При отрывке окопа грунт выбрасывается вперед и в стороны, создавая бруствер высотой 40-60 см. В секторе обстрела высота бруствера уменьшается до 30 см, образуя выемку с пологими скатами - открытую бойницу.

Объем вынутого грунта при оборудовании одиночного окопа для стрельбы из автомата с колена 0,8 м<sup>3</sup>; на устройство требуется 1,2 чел.час.

#### **Порядок отрывки и оборудования окопа из автомата стоя**

Для удобства ведения огня окоп для стрельбы лежа углубляют до окопа для стрельбы стоя до 110 см.

Объем вынутого грунта при оборудовании одиночного окопа для стрельбы из автомата стоя 1,4 м<sup>3</sup>; на устройство этого окопа требуется 1,5 чел. час.

Одиночный окоп для стрельбы стоя позволяет вести огонь в любом направлении, лучше обеспечивает защиту от ружейно-пулеметного огня противника, от осколков снарядов и взрывной волны. Он в полтора раза снижает радиус зоны поражения от ударной волны ядерного взрыва по сравнению с размещением на открытой местности и почти в десять раз уменьшает площадь поражения при взрывах снарядов.

Помимо одиночных окопов могут устраиваться парные, в которых размещаются два солдата. В этом случае отрывку рекомендуется делать в виде щели прямолинейного или ломаного начертания в плане.

Для улучшения защиты стрелков от огня стрелкового оружия с фронта и с флангов бруствер окопа устраивается высотой 50–60 см, а в секторах обстрела 30 см.

Объем вынутого грунта для производства окопа для двух стрелков 1,6 м<sup>3</sup>. На устройство окопа требуется 1,5 чел. час.

Окоп для стрельбы из пулемета стоя отывается в виде щели ломаного начертания в плане, и имеет глубину 110 см.

Объем вынутого грунта для производства окопа для стрельбы из пулемета стоя 2,3 м<sup>3</sup>. На устройство требуется 2,5 чел. час.

Окоп для ручного противотанкового гранатомета устраивается так же, как и одиночный окоп для стрелка. Отличие его состоит в том, что со стороны, противоположной сектору обстрела из гранатомета, бруствер не насыпается, а высота бруствера в секторе стрельбы составляет 10 см.

На устройство окопа для ручного противотанкового гранатомета пехотной лопатой требуется 2,5 чел.-час., саперной лопатой - 1,5 чел.-час.

Окоп для гранатомета АГС-17 может быть следующей конструкции.

### **Невзрывные инженерные заграждения**

Невзрывные инженерные заграждения по назначению подразделяются на противотанковые и противопехотные.

Противопехотные заграждения бывают переносные и постоянные. Переносные проволочные заграждения (малозаметные проволочные сети, быстро устанавливаемые заграждения из гирлянд колючей и гладкой проволоки, спирали, рогатки и ежи) применяются в основном для быстрого закрытия проходов в заграждениях, а также в случаях, когда устройство других заграждений затруднено.

Противотанковые и противопехотные невзрывные заграждения применяют самостоятельно, в сочетании одно с другим, их можно усиливать минно-взрывными заграждениями и средствами сигнализации.

Маскировка невзрывных заграждений достигается:

- правильным выбором типов заграждений и использованием защитных свойств местности;
- маскировочным окрашиванием конструкций ограждений;
- применением искусственных масок;
- устройством ложных заграждений.

Для изготовления проволочной спирали устраивают шаблон диаметром около 1 метра, высотой 1,7 метра из семи колец, скрепленных между собой в верхней части обручем. Внизу в один из колец забивают скобу. Расчёт (2 человека), прикрепив конец колючей проволоки к этой скобе, обматывает кольца шаблона 50 витками проволоки с расстояниями между ними 3–4 см. Затем проволоку обрезают и конец её прикрепляют ко второй скобе, забитой в верхней части кола с внутренней стороны. Связав нижний конец проволоки с концом первого его витка, расчёт скрепляет нити между собой через один кол. Когда вязка спирали закончена, вытаскивают скобы из колец, выбивают обруч или схватки, удерживающие верхние концы колец, и снимают спирали. В сложенном виде спираль перевязывают гладкой проволокой в четырёх местах. Для удобства переноски и растягивания спирали к концам её прикрепляются деревянные ручки.

При установке спираль растягивают на длину до 10 метров, прикрепляют к вбитым со стороны торца кольям. По длине и высоте спирали перевязываются между собой скрутками из гладкой проволоки. Проволочные спирали устанавливаются в два-три ряда по ширине и в один-два яруса по высоте.

Для устройства 100 метров спирали требуется 10–15 мотков колючей проволоки, 60–90 кг. вязальной проволоки и 12

чел./дней.

Проволочный ёж - три заострённых 1,5 метровых кола скрепляют посередине проволокой и оплетают по концам колючей проволокой.

Ежи скрепляются между собой и прикрепляют к земле кольями.

Для изготовления одного проволочного ежа требуется 2,5 кг колючей проволоки, три 1,5 метровых кола и 0,1 чел./дней.

Проволочные рогатки - три крестовины из заострённых по концам колев скрепляют продольной жердью и оплетают колючей проволокой. Рогатки скрепляются между собой проволокой и прикрепляются к земле кольями.

Для устройства одной рогатки требуется 7 кг колючей проволоки, одна 3,5 метровая и шесть 1,5 метровых жердей и 0,4 чел./дней.

Малозаметные проволочные сети устанавливаются расчётом в составе 8 человек. Нижние концы развёрнутой сети прикрепляются к земле кольшками-рогульками через 1-2 метра по периметру. Между собой сети соединяют сверху и внизу через 1 метр кольцами или проволокой. Проволочные сети МЗП являются одновременно и противотанковыми заграждениями. Масса одного пакета МЗП 26 кг, размеры в свёрнутом виде 120x60x12 см, в развёрнутом 10x10 метров.

На установку одного пакета МЗП требуется 0,1 чел./дней.

Проволочные заборы устраиваются из одного ряда колев, оплётённых пятью нитями колючей проволоки, усиленных оттяжками с дополнительными двумя-тремя горизонтальными нитями на них.

Для устройства 100 метров проволочного забора требуется четыре- пять мотков однопрядной колючей проволоки, 5 кг скоб, 34 кола длиной по 1,75 м, 67 семидесяти сантиметровых колев и 3 чел.-дней.

Проволочные сети на низких кольях («спотыкач») устраиваются из нескольких рядов колев, забитых в грунт в шахматном порядке и оплётённых колючей проволокой.

Организация устройства:

1-й расчёт (3 человека) разбивает сеть на местности; 2-й расчёт (5 групп по 2 человека) забивают колья в грунт; 3-й расчёт (8 групп по 3 человека) оплетает колья проволокой. Каждый ряд проволочной сети и промежутки между рядами оплетают в две нити. Проволоку прикрепляют скобами к торцам колев. Сначала протягивают и прибивают к кольям первого ряда первую нить со слабиной, затем вторую, устраивая петли, далее оплетают промежуток между первым и вторым рядами, после чего второй ряд и т.д.

Для устройства 100 м проволочной сети требуется 20 мотков колючей проволоки, 15 кг скоб, 350 70 см колев и 12 чел./дней.

Проволочные сети на высоких кольях устраиваются из трех-пяти рядов колев, забитых в шахматном порядке и оплётённых колючей проволокой.

Организация устройства:

1-й расчёт (3 человека) разбивает сеть на местности; 2-й расчёт (9 групп по 2 человека) забивает колья в грунт 9 кувалдами, колотушками, ручными бабами) на глубину 0,5-0,7 м; 3-й расчёт (15-20 групп по 3-4 человека) оплетает колья колючей проволокой (наружные ряды пятью нитями - две по диагонали и три горизонтально; внутренние и промежутки между рядами тремя нитями: две по диагонали и одна сверху). Вначале оплетают первый ряд колев (ближний к противнику) затем промежуток, второй ряд и т.д. При оплётке 2 человека разматывают моток колючей проволоки, а 1-2 человека прибивают её к кольям скобами со слабиной (со стороны, противоположной противнику).

Для устройства 100 м трехрядной сети требуется 10 мотков однопрядной проволоки, 25 кг скоб, 100 колев длиной по 1,75 м и 12 чел./дней.

## **9. Вопросы по теме занятия**

1. Чем достигается маскировка невзрывных заграждений?

Компетенции: УК-8.8

2. Каково назначение средств инженерного вооружения?

Компетенции: УК-8.8

3. Какие фортификационные сооружения находят наибольшее применение в войсках?

Компетенции: УК-8.8

4. Какие типы окопов оборудуются для защиты личного состава на позициях и в районах расположения?

Компетенции: УК-8.8

5. Из каких элементов состоит перекрытая щель на отделение (расчёт, экипаж)?

Компетенции: УК-8.8

6. В каком порядке производится устройство и оборудование открытой щели?

Компетенции: УК-8.8

7. Каков порядок отрывки и оборудования окопа?

Компетенции: УК-8.8

8. На какие типы по назначению подразделяются невзрывные инженерные заграждения?

Компетенции: УК-8.8

#### 10. Тестовые задания по теме с эталонами ответов

1. ИНЖЕНЕРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗУЕТСЯ И ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ЦЕЛЯХ (ОТМЕТЬТЕ ЛИШНЕЕ):

- 1) создания подразделениям необходимых условий для выполнения боевых задач;
- 2) повышения защиты личного состава и боевой техники от средств поражения;
- 3) нанесение противнику потерь инженерными боеприпасами;
- 4) проведение разведки позиций противника с использованием инженерных средств;
- 5) затруднение действий противника;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.8

2. ЧТО В СЕБЯ ВКЛЮЧАЕТ ОРГАНИЗАЦИЯ ИНЖЕНЕРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (ОТМЕТЬТЕ ЛИШНЕЕ):

- 1) принятие решения по инженерному обеспечению;
- 2) планирование инженерного обеспечения;
- 3) проведение рекогносцировки инженерного обеспечения;
- 4) постановка задач частям и подразделениям, организация взаимодействия;
- 5) руководство и контроль за выполнением задач инженерного обеспечения;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.8

3. В РЕЗУЛЬТАТЕ ПЛАНИРОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ РЕШЕНЫ ВОПРОСЫ (ОТМЕТЬТЕ ЛИШНЕЕ):

- 1) что конкретно будет включать в себя инженерная подготовка;
- 2) когда конкретно вступает в силу план инженерного обеспечения;
- 3) где конкретно на местности должна быть произведена подготовка;
- 4) кто будет производить подготовку;
- 5) какие сроки выполнения по времени;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.8

4. ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ В ХОДЕ НАСТУПАТЕЛЬНОГО БОЯ ВЫПОЛНЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ ИНЖЕНЕРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (ОТМЕТЬТЕ ЛИШНЕЕ):

- 1) инженерная разведка противника, местности и объектов;
- 2) фортификационное оборудование расположения на месте, занимаемого подразделениями перед наступлением;
- 3) подготовка путей для своевременного выхода атакующих подразделений на рубеж атаки;
- 4) продельвание проходов в заграждениях и разрушениях;
- 5) повышение защиты личного состава и боевой техники от средств поражения;

Правильный ответ: 5

Компетенции: УК-8.8

5. ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ В ХОДЕ НАСТУПАТЕЛЬНОГО БОЯ ВЫПОЛНЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ ИНЖЕНЕРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (ОТМЕТЬТЕ ЛИШНЕЕ):

- 1) обеспечение отражения контратак путём установки минно-взрывных заграждений;
- 2) форсирование водных преград;
- 3) нанесение потерь противнику инженерными боеприпасами и затруднение его действий;
- 4) противодействие системам разведки и наведения оружия противника;
- 5) скрытие (имитация) действий подразделений, вооружения и военной техники;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.8

6. ЦЕЛИ ИНЖЕНЕРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБОРОНЫ (ОТМЕТЬТЕ ЛИШНЕЕ):

- 1) создание инженерными средствами и мероприятиями благоприятных условий для отражения наступления (атаки) превосходящих сил противника;
- 2) нанесение потерь противнику инженерными боеприпасами и затруднение его действий;
- 3) повышение защиты личного состава и боевой техники от средств поражения;
- 4) инженерное оборудование захваченных позиций;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.8

7. ИНЖЕНЕРНЫЕ БОЕПРИПАСЫ НЕ ВКЛЮЧАЮТ:

- 1) средства взрывания;
- 2) подрывные заряды;
- 3) заряды разминирования;
- 4) инженерные мины;
- 5) средства преодоления минно-взрывных заграждений;

Правильный ответ: 5

Компетенции: УК-8.8

8. К ИНЖЕНЕРНОМУ ИМУЩЕСТВУ НЕ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) маскировочные средства и фортификационные сооружения промышленного изготовления;
- 2) комплекты разведки и разминирования;
- 3) машины инженерного вооружения;
- 4) агрегаты, узлы и запасные части к инженерной технике;
- 5) учебно-тренировочные средства, используемые для занятий по инженерной подготовке;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.8

9. К ИНЖЕНЕРНОЙ ТЕХНИКЕ НЕ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) Машины инженерного вооружения;
- 2) Подвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- 3) Техника общего и производственно-технического назначения;
- 4) Навесное и прицепное инженерное оборудование;
- 5) Маскировочные средства и фортификационные сооружения промышленного изготовления;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.8

10. ДЛЯ ЗАЩИТЫ ЛИЧНОГО СОСТАВА НА ПОЗИЦИЯХ И В РАЙОНАХ РАСПОЛОЖЕНИЯ УСТРАИВАЮТСЯ (ОТМЕТЬТЕ ЛИШНЕЕ):

- 1) открытые щели;
- 2) перекрытые щели;
- 3) блиндажи;
- 4) противорадиационные укрытия;
- 5) убежища;

Правильный ответ: 5

Компетенции: УК-8.8

11. УКАЖИТЕ ВМЕСТИМОСТЬ БЫСТРОИЗВЛЕКАЕМОГО СООРУЖЕНИЯ «ПАКЕТ»:

- 1) 10 человек;
- 2) 15 человек;
- 3) 20 человек;
- 4) 25 человек;
- 5) 30 человек;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.8

12. УКАЖИТЕ ВМЕСТИМОСТЬ СООРУЖЕНИЯ ИЗ ВОЛНИСТОЙ СТАЛИ КВС-У:

- 1) 10 человек;
- 2) 15 человек;
- 3) 20 человек;
- 4) 25 человек;
- 5) 30 человек;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.8

13. УКАЖИТЕ ВМЕСТИМОСТЬ СООРУЖЕНИЯ ИЗ ВОЛНИСТОЙ СТАЛИ КВС-А:

- 1) 10 человек;
- 2) 15 человек;



- 3) 20 человек;
- 4) 25 человек;
- 5) 30 человек;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.8

14. УКАЖИТЕ ВМЕСТИМОСТЬ ЖЕЛЕЗОБЕТОННОГО СООРУЖЕНИЯ УСБ:

- 1) 10 человек;
- 2) 15 человек;
- 3) 20 человек;
- 4) 25 человек;
- 5) 30 человек;

Правильный ответ: 5

Компетенции: УК-8.8

15. НА УСТРОЙСТВО ОТКРЫТОЙ ЩЕЛИ С ВХОДОМ С ПОВЕРХНОСТИ ТРЕБУЕТСЯ:

- 1) 0, 5 чел./час.;
- 2) 1,2 чел./час.;
- 3) 8 (6) чел./час.;
- 4) 12 (10) чел./час.;
- 5) 24 (20) чел./час.;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.8

16. НА УСТРОЙСТВО ОТКРЫТОЙ ЩЕЛИ С ВХОДОМ ИЗ ТРАНШЕИ ТРЕБУЕТСЯ:

- 1) 0, 5 чел./час.;
- 2) 1,2 чел./час.;
- 3) 8 (6) чел./час.;
- 4) 12 (10) чел./час.;
- 5) 24 (20) чел./час.;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.8

17. НА УСТРОЙСТВО ПЕРЕКРЫТОЙ ЩЕЛИ С ВХОДОМ ИЗ ТРАНШЕИ ТРЕБУЕТСЯ:

- 1) 0, 5 чел./час.;
- 2) 1,2 чел./час.;
- 3) 8 (6) чел./час.;
- 4) 12 (10) чел./час.;
- 5) 24 (20) чел./час.;

Правильный ответ: 5

Компетенции: УК-8.8

18. НА УСТРОЙСТВО ОКОПА ДЛЯ СТРЕЛЬБЫ ЛЕЖА ТРЕБУЕТСЯ:

- 1) 0, 5 чел./час.;
- 2) 1,2 чел./час.;
- 3) 8 (6) чел./час.;
- 4) 12 (10) чел./час.;
- 5) 24 (20) чел./час.;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.8

19. НА УСТРОЙСТВО ОКОПА ДЛЯ СТРЕЛЬБЫ С КОЛЕНА ТРЕБУЕТСЯ:

- 1) 0, 5 чел./час.;
- 2) 1,2 чел./час.;
- 3) 8 (6) чел./час.;
- 4) 24 (20) чел./час.;

Компетенции: УК-8.8

20. НА УСТРОЙСТВО ОКОПА ДЛЯ СТРЕЛЬБЫ СТОЯ ТРЕБУЕТСЯ:

- 1) 0, 5 чел./час.;
- 2) 1,5 чел./час.;
- 3) 8 (6) чел./час.;
- 4) 12 (10) чел./час.;
- 5) 24 (20) чел./час.;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.8

## 11. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов

1. Вы командир подразделения, ведущего бой в обороне

**Вопрос 1:** Какие фортификационные сооружения устраиваются для защиты личного состава на позициях и в районах их расположения, для чего они предназначены;

**Вопрос 2:** На какое количество личного состава рассчитаны щели (блиндажи);

**Вопрос 3:** Габаритные размеры, объем вынутого грунта и материалы, затраты в чел./час необходимые для устройства открытой щели;

1) Для защиты личного состава на позициях и в районах расположения устраиваются открытые и перекрытые щели, блиндажи и убежища. Эти сооружения обеспечивают защиту личного состава от средств поражения, укрытие от холода и непогоды, отдыха;

2) Для личного состава подразделений щели (блиндажи) устраивают, как правило, на каждое отделение (расчет, экипаж). В районах расположения частей и подразделений могут устраиваться щели (блиндажи) большей вместимости (до взвода);

3) Открытую щель отрывают длиной 3-4 м, глубиной – 1,5 м, шириной по дну - 60 см. Объем вынутого грунта щели с входом с поверхности 7 (5,5) м<sup>3</sup>, с входом из траншеи - 6 (4,5) м<sup>3</sup>. На устройство щели с входом с поверхности требуется 12 (10) чел./час, с входом из траншеи - 8 (6) чел.-час, круглого леса - 0,1 м<sup>3</sup>;

Компетенции: УК-8.8

2. Вы командир отделения, Вам поставлена задача подготовить перекрытую щель для размещения личного состава

**Вопрос 1:** Сколько военнослужащих необходимо выделить для выполнения задачи;

**Вопрос 2:** Расчетное время выполнения приказа;

**Вопрос 3:** Габаритные размеры, объем вынутого грунта и материалов, затраты в чел./час необходимые для устройства перекрытой щели;

1) Для выполнения поставленной задачи необходимо два военнослужащих с шанцевым инструментом (большими саперными лопатами);

2) При отработке норматива «Устройство перекрытой щели для личного состава» время выполнения норматива для получения оценки: «Отлично» - 145 мин.; «Хорошо» - 160 мин.; «Удовлетворительно» - 190 мин.;

3) Перекрытую щель на отделение отрывают длиной 3 4 м, глубиной 1,7 м, шириной по дну 60 см. Объем вынутого грунта щели с входом с поверхности 13,5 (11,5) м<sup>3</sup>, с входом из траншеи - 10,5 (8,5) м<sup>3</sup>. На устройство щели с входом из траншеи 24 (20) чел./час, круглого леса (d=14 см, L=300 см) и жердей 2,4 (2,3) м<sup>3</sup>, проволоки - 4 кг.;

Компетенции: УК-8.8

3. Вам необходимо оборудовать индивидуальное укрытие

**Вопрос 1:** Как оборудовать окоп для стрельбы лежа;

**Вопрос 2:** Как оборудовать окоп для стрельбы с колена;

**Вопрос 3:** Как оборудовать окоп для стрельбы стоя, его преимущества;

1) Окоп для стрельбы лежа состоит из выемки в грунте длиной 170 см, шириной 60 см, глубиной 30 см и бруствера высотой до 30 см. Для удобства стрельбы (опоры локтями) в передней части выемки оставляется ступенька шириной 30–40 см.. Бруствер следует делать как можно положе, чтобы, он был менее заметен для противника, его уплотняют и маскируют дерном, травой или ветками;

2) Для удобства ведения огня окоп для стрельбы лежа углубляют до окопа для стрельбы с колена до 60 см. При отрывке окопа грунт выбрасывается вперед и в стороны, создавая бруствер высотой 40–60 см. В секторе обстрела высота бруствера уменьшается до 30 см, образуя выемку с пологими скатами – открытую бойницу;

3) Для удобства ведения огня окоп для стрельбы лежа углубляют до окопа для стрельбы стоя до 110 см..

Одиночный окоп для стрельбы стоя позволяет вести огонь в любом направлении, лучше обеспечивает защиту от ружейно-пулеметного огня противника, от осколков снарядов и взрывной волны. Он в полтора раза снижает радиус зоны поражения от ударной волны ядерного взрыва по сравнению с размещением на открытой местности и почти в десять раз уменьшает площадь поражения при взрывах снарядов;

Компетенции: УК-8.8

## 12. Примерная тематика НИРС по теме

1. Инженерное обеспечение наступления и обороны.

2. Рекомендации по использованию местности и их свойств, влияющие на ведение боевых действий.

3. Назначение и классификация средств инженерного вооружения.

4. Фортификационные сооружения, инженерные заграждения и средства маскировки.

## 13. Рекомендованная литература по теме занятия

- **обязательная:**

Туганов, Ю. Н. [Правовые основы военной службы](#) : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 162 с. - Текст : электронный.

- **дополнительная:**

[Специальная военная подготовка](#) : учебно-методическое пособие : в 2 ч. / Г. Г. Гурштынович, А. О. Шпаньков, К. М. Семутенко, Д. А. Чернов. - Гомель : ГомГМУ, 2021. - Ч. 1. - 384 с. - Текст : электронный.

**1. Тема № 9.** Радиационная, химическая и биологическая защита (часть 1) (Компетенции: УК-8.9)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** объяснительно-иллюстративный

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы): В современных условиях стремление иметь первоклассное вооружение и военную технику, хорошо подготовленный личный состав должен быть подкреплен высоким уровнем организации и осуществления защиты войск от воздействия различных видов оружия противника с целью сохранить боеспособность войск и обеспечить выполнение ими боевых задач. Изучение опыта прошедших войн и вооруженных конфликтов дает основание полагать, что с началом вооруженных столкновений неизбежны разрушения промышленных, энергетических, а также военных объектов с различными опасными компонентами. Создавая при этом радиационная, химическая и биологическая обстановка окажет влияние на характер боевых действий, потребуются принятия соответствующих мер по защите войск. Ведущая роль, безусловно, будет принадлежать радиационной, химической и биологической (РХБ) защите.

**5. Цели обучения**

- обучающийся должен знать , уметь , владеть

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

- место проведения занятия: помещение №7 (комната для практической подготовки обучающихся)

- оснащение занятия: комплект учебной мебели на посадочные места, компьютер

**7. Структура содержания темы** (хронокарта)

#### Хронокарта

п/п	Этапы практического занятия	Продолжительность (мин.)	Содержание этапа и оснащенность
1	Организация занятия	2.00	Проверка посещаемости и внешнего вида обучающихся
2	Формулировка темы и целей	3.00	Озвучивание преподавателем темы и ее актуальности, целей занятия
3	Контроль исходного уровня знаний и умений	10.00	Тестирование.
4	Раскрытие учебно-целевых вопросов по теме занятия	35.00	1.Цели, задачи и мероприятия РХБ защиты. 2.Мероприятия специальной обработки. 3.Выявление и оценка масштабов и последствий ОМП. 4.Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
5	Самостоятельная работа** обучающихся.	25.00	Ознакомление с приборами: 1. Радиационной разведки и контроля; 2. Химической разведки и контроля; 3.Биологической разведки и контроля.
6	Итоговый контроль знаний (устно)	10.00	Ситуационные задачи.
7	Задание на дом (на следующее занятие)	5.00	Учебно-методические разработки следующего занятия и методические разработки для внеаудиторной работы по теме
	ВСЕГО	90	

**8. Аннотация** (краткое содержание темы)

#### 1.Цели, задачи и мероприятия РХБ защиты.

**Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)** является составной частью боевого обеспечения боевых действий войск и представляет собой комплекс мероприятий, организуемых и осуществляемых с целью:

- максимального снижения потерь войск при действиях в условиях РХБ заражения;
- сохранить боеспособность, обеспечить успешное выполнение войсками боевых задач;
- повысить их защиту от поражающих факторов ОМП;
- нанесения потерь противнику огнеметными средствами.

#### Задачи РХБ-защиты:

- выявление и оценка масштабов и последствий применения ОМП, разрушений радиационно- и химически опасных

объектов (РХОО);

- обеспечение защиты личного состава от радиоактивных веществ (РВ), отравляющих веществ (ОВ), бактериальных средств (БС) и других токсичных веществ;

- снижение заметности войск и объектов.

#### **РХБ-защита включает следующие мероприятия:**

- засечку ядерных взрывов;

- РХБ разведку и контроль;

- сбор, обработку данных и информацию о РХБ обстановке;

- оповещение войск о РХБ заражении:

- использование средств индивидуальной и коллективной защиты, защитных свойств местности, техники и других объектов;

- специальную обработку войск и обеззараживание участков местности дорог, сооружений;

- аэрозольное противодействие средствам разведки и наведения оружия;

- применение радиопоглощающих материалов и пен.

#### **2. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция и санитарная обработка.**

**Специальной обработкой** называется процесс обеззараживания или удаления РВ, ОВ, БС с кожных покровов людей, наружных поверхностей военной техники, местности, обмундирования и СИЗ путем их дезактивации, дегазации и дезинфекции (ДДД).

**Дезактивация** - это удаление РВ с зараженных объектов до допустимых норм зараженности.

**Дегазация** - обезвреживание (нейтрализация) ОВ или их удаление с поверхностей зараженных объектов.

**Дезинфекция** - уничтожение болезнетворных микробов и разрушение токсинов на зараженных БС объектах.

При обнаружении переносчиков инфекционных заболеваний организуются **дезинсекция** - уничтожение насекомых и **дератизация** - уничтожение грызунов.

Способы **дезактивации** основаны на *физическом, физико-химическом и механическом* принципах.

*Физический* принцип заключается в частичном растворении и смывании РВ водой; *физико-химический* принцип основан на способности РВ образовывать сложные комплексы при взаимодействии с моющими растворами и отрываться при этом от зараженной поверхности; *механический* принцип заключается в удалении РВ встряхиванием, сметанием, сдуванием и т.п. и изоляции зараженной поверхности.

**Дегазация и дезинфекция** основаны на химическом, физическом и механическом принципах. *Химический* принцип заключается в воздействии на ОВ и БС веществ, вступающих в химическую реакцию с ОВ с образованием нетоксичных и продуктов, обезвреживающих болезнетворные микробы; *физический* принцип основан на смывании ОВ и БС зараженных поверхностей моющими растворами и растворителями, а также на испарении ОВ, воздействие на болезнетворные микробы пара, горячей воды и горячего воздуха; *механический принцип* заключается в удалении зараженного слоя почвы, продуктов, в сметании биологических аэрозолей с зараженной поверхности и в изоляции ее.

**Санитарная обработка — людей- это** удаление ОВ, РВ и БС с кожных покровов и слизистых оболочек человека. При санитарной обработке людей осуществляется дегазация, дезактивация, дезинфекция одежды, обуви и средств индивидуальной защиты.

### 3.Выявление и оценка масштабов и последствий ОМП

**Засечка ядерных взрывов (ЯВ)** организуется и проводится для получения данных о времени, координатах и параметрах ЯВ. На основе этих данных проводятся расчеты по установлению факта, выявлению масштабов и оценка последствий применения противником ЯО, а также оценка результатов применения ЯО своими войсками.

Засечка ЯВ осуществляется частями и подразделениями войск РХБ защиты, а также радиолокационными станциями радиотехнических войск.

**Радиационная, химическая и биологическая разведка** организуется и проводится для получения данных о факте, масштабах радиоактивного, химического и биологического заражения и фактической РХБ обстановке.

*Задачами РХБ разведки являются:*

- определения наличия и границ районов РХБ заражения местности, воздушного пространства, акватории;
- определение мощности доз излучения, типа ОВ и их концентрации;
- выявление направлений (маршрутов, районов) с наименьшими мощностями доз излучения;
- выявление факта применения БС, проведение отбора проб для анализа в лабораториях войск РХБ защиты, медицинской и инженерной служб.

**Радиационный, химический и биологический контроль** организуется и проводится с целью:

- получения данных для оценки боеспособности войск;
- определения необходимости использования средств индивидуальной и коллективной защиты и проведения специальной обработки.

*Задачами РХБ контроля являются:*

- контроль облучения личного состава;
- контроль РХБ заражения войск, воздуха, местности, воды. Продовольствия, сооружений и других объектов

**Радиационный контроль** организуется и проводится для оценки боеспособности войск по радиационному фактору и определения необходимости проведения специальной обработки войск, дезактивации участков местности, военных объектов и сооружений.

*Радиационный контроль включает:*

- дозиметрический контроль - контроль внешнего облучения личного состава ионизирующими излучениями;
- радиометрический контроль - контроль заражения РВ личного состава и различных объектов.

Дозиметрический контроль ведется: в штабах - на весь личный состав штаба и командиров соединений, частей на две ступени ниже; в роте - на весь личный состав.

Радиометрический контроль ведется частями и подразделениями РХБ разведки и контроля, лабораториями РХБ защиты, инженерных войск и медицинской службой, как правило, после выхода войск из зон радиоактивного заражения.

**Химический контроль** организуется и проводится для определения необходимости и полноты проведения специальной обработки (дегазации) ВВТ, материальных средств, сооружений и местности, обеззараживания воды и продовольствия, установления возможности действий личного состава без средств защиты, а также для определения факта применения противником неизвестных ОВ.

Химический контроль подразделяется на войсковой и специальный.

*Войсковой химический контроль* проводится специально подготовленными подразделениями частей всех родов войск и служб с задачей:

- установление наличие ОВ в районах их действий;
- обнаружения заражения ОВ штатного ВВТ, материальных средств и источников воды;
- определение степени опасности их заражения для личного состава.

*Специальный химический контроль* проводится частями войск РХБ защиты, инженерных войск, медицинской и ветеринарными службами с задачей:

- подтверждения факта применения противником ХО;
- установление типа и концентрации конкретных ОВ;
- идентификацию неизвестных ОВ в пробах воздуха, почвы, воды;
- определение степени опасности химического заражения исследуемых объектов для личного состава.

**Биологический контроль** организуется и проводится для определения зараженности БС местности, личного состава, ВВТ, продовольствия, воды, сооружений и других объектов.

На основе данных БК определяются содержание мероприятий и порядок ликвидации (локализации) последствий применения БО (режимно-ограничительных, лечебно-эвакуационных, дезинфекционных, профилактических и санитарно-гигиенических).

БК ведется лабораториями войск РХБ защиты, санитарно-эпидемиологическими подразделениями медицинской службы.

#### **4.Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.**

**Специальная обработка войск** проводится в целях обеспечения боеспособности подразделений, подвергшихся РХБ заражению.

Специальная обработка войск включает ДДД ВВТ, обмундирования, обуви, снаряжения, средств защиты.

Она может быть **частичной и полной**.

*Частичная* специальная обработка проводится в целях обезвреживания (удаления) РВ, ОВ и БС с незащищенных кожных покровов человека и снижения зараженности поверхностей военной техники.

Частичная специальная обработка включает:

- частичную специальную обработку личного состава, раненых и больных;
- частичную дегазацию, дезактивацию и дезинфекцию техники (в том числе санитарный транспорт), медицинского имущества и других предметов.

*Полная* специальная обработка проводится с целью обеспечения возможности выполнять работы (восстановление боеспособности) без средств защиты кожи и органов дыхания.

Полная специальная обработка включает:

- полную санитарную обработку личного состава, раненых и больных;
- полную дегазацию, дезактивацию и дезинфекцию техники (в том числе санитарный транспорт), медицинского имущества и других предметов.

#### **Порядок проведения частичной и полной специальной обработки.**

1.Порядок проведения частичной специальной обработки.

При заражении ОВ **в первую очередь** проводится дегазация открытых участков тела (лица, шеи, рук), прилегающим к ним участкам обмундирования и лицевой части противогаза индивидуальным противохимическим пакетом (ИПП) различных модификаций.

**Во вторую очередь** проводится частичная дегазация и дезактивация обмундирования (летнего и зимнего) и общевойскового комплексного защитного костюма. Дегазация обмундирования, зараженного каплями стойкого ОВ (Ви-Экс газы или иприта), проводится с помощью дегазирующих пакетов порошковых ДПП-М, а при заражении порами зомана - пакетом ДПС-1 (ДПС).

**В третью очередь** дегазация, дезактивация стрелкового оружия (автомата, пулемета, гранатомёта), с помощью индивидуального дегазирующего пакета ИДП-1.

**В четвертую очередь** непосредственно на зараженной местности проводится частичная дегазация отдельных участков ВВТ, с которым личный состав соприкасается в ходе выполнения боевой задачи.

Частичная дегазация транспортеров, бронированных разведывательно-дозорных машин (БРДМ), автомобилей проводится силами экипажей (расчетов) с помощью табельных бортовых комплексов специальной обработки (БКСО).

**В последнюю очередь** проводится частичная дегазация, дезинфекция или дезактивация СИЗ кожи изолированного типа с помощью БКСО путем двух-трехкратного орошения или протирания зараженной поверхности орошаемой щеткой с использованием соответствующих табельных растворов (рецептур) непосредственно на личном составе или на щитах (грунте).

Защитные плащи орошают с расстояния 0.3-0.5 м при нормах расхода 3.0-4.5 л на комплект - водного раствора ГК; 1.0-1.5 л на комплект - дегазирующих растворов №1 или 2бщ (2аш)

## *2.Порядок проведения полной специальной обработки*

Полная СО на войсковых ПуСО проводится в следующей последовательности. Объекты ВВТ после выхода с зараженного участка местности останавливаются вдоль маршрута движения непосредственно перед назначенным районом развертывания войскового ПуСО.

По команде *командира* личный состав в СИЗ кожи изолирующего типа и со стрелковым оружием спешивается и отводится в наветренную сторону на 10-15 м.

*Старший командир* производит расчет личного состава и определяет состав расчетов:

- для проведения полной СО объектов ВВТ;
- для проведения полной СО стрелкового оружия, если она ранее не проводилась;
- для проведения полной СО СИЗ кожи изолирующего типа.

Назначает 2-3 команды с приборами типа ДП-5, ВПХР и др. для развертывания рубежа контроля полноты специальной обработки объектов ВВТ и экипировки личного состава и для проведения повторной дегазации (дезактивации) объектов ВВТ.

Кроме того, он назначает команды:

- для обеспечения замены и сбора зараженного обмундирования;
- для проведения полной санитарной обработки личного состава;
- для обеспечения службы регулирования движения объектов ВВТ и личного состава;
- для охраны и обороны войскового ПуСО.

После завершения расчета личного состава назначенные команды приступают к выполнению возложенных на них задач в указанных командиром местах, а остальной личный состав под руководством заместителей командиров взводов последовательно и в определенной очередности проводит полную СО стрелкового оружия, СИЗ кожи изолирующего типа, замену зараженного обмундирования (при наличии запасов вещевого имущества) и санитарную обработку личного состава.

При действии частей (подразделений) в момент применения противником ядерного и химического оружия в герметизированных объектах (БМП, БТР), оснащенных фильтровентиляционными установками, полная СО на ПуСО проводится только в отношении зараженных объектов ВВТ и личного состава, задействованного в ее проведении.

При действии в очагах биологического заражения в отношении этих частей (подразделений) осуществляется весь объем мероприятий, предусматриваемых для полной СО.

## **5. Технические средства и приборы РХБ защиты.**

### **1. Приборы радиационной разведки и контроля**

Для обнаружения и измерения радиоактивных излучений используются следующие методы:

- ионизационный метод;
- фотографический метод;
- химический метод;
- сцинтилляционный метод;
- радиофотолюминесцентный метод.

В современных приборах обнаружения и измерения радиоактивных излучений наиболее широко используется ионизационный метод. Такие приборы называются дозиметрическими.

*Войсковые дозиметрические приборы* (приборы радиационной разведки и контроля) предназначены:

- для обнаружения радиоактивного заражения и измерения мощности дозы излучения на зараженной местности;
- для определения дозы излучения, полученной личным составом за время пребывания на местности, зараженной радиоактивными веществами;
- для измерения степени зараженности продуктами ядерного взрыва личного состава, вооружения и военной техники, воды, продовольствия и другого имущества.

В соответствии с назначением, дозиметрические приборы подразделяются на следующие основные типы:

*индикаторы - сигнализаторы* — предназначены для регистрации радиоактивного заражения местности и различных предметов, а также подачи звукового и светового сигналов при обнаружении радиоактивных излучений;

*измерители мощности дозы* — предназначены для измерения мощности дозы излучения на местности и степени заражения различных объектов продуктами ядерного взрыва;

*измерители дозы* — предназначены для измерения поглощенной дозы гамма (гамма-нейтронного) излучения.

Все дозиметрические приборы, работающие на основе ионизационного метода, имеют аналогичное устройство:

воспринимающее устройство (детектор излучений);

электрическая схема, сложность которой может быть различна в зависимости от типа и назначения прибора;

измерительный или регистрирующий прибор (как правило микроамперметр), шкала которого отградуирована в единицах измерения дозы излучения, мощности дозы излучения или степени зараженности, в зависимости от назначения прибора;

источники питания, в качестве которых применяются сухие элементы или батареи.

**Прибор радиационной и химической разведки (ПРХР)** устанавливается на подвижных бронированных объектах (например, в ЗРК С-300ПС - в кабине МА3-543, на задней стенке).



ПРХР *предназначен* для:

- измерения мощности дозы гамма-излучения на местности;
- выдачи звуковой и световой сигнализации и управления исполнительными механизмами средств защиты экипажа объекта при возникновении радиоактивного заражения местности (сигнализация и команда «Р»);
- сигнализации и управления средствами защиты экипажа объекта при ядерном взрыве (сигнализация и команда «А»);
- обнаружения в воздухе ОВ типа зарин, сигнализации и управления исполнительными механизмами средств защиты экипажа объекта (сигнализация и команда «О»).

Диапазон измерений уровней радиации в пределах от 0,2 до 150 р/ч. Имеется два поддиапазона: 0,2 — 5 р/ч и 5 — 150 р/ч, погрешность измерений  $\pm 20\%$ .

Конструктивно прибор выполнен в виде трех герметичных блоков: измерительного пульта, датчика и блока питания. Кроме того, имеется устройство по забору воздуха, называемое «циклон» с трубкой обогрева (входной) и трубкой выходной.

В приборе предусмотрена отдельная электрическая проверка сигнализации «Р», «А» и «О».

Сигнализация и команда «Р» срабатывает при радиоактивном заражении местности, когда мощность гамма-излучения превысит 0,05 р/ч, время срабатывания не превышает 10 секунд.

Сигнализация и команда «А» срабатывает, когда мощность дозы превышает 4 р/сек., время срабатывания не превышает 0,1 секунды.

Сигнализация и команда «О» срабатывает при появлении в воздухе концентрации ОВ  $5 \cdot 10^{-5}$  –  $2 \cdot 10^{-4}$  мг/л и выше, время срабатывания не выше 30 секунд.

**Рентгенметр ДП-5В** *предназначен* для измерения мощности поглощенной дозы гамма-излучения в широком диапазоне (от 0,05 мрад/час до 200 рад/час) и обнаружения бета-излучения.

Конструктивно измеритель мощности дозы ДП-5В состоит из пульта измерительного и блока детектирования, соединенных кабелем.

Блок детектирования содержит газоразрядные счетчики, контрольный источник и поворотный экран, фиксируемый в трех положениях:

- для измерения гамма-излучения, в котором счетчик закрыт экраном;
- для измерения бета-излучения, в котором счетчик открыт;
- для контроля работоспособности прибора, в котором напротив счетчика устанавливается контрольный источник.

Пульт измерительный содержит электронные устройства обработки импульсов, регистрации и схемы питания. На передней панели расположен стрелочный прибор с подсветкой, переключатель поддиапазонов и две кнопки.

Питание от трех элементов питания типа КБ-1. Кроме того, питание прибора может осуществляться от источника постоянного тока или аккумуляторов иных напряжений, для работы с которыми прибор имеет делитель напряжения.

*Технические характеристики прибора:*

1. Пределы измерения на поддиапазонах измерения мощности дозы гамма-излучения:

первый, 5-200 рад/ч;

второй, 500-5000 мрад/ч;

третий, 50-500 мрад/ч;

четвертый, 5-50 мрад/ч;

пятый, 0,5-5 мрад/ч;

шестой, 0,05-0,5 мрад/ч.

2. Работа прибора обеспечивается при температуре окружающей среды от -50 до +50°C и влажности воздуха при +25°C — до 100%.

3. Ресурс энергопитания от одного комплекта батарей составляет не менее 55 часов.

Определение уровня гамма радиации на местности производится на удалении 0,7-1 м от земли, измерение начинается с поддиапазона «200».

Перед определением степени зараженности поверхностей радиоактивными веществами измеряется уровень гамма-фона местности.

При обнаружении бета-излучений, зонд располагается на уровне 1-1,5 см от зараженной поверхности и производится два замера — в положении экрана «Г» и «Б». Разность результатов измерений указывает на наличие бета-излучения.

**Комплект войсковых дозиметров ДП-22В** предназначен для измерения поглощённой личным составом дозы гамма-излучения.

В комплект ДП-22В входят: дозиметры ДКП-50А — 50 шт., зарядное устройство ЗД-5, футляр.

*Технические характеристики прибора:*

Диапазон измерений дозиметра ДКП-50А от 2 до 50 рентген.

Погрешность измерения составляет  $\pm 10\%$ .

Зарядка дозиметра не превышает 4 раз в сутки.

Продолжительность непрерывной работы комплекта питания (2 элемента 1,6-ПМЦ-V-8) 30 часов.

Вес комплекта 5,6 кг, вес дозиметра 40 г.

**Комплект войсковых измерителей дозы ИД-1** предназначен для измерения суммарной дозы гамма-нейтронного излучения в диапазоне от 20 до 500 рад.

Он включает 10 войсковых измерителей дозы ИД-1, зарядное устройство ЗД-6, техническую документацию и укладочный ящик.

Саморазряд измерителя дозы ИД-1 за сутки равен одному делению шкалы. Он представляет собой ионизационную камеру с подключенным параллельно конденсатором. Перед выдачей личному составу, измеритель дозы заряжают на зарядном устройстве.

Порядок заряда аналогичен заряду дозиметра ДКП-50А. Поглощённая доза, зарегистрированная измерителем дозы ИД-1 во время работы в поле действия ионизирующего излучения, отсчитывается непосредственно через окуляр со стороны держателя по шкале. Смотровое окно при этом должно быть направлено на источник рассеянного света.

### **Индикатор-сигнализатор ДП-64**

*Предназначен* для непрерывного контроля за радиоактивным заражением местности в следящем режиме. По достижении мощности дозы

гамма-радиации 0,2 Р/ч автоматически включается звуковая и световая сигнализации. Время срабатывания сигнализации не превышает 3 с.

Электропитание прибора осуществляется от сети переменного тока

частотой 50 Гц напряжением 127 или 220 В или от аккумулятора напряжением 6 В. Необходимо соблюдать полярность при подключении к аккумуляторам.

На лицевой стороне пульта сигнализации находятся динамик типа

ДЭМ, сигнальная неоновая лампочка, тумблеры РАБОТА-КОНТРОЛЬ,

ВКЛ.-ВЫКЛ. и краткая инструкция по работе с прибором. Вспышки неоновой лампочки и синхронные щелчки динамика указывают на наличие

гамма-излучения в месте установки датчика.

*Порядок подготовки прибора ДП-64 к работе.*

1. Включить прибор. Установить переключатель «Работа-контроль»

в положение «контроль». Убедиться в наличии светового и звукового сигнала.

2. Установить переключатель. «Работа-контроль» в положение «работа». Прибор к работе готов.
3. При появлении радиоактивного заражения прибор ВЫКЛЮЧИТЬ. В дальнейшем контроль за наличием заражения осуществлять

кратковременным включением прибора (3-5 с).

Запрещается оставлять прибор включенным без надзора.

## **2. Приборы химической разведки и контроля**

**Приборы химической разведки** служат для обнаружения ОВ, их идентификации (опознавания) и определения концентрации. Они делятся на войсковые и специальные, используемые специальными химическими подразделениями.

К войсковым приборам химической разведки относятся средства индикации, газ определители и автоматические газосигнализаторы.

**Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)** предназначен для определения в воздухе, на местности, вооружении и военной технике зарина, зомана, иприта, фосгена, дифосгена, синильной кислоты, хлорциана, а также паров VX и VZ в воздухе.

В состав ВПХР входят: корпус, крышка, ручной насос, кассеты с индикаторными трубками, противооореольные фильтры, насадка, защитные колпачки, фонарь, грелка с патронами, лопатка, инструкция-памятка по работе с прибором, инструкция по обнаружению фосфорорганических ОВ.

Индикаторные трубки предназначены для определения ОВ, и представляют собой стеклянные запаянные с двух концов трубки с помещенными внутри их наполнителем и ампулами с реактивами.

Индикаторные трубки: 1 — корпус трубки; 2 — наполнитель; 3 — ватный тампон; 4 — обтекатель; 5 — ампулы с индикатором; 6 — маркировочное кольцо.

Индикаторные трубки имеют условную маркировку, нанесенную в виде одного или нескольких цветных колец на ее верхней части. Трубки одинаковой маркировки помещаются в бумажные кассеты — по 10 штук в кассете.

На чехле кассеты имеется та же маркировка, что и на трубках, указан срок годности индикаторных трубок, кроме того, наклеен цветной эталон, на котором даны окраски, возникающие на наполнителе трубок при взаимодействии индикатора с отравляющим веществом, порядок работы с индикаторной трубкой. В прибор ВПХР входят три комплекта индикаторных трубок.

Реактивы, используемые в индикаторных трубках, являются специфичными, образуют окрашенные соединения только с конкретно определенным ОВ (или определенной группой ОВ).

*Порядок работы с ВПХР* заключается в следующем. При просасывании ручным поршневым насосом, который при 25—30 полных качаниях обеспечивает прохождение через индикаторную трубку 1 л. зараженного воздуха, в трубках происходит изменение окраски наполнителя под действием ОВ. По изменению окраски наполнителя и её интенсивности или времени перехода окраски судят о наличии ОВ и его примерной концентрации.

**Войсковой индивидуальный комплект химического контроля (ВИКХК)** предназначен для обнаружения зараженности воздуха, воды и поверхности такими отравляющими веществами, как зарин, зоман, VX, иприт, люизит.

Он представляет собой комплект из трех индикаторных элементов для обнаружения ОВ в воздухе или на поверхностях и трех индикаторных элементов для обнаружения ОВ в воде.

Индикаторные элементы герметично упакованы, промаркированы и прикреплены к обложке, снабженной инструкцией по использованию ВИКХК и образцами.

### **Прибор химической разведки медико-ветеринарный (ПХР-МВ).**

ПХР-МВ - прибор химической разведки медицинской и ветеринарной служб *предназначен* для определения в воздухе, на местности и технике фосфорорганических ОВ, иприта, синильной кислоты, хлорциана, фосгена, дифосгена и мышьяковистого водорода; в воде - фосфорорганических ОВ, иприта, синильной кислоты; в фураже - фосфорорганических ОВ, иприта, синильной кислоты, хлорциана, фосгена, дифосгена.

Кроме того, с помощью ПХР-МВ можно определить в воде соли синильной кислоты, алкалоиды, соли тяжелых металлов, а в кормах и воздухе также фосген и дифосген.

Прибор ПХР-МВ также позволяет отбирать пробы воды, почвы и других материалов для отсылки их в лабораторию для определения вида возбудителя инфекционного заболевания.

Прибор ПХР-МВ состоит из: - корпуса с крышкой; - коллекторного насоса, позволяющего прокачивать воздух одновременно через 2 - 5 индикаторных трубок; - комплекта индикаторных средств (трубок в кассетах, матерчатых кассет с сухими реактивами); - комплекта для отбора проб.

Определение ОВ в воздухе и на предметах производится так же как и с помощью ВПХР.

Для определения ОВ и ядов в воде используют химические реактивы, изменяющие свою окраску при взаимодействии с ядовитыми веществами.

Отравляющие вещества в кормах и продовольственных пробах определяют методом воздушного экстрагирования с последующим покачиванием зараженного воздуха через пробу или воду и определения в них отравляющих или ядовитых веществ.

### **3. Приборы биологической разведки и контроля**

*Приборы биологической разведки* - устройства, предназначенные для непрерывного контроля воздуха с целью обнаружения в нём аэрозолей спец примесей - белково-содержащих веществ.

П.б.р. являются одними из основных средств ведения биологической разведки. Они, как правило, состоят из устройства отбора пробы, регистрирующего и сигнального устройств.

Их действие основано на быстрых физических, химических, физико-химических и биологических методах анализа.

К ним относится *автоматический сигнализатор (АСП)*, в котором в качестве устройства отбора пробы используется сепаратор, где происходит осаждение спец примесей; туда же периодически подается реактив. При взаимодействии белково-содержащих веществ с реактивом возникает флуоресцентное световое излучение, которое преобразуется в электрический сигнал фотоэлектронным умножителем.

Если концентрация примеси выше определённого значения, срабатывает пороговое устройство, включающее световую и звуковую сигнализацию, и автоматически производится отбор пробы примеси, которая в дальнейшем направляется в специализированную лабораторию для определения вида биологических средств.

## **9. Вопросы по теме занятия**

1. Цели, задачи и мероприятия РХБ-защиты.

Компетенции: УК-8.9

2. Дегазация, дезактивация, дезинфекция: определение, основные принципы.

Компетенции: УК-8.9

3. Санитарная обработка, ее виды.

Компетенции: УК-8.9

4. Цели и порядок проведения частичной специальной обработки

Компетенции: УК-8.9

5. Цели и порядок проведения полной специальной обработки

Компетенции: УК-8.9

6. Индикатор-сигнализатор ДП-64: предназначение и порядок работы

Компетенции: УК-8.9

7. Измерители мощности доз ПРХР, ДП-5В: предназначение и порядок работы

Компетенции: УК-8.9

8. Измерители дозы ДП-22В, ИД-1: предназначение и порядок работы

Компетенции: УК-8.9

9. Приборы химической разведки и контроля ВПХР, ВИКХИ, ПХР-МВ: предназначение и порядок работы

Компетенции: УК-8.9

10. Приборы биологической разведки: предназначение и устройство

Компетенции: УК-8.9

## **10. Тестовые задания по теме с эталонами ответов**

1. ЦЕЛЬЮ РХБ-ЗАЩИТЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) повысить защиту от поражающих факторов ОМП;
- 2) РХБ разведка и контроль;
- 3) выявление и оценка масштабов и последствий применения ОМП;
- 4) контроль облучения личного состава;
- 5) измерение мощности дозы гамма-излучения на местности;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.9

2. РХБЗ ВКЛЮЧАЕТ МЕРОПРИЯТИЕ.:

- 1) защиту от поражающих факторов ОМП;
- 2) РХБ разведку и контроль;;
- 3) выявление и оценку масштабов и последствий применения ОМП, разрушений РХОО;
- 4) контроль облучения личного состава;;
- 5) измерение мощности дозы гамма-излучения на местности;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.9

3. ЗАДАЧЕЙ РХБЗ ЯВЛЯЕТСЯ.:

- 1) обеспечение защиты личного состава от РВ, ОВ, БС и других токсичных веществ;
- 2) РХБ разведка и контроль;
- 3) выявление и оценка масштабов и последствий применения ОМП, разрушений РХОО;;
- 4) контроль облучения личного состава;
- 5) измерение мощности дозы гамма-излучений на местности;;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.9

4. ДЕГАЗАЦИЯ- ЭТО::

- 1) процесс уничтожения и удаления возбудителей инфекционных заболеваний людей и животных во внешней среде;
- 2) процесс уничтожения насекомых;
- 3) профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов;
- 4) удаление ртути и ее соединений;
- 5) процесс удаления или нейтрализации ОВ;

Правильный ответ: 5

Компетенции: УК-8.9

5. СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБРАБОТКА- ЭТО::

- 1) процесс уничтожения и удаления возбудителей инфекционных заболеваний людей и животных во внешней среде;
- 2) процесс обеззараживания или удаления РВ, ОВ, БС с наружных поверхностей ВВТ, местности, обмундирования и СИЗ;
- 3) удаление ОВ, РВ и БС с кожных покровов и слизистых оболочек человека;
- 4) удаление ртути и ее соединений;
- 5) процесс удаления или нейтрализации ОВ;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.9

6. САНИТАРНА ОБРАБОТКА- ЭТО::

- 1) процесс уничтожения и удаления возбудителей инфекционных заболеваний людей и животных во внешней среде;
- 2) процесс обеззараживания или удаления РВ, ОВ, БС с наружных поверхностей ВВТ, местности, обмундирования и СИЗ;
- 3) удаление ОВ, РВ и БС с кожных покровов и слизистых оболочек человека;;
- 4) удаление ртути и ее соединений;;
- 5) процесс удаления или нейтрализации ОВ;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.9

7. ДЕЗИНФЕКЦИЯ- ЭТО::

- 1) процесс уничтожения и удаления возбудителей инфекционных заболеваний людей и животных во внешней среде;
- 2) процесс уничтожения насекомых;
- 3) профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов;
- 4) удаление ртути и ее соединений;;
- 5) процесс удаления или нейтрализации ОВ;;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.9

8. ДЕЗИНСЕКЦИЯ- ЭТО::

- 1) процесс уничтожения и удаления возбудителей инфекционных заболеваний людей и животных во внешней среде;;
- 2) процесс уничтожения насекомых;
- 3) профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов;
- 4) удаление ртути и ее соединений;
- 5) процесс удаления или нейтрализации ОВ;;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.9

9. ДЕЗАКТИВАЦИЯ- ЭТО::

- 1) процесс уничтожения и удаления возбудителей инфекционных заболеваний людей и животных во внешней среде;
- 2) процесс уничтожения насекомых и грызунов;
- 3) процесс удаления РВ с загрязненных поверхностей;
- 4) удаление ртути и ее соединений;
- 5) процесс удаления или нейтрализации ОВ;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.9

10. ДЕМЕРКУРИЗАЦИЯ- ЭТО::

- 1) процесс уничтожения и удаления возбудителей инфекционных заболеваний людей и животных во внешней

- среде;
- 2) процесс уничтожения насекомых и грызунов;
  - 3) процесс удаления РВ с загрязненных поверхностей;
  - 4) удаление ртути и ее соединений;
  - 5) процесс удаления или нейтрализации ОВ;;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.9

11. ЧТО НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ ДЛЯ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ОБМУНДИРОВАНИЯ И ВВТ ОТ РВ::

- 1) дезинфекцию;
- 2) дезактивацию;
- 3) демеркуризацию;
- 4) дегазацию;
- 5) дератизацию;;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.9

12. ЧТО НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ ДЛЯ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ОБМУНДИРОВАНИЯ И ВВТ ОТ ОВ::

- 1) дезинфекцию;
- 2) дезактивацию;
- 3) демеркуризацию;;
- 4) дегазацию;;
- 5) дератизацию;;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.9

13. ДОЗИМЕТРИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ВКЛЮЧАЕТ::

- 1) установление наличие ОВ в районах боевых действий;
- 2) подтверждение факта применения противником ХО;
- 3) установление наличие БС в районах боевых действий;
- 4) установление наличие РВ в районах боевых действий;;
- 5) контроль внешнего облучения личного состава ионизирующими излучениями;

Правильный ответ: 5

Компетенции: УК-8.9

14. РАДИОМЕТРИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ВКЛЮЧАЕТ::

- 1) установление наличие ОВ в районах боевых действий;
- 2) подтверждение факта применения противником ХО;
- 3) установление наличие БС в районах боевых действий;
- 4) контроль заражения РВ личного состава и различных объектов;
- 5) контроль внешнего облучения личного состава ионизирующими излучениями;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.9

15. РАДИАЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ ПРОВОДИТСЯ::

- 1) для определения необходимости и полноты проведения дегазации ВВТ, материальных средств, обеззараживания воды и продовольствия;
- 2) для определения необходимости проведения специальной обработки войск, дезактивации местности, ВВТ;
- 3) для определения зараженности БС местности, личного состава, ВВТ, продовольствия;
- 4) для подтверждения факта применения противником ХО;
- 5) для удаления ртути и ее соединений;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.9

16. ХИМИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПРОВОДИТСЯ::

- 1) для определения необходимости и полноты проведения дегазации ВВТ, материальных средств, обеззараживания воды и продовольствия;
- 2) для определения необходимости проведения специальной обработки войск, дезактивации местности, ВВТ;
- 3) для определения зараженности БС местности, личного состава, ВВТ, продовольствия;
- 4) для подтверждения факта применения противником ХО;
- 5) для удаления ртути и ее соединений;;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.9

17. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЧАСТИЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОБРАБОТКИ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ПРОВОДИТСЯ::

- 1) частичная дегазация и дезактивация обмундирования и ОКЗК;

- 2) дегазация открытых участков тела, прилегающим к ним участкам обмундирования и лицевой части противогаза;
- 3) дегазация, дезактивация стрелкового оружия;
- 4) частичная дегазация отдельных участков ВВТ, с которым личный состав соприкасался в ходе выполнения боевой задачи;
- 5) частичная дегазация, дезинфекция или дезактивация СИЗ кожи изолирующего типа;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.9

18. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЧАСТИЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОБРАБОТКИ ОТКРЫТЫХ УЧАСТКОВ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА ИСПОЛЬЗУЮТ::

- 1) пантоцид или Аква септ;
- 2) 0,5% раствор хлорной извести;
- 3) феррацин;
- 4) 0,03% раствор бупренорфина;
- 5) индивидуальный противохимический пакет;

Правильный ответ: 5

Компетенции: УК-8.9

19. ИНДИКАТОРЫ-СИГНАЛИЗАТОРЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ::

- 1) для измерения поглощённой дозы гамма излучения;
- 2) для измерения мощности дозы излучения на местности и степени заражения различных объектов продуктами ядерного взрыва;
- 3) для регистрации радиоактивного заражения местности и различных предметов, а также подачи звукового и светового сигналов при обнаружении радиоактивных излучений;
- 4) для обнаружения и определения типа ОВ;
- 5) для обнаружения и идентификации БС;;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.9

20. ИЗМЕРИТЕЛИ МОЩНОСТИ ДОЗЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ::

- 1) для измерения поглощённой дозы гамма излучения; 2) для измерения мощности дозы излучения на местности и степени заражения различных объектов продуктами ядерного взрыва; 3) для регистрации радиоактивного заражения местности и различных предметов, а также подачи звукового и светового сигналов при обнаружении радиоактивных излучений; 4) для обнаружения и определения типа ОВ; 5) для обнаружения и идентификации БС; Правильный ответ: 2;
- 2) для измерения мощности дозы излучения на местности и степени заражения различных объектов продуктами ядерного взрыва;
- 3) для регистрации радиоактивного заражения местности и различных предметов, а также подачи звукового и светового сигналов при обнаружении радиоактивных излучений;
- 4) для обнаружения и определения типа ОВ;;
- 5) для обнаружения и идентификации БС;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.9

21. ПРХР ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ ОБНАРУЖЕНИЯ В ВОЗДУХЕ ОВ ТИПА::

- 1) зарин;;
- 2) иприт;
- 3) угарного газа;
- 4) синильной кислоты;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.9

22. ДИАПОЗОН ИЗМЕРЕНИЙ УРОВНЕЙ РАДИАЦИИ ПРХР::

- 1) 10-200 рад;
- 2) 20-500 рад;
- 3) 0,05 мрад/час-200 рад/час;
- 4) 0,2-150 р/ч;
- 5) 2-50 рентген;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.9

23. ДИАПОЗОН ИЗМЕРЕНИЯ МОЩНОСТИ ПОГЛАЩЕННОЙ ДОЗЫ ГАММА ИЗЛУЧЕНИЯ ДП-5В::

- 1) 10-200 рад;
- 2) 20-500 рад;
- 3) 0,05 мрад/час-200 рад/час;



- 4) 0,2-150 р/ч;
- 5) 2-50 рентген;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.9

24. ИНДИКАТОРНЫЕ ТРУБКИ (ИТ) ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ::

- 1) обнаружения РВ;
- 2) обнаружения ОВ;
- 3) обнаружения ртути и ее соединений;
- 4) обнаружения гамма излучения;
- 5) определения поглощенной дозы;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.9

25. МАРКИРОВКА ИТ ДЛЯ ОБНАРУЖЕНИЯ ПАРОВ ФОВ (ЗАРИН, ЗОМАН, ВИ-ГАЗЫ)::

- 1) черные три кольца;
- 2) желтое одно кольцо;
- 3) зеленые три кольца;
- 4) красное одно кольцо и точка;
- 5) белое кольцо;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.9

26. МАРКИРОВКА ИТ ДЛЯ ОБНАРУЖЕНИЯ ПАРОВ СИНЬЛИНОЙ КИСЛОТЫ, ХЛОРЦИАНА, ФОСГЕНА::

- 1) черные три кольца;
- 2) желтое одно кольцо;
- 3) зеленые три кольца;
- 4) красное одно кольцо и точка;
- 5) белое кольцо;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.9

27. МАРКИРОВКА ИТ ДЛЯ ОБНАРУЖЕНИЯ ПАРОВ ИПРИТА::

- 1) черные три кольца;
- 2) желтое одно кольцо;
- 3) зеленые три кольца;
- 4) красное одно кольцо и точка;
- 5) белое кольцо;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.9

28. МАРКИРОВКА ИТ ДЛЯ ОБНАРУЖЕНИЯ ОКИСИ УГЛЕРОДА::

- 1) черные три кольца;
- 2) желтое одно кольцо;;
- 3) зеленые три кольца;
- 4) красное одно кольцо и точка;
- 5) белое кольцо;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.9

29. МАРКИРОВКА ИТ ДЛЯ ОБНАРУЖЕНИЯ ЛЮИЗИТА::

- 1) желтые три кольца;
- 2) желтое одно кольцо;
- 3) зеленые три кольца;
- 4) красное одно кольцо и точка;
- 5) белое кольцо;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.9

30. БИОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПРОВОДИТСЯ::

- 1) для определения необходимости и полноты проведения дегазации ВВТ, материальных средств, обеззараживания воды и продовольствия;
- 2) для определения необходимости проведения специальной обработки войск, дезактивации местности, ВВТ;
- 3) для определения зараженности БС местности, личного состава, ВВТ, продовольствия;
- 4) для подтверждения факта применения противником ХО;
- 5) для определения необходимости проведения специальной обработки войск, дезинфекции местности, ВВТ;

Правильный ответ: 3  
Компетенции: УК-8.9

### 11. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов

1. В пункте управления сработал индикатор сигнализатор, указывающий на начало выпадения радиоактивных осадков. Дежурный направил химика-дозиметриста для проведения замеров.

**Вопрос 1:** С каким прибором радиометрического контроля должен химик-дозиметрист производить замеры уровня радиации.;

**Вопрос 2:** Дайте техническую характеристику прибора;

**Вопрос 3:** Предназначение рентгенметра;

**Вопрос 4:** Диапазон измерения мощности поглотенной дозы;

1) С бета-гамма радиометром ДП-5 (А,Б,В).;

2) 1. Пределы измерения на поддиапазонах измерения мощности дозы гамма-излучения: первый, 5-200 рад/ч; второй, 500-5000 мрад/ч; третий, 50-500 мрад/ч; четвертый, 5-50 мрад/ч; пятый, 0,5-5 мрад/ч; шестой, 0,05-0,5 мрад/ч. 2. Работа прибора обеспечивается при температуре окружающей среды от -50 до +50°C и влажности воздуха при +25°C — до 100%. 3. Ресурс энергопитания от одного комплекта батарей составляет не менее 55 часов. Определение уровня гамма радиации на местности производится на удалении 0,7-1 м от земли, измерение начинается с поддиапазона «200». Перед определением степени зараженности поверхностей радиоактивными веществами измеряется уровень гамма-фона местности. При обнаружении бета-излучений, зонд располагается на уровне 1-1,5 см от зараженной поверхности и производится два замера — в положении экрана «Г» и «Б». Разность результатов измерений указывает на наличие бета-излучения;

3) Для измерения мощности поглотенной дозы гамма-излучения и обнаружения бета-излучения;

4) От 0,05 мрад/ до 200 рад/час;

Компетенции: УК-8.9

2. На Чернобыльской атомной электростанции произошла радиационная авария с разрушением реактора и четвертого энергоблока. В окружающую среду было выброшено около 30 млн. кюри радиоактивности. В результате аварии образовалось радиоактивное облако, в результате распространения которого произошло радиоактивное загрязнение территории, водоемов, продуктов питания, растений

**Вопрос 1:** Назовите зоны загрязнения, образующиеся на следе радиоактивного облака.;

**Вопрос 2:** Какие виды поражений возникают среди населения и персонала АЭС при радиационной аварии.;

**Вопрос 3:** Назовите виды облучения населения на раннем этапе ликвидации последствий радиационной аварии.;

**Вопрос 4:** Перечислите основные меры защиты населения от радиационных поражений.;

1) Чрезвычайно опасного загрязнения, опасного, сильного, умеренного, радиационной опасности;

2) Острая и хроническая лучевая болезнь;

3) Внешнее излучение из факела воздушного выброса, внутреннее вдыхание радиоактивных веществ из факела воздушного выброса;

4) Использование защитных материалов, сокращение времени облучения, увеличение расстояния от источника, использование средств медикаментозной защиты;

Компетенции: УК-8.9

3. В пункте управления для регистрации начала выпадения радиоактивных осадков должен находиться прибор радиационной разведки.

**Вопрос 1:** Каким прибором радиационной разведки должен быть оснащен пункт управления.;

**Вопрос 2:** Подготовьте прибор к работе;

**Вопрос 3:** Предназначение индикатора-сигнализатора;

**Вопрос 4:** Что входит в комплект прибора;

1) Прибор ДП-64 индикатор-сигнализатор;

2) 1. Включить прибор. Установить переключатель «Работа-контроль» в положение «контроль». Убедиться в наличии светового и звукового сигнала. 2. Установить переключатель. «Работа-контроль» в положение «работа». Прибор к работе готов. 3. При появлении радиоактивного заражения прибор ВЫКЛЮЧИТЬ. В дальнейшем контроль за наличием заражения осуществлять кратковременным включением прибора (3-5 с). Запрещается оставлять прибор включенным без надзора.;

3) Для обеспечения звуковой и световой сигнализации при наличии гамма-излучения;

4) Пульт сигнализации, блок детектирования, соединенных гибким кабелем длиной 30 м. В комплект прибора также входят укладочный ящик, ЗИП, техническое описание и инструкция по эксплуатации, формуляр;

Компетенции: УК-8.9

### 12. Примерная тематика НИРС по теме

1. ОВ нервнопаралитического действия: физико-химические свойства, клиника поражений, первая помощь в очаге поражения.

2. ОВ обще ядовитого действия: физико-химические свойства, клиника поражений, первая помощь в очаге поражения.

3. ОВ удушающего действия: физико-химические свойства, клиника поражений, первая помощь в очаге поражения.

4. ОВ кожно-нарывного действия: физико-химические свойства, клиника поражений, первая помощь в очаге поражения.
5. ОВ раздражающего действия: физико-химические свойства, клиника поражений, первая помощь в очаге поражения.
6. ОВ психотомиметического действия: физико-химические свойства, клиника поражений, первая помощь в очаге поражения.

### **13. Рекомендованная литература по теме занятия**

#### **- обязательная:**

Туганов, Ю. Н. [Правовые основы военной службы](#) : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 162 с. - Текст : электронный.

#### **- дополнительная:**

[Медицина катастроф](#) : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный.

Архангельский, В. И. [Радиационная гигиена. Руководство к практическим занятиям](#) : учебное пособие / В. И. Архангельский, И. П. Коренков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - Текст : электронный.

[Экстремальная токсикология](#) : учебник / ред. Г. А. Софронов, М. В. Александров. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - Текст : электронный.

Лебедев, С. М. [Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях](#) : учебное пособие / С. М. Лебедев, Д. И. Ширко. - Минск : Новое знание, 2021. - 200 с. - Текст : электронный.

[Медицина чрезвычайных ситуаций](#) : учебник : в 2 т. / ред. С. Ф. Гончаров, А. Я. Фисун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 1. - 608 с. - Текст : электронный.

[Специальная военная подготовка](#) : учебно-методическое пособие : в 2 ч. / Г. Г. Гурштынович, А. О. Шпаньков, К. М. Семутенко, Д. А. Чернов. - Гомель : ГомГМУ, 2021. - Ч. 1. - 384 с. - Текст : электронный.

**1. Тема № 10.** Радиационная, химическая и биологическая защита (часть 2) (Компетенции: УК-8.9)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** объяснительно-иллюстративный

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы): В современных условиях стремление иметь первоклассное вооружение и военную технику, хорошо подготовленный личный состав должен быть подкреплён высоким уровнем организации и осуществления защиты войск от воздействия различных видов оружия противника с целью сохранить боеспособность войск и обеспечить выполнение ими боевых задач. Изучение опыта прошедших войн и вооружённых конфликтов даёт основание полагать, что с началом вооружённых столкновений неизбежны разрушения промышленных, энергетических, а также военных объектов с различными опасными компонентами. Создавая при этом радиационная, химическая и биологическая обстановка окажет влияние на характер боевых действий, потребуются принятия соответствующих мер по защите войск. Ведущая роль, безусловно, будет принадлежать радиационной, химической и биологической (РХБ) защите.

**5. Цели обучения**

- обучающийся должен знать, уметь, владеть

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

- место проведения занятия: помещение №7 (комната для практической подготовки обучающихся)

- оснащение занятия: комплект учебной мебели на посадочные места, компьютер

**7. Структура содержания темы** (хронокарта)

#### Хронокарта

п/п	Этапы практического занятия	Продолжительность (мин.)	Содержание этапа и оснащённость
1	Организация занятия	2.00	Проверка посещаемости и внешнего вида обучающихся
2	Формулировка темы и целей	3.00	Озвучивание преподавателем темы и её актуальности, целей занятия
3	Контроль исходного уровня знаний и умений	10.00	Тестирование.
4	Раскрытие учебно-целевых вопросов по теме занятия	25.00	1.Технические средства специальной обработки. 2.Средства индивидуальной защиты глаз и органов дыхания. 3.Средства индивидуальной защиты кожи.
5	Самостоятельная работа** обучающихся.	35.00	Выполнение норматива: №1 Надевание противогаза или респиратора; №4 Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза
6	Итоговый контроль знаний (устно)	10.00	Ситуационные задачи
7	Задание на дом (на следующее занятие)	5.00	Учебно-методические разработки следующего занятия и методические разработки для внеаудиторной работы по теме
	ВСЕГО	90	

**8. Аннотация** (краткое содержание темы)

#### 1.Технические средства специальной обработки

Для проведения дегазации, дезактивации, дезинфекции автомобильные подразделения имеют следующие технические средства:

- индивидуальные противохимические пакеты (ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10, ИПП-11);

- комплект дегазации, оружия и обмундирования (ИДПС-69);

- дегазирующий пакет порошковый (ДПП);

- танковый дегазационный комплект (ТДП);

- автомобильный комплект для специальной обработки военной техники (ДК-4) и его модификации;

- бортовой комплект специальной обработки (БКСО);
- комплект для специальной обработки военной техники и санитарной обработки личного состава (ДК-5);
- индивидуальный комплект для специальной обработки автомобильной техники (ИДК-1);
- комплект приспособлений к автомобильным водомаслотопливо-заправщикам (ДКЗ);
- комплект санитарной обработки личного состава (КСО).

Подразделения войск РХБ защиты, привлекаемые для проведения дегазации, дезактивации, дезинфекции имеют следующие технические средства:

- тепловые машины специальной обработки военной техники (ТМС-65, УТМ);
- комплект дегазации, дезактивации и дезинфекции вооружения и военной техники (ДКВ) и его модификации;
- авторазливочные станции АРС-14 (14К, 15).

**Индивидуальные противохимические пакеты** (ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10, ИПП-11). **ИПП-11** предназначен для проведения частной специальной обработки (дегазации): на открытых участках кожи (лицо, шея, кисти рук), участков одежды, непосредственно прилегающих к открытым участкам кожи (воротник, обшлага рукавов); обуви; обмундирования;

ИПП-11 изготовлен на основе нетканых материалов в виде салфетки разового использования, пропитанной дегазирующей рецептурой и размещенной в герметично заваренном пленочном конверте. Продолжительность защитного действия рецептуры 6 час. Благодаря образованию защитной пленки, ИПП-11 обеспечивает защиту кожи от проникновения ОВ в течение 30 мин. При попадании ОВ на кожу (обмундирование) пакет используют немедленно.

При этом необходимо:

- вскрыть пакет;
- если противогаз надет, то протереть салфеткой открытые участки кожи шеи и кистей рук, а также лицевую часть шлем-маски противогаза;
- если противогаз не надет, то, плотно закрыв глаза и задержав дыхание, обтереть салфеткой кожу лица и шеи. Не открывая глаз, обтереть кожу в области глаз, и надеть противогаз;
- после обработки кожи лица и надевания противогаза обтереть салфеткой кисти рук, края воротничка и манжеты обмундирования, прилегающие к открытым участкам кожи;
- зараженные участки обмундирования промочить жидкостью пакета.

#### **Таблетки для обеззараживания воды (Пантоцид или Аква септ)**

Применяют для:

- обеззараживания воды (1 таблетка на 0,5—0,75 л воды, 2 — в случае сильного заражения; время воздействия — 15 минут);
- дезинфекции рук (1—1,5 % растворы);
- спринцеваний и обработки ран (0,1—0,5 % растворы).

**Комплект дегазации оружия и обмундирования ИДПС-69** состоит из 10 пакетов для дегазации стрелкового

оружия (ИДП-1) и 10 пакетов для дегазации обмундирования (ДПС-1), упакованных в картонную водонепроницаемую коробку. В походном положении комплект перевозится в автомобилях, а при высадке личному составу выдается по одному пакету ИДП-1 и ДПС-1.

**Индивидуальный дегазационный пакет ИДП-1** предназначен для дегазации стрелкового оружия. Масса пакета 220г. Объем рецептуры - 180мл. Время приведения пакета в действие - 5-10с.

Для обработки автомата (карабина, гранатомёта) с ремнем используется один пакет; ручного пулемёта с магазином и ремнем - два пакета. Время обработки одним пакетом - 4-5мин. В отдельных случаях пакет ИДП-1 может быть использован для дегазации участков вооружения и военной техники. Он позволяет продегазировать до 0,8-1м<sup>2</sup> поверхности (0,3м<sup>2</sup> вертикальной и 0,5 -0,7м<sup>2</sup> горизонтальной) за 5-7мин.

**Дегазационный пакет силикагеле вый ДПС-1** предназначен для дегазации обмундирования. Масса пакета —100г, время вскрытия - 10-20с, время обработки комплекта обмундирования - 10-15мин.

**Дегазирующий пакет порошковый ДПП** предназначен для дегазации обмундирования и снаряжения. Масса пакета - 260г., масса рецептуры - 200г. Время приведения пакета в действие - 90с. Время обработки комплекта обмундирования - до 10 мин.

**Танковый дегазационный комплект ТДП** предназначен для частичной дегазации транспортеров - тягачей, вооружения и военной техники, смонтированных на этих шасси. Время подготовки прибора к действию - 1 - 2мин. Время опорожнения - 2 - 4мин, площадь дегазации - 4 - 8м<sup>2</sup>.

**Автомобильный комплект для специальной обработки военной техники БКСО, ДК-4 (ДК-4К, ДК-4КУ, ДК-4Д, ДК-4КБ)** предназначен для полной дегазации, дезактивации, дезинфекции автомобилей и автопоездов, специальных колёсных шасси и бронетранспортёров (с карбюраторными двигателями). Время разворачивания комплекта -3-4 мин., масса -33кг. В состав комплекта ДК-4К входят газожидкостной прибор, набор дегазирующих и дезактивирующих веществ, комплект ЗИП и крепежные детали, металлический ящик для укладки и транспортировки комплекта. Ящик комплекта крепится на автомобиле в установленном месте (на переднем борту кузова).

Время разворачивания комплекта 3 - 4мин. При дезактивации сухих, не замасленных поверхностей, а также внутренних поверхностей кабин и кузовов используется метод отсасывания радиоактивной пыли, во всех остальных случаях обработка проводится газожидкостным методом.

Газожидкостный прибор состоит из эжектора, газожидкостного и жидкостного рукавов, брандспойта с удлинителем и щеткой, газосборного устройства. Принцип действия прибора основан на использовании тепла и кинетической энергии отработавших газов автомобиля. С помощью газосборного устройства (крышки с клапаном и газ отборником) газы подаются в эжектор под давлением  $0,9 \pm 0,1$  кгс/см<sup>2</sup>, где создают разрежение, за счет которого происходит отсасывание. Комплект приспособлений к автомобильным водомаслотовозо-заправщикам ДК-3 предназначен для полной дегазации, дезактивации и дезинфекции автомобильной техники и вооружения с использованием автотопливозаправщиков, водомаслотовозо-заправщиков, механизированных автоцистерн.

Время разворачивания комплекта - 5-10мин., количество рабочих мест - 2, масса комплекта - 26кг. Из комплекта применяются только 0,15 и 0,3% растворы порошка СФ-2У и топливо (бензин, керосин и дизельное топливо). Комплект к водомаслотовозо-заправщикам может быть использован для помывки личного состава

**Комплект санитарной обработки личного состава КСО** предназначен для полной помывки личного состава в теплое время года и помывки открытых участков (лица, шеи, рук) - в холодное. Комплект работает от автомобилей ГАЗ-66, ЗИЛ-130, ЗИЛ-131, ЗИЛ-135, УРАЛ-375.

Время разворачивания комплекта - 8-10мин, пропускная способность -12чел/час, масса комплекта - 45кг. В качестве ёмкости для воды могут быть использованы бочки Л-100, Л-300, Л-275, канистры.

**Тепловая машина ТМС-65** предназначена для полной дегазации, дезактивации и дезинфекции вооружения и

военной техники газочапельным и газовым потоками. Она также может быть использована для дегазации и дезактивации участков местности и дорог с твердым покрытием, радиоактивной пыли при методе пылеотсасывания или забор и подача через брандспойт на обрабатываемую поверхность рабочей рецептуры при газожидкостном методе

Обработка вооружения и военной техники при температуре до  $-15^{\circ}\text{C}$  проводится газочапельным потоком с использованием воды при дезактивации; I - 1,5% водного раствора гипохлорита кальция (ГК) - при дегазации; 5 и 7,5% водного раствора ГК - при дезинфекции. Дегазация, дезактивация и дезинфекция вооружения и военной техники при отрицательных температурах ниже  $-15^{\circ}\text{C}$  проводится газовым потоком.

Пропускная способность ТМС-65 при обработке техники газочапельным потоком - 30 - 40 ед/час, газовым - 10 - 15 ед/час.

**Авторазливочные станции** предназначены для полной дегазации, дезактивации и дезинфекции вооружения и военной техники, дегазации и дезинфекции отдельных участков местности и дорог, приготовления, временного хранения, транспортирования дегазирующих растворов и воды, снаряжения растворами различных емкостей и комплектов специальной обработки, а также для перекачивания указанных жидкостей из одной емкости в другую.

Специальная обработка вооружения и военной техники авторазливочными станциями осуществляется с использованием I и 1,5%; 5 и 7,5% водных растворов ГК, дегазирующей рецептуры РД-2; 0,15 и 0,3% водных растворов порошка СФ-2У.

Обработка вооружения и военной техники производится силами их расчётов. Станция АРС-14 обеспечивает развертывание 8 рабочих мест при дегазации, дезактивации и дезинфекции протиранием щётками или 3 рабочих мест при дезактивации струёй воды. Пропускная способность при обработке щетками - 6-8 ед/час. Станция АРС-15 обеспечивает развертывание 12 рабочих мест. Пропускная способность - 12 ед/час.

**В комплекте ДКВ-1 (1А, 1М, 1К)** используются следующие растворы:

- рецептура РД-2 - для дегазации;
- 0,15% водный раствор порошка СФ-2У - для дезактивации;
- 1-1,5% водный раствор ГК - для дегазации и дезинфекции;
- 5-7,5% водный раствор ГК - для дезинфекции.

Количество одновременно обрабатываемых объектов при дегазации рецептурой РД-2 для ДКВ-1М - 42, для ДКВ-1А - 78; при дезактивации 0,15% раствором СФ-2У - 14 и 26, при дегазации 1 или 1,5% водным раствором ГК-21 и 39; при дезинфекции I или 1,5% водным раствором ГК - 10 и 19; при дезинфекции 5 или 7,5% водным раствором ГК-7 и 13. соответственно.

**Автомобиль дезинфекционный душевой ДДА-66.** Применяемые базовые шасси автомобилей; ГАЗ, ЗИЛ, КамАЗ, УАЗ, Урал.

*Предназначена для:*

- дезинфекции по паровоздушному и пароформалиновому методам (дезинсекции по паровоздушному методу) одежды, обуви, белья и постельных принадлежностей,

- помывки людей в полевых условиях во все времена года, в любых климатических зонах Российской Федерации и стран СНГ, при температуре окружающего воздуха от плюс  $40^{\circ}$  до минус  $30^{\circ}\text{C}$ .

Пропускная способность: гигиеническая помывка летом - 56 чел., в час. Дезинсекция обмундирования без помывки 120 комплектов в час летом и 66 комплектов в час - зимой. Полная санитарная обработка - мытье с одновременной дезинфекцией обмундирования - летом 40 чел./комп/час, а зимой 28 чел./комп/час.

При эксплуатации установки с использованием мотопомпы, ее можно развешивать на расстоянии до 100 м от берега реки, озера, пруда или другого источника с чистой водой на высоте до 50 м над уровнем воды, при установке мотопомпы непосредственно у водоема на высоте до 50 м над уровнем воды, при установке мотопомпы непосредственно у водоема на высоте до 5 м от уровня воды. При работе установки без мотопомпы ее развешивают на расстоянии до 8 м и не выше 4,5 м от водоема (от входа воды пароструйный элеватор) а при работе на привозной воде на любом расстоянии.

При низких температурах воды (1-2° С) и воздуха (-20 -30° С) пропускная способность установки снижается. Продолжительность эксплуатации установки (до капитального ремонта), осуществляемой в соответствии с настоящей инструкцией в среднем составляет 8000 час (по работе котла). Продолжительность непрерывной работы 18-20 час, после чего необходим перерыв на 4-6 часов для профилактического осмотра оборудования, текущего ремонта и очистки котла от золы, сажи, нагара.

Устройство и работа изделия:

Дезинфекционно-душевой установки ДДА-66 смонтирована на шасси автомобиля ГАЗ, ЗИЛ.

На шасси автомобиля дезинфекционная камера в сочетании со стенками, основанием и крышей образует кузов. Все элементы кузова соединены между собой сваркой.

Кузов разделен условно перегородкой на три отделения: котельное, грузопассажирское и камерное.

Котельное отделение расположено в средней части кузова. В нем размещены: паровой котел, бойлер ручной водяной и топливные насосы, инжектор, бак для дизтоплива, система трубопровода.

С левой и передней сторон кузова расположен грузозащитный отсек, в котором размещены: электростанция, комплект ДК-4, укладочный ящик, дымовая труба, сиденье, которые при передвижении установки закрепляются. В задней части кузова находится дезинфекционная камера, служащая в походном положении для размещения комплектующих изделий. За камерой на кронштейне закреплено запасное колесо и ящик для инструмента.

Принцип действия установки заключается в использовании пара, образующегося в котле при испарении. Дезинфекционно-душевая установка может работать в режиме дезинфекции (дезинсекции) одежды и в режиме помывки людей. Работа может производиться одновременно в обоих режимах или отдельно.

Дезинфекция одежды производится в дезинфекционных камерах паром и пароформалиновой смесью.

Дезинсекция производится в дезкамерах только паром. Помывка людей осуществляется через душевые сетки водой, нагретой в бойлере-аккумуляторе до температуры 38-42°С (в зависимости от температуры окружающего воздуха).

Установка может быть развернута для работы как непосредственно у водоема, так и на расстоянии.

## **2. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.**

**Средства индивидуальной защиты (СИЗ) подразделяются:**

1) *по принципу защиты:*

на фильтрующие;

изолирующие.

2) *по назначению:*

средства индивидуальной защиты глаз (СИЗГ);



на средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);

средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК)

## **1. Средства индивидуальной защиты глаз от светового излучения ЯВ.**

### **1.1 Защитные очки ОПФ и ОФ** предназначены для защиты

глаз от ожоговых поражений и сокращения длительности адаптационного

ослепления СИЯВ при действиях личного состава вне объектов ВВТ.

В комплект входят:

очки;

футляр;

две коробки с не запотевающими пленками (НП);

салфетка.

Очки ОПФ и ОФ по внешнему виду одинаковые, отличаются используемыми светофильтрами.

При заражении ОВ, РП, БА очки подвергают специальной обработке

и используют многократно.

Защитные очки ОПФ и ОФ по внешнему виду, составу и устройству

не отличаются друг от друга. Различие между ними состоит в свойствах

фотохромных материалов, применяемых в блоках светофильтров.

Защита глаз от СИЯВ достигается поглощением энергии светового

импульса фотохромным и инфракрасным светофильтрами.

Резиновый корпус очков по периметру выполнен с отгибами к лицу

и снабжен вентиляционным устройством с лабиринтными каналами, исключающим прямое попадание света в под очковое пространство. Очки удерживаются на голове с помощью регулируемого по размерам резинового наголовника, который прикреплен к корпусу и пластмассовым наушникам.

Маркировка нанесена на передней (лицевой) поверхности корпуса

очков между блоками светофильтров в виде выпуклого оттиска, в котором

цифрой указан размер очков.

Подбор очков проводят по размеру, который определяют измерением ширины лица – расстояния между наиболее выступающими точками

скуловых костей. При ширине лица до 135 мм применяют очки первого

размера, а свыше 135 мм – второго размера.

Очки могут находиться у личного состава в положениях *«походном»*

и *«боевом»*. В *«походном»* положении очки уложены в футляр.

При угрозе применения противником ядерного оружия по команде

**«Средства защиты в положение «атом» надеть»** или самостоятельно очки

следует перевести в «боевое» положение и постоянно носить при действиях

личного состава на открытой местности. Для перевода очков в «боевое» положение необходимо: снять стальной шлем и головной убор; при необходимости надеть респиратор (при действиях на местности, зараженной

РП); вынуть очки из футляра и, не касаясь пальцами стекол светофильтров,

надеть их на голову; проверить плотность прилегания корпуса очков к лицу; надеть головной убор так, чтобы при прямом положении головы козырек был на уровне глаз; опустить и застегнуть наушники головного убора

под подбородком на пуговицу; застегнуть шторки головного убора на две

пуговицы впереди лица; надеть стальной шлем.

## **2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.**

### **2.1. Фильтрующие противогазы (общевойсковые)**

#### **Устройство противогаза.**

Существует несколько разновидностей общевойсковых противогазов – РШ, ПМГ, ПМК и т. Д.

*Лицевая часть (шлем-маска или маска)* предназначена для защиты лица и глаз, подвода к органам дыхания очищенного воздуха и сброса в атмосферу выдыхаемого воздуха. Она состоит из корпуса, очкового узла клапанной коробки, обтекателей и системы крепления на голове. Может оборудоваться подмасочником, обтюратором, переговорным устройством и системой для приема жидкостей. Лицевые части изготовлены из резины серого или черного цвета. Имеется несколько типов шлемов-масок (ШМ-41, ШМ-41У, ШМС, ШМС-2, ШМ-62, ШМ-66Му, ШМР, ШМБ), масок (М-80, МБ-1-80) и т.д. нескольких размеров.

*Клапанная коробка* предназначена для распределения потоков вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Клапанная коробка является наиболее уязвимым элементом противогаза, поскольку при ее неисправности (засорении, примерзании) зараженный воздух проникает под лицевую часть.

*Обтекатели* предназначены для обдува очкового узла выдыхаемым воздухом. Они выполнены в виде каналов-воздуховодов, отформованных вместе с корпусом лицевой части.

*Переговорное устройство* предназначено для улучшения качества речи при пользовании противогазом, может иметь неразборную или разборную конструкцию.

*Система крепления лицевой части на голове* предназначена для герметизации противогаза по линии обтюрации и для удержания лицевой части на голове. Система крепления у шлема-маски выполнена заодно с масочной частью, у масок - в виде наголовника с пятью лямками, крепящегося к маске с помощью от лапок и пряжек.

*Обтюратор* предназначен для улучшения герметизирующих свойств лицевой части, выполнен в виде тонкой, повернутой внутрь маски полосы резины.

*Подмасочник* предназначен для снижения запотевания и обмерзания очкового узла. Выполнен в виде резиновой полумаски с двумя клапанами вдоха. Исключает попадание выдыхаемого воздуха на очковый узел.

*Система для приема жидкости* предназначена для приема воды и жидкой пищи в зараженной атмосфере (противогазы ПМК и ПМК-2).

*Фильтрующе-поглощающая система (ФПС)* предназначена для очистки выдыхаемого воздуха. У различных типов противогазов ФПС может быть выполнена, либо в виде фильтрующе-поглощающей коробки (ФПК), либо в виде фильтрующе-поглощающей элемента (ФПЭ). В отдельных случаях ФПС может состоять из ФПК и дополнительного патрона. Очистка воздуха от аэрозолей производится аэрозольным (противодымным) фильтром, а от паров -

поглощающим слоем угля-катализатора.

*Противодымный фильтр* полоски специальной тонковолокнистой прессованной целлюлозы с добавлением 5%-го асбеста. Полоски фильтра располагаются внутри коробки концентрический в виде гармошки, благодаря чему общая площадь фильтра увеличивается до 2000 см<sup>2</sup>. Противодымный фильтр защищает органы дыхания от радиоактивной пыли, бактериальных аэрозолей и ядовитых дымов некоторых отравляющих веществ. Пары ОВ и газа проходят через фильтр и задерживаются поглощающим слоем угля-катализатора, который выполняет роль сорбента.

*Соединительная трубка* предназначена для соединения лицевой части противогаза с ФПК. Изготовлена из резины в трикотажной оплетке и имеет поперечные складки (гофры), что придает ей необходимую упругость и обеспечивает прохождение воздуха при изгибах. В комплект малогабаритных противогазов не входит.

*Не запотевающие пленки односторонние или двухсторонние* предназначены для предохранения очкового узла от запотевания. Накладные утеплительные манжеты предназначены для предохранения очкового узла от обмерзания при отрицательных температурах.

*Трикотажный гидрофобный чехол* предназначен для предохранения ФПК от попадания в нее грубодисперсной пыли, капельножидкой влаги и других загрязнений. В противогазах, имеющих соединительную трубку, роль чехла выполняет сумка.

*Водонепроницаемый мешок с герметизирующими резиновыми кольцами* предназначен для предохранения собранного противогаза от попадания в него воды при форсировании водных преград. Он изготовлен из двойной полиэтиленовой пленки.

*Сумка* предназначена для ношения, защиты и хранения противогазов. Она имеет плечевой ремень, поясную тесьму с пряжками для регулировки длины, корпус, клапан, одно или несколько отделений, внутренние или внешние карманы комплекта для размещения составных частей противогаза.

Время защитного действия противогазовой коробки (защитная мощность) зависит от многих факторов и в среднем, по ОВ составляет 20-24 часа. Наименее длительная защита от синильной кислоты. Следует отметить, что один и тот же противогаз можно использовать многократно, при этом перерывы в использовании противогаза в зараженной атмосфере не снижают защитных свойств ФПК от ОВ. Неблагоприятное воздействие на противоаэрозольные фильтры оказывает вода, водяной туман, нейтральные дымы, грунтовая пыль.

## **Определение индивидуального размера противогаза**

Для противогазов типа РШ-4, ПБФ, ПМГ, ГП-5 существует два способа определения индивидуального размера:

1. Определить размеры головы по замкнутой линии, проходящей через макушку, подбородок и щеки, затем определить размер головы по линии, соединяющей отверстия ушей и проходящей через надбровные дуги. Полученные результаты сложить:

до 92 см - «0-й» размер;

от 92 до 95,5 см - «1-й» размер;

от 95,5 до 99 см - «2-й» размер;

от 99 до 102,5 см - «3-й» размер;

свыше 102,5 см - «4-й» размер.

2. Определить размеры головы по замкнутой линии, проходящей через макушку, подбородок и щеки:

до 63,5 см - «0-й» размер;

от 63,5 до 65,5 см - «1-й» размер;

от 66 до 68 см - «2-й» размер;

от 68,5 до 70,5 см - «3-й» размер;

свыше 71 см - «4-й» размер.

Для определения размера противогазов типа ПМК и ГП-7 необходимо на уровне лба измерить горизонтальную окружность головы:

до 56 см - «1-й» размер;

от 56 до 60 см - «2-й» размер;

свыше 60 см - «3-й» размер.

### **Проверка противогаза на исправность и герметичность**

Перед применением противогаз необходимо проверить на исправность и герметичность.

Чем больше защитная мощность противогаза, тем он надежнее в пользовании. При недостаточной герметичности ОВ, РВ и т.п. могут проникнуть в органы дыхания, минуя ФПК. Подсос зараженного воздуха может быть через выдыхательный клапан, в местах соединения отдельных частей противогаза и там, где неплотно прилегает шлем-маска (маска) к голове.

Подсос через выдыхательный клапан возможен при загрязнении, огрубении или замерзании клапана. В современных противогазах подсос этим путем сведен к минимуму благодаря применению двух выдыхательных клапанов и другим техническим усовершенствованиям. Тем не менее, рекомендуется содержать выдыхательные клапаны в чистоте, удалять из них попавшие волосы и песчинки.

Подсос в местах соединения частей противогаза может произойти только в результате небрежной или неумелой сборки. Для исключения подсоса в местах соединения необходимо проверить наличие прокладочного и ниппельного колец, состояние герметизирующего венчика, все детали, которые прикручиваются, завинтить до отказа.

Подсос в полосе прилегания шлем-маски (маски) к голове возможен, если она слишком велика или неправильно надета. Для проверки противогаза на герметичность необходимо надеть шлем-маску (маску), вынуть коробку из сумки, закрыть отверстие в дне коробки резиновой пробкой (рукой) и сделать глубокий вдох. Если воздух под лицевую часть не проходит - значит, противогаз исправен.

При внешнем осмотре фильтрующе-поглощающих коробок определяются целостность окраски, наличие проколов, помятостей и трещин в корпусе, пересыпания шихты, срывов резьбы и повреждений венчика горловины, присутствие колпачка с резиновой прокладкой на горловине и пробки в донном отверстии. Отсутствие пересыпания шихты проверяется неоднократным встряхиванием каждой коробки.

Внешним осмотром лицевых частей устанавливают: нет ли коррозии на металлических деталях, проколов и порывов резины или трещин на ней, наличие резиновых колец в ниппелях и прижимных колец для не запотевающих пленок, не помяты ли накидные гайки.

Резина проверяется на двойное растяжение: проверяемый участок растягивается два раза, резина при этом не должна рваться, а по прекращении каждого раза растяжения должна возвращаться в первоначальное состояние. Такое растяжение производится в нескольких местах.

Проверяются также прочность соединения шлем-маски с клапанной коробкой и прочность крепления очков.

В лицевых частях фильтрующих противогазов обязательно проверяются наличие и исправность выдыхательного и

выдыхательных клапанов. Клапаны выдоха не должны быть покороблены, порваны и иметь провисаний. Особое внимание обращается на чистоту клапанов выдоха.

Качество соединительной трубки (при ее наличии) определяется ее растягиванием. Трикотаж на трубке не должен отслаиваться. По прекращении растягивания трубка должна принимать прежнее положение. У соединительных трубок без трикотажа надо проверить, нет ли трещин на резине.

При осмотре противогазов следует также проверить целостность и прочность материала противогазовых сумок, наличие и исправность пряжек, ремешков, пуговиц, лямок, тесемок, наличие принадлежностей (не запотевающих пленок, «карандашей»), деревянных пластин или пружин на дне сумки.

Осматривая лицевую часть, следует удостовериться в том, что рост шлем-маски соответствует требуемому. Затем определить ее целостность, обратив внимание на стекла очкового узла. После этого проверить клапанную коробку, состояние клапанов. Они не должны быть покороблены, засорены или порваны. На фильтрующе-поглощающей коробке не должно быть вмятин, проколов, в горловине - повреждений. Обращается внимание также на то, чтобы в коробке не пересыпались зерна поглотителя.

Противогаз собирают так. В левую руку берут шлем-маску за клапанную коробку. Правой рукой ввинчивают до отказа фильтрующе-поглощающую коробку на винтованной горловине в патрубке клапанной коробки шлем-маски.

Окончательную проверку качества подбора лицевой части противогаза проводят в палатке (помещении) с парами хлорпикрина или аэрозолем раздражающего вещества.

При правильно собранном и надетом противогазе от раздражающих веществ не должно ощущаться раздражения глаз и верхних дыхательных путей.

Проверку с использованием технических средств проводят: после получения в пользование противогаза или замены лицевой части; в начале зимнего и летнего периодов обучения; в боевых условиях - по указанию командира в зависимости от боевой обстановки.

Новую лицевую часть противогаза перед надеванием необходимо протереть снаружи и внутри чистой тряпочкой, слегка смоченной водой, а клапаны выдоха продуть.

Проверенный противогаз в собранном виде укладывают в сумку: вниз фильтрующе-поглощающую коробку, сверху - шлем-маску, которую не перегибают, только немного подвертывают головную и боковую части так, чтобы защитить стекла очкового узла.

### **Использование противогаза (норматив № 1)**

Полное название норматива №1: «**Надевание противогаза или респиратора**».

Условия выполнения норматива: обучаемые в составе подразделения или в индивидуальном порядке занимаются любым родом деятельности, противогазы в положении «Походное», т.е.:

сумка с противогазом надета через правое плечо и находится на левом боку;

длина плечевого ремня противогазовой сумки подогнана так, чтобы верхний край ее был на уровне поясного ремня (это необходимо при пользовании дополнительным патроном КДП-2, в комплект которого входит соединительная трубка стандартной длины;

противогаз укомплектован, исправен, проверен и правильно уложен в сумку;

клапан противогазовой сумки застегнут, сумка немного отведена назад, чтобы при ходьбе она не мешала движению руки, и может быть закреплена на туловище с помощью поясной тесьмы;

противогаз ПМК (ПМК-2) может носиться на поясном ремне между сумкой для гранат и флягой, при этом он также сдвигается назад.

В противогазовой сумке дополнительно находятся: все принадлежности, входящие в комплект противогаза; индивидуальный противохимический пакет ИПП-8 (ИПП-9, ИПП-10), который хранится в специальном кармане сумки; 4-5 кусков ветоши (материи, которая хорошо впитывает воду).

Неожиданно подается команда: «Газы!», действия, обучаемых при этом:

1. задержать дыхание (вдох или выдох делать запрещается!) и закрыть глаза;
2. взять (положить) оружие, как удобно для выполнения норматива;
3. снять головной убор;
4. вынуть противогаз из сумки, взять шлем-маску обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные - внутри нее, приложить нижнюю часть шлем-маски под подбородок и движением рук вверх и назад натянуть шлем на голову так, чтобы не было складок, очковый узел располагался бы против глаз; для надевания лицевой части маски (у противогаза ПМК, ПМК-2) необходимо взять в каждую руку по две боковые лямки (лобная лямка висит свободно) так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные - внутри наголовника, растянуть лямки в стороны, зафиксировать подбородок в нижнем углублении обтюлятора и движением рук вверх и назад натянуть наголовник на голову;
5. устранить перекосы и складки;
6. сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание;
7. надеть головной убор, закрепить противогаз на туловище, взять оружие в положение «на ремень».

Противогаз считается надетым правильно, если стекла очков лицевой части находятся против глаз, шлем-маска плотно прилегает к лицу.

Необходимость делать сильный выдох перед открытием глаз и возобновлением дыхания после надевания противогаза объясняется тем, что надо удалить из-под шлем-маски зараженный воздух, если он туда попал в момент надевания.

При надетом противогазе следует дышать глубоко и равномерно. Не надо делать резких движений. Если есть потребность бежать, то начинать это следует трусцой, постепенно увеличивая темп.

Нормативы по одеванию противогаза для солдат и сержантов (норматив №1): 7 с - «отлично», 8 с - «хорошо»; 10 с - «удовлетворительно», при этом:

- *ошибки, снижающие оценку на один балл:*

1. при надевании противогаза не закрывались глаза;
2. не прекращалось дыхание;
3. после надевания не сделан полный выдох;
4. шлем-маска (маска) надета с перекосом (при этом подсоса воздуха по линии соприкосновения маски с лицом

нет);

5. перекручена соединительная трубка (для некоторых устаревших образцов противогазов);
6. противогаз не укомплектован;
7. противогаз не забракован или не свой противогаз;
8. размер противогаза не соответствует размеру головы;
9. неправильно подогнаны лямки наголовника противогаза;
10. грязная клапанная коробка.

- ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

1. допущено образование таких складок или перекосов, или шлем-маска настолько больше требуемого размера, что наружный воздух может проникнуть под шлем-маску (маску), минуя ФПК;
2. не полностью привернута ФПК к лицевой части (т.е. при небольшом усилии она отворачивается);
3. противогаз собран не правильно (возможно проникновение зараженного воздуха, минуя ФПК);
4. у противогаза грязные клапаны (возможно проникновение зараженного воздуха, минуя ФПК).

Противогаз снимается по команде «Противогаз снять!». Для этого надо приподнять одной рукой головной убор, другой взяться за клапанную коробку, слегка оттянуть шлем-маску вниз и движением вперед и вверх снять ее, надеть головной убор, вывернуть шлем-маску, тщательно протереть и уложить в сумку.

При использовании противогаза в зимний период следует обязательно предупреждать замерзание клапанов выдоха, обогревая время от времени клапанную коробку руками, одновременно продувая резким выдохом клапаны выдоха.

## **2.2 Изолирующие противогазы**

Средства защиты органов дыхания изолирующего типа обеспечивают органы дыхания необходимым количеством чистого воздуха вне зависимости от состава окружающей среды. Принцип их работы основан на выделении кислорода из химических веществ при поглощении углекислого газа и влаги, выдыхаемых человеком.

К ним относятся:

- автономные дыхательные аппараты, обеспечивающие органы дыхания дыхательной смесью из баллонов со сжатым воздухом (или сжатым кислородом) или за счет регенерации кислорода с помощью кислородосодержащих веществ;
- шланговые дыхательные аппараты, с помощью которых чистый воздух подается к органам дыхания по шлангу от воздуходувок или компрессорных магистралей.

Разновидности изолирующих противогазов – ИП 4, ИП 4М, ИП 4МК, ИП 5.

## **2.3 Респираторы**

Название "респиратор" произошло от латинского слова, означающего дыхание. Оно практически хорошо знакомо всем по очень распространенному заболеванию ОРЗ (острому респираторному заболеванию дыхательных путей).

Респираторы представляют собой облегченное средство защиты органов дыхания от вредных газов, паров, аэрозолей и пыли. Широкое распространение они получили в шахтах, на рудниках, на химически вредных и запыленных предприятиях, при работе с удобрениями и ядохимикатами, на металлургических предприятиях, при покрасочных, погрузочно-разгрузочных и других работах.

*Респираторы делятся на два типа.*

*Первый* - это респираторы, у которых полумаска и фильтрующий элемент одновременно служат и лицевой частью.

*Второй* - очищает вдыхаемый воздух в фильтрующих патронах, присоединяемых к полумаске.

По назначению подразделяются на:

- **противопылевые** - (ШБ-1 «Лепесток», «Кама», Ф-62 Ш, У-2К (Р-2));

- **противогазовые** - РПГ-67;

- **газопылезащитные** - РУ-60М.

Противопылевые защищают органы дыхания от аэрозолей различных видов, противогазовые - от вредных паров и газов, а газопылезащитные - от газов, паров и аэрозолей при одновременном их присутствии в воздухе.

В качестве фильтров в противопылевых респираторах используют тонковолокнистые фильтровальные материалы. Наибольшее распространение получили полимерные фильтровальные материалы типа ФП (фильтр Петрянова) благодаря их высокой эластичности, механической прочности, большой пылеемкости, а главное из-за высоких фильтрующих свойств. Важной отличительной способностью материалов ФП, изготовленных из перхлорвинила и других полимеров, обладающих изоляционными свойствами, является то, что они несут электростатические заряды, которые резко повышают эффективность улавливания аэрозолей и пыли.

В зависимости от срока службы респираторы могут быть одноразового применения (ШБ-1 "Лепесток", "Кама"), которые после обработки непригодны для дальнейшей эксплуатации. В респираторах многократного использования предусмотрена замена фильтров.

Признаком отработанности фильтров следует считать затрудненное дыхание. Значит, необходимо заменить или произвести регенерацию (восстановление) фильтров. Для этого осевшую на фильтр пыль стряхнуть или удалить продувкой чистым воздухом в направлении, обратном вдыхаемому. Если нет желаемых результатов, респиратор или фильтр заменить. Использовать противопылевые респираторы для защиты от вредных паров, газов, аэрозолей органических растворителей, легко возгорающихся и отравляющих веществ запрещается.

### **3. Средства индивидуальной защиты кожи**

#### **Средства индивидуальной защиты кожи изолирующего типа:**

**3.1 Общевоинской защитный комплект** - средство индивидуальной защиты, предназначенное для защиты человека от отравляющих веществ, биологических средств и радиоактивной пыли. ОЗК состоит на вооружении ВС России и является средством индивидуальной защиты военнослужащих всех видов и родов войск. Используется совместно с противогазом или респиратором. ОЗК состоит из плаща ОП-1 м, защитных чулок и защитных перчаток.

*Защитный плащ* изготавливается из специальной прорезиненной ткани, имеет две полы, борта, рукава, капюшон, хлястик, шпеньки, тесемки и закрепки, позволяющие использовать плащ в виде накидки с рукавами или в качестве комбинезона. Масса плаща составляет примерно 1,6 кг. Плащи, в зависимости от роста человека, изготавливаются пяти ростов:

1 рост - до 165 см;

2 рост - от 166 до 170 см;



3 рост - от 171 до 175 см;

4 рост - от 176 до 180 см;

5 рост - от 181 см и выше.

*Защитные чулки* изготовлены из прорезиненной ткани. Подошвы усилены резиновой основой. Чулки надевают поверх обычной обуви. Каждый чулок тремя хлястиками крепится к ноге, и держателем к поясному ремню. Масса пары чулок составляет примерно 1,2 кг. Защитные чулки, в зависимости от размера обуви, изготавливаются трех размеров:

1 размер - 37-40-й размер ноги;

2 размер - 41-42-й размер ноги;

3 размер - 43-й размер ноги и более.

*Защитные перчатки* изготавливаются из резины и бывают двух видов - зимние (трехпалые) и летние (пятипалые). Летние - пятипалые, зимние - трехпалые. Зимние перчатки имеют утеплительные вкладыши. Все виды перчаток имеют один размер. Масса пары перчаток составляет примерно 350 г.

Каждый комплект ОЗК персонально закрепляется за военнослужащим, о чем свидетельствует бирка, которая крепится к плащу и к чехлу для чулок.

Длительное ношение ОЗК невозможно из-за того, что круговорот воздуха внутри него замкнут, и пребывание в такой атмосфере может привести к различным опрелостям на коже военнослужащего, что может повлиять на общую боеспособность личного состава. По нормативу длительность пребывания в ОЗК не должна превышать 4 часов. Кроме того, нормативное время пребывания в костюме значительно сокращается при повышении температуры окружающей среды.

#### **Использование ОЗК (норматив № 4)**

Полное название норматива №4: «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза».

Условия выполнения норматива: обучаемые в составе подразделения или в индивидуальном порядке занимаются любым родом деятельности, ОЗК в положении «Походное», т.е.:

Плащ ОП-1М: в чехле за спиной закреплен поверх снаряжения. Для этого следует продеть каждый из держателей план через рамки чехла, не закрепляя в них держатели. В образовавшиеся лямки с помощью другого военнослужащего продеть руки так, чтоб рамки чехла оказались внизу, пропустить тесьму для раскрытия чехла поверх левого плеча и привязать ее к левому держателю плаща (или плечевой лямке снаряжения). При этом плечевая лямка сумки противогаза должна быть расположена поверх держателей плаща. При отсутствии чехла плащ, свернутый в скатку, носят на спине перекинутыми через плечи и закрепленными на поясном ремне держателями. Также плащ может находиться в месте, указанном командиром подразделения.

Защитные чулки и перчатки: находятся в чехле на поясном ремне. Перчатки размещены под чулками. Чехол расположен справа сзади за чехлом с лопатой. Также чулки и перчатки в чехле могут находиться в месте, указанном командиром

Положение «Походное» противогаза изложено выше.

Неожиданно подается одна из команд: **«Плащ в рукава, чулки перчатки надеть, газы!»** или **«Защитный костюм надеть, газы!»**.

Действия, обучаемых при подаче команды: **«Плащ в рукава, чулки перчатки надеть, газы!»**:

1. положить оружие на землю;

2. вынуть чулки и перчатки из чехла и положить перед собой, надеть чулки, застегнув хлястики и завязав обе тесьмы на поясном или брючном ремне;
3. перевести противогаз в положение «Боевое»;
4. перевести ОКЗК-М в положение «Боевое» (если он надет на военнослужащего);
5. надеть головной убор, а сверху него - стальной шлем;
6. раскрыть чехол плаща, дернув за тесьму вверх (при ношении плаща без чехла для его раскрытия распустить затяжник капюшона на скатке);
7. надеть плащ в рукава (полевое снаряжение остается под плащом);
8. надеть капюшон плаща на стальной шлем; застегнуть полы плаща на все шесть шпеньков;
9. надеть перчатки, заправив их краги под низки рукавов плаща; при этом рукава куртки ОКЗК-М (или обычного обмундирования) заправить под краги перчаток;
10. петли на низках рукавов плаща надеть на большие пальцы рук поверх перчаток;
11. взять оружие в положение «на ремень».

Действия, обучаемых при подаче команды: **«Защитный костюм надеть, газы!»:**

1. положить оружие на землю; снять сумку с противогазом, снаряжение, стальной шлем и головной убор - положить все на землю;
2. снять плащ в чехле и положить на землю;
3. вынуть чулки и перчатки из чехла (сам чехол при этом с поясного ремня не снимать);
4. надеть чулки, застегнув хлястики и завязав тесьмы на брючном (а не на поясном!) ремне (связывать тесьмы чулок между собой не запрещено, но связанные тесьмы закидывать за голову на шею запрещается!);
5. распустил чехол плаща и, взявшись за держатели (т.е. за тесьмы плаща) занести плащ с чехлом за спину так, чтобы чехол находился на спине под плащом; надеть плащ в рукава;
6. продеть концы держателей плаща в рамки (т.е. полукольца) по низу спины плаща и закрепить в рамках держателей или связать их между собой (заранее связывать тесьмой рамки по низу спины плаща не запрещается);
7. застегнуть на центральный шпенец (он находится между рамками по низу спины плаща) центральные отверстия) т.е. четвертые снизу отверстия на полах плаща, чаще они обозначены белыми или зелеными кружками) сначала правой, а затем левой пол плаща и закрепить их одной из двух закрепок, которые находятся на левой поле плаща;
8. застегнуть полы плаща так, чтобы левая пола плаща обхватывала левую ногу, а правая - правую ногу; шпеньки, вставленные в отверстия, расположенные ниже центрального шпенька на обеих ногах, закрепить закрепками; застегнуть боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под

коленями;

9. застегнуть полы плаща, оставив не застегнутыми два верхних шпенька; надеть поверх плаща полевое снаряжение и сумку с противогазом; перевести противогаз в положение «Боевое»;
10. на голову надеть головной убор и стальной шлем, а сверху них капюшон плаща; застегнуть два верхних шпенька на плаще (хлястик на капюшоне застегивать во время выполнения норматива не надо, так как он должен быть закреплен заранее, т.е. до выполнения норматива - это положение действует, если плащ находится в чехле);
11. завернуть рукава плаща (делать это до выполнения норматива не разрешается);
12. надеть перчатки, заправив рукава куртки ОКЗК-М (или обычного обмундирования) под краги перчаток; опустить низки рукавов плаща на краги перчаток; надеть петли на большие пальцы (поверх перчаток);
13. взять оружие в положение «на ремень».

Время выполнения норматива отсчитывается от момента подачи команды до момента взятия оружия «на ремень».

Нормативы по одеванию ОЗК и противогаза для военнослужащих при выполнении команды «Плащ в рукава, чулки перчатки надеть, газы!»: 3 минуты - «отлично», 3 минуты 20 секунд - «хорошо»; 4 минуты - «удовлетворительно».

Нормативы по одеванию ОЗК и противогаза для военнослужащих при выполнении команды «Защитный костюм надеть, газы!»: 4 минуты 35 секунд - «отлично», 5 минут - «хорошо»; 6 минут - «удовлетворительно».

- *Ошибки, снижающие оценку на один балл:*

1. надевание чулок производилось с застегнутыми хлястиками;
2. неправильно застегнуты полы плаща (т.е. с перекосом);
3. не полностью надеты чулки (т.е. хлястики чулок не плотно обтягивают ногу; при приложении усилий к тесьмам чулок - они отвязываются от ремня);
4. не закреплены закрепками шпеньки (хотя бы один из трех);
5. не застегнуто два шпенька (за один не застегнутый шпенек оценка не снижается);
6. при надевании ОЗК в виде комбинезона полевое снаряжение и противогазовая сумка не надеты поверх защиты (остались под плащом);
7. все используемые СИЗ: не укомплектованы, не забиркованы или не свои, подогнаны не по размерам, грязные, неправильно собраны.

- *Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:*

1. при надевании повреждены (порваны) СИЗ;
2. допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно» при надевании противогаза.

### 3.2 Легкий защитный костюм Л-1

Легкий защитный костюм Л-1 предназначен для защиты кожных покровов человека, предохранения одежды и обуви от воздействия твердых, жидких, капельно-аэрозольных отравляющих веществ, взвесей, аэрозолей, вредных биологических факторов и радиоактивной пыли.

Костюм Л-1 является средством защиты периодического ношения. Используется на местности, зараженной отравляющими и химически опасными веществами, а также в химической промышленности, при выполнении дегазационных, дезактивационных и дезинфекционных работ. Костюм не предназначен для работ, осуществляемых при пожарах.

При заражении костюм Л-1 подвергают специальной обработке, после которой его можно использовать снова.

Костюм Л-1 применяется совместно со средствами индивидуальной защиты органов дыхания. Применение костюма необходимо осуществлять строго в соответствии с его предназначением, при известных составах опасных веществ, оказывающих вредное воздействие на организм человека. Не допускается использование костюма при неизвестном составе загрязняющих окружающую среду веществ.

Комплектацию костюма Л-1 составляют: полукомбинезон; куртка с капюшоном; сумка; перчатки; шесть пластмассовых шпенок (типа «пукля») для застегки. На рукавах куртки имеются манжеты, облегчающие запястья.

Подбор костюмов Л-1 проводится по росту человека: 1-й размер - до 165 см, 2-й размер - от 166 до 172 см, 3-й размер - от 173 до 178 см, 4-й размер - свыше 179 см.

Вес костюма Л-1 составляет около 3,5 кг. На военном жаргоне защитный костюм «Л-1» иногда может называться «элька» или «аладдин».

*Основные правила хранения и использования костюма Л-1:*

- хранить костюм в тени, избегая его предварительного нагревания;
- надевать непосредственно перед работой;
- при повышенной температуре использовать охлаждающие экраны, периодически смачиваемые водой;
- работать без лишних движений;

температурный диапазон применения Л-1 от минус 40°С до плюс 36°С (надевать при температуре 15°С и выше на нательное белье; от 0 до 10°С - поверх общевойскового комплексного защитного костюма ОКЗК (ОКЗК-М, ОКЗК-Д); от 0 до минус 10°С - поверх зимнего обмундирования; при температуре ниже минус 10°С - поверх ватника, надетого на обмундирование).

*Для укладки костюма Л-1 необходимо:*

- скатать куртку в скатку, предварительно сложив рукава и капюшон на груди и перегнув вдвое вдоль;
- скатать брюки в скатку, начиная с ботишков чулок;
- сложить перчатки одна на одну попарно;
- уложить в сумку для переноски: перчатки, куртку, брюки.

*Костюм Л-1 используют в трех положениях: «Походное», «Наготове» и «Боевое».*

В положении «Походное» костюм Л-1 в сложенном виде (в сумке) перевозят на машинах. Непосредственно перед использованием его переносят в сумку, надетой через левое плечо поверх снаряжения.

В положении «Наготове» костюм используют без противогаза (противогаз надевается по мере необходимости).

Перевод костюма Л-1 в боевое положение проводят, как правило, на незараженной местности по команде: «**Защитную одежду надеть, газы!**». Для этого необходимо:

1. положить оружие, снять защитный шлем, снять снаряжение, снять головной убор;
2. вынуть из сумки, развернуть и положить костюм на землю;
3. надеть брюки и застегнуть хлястики;
4. перекинуть бретели через плечи крест-накрест и пристегнуть их к брюкам;
5. надеть куртку и откинуть капюшон;
6. застегнуть промежуточный хлястик куртки;
7. при необходимости надеть поясной ремень и снаряжение;
8. надеть сумку для противогаза;
9. уложить в сумку для переноски костюма головной убор ОКЗК-М (ОКЗК-Д) и надеть ее (при действиях, не связанных с перемещениями, сумку с головным убором можно не надевать);
10. надеть противогаз;
11. надеть подшлемник ОКЗК-М (ОКЗК-Д), расправив его пелерину поверх обмундирования;
12. надеть капюшон;
13. расправить куртку на груди и под подбородком;
14. обернуть вокруг шеи шейный хлястик и застегнуть его;
15. надеть защитный шлем;
16. надеть перчатки, обхватив резинкой запястья рук;
17. надеть петли рукавов на большие пальцы;
18. взять оружие.

Снятие зараженного костюма Л-1 проводят на незараженной местности по команде «**Защитную одежду снять**».

При снятии костюма Л-1 необходимо обращать особое внимание на то, чтобы открытыми участками тела не касаться его внешней (зараженной) стороны. Для снятия костюма необходимо:

1. встать спиной к ветру, положить оружие;
2. снять сумку для переноски костюма и сумку для противогаза;
3. снять снаряжение;
4. расстегнуть шейный и промежный хлястики и хлястики чулок;
5. снять куртку и вместе с перчатками сбросить с себя;
6. сделать шаг назад;
7. отстегнуть бретели брюк;
8. снять брюки, помогая руками с внутренней стороны;
9. отойти в наветренную сторону и снять подшлемник и противогаз.

При необходимости повторного использования зараженных костюмов Л-1 и невозможности их дегазации в подразделениях или отсутствии подменного фонда снятие костюма проводят: снять куртку, не снимая перчаток; снять перчатки и положить их рядом с курткой; снять бретели с плеч, не отвязывая их от рамок; взявшись за незараженную верхнюю часть брюк (не выпуская бретели), снять их; подвернуть незараженную часть брюк внутрь вместе с бретелями и положить рядом с курткой; взять перчатку за незараженную часть краги, находившуюся под рукавами куртки, и надеть ее на кисть руки, надеть вторую перчатку; скатать куртку и брюки и положить их в сумку для переноски костюма; затянуть на тесьму два клапана сумки; обработать сумку ДПП (ДПС-1); положить перчатки поверх завязанных клапанов сумки и застегнуть верхний клапан на две пуговицы; положить сумку в место, исключаящее ингаляционное воздействие паров ТХ на личный состав; снять, при возможности, подшлемник и противогаз; обработать руки рецептурой пакета ИПП.

Для надевания зараженного костюма Л-1, снятого и уложенного, необходимо: положить оружие; снять защитный шлем, головной убор и снаряжение; надеть противогаз и подшлемник ОКЗК-М (ОКЗК-Д); обработать перчатки рецептурой ИПП и надеть их; вынуть из сумки брюки и, взявшись за бретели и верх брюк, надеть их, накинув бретели на плечи крест-накрест; надеть куртку и петли рукавов на большие пальцы; надеть капюшон и расправить куртку на груди и под подбородком; обернуть вокруг шеи шейный хлястик и застегнуть его; застегнуть хлястики промежный и на брюках; надеть, при необходимости, снаряжение; взять оружие.

**3.3 Защитный комбинезон** изготовлен из прорезиненной ткани и состоит из представляющих собой единое целое брюк, куртки и капюшона.

Размеры защитных комбинезонов соответствуют размерам легкого защитного костюма. Для защиты рук и ног в комплекте с защитным комбинезоном используются пятипалые резиновые перчатки одного размера и резиновые сапоги шести размеров (41-46).

### **Средства индивидуальной защиты кожи фильтрующего типа**

Защитное действие фильтрующих материалов состоит в том, что при прохождении через них зараженного воздуха пары и аэрозоли ОВ и ХОВ задерживаются специальными веществами, которыми пропитана ткань.

**3.4 Общевоинской комплексный защитный костюм (ОКЗК)** предназначен для обеспечения защиты личного состава от отравляющих веществ, биологических аэрозолей, радиоактивной пыли, сильнодействующих ядовитых

веществ, светового излучения ядерных взрывов, воздействия вязких огне смесей и открытого огня.

Общевойсковой комплексный защитный костюм является принятой на снабжение в Сухопутных войсках на военное время одеждой постоянного ношения.

В состав костюма входят:

1. Куртка, брюки, головной убор, щитки на кисти рук из хлопчатобумажной ткани с пламезащитной пропиткой.

2. Защитное белье, подшлемник и портянки из хлопчатобумажной ткани с хемосорбционной пропиткой.

3. Обычное хлопчатобумажное белье - рубашка и кальсоны, защищающие кожу от вредного действия хемосорбционной и пламязащитной пропиток.

ОКЗК обеспечивает защиту от светового излучения ядерного взрыва, вызывающего термические ожоги кожи II степени, защищает от аэрозолей Vx- на 6 часов и паров иприта - на 12 часов.

Защитное белье нуждается в пере пропитке через 2 месяца носки летом, верхнее обмундирование носится без пере пропитки до конца срока носки

**3.5 Костюм защитный сетчатый (КЗС)** предназначен для увеличения уровня защиты кожи от ожогов световым излучением ядерного взрыва (СИЯВ) при ношении его поверх ОКЗК и другого обмундирования, а также для предохранения от других термических воздействий.

Костюм КЗС может использоваться как маскировочное средство. КЗС - средство защиты периодического ношения.

Куртку с капюшоном и брюки костюма КЗС изготавливают из обработанной огнезащитной рецептурой сетчатой ткани с камуфлирующими свойствами.

Предохранение до определенного предела ОКЗК и другого обмундирования от термического разрушения достигается их экранированием костюмом КЗС от прямого воздействия СИЯВ. После этого костюм КЗС разрушается (обугливается) и не пригоден для дальнейшего использования. Защитная одежда (противочумный костюм) предназначена для защиты медицинского персонала от заражения возбудителями чумы, холеры, геморрагических вирусных лихорадок, оспы обезьян и других возбудителей I- II групп патогенности при всех основных механизмах их передачи.

Показателями к применению противочумного костюма являются: обслуживание больного в амбулаторно-поликлинических и госпитальных учреждениях, перевозка (эвакуация) больного, а также проведение текущей и заключительной дезинфекции (дезинсекции, дератизации), взятие материала от больного для лабораторного исследования и его проведение, вскрытие и захоронение трупа, проведение медицинских осмотров и опросов лиц, находящихся под медицинским наблюдением.

**3.6 Противочумный костюм** состоит из пижамы или комбинезона, носков, тапочек, медицинской шапочки, противочумного халата, капюшона (большой косынки), резиновых перчаток, резиновых (кирзовых) сапог или глубоких галош, ватно-марлевой маски (противопылевого респиратора), защитных очков типа летных, полотенца.

Для вскрытия трупа необходимо дополнительно иметь вторую пару перчаток, клеенчатый фартук, нарукавники.

Противочумный костюм шьют из бязи или полотна по типу хирургического халата, но значительно длиннее (до нижней трети голени), при этом полы его должны глубоко заходить одна за другую, а пояс, состоящий из двух частей, должен быть шире и длиннее обычного, чтобы его можно было завязывать спереди петлей.

Завязки у высокого ворота делают по тому же типу, что и пояс. Для завязывания рукавов пришивают одну длинную тесемку.

Противочумную косынку изготавливают из бязи или полотна размером 90x100x125 см. Капюшон, который должен полностью закрывать лоб, щеки, шею и подбородок, шьют из этой же ткани.

Ватно-марлевую маску изготавливают из куска марли длиной 125 см и шириной 50 см. В средней части куска марли в продольном направлении укладывают сплошной ровный пласт ваты длиной 25 см и шириной 17 см (толщина слоя - 2 см). Края марли заворачивают и под наружный ее край закладывают три кусочка ваты. Длинные марлевые концы разрезают вдоль, немного не доходя до ватной прослойки (длина разреза - 50 см). Затем маску сворачивают, завертывают в бумагу и стерилизуют. Ватно-марлевые маски и очки могут быть заменены фильтрующим или изолирующим противогазом.

В зависимости от характера выполняемой работы пользуются следующими типами защитных костюмов:

I тип - полный защитный костюм, состоящий из комбинезона или пижамы, капюшона (большой косынки), противочумного халата, ватномарлевой маски (противопылевого респиратора), очков, резиновых перчаток, носков, сапог резиновых или кирзовых и полотенца;

II тип - защитный костюм, состоящий из комбинезона или пижамы, противочумного халата, капюшона (большой косынки), ватно-марлевой маски, резиновых перчаток, носков, сапог резиновых или кирзовых и полотенца;

III тип - пижама, противочумный халат, большая косынка, резиновые перчатки, носки, глубокие галоши и полотенце;

IV тип - пижама, медицинский халат, шапочка или марлевая косынка, носки, тапочки или туфли.

Комплекты защитной одежды должны быть подобраны по размерам и маркированы.

Применение защитной одежды при профессиональных рисках инфицирования вирусом COVID-19

Применение защитной одежды проводится в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами «Безопасность работы с микроорганизмами 1-11 групп патогенности» СП 1.3.1285-03.

Возбудитель COVID-19 - SARS-CoV-2 относится ко II группе патогенности, что требует применения следующих видов защитной одежды:

- при эвакуации больных - II тип защитной одежды,

- при работе в инфекционном провизорном госпитале - II тип защитной одежды,

- при работе в изоляторе для контактных лиц - IV тип защитной одежды,

- в ходе медицинского наблюдения за людьми в очагах COVID-19 - IV тип защитной одежды,

- вскрытие гробов людей, и подготовка их к захоронению - I тип защитной одежды плюс вторая пара резиновых перчаток, клеенчатый фартук и нарукавники,

- текущая и заключительная дезинфекция - II тип защитной одежды.



### *Порядок надевания противочумного костюма*

Противочумный костюм надевают до входа в заразное отделение или на территорию очага, не спеша, в строго установленной последовательности, тщательно, чтобы в нем было удобно и безопасно работать.

Медицинский работник, выявивший больного опасной инфекцией, должен переодеться в переданную ему защитную одежду (противочумный костюм соответствующего типа). Перед надеванием противочумного костюма все открытые части тела обрабатывают дезраствором (0,5-1% раствором хлорамина) или 70% спиртом. Слизистые оболочки глаз, носа, рта обрабатывают слабым раствором (0,05 %) марганцовокислого калия, глаза промывают 1% раствором борной кислоты или струёй воды или в глаза вводят несколько капель 1% азотнокислого серебра, в нос - 1% раствор протаргола.

Рот и горло дополнительно прополаскивают 70% спиртом или 0,05% раствором марганцовокислого калия, 1% раствором борной кислоты. При отсутствии указанных препаратов или при аллергии к ним у медицинского работника слизистые обильно промывают водой.

*Костюм надевают в следующем порядке:*

Комбинезон (пижама), носки, сапоги (галоши), капюшон (большая косынка) и противочумный халат. При необходимости пользоваться фонендоскопом его надевают перед капюшоном или большой косынкой. Тесемки у ворота халата, а также пояс халата завязывают спереди на левой стороне петель, таким же образом закрепляют тесемки на рукавах.

Респиратор (маску) надевают на лицо так, чтобы были закрыты рот и нос, для чего верхний край маски должен находиться на уровне нижней части орбит, а нижний — заходить под подбородок. Верхние тесемки маски завязывают петлей на затылке, а нижние — на темени (по типу плащевидной повязки). Надев респиратор, по бокам крыльев носа закладывают ватные тампоны.

Очки должны плотно прилегать к капюшону (большой косынке), стекла натерты специальным карандашом или кусочком сухого мыла, что предупреждает их запотевание. В местах возможной фильтрации воздуха закладываются ватные тампоны. Затем надевают перчатки (после проверки их на целостность воздухом). За пояс халата с правой стороны закладывают полотенце.

При проведении патологоанатомического вскрытия и работе с зараженными животными дополнительно надевают вторую пару перчаток, клеенчатый (прорезиненный) фартук, нарукавники.

### *Порядок снятия костюма*

Противочумный костюм снимают после работы в специально выделенном для этого помещении или в той же комнате, где проводилась работа, но после полного обеззараживания этого помещения. Для обеззараживания костюма должны быть предусмотрены: тазик или бачок с дезраствором для обработки наружной поверхности сапог или галош; тазик с дезраствором для обработки рук в перчатках в процессе снятия костюма; банка с притертой пробкой с 70% спиртом для обеззараживания очков и фонендоскопа; кастрюли с дезраствором или мыльной водой для обеззараживания ватно-марлевых масок; металлический бак с дезраствором для обеззараживания халата, косынки (капюшона) и полотенца; металлическая кастрюля или стеклянная банка с дезраствором для обеззараживания перчаток.

При обеззараживании костюма дезинфицирующими растворами все его части полностью погружают в раствор. Когда обеззараживание проводится автоклавированием, кипячением или в дезкамере, костюм складывают соответственно в баки, в биксы или камерные мешки, которые снаружи обрабатывают дезинфицирующими растворами.

Снимают костюм медленно, не торопясь. В течение 1-2 мин моют руки в перчатках в дезинфицирующем растворе (6% раствор перекиси водорода, 3% раствор хлорамина), медленно вынимают полотенце, сворачивают его и

помещают в дезраствор; протирают ватным тампоном, обильно смоченным дезраствором, клеенчатый фартук, снимают его, сворачивая наружной стороной внутрь; снимают вторую пару перчаток и нарукавники; сапоги или галоши протирают сверху вниз ватным тампоном, обильно смоченным дезинфицирующим раствором (для каждого сапога применяют отдельный тампон); не касаясь открытых частей кожи, вынимают фонендоскоп; очки снимают плавным движением, оттягивая их двумя руками вперед, вверх, назад, за голову; ватно-марлевую маску снимают, не касаясь лица наружной стороной; развязывают завязки ворота халата, пояс и, отпустив верхний край перчаток, развязывают завязки рукавов, снимают халат, заворачивая наружную часть его внутрь; снимают косынку, осторожно собирая все концы ее в одну руку на затылке; снимают перчатки, проверяют их на целостность в дезраствор (но не воздухом). Еще раз обмывают сапоги (галоши) в баке с дезраствором и снимают их. Необходимо помнить, что после снятия каждой части костюма руки в перчатках погружают в дезраствор.

После снятия противочумного костюма руки обрабатывают 70° этиловым спиртом, тщательно моют с мылом в теплой воде.

Защитную одежду, предназначенную для работы в очагах инфекционных заболеваний, госпиталях, изоляторах, блоках для работы с инфицированными животными, обеззараживают сразу после использования полным погружением в дезинфицирующий раствор. В случаях, когда обеззараживание проводят автоклавированием, кипячением или в дезинфицирующей камере, костюмы складывают в биксы, баки или мешки для камерного обеззараживания.

## **9. Вопросы по теме занятия**

1. ДДА-66, КСО: предназначение и устройство

Компетенции: УК-8.9

2. Защитные очки ОПФ и ОФ: предназначение, состав, порядок использования

Компетенции: УК-8.9

3. Общевоинской фильтрующий противогаз: предназначение, устройство, определение размера, проверка на исправность, выполнение норматива № 1, ошибки;

Компетенции: УК-8.9

4. Изолирующие противогазы, респираторы: назначение

Компетенции: УК-8.9

5. ОЗК: предназначение, состав, порядок использования, выполнение норматива №4, ошибки;

Компетенции: УК-8.9

6. Легкий защитный костюм Л-1: предназначение, состав, порядок использования

Компетенции: УК-8.9

7. Общевоинской комплексный защитный костюм (ОКЗК), костюм защитный сетчатый (КЗС): предназначение и состав

Компетенции: УК-8.9

8. Порядок надевания и снятия противочумного костюма

Компетенции: УК-8.9

## **10. Тестовые задания по теме с эталонами ответов**

1. ИПП-11 ПРЕДНАЗНАЧЕН::

- 1) для проведения частичной дезактивации;
- 2) для проведения частичной дегазации;
- 3) для проведения санитарной обработки;
- 4) для проведения дезинфекции;
- 5) для проведения полной дегазации;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.9

2. ИПП-11 ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЗАЩИТУ КОЖИ ОТ ПРОНИКНОВЕНИЯ ОВ В ТЕЧЕНИЕ::

- 1) 1,5 часа;
- 2) 1 часа;
- 3) 30 минут;
- 4) 45 минут;
- 5) 50 минут;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.9

3. ПАНТОЦИД ИЛИ АКВАСЕПТ ДЛЯ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ВОДЫ::

- 1) 2 таблетки на 0,5 л воды;
- 2) 1 таблетка на 0,5 л воды;
- 3) 2 таблетки на 1,5 л воды;
- 4) 1 таблетка на 0,5-0,75 л воды;
- 5) 1 таблетка на 0,4 л воды;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.9

4. ДЛЯ ДЕГАЗАЦИИ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ ПРЕДНАЗНАЧЕН::

- 1) дегазационный пакет силикогелевый -ДПС-1;
- 2) индивидуальный дегазационный пакет -ИДП-1;
- 3) дегазирующий пакет порошковый - ДПП;
- 4) комплект санитарной обработки -КСО;
- 5) ППИ;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.9

5. ВРЕМЯ ОБРАБОТКИ КОМПЛЕКТА ОБМУНДИРОВАНИЯ ДЕГАЗАЦИОННЫМ ПАКЕТОМ СЕЛИКОГЕЛЕВЫМ ДПС-1::

- 1) 30 минут;
- 2) 45 минут;
- 3) 20 минут;
- 4) 7-10 минут;
- 5) 10-15 минут;

Правильный ответ: 5

Компетенции: УК-8.9

6. ПРОПУСКНАЯ СПОСОБНОСТЬ КОМПЛЕКТА САНИТАРНОЙ ОБРАБОТКИ ДЛЯ ПОМЫВКИ ЛИЧНОГО СОСТАВА::

- 1) 20 чел./час;
- 2) 35 чел./час;
- 3) 15 чел./час;
- 4) 12 чел./час;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.9

7. ПРОПУСКНАЯ СПОСОБНОСТЬ ДДА-66 ДЛЯ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ПОМЫВКИ ЛИЧНОГО СОСТАВА ЛЕТОМ::

- 1) 20 чел./час;
- 2) 35 чел./час;
- 3) 15 чел./час;
- 4) 56 чел./час;
- 5) 12 чел./час;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.9

8. ПРОПУСКНАЯ СПОСОБНОСТЬ ДДА-66 ДЛЯ ПОЛНОЙ САНИТАРНОЙ ОБРАБОТКИ ЛИЧНОГО СОСТАВА ЛЕТОМ::

- 1) 40 чел./комп./час;
- 2) 50 чел./комп./час;
- 3) 60 чел./комп./час;
- 4) 55 чел./комп./час;
- 5) 35 чел./комп./час;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.9

9. МОДЕЛЬ ФИЛЬТРУЮЩЕГО ПРОТИВОГАЗА ПРЕДНАЗНАЧЕННАЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДО 1,5 ГОДА::

- 1) ГП-7;
- 2) ПДФ-Ш;
- 3) ДП-6;
- 4) КЗД-6;
- 5) ПДФ-7;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.9

10. ГАПКАЛИТОВЫЙ ПАТРОН ПРЕДНАЗНАЧЕН::

- 1) для защиты органов дыхания от сероводорода;
- 2) для защиты органов дыхания от угарного газа;
- 3) для защиты органов дыхания от всех ОВ;
- 4) для защиты органов дыхания от фосгена (дифосгена);
- 5) для защиты органов дыхания от зарина (зомана);

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.9

11. ФИЛЬТРУЮЩИЙ ПРОТИВОГАЗ СОСТОИТ::

- 1) лицевая часть, противогазная коробка;
- 2) лицевая часть, гофрированная трубка, противогазная коробка;
- 3) лицевая часть, противогазная коробка, гофрированная трубка, гопкалитовый патрон;
- 4) противогазная коробка, противогазная сумка;
- 5) лицевая часть, гопкалитовый патрон;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.9

12. ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРОТИВОГАЗА ПО КОМАНДЕ «ГАЗЫ!» В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ НЕОБХОДИМО::

- 1) снять головной убор;
- 2) взять оружие;
- 3) задержать дыхание и закрыть глаза;
- 4) сделать полный выдох, открыть глаза;
- 5) надеть головной убор;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.9

13. НОРМАТИВ ПО ОДЕВАНИЮ ПРОТИВОГАЗА ДЛЯ СОЛДАТ И СЕРЖАНТОВ НА «ОТЛИЧНО»::

- 1) 6 с;
- 2) 7 с;
- 3) 8 с;
- 4) 9 с;
- 5) 10 с;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.9

14. НОРМАТИВ ПО ОДЕВАНИЮ ОЗК И ПРОТИВОГАЗА ДЛЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ КОМАНДЫ «ПЛАЩ В РУКАВА, ЧУЛКИ ПЕРЧАТКИ НАДЕТЬ, ГАЗЫ!» НА «ОТЛИЧНО»::

- 1) 2 минуты;
- 2) 4 минуты 35 с;
- 3) 3 минуты;
- 4) 4 минуты;
- 5) 3 минуты 20 с;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.9

15. НОРМАТИВ ПО ОДЕВАНИЮ ОЗК И ПРОТИВОГАЗА ДЛЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ КОМАНДЫ «ЗАЩИТНЫЙ КОСТЮМ НАДЕТЬ, ГАЗЫ!» НА «ОТЛИЧНО»::

- 1) 2 минуты;
- 2) 4 минуты 35 с;
- 3) 3 минуты;
- 4) 4 минуты;
- 5) 3 минуты 20;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.9

16. ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ДИАПАЗОН ПРИМЕНЕНИЯ КОСТЮМА Л-1::

- 1) от минус 30\*С до плюс 30\*С;
- 2) от минус 40\*С до плюс 36\*С;
- 3) от минус 40\*С до плюс 40\*С;
- 4) от минус 20\*С до плюс 36\*С;
- 5) от минус 20\*С до плюс 30\*С;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.9

17. КОСТЮМ ЗАЩИТНЫЙ СЕТЧАТЫЙ (КЗС) ПРЕДНАЗНАЧЕН::

- 1) для защиты кожи от всех ОВ;

- 2) для защиты кожи от РВ;
- 3) для защиты кожи от термических ожогов;
- 4) для защиты кожи от ожогов световым излучением ядерного взрыва;
- 5) для защиты глаз от ожогов световым излучением;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.9

18. ПРОТИВОЧУМНЫЙ КОСТЮМ II ТИПА НЕ ВКЛЮЧАЕТ::

- 1) ватно-марлевую маску;
- 2) очки;
- 3) очки и ватно-марлевую маску;
- 4) очки, ватно-марлевую маску, резиновые сапоги;
- 5) ватно-марлевую маску и резиновые сапоги;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.9

19. ПРИ ЭВАКУАЦИИ БОЛЬНЫХ COVID-19 ПРИМЕНЯЕТСЯ ЗАЩИТНАЯ ОДЕЖДА::

- 1) I типа;
- 2) II типа;
- 3) III типа;
- 4) IV типа;
- 5) V типа;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.9

20. ПРИ НАДЕВАНИИ ПРОТИВОЧУМНОГО КОСТЮМА В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ НАДЕТЬ::

- 1) очки;
- 2) ватно-марлевую маску;
- 3) комбинизон (пижаму);
- 4) резиновые перчатки;
- 5) косынку (капишон);

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.9

### 11. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов

1. В пункте управления сработал индикатор сигнализатор , указывающий на начало выпадения радиоактивных осадков. Дежурный направил химика-дозиметриста для проведения замеров.

**Вопрос 1:** Какими средствами индивидуальной защиты должен быть оснащен химик-дозиметрист;

**Вопрос 2:** Назовите условия, когда противогаз находится в положении "Походное";

**Вопрос 3:** Назовите ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»;

**Вопрос 4:** Предназначение индикатора-сигнализатора;

- 1) Аптечкой индивидуальной, ИПП-11, ППИ, фильтрующим противогазом и средством защиты кожи;
- 2) Сумка с противогазом надета через правое плечо и находится на левом боку; длина плечевого ремня противогазовой сумки подогнана так, чтобы верхний край ее был на уровне поясного ремня (это необходимо при пользовании дополнительным патроном КДП-2, в комплект которого входит соединительная трубка стандартной длины; противогаз укомплектован, исправен, проверен и правильно уложен в сумку; клапан противогазовой сумки застегнут, сумка немного отведена назад, чтобы при ходьбе она не мешала движению руки, и может быть закреплена на туловище с помощью поясной тесьмы; противогаз ПМК (ПМК-2) может носиться на поясном ремне между сумкой для гранат и флягой, при этом он также сдвигается назад.;
- 3) 1. Допущено образование таких складок или перекосов, или шлем-маска настолько больше требуемого размера, что наружный воздух может проникнуть под шлем-маску (маску), минуя ФПК; 2. не полностью привернута ФПК к лицевой части (т.е. при небольшом усилии она отворачивается); 3. противогаз собран не правильно (возможно проникновение зараженного воздуха, минуя ФПК); 4. у противогаса грязные клапаны (возможно проникновение зараженного воздуха, минуя ФПК).;
- 4) Для обеспечения звуковой и световой сигнализации при наличии гамма-излучения;

Компетенции: УК-8.9

2. Ликвидаторы аварии, в том числе и военнослужащие , работают на предприятии по переработки иприта, где произошла авария с выбросом ОВ в окружающую среду, температура воздуха -25 \* С

**Вопрос 1:** В каких средствах защиты должны работать военнослужащие и продолжительность их работ при тяжелой физической нагрузке;

**Вопрос 2:** Медицинские противопоказания к использованию противогазов;

**Вопрос 3:** К какой группе ОВ относится иприт;

**Вопрос 4:** Назовите антитоды против ОВ данной группы;

**Вопрос 5:** Назовите стадии поражения ипритами и отличительные особенности;

- 1) Военнослужащие работают в фильтрующих противогазах ПМГ, ПМК и в средствах защиты кожи ОЗК или Л-1. Время работы 30 минут;
- 2) Абсолютные противопоказания: -проникающие ранения грудной полости и все повреждения головы; - легочные, носовые и желудочные кровотечения; -бессознательные состояния; -неукротимая рвота; -судороги; - органические заболевания сердца с явлениями декомпенсации; -склероз венечных сосудов со стенокардией; -тяжелые заболевания легких и плевры ( пневмония, отек легких, абсцессы, экссудативные плевриты); -обильные выделения из носа; -выраженный бронхоспазм. Относительные противопоказания: -функциональные заболевания сердца и сосудов; -хронические заболевания дыхательных путей; -болезни почек и др.;
- 3) К ОВ кожно-нарывного действия;
- 4) Против иприта антидота нет, против льюизита - унитиол;
- 5) 1.Эритематозная ( эритема не яркая, имеет четкие границы со здоровой кожей), 2.Буллезная ( пузыри мелкие в виде "ожерелья", содержимое пузырей - серозное или серозно-гнойное), 3.Язвенно-некротическая ( дно язвы бледное);

Компетенции: УК-8.9

3. В инфекционное отделение госпиталя поступил военнослужащий с тяжелой формой COVID-19

**Вопрос 1:** В каком типе противочумного костюма должен работать медицинский персонал;

**Вопрос 2:** Порядок надевания противочумного костюма данного типа;

**Вопрос 3:** Назовите основные способы и методы профилактики новой коронавирусной инфекции;

**Вопрос 4:** Источники инфекции;

- 1) 11 тип защитной одежды;
- 2) Комбинезон, носки, сапоги, капюшон, противочумный халат, ватно-марлевая повязка (по бокам крыльев носа закладывают ватные тампоны), перчатки, за пояс халата с правой стороны закладывают полотенце.;
- 3) Ношение индивидуальных масок, мытье рук, дистанция 1,5 м;
- 4) Больные с клинически выраженными, стертыми формами болезни и бессимптомные вирусоносители;

Компетенции: УК-8.9

4. В очаге химического заражения обнаружен военнослужащий с ранением лица

**Вопрос 1:** Выберите СИЗ ОД;

**Вопрос 2:** В какой последовательности надевают данное СИЗ ОД;

**Вопрос 3:** Устройство шлема для раненых в голову;

**Вопрос 4:** Что необходимо сделать после пользования шлемом;

- 1) Шлем для раненых в голову (ШР-52);
- 2) ШР-52 надевается в следующей последовательности: - при повреждении затылочной и теменной области лицевую нижнюю часть шлема подводят под подбородок, затем развёртывают и надевают на голову, при помощи тесёмок уменьшают вредное пространство, застёгивают obturator металлической застёжкой; - при ранениях челюстно-лицевой области надевание шлема начинают с затылочной области, подтягивая шлем на лицо добиваясь максимального приближения маски к лицу при помощи тесёмок. Снятие шлема для раненых в голову производится в обратном порядке. Раненых с черепно-мозговой травмой укладывают после надевания противогаза на левый бок, а с челюстно-лицевыми ранениями - на живот.;;
- 3) Представляет собой резиновый мешок ( в виде капюшона), в него монтированы очки, выдыхательный и выдыхательный клапаны и соединительная трубка. На боковых поверхностях имеются три пары тесемок;
- 4) Внутреннюю и наружную поверхность обмывают водой, а затем протирают тампоном смоченными 2 % раствором хлорамина или спиртом;

Компетенции: УК-8.9

## 12. Примерная тематика НИРС по теме

1. Индивидуальный противохимический пакет, таблетки для обеззараживания воды: предназначение, порядок использования.
2. Дегазационные пакеты (ИДПС-69, ИДП-1, ДПС-1, ДПП): предназначение и порядок использования.
3. Комплект санитарной обработки (КСО), автомобиль дезинфекционный душевой (ДДА-66): предназначение и пропускная способность.
4. Средства индивидуальной защиты глаз от светового излучения ядерного взрыва (ОПФ и ОФ).
5. Фильтрующие противогазы: предназначение, устройство, определение индивидуального размера, проверка на исправность и герметичность.
6. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК): предназначение, комплектация, выполнение норматива №4.
7. Легкий защитный костюм Л-1: предназначение, комплектация, правила хранения и использования.
8. Общевойсковой комплексный защитный костюм (ОКЗК), костюм защитный сетчатый (КЗС): предназначение, состав.
9. Противочумный костюм: предназначение, состав, типы, порядок надевания и снятия костюма.

## 13. Рекомендованная литература по теме занятия

- **обязательная:**

Туганов, Ю. Н. [Правовые основы военной службы](#) : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 162 с. - Текст : электронный.

**- дополнительная:**

[Медицина катастроф](#) : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный.

[Экстремальная токсикология](#) : учебник / ред. Г. А. Софронов, М. В. Александров. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - Текст : электронный.

Лебедев, С. М. [Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях](#) : учебное пособие / С. М. Лебедев, Д. И. Ширко. - Минск : Новое знание, 2021. - 200 с. - Текст : электронный.

[Медицина чрезвычайных ситуаций](#) : учебник : в 2 т. / ред. С. Ф. Гончаров, А. Я. Фисун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 1. - 608 с. - Текст : электронный.

[Специальная военная подготовка](#) : учебно-методическое пособие : в 2 ч. / Г. Г. Гурштынович, А. О. Шпаньков, К. М. Семутенко, Д. А. Чернов. - Гомель : ГомГМУ, 2021. - Ч. 1. - 384 с. - Текст : электронный.

**1. Тема № 11.** Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте (Компетенции: УК-8.8)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** объяснительно-иллюстративный

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы): Топографические карты предназначены для работы командиров и штабов всех степеней при подготовке, организации и ведении боевых действий. По ним изучают и оценивают местность, решают различные расчетные задачи, связанные с определением расстояний, углов и площадей, высот, превышений и взаимной видимости точек местности, крутизны и видов скатов и т. п. Топографические карты служат надежным путеводителем, которым пользуются войска для ориентирования и движения на местности. По ним планируется марш и готовятся данные для движения по азимутам. Карты позволяют точно определить не только свое местонахождение, но и координаты ориентиров и целей. Поэтому они широко используются для целеуказания в бою и для топографической привязки боевых порядков войск. В настоящее время топографическая карта является одним из основных средств управления при организации и ведении боя.

**5. Цели обучения**

- обучающийся должен знать , уметь , владеть

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

- место проведения занятия: помещение №7 (комната для практической подготовки обучающихся)

- оснащение занятия: комплект учебной мебели на посадочные места, компьютер

**7. Структура содержания темы** (хронокарта)

#### Хронокарта

п/п	Этапы практического занятия	Продолжительность (мин.)	Содержание этапа и оснащенность
1	Организация занятия	2.00	Проверка посещаемости и внешнего вида обучающихся.
2	Формулировка темы и целей	3.00	Озвучивание преподавателем темы и ее актуальности, целей занятия.
3	Контроль исходного уровня знаний и умений	10.00	Тестирование.
4	Раскрытие учебно-целевых вопросов по теме занятия	25.00	1.Топографические карты и их чтение. 2.Определение координат объектов. 3.Целеуказания по карте.
5	Самостоятельная работа** обучающихся.	35.00	1.Подготовка топографической карты к работе. 2.Ориентирование на местности по карте.
6	Итоговый контроль знаний (устно)	10.00	Ситуационные задачи.
7	Задание на дом (на следующее занятие)	5.00	Учебно-методические разработки следующего занятия и методические разработки для внеаудиторной работы по теме.
	ВСЕГО	90	

**8. Аннотация** (краткое содержание темы)

#### 1.Чтение топографических карт и подготовка к работе

*1.Читать карту* - это значит правильно и полно воспринимать символику ее условных знаков, быстро и безошибочно распознавая по ним не только тип и разновидности изображаемых объектов, но и их характерные свойства.

Наряду с этим процесс чтения карты включает также глазомерное восприятие пространственных соотношений между рассматриваемыми на ней объектами.

Эти знания приобретают в результате упражнений в чтении карт разных масштабов и путем вычерчивания условных знаков и фрагментов карт.



Чтение топографической карты заключается в определении формы рельефа местности, определении растительного покрова, гидрографии (рек, озер, болот и пр.), дорог и других коммуникаций, населенных пунктов, расположенных на местности, и в определении их характеристик.

Рекомендуемая последовательность чтения топографической карты:

1. Определяют масштаб изображения (численный и линейный), указываемый под нижней (южной) линией рамки.
  2. Находят по условным обозначениям дороги, мосты, поселки, заводы и другие объекты, определяют их тип.
  3. Устанавливают наличие линий связи, высоковольтных линий электропередач и других коммуникаций.
  4. Определяют по условным обозначениям растительный покров: занимаемую площадь, породу деревьев их размер и частоту, наличие кустарников, лугов, огородов, и пр.
5. Выполняют гидрографию (реки, болота, озера и др.), устанавливают их полную характеристику.
6. Определяют характер рельефа (гористость) местности:
- а) отметки наиболее возвышенных мест;
  - б) расстояния между горизонталями, наличие крутых и пологих склонов;
  - в) наличие седловин, хребтов, лощин, оврагов, обрывов, и др.;
  - г) изменение рельефа местности при движении в заданном направлении (например, по имеющейся на карте дороге или вдоль линии электропередачи и т. п.)

2. Подготовка карты к работе включает ознакомление с картой, склеивание ее листов, подъем и складывание склеенной карты.

**Ознакомление с картой** заключается в выяснении ее характеристик: масштаба, высоты сечения рельефа, года издания, поправки направления, а также местоположения листа карты в координатной зоне. Знание этих характеристик позволяет получить представление о геометрической точности и подробности карты, степени ее соответствия местности. Кроме того, необходимо знать масштаб и год издания карты для указания в документах, разрабатываемых по этой карте.

Высота сечения рельефа, год издания, поправка направления бывают неодинаковыми для различных листов карты. При склеивании нескольких листов эти данные могут быть обрезаны или заклеены, поэтому их целесообразно записывать на обратной стороне каждого листа карты.

На каждом листе карты района действий подразделения поднимают подписи координатных линий (девять подписей, равномерно расположенных по всему листу). Их обычно обводят кружками черного цвета диаметром 0,8 см и подтушевывают желтым цветом. В этом случае при целеуказании в боевой машине не нужно разворачивать всю склейку карт.

При использовании карт, расположенных на стыке координатных зон, следует установить, сеткой какой из зон надлежит пользоваться, и при необходимости нанести на соответствующий лист карты дополнительную сетку

смежной зоны.

**Склеивание карты.** Подобранные листы карт раскладывают на столе согласно их номенклатурам. Затем острым ножом или лезвием бритвы срезают правые (восточные) поля листов, кроме крайних правых, а также нижние (южные) поля листов, кроме крайних нижних.

Листы склеивают в колонны, а затем колонны склеивают между собой. При склеивании каждый верхний лист накладывают на нижний лицевой стороной вниз. Затем одновременно смазывают склеиваемые края обоих листов тонким слоем клея и, перевернув верхний лист лицевой стороной вверх, аккуратно накладывают его на северное поле нижнего листа, точно совмещая при этом их рамки, а также выходы линий координатной сетки и контуров. Полосу склейки осторожно разглаживают чистой тряпкой, удаляя выступивший клей. Аналогичным образом склеивают колонны между собой справа налево.

**Подъем карты.** Важнейшим этапом при подготовке карты к работе является ее подъем. Это означает, что, прежде чем использовать карту для работы, необходимо выполнить некоторые технические операции, имеющие цель облегчить чтение.

Процесс подъема карты заключается в работе командира, направленной на то, чтобы более наглядно изобразить на ней те элементы местности или местные предметы, которые по характеру предстоящих действий войск необходимо выделить из остальных, или дополнить карту новыми данными, требуемыми для оценки обстановки и принятия решения.

Наиболее полно рабочая карта поднимается в тех случаях, когда на ней недостаточно наглядно выделены элементы местности и местные предметы, имеющие важное значение для боевых действий.

Карта поднимается цветными карандашами с применением условных сокращений, обозначений и картографических знаков. Карандаши зеленого цвета применяются для подъема древесной и кустарниковой растительности, карандаши синего цвета – для подъема гидрографии и болот, светло-коричневого – для рельефа, темно-коричневого – для дорожной сети (кроме железных дорог) и черного цвета – для остальных объектов и для надписей.

Населенные пункты, железные дороги поднимаются увеличением их условного знака. Надписи названий населенных пунктов подчеркиваются или увеличиваются карандашом коричневого цвета. Если необходимо поднять мелкий населенный пункт, то он обводится по внешнему контуру карандашом черного цвета, включая сады и огороды. Если командира интересует в самом населенном пункте какой-либо местный предмет, имеющий особое значение для выполнения боевой задачи, а сам населенный пункт не так важен, то следует выделить карандашом черного цвета только этот объект.

При подъеме населенных пунктов нельзя увлекаться, иначе вместо выделения можно затемнить главное и вообще всю карту. Обычно на карте поднимаются населенные пункты, ориентирующие полосу или направление наступления, рубеж, район, которым должны овладеть или который должны удерживать подразделения, узловые пункты на маршрутах движения при совершении марша и др.

Леса поднимаются карандашом зеленого цвета. Так как часть их конфигурации может служить ориентиром, границы лесов обводятся жирной линией, а площадь внутри заштриховывается слабым нажатием карандаша. При этом штрихи рекомендуется проводить возможно ближе один к другому, добиваясь получения ровного зеленого фона. Если площадь леса велика, можно ограничиться обводкой ее по контуру с оттеснением внутри короткой зеленой штриховкой. Чтобы выделить вырубку, просеки, поляны, их при подъеме леса не заштриховывают. При выделении кустов обычно штрихуются отдельные кружочки, а площадь кустарника заштриховывается целиком.

Реки, ручьи и каналы, изображенные на карте двумя линиями, поднимаются путем легкой тушевки карандашом синего цвета полоски между линиями, обозначающими русло реки. Реки и ручьи, изображенные одной линией, оттеняются синим карандашом путем утолщения условного знака реки. Озера и пруды оттеняются между контурными линиями. Однако этим подъем реки не заканчивается. Кроме самой реки на ней поднимаются мосты, броды и гидротехнические сооружения, имеющие важное значение для выполнения предстоящей боевой задачи. Поднимая место брода, возле его условного знака на карте черным карандашом указывают глубину и состояние грунта дна реки в виде дроби. Числитель дроби обозначает глубину в метрах, а знаменатель – характер грунта буквой.

Болота покрывают вторичной штриховкой параллельно южной (северной) стороне рамки карты.

Дороги, нанесенные яркими красками, обычно не поднимаются. Для подготовки к работе вполне достаточно поднять на них только мосты, туннели и другие сооружения. Если же по условиям обстановки командиру потребуется выделить на своей рабочей карте дороги, необходимые для действий подразделений, то рядом с условным знаком дороги, а не на самом знаке следует провести темно-коричневую линию. В пределах знака населенного пункта дороги не поднимаются.

Мосты, гати, переправы поднимаются путем увеличения основного условного знака карандашом черного цвета. Около условного знака моста или переправы надписывают их длину, ширину и грузоподъемность. Надписи проставляются в виде дроби, в которой числитель обозначает размеры в метрах, а знаменатель – грузоподъемность в тоннах. Например, надпись у моста обозначает, что мост имеет длину 9 м, ширину 5 м, а его грузоподъемность 20 т.

Объекты, которые могут быть использованы в качестве ориентиров (тригонометрические пункты, заводы, фабрики, кирхи, могильники и др.), изображенные внемасштабными условными знаками, обводят черными кружками одинакового размера или подчеркивают.

Иногда командиру потребуется выделить на карте рельеф какого-либо участка местности. Чаще всего такая необходимость возникает при организации наблюдения за противником, создании системы огня, принятии мер по защите от оружия массового поражения, по маскировке и др. Рельеф обычно поднимают, оттеняя светло-коричневым карандашом одну или несколько горизонталей там, где их форма выражена наиболее четко. Вершины командных высот заштриховывают и подчеркивают их отметки. Кроме того, поднимают все те элементы рельефа, которые могут служить препятствием для действий танковых и мотострелковых подразделений.

Особое внимание уделяется подъему на карте изображения тех элементов местности, которые могут служить укрытием для защиты от воздействия ядерного оружия.

Очень важно знать, какую площадь (участок) карты необходимо поднять. Она зависит от конкретной боевой задачи подразделения или части. Так, если подразделению предстоит наступать, то поднимать карту следует в сторону противника на глубину примерно одного дня наступления. Подготавливая рабочую карту к предстоящему наступлению, необходимо поднять на карте исходный район для наступления, исходный рубеж (пункт), маршрут выдвижения, рубежи развертывания, рубеж перехода в атаку, рубежи, овладение которыми имеет особое значение для наступающих подразделений.

При подготовке рабочей карты для организации и ведения оборонительного боя она должна быть поднята: в своем расположении – не менее чем до тыловой границы подразделения; в сторону противника – на глубину вероятного расположения его тактических резервов. При организации обороны, готовя рабочую карту командира, рекомендуется поднять весь район обороны подразделения и особенно выделить высоты, которые могут быть использованы для опорных пунктов, и маршруты выдвижения для возможных контратак. Впереди переднего края обороны необходимо поднять высоты, овраги, леса и другие местные предметы, которыми наступающий противник может воспользоваться. Важно также поднять основные дороги, ведущие со стороны противника, районы вероятного расположения основных позиций его артиллерии и районы возможного сосредоточения танков противника.

При подготовке к совершению марша в предвидении встречного боя на рабочей карте рекомендуется поднимать: дороги, по которым подразделения будут совершать марш; рокадные дороги, обеспечивающие связь с подразделениями, совершающими марш по параллельным маршрутам; маршруты выдвижения противника и рубежи вероятного столкновения с ним, районы (места) привалов, дневного (ночного) отдыха.

Для завершения подготовки рабочей карты необходимо подписать ее (например, РАБОЧАЯ КАРТА КОМАНДИРА) и нанести цифровое значение координатной сетки на ту часть карты, которая покрывает район предстоящих боевых действий, поднять масштаб с таким расчетом, чтобы можно было, не развертывая всю склейку карты, пользоваться ею при ориентировании.

**Складывание карты.** Карту складывают обычно гармошкой (рис. 28), чтобы удобно было пользоваться ею без полного развертывания и носить в полевой сумке.

## 2. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.

Для уяснения геометрической сущности изображения земной поверхности на топографических картах рассмотрим форму и размеры Земли, и основные правила получения такого изображения.

*Форма и размеры Земли.* Когда говорят о форме (фигуре) Земли, то имеют в виду не физическую ее поверхность со всеми неровностями (горами, низменностями и т. п.), а некую воображаемую поверхность океанов и открытых морей, мысленно продолженную под всеми материками. Эта воображаемая поверхность среднего уровня океана, как бы покрывающая всю нашу планету, называется уровневной поверхностью, а фигура Земли, ограниченная этой поверхностью, — геоидом (от древнегреческого слова «Гейя», что значит Земля).

По своей форме геоид хотя и является неправильной геометрической фигурой, однако весьма мало отличается от эллипсоида вращения, т. е. правильного геометрического тела, образуемого вращением эллипса вокруг его малой оси.

Отступления по высоте точек поверхности геоида от поверхности наиболее близко подходящего к нему по своим размерам эллипсоида характеризуются, в среднем, величиной 50 м и не превосходят 150 м. Такие расхождения столь незначительны по сравнению с размерами Земли, что на практике ее форму принимают за эллипсоид, который называют земным эллипсоидом или сфероидом.

Единых, общепринятых во всех странах размеров земного эллипсоида до сего времени не установлено. В России и в ряде других стран ближнего и дальнего зарубежья за основу при создании топографических карт и определении координат геодезических пунктов принят эллипсоид Красовского, названный так в честь выдающегося русского ученого-геодезиста Ф.Н. Красовского (1878— 1948 гг.), под руководством которого были получены более точные данные о размерах земного эллипсоида.

Размеры земного эллипсоида характеризуются следующими данными: большая полуось — 6 378 245 м, малая полуось — 6 356 863 м. Из этих данных видно, что ось вращения Земли короче диаметра земного экватора примерно на 43 км. Поэтому для ряда практических задач, не требующих особой точности, фигуру Земли принимают за шар, радиус которого равен примерно 6 371 км, а вся поверхность — около 510 000 000 кв. км.

Концы земной оси, вокруг которой происходит суточное вращение Земли, называются географическими полюсами — северным и южным. Плоскость, перпендикулярная к оси вращения Земли и проходящая через ее центр, называется плоскостью земного экватора. Эта плоскость пересекает земную поверхность по окружности, называемой экватором. Плоскость экватора делит Землю на два полушария — северное и южное. Линии пересечения земной поверхности плоскостями, параллельными плоскости экватора, называются параллелями, а линии пересечения поверхности Земли вертикальными плоскостями, проходящими через земную ось — географическими, или истинными, меридианами. Сетка, образованная пересекающимися меридианами и параллелями, называется географической сеткой.

Горизонтальное проложение. Чтобы изобразить физическую поверхность Земли на карте, т. е. на плоскости, ее первоначально проецируют (переносят) отвесными линиями на уровневную поверхность, т. е. на поверхность земного эллипсоида (для наглядности представим себе его в виде глобуса), а затем уже по определенным правилам это изображение развертывают (т. е. переносят с глобуса) на плоскость.

При изображении небольшого участка уровневную поверхность можно принять за горизонтальную плоскость и, спроецировав на нее этот участок, получить план. Чтобы представить геометрическую сущность такого планового изображения, необходимо вспомнить, как проецируются на плоскость проекции точка, произвольно расположенная в пространстве прямая линия или любая другая геометрическая фигура.

Изображение в плане точек и линий земной поверхности называется горизонтальным проложением или горизонтальной проекцией. Если проецируемая линия горизонтальна, ее изображение в плане равно длине самой линии; если она наклонна, то горизонтальное проложение всегда короче ее длины и уменьшается с увеличением угла наклона; горизонтальное проложение вертикальной линии —? точка.

При съемке местности на карту наносят в заданном масштабе, т. е. с известным уменьшением, горизонтальные проложения всех ее линий и контуров (очертаний площадей), проецируя их на уровневную поверхность Земли, которую в пределах листа карты принимают за горизонтальную плоскость.

*Основные преимущества проекции Российских топографических карт:*

- вследствие незначительности искажений, эта проекция полностью отвечает всем требованиям по точности, предъявляемым к топографическим картам масштаба 1:25 000 и мельче. Максимальные линейные искажения, которые получаются на краях зоны, не превосходят 0,1% длины измеряемых линий, что даже для карт масштаба

1:25 000 не выходит за пределы графической точности;

- данная проекция отличается универсальностью, она применяется для топографических карт различных масштабов, начиная с 1:500 000 и крупнее, и для любой части земного шара;

- благодаря единой проекции, все топографические карты связаны с системой плоских прямоугольных координат, в которой в России определяется положение геодезических пунктов. Это является значительным преимуществом, так как позволяет получать в одной и той же системе координаты точек как по карте, так и по измерениям непосредственно на местности.

**Топографическая карта** — географическая карта универсального назначения, на которой подробно изображена местность. Топографическая карта содержит сведения об опорных геодезических пунктах, рельефе, гидрографии, растительности, грунтах, хозяйственных и культурных объектах, дорогах, коммуникациях, границах и других объектах местности

**Топографической картой** называется уменьшенное, подробное и точное изображение небольшого участка местности на плоскости (бумаге).

**Топографическая карта** — основной графический документ о местности, содержащей точное, подробное и наглядное изображение местных предметов и рельефа.

*Карты масштаба 1:10 000 (1:25 000)* – самые подробные и точные, *предназначены* для детального изучения и оценки отдельных небольших участков местности командирами подразделений и частей при форсировании водных преград, высадке воздушных и морских десантов, ведении боевых действий в городах, строительстве инженерных сооружений. Они используются также для точных измерений и расчетов при планировании и выполнении мероприятий, но инженерному оборудованию местности и топогеодезической подготовке службы.

*Карта масштаба 1:50000* *предназначена* для изучения и оценки местности, ориентирования, целеуказания и используется, как правило, подразделениями и частями в различных видах боя, особенно при организации обороны. В наступлении она используется для изучения и оценки местности при прорыве обороны противника, преодолении водных преград, высадке воздушных и морских десантов, а также при ведении боевых действий за населенные пункты. Эта карта используется также для топогеодезической подготовки службы, проектирования военно-инженерных сооружений и выполнения расчетов по инженерному оборудованию местности.

*Карта масштаба 1:100000* *предназначена* для изучения местности и оценки ее тактических свойств при планировании боя, организации взаимодействия и управлении войсками, ориентирования на местности и целеуказания, топогеодезической привязки элементов боевых порядков войск, определения координат объектов (целей) противника. Она также используется при проектировании военно-инженерных сооружений и выполнении мероприятий по инженерному оборудованию местности.

*Карта масштаба 1:200000* *предназначена* для изучения и оценки местности. Она используется при планировании боевых действий войск и мероприятий по их обеспечению, управлении войсками. Карта широко используется в качестве дорожной, так как наглядно и достаточно полно отображает дорожную сеть и ее пригодность для передвижения боевой и другой техники. Кроме дорожной сети на этой карте хорошо отображены общий характер рельефа, основные водные преграды, крупные лесные массивы и населенные пункты. Поэтому она используется для изучения проходимости местности вне дорог, ее защитных и маскирующих свойств.

*Карта масштаба 1:500000* *предназначена* для изучения и оценки общего характера местности при подготовке и ведении операций. Она используется при организации взаимодействия и управлении войсками, для ориентирования при передвижении войск и целеуказания, а также для нанесения общей боевой обстановки.

*Карта масштаба 1:1000000* *предназначена* для общей оценки местности и изучения природных условий крупных географических районов, военно-географической оценки театров военных действий, управления войсками и решения других задач.

**Условные знаки** - это графические обозначения, показывающие положение какого-либо объекта на местности и передающие его качественную и количественную характеристику. В РФ и странах СНГ используется 465 условных знаков (в США - 243, во Франции - 288, в ФРГ - 231).

Группы однородных местных предметов изображаются на картах с помощью основного (базового) условного знака. Качественная и количественная характеристика объектов одной группы определяется с помощью усложнения базового условного знака.

Чем крупнее масштаб карты, тем больше объектов и с большими подробностями показывается на ней при изображении данной территории. С уменьшением масштаба карты сокращается информационная емкость

изображения на ней различных объектов.

На топографических картах масштаба 1:25000 - 1:100000 показываются по возможности все топографические объекты и их характерные особенности, имеющие значение для войск. На картах масштабов 1:200000 и 1:500000 отображаются лишь наиболее существенные из них, причем со значительным обобщением их плановых очертаний и других показателей.

*Условные знаки местных предметов делятся на три основные группы:*

- масштабный;
- внемасштабные;
- пояснительные.

*Масштабными (или контурными) условными знаками обозначаются объекты, выражающиеся в масштабе карты, то есть такие, размеры которых (длину, ширину, площадь) можно измерить по карте.*

Каждый такой знак состоит из контура, т.е. планового очертания изображаемого объекта и заполняющего его пояснительного обозначения в виде фоновой окраски, цветной штриховки или сетки одинаковых по своему рисунку значков (запоминающих знаков), указывающих род и разновидность объекта. Контурные объекты показываются на картах пунктиром, если они не совпадают с другими линиями местности (канавами, береговыми линиями, дорогами и т.д.), которые обозначаются своими условными знаками.

*Внемасштабными (точечными) условными знаками изображаются малоразмерные объекты (колодцы, отдельные дома, башни, памятники и др.), не выражающиеся в масштабе карты, фигурный рисунок такого знака включает главную точку, показывающую точное положение объекта на местности, и обозначает, что это за предмет.*

Внемасштабные условные знаки можно разделить на 4 группы в зависимости от положения главной точки:

- знаки, имеющие центр симметрии, (кружок, квадрат, прямоугольник, звездочка и т.д.); главная точка совпадает с центром симметрии;
- знаки, имеющие широкое основание, главная точка - в середине основания;
- знаки, имеющие основание в виде прямого угла; главная точка - в вершине угла;
- знаки, представляющие сочетание нескольких фигур; главная точка - в центре симметрии нижней фигуры.

Рис. 1. 1 - пункты геодезической сети; 2 - точки съёмочной сети, закрепленные на местности центрами; 3 - астрономические пункты; 4 - церкви; 5 - заводы, фабрики и мельницы без труб; 6 - электростанции; 7 - водяные мельницы и лесопилки; 8 - склады горючего и газгольдеры; 9 - шахты и штольни действующие; 10 - нефтяные и газовые скважины без вышек.

Рис. 2. 1 - заводские и фабричные трубы; 2 - терриконы; 3 - телеграфные и радиотелеграфные конторы и отделения, телефонные станции; 4 - метеорологические станции; 5 - семафоры и светофоры; 6 - памятники, монументы, братские могилы, туры и каменные столбы высотой более 1 м; 7 - буддийские монастыри; 8 - отдельно лежащие камни.

Рис. 3. 1 - ветряные двигатели; 2 - бензоколонки и заправочные станции; 3 - ветряные мельницы; 4 - постоянные знаки речной сигнализации; 5 - отдельно стоящие лиственные деревья; 6 - отдельно стоящие хвойные деревья

Рис. 4. 1 - заводы, фабрики и мельницы с трубами; 2 - будки трансформаторные; 3 - радиостанции и телецентры; 4 - нефтяные и газовые вышки; 5 - сооружения башенного типа; 6 - часовни; 7 - мечети; 8 - радиомачты и телевизионные мачты; 9 - печи для обжига извести и древесного угля; 10 - мазары, суборганы.

Этими главными точками необходимо пользоваться при точных измерениях расстояний между объектами по карте и при определении координат объектов. К внемасштабным условным знакам относятся такие знаки дорог, ручьев и других линейных объектов, у которых в масштабе выражается только длина, ширина же не может быть измерена по карте. Точное положение таких объектов на местности соответствует продольной оси (середина) знака на карте.

Пояснительные условные знаки применяются для дополнительной качественной и количественной характеристики изображаемых объектов и показа их разновидностей (например, условный знак дерева внутри леса).

### **3. Определение географических и прямоугольных координат на карте.**

**Координатами** называются угловые и линейные величины (числа), определяющие положение точки на какой-либо поверхности или в пространстве

*Географические координаты* – угловые величины: широта ( $j$ ) и долгота ( $L$ ), определяющие положение объекта на земной поверхности относительно начала координат – точки пересечения начального (Гринвичского) меридиана с экватором.

*Широта* – угол, образованный плоскостью экватора и отвесной линией в определяемой точке. К северу от экватора широты точек называются северными, а к югу – южными.

*Долгота* – двугранный угол, образованный плоскостями начального меридиана и меридиана определяемой точки. Долготы точек, расположенных к западу от начального меридиана (от 0 до 180 градусов), называются западными, а к востоку – восточными.

На карте географическая сетка обозначена шкалой на всех сторонах рамки карты. Западная и восточная стороны рамки являются меридианами, а северная и южная – параллелями. В углах листа карты подписаны географические координаты точек пересечения сторон рамки.

В системе географических координат положение любой точки земной поверхности относительно начала координат определяется в угловой мере. За начало у нас и в большинстве других государств принята точка пересечения начального (Гринвичского) меридиана с экватором.

Являясь, таким образом, единой для всей нашей планеты, система географических координат удобна для решения задач по определению взаимного положения объектов, расположенных на значительных расстояниях друг от друга.

Поэтому в военном деле эту систему используют главным образом для ведения расчетов, связанных с применением боевых средств дальнего действия, например, баллистических ракет, авиации и др.

Рамка топографической карты разбита на минуты, которые разделены точками на деления по 10 секунд в каждом. На боковых сторонах рамки обозначены широты, а на северной и южной – долготы.

Пользуясь минутной рамкой карты можно:

1. *Определить географические координаты любой точки на карте.*

Например, координаты точки А. Для этого необходимо с помощью циркуля-измерителя измерить кратчайшее расстояние от точки А до южной рамки карты, затем приложить измеритель к западной рамке и определить количество минут и секунд в измеренном отрезке, сложить полученное значение минут и секунд ( $0'27''$ ) с широтой юго-западного угла рамки -  $54^{\circ}30'$

$$54^{\circ}30' + 0'27'' = 54^{\circ}30'27''$$

Долгота определяется аналогично.

Измеряют с помощью циркуля-измерителя кратчайшее расстояние от точки А до западной рамки карты, прикладывают циркуль-измеритель к южной рамке, определяют количество минут и секунд в измеренном отрезке ( $2'35''$ ) складывают полученное значение с долготой юго-западного угла рамки -  $45^{\circ}00'$ .

$$45^{\circ}00' + 2'35'' = 45^{\circ}02'35''$$

2. *Нанести любую точку на карту по заданным географическим координатам.*

Например, точку Б широта:  $54^{\circ}31'08''$ , долгота  $45^{\circ}01'41''$ .

Для нанесения на карту точки по долготе необходимо провести истинный меридиан через данную точку, для чего соединить одинаковое количество минут по северной и южной рамке; для нанесения на карту точки по широте необходимо провести параллель через данную точку, для чего соединить одинаковое количество минут по западной и восточной рамке. Пересечение двух прямых определит местоположение точки Б.

*Плоские прямоугольные координаты* – линейные величины, определяющие положение объекта на плоскости относительно принятого начала координат – пересечение двух взаимно перпендикулярных прямых (координатных осей X и Y).

В топографии каждая 6-градусная зона имеет свою систему прямоугольных координат. Ось X – осевой меридиан зоны, ось Y – экватор, а точка пересечения осевого меридиана с экватором – начало координат.

Система плоских прямоугольных координат является зональной; она установлена для каждой шестиградусной зоны, на которые делится поверхность Земли при изображении ее на картах в проекции Гаусса, и предназначена для указания положения изображений точек земной поверхности на плоскости (карте) в этой проекции.

Началом координат в зоне является точка пересечения осевого меридиана с экватором, относительно которой и определяется в линейной мере положение всех остальных точек зоны. Начало координат зоны и ее координатные оси занимают строго определенное положение на земной поверхности. Поэтому система плоских прямоугольных координат каждой зоны связана как с системами координат всех остальных зон, так и с системой географических координат.

Применение линейных величин для определения положения точек делает систему плоских прямоугольных координат весьма удобной для ведения расчетов как при работе на местности, так и на карте. Поэтому в войсках эта система находит наиболее широкое применение. Прямоугольными координатами указывают положение точек местности, своих боевых порядков и целей, с их помощью определяют взаимное положение объектов в пределах одной координатной зоны или на смежных участках двух зон.

Системы полярных и биполярных координат являются местными системами. В войсковой практике они применяются для определения положения одних точек относительно других на сравнительно небольших участках местности, например, при целеуказании, засечке ориентиров и целей, составлении схем местности и др. Эти системы могут быть связаны с системами прямоугольных и географических координат.

*Определение прямоугольных координат точек.*

По координатной сетке с помощью циркуля (линейки) можно:

1. Определить прямоугольные координаты точки на карте.

Например, точки В (рис. 2).

Для этого надо:

- записать X - оцифровку нижней километровой линии квадрата, в котором находится точка В, т. е. 6657 км;
- измерить по перпендикуляру расстояние от нижней километровой линии квадрата до точки В и, пользуясь линейным масштабом карты, определить величину этого отрезка в метрах;
- сложить измеренную величину 575 м с значением оцифровки нижней километровой линии квадрата:  
 $X=6657000+575=6657575$  м.

Определение ординаты Y производят аналогично:

- записать значение Y - оцифровку левой вертикальной линии квадрата, т.е. 7363;
- измерить по перпендикуляру расстояние от этой линии до точки В, т. е. 335 м;
- прибавить измеренное расстояние к значению оцифровки Y левой вертикальной линии квадрата:  
 $Y=7363000+335=7363335$  м.

2. Нанести на карту цель по заданным координатам.

Например, точку Г по координатам:  $X=6658725$   $Y=7362360$ .

Для этого надо:

- найти квадрат, в котором расположена точка Г по значению целых километров, т. е. 5862;
- отложить от левого нижнего угла квадрата отрезок в масштабе карты, равный разности абсциссы цели и нижней стороны квадрата - 725 м;
- от полученной точки по перпендикуляру вправо отложить отрезок, равный разности ординат цели и левой стороны квадрата, т. е. 360 м.

#### **4. Целеуказания по карте**

Умение быстро и правильно указывать цели, ориентиры и другие объекты на местности имеет важное значение для управления подразделением и огнем.



Целеуказание может производиться как непосредственно на местности, так и по карте или аэрофотоснимку.

Положение целей на местности указывают в строго установленном порядке, кратко, ясно и точно.

Передающий и принимающий целеуказание должны иметь общие ориентиры и твердо знать их расположение, иметь единое кодирование объектов местности.

*Целеуказание на местности выполняют различными способами:*

-от ориентира;

-по азимуту и дальности до цели;

-от направления движения;

-по азимутальному указателю (башенному угломеру);

-наведением оружия на цель, трассирующими пулями (снарядами) и сигнальными ракетами.

Целеуказание *от ориентира* — наиболее распространенный способ. Вначале называют ближайший к цели ориентир, затем величину угла между направлением на ориентир и направлением на цель в тысячных и удаление цели от ориентира в метрах. Например: «Ориентир второй, вправо сорок, дальше двести, у отдельного куста — пулемет». Малозаметные цели указывают последовательно — вначале называют хорошо заметный предмет, а затем от этого предмета цель: «Ориентир третий, влево двадцать — сломанное дерево, дальше двести — отдельный куст, правее — наблюдатель».

Целеуказание *по азимуту и дальности до цели* осуществляется следующим образом. Азимут направления на цель определяют с помощью компаса в градусах, а дальность до нее — с помощью прибора наблюдения или глазомерно в метрах. Получив эти данные, передают их. Например: «Азимут тридцать пять, дальность шестьсот — танк в окопе». Этот способ чаще всего используют на местности, где мало ориентиров.

При целеуказании *от направления движения* указывают расстояние в метрах вначале по направлению движения, а затем от направления движения, до цели: «Прямо восемьсот, вправо триста — бронетранспортер».

При указании целей *трассирующими пулями (снарядами) и сигнальными ракетами* заранее устанавливают порядок и длину очередей (цвет ракет), а для приема целеуказания назначают наблюдателей, которые докладывают о появлении сигналов.

## **9. Вопросы по теме занятия**

1. Топографическая карта, ее геометрическая сущность

Компетенции: УК-8.8

2. Назначение и классификация топографических карт

Компетенции: УК-8.8

3. Предназначение и использование топографических карт разных масштабов

Компетенции: УК-8.8

4. Условные знаки, их классификация;

Компетенции: УК-8.8

5. Географические координаты, их определение на карте

Компетенции: УК-8.8

6. Определение прямоугольных координат на карте

Компетенции: УК-8.8

7. Способы целеуказания по карте, примеры

Компетенции: УК-8.8

## **10. Тестовые задания по теме с эталонами ответов**

1. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ПОЛЮСА- ЭТО:

1) концы земной оси, вокруг которой происходит суточное вращение;;

2) плоскость, перпендикулярная к оси вращения Земли и проходящая через ее центр;;

3) плоскость, пересекаемая земную поверхность по окружности;;

4) линии пересечения земной поверхности и плоскостями, параллельными плоскости экватора;

5) линии пересечения поверхности Земли вертикальными плоскостями, проходящими через земную ось.;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.8

2. ПЛОСКОСТЬ ЗЕМНОГО ЭКВАТОРА- ЭТО:

- 1) концы земной оси, вокруг которой происходит суточное вращение;
- 2) плоскость, перпендикулярная к оси вращения Земли и проходящая через ее центр;
- 3) плоскость, пересекаемая земную поверхность по окружности;
- 4) линии пересечения земной поверхности и плоскостями, параллельными плоскости экватора;
- 5) линии пересечения поверхности Земли вертикальными плоскостями, проходящими через земную ось;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.8

3. ЭКВАТОРОМ НАЗЫВАЕТСЯ:

- 1) концы земной оси, вокруг которой происходит суточное вращение;
- 2) плоскость, перпендикулярная к оси вращения Земли и проходящая через ее центр;
- 3) плоскость, пересекаемая земную поверхность по окружности;
- 4) линии пересечения земной поверхности и плоскостями, параллельными плоскости экватора;
- 5) линии пересечения поверхности Земли вертикальными плоскостями, проходящими через земную ось;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.8

4. ПАРАЛЛЕЛЯМИ НАЗЫВАЕТСЯ:

- 1) концы земной оси, вокруг которой происходит суточное вращение;
- 2) плоскость, перпендикулярная к оси вращения Земли и проходящая через ее центр;
- 3) плоскость, пересекаемая земную поверхность по окружности;;
- 4) линии пересечения земной поверхности и плоскостями, параллельными плоскости экватора;
- 5) линии пересечения поверхности Земли вертикальными плоскостями, проходящими через земную ось;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.8

5. МЕРИДИАНАМИ НАЗЫВАЕТСЯ:

- 1) концы земной оси, вокруг которой происходит суточное вращение;
- 2) плоскость, перпендикулярная к оси вращения Земли и проходящая через ее центр;
- 3) плоскость, пересекаемая земную поверхность по окружности;
- 4) линии пересечения земной поверхности и плоскостями, параллельными плоскости экватора;
- 5) линии пересечения поверхности Земли вертикальными плоскостями, проходящими через земную ось.;

Правильный ответ: 5

Компетенции: УК-8.8

6. ОСНОВНОЙ ГРАФИЧЕСКИЙ ДОКУМЕНТ О МЕСТНОСТИ, СОДЕРЖАЩИЙ ТОЧНОЕ, ПОДРОБНОЕ И НАГЛЯДНОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ МЕСТНЫХ ПРЕДМЕТОВ И РЕЛЬЕФА- ЭТО:

- 1) географическая карта;
- 2) топографическая карта;
- 3) аэрофотосъемка;
- 4) геодезическая карта;
- 5) процесс удаления или нейтрализации ОВ;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.8

7. ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ ВОЙСК И МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИХ ОБЕСПЕЧЕНИЮ, УПРАВЛЕНИЕМ ВОЙСКАМИ, ЭТО КАРТА МАСШТАБА:

- 1) 1: 10000;
- 2) 1: 50000;
- 3) 1: 500000;
- 4) 1: 200000;
- 5) 1: 1000000;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.8

8. ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И УПРАВЛЕНИИ ВОЙСКАМИ, ДЛЯ ОРИЕНТИРОВАНИЯ ПРИ ПЕРЕДВИЖЕНИИ ВОЙСК, А ТАКЖЕ ДЛЯ НАНЕСЕНИЯ ОБЩЕЙ БОЕВОЙ ОБСТАНОВКИ, ЭТО КАРТА МАСШТАБА:

- 1) 1: 10000;
- 2) 1: 50000;
- 3) 1: 500000;

- 4) 1: 200000;
- 5) 1: 1000000;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.8

9. ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ И ЧАСТЯМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ БОЯ, ОСОБЕННО ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБОРОНЫ И В НАСТУПЛЕНИИ, ЭТО КАРТА МАСШТАБА:

- 1) 1: 10000;
- 2) 1: 50000;
- 3) 1: 500000;
- 4) 1: 200000;
- 5) 1: 1000000;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.8

10. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КООРДИНАТЫ- ЭТО:

- 1) угол, образованный плоскостью экватора и отвесной линией в определяемой точке;
- 2) двугранный угол, образованный плоскостями меридиана и меридиана определяемой точки;
- 3) угловые величины, определяющие положение объекта на земной поверхности относительно начала координат - точки пересечения начального меридиана (Гринвичского), меридиана с экватором;
- 4) линейные величины, определяющие положение объекта на плоскости относительно принятого начала координат - пересечение двух взаимно перпендикулярных прямых;
- 5) система плоских прямоугольных координат;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.8

11. ШИРОТА- ЭТО:

- 1) угол, образованный плоскостью экватора и отвесной линией в определяемой точке;
- 2) двугранный угол, образованный плоскостями меридиана и меридиана определяемой точки;
- 3) угловые величины, определяющие положение объекта на земной поверхности относительно начала координат - точки пересечения начального меридиана (Гринвичского), меридиана с экватором;
- 4) линейные величины, определяющие положение объекта на плоскости относительно принятого начала координат - пересечение двух взаимно перпендикулярных прямых;
- 5) система плоских прямоугольных координат;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.8

12. ДОЛГОТА- ЭТО:

- 1) угол, образованный плоскостью экватора и отвесной линией в определяемой точке;
- 2) двугранный угол, образованный плоскостями меридиана и меридиана определяемой точки;
- 3) угловые величины, определяющие положение объекта на земной поверхности относительно начала координат - точки пересечения начального меридиана (Гринвичского), меридиана с экватором;
- 4) линейные величины, определяющие положение объекта на плоскости относительно принятого начала координат - пересечение двух взаимно перпендикулярных прямых;
- 5) система плоских прямоугольных координат;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.8

13. ПЛОСКИЕ ПРЯМОУГОЛЬНЫЕ КООРДИНАТЫ- ЭТО:

- 1) угол, образованный плоскостью экватора и отвесной линией в определяемой точке;
- 2) двугранный угол, образованный плоскостями меридиана и меридиана определяемой точки;
- 3) угловые величины, определяющие положение объекта на земной поверхности относительно начала координат - точки пересечения начального меридиана (Гринвичского), меридиана с экватором;
- 4) линейные величины, определяющие положение объекта на плоскости относительно принятого начала координат - пересечение двух взаимно перпендикулярных прямых;
- 5) система плоских прямоугольных координат;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.8

14. АЗИМУТ- ЭТО:

- 1) угол, образованный плоскостью экватора и отвесной линией в определяемой точке;
- 2) двугранный угол, образованный плоскостями меридиана и меридиана определяемой точки;
- 3) угловые величины, определяющие положение объекта на земной поверхности относительно начала координат - точки пересечения начального меридиана (Гринвичского), меридиана с экватором;
- 4) линейные величины, определяющие положение объекта на плоскости относительно принятого начала координат - пересечение двух взаимно перпендикулярных прямых;

5) угол между направлением на север и направлением на изучаемый предмет, отсчитываемый по часовой стрелке.;

Правильный ответ: 5

Компетенции: УК-8.8

15. ЦЕЛЕУКАЗАНИЕ ПО КАРТЕ- ЭТО:

- 1) умение быстро и правильно ориентироваться на местности;
- 2) умение определить географические координаты;
- 3) умение быстро и правильно указывать цели, ориентиры и другие объекты на местности;
- 4) умение определить прямоугольные координаты;
- 5) умение читать условные знаки;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.8

16. НАПРИМЕР:«ОРИЕНТИР ВТОРОЙ, ВПРАВО СОРОК, ДАЛЬШЕ ДВЕСТИ, У ОТДЕЛЬНОГО КУСТА - ПУЛЕМЕТ», СПОСОБ ЦЕЛЕУКАЗАНИЕ:

- 1) наведением оружия на цель;
- 2) по азимутальному указателю;
- 3) от направления движения;
- 4) по азимуту и дальности цели;;
- 5) от ориентира;

Правильный ответ: 5

Компетенции: УК-8.8

17. НАПРИМЕР:» АЗИМУТ ТРИДЦАТЬ ПЯТЬ, ДАЛЬНОСТЬ ШЕСТЬСОТ - ТАНК В ОКОПЕ», СПОСОБ ЦЕЛЕУКАЗАНИЕ:

- 1) наведением оружия на цель;
- 2) по азимутальному указателю;
- 3) от направления движения;
- 4) по азимуту и дальности цели;
- 5) от ориентира;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.8

18. НАПРИМЕР:» ПРЯМО ВОСЕМЬСОТ, В ПРАВО ТРИСТА - БРОНЕТРАНСПОРТЕР», СПОСОБ ЦЕЛЕУКАЗАНИЕ:

- 1) наведением оружия на цель;
- 2) по азимутальному указателю;;
- 3) от направления движения;
- 4) от ориентира;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.8

19. ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА МАСШТАБА 1: 25000 ИСПОЛЬЗУЕТСЯ:

- 1) в обороне и наступлении;
- 2) при организации взаимодействия и управления войсками;
- 3) в качестве дорожной;
- 4) при проектировании военно-инженерных сооружений и выполнению мероприятий по инженерному оборудованию местности;
- 5) для изучения проходимости местности вне дорог, ее защитных и маскирующих свойств;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.8

20. ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА МАСШТАБА 1: 200000 ИСПОЛЬЗУЕТСЯ:

- 1) в обороне и наступлении;
- 2) при организации взаимодействия и управления войсками;
- 3) в качестве дорожной;
- 4) при проектировании военно-инженерных сооружений и выполнению мероприятий по инженерному оборудованию местности;
- 5) для изучения проходимости местности вне дорог, ее защитных и маскирующих свойств;

Правильный ответ: 5

Компетенции: УК-8.8

## 11. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов

1. Определение сторон горизонта по солнцу и Полярной звезде

**Вопрос 1:** Как определить направления на стороны горизонта по положению солнца и ночью в данный момент времени, объяснить порядок своих действий;

**Вопрос 2:** Назовите простейшие способы ориентирования;

**Вопрос 3:** Как найти Полярную звезду;

1) Солнце бывает около 7.00 часов утра на востоке (тени от предметов направлены на запад), в 13.00 - на юге (тени самые короткие и направлены на север), в 19.00 - на западе (тени направлены на восток). Ночью при ясном небе стороны горизонта определяются по Полярной звезде, которая всегда находится на севере. Ее легко находят по созвездию Большой Медведицы. Для этого мысленно продолжают прямую, проходящую через две крайние звезды "ковша" указанного созвездия, отмечают на ней расстояние, равное пятикратному видимому расстоянию между этими двумя звездами; в конце расстояния видна Полярная звезда.;

2) По компасу, небесным светилам, признакам местных предметов;

3) Надо сначала найти созвездие Большой Медведицы, напоминающее ковш, составленный из семи ярких звезд. Затем через две крайние правые звезды Большой Медведицы мысленно провести линию, на которой отложить пять раз расстояние между этими крайними звездами и тогда в конце этой линии найдем Полярную звезду, которая, в свою очередь, находится в хвосте другого созвездия, называемого Малой медведицей;

Компетенции: УК-8.8

## 2. Определение сторон горизонта с помощью компаса Андрианова

**Вопрос 1:** Как с помощью компаса определяют направления на стороны горизонта;

**Вопрос 2:** Принцип действия и устройство компаса Андрианова;

**Вопрос 3:** Как определить стороны горизонта по Солнцу и часам;

1) При определении сторон горизонта следует отпустить тормоз, установить компас горизонтально и поворачивать его так, чтобы северный конец магнитной стрелки оказался против нулевого деления шкалы. В этом положении компаса буквы "В", "Ю", "З" укажут направления на восток, юг и запад, а также нулевое деление шкалы - направление на север.;

2) 1.Состоит в том, что намагниченная стрелка на шарнире поворачивается вдоль силовых линий магнитного поля Земли и постоянно удерживается ими в одном направлении 2.Крышка со стойками для визирования, лимб, указатель отчета, магнитная стрелка, тормоз;

3) В горизонтальном положении часы устанавливаются так, чтобы стрелка была направлена на Солнце. Угол между часовой стрелкой и направлением на цифру 1 на циферблате часов делится пополам прямой линией, которая указывает направление на юг. До полудня надо делить пополам ту дугу (угол), которую стрелка должна пройти до 13.00, а после полудня - ту дугу, которую она прошла после 13.00;

Компетенции: УК-8.8

## 3. Определение сторон горизонта

**Вопрос 1:** По признакам местных предметов;

**Вопрос 2:** По постройкам;

**Вопрос 3:** Назовите простые способы измерения расстояний на местности;

1) Кора на многих деревьях грубее на северной стороне и тоньше, эластичнее - на южной. Мох и лишайники покрывают стволы деревьев и камни с северной стороны. Смола на деревьях хвойных пород более обильно накапливается с южной стороны. Муравейники располагаются с южной стороны деревьев, пней и кустов. Южный скат муравейников более пологий, чем северный. Ягоды и фрукты раньше зреют с южной стороны. Снег быстрее подтаивает на южных склонах.;

2) Алтари и часовни христианских и лютеранских церквей обращены на восток, колокольни на запад. Опущенный край нижней перекладки креста на куполе православной церкви обращен к югу, приподнятый - к северу. Алтари католических костелов располагаются на западной стороне. Двери еврейских синагог и мусульманских мечетей обращены примерно на север. Выход из юрт обычно делают на юг. В домах сельской местности больше окон в жилых помещениях прорубается с южной стороны.;

3) Глазомерно, по видимости объектов, по линейным размерам объектов, по угловой величине, промером шагами, по времени движения, по соотношению скоростей звука и света, на слух;

Компетенции: УК-8.8

## 12. Примерная тематика НИРС по теме

1. Условные знаки: масштабные, немасштабные, пояснительные

2. Немасштабные на 4 группы

3. Определение географических координат

4. Определение прямоугольных координат

5. Целеуказание: от ориентира, по азимуту и дальности цели.

6. Целеуказание: от направления движения, по азимутальному указателю и наведением оружия на цель

## 13. Рекомендованная литература по теме занятия

- **обязательная:**

Туганов, Ю. Н. [Правовые основы военной службы](#) : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 162 с. - Текст : электронный.

- **дополнительная:**

Архангельский, В. И. [Радиационная гигиена. Руководство к практическим занятиям](#) : учебное пособие / В. И. Архангельский, И. П. Коренков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - Текст : электронный.

Архангельский, В. И. [Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям](#) : учебное пособие / В. И. Архангельский. - 2-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - Текст : электронный.

Наумов, И. А. [Общая и военная гигиена](#) : учебное пособие / И. А. Наумов. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 511 с. - Текст : электронный.

**1. Тема № 12.** Медицинское обеспечение войск (сил), первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях (часть 1) (Компетенции: УК-8.5)

**2. Разновидность занятия:** комбинированное

**3. Методы обучения:** объяснительно-иллюстративный

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы): Анализ работы по ликвидации последствий катастроф и стихийных бедствий показывает, что оказание первой помощи в первые 30 мин с момента поражения, даже при отсрочке оказания других видов медицинской помощи, резко снижает число смертельных исходов. Отсутствие же помощи в течение 1 ч после поражения увеличивает количество летальных исходов среди тяжелопораженных на 30 %, до 3 ч - на 60 %, а до 6 ч - на 90%.

**5. Цели обучения**

- обучающийся должен знать , уметь , владеть

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

- место проведения занятия: помещение № 10 (комната для практической подготовки обучающихся)

- оснащение занятия: комплект учебной мебели на посадочные места, компьютер

**7. Структура содержания темы** (хронокарта)

#### Хронокарта

п/п	Этапы практического занятия	Продолжительность (мин.)	Содержание этапа и оснащенность
1	Проверка присутствия	2.00	Журнал практических занятий
2	Актуализация значимости темы	3.00	Преподаватель рассказывает про значимость темы в процессе освоения цикла
3	Проведение входного тестирования и проверка результатов	10.00	Преподаватель раздаёт тестовые задания, следит процессом тестирования, собирает и проверяет тесты.
4	Раскрытие учебно-целевых вопросов по теме занятий	30.00	Обсуждение теоретических основ темы. Примеры индивидуальных средств медицинской защиты. Демонстрация фото и видео материалов с помощью компьютера и проектора.
5	Отработка практических навыков	40.00	Студенты под контролем преподавателя осваивают проведение навыков первой помощи при ранениях и травмах. Демонстрируют освоенные навыки на оценку.
6	Подведение итогов	5.00	Преподаватель подводит итоги занятия, указывает на недостатки и сильные стороны студентов, оглашает оценки
	ВСЕГО	90	

**8. Аннотация** (краткое содержание темы)

#### Основы медицинского обеспечения общевойсковых подразделений

Медицинское обеспечение общевойсковых подразделений в военное время базируется на системе комплексных мероприятий по охране здоровья военнослужащих, поддержанию санитарно-эпидемического благополучия подразделений, по своевременному оказанию первой и доврачебной помощи раненым и больным, их эвакуации, проводимых в целях быстрейшего восстановления боеспособности (трудоспособности) личного состава.

Во всех войнах исход ранения во многом зависел от сроков и качества оказания первой помощи. В годы Великой Отечественной войны военные медики достигли небывалых результатов. Вместе с бойцами, ведущими бой, медики оказали первую помощь непосредственно на поле боя 84,4% раненым и только 15,6% получили ее в медицинских пунктах, медсанбатах и госпиталях. Причем в 65,4% случаев помощь была осуществлена в первые полчаса после ранения.

Что касается выноса (вывоза) раненых с поля боя, то он осуществлялся непрерывно, независимо от условий боевой обстановки, времени суток и состояния погоды.

Розыск раненых на поле боя, оказание им первой помощи, сбор и эвакуация в тыл на медицинские пункты проводились в чрезвычайно сложной обстановке и сопровождалась большой опасностью для жизни. Боевые потери младшего медицинского состава занимали одно из первых мест. В среднем на каждые 15 вынесенных с поля боя раненых выходил из строя один санитар или санитарный инструктор. Нередки были случаи, когда за короткое время особенно упорных боев штатный состав младшего звена военно-медицинских работников несколько раз полностью обновлялся. И несмотря ни на что, они героически выполняли свой долг, всегда и везде были рядом с воинами, там, где солдаты держали оборону, где поднимались в атаку и шли в наступление.

Согласно приказу народного комиссара обороны СССР от 23 августа 1941 года №281 «О порядке представления к

правительственной награде военных санитаров и носильщиков за хорошую боевую работу», вынос раненых с их оружием приравнивался к боевому подвигу. Медицинских работников, вынесших с поля боя 15 раненых - представляли к медали «За боевые заслуги» или «За отвагу», 25 раненых - к ордену «Красная звезда», 40 раненых - к ордену «Красного знамени», 80 раненых - к «Ордену Ленина».

Поучительным является также опыт, полученный медицинской службой тактического звена в Республике Афганистан. Методы розыска раненых, объем оказываемой им на поле боя помощи, особенности выноса (вывоза) и эвакуации пострадавших здесь определились спецификой боевых действий, горно-пустынным рельефом местности и жарким климатом. Необычность и сложность условий деятельности личного состава в бою привели к необходимости заблаговременного выделения в каждом рейдовом батальоне 6—8 санитаров-носильщиков.

Первая помощь более чем в 50% случаев оказывалась в порядке само- или взаимопомощи. Одним из ее элементов стала борьба с обезвоживанием раненых непосредственно на поле боя. В этих целях санитарный инструктор имел повышенный запас воды, а нередко и системы с кристаллоидными кровезамещающими жидкостями.

Активный обстрел противника и сильно пересеченная местность не позволяли широко использовать для розыска и вывоза раненых механизированные средства сбора. Приближение к раненому осуществлялось в основном ползком или короткими перебежками. Особенно затруднительным стал вынос. Как правило, он осуществлялся на руках, плащ-палатках или волоком по земле (с помощью или без подручных средств). Спуск раненых с гор в долины, где находились медицинские пункты, иногда затягивался на несколько часов. Обычные носилки в горах оказались малоприспособленными. Пострадавших доставляли на медицинский пункт батальона (медицинский пункт полка) на плащ-палатках (звено в 4—6 человек) или с помощью специально изготовленных брезентовых полотнищ с прорезями для рук и лямок.

Для эвакуации широко использовались специальные и боевые вертолеты. Они подлетали к раненому (группе раненых) и забирали его на борт в режиме зависания или при посадке. Вызывали вертолеты и обозначали местонахождение раненых (с помощью ракет) имевшиеся в каждой роте специальные наводчики.

На медицинскую службу мотострелкового батальона (роты) возлагаются следующие задачи:

розыск раненых и больных на поле боя, оказание им первой помощи, сбор, вывоз (вынос) пострадавших с поля боя и из очагов массовых санитарных потерь своевременное оказание им доврачебной помощи и подготовка к дальнейшей эвакуации в тыл;

осуществление медицинского контроля за состоянием здоровья личного состава роты (батальона), проведение мероприятий по его сохранению и укреплению, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических правил в роте (батальоне) принятие мер по предупреждению возникновения и распространения инфекционных заболеваний, а также мероприятий по медицинской защите личного состава роты (батальона) от неблагоприятных условий и факторов боевой деятельности и внешней среды;

медицинская разведка в районе расположения и действий роты (батальона);

обеспечение личного состава роты (батальона) средствами профилактики и оказания первой помощи;

обеспечение санитаров-стрелков, санитаров, водителей-санитаров, санинструкторов медицинским имуществом.

Для выполнения перечисленных выше задач медицинская служба батальона (роты) располагает соответствующими силами и средствами. Под этим термином подразумевается личный состав военно-медицинской службы и находящиеся на его оснащении транспорт, оборудование и имущество.

Медицинская служба в мотострелковом батальоне представлена медицинским взводом. Возглавляет медицинскую службу начальник медицинской службы батальона. В каждой роте имеется санитарный инструктор роты. В каждом взводе имеется санитар-стрелок. На оснащении санитарного инструктора роты находится сумка медицинская войсковая, лямка медицинская носилочная (специальная), нарукавный знак Красного Креста, накидка медицинская. На оснащении санитар-стрелка, санитаря, санитаря-водителя находится сумка медицинская санитаря.

#### **Сумка медицинская войсковая**

Рассчитана на оказание первой помощи 30 раненым и обожженным, пораженным ионизирующими излучениями, отравляющими веществами и бактериальными средствами.

Обеспечивает временную остановку кровотечения, обработку окружности ран, наложение первичных повязок на рану и ожоговые поверхности, наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе, профилактику раневой инфекции и поражений ионизирующими излучениями и отравляющими веществами, снятие резких болей при травмах и ожогах, повышение психической и физической работоспособности, купирование и снятие психических и психомоторных возбуждений и напряжений, выведение из обморочного состояния, предупреждение



рвоты промывание слизистых оболочек глаз и верхних дыхательных путей, а также проведение искусственного дыхания и измерение температуры тела.

Содержит:

1. лекарственные средства различных фармакотерапевтических групп: анальгетик наркотический и ненаркотический, транквилизатор (феназепам), противорвотное средство (этаперазин), стимулятор центральной нервной системы (сиднокарб), раздражающее средство (аммиак), натрия гидрокарбонат, препараты для профилактики и лечения поражений радиоактивными и отравляющими веществами, антисептики, антибиотик;
2. перевязочные средства (бинты марлевые стерильные, вата медицинская гигроскопическая, косынки медицинские, лейкопластырь, пакеты перевязочные индивидуальные, повязки медицинские малые);
3. медицинские инструменты (жгуты кровоостанавливающие, ножницы, пинцет анатомический, термометр медицинский, трубка дыхательная, булавки безопасные) и другие предметы (нож складной, блокнот, карандаш).

Медицинский взвод мотострелкового батальона возглавляет командир взвода – фельдшер. В составе взвода имеется: отделение медицинской помощи (6 человек) и отделение сбора и эвакуации раненых (6 человек). Всего в медицинском взводе батальона может быть 12 человек (таб.).

Силами медицинского взвода разворачивается медицинский пункт батальона и решается главная задача: розыск и сбор раненых на поле боя, оказание им первой и доврачебной помощи, их вывоз (вынос) на посты санитарного транспорта (в медицинский пункт батальона).

Бронированные медицинские машины БММ-1 на базе БТР-80 используются для эвакуации раненых с поля боя в медицинский пункт батальона, или на пост санитарного транспорта. Организационно они входят в отделения сбора и эвакуации раненых.

Медицинский взвод мотострелкового батальона

Отделение медицинской помощи	Кол. чел.	Отделение сбора и эвакуации раненых	Кол. чел.
Командир взвода, фельдшер	1	Командир отделения, санинструктор	1
Санитарный инструктор	1	Водитель-механик - санитар БММ-1	3
Медицинская сестра	2	Санитар	2
Старший механик - водитель - санитар БММ-3	1		
Санитар	1		

Итого: 12 человек

Радиостанция Р-163-1У (Р-158, Р-148, Р-126) - 4 шт.

Бронированная медицинская машина БММ-1 на базе БТР-80- 3 шт.

Бронированная медицинская машина БММ-3 на базе БТР-80, или боевой машины пехоты (БМП-1) - 1 шт.

Бронированная медицинская машина БММ-3 на базе БТР-80 или боевой машины пехоты БМП-1 - используется для развертывания медицинского пункта батальона и оказания раненым доврачебной помощи. При условии усиления батальона врачом в БММ-3 могут оказываться элементы первой врачебной помощи. Организационно она находится в отделении оказания медицинской помощи.

Кроме того, в настоящее время для эвакуации раненых с поля боя в медицинский пункт батальона и на пост санитарного транспорта используются ГТМУ (гусеничный легкобронированный авиадесантируемый бронетранспортёр) и МТЛБ (многоцелевой транспортёр-тягач лёгкий бронированный), а в отделении оказания помощи используется санитарный автомобиль УАЗ-3962 (452А)

Лечебно-эвакуационные мероприятия в подразделениях и частях в ходе боя осуществляются в рамках системы этапного лечения раненых и больных с эвакуацией их по назначению. В условиях неизбежного расчленения медицинской помощи между последовательно расположенными на путях эвакуации этапами медицинской эвакуации эта система обеспечивает преемственное лечение пострадавших с применением единых методов лечения для каждого вида поражения (заболевания). Работа всех ее звеньев в первую очередь зависит от величины и структуры санитарных потерь.

*Санитарные потери*—потери ранеными, поражёнными и больными, утратившими боеспособность не менее чем на

сутки и поступившими в медицинские пункты или в лечебные учреждения.

*Безвозвратные потери* – общее наименование потерь убитыми, попавшими в плен и пропавшими без вести.

*Общие потери* – это совокупность безвозвратных и санитарных потерь.

Итак, санитарные потери являются частью общих потерь. Их величина и структура непостоянны и зависят от характера боевых действий, поражающих свойств оружия, соотношения сил и средств сторон, морального состояния войск, особенностей и степени оборудования и местности и т. д.

Санитарные потери классифицируются по различным признакам. В зависимости от причин, вызвавших утрату боеспособности (трудоспособности), они условно делятся на боевые и не боевые.

В группу боевых санитарных потерь относят лиц, пострадавших в результате прямого (косвенного) воздействия боевых средств противника или некоторых неблагоприятных факторов внешней среды, связанных с выполнением боевой задачи (низкие температуры, перегревания и т. д.).

По видам применения противником средств поражения боевые санитарные потери подразделяются на потери от обычных видов оружия (огнестрельного, артиллерийских и авиационных боеприпасов, боеприпасов объемного взрыва, высокоточного оружия, зажигательных смесей), от ядерного оружия (в очагах ядерных взрывов и на местности, зараженной радиоактивными веществами); от химического оружия, от биологического (бактериологического) оружия.

Объем первой помощи, оказываемой пострадавшим на поле боя, включает:

- извлечение раненых из боевых машин, труднодоступных мест, очагов пожара, оттаскивание их в укрытия и обозначение;
- тушение горящего обмундирования и попавшей на тело зажигательной смеси;
- надевание на пораженных, при нахождении на зараженной местности, противогаза и средств защиты кожи; временную остановку наружного кровотечения с помощью пальцевого прижатия магистральных сосудов, давящей повязки, жгута или закрутки из подручных средств;
- введение антидотов с профилактической и лечебной целью из шприц-тюбика;
- устранение асфиксии путем освобождения верхних дыхательных путей от слизи, крови, инородных тел, устранение западения языка изменением положения тела, проведения искусственного дыхания методом "рот ко рту" ("рот к носу"), с помощью трубки дыхательной и закрытого массажа сердца при остановке дыхания;
- введение обезболивающего средства с помощью шприц-тюбика;
- наложение защитной повязки на рану или ожоговую поверхность и герметичной повязки при проникающих ранениях грудной клетки;
- иммобилизацию конечностей при переломах и обширных повреждениях тканей простейшими способами с использованием табельных и подручных средств;
- частичную санитарную обработку открытых участков кожи и дегазацию прилегающего к ним обмундирования с использованием индивидуального противохимического пакета;
- прием антибиотиков, противорвотных и других лекарственных средств из аптечки индивидуальной;
- защиту раненых от переохлаждения (перегревания) с помощью табельных и подручных средств.

*Эвакуация медицинская* - система мероприятий, обеспечивающих транспортировку раненых и больных в медицинские пункты и в лечебные учреждения в целях возможно более полноценного оказания им медицинской помощи и лечения, а также их медицинское обслуживание в пути следования

Эвакуация медицинская применяется во всех случаях, когда лечение раненых и больных на месте по тем или иным причинам становится невозможным или нецелесообразным. Заканчивается она в лечебном учреждении в котором оказывается исчерпывающая помощь и определяется исход ранения (заболевания).

Ответственность за эвакуацию раненых и больных из нижестоящих звеньев несет вышестоящий начальник медицинской службы. Для этой цели он использует штатные и приданные силы и средства, выделяя их подчиненным и организуя эвакуацию «на себя». Медицинская эвакуация по такому принципу предупреждает отрыв штатного транспорта от своих частей и подразделений, позволяет более рационально использовать их и обеспечить широкий маневр силами и средствами. Раненые могут эвакуироваться и «от себя». В этом случае нижестоящее звено медицинской службы доставляет раненых и больных на последующий этап своим транспортом. В условиях боевых действий на изолированных направлениях, в составе десанта, передового отряда, при отходе и т. д. возможен способ эвакуации «за собой».

В современных условиях для эвакуации (вывоза) раненых и больных могут использоваться автомобильный, воздушный, железнодорожный и водный транспорт. На участке поле боя — медицинский пункт батальона,

медицинский пункт (рота) полка наиболее часто будут применяться санитарные транспортеры, бронированные медицинские машины, санитарные машины, боевые машины пехоты, бронетранспортеры и грузовой транспорт, доставляющий войскам боеприпасы и материальные средства. Эвакуация этими видами транспорта осуществляется по заранее намеченным и по возможности оборудованным грунтовыми и другим дорогам, называемым путями эвакуации. Обычно они совпадают с путями подвоза материальных средств войскам.

### **Первая помощь при ранениях, основные принципы оказания**

**Первая помощь** – это комплекс простейших медицинских мероприятий, выполняемых на месте ранения или поражения самим населением в порядке само- и взаимопомощи, санитарными дружинами, личным составом спасательных формирований с использованием табельных и подручных средств.

Цель ее – спасение жизней пострадавших, а также предупреждение или уменьшение тяжелых последствий поражения.

### **Алгоритм действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего**

1. Применение средств/мер индивидуальной защиты спасателем (при необходимости, в зависимости от ситуации).
2. Устранение причины воздействия угрожающих факторов:
  - вывод пострадавшего из загазованной зоны;
  - освобождение пострадавшего от действия электрического тока;
  - извлечение утопающего из воды и т.д.
3. Срочная оценка состояния пострадавшего (визуальный осмотр, справиться о самочувствии, определить наличие признаков жизни).
4. Позвать на помощь окружающих, а также организовать вызов врачебной бригады.
5. Придание пострадавшему безопасного, для каждого конкретного случая, положения.
6. Принять меры по устранению опасных для жизни состояний (устранение асфиксии, проведение реанимационных мероприятий, остановка кровотечения и т.д.).
7. Не оставлять пострадавшего без внимания, постоянно контролировать его состояние, продолжать поддержание жизненно важных функций его организма до прибытия врачебной бригады.

### **Объем первой помощи**

В порядке оказания первой помощи предусмотрено выполнение следующих мероприятий:

- **Временная остановка кровотечения:**
  - прижатие артерии на протяжении;
  - придание поврежденной конечности или части туловища возвышенного положения;
  - наложение жгута (закрутки);
  - наложение давящей повязки;
  - фиксация конечности в положении максимального сгибания или разгибания.
- **Простейшие противошоковые мероприятия:**
  - принятие обезболивающих лекарственных препаратов (анальгин, баралгин, кетарол и др.);
  - горячие подсолёные кофе, чай;
  - согревание (укутывание) пострадавшего;
  - манипуляции, уменьшающие боль.
- **Иммобилизация** (обездвиживание) поврежденной части тела (чаще конечностей) при переломах костей, обширных повреждениях мягких тканей (открытых и закрытых), ожоговых ранах; при синдроме длительного сдавления (раздавливании).
- **Профилактика переохлаждения:**
  - укутывание термоодеялом в холодное время года.
- **Профилактика раневой инфекции:**
  - наложение асептической повязки на рану, ожоговую поверхность, участок отморожения;
  - наложение окклюзионной повязки при пневмотораксе.
- **При синдроме длительного сдавления (раздавливании) конечностей:**
  - тугое бинтование части туловища или конечности от периферии к центру;
  - иммобилизация шинами или подручными средствами;
  - применение холода (обкладывание снегом, льдом);
  - простейшие противошоковые мероприятия;
  - эвакуация на носилках.
- **Борьба с асфиксией и простейшие реанимационные мероприятия:**

- приём Сафара, выдвигание нижней челюсти;
- закрытый (непрямой) массаж сердца;
- искусственная вентиляция легких (изо рта в рот; изо рта в нос).

На местности, зараженной радиационными веществами (РВ), отравляющими веществами (ОВ), биологическими средствами (БС) (в очагах массового поражения) на пострадавшего надевается противогаз, респиратор или ватно-марлевая повязка, останавливается наружное кровотечение, накладывается повязка и иммобилизуется место перелома (если он имеется, и особенно открытый), затем пострадавшего выносят из зоны заражения, после чего ему оказывают первую помощь в полном объеме по необходимости.

После оказания первой помощи в необходимом объеме пострадавшего эвакуируют к месту окончательного лечения.

#### **Общие правила обращения с ранеными:**

- наложение повязки производится на месте происшествия, без необходимости пострадавшего не перемещают;
- оказывающий помощь располагается всегда лицом к пострадавшему и следит за его состоянием;
- поврежденная часть тела должна располагаться в физиологически удобном положении; мышцы должны быть расслаблены, суставы – полусогнуты;
- если ваши манипуляции болезненны и пострадавший жалуется или проявляет признаки беспокойства, нужно сделать паузу и принять меры;
- при перевязке в очаге поражения необходимо неукоснительно соблюдать следующие правила:
- ничем не промывать рану, не удалять инородные тела, не касаться раны руками;
- не касаться руками и не загрязнять иными путями ту поверхность перевязочного материала, которая будет соприкасаться с раной;
- не накладывать на рану нестерильный перевязочный материал; при отсутствии стандартных асептических перевязочных материалов можно воспользоваться подручными - полосами из одежды, простыней, наволочек, косынок, шарфов и др.
- одежду с пострадавшего следует снимать, начиная со здоровой стороны;
- если одежда пристала к ране, то ткани одежды не следует отрывать, а нужно обрезать ее вокруг раны;
- при сильном кровотечении одежду следует быстро разрезать и, развернув ее, освободить место ранения;
- при травмах стопы или голени обувь надо разрезать по шву задника, а затем снимать, освобождая в первую очередь пятку;
- при снятии одежды с травмированной руки или обуви с травмированной ноги раненую конечность должен осторожно придерживать помощник, при возможности приподнимая ее в целях уменьшения кровотечения;
- раздевать пострадавшего полностью без особой на то нужды и особенно в холодное время года нежелательно. Достаточно освободить только ту часть тела, где необходимо сделать повязку, прорезав в одежде «окно», чтобы после наложения повязки и остановки кровотечения можно было из части одежды «створкой» закрыть оголенную часть тела.

#### **9. Вопросы по теме занятия**

1. Медицинская служба мотострелкового батальона. Состав, задачи, средства

Компетенции: УК-8.5

2. Сумка медицинская войсковая. Состав, предназначение.

Компетенции: УК-8.5

3. Бронированная техника для выполнения медицинской эвакуации раненых

Компетенции: УК-8.5

4. Виды потерь при боевых действиях

Компетенции: УК-8.5

5. Объем первой помощи, оказываемой пострадавшим на поле боя

Компетенции: УК-8.5

6. Медицинская эвакуация

Компетенции: УК-8.5

7. Общие правила обращения с ранеными

Компетенции: УК-8.5

8. Система лечебно-эвакуационного обеспечения в армии

Компетенции: УК-8.5

#### **10. Тестовые задания по теме с эталонами ответов**

1. НАХОДЯСЬ ПРИ ИСПОЛНЕНИИ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЮТ:

- 1) санитары;
- 2) врачи лечебных учреждений;

- 3) врачи хирурги;
- 4) врачи-стоматологи;
- 5) участковые терапевты;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.5

2. КАКОЙ ОБЪЁМ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИХОДИТСЯ НА САМО- И ВЗАИМОПОМОЩЬ:

- 1) 10%;
- 2) 20%;
- 3) 30%;
- 4) 40%;
- 5) 50%;

Правильный ответ: 5

Компетенции: УК-8.5

3. К ЗАДАЧАМ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ МОТОСТРЕЛКОВОГО БАТАЛЬОНА ОТНОСИТСЯ:

- 1) обучение военных врачей;
- 2) определение стратегии и тактики боя;
- 3) проведение химической разведки территории дислокации;
- 4) медицинская разведка в районе расположения и действий батальона;
- 5) выполнение хирургического лечения раненых;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.5

4. К ЗАДАЧАМ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ МОТОСТРЕЛКОВОГО БАТАЛЬОНА ОТНОСИТСЯ:

- 1) обучение военных врачей;
- 2) определение стратегии и тактики боя;
- 3) применение экстракорпоральных методов детоксикации;
- 4) выполнение хирургического лечения раненых;
- 5) вывоз (вынос) пострадавших с поля боя и из очагов массовых санитарных потерь;

Правильный ответ: 5

Компетенции: УК-8.5

5. МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА В МОТОСТРЕЛКОВОМ БАТАЛЬОНЕ ПРЕДСТАВЛЕНА:

- 1) санитарями-инструкторами;
- 2) медицинским взводом;
- 3) отдельным медицинским батальоном;
- 4) фельдшерской бригадой скорой медицинской помощи;
- 5) фельдшерско-акушерским пунктом;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.5

6. НА ОСНАЩЕНИИ САНИТАРНОГО ИНСТРУКТОРА РОТЫ НАХОДИТСЯ:

- 1) сумка медицинская войсковая;
- 2) КИМГЗ;
- 3) жгут и 2 бинта;
- 4) АППИ;
- 5) ППИ;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.5

7. ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭВАКУАЦИИ РАНЕНОГО НА ОСНАЩЕНИИ САНИТАРНОГО ИНСТРУКТОРА РОТЫ НАХОДИТСЯ:

- 1) щит с фиксаторами;
- 2) лямка медицинская носилочная;
- 3) мягкие носилки;
- 4) тележка;
- 5) каталка с регулируемой высотой;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.5

8. В СОСТАВЕ МЕДИЦИНСКОГО ВЗВОДА ИМЕЕТСЯ:

- 1) полевой многопрофильный госпиталь;
- 2) отделение санитарной обработки и отделение сбора и эвакуации раненых;
- 3) отделение медицинской помощи и отделение сбора и эвакуации раненых;
- 4) 3 санитарных автомобиля с бригадами скорой медицинской помощи;

5) отделение медицинской помощи и санитарной авиации;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.5

9. ОБЩИЕ ПОТЕРИ - ЭТО:

- 1) совокупность безвозвратных и санитарных потерь;
- 2) совокупность всех материальных потерь;
- 3) комплексные потери общества;
- 4) всё, что было захвачено противником в результате боевых действий;
- 5) совокупность умерших от заболеваний и ранений;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.5

10. В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРИЧИН, ВЫЗВАВШИХ УТРАТУ БОЕСПОСОБНОСТИ САНИТАРНЫЕ ПОТЕРИ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА:

- 1) пулевые и осколочные;
- 2) механические и термические;
- 3) боевые и не боевые;
- 4) биологические, физические и химические;
- 5) объективные и субъективные;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.5

11. ОБЪЕМ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ, ОКАЗЫВАЕМОЙ ПОСТРАДАВШИМ НА ПОЛЕ БОЯ, ВКЛЮЧАЕТ:

- 1) устранение асфиксии путем освобождения верхних дыхательных путей от слизи, крови, инородных тел;
- 2) выполнение сердечно-лёгочной реанимации с применением автоматического дефибриллятора;
- 3) проведение первичной хирургической обработки раны;
- 4) выполнение репозиции отломков кости в месте перелома;
- 5) осуществление плевральной пункции при гемо- или пневмотораксе;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.5

12. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ТРАНСПОРТИРОВКУ РАНЕННЫХ И БОЛЬНЫХ В МЕДИЦИНСКИЕ ПУНКТЫ И В ЛЕЧЕБНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В ЦЕЛЯХ ВОЗМОЖНО БОЛЕЕ ПОЛНОЦЕННОГО ОКАЗАНИЯ ИМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И ЛЕЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ ИХ МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ В ПУТИ СЛЕДОВАНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ:

- 1) перетранспортировкой;
- 2) системным перемещением;
- 3) военно-медицинской передислокацией;
- 4) экстренной эвакуацией;
- 5) медицинской эвакуацией;

Правильный ответ: 5

Компетенции: УК-8.5

13. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭВАКУАЦИЮ РАНЕННЫХ И БОЛЬНЫХ ИЗ НИЖЕСТОЯЩИХ ЗВЕНЬЕВ НЕСЕТ:

- 1) начальник медицинского взвода;
- 2) вышестоящий начальник медицинской службы;
- 3) командир батальона;
- 4) командующий ротой;
- 5) комиссия по чрезвычайной ситуации территории;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.5

14. В РАМКАХ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ, ЕСЛИ ОДЕЖДА ПРИСТАЛА К РАНЕ, ТО:

- 1) её следует оторвать, предварительно обезболив;
- 2) её нужно обрезать;
- 3) её нужно отмочить чистой водой;
- 4) её нужно отмочить 3% раствором перекиси водорода;
- 5) следует вызвать на себя фельдшера;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.5

15. ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОВРЕЖДЕННАЯ КОНЕЧНОСТЬ ДОЛЖНА РАСПОЛАГАТЬСЯ В:

- 1) положении, в котором возникло ранение;
- 2) физиологически удобном положении;
- 3) максимально разогнутом (прямом) положении;

- 4) максимально согнутом положении;
- 5) положении, которое приняла неповреждённая конечность;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.5

### 11. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов

1. Боец получил осколочное ранение бедра. Опорная функция нарушена. Отмечается кровотечение из раны, беспокоит жажда.

**Вопрос 1:** Как отличить артериальное и венозное кровотечение?;

**Вопрос 2:** Какой объём самопомощи при наличии артериального кровотечения?;

**Вопрос 3:** Кто выполняет поиск раненого?;

**Вопрос 4:** Какой объём помощи должен быть выполнен на месте?;

**Вопрос 5:** Дальнейшая тактика?;

- 1) Артериальное кровотечение пульсирующее в такт работе сердца;
- 2) Передавить жгутом или турникетом артерию на 2-3 см выше места ранения и записать время, вести обезболивающее из шприц-тюбика или принять внутрь обезболивающую таблетку, выпить воды из фляжки.;
- 3) Отделение сбора и эвакуации раненых медицинского взвода;
- 4) Оценка эффективности остановки кровотечения, определение наличия перелома и выполнение транспортной иммобилизации при необходимости, обработка раны, наложение асептической повязки;
- 5) Эвакуация в отделение медицинской помощи медицинского взвода, а затем - в военный госпиталь или отдельный медицинский батальон.;

Компетенции: УК-8.5

2. На поле боя найден боец без сознания. Дыхание сохранено.

**Вопрос 1:** Кто занимается поиском раненых?;

**Вопрос 2:** Как осуществить оценку состояния?;

**Вопрос 3:** В какое положение привести пострадавшего ожидая санитарный транспорт?;

**Вопрос 4:** Какая первоочередная задача при осуществлении медицинской эвакуации?;

**Вопрос 5:** Куда осуществляется транспортировка?;

- 1) Санитары отделения сбора и эвакуации, другие военнослужащие;
- 2) Выполнить осмотр головы и шеи на предмет повреждений, а затем всего тела, снимая одежду только при необходимости.;
- 3) В боковое устойчивое положение для профилактики западения корня языка и аспирации рвотных масс;
- 4) Поддержание проходимости дыхательных путей и оценка качества дыхания;
- 5) На этап специализированной помощи (в военный госпиталь, где возможно выполнение томограммы мозга);

Компетенции: УК-8.5

3. Боец наступил на противопехотную мину. После взрыва возникла ампутация правой ноги на уровне бедра, оторвана левая стопа. Из мест кровотечения обильно вытекает кровь. Без сознания, но дышит.

**Вопрос 1:** Кто должен начать оказание первой помощи?;

**Вопрос 2:** Какие должны быть первые действия?;

**Вопрос 3:** Что выполнить затем?;

**Вопрос 4:** Какой предполагается объём помощи в отделении медицинской помощи медицинского взвода?;

**Вопрос 5:** Куда следует эвакуировать бойца?;

- 1) Любые свидетели происшествия;
- 2) Передавить бедренные артерии в обеих сторон и позвать на помощь.;
- 3) Надеть перчатки, наложить жгуты или турникеты на 2-3 см выше ран. Выполнить осмотр других повреждений;
- 4) Катетеризации периферической вены. Введение растворов электролитов, анальгетиков, наложение обработка ран антисептиками, наложение асептических повязок. Эвакуация;
- 5) На этап, где есть возможность оперативного лечения (квалифицированная помощь);

Компетенции: УК-8.5

4. В результате взрыва пострадала 10 бойцов, из них у двоих нет признаков жизни (спонтанного дыхания)

**Вопрос 1:** Сколько составили санитарные потери?;

**Вопрос 2:** Сколько составили безвозвратные потери?;

**Вопрос 3:** Сколько составили общие потери?;

**Вопрос 4:** Кому оказывать первую помощь в первую очередь?;

**Вопрос 5:** Какое подразделение выполняет задачи медицинского обеспечения мотострелкового полка?;

- 1) 8;
- 2) 2;
- 3) 10;
- 4) Бойца с продолжающимся кровотечением, отсутствием сознания, нарушением проходимости дыхательных путей;

5) Медицинский взвод.;

Компетенции: УК-8.5

5. Из горящего строения выбежал солдат в горячей одежде.

**Вопрос 1:** Какие должны быть первые действия в рамках первой помощи?;

**Вопрос 2:** Как оценить площадь поражения?;

**Вопрос 3:** Что сделать для уменьшения вероятности ожогового шока?;

**Вопрос 4:** Как отличить глубокий ожог от поверхностного?;

**Вопрос 5:** Куда эвакуируется пострадавший с глубоким ожогом?;

1) Погасить огонь облив водой или накрыв натуральной тканью или повалив и покатав на земле;

2) С помощью правил девятки и/или ладони;

3) Обезболить и напоить подсоленной водой;

4) При глубоком ожоге нарушается чувствительность, ткани уплотняются;

5) На этап специализированной помощи (реанимация, камбустиология);

Компетенции: УК-8.5

## 12. Примерная тематика НИРС по теме

1. Медицинская служба вооружённых сил России. Задачи. Организационная структура.

2. Задачи медицинского взвода мотострелкового батальона. Организация работы в условиях военных действий.

3. Бронированная техника, подходящая для медицинской эвакуации

4. Цепочка выживания раненного

5. Медицинские средства для оказания первой помощи

## 13. Рекомендованная литература по теме занятия

- **обязательная:**

Туганов, Ю. Н. [Правовые основы военной службы](#) : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 162 с. - Текст : электронный.

- **дополнительная:**

[Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях](#) : руководство / В. В. Бояринцев, А. Ю. Закурдаева, А. А. Колодкин [и др.] ; ред. Л. И. Дежурный, И. П. Миннуллин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный.

Лебедев, С. М. [Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях](#) : учебное пособие / С. М. Лебедев, Д. И. Ширко. - Минск : Новое знание, 2021. - 200 с. - Текст : электронный.

Ибатов, А. Д. [Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях](#) : учебное пособие / А. Д. Ибатов, Л. А. Захарова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2022. - 256 с. : ил. - Текст : электронный.



**1. Тема № 13.** Медицинское обеспечение войск (сил), первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях (часть 2) (в интерактивной форме) (Компетенции: УК-8.5)

**2. Разновидность занятия:** комбинированное

**3. Методы обучения:** объяснительно-иллюстративный

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы): Анализ работы по ликвидации последствий катастроф и стихийных бедствий показывает, что оказание первой помощи в первые 30 мин с момента поражения, даже при отсрочке оказания других видов медицинской помощи, резко снижает число смертельных исходов. Отсутствие же помощи в течение 1 ч после поражения увеличивает количество летальных исходов среди тяжелопораженных на 30 %, до 3 ч - на 60 %, а до 6 ч - на 90%.

**5. Цели обучения**

- обучающийся должен знать , уметь , владеть

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

- место проведения занятия: помещение № 10 (комната для практической подготовки обучающихся)

- оснащение занятия: комплект учебной мебели на посадочные места, компьютер

**7. Структура содержания темы** (хронокарта)

#### Хронокарта

п/п	Этапы практического занятия	Продолжительность (мин.)	Содержание этапа и оснащенность
1	Проверка присутствия	2.00	Журнал практических занятий
2	Актуализация значимости темы	3.00	Преподаватель рассказывает про значимость темы в процессе освоения цикла
3	Проведение входного тестирования и проверка результатов	10.00	Преподаватель раздает тестовые задания, следит процессом тестирования, собирает и проверяет тесты.
4	Раскрытие учебно-целевых вопросов по теме занятий	30.00	Обсуждение теоретических основ темы. Примеры индивидуальных средств медицинской защиты. Демонстрация фото и видео материалов с помощью компьютера и проектора.
5	Отработка практических навыков	40.00	Студенты под контролем преподавателя осваивают проведение навыков первой помощи при ранениях и травмах. Демонстрируют освоенные навыки на оценку.
6	Подведение итогов	5.00	Преподаватель подводит итоги занятия, указывает на недостатки и сильные стороны студентов, оглашает оценки
	ВСЕГО	90	

**8. Аннотация** (краткое содержание темы)

**Травма** - это насильственное повреждение тканей тела, какого-либо органа или всего организма. Ушибы, ранения мягких тканей, переломы костей, сотрясение мозга, ожоги, длительное сдавление конечностей или частей туловища, сдавление грудной клетки и асфиксия, проникающие ранения грудной клетки и пневмоторакс, все виды кровотечений - это все различные виды травм.

Наиболее распространенными травмами являются раны.

#### Осложнения травм

Подразделяются на ранние, или непосредственные, и поздние, или отдаленные.

Ранние осложнения возникают тотчас после травмы и требуют неотложной медицинской помощи. К ним относятся травматический шок, кровотечения, острая дыхательная недостаточность при тяжелых повреждениях груди, острая почечная недостаточность при синдроме длительного сдавления, травматическая кома. К поздним осложнениям относятся инфекционные осложнения, преимущественно гнойная инфекция ран.

#### Раны

**Рана** - вызванное механическим воздействием нарушение целостности кожных покровов (слизистых оболочек), а нередко и глубжележащих тканей.

Все раны, кроме операционных, первично инфицированы. Основные клинические симптомы: боль, кровотечение, зияние, нарушение функции поврежденной области тела.

Раны подразделяются на типы в зависимости от особенностей анатомических нарушений в зоне ранения.

Различаются следующие типы ран: колотые, резаные, рубленые, размозженные, ушибленные, рваные, укушенные, огнестрельные, смешанные.

При любой ране самая большая опасность для организма таится в кровотечении и инфекции, которые могут вызвать острогнойные процессы и заражения крови. Чрезвычайно опасно также инфицирование раны палочками столбняка и другими микробами из почвы. Правильная обработка раны препятствует возникновению осложнений и почти в 3 раза сокращает время заживления раны.

### **Кровотечения**

При каждом ранении повреждаются кровеносные сосуды и возникает кровотечение.

**Артериальные** - возникают при повреждении артерий, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струёй (фонтаном).

**Венозные** - возникают при повреждении вен, кровь темно-красного цвета вытекает из раны спокойно непрерывной струёй.

**Капиллярные** - возникают при повреждении мельчайших кровеносных сосудов, кровь сочится по всей поверхности раны, по цвету средняя между венозной и артериальной.

**Смешанные** - характеризуются признаками артериального и венозного кровотечений.

**Внутренние** - истечение крови во внутренние органы и полости.

### **Признаки внутреннего кровотечения:**

- образование синяка в области повреждения;
- сильная боль;
- бледная или посеревшая кожа, прохладная или влажная на ощупь;
- снижение уровня сознания, учащённый слабый пульс.

### **Способы временной остановки артериального кровотечения**

**1 способ** - пальцевое прижатие артерий (рис.1.).

Артерии прижимают пальцами в определённых точках выше раны. Могут применяться для прижатия артерий пальцы или кулак. Это самый быстрый способ остановки артериального кровотечения. Используется для подготовки к наложению жгута. Не используется длительное время, так как трудно долго прижимать пальцами артерии к кости.

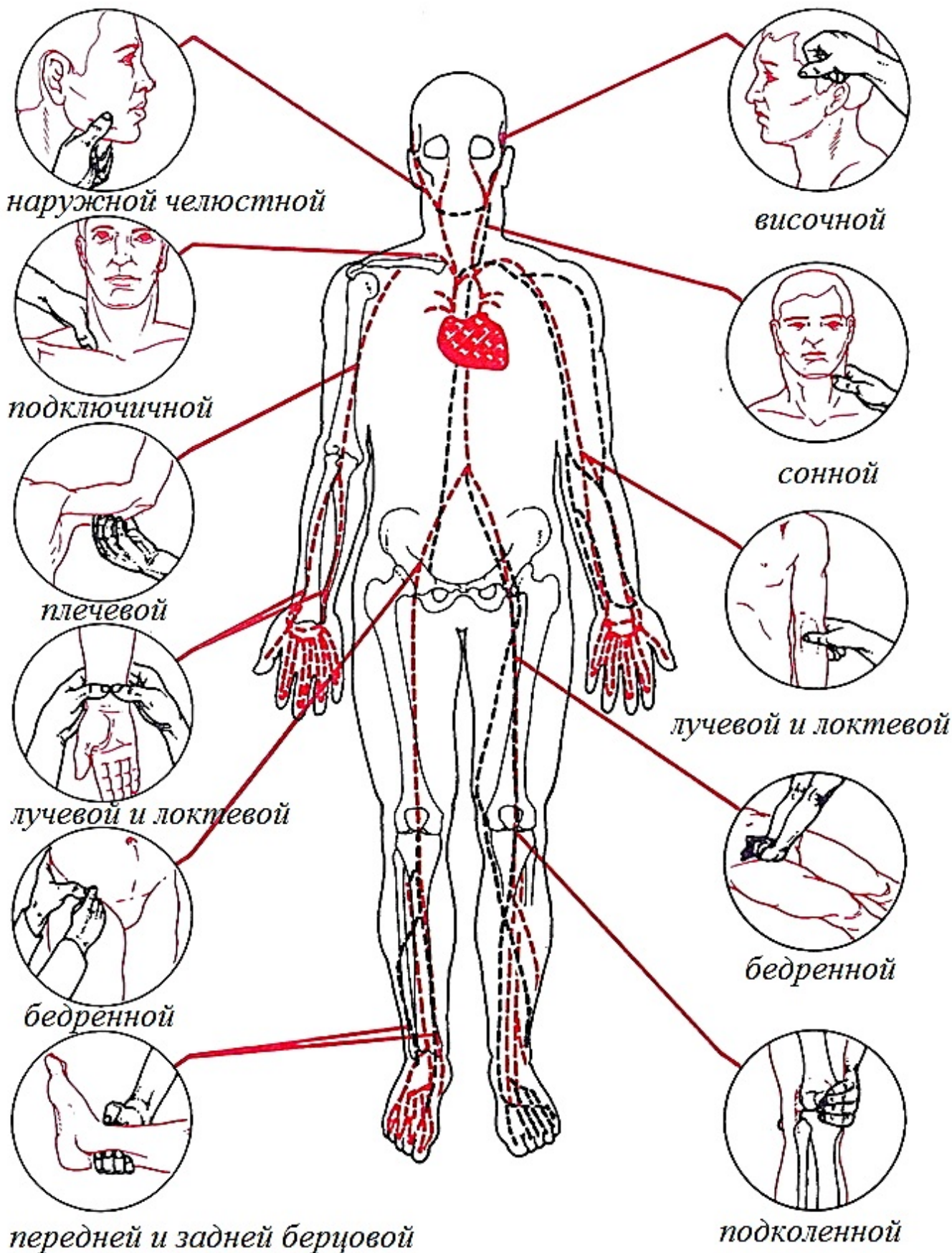


Рис. 1. Пальцевое прижатие артерий

**2 способ** - максимальное сгибание конечности (рис.1).

Максимальное сгибание конечности в суставе, расположенном выше раны, и последующая фиксация ее в этом положении бинтом, ремнем или другим подручным материалом позволяет сдавить магистральный сосуд и остановить кровотечение. Этот метод используется для временной остановки кровотечения.

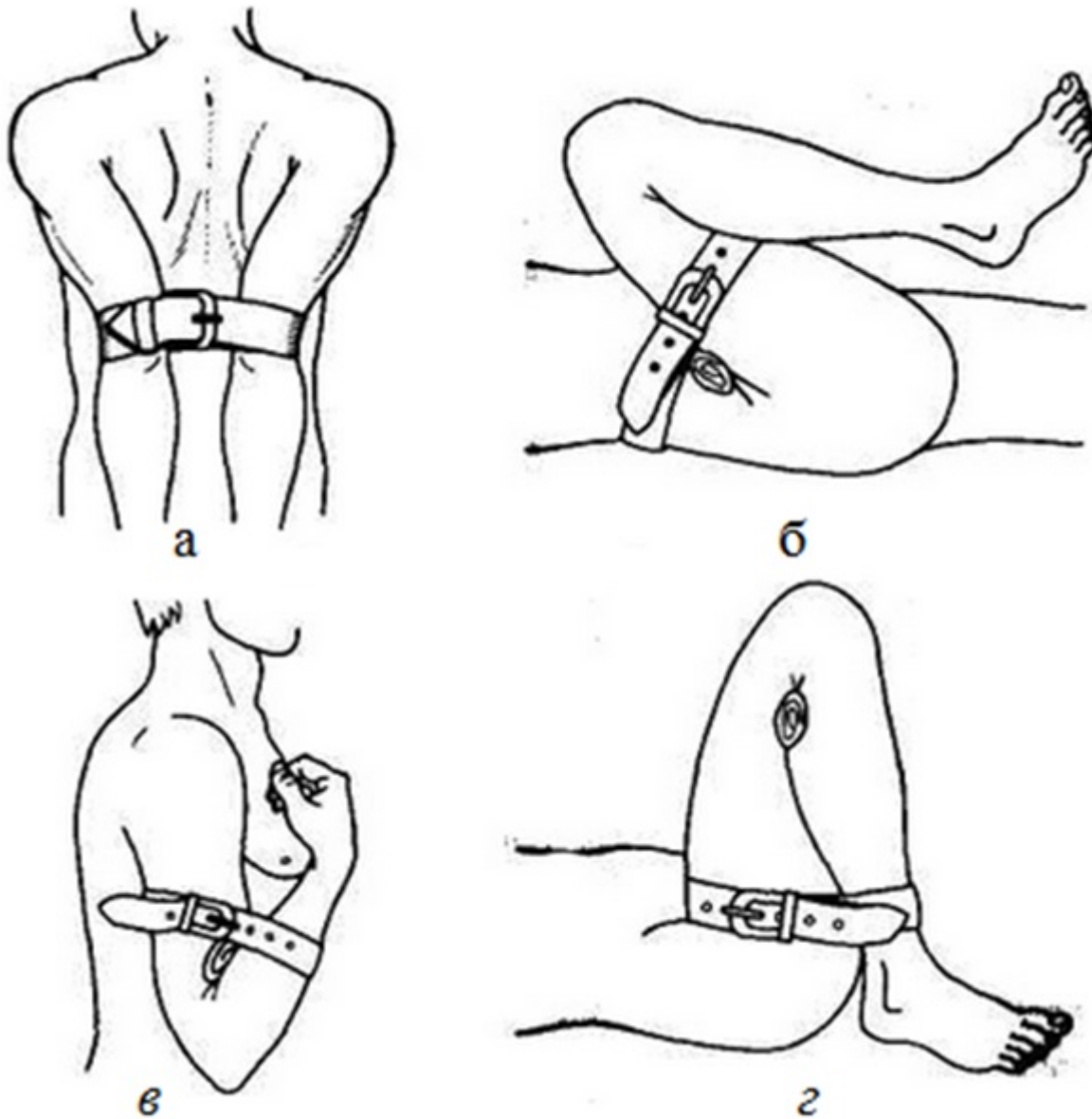


Рис. 2 Временная остановка кровотечения из подключичной (а), бедренной (б), плечевой (в) и подколенной (г) артерий максимальным сгибанием конечности

**3 способ** - наложение жгута (рис. 3).

**Порядок действий:**

1. Прижать пальцами артерию выше кровотечения;
2. Приподнять конечность
3. На расстоянии 3-5 см выше раны наложить вокруг конечностей любую чистую и мягкую ткань;
4. Резиновый жгут необходимо растянуть двумя руками в средней части. Плотно приложить жгут к конечности. Сделать оборот жгута вокруг конечности, затем второй, третий и закрепить его концы. Матерчато-эластичный жгут используется путем кругового перетягивания и сдавливания тканей;
5. Время наложения жгута не должно превышать 60 минут в летнее время года и 30 минут - в зимнее. При необходимости повторного наложения жгута, снять его на 15 минут предварительно осуществив пальцевое прижатие магистральной артерии выше источника кровотечения. Затем жгут вновь наложить выше или ниже того места, где он был расположен первоначально на 40 - 45 минут с последующим ослаблением на 15 минут;
6. Жгут должен быть виден, положить под него записку с указанием даты и точного времени наложения жгута (или написать на лбу пострадавшего);
7. Нельзя накладывать жгут очень сильно, так как это приведёт к повреждению нервных стволов и параличу конечности. Слишком слабое натяжение жгута вызывает сдавливание только вен, в результате чего артериальное кровотечения только усиливается;
8. Если жгута нет, то можно использовать ремень или жгут-закрутку из платка, полоски прочной ткани. Закрутку накладывают выше раны, ее концы завязывают узлом с петлей, в петлю вставляют палочку, с помощью которой закрутку затягивают до прекращения кровотечения и закрепляют бинтом (рис. 3);

9. Детям до 10 лет жгут не накладывается, используют жгут-закрутку или давящую повязку.

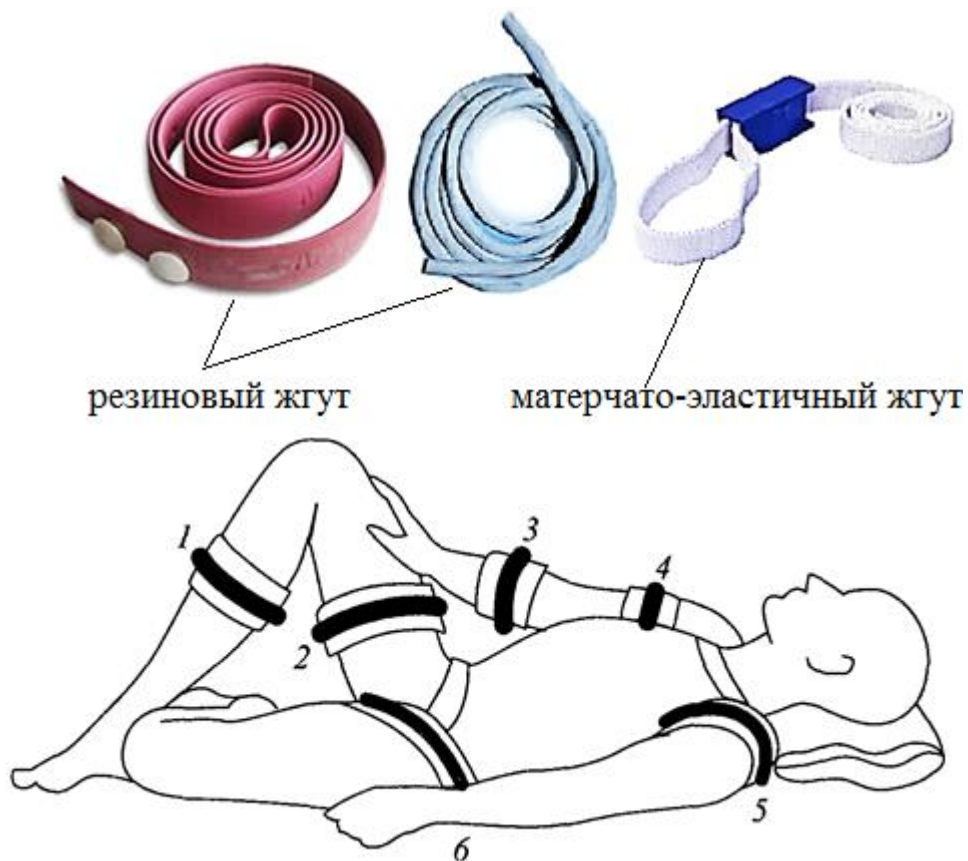


Рис. 3. Основные места наложения жгута при артериальном кровотечении:

1 - голени; 2 - голени и коленного сустава; 3 - кисти; 4 - предплечья и локтевого сустава; 5 - плеча; 6 - бедра

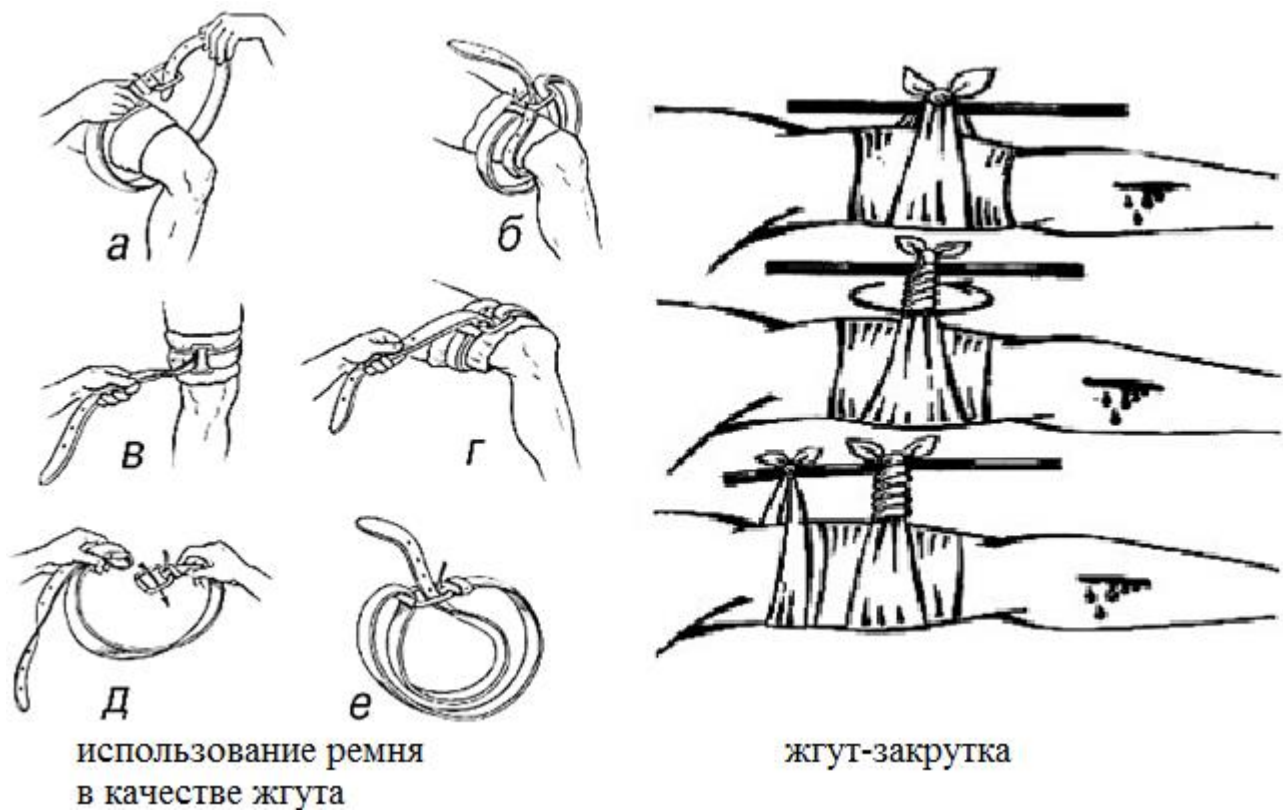


Рис. 4. Использование подручных материалов в место табельного жгута

**4 способ** - наложение давящей повязки (рис. 5).

Применяется при повреждении мелких артерий, например, артерий кисти. На мелкие кровоточащие артерии накладывается давящая повязка: рана закрывается несколькими слоями стерильной марли, бинта или подушечками из индивидуального перевязочного пакета. Поверх стерильной марли кладется слой ваты и накладывается круговая повязка, причем перевязочный материал, плотно прижатый к ране, сдавливает кровеносные сосуды и способствует остановке кровотечения.

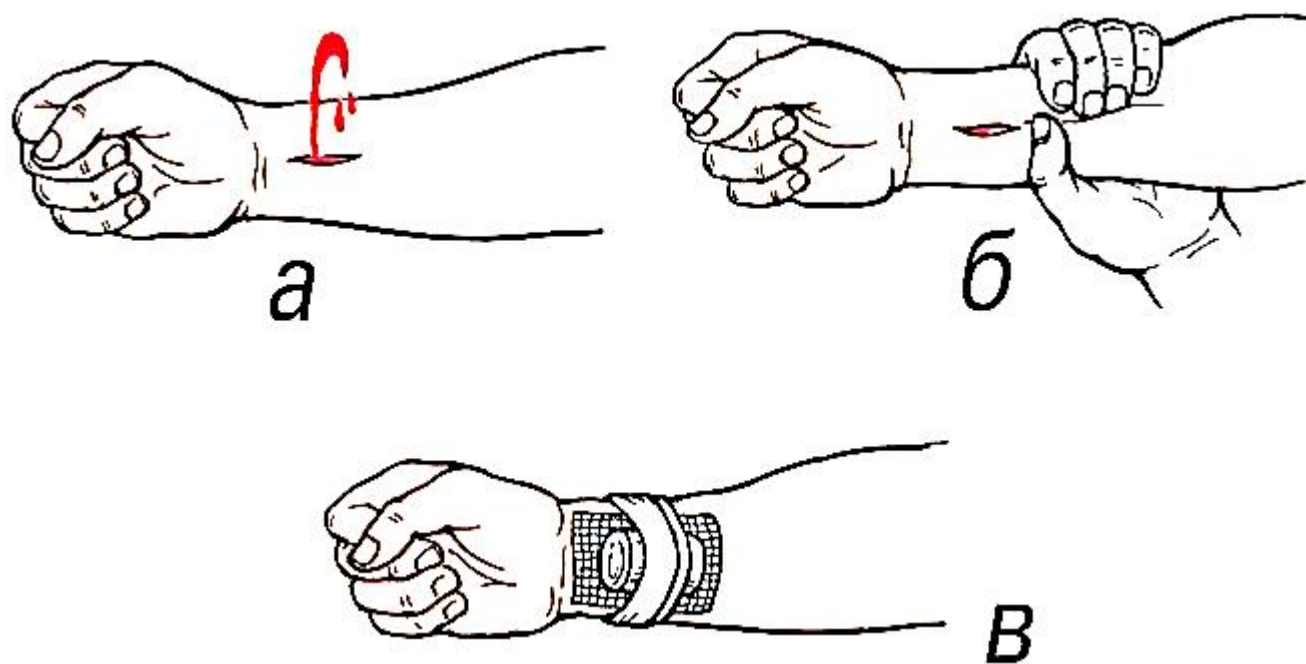


Рис. 5. Наложение давящей повязки

#### **Способы остановки венозного кровотечения**

- 1 способ - наложение давящей повязки.
- 2 способ - придание конечности возвышенного положения.
- 3 способ - максимальное сгибание конечности.

#### **Способы остановки капиллярного кровотечения**

- 1 способ - наложение повязки.
- 2 способ - придание конечности возвышенного положения.

#### **Остановка внутреннего кровотечения**

1. Обеспечить пострадавшему полный покой.
2. Приложить к области предполагаемого кровотечения холод.
3. Не давать пить, губы смачивать влажной тканью.
4. Не давать обезболивающее.
5. Вызвать скорую медицинскую помощь, либо самостоятельно транспортировать пострадавшего в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ) (в зависимости от ситуации).

#### **Остановка кровообращения**

**Остановка кровообращения (ОК)** - это внезапное прекращение сердечной деятельности. Остановка кровообращения является непосредственной причиной внезапной сердечной смерти вследствие кардиальных причин в течение 1 ч от развития симптомов у человека; возможной на фоне уже имеющих заболеваний сердца.

#### **По этиологии выделяют два варианта ОК:**

- **первичная** - развивается вследствие патологических процессов в миокарде (острая ишемия, инфаркт миокарда, кардиомиопатии, врожденные и приобретенные нарушения проводимости, стеноз аорты, расслоение аневризмы аорты, миокардиты, поражение электрическим током).

- **вторичная** – развивается вследствие экстракардиальных причин (внесердечных: тяжелая дыхательная, циркуляторная, гемическая или тканевая гипоксия вследствие асфиксии, утопления, массивной кровопотери; гипогликемия, гипотермия, тяжелый ацидоз, гипо-/гиперкалиемия, интоксикация, тампонада сердца, напряженный пневмоторакс, тромбоэмболия легочной артерии, травма).

Если клиническая смерть наступила в результате непродолжительного этапа умирания, то высшие отделы головного мозга человека могут перенести ОК в условиях нормотермии в течение **4-6 мин**, в течение которых и необходимо начинать реанимационные мероприятия. Если умирание организма происходило длительно, было истощающим, то обычно необратимые изменения в коре головного мозга развиваются еще до ОК. Но может быть и **второй срок клинической смерти**, с которым врачам приходится сталкиваться при оказании помощи или в особых условиях и который может продолжаться десятки минут, и реанимационные мероприятия будут эффективны. Второй срок клинической смерти наблюдается, когда создаются особые условия для замедления процессов повреждения головного мозга (гипотермия, гипербарическая оксигенация, нейропротекторы и др.)

**Биологическая смерть.** При отсутствии реанимационных мероприятий или их неэффективности вслед за клинической смертью развивается **биологическая смерть** – необратимый этап умирания. Биологическая смерть выражается посмертными изменениями во всех органах и системах, которые носят постоянный, необратимый, трупный характер: **функциональные** (отсутствие сознания, дыхания, пульса, артериального давления, рефлекторных ответов на все виды раздражителей), **инструментальные** (электроэнцефалографические, ангиографические), **биологические** (максимальное расширение зрачков, бледность и/или цианоз, и/или мраморность (пятнистость) кожных покровов, снижение температуры тела) признаки и **трупные изменения**. **Диагноз биологической смерти устанавливают** на основании выявления трупных изменений.

#### Ранние признаки биологической смерти:

- отсутствие реакции глаза на раздражение;
- высыхание и помутнение роговицы;
- симптом “кошачьего глаза” (рис. 6).

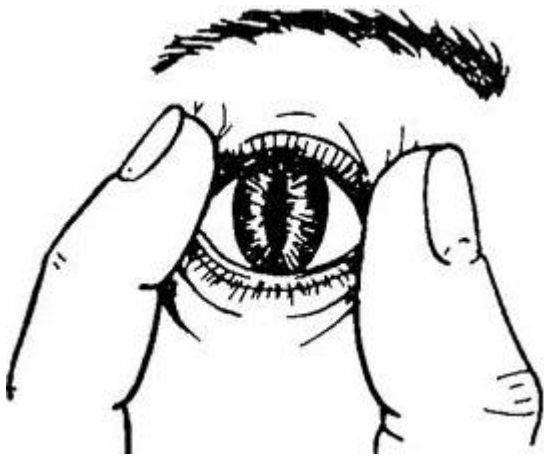


Рис. 6. Симптом «кошачьего глаза»

#### Поздние признаки биологической смерти:

- трупные пятна;
- трупное окоченение.

**Диагноз смерть мозга устанавливается** в учреждениях здравоохранения, имеющих необходимые условия для констатации смерти мозга.

**Классическая последовательность реанимационных мероприятий была сформулирована П. Сафаром:**

#### 1. Элементарное поддержание жизни (срочная оксигенация):

A (Airways) – восстановление проходимости дыхательных путей;

B (Breathing) – поддержание дыхания;

C (Circulation) – поддержание кровообращения.

2. Дальнейшее поддержание жизни (восстановление спонтанного кровообращения):

D (Drugs) - введение лекарств и жидкостей;

E (ECG) - электрокардиография;

F (Fibrillation) - лечение фибрилляции.

3. Продолжительное поддержание жизни (церебральная реанимация и лечение в постреанимационном периоде):

G - оценка состояния в постреанимационном периоде

H - защита мозга

I - комплексная интенсивная терапия в отделении реаниматологии

### **Базовые реанимационные мероприятия и использование автоматических наружных дефибрилляторов**

Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР) включают в себя обеспечение проходимости дыхательных путей, поддержание кровообращения и дыхания без использования специальных устройств, кроме защитных.

В настоящее время СЛР проводят по алгоритму **А С В** (схема 7).





## Базовая реанимация и Автоматическая Наружная Дефибрилляция

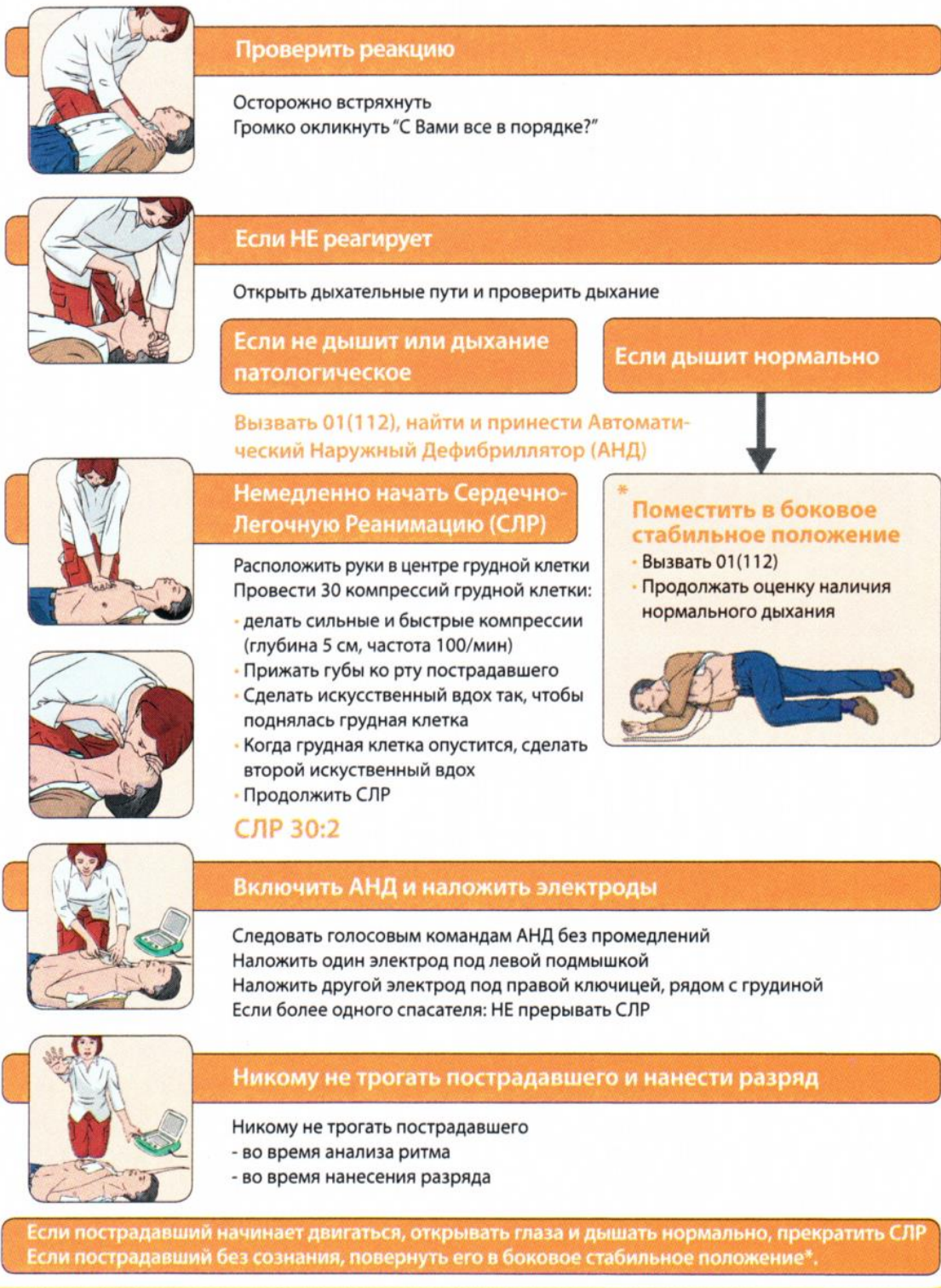


Схема 7. Базовые реанимационные мероприятия и использование автоматических наружных дефибрилляторов

Алгоритм базовых реанимационных мероприятий А С В

Убедиться в безопасности для себя, пострадавшего и окружающих; устранить возможные риски.

4. Проверить реакцию пострадавшего: аккуратно встряхнуть его за плечи и громко спросить “Что с Вами?”.

Не следует тратить время на проверку пульса на сонной (или другой), артерии - это недостоверный метод (рис. 8).



Рис. 8. Проверка реакции пострадавшего

5. **Принять решение** (рис. 9):

- **если пострадавший реагирует** - оставить его в том же положении, попытаться выяснить причины происходящего и позвать на помощь, регулярно оценивать состояние пострадавшего;
- **если пострадавший не реагирует** - громко позвать на помощь, повернуть на спину и открыть дыхательные пути путем запрокидывания головы и подтягивания подбородка - рукой нужно надавить на лоб, а другой рукой подтянуть подбородок. Альтернативный способ - запрокидывание головы путем подведения одной руки под шею больного, а другой - на лоб пострадавшего.



Рис. 9. Принятие решения

6. Поддерживая дыхательные пути открытыми необходимо **увидеть, услышать и почувствовать** дыхание, наблюдая за движениями грудной клетки, прислушиваясь к шуму дыхания и ощущая движение воздуха на своей щеке. Исследование продолжать не более 10 сек. (рис. 10).



Рис. 10. Прием «вижу, слышу, ощущаю»

**Принять решение: дыхание нормальное, ненормальное или отсутствует.** Необходимо помнить о том, что у 40% пострадавших в первые минуты после остановки кровообращения может развиваться агональное дыхание (редкие, короткие, глубокие судорожные дыхательные движения) или другие патологические типы дыхания. Агональное дыхание может возникнуть во время проведения компрессий грудной клетки как признак улучшения перфузии головного мозга, но не признак спонтанного восстановления кровообращения. Если возникают сомнения в характере дыхания - вести себя так, как будто дыхание патологическое. Таким образом, отсутствие сознания и дыхания (или патологическое дыхание) - признаки остановки кровообращения и показания к началу СЛР.

#### 7. Принять решение:

- **если пострадавший дышит нормально** - поместить его в боковое стабильное положение (см. ниже), вызвать скорую помощь, регулярно оценивать состояние и наличие нормального дыхания;
- **если у пострадавшего патологический тип дыхания или оно отсутствует** - попросить окружающих вызвать помощь и принести автоматический наружный дефибриллятор (или сделать это самостоятельно по мобильному телефону). Вы можете покинуть пострадавшего для доставки автоматического наружного дефибриллятора только в том случае, если он в шаговой доступности.

Начать компрессии грудной клетки (рис. 11):

- встать на колени сбоку от пострадавшего;
- расположить основание одной ладони на центре грудной клетки пострадавшего (т.е. на нижнюю половину грудины);
- расположить основание другой ладони поверх первой ладони;
- сомкнуть пальцы рук в замок и удостовериться, что вы не оказываете давление на ребра; выгнуть руки в локтевых суставах; не оказывать давление на верхнюю часть живота или нижнюю часть грудины;
- расположить корпус тела вертикально над грудной клеткой пострадавшего и надавить на глубину как **минимум на 5 см, но не более 6 см;**
- обеспечивать полную декомпрессию грудной клетки без потери контакта рук с грудиной после каждой компрессии;
- продолжать компрессии грудной клетки с частотой **от 100 до 120/мин;**
- компрессии и декомпрессии грудной клетки должны занимать равное время;
- компрессии грудной клетки следует проводить только на жесткой поверхности.
- при выполнении СЛР в ограниченных по площади пространствах, компрессии возможно выполнять через голову пострадавшего или, при наличии двух спасателей, стоя над пострадавшим с расставленными ногами.

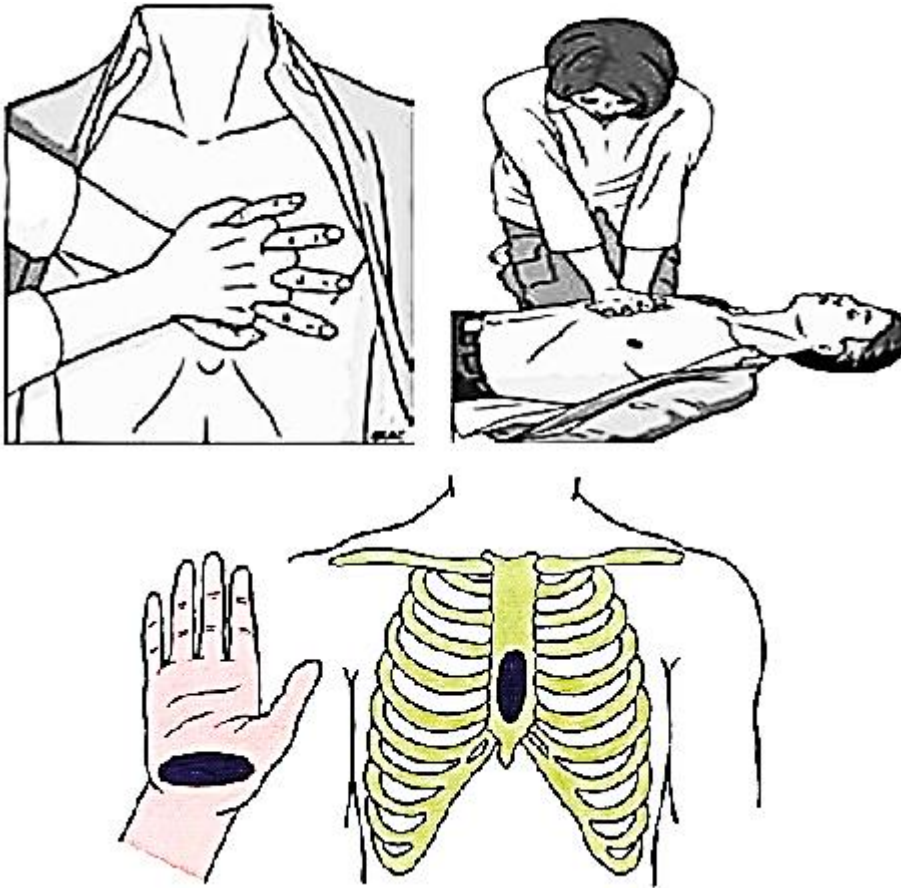


Рис. 11. Непрямой массаж сердца

8. Компрессии грудной клетки необходимо сочетать с искусственными вдохами (“изо рта в рот”, “изо рта в нос”,) (рис. 12):

- после **30 компрессий** открыть дыхательные пути, как было описано выше;
- зажать крылья носа большим и указательным пальцами руки, расположенной на лбу;
- открыть рот, подтягивая подбородок;
- сделать нормальный вдох и плотно охватить своими губами рот пострадавшего;
- произвести равномерный вдох в течение **1 сек**, наблюдая при этом за подъемом грудной клетки, что соответствует дыхательному объему около **500 - 600 мл** (признак эффективного вдоха);
- поддерживая дыхательные пути открытыми, приподнять свою голову и наблюдать за тем, как грудная клетка опускается на выдохе;
- **принять решение:** если первый искусственный вдох оказался неэффективным, перед следующим вдохом необходимо удалить инородные тела изо рта пострадавшего, проверить адекватность открывания дыхательных путей. Не следует делать более 2-х попыток искусственных вдохов;
- сделать еще один искусственный вдох. Всего необходимо сделать 2 искусственных вдоха, которые должны занять не более 5 сек. Следует избегать гипервентиляции, которая ухудшает венозный возврат к сердцу.



Рис. 12. Выполнение искусственных вдохов

9. **После этого сделать 30 компрессий** грудной клетки и далее продолжать СЛР в соотношении компрессии: вентиляции **30:2**. Компрессии грудной клетки должны выполняться с минимальными перерывами.

10. **Реанимационные мероприятия прекращают** только при признании их абсолютно бесперспективными или констатации биологической смерти, а именно:

- при констатации смерти человека на основании **смерти головного мозга**, в том числе на фоне неэффективного применения полного комплекса мероприятий, направленных на поддержание жизни;
- при неэффективности реанимационных мероприятий, направленных на восстановление жизненно важных функций **в течение 30 мин.**

11. **Реанимационные мероприятия не проводятся:**

- при наличии признаков биологической смерти;
- при наступлении состояния клинической смерти на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний.

**СЛР двумя спасателями:** один спасатель выполняет компрессии грудной клетки, другой - искусственную вентиляцию. Спасатель, выполняющий компрессии грудной клетки, громко считает количество компрессий и отдает команду второму спасателю на выполнение 2-х вдохов. Спасатели меняются местами каждые **2 мин** (рис. 13).



Рис. 13. Осуществление СЛР двумя спасателями

Риски, связанные с проведением базовых реанимационных мероприятий

Серьезные повреждения пострадавших при проведении СЛР редки. Поэтому, опасение нанести пострадавшему травму не должно останавливать спасателя от начала СЛР. Тем не менее, описаны следующие осложнения при проведении СЛР: повреждения челюстно-лицевой области, легких, аспирация содержимого желудка, нарушение

кровотока в вертебробазиллярном бассейне при разгибании головы, повреждение шейного отдела позвоночника, отрывы хрящей, переломы костных структур грудной клетки, разрыв печени, повреждения сердца, пневмоторакс. При проведении СЛР спасатели устают и качество компрессий грудной клетки значительно снижается к концу второй минуты. Поэтому, рекомендуется смена спасателей каждые 2 мин. Риск передачи бактериальных и вирусных инфекционных заболеваний при проведении СЛР существует, но низок. Не следует задерживать начало СЛР, если нет перчаток. Тем не менее, если известно, что пострадавший страдает инфекционным заболеванием (ВИЧ, туберкулез, грипп, тяжелый острый респираторный синдром и др.), следует предпринять все необходимые меры предосторожности и использовать барьерные устройства (защитные экраны, лицевые маски и др.)

#### Алгоритм использования автоматического наружного дефибриллятора (АНД)

1. Начать СЛР по описанному выше алгоритму. Если спасатель один, и в распоряжении уже имеется АНД - начать СЛР с использования АНД.
2. Как только на место происшествия доставлен АНД:
  - включить АНД и наложить электроды на грудную клетку пострадавшего (рис. 14);

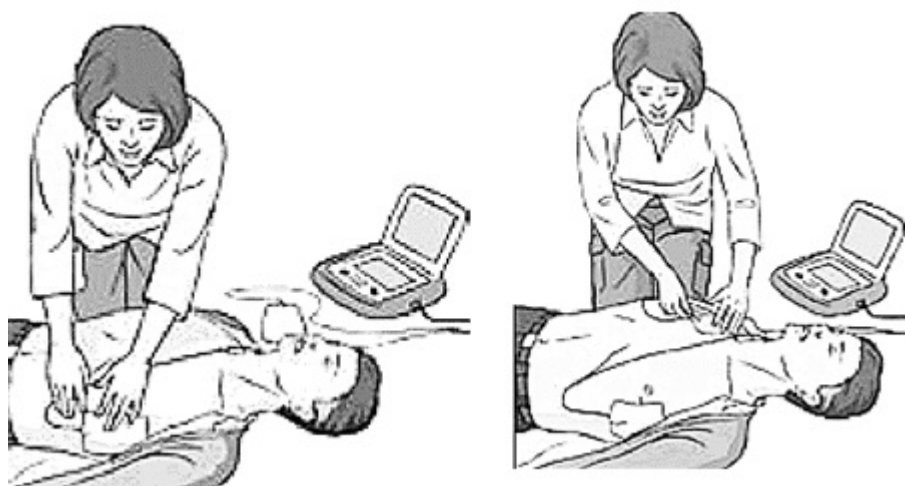


Рис. 14. Использование АНД

- при наличии второго спасателя во время наложения электродов следует продолжать непрерывные компрессии грудной клетки (рис. 15);



Рис. 15. Использование АНД двумя спасателями

- далее следовать голосовым и визуальным командам АНД;
- убедиться, что во время анализа ритма никто не прикасается к пострадавшему - это может нарушить алгоритм анализа ритма (рис. 16);



Рис. 16. Анализ ритма

- автоматический наружный дефибриллятор проводит автоматизированный анализ ритма пострадавшего по специально разработанному компьютерному алгоритму: ФЖ (фибрилляция желудочков) и ЖТ (желудочковая тахикардия) без пульса распознаются как ритмы, требующие дефибрилляции;
- если дефибрилляция показана (**ФЖ или ЖТ без пульса**), убедиться, что никто не прикасается к пострадавшему, и нажать на кнопку (в случае автоматического режима работы АНД нажимать на кнопку не нужно); после нанесения разряда продолжить СЛР в соотношении 30:2 без промедления; также следовать голосовым и визуальным командам АНД;
- если дефибрилляция не показана, продолжить СЛР в соотношении 30:2 без промедления, следовать голосовым и визуальным командам АНД (рис. 17).

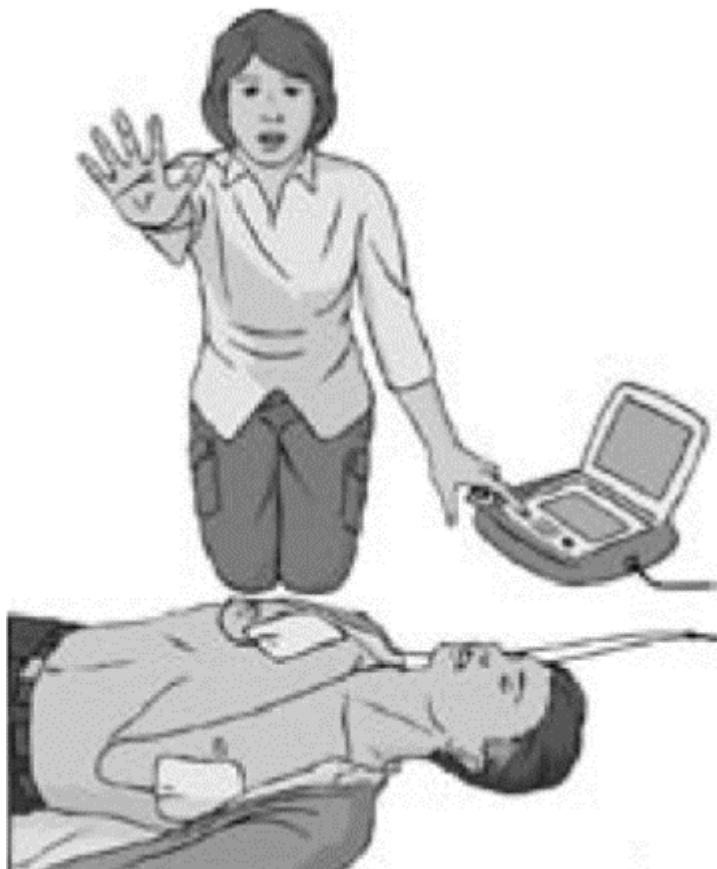


Рис. 17. Включение АНД





Рис. 18. Алгоритм реанимационных мероприятий с использованием АНД

#### Использование АНД у детей

Стандартные АНД можно использовать у детей старше 8 лет. У детей от 1 до 8 лет необходимо применять детские электроды и сниженную мощность разряда (или педиатрические установки аппарата), но при отсутствии перечисленного, возможно использование стандартных настроек. У детей младше 1 года следует использовать АНД со специальными настройками.

Алгоритм СЛР для детей имеют отличия:

- СЛР начинать с **5-и искусственных вдохов**. Только в том случае, если ребенок потерял сознание при очевидцах, и никого больше нет рядом, можно начать СЛР с **1 мин компрессий** грудной клетки, а затем пойти за помощью;
- при проведении искусственного дыхания младенцу (ребенок до 1 года) **нельзя разгибать голову**; следует губами обхватывать рот и нос младенца одновременно (рис. 19);



Рис. 19. Искусственного дыхания младенцу

- после проведения 5-и начальных искусственных вдохов проверить наличие признаков восстановления спонтанного кровообращения (движения, кашель, нормальное дыхание), пульса (у младенцев - на плечевой артерии, у детей старше - на сонной; пульс на бедренной артерии - у обеих групп), потратив на это **не более 10 сек.** При выявлении признаков восстановления спонтанного кровообращения следует при необходимости продолжать искусственное дыхание. При отсутствии признаков спонтанного кровообращения - начать компрессии грудной клетки;
- компрессии грудной клетки осуществлять **на нижнюю часть грудины** (найти мечевидный отросток и отступить на толщину одного пальца выше), на 1/3 глубины грудной клетки ребенка. У младенцев - двумя пальцами при наличии одного спасателя и по циркулярной методике при наличии двух спасателей. У детей старше года - одной или двумя руками (рис. 20);



Рис. 20. Компрессии грудной клетки у младенцев и детей

- продолжать СЛР в соотношении **15 : 2**;
- при оказании помощи по поводу обструкции дыхательных путей инородным телом **толчки в живот не используются** вследствие высокого риска повреждений внутренних органов у младенцев и детей;
- **техника выполнения ударов по спине у младенцев:** удерживать ребенка в положении спиной вверх, голова при этом должна быть направлена вниз; сидящий на стуле спасатель должен удерживать младенца, поместив его на своих коленях; поддерживать голову младенца, расположив большой палец руки на угол нижней челюсти и один или два пальца той же руки на другой стороне челюсти; не сдавливать мягкие ткани под нижней челюстью; основанием ладони нанести до пяти отрывистых ударов между лопатками, направляя силу ударов краниально (по направлению к голове);
- **техника выполнения ударов по спине у детей старше 1 года:** удары будут более эффективны, если ребенку придать положение, при котором голова будет расположена ниже туловища; маленького ребенка можно положить выше колена согнутой ноги поперек, так же, как и грудного ребенка; если это невозможно, согнуть туловище ребенка вперед и выполнить удары по спине, стоя сзади; при неэффективности ударов по спине следует перейти к выполнению толчков в грудную клетку;

- **толчки в грудную клетку у младенцев:** положить ребенка на спину таким образом, чтобы голова была ниже туловища. Это легко достигается расположением свободной руки вдоль спины ребенка, при этом пальцы охватывают затылок. Опустить руку, удерживающую ребенка, ниже своего колена (или перевалить через колено). Определить место, на которое будет оказываться давление (нижняя часть грудины, приблизительно на один палец выше мечевидного отростка). Выполнить пять толчков грудной клетки; прием напоминает непрямой массаж сердца, но выполняется более отрывисто, резко и в более медленном темпе.
- толчки в грудную клетку у детей старше 1 года – по обычной методике.

#### Боковое стабильное положение

Существуют различные варианты бокового стабильного положения, каждый из которых должен обеспечивать положение тела пострадавшего на боку, свободный отток рвотных масс и секретов из ротовой полости, отсутствие давления на грудную клетку (рис. 21):

- снять с пострадавшего очки и положить их в безопасное место;
- опуститься на колени рядом с пострадавшим и убедиться, что обе его ноги выпрямлены;
- ближнюю к спасателю руку пострадавшего отвести в сторону до прямого угла к туловищу и согнуть в локтевом суставе таким образом, чтобы ладонь ее оказалась повернутой кверху;
- вторую руку пострадавшего переместить через грудь, а тыльную поверхность ладони этой руки удерживать у ближней к спасателю щеки пострадавшего;
- второй рукой захватить дальнюю от спасателя ногу пострадавшего чуть выше колена и потянуть ее кверху так, чтобы стопа не отрывалась от поверхности;
- удерживая руку пострадавшего прижатой к щеке, потянуть пострадавшего за ногу и повернуть его лицом к спасателю в положение на бок;
- согнуть бедро пострадавшего до прямого угла в коленном и тазобедренном суставах;
- чтобы сохранить дыхательные пути открытыми и обеспечить отток секретов, отклонить голову пострадавшего назад. Если необходимо сохранить достигнутое положение головы, поместить руку пострадавшего под щеку;
- проверять наличие нормального дыхания каждые 5 мин;
- переключать пострадавшего в боковое стабильное положение на другом боку каждые 30 мин во избежание синдрома позиционного сдавления.



Рис. 21. Порядок укладки в боковое стабильное положение

Типичные ошибки при проведении базовых и расширенных реанимационных мероприятий:

- затягивание начала СЛР и проведения дефибрилляции, потеря времени на второстепенные диагностические, организационные и лечебные процедуры;
- отсутствие единого руководителя, присутствие посторонних лиц;
- неправильная техника проведения компрессий грудной клетки (редкие или слишком частые, поверхностные компрессии, неполная релаксация грудной клетки, перерывы в компрессиях при наложении электродов, перед и после нанесения разряда, при смене спасателей);
- неправильная техника искусственного дыхания (не обеспечена проходимость дыхательных путей, герметичность при вдувании воздуха, гипервентиляция);
- потеря времени на поиск внутривенного доступа;
- многократные безуспешные попытки интубации трахеи;
- отсутствие учета и контроля проводимых лечебных мероприятий;
- преждевременное прекращение реанимационных мероприятий;
- ослабление контроля над больным после восстановления кровообращения и дыхания.

Восстановление проходимости дыхательных путей

При возникновении неотложных состояний проходимость дыхательных путей часто нарушается в результате западения языка, аспирации рвотными массами, кровью. Необходимо очистить ротоглотку, а затем открыть дыхательные пути путем запрокидывания головы и подтягивания подбородка.

В случаях, когда нельзя исключить перелом шейного отдела позвоночника и разгибать голову нельзя, следует ограничиться выдвиганием челюсти и открытием рта. Если зубной протез цел, его оставляют в полости рта, поскольку это сохраняет контур рта и облегчает проведение ИВЛ.

Приемы туалета верхних дыхательных путей:

- с помощью скрещенных пальцев при умеренно расслабленной нижней челюсти (встать у головного конца или сбоку от пострадавшего, ввести указательный палец в угол рта и надавить им на верхние зубы, затем напротив указательного пальца помещают большой палец по линии нижних зубов и форсированно открывают рот пострадавшего) (рис. 22, а);
- прием “палец за зубами” (вводят палец между щекой и зубами пострадавшего и помещают его кончик за последние коренные зубы; применяется при плотно сжатых зубах) (рис. 22, б);
- при полностью расслабленной нижней челюсти применяют “подъем языка и челюсти” (вводят большой палец в рот и глотку пострадавшего и его кончиком поднимают корень языка; другими пальцами этой же руки захватывают нижнюю челюсть и поднимают ее). Пальцами, обернутыми в материю очищают ротоглотку, либо используют отсасывающие устройства. Жидкое содержимое может вытечь самостоятельно при повороте головы набок (не применимо при подозрении на травму шейного отдела позвоночника!) При возможности всегда следует использовать кислород (носовые канюли, стандартные маски, маски с дыхательным мешком) (рис. 22, в).

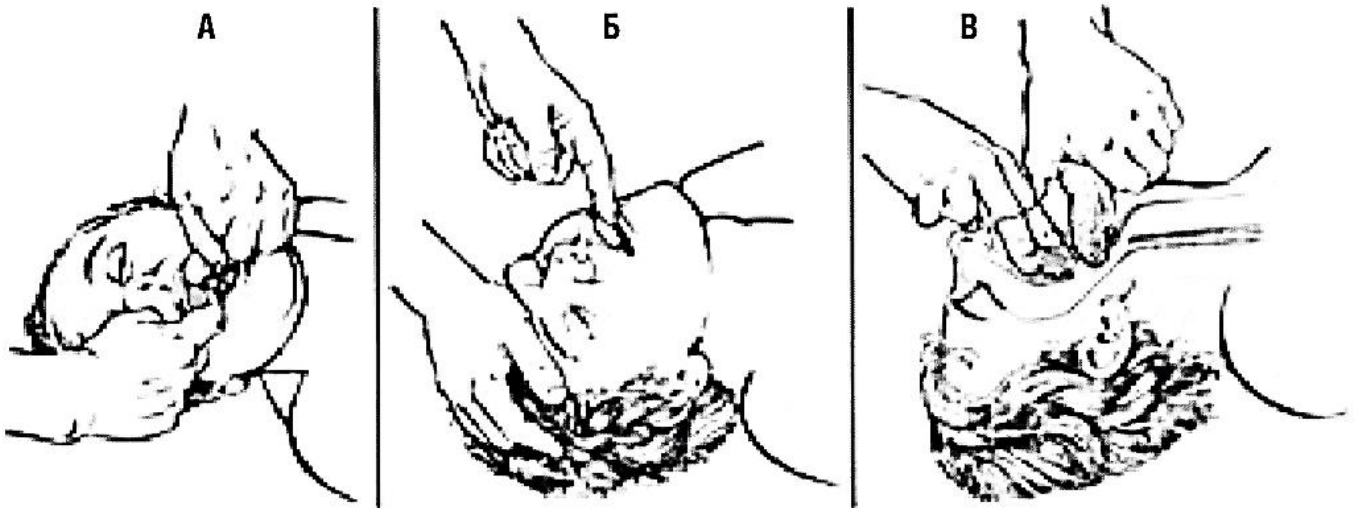


Рис. 22. Приемы туалета верхних дыхательных путей

Алгоритм мероприятий при обструкции дыхательных путей инородным телом

**1. Человек лежит без сознания.**

При обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшего укладывают на бок и производят 3-5 резких ударов нижней частью ладони в межлопаточной области, затем пальцем пытаются удалить инородное тело из ротоглотки.

Если этот метод неэффективен, то выполняют прием Геймлиха лежа (рис. 23).

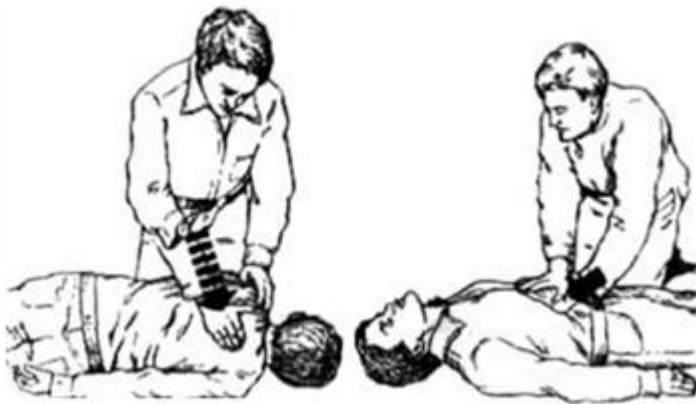


Рис. 23. Приемы Геймлиха в положении лежа

**2. Человек стоит (сидит) в сознании.**

Большинство случаев обструкции дыхательных путей инородным телом связано с приемом пищи и происходит при свидетелях. Принципиальным является своевременное распознавание обструкции и дифференциация от других

состояний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью, цианозом и потерей сознания.

Алгоритм оказания помощи зависит от степени обструкции

**При обструкции легкой степени** человек может ответить на вопрос “Вы поперхнулись?”, говорит, кашляет, дышит. В таком случае необходимо поддерживать продуктивный кашель и наблюдать за пострадавшим.

**При обструкции тяжелой степени** человек не может ответить на вопрос, не может говорить, может кивнуть, не может дышать или дышит хрипло, производит беззвучные попытки откашляться, теряет сознание. Общим признаком всех вариантов обструкции является то, что, если она происходит во время приема пищи, человек хватается за горло.

**При обструкции тяжелой степени с сохраненным сознанием** необходимо выполнить 5 ударов по спине (рис. 24, а):

- встать сбоку и несколько позади от пострадавшего;
- поддерживая пострадавшего одной рукой за грудь, второй наклонить его вперед настолько, чтобы, когда инородное тело сместится, оно выпало бы изо рта, а не опустилось глубже в дыхательные пути;
- нанести до пяти резких ударов основанием ладони в область между лопаток;
- после каждого удара проверять, не освободились ли дыхательные пути; стремиться, чтобы каждый удар был результативным, и стараться добиться восстановления проходимости дыхательных путей за меньшее число ударов. Если 5 ударов по спине оказались неэффективными, необходимо выполнить 5 толчков в область живота (прием Геймлиха), (рис. 24,б):
- встать сзади от пострадавшего и обхватить его на уровне верхней части живота обеими руками;
- наклонить его туловище вперед;
- сжать руку в кулак и поместить его между пупком и мечевидным отростком грудины;
- обхватить кулак кистью второй руки и сделать резкий толчок по направлению внутрь и вверх;
- повторить манипуляцию до пяти раз;
- если обструкцию устранить не удалось, повторять попеременно по пять раз удары по спине и толчки в живот.

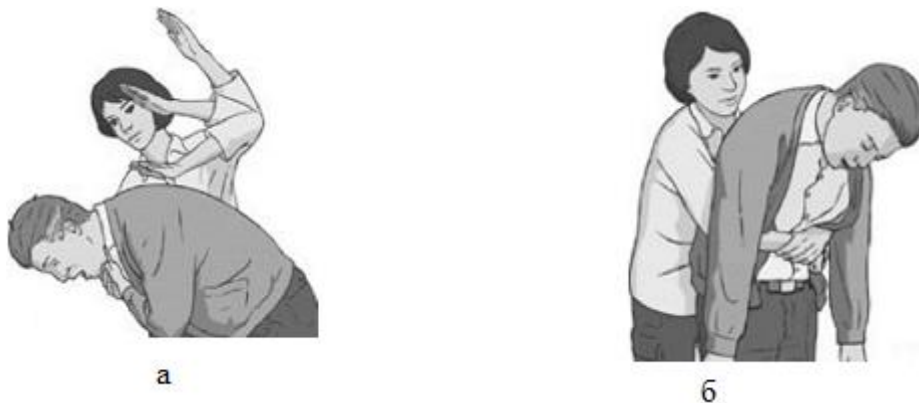


Рис. 24. Приемы Геймлиха в положении стоя

**Если пострадавший теряет сознание**, аккуратно положить его на землю, вызвать экстренную службу и начать компрессии грудной клетки, которые будут способствовать изгнанию инородного тела из дыхательных путей. При проведении СЛР в данном случае, при каждом открывании дыхательных путей следует проверять ротовую полость на предмет наличия инородного тела, вытолкнутого из дыхательных путей. Если после разрешения обструкции у пострадавшего сохраняется кашель, затруднение глотания, это может означать, что части инородного тела все еще остаются в дыхательных путях, и пострадавшего нужно отправить в лечебное учреждение. Всех пострадавших, которым оказывали помощь с применением ударов по спине и толчков в живот, следует госпитализировать и обследовать на предмет травм.

Искусственная вентиляция легких (ИВЛ)

ИВЛ проводится либо с помощью метода «рот - в рот», либо «рот - в нос», например, при переломе челюсти (рис. 25).

В связи с опасностью инфицирования реаниматора при контакте со слизистой оболочкой рта и носа, в условиях чрезвычайной ситуации, используют подручные средства (носовой платок).



Рис. 25. Искусственная вентиляция легких

## Несчастные случаи

### Утопление

В чрезвычайных ситуациях, вызванных водной стихией - наводнениями, затоплением жилых и производственных зданий, авариями на гидротехнических объектах, - возможно возникновение большого числа пострадавших, нуждающихся в неотложной медицинской помощи.

Различают три вида умирания при утоплении, каждый из которых относится к терминальным состояниям

#### 1. Синкопе (обморок).

Смерть наступает внезапно от первичной остановки сердечной деятельности и дыхания. Причиной синкопе является волнение, страх, раздражение холодной водой верхних дыхательных путей. Этот вид умирания встречается в 10 - 15 % случаев утоплений.

#### 2. Истинное утопление.

Наиболее частый вид утопления, с обязательным проникновением жидкости в легкие. При этом виде умирания продолжительность жизни под водой более длительная, чем при синкопальном утоплении, хотя возникающие патологические изменения в организме утопающего более тяжелые.

При погружении в воду человек задерживает дыхание, неоднократно выныривает, на поверхности воды делает судорожные вдохи, что способствует удлинению процесса умирания. При невозможности удержаться на поверхности и погружении в воду пострадавший задерживает дыхание на 30 - 90 с, после чего возобновляет дыхание под водой, при этом вода проникает в легкие.

Пока рефлексы еще сохранены, вода вместе с воздухом в виде крупных пузырей выбрасывается из дыхательных путей благодаря кашлевому рефлексу.

Постепенно при нарастающей кислородной недостаточности активные движения слабеют, человек теряет сознание, погружается в воду. Дыхательные движения в это время усиливаются. Выдохи сопровождаются выделением мелких пузырей на поверхности воды.

К концу этого периода, который именуется периодом одышки, дыхательные движения постепенно ослабевают. Затем наступает вторичная дыхательная пауза - терминальная, за которой следует агоническое состояние.

Таким образом, при истинном, наиболее частом виде утопления, один за другим следуют четыре периода изменения дыхания:

1. рефлекторная остановка;
2. одышка;
3. терминальная пауза;
4. агония.

В процессе утопления в легкие аспирируется жидкости тем больше, чем глубже дыхание под водой. Поступающая в легкие жидкость частично всасывается в кровь. Она вызывает разжижение крови и разрушение эритроцитов. При утоплении в морской воде, когда вода из легких не поступает в кровь, происходит сгущение крови.

Из плазмы крови в жидкость, содержащуюся в легких, поступают белки. Смешиваясь с воздухом, оставшимся в легких, они образуют стойкую мелкопузырчатую пену. Пена, разбавленная водой, поступающей в легкие, превращается в пенистую жидкость, являющуюся признаком истинного утопления.

### 3. Асфиксическое утопление (удушьё).

При данном удушье истинного утопления не происходит. Этот вид умирания характерен для тех случаев, когда функции нервной системы резко угнетены (алкогольное опьянение). Попав в воду в состоянии сильного алкогольного опьянения, человек не может активно сопротивляться, выныривать, звать на помощь, а сразу опускается на грунт.

Наступающая в момент погружения в воду задержка дыхания длится дольше, чем при истинном утоплении, или отсутствует совсем. Продолжающиеся вдохи поверхностны и остаются такими до наступления терминальной паузы, вследствие чего жидкость почти не проникает в дыхательные пути и легкие; одновременно может происходить заглатывание значительного количества воды.

Таким образом, третий вид умирания при утоплении обусловлен прежде всего асфиксией, проникновение же воды в легкие имеет второстепенное значение.

#### • Утопление в холодной воде (ниже +5 °С).

Известен еще один механизм утопления при **попадании человека в воду, температура которой ниже +5 °С**. В результате контакта поверхности тела, в первую очередь груди, с холодной водой возникает резкое учащение дыхания, снижается содержание углекислоты в крови, сознание становится спутанным, мышечная деятельность - некоординированной, дыхание - судорожным и пострадавший быстро погружается в воду.

#### • Утопление в результате медленного охлаждения (t ниже + 20 °С).

Пребывание в холодной воде может приводить к утоплению также **в результате медленного охлаждения**. Нахождение в воде, температура которой ниже 20 °С, вызывает прогрессирующую потерю тепла и снижение температуры тела. Особенно эти нарушения выражены у худых людей и при тяжелом физическом напряжении, которое необходимо, чтобы доплыть до берега. При температуре воды от +4 до +6 °С плавающий человек уже через 15 мин из-за окоченения не в состоянии совершать активные движения.

В зависимости от вида утопления внешние признаки пострадавших после извлечения из воды имеют существенные различия

При наступлении синкопе:

- кожные покровы резко бледны («бледные» утонувшие) и холодны;
- изо рта и носа не выделяются ни пена, ни пенистая жидкость.

При истинном утоплении:

- кожа резко цианотична («синие» утонувшие);
- вены, особенно шеи и конечностей, набухшие;
- изо рта и носа выделяется большое количество пенистой жидкости (количество ее увеличивается при сдавливании груди; в этих выделениях часто содержится кровь).

При асфиксическом виде умирания:

- кожа также цианотична, но вены не набухшие;
- рот и нос заполнены белой или розовой мелкопузырчатой пушистой пеной (непенистая жидкость может выделяться в большом количестве при надавливании на область желудка).

Продолжительность клинической смерти при утоплении очень мала, и определить ее сложно. При извлечении пострадавшего из воды без признаков жизни время его пребывания под водой включает периоды умирания и клинической смерти. И чем короче период умирания, тем больше срок клинической смерти. У «бледных» утонувших прекращение жизненных функций наступает внезапно рефлекторным путем, поэтому период конической смерти, когда возможна реанимация, более длителен, чем у «синих», у которых под водой тяжело проходит период умирания.



Практические наблюдения показывают, что срок пребывания под водой, после которого возможна реанимация «синих» утонувших, не превышает **3 - 5 мин**, «бледных» - **10 - 15 мин**.

Характер оказания медицинской помощи при извлечении пострадавшего из воды зависит от тяжести его состояния

Если утопающего спасли в начальном периоде, и он в сознании, следует принять меры по устранению у него эмоционального стресса, снять мокрую одежду, интенсивно обтереть, переодеть в сухое, укутать, дать горячий чай или кофе.

Если пострадавший находится в бессознательном состоянии при сохранении пульса и дыхания, его нужно уложить горизонтально поднятыми на 40 - 45 град. ногами, расстегнуть стесняющую одежду, дать вдохнуть нашатырный спирт, провести массаж груди, растереть руки и ноги.

Первая помощь утонувшим, которые извлечены из воды без признаков дыхания и кровообращения, заключается в немедленном выведении из состояния клинической смерти. Прежде всего, необходимо расстегнуть одежду, затрудняющую дыхание и кровообращение (снимать одежду не следует, так как можно упустить секунды, решающие судьбу спасаемого), освободить дыхательные пути и желудок от воды и немедленно начать ИВЛ «изо рта в нос».

Воду из верхних дыхательных путей и желудка удаляют лишь у «синих» утонувших (рис. 26), причем на это следует затрачивать не более нескольких секунд.

Весь комплекс сердечно-легочной реанимации проводится до появления пульса на сонной артерии, а при неуспехе - до появления несомненных признаков смерти.



Рис. 26. Удаление воды из верхних дыхательных путей и желудка у «синих» утонувших

Последовательность действий

1. При спасении утопающего из воды всегда следует помнить о собственной безопасности, избегать погружения в воду всеми способами и выполнять извлечение из воды двумя спасателями.
2. Необходимо предпринять все возможные меры для стабилизации шейного отдела позвоночника, поскольку риск его повреждения при утоплении высок (дайвинг, водные лыжи, признаки травмы и алкогольного опьянения).
3. Главной причиной ОК при утоплении является дыхательная гипоксия, поэтому искусственное дыхание приобретает ключевое значение. Реанимационные мероприятия нужно начать с **5-и искусственных вдохов, которые можно сделать в воде**.
4. Если спасатель и пострадавший находятся в глубокой воде, также следует начать искусственное дыхание, **если спасатель этому обучен: сделать 10-15 вдохов в течение 1 мин.**

Если самостоятельное **дыхание** после этого **не восстанавливается**, и спасатель с пострадавшим находятся недалеко от земли (**менее 5 мин вплавь**), то нужно **продолжать искусственное дыхание во время выноса пострадавшего**.

Если **земля далеко**, провести **искусственное дыхание в течение еще одной минуты и далее плыть с пострадавшим к берегу без дальнейших попыток искусственного дыхания**.

5. Компрессии грудной клетки проводятся по стандартной методике.
6. Использование АНД - электроды необходимо накладывать только на сухую грудную клетку.
7. СЛР проводятся по стандартному алгоритму с учетом следующих особенностей:
  - ведущая роль обеспечения проходимости дыхательных путей и оксигенации при оказании помощи

пострадавшим;

## Травматический шок

**Травматический шок** - опасная для жизни общая реакция организма, возникающая рефлекторным путем в ответ на тяжелое механическое повреждение и сопровождающаяся угнетением и расстройством функций всех жизненно важных физиологических систем.

В развитии травматического шока имеют значение следующие этиологические факторы: раздражение центральной нервной системы болью, массивная кровопотеря, острое нарушение газообмена, нарушение функций жизненно важных органов в результате травмы, интоксикация и жировая эмболия.

В развитии травматического шока различают две фазы

- **Эректильная фаза** кратковременна и встречается редко. Для нее характерно речевое и двигательное возбуждение, бледность, учащение пульса, нормальное или несколько повышенное артериальное давление и учащенное дыхание.
- **Торпидная фаза** шока, продолжающаяся от нескольких минут до многих часов, характеризуется общей заторможенностью, сохранением сознания, бледностью кожи с серо-землистым оттенком, похолоданием конечностей, частым слабым пульсом, низким артериальным давлением, поверхностным частым дыханием, уменьшением количества выделяемой мочи, холодным потом.

В зависимости от артериального давления и общего состояния пострадавшего различают 4 степени шока.

**I степень** - общее состояние удовлетворительное (пульс 90 - 100 уд./мин, АД 90 - 100 мм рт.ст.);

**II степень** - общее состояние ухудшается, появляется бледность, холодный пот (пульс 120 - 140 уд./мин, АД 70 - 90 мм рт.ст.);

**III степень** - общее состояние тяжелое (пульс 120 - 160 уд./мин, АД 50 - 70 мм рт.ст.);

**IV степень** - крайне тяжелое состояние на границе с терминальным (пульс нитевидный, АД ниже 50 мм рт.ст.).

Последовательность действий:

1. прекратить действие травмирующего фактора;
2. произвести временную остановку кровотечения;
3. восстановить проходимость верхних дыхательных путей (при необходимости искусственная вентиляция легких и закрытый массаж сердца);
4. провести простейшие противошоковые мероприятия;
5. наложить асептическую повязку при наличии раны;
6. при переломах провести транспортную иммобилизацию;
7. транспортировать пострадавшего в ЛПУ.

Ушибы мягких тканей, растяжения и разрывы связок

**Ушибы** - повреждения тканей без нарушения целостности кожи. Возникают при падении, при ударе тупым предметом. Симптомы ушиба: боль, кровоподтек, местное повышение температуры и нарушение функции.

**Растяжения** - закрытые повреждения мягких тканей без нарушения их анатомической целостности, возникающие при непрямом насилии. При растяжении сохраняется анатомическая целостность тканей, при разрывах происходит нарушение целостности связок, сухожилий, мышц. При растяжении связок суставов отмечается боль и ограничение подвижности суставов. При разрывах связок возникают кровоизлияния, избыточная подвижность, значительные нарушения функции суставов, гемартроз.

Последовательность действий:

1. обеспечить покой конечности, придав ей возвышенное положение;
2. иммобилизовать сустав тугой давящей повязкой (циркулярной, восьмиобразной, крестообразной и т.д.);
3. при сильно выраженном болевом синдроме обезболить лекарственными препаратами (анальгин, баралгин, кетарол и др.);
4. для уменьшения кровоизлияния и отека наложить холод на место травмы;
5. транспортировать пострадавшего в ЛПУ (по необходимости).

Вывихи

**Вывихи** - стойкое смещение суставных поверхностей с нарушением целостности капсульно-связочного аппарата сустава. При отсутствии соприкосновения суставных поверхностей костей вывих называют полным, при наличии частичного соприкосновения - неполным, или подвывихом. В зависимости от различных причин вывихи бывают: травматические, патологические, привычные, врожденные.

Основными симптомами вывихов является сильная, внезапная боль в области сустава, отсутствие движения, пружинящий симптом, деформации сустава и вынужденное положение конечности. Диагноз подтверждается с помощью рентгеновского обследования.

Последовательность действий:

- при сильно выраженном болевом синдроме обезболить лекарственными препаратами (анальгин, баралгин, кетарол и др.);
- транспортная иммобилизация конечности в вынужденном положении;
- наложить холод на область поврежденного сустава;
- транспортировать пострадавшего в ЛПУ.

Переломы

**Перелом** - это нарушение целостности кости.

Переломы бывают:

- закрытые и открытые (при открытых переломах в месте перелома есть рана, при закрытых нет раны);
- полные и неполные (при неполном переломе образуется трещина, при полном - перелом кости);
- со смещением и без смещения;
- единичные и множественные (если при переломе образуется только 2 обломка, то это единичный перелом, если больше 2 обломков, то это множественный перелом).

Все признаки переломов конечностей подразделяются на достоверные, характерные только для перелома, и относительные, которые встречаются и при других повреждениях.

К достоверным признакам относятся:

- видимые в глубине или выступающие наружу костные отломки при открытом переломе;
- укорочение конечности вследствие значительного продольного смещения ее костных отломков;
- деформация конечности вследствие углового смещения отломков; признак особенно характерен при переломах костей голени, предплечья;
- патологическая подвижность костных отломков в месте травмы; признак выявляется следующим образом: обследующий одной рукой удерживает центральную часть конечности, а другой рукой слегка приподнимает или отводит в сторону ее периферическую часть; наличие подвижности вне сустава указывает на перелом кости;
- крепитация костных отломков (костный хруст); признак выявляется тем же приемом, что и предыдущий; в момент движения отломков ощущаются звуки, напоминающие хруст снега под ногами или бульканье закипающей воды.

К относительным признакам перелома, позволяющим заподозрить повреждение кости, относятся:

- припухлость конечности в месте травмы вследствие межмышечной и подкожной гематом;
- боль в месте предполагаемого перелома, усиливающаяся при пальпации;
- нарушение функции поврежденной конечности в виде ограничения или невозможности движений.

Следовательно, если при первичном осмотре выявляется хотя бы один из перечисленных достоверных признаков, то диагноз перелома не должен вызывать сомнений. При достоверных признаках или при нечетком их выявлении, основанием для постановки диагноза может служить комплекс всех косвенных признаков травмы: сильная боль, выраженная припухлость в месте травмы, невозможность движений в поврежденной конечности.

Во всех неясных случаях всякий подозрительный на перелом случай следует рассматривать как перелом костей и принять соответствующие меры по иммобилизации и направлению пострадавшего в лечебное учреждение.

Последовательность действий ПМП при открытом переломе:

1. остановить кровотечение;
2. провести простейшие противошоковые мероприятия;
3. обработать края раны йодом или зеленкой, саму рану перекисью водорода;

4. наложить на рану стерильную повязку;
5. провести обездвиживание (иммобилизацию);
6. постоянно следить за сознанием и состоянием пострадавшего;
7. транспортировать пострадавшего в ЛПУ.

Последовательность действий ПМП при закрытом переломе:

1. провести простейшие противошоковые мероприятия;
2. на место перелома наложить холод;
3. провести обездвиживание (иммобилизацию);
4. постоянно следить за сознанием и состоянием пострадавшего;
5. транспортировать пострадавшего в ЛПУ.

При переломах применяют шины для иммобилизации конечностей.

**Шина** - фиксатор для различных частей тела, предназначенный для профилактики и лечения травм и заболеваний костной системы. Могут быть как импровизированным, так и стандартизированным. Импровизированные шины изготавливаются из подручных материалов, и применяются для оказания первой помощи, и фиксации пораженных костей до момента поступления больного в стационар.

Правила наложения шины:

- шина должна захватывать 2 сустава и более;
- шину нельзя накладывать на голое тело, необходимо подложить под неё мягкую прокладку (вата, полотенце и т.д.);
- нельзя вправлять обломки кости;
- во время перекалывания больного с носилок повреждённую конечность должен поддерживать помощник;
- не привязывать шину очень туго, это может нарушить кровообращение и вызвать боль;

Подручные средства иммобилизации переломов костей

К подручным средствам прибегают в условиях, когда на месте происшествия нет медицинских работников со средствами оказания помощи. Такие случаи встречаются значительно чаще, чем возможность оказания немедленной помощи медицинскими работниками. Поэтому умение приспособить различные материалы для иммобилизации переломов имеет большое практическое значение, особенно в полевых условиях, в наряде по охране границы.

**В качестве подручных средств иммобилизации можно использовать:** доски, палки, зонты, фанеру, картон, свёрнутые журналы, а при переломе ноги - здоровую ногу.

**При переломе плечевой кости** берут две дощечки или другие удобные предметы. Одну из дощечек накладывают с внутренней стороны плеча так, чтобы верхний конец ее доходил до подмышечной впадины, а другую - с наружной стороны. Верхний конец ее должен выступать за плечевой сустав. Нижние концы обеих дощечек должны выступать за локтевой сустав. Дощечки прибинтовывают к плечу выше и ниже места перелома. Между туловищем и плечом кладут сверток одежды. Предплечье подвешивают на косынке.

При отсутствии табельных или подручных средств согнутую в локте руку берут на косынку (ремень), а затем прибинтовывают к туловищу.

**При переломе костей предплечья** используют подручные средства таким образом, чтобы длина их была несколько больше длины предплечья. При переломах обеих костей предплечья накладывают две дощечки (с ладонной и тыльной стороны) так, чтобы они начинались от кончиков пальцев и кончались, выступая за локтевой сустав. Дощечки укрепляют выше и ниже места перелома, руку подвешивают на косынку (ремень) и т. д.

При отсутствии табельных и подручных средств при переломах костей предплечья можно:

- повесить руку на косынку или ремень, а плечо прибинтовать к туловищу;
- рукав в области предплечья пристегнуть к гимнастерке булавкой, предварительно согнув руку в локте.

**При переломе костей кисти** на кусок доски (фанеры) укладывают и прибинтовывают не только кисть, но и предплечье, подложив под ладонь комок ваты (пилотку), чтобы пальцы были полусогнуты. Руку подвешивают на косынку или ремень.

**При переломе бедра** из подручных средств лучше всего использовать две доски шириной 8 - 10 см. Одну из досок укладывают снаружи так, чтобы она верхним концом упиралась в подмышечную впадину, а нижним - выступала за

подошву. Вторую, более короткую доску располагают по внутренней поверхности ноги так, чтобы ее верхний конец упирался в промежность, а нижний – выступал за подошву. Обе доски прибинтовывают к конечности, а верхнюю часть наружной доски – к туловищу с помощью бинтов, ремней и т. д.

**При переломе костей стопы** нижние конечности фиксируют на уровне коленных и голеностопных суставов жгутами из материи (голеностопные суставы фиксируются жгутами в виде «восьмерки»).

При всех переломах конечностей стопа фиксируется в положении тыльного сгибания под углом 90°.

**При переломе позвоночника**, пострадавшего с помощью четырех человек укладывают на ровную твердую поверхность – деревянный щит или доски для дальнейшей транспортировки в машину скорой медицинской помощи.

Возникает перелом позвоночника при падении с высоты, заваливании тяжестями, прямом и сильном ударе в спину (автотравма); перелом шейного отдела позвоночника часто является следствием удара о дно при нырянии. Признаком перелома позвоночника является сильнейшая боль в спине при малейшем движении.

**При переломе основания черепа** необходимо сделать легкую тампонаду носовых ходов, наружного слухового прохода; выполнить простейшие противошоковые мероприятия; приложить холод к голове. Пострадавшего укладывают на носилки на спину, при отсутствии сознания голову поворачивают на бок для предупреждения асфиксии. Во время транспортировки необходимо обеспечить проходимость дыхательных путей, контролировать пульс, дыхание, артериальное давление. Запрещается проводить манипуляции на мозговой ране. Запрещается применять ручные приемы ИВЛ, так как они могут усилить внутричерепное кровоотечение.

Такие повреждения возникают при падении с высоты, транспортных авариях, ударе тяжелыми предметами по голове. В зависимости от места приложения силы перелом может локализоваться в передней, средней или задней черепной ямке.

Клиническими признаками перелома основания черепа являются симптом «очков» (кровоизлияние вокруг глаз), носовое кровотечение, кровотечение в носоглотку (передняя черепная ямка). При переломе в области средней черепной ямки можно наблюдать кровотечение и истечение ликвора из наружного слухового прохода. Гематома позади сосцевидного отростка говорит о переломе в области задней черепной ямки. Такие переломы часто сопровождаются расстройствами функции жизненно важных центров мозга.

Приемы иммобилизации различных переломов показаны на рис. 27.

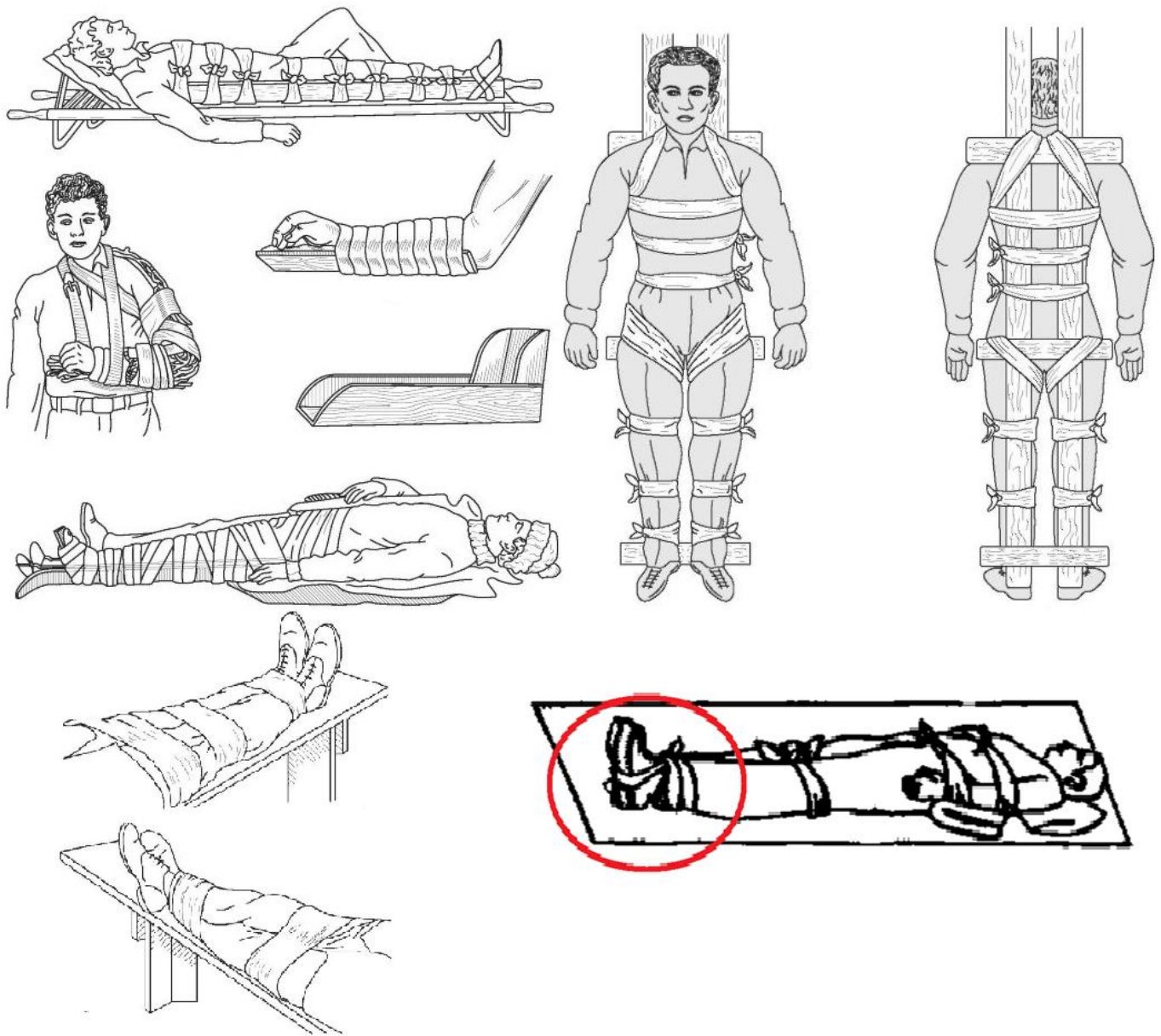


Рис. 27. Способы иммобилизации подручными средствами

Способы обездвиживания и переноски пострадавшего при травмах различной локализации приведены в таблице.

Таблица. Способы обездвиживания и переноски пострадавшего

№ п/п	Место травмы	Способ обездвиживания	Положение пострадавшего	Способ переноски
1	Голова, шея	С боков уложить мешочки с песком или свертки одежды, фиксированные к носилочному средству	На спине. При отсутствии сознания голова повернута набок	Стандартные или импровизированные носилки
2	Грудь	Не нужно	Сидячее или полусидячее	Стандартные или импровизированные носилки с валиком из одежды под верхнюю часть туловища
3	Живот	Не нужно	Лежа на боку с приведенными к животу ногами	Стандартные или импровизированные носилки
4	Таз	Ноги связаны между собой. Под колени подложить сверток из одежды	На спине	Стандартные или импровизированные носилки

№ п/п	Место травмы	Способ обездвиживания	Положение пострадавшего	Способ переноски
5	Позвоночник (спина)	Не нужно	На спине или на животе	Стандартные ил* импровизированные носилки. При переноске на спине обязателен жесткий (деревянный) щит, а на животе - валик из одежды под верхнюю часть туловища
6	Верхняя конечность:			
	Плечо	Фиксируется к туловищу бинтами с установкой предплечья и кисти под прямым углом к плечу, подвешивается на косынке	Позиция свободная. При общей слабости - сидя или лежа	Самостоятельное передвижение. При общей слабости - сидя на руках или лямках носильщиков
	Предплечье	С тыльной и ладонной поверхностей фиксируется импровизированными шинами (дощечками) и укладывается вместе	То же	То же
	Кисть	Подвешивают косынку	То же	То же
7	Нижняя конечность:			
	Бедро	Двумя шинами: наружная - от подмышечной впадины до пятки, внутренняя - от паховой области до пятки. Ноги связаны между собой	На спине	Стандартные или импровизированные носилки
	Голень	Двумя шинами (передней и задней) от верхней трети бедра до пятки	Сидя, а при общей слабости - лежа	Лежа - на стандартных или импровизированных носилках, сидя - на руках или лямках носильщиков
	Ступня		Позиция свободная	Самостоятельное передвижение при помощи импровизированных костылей или сидя на руках или лямках носильщиков

#### Правила переноски и эвакуации пораженных (пострадавших)

Основная цель переноски и эвакуации (транспортировки) пораженных - быстрая их доставка к местам оказания медицинской помощи и лечения.

Соблюдение правил транспортировки и быстрая доставка пораженных на медицинские пункты и в лечебные учреждения способствуют дальнейшему успешному оказанию медицинской помощи и лечению. Однако нужно учитывать при этом, что быстрота транспортировки пораженных не всегда приносит пользу. Быстрая перевозка пораженных на плохо приспособленном транспорте, тем более по плохим дорогам, может причинить большой вред здоровью пострадавших.

При эвакуации на многих видах транспорта возможна дополнительная механическая травма, которая может отрицательно сказаться на состоянии пораженных и на эффективности дальнейших лечебных мероприятий. Причинами добавочной механической травмы при транспортировке могут быть резкие изменения скорости и направления движения на крутых поворотах и спусках, плохое состояние дорог, неблагоприятное положение транспортируемого, нарушение правил погрузки и разгрузки и много других причин.

Кровопотери и шок еще в период Великой Отечественной войны нередко возникали во время транспортировки раненых. Заместитель главного хирурга Советской Армии Н.Н. Еланский писал: «При этом шок развивается у раненых даже и без повреждения костей, но с обширными повреждениями мягких тканей, так как каждый толчок санитарной машины или повозки вызывает сокращение мышц и раздражение нервных окончаний в ране». Наиболее щадящим способом транспортировки является переноска пораженных на носилках. Совершенно очевидно, что такая переноска ограничена расстоянием и может применяться непосредственно в очагах поражения, в местах

погрузки и разгрузки пораженных, а также переноски их между функциональными подразделениями первой медицинской помощи и лечебных учреждений.

Щадящим способом транспортировки пораженных является перевозка их по внутренним водным путям, а также железнодорожным транспортом, особенно в пассажирских вагонах. Единственным недостатком при таких способах транспортировки, особенно на близкие расстояния (до 100 км), является многократная перегрузка пораженных (необходимость подвоза пострадавших к местам погрузки, а затем перегрузка на автомобильный транспорт в местах разгрузки).

Оказывая первую медицинскую помощь, возможно придется участвовать в транспортировке пораженных при работе в очагах поражения. Знание основных правил транспортировки пораженных и их выполнение имеет исключительно большое значение для дальнейшего благоприятного лечения любых поражений. Надо учитывать, что к переноске и погрузке пораженных может быть привлечено большое количество необученных людей. В этих случаях вы должны способствовать выполнению правил транспортировки пораженных, обучая этим правилам население в мирное время и в процессе ведения спасательных работ.

Некоторые способы переноски пораженных без носилок

**Переноска пораженных без носилок** может осуществляться одним или двумя носильщиками с помощью носилочных лямок и без них.

Носилочная лямка представляет собой брезентовый ремень длиной 360 см и шириной 6,5 см, с металлической пряжкой на конце. На расстоянии 100 см от пряжки нашита накладка из той же ткани, позволяющая пропустить сквозь нее конец ремня и сложить лямку в виде восьмерки.

Для переноски пострадавшего лямку с помощью пряжки складывают или восьмеркой, или кольцом. Сложенную лямку нужно правильно подогнать по росту и телосложению носильщика: лямка, сложенная восьмеркой, должна без провисания надеваться на большие пальцы вытянутых рук (рис. 28, а), а лямка, сложенная кольцом, на большие пальцы одной вытянутой руки и другой, согнутой в локтевом суставе под прямым углом (рис. 28, б).

Для работы с носилками лямку складывают восьмеркой и надевают так, чтобы петли ее располагались по бокам носильщиков, а перекрещивание ремня приходилось на спине на уровне лопаток (рис. 28, в).

Если носилочной лямки нет, ее легко изготовить: кольцо - из двух, восьмерку - из пяти поясных ремней.



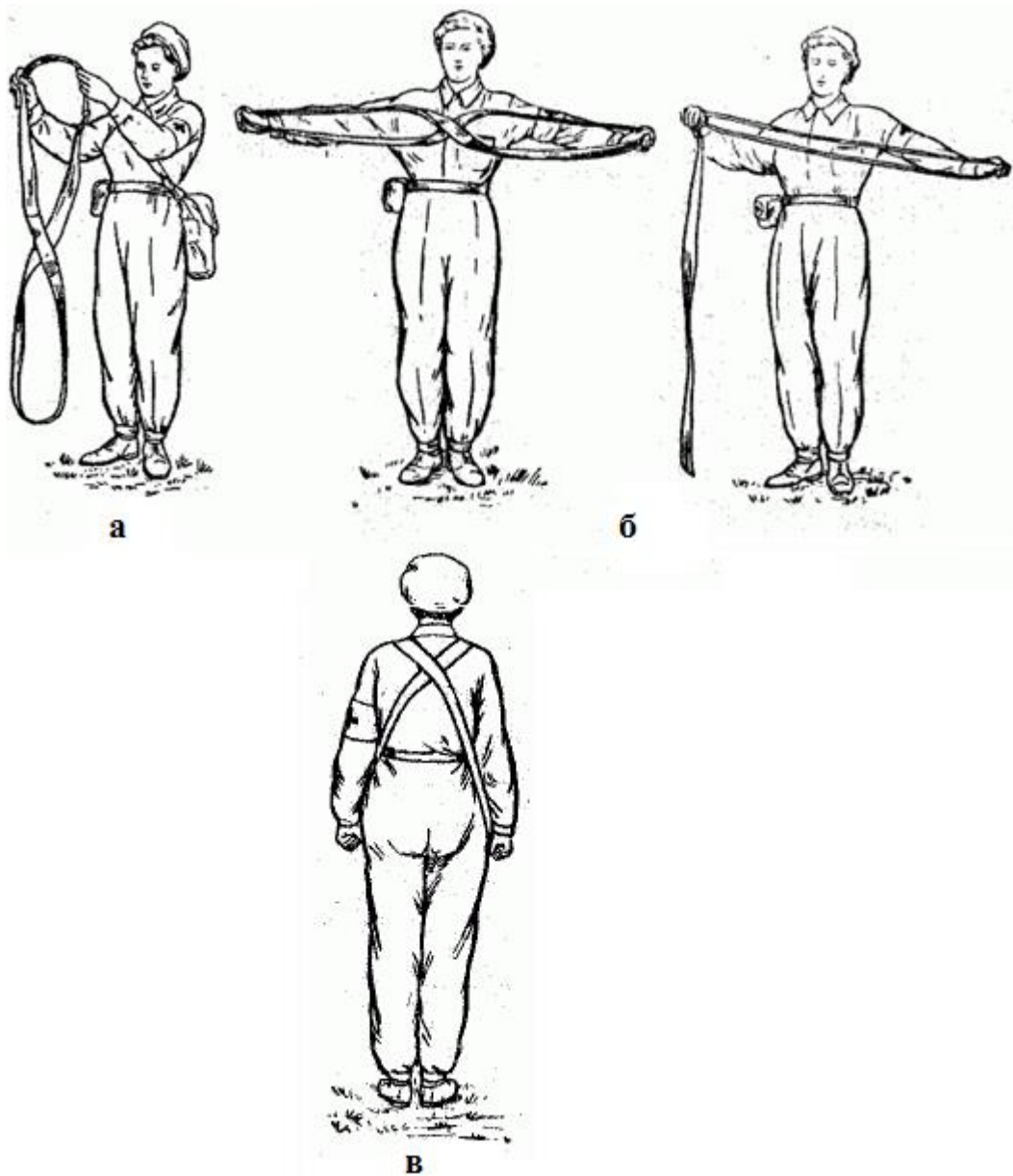


Рис. 28. Подгонка носилочной ляжки:

а - носилочная ляжка; б - пригонка ляжки; в - правильно надетая ляжка.

Способы переноски пострадавшего одним носильщиком с помощью носилочной ляжки

**Первый способ.** Пораженного кладут на здоровый бок. Носилочную ляжку, сложенную в виде кольца, подводят под пострадавшего таким образом, чтобы одна половина ляжки была под ягодицами, а другая, продевая под мышками, - на спине. Свободный конец ляжки должен лежать на земле. Таким образом, по бокам пострадавшего образуются петли (рис. 29, а).

Носильщик ложится впереди пострадавшего, спиной к нему, просовывает руки в петли надетой на пострадавшего ляжки, подтягивает их на свои плечи, связывает петли свободным концом ляжки и кладет пострадавшего себе на спину. Затем он постепенно поднимается, становясь на четвереньки, на одно колено и, наконец, во весь рост. Пострадавший сидит на ляжке, прижатый ею к носильщику (рис. 29, б). Такой способ удобен тем, что обе руки носильщика остаются свободными, а пострадавший может не держаться за носильщика, так как ляжка удерживает его достаточно надежно.

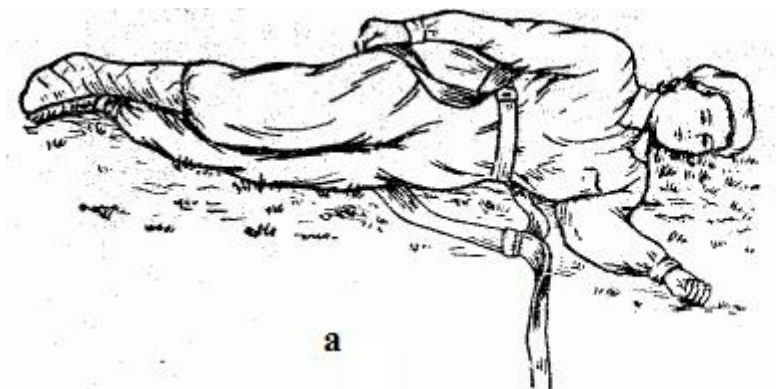


Рис.29. Переноска пораженного на ямке (первый способ).

а - ямка надета на пораженного; б - переноска пораженного на ямке, сложенной восьмеркой.

К недостаткам этого способа относится давление, которое оказывает ямка на спину пострадавшего. Поэтому при ранениях и повреждениях грудной клетки применяют не первый, а второй способ переноски на ямке.

**Второй способ.** Носильщик надевает на ноги пострадавшего ямку, сложенную восьмеркой, укладывает его на здоровый бок и, прижимаясь к нему спиной, надевает ямку на себя так, чтобы перекрест ее пришелся на груди. Затем носильщик поднимается, как и при первом способе (рис. 30). При такой переноске грудь пораженного остается свободной, но носильщик должен поддерживать его руки, а пораженный должен держаться за плечи или поясной ремень носильщика.



Рис. 30. Переноска пораженного на ямке (второй способ).

Оба способа не применимы при переломах бедра, таза, позвоночника. Второй способ, кроме того, нельзя применять при серьезном повреждении обеих верхних конечностей.

**Третий способ.** Если пострадавшего переносят на лямке два носильщика, то они, сложив носилочную лямку восьмеркой, надевают на себя ее так, чтобы перекрест ремня лямки оказался между ними на уровне тазобедренных суставов, а петля шла у одного через правое, а у другого через левое плечо. Носильщики опускаются сзади пострадавшего лицом друг к другу один на правое, а другой на левое колено, приподнимают пострадавшего и сажают его на свои сомкнутые колени, затем подводят лямку под ягодицы пострадавшего и встают на ноги (рис. 31).



Рис. 31. Переноска на лямке двумя носильщиками

Переноска пострадавших на руках одним носильщиком

**Первый способ.** Носильщик сажает пострадавшего на возвышенное место, между его ног и опускается на одно колено. Пораженный обхватывает носильщика за плечи или держится за его пояс; носильщик берет пораженного обеими руками под бедра и встает (рис. 32).



Рис. 32. Переноска без лямок (первый способ)

**Второй способ.** Опустившись на одно колено сбоку от пострадавшего, носильщик берет его одной рукой под спину, другой под ягодицы, а пострадавший обхватывает носильщика за плечи. После этого носильщик встает.

**Третий способ.** На сравнительно большие расстояния удобнее всего носить пораженного на плече (рис. 33).



Рис. 33. Переноска без лямок (третий способ).

Переносить пострадавших одному человеку на руках труднее, чем на лямке. Поэтому данными способами пользуются лишь при переноске на короткие расстояния.

Переноска пораженного на руках двумя носильщиками

**Первый способ.** Носильщики соединяют руки так, чтобы образовать "сиденье" ("замок"). "Замок" можно сделать, соединив две руки (одну руку одного носильщика и одну руку другого), три руки (две руки одного носильщика и одну руку другого) и четыре руки (рис. 34, а, б, в).

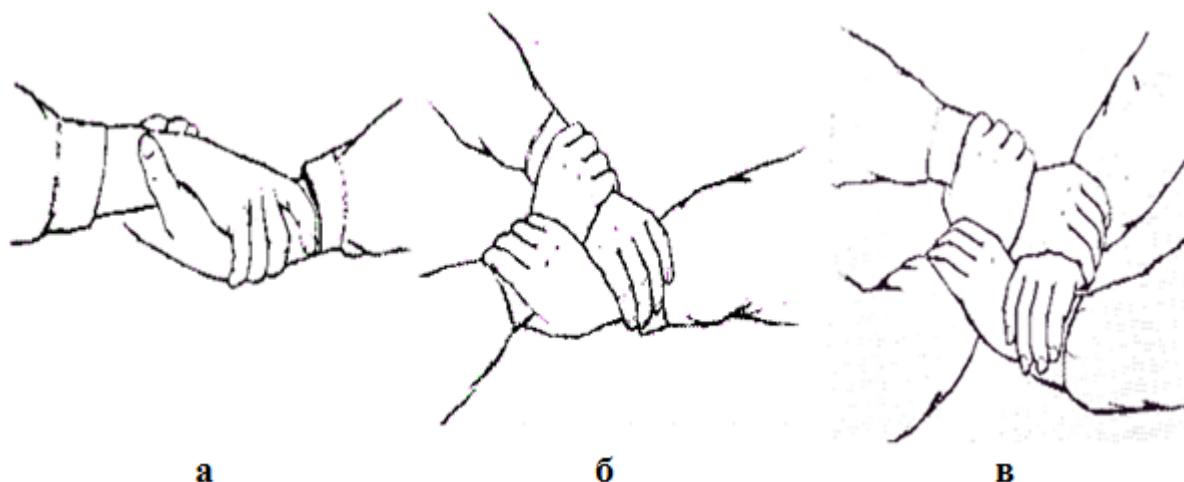


Рис. 34. Замок из рук

В первом случае носильщики, имея по одной свободной руке, могут поддерживать ими пострадавшего. Во втором случае пострадавшего может поддерживать рукой один из носильщиков. В третьем случае пострадавший сам обхватывает носильщиков руками за плечи.

Пораженного сажают на "сиденье", как и при переноске на лямке (рис. 35, а, б). В качестве "сиденья" можно также использовать поясной ремень, свернутый кольцом.



Рис. 35 Переноска на замке из рук

**Второй способ.** Один из носильщиков подходит к пораженному сзади и подхватывает его под мышки согнутыми в локтях руками; другой носильщик встает между ног пораженного спиной к нему и обхватывает руками его голени. Первый носильщик не должен соединять свои руки на груди пораженного, чтобы не затруднять ему дыхание (рис. 36).



Рис. 36. Переноска вдвоем без лямок

**Третий способ.** Носильщики, подойдя к пораженному, становятся оба с одной (здоровой) стороны его и опускаются на одно колено. Носильщик, находящийся у головы пораженного, одну руку подсовывает ему под спину, другую - под поясницу. Другой носильщик, находящийся у ног пораженного, подводит одну руку под его ягодицы, а другую - под голени. Оба носильщика, становясь на ноги, поднимают пострадавшего. Такой способ пригоден для переноски на короткие расстояния, а также для укладывания пораженных на носилки.

Незаменимым способом является переноска пораженных на носилках.

Санитарные носилки предназначены для переноски пораженных в положении лежа. Они состоят из двух

деревянных или металлических брусьев, двух шарнирных стальных распоров с ножками и съемного полотнища с изголовьем. Распоры носилок вместе с ножками тоже съемные; они прикрепляются к брусьям болтами и гайками; шарниры распоров снабжены пружинными замками, защелками, благодаря чему носилки не могут самопроизвольно складываться при переноске или перевозке на них пораженного.

Изголовье делается в виде подушки, которую набивают сеном (соломой, травой и др.). По обеим сторонам полотнища носилок нашиты "рукава", служащие для надевания полотнища на брусья. В ножном и головном концах полотнища, справа и слева, с помощью болтов, удерживающих ножки, укреплены два брезентовых ремня с пряжками, предназначенных для связывания свернутых носилок. Чтобы уменьшить провисание, в средней части полотнища снизу подшита поперечная парусиновая полоса.

Длина носилок 221,5 см, ширина 55 см, вес 9,5 - 10 кг. Все носилки изготавливаются одинакового размера и приспособлены для любого вида транспорта.

Носилки разворачивают следующим образом: оба носильщика расстегивают ремни; затем, потянув за ручки, раскрывают носилки и, упираясь коленом в распоры, выпрямляют их до отказа. Каждый носильщик проверяет, хорошо ли закрыты замки распоров (рис. 37, а, б).

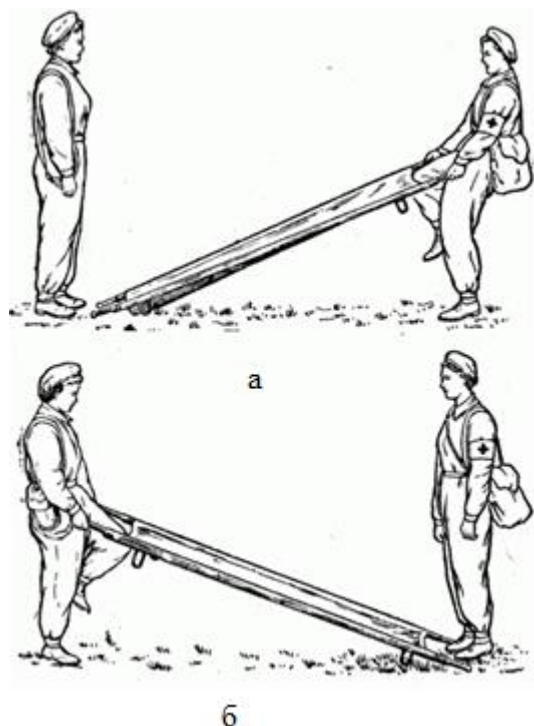


Рис. 37. Развертывание носилок

Свертывают носилки так: носильщики одновременно открывают защелки замков и, подтягивая распоры на себя, полускладывают носилки, а затем переворачивают их ножками вверх. Когда полотнище провиснет на сторону, противоположную ножкам, сдвигают брусья окончательно, ставят носилки на ножки и, сложив полотнища в три складки, обвязывают их ремнями.

Чтобы облегчить переноску пораженного на носилках, пользуются лямкой. Каждый носильщик надевает лямку восьмеркой так, чтобы петли ее ложились ближе к полотнищу. В петли продевают ручки носилок. Передний носильщик кладет руки впереди лямки, задний-позади нее.

При отсутствии носилок их можно изготовить из подручных материалов. На небольшое расстояние пораженных можно переносить на одеяле и др. (рис. 38). Для работы удобны носилки из подручных средств: из двух жердей, соединенных деревянными распорами и переплетенных лямками, проволокой или веревкой. Носилки можно быстро сделать из 1 - 2 мешков и 2 жердей (рис. 39). Для переноски пострадавших с повреждением позвоночника поверх полотнища носилок необходимо положить широкую доску, а поверх нее - какую-либо мягкую подстилку (пальто, плащ, сено и т. д.).



Рис. 38. Переноска на одеяле

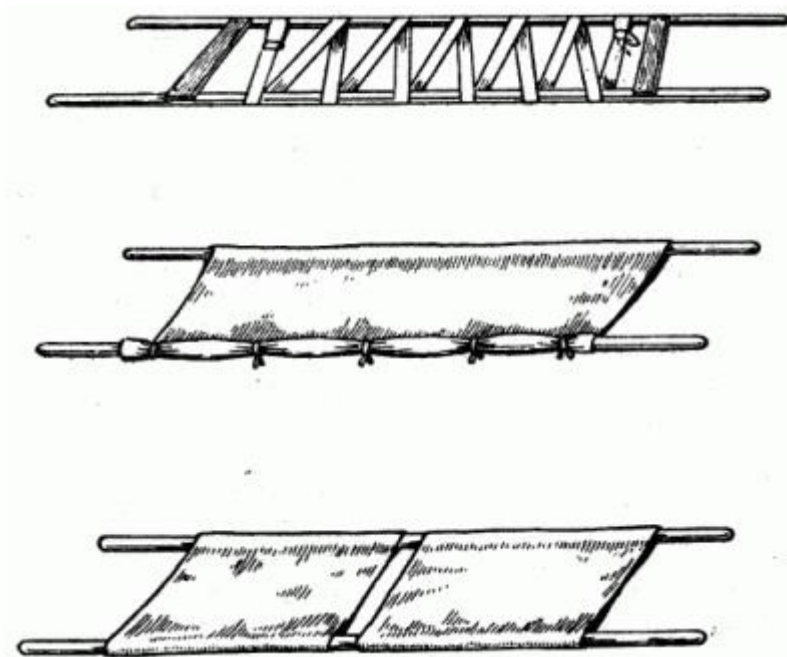


Рис. 39. Носилки из подручных средств

Переноска пораженных на носилках по ровной местности производится, как правило, двумя носильщиками по команде, подаваемой носильщиком № 1. По команде "Носилки" носильщики разворачивают носилки и ставят их на землю рядом с пострадавшим со стороны ранения головным концом к голове. Носильщики встают на колени рядом с пораженным с противоположной стороны. По команде "Берись" оба носильщика одновременно осторожно поднимают пострадавшего, не вставая с колен, продвигают его вперед и по команде "Опускай" осторожно кладут на носилки. При этом поврежденной части тела придают возвышенное положение и следят, чтобы она не подвергалась давлению. После того как пораженный уложен на носилки, подается команда "По местам". Один носильщик становится к головному концу носилок, лицом к пораженному, другой - к ножному концу, спиной к нему. По команде "На лямки" носильщики наклоняются, сгибая колени, надевают петли лямок на ручки носилок и берутся за ручки; по команде "Поднимай" носильщики выпрямляются и поднимают носилки. Поднимать и опускать носилки с пораженным нужно одновременно и осторожно. По команде "Вперед" носильщик, стоящий впереди, делает шаг правой ногой, а второй носильщик - левой и оба продолжают идти не в ногу. По команде "Стой" носильщики останавливаются. По команде "Ставь" носильщики нагибаются и ставят носилки на землю.

Пораженного переносят на носилках ногами вперед. При передвижении на неровной местности желательно, чтобы

пораженного на носилках переносили 3 или 4 носильщика. При подъеме на гору или передвижении по лестнице носилки поворачивают головным концом вперед (рис. 40). Пораженных, потерявших много крови и получивших повреждение нижних конечностей, при подъеме надо нести ногами вперед. На крутых подъемах и спусках необходимо сохранять горизонтальное положение носилок; для этого при движении в гору поднимают задний их конец, а при движении под гору-передний.

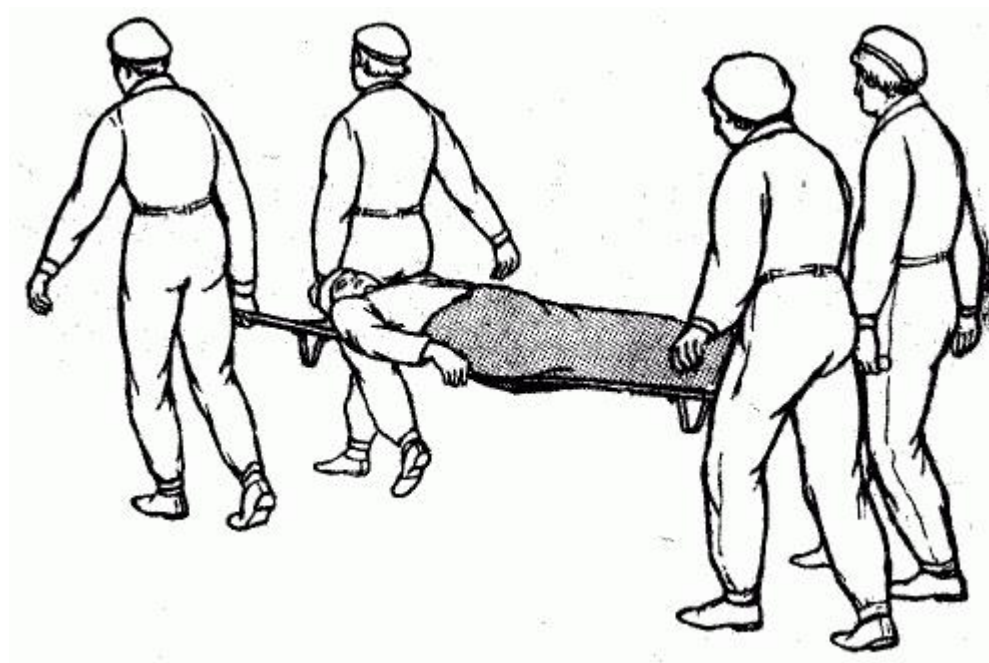


Рис. 40. Переноска с носилками в гору

Раненых в челюсти укладывают лицом вниз во избежание затекания крови в дыхательные пути, что может принести к ухудшению состояния; под лоб подкладывают согнутую в локте руку пострадавшего, пальто и др. При ранении в живот пораженных кладут на спину, ноги их сгибают в коленях, под колени подкладывают валик из одежды.

При повреждении груди, пораженных переносят на носилках в полу сидячем положении, положив им под спину одежду.

Во время движения передний носильщик предупреждает идущего сзади обо всех неровностях дороги. Если на пути носильщиков встречается какое-либо препятствие, они ставят носилки на землю, берутся за среднюю часть брусьев, поднимают и ставят ручки носилок на препятствие (если это забор, ограда) или оставляют носилки на земле свисающими над краем препятствия (если это ров, канава).

Один носильщик удерживает задний конец носилок, а другой, перебравшись через препятствие, принимает носилки на себя. Носильщик, стоящий у заднего конца носилок, приподнимает и осторожно продвигает носилки, а затем сам переходит препятствие.

Когда переноска пораженных осуществляется женщинами, то в переноске должно участвовать не менее 4 человек (рис. 41).



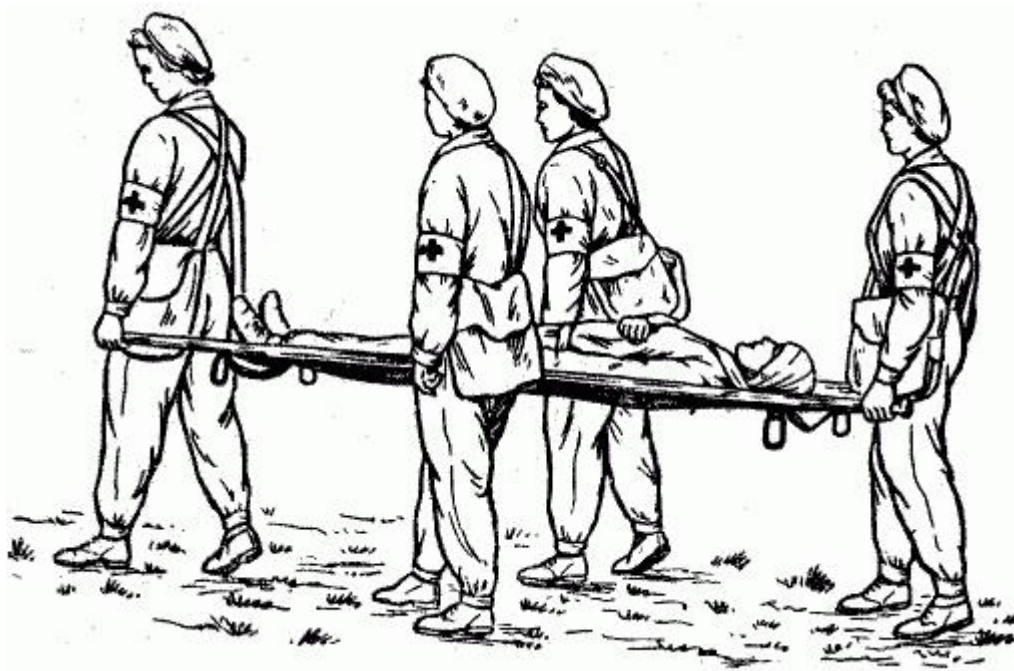


Рис. 41. Переноска с носилками по ровной местности

Во время переноски на носилках следует наблюдать за состоянием пострадавших, за исправностью наложенных повязок и шин. При длительной переноске пострадавшему нужно менять положение, поправлять изголовье, подложенную одежду, утолять жажду (кроме раненных в живот), защищать от непогоды и холода. Свернутые носилки переносятся носилочным звеном так, чтобы их несли левой рукой.

Важным элементом эвакуации пораженных являются погрузка и разгрузка санитарного транспорта. При этом следует учитывать, что погрузка на транспорт без носилок или перекаладывание с одних носилок на другие причиняет лишние страдания тяжело пораженному и наносит ему вред. Поэтому тяжело пострадавших, особенно с переломами костей, необходимо доставлять до места назначения на тех же носилках, на которые они были положены впервые. Носильщики обязаны своевременно позаботиться о том, чтобы получить носилки взамен сдаваемых вместе с пораженными.

Санитарные дружинники должны знать основные правила загрузки и разгрузки санитарного транспорта с тем, чтобы умело руководить работой носильщиков, а в некоторых случаях и самим участвовать в погрузке и разгрузке. Погрузка пораженных на все виды транспорта производится таким образом, чтобы носилки устанавливались в первую очередь на верхний ярус, а затем уже на нижний. На автомобильный транспорт носилки с пострадавшими подают головным концом вперед. Тяжело пораженных с переломами костей черепа, конечностей, ранениями в живот необходимо укладывать только на нижний ярус. Санитарная или грузовая автомашина, приспособленная для перевозки пораженных, должна быть подготовлена к погрузке: задний борт (дверь) откинут (открыта), носилки вынуты из кузова. Для посадки сидячих приспособляют сиденья. Необходимо отметить, что чаще всего для транспортировки пораженных будет применяться обычный грузовой автомобильный транспорт, как правило, не приспособленный для перевозки пораженных. Этот транспорт обладает резко травмирующими свойствами. Положение пораженного на травмирующих видах транспорта имеет большое значение для его состояния. Тяжело пораженных, как правило, перевозят лежа, что снижает возможность использования природной эластичности опорно-двигательного аппарата человека для смягчения толчков. Отсюда очень важно правильно разместить носилки с пораженными в зависимости от тяжести их состояния. Размах колебаний носилок тем больше, и транспортировка тем вреднее, чем выше подняты носилки и чем дальше они отнесены в сторону от центральной продольной оси кузова автомашины.

Правила размещения пораженных:

1. Тяжело пораженных, особенно с повреждением опорно-двигательного аппарата, переломами бедра, позвоночника, таза, необходимо размещать в нижнем ряду и ближе к продольной оси машины;
2. Если характер поражения и состояние пострадавшего допускают транспортировку в полу сидячем положении, то она в ряде случаев более целесообразна, чем транспортировка в положении лежа;
3. Для уменьшения добавочной механической травмы обычный автомобильный транспорт необходимо приспособлять для транспортировки пораженных. К числу простейших приспособлений относится применение различного рода подстилок.

Для защиты эвакуированных от дождя и ветра устраивают простейший каркас, покрываемый брезентом, фанерой или досками. В зимних условиях в кузове можно установить железную печь небольших размеров с соблюдением необходимых противопожарных мер.

Носилки в санитарной автомашине и приспособленном грузовом автомобиле могут устанавливаться в два или три яруса. Приспособления для установки обычно состоят из стоек с замками, куда вкладываются ручки одной стороны носилок, и ремней, поддерживающих ручки противоположной стороны носилок. Замок представляет собой гнездо для ручки носилок и откидной запор, препятствующий выскакиванию носилок во время толчка. Ремень имеет на конце петлю, надеваемую на ручку носилок.

Размещение пострадавших в приспособленных автомобилях можно производить различными способами. Кроме того, для перевозки пострадавших непосредственно в городе могут быть использованы в некоторых случаях трамваи, троллейбусы и другие виды городского транспорта.

В санитарную машину или автобус погрузку пораженных производят 2 - 3 носильщика и водитель, сначала загружают верхние ряды носилок, а затем нижние. При перевозке одного или двух пораженных носилки с ними устанавливают только внизу. При смешанной перевозке двое носилок с пораженными устанавливают в два яруса с левой стороны кузова, а на правой стороне размещают пораженных, которых можно перевозить сидя. Разгружают санитарную машину в порядке, обратном погрузке.

При погрузке тяжело пораженных в грузовую автомашину принцип погрузки сохраняется таким же, как и на санитарный автомобильный транспорт (рис. 42). Инфекционных больных перевозят на специальном транспорте.

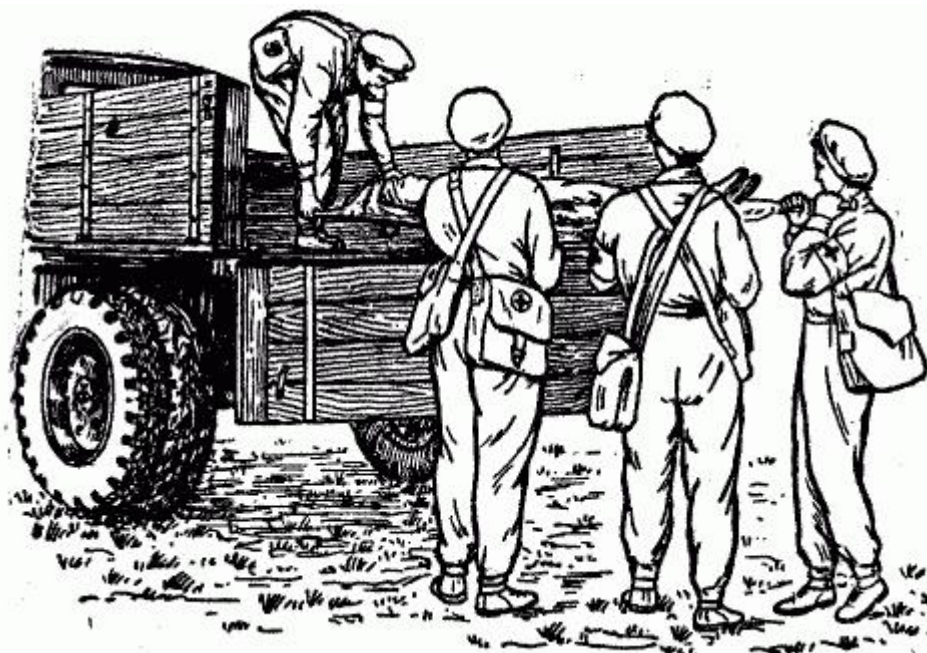


Рис. 42. Погрузка носилок на автомашину

Санитарная дружинница, сопровождающая пораженных при транспортировке их автомашинкой, должна следить за тем, чтобы водитель вел машину плавно, без рывков, резко не тормозил, замедлял скорость на плохих участках дороги, вел машину по зараженной местности только через специальные проходы, учитывая объезды, сигнальные знаки и др.

Эвакуация пораженных на железнодорожном транспорте в условиях гражданской обороны возможна, как правило, от отряда первой медицинской помощи (ОПМ) в отдаленные больничные коллекторы загородной зоны. Для этих целей рекомендуются временные санитарные летучки. Они, как правило, не могут быть полностью оборудованы для перевозки пораженных всем необходимым.

Пораженных, эвакуируемых на санитарных летучках, группируют по характеру и тяжести ранения. Каждому пострадавшему выдается конверт-эвакуационная карточка, в котором находятся все медицинские документы на него. На конверте цветным карандашом записывают номер и вид вагона, ярус и место.

Размещать пораженных необходимо в определенной последовательности - сначала занимать места, удаленные от входа, начиная с верхнего яруса. Наиболее удобна погрузка в вагоны с платформы или специального устройства - рампы. При погрузке из автомобилей или с земли необходимо применить трапы, сходни и мостки. При погрузке

пораженных в цельнометаллические вагоны пассажирского типа носилки можно подавать в окна вагонов. В пути следования санитарные дружинницы обязаны наблюдать за состоянием здоровья пострадавших, поправлять повязки и оказывать помощь при перемене положения пораженного. Погрузка пострадавших в товарные вагоны производится тремя носильщиками; один из них находится в вагоне и принимает носилки с пораженными, которые подают в вагон головным концом вперед. Важно, чтобы в ножном конце носилок, в тот момент, когда головной конец приподнят для погрузки в вагон, стояли и удерживали носилки не менее двух носильщиков, так как нагрузка на ножной конец очень велика. Удовлетворительные условия транспортировки в товарном вагоне при нормальном состоянии пути обеспечиваются при скорости до 30 км в час. При больших скоростях тряска и раскачивание вагона резко увеличиваются.

Условия транспортировки по водным путям зависят от типа водного транспорта и характера водного пути. Как правило, все виды речного транспорта обеспечивают очень спокойные условия транспортировки.

В условиях гражданской обороны для эвакуации пораженных в некоторых случаях могут быть использованы самолеты и вертолеты. Погрузка раненых на санитарный самолет или вертолет, подход к ним и погрузка осуществляются по тем же правилам, что и к санитарной машине. Пораженных размещают на носилках головой вперед сначала на верхнем, а затем на среднем и нижнем ярусах. Пораженных с большим весом размещают на нижних ярусах, а пораженных, находящихся в тяжелом состоянии, требующих наблюдения и ухода, - на средних.

Все виды санитарного транспорта должны иметь знак Красного Креста.

Десмургия

Учение о повязках и способах их наложения называется **десмургией**.

**Повязка** - средство длительного лечебного воздействия на рану, патологический очаг, часть организма больного с использованием различных материалов и веществ путем их удержания на необходимом участке тела пациента.

Основные повязки

### 1. Косыночная

Косыночную повязку в настоящее время применяют редко, в основном как средство оказания первой помощи в домашних условиях. Обычно используют треугольный отрезок хлопчатобумажной ткани или марли.

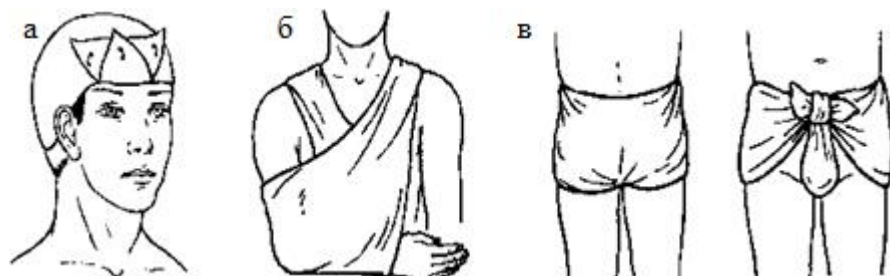


Рис. 43. Косыночная повязка:

а - на голову; б - на верхнюю конечность; в - на промежность

### 2. Працевидная

Праща - полоса ткани, рассеченная в продольном направлении с двух концов с оставлением в центре нерассеченного участка. Працевидная повязка очень удобна для наложения на выступающие части тела, особенно на голове. Фиксация перевязочного материала здесь клеем или лейкопластырем невозможна, а бинтовые повязки весьма громоздки и недостаточно надежны.

В настоящее время працевидная повязка используется в трех вариантах: при ранах в области носа, на подбородке, и в затылочной области. Часто вместо полосы ткани используют широкий марлевый бинт или разрезанный трубчатый бинт - ретиласт (рис. 44).



Рис. 44. Пращевидная повязка:

а - на нос; б- на подбородок; на затылочную область

### 3. Бинтовые повязки:

- **Циркулярная**

Циркулярная (круговая) повязка является началом любой бинтовой повязки, а также может быть самостоятельной повязкой при наложении на небольшие раны. Особенность повязки в том, что каждый последующий тур укладывают точно на предыдущий.

- **Спиральная**

Спиральная повязка применяется для закрытия большого размера ран на конечностях или туловище. Является классической бинтовой повязкой, при которой выполняются все правила бинтования. В частности, туры перекрывают предыдущие на  $1/2 - 2/3$ .

На участки конечностей, близкие по форме к цилиндру (бедро, плечо), накладывают обычную спиральную повязку; близкие по форме к конусу (голень, предплечье) - спиральную повязку с перегибами. При этом перегибы желательно делать на одной поверхности, не натягивая бинт и чередуя их с обычными турами.

При наложении спиральной повязки на палец начинать и заканчивать ее надо на запястье для предотвращения сползания повязки. При этом туры с пальца на запястье должны идти только по тыльной поверхности ладони.

- **Ползучая**

Ползучая повязка напоминает классическую спиральную, но отличается тем, что туры не перекрывают друг друга.

Такую повязку накладывают при наличии на конечности множественных ран (например, после флебэктомии по поводу варикозного расширения подкожных вен нижней конечности) для предварительной фиксации на ранах перевязочного материала, затем переходя на спиральную повязку.

- **Крестообразная (восьмиобразная)**

Крестообразную (или восьмиобразную) повязку накладывают на поверхности с неправильной конфигурацией. В основном применяется при повязках на грудь, затылочную область и голеностопный сустав,

- **Черепашья (сходящаяся и расходящаяся)**

Черепашью повязку накладывают на коленный и локтевой сустав. Она обеспечивает надежную фиксацию перевязочного материала в этих подвижных областях. В зависимости от порядка наложения туров различают два равноправных ее вида - сходящуюся и расходящуюся.

- **Возвращающаяся**

Используется для наложения повязок на культю конечности, на кисть. Обеспечивает закрытие торцевой поверхности. Для этого часть туров накладывают вертикально через торец культи (кисти), а фиксируются они горизонтальными турами у ее основания.

- **Колосовидная**

Колосовидная повязка применяется при наличии ран в области надплечья, плечевого сустава и верхней трети плеча. Наложение других видов повязок в этой области не дает надежной фиксации: при малейшем движении повязка сползает на плечо вниз.

- **Повязка Дезо**

Повязка Дезо - один из видов иммобилизующей повязки, накладываемой обычным марлевым бинтом. Применяется для обездвиживания верхней конечности как средство первой помощи, транспортной иммобилизации и вспомогательной иммобилизации после операций.

Особенность повязки: при наложении на левую руку бинтование начинают слева направо, на правую - справа налево (исключение из общих правил бинтования).

- **Повязки на голову**

Основные бинтовые повязки на голову - это шапочка Гиппократата, чепец и повязки на один и оба глаза.

**Шапочка Гиппократата** накладывается с помощью двуглавого бинта или двух отдельных бинтов. Одним из них делают туры в сагиттальном направлении от лба к затылку и обратно, постепенно смещая их для закрытия всей поверхности головы. При этом вторым бинтом делают циркулярные туры, фиксируя каждый тур первого бинта.

**Чепец** - наиболее простая и удобная повязка на волосистую часть головы, при которой возможно закрыть и затылочную область. Начинают наложение повязки с того, что через голову на теменную область кладут завязку из бинта, концы которой свисают вниз (их обычно держит пострадавший, слегка натягивая вниз).

Туры бинта начинают с циркулярного, постепенно «поднимая» их к центру волосистой части головы. При наложении туров бинт каждый раз оборачивают вокруг завязок. После закрытия турами всей волосистой части головы завязку связывают под нижней челюстью, к ней фиксируют и конец бинта.

**Методика наложения повязок на один и оба глаза** в определенной степени напоминает восьмиобразную повязку. Важно отметить, что при правильном наложении повязки уши, нос и рот должны оставаться полностью открытыми.

Все перечисленные виды повязок имеют свои преимущества и недостатки. В каждом конкретном случае выбирается наиболее подходящий способ фиксации на ране перевязочного материала (рис. 45).



Рис. 45. Бинтовые повязки:

а - спиральная с перегибами; б - повязка на палец; в - крестообразная повязка на грудь, г - на затылок; д - на голеностопный сустав; е - черепашья повязка (сходящаяся и расходящаяся); ж - возвращающаяся повязка на кисть; з - колосовидная повязка; и - повязка Дезо; к - шапочка Гиппократа; л - чепец; м - монокулярная на глаз; н - бинокулярная на оба глаза

#### Общие правила наложения бинтовой повязки

1. Больного следует уложить или усадить в удобное положение, чтобы бинтуемая область тела была неподвижна и доступна.

В случаях ранений головы, шеи, груди, верхних конечностей, если позволяет состояние раненого, повязку удобнее накладывать усадив пострадавшего. При ранении живота, области таза и верхних отделов бедра, повязка накладывается в положении лежа на спине, а таз пострадавшего следует приподнять, подложив под крестец сверток из одежды или скатку шинели.

2. Бинтуемая часть конечности должна находиться в положении, в каком она будет находиться после наложения повязки.

Для плечевого сустава - это слегка отведенное положение плеча, для локтевого сустава - согнутое под прямым углом предплечье. Область тазобедренного сустава бинтуют при выпрямленном положении конечности, коленного

сустава - конечность слегка согнута в суставе, голеностопного сустава - стопа устанавливается под углом 90 градусов к голени.

3. Бинтующий должен стоять лицом к больному, чтобы иметь возможность вести наблюдение за его состоянием и избежать ненужного травмирования при наложении повязки.
4. Ширина бинта выбирается соответственно размерам раны и бинтуемого сегмента тела.
5. Бинт раскатывают слева направо, против часовой стрелки. Головку бинта, как правило, держат в правой руке, а свободный конец - в левой.

Исключение составляют: повязка на левый глаз, повязка Дезо на правую руку, колосовидные повязки на правый плечевой и тазобедренный суставы и первый палец правой стопы. При наложении этих повязок бинт раскатывают справа налево.

6. Бинтование всегда производят от периферии к центру (снизу-вверх).
7. Бинтование начинают с 2 - 3 закрепляющих туров (т.е. круговых витков) бинта. Закрепляющие туры накладываются на наиболее узкую неповрежденную область тела около раны.
8. Каждый последующий оборот бинта должен перекрывать предыдущий на половину или на две трети его ширины.
9. Бинт раскатывают не отрывая его головки от поверхности тела, что обеспечивает равномерное натяжение бинта на всем протяжении повязки.
10. Если бинт израсходован, а бинтование необходимо продолжить, тогда под конец бинта подкладывают начало нового и укрепляют круговым туром; затем бинтование продолжают.
11. Бинтование рекомендуется завершать 2-3 круговыми турами, наложенными в проекции закрепляющих туров, с которых начиналось бинтование.
12. Повязка завершается надежным закреплением конца бинта.

Конец бинта разрезают (разрывают) продольно, полученные полосы перекрещивают между собой, затем обводят вокруг бинтуемого сегмента и завязывают узлом. Закрепить конец бинта можно также английской булавкой, полосками лейкопластыря, прошить нитками, либо продернуть кровоостанавливающим зажимом сквозь туры бинта и завязать узлом.

13. Узел, которым закреплен конец бинта не должен находиться: в проекции раны (другого повреждения), на затылочной и височной области, на спине, на подошвенной поверхности стопы, на ладонной поверхности кисти.
14. Правильно наложенная повязка должна быть аккуратной, экономичной, полностью закрывать перевязочный материал наложенный на рану, не должна причинять больному беспокойства.
15. При оказании первой помощи на поле боя или на месте происшествия при несчастных случаях не всегда возможно полностью выполнить перечисленные правила бинтования. Однако, в любых условиях повязка должна быть наложена умело и качественно, чтобы оказывать лечебное воздействие.

#### Техника бинтования

Необходимо выбрать соответствующий размер бинта (при повязке на палец - 5-7 см шириной, на голову - 10 см, на бедро - 14 см и т. д.).

16. Повязку накладывают от периферии к центру, от неповрежденного участка - к ране.
17. При наложении повязки головка бинта должна находиться в правой руке, полотно - в левой. Головка бинта должна быть открытой, что способствует равномерному ровному раскатыванию бинта. Свободная длина полотна не должна превышать 15 - 20 см.
18. Любая повязка начинается с наложения циркулярных туров (тур - оборот бинта) для закрепления конца бинта.
19. Туры бинта накладывают слева направо (по отношению к бинтующему), при этом каждый последующий тур обычно перекрывает предыдущий на 1/2 - 2/3.
20. При наложении повязки на конические участки конечности следует делать перегибы бинта.
21. Фиксировать (завязывать) концы бинта не следует на области раны, на сгибательных и опорных поверхностях.

Готовая бинтовая повязка должна удовлетворять следующим требованиям:

- повязка должна надежно выполнять свою функцию;
- (фиксация перевязочного материала на ране, иммобилизация, остановка кровотечения и др.);
- повязка должна быть удобной для больного;
- повязка должна быть красивой, эстетичной.

Синдром длительного сдавления (СДС)

**СДС** - патологическое состояние, возникающее в результате массивного длительного сдавления мягких тканей нижних и верхних конечностей, которое характеризуется тяжелым клиническим течением и высокой летальностью.

Наибольшее значение в развитии этого синдрома имеют три фактора:

- боль, приводящая к травматическому шоку;
- травматическая токсемия, обусловленная всасыванием продуктов распада из поврежденных тканей;
- плазмопотеря, возникающая вторично в результате массивного отека поврежденных конечностей.

Последовательность действий при оказании ПМП:

1. одновременно с освобождением пострадавшего от сдавления провести наложение жгута выше уровня сдавливания;
2. устранить дыхательную недостаточность (придание удобного положения, очистка верхних дыхательных путей, СЛР и т.д.);
3. провести простейшие противошоковые мероприятия;
4. наложить асептические повязки на раны, ссадины;
5. произвести тугое бинтование и иммобилизацию конечности для предупреждения отека и плазмопотери;
6. произвести охлаждение конечности (обкладывание льдом, холодной водой);
7. транспортировать пострадавшего в ЛПУ.

Травматическая ампутация конечности

**Травматическая ампутация конечности** - отрыв или отсечение конечности.

Последовательность действий при оказании ПМП:

1. произвести временную остановку кровотечения;
2. провести простейшие противошоковые мероприятия;
3. наложить на культю асептическую повязку и провести иммобилизацию;
4. ампутированную конечность укрыть стерильным материалом и уложить в целлофановый пакет;
5. обложить ампутированную конечность льдом;
6. вызвать скорую медицинскую помощь, либо самостоятельно транспортировать пострадавшего в ЛПУ (в зависимости от ситуации).

Ожоги

**Ожоги** - это повреждения, вызываемые действием высокой температуры (пламя, горячий пар, кипяток) или едких химических веществ (кислоты, щелочи).

Ожоги подразделяются на 4 степени:

- **1-я степень** - эритема;
- **2-я степень** - пузыри;
- **3-я степень** - омертвление поверхностных (3а), всех (3б) слоев кожи;
- **4-я степень** - обугливание кожи.

По тяжести, течению и исходам лечения ожоги подразделяются на поверхностные - 1, 2, 3а степени и глубокие - 3б и 4 степени.

Поверхностные ожоги способны к самостоятельному восстановлению, для заживления глубоких ожогов требуется пересадка собственной кожи с не поврежденных участков.

Термические ожоги

Тяжесть состояния пострадавших зависит от площади ожога и его глубины. При обширных (более 10% тела) и глубоких ожогах нередко развивается ожоговая болезнь.

В мирное время термические ожоги чаще возникают от воздействия пара, кипятка и других нагретых жидкостей, реже - пламени и расплавленного металла.

Последовательность действий при оказании ПМП:

1. устранить действие поражающего фактора на пострадавшего (потушить горящую одежду обливанием водой, накрыть одеялом и т.д.);



2. пострадавшего вывести (вынести) из зоны пожара, для предупреждения отравления продуктами горения;
3. место поражения облить холодной водой в течение 10 - 15 минут, или приложить пакет со снегом, льдом;
4. провести простейшие противошоковые мероприятия;
5. наложить асептические повязки (приставшие остатки одежды не удалять, пузыри не вскрывать, повязка не должна содержать красителей, масел);
6. транспортировать пострадавшего в ЛПУ.

#### Химические ожоги

Химические ожоги возникают от воздействия на кожу и слизистые оболочки концентрированных кислот и щелочей, фосфора и некоторых солей тяжелых металлов.

Кислоты и соли тяжелых металлов вызывают коагуляционный некроз, при котором образуется плотный струп, препятствующий повреждающему действию химического вещества на глубже лежащие ткани. Щелочи вызывают колликвационный некроз, при котором струп мягкий. Поэтому ожоги щелочами обычно более глубокие.

Характерная окраска струпа:

- азотная кислота - желтый струп;
- серная кислота - коричневый или черный;
- соляная кислота - белый;
- уксусная кислота - светло-серый;
- щелочи - струп белого цвета.

Последовательность действий при оказании первой помощи:

1. устранить действие травмирующего фактора;
2. ожоговую поверхность обмыть холодной водой в течение 15 - 20 минут (при ожогах известью или фосфором сначала необходимо сухим путем удалить остатки вещества и лишь после этого приступить к обмыванию водой обожженной кожи);
3. ожоги кислотами обмыть слабыми растворами щелочей (2% раствор гидрокарбоната натрия), ожоги щелочами - слабыми растворами кислот (2% раствор уксусной или лимонной кислоты);
4. провести простейшие противошоковые мероприятия;
5. на ожоговые раны наложить сухие асептические повязки;
6. транспортировать пострадавшего в ЛПУ.

#### Отморожение

**Отморожение** - повреждение тканей в результате длительного воздействия низкой температуры. Факторами, способствующими отморожению, служат состояние опьянения, кровопотеря, влажная одежда, тесная обувь, утомление, голод и др.

Отморожения, как и ожоги, подразделяются на четыре степени

**Отморожение 1-й степени** независимо от локализации и площади поражения не приводит к существенным изменениям в состоянии пострадавшего. Длительность воздействия холодного фактора обычно невелика. Снижение температуры тканей незначительно. Бледность кожи при отогревании сменяется эритемой; иногда кожа приобретает синюшную или мраморную окраску. После согревания полностью восстанавливаются тактильная и болевая чувствительность, активные движения пальцами кисти и стопы. Характерен отек кожи на всей области поражения. Перечисленные признаки отморожения исчезают на третьи-седьмые сутки после действия холода.

**Отморожение 2-й степени** проявляется образованием пузырей, появляющихся на вторые-третьи сутки после воздействия холода. Пузыри наполнены прозрачной жидкостью, как и при ожогах, близкой по составу к плазме. Дном вскрытых пузырей является сосочко-эпителиальный слой кожи, болезненный при дотрагивании. Утраченные элементы полностью восстанавливаются через 1 - 2 недели, грануляции и рубцы не образуются, ногти отпадают, но отрастают вновь.

**Отморожение 3-й степени** возникает при более длительном воздействии холода. Наряду с кожей поражается и подкожная клетчатка. Омертвевшие участки покрыты пузырями, наполненными кровянистым содержимым. Отек развивается в первые сутки, а иногда - через несколько часов после отогревания конечности. Если пузыри еще не образовались, то кожа поврежденных участков чаще багрово-цианотичного цвета, на ощупь холодная (в отличие от отморожений 1 - 2-й степеней). Раневая поверхность после снятия пузыря вследствие омертвения тканей нечувствительна к болевым раздражениям. Отторжение некротизированных тканей заканчивается на второй-третьей неделе. После отторжения развиваются грануляции и, если пострадавшему не пересаживается собственная

кожа, образуются рубцы. Регенерация ногтей не происходит.

**Отморожение 4-й степени** происходит при длительном воздействии холода. Омертвевает все слои мягких тканей. Граница поражения в глубину проходит на уровне костей и суставов. Температура кожи в первые часы реактивного периода значительно снижена. Отмороженные участки бледны или синюшны, пузыри наполнены геморрагической жидкостью. Развитие отека происходит через 1 - 2 ч после отогревания конечности. Он, как правило, увеличивается в направлении к центральным отделам конечности. В последующем развивается мумификация (высушивание) или, реже, влажная гангрена тех или иных отделов кисти, стопы.

По аналогии с ожогами холодовую травму 1-й и 2-й степеней можно оценить как поверхностную, 3-й и 4-й - как глубокую.

Последовательность действий:

1. пострадавшего поместить в теплое помещение;
2. при незначительных отморожениях открытых участков кожи - растереть кожу до покраснения чистой тканью, сухой мягкой варежкой, ладонью (запрещается растирать снегом и льдом);
3. при обширных отморожениях кистей, стоп наложить асептические термоизолирующие повязки, которые снимаются только после полного согревания конечности (появление чувства жара и боли);
4. провести простейшие противошоковые мероприятия;
5. транспортировать пострадавшего в ЛПУ.

Обморок

**Обморок** - кратковременная потеря сознания вследствие недостаточного снабжения кровью головного мозга. При этом человек падает, бледнеет, покрывается потом, руки и ноги становятся холодными, пульс - слабым и учащенным, дыхание - поверхностным, зрачки расширяются. Глубокий обморок сопровождается потерей чувствительности. Иногда обморок бывает настолько глубоким, что человек кажется умершим. У пострадавшего, находящегося в бессознательном состоянии, ослаблены основные жизненные функции - дыхание и кровообращение.

**Причиной обморока могут быть** вид крови, длительная неподвижность, ослабленное состояние после болезни. Кроме того, обморок возможен при сильном переутомлении, нервном потрясении и долгом пребывании в плохо вентилируемом помещении. Легко впадают в обморочное состояние люди, недостаточно физически крепкие и выносливые.

Последовательность оказания первой помощи:

1. вынести на свежий воздух или перенести в хорошо проветриваемое помещение; если это невозможно, надо открыть форточку, окно или иллюминатор для облегчения дыхания;
2. расстегнуть воротник и снять ремень;
3. уложить пострадавшего на спину так, чтобы голова лежала ниже, а ноги выше туловища (это ускоряет приток крови к мозгу);
4. обрызгать холодной водой лицо и грудь пострадавшего, дать понюхать смоченную нашатырным спиртом вату (в тяжелых случаях, если указанные выше меры не помогают, сделать искусственное дыхание);
5. дать ему крепкого сладкого чая или кофе, когда пострадавший придет в себя.

Эффективность первой медицинской помощи зависит от того, насколько быстро удастся установить причину, вызвавшую обморок.

Электротравма

**Электротравма** - повреждения, возникающие от действия электрического тока или разряда атмосферного электричества (молния). Причиной электротравмы чаще бывают нарушения правил техники безопасности, пользование неисправными электроприборами, электропроводкой и т.д. Электротравма вызывает как местные, так и общие изменения. Местные изменения в виде электроожогов возникают в местах входа и выхода электротока («метки тока» - обычно ожоги 3-4 степени). Общие изменения более тяжелые и опасные. Они вызваны поражением центральной нервной системы (ЦНС) и их характеризуют легкие (обморок, коллапс, головокружение, общая слабость) и тяжелые (потеря сознания, судороги, параличи, остановка дыхания, фибрилляция желудочков, аритмии, остановка сердечной деятельности) явления.

Последовательность действий:

устранить действие тока, соблюдая правила самозащиты (выключить рубильник, выключатель, вывернуть электропробки, отбросить электрические провода с помощью сухой палки и т.д.);

оценить состояние пострадавшего (не более 10 секунд);

при отсутствии дыхания и сердечной деятельности провести СЛР до их возобновления или до появления признаков биологической смерти;

провести простейшие противошоковые мероприятия после восстановления сознания;

на электроожоги наложить асептические повязки

транспортировать в ЛПУ (в положении лежа с постоянным контролем дыхания и сердечной деятельности).

Солнечный или тепловой удар

**Солнечный или тепловой удар** возникает в результате длительного воздействия прямых солнечных лучей на область головы и перегревания организма при выполнении работ в жаркую, безветренную погоду. Тепловой удар может быть в результате перегревания организма при производстве работ в закрытом помещении с высокой температурой и плохой вентиляцией.

**Признаки теплового или солнечного удара:** повышенная температура, озноб, головные боли и головокружение, а иногда и рвота, потеря сознания и судороги.

Последовательность действий при оказании первой помощи:

1. перенести пострадавшего в затемненное прохладное место;

уложить его, приподняв голову;

раздеть и обтереть (обмыть) тело холодной водой;

положить на голову и сердце холодный компресс;

давать обильное питье (потерявшему сознание не следует вливать в рот жидкость, так как она может затечь в легкие);

осуществить СЛР если пострадавший не дышит

транспортировать в ЛПУ (по необходимости).

Общие правила оказания медицинской помощи при отравлениях

Прежде всего необходимо определить ядовитое вещество, в результате воздействия которого произошло отравление. Затем надо немедленно принять меры по выведению яда из организма или обезвреживанию его при помощи противоядий. Следует постоянно поддерживать основные жизненные функции организма пострадавшего и вызвать скорую медицинскую помощь.

Удаление яда производят следующими способами

- **При отравлении угарным или углекислым газом** вынести пострадавшего на свежий воздух, уложить его на бок, расстегнуть одежду.
- **При попадании через кожу** кожные покровы промывают большим количеством воды, слабым раствором питьевой соды или раствором лимонной кислоты (в зависимости от вида ядовитого вещества).
- **Из желудка** ядовитое вещество удаляют, вызывая у пострадавшего рвоту. Перед этим ему надо дать выпить 5 - 6 стаканов теплой кипяченой воды температуры 36 - 37 С.

Способностью обезвреживать ядовитые вещества обладают: кисель, молоко, яичные белки. Лекарственные препараты: активированный уголь, полисорб и др.

Укусы диких животных, ядовитых змей и насекомых

При укусах ядовитыми змеями и насекомыми необходимо немедленно принять все меры оказания первой помощи и доставки пострадавшего в лечебное учреждение, так как яд поступает в кровь очень быстро.

При оказании первой помощи из раны и окружающих участков надо выдавить как можно больше крови (вместе с кровью выдавливается яд), но не следует ее высасывать, так как это очень опасно при повреждении слизистой оболочки рта. Если укушена конечность, то предварительно накладывают жгут выше места укуса. Укушенное место необходимо промыть крепким раствором марганцовокислого калия или спиртом и смазать йодом. Затем рану

перевязывают.

Оказание ПМП при различных укусах

- **При укусе каракуртом** (ядовитый паук) следует принимать внутрь слабый раствор марганцовокислого калия (марганцовки) и обильно смачивать место укуса 3%-ным раствором марганцовки.
- **При укусе пчелы или осы** надо удалить из ранки жало и выдавить по возможности яд. Укушенное место протереть настойкой йода или разбавленным нашатырным спиртом и обезболить холодной примочкой.
- **В случае укуса диким животным или бешеной собакой** необходимо немедленно промыть место укуса (а также царапины и ослюнения) водой с мылом, перевязать рану и срочно направить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение для проведения соответствующих лечебно-профилактических мероприятий.
- **В случае укуса клещом** (в районах распространения клещевого энцефалита) следует немедленно обратиться к врачу для введения специфического гаммаглобулина.

При обнаружении клеща, если клещ присосался к телу, его следует удалить петлёй из крепкой нитки, раскачивая по кругу. Место укуса клещом прижечь йодом (насекомого необходимо также доставить в ЛПУ).

### Табельные медицинские средства индивидуальной защиты

При оказании первой помощи будут использоваться табельные медицинские средства, созданные специально для оказания первой помощи.

К ним относятся:

- аптечка первой помощи индивидуальная (АППИ);
- пакет перевязочный индивидуальный (ППИ);
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 10, 11);
- таблетки для обеззараживания воды (пантацид или аквацефт);

### Аптечка первой помощи индивидуальная (АППИ)

В настоящее время на снабжение армии принята аптечка первой помощи индивидуальная (АППИ) (рис. 46), которая рассчитана на оказание первой помощи одному раненому. Принята на снабжение приказом Министерства обороны РФ №744 от 21 мая 2011г. Предназначена для оснащения личного состава и оказания первой помощи в порядке само- и взаимопомощи. Она представляет собой чехол защитного цвета с набором индивидуальных средств медицинской защиты военнослужащего.



Рис. 46. Аптечка первой помощи индивидуальная

АППИ обеспечивает антидотную терапию при поражении фосфорорганическими отравляющими веществами (ФОВ);

обезболивание при ранениях и ожогах; временную остановку наружного кровотечения, в том числе массивного при ранениях шеи, подмышечной области, паха, ягодиц; профилактику тошноты и рвоты; профилактику раневой инфекции и поражений бактериальными средствами; профилактику радиационных поражений; обработку окружности раны; наложение первичной асептической и окклюзионной повязки; дегазацию зараженных участков кожи и прилегающих участков обмундирования; обеззараживание индивидуального запаса воды.

В АППИ входят:

1. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11).
2. Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)
3. Противорвотное средство - препарат ондансетрон 0,04 в таблетках, одна упаковка (10 шт.), применяют для профилактики и лечения первичной реакции организма на облучение (1 стадия лучевой болезни), принимают по 1-2 таблетке при угрозе облучения или же после него при появлении тошноты. Также применяют при появлении тошноты после контузий и черепно-мозговых травм. В течение суток возможен повторный прием.
4. Радиозащитное средство - препарат Б-190 0,15 в таблетках, одна упаковка (10 шт.), применяют при угрозе облучения в дозе более 1 Гр (100 рад). За 10-15 мин до начала радиационного воздействия необходимо принять 3 таблетки препарата Б-190. Повторное применение препарата Б-190 возможно через 1 час после первого использования, а в течение суток препарат Б-190 можно применять до 3-х раз.
5. Антисептическое средство - йод 5 % спиртовой раствор, содержится в ампуле по 1 мл в оплетке, применяют для обработки кожи вокруг раны.
6. Противобактериальное средство - препарат доксициклин 0,1 активного вещества в капсуле, одна упаковка (10 шт.), применяют при угрозе поражения биологическими средствами, а также при ранениях и ожогах (для профилактики раневой инфекции) одновременно 2 капсулы, через 12 часов принимают еще 2 капсулы.
7. Антidot против фосфорорганических отравляющих веществ (ФОВ) - препарат пеликсим, раствор для инъекций по 1 мл, содержится в шприц-тюбике с красным колпачком. Вводят подкожно или внутримышечно при первых признаках поражения ФОВ: сужении зрачка, затруднении выдоха (бронхоспазме), мышечных судорогах, появлении повышенного слюноотечения и потоотделения. В случае недостаточной эффективности проведенного лечения допускается повторное введение препарата через 1 час (рис. 47).

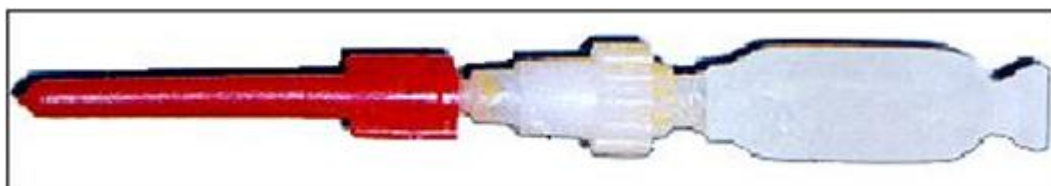


Рис. 47. Шприц-тюбик с красным колпачком (пеликсим, раствор для инъекций по 1 мл)

8. Противоболевое средство, содержится в шприц-тюбике с неокрашенным колпачком. В качестве противоболевого средства используют 0,03% раствор бупренорфина. Это средство используют при обширных ожогах, переломах крупных костей в качестве меры предупреждения шока - опасного для жизни осложнения тяжелых повреждений организма. Не применяют при проникающих ранениях в голову, сопровождающихся нарушением дыхания, так как препарат угнетает работу дыхательного центра, находящегося в продолговатом мозге (рис.48).



Рис. 48. Шприц-тюбик с неокрашенным колпачком (бупренорфин, раствор для инъекций по 1 мл)

9. Средство перевязочное гемостатическое «Гемостоп» стерильное (на основе производных цеолитов), 50 г в упаковке. Применяют для остановки кровотечения, путем наложения на поврежденный сосуд давящим способом пакета перевязочного индивидуального.
10. Жгут кровоостанавливающий применяют для остановки наружного артериального кровотечения. Накладывают на мягкую подкладку, выше кровоточащей раны, как можно ближе к ней, на 1 час в холодное время года или на 1,5 часа - в теплое.
11. Средство для обеззараживания воды (таблетированное индивидуальное «Пантоцид» или «Аквасепт», 10 таблеток в упаковке). Применяют для индивидуального обеззараживания воды. 1-2 таблетки обеспечивают

надежное обеззараживание одной фляги воды через 30-40 мин после растворения таблетки.

Применявшаяся ранее аптечка индивидуальная АИ-4 для оказания первой само- и взаимопомощи при поражении оружием массового поражения в настоящее время уже не используется (приказ Росстандарта от 17.05.2012 № 67-ст с изменениями от 01.07.2012).

### Правила использования шприц-тюбика

При использовании шприц-тюбика выполняются следующие действия:

- извлечь шприц-тюбик из аптечки;
- одной рукой взяться за ребристый ободок канюли, другой - за корпус и повернуть его по часовой стрелке до прокола мембраны;
- держа шприц-тюбик за канюлю, снять колпачок, защищающий иглу;
- удерживая шприц-тюбик за ребристый ободок канюли и не сжимая пальцами корпуса, ввести иглу в мягкие ткани бедра, ягодицы или плеча (можно через одежду) до канюли;
- выдавить содержимое тюбика, сжимая его корпус;
- не разжимая пальцев, извлечь иглу.

Шприц-тюбик после введения его содержимого пострадавшему (больному) необходимо прикрепить к повязке или одежде пострадавшего на видном месте.

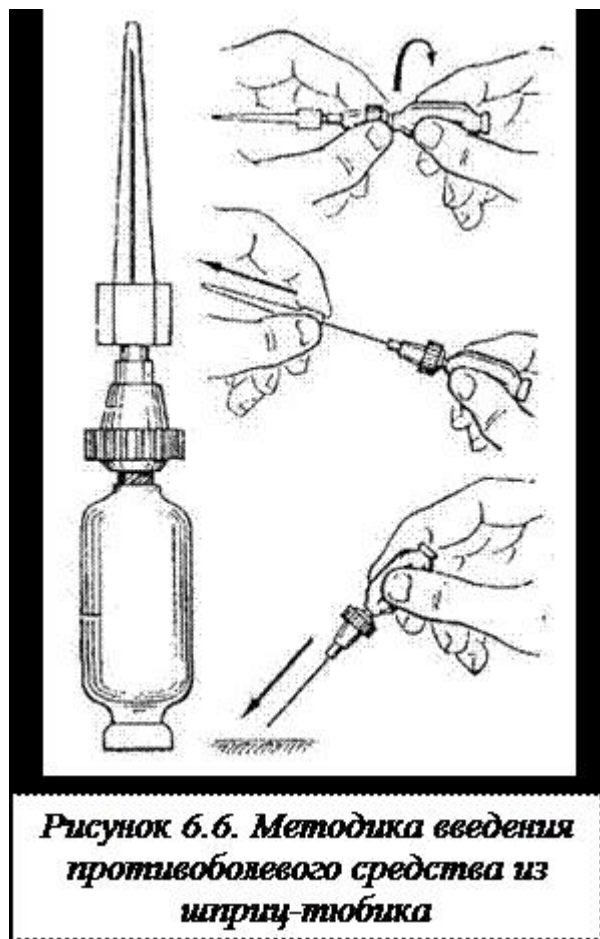


Рис. 49. Использование шприц-тюбика

### Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)

#### Предназначение

Пакет перевязочный индивидуальный стерильный (ППИ) предназначен для оказания само- и взаимопомощи на месте ранения, ожога, для наложения окклюзионной повязки на грудную клетку при проникающих ранениях грудной клетки (рис.50).

Окклюзионная повязка - массивная асептическая повязка полностью преграждает доступ воздуха в рану.

Наложение окклюзионной повязки — важнейший и необходимый момент оказания первой помощи при открытом наружном пневмотораксе.



Рис. 50. Пакет перевязочный индивидуальный стерильный

Состав:

-марлевый бинт шириной 10 сантиметров и длиной 7 метров;

-две ватно-марлевые подушечки размером 17,5x32см, одна подушечка жестко фиксируется на расстоянии 12 - 17

сантиметров от конца бинта, другую можно при необходимости передвигать на нужное расстояние по бинту;

- пергаментная бумага, в складке которой находится безопасная булавка (подушечки и бинт завернуты в неё);

- наружная герметическая (воздухо- и водонепроницаемая) оболочка, изготовленная из прорезиненной ткани (для сохранения стерильности все содержимое упаковано в неё);

- краткую инструкцию и дату изготовления указывают на оболочке пакета.

Порядок вскрытия ППИ.

1. Разрывают наружную оболочку по имеющемуся надрезу.
2. Извлекают булавку и перевязочный материал, упакованный в бумажную оболочку.
3. Бумажную оболочку снимают с помощью разрезной нитки.
4. Повязку разворачивают таким образом, чтобы не касаться руками тех поверхностей ватно-марлевых подушечек, которые будут прилегать к ране.
5. Ватно-марлевые подушечки берут руками только со стороны прошитой цветными нитками.

*Окклюзионная повязка.*

Показания: открытый и клапанный пневмоторакс.

Цель повязки - перевести открытый и клапанный пневмоторакс в закрытый, прекратить доступ атмосферного воздуха в плевральную полость.

Алгоритм наложения окклюзионной повязки с использованием индивидуального перевязочного пакета (рис.51):

1. Снять одежду, обнажить рану.
2. Края раны обработать йодом.
3. Разорвать резиновую оболочку пакета по шву.
4. Внутреннюю поверхность (стерильную) приложить к отверстию грудной клетки.
5. Сверху клеенки положить обе подушечки.
6. Прибинтовать циркулярными турами бинта.

При сквозных ранениях клеенка разрезается и накладывается на оба отверстия, подушечки также на оба отверстия.



# Окклюзионная повязка



Рис. 51. Наложения окклюзионной повязки с помощью ППИ

## Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)

Индивидуальный противохимический пакет предназначен для проведения частной специальной обработки (дегазации): на открытых участках кожи (лицо, шея, кисти рук), участках одежды, непосредственно прилегающих к открытым участкам кожи (воротник, обшлага рукавов); обуви; обмундирования; оружия.



**Рис. 6.2. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11**

Рис. 52. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)

ИПП-11 (рис.52) изготовлен на основе нетканых материалов в виде салфетки разового использования, пропитанной дегазирующей рецептурой и размещенной в герметично заваренном пленочном конверте. Продолжительность защитного действия рецептуры 6 час. Благодаря образованию защитной пленки, ИПП-11 обеспечивает защиту кожи от проникновения ОВ в течение 30 мин. При попадании ОВ на кожу (обмундирование) пакет используют немедленно. При этом необходимо:

вскрыть пакет;

если противогаз надет, то протереть салфеткой открытые участки кожи шеи и кистей рук, а также лицевую часть шлем-маски противогаза;

если противогаз не надет, то, плотно закрыв глаза и задержав дыхание, обтереть салфеткой кожу лица и шеи. Не открывая глаз, обтереть кожу в области глаз, и надеть противогаз;

после обработки кожи лица и надевания противогаза обтереть салфеткой кисти рук, края воротничка и манжеты обмундирования, прилегающие к открытым участкам кожи;

зараженные участки обмундирования промочить жидкостью пакета.

### **Таблетки для обеззараживания воды (Пантацид или Аквасепт)**

Применяют для:

- обеззараживания воды (1 таблетка на 0,5—0,75 л воды, 2 — в случае сильного заражения; время воздействия — 15 минут);

- дезинфекции рук (1—1,5 % растворы);

- спринцеваний и обработки ран (0,1—0,5 % растворы).

### **9. Вопросы по теме занятия**

1. Классификация травм

Компетенции: УК-8.5

2. Методы остановки кровотечения

Компетенции: УК-8.5

3. Выполнение сердечно-лёгочной реанимации

Компетенции: УК-8.5

4. Особенности сердечно-лёгочной реанимации у детей

Компетенции: УК-8.5

5. Методы транспортной иммобилизации при переломах

Компетенции: УК-8.5

6. АППИ. Состав. Предназначение.

Компетенции: УК-8.5

7. Использование шприц-тюбика

Компетенции: УК-8.5

8. Использование автоматического дефибриллятора

Компетенции: УК-8.5

9. Первая помощь при ожогах и отморожениях

Компетенции: УК-8.5

10. Выбор метода транспортировки пострадавшего

Компетенции: УК-8.5

### **10. Тестовые задания по теме с эталонами ответов**

1. ВРЕМЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ:

1) до 10 минут;

2) до 1 часа;

3) до 15 минут;

4) до 30 минут;

5) до 2 часов;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.5

2. РАНА - ЭТО НАРУШЕНИЕ ЦЕЛОСТНОСТИ:

- 1) только костей;
- 2) только кожных покровов;
- 3) только внутренних органов;
- 4) только слизистых оболочек;
- 5) кожных покровов и слизистых оболочек;

Правильный ответ: 5

Компетенции: УК-8.5

3. НАИБОЛЕЕ ОПАСНАЯ РАНА:

- 1) рваная;
- 2) проникающая;
- 3) ушибленная;
- 4) огнестрельная;
- 5) колотая;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.5

4. НЕЛЬЗЯ ВЫТАСКИВАТЬ НОЖ ИЗ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ПРИ РАНЕНИИ ИЗ-ЗА:

- 1) причинения боли пострадавшему;
- 2) усиления кровотечения;
- 3) возможности попадания инфекции;
- 4) возможности разрыва органа;
- 5) возможности пневмоторакса;

Правильный ответ: 5

Компетенции: УК-8.5

5. ПРИ ОСТРОЙ ПОТЕРЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К СМЕРТИ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ ПОТЕРЯ \_\_ КРОВИ:

- 1) 200-400 мл;
- 2) 1000-2000 мл;
- 3) 500 мл;
- 4) 2000-3000 мл;
- 5) более 3000 мл;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.5

6. ОСНОВНОЙ СПОСОБ ВРЕМЕННОЙ ОСТАНОВКИ АРТЕРИАЛЬНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ:

- 1) пальцевое прижатие;
- 2) прошивание сосудов;
- 3) наложение асептической повязки;
- 4) наложение жгута (закрутки);
- 5) прижатие кулаком;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.5

7. ЛЕТОМ ЖГУТ МОЖНО НАКЛАДЫВАТЬ НА СРОК ДО:

- 1) 6 часов;
- 2) 30 минут;
- 3) 3 часов;
- 4) 1 часа;
- 5) 2 часов;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.5

8. ЗИМОЙ ЖГУТ МОЖНО НАКЛАДЫВАТЬ НА СРОК ДО:

- 1) 15 минут;
- 2) 2 часов;
- 3) 1 часа;
- 4) 4 часов;
- 5) 30 минут;

Правильный ответ: 5

Компетенции: УК-8.5

9. ПЕРЕЛОМ - ЭТО НАРУШЕНИЕ ЦЕЛОСТНОСТИ:

- 1) костей;

- 2) кожных покровов;
- 3) внутренних органов;
- 4) суставов;
- 5) слизистых оболочек;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.5

10. В РАЗВИТИИ ТРАВМАТИЧЕСКОГО ШОКА ВЫДЕЛЯЮТ:

- 1) 6 фаз;
- 2) 2 фазы;
- 3) 5 фаз;
- 4) 1 фазу;
- 5) 4 фазы;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.5

11. В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЯЖЕСТИ ТЕЧЕНИЯ ТРАВМАТИЧЕСКОГО ШОКА ВЫДЕЛЯЮТ:

- 1) 4 степени;
- 2) 2 степени;
- 3) 5 степеней;
- 4) 3 степени;
- 5) 1 степень;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.5

12. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ИММОБИЛИЗАЦИИ:

- 1) остановка кровотечения;
- 2) быстрая госпитализация;
- 3) достижение неподвижности в области перелома;
- 4) обезболивание;
- 5) профилактика инфекции;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.5

13. СООТНОШЕНИЕ КОМПРЕССИЙ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ И ВЕНТИЛЯЦИЙ ПРИ СЕРДЕЧНО-ЛЁГочНОЙ РЕАНИМАЦИИ ВЗРОСЛОГО СОСТАВЛЯЕТ:

- 1) 2:15;
- 2) 2:30;
- 3) 30:2;
- 4) 5:1;
- 5) 1:1;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.5

14. ПОСЛЕ УСПЕШНОЙ СЕРДЕЧНО-ЛЁГочНОЙ РЕАНИМАЦИИ ДО ПРИБЫТИЯ СКОРОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТ, НЕ ИМЕЮЩИЙ СОЗНАНИЯ, ДОЛЖЕН НАХОДИТСЯ В:

- 1) прохладном месте;
- 2) положении с приподнятым головным концом;
- 3) боковом устойчивом положении;
- 4) положении с приподнятым ножным концом;
- 5) положении сидя;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.5

15. ПРИ НЕУДАЧНОМ ПРЫЖКЕ, ПОДНЯТИИ ТЯЖЕСТИ ОБЫЧНО ВОЗНИКАЕТ:

- 1) перелом;
- 2) растяжение связок;
- 3) ушиб;
- 4) вывих;
- 5) подвывих;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.5

16. ПРИ ЧРЕЗМЕРНОМ СМЕЩЕНИИ СУСТАВНЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ ВОЗНИКАЕТ:

- 1) перелом;
- 2) вывих;

- 3) кровотечение;
- 4) растяжение связок;
- 5) ушиб;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.5

17. НЕПОСРЕДСТВЕННО ПЕРЕД СНЯТИЕМ КОЛПАЧКА И ВЫПОЛНЕНИЯ ИНЪЕКЦИИ ШПРИЦОМ-ТЮБИКОМ СЛЕДУЕТ:

- 1) встряхнуть содержимое;
- 2) записать о процедуре в журнал;
- 3) обработать место инъекции;
- 4) повернуть канюлю по часовой стрелке;
- 5) взять согласие на инъекцию;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.5

18. ПОТЕРИ РАНЕНЫМИ, ПОРАЖЕННЫМИ И БОЛЬНЫМИ, УТРАТИВШИМИ БОЕСПОСОБНОСТЬ НЕ МЕНЕЕ ЧЕМ НА СУТКИ И ПОСТУПИВШИМИ В МЕДИЦИНСКИЕ ПУНКТЫ ИЛИ В ЛЕЧЕБНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, НАЗЫВАЮТСЯ:

- 1) санитарными;
- 2) медицинскими;
- 3) биологическими;
- 4) возобновляемыми;
- 5) неэкономическими;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.5

19. ДЛЯ ЭВАКУАЦИИ РАНЕНЫХ С ПОЛЯ БОЯ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ:

- 1) кони;
- 2) санитарные подводы;
- 3) бронированные автомобили;
- 4) машины скорой помощи;
- 5) звено санитаров-носильщиков;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.5

20. ДЛЯ ЭВАКУАЦИИ РАНЕНОГО С ПОЛЯ БОЯ САНИТАР ИСПОЛЬЗУЕТ:

- 1) носилочные тросы;
- 2) носилочные лямки;
- 3) медицинские гамаки;
- 4) санитарные мешки;
- 5) каталки;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.5

## 11. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов

1. На поле боя найден боец без сознания. Дыхание сохранено.

**Вопрос 1:** Кто занимается поиском раненых?;

**Вопрос 2:** Как осуществить оценку состояния?;

**Вопрос 3:** В какое положение привести пострадавшего ожидая санитарный транспорт?;

**Вопрос 4:** Какая первостепенная задача при осуществлении медицинской эвакуации?;

**Вопрос 5:** Куда осуществляется транспортировка?;

1) Санитары отделения сбора и эвакуации, другие военнослужащие;

2) Выполнить осмотр головы и шеи на предмет повреждений, а затем всего тела, снимая одежду только при необходимости.;

3) В боковое устойчивое положение для профилактики западения корня языка и аспирации рвотных масс;

4) Поддержание проходимости дыхательных путей и оценка качества дыхания;

5) На этап специализированной помощи (в военный госпиталь, где возможно выполнение томограммы мозга);

Компетенции: УК-8.5

2. Боец наступил на противопехотную мину. После взрыва возникла ампутация правой ноги на уровне бедра, оторвана левая стопа. Из мест кровотечения обильно вытекает кровь. Без сознания, но дышит.

**Вопрос 1:** Кто должен начать оказание первой помощи?;

**Вопрос 2:** Какие должны быть первые действия?;

**Вопрос 3:** Что выполнить затем?;

**Вопрос 4:** Какой предполагается объём помощи в отделении медицинской помощи медицинского взвода?;

**Вопрос 5:** Куда следует эвакуировать бойца?;

- 1) Любые свидетели происшествия;
- 2) Передавить бедренные артерии в обеих сторон и позвать на помощь.;
- 3) Надеть перчатки, наложить жгуты или турникеты на 2-3 см выше ран. Выполнить осмотр других повреждений;
- 4) Катетеризации периферической вены. Введение растворов электролитов, анальгетиков, наложение обработка ран антисептиками, наложение асептических повязок. Эвакуация;
- 5) На этап, где есть возможность оперативного лечения (квалифицированная помощь);

Компетенции: УК-8.5

3. Из горящего строения выбежал солдат в горячей одежде.

**Вопрос 1:** Какие должны быть первые действия в рамках первой помощи?;

**Вопрос 2:** Как оценить площадь поражения?;

**Вопрос 3:** Что сделать для уменьшения вероятности ожогового шока?;

**Вопрос 4:** Как отличить глубокий ожог от поверхностного?;

**Вопрос 5:** Куда эвакуируется пострадавший с глубоким ожогом?;

- 1) Погасить огонь облив водой или накрыв натуральной тканью или повалив и покатав на земле;
- 2) С помощью правил девятки и/или ладони;
- 3) Обезболить и напоить подсоленной водой;
- 4) При глубоком ожоге нарушается чувствительность, ткани уплотняются;
- 5) На этап специализированной помощи (реанимация, камбустиология);

Компетенции: УК-8.5

4. Боец получил осколочное ранение бедра. Опорная функция нарушена. Отмечается кровотечение из раны, беспокоит жажда.

**Вопрос 1:** Как отличить артериальное и венозное кровотечение?;

**Вопрос 2:** Какой объём самопомощи при наличии артериального кровотечения?;

**Вопрос 3:** Кто выполняет поиск раненого?;

**Вопрос 4:** Какой объём помощи должен быть выполнен на месте?;

**Вопрос 5:** Дальнейшая тактика?;

- 1) Артериальное кровотечение пульсирующее в такт работе сердца;
- 2) Передавить жгутом или турникетом артерию на 2-3 см выше места ранения и записать время, вести обезболивающее из шприц-тюбика или принять внутрь обезболивающую таблетку, выпить воды из фляжки.;
- 3) Отделение сбора и эвакуации раненых медицинского взвода;
- 4) Оценка эффективности остановки кровотечения, определение наличия перелома и выполнение транспортной иммобилизации при необходимости, обработка раны, наложение асептической повязки;
- 5) Эвакуация в отделение медицинской помощи медицинского взвода, а затем - в военный госпиталь или отдельный медицинский батальон.;

Компетенции: УК-8.5

5. На поле боя найден солдат. Просит пить, жалуется на сухость во рту, рану и боли в левой голени. Левая брючина обильно промокла кровью

**Вопрос 1:** Каковы должны быть первые действия?;

**Вопрос 2:** Каковы признаки артериального кровотечения?;

**Вопрос 3:** Перечислите внешние признаки шока.;

**Вопрос 4:** С чего начинать оказание помощи?;

**Вопрос 5:** Как бороться с явлениями шока?;

- 1) Оценка собственной безопасности и поражённой конечности.;
- 2) Кровь вытекает пульсирующей струёй.;
- 3) Бледность, сухость слизистых, симптом бледного пятна более 2 сек;
- 4) С остановки кровотечения.;
- 5) Ввести обезболивающее, при отсутствии травмы живота - дать выпить тёплую подсоленную воду.;

Компетенции: УК-8.5

## 12. Примерная тематика НИРС по теме

1. Основные принципы работы с автоматическим электрокардиодефибриллятором
2. Первая помощь при ожогах различного происхождения и локализации
3. Виды повязок. Особенности наложения в зависимости от характера поражения
4. Особенности оказания первой помощи раненым на поле боя в период боевых действий
5. Профилактика травматического шока с помощью методов первой помощи
6. Алгоритм выбора способа транспортировки раненого
7. Понятие о расширенной первой помощи. Дополнительные возможности.

## 13. Рекомендованная литература по теме занятия

- дополнительная:

[Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях](#) :

руководство / В. В. Бояринцев, А. Ю. Закурдаева, А. А. Колодкин [и др.] ; ред. Л. И. Дежурный, И. П. Миннуллин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный.

Лебедев, С. М. [Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях](#) : учебное пособие / С. М. Лебедев, Д. И. Ширко. - Минск : Новое знание, 2021. - 200 с. - Текст : электронный.

Ибатов, А. Д. [Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях](#) : учебное пособие / А. Д. Ибатов, Л. А. Захарова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2022. - 256 с. : ил. - Текст : электронный.

**1. Тема № 14.** Россия в современном мире. Основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития страны. Проведение зачёта по циклу (Компетенции: УК-8.7)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** репродуктивный, частично-поисковый (эвристический)

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы): Не стабильная политическая обстановка, связанная с противостоянием мировых политических сил и конфликтами политических и экономических интересов государств, требует от граждан формирования чёткой осознанной позиции поддержки политики руководства нашей страны

**5. Цели обучения**

- обучающийся должен знать , уметь , владеть

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

- место проведения занятия: помещение № 10 (комната для практической подготовки обучающихся), помещение № 3 (комната для практической подготовки обучающихся), помещение №7 (комната для практической подготовки обучающихся)

- оснащение занятия: комплект учебной мебели на посадочные места

**7. Структура содержания темы** (хронокарта)

#### Хронокарта

п/п	Этапы практического занятия	Продолжительность (мин.)	Содержание этапа и оснащённость
1	Проверка присутствия	2.00	Журнал практических занятий
2	Актуализация значимости темы	3.00	Преподаватель рассказывает про значимость темы в процессе освоения цикла
3	Проведение входного тестирования и проверка результатов	10.00	Преподаватель раздаёт тестовые задания, следит процессом тестирования, собирает и проверяет тесты.
4	Раскрытие учебно-целевых вопросов по теме занятий	30.00	Обсуждение теоретических основ темы. Обсуждение современной политической обстановки и роли России на мировой арене. Демонстрация фото и видео материалов с помощью компьютера и проектора.
5	Заслушивание рефератов по теме	40.00	Студенты представляют результаты УИР. Обсуждение докладов. Дискуссия
6	Подведение итогов	5.00	Преподаватель подводит итоги занятия, указывает на недостатки и сильные стороны студентов, оглашает оценки
	ВСЕГО	90	

**8. Аннотация** (краткое содержание темы)

КОНЦЕПЦИЯ национальной безопасности Российской Федерации (далее именуется - Концепция) - система взглядов на обеспечение в Российской Федерации безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности. В Концепции сформулированы важнейшие направления государственной политики Российской Федерации.

Под национальной безопасностью Российской Федерации понимается безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации.

#### 1. Россия в мировом сообществе

Положение в мире характеризуется динамичной трансформацией системы международных отношений. После окончания эры биполярной конфронтации возобладали две взаимоисключающие тенденции.

Первая тенденция проявляется в укреплении экономических и политических позиций значительного числа государств и их интеграционных объединений, в совершенствовании механизмов многостороннего управления международными процессами. При этом все большую роль играют экономические, политические, научно-технические, экологические и информационные факторы. Россия будет способствовать формированию идеологии становления многополярного мира на этой основе.

Вторая тенденция проявляется через попытки создания структуры международных отношений, основанной на доминировании в международном сообществе развитых западных стран при лидерстве США и рассчитанной на односторонние, прежде всего военно-силовые, решения ключевых проблем мировой политики в обход основополагающих норм международного права.

Формирование международных отношений сопровождается конкуренцией, а также стремлением ряда государств усилить свое влияние на мировую политику, в том числе путем создания оружия массового уничтожения. Значение



военно-силовых аспектов в международных отношениях продолжает оставаться существенным.

Россия является одной из крупнейших стран мира с многовековой историей и богатыми культурными традициями. Несмотря на сложную международную обстановку и трудности внутреннего характера, она в силу значительного экономического, научно-технического и военного потенциала, уникального стратегического положения на Евразийском континенте объективно продолжает играть важную роль в мировых процессах.

В перспективе - более широкая интеграция Российской Федерации в мировую экономику, расширение сотрудничества с международными экономическими и финансовыми институтами. Объективно сохраняется общность интересов России и интересов других государств по многим проблемам международной безопасности, включая противодействие распространению оружия массового уничтожения, предотвращение и урегулирование региональных конфликтов, борьбу с международным терроризмом и наркобизнесом, решение острых экологических проблем глобального характера, в том числе проблемы обеспечения ядерной и радиационной безопасности.

Вместе с тем активизируются усилия ряда государств, направленные на ослабление позиций России в политической, экономической, военной и других областях. Попытки игнорировать интересы России при решении крупных проблем международных отношений, включая конфликтные ситуации, способны подорвать международную безопасность и стабильность, затормозить происходящие позитивные изменения в международных отношениях.

Во многих странах, в том числе в Российской Федерации, резко обострилась проблема терроризма, имеющего транснациональный характер и угрожающего стабильности в мире, что обуславливает необходимость объединения усилий всего международного сообщества, повышения эффективности имеющихся форм и методов борьбы с этой угрозой, принятия безотлагательных мер по ее нейтрализации.

## 1. Национальные интересы России

Национальные интересы России - это совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах. Они носят долгосрочный характер и определяют основные цели, стратегические и текущие задачи внутренней и внешней политики государства. Национальные интересы обеспечиваются институтами государственной власти, осуществляющими свои функции в том числе во взаимодействии с действующими на основе Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации общественными организациями.

Интересы личности состоят в реализации конституционных прав и свобод, в обеспечении личной безопасности, в повышении качества и уровня жизни, в физическом, духовном и интеллектуальном развитии человека и гражданина.

Интересы общества состоят в упрочении демократии, в создании правового, социального государства, в достижении и поддержании общественного согласия, в духовном обновлении России.

Интересы государства состоят в незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России, в политической, экономической и социальной стабильности, в безусловном обеспечении законности и поддержании правопорядка, в развитии равноправного и взаимовыгодного международного сотрудничества.

Реализация национальных интересов России возможна только на основе устойчивого развития экономики. Поэтому национальные интересы России в этой сфере являются ключевыми.

Во внутривнутриполитической сфере национальные интересы России состоят в сохранении стабильности конституционного строя, институтов государственной власти, в обеспечении гражданского мира и национального согласия, территориальной целостности, единства правового пространства, правопорядка и в завершении процесса становления демократического общества, а также в нейтрализации причин и условий, способствующих возникновению политического и религиозного экстремизма, этносепаратизма и их последствий - социальных, межэтнических и религиозных конфликтов, терроризма.

Национальные интересы России в социальной сфере заключаются в обеспечении высокого уровня жизни народа.

Национальные интересы в духовной сфере состоят в сохранении и укреплении нравственных ценностей общества, традиций патриотизма и гуманизма, культурного и научного потенциала страны.

Национальные интересы России в международной сфере заключаются в обеспечении суверенитета, упрочении позиций России как великой державы - одного из влиятельных центров многополярного мира, в развитии равноправных и взаимовыгодных отношений со всеми странами и интеграционными объединениями, прежде всего с

государствами - участниками Содружества Независимых Государств и традиционными партнерами России, в повсеместном соблюдении прав и свобод человека и недопустимости применения при этом двойных стандартов.

Национальные интересы России в информационной сфере заключаются в соблюдении конституционных прав и свобод граждан в области получения информации и пользования ею, в развитии современных телекоммуникационных технологий, в защите государственных информационных ресурсов от несанкционированного доступа.

Национальные интересы России в военной сфере заключаются в защите ее независимости, суверенитета, государственной и территориальной целостности, в предотвращении военной агрессии против России и ее союзников, в обеспечении условий для мирного, демократического развития государства.

Национальные интересы России в пограничной сфере заключаются в создании политических, правовых, организационных и других условий для обеспечения надежной охраны государственной границы Российской Федерации, в соблюдении установленных законодательством Российской Федерации порядка и правил осуществления экономической и иных видов деятельности в пограничном пространстве Российской Федерации.

Национальные интересы России в экологической сфере заключаются в сохранении и оздоровлении окружающей среды.

Важнейшими составляющими национальных интересов России являются защита личности, общества и государства от терроризма, в том числе международного, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их последствий, а в военное время - от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

### III. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации

Состояние отечественной экономики, несовершенство системы организации государственной власти и гражданского общества, социально-политическая поляризация российского общества и криминализация общественных отношений, рост организованной преступности и увеличение масштабов терроризма, обострение межнациональных и осложнение международных отношений создают широкий спектр внутренних и внешних угроз национальной безопасности страны.

В сфере экономики угрозы имеют комплексный характер и обусловлены прежде всего существенным сокращением внутреннего валового продукта, снижением инвестиционной, инновационной активности и научно-технического потенциала, стагнацией аграрного сектора, разбалансированием банковской системы, ростом внешнего и внутреннего государственного долга, тенденцией к преобладанию в экспортных поставках топливно-сырьевой и энергетической составляющих, а в импортных поставках - продовольствия и предметов потребления, включая предметы первой необходимости.

Ослабление научно-технического и технологического потенциала страны, сокращение исследований на стратегически важных направлениях научно-технического развития, отток за рубеж специалистов и интеллектуальной собственности угрожают России утратой передовых позиций в мире, деградацией наукоемких производств, усилением внешней технологической зависимости и подрывом обороноспособности России.

Негативные процессы в экономике лежат в основе сепаратистских устремлений ряда субъектов Российской Федерации. Это ведет к усилению политической нестабильности, ослаблению единого экономического пространства России и его важнейших составляющих - производственно-технологических и транспортных связей, финансово-банковской, кредитной и налоговой систем.

Экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей способствуют усилению напряженности во взаимоотношениях регионов и Центра, представляя собой угрозу федеративному устройству и социально-экономическому укладу Российской Федерации.

Этноэгоизм, этноцентризм и шовинизм, проявляющиеся в деятельности ряда общественных объединений, а также неконтролируемая миграция способствуют усилению национализма, политического и религиозного экстремизма, этносепаратизма и создают условия для возникновения конфликтов.

Единое правовое пространство страны размывается вследствие несоблюдения принципа приоритета норм Конституции Российской Федерации над иными правовыми нормами, федеральных правовых норм над нормами субъектов Российской Федерации, недостаточной отлаженности государственного управления на различных уровнях.

Угроза криминализации общественных отношений, складывающихся в процессе реформирования социально-политического устройства и экономической деятельности, приобретает особую остроту. Серьезные просчеты,

допущенные на начальном этапе проведения реформ в экономической, военной, правоохранительной и иных областях государственной деятельности, ослабление системы государственного регулирования и контроля, несовершенство правовой базы и отсутствие сильной государственной политики в социальной сфере, снижение духовно-нравственного потенциала общества являются основными факторами, способствующими росту преступности, особенно ее организованных форм, а также коррупции.

Последствия этих просчетов проявляются в ослаблении правового контроля за ситуацией в стране, в сращивании отдельных элементов исполнительной и законодательной власти с криминальными структурами, проникновении их в сферу управления банковским бизнесом, крупными производствами, торговыми организациями и товаропроводящими сетями. В связи с этим борьба с организованной преступностью и коррупцией имеет не только правовой, но и политический характер.

Масштабы терроризма и организованной преступности возрастают вследствие зачастую сопровождающегося конфликтами изменения форм собственности, обострения борьбы за власть на основе групповых и этнонационалистических интересов. Отсутствие эффективной системы социальной профилактики правонарушений, недостаточная правовая и материально-техническая обеспеченность деятельности по предупреждению терроризма и организованной преступности, правовой нигилизм, отток из органов обеспечения правопорядка квалифицированных кадров увеличивают степень воздействия этой угрозы на личность, общество и государство.

Угрозу национальной безопасности России в социальной сфере создают глубокое расслоение общества на узкий круг богатых и преобладающую массу малообеспеченных граждан, увеличение удельного веса населения, живущего за чертой бедности, рост безработицы.

Угрозой физическому здоровью нации являются кризис систем здравоохранения и социальной защиты населения, рост потребления алкоголя и наркотических веществ.

Последствиями глубокого социального кризиса являются резкое сокращение рождаемости и средней продолжительности жизни в стране, деформация демографического и социального состава общества, подрыв трудовых ресурсов как основы развития производства, ослабление фундаментальной ячейки общества - семьи, снижение духовного, нравственного и творческого потенциала населения.

Углубление кризиса во внутривнутриполитической, социальной и духовной сферах может привести к утрате демократических завоеваний.

#### **Основные угрозы в международной сфере обусловлены следующими факторами:**

стремление отдельных государств и межгосударственных объединений принизить роль существующих механизмов обеспечения международной безопасности, прежде всего ООН и ОБСЕ;

опасность ослабления политического, экономического и военного влияния России в мире;

укрепление военно-политических блоков и союзов, прежде всего расширение НАТО на восток;

возможность появления в непосредственной близости от российских границ иностранных военных баз и крупных воинских контингентов;

распространение оружия массового уничтожения и средств его доставки;

ослабление интеграционных процессов в Содружестве Независимых Государств;

возникновение и эскалация конфликтов вблизи государственной границы Российской Федерации и внешних границ государств - участников Содружества Независимых Государств; притязания на территорию Российской Федерации.

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации в международной сфере проявляются в попытках других государств противодействовать укреплению России как одного из центров влияния в многополярном мире, помешать реализации национальных интересов и ослабить ее позиции в Европе, на Ближнем Востоке, в Закавказье, Центральной Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Серьезную угрозу национальной безопасности Российской Федерации представляет терроризм. Международным терроризмом развязана открытая кампания в целях дестабилизации ситуации в России.

Усиливаются угрозы национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере. Серьезную опасность представляют собой стремление ряда стран к доминированию в мировом информационном пространстве, вытеснению России с внешнего и внутреннего информационного рынка; разработка рядом государств концепции

информационных войн, предусматривающей создание средств опасного воздействия на информационные сферы других стран мира; нарушение нормального функционирования информационных и телекоммуникационных систем, а также сохранности информационных ресурсов, получение несанкционированного доступа к ним.

### **Возрастают уровень и масштабы угроз в военной сфере.**

Возведенный в ранг стратегической доктрины переход НАТО к практике силовых (военных) действий вне зоны ответственности блока и без санкции Совета Безопасности ООН чреват угрозой дестабилизации всей стратегической обстановки в мире.

Увеличивающийся технологический отрыв ряда ведущих держав и наращивание их возможностей по созданию вооружений и военной техники нового поколения создают предпосылки качественно нового этапа гонки вооружений, коренного изменения форм и способов ведения военных действий.

Активизируется деятельность на территории Российской Федерации иностранных специальных служб и используемых ими организаций.

Усилению негативных тенденций в военной сфере способствуют затянувшийся процесс реформирования военной организации и оборонного промышленного комплекса Российской Федерации, недостаточное финансирование национальной обороны и несовершенство нормативной правовой базы. На современном этапе это проявляется в критически низком уровне оперативной и боевой подготовки Вооруженных сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, в недопустимом снижении укомплектованности войск (сил) современным вооружением, военной и специальной техникой, в крайней остроте социальных проблем и приводит к ослаблению военной безопасности Российской Федерации в целом.

### **Угрозы национальной безопасности и интересам Российской Федерации в пограничной сфере обусловлены:**

экономической, демографической и культурно-религиозной экспансией сопредельных государств на российскую территорию;

активизацией деятельности трансграничной организованной преступности, а также зарубежных террористических организаций.

Угроза ухудшения экологической ситуации в стране и истощения ее природных ресурсов находится в прямой зависимости от состояния экономики и готовности общества осознать глобальность и важность этих проблем. Для России эта угроза особенно велика из-за преимущественного развития топливно-энергетических отраслей промышленности, неразвитости законодательной основы природоохранной деятельности, отсутствия или ограниченного использования природосберегающих технологий, низкой экологической культуры. Имеет место тенденция к использованию территории России в качестве места переработки и захоронения опасных для окружающей среды материалов и веществ.

В этих условиях ослабление государственного надзора, недостаточная эффективность правовых и экономических механизмов предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций увеличивают риск катастроф техногенного характера во всех сферах хозяйственной деятельности.

#### **1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации**

### **Основными задачами в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации являются:**

своевременное прогнозирование и выявление внешних и внутренних угроз национальной безопасности Российской Федерации;

реализация оперативных и долгосрочных мер по предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних угроз;

обеспечение суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации, безопасности ее пограничного пространства;

подъем экономики страны, проведение независимого и социально ориентированного экономического курса;

преодоление научно-технической и технологической зависимости Российской Федерации от внешних источников;

обеспечение на территории России личной безопасности человека и гражданина, его конституционных прав и свобод;

совершенствование системы государственной власти Российской Федерации, федеративных отношений, местного самоуправления и законодательства Российской Федерации, формирование гармоничных межнациональных отношений, укрепление правопорядка и сохранение социально-политической стабильности общества;

обеспечение неукоснительного соблюдения законодательства Российской Федерации всеми гражданами, должностными лицами, государственными органами, политическими партиями, общественными и религиозными организациями;

обеспечение равноправного и взаимовыгодного сотрудничества России прежде всего с ведущими государствами мира;

подъем и поддержание на достаточно высоком уровне военного потенциала государства;

укрепление режима нераспространения оружия массового уничтожения и средств его доставки;

принятие эффективных мер по выявлению, предупреждению и пресечению разведывательной и подрывной деятельности иностранных государств, направленной против Российской Федерации;

коренное улучшение экологической ситуации в стране.

Обеспечение национальной безопасности и защита интересов России в экономической сфере являются приоритетными направлениями политики государства.

**Важнейшими задачами во внешнеэкономической деятельности являются:**

создание благоприятных условий для международной интеграции российской экономики;

расширение рынков сбыта российской продукции;

формирование единого экономического пространства с государствами - участниками Содружества Независимых Государств.

В условиях либерализации внешней торговли России и обострения конкуренции на мировом рынке товаров и услуг необходимо усилить защиту интересов отечественных товаропроизводителей.

Важнейшее значение приобретает проведение сбалансированной кредитно-финансовой политики, нацеленной на поэтапное сокращение зависимости России от внешних кредитных займов и укрепление ее позиций в международных финансово-экономических организациях.

Необходимо усилить роль государства в регулировании деятельности иностранных банковских, страховых и инвестиционных компаний, ввести определенные и обоснованные ограничения на передачу в эксплуатацию зарубежным компаниям месторождений стратегических природных ресурсов, телекоммуникаций, транспортных и товаропроводящих сетей.

Эффективные меры должны быть приняты в сфере валютного регулирования и контроля в целях создания условий для прекращения расчетов в иностранной валюте на внутреннем рынке и предотвращения бесконтрольного вывоза капитала.

**Основными направлениями обеспечения национальной безопасности Российской Федерации во внутриэкономической деятельности государства являются:**

правовое обеспечение реформ и создание эффективного механизма контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации;

усиление государственного регулирования в экономике;

принятие необходимых мер по преодолению последствий экономического кризиса, сохранению и развитию научно-технического, технологического и производственного потенциала, переходу к экономическому росту при снижении вероятности техногенных катастроф, повышению конкурентоспособности отечественной промышленной продукции, подъему благосостояния народа.

Переход к высокоэффективной и социально ориентированной рыночной экономике должен осуществляться путем

постепенного формирования оптимальных механизмов организации производства и распределения товаров и услуг в целях максимально возможного роста благосостояния общества и каждого гражданина.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с устранением деформаций в структуре российской экономики, с обеспечением опережающего роста производства наукоемкой продукции и продукции высокой степени переработки, с поддержкой отраслей, составляющих основу расширенного воспроизводства, с обеспечением занятости населения.

Существенное значение имеют усиление государственной поддержки инвестиционной и инновационной активности, принятие мер по созданию устойчивой банковской системы, отвечающей интересам реальной экономики, облегчение доступа предприятий к долгосрочным кредитам на финансирование капитальных вложений, оказание реальной государственной поддержки целевых программ структурной перестройки промышленности.

Важнейшие задачи - опережающее развитие конкурентоспособных отраслей и производств, расширение рынка наукоемкой продукции. В целях их решения должны быть приняты меры, стимулирующие передачу новых военных технологий в гражданское производство, введен механизм выявления и развития прогрессивных технологий, освоение которых обеспечит конкурентоспособность российских предприятий на мировом рынке.

Решение указанных задач предполагает концентрацию финансовых и материальных ресурсов на приоритетных направлениях развития науки и техники, оказание поддержки ведущим научным школам, ускоренное формирование научно-технического задела и национальной технологической базы, привлечение частного капитала, в том числе путем создания фондов и использования грантов, реализацию программ развития территорий, обладающих высоким научно-техническим потенциалом, создание при поддержке государства инфраструктуры, обеспечивающей коммерциализацию результатов научно-исследовательских разработок с одновременной защитой интеллектуальной собственности внутри страны и за рубежом, развитие общедоступной сети научно-технической и коммерческой информации.

Государство должно содействовать созданию равных условий для развития и увеличения конкурентоспособности предприятий независимо от формы собственности, в том числе становлению и развитию частного предпринимательства во всех сферах, где это способствует росту общественного благосостояния, прогрессу науки и образования, духовному и нравственному развитию общества, защите прав потребителей.

В кратчайшие сроки должны быть разработаны механизмы поддержания жизнедеятельности и экономического развития особо кризисных регионов и районов Крайнего Севера, а также тарифная политика, обеспечивающая единство экономического пространства страны.

Приоритет экономических факторов в социальной сфере принципиально важен для укрепления государства, для реального государственного обеспечения социальных гарантий, для развития механизмов коллективной ответственности и демократического принятия решений, социального партнерства. При этом важно проведение социально справедливой и экономически эффективной политики в области распределения доходов.

Организация работы федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по реализации конкретных мер, направленных на предотвращение и преодоление угроз национальным интересам России в области экономики, также требует дальнейшего совершенствования законодательства Российской Федерации в указанной области и обеспечения строгого его соблюдения всеми хозяйствующими субъектами.

## **9. Вопросы по теме занятия**

1. Россия в современном мире.

Компетенции: УК-8.7

2. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны

Компетенции: УК-8.7

3. Основные направления политического развития Российской Федерации

Компетенции: УК-8.7

4. Основные направления военно-технического развития Российской Федерации

Компетенции: УК-8.7

5. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.

Компетенции: УК-8.7

6. Место и роль России в многополярном мире

Компетенции: УК-8.7

7. Основные направления социально-экономического развития Российской Федерации

Компетенции: УК-8.7

**10. Тестовые задания по теме с эталонами ответов**

1. УГРОЗЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ БЫВАЮТ:

- 1) международные;
- 2) внешние;
- 3) этнические;
- 4) социальные;
- 5) религиозные;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.7

2. НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- 1) государственную безопасность;
- 2) международную безопасность;
- 3) социальную безопасность;
- 4) историческую безопасность;
- 5) общественную безопасность;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.7

3. НЕ ОБЕСПЕЧИВАЮТ НАЦИОНАЛЬНУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ:

- 1) правоохранительные органы;
- 2) армия;
- 3) органы социальной защиты;
- 4) федеральная служба безопасности;
- 5) комитет безопасности России;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.7

4. ВЫРАБАТЫВАЕТ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ УГРОЗЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ:

- 1) Совет федерации;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Государственная Дума;
- 4) Совет Безопасности РФ;
- 5) МЧС;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.7

5. ВОЕННАЯ ДОКТРИНА РФ ИМЕЕТ ХАРАКТЕР:

- 1) миротворческий;
- 2) сугубо оборонительный;
- 3) наступательный;
- 4) примирительный;
- 5) нейтральный;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.7

6. ВОЕННАЯ ДОКТРИНА РФ РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ НА СРОК:

- 1) 5 лет;
- 2) 10 лет;
- 3) 20 лет;
- 4) 25 лет;
- 5) 50 лет;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.7

7. ОСНОВОЙ ВОЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) специальные формирования;
- 2) пограничные войска;
- 3) Росгвардия;
- 4) Вооруженные силы;
- 5) дипломатический корпус;

Правильный ответ: 4

Компетенции: УК-8.7

8. НЕ ВХОДИТ В КЛАССИФИКАЦИЮ ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ:

- 1) террористический акт;
- 2) вооруженный конфликт;
- 3) война;
- 4) военная кампания;

Правильный ответ: 1

Компетенции: УК-8.7

9. ПО МАСШТАБАМ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ВОЙНА:

- 1) локальной;
- 2) территориальной;
- 3) региональной;
- 4) глобальной;

Правильный ответ: 2

Компетенции: УК-8.7

10. МОБИЛИЗАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА – КОМПЛЕКС ВОЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ:

- 1) в военное время;
- 2) при угрозе войны;
- 3) в мирное время;
- 4) при террористических актах;

Правильный ответ: 3

Компетенции: УК-8.7

**11. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов**

1. Каким образом географическое положение России способствует ее влиянию на международной арене

**Вопрос 1:** Благодаря чему Россия может влиять на ключевые геополитические события в этих регионах.;

**Вопрос 2:** С чем тесно связана внешняя политика России.;

**Вопрос 3:** В чем заключается одна из ключевых ролей России в международных отношениях.;

**Вопрос 4:** За счет чего Россия является одним из ключевых игроков в экономике мирового сообщества.;

**Вопрос 5:** Почему наша страна находится в центре внимания военных альянсов.;

1) Благодаря своим границам с Китаем, Европой и Средней Азией Россия может влиять на ключевые геополитические события в этих регионах.;

2) Внешняя политика России тесно связана с контролем и экспортом этих ресурсов.;

3) Одной из ключевых ролей России в международных отношениях является обеспечение мировой безопасности.;

4) Она обладает богатыми природными ресурсами, такими как нефть, газ, драгоценные металлы, и является одним из крупнейших экспортеров этих товаров.;

5) Страна находится в центре внимания военных альянсов, таких как НАТО, в связи с ее геополитическим положением и влиянием.;

Компетенции: УК-8.7

2. Определить роль России в международной политике

**Вопрос 1:** Почему современный мир невозможно представить без России как мировой державы с большим влиянием на глобальные процессы.;

**Вопрос 2:** Благодаря чему Россия может влиять на принимаемые решения и становиться на ключевые позиции в международных дискуссиях.;

**Вопрос 3:** Какое значение имеет энергетический компонент в укреплении своей экономической политике.;

**Вопрос 4:** Что еще способствует экономическому росту России.;

**Вопрос 5:** Какую роль Россия играет в международной политике и экономике в мире.;

1) В последние годы Россия проявляет все более активную роль в обеспечении безопасности как на своей территории, так и в других странах.;

2) Россия является постоянным членом Совета Безопасности ООН и обладает вето-правом.;

3) Россия поставляет газ и нефть в различные страны мира, Россия способна влиять на мировые цены на энергоносители и имеет значительный вес на международных рынках.;

4) Также Россия продвигает свои технологии и инновации на международных рынках, что способствует ее экономическому росту.;

5) В целом Россия продолжает играть важную роль в международной политике и экономике, имея огромный потенциал и возможность влиять на глобальные процессы в мире.;

Компетенции: УК-8.7

3. Определить причины и сформулировать миссию специальной военной операции на территории Украины

**Вопрос 1:** Когда Президент России — Верховный главнокомандующий Вооруженными Силами Владимир Путин объявил о начале спецоперации Российской армии на Украине.;

**Вопрос 2:** Что способствовало принятию этого решения.;



**Вопрос 3:** Миссия спецоперации;

**Вопрос 4:** Цели спецоперации для выполнения миссии;

**Вопрос 5:** Почему миссия и цели спецоперации будут достигнуты, задачи выполнены;

1) 24 февраля 2022 года Президент России — Верховный главнокомандующий Вооруженными Силами Владимир Путин объявил о начале спецоперации Российской армии на Украине.;

2) Принятию этого решения способствовали весьма серьезные причины, которые накапливались с момента начала развала СССР.;

3) Защита людей, которые на протяжении восьми лет подвергаются издевательствам, геноциду со стороны киевского режима.;

4) Стремиться к демилитаризации и денацификации Украины, а также к преданию суду тех, кто совершил многочисленные кровавые преступления против мирных жителей, в том числе и граждан Российской Федерации.;

5) Потому что судьба России — в надежных руках нашего многонационального народа. А это значит, что принятые решения будут выполнены, поставленные цели — достигнуты, безопасность нашей Родины — надежно гарантирована.;

Компетенции: УК-8.7

## **12. Примерная тематика НИРС по теме**

1. Миротворческая роль Россия на международной арене
2. Причины постоянной военной угрозы
3. Территориальные конфликты. Причины и следствия
4. Внешняя политика России по отношению к странам третьего мира
5. Формирование национальной безопасности через информирование граждан. Роль СМИ.
6. Демократия и диктатура. Плюсы и минусы.
7. История создания великих империй. Уроки прошлого.

## **13. Рекомендованная литература по теме занятия**

### **- обязательная:**

Туганов, Ю. Н. [Правовые основы военной службы](#) : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 162 с. - Текст : электронный.

### **- дополнительная:**

Богданов, В. Н. [Военная подготовка в зарубежных странах](#) : учебное пособие для вузов / В. Н. Богданов, М. Г. Лешин, С. П. Поляков ; ред. С. П. Поляков. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 332 с. - Текст : электронный.

[Специальная военная подготовка](#) : учебно-методическое пособие : в 2 ч. / Г. Г. Гурштынович, А. О. Шпаньков, К. М. Семутенко, Д. А. Чернов. - Гомель : ГомГМУ, 2021. - Ч. 1. - 384 с. - Текст : электронный.

[Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления](#) : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев, В. Н. Решетников, Е. В. Терешина ; ред. Ю. Н. Туганов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 186 с. - Текст : электронный.