

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Стоматология"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Стоматология»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

Курс - V

Семестр - X

Лекции - 10 час.

Практические занятия - 28 час.

Самостоятельная работа - 34 час.

Зачет - X семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Стоматология" состоит в овладении знаниями об особенностях этиологии, патогенеза, клиники, лечения и профилактики стоматологических заболеваний детского возраста.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Стоматология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### Латинский язык

**Знания:** основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке

**Умения:** использования не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов

**Навыки:** чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов

#### Психология, педагогика

**Знания:** общих и индивидуальных особенностей психики детей, подростков и взрослого человека

**Умения:** выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

**Навыки:** принципов врачебной деонтологии и медицинской этики

#### Патофизиология, клиническая патофизиология

**Знания:** функциональных систем организма детей и подростков, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой при патологии

**Умения:** обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний

**Навыки:** постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков

#### Эпидемиология

**Знания:** эпидемиологии инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществления противоэпидемических мероприятий

**Умения:** анализа и оценки качества медицинской помощи, состояния здоровья детского и взрослого населения

**Навыки:** оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп

#### Гигиена

**Знания:** основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков

**Умения:** анализировать и оценивать состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние

на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи

**Навыки:** оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп

### **Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения**

**Знания:** основ страховой медицины в Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения в Российской Федерации

**Умения:** анализа и оценки качества медицинской помощи, состояния здоровья детского населения

**Навыки:** оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп

### **Пропедевтика внутренних болезней**

**Знания:** этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского и женского населения; клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения

**Умения:** сбора полного медицинского анамнеза пациента, опроса ребенка и подростка, его родственников, проведения физикального обследования пациентов различного возраста, интерпретации результатов обследования, формулирования клинического диагноза, разработки плана лечения больному ребенку или подростку

**Навыки:** общего клинического обследования детей и подростков, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков

### **Детская хирургия**

**Знания:** клинических проявлений основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенностей оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях, современных методов диагностики больных детей и подростков хирургического профиля

**Умения:** выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым

**Навыки:** постановки диагноза и выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	заполнить амбулаторную карту пациента на первичном приеме и на повторном приеме
	<b>Владеть</b>
1	рассчитать и интерпретировать основные кариесологические индексы
2	зафиксировать зубную формулу по международной системе с буквенным обозначением имеющихся патологических процессов.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Ситуационные задачи
2	Тесты

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	определить показания к выбору лекарственного препарата (материала) с учетом особенностей клинической картины заболевания и возрастных особенностей детского организма
2	провести лечение кариеса в стадии пятна методом реминерализации и/или фторирования
	<b>Владеть</b>
1	расчитывать дозировки лекарственного средства в соответствии с возрастом ребенка
	<b>Оценочные средства</b>
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-

Профессиональная задача -	
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	оценить морфологические и функциональные признаки различных периодов формирования прикуса ребенка
2	определить темперамент ребенка и возрастные психологические особенности поведения
3	определить вид морфологического элемента поражения при заболеваниях слизистой оболочки полости рта у детей
4	определить наличие признаков воспаления тканей пародонта у детей
5	определить признаки воспаления пульпы и периодонта
	<b>Владеть</b>
1	провести зондирование твердых тканей зубов и десневой борозды
2	провести перкуссию зуба
3	провести температурную пробу
	<b>Оценочные средства</b>
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-11</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача -	
Код компетенции	ОПК-11
Содержание компетенции	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	провести подбор силиконовой каппы для рем-терапии детям различного возраста
	<b>Владеть</b>
1	провести наложение пленочной повязки на слизистую оболочку полости рта
2	провести шинирование зуба
	<b>Оценочные средства</b>
1	Ситуационные задачи
2	Тесты
3	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-1</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность

Профессиональная задача	обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
1	<b>Знать</b> обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
1	<b>Уметь</b> проводить урок здоровья в организованном детском коллективе
2	определить активность течения кариозного процесса по виноградовой
1	<b>Владеть</b> изготовить санитарный бюллетень
1	<b>Оценочные средства</b> Алгоритмы практических манипуляций
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
1	<b>Знать</b> проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей
1	<b>Уметь</b> оценить зубную формулу детей различного возраста, определить признаки патологии органов полости рта.
2	проводить дифференциальную диагностику заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей
3	проводить дифференциальную диагностику неосложненных и осложненных кариозных поражений, некариозных поражений твердых тканей зубов
4	провести сбор и анализ жалоб и анамнеза заболевания со слов родителей и/или самого пациента
5	проанализировать и сопоставить результаты клинического осмотра и дополнительных методов исследования для выявления признаков стоматологической патологии

	<b>Владеть</b>
1	провести витальное окрашивание эмали зубов
2	проанализировать прицельные и обзорные рентгенограммы с учетом возрастных особенностей ребенка
	<b>Оценочные средства</b>
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-6</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика неотложных состояний
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
	<b>Знать</b>
1	диагностика неотложных состояний
	<b>Уметь</b>
1	сформулировать диагноз и классифицировать патологию слизистой оболочки полости рта в соответствии с мкб-10
2	сформулировать диагноз и классифицировать патологию твердых тканей зуба в соответствии с мкб-10
3	сформулировать диагноз и классифицировать патологию тканей пародонта в соответствии с мкб-10
	<b>Владеть</b>
1	провести осмотр челюстно-лицевой области
2	провести психологическую подготовку ребенка к проведению стоматологического осмотра и лечения
3	проанализировать прицельные и обзорные рентгенограммы с учетом возрастных особенностей ребенка
	<b>Оценочные средства</b>
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-8</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
	<b>Знать</b>



1	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей
	<b>Уметь</b>
1	определить показания к выбору метода лечения в зависимости от клинической картины и возраста ребенка
2	назначить курс лечения поражения слизистой оболочки полости рта в соответствии с нозологической формой заболевания
3	назначить курс противовоспалительной терапии при гингивите и пародонтите с учетом возраста пациента
	<b>Владеть</b>
1	оценить зрелость структур и определить вид патологии зубо-челюстного аппарата ребенка
	<b>Оценочные средства</b>
1	Ситуационные задачи
2	Тесты
3	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-15</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
Код компетенции	ПК-15
Содержание компетенции	готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
	<b>Знать</b>
1	обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
	<b>Уметь</b>
1	проводить урок здоровья в организованном детском коллективе
	<b>Владеть</b>
1	проводить чистку зубов стандартным методом
	<b>Оценочные средства</b>
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Ситуационные задачи

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	X
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	38	38
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	14 37%	14
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	34	34
Подготовка презентаций, рефератов	4	4
Подготовка к занятиям	13	13
Подготовка к тестированию	13	13
Подготовка к промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	38	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2	72 2

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Анатомия зубочелюстной системы			
		Анатомо-физиологические особенности развития зубочелюстного аппарата человека.	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9
		Заболевания зубов кариозного и некариозного происхождения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения.	ПК-1, ПК-15, ОПК-9, ОПК-6, ПК-8	ПК-1, ПК-15, ОПК-9, ОПК-6, ПК-8
2.	Заболевания твердых тканей зуба			
		Заболевания зубов кариозного и некариозного происхождения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения.	ПК-1, ПК-15, ОПК-9, ОПК-6, ПК-8	ПК-1, ПК-15, ОПК-9, ОПК-6, ПК-8
		Патология твёрдых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-9, ПК-8	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-9, ПК-8
		Травмы и воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Систематизация изученного материала. Зачетное занятие.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ПК-8	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ПК-8
3.	Заболевания слизистой оболочки полости рта			
		Патологические морфологические элементы на СОПР. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического характера, этиология, патогенез, клиника, диагностика, первая помощь и лечение.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ПК-8	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ПК-8
		Псевдомембранозный кандидомикоз слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Детские инфекционные заболевания, проявления в полости рта.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ПК-8	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ПК-8
		Острый герпетический стоматит. Рецидивирующие афты. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ПК-8	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-6, ОПК-8, ПК-8
		Травмы и воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Систематизация изученного материала. Зачетное занятие.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ПК-8	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ПК-8

4.	Заболевания тканей пародонта			
		Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика. Рациональная гигиена полости рта, правила индивидуального подбора предметов и средств гигиены полости рта.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ПК-8	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ПК-8
5.	Ортодонтическая патология			
		Врождённые и генетически обусловленные пороки развития черепно-челюстно-лицевой области.	ПК-5, ПК-6, ОПК-9, ПК-8	ПК-5, ПК-6, ОПК-9, ПК-8
		Зубочелюстные аномалии и деформации. Этиология, патогенез, клиника, профилактика.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-9, ПК-8	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-9, ПК-8
		Зубочелюстные аномалии и деформации. Врожденные пороки ЧЛО. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-9, ОПК-6, ПК-8	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-9, ОПК-6, ПК-8
6.	Детская челюстно-лицевая хирургия			
		Врождённые и генетически обусловленные пороки развития черепно-челюстно-лицевой области.	ПК-5, ПК-6, ОПК-9, ПК-8	ПК-5, ПК-6, ОПК-9, ПК-8
		Зубочелюстные аномалии и деформации. Врожденные пороки ЧЛО. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-9, ОПК-6, ПК-8	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-9, ОПК-6, ПК-8
		Травмы и воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Систематизация изученного материала. Зачетное занятие.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ПК-8	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ПК-8
7.	Профилактика стоматологических заболеваний			
		Заболевания зубов кариозного и некариозного происхождения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения.	ПК-1, ПК-15, ОПК-9, ОПК-6, ПК-8	ПК-1, ПК-15, ОПК-9, ОПК-6, ПК-8
		Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика. Рациональная гигиена полости рта, правила индивидуального подбора предметов и средств гигиены полости рта.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ПК-8	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ПК-8
		Общие подходы к профилактике зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций.	ПК-1, ПК-15, ОПК-8	ПК-1, ПК-15, ОПК-8
		Зубочелюстные аномалии и деформации. Врожденные пороки ЧЛО. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-9, ОПК-6, ПК-8	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ОПК-9, ОПК-6, ПК-8
		Травмы и воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Систематизация изученного материала. Зачетное занятие.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ПК-8	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ОПК-9, ОПК-6, ОПК-8, ПК-8

### 2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	10	Анатомия зубочелюстной системы	2		1		2	5
2.	10	Заболевания твердых тканей зуба	2		2		3	7
3.	10	Заболевания слизистой оболочки полости рта			13		16	29
4.	10	Заболевания тканей пародонта			2		3	5
5.	10	Ортодонтическая патология	3		2		3	8
6.	10	Детская челюстно-лицевая хирургия	1		2		4	7
7.	10	Профилактика стоматологических заболеваний	2		6		3	11
		Всего	10		28		34	72

## 2.4. Тематический план лекций дисциплины

5 курс

10 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Анатомия зубочелюстной системы [2.00]	<b>Анатомо-физиологические особенности развития зубочелюстного аппарата человека.</b>  ПК-5,ОПК-9	2
5,6	2	Ортодонтическая патология [1.00] Детская челюстно-лицевая хирургия [1.00]	<b>Врождённые и генетически обусловленные пороки развития черепно-челюстно-лицевой области.</b>  ПК-5,ПК-6,ОПК-9,ПК-8	2
5	3	Ортодонтическая патология [2.00]	<b>Зубочелюстные аномалии и деформации. Этиология, патогенез, клиника, профилактика.</b>  ПК-1,ПК-5,ПК-6,ОПК-9,ПК-8	2
2	4	Заболевания твердых тканей зуба [2.00]	<b>Патология твёрдых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения.</b> (В интерактивной форме)  ПК-1,ПК-5,ПК-6,ОПК-9,ПК-8	2
7	5	Профилактика стоматологических заболеваний [2.00]	<b>Общие подходы к профилактике зубо-челюстно-лицевых аномалий и деформаций.</b>  ПК-1,ПК-15,ОПК-8	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>10</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>10</b>

## 2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

### 2.5.1. Тематический план практических занятий

5 курс

10 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1,2,7	1	Анатомия зубочелюстной системы [1.00] Заболевания твердых тканей зуба [1.00] Профилактика стоматологических заболеваний [2.00]	<b>Заболевания зубов кариозного и некариозного происхождения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения.</b> (В интерактивной форме)  ПК-1,ПК-15,ОПК-9,ОПК-6,ПК-8	4
4,7	2	Заболевания тканей пародонта [2.00] Профилактика стоматологических заболеваний [2.00]	<b>Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика. Рациональная гигиена полости рта, правила индивидуального подбора предметов и средств гигиены полости рта.</b> (В интерактивной форме)  ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-15,ОПК-9,ОПК-6,ОПК-8,ПК-8,	4
3	3	Заболевания слизистой оболочки полости рта [4.00]	<b>Патологические морфологические элементы на СОПР. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического характера, этиология, патогенез, клиника, диагностика, первая помощь и лечение.</b> (В интерактивной форме)  ПК-1,ПК-5,ПК-6,ОПК-9,ОПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ПК-8,	4
3	4	Заболевания слизистой оболочки полости рта [4.00]	<b>Псевдомембранозный кандидомикоз слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Детские инфекционные заболевания, проявления в полости рта.</b>  ПК-1,ПК-5,ПК-6,ОПК-9,ОПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ПК-8,	4

3	5	Заболевания слизистой оболочки полости рта [4.00]	<b>Острый герпетический стоматит. Рецидивирующие афты. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</b>  ПК-1,ПК-5,ПК-6,ОПК-9,ОПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ПК-8,	4
5,6,7	6	Ортодонтическая патология [2.00] Детская челюстно-лицевая хирургия [1.00] Профилактика стоматологических заболеваний [1.00]	<b>Зубочелюстные аномалии и деформации. Врожденные пороки ЧЛО. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика</b>  ПК-1,ПК-5,ПК-6,ОПК-9,ОПК-6,ПК-8	4
2,3,6,7	7	Заболевания твердых тканей зуба [1.00] Заболевания слизистой оболочки полости рта [1.00] Детская челюстно-лицевая хирургия [1.00] Профилактика стоматологических заболеваний [1.00]	<b>Травмы и воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Систематизация изученного материала. Зачетное занятие.</b>  ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-15,ОПК-9,ОПК-6,ОПК-8,ПК-8,	4
			<b>Всего за семестр</b>	<b>28</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>28</b>

### 2.5.2. Тематический план семинарских занятий

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

### 2.6. Тематический план лабораторных работ

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

### 2.7. Контроль самостоятельной работы

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**





## 2.8. Самостоятельная работа

### 2.8.1. Виды самостоятельной работы

5 курс

10 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1,2	1	Анатомия зубочелюстной системы [2.00] Заболевания твердых тканей зуба [2.00]	<b>Сроки прорезывания зубов, сравнительная оценка зубов временного и постоянного прикуса, здоровых и пораженных тканей зуба. Заболевания твердых тканей зубов. Санитарное просвещение. Индивидуальные и групповые методы профилактики стоматологических заболеваний.</b>  ПК-1,ПК-5,ПК-6,ОПК-9,ОПК-8,ПК-8	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
4,7	2	Заболевания тканей пародонта [2.00] Профилактика стоматологических заболеваний [2.00]	<b>Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика. Рациональная гигиена полости рта, правила индивидуального подбора предметов и средств гигиены полости рта.</b>  ПК-1,ПК-5,ПК-6,ОПК-9,ОПК-8,ПК-8	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к тестированию [2.00]	4
3	3	Заболевания слизистой оболочки полости рта [4.00]	<b>Патологические морфологические элементы на СОПР. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта травматического характера, этиология, патогенез, клиника, диагностика, первая помощь и лечение.</b>  ПК-1,ПК-5,ПК-6,ОПК-9,ОПК-8,ПК-8	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к тестированию [2.00]	4

3	4	Заболевания слизистой оболочки полости рта [4.00]	<b>Псевдомембранозный кандидомикоз слизистой оболочки полости рта. этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Детские инфекционные заболевания, проявления в полости рта.</b>  ПК-1,ПК-5,ПК-6,ОПК-9,ОПК-8,ПК-8	Подготовка к занятиям [4.00], Подготовка к тестированию [4.00]	4
3	5	Заболевания слизистой оболочки полости рта [4.00]	<b>Острый герпетический стоматит. Рецидивирующие афты. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</b>  ПК-1,ПК-5,ПК-6,ОПК-9,ОПК-8,ПК-8	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к тестированию [2.00]	4
5,6	6	Ортодонтическая патология [2.00] Детская челюстно-лицевая хирургия [2.00]	<b>Зубочелюстные аномалии и деформации. Врожденные пороки ЧЛЮ. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика</b>  ПК-1,ПК-5,ПК-6,ОПК-9,ПК-8	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
2,3,4,5,6,7	7	Заболевания твердых тканей зуба [1.00] Заболевания слизистой оболочки полости рта [4.00] Заболевания тканей пародонта [1.00] Ортодонтическая патология [1.00] Детская челюстно-лицевая хирургия [2.00] Профилактика стоматологических заболеваний [1.00]	<b>Травмы и воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Систематизация изученного материала.</b>  ПК-1,ПК-5,ПК-6,ОПК-9,ОПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ПК-8,	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к промежуточной аттестации [4.00], Подготовка к тестированию [1.00]	10
			<b>Всего за семестр</b>		<b>34</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>34</b>

## 2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13369_stom.pdf">Журавлева Т.Б., Ящук В.О. Стоматология : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения)</a> . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13369_stom.pdf">https://krasgmu.ru/umu/printing/13369_stom.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
2	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2733&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=174957,174958,174959,174960,174961,174964,174963,174962,265701&amp;pdf=0">Стоматология</a> : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Т. Б. Журавлева, В. О. Ящук ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2733&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=174957,174958,174959,174960,174961,174964,174963,174962,265701&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2733&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=174957,174958,174959,174960,174961,174964,174963,174962,265701&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
3	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2733&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=174957,174958,174959,174960,174961,174964,174963,174962,265701&amp;pdf=0">Стоматология</a> : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Т. Б. Журавлева, В. О. Ящук ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2733&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=174957,174958,174959,174960,174961,174964,174963,174962,265701&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2733&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=174957,174958,174959,174960,174961,174964,174963,174962,265701&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
4	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2733&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=174957,174958,174959,174960,174961,174964,174963,174962,265701&amp;pdf=0">Стоматология</a> : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Т. Б. Журавлева, В. О. Ящук ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2733&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=174957,174958,174959,174960,174961,174964,174963,174962,265701&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2733&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=174957,174958,174959,174960,174961,174964,174963,174962,265701&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ

## 2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

10 семестр					
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Заболевания твердых тканей зуба			
			Тесты	10	1
2	Для текущего контроля				
		Анатомия зубочелюстной системы			
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1
		Заболевания твердых тканей зуба			
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1
		Заболевания слизистой оболочки полости рта			
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1
		Заболевания тканей пародонта			
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1
		Ортодонтическая патология			
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1
		Детская челюстно-лицевая хирургия			
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1
		Профилактика стоматологических заболеваний			

			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1
3	Для промежуточного контроля				
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	1
			Практические навыки	1	1

## 2.9.2. Примеры оценочных средств

### Входной контроль

#### Тесты

#### 1. ПРИ ТРЕТЬЕЙ СТЕПЕНИ АКТИВНОСТИ КАРИЕСА КАРИОЗНАЯ ПОЛОСТЬ ИМЕЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИЗНАКИ

1) **острые края, обилие светлого и мягкого дентина, ломкость краев**

- 2) плотные края, пигментированный дентин
- 3) ломкость краев, пигментированный дентин
- 4) меловидное пятно
- 5) светлый плотный дентин, плотные края

Правильный ответ: 1

ПК-5

#### 2. В ВОЗРАСТЕ ДО 2,5 ЛЕТ КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ ЛОКАЛИЗУЮТСЯ

- 1) на жевательных поверхностях зубов
- 2) **на гладких поверхностях резцов**
- 3) на контактных поверхностях жевательных зубов
- 4) в пришеечной области
- 5) в области режущих краев

Правильный ответ: 2

ПК-5

#### 3. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОЙ МЕТОДИКОЙ ПРИ ЛЕЧЕНИИ СРЕДНЕГО КАРИЕСА У ДЕТЕЙ С ТРЕТЬЕЙ СТЕПЕНЬЮ АКТИВНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

1) **применение кальцийсодержащих препаратов в виде лечебной прокладки перед устранением дефекта постоянным пломбировочным материалом**

- 2) применение лечебной прокладки из фосфат-цемента, содержащей серебро
- 3) применение в первое посещение раствора антибиотиков под временную повязку, а во второе посещение - кальцийсодержащих препаратов в виде лечебной прокладки
- 4) отсроченный метод лечения, заключающийся в наложении эвгеноловой пасты, сроком на 1-1,5 мес.
- 5) пломбирование композитом

Правильный ответ: 1

ПК-8

## Текущий контроль

### Ситуационные задачи

**1. Ситуационная задача №1:** В поликлинику на прием обратилась мама с ребенком в возрасте 10 месяцев. Жалобы на отказ от пищи. Из анамнеза было выявлено токсикоз мамы в первую половину беременности. Ребенок находится на искусственном вскармливании. На ночь мама оставляет бутылочку со смесью малышу в кровати. Объективно: на вестибулярной и небной поверхностях 52, 51, 61, 62 зубов в пришеечной области кариозные полости средней глубины. Дентин пигментированный, плотный. Эмаль по периферии полостей белая, хрупкая. При удалении дентина экскаватором отмечается болезненность в области эмалево-дентинной границы.

- 1) Поставьте предварительный диагноз.
- 2) Укажите дополнительные данные, позволяющие подтвердить диагноз.
- 3) Назначьте местное и общее лечение ребенку.
- 4) Проведите дифференциальную диагностику заболевания
- 5) Дайте рекомендации по уходу за полостью рта.

**Ответ 1:** Средний кариес (циркулярный, «бутылочный») 52, 51, 61, 62 зубов, V класс по Блеку.

**Ответ 2:** Зондирование, термодиагностика.

**Ответ 3:** Устранить вредную привычку (не оставлять бутылочку на ночь). Техника ART с последующим пломбированием СИЦ. Препараты кальция, таблетки фторида натрия в течение 9 месяцев с перерывом на лето, либо раствор «Витафтор». Диета богатая белком, кальций и фосфорсодержащая.

**Ответ 4:** Хронический фиброзный пульпит.

**Ответ 5:** Зубная паста для детей Rocs от 0 до 3 лет.

ПК-5 , ПК-6 , ОПК-9

**2. Ситуационная задача №2:** Больной 14 лет, обратился с жалобами боли в 16, возникающие во время приема жесткой и холодной пищи. Из анамнеза: 16 был лечен по поводу кариеса, 2 месяца назад пломба частично выпала, появились боли на температурные и механические раздражители. Объективно: конфигурация лица без видимых изменений. Рот открывает в полном объеме. На жевательной поверхности 16 глубокая кариозная полость, выполненная размягченным дентином и остатками пломбы из амальгамы, резкая боль при зондировании по дну кариозной полости, реакция на холодное кратковременная, перкуссия безболезненная, ЭОД 10 мкА. Прикус ортогнатический. Поднижнечелюстные лимфатические узлы не пальпируются.

- 1) Поставьте предварительный диагноз
- 2) Укажите дополнительные данные, позволяющие подтвердить диагноз.
- 3) Проведите местное и общее лечение ребенку.
- 4) Проведите дифференциальную диагностику заболевания.
- 5) Дайте рекомендации по уходу за полостью рта.

**Ответ 1:** Глубокий кариес 16.

**Ответ 2:** Термодиагностика, ЭОД.



**Ответ 3:** Под инфльтрационной анестезией препарирование кариозной полости зуба, медикаментозная обработка, пломбирование фотокомпозитом.

**Ответ 4:** Средний кариес, хронический пульпит.

**Ответ 5:** Детские лечебно - профилактические зубные пасты от 7 лет и старше, флоссы, ополаскиватели полости рта.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ОПК-6 , ОПК-9

**3. Ситуационная задача №3:** Больной К., 15 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на наличие в пришеечной области левого нижнего клыка белого пятна. Из анамнеза: пятно появилось полгода назад, с течением времени увеличилось в размере. При осмотре 33 в пришеечной области определяется меловидное пятно с матовым оттенком. Эмаль тусклая, шероховатая. Пятно окрашивается 2% раствором метиленового синего. Реакция на температурные раздражители отрицательная.

- 1) Перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике.
- 2) Назовите наиболее вероятный (предварительный) диагноз.
- 3) Перечислите данные условия задачи, подтверждающие диагноз.
- 4) Подтвердите предварительный диагноз, используя дополнительные методы
- 5) Назначьте лечение.

**Ответ 1:** Начальный кариес, гипоплазия эмали, флюороз.

**Ответ 2:** Начальный кариес 33 зуба.

**Ответ 3:** Типичная локализация, увеличение пятна в размере.

**Ответ 4:** Витальное окрашивание 2% раствором метиленового синего, электрометрия.

**Ответ 5:** Местно: проведение курса рем. терапии. Общее: препараты кальция, диета безуглеводистая с высоким содержанием кальция и фосфора.

ПК-5 , ПК-6 , ОПК-9

## Тесты

### 1. ЗУБЫ РЕБЕНКА 3 ЛЕТ РАСПОЛАГАЮТСЯ

- 1) с тремами
- 2) только с диастемой
- 3) с диастемой и тремами
- 4) без трем**
- 5) со скученностью легкой степени

Правильный ответ: 4

ПК-5

### 2. ПОРЯДОК ПРОРЕЗЫВАНИЯ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ

1) 1-2-3-4-5

**2) 1-2-4-3-5**

3) 2-1-3-4-5

4) 1-3-2-4-5

5) 4-5-1-2-3

Правильный ответ: 2

ПК-5

### **3. ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ К СМЕНЕ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ НА ПОСТОЯННЫЕ ПРОДОЛЖАЕТСЯ**

1) от 5 до 8 лет

2) от 4 до 7 лет

3) от 3 до 4 лет

4) от 3 до 6 лет

**5) от 4,5 до 6 лет**

Правильный ответ: 5

ПК-5 , ПК-6

## **Промежуточный контроль**

### **Алгоритмы практических манипуляций**

#### **1. ОЦЕНКА ИНДЕКСА ГИГИЕНЫ ПО ГРИНУ-ВЕРМИЛИОНУ**

1) 1. Подготовил лоток с инструментами (зеркало, пинцет, зонд), анилиновый краситель и ватные шарики (размером с горошину) 2. Изолировал от слюны ватными валиками и просушил струей воздуха область 16 зуба 3. Окрасил вестибулярную поверхность 16 зуба, смоченным в красителе ватным шариком удерживаемым пинцетом и оценил количество окрашенного налета по шкале от 0 до 3 4. Осмотрел и прозондировал поверхности 16 зуба для обнаружения зубного камня, оценил количество камня по шкале от 0 до 3 5. Изолировал от слюны ватными валиками и просушил струей воздуха область 11 зуба 6. Окрасил вестибулярную поверхность 11 зуба и оценил количество окрашенного налета по шкале от 0 до 3 7. Осмотрел и прозондировал поверхности 11 зуба для обнаружения зубного камня, оценил количество камня по шкале от 0 до 3 8. Изолировал от слюны ватными валиками и просушил струей воздуха область 26 зуба 9. Окрасил вестибулярную поверхность 26 зуба и оценил количество окрашенного налета по шкале от 0 до 3 10. Осмотрел и прозондировал поверхности 26 зуба для обнаружения зубного камня, оценил количество камня по шкале от 0 до 3 11. Изолировал от слюны ватными валиками и просушил струей воздуха область 36 зуба 12. Окрасил язычную поверхность 36 зуба и оценил количество окрашенного налета по шкале от 0 до 3 13. Осмотрел и прозондировал поверхности 36 зуба для обнаружения зубного камня, оценил количество камня по шкале от 0 до 3 14. Изолировал от слюны ватными валиками и просушил струей воздуха область 31 зуба 15. Окрасил вестибулярную поверхность 31 зуба и оценил количество окрашенного налета по шкале от 0 до 3 16. Осмотрел и прозондировал поверхности 31 зуба для обнаружения зубного камня, оценил

количество камня по шкале от 0 до 3 17. Изолировал от слюны ватными валиками и просушил струей воздуха область 46 зуба 18. Окрасил язычную поверхность 46 зуба и оценил количество окрашенного налета по шкале от 0 до 3 19. Осмотрел и прозондировал поверхности 46 зуба для обнаружения зубного камня, оценил количество камня по шкале от 0 до 3 20. Определил значение индекса гигиены, суммировав полученные баллы и поделив сумму на количество обследованных зубов 21. Интерпретировал результат (0-0,6 - хорошая, 0,7-1,6 - удовлетворительная, 1,7-2,5 - не удовлетворительная, 2,6-3 - плохая гигиена) и дал рекомендации пациенту по коррекции гигиенических навыков

ПК-1 , ОПК-9

## **2. ОЦЕНКА ИНДЕКСА ГИГИЕНЫ ПО ФЕДОРОВУ-ВОЛОДКИНОЙ**

1) 1. Подготовил лоток с инструментами (зеркало, пинцет), анилиновый краситель и ватные шарики (размером с горошину) 2. Изолировал от слюны ватными валиками фронтальный отдел нижнего зубного ряда 3. Просушил воздушной струей фронтальный отдел нижнего зубного ряда 4. Окрасил вестибулярную поверхность нижних резцов и клыков, смоченным в красителе ватным шариком, удерживая его пинцетом и совершая промакивающие движения 5. Убрал излишки красителя чистым ватным шариком 6. Оценил уровень окрашивания каждого зуба по шкале от 1 до 5 7. Убрал ватные валики из полости рта и промыл водной струей окрашенные зубы 8. Рассчитал индекс гигиены, суммировав индексы окрашенных зубов и разделив полученное число на количество обследованных зубов 9. Интерпретировал полученный результат (1,1-1,5 - хорошая, 1,6-2,0 - удовлетворительная, 2,1-2,5 - неудовлетворительная, 2,6-3,4 плохая, 3,5-5,0 - очень плохая гигиена) и дал рекомендации пациенту по коррекции гигиенических навыков

ПК-1 , ОПК-9

## **3. ДИАГНОСТИКА КАРИЕСА В СТАДИИ ПЯТНА (ВИТАЛЬНОЕ ОКРАШИВАНИЕ)**

1) 1. Подготовил лоток с инструментами (зеркало, пинцет), краситель - кариес-детектор и ватные шарики (размером с горошину) 2. Промыл, высушил и изолировал от слюны ватными валиками зуб имеющий меловидное пятно 3. Окрасил пятно, смоченным в красителе ватным шариком, удерживая его пинцетом и совершая промакивающие движения в течение 10-15 секунд 4. Убрал излишки красителя чистым ватным шариком, одним стирающим движением 5. Оценил наличие красно-фиолетового окрашивания, подтвердил диагноз кариес в стадии пятна при наличии окраски или опроверг диагноз при отсутствии окрашивания

ПК-5 , ПК-6 , ПК-15 , ОПК-8 , ОПК-9

### **Ситуационные задачи**

**1. Ситуационная задача №1:** При осмотре полости рта ребёнка 7 лет, врач-стоматолог выявил пятна на жевательных буграх 16, 26, 36, 46 зубов. Эмаль зубов в области пятен гладкая, блестящая, цвет молочно - белый. Ребёнок жалоб не предъявляет.

1) Поставьте диагноз. Какие данные анамнеза подтвердят диагноз?

2) Проведите дополнительные методы обследования.

3) Назовите период беременности, в котором были нарушены процессы минерализации зубов.

4) Проведите дифференциальную диагностику патологии

5) Назначьте необходимое лечение.

**Ответ 1:** Системная гипоплазия эмали, пятнистая форма. Расспрос матери о течении беременности (токсикозы, заболевания).

**Ответ 2:** Окрашивание поражённых участков метиленовым синим. Пятна не окрашиваются.

**Ответ 3:** Во второй половине беременности (токсикоз или заболевание беременной женщины). Также данная патология встречается у детей, родившихся в асфиксии; в связи с перенесённой ребёнком в первые дни и недели после рождения гемолитической желтухой новорожденных, диспепсией и др.

**Ответ 4:** Проводят дифференциальную диагностику с кариесом в стадии пятна (локализация пятен, окрашивание органическими красителями), с пятнистой формой флюороза (собрать анамнез, оценить состояние твёрдых тканей всех групп зубов), с аутосомнодоминантным несовершенным амелогенезом «снежная шапка», очаговой одонтодисплазией, местной гипоплазией эмали в виде пятна.

**Ответ 5:** Реминерализующую терапию препаратами фтора и кальция.

ПК-5 , ПК-6 , ОПК-9

**2. Ситуационная задача №2:** В поликлинику на прием обратилась мама с ребёнком в возрасте 10 месяцев. Жалобы на отказ от пищи. Из анамнеза было выявлено токсикоз мамы в первую половину беременности. Ребёнок находится на искусственном вскармливании. На ночь мама оставляет бутылочку со смесью малышу в кровати. Объективно: на вестибулярной и небной поверхностях 52, 51, 61, 62 зубов в пришеечной области кариозные полости средней глубины. Дентин пигментированный, плотный. Эмаль по периферии полостей белая, хрупкая. При удалении дентина экскаватором отмечается болезненность в области эмалево-дентинной границы.

- 1) Поставьте предварительный диагноз
- 2) Укажите дополнительные данные, позволяющие подтвердить диагноз.
- 3) Назначьте местное и общее лечение ребёнку
- 4) Проведите дифференциальную диагностику заболевания.
- 5) Дайте рекомендации по уходу за полостью рта.

**Ответ 1:** Средний кариес (циркулярный, «бутылочный») 52, 51, 61, 62 зубов, V класс по Блеку.

**Ответ 2:** Зондирование, термодиагностика.

**Ответ 3:** Устранить вредную привычку (не оставлять бутылочку на ночь). Техника ART с последующим пломбированием СИЦ. Препараты кальция, таблетки фторида натрия в течение 9 месяцев с перерывом на лето, либо раствор «Витафтор». Диета богатая белком, кальций- и фосфорсодержащая.

**Ответ 4:** Хронический фиброзный пульпит.

**Ответ 5:** Зубная паста для детей Rocs от 0 до 3 лет.

ПК-5 , ПК-6 , ОПК-9

**3. Ситуационная задача №3:** В амбулаторной карте ребёнка 9 лет, врач-стоматолог отметил данные объективного осмотра: жевательные бугры 16, 15, 25, 26, 36, 46 зубов имеют шиповидную форму, травмируют слизистую оболочку языка и щёк. Эмаль на указанных зубах истончена, имеются сколы. По режущему краю всех зубов имеются борозды, идущие горизонтально, параллельно режущему краю. Дно и стенки борозд гладкие, плотные, на дне

глубоких борозд виден мягкий зубной налёт.

- 1) Поставьте диагноз.
- 2) Перечислите жалобы, предъявляемые ребёнком.
- 3) Будут ли изменения в периодонте поражённых зубов и почему?
- 4) Проведите дифференциальный диагноз.
- 5) Перечислите изменения, которые можно увидеть на рентгенограмме.

**Ответ 1:** Системная гипоплазия эмали, бороздчатая форма.

**Ответ 2:** Ребёнок жалуется на косметический дефект, стираемость эмали, сколы зубов.

**Ответ 3:** При сколе части режущего края, шиповидной форме бугров изменяется форма и размер зубов. Это ведёт к изменениям в пародонте

**Ответ 4:** Дифференциальный диагноз проводят с циркулярным кариесом, аутосомно-доминантным ямочно-бороздчатым гипопластическим наследственным несовершенным амелогенезом.

**Ответ 5:** На рентгенограмме в местах борозд видны единичные тёмные полосы, имеющие горизонтальное расположение, на фоне которых иногда видны более тёмные пятнышки, указывающие на более тяжёлый период в перенесённом заболевании.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-15 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

## Тесты

### 1. ИЗ ЭПИТЕЛИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РАЗВИВАЕТСЯ

- 1) эмалевые органы
- 2) дентин
- 3) пульпа
- 4) цемент**
- 5) дентикли

Правильный ответ: 4

ПК-5

### 2. ГИПЕРОДОНТИЯ ВОЗНИКАЕТ ПРИ

#### 1) наличии сверхкомплектного зуба

- 2) отсутствии зачатков
- 3) ретенции зубов
- 4) позднем прорезывании зубов
- 5) раннем прорезывании зубов

Правильный ответ: 1

ПК-5

### **3. ГИПОДОНТИЯ ВОЗНИКАЕТ ПРИ**

1) наличии сверхкомплектного зуба

**2) отсутствии зачатков одного или нескольких зубов**

3) ретенции зубов

4) позднем прорезывании зубов

5) раннем прорезывании зубов

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ПК-6

### **2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

## 2.11. Перечень практических умений/навыков

5 курс

10 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	<b>Оценить морфологические и функциональные признаки различных периодов формирования прикуса ребенка</b> Уровень: Уметь ОПК-9
2	<b>Провести осмотр челюстно-лицевой области</b> Уровень: Владеть ПК-6
3	<b>Оценить зрелость структур и определить вид патологии зубо-челюстного аппарата ребенка</b> Уровень: Владеть ПК-8
4	<b>Оценить зубную формулу детей различного возраста, определить признаки патологии органов полости рта.</b> Уровень: Уметь ПК-5
5	<b>Рассчитать и интерпретировать основные кариесологические индексы</b> Уровень: Владеть ОПК-6
6	<b>Определить темперамент ребенка и возрастные психологические особенности поведения</b> Уровень: Уметь ОПК-9
7	<b>Провести психологическую подготовку ребенка к проведению стоматологического осмотра и лечения</b> Уровень: Владеть ПК-6
8	<b>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей</b> Уровень: Уметь ПК-5
9	<b>Проводить дифференциальную диагностику неосложненных и осложненных кариозных поражений, некариозных поражений твердых тканей зубов</b> Уровень: Уметь ПК-5
10	<b>Заполнить амбулаторную карту пациента на первичном приеме и на повторном приеме</b> Уровень: Уметь ОПК-6
11	<b>Зафиксировать зубную формулу по международной системе с буквенным обозначением имеющихся патологических процессов.</b> Уровень: Владеть ОПК-6
12	<b>Определить показания к выбору лекарственного препарата (материала) с учетом особенностей клинической картины заболевания и возрастных особенностей детского организма</b> Уровень: Уметь ОПК-8
13	<b>Расчитывать дозировки лекарственного средства в соответствии с возрастом ребенка</b> Уровень: Владеть ОПК-8

14	<b>Определить вид морфологического элемента поражения при заболеваниях слизистой оболочки полости рта у детей</b> Уровень: Уметь ОПК-9
15	<b>Определить наличие признаков воспаления тканей пародонта у детей</b> Уровень: Уметь ОПК-9
16	<b>Определить признаки воспаления пульпы и периодонта</b> Уровень: Уметь ОПК-9
17	<b>Провести зондирование твердых тканей зубов и десневой борозды</b> Уровень: Владеть ОПК-9
18	<b>Провести перкуссию зуба</b> Уровень: Владеть ОПК-9
19	<b>Провести температурную пробу</b> Уровень: Владеть ОПК-9
20	<b>Провести подбор силиконовой каппы для рем-терапии детям различного возраста</b> Уровень: Уметь ОПК-11
21	<b>Провести наложение пленочной повязки на слизистую оболочку полости рта</b> Уровень: Владеть ОПК-11
22	<b>Проводить Урок здоровья в организованном детском коллективе</b> Уровень: Уметь ПК-1,ПК-15
23	<b>Изготовить санитарный бюллетень</b> Уровень: Владеть ПК-1
24	<b>Определить активность течения кариозного процесса по Виноградовой</b> Уровень: Уметь ПК-1
25	<b>Провести сбор и анализ жалоб и анамнеза заболевания со слов родителей и/или самого пациента</b> Уровень: Уметь ПК-5
26	<b>Проанализировать и сопоставить результаты клинического осмотра и дополнительных методов исследования для выявления признаков стоматологической патологии</b> Уровень: Уметь ПК-5
27	<b>Провести витальное окрашивание эмали зубов</b> Уровень: Владеть ПК-5
28	<b>Проанализировать прицельные и обзорные рентгенограммы с учетом возрастных особенностей ребенка</b> Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6
29	<b>Сформулировать диагноз и классифицировать патологию слизистой оболочки полости рта в соответствии с МКБ-10</b> Уровень: Уметь ПК-6



30	<b>Сформулировать диагноз и классифицировать патологию твердых тканей зуба в соответствии с МКБ-10</b> Уровень: Уметь ПК-6
31	<b>Сформулировать диагноз и классифицировать патологию тканей пародонта в соответствии с МКБ-10</b> Уровень: Уметь ПК-6
32	<b>Определить показания к выбору метода лечения в зависимости от клинической картины и возраста ребенка</b> Уровень: Уметь ПК-8
33	<b>Назначить курс лечения поражения слизистой оболочки полости рта в соответствии с нозологической формой заболевания</b> Уровень: Уметь ПК-8
34	<b>Назначить курс противовоспалительной терапии при гингивите и пародонтите с учетом возраста пациента</b> Уровень: Уметь ПК-8
35	<b>Провести лечение кариеса в стадии пятна методом реминерализации и/или фторирования</b> Уровень: Уметь ОПК-8
36	<b>Проводить чистку зубов стандартным методом</b> Уровень: Владеть ПК-15
37	<b>Провести шинирование зуба</b> Уровень: Владеть ОПК-11

## 2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

5 курс

10 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	<b>Морфо-функциональная характеристика прикуса детей в различные возрастные периоды.</b> ПК-5,ОПК-9
2	<b>Оценка физического развития детей.</b> ПК-5,ОПК-9
3	<b>Физиология ребенка в различные возрастные периоды.</b> ПК-5,ОПК-9
4	<b>Депозит гидроокиси меди кальция: сущность метода, область применения, достоинства и недостатки.</b> ОПК-11,ОПК-8,ПК-8
5	<b>Современные методы обработки корневых каналов, применение в детской практике.</b> ОПК-11
6	<b>Новые пломбировочные материалы для корневых пломб.</b> ОПК-11,ОПК-8,ПК-8
7	<b>Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов, способы их устранения.</b> ОПК-9,ОПК-11,ПК-8
8	<b>Особенности строения тканей пародонта у детей.</b> ПК-5,ОПК-9
9	<b>Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта</b> ПК-5,ОПК-9
10	<b>Нарушения функции челюстно-лицевой области при ортодонтической патологии</b> ПК-5,ОПК-9

## 2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html">Стоматология</a> : учебник / ред. В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html">Детская стоматология</a> : учебник / ред. О. О. Янушевич, Л. П. Кисельникова, О. З. Топольницкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html">Ортопедическая стоматология</a> : учебник / ред. Э. С. Каливрадджиян, И. Ю. Лебедеко, Е. А. Брагин [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474518.html">Стоматология. Тесты и ситуационные задачи</a> : учебное пособие / ред. В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474518.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474518.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html">Терапевтическая стоматология</a> : нац. рук. / гл. ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. : ил. - Национальные руководства. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html">Терапевтическая стоматология</a> : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html">Хирургическая стоматология</a> : учебник / ред. В. В. Афанасьев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
7	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html">Хирургическая стоматология</a> : учебник / ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<b>Порядковый номер</b>	1
<b>Наименование</b>	Официальный сайт Министерство здравоохранения Российской Федерации
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям

<b>Порядковый номер</b>	2
<b>Наименование</b>	Официальный сайт Министерство здравоохранения Красноярского края
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.kraszdrav.ru">http://www.kraszdrav.ru</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям

<b>Порядковый номер</b>	3
<b>Наименование</b>	Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям

<b>Порядковый номер</b>	4
<b>Наименование</b>	Герметизация фиссур зубов
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3DsEYrbXtuOug">https://www.youtube.com/watch?v=3DsEYrbXtuOug</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для подготовки к практическим занятиям

<b>Порядковый номер</b>	5
<b>Наименование</b>	Применение реминерализирующих гелей в домашних условиях
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3DjmEzhHuVfsg">https://www.youtube.com/watch?v=3DjmEzhHuVfsg</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для подготовки к практическим занятиям

<b>Порядковый номер</b>	6
<b>Наименование</b>	Лечение кариеса временных зубов методом серебрения
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3DopbgiFe_Lj8">https://www.youtube.com/watch?v=3DopbgiFe_Lj8</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для подготовки к практическим занятиям

**2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.02 Педиатрия для очной формы обучения**

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

**2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Стоматология" по специальности 31.05.02 Педиатрия (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	<b>Аудитория №1</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Аудитория №2</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	<b>Лекционный зал морфологического корпуса</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Аудитория №3</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	



4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	<b>Лекционный зал лабораторного корпуса</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	<b>Красноярская межрайонная детская клиническая больница №5, договор 15 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660122, ул. Щорса, 83 (Помещение № 57 (комната для практической подготовки обучающихся, стоматологический кабинет))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Стоматологическая установка» Chirana» с компрессором	2	
2	Наборы стоматологических инструментов	10	
3	Сухожаровый шкаф	1	

4	Бактерицидный облучатель	1	
5	Камера для хранения стерильного инструментария	1	
6	Шкаф для хранения медикаментов	1	
7	Столик прикресельный	2	
8	Комплект мебели, посадочных мест	3	
	<b>Красноярская межрайонная детская клиническая больница №5, договор 15 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660122, ул. Щорса, 83 (Помещение №14 (комната для практической подготовки обучающихся, операционная))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Операционный стол	1	
2	Манипуляционный стол для анестезиолога	1	
3	Аппарат для наркоза	1	
4	Сухожаровый шкаф с набором хирургических инструментов в ассортименте	1	
5	Хирургическая лампа	1	
6	Бактерицидный облучатель	1	
7	Комплект мебели, посадочных мест	2	
	<b>Красноярская межрайонная детская клиническая больница №5, договор 15 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660122, ул. Щорса, 83 (Помещение № 86 (комната для практической подготовки обучающихся, конференц-зал))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	25	
2	Компьютер	1	
3	Доска (маркерная)	1	
	<b>Читальный зал НБ</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100

1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

## 2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: Стоматология. 37 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Стоматология» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: дискуссия, демонстрация, беседа, анализ проблемных ситуаций, интерактивная форма обучения (посещение детских дошкольных учреждений, осмотр детей). Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата.

## 2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+		+		+		
2	Госпитальная педиатрия	+	+	+	+	+	+	+
3	Детская хирургия	+				+	+	

## 2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (38 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (34 час.). Практические занятия проводятся в виде дискуссий, демонстрации, бесед, анализ проблемных ситуациях, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: посещение детских дошкольных учреждений, осмотр детей, подготовка презентаций, докладов. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает написание рефератов, подготовку презентаций, работу с учебниками и монографиями, конспектирование учебного материала. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Стоматология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию врачебных диагностических навыков (умений). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется тестами, при решении типовых ситуационных задач. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

## 2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

#### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

#### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

#### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

### 3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		