

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Травматология, ортопедия, нейрохирургия"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Травматология, ортопедия, нейрохирургия»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО

Курс - V

Семестр - IX

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 48 час.

Самостоятельная работа - 42 час.

Зачет - IX семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Травматология, ортопедия, нейрохирургия" состоит в обеспечении качества подготовки специалистов, в освоении знаний о повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата человека, а также принципами этапной помощи, лечения и профилактики этих патологий

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Травматология, ортопедия, нейрохирургия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Неврология, медицинская генетика

Знания: врожденных диспластических заболеваний. Морфологии, клиники, диагностики, лечения. Гематогенный остеомиелит (этиология, патогенез, морфология, клиника, диагностика, лечение).

Умения: распознать врожденную и приобретенную патологию детей.

Навыки: владеть методом общего клинического обследования детей.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Знать
	Уметь
1	сбор анамнеза; опрос ребёнка и подростка, его родственников, оценка факторов риска
2	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по ее достижению.
3	проводить клиническую беседу с больными детьми и подростками. выявить симптоматику. провести дифференциальную диагностику.
4	определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.) уметь интерпретировать их результаты.
5	применять лекарственные препараты по назначению.
6	пользоваться медицинскими изделиями, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
7	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	Владеть
1	основными диагностическими мероприятиями при наиболее часто встречающихся заболеваниях по травматологии и состояниях у взрослого населения и подростков, детей.
2	культурой мышления
3	перечнем работ и услуг для диагностики и лечения заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. объемом необходимой первой и неотложной помощи и оказанием ее.
4	навыками применения современных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных детей и подростков .
5	проведением санитарно-просветительной работы с населением и больными
6	навыком определения потребности в назначении профилактических и оздоровительных мероприятий
7	умением использовать современные методы диагностики и лечения больных с заболеваниями , методы экстренной помощи при неотложных состояниях.
8	методами и приемами решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. навыками работы с компьютером как средством управления информацией в сфере организации и осуществления профессиональной деятельности.
9	навыками заполнения первичной медицинской карточки.
10	методами диагностики, диагностическими возможностями методов непосредственного исследования больного с заболеваниями травматологии,

11	современными методами клинического, лабораторного, инструментального обследования (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)
12	проведением санитарно-просветительную работу с населением и больными, назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий
Оценочные средства	
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-7	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-7
Содержание компетенции	готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Знать	
Уметь	
1	установить критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность
2	определить клиническую симптоматику с заболеваниями по травматологии у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение.
Владеть	
1	современными методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, с учетом заболеваемости по травматологии (, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения .
2	принципами оказания специализированной помощи при сочетанных и комбинированных повреждениях, классификацией и диагностическими критериями
3	проведением санитарно-просветительной работы с населением и больными
Оценочные средства	
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-

Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	Знать
	Уметь
1	поставить предварительный диагноз синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата
2	проводить клиническую беседу с больными детьми и подростками. выявить симптоматику. провести дифференциальную диагностику.
3	оформлением необходимой медицинской документацией, предусмотренной законодательством по здравоохранению, медицинской помощи, составлением отчета профиля и проведением анализа ее эффективности.
4	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	Владеть
1	принципами оказания специализированной помощи при сочетанных и комбинированных повреждениях, классификацией и диагностическими критериями
2	навыком определения потребности в назначении профилактических и оздоровительных мероприятий
3	навыками заполнения первичной медицинской карточки.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	определить статус пациента: собрать анамнез провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение
2	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по ее достижению.
3	применять лекарственные препараты по назначению.
	Владеть

1	готовностью к применению по назначению, для детей и подростков, медицинских средств из аптечки индивидуальной
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-11	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-11
Содержание компетенции	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	Знать
	Уметь
1	сбор анамнеза; опрос ребёнка и подростка, его родственников, оценка факторов риска
2	пользоваться медицинскими изделиями, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
	Владеть
1	современными методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, с учетом заболеваемости по травматологии (, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения .
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
	Знать
1	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

	Уметь
1	определить статус пациента: собрать анамнез провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение
2	сбор анамнеза; опрос ребёнка и подростка, его родственников, оценка факторов риска
	Владеть
1	культурой мышления
2	принципами оказания специализированной помощи при сочетанных и комбинированных повреждениях, классификацией и диагностическими критериями
3	проведением санитарно-просветительной работы с населением и больными
4	навыком определения потребности в назначении профилактических и оздоровительных мероприятий
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-2	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями
	Знать
1	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей
	Уметь
1	установить критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность
2	поставить предварительный диагноз синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата
	Владеть
1	основными диагностическими мероприятиями при наиболее часто встречающихся заболеваниях по травматологии и состояниях у взрослого населения и подростков, детей.
2	умением использовать современные методы диагностики и лечения больных с заболеваниями, методы экстренной помощи при неотложных состояниях.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки

3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика неотложных состояний
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
1	Знать диагностика неотложных состояний
1	Уметь определить клиническую симптоматику с заболеваниями по травматологии у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение.
2	оформлением необходимой медицинской документацией, предусмотренной законодательством по здравоохранению, медицинской помощи, составлением отчета профиля и проведением анализа ее эффективности.
1	Владеть готовностью к применению по назначению, для детей и подростков, медицинских средств из аптечки индивидуальной
2	методами диагностики, диагностическими возможностями методов непосредственного исследования больного с заболеваниями травматологии,
3	современными методами клинического, лабораторного, инструментального обследования (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)
1	Оценочные средства Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей
Код компетенции	ПК-6

Содержание компетенции	<p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>
1	<p>Знать</p> <p>проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей</p>
1	<p>Уметь</p> <p>анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по ее достижению.</p>
2	<p>определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.) уметь интерпретировать их результаты.</p>
3	<p>оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь</p>
4	<p>применять инновационные методы, средства и технологии в профессиональной деятельности.</p>
	<p>Владеть</p>
1	<p>навыками применения современных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных детей и подростков .</p>
2	<p>методами и приемами решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. навыками работы с компьютером как средством управления информацией в сфере организации и осуществления профессиональной деятельности.</p>
3	<p>навыками заполнения первичной медицинской карточки.</p>
4	<p>методами диагностики, диагностическими возможностями методов непосредственного исследования больного с заболеваниями травматологии, проведением санитарно-просветительную работу с населением и больными, назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий</p>
5	<p>навыками проведения санитарно-просветительную работу с населением и больными, назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий</p>
	<p>Оценочные средства</p>
1	<p>Вопросы по теме занятия</p>
2	<p>Ситуационные задачи</p>
3	<p>Тесты</p>
4	<p>Примерная тематика рефератов</p>

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	<p>Знать</p> <p>участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
	<p>Уметь</p>

1	установить критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность
2	поставить предварительный диагноз синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих
3	наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата
4	проводить клиническую беседу с больными детьми и подростками. выявить симптоматику. провести дифференциальную диагностику.
5	оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь
	применять инновационные методы, средства и технологии в профессиональной деятельности.
	Владеть
1	перечнем работ и услуг для диагностики и лечения заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. объемом необходимой первой и неотложной помощи и оказанием ее.
2	умением использовать современные методы диагностики и лечения больных с заболеваниями, методы экстренной помощи при неотложных состояниях.
3	методами и приемами решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. навыками работы с компьютером как средством управления информацией в сфере организации и осуществления профессиональной деятельности.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-15	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
Код компетенции	ПК-15
Содержание компетенции	готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
	Знать
1	обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
	Уметь
1	применять лекарственные препараты по назначению.

2	<p>формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
	Владеть
1	<p>современными методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, с учетом заболеваемости по травматологии (, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения .</p>
2	<p>готовностью к применению по назначению, для детей и подростков, медицинских средств из аптечки индивидуальной</p>
3	<p>современными методами клинического, лабораторного, инструментального обследования (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)</p>
4	<p>проведением санитарно-просветительную работу с населением и больными, назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий</p>
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	IX
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	66	66
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	16 24%	16
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	42	42
Подготовка презентаций, рефератов	13	13
Подготовка к занятиям	12	12
Написание истории болезни	12	12
Подготовка к текущему контролю	2	2
Подготовка к промежуточной аттестации	3	3
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	66	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	108.0 3	108 3

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Повреждения опорно-двигательного аппарата			
		Этапы медицинской помощи в отечественном здравоохранении. Принципы, тактика, методы и средства лечения механической травмы Переломы диафиза трубчатых костей на примере переломов голени.	ОК-1, ОПК-6, ПК-1	ОК-1, ОПК-6, ПК-1
		Внутрисуставные переломы на примере переломов лодыжек	ОК-1, ОК-7, ПК-11	ОК-1, ОК-7, ПК-11
		Переломы диафиза и шейки бедра	ОПК-6, ОПК-8, ПК-11	ОПК-6, ОПК-8, ПК-11
		Переломы диафиза, шейки бедра	ОПК-6, ОПК-8, ПК-11	ОПК-6, ОПК-8, ПК-11
		Переломы проксимального отдела плеча и области локтевого сустава	ОК-1, ОК-7, ПК-2, ОПК-6	ОК-1, ОК-7, ПК-2, ОПК-6
		Повреждения и заболевания кисти и предплечья	ОК-1, ОК-7, ПК-11	ОК-1, ОК-7, ПК-11
		Закрытые и открытые повреждения кисти	ОК-7, ОПК-11, ПК-11	ОК-7, ОПК-11, ПК-11
		Переломы позвоночника, таза. Оперативное лечение переломов	ОК-1, ОПК-6, ПК-11	ОК-1, ОПК-6, ПК-11
		Переломы позвоночника и таза	ОК-1, ОПК-6, ПК-11	ОК-1, ОПК-6, ПК-11
		Работа в травмпункте	ОК-1, ПК-5, ОПК-6	ОК-1, ПК-5, ОПК-6
		Открытые повреждения. Инфекционные осложнения. Множественные переломы, сочетанные повреждения	ОПК-6, ПК-1, ПК-11	ОПК-6, ПК-1, ПК-11
		Кровотечения и кровопотеря. Травматический шок, СДС	ОК-7, ОПК-6, ПК-15	ОК-7, ОПК-6, ПК-15
		Множественные переломы, сочетанные повреждения. Осложнённые переломы	ОПК-6, ПК-1, ПК-11	ОПК-6, ПК-1, ПК-11
		Кровотечения и кровопотеря. Травматический шок СДС	ОК-7, ОПК-6, ПК-15	ОК-7, ОПК-6, ПК-15
2.	Консультационная поликлиника			
		Работа в консультационной поликлинике. Консультативный прием, документация, контингент травматологических и ортопедических больных. Диагностика и тактика	ОК-1, ПК-2, ОПК-11	ОК-1, ПК-2, ОПК-11
3.	Протезирование			

		Предмет травматология, ортопедия и протезирование. Переломы диафиза трубчатых костей	ОК-1, ОПК-6, ПК-1	ОК-1, ОПК-6, ПК-1
		Протезно-ортопедическое предприятие	ОК-1, ПК-5, ОПК-8	ОК-1, ПК-5, ОПК-8
4.	Ортопедия			
		Диспластические и дегенеративно-дистрофические заболевания	ПК-5, ОПК-6, ОПК-8	ПК-5, ОПК-6, ОПК-8
		Сколиоз, порочная осанка. Костные опухоли, костно-суставной туберкулёз, остеомиелит	ОПК-6, ОПК-8, ПК-6	ОПК-6, ОПК-8, ПК-6
		Сколиоз, порочная осанка, полиомиелит, спастический паралич. Диспластические и дегенеративно-дистрофические заболевания.	ОПК-6, ОПК-8, ПК-6	ОПК-6, ОПК-8, ПК-6
		Костные опухоли, костно-суставной туберкулёз, остеомиелит. Зачет	ПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-11	ПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-11

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Повреждения опорно-двигательного аппарата	13		32		26	71
2.	9	Консультационная поликлиника			4		6	10
3.	9	Протезирование	1		4		3	8
4.	9	Ортопедия	4		8		7	19
		Всего	18		48		42	108

2.4. Тематический план лекций дисциплины

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1,3	1	Повреждения опорно-двигательного аппарата [1.00] Протезирование [1.00]	Предмет травматология, ортопедия и протезирование. Переломы диафиза трубчатых костей ОК-1,ОПК-6,ПК-1	2
1	2	Повреждения опорно-двигательного аппарата [2.00]	Внутрисуставные переломы на примере переломов лодыжек ОК-1,ОК-7,ПК-11	2
1	3	Повреждения опорно-двигательного аппарата [2.00]	Переломы диафиза, шейки бедра ОПК-6,ОПК-8,ПК-11	2
1	4	Повреждения опорно-двигательного аппарата [2.00]	Повреждения и заболевания кисти и предплечья (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-7,ПК-11	2
1	5	Повреждения опорно-двигательного аппарата [2.00]	Переломы позвоночника и таза (В интерактивной форме) ОК-1,ОПК-6,ПК-11	2
1	6	Повреждения опорно-двигательного аппарата [2.00]	Открытые повреждения. Инфекционные осложнения. Множественные переломы, сочетанные повреждения ОПК-6,ПК-1,ПК-11	2

1	7	Повреждения опорно-двигательного аппарата [2.00]	Кровотечения и кровопотеря. Травматический шок, СДС ОК-7,ОПК-6,ПК-15	2
4	8	Ортопедия [2.00]	Диспластические и дегенеративно-дистрофические заболевания ПК-5,ОПК-6,ОПК-8	2
4	9	Ортопедия [2.00]	Сколиоз, порочная осанка. Костные опухоли, костно-суставной туберкулёз, остеомиелит ОПК-6,ОПК-8,ПК-6	2
	10		Черепно-мозговая травма у детей	
	11		Опухоли головного мозга у детей. Хирургическая патология сосудов головного мозга	
			Всего за семестр	18
			Всего часов	18

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5

1	1	Повреждения опорно-двигательного аппарата [4.00]	Этапы медицинской помощи в отечественном здравоохранении. Принципы, тактика, методы и средства лечения механической травмы Переломы диафиза трубчатых костей на примере переломов голени. ОК-1,ОПК-6,ПК-1	4
1	2	Повреждения опорно-двигательного аппарата [4.00]	Переломы диафиза и шейки бедра ОПК-6,ОПК-8,ПК-11	4
1	3	Повреждения опорно-двигательного аппарата [4.00]	Переломы проксимального отдела плеча и области локтевого сустава ОК-1,ОК-7,ПК-2,ОПК-6	4
1	4	Повреждения опорно-двигательного аппарата [4.00]	Закрытые и открытые повреждения кисти (В интерактивной форме) ОК-7,ОПК-11,ПК-11	4
1	5	Повреждения опорно-двигательного аппарата [4.00]	Переломы позвоночника, таза. Оперативное лечение переломов ОК-1,ОПК-6,ПК-11	4
1	6	Повреждения опорно-двигательного аппарата [4.00]	Работа в травмпункте (В интерактивной форме) ОК-1,ПК-5,ОПК-6	4
1	7	Повреждения опорно-двигательного аппарата [4.00]	Множественные переломы, сочетанные повреждения. Осложнённые переломы ОПК-6,ПК-1,ПК-11	4
1	8	Повреждения опорно-двигательного аппарата [4.00]	Кровотечения и кровопотеря. Травматический шок СДС ОК-7,ОПК-6,ПК-15	4

2	9	Консультационная поликлиника [4.00]	Работа в консультационной поликлинике. Консультативный прием, документация, контингент травматологических и ортопедических больных. Диагностика и тактика (В интерактивной форме) ОК-1,ПК-2,ОПК-11	4
3	10	Протезирование [4.00]	Протезно-ортопедическое предприятие ОК-1,ПК-5,ОПК-8	4
4	11	Ортопедия [4.00]	Сколиоз, порочная осанка, полиомиелит, спастический паралич. Диспластические и дегенеративно-дистрофические заболевания. ОПК-6,ОПК-8,ПК-6	4
4	12	Ортопедия [4.00]	Костные опухоли, костно-суставной туберкулёз, остеомиелит.Зачет ПК-5,ОПК-6,ОПК-11,ПК-11	4
			Всего за семестр	48
			Всего часов	48

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

5 курс
9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Повреждения опорно-двигательного аппарата [4.00]	Переломы диафиза трубчатых костей на примере переломов голени. Классификация, механизмы, виды переломов. Степени смещения отломков. Клиника, диагностика, методы лечения. Транспортная и лечебная иммобилизация. Профилактика. Реабилитация. ОК-1,ОПК-6,ПК-1	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
1	2	Повреждения опорно-двигательного аппарата [4.00]	Внутрисуставные переломы на примере переломов лодыжек. Классификация, виды переломов. Клиника, диагностика, методы лечения. Одномоментная репозиция. Тактика. Показания к оперативному лечению. Профилактика. Реабилитация. ОК-1,ОК-7,ОПК-11	Написание истории болезни [3.00], Подготовка к занятиям [2.00]	4
1	3	Повреждения опорно-двигательного аппарата [3.00]	Переломы диафиза и шейки бедра. Классификация. Особенности переломов проксимального отдела. Клиника, диагностика, выбор метода лечения. Оперативное лечение переломов. Адекватное противоболевое обеспечение на этапах мед помощи. Новокаиновые блокады. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Виды остеосинтеза ОПК-6,ОПК-8,ПК-11	Написание истории болезни [2.00], Подготовка к занятиям [1.00]	3

1	4	Повреждения опорно-двигательного аппарата [3.00]	Переломы проксимального отдела плеча и области локтевого сустава. Классификация, виды переломов. Клиника, диагностика. Тактика, методы и средства лечения. Показания к оперативному лечению. Профилактика. Реабилитация. ОК-1,ОК-7,ПК-2,ОПК-6	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	3
1	5	Повреждения опорно-двигательного аппарата [4.00]	Закрытые и открытые повреждения кисти Особенности повреждений кисти. Классификация. Клиника, диагностика. Тактика, методы и средства лечения. Показания к оперативному лечению. Прогноз. Профилактика. Реабилитация. ОК-1,ОК-7,ПК-11	Написание истории болезни [2.00], Подготовка к занятиям [2.00]	4
1	6	Повреждения опорно-двигательного аппарата [4.00]	Переломы позвоночника Переломы таза.. Механизмы переломов. Классификация. Осложненные переломы. Клиника, диагностика. Тактика, методы и средства лечения. Показания к оперативному лечению. Прогноз. Реабилитация. ОК-1,ОПК-6,ОПК-11	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
1	7	Повреждения опорно-двигательного аппарата [4.00]	Осложнённые переломы, остеомиелит. Виды осложненных переломов и осложнений переломов. Клиника, диагностика. Тактика, методы и средства лечения. Показания к оперативному лечению. Современные методы лечения. Профилактика. Реабилитация. Множественные переломы, сочетанные повреждения. Понятие, характерные ситуации. Особенности клиники и диагностики. Тактика. Этапная помощь ОПК-6,ПК-1,ПК-11	Написание истории болезни [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
2	8	Консультационная поликлиника [3.00]	Кровотечения и кровопотеря. Классификация. Временная и окончательная остановка кровотечений. Помощь на этапах эвакуации. Показания к переливанию крови. Кровезомещение. Травматический шок. СДС. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Профилактика и лечение на этапах эвакуации. ОК-7,ОПК-6,ПК-15	Написание истории болезни [2.00], Подготовка к занятиям [1.00]	3

2	9	Консультационная поликлиника [3.00]	Ранения и закрытые повреждения головы. Виды закрытых и открытых повреждений. Клиника, диагностика. Помощь на этапах эвакуации. Реабилитация. Ранения и закрытые повреждения груди и живота. Виды закрытых и открытых повреждений. Клиника, диагностика. Помощь на этапах эвакуации. Реабилитация ПК-2,ОПК-11,ПК-11	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	3
3	10	Протезирование [3.00]	Протезно-ортопедическое предприятие. История развития помощи. Виды помощи, показания. Основание для направления. Роль врача общего профиля в своевременном направлении на протезирование и повышении дееспособности . Документац ПК-5,ОПК-6,ОПК-8	Подготовка к текущему контролю [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
4	11	Ортопедия [4.00]	Сколиоз, порочная осанка, полиомиелит, спастический паралич. Этиология, патогенез, классификация, методы и средства лечения сколиотической болезни. Виды параличей, причины. Роль ортопеда в оказании помощи при последствиях полиомиелита и ДЦП. Диспластические заболевания. Виды дисплазий. Этиология и патогенез. Диагностика. Значение своевременности оказания помощи. Профилактика и лечение. ОПК-6,ОПК-8,ПК-6	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
4	12	Ортопедия [3.00]	Костные опухоли, костно-суставной туберкулёз. Классификации. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и лечение. Дегенеративно-дистрофические заболевания. Этиология, морфогенез. Причины поздней диагностики и значение своевременной. Клиника, диагностика. Зависимость лечебных мероприятий от стадии процесса. Реабилитация ПК-5,ОПК-6,ОПК-11,ПК-11	Подготовка к промежуточной аттестации [3.00]	3
			Всего за семестр		42
			Всего часов		42

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Гайдук Р.А., Макаров А.Ф., Макаров А.Ф., Трубников В.И. Травматология, ортопедия : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13363_travm_.ortpdf	ЭБС КрасГМУ
2	Травматология, ортопедия : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Р. А. Гайдук, Г. А. Гайдуков, А. Ф. Макаров [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2768&metod_type=0&metod_class=0&tlids=177590,177591,177592,177593,177594,177595,177596,177597,177599,177600,177601,177602,251153&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Травматология, ортопедия : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Р. А. Гайдук, Г. А. Гайдуков, А. Ф. Макаров [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2768&metod_type=0&metod_class=1&tlids=177590,177591,177592,177593,177594,177595,177596,177597,177599,177600,177601,177602,251153&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Травматология, ортопедия : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Р. А. Гайдук, Г. А. Гайдуков, А. Ф. Макаров [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2768&metod_type=0&metod_class=2&tlids=177590,177591,177592,177593,177594,177595,177596,177597,177599,177600,177601,177602,251153&pdf=0	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

9 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Повреждения опорно-двигательного аппарата			
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
2	Для текущего контроля				
		Повреждения опорно-двигательного аппарата			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Написание истории болезни	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	10
		Протезирование			
			Написание истории болезни	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	10
		Ортопедия			
			Написание истории болезни	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	10
3	Для промежуточного контроля				
			Оценка практических навыков	35	35
			Вопросы к зачету	5	5

			Ситуационные задачи	1	1
			Тесты	20	20

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. НЕДОПУСТИМО ДЕЛАТЬ ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ ТРАНСПОРТНОЙ ИММОБИЛИЗАЦИИ

1) вправлять выступающий через рану костный отломок и перекрывать турами бинта ранее наложенный жгут

- 2) накладывать шины поверх одежды
- 3) накладывать шины на обутую в сапог ногу
- 4) обнажать конечность
- 5) срезать обувь

Правильный ответ: 1

ПК-1

2. НЕ ЯВЛЯЕТСЯ СИМПТОМОМ УШИБА МЯГКИХ ТКАНЕЙ

- 1) боль
- 2) припухлость
- 3) флюктуация**
- 4) кровоподтек
- 5) нарушение или ограничение функции

Правильный ответ: 3

ОПК-6

3. ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТ

1) совокупность вновь возникших в данном году заболеваний

- 2) количество посещений в данном году
- 3) распространенность заболеваний в данном году
- 4) общее количество обращений и посещений в данном году
- 5) количество вновь возникших заболеваний

Правильный ответ: 1

ОК-7

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Классификация переломов опорно-двигательной системы.

1) По целостности кожных покровов, переломы делятся на: закрытые; открытые. Закрытый перелом – это перелом с неповрежденной целостностью кожных покровов. Открытый перелом – сопровождается повреждением кожи и мягких тканей и сообщается с внешней средой. Встречаются переломы единичные и множественные, а так же сочетанные, если кроме переломов костей имеются и повреждения внутренних органов. По механизму действия внешней силы: от сдавления, от сгибания, от вращения (скручивания), от сдвига, отрывные переломы. При сгибании или разгибании кости, она ломается в месте наибольшей кривизны или в наиболее слабом месте. При этом на выпуклой стороне согнутой кости образуется поперечный перелом, а на вогнутой – осколок треугольной формы. Чаще так ломаются длинные трубчатые кости. Сжатие приводит к компрессионному перелому, например, компрессионный перелом тела позвонка или пяточной кости. При воздействии силы, скручивающей кость, чаще это бывает с конечностями, возникает винтообразный перелом. По характеру образовавшихся отломков переломы могут быть: поперечными, косыми, винтообразными, оскольчатыми, компрессионные, двойные. Виды смещения отломков: по длине, по ширине, под углом, ротационные, комбинированные (когда встречаются 2 и больше видов смещения). По локализации переломы принято делить (если речь идет о длинных трубчатых костях) на: диафизарные; метафизарные; эпифизарные

ПК-11 , ОПК-6 , ОПК-8

2. Типичные механизмы переломов лодыжек.

1) В зависимости от механизма различают пронационноабдукционные, супинационно-аддукционные, ротационные (эверсионные и инверсионные), сгибательные и разгибательные типы переломов лодыжек. Часто встречается сочетанный, или комбинированный, механизм перелома. В области дистального конца костей голени наблюдаются атипичные и раздробленные переломы.

ОК-1 , ОК-7 , ПК-11

3. Степени ожогов, клиника.

1) Первая степень. Поражается верхний слой ороговевшего эпителия. Проявляется покраснением кожи, небольшим отёком и болью. Через 2—4 дня происходит выздоровление. Погибший эпителий слущивается, следов поражения не остаётся. Вторая степень. Повреждается ороговевший эпителий до росткового слоя. Формируются небольшие пузыри с серозным содержимым. Полностью заживают за счёт регенерации из сохранившегося росткового слоя за 1—2 недели. Третья степень. Поражаются все слои эпидермиса и дерма. Третья А степень. Частично поражается дерма, дном раны служит неповреждённая часть дермы с оставшимися эпителиальными элементами (сальными, потовыми железами, волосяными фолликулами). Сразу после ожога выглядит, как чёрный или коричневый струп. Могут формироваться пузыри большого размера, склонные к слиянию, с серозно-геморрагическим содержимым. Болевая чувствительность снижена. Возможно самостоятельное восстановление поверхности кожи, если ожог не осложнится инфекцией и не произойдёт вторичного углубления раны. Третья Б степень. Тотальная гибель кожи до подкожно-жировой клетчатки. Четвёртая степень. Гибель подлежащих тканей, обугливание мышц, костей, подкожно-жировой клетчатки.

ОК-1 , ПК-2 , ОПК-11

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Больная Е., 72 лет, доставлена машиной скорой помощи в приемное отделение специализированной многопрофильной больницы с жалобами на боли в левом тазобедренном суставе резко усиливающиеся при попытке движений. Со слов больной дома, оступившись, упала на левый бок. При осмотре левая нога ротирована кнаружи, укорочение на 3 см, положителен симптом "прилипшей пятки", линия Шумахера проходит ниже пупка. Общее состояние удовлетворительное. АД - 160/90 мм рт. ст. Пульс - 80 в минуту. ЧД - 18 в минуту.

- 1) Ваш предварительный диагноз?
- 2) Какие нужны дополнительные исследования?
- 3) Что делать?
- 4) План дальнейшего лечения?
- 5) Реабилитация:

Ответ 1: перелом шейки левого бедра

Ответ 2: рентгенография левого тазобедренного сустава;

Ответ 3: сделать блокаду места перелома путём внутрисуставного введения 30 мл 1% раствора новокаина, наложить деротационную гипсовую повязку; проводить симптоматическую терапию

Ответ 4: обследовать, готовить к операции эндопротезирования

Ответ 5: после эндопротезирования - ранние дозированные функциональные нагрузки, III группа инвалидности на 1 год.

ОК-1 , ПК-1 , ОПК-6

2. Ситуационная задача №2: Больной Ш., 44 года. Доставлен бригадой скорой медицинской помощи в травматологическое отделение. Из анамнеза: находясь на работе в специальной обуви, фиксирующей голеностопный сустав, производил обход территории, правая нижняя конечность заскользила по льду, затем попала на твердую поверхность, а тело по инерции "прокрутилось" вокруг ноги. Почувствовал резкую боль в средней трети правой голени, упал, самостоятельно подняться не смог. При осмотре: нижняя конечность иммобилизована шиной Крамера по задней поверхности. По снятии: отек мягких тканей, кровоподтек в средней трети голени. Видимая деформация, патологическая подвижность. Конечность укорочена на 2 см. Осевая нагрузка резко болезненна.

- 1) Ваш диагноз?
- 2) Какие дополнительные исследования необходимо выполнить?
- 3) Какие ошибки допущены при транспортной иммобилизации?
- 4) Лечебная тактика
- 5) Реабилитация и прогноз

Ответ 1: Производственная травма. Винтообразный перелом обеих костей средней трети правой голени

Ответ 2: Рентгенография правой голени в двух проекциях

Ответ 3: При переломе голени необходимо наложить 3 шины Крамера: по задней, внутренней и наружной поверхности нижней конечности

Ответ 4: Обследование и подготовка пациента к операции. Предпочтительный метод: интрамедуллярный остеосинтез правой большеберцовой кости

Ответ 5: Ходьба с дозированной нагрузкой на правую нижнюю конечность, с опорой на костыли со 2-го дня после операции. Рентген-контроль через месяц, при консолидации перелома - полная нагрузка. Ориентировочный срок нетрудоспособности 2-3 месяца. Прогноз - благоприятный.

ОК-1 , ОК-7 , ПК-11

3. Ситуационная задача №3: Больной Ж., 37 лет, доставлен в приемное отделение специализированной больницы с жалобами на резкие боли в правой половине таза. За 40 минут до этого был сбит автомашиной, получил удар в область правой половины таза. Сознание не терял. При осмотре в области крыла правой подвздошной кости имеется обширный кровоподтек, резкая болезненность при пальпации лонной, седалищной костей и крыла подвздошной кости справа. Правая нога несколько ротирована наружу. При сдавлении костей таза положительные симптомы Ларрея и Вернея

- 1) Ваш предварительный диагноз?
- 2) Какие нужны дополнительные исследования?
- 3) Что делать?
- 4) План дальнейшего лечения
- 5) Профилактика и реабилитация

Ответ 1: перелом таза Мальгенья

Ответ 2: обзорная рентгенография таза в прямой проекции, катетеризация мочевого пузыря, рентген контрастная цистография

Ответ 3: в приёмном отделении сделать внутритазовую блокаду по Школьникову-Селиванову. Провести спицу для скелетного вытяжения в надмышечковой зоне правого бедра. В травматологическом отделении наложить вытяжение и уложить больного в формообразующий гамак

Ответ 4: в приёмном отделении сделать внутритазовую блокаду по Школьникову-Селиванову. Провести спицу для скелетного вытяжения в надмышечковой зоне правого бедра. В травматологическом отделении наложить вытяжение и уложить больного в формообразующий гамак

Ответ 5: Соблюдение правил дорожного движения; физиолечение, массаж, рентген-контроль через 2 и 4 месяца, ходьба на костылях до 3 месяцев, ношение бандажа до 6 месяцев.

ОК-1 , ПК-1 , ОПК-6

Тесты

1. У БОЛЬНОГО С ПЕРЕЛОМ ОСТЕЙ КОНЕЧНОСТИ ЧЕРЕЗ 2 ЧАСА ПОСЛЕ НАЛОЖЕНИЯ ГИПСОВОЙ ПОВЯЗКИ ОТМЕЧЕНЫ: НАРАСТАНИЕ БОЛИ, ЦИАНОЗ ПАЛЬЦЕВ, ИХ ОТЕЧНОСТЬ, УМЕНЬШЕНИЕ ПОДВИЖНОСТИ И СНИЖЕНИЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ. ЭТО СВЯЗАНО

- 1) со сдавлением конечности гипсовой повязкой
- 2) с повреждением нервных стволов**
- 3) со спазмом или тромбозом сосудов
- 4) с начинающейся гангреной конечности

5) со смещением костных отломков

Правильный ответ: 2

ПК-1

2. ИММОБИЛИЗАЦИИ ПРИ ПЕРЕЛОМЕ БЕДРА В НИЖНЕЙ 1/3 ПОДЛЕЖАТ СЛЕДУЮЩИЕ СУСТАВЫ?

1) тазобедренный

2) коленный

3) тазобедренный и коленный

4) коленный, голеностопный и мелкие суставы стопы

5) тазобедренный, коленный,

Правильный ответ: 5

ПК-11

3. ОТРЫВНЫЕ ПЕРЕЛОМЫ С РАСХОЖДЕНИЕМ ОТЛОМКОВ СЛЕДУЕТ ЛЕЧИТЬ

1) одномоментной репозицией, наложением гипсовой повязки

2) скелетным вытяжением

3) только наложением гипсовой повязки

4) открытой репозицией, остеосинтезом, гипсовой повязкой

5) только остеосинтезом по Илизарову

Правильный ответ: 5

ОПК-8

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Алгоритмы помощи на этапах эвакуации раненых

ОК-1 , ПК-1 , ОПК-6

2. Ожоговая болезнь, временная и клиническая характеристика её периодов

ОК-1 , ПК-1 , ОПК-6

3. Диагностические особенности доброкачественных опухолей

ОК-1 , ПК-5 , ОПК-6

Практические навыки

1. Наложение лестничных шин Крамера при переломе бедра

ПК-5 , ПК-11 , ОПК-11

2. Составьте алгоритм первой медицинской помощи больному с переломом бедра

- 1) Дать 2-3 таблетки анальгина.
- 2) Обеспечить иммобилизацию подручными средствами
- 3) Выполнить местную гипотермию области перелома.
- 4) Напоить горячим, обогреть, укутать
- 5) Транспортировать в положении лежа по назначению.

ОК-1 , ПК-11 , ОПК-8

3. Составьте алгоритм первой врачебной помощи больному с переломом таза.

- 1) Оценить состояние по схеме Колесникова (стресс-компенсированное).
- 2) Ввести промедол 2% - 1мл в/м.
- 3) Сделать блокаду места перелома по Школьникову-Селиванову - Sol. Novocaini 0,5% 100-125 мл.
- 4) Уложить на щит в положении «лягушки».
- 5) Перелить внутривенно полиглюкин (реополиглюкин) 400 мл или Sol. Clucosae 5% - 400,0 + Insulini 5 ед.

ПК-2 , ОПК-6

4. Составьте алгоритм проведения внутривенной регионарной анестезии для обработки кисти по Усольцевой.

- 1) Наложить жгут на нижнюю 1/3 плеча.
- 2) Взять шприц и наполнить его 0,5% раствором новокаина.
- 3) Сделать венепункцию и ввести новокаин.
- 4) Повторно наполнить шприц и ввести новокаин. Всего расход новокаина 60-80 мл.
- 5) После введения новокаина, извлечь иглу и обработать место укола шариком со спиртом

ОК-1 , ОПК-6 , ОПК-8

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Больная Е., 72 лет, доставлена машиной скорой помощи в приемное отделение специализированной многопрофильной больницы с жалобами на боли в левом тазобедренном суставе резко усиливающиеся при попытке движений. Со слов больной дома, оступившись, упала на левый бок. При осмотре левая нога ротирована наружу, укорочение на 3 см, положителен симптом "прилипшей пятки", линия Шумахера проходит ниже

пупка. Общее состояние удовлетворительное. АД - 160/90 мм рт. ст. Пульс - 80 в минуту. ЧД - 18 в минуту.

- 1) Ваш предварительный диагноз
- 2) Какие нужны дополнительные исследования
- 3) Что делать
- 4) План дальнейшего лечения
- 5) Реабилитация

Ответ 1: перелом шейки левого бедра

Ответ 2: рентгенография левого тазобедренного сустава;

Ответ 3: сделать блокаду места перелома путём внутрисуставного введения 30 мл 1% раствора новокаина, наложить деротационную гипсовую повязку; проводить симптоматическую терапию

Ответ 4: обследовать, готовить к операции эндопротезирования

Ответ 5: после эндопротезирования - ранние дозированные функциональные нагрузки, III группа инвалидности на 1 год.

ОК-1 , ПК-11 , ОПК-6

2. Ситуационная задача №2: Больной Ж., 37 лет, доставлен в приемное отделение специализированной больницы с жалобами на резкие боли в правой половине таза. За 40 минут до этого был сбит автомашиной, получил удар в область правой половины таза. Сознание не терял. При осмотре в области крыла правой подвздошной кости имеется обширный кровоподтек, резкая болезненность при пальпации лонной, седалищной костей и крыла подвздошной кости справа. Правая нога несколько ротирована наружу. При сдавлении костей таза положительные симптомы Ларрея и Вернея.

- 1) Ваш предварительный диагноз
- 2) Какие нужны дополнительные исследования
- 3) Что делать
- 4) План дальнейшего лечения
- 5) Профилактика и реабилитация

Ответ 1: перелом таза Мальгенья

Ответ 2: обзорная рентгенография таза в прямой проекции, катетеризация мочевого пузыря, рентген контрастная цистография

Ответ 3: в приёмном отделении сделать внутритазовую блокаду по Школьникову-Селиванову. Провести спицу для скелетного вытяжения в надмышечковой зоне правого бедра. В травматологическом отделении наложить вытяжение и уложить больного в формообразующий гамак при помощи системы балканских рам с ногами на шинах Белера; рентгенконтроль в первые 15-20 минут.

Ответ 4: в приёмном отделении сделать внутритазовую блокаду по Школьникову-Селиванову. Провести спицу для скелетного вытяжения в надмышечковой зоне правого бедра. В травматологическом отделении наложить вытяжение и уложить больного в формообразующий гамак при помощи системы балканских рам с ногами на шинах Белера; рентгенконтроль в первые 15-20 минут.

Ответ 5: Соблюдение правил дорожного движения; физиолечение, массаж, рентген-контроль через 2 и 4 месяца, ходьба на костылях до 3 месяцев, ношение бандажа до 6 месяцев.

ОК-1 , ОК-7 , ОПК-6

3. Ситуационная задача №3: Больной 22 лет во время игры в футбол упал на вытянутую правую руку. Почувствовал резкую боль в правом плечевом суставе. Товарищи на автомашине доставили в хирургический кабинет поликлиники через 20 минут после травмы. При осмотре: правая рука отведена, слегка повернута кнаружи. Контуры правого плечевого сустава изменены. При пальпации головка плечевой кости пальпируется в области клювовидного отростка лопатки, ниже акромиального отростка - западение. Умеренная болезненность при пальпации. Активные движения в плечевом суставе невозможны из-за резкого усиления боли. При попытке пассивных движений, приведения конечности определяется пружинящее сопротивление. Пульс на лучевой артерии сохранен, чувствительность и подвижность пальцев кисти сохранены

- 1) Ваш предварительный диагноз
- 2) Какие нужны дополнительные исследования
- 3) Что делать
- 4) Что делать если Ваша манипуляция не дала положительного результата
- 5) Профилактика и реабилитация

Ответ 1: подклювовидный вывих правого плеча

Ответ 2: рентгенография правого плечевого сустава

Ответ 3: ввести внутрь сустава 20 мл 1% раствора новокаина и через 5-7 минут произвести вправление вывиха плеча и наложить повязку Вайнштейна в гипсовом исполнении. Сделать рентгенконтроль

Ответ 4: вызвать машину «скорой помощи» и направить в травматологическое отделение, где под местным или общим обезболиванием произведут попытку закрытого вправления. Если закрыто вправить не удастся - произведут открытое вправление в плановом порядке

Ответ 5: Научиться грамотно падать и избегать столкновений; физиолечение, изометрические нагрузки, по снятии гипсовой повязки массаж, осторожная разработка движений в суставе; в случае рецидивов вывиха - оперативное лечение.

ОК-1 , ПК-11 , ОПК-8

Тесты

1. СНЯТЬ СКЕЛЕТНОЕ ВЫТЯЖЕНИЕ И НАЛОЖИТЬ ГИПСОВУЮ ПОВЯЗКУ

- 1) достаточное сращение перелома
- 2) наличие опорного перелома
- 3) наличие выраженных признаков костной регенерации
- 4) сопоставление отломков
- 5) исчезновение болей и отека конечности

Правильный ответ: 1

ОПК-6

2. ХИРУРГ В ЦРБ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ БОЛЬНОГО С ПЕРЕЛОМОМ ДИАФИЗА ДЛИННОЙ ТРУБЧАТОЙ КОСТИ СО СМЕЩЕНИЕМ ПО ДЛИНЕ ДОЛЖЕН

- 1) произвести открытую репозицию
- 2) наложить аппарат Илизарова
- 3) лечить скелетным вытяжением
- 4) произвести одномоментную репозицию, и наложить гипсовую повязку

5) направить в травматологическое отделение

Правильный ответ: 5

ОК-1

3. В ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НЕ ВХОДИТ

- 1) дача таблетированного анальгетика
- 2) обеспечение иммобилизации

3) переливание кровезаменителей

- 4) эвакуация по назначению
- 5) наложение асептической повязки

Правильный ответ: 3

ОПК-6

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

5 курс

9 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Определить клиническую симптоматику с заболеваниями по травматологии у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение. Уровень: Уметь ОК-7,ПК-5
2	Определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.) уметь интерпретировать их результаты. Уровень: Уметь ОК-1,ПК-6
3	Умением использовать современные методы диагностики и лечения больных с заболеваниями , методы экстренной помощи при неотложных состояниях. Уровень: Владеть ОК-1,ПК-2,ПК-11
4	Оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь Уровень: Уметь ПК-6,ПК-11
5	Принципы организации и проведения диспансеризации населения, экономические вопросы хирургической службы. Уровень: Знать ОК-7
6	Культурой мышления Уровень: Владеть ОК-1,ПК-1
7	Анализировать,обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по ее достижению. Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-8,ПК-6
8	Применять инновационные методы,средства и технологии в профессиональной деятельности. Уровень: Уметь ПК-6,ПК-11
9	Пользоваться медицинскими изделиями,предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-11
10	Методами диагностики, диагностическими возможностями методов непосредственного исследования больного с заболеваниями травматологии, Уровень: Владеть ОК-1,ПК-5,ПК-6
11	Навыком определения потребности в назначении профилактических и оздоровительных мероприятий Уровень: Владеть ОК-1,ОПК-6,ПК-1

12	Проведением санитарно-просветительной работы с населением и больными Уровень: Владеть ОК-1,ОК-7,ПК-1
13	Оформлением необходимой медицинской документацией, предусмотренной законодательством по здравоохранению, медицинской помощи, составлением отчета профиля и проведением анализа ее эффективности. Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-6
14	Современными методами клинического, лабораторного, инструментального обследования (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) Уровень: Владеть ОК-1,ПК-5,ПК-15
15	Определить статус пациента: собрать анамнез провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение Уровень: Уметь ОПК-8,ПК-1
16	Навыками применения современных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных детей и подростков . Уровень: Владеть ОК-1,ПК-6
17	Принципами оказания специализированной помощи при сочетанных и комбинированных повреждениях, классификацией и диагностическими критериями Уровень: Владеть ОК-7,ОПК-6,ПК-1
18	Современными методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, с учетом заболеваемости по травматологии (, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения . Уровень: Владеть ОК-7,ОПК-11,ПК-15
19	Перечнем работ и услуг для диагностики и лечения заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. объемом необходимой первой и неотложной помощи и оказанием ее. Уровень: Владеть ОК-1,ПК-11
20	Проводить клиническую беседу с больными детьми и подростками. Выявить симптоматику. Провести дифференциальную диагностику. Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-6,ПК-11
21	Методами и приемами решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. Навыками работы с компьютером как средством управления информацией в сфере организации и осуществления профессиональной деятельности. Уровень: Владеть ОК-1,ПК-6,ПК-11
22	Применять лекарственные препараты по назначению. Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-8,ПК-15
23	Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-6,ПК-15
24	Установить критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность Уровень: Уметь ОК-7,ПК-2,ПК-11

25	Навыками заполнения первичной медицинской карточки. Уровень: Владеть ОК-1,ОПК-6,ПК-6
26	Готовностью к применению по назначению,для детей и подростков,медицинских средств из аптечки индивидуальной Уровень: Владеть ПК-5,ОПК-8,ПК-15
27	Поставить предварительный диагноз синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата Уровень: Уметь ПК-2,ОПК-6,ПК-11
28	Проведением санитарно-просветительную работу с населением и больными, назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий Уровень: Владеть ОК-1,ПК-6,ПК-15
29	Сбор анамнеза; опрос ребёнка и подростка, его родственников, оценка факторов риска Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-11,ПК-1
30	Основными диагностическими мероприятиями при наиболее часто встречающихся заболеваниях по травматологии и состояниях у взрослого населения и подростков,детей. Уровень: Владеть ОК-1,ПК-2

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

5 курс

9 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Дегенеративно-дистрофические заболевания: перечень, локализация наиболее частых патологий ОК-1,ПК-2,ПК-11
2	Первая медицинская помощь при ожогах ОК-7,ПК-2,ОПК-6
3	Профилактика травматизма ОК-1,ОПК-8,ПК-1
4	Патологические проявления термических ожогов ОК-7,ПК-6
5	Профилактика ожогов ОК-7
6	Дифференциально-диагностический алгоритм между опухолью кости и остеомиелитом, исходя из принципиальной этиологической таблицы травм и ортопедических заболеваний ПК-2,ОПК-6,ОПК-8
7	Виды костных опухолей ОК-1,ПК-5,ОПК-6
8	Алгоритм этапной помощи при закрытом переломе голени ОПК-11,ПК-6
9	Транспортировка пострадавших с переломами позвоночника и таза; ОК-1,ОК-7,ПК-1
10	Алгоритм первой врачебной помощи при множественных переломах и сочетанных повреждениях (состояние по схеме Колесникова - тревожное). ОК-1,ОПК-8

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Травматология и ортопедия : учебник / ред. Н. В. Корнилов, А. К. Дулаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480786.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Меркулов, В. Н. Детская травматология / В. Н. Меркулов, А. И. Дорохин, К. М. Бухтин ; ред. С. П. Миронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447055.html	ЭМБ Консультант врача
2	616 Д44 Диагностика и лечение посттравматического болевого синдрома у пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях в догоспитальном и госпитальном периодах : метод. рекомендации для самостоят. работы врачей и фельдшеров скорой мед. помощи / сост. М. А. Большакова, С. И. Ростовцев, А. А. Попов, Е. А. Попова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 33 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/81398.pdf	ЭБС КрасГМУ
3	Клинические рекомендации. Травматология / ред. С. П. Миронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445389.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Мицкевич, В. А. Подиатрия / В. А. Мицкевич, А. О. Арсеньев. - 3-е изд., (электрон.). - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 140 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001019091.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	Травматология : нац. рук. / ред. Г. П. Котельников, С. П. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 776 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445501.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	Жила, Н. Г. Травматология детского возраста : учебное пособие / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477489.html	ЭМБ Консультант врача
7	Травматология и ортопедия : учебник / ред. К. А. Егиазарян, И. В. Сиротин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970448045.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

8	Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев, П. В. Рыжов. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459003.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
9	Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 760 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448960.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.femb.ru%2Ffeml
Рекомендуемое использование	Дополнительная литература для подготовки к практическим занятиям

Порядковый номер	2
Наименование	Научно-практический журнал Травматология и ортопедия России
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fjournal.rniito.org%2Fjour%2Fissue%2Farchive
Рекомендуемое использование	Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины

Порядковый номер	3
Наименование	Транспортная иммобилизация и первая помощь при ДТП. Серия обучающих видео-роликов
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fplaylist%3Flist%3DPL9cCmYBrUYZ-9uGdcpoHmg1c0QbREknCR
Рекомендуемое использование	Дополнительный ресурс для освоения практических навыков

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.02 Педиатрия для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Выполнение транспортной иммобилизации при переломах шейного и грудного отдела. А.Ф.Макаров.В.И.Трубников	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59181	По логину/паролю	Дополнительный ресурс для освоения практических навыков
		Макаров А. Ф.Трубников В.И. Выполнение транспортной иммобилизации при переломах шейного отдела позвоночника шиной ШВ-06 комплекта КШВТв-01	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59180	По логину/паролю	Дополнительный ресурс для освоения практических навыков
		Макаров А. Ф.,Трубников В.И. Выполнение транспортной иммобилизации при переломах бедра шиной ШВ-09 комплекта КШВТв-01	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59179	По логину/паролю	Дополнительный ресурс для освоения практических навыков
		Макаров А. Ф., Трубников В. И. Выполнение транспортной иммобилизации при переломах голени шиной ШВ-08 комплекта КШВТв-01	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59178	По логину/паролю	Дополнительный ресурс для освоения практических навыков
		Макаров А. Ф., Трубников В. И., Макаров А. Ф. Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности шиной ШВ-07 комплекта КШВТ-01	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59177	По логину/паролю	Дополнительный ресурс для освоения практических навыков
2.	Видеолекции				
		Шубкин В. Н. Инфекционные осложнения боевых повреждений	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=5917	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Травматология, ортопедия, нейрохирургия" по специальности 31.05.02 Педиатрия (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4

	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	

	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 А (Помещение № 61 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект стендовых материалов	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	12	
3	Набор таблиц по травматологии и ортопедии	1	
4	Набор мягких и жестких средств транспортной и лечебной иммобилизации	1	
5	Набор рентгенограмм травматологических и ортопедических патологий	1	
6	Комплект муляжей	1	
7	Комплект наглядных пособий	1	
8	Персональный компьютер	1	
9	Негатоскоп	1	
	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 А (Помещение № 57 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Персональный компьютер	1	
3	Магнитно-маркерная доска	1	
4	Видеопроектор	1	
5	Комплект наглядных пособий, таблиц, иллюстраций	1	
6	Негатоскоп	1	

7	Муляжи черепа	2	
8	Комплект раздаточных материалов	12	
9	Комплект стендовых материалов	1	
10	Комплект Б2 набор транспортных шин	1	
11	Набор таблиц по ВПХ	1	
12	Комплект муляжей	1	
	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 А (Помещение № 63 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Ноутбук	1	
3	Негатоскоп	1	
4	Магнитно-маркерная доска	1	
5	Видеопроектор	1	
6	Комплект наглядных пособий, таблиц, иллюстраций	1	
7	Муляжи черепа	3	
8	Молотки неврологические	20	
9	Комплект манекенов	1	
10	Набор мягких и жестких средств транспортной иммобилизации	1	
11	Набор таблиц по ортопедии	1	
12	Муляж позвоночника	1	
	Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 (Помещение № 116 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

1	Комплект мебели, посадочных мест	20	
2	Набор таблиц по травматологии, ортопедии	1	
3	Набор мягких и жестких средств транспортной иммобилизации, жгуты, бинты	1	
4	Негатоскоп	1	
5	Наборы рентгенограмм	1	
6	Палаты травматологического отделения, перевязочные, гипсовая	1	
7	Комплект наглядных пособий, таблиц, иллюстраций	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Академика Курчатова, 17 стр. 3 (Помещение № 93 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	24	
2	Набор рентгенограмм	1	
3	Палаты травматологического отделения, перевязочная, гипсовая	1	
4	Персональный компьютер	1	
5	Ноутбук	1	
6	Муляжи	1	
7	Наглядные пособия	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница №7, договор 24 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660068, пр. Красноярский Рабочий, 80 А (Помещение № 9 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	20	
2	Негатоскоп	1	
3	Набор мягких и жестких средств транспортной иммобилизации, жгуты, бинты	1	
4	Набор таблиц по травматологии, ортопедии	1	

5	Набор рентгенограмм	1	
6	Палаты травматологического отделения, перевязочная, гипсовая	1	
7	Индукционная система Исток С1и	1	
8	Акустический усилитель и колонки	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Травматология, ортопедия»: 24% интерактивных занятий от объема

аудиторных занятий. В рамках изучения дисциплины «Травматология, ортопедия» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративного, метода проблемного изложения, репродуктивного, частично - поискового и исследовательского. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академические, лекция-беседа, лекция с разбором конкретных ситуаций, с применением видеофильмов, проблемные, лекция с применением техники обратной связи и лекция - дискуссия. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: дискуссия, демонстрация больного, с использованием докладов по вопросам темы занятия, «вопрос-ответ», деловая и ролевая образовательная игра, работа в малых группах, мозговой штурм. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками, монографиями, методическими указаниями. Самоподготовка при решении тестов и ситуационных задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата, оформление академической истории болезни и т.д.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4
1	Медицина катастроф	+		+	+
2	Клиническая фармакология	+			+
3	Углубленное изучение хирургии	+			+
4	Углубленное изучение поликлинической педиатрии		+		
5	Фтизиатрия				+
6	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+			

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (66 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (42 час.); интерактивная форма обучения - 24%. Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать базисные знания, освоить практические умения работы с больным, учебной литературой, а также оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента. Клинические практические занятия проводятся в виде докладов по вопросам темы занятия, «вопрос-ответ», использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, деловой игры, курации больного, разбора больных по теме занятия, оформления представления на больного, обсуждения рефератов, презентаций. В итоге контролируются практические знания, умения и владения по теме занятия. В практические занятия входит участие во врачебных конференциях, патологоанатомических, обходах в отделениях стационара профессором, доцентом, заведующим отделения. Участие в конференциях разных клиник согласно учебному плану, знакомит студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: обсуждения рефератов с презентациями, участие - доклады о курируемых больных на общих обходах профессора или доцента или заведующего отделением в отделении клиники. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 24% от аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к текущему контролю и включает в себя работу с учебной литературой, написание реферата, академической истории болезни, оформление презентации по заданной теме, а также подготовку к тестированию. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Травматология, ортопедия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр больного, выделяют ведущие признаки заболевания, определяют тяжесть течения. По результатам осмотра выбирают оптимальные методы обследования, объем лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий. В итоге оформляют представления на больного или академическую историю болезни. Написание представлений, академической истории болезни способствует формированию практических умений по оформлению медицинской документации, выбору оптимальных схем

лечения часто встречающихся заболеваний, а так же оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний. Написание реферата с презентацией и без презентации способствует формированию научно-исследовательских навыков, умения работать с научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, а также овладению базовыми технологиями преобразования информации. Работа студента в группе формирует способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты в будущей врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением, подростками, их родителями и родственниками. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется тестами, при решении типовых ситуационных задач, при ответах на вопросы, при защите академической истории болезни на больного. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и собеседованием (ответом на вопросы к зачету и решением ситуационных задач).

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		