

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования "Красноярский государственный медицинский  
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра-центр симуляционных технологий

**Цикл симуляционного обучения. Неотложные состояния в сестринской практике**

**Сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по  
направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (очная форма обучения)**

Красноярск

2022

Цикл симуляционного обучения. Неотложные состояния в сестринской практике : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (очная форма обучения) / сост. Т.В. Кустова. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2022.

**Составители:**

к.м.н. Т.В. Кустова

Сборник методических рекомендаций к практическим занятиям предназначен для преподавателя с целью организации занятий. Составлен в соответствии с ФГОС ВО 2017 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (очная форма обучения), рабочей программой дисциплины (2022 г.) и СТО СМК 8.3.12-21. Выпуск 5.

Рекомендован к изданию по решению ЦКМС (Протокол № 10 от 26 мая 2022 г.)

© ФГБОУ ВО КрасГМУ  
им.проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого  
Минздрава России, 2022

**1. Тема № 2.** (Компетенции: )

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** Не указано

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы):

**5. Цели обучения**

- **обучающийся должен знать , уметь** анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном мире; проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения; соотносить личные и групповые интересы; соотносить личные и групповые интересы; устанавливать доверительные контакты; вести диалог; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами; убеждать и поддерживать людей в различных ситуациях; контролировать собственные эмоции; выявлять проблемы и искать пути их решения; создавать и поддерживать комфортный климат в команде. предвидеть результаты личных действий в команде и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; устанавливать доверительные контакты; вести диалог; оформлять медицинскую документацию, оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном мире; проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения; распознавать имн, диагностическое и лечебное оборудование, применяемое для диагностики неотложных состояний и оказания неотложной медицинской помощи; применять имн и простейшее оборудование, выполнять медицинские процедуры; применять лекарственные средства, обеспечивать обработку и хранение имн; соблюдать технику безопасности, при работе с диагностической и лечебной аппаратурой, применять имн при неотложных состояниях., организовать и оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при чс различного характера; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов медико-биологической терминологии, информационно коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности, выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и чрезвычайных ситуациях мирного времени, собирать информацию о состоянии здоровья пациента; проводить исследования функционального состояния организма; осуществлять антропометрию, пальпацию, топографическую и сравнительную перкуссию внутренних органов; подготовить пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования; выделять ведущий синдром патологического состояния. регистрировать экг, определять сатурацию крови; интерпритировать (выявлять патологические) показатели лабораторных и инструментальных методов исследования. анализировать данные обследования пациента; проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний; определять степень тяжести состояния пациента., организовать и оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при чс различного характера, применять медикаментозную терапию, **владеть** способами оценки рисков в будущей профессиональной деятельности и рисков пациентов в получении медицинской помощи; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, навыками устной и письменной речи, навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных групп; способами оценки рисков в будущей профессиональной деятельности и рисков пациентов в получении медицинской помощи; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, навыками применения простейших медицинских инструментов и оборудования для неотложной помощи; □ навыками применения и соблюдения техники безопасности при работе с имн и медицинским оборудованием для оказания неотложной помощи., алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях, навыками оценивания качества и организации медицинской помощи населению; - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях навыками работы с приборами радиационного и химического контроля; - методикой проведения медицинской сортировки и эвакуации раненых, больных и пораженных в чс, методами оценки функционального состояния организма (пальпацией, перкуссией, измерением ад, чдд, ps, температуры); методами мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи. □ простейшими лабораторными и инструментальными методами исследования; первичной интерпритацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, методикой проведения медицинской сортировки и эвакуации раненых, больных и пораженных в чс, применять медикаментозной терапии по назначению врача, выбирать рациональную технологию и применять ее в процессе собственной деятельности, навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных групп; приемами толерантного и бесконфликтного общения; навыками самоконтроля.

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

- **место проведения занятия:** помещение №8 (конференц зал) (2-22)

- **оснащение занятия:** колонки, компьютерная мышь, ноутбук, посадочные места, принтер, проектор,

проекционный экран, стулья

## 7. Структура содержания темы (хронокарта)

### Хронокарта

п/п	Этапы практического занятия	Продолжительность (мин.)	Содержание этапа и оснащенность
1	Организация занятия	5.00	Проверка посещаемости и внешнего вида обучающихся
2	Формулировка темы и целей	5.00	Озвучивание преподавателем темы и ее актуальности, целей занятия
3	Контроль исходного уровня знаний и умений	20.00	Тестирование, индивидуальный устный или письменный опрос, фронтальный опрос.
4	Раскрытие учебно-целевых вопросов по теме занятия	10.00	Инструктаж обучающихся преподавателем (ориентировочная основа деятельности, истории развития новорождённых)
5	Самостоятельная работа** обучающихся (текущий контроль): а) курация под руководством преподавателя; б) запись результатов обследования в истории болезни; в) разбор курируемых пациентов; г) выявление типичных ошибок	190.00	Работа: а) в палатах с пациентами; б) с историями болезни; в) демонстрация куратором практических навыков по осмотру, физикальному обследованию с интерпретацией результатов дополнительных методов исследования.
6	Итоговый контроль знаний (письменно или устно)	15.00	Тесты по теме, ситуационные задачи
7	Задание на дом (на следующее занятие)	5.00	Учебно-методические разработки следующего занятия и методические разработки для внеаудиторной работы по теме
	ВСЕГО	250	

**8. Аннотация** (краткое содержание темы) Организационно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим

### 9. Вопросы по теме занятия

### 10. Тестовые задания по теме с эталонами ответов

1. ПРИ ОТКАЗЕ В ГОСПИТАЛИЗАЦИИ ЗАПОЛНЯЕТСЯ УЧЕТНАЯ ФОРМА:

- 1) 060/y;
- 2) 001/y;
- 3) 074/y;
- 4) 003/y;

Правильный ответ: 2

2. ПРИ САМОСТОЯТЕЛЬНОМ ОБРАЩЕНИИ ГРАЖДАНИНА В ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ:

- 1) вызывает врача;
- 2) оценивает состояние пациента;
- 3) заполняет медицинскую документацию;
- 4) вызывает скорую помощь;
- 5) запрашивает документы, удостоверяющие личность;

Правильный ответ: 2

3. ДЛЯ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТА НА ЭТАПЕ СОРТИРОВКИ ПРОВОДИТСЯ:

- 1) измерение температуры и артериального давления;
- 2) сбор анамнеза;
- 3) изучение предоставленной документации;
- 4) беглый визуальный осмотр;

Правильный ответ: 4

4. СРОК ОЖИДАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА СТАЦИОНАРНОЕ ЛЕЧЕНИЕ НЕ ДОЛЖЕН ПРЕВЫШАТЬ:

- 1) 7 дней;
- 2) 14 дней;
- 3) 21 день;
- 4) 28 дней;

Правильный ответ: 2

5. ПРИ ЭКСТРЕННОЙ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ ПАЦИЕНТА В ОТДЕЛЕНИЕ РЕАНИМАЦИИ ДАННЫЕ В «ЖУРНАЛ УЧЕТА ПРИЕМА БОЛЬНЫХ» ВНОСИТ:

- 1) дежурный врач приемного отделения;
- 2) медицинская сестра реанимации;
- 3) дежурный врач реанимации;
- 4) медицинская сестра приемного отделения;

Правильный ответ: 2

6. КТО ОПРЕДЕЛЯЕТ СПОСОБ САНИТАРНОЙ ОБРАБОТКИ:

- 1) младшая медицинская сестра;
- 2) врач;
- 3) пациент;
- 4) медицинская сестра;

Правильный ответ: 2

7. ФОРМА МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ СТАЦИОНАРНОГО ПАЦИЕНТА:

- 1) 001/y;
- 2) 066/y;
- 3) 007/y;
- 4) 003/y;

Правильный ответ: 4

8. КАКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ БОЛЬНИЦЫ ДОЛЖНО ИМЕТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ:

- 1) хирургическое;
- 2) кардиологическое;
- 3) инфекционное;
- 4) реанимационное;

Правильный ответ: 3

9. ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ТЯЖЕЛОБОЛЬНОГО ПРОВОДИТСЯ:

- 1) полная санитарная обработка;
- 2) санитарная обработка не проводится;
- 3) частичная санитарная обработка;

Правильный ответ: 3

10. В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЗАРЕГИСТРИРОВАНЫ ПАЦИЕНТЫ:

- 1) переведенные в другие лечебно-профилактические организации;
- 2) госпитализированные;
- 3) кому отказано в госпитализации;
- 4) все обратившиеся;

Правильный ответ: 4

11. ТАКТИКА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИ ОБРАЩЕНИИ ПАЦИЕНТА В ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ БЕЗ НАПРАВЛЕНИЯ ВРАЧА:

- 1) отказать в госпитализации;
- 2) вызвать дежурного врача, оказать пациенту доврачебную помощь;
- 3) вызвать машину скорой помощи;
- 4) оказать помощь и отправить в поликлинику за направлением;

Правильный ответ: 2

12. ТАКТИКА МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИ ОБРАЩЕНИИ ПАЦИЕНТА В ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ С НАПРАВЛЕНИЕМ ОТ ВРАЧА:

- 1) проверить соответствие необходимых документов;
- 2) оценить состояние пациента;
- 3) вызвать дежурного врача;
- 4) все выше перечисленное;

Правильный ответ: 4

13. В ПРИЕМНО-СОТИРОВОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ПРОВОДЯТ С ЦЕЛЬЮ:

- 1) перевода в другое лечебное учреждение;
- 2) выявления сортировочных признаков;
- 3) подтверждения установленного диагноза;
- 4) коррекции дальнейшего лечения;

Правильный ответ: 2

14. ПРИ МАССОВОМ ПОСТУПЛЕНИИ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ВЫЯВЛЯЮТ:

- 1) беременных женщин;
- 2) пострадавших, требующих экстренной медицинской помощи;
- 3) пострадавших, опасных для окружающих;
- 4) пострадавших в удовлетворительном состоянии;

Правильный ответ: 3

**11. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов**

**12. Примерная тематика НИРС по теме**

### 13. Рекомендованная литература по теме занятия

#### - обязательная:

Ибатов, А. Д. [Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях](#) : учебное пособие / А. Д. Ибатов, Л. А. Захарова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2022. - 256 с. : ил. - Текст : электронный.

#### - дополнительная:

[Медицина катастроф](#) : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный.

[Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи](#) : пособие для врачей-терапевтов / С. А. Алексеенко, А. А. Багдасарян, И. Г. Бакулин [и др.] ; ред. О. М. Драпкина. - М. : [Б. и.], 2019. - 32 с. - Текст : электронный.

[Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях](#) : учебное пособие / А. И. Лобанов, П. В. Аветисов, Н. Л. Белова, А. В. Золотухин. - 2-е изд. (эл.). - Москва : РГГУ, 2019. - 166 с. - Текст : электронный.

Кишкун, А. А. [Диагностика неотложных состояний](#) : руководство для специалистов клиничко-диагностической лаборатории и врачей-клиницистов / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный.

[Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях](#) : руководство / В. В. Бояринцев, А. Ю. Закурдаева, А. А. Колодкин [и др.] ; ред. Л. И. Дежурный, И. П. Миннуллин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный.

Сумин, С. А. [Экстренные и неотложные состояния](#) : учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 624 с. : ил. - Текст : электронный.

Лебедев, С. М. [Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях](#) : учебное пособие / С. М. Лебедев, Д. И. Ширко. - Минск : Новое знание, 2021. - 200 с. - Текст : электронный.

Кадыков, В. А. [Первая доврачебная помощь](#) : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 244 с. : ил. - Текст : электронный.

[Неотложная помощь на догоспитальном этапе](#) : учебное пособие / В. Г. Лычев, И. Е. Бабушкин, А. В. Андриенко, В. В. Давыдов ; ред. В. Г. Лычев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - Текст : электронный.

#### - электронные ресурсы:

Новости сестринского дела, сестринский процесс, справочники и словари. ([www.sisterflo.ru](http://www.sisterflo.ru))

Центральная Научная Медицинская Библиотека ([www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru))

Европейская электронная библиотека ([www.europeana.eu](http://www.europeana.eu))

Общероссийская общественная организация Ассоциация медицинских сестёр России. (<http://www.medsestre.ru/publ/info/publications>)

Региональная общественная организация медицинских сестёр России (<http://mos-medsestra.ru/>)

**1. Тема № 1.** (Компетенции: ОПК-4.1, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** Не указано

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы):

**5. Цели обучения**

- **обучающийся должен знать , уметь** анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном мире; проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения; соотносить личные и групповые интересы; соотносить личные и групповые интересы; устанавливать доверительные контакты; вести диалог; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами; убеждать и поддерживать людей в различных ситуациях; контролировать собственные эмоции; выявлять проблемы и искать пути их решения; создавать и поддерживать комфортный климат в команде. предвидеть результаты личных действий в команде и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; устанавливать доверительные контакты; вести диалог; оформлять медицинскую документацию, оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном мире; проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения; распознавать имн, диагностическое и лечебное оборудование, применяемое для диагностики неотложных состояний и оказания неотложной медицинской помощи; применять имн и простейшее оборудование, выполнять медицинские процедуры; применять лекарственные средства, обеспечивать обработку и хранение имн; соблюдать технику безопасности, при работе с диагностической и лечебной аппаратурой, применять имн при неотложных состояниях., организовать и оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при чс различного характера; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов медико-биологической терминологии, информационно коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности, выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и чрезвычайных ситуациях мирного времени, собирать информацию о состоянии здоровья пациента; проводить исследования функционального состояния организма; осуществлять антропометрию, пальпацию, топографическую и сравнительную перкуссию внутренних органов; подготовить пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования; выделять ведущий синдром патологического состояния. регистрировать экг, определять сатурацию крови; интерпритировать (выявлять патологические) показатели лабораторных и инструментальных методов исследования. анализировать данные обследования пациента; проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний; определять степень тяжести состояния пациента., организовать и оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при чс различного характера, **владеть** способами оценки рисков в будущей профессиональной деятельности и рисков пациентов в получении медицинской помощи; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, навыками устной и письменной речи, навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных групп; способами оценки рисков в будущей профессиональной деятельности и рисков пациентов в получении медицинской помощи; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, навыками применения простейших медицинских инструментов и оборудования для неотложной помощи; □ навыками применения и соблюдения техники безопасности при работе с имн и медицинским оборудованием для оказания неотложной помощи., алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях, навыками оценивания качества и организации медицинской помощи населению; - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях навыками работы с приборами радиационного и химического контроля; - методикой проведения медицинской сортировки и эвакуации раненых, больных и пораженных в чс, методами оценки функционального состояния организма (пальпацией, перкуссией, измерением ад, чдд, ps, температуры); методами мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи. □ простейшими лабораторными и инструментальными методами исследования; первичной интерпритацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, методикой проведения медицинской сортировки и эвакуации раненых, больных и пораженных в чс, применять медикаментозной терапии по назначению врача, выбирать рациональную технологию и применять ее в процессе собственной деятельности, навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных групп; приемами толерантного и бесконфликтного общения; навыками самоконтроля.

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

- **место проведения занятия:** помещение №8 (конференц зал) (2-22)

- **оснащение занятия:** колонки, компьютерная мышь, ноутбук, посадочные места, принтер, проектор,

проекционный экран, стулья

## 7. Структура содержания темы (хронокарта)

### Хронокарта

**8. Аннотация** (краткое содержание темы) Определение, стадии терминальных состояний. Биологическая смерть, ее признаки.

### 9. Вопросы по теме занятия

### 10. Тестовые задания по теме с эталонами ответов

### 11. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов

### 12. Примерная тематика НИРС по теме

### 13. Рекомендованная литература по теме занятия

#### - обязательная:

Ибатов, А. Д. [Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях](#) : учебное пособие / А. Д. Ибатов, Л. А. Захарова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2022. - 256 с. : ил. - Текст : электронный.

#### - дополнительная:

[Медицина катастроф](#) : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный.

[Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи](#) : пособие для врачей-терапевтов / С. А. Алексеенко, А. А. Багдасарян, И. Г. Бакулин [и др.] ; ред. О. М. Драпкина. - М. : [Б. и.], 2019. - 32 с. - Текст : электронный.

[Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях](#) : учебное пособие / А. И. Лобанов, П. В. Аветисов, Н. Л. Белова, А. В. Золотухин. - 2-е изд. (эл.). - Москва : РГГУ, 2019. - 166 с. - Текст : электронный.

Кишкун, А. А. [Диагностика неотложных состояний](#) : руководство для специалистов клиничко-диагностической лаборатории и врачей-клиницистов / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный.

[Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях](#) : руководство / В. В. Бояринцев, А. Ю. Закурдаева, А. А. Колодкин [и др.] ; ред. Л. И. Дежурный, И. П. Миннуллин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный.

Сумин, С. А. [Экстренные и неотложные состояния](#) : учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 624 с. : ил. - Текст : электронный.

Лебедев, С. М. [Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях](#) : учебное пособие / С. М. Лебедев, Д. И. Ширко. - Минск : Новое знание, 2021. - 200 с. - Текст : электронный.

Кадыков, В. А. [Первая доврачебная помощь](#) : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 244 с. : ил. - Текст : электронный.

[Неотложная помощь на догоспитальном этапе](#) : учебное пособие / В. Г. Лычев, И. Е. Бабушкин, А. В. Андриенко, В. В. Давыдов ; ред. В. Г. Лычев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - Текст : электронный.

#### - электронные ресурсы:

Новости сестринского дела, сестринский процесс, справочники и словари. ([www.sisterflo.ru](http://www.sisterflo.ru))

Центральная Научная Медицинская Библиотека ([www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru))

Европейская электронная библиотека ([www.europeana.eu](http://www.europeana.eu))

Общероссийская общественная организация Ассоциация медицинских сестёр России. (<http://www.medsestre.ru/publ/info/publications>)

Региональная общественная организация медицинских сестёр России (<http://mos-medsestra.ru/>)



**1. Тема № 2.** (в интерактивной форме) (Компетенции: ОПК-4.1, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** Не указано

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы):

**5. Цели обучения**

- **обучающийся должен знать , уметь** анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном мире; проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения; соотносить личные и групповые интересы; соотносить личные и групповые интересы; устанавливать доверительные контакты; вести диалог; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами; убеждать и поддерживать людей в различных ситуациях; контролировать собственные эмоции; выявлять проблемы и искать пути их решения; создавать и поддерживать комфортный климат в команде. предвидеть результаты личных действий в команде и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; устанавливать доверительные контакты; вести диалог; оформлять медицинскую документацию, оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном мире; проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения; распознавать имн, диагностическое и лечебное оборудование, применяемое для диагностики неотложных состояний и оказания неотложной медицинской помощи; применять имн и простейшее оборудование, выполнять медицинские процедуры; применять лекарственные средства, обеспечивать обработку и хранение имн; соблюдать технику безопасности, при работе с диагностической и лечебной аппаратурой, применять имн при неотложных состояниях., организовать и оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при чс различного характера; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов медико-биологической терминологии, информационно коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности, выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и чрезвычайных ситуациях мирного времени, собирать информацию о состоянии здоровья пациента; проводить исследования функционального состояния организма; осуществлять антропометрию, пальпацию, топографическую и сравнительную перкуссию внутренних органов; подготовить пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования; выделять ведущий синдром патологического состояния. регистрировать экг, определять сатурацию крови; интерпритировать (выявлять патологические) показатели лабораторных и инструментальных методов исследования. анализировать данные обследования пациента; проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний; определять степень тяжести состояния пациента., организовать и оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при чс различного характера, применять медикаментозную терапию, **владеть** способами оценки рисков в будущей профессиональной деятельности и рисков пациентов в получении медицинской помощи; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, навыками устной и письменной речи, навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных групп; способами оценки рисков в будущей профессиональной деятельности и рисков пациентов в получении медицинской помощи; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, навыками применения простейших медицинских инструментов и оборудования для неотложной помощи; □ навыками применения и соблюдения техники безопасности при работе с имн и медицинским оборудованием для оказания неотложной помощи., алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях, навыками оценивания качества и организации медицинской помощи населению; - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях навыками работы с приборами радиационного и химического контроля; - методикой проведения медицинской сортировки и эвакуации раненых, больных и пораженных в чс, методами оценки функционального состояния организма (пальпацией, перкуссией, измерением ад, чдд, ps, температуры); методами мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи. □ простейшими лабораторными и инструментальными методами исследования; первичной интерпритацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, методикой проведения медицинской сортировки и эвакуации раненых, больных и пораженных в чс, применять медикаментозной терапии по назначению врача, выбирать рациональную технологию и применять ее в процессе собственной деятельности, навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных групп; приемами толерантного и бесконфликтного общения; навыками самоконтроля.

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

- **место проведения занятия:** помещение №8 (конференц зал) (2-22)

- **оснащение занятия:** колонки, компьютерная мышь, ноутбук, посадочные места, принтер, проектор,

проекционный экран, стулья

## 7. Структура содержания темы (хронокарта)

### Хронокарта

**8. Аннотация** (краткое содержание темы) Базовая сердечно-лёгочная реанимация.

## 9. Вопросы по теме занятия

## 10. Тестовые задания по теме с эталонами ответов

1. ОСЛОЖНЕНИЕМ ПРИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ МОЖЕТ БЫТЬ:

- 1) перелом ребер;
- 2) попадание воздуха в желудок;
- 3) перелом грудины;
- 4) разрыв легких;
- 5) все выше перечисленное;

Правильный ответ: 5

2. «ТРОЙНОЙ ПРИЕМ САФАРА» ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СВОБОДНОЙ ПРОХОДИМОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ВКЛЮЧАЕТ:

- 1) голова отогнута кзади, нижняя челюсть выдвинута вперед, ротовая полость открыта;
- 2) положение на спине, голова повернута на бок, нижняя челюсть выдвинута вперед;
- 3) положение на спине, голова согнута кпереди, нижняя челюсть прижата к верхней;
- 4) положение на спине, под лопатки подложен валик, нижняя челюсть прижата к верхней;

Правильный ответ: 1

3. В ОСНОВЕ ВНЕЗАПНОЙ КОРОНАРНОЙ СМЕРТИ ЛЕЖИТ:

- 1) артериальная гипертензия;
- 2) гипертрофия желудочков;
- 3) фибрилляция желудочков;
- 4) централизация кровообращения;

Правильный ответ: 3

Компетенции: ПК-1.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

4. ДОСТОВЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ:

- 1) отсутствие дыхания, отсутствие сердцебиения, отсутствие сознания, расширенные зрачки без реакции на свет;
- 2) поверхностное и учащенное дыхание, узкие зрачки без реакции на свет, нитевидный пульс;
- 3) судороги, холодные конечности, тахипноэ, гипотензия;
- 4) фибрилляция желудочков, пульс малого наполнения, диспноэ, цианоз;

Правильный ответ: 1

5. ДОСТОВЕРНЫЙ ПРИЗНАК ОСТАНОВКИ СЕРДЦА:

- 1) апноэ;
- 2) отсутствие пульса на сонной артерии;
- 3) отсутствие сознания;
- 4) широкий зрачок без реакции на свет;

Правильный ответ: 2

6. ИНТЕНСИВНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПАЦИЕНТАМИ В КРИТИЧЕСКОМ СОСТОЯНИИ ВКЛЮЧАЕТ:

- 1) выполнение мероприятий гигиенического ухода;
- 2) выявление проблем пациента;
- 3) мониторинг жизненно важных функций;
- 4) определение основных биохимических показателей крови;

Правильный ответ: 3

7. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ВЫВЕДЕНИИ ИЗ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ:

- 1) дать понюхать нашатырный спирт;
- 2) проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ);
- 3) проведение непрямого массажа сердца и ИВЛ;
- 4) разгибание головы;

Правильный ответ: 3

8. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА В ОБЫЧНЫХ УСЛОВИЯХ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ:

- 1) 1-2 мин;
- 2) 10-15 мин;
- 3) 20 мин;
- 4) 3-5 мин;

Правильный ответ: 4

9. РАСПОЛОЖЕНИЕ ЛАДОНИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА:

- 1) в 5-ом межреберном промежутке слева;
- 2) на границе верхней и средней трети грудины;

- 3) на нижней трети грудины;
- 4) на середине грудины;

Правильный ответ: 4

Компетенции: ПК-1.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

10. ВЫБЕРИТЕ СООТНОШЕНИЕ МАССАЖНЫХ ТОЛЧКОВ И ИСКУССТВЕННЫХ ВДОХОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЕРДЕЧНОЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ ВЗРОСЛОМУ ПОСТРАДАВШЕМУ ОДНИМ СПАСАЮЩИМ.:

- 1) 5:1;
- 2) 15:2;
- 3) 30:2;
- 4) 60:2;

Правильный ответ: 3

Компетенции: ПК-1.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

11. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЭФФЕКТИВНО ПРОВОДИМОЙ СЕРДЕЧНОЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ.:

- 1) 5-10 минут;
- 2) 15 минут;
- 3) 30 минут;
- 4) До появления нормального дыхания;

Правильный ответ: 4

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

12. БОЛЬНОГО, ПОСТУПИВШЕГО В РЕАНИМАЦИОННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, МИНУЯ ПРИЕМНЫЙ ПОКОЙ, ОФОРМЛЯЕТ.:

- 1) медсестра приемного покоя;
- 2) медсестра реанимационного отделения;
- 3) врач приемного покоя;
- 4) дежурный врач;

Правильный ответ: 2

13. К ТЕРМИНАЛЬНЫМ СОСТОЯНИЯМ ОТНОСИТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:

- 1) шок 1 степени;
- 2) агония;
- 3) преагония;
- 4) биологическая смерть;
- 5) клиническая смерть;

Правильный ответ: 1

14. ТРИАДА СИМПТОМОВ, КОТОРАЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЙ ДЛЯ КОНСТАТАЦИИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ.:

- 1) апное + предельное расширение зрачка + отсутствие сознания;
- 2) брадикардия + резкое дыхание + зрачки сужены;
- 3) симптом «кошачий глаз» + трупное окоченение + появление трупных пятен;
- 4) апное + асистолия + отсутствие сознания.;

Правильный ответ: 1

15. ПЕРЕД ИСКУССТВЕННОЙ ВЕНТИЛЯЦИЕЙ «РОТ В РОТ» НЕОБХОДИМО:

- 1) удалить содержимое ротоглотки;
- 2) удалить слизь из носовых ходов;
- 3) повернуть голову пациента набок;
- 4) при наличии удалить съемные зубные протезы;
- 5) все перечисленное;

Правильный ответ: 5

16. НАРУЖНЫЙ (ЗАКРЫТЫЙ) МАССАЖ СЕРДЦА СЛЕДУЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ:

- 1) левой рукой;
- 2) правой рукой;
- 3) двумя руками, расположенными рядом;
- 4) двумя руками: основание ладони левой руки на нижнюю треть груди, а правой – сверху;
- 5) двумя руками: правую на область сердца, левую под ней;

Правильный ответ: 4

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

17. КРИТЕРИЕМ ЭФФЕКТИВНОСТИ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) восстановление работы сердца;
- 2) сужение зрачков и появление их реакции на свет;
- 3) самостоятельное дыхание;
- 4) исчезновение цианоза и бледности;
- 5) верно все перечисленное;

Правильный ответ: 5

18. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА ИСКУССТВЕННУЮ ВЕНТИЛЯЦИЮ ЛЕГКИХ НЕОБХОДИМО ДЕЛАТЬ:

- 1) всегда;
- 2) иногда;
- 3) периодически;
- 4) в начале и в конце реанимации;
- 5) по мере нарастания цианоза;

Правильный ответ: 1

19. ГЛУБИНА ПРОДАВ ЛИВ АНИЯ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА:

- 1) 1,5-2 см;
- 2) более 5 см, но менее 6 см;
- 3) максимально возможная;
- 4) 3-4 см;

Правильный ответ: 2

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

20. ИНТЕРВАЛ, С КОТОРЫМ ВВОДИТСЯ АДРЕНАЛИН ПРИ СЛР:

- 1) каждые 15-30 секунд;
- 2) каждые 30-60 секунд;
- 3) каждые 3-5 минут;
- 4) вводится только однократно;

Правильный ответ: 3

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

### 11. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов

1. В гараже, не имеющем вентиляции, обнаружен человек, лежащий возле автомашины с работающим мотором. Кожные покровы багрово-синюшные, дыхание отсутствует.

**Вопрос 1:** Составьте алгоритм оказания первой помощи.;

1) У пострадавшего клиника клинической смерти на фоне отравления выхлопными газами. Необходимо срочно вынести пострадавшего на воздух, начать реанимационные мероприятия по протоколу.;

2. Больной 30 лет, найден на улице без сознания. Доставлен в приемный покой. Во время осмотра врачом приемного покоя состояние больного ухудшилось: развилось апное, цианоз, пульсация на сонной артерии не определяется. Врач приемного покоя вызвал по телефону реаниматолога и попытался пунктировать периферическую вену с целью введения раствора адреналина.

**Вопрос 1:** Верна ли тактика врача приемного покоя? Составьте алгоритм дальнейших реанимационных мероприятий.;

1) Нет. У больного признаки клинической смерти (отсутствие сознания, дыхания, кровообращения). Необходимо немедленно приступить к сердечно-легочной реанимации: начать непрямой массаж сердца, обеспечить проходимость дыхательных путей, провести ИВЛ.;

3. Пожарный, вскрикнув, упал. Судорожные подергивания к моменту вашего приближения прекратились. При осмотре виден зажатый в руке, свисающий с электростолба оголенный электрический провод.

**Вопрос 1:** Составьте алгоритм оказания первой помощи.;

1) В первую очередь необходимо освободить от контакта с электропроводом. Для этого необходимо использовать палку, ветку или любой предмет, не проводящий ток. После освобождения от провода начинают реанимационные мероприятия по общепринятому алгоритму.;

4. Из воды через 2 минуты после утопления извлечен пострадавший без признаков жизни. Сознание и дыхание отсутствуют.

**Вопрос 1:** Составьте алгоритм оказания первой помощи.;

1) В первую очередь необходимо освободить дыхательные пути от жидкости. Далее немедленно приступить к сердечно-легочной реанимации: начать непрямой массаж сердца, обеспечить проходимость дыхательных путей, провести ИВЛ.;

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

5. Во время пожара обнаружен пострадавший без сознания. Кожные покровы багрово-синюшные, дыхание отсутствует.

**Вопрос 1:** Составьте алгоритм оказания помощи.;

1) У пострадавшего клиника клинической смерти на фоне отравления угарным газом. Необходимо срочно вынести пострадавшего на воздух, начать реанимационные мероприятия по протоколу.;

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

6. На Ваших глазах после известия о смерти мужа женщина 82 лет «схватилась за сердце», вскрикнула, потеряла сознание, перестала дышать.

**Вопрос 1:** Составьте алгоритм Ваших действий.;

1) Описанная картина характерна для внезапной сердечной смерти. Возраст пациента не является

противопоказанием к проведению реанимационных мероприятий (Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. № 950). Необходимо приступить к проведению СЛР по протоколу.; Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

7. Пациент, перенесший ранее оперативное вмешательство по поводу опухоли толстого кишечника, находился в отделении кардиологии с острым инфарктом миокарда. На фоне внезапного ухудшения состояния пациент потерял сознание, перестал дышать.

**Вопрос 1:** Показано ли проведение реанимационных мероприятий в данном случае. Обоснуйте ответ.;

1) Описанная картина характерна для внезапной сердечной смерти. Сопутствующая патология у пациента (опухоль кишечника) не является противопоказанием к проведению реанимационных мероприятий (Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. № 950). Необходимо приступить к проведению СЛР по протоколу.;

8. Вы стали свидетелем дорожно-транспортного происшествия. Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание отсутствует. Пульс на сонной артерии не определяется. Видимого кровотечения нет. Имеется травматический отрыв нижних конечностей.

**Вопрос 1:** Ваши действия;

1) В данной клинической ситуации согласно действующему законодательству (Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. № 950) реанимационные мероприятия не проводятся, т.к. у пострадавшего клиническая смерть наступила на фоне неизлечимых последствий острой травмы, несовместимых с жизнью.;

## 12. Примерная тематика НИРС по теме

### 13. Рекомендованная литература по теме занятия

#### - обязательная:

Ибатов, А. Д. [Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях](#) : учебное пособие / А. Д. Ибатов, Л. А. Захарова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2022. - 256 с. : ил. - Текст : электронный.

#### - дополнительная:

[Медицина катастроф](#) : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный.

[Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи](#) : пособие для врачей-терапевтов / С. А. Алексеенко, А. А. Багдасарян, И. Г. Бакулин [и др.] ; ред. О. М. Драпкина. - М. : [Б. и.], 2019. - 32 с. - Текст : электронный.

[Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях](#) : учебное пособие / А. И. Лобанов, П. В. Аветисов, Н. Л. Белова, А. В. Золотухин. - 2-е изд. (эл.). - Москва : РГГУ, 2019. - 166 с. - Текст : электронный.

Кишкун, А. А. [Диагностика неотложных состояний](#) : руководство для специалистов клиничко-диагностической лаборатории и врачей-клиницистов / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный.

[Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях](#) : руководство / В. В. Бояринцев, А. Ю. Закурдаева, А. А. Колодкин [и др.] ; ред. Л. И. Дежурный, И. П. Миннуллин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный.

Сумин, С. А. [Экстренные и неотложные состояния](#) : учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 624 с. : ил. - Текст : электронный.

Лебедев, С. М. [Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях](#) : учебное пособие / С. М. Лебедев, Д. И. Ширко. - Минск : Новое знание, 2021. - 200 с. - Текст : электронный.

Кадыков, В. А. [Первая доврачебная помощь](#) : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 244 с. : ил. - Текст : электронный.

[Неотложная помощь на догоспитальном этапе](#) : учебное пособие / В. Г. Лычев, И. Е. Бабушкин, А. В. Андриенко, В. В. Давыдов ; ред. В. Г. Лычев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - Текст : электронный.

#### - электронные ресурсы:

Новости сестринского дела, сестринский процесс, справочники и словари. ([www.sisterflo.ru](http://www.sisterflo.ru))

Центральная Научная Медицинская Библиотека ([www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru))

Европейская электронная библиотека ([www.europeana.eu](http://www.europeana.eu))

Общероссийская общественная организация Ассоциация медицинских сестёр России. (<http://www.medsestre.ru/publ/info/publications>)

Региональная общественная организация медицинских сестёр России (<http://mos-medsestra.ru/>)

**1. Тема № 3.** (в интерактивной форме) (Компетенции: ОПК-4.1, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** Не указано

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы):

**5. Цели обучения**

- **обучающийся должен знать , уметь** анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном мире; проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения; соотносить личные и групповые интересы; соотносить личные и групповые интересы; устанавливать доверительные контакты; вести диалог; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами; убеждать и поддерживать людей в различных ситуациях; контролировать собственные эмоции; выявлять проблемы и искать пути их решения; создавать и поддерживать комфортный климат в команде. предвидеть результаты личных действий в команде и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; устанавливать доверительные контакты; вести диалог; оформлять медицинскую документацию, оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном мире; проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения; распознавать имн, диагностическое и лечебное оборудование, применяемое для диагностики неотложных состояний и оказания неотложной медицинской помощи; применять имн и простейшее оборудование, выполнять медицинские процедуры; применять лекарственные средства, обеспечивать обработку и хранение имн; соблюдать технику безопасности, при работе с диагностической и лечебной аппаратурой, применять имн при неотложных состояниях., организовать и оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при чс различного характера; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов медико-биологической терминологии, информационно коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности, выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и чрезвычайных ситуациях мирного времени, собирать информацию о состоянии здоровья пациента; проводить исследования функционального состояния организма; осуществлять антропометрию, пальпацию, топографическую и сравнительную перкуссию внутренних органов; подготовить пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования; выделять ведущий синдром патологического состояния. регистрировать экг, определять сатурацию крови; интерпритировать (выявлять патологические) показатели лабораторных и инструментальных методов исследования. анализировать данные обследования пациента; проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний; определять степень тяжести состояния пациента., организовать и оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при чс различного характера, применять медикаментозную терапию, **владеть** способами оценки рисков в будущей профессиональной деятельности и рисков пациентов в получении медицинской помощи; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, навыками устной и письменной речи, навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных групп; способами оценки рисков в будущей профессиональной деятельности и рисков пациентов в получении медицинской помощи; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, навыками применения простейших медицинских инструментов и оборудования для неотложной помощи; □ навыками применения и соблюдения техники безопасности при работе с имн и медицинским оборудованием для оказания неотложной помощи., алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях, навыками оценивания качества и организации медицинской помощи населению; - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях навыками работы с приборами радиационного и химического контроля; - методикой проведения медицинской сортировки и эвакуации раненых, больных и пораженных в чс, методами оценки функционального состояния организма (пальпацией, перкуссией, измерением ад, чдд, ps, температуры); методами мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи. □ простейшими лабораторными и инструментальными методами исследования; первичной интерпритацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, методикой проведения медицинской сортировки и эвакуации раненых, больных и пораженных в чс, применять медикаментозной терапии по назначению врача, выбирать рациональную технологию и применять ее в процессе собственной деятельности, навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных групп; приемами толерантного и бесконфликтного общения; навыками самоконтроля.

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

- **место проведения занятия:** помещение №8 (конференц зал) (2-22)

- **оснащение занятия:** колонки, компьютерная мышь, ноутбук, посадочные места, принтер, проектор,

проекционный экран, стулья

## 7. Структура содержания темы (хронокарта)

### Хронокарта

**8. Аннотация** (краткое содержание темы) Первая помощь при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом.

### 9. Вопросы по теме занятия

### 10. Тестовые задания по теме с эталонами ответов

### 11. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов

### 12. Примерная тематика НИРС по теме

### 13. Рекомендованная литература по теме занятия

#### - обязательная:

Ибатов, А. Д. [Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях](#) : учебное пособие / А. Д. Ибатов, Л. А. Захарова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2022. - 256 с. : ил. - Текст : электронный.

#### - дополнительная:

[Медицина катастроф](#) : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный.

[Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи](#) : пособие для врачей-терапевтов / С. А. Алексеенко, А. А. Багдасарян, И. Г. Бакулин [и др.] ; ред. О. М. Драпкина. - М. : [Б. и.], 2019. - 32 с. - Текст : электронный.

[Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях](#) : учебное пособие / А. И. Лобанов, П. В. Аветисов, Н. Л. Белова, А. В. Золотухин. - 2-е изд. (эл.). - Москва : РГГУ, 2019. - 166 с. - Текст : электронный.

Кишкун, А. А. [Диагностика неотложных состояний](#) : руководство для специалистов клинко-диагностической лаборатории и врачей-клиницистов / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный.

[Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях](#) : руководство / В. В. Бояринцев, А. Ю. Закурдаева, А. А. Колодкин [и др.] ; ред. Л. И. Дежурный, И. П. Миннуллин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный.

Сумин, С. А. [Экстренные и неотложные состояния](#) : учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 624 с. : ил. - Текст : электронный.

Лебедев, С. М. [Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях](#) : учебное пособие / С. М. Лебедев, Д. И. Ширко. - Минск : Новое знание, 2021. - 200 с. - Текст : электронный.

Кадыков, В. А. [Первая доврачебная помощь](#) : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 244 с. : ил. - Текст : электронный.

[Неотложная помощь на догоспитальном этапе](#) : учебное пособие / В. Г. Лычев, И. Е. Бабушкин, А. В. Андриенко, В. В. Давыдов ; ред. В. Г. Лычев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - Текст : электронный.

#### - электронные ресурсы:

Новости сестринского дела, сестринский процесс, справочники и словари. ([www.sisterflo.ru](http://www.sisterflo.ru))

Центральная Научная Медицинская Библиотека ([www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru))

Европейская электронная библиотека ([www.europeana.eu](http://www.europeana.eu))

Общероссийская общественная организация Ассоциация медицинских сестёр России. (<http://www.medsestre.ru/publ/info/publications>)

Региональная общественная организация медицинских сестёр России (<http://mos-medsestra.ru/>)

**1. Тема № 4.** (Компетенции: ОПК-4.1, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** Не указано

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы):

**5. Цели обучения**

- **обучающийся должен знать , уметь** анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном мире; проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения; соотносить личные и групповые интересы; соотносить личные и групповые интересы; устанавливать доверительные контакты; вести диалог; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами; убеждать и поддерживать людей в различных ситуациях; контролировать собственные эмоции; выявлять проблемы и искать пути их решения; создавать и поддерживать комфортный климат в команде. предвидеть результаты личных действий в команде и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; устанавливать доверительные контакты; вести диалог; оформлять медицинскую документацию, оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном мире; проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения; распознавать имн, диагностическое и лечебное оборудование, применяемое для диагностики неотложных состояний и оказания неотложной медицинской помощи; применять имн и простейшее оборудование, выполнять медицинские процедуры; применять лекарственные средства, обеспечивать обработку и хранение имн; соблюдать технику безопасности, при работе с диагностической и лечебной аппаратурой, применять имн при неотложных состояниях., организовать и оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при чс различного характера; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов медико-биологической терминологии, информационно коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности, выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и чрезвычайных ситуациях мирного времени, собирать информацию о состоянии здоровья пациента; проводить исследования функционального состояния организма; осуществлять антропометрию, пальпацию, топографическую и сравнительную перкуссию внутренних органов; подготовить пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования; выделять ведущий синдром патологического состояния. регистрировать экг, определять сатурацию крови; интерпритировать (выявлять патологические) показатели лабораторных и инструментальных методов исследования. анализировать данные обследования пациента; проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний; определять степень тяжести состояния пациента., организовать и оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при чс различного характера, применять медикаментозную терапию, **владеть** способами оценки рисков в будущей профессиональной деятельности и рисков пациентов в получении медицинской помощи; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, навыками устной и письменной речи, навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных групп; способами оценки рисков в будущей профессиональной деятельности и рисков пациентов в получении медицинской помощи; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, навыками применения простейших медицинских инструментов и оборудования для неотложной помощи; □ навыками применения и соблюдения техники безопасности при работе с имн и медицинским оборудованием для оказания неотложной помощи., алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях, навыками оценивания качества и организации медицинской помощи населению; - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях навыками работы с приборами радиационного и химического контроля; - методикой проведения медицинской сортировки и эвакуации раненых, больных и пораженных в чс, методами оценки функционального состояния организма (пальпацией, перкуссией, измерением ад, чдд, ps, температуры); методами мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи. □ простейшими лабораторными и инструментальными методами исследования; первичной интерпритацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, методикой проведения медицинской сортировки и эвакуации раненых, больных и пораженных в чс, применять медикаментозной терапии по назначению врача, выбирать рациональную технологию и применять ее в процессе собственной деятельности, навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных групп; приемами толерантного и бесконфликтного общения; навыками самоконтроля.

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

- **место проведения занятия:** помещение №8 (конференц зал) (2-22)

- **оснащение занятия:** колонки, компьютерная мышь, ноутбук, посадочные места, принтер, проектор,



проекционный экран, стулья

## 7. Структура содержания темы (хронокарта)

### Хронокарта

**8. Аннотация** (краткое содержание темы) Первая помощь при приступе эпилепсии

## 9. Вопросы по теме занятия

### 10. Тестовые задания по теме с эталонами ответов

1. ПРИ ОКАЗАНИИ НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ СУДОРОЖНОМ СИНДРОМЕ ПАЦИЕНТУ ПРИ ОТСУТСТВИИ СОЗНАНИЯ НЕОБХОДИМО ПРИДАТЬ ПОЛОЖЕНИЕ:

- 1) лёжа на спине с приподнятым ножным концом на 70°;
- 2) лёжа на спине горизонтально без подъёма головного конца;
- 3) лёжа на спине повернув голову набок;
- 4) стабильное положение на боку;
- 5) уложить на живот, любую ногу подтянуть к груди, голова повернута набок;

Правильный ответ: 4

2. ФЕБРИЛЬНЫЕ СУДОРОГИ ВОЗНИКАЮТ ПРИ:

- 1) гипотермии;
- 2) лихорадке;
- 3) рвоте;
- 4) диарее;

Правильный ответ: 2

3. ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРИКУСА ЯЗЫКА ПРИ ЭПИЛЕПСИИ НЕЛЬЗЯ:

- 1) пациента укладывать на ровную поверхность;
- 2) переносить пациента во время приступа;
- 3) вкладывать между зубами пациента металлические предметы;
- 4) придерживать голову пациента;

Правильный ответ: 3

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

4. ПЕРВОЙ СТАДИЕЙ (ФАЗОЙ) СУДОРОЖНОГО ПРИПАДКА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) клоническая;
- 2) глубокий сон;
- 3) аура;
- 4) тоническая;

Правильный ответ: 3

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

5. НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ КУПИРОВАНИЯ ЭПИЛЕПТИЧЕСКОГО СТАТУСА ПРИМЕНЯЕТСЯ:

- 1) пероральный прием бензонала;
- 2) внутривенное введение седуксена (реланиума);
- 3) клизма с хлоралгидратом;
- 4) внутривенное введение магнезии;

Правильный ответ: 2

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

6. В РАЗВИТИИ ГЕНЕРАЛИЗОВАННОГО СУДОРОЖНОГО ПРИПАДКА РАЗЛИЧАЮТ:

- 1) тоническую фазу;
- 2) клоническую фазу;
- 3) фазу помрачения сознания;
- 4) все перечисленное;
- 5) ничего перечисленного;

Правильный ответ: 4

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

7. ЭПИЛЕПТИЧЕСКИЙ СТАТУС СОПРОВОЖДАЕТСЯ:

- 1) изменением в сердечно сосудистой системе;
- 2) повышением температуры;
- 3) изменением биохимии крови;
- 4) ничем из перечисленного;
- 5) всем перечисленным;

Правильный ответ: 4

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

8. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЭПИСТАТУСЕ ОСНОВЫВАЕТСЯ НА СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПАХ:

- 1) раннее начало лечения;
- 2) комплексность терапевтических мер;

- 3) применение дозированного наркоза;
- 4) верно все перечисленное;
- 5) неверно все перечисленное;

Правильный ответ: 4

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

9. ЭПИЛЕПТИЧЕСКИЙ СТАТУС ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

- 1) серией непрерывно следующих друг за другом больших эпилептических припадков, между которыми сознание не проясняется;
- 2) продолжительностью от нескольких часов до нескольких суток;
- 3) пребыванием больного длительно в коме, сопоре или оглушении;
- 4) всем перечисленным;
- 5) ничем из перечисленного;

Правильный ответ: 4

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

10. БЕССУДОРОЖНЫЕ ПАРОКСИЗМЫ ДЕЛЯТСЯ НА СЛЕДУЮЩИЕ ГРУППЫ:

- 1) с глубоким помрачением сознания;
- 2) с неглубоким помрачением сознания;
- 3) без помрачения сознания;
- 4) ни на одну из перечисленных;
- 5) на все перечисленное;

Правильный ответ: 5

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

11. ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ АБСАНС ОТ ДРУГИХ ВИДОВ ЭПИЛЕПТИЧЕСКИХ ПРИПАДКОВ МОЖНО НА ОСНОВАНИИ:

- 1) характера припадков;
- 2) возникновения в определенные часы;
- 3) ЭЭГ - характеристики;
- 4) появлению очаговой симптоматики;
- 5) нейтрофильного плейоцитоза;

Правильный ответ: 3

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

12. СОГЛАСНО КЛАССИФИКАЦИИ ИЛАЕ, ЭПИЛЕПСИЕЙ СЧИТАЮТ ЗАБОЛЕВАНИЕ ГОЛОВНОГО МОЗГА, ОТВЕЧАЮЩЕЕ СЛЕДУЮЩИМ КРИТЕРИЯМ:

- 1) Не менее двух неспровоцированных (или рефлекторных) эпилептических приступов с интервалом более 24 ч;
- 2) Один неспровоцированный (или рефлекторный) приступ;
- 3) Вероятность повторения приступов, близкая к общему риску рецидива ( $\geq 60\%$ ) после двух спонтанных приступов, в последующие 10 лет;
- 4) Диагноз эпилептического синдрома;
- 5) Все выше перечисленное;

Правильный ответ: 5

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

13. ЕСЛИ КОМАТОЗНОМУ СОСТОЯНИЮ ПРЕДШЕСТВОВАЛ ЭПИЛЕПТИЧЕСКИЙ ПРИПАДОК, ТО ВЕРОЯТНОЙ ПРИЧИНОЙ КОМЫ МОЖЕТ БЫТЬ:

- 1) эпилепсия;
- 2) дисциркуляторная энцефалопатия;
- 3) опухоль мозга;
- 4) инсульт;
- 5) все вышеуказанное верно;

Правильный ответ: 5

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

14. ПРИ КАКИХ ТИПАХ ЭПИЛЕПТИЧЕСКИХ ПРИПАДКОВ У БОЛЬНЫХ ИМЕЕТСЯ НАРУШЕНИЕ СОЗНАНИЯ:

- 1) абсансы;
- 2) сложные парциальные;
- 3) миоклонические;

Правильный ответ: 1

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

15. ВНЕЗАПНО БОЛЬНОЙ ВСКОЧИЛ, НА ЛИЦЕ ВЫРАЖЕНИЕ УЖАСА, БЛЕДНЫЙ, КУДА-ТО БЕЖИТ, НА ОКРУЖАЮЩЕЕ НЕ РЕАГИРУЕТ, ОТ КОГО-ТО ЗАЩИЩАЕТСЯ, ПРИ ЭТОМ ПРОЯВЛЯЕТ АГРЕССИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ К ОКРУЖАЮЩИМ. ВОКРУГ ВСЕ БЬЕТ, ЛОМАЕТ. ЧЕРЕЗ 30 МИНУТ ЗАСНУЛ. ЭТО:

- 1) большой эпилептический припадок;
- 2) истерический припадок;
- 3) сумеречное расстройство сознания;
- 4) делирий;
- 5) транс;

Правильный ответ: 3

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

16. БОЛЬНОЙ ОТКАЗАЛИ В ЕЕ ПРОСЬБЕ, В ОТВЕТ НА ЭТО ОНА НАЧАЛА РЫДАТЬ, УПАЛА НА ПОЛ, ПОЯВИЛИСЬ БЕСПОРЯДОЧНЫЕ ДВИЖЕНИЯ КОНЕЧНОСТЕЙ, ЛИЦО ГИПЕРЕМИРОВАНО. ХВАТАЕТ УСПОКАИВАЮЩИХ ЛЮДЕЙ ЗА ОДЕЖДУ, СКВОЗЬ РЫДАНИЯ ЗВУЧИТ ОБИДА. ПОСЛЕ ТОГО КАК УДОВЛЕТВОРИЛИ ЕЕ ПРОСЬБУ ПРИШЛА В ОБЫЧНОЕ СОСТОЯНИЕ. ЭТО:

- 1) малый эпилептический припадок;
- 2) сумеречное расстройство сознания;
- 3) большой эпилептический припадок;
- 4) истерический припадок;
- 5) психопатоподобное поведение;

Правильный ответ: 4

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

17. БОЛЬНОЙ ГРОМКО ЗАКРИЧАЛ, УПАЛ НАВЗНИЧЬ, ВЫТЯНУЛСЯ, ПОБЛЕДНЕЛ, ЗАТЕМ СТАЛ СИНЮШНЫМ. РЕФЛЕКСЫ ОТСУТСТВУЮТ, ЗРАЧКИ РАСШИРЕННЫ, НА СВЕТ НЕ РЕАГИРУЮТ. ЧЕРЕЗ 30 СЕКУНД ПОЯВИЛИСЬ РИТМИЧЕСКИЕ СУДОРОЖНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ КОНЕЧНОСТЕЙ, КОТОРЫЕ ЧЕРЕЗ 3 МИНУТЫ СМЕНИЛИСЬ ГЛУБОКИМ СНОМ, ЭТО:

- 1) большой эпилептический припадок;
- 2) малый эпилептический припадок;
- 3) сумеречное расстройство сознания;
- 4) истерический припадок;
- 5) кататонический ступор;

Правильный ответ: 1

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

18. СОПОР - ЭТО.:

- 1) расстройство настроения;
- 2) помрачение сознания;
- 3) расстройство внимания;
- 4) выключения сознания;
- 5) расстройство мышления;

Правильный ответ: 4

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

19. ДЛЯ ЭПИЛЕПТИЧЕСКОГО ПРИПАДКА ХАРАКТЕРНО: 1. ВНЕЗАПНОЕ НАЧАЛО 2. ИНИЦИАЛЬНЫЙ КРИК 3. ЩАДЯЩЕЕ ПАДЕНИЕ 4. ОТСУТСТВИЕ РЕАКЦИИ ЗРАЧКОВ НА СВЕТ 5. ЦИАНОЗ ЛИЦА:

- 1) 1. 2. 3. 4;
- 2) 2. 3. 4. 5;
- 3) 1. 3. 4. 5;
- 4) 1. 2. 4. 5;
- 5) 1. 2. 3. 5;

Правильный ответ: 4

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

20. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ СУДОРОЖНОМ СИНДРОМЕ:

- 1) подложить под голову что-либо мягкое, обеспечить доступ свежего воздуха;
- 2) голову запрокинуть назад;
- 3) больному сделать инъекцию реланиума 2%-2 мг;
- 4) успокоить больного, ограничить зрительные, слуховые и иные раздражители;
- 5) сделать инъекции 2,5% - 50 мг амиазины;

Правильный ответ: 1

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

21. ПРЕПАРАТ, ПРИМЕНЯЕМЫЙ ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ЭПИЛЕПТИЧЕСКОГО СТАТУСА:

- 1) седуксен;
- 2) атропин;
- 3) прозерин;
- 4) бетаферон;
- 5) пахикарпин;

Правильный ответ: 1

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

22. ПРЕПАРАТЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ГЕНЕРАЛИЗОВАННЫХ ТОНИКО-КЛОНИЧЕСКИХ ПРИПАДКОВ:

- 1) нейролептики;
- 2) ноотропы;
- 3) вальпроаты;
- 4) гепатопротекторы;
- 5) ингибиторы АПФ;

Правильный ответ: 3

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

23. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПРИСТУПЕ ЭПИЛЕПСИИ:

- 1) предотвратить травмы больного;
- 2) ввести внутривенно реланиум;
- 3) выпрямить конечности;
- 4) дать пары нашатырного спирта;

Правильный ответ: 1

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

24. ПРИ ОКАЗАНИИ НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ СУДОРОГАХ НЕДОПУСТИМО:

- 1) применение нашатырного спирта;
- 2) реланиума;
- 3) трамала;
- 4) введение магния сульфата;

Правильный ответ: 1

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

25. ВО ВРЕМЯ ЭПИЛЕПТИЧЕСКОГО ПРИСТУПА НЕОБХОДИМО ПОВЕРНУТЬ ГОЛОВУ ЛЕЖАЩЕГО ПАЦИЕНТА НА БОК ДЛЯ:

- 1) доступа свежего воздуха;
- 2) искусственного дыхания;
- 3) предотвращения западения языка;
- 4) попытки разжать зубы;

Правильный ответ: 3

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

26. ОПАСНЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ БОЛЬШОГО СУДОРОЖНОГО ПРИПАДКА ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) аспирационная пневмония;
- 2) травма головы;
- 3) удушье;
- 4) эпилептический статус;

Правильный ответ: 4

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

27. ПЕРВООЧЕРЕДНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ СУДОРОЖНОГО СИНДРОМА ПРИ СПАЗМОФИЛИИ У ДЕТЕЙ:

- 1) внутривенное введение глюкозы;
- 2) использование седативных препаратов;
- 3) применение физических методов охлаждения;
- 4) снижение температуры;

Правильный ответ: 2

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

28. ФИБРИЛЬНЫЕ СУДОРОГИ ВОЗНИКАЮТ НА ФОНЕ:

- 1) гипертермии;
- 2) отека головного мозга;
- 3) психических факторов;
- 4) токсикоза;

Правильный ответ: 1

29. ФОКАЛЬНЫЕ ЭПИЛЕПТИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ:

- 1) абсансы;
- 2) комплексные парциальные судороги;
- 3) миоклонии;
- 4) фокальная эпилепсия с мезиальным височным склерозом;

Правильный ответ: 4

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

### 30. ГЕНЕРАЛИЗОВАННЫЕ ЭПИЛЕПТИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ:

- 1) абсансы;
- 2) инфантильные спазмы (синдром Веста);
- 3) миоклонии;
- 4) простые парциальные;

Правильный ответ: 2

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

### 11. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов

1. Больная днем в присутствии родственников после конфликта упала на диван, закатила глаза, затем у нее появились тонические судороги в руках, которые продолжались 5 минут и сменились крупноразмашистыми судорогами всего тела без прикуса языка. Непроизвольного мочеиспускания не отмечено. В момент припадка реакция зрачков на свет была сохранена. Длительность припадка- 15 минут

**Вопрос 1:** Наиболее вероятно, что у больной;

- 1) генерализованный судорожный припадок;

### 12. Примерная тематика НИРС по теме

### 13. Рекомендованная литература по теме занятия

#### - обязательная:

Ибатов, А. Д. [Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях](#) : учебное пособие / А. Д. Ибатов, Л. А. Захарова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2022. - 256 с. : ил. - Текст : электронный.

#### - дополнительная:

[Медицина катастроф](#) : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лошаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный.

[Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи](#) : пособие для врачей-терапевтов / С. А. Алексеенко, А. А. Багдасарян, И. Г. Бакулин [и др.] ; ред. О. М. Драпкина. - М. : [Б. и.], 2019. - 32 с. - Текст : электронный.

[Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях](#) : учебное пособие / А. И. Лобанов, П. В. Аветисов, Н. Л. Белова, А. В. Золотухин. - 2-е изд. (эл.). - Москва : РГГУ, 2019. - 166 с. - Текст : электронный.

Кишкун, А. А. [Диагностика неотложных состояний](#) : руководство для специалистов клинко-диагностической лаборатории и врачей-клиницистов / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный.

[Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях](#) : руководство / В. В. Бояринцев, А. Ю. Закурдаева, А. А. Колодкин [и др.] ; ред. Л. И. Дежурный, И. П. Миннуллин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный.

Сумин, С. А. [Экстренные и неотложные состояния](#) : учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 624 с. : ил. - Текст : электронный.

Лебедев, С. М. [Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях](#) : учебное пособие / С. М. Лебедев, Д. И. Ширко. - Минск : Новое знание, 2021. - 200 с. - Текст : электронный.

Кадыков, В. А. [Первая доврачебная помощь](#) : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 244 с. : ил. - Текст : электронный.

[Неотложная помощь на догоспитальном этапе](#) : учебное пособие / В. Г. Лычев, И. Е. Бабушкин, А. В. Андриенко, В. В. Давыдов ; ред. В. Г. Лычев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - Текст : электронный.

#### - электронные ресурсы:

Новости сестринского дела, сестринский процесс, справочники и словари. ([www.sisterflo.ru](http://www.sisterflo.ru))

Центральная Научная Медицинская Библиотека ([www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru))

Европейская электронная библиотека ([www.europeana.eu](http://www.europeana.eu))

Общероссийская общественная организация Ассоциация медицинских сестёр России. (<http://www.medsestre.ru/publ/info/publications>)

Региональная общественная организация медицинских сестёр России (<http://mos-medsestra.ru/>)

**1. Тема № 5.** (Компетенции: ОПК-4.1, ОПК-5.1, ПК-2.1, ПК-3.1)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** Не указано

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы):

**5. Цели обучения**

- **обучающийся должен знать**, уметь анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном мире; проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения; соотносить личные и групповые интересы; соотносить личные и групповые интересы; устанавливать доверительные контакты; вести диалог; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами; убеждать и поддерживать людей в различных ситуациях; контролировать собственные эмоции; выявлять проблемы и искать пути их решения; создавать и поддерживать комфортный климат в команде. предвидеть результаты личных действий в команде и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; устанавливать доверительные контакты; вести диалог; оформлять медицинскую документацию, оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном мире; проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения; распознавать имн, диагностическое и лечебное оборудование, применяемое для диагностики неотложных состояний и оказания неотложной медицинской помощи; применять имн и простейшее оборудование, выполнять медицинские процедуры; применять лекарственные средства, обеспечивать обработку и хранение имн; соблюдать технику безопасности, при работе с диагностической и лечебной аппаратурой, применять имн при неотложных состояниях., организовать и оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при чс различного характера; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов медико-биологической терминологии, информационно коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности, выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и чрезвычайных ситуациях мирного времени, собирать информацию о состоянии здоровья пациента; проводить исследования функционального состояния организма; осуществлять антропометрию, пальпацию, топографическую и сравнительную перкуссию внутренних органов; подготовить пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования; выделять ведущий синдром патологического состояния. регистрировать экг, определять сатурацию крови; интерпритировать (выявлять патологические) показатели лабораторных и инструментальных методов исследования. анализировать данные обследования пациента; проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний; определять степень тяжести состояния пациента., организовать и оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при чс различного характера, применять медикаментозную терапию, **владеть** способами оценки рисков в будущей профессиональной деятельности и рисков пациентов в получении медицинской помощи; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, навыками устной и письменной речи, навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных групп; способами оценки рисков в будущей профессиональной деятельности и рисков пациентов в получении медицинской помощи; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, навыками применения простейших медицинских инструментов и оборудования для неотложной помощи; □ навыками применения и соблюдения техники безопасности при работе с имн и медицинским оборудованием для оказания неотложной помощи., алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях, навыками оценивания качества и организации медицинской помощи населению; - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях навыками работы с приборами радиационного и химического контроля; - методикой проведения медицинской сортировки и эвакуации раненых, больных и пораженных в чс, методами оценки функционального состояния организма (пальпацией, перкуссией, измерением ад, чдд, ps, температуры); методами мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи. □ простейшими лабораторными и инструментальными методами исследования; первичной интерпритацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, методикой проведения медицинской сортировки и эвакуации раненых, больных и пораженных в чс, применять медикаментозной терапии по назначению врача, выбирать рациональную технологию и применять ее в процессе собственной деятельности, навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных групп; приемами толерантного и бесконфликтного общения; навыками самоконтроля.

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

- **место проведения занятия:** помещение №8 (конференц зал) (2-22)

- **оснащение занятия:** колонки, компьютерная мышь, ноутбук, посадочные места, принтер, проектор,

проекционный экран, стулья

## 7. Структура содержания темы (хронокарта)

### Хронокарта

8. Аннотация (краткое содержание темы) Острая дыхательная недостаточность

9. Вопросы по теме занятия

10. Тестовые задания по теме с эталонами ответов

11. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов

12. Примерная тематика НИРС по теме

13. Рекомендованная литература по теме занятия

#### - обязательная:

Ибатов, А. Д. [Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях](#) : учебное пособие / А. Д. Ибатов, Л. А. Захарова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2022. - 256 с. : ил. - Текст : электронный.

#### - дополнительная:

[Медицина катастроф](#) : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный.

[Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи](#) : пособие для врачей-терапевтов / С. А. Алексеенко, А. А. Багдасарян, И. Г. Бакулин [и др.] ; ред. О. М. Драпкина. - М. : [Б. и.], 2019. - 32 с. - Текст : электронный.

[Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях](#) : учебное пособие / А. И. Лобанов, П. В. Аветисов, Н. Л. Белова, А. В. Золотухин. - 2-е изд. (эл.). - Москва : РГГУ, 2019. - 166 с. - Текст : электронный.

Кишкун, А. А. [Диагностика неотложных состояний](#) : руководство для специалистов клиничко-диагностической лаборатории и врачей-клиницистов / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный.

[Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях](#) : руководство / В. В. Бояринцев, А. Ю. Закурдаева, А. А. Колодкин [и др.] ; ред. Л. И. Дежурный, И. П. Миннуллин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный.

Сумин, С. А. [Экстренные и неотложные состояния](#) : учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 624 с. : ил. - Текст : электронный.

Лебедев, С. М. [Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях](#) : учебное пособие / С. М. Лебедев, Д. И. Ширко. - Минск : Новое знание, 2021. - 200 с. - Текст : электронный.

Кадыков, В. А. [Первая доврачебная помощь](#) : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 244 с. : ил. - Текст : электронный.

[Неотложная помощь на догоспитальном этапе](#) : учебное пособие / В. Г. Лычев, И. Е. Бабушкин, А. В. Андриенко, В. В. Давыдов ; ред. В. Г. Лычев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - Текст : электронный.

#### - электронные ресурсы:

Новости сестринского дела, сестринский процесс, справочники и словари. ([www.sisterflo.ru](http://www.sisterflo.ru))

Центральная Научная Медицинская Библиотека ([www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru))

Европейская электронная библиотека ([www.europeana.eu](http://www.europeana.eu))

Общероссийская общественная организация Ассоциация медицинских сестёр России. (<http://www.medsestre.ru/publ/info/publications>)

Региональная общественная организация медицинских сестёр России (<http://mos-medsestra.ru/>)

**1. Тема № 6.** (Компетенции: ОПК-4.1, ОПК-5.1, ПК-2.1, ПК-3.1)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** Не указано

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы):

**5. Цели обучения**

- **обучающийся должен знать , уметь** анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном мире; проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения; соотносить личные и групповые интересы; соотносить личные и групповые интересы; устанавливать доверительные контакты; вести диалог; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами; убеждать и поддерживать людей в различных ситуациях; контролировать собственные эмоции; выявлять проблемы и искать пути их решения; создавать и поддерживать комфортный климат в команде. предвидеть результаты личных действий в команде и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; устанавливать доверительные контакты; вести диалог; оформлять медицинскую документацию, оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном мире; проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения; распознавать имн, диагностическое и лечебное оборудование, применяемое для диагностики неотложных состояний и оказания неотложной медицинской помощи; применять имн и простейшее оборудование, выполнять медицинские процедуры; применять лекарственные средства, обеспечивать обработку и хранение имн; соблюдать технику безопасности, при работе с диагностической и лечебной аппаратурой, применять имн при неотложных состояниях., организовать и оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при чс различного характера; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов медико-биологической терминологии, информационно коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности, выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и чрезвычайных ситуациях мирного времени, собирать информацию о состоянии здоровья пациента; проводить исследования функционального состояния организма; осуществлять антропометрию, пальпацию, топографическую и сравнительную перкуссию внутренних органов; подготовить пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования; выделять ведущий синдром патологического состояния. регистрировать экг, определять сатурацию крови; интерпритировать (выявлять патологические) показатели лабораторных и инструментальных методов исследования. анализировать данные обследования пациента; проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний; определять степень тяжести состояния пациента., организовать и оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при чс различного характера, применять медикаментозную терапию, **владеть** способами оценки рисков в будущей профессиональной деятельности и рисков пациентов в получении медицинской помощи; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, навыками устной и письменной речи, навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных групп; способами оценки рисков в будущей профессиональной деятельности и рисков пациентов в получении медицинской помощи; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, навыками применения простейших медицинских инструментов и оборудования для неотложной помощи; □ навыками применения и соблюдения техники безопасности при работе с имн и медицинским оборудованием для оказания неотложной помощи., алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях, навыками оценивания качества и организации медицинской помощи населению; - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях навыками работы с приборами радиационного и химического контроля; - методикой проведения медицинской сортировки и эвакуации раненых, больных и пораженных в чс, методами оценки функционального состояния организма (пальпацией, перкуссией, измерением ад, чдд, ps, температуры); методами мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи. □ простейшими лабораторными и инструментальными методами исследования; первичной интерпритацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, методикой проведения медицинской сортировки и эвакуации раненых, больных и пораженных в чс, применять медикаментозной терапии по назначению врача, выбирать рациональную технологию и применять ее в процессе собственной деятельности, навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных групп; приемами толерантного и бесконфликтного общения; навыками самоконтроля.

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

- **место проведения занятия:** помещение №8 (конференц зал) (2-22)

- **оснащение занятия:** колонки, компьютерная мышь, ноутбук, посадочные места, принтер, проектор,



проекционный экран, стулья

## 7. Структура содержания темы (хронокарта)

### Хронокарта

8. Аннотация (краткое содержание темы) Острая сосудистая недостаточность.

9. Вопросы по теме занятия

10. Тестовые задания по теме с эталонами ответов

11. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов

12. Примерная тематика НИРС по теме

13. Рекомендованная литература по теме занятия

- **обязательная:**

Ибатов, А. Д. [Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях](#) : учебное пособие / А. Д. Ибатов, Л. А. Захарова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2022. - 256 с. : ил. - Текст : электронный.

- **дополнительная:**

[Медицина катастроф](#) : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный.

[Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи](#) : пособие для врачей-терапевтов / С. А. Алексеенко, А. А. Багдасарян, И. Г. Бакулин [и др.] ; ред. О. М. Драпкина. - М. : [Б. и.], 2019. - 32 с. - Текст : электронный.

[Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях](#) : учебное пособие / А. И. Лобанов, П. В. Аветисов, Н. Л. Белова, А. В. Золотухин. - 2-е изд. (эл.). - Москва : РГГУ, 2019. - 166 с. - Текст : электронный.

Кишкун, А. А. [Диагностика неотложных состояний](#) : руководство для специалистов клинично-диагностической лаборатории и врачей-клиницистов / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный.

[Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях](#) : руководство / В. В. Бояринцев, А. Ю. Закурдаева, А. А. Колодкин [и др.] ; ред. Л. И. Дежурный, И. П. Миннуллин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный.

Сумин, С. А. [Экстренные и неотложные состояния](#) : учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 624 с. : ил. - Текст : электронный.

Лебедев, С. М. [Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях](#) : учебное пособие / С. М. Лебедев, Д. И. Ширко. - Минск : Новое знание, 2021. - 200 с. - Текст : электронный.

Кадыков, В. А. [Первая доврачебная помощь](#) : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 244 с. : ил. - Текст : электронный.

[Неотложная помощь на догоспитальном этапе](#) : учебное пособие / В. Г. Лычев, И. Е. Бабушкин, А. В. Андриенко, В. В. Давыдов ; ред. В. Г. Лычев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - Текст : электронный.

- **электронные ресурсы:**

Новости сестринского дела, сестринский процесс, справочники и словари. ([www.sisterflo.ru](http://www.sisterflo.ru))

Центральная Научная Медицинская Библиотека ([www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru))

Европейская электронная библиотека ([www.europeana.eu](http://www.europeana.eu))

Общероссийская общественная организация Ассоциация медицинских сестёр России. (<http://www.medsestre.ru/publ/info/publications>)

Региональная общественная организация медицинских сестёр России (<http://mos-medsestra.ru/>)

**1. Тема № 7.** (Компетенции: ОПК-4.1, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** Не указано

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы):

**5. Цели обучения**

- **обучающийся должен знать , уметь** анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном мире; проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения; соотносить личные и групповые интересы; соотносить личные и групповые интересы; устанавливать доверительные контакты; вести диалог; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами; убеждать и поддерживать людей в различных ситуациях; контролировать собственные эмоции; выявлять проблемы и искать пути их решения; создавать и поддерживать комфортный климат в команде. предвидеть результаты личных действий в команде и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; устанавливать доверительные контакты; вести диалог; оформлять медицинскую документацию, оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном мире; проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения; распознавать имн, диагностическое и лечебное оборудование, применяемое для диагностики неотложных состояний и оказания неотложной медицинской помощи; применять имн и простейшее оборудование, выполнять медицинские процедуры; применять лекарственные средства, обеспечивать обработку и хранение имн; соблюдать технику безопасности, при работе с диагностической и лечебной аппаратурой, применять имн при неотложных состояниях., организовать и оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при чс различного характера; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов медико-биологической терминологии, информационно коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности, выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и чрезвычайных ситуациях мирного времени, собирать информацию о состоянии здоровья пациента; проводить исследования функционального состояния организма; осуществлять антропометрию, пальпацию, топографическую и сравнительную перкуссию внутренних органов; подготовить пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования; выделять ведущий синдром патологического состояния. регистрировать экг, определять сатурацию крови; интерпритировать (выявлять патологические) показатели лабораторных и инструментальных методов исследования. анализировать данные обследования пациента; проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний; определять степень тяжести состояния пациента., организовать и оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при чс различного характера, применять медикаментозную терапию, **владеть** способами оценки рисков в будущей профессиональной деятельности и рисков пациентов в получении медицинской помощи; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, навыками устной и письменной речи, навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных групп; способами оценки рисков в будущей профессиональной деятельности и рисков пациентов в получении медицинской помощи; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, навыками применения простейших медицинских инструментов и оборудования для неотложной помощи; □ навыками применения и соблюдения техники безопасности при работе с имн и медицинским оборудованием для оказания неотложной помощи., алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях, навыками оценивания качества и организации медицинской помощи населению; - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях навыками работы с приборами радиационного и химического контроля; - методикой проведения медицинской сортировки и эвакуации раненых, больных и пораженных в чс, методами оценки функционального состояния организма (пальпацией, перкуссией, измерением ад, чдд, ps, температуры); методами мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи. □ простейшими лабораторными и инструментальными методами исследования; первичной интерпритацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, методикой проведения медицинской сортировки и эвакуации раненых, больных и пораженных в чс, применять медикаментозной терапии по назначению врача, выбирать рациональную технологию и применять ее в процессе собственной деятельности, навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных групп; приемами толерантного и бесконфликтного общения; навыками самоконтроля.

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

- **место проведения занятия:** помещение №8 (конференц зал) (2-22)

- **оснащение занятия:** колонки, компьютерная мышь, ноутбук, посадочные места, принтер, проектор,

проекционный экран, стулья

## 7. Структура содержания темы (хронокарта)

### Хронокарта

**8. Аннотация** (краткое содержание темы) Острые аллергические реакции

## 9. Вопросы по теме занятия

## 10. Тестовые задания по теме с эталонами ответов

1. АНАФИЛАКТИЧЕСКИЙ ШОК ЯВЛЯЕТСЯ::

- 1) острой системной реакцией организма на повторный контакт с аллергеном;
- 2) острой системной реакцией на первичный контакт с антигеном;
- 3) проявлением хронического вирусного заболевания;
- 4) ярким примером реакций гиперчувствительности замедленного типа.;
- 5) эквивалентом гипофункции контррегуляторных систем организма;

Правильный ответ: 1

2. ПРИЧИНОЙ РАЗВИТИЯ АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА МОЖЕТ БЫТЬ:

- 1) употребление термальной воды;
- 2) солнечный удар;
- 3) парентеральное введение противостолбнячной сыворотки;
- 4) закрытая черепно-мозговая травма;
- 5) массивная кровопотеря;

Правильный ответ: 3

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

3. В АЛЛЕРГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЯХ НЕМЕДЛЕННОГО ТИПА НАИБОЛЬШЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ::

- 1) либераторы гистамина;
- 2) наличие IgE;
- 3) наличие IgA;
- 4) гипофункция реснитчатого эпителия;
- 5) наличие гиперчувствительности замедленного типа;

Правильный ответ: 2

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

4. ДЛЯ II СТЕПЕНИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА ХАРАКТЕРНО:

- 1) стремительное развитие, коллаптоидное состояние, эффективная противошоковая терапия;
- 2) медленное развитие, коллаптоидное состояние, неэффективная противошоковая терапия;
- 3) незначительные нарушения гемодинамики, больной в сознании, эффективная противошоковая терапия;
- 4) нарушение сознания, судорожный синдром, АД 50/0 мм.рт.ст., цианоз;
- 5) непроизвольная дефекация, бронхоспазм, бледность кожи, АД 80/40 мм.рт.мт, тахикардия;

Правильный ответ: 5

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

5. ПРИЧИНОЙ РАЗВИТИЯ АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА МОЖЕТ БЫТЬ::

- 1) прием аспирина;
- 2) тепловой удар;
- 3) употребление минеральной воды;
- 4) стрессовые состояния;
- 5) массивная кровопотеря;

Правильный ответ: 1

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ МАРКЕР, ОТРАЖАЮЩИЙ НАЛИЧИЕ И СТЕПЕНЬ АНАФИЛАКСИИ ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ::

- 1) трипсин;
- 2) ГМ-КСФ;
- 3) альдолаза;
- 4) триптаза;
- 5) АСЛ-О;

Правильный ответ: 4

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

7. ДЛЯ I СТЕПЕНИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА ХАРАКТЕРНО:

- 1) стремительное развитие, коллаптоидное состояние, эффективная противошоковая терапия;
- 2) медленное развитие, коллаптоидное состояние, неэффективная противошоковая терапия;
- 3) незначительные нарушения гемодинамики, больной в сознании, эффективная противошоковая терапия;
- 4) нарушение сознания, судорожный синдром, АД 50/0 мм.рт.ст., цианоз;
- 5) непроизвольная дефекация, бронхоспазм, бледность кожи, АД 80/40 мм.рт.мт, тахикардия;

Правильный ответ: 3

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

8. КАКОВА ДОЗА ПОДКОЖНО ВВОДИМОГО ЭПИНЕФРИНА ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ::

- 1) 0,5 мл 0,1% раствора эpineфрина;
- 2) 2,5 мл 1% раствора эpineфрина;
- 3) 0,5 мл 0,001% раствора эpineфрина;
- 4) 50 мл 0,1% раствора эpineфрина;
- 5) 0,5 мл 0,01% раствора эpineфрина;

Правильный ответ: 1

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

9. ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННОГО АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА МОЖЕТ РАЗВИТЬСЯ СЛЕДУЮЩЕЕ ОСЛОЖНЕНИЕ:

- 1) парапроктит;
- 2) делирий;
- 3) миокардит;
- 4) остеомиелит;
- 5) синдром Ди-Джорджи;

Правильный ответ: 3

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

10. ПРИ НАЛИЧИИ АСФИКСИИ, ОБУСЛОВЛЕННОЙ ОТЕКОМ ГОРТАНИ, ПОКАЗАНО ПРОВЕДЕНИЕ::

- 1) интубации;
- 2) катетеризации периферической вены;
- 3) катетеризации мочевого пузыря;
- 4) трахеостомии;
- 5) плевральной пункции под УЗИ-контролем;

Правильный ответ: 4

11. ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ РАСПОЛОЖЕНИЕ ПАЦИЕНТА С АНАФИЛАКСИЕЙ ДОЛЖНО БЫТЬ:

- 1) лежа на спине с валиком под шеей;
- 2) лежа на спине с приподнятой головой и плечевым поясом;
- 3) полусидя в удобном положении с расстегнутым воротником;
- 4) лежа на спине с приподнятыми нижними конечностями;
- 5) лежа на правом боку с поджатыми коленями;

Правильный ответ: 4

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

12. РЕЗУЛЬТАТ КОЖНЫХ СКАРИФИКАЦИОННЫХ ТЕСТОВ С АЛЛЕРГЕНАМИ ОЦЕНИВАЮТ ЧЕРЕЗ::

- 1) 3-5 минут;
- 2) 10-20 минут;
- 3) 24 часа;
- 4) 72 часа;
- 5) 48 часов;

Правильный ответ: 2

13. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СКАРИФИКАЦИОННЫХ ТЕСТОВ РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ МЕСТОМ НАНЕСЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ АЛЛЕРГЕНОВ ДОЛЖНО БЫТЬ::

- 1) один сантиметр;
- 2) два сантиметра;
- 3) не менее 2,5-3 сантиметра;
- 4) не менее 1,5-2 сантиметра;
- 5) не имеет значения;

Правильный ответ: 3

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

14. ЛОЖНООТРИЦАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КОЖНЫХ СКАРИФИКАЦИОННЫХ ТЕСТОВ С АЛЛЕРГЕНАМИ ВОЗМОЖНЫ ПРИ::

- 1) приеме больным антигистаминных препаратов;
- 2) приеме больным ингаляционных глюкокортикостероидов (ИГКС);
- 3) постоянном использовании сосудосуживающих капель;
- 4) приеме противозачаточных препаратов;
- 5) у курильщиков с большим стажем;

Правильный ответ: 1

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

15. ЕСЛИ АНАФИЛАКТИЧЕСКИЙ ШОК РАЗВИЛСЯ ПРИ ВНУТРИВЕННОЙ ИНЪЕКЦИИ, ТО В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ

НЕОБХОДИМО ПРЕКРАТИТЬ ВВЕДЕНИЕ ПРЕПАРАТА И::

- 1) иглу из вены убрать;
- 2) из вены не выходить;
- 3) иглу из вены убрать, пунктировать другую вену;
- 4) иглу из вены убрать, холод на место инъекции;

Правильный ответ: 2

16. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ БРОНХОРАСШИРЯЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ САЛЬБУТАМОЛА СОСТАВЛЯЕТ (В ЧАСАХ)::

- 1) 3-5;
- 2) 7-9;
- 3) 11-12;
- 4) 24;
- 5) 15-17;

Правильный ответ: 1

17. ТАКТИКА МЕДСЕСТРЫ ПРИ УГРОЗЕ ОТЕКА ГОРТАНИ ВНЕ ЛЕЧЕБНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

- 1) амбулаторное наблюдение;
- 2) направление в поликлинику;
- 3) направление на анализ крови;
- 4) направление на анализ мочи;
- 5) срочная госпитализация;

Правильный ответ: 5

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

18. К МЕРАМ ПРОФИЛАКТИКИ ЛЕКАРСТВЕННОЙ АЛЛЕРГИИ У ЛИЦ С АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ КОНСТИТУЦИЕЙ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) исключение пенициллина из лечения;
- 2) назначение препаратов строго по показаниям;
- 3) избежание полипрагмазии;
- 4) проведение профилактических прививок только в период стойкой ремиссии аллергического заболевания;
- 5) все перечисленные меры;

Правильный ответ: 5

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

19. ПРИ ПЕРВЫХ СИМПТОМАХ ЛЕКАРСТВЕННОЙ АЛЛЕРГИИ НЕОБХОДИМО:

- 1) назначить антигистаминные препараты;
- 2) продолжить лечение, уменьшить дозу препаратов;
- 3) отменить наиболее вероятные виновные препараты;
- 4) отменить все применяемые больным препараты;

Правильный ответ: 4

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

20. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЕ ТОРГОВОЕ НАИМЕНОВАНИЕ, ПОД КОТОРЫМ В РОССИИ ВЫПУСКАЕТСЯ ЭПИНЕФРИН:

- 1) мезотон;
- 2) допамин;
- 3) глюкогон;
- 4) норадреналин;
- 5) адреналина гидрохлорид;

Правильный ответ: 5

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

21. О ПРИМЕНЕНИИ АНТИГИСТАМИННЫХ ПРЕПАРАТОВ ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ:

- 1) вводятся в одном шприце с глюкокортикоидами;
- 2) не применяются;
- 3) применяются после введения адреналина;
- 4) с антигистаминных препаратов следует начинать лечение;
- 5) вводятся в одном шприце с адреналином;

Правильный ответ: 3

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

22. ГДЕ ДЕЛАЕТСЯ НАДПИСЬ О ЛЕКАРСТВЕННОЙ АЛЛЕРГИИ У ПАЦИЕНТА?:

- 1) на листе назначений;
- 2) на спинке кровати;
- 3) в тетради передачи дежурств;
- 4) на титульном листе истории болезни и на листе назначений;
- 5) при описании анамнеза жизни;

Правильный ответ: 4

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

23. СКОЛЬКО МИНУТ СЛЕДУЕТ НАБЛЮДАТЬ БОЛЬНЫХ ПОСЛЕ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА?:

- 1) 10 минут;
- 2) 30 минут;
- 3) 5 минут;
- 4) наблюдение не обязательно;
- 5) 1 час;

Правильный ответ: 2

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

24. СТЕРОИДНЫЕ ПРЕПАРАТЫ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ НАЛИЧЕСТВОВАТЬ В ПРОТИВОШОКОВОЙ АПТЕЧКЕ:

- 1) мезатон, допамин, норадреналин;
- 2) супрастин, тавегил;
- 3) эуфиллин;
- 4) преднизолон, дексаметазон, гидрокортизон;
- 5) сальбутамол;

Правильный ответ: 4

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

25. ДЛЯ III СТЕПЕНИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА ХАРАКТЕРНО::

- 1) стремительное развитие, коллаптоидное состояние, эффективная противошоковая терапия;
- 2) медленное развитие, коллаптоидное состояние, неэффективная противошоковая терапия;
- 3) незначительные нарушения гемодинамики, больной в сознании, эффективная противошоковая терапия;
- 4) Потеря сознания, АД 60-40/0 мм рт.ст. Нередко судороги, холодный липкий пот, цианоз губ, расширение зрачков. Тоны сердца глухие, сердечный ритм неправильный, пульс нитевидный;
- 5) непроизвольная дефекация, бронхоспазм, бледность кожи, АД 80/40 мм.рт.ст., тахикардия;

Правильный ответ: 4

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

#### 11. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов

#### 12. Примерная тематика НИРС по теме

#### 13. Рекомендованная литература по теме занятия

##### - обязательная:

Ибатов, А. Д. [Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях](#) : учебное пособие / А. Д. Ибатов, Л. А. Захарова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2022. - 256 с. : ил. - Текст : электронный.

##### - дополнительная:

[Медицина катастроф](#) : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный.

[Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи](#) : пособие для врачей-терапевтов / С. А. Алексеенко, А. А. Багдасарян, И. Г. Бакулин [и др.] ; ред. О. М. Драпкина. - М. : [Б. и.], 2019. - 32 с. - Текст : электронный.

[Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях](#) : учебное пособие / А. И. Лобанов, П. В. Аветисов, Н. Л. Белова, А. В. Золотухин. - 2-е изд. (эл.). - Москва : РГГУ, 2019. - 166 с. - Текст : электронный.

Кишкун, А. А. [Диагностика неотложных состояний](#) : руководство для специалистов клиничко-диагностической лаборатории и врачей-клиницистов / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный.

[Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях](#) : руководство / В. В. Бояринцев, А. Ю. Закурдаева, А. А. Колодкин [и др.] ; ред. Л. И. Дежурный, И. П. Миннуллин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный.

Сумин, С. А. [Экстренные и неотложные состояния](#) : учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 624 с. : ил. - Текст : электронный.

Лебедев, С. М. [Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях](#) : учебное пособие / С. М. Лебедев, Д. И. Широко. - Минск : Новое знание, 2021. - 200 с. - Текст : электронный.

Кадыков, В. А. [Первая доврачебная помощь](#) : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 244 с. : ил. - Текст : электронный.

[Неотложная помощь на догоспитальном этапе](#) : учебное пособие / В. Г. Лычев, И. Е. Бабушкин, А. В. Андриенко, В. В. Давыдов ; ред. В. Г. Лычев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - Текст : электронный.

##### - электронные ресурсы:

Новости сестринского дела, сестринский процесс, справочники и словари. ([www.sisterflo.ru](http://www.sisterflo.ru))

Центральная Научная Медицинская Библиотека ([www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru))

Европейская электронная библиотека ([www.europeana.eu](http://www.europeana.eu))

Общероссийская общественная организация Ассоциация медицинских сестёр России. (<http://www.medsestre.ru/publ/info/publications>)



**1. Тема № 8.** (Компетенции: ОПК-4.1, ОПК-5.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** Не указано

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы):

**5. Цели обучения**

- **обучающийся должен знать , уметь** анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном мире; проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения; соотносить личные и групповые интересы; соотносить личные и групповые интересы; устанавливать доверительные контакты; вести диалог; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами; убеждать и поддерживать людей в различных ситуациях; контролировать собственные эмоции; выявлять проблемы и искать пути их решения; создавать и поддерживать комфортный климат в команде. предвидеть результаты личных действий в команде и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; устанавливать доверительные контакты; вести диалог; оформлять медицинскую документацию, оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном мире; проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения; распознавать имн, диагностическое и лечебное оборудование, применяемое для диагностики неотложных состояний и оказания неотложной медицинской помощи; применять имн и простейшее оборудование, выполнять медицинские процедуры; применять лекарственные средства, обеспечивать обработку и хранение имн; соблюдать технику безопасности, при работе с диагностической и лечебной аппаратурой, применять имн при неотложных состояниях., организовать и оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при чс различного характера; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов медико-биологической терминологии, информационно коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности, выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и чрезвычайных ситуациях мирного времени, собирать информацию о состоянии здоровья пациента; проводить исследования функционального состояния организма; осуществлять антропометрию, пальпацию, топографическую и сравнительную перкуссию внутренних органов; подготовить пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования; выделять ведущий синдром патологического состояния. регистрировать экг, определять сатурацию крови; интерпритировать (выявлять патологические) показатели лабораторных и инструментальных методов исследования. анализировать данные обследования пациента; проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний; определять степень тяжести состояния пациента., организовать и оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при чс различного характера, применять медикаментозную терапию, **владеть** способами оценки рисков в будущей профессиональной деятельности и рисков пациентов в получении медицинской помощи; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, навыками устной и письменной речи, навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных групп; способами оценки рисков в будущей профессиональной деятельности и рисков пациентов в получении медицинской помощи; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, навыками применения простейших медицинских инструментов и оборудования для неотложной помощи; □ навыками применения и соблюдения техники безопасности при работе с имн и медицинским оборудованием для оказания неотложной помощи., алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях, навыками оценивания качества и организации медицинской помощи населению; - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях навыками работы с приборами радиационного и химического контроля; - методикой проведения медицинской сортировки и эвакуации раненых, больных и пораженных в чс, методами оценки функционального состояния организма (пальпацией, перкуссией, измерением ад, чдд, ps, температуры); методами мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи. □ простейшими лабораторными и инструментальными методами исследования; первичной интерпритацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, методикой проведения медицинской сортировки и эвакуации раненых, больных и пораженных в чс, применять медикаментозной терапии по назначению врача, выбирать рациональную технологию и применять ее в процессе собственной деятельности, навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных групп; приемами толерантного и бесконфликтного общения; навыками самоконтроля.

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

- **место проведения занятия:** помещение №8 (конференц зал) (2-22)

- **оснащение занятия:** колонки, компьютерная мышь, ноутбук, посадочные места, принтер, проектор,



проекционный экран, стулья

## 7. Структура содержания темы (хронокарта)

### Хронокарта

**8. Аннотация** (краткое содержание темы) Неотложные состояния в кардиологии: стенокардия, инфаркт миокарда, гипертонический криз

### 9. Вопросы по теме занятия

### 10. Тестовые задания по теме с эталонами ответов

### 11. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов

### 12. Примерная тематика НИРС по теме

### 13. Рекомендованная литература по теме занятия

#### - обязательная:

Ибатов, А. Д. [Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях](#) : учебное пособие / А. Д. Ибатов, Л. А. Захарова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2022. - 256 с. : ил. - Текст : электронный.

#### - дополнительная:

[Медицина катастроф](#) : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный.

[Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи](#) : пособие для врачей-терапевтов / С. А. Алексеенко, А. А. Багдасарян, И. Г. Бакулин [и др.] ; ред. О. М. Драпкина. - М. : [Б. и.], 2019. - 32 с. - Текст : электронный.

[Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях](#) : учебное пособие / А. И. Лобанов, П. В. Аветисов, Н. Л. Белова, А. В. Золотухин. - 2-е изд. (эл.). - Москва : РГГУ, 2019. - 166 с. - Текст : электронный.

Кишкун, А. А. [Диагностика неотложных состояний](#) : руководство для специалистов клиничко-диагностической лаборатории и врачей-клиницистов / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный.

[Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях](#) : руководство / В. В. Бояринцев, А. Ю. Закурдаева, А. А. Колодкин [и др.] ; ред. Л. И. Дежурный, И. П. Миннуллин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный.

Сумин, С. А. [Экстренные и неотложные состояния](#) : учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 624 с. : ил. - Текст : электронный.

Лебедев, С. М. [Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях](#) : учебное пособие / С. М. Лебедев, Д. И. Ширко. - Минск : Новое знание, 2021. - 200 с. - Текст : электронный.

Кадыков, В. А. [Первая доврачебная помощь](#) : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 244 с. : ил. - Текст : электронный.

[Неотложная помощь на догоспитальном этапе](#) : учебное пособие / В. Г. Лычев, И. Е. Бабушкин, А. В. Андриенко, В. В. Давыдов ; ред. В. Г. Лычев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - Текст : электронный.

#### - электронные ресурсы:

Новости сестринского дела, сестринский процесс, справочники и словари. ([www.sisterflo.ru](http://www.sisterflo.ru))

Центральная Научная Медицинская Библиотека ([www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru))

Европейская электронная библиотека ([www.europeana.eu](http://www.europeana.eu))

Общероссийская общественная организация Ассоциация медицинских сестёр России. (<http://www.medsestre.ru/publ/info/publications>)

Региональная общественная организация медицинских сестёр России (<http://mos-medsestra.ru/>)

**1. Тема № 9.** (Компетенции: ОПК-4.1, ОПК-5.1, ПК-2.1, ПК-3.1)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** Не указано

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы):

**5. Цели обучения**

- **обучающийся должен знать , уметь** анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном мире; проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения; соотносить личные и групповые интересы; соотносить личные и групповые интересы; устанавливать доверительные контакты; вести диалог; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами; убеждать и поддерживать людей в различных ситуациях; контролировать собственные эмоции; выявлять проблемы и искать пути их решения; создавать и поддерживать комфортный климат в команде. предвидеть результаты личных действий в команде и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; устанавливать доверительные контакты; вести диалог; оформлять медицинскую документацию, оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном мире; проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения; распознавать имн, диагностическое и лечебное оборудование, применяемое для диагностики неотложных состояний и оказания неотложной медицинской помощи; применять имн и простейшее оборудование, выполнять медицинские процедуры; применять лекарственные средства, обеспечивать обработку и хранение имн; соблюдать технику безопасности, при работе с диагностической и лечебной аппаратурой, применять имн при неотложных состояниях., организовать и оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при чс различного характера; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов медико-биологической терминологии, информационно коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности, выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и чрезвычайных ситуациях мирного времени, собирать информацию о состоянии здоровья пациента; проводить исследования функционального состояния организма; осуществлять антропометрию, пальпацию, топографическую и сравнительную перкуссию внутренних органов; подготовить пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования; выделять ведущий синдром патологического состояния. регистрировать экг, определять сатурацию крови; интерпритировать (выявлять патологические) показатели лабораторных и инструментальных методов исследования. анализировать данные обследования пациента; проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний; определять степень тяжести состояния пациента., организовать и оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при чс различного характера, применять медикаментозную терапию, **владеть** способами оценки рисков в будущей профессиональной деятельности и рисков пациентов в получении медицинской помощи; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, навыками устной и письменной речи, навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных групп; способами оценки рисков в будущей профессиональной деятельности и рисков пациентов в получении медицинской помощи; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, навыками применения простейших медицинских инструментов и оборудования для неотложной помощи; □ навыками применения и соблюдения техники безопасности при работе с имн и медицинским оборудованием для оказания неотложной помощи., алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях, навыками оценивания качества и организации медицинской помощи населению; - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях навыками работы с приборами радиационного и химического контроля; - методикой проведения медицинской сортировки и эвакуации раненых, больных и пораженных в чс, методами оценки функционального состояния организма (пальпацией, перкуссией, измерением ад, чдд, ps, температуры); методами мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи. □ простейшими лабораторными и инструментальными методами исследования; первичной интерпритацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, методикой проведения медицинской сортировки и эвакуации раненых, больных и пораженных в чс, применять медикаментозной терапии по назначению врача, выбирать рациональную технологию и применять ее в процессе собственной деятельности, навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных групп; приемами толерантного и бесконфликтного общения; навыками самоконтроля.

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

- **место проведения занятия:** помещение №8 (конференц зал) (2-22)

- **оснащение занятия:** колонки, компьютерная мышь, ноутбук, посадочные места, принтер, проектор,

проекционный экран, стулья

## 7. Структура содержания темы (хронокарта)

### Хронокарта

**8. Аннотация** (краткое содержание темы) Комы.

## 9. Вопросы по теме занятия

## 10. Тестовые задания по теме с эталонами ответов

1. ПРИ ХРОНИЧЕСКОЙ ПОЧЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ РАЗВИВАЕТСЯ КОМА:

- 1) кетоацидотическая;
- 2) уремиическая;
- 3) гипергликемическая;
- 4) гипогликемическая;

Правильный ответ: 2

Компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

2. ПРИ ПЕРЕДОЗИРОВКЕ ИНСУЛИНА РАЗВИВАЕТСЯ КОМА:

- 1) гипогликемическая;
- 2) уремиическая;
- 3) кетоацидотическая;
- 4) гипергликемическая;

Правильный ответ: 1

Компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

3. ДЛЯ КОМАТОЗНОГО СОСТОЯНИЯ ХАРАКТЕРНО ВСЕ, КРОМЕ:

- 1) снижения рефлексов;
- 2) длительной потери сознания;
- 3) кратковременной потери сознания;
- 4) отсутствия реакций на внешние раздражители;

Правильный ответ: 3

Компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

4. РАСТВОР ДЛЯ В/В КАПЕЛЬНОГО ВВЕДЕНИЯ ПО НАЗНАЧЕНИЮ ВРАЧА ПРИ ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКОЙ КОМЕ В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ СТАЦИОНАРА:

- 1) NaCl 0,9%;
- 2) глюкозы 40%;
- 3) глюкозы 5%;
- 4) инсулина;

Правильный ответ: 2

Компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

5. ОДНОСТОРОННЕЕ РЕЗКОЕ РАСШИРЕНИЕ ЗРАЧКА С УТРАТОЙ РЕАКЦИИ НА СВЕТ У ПАЦИЕНТА В КОМЕ НЕ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ:

- 1) об интоксикации атропином;
- 2) о нарастании внутричерепной гематомы при черепно-мозговой травме;
- 3) о нарастании внутричерепной гематомы при разрыве аневризмы сосудов головного мозга;
- 4) об остром дислокационном синдроме при опухоли мозга;

Правильный ответ: 1

Компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

6. ПРИЧИНАМИ ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКОЙ КОМЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) передозировка инсулина;
- 2) несоблюдение предписаний врача;
- 3) самостоятельная отмена лекарств;
- 4) пропуск инъекций инсулина;

Правильный ответ: 1

Компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

7. ПРИ КЕТОАЦИДОТИЧЕСКОЙ КОМЕ КОЖНЫЕ ПОКРОВЫ ПАЦИЕНТА:

- 1) влажные;
- 2) гиперемированные;
- 3) желтушные;
- 4) сухие;

Правильный ответ: 4

Компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

8. ПРИ КЕТОАЦИДОТИЧЕСКОЙ КОМЕ У ПАЦИЕНТА МЕДСЕСТРА ОПРЕДЕЛЯЕТ В ВЫДЫХАЕМОМ ВОЗДУХЕ:

- 1) запах алкоголя;

- 2) запах аммиака;
- 3) запах ацетона;
- 4) отсутствие запаха;

Правильный ответ: 3

Компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

9. ЗАВИСИМОЕ СЕСТРИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО ПРИ КЕТОАЦИДОТИЧЕСКОЙ КОМЕ – ВВЕДЕНИЕ:

- 1) инсулина, хлорида калия;
- 2) клофелина, пентамина;
- 3) папаверина, дибазола;
- 4) морфина, гепарина;

Правильный ответ: 1

Компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

10. ПРИ ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКОЙ КОМЕ КОЖНЫЕ ПОКРОВЫ ПАЦИЕНТА:

- 1) влажные;
- 2) гиперемированные;
- 3) желтушные;
- 4) сухие;

Правильный ответ: 1

Компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

11. ЧУВСТВО ГОЛОДА, ДРОЖЬ, ПОТЛИВОСТЬ, ВОЗБУЖДЕНИЕ, СУДОРОГИ МОГУТ ПРЕДШЕСТВОВАТЬ НАЧАЛУ:

- 1) гипергликемической комы;
- 2) гипогликемической комы;
- 3) гипотиреоидной комы;
- 4) опиатной комы;

Правильный ответ: 2

Компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

12. ПРИ ГИПЕРГЛИКЕМИЧЕСКОЙ КОМЕ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПРИГОТОВИТ:

- 1) инсулин короткого действия, физиологический раствор;
- 2) 40% раствор глюкозы;
- 3) 5% раствор глюкозы;
- 4) раствор рингера;

Правильный ответ: 1

Компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

13. ПОСЛЕ ИНЪЕКЦИИ ИНСУЛИНА У РЕБЕНКА ПОЯВИЛИСЬ ЧУВСТВО ГОЛОДА, ПОТЛИВОСТЬ, ТРЕМОР. ЭТО:

- 1) гипергликемическая кома;
- 2) гипогликемическая кома;
- 3) первый период лихорадки;
- 4) третий период лихорадки;

Правильный ответ: 2

Компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

14. КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ ПРЕДПРИНЯТЬ В СОСТОЯНИИ КОМЫ (ПРИ ОТСУТСТВИИ СОЗНАНИЯ И НАЛИЧИИ ПУЛЬСА НА СОННОЙ АРТЕРИИ):

- 1) Повернуть пострадавшего на живот, периодически удалять всё из ротовой полости, приложить к голове холод;
- 2) Повернуть пострадавшего на спину, периодически удалять всё из ротовой полости, приложить к голове холод;
- 3) Повернуть пострадавшего на правый бок, периодически удалять всё из ротовой полости, подложить под голову холод;
- 4) Освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень, приподнять ноги, надавить на болевую точку, при отсутствии сознания, положить пострадавшего на правый бок, периодически удалять всё из ротовой полости, подложить под голову холод;
- 5) Освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень, приподнять ноги, надавить на болевую точку, при отсутствии сознания, положить пострадавшего на живот, периодически удалять всё из ротовой полости, подложить на голову холод;

Правильный ответ: 1

Компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

15. МЕДСЕСТРА ВЫЯВИЛА, ЧТО ПАЦИЕНТ НАХОДИТСЯ В КОМЕ. ВОЗМОЖНОСТИ НЕМЕДЛЕННО ПРОВЕСТИ ГЛЮКОМЕТРИЮ НЕТ. ЧТО НЕОБХОДИМО ПРЕДПРИНЯТЬ:

- 1) Вместо глюкометрии провести ЭКГ;

- 2) Ввести внутривенно 60 мл 40% раствора глюкозы;
- 3) Ввести алтеплазу внутривенно;
- 4) Ввести внутривенно метамизол натрия;

Правильный ответ: 2

Компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

16. ПО ШКАЛЕ КОМ ГЛАЗГО ОГЛУШЕНИЮ СООТВЕТСТВУЮТ:

- 1) 13-14 баллов;
- 2) 9-12 баллов;
- 3) 7-8 баллов;
- 4) 5-6 баллов;

Правильный ответ: 1

Компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

17. УРЕМИЧЕСКАЯ КОМА РАЗВИВАЕТСЯ ВСЛЕДСТВИИ:

- 1) гипергликемии;
- 2) передозировки препаратов инсулина;
- 3) накопления в организме азотистых шлаков;
- 4) метаболического ацидоза;

Правильный ответ: 3

Компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

18. ГЛАВНЫМ ЗВЕНОМ В ПАТОГЕНЕЗЕ ЛАКТАЦИДЕМИЧЕСКОЙ КОМЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) дегидратация;
- 2) нарушение диеты;
- 3) передозировка инсулина;
- 4) тканевая гипоксия;

Правильный ответ: 4

Компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

19. КОМА, ОБУСЛОВЛЕННАЯ НАКОПЛЕНИЕМ В ОРГАНИЗМЕ МОЛОЧНОЙ КИСЛОТЫ:

- 1) гиперосмолярная;
- 2) гипогликемическая;
- 3) кетоацидотическая;
- 4) лактацидемическая;

Правильный ответ: 4

Компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

20. КОМА, ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КОТОРОЙ СВЯЗНЫ С ПЕРЕДОЗИРОВКОЙ ИНСУЛИНА, ДЛИТЕЛЬНЫМ ПЕРЕРЫВОМ В ПРИЕМЕ ПИЩИ, ИЗБЫТОЧНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКОЙ:

- 1) гиперосмолярная;
- 2) гипогликемическая;
- 3) кетоацидотическая;
- 4) лактацидемическая;

Правильный ответ: 2

Компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

21. ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА РАЗВИТИЯ ГИПЕРОСМОЛЯРНОЙ ГИПЕРГЛИКЕМИЧЕСКОЙ КОМЫ:

- 1) дегидратация;
- 2) нарушение диеты;
- 3) передозировка инсулина;
- 4) тканевая гипоксия;

Правильный ответ: 1

Компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

22. ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА РАЗВИТИЯ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ КЕТОАЦИДОТИЧЕСКОЙ КОМЫ:

- 1) инсулиновая недостаточность;
- 2) недостаток глюкозы;
- 3) недостаток кислорода;
- 4) эстрогенная недостаточность;

Правильный ответ: 1

Компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

23. ОСТРОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА, РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ПРИ СТОЙКОМ ПОВЫШЕНИИ УРОВНЯ МОЛОЧНОЙ КИСЛОТЫ:

- 1) гиперосмолярная кома;
- 2) гипогликемическая кома;

- 3) кетоацидотическая кома;
- 4) лактацидемическая кома;

Правильный ответ: 4

Компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

24. РАСТВОР ДЛЯ В/В КАПЕЛЬНОГО ВВЕДЕНИЯ ПО НАЗНАЧЕНИЮ ВРАЧА ПРИ ГИПЕРГЛИКЕМИЧЕСКОЙ КОМЕ В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ СТАЦИОНАРА:

- 1) NaCl 0,9%;
- 2) глюкозы 40%;
- 3) глюкозы 5%;
- 4) инсулина;

Правильный ответ: 1

Компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

25. СИМПТОМЫ: ЖАЖДА, ТОШНОТА, РВОТА, ПОЛИУРИЯ, ЗАПАХ АЦЕТОНА В ВЫДЫХАЕМОМ ВОЗДУХЕ — ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

- 1) гиперосмолярной комы;
- 2) гипогликемического состояния;
- 3) гипогликемической комы;
- 4) прекоматозного состояния;

Правильный ответ: 4

Компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

26. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ СМЕРТИ ПРИ КОМЕ ЛЮБОЙ ГЛУБИНЫ ЯВЛЯЮТСЯ.:

- 1) аспирационные и обтурационные нарушения дыхания;
- 2) заpredельные угнетения АД и дыхания;
- 3) нарушения двигательных функций;
- 4) сердечно сосудистая недостаточность;

Правильный ответ: 1

Компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

27. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКОЙ ПРЕДКОМЕ:

- 1) Срочно ввести инсулин;
- 2) Дать пару кусков сахара, конфету, кусок хлеба;
- 3) Срочно доставить в ЛПУ;
- 4) Сделать непрямой массаж сердца;

Правильный ответ: 2

Компетенции: ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

**11. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов**

**12. Примерная тематика НИРС по теме**

**13. Рекомендованная литература по теме занятия**

**- обязательная:**

Ибатов, А. Д. [Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях](#) : учебное пособие / А. Д. Ибатов, Л. А. Захарова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2022. - 256 с. : ил. - Текст : электронный.

**- дополнительная:**

[Медицина катастроф](#) : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный.

[Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи](#) : пособие для врачей-терапевтов / С. А. Алексеенко, А. А. Багдасарян, И. Г. Бакулин [и др.] ; ред. О. М. Драпкина. - М. : [Б. и.], 2019. - 32 с. - Текст : электронный.

[Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях](#) : учебное пособие / А. И. Лобанов, П. В. Аветисов, Н. Л. Белова, А. В. Золотухин. - 2-е изд. (эл.). - Москва : РГГУ, 2019. - 166 с. - Текст : электронный.

Кишкун, А. А. [Диагностика неотложных состояний](#) : руководство для специалистов клинико-диагностической лаборатории и врачей-клиницистов / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный.

[Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях](#) : руководство / В. В. Бояринцев, А. Ю. Закурдаева, А. А. Колодкин [и др.] ; ред. Л. И. Дежурный, И. П. Миннуллин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный.

Сумин, С. А. [Экстренные и неотложные состояния](#) : учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 624 с. : ил. - Текст : электронный.

Лебедев, С. М. [Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях](#) : учебное пособие / С. М. Лебедев, Д. И. Ширко. - Минск : Новое знание, 2021. - 200 с. - Текст : электронный.

Кадыков, В. А. [Первая доврачебная помощь](#) : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов.

- 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 244 с. : ил. - Текст : электронный.

[Неотложная помощь на догоспитальном этапе](#) : учебное пособие / В. Г. Лычев, И. Е. Бабушкин, А. В. Андриенко, В. В. Давыдов ; ред. В. Г. Лычев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - Текст : электронный.

**- электронные ресурсы:**

Новости сестринского дела, сестринский процесс, справочники и словари. ([www.sisterflo.ru](http://www.sisterflo.ru))

Центральная Научная Медицинская Библиотека ([www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru))

Европейская электронная библиотека ([www.europeana.eu](http://www.europeana.eu))

Общероссийская общественная организация Ассоциация медицинских сестёр России. (<http://www.medsestre.ru/publ/info/publications>)

Региональная общественная организация медицинских сестёр России (<http://mos-medsestra.ru/>)

**1. Тема № 10.** (Компетенции: ОПК-4.1, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** Не указано

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы):

**5. Цели обучения**

- **обучающийся должен знать , уметь** анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном мире; проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения; соотносить личные и групповые интересы; соотносить личные и групповые интересы; устанавливать доверительные контакты; вести диалог; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами; убеждать и поддерживать людей в различных ситуациях; контролировать собственные эмоции; выявлять проблемы и искать пути их решения; создавать и поддерживать комфортный климат в команде. предвидеть результаты личных действий в команде и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; устанавливать доверительные контакты; вести диалог; оформлять медицинскую документацию, оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном мире; проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения; распознавать имн, диагностическое и лечебное оборудование, применяемое для диагностики неотложных состояний и оказания неотложной медицинской помощи; применять имн и простейшее оборудование, выполнять медицинские процедуры; применять лекарственные средства, обеспечивать обработку и хранение имн; соблюдать технику безопасности, при работе с диагностической и лечебной аппаратурой, применять имн при неотложных состояниях., организовать и оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при чс различного характера; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов медико-биологической терминологии, информационно коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности, выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и чрезвычайных ситуациях мирного времени, собирать информацию о состоянии здоровья пациента; проводить исследования функционального состояния организма; осуществлять антропометрию, пальпацию, топографическую и сравнительную перкуссию внутренних органов; подготовить пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования; выделять ведущий синдром патологического состояния. регистрировать экг, определять сатурацию крови; интерпритировать (выявлять патологические) показатели лабораторных и инструментальных методов исследования. анализировать данные обследования пациента; проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний; определять степень тяжести состояния пациента., организовать и оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при чс различного характера, применять медикаментозную терапию, **владеть** способами оценки рисков в будущей профессиональной деятельности и рисков пациентов в получении медицинской помощи; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, навыками устной и письменной речи, навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных групп; способами оценки рисков в будущей профессиональной деятельности и рисков пациентов в получении медицинской помощи; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, навыками применения простейших медицинских инструментов и оборудования для неотложной помощи; □ навыками применения и соблюдения техники безопасности при работе с имн и медицинским оборудованием для оказания неотложной помощи., алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях, навыками оценивания качества и организации медицинской помощи населению; - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях навыками работы с приборами радиационного и химического контроля; - методикой проведения медицинской сортировки и эвакуации раненых, больных и пораженных в чс, методами оценки функционального состояния организма (пальпацией, перкуссией, измерением ад, чдд, ps, температуры); методами мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи. □ простейшими лабораторными и инструментальными методами исследования; первичной интерпритацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, методикой проведения медицинской сортировки и эвакуации раненых, больных и пораженных в чс, применять медикаментозной терапии по назначению врача, выбирать рациональную технологию и применять ее в процессе собственной деятельности, навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных групп; приемами толерантного и бесконфликтного общения; навыками самоконтроля.

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

- **место проведения занятия:** помещение №8 (конференц зал) (2-22)

- **оснащение занятия:** колонки, компьютерная мышь, ноутбук, посадочные места, принтер, проектор,



проекционный экран, стулья

## 7. Структура содержания темы (хронокарта)

### Хронокарта

**8. Аннотация** (краткое содержание темы) Острые отравления

## 9. Вопросы по теме занятия

## 10. Тестовые задания по теме с эталонами ответов

1. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО ЯД ИЗ ЖЕЛУДКА УДАЛЯЕТСЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МЕТОДА:

- 1) рефлекторного промывания желудка;
- 2) зондового промывания желудка;
- 3) зондового промывания желудка с применением умеренно концентрированных растворов кислот;
- 4) зондового промывания желудка с применением умеренно концентрированных растворов щелочей;
- 5) всё перечисленное неверно;

Правильный ответ: 2

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

2. ТОКСИГЕННЫЙ ПЕРИОД ОСТРОГО ОТРАВЛЕНИЯ — ЭТО:

- 1) период значительного уменьшения симптомов резорбтивного действия и компенсация соматогенных повреждений;
- 2) период от момента появления первых симптомов отравления до развития четкой клинической картины действия конкретного яда;
- 3) период, когда симптомы отравления сочетаются с клиникой органических осложнений;
- 4) период от момента принятия яда до появления первых симптомов резорбтивного действия;

Правильный ответ: 2

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

3. ТРЕТИЙ ПЕРИОД ОСТРОГО ОТРАВЛЕНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ:

- 1) восстановительный период;
- 2) токсигенный период;
- 3) соматогенный период;
- 4) скрытый период;

Правильный ответ: 3

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

4. СТИМУЛЯЦИЯ РВОТЫ ПРОТИВОПОКАЗАНА ПРИ ОТРАВЛЕНИИ:

- 1) барбитуратами;
- 2) героином;
- 3) уксусной эссенцией;
- 4) метиловым спиртом;

Правильный ответ: 3

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

5. АНТИДОТОМ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ ФОС ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) сернокислая магнезия 25%;
- 2) атропин 0,1%;
- 3) прозерин 0,05%;
- 4) унитиол;

Правильный ответ: 2

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

6. ПОСЛЕ УКУСА ЗМЕИ ПОСТРАДАВШЕМУ НЕЛЬЗЯ ПРОВОДИТЬ:

- 1) гемодиализ;
- 2) ИВЛ;
- 3) введение специфической противозмеиной сыворотки;
- 4) введение противостолбнячной сыворотки;
- 5) лампасные разрезы при выраженном отеке;

Правильный ответ: 5

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

7. ДЛЯ ПРОМЫВАНИЯ ЖЕЛУДКА ВЗРОСЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ НЕОБХОДИМО ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- 1) 5 л. воды;
- 2) 12 л. воды;
- 3) 10 л. воды;
- 4) 1 л. воды;
- 5) чем больше воды, тем лучше;

Правильный ответ: 3

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

8. ПРОМЫВАНИЕ ЖЕЛУДКА ПРИ ОТРАВЛЕНИИ КИСЛОТАМИ И ЩЕЛОЧАМИ ПРОВОДИТСЯ:

- 1) рефлексорным методом;
- 2) сифонным методом;
- 3) нейтрализующими растворами;
- 4) зондовым методом;
- 5) все ответы верные;

Правильный ответ: 4

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

9. АНТИДОТОМ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ АЦЕТАМИНОФЕНОМ (ПАРАЦЕТАМОЛОМ) ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) ацетилцистеин;
- 2) дефероксамин;
- 3) физостигмин;
- 4) налоксон;
- 5) глюкагон;

Правильный ответ: 1

10. СКРЫТЫЙ ПЕРИОД ОСТРОГО ОТРАВЛЕНИЯ — ЭТО:

- 1) период, когда симптомы отравления сочетаются с клиникой органических осложнений;
- 2) период значительного уменьшения симптомов резорбтивного действия и компенсация соматогенных повреждений;
- 3) период от момента принятия яда до появления первых симптомов резорбтивного действия;
- 4) период от момента появления первых симптомов отравления до развития четкой клинической картины действия конкретного яда;

Правильный ответ: 3

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

11. СОМАТОГЕННЫЙ ПЕРИОД ОСТРОГО ОТРАВЛЕНИЯ — ЭТО:

- 1) период от момента принятия яда до появления первых симптомов резорбтивного действия;
- 2) период, когда симптомы отравления сочетаются с клиникой органических осложнений;
- 3) период от момента появления первых симптомов отравления до развития четкой клинической картины действия конкретного яда;
- 4) период значительного уменьшения симптомов резорбтивного действия и компенсация соматогенных повреждений;

Правильный ответ: 2

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

12. СПОСОБОМ, НАПРАВЛЕННЫМ НА УДАЛЕНИЕ ИЗ ОРГАНИЗМА ВСОСАВШЕГОСЯ ЯДА, ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) трансфузия криопреципитата;
- 2) кровопускание;
- 3) гемодиализ;
- 4) очистительная клизма;
- 5) промывание желудка;

Правильный ответ: 3

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

13. ПАРАЛИЧ ДЫХАТЕЛЬНОЙ МУСКУЛАТУРЫ МОГУТ ВЫЗВАТЬ:

- 1) атропин;
- 2) дихлорэтан;
- 3) этиловый спирт;
- 4) ФОС;
- 5) яд бледной поганки;

Правильный ответ: 4

14. ОБЪЕМ ОДНОКРАТНО ВВОДИМОЙ ЖИДКОСТИ ПРИ ЗОНДОВОМ ПРОМЫВАНИИ ЖЕЛУДКА ВЗРОСЛОМУ БОЛЬНОМУ СОСТАВЛЯЕТ:

- 1) 300-400 мл;
- 2) 500-700 мл;
- 3) 900-1000 мл;
- 4) 1000-1500 мл;
- 5) 1500-2000 мл;

Правильный ответ: 3

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

15. ПРИ КОНТАКТНОМ ПОРАЖЕНИИ ПЕРМАНГАНАТОМ КАЛИЯ (МАРГАНЦОВОЙ) АНТИДОТОМ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) унитиол;
- 2) перекись водорода;

- 3) аскорбиновая кислота;
- 4) натрия тиосульфат;
- 5) гипертонический раствор;

Правильный ответ: 3

16. ПРИ АЛКОГОЛЬНОЙ ИНТОКСИКАЦИИ НАРУШЕНИЕ ДЫХАНИЯ РАЗВИВАЕТСЯ:

- 1) по центральному типу;
- 2) по обтурационно-аспирационному типу;
- 3) по транспортному типу;
- 4) по смешанному типу;
- 5) по центральному и транспортному типу;

Правильный ответ: 2

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

17. ПРОМЫВАНИЕ ЖЕЛУДКА ПРИ ОСТРЫХ ПЕРОРАЛЬНЫХ ОТРАВЛЕНИЯХ ПОКАЗАНО:

- 1) если прошло не больше 10 часов после приема яда;
- 2) при отравлениях кислотами и щелочами;
- 3) при бессознательном состоянии больного;
- 4) при любых острых пероральных отравлениях;

Правильный ответ: 4

18. СПОСОБОМ, НАПРАВЛЕННЫМ НА УДАЛЕНИЕ ИЗ ОРГАНИЗМА ВСОСАВШЕГОСЯ ЯДА, ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) форсированный диурез;
- 2) лучевая терапия;
- 3) массивная антибактериальная терапия;
- 4) промывание желудка;

Правильный ответ: 1

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

19. ОСТРОЕ ОТРАВЛЕНИЕ — ЭТО:

- 1) неотложная ситуация, вызванная попаданием в организм высокопатогенных микроорганизмов;
- 2) побочные эффекты, возникающие при приеме лекарственных препаратов в терапевтических дозах;
- 3) образование из исходного вещества в процессе естественной детоксикации более токсичных продуктов метаболизма;
- 4) неотложная ситуация, вызванная попаданием в организм ядовитых веществ;

Правильный ответ: 4

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

20. БУКВА С В АЛГОРИТМЕ ABCD ОБОЗНАЧАЕТ:

- 1) оценка системы кровообращения;
- 2) оценка проходимости дыхательных путей;
- 3) оценка уровня сознания;
- 4) оценка системы дыхания;

Правильный ответ: 1

21. АНТИДОТОМ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ УГАРНЫМ ГАЗОМ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) гепарин Na;
- 2) этанол 5%;
- 3) 100% кислород;
- 4) адреналин 0,1%;

Правильный ответ: 3

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

22. ПОНЯТИЕ ЭКСПОЗИЦИЯ ПРИ ОСТРЫХ ОТРАВЛЕНИЯХ — ЭТО ВРЕМЯ ОТ:

- 1) приема яда до выздоровления;
- 2) приема яда до поступления в стационар;
- 3) приема яда до начала лечебных мероприятий;
- 4) начала лечебных мероприятий до поступления в стационар;

Правильный ответ: 3

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

23. ТОКСИЧЕСКИЙ ОТЕК ЛЕГКИХ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ ОСТРОМ ОТРАВЛЕНИИ:

- 1) барбитуратами;
- 2) клофелином;
- 3) газами раздражающего или удушающего действия;
- 4) дихлорэтаном;

Правильный ответ: 3

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

24. ХИМИЧЕСКИЙ ОЖОГ РОТОГЛОТКИ, ПИЩЕВОДА И ЖЕЛУДКА СООТВЕТСТВУЕТ ОЖОГУ:

- 1) 10% поверхности;
- 2) 20% поверхности;
- 3) 30% поверхности;
- 4) 40% поверхности;
- 5) 50% поверхности;

Правильный ответ: 3

25. ХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ ОТРАВЛЕНИЯ ОПИАТАМИ ЯВЛЯЕТСЯ НАЙДИТЕ ОШИБОЧНЫЙ ОТВЕТ:

- 1) угнетение сознания;
- 2) миоз;
- 3) одышка;
- 4) брадикардия;

Правильный ответ: 3

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1

### 11. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов

### 12. Примерная тематика НИРС по теме

### 13. Рекомендованная литература по теме занятия

#### - обязательная:

Ибатов, А. Д. [Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях](#) : учебное пособие / А. Д. Ибатов, Л. А. Захарова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2022. - 256 с. : ил. - Текст : электронный.

#### - дополнительная:

[Медицина катастроф](#) : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный.

[Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи](#) : пособие для врачей-терапевтов / С. А. Алексеенко, А. А. Багдасарян, И. Г. Бакулин [и др.] ; ред. О. М. Драпкина. - М. : [Б. и.], 2019. - 32 с. - Текст : электронный.

[Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях](#) : учебное пособие / А. И. Лобанов, П. В. Аветисов, Н. Л. Белова, А. В. Золотухин. - 2-е изд. (эл.). - Москва : РГГУ, 2019. - 166 с. - Текст : электронный.

Кишкун, А. А. [Диагностика неотложных состояний](#) : руководство для специалистов клинко-диагностической лаборатории и врачей-клиницистов / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный.

[Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях](#) : руководство / В. В. Бояринцев, А. Ю. Закурдаева, А. А. Колодкин [и др.] ; ред. Л. И. Дежурный, И. П. Миннуллин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный.

Сумин, С. А. [Экстренные и неотложные состояния](#) : учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 624 с. : ил. - Текст : электронный.

Лебедев, С. М. [Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях](#) : учебное пособие / С. М. Лебедев, Д. И. Ширко. - Минск : Новое знание, 2021. - 200 с. - Текст : электронный.

Кадыков, В. А. [Первая доврачебная помощь](#) : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 244 с. : ил. - Текст : электронный.

[Неотложная помощь на догоспитальном этапе](#) : учебное пособие / В. Г. Лычев, И. Е. Бабушкин, А. В. Андриенко, В. В. Давыдов ; ред. В. Г. Лычев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - Текст : электронный.

#### - электронные ресурсы:

Новости сестринского дела, сестринский процесс, справочники и словари. ([www.sisterflo.ru](http://www.sisterflo.ru))

Центральная Научная Медицинская Библиотека ([www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru))

Европейская электронная библиотека ([www.europeana.eu](http://www.europeana.eu))

Общероссийская общественная организация Ассоциация медицинских сестёр России. (<http://www.medsestre.ru/publ/info/publications>)

Региональная общественная организация медицинских сестёр России (<http://mos-medsestra.ru/>)

**1. Тема № 11.** (Компетенции: ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** Не указано

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы):

**5. Цели обучения**

- **обучающийся должен знать , уметь** анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном мире; проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения; соотносить личные и групповые интересы; соотносить личные и групповые интересы; устанавливать доверительные контакты; вести диалог; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами; убеждать и поддерживать людей в различных ситуациях; контролировать собственные эмоции; выявлять проблемы и искать пути их решения; создавать и поддерживать комфортный климат в команде. предвидеть результаты личных действий в команде и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; устанавливать доверительные контакты; вести диалог; оформлять медицинскую документацию, оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном мире; проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения; распознавать имн, диагностическое и лечебное оборудование, применяемое для диагностики неотложных состояний и оказания неотложной медицинской помощи; применять имн и простейшее оборудование, выполнять медицинские процедуры; применять лекарственные средства, обеспечивать обработку и хранение имн; соблюдать технику безопасности, при работе с диагностической и лечебной аппаратурой, применять имн при неотложных состояниях., организовать и оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при чс различного характера; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов медико-биологической терминологии, информационно коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности, выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и чрезвычайных ситуациях мирного времени, собирать информацию о состоянии здоровья пациента; проводить исследования функционального состояния организма; осуществлять антропометрию, пальпацию, топографическую и сравнительную перкуссию внутренних органов; подготовить пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования; выделять ведущий синдром патологического состояния. регистрировать экг, определять сатурацию крови; интерпритировать (выявлять патологические) показатели лабораторных и инструментальных методов исследования. анализировать данные обследования пациента; проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний; определять степень тяжести состояния пациента., организовать и оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при чс различного характера, применять медикаментозную терапию, **владеть** способами оценки рисков в будущей профессиональной деятельности и рисков пациентов в получении медицинской помощи; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, навыками устной и письменной речи, навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных групп; способами оценки рисков в будущей профессиональной деятельности и рисков пациентов в получении медицинской помощи; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, навыками применения простейших медицинских инструментов и оборудования для неотложной помощи; □ навыками применения и соблюдения техники безопасности при работе с имн и медицинским оборудованием для оказания неотложной помощи., алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях, навыками оценивания качества и организации медицинской помощи населению; - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях навыками работы с приборами радиационного и химического контроля; - методикой проведения медицинской сортировки и эвакуации раненых, больных и пораженных в чс, методами оценки функционального состояния организма (пальпацией, перкуссией, измерением ад, чдд, ps, температуры); методами мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи. □ простейшими лабораторными и инструментальными методами исследования; первичной интерпритацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, методикой проведения медицинской сортировки и эвакуации раненых, больных и пораженных в чс, применять медикаментозной терапии по назначению врача, выбирать рациональную технологию и применять ее в процессе собственной деятельности, навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных групп; приемами толерантного и бесконфликтного общения; навыками самоконтроля.

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

- **место проведения занятия:** помещение №8 (конференц зал) (2-22)

- **оснащение занятия:** колонки, компьютерная мышь, ноутбук, посадочные места, принтер, проектор,

проекционный экран, стулья

## 7. Структура содержания темы (хронокарта)

### Хронокарта

**8. Аннотация** (краткое содержание темы) Доврачебная медицинская помощь при синдроме «острого живота», приступе почечной колики.

## 9. Вопросы по теме занятия

## 10. Тестовые задания по теме с эталонами ответов

### 1. РВОТА ПРИ ОСТРОМ ПАНКРЕАТИТЕ:

- 1) многократная, не приносящая облегчения;
- 2) однократная;
- 3) многократная, приносящая облегчение;
- 4) отсутствует;

Правильный ответ: 1

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-5.1

### 2. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ОСНОВНЫМ ПРОЯВЛЕНИЕМ КОТОРОГО ЯВЛЯЕТСЯ ПОЧЕЧНАЯ КОЛИКА:

- 1) острый гломерулонефрит;
- 2) амилоидоз почек;
- 3) мочекаменная болезнь;
- 4) хронический гломерулонефрит;

Правильный ответ: 3

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-5.1

### 3. ПОЧЕЧНУЮ КОЛИКУ МОГУТ СПРОВОЦИРОВАТЬ:

- 1) сладкая пища;
- 2) нерегулярное питание;
- 3) гиподинамия;
- 4) тряская езда;

Правильный ответ: 4

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-5.1

### 4. ЗАВИСИМОЕ СЕСТРИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ОСТРОЕ ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ:

- 1) применение анальгетиков;
- 2) создание пациенту удобного положения;
- 3) срочная транспортировка в стационар;
- 4) применение пузыря со льдом;

Правильный ответ: 1

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-5.1

### 5. К МЕТОДУ ИССЛЕДОВАНИЯ У ПАЦИЕНТА С ОСТРЫМ ПАНКРЕАТИТОМ ОТНОСИТСЯ ОПРЕДЕЛЕНИЕ В КРОВИ УРОВНЯ:

- 1) гематокрита;
- 2) мочевины;
- 3) амилазы;
- 4) общего белка;
- 5) гемоглобина;

Правильный ответ: 3

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-5.1

### 6. ФАКТОРОМ РИСКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ СТРЕССОВОЙ ЯЗВЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) травма;
- 2) погрешности в диете;
- 3) курение;
- 4) дробное питание;

Правильный ответ: 1

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-5.1

### 7. ЗАЩИТНОЕ МЫШЕЧНОЕ НАПРЯЖЕНИЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ:

- 1) острого перитонита;
- 2) отечной формы панкреатита;
- 3) инвагинации кишечника;
- 4) желудочного кровотечения;

Правильный ответ: 1

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-5.1

8. СИМПТОМ СИТКОВСКОГО НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ:

- 1) остром холецистите;
- 2) остром панкреатите;
- 3) остром аппендиците;
- 4) почечной колике;

Правильный ответ: 3

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-5.1

9. СИМПТОМ, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ УЩЕМЛЕННОЙ ГРЫЖИ:

- 1) исчезновение печеночной тупости;
- 2) грыжевое выпячивание свободно вправляется;
- 3) ранее вправимое грыжевое выпячивание не вправляется, резко болезненно;
- 4) опоясывающая боль;

Правильный ответ: 3

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-5.1

10. ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ОПЕРАЦИИ ПРИ ОСТРОМ АППЕНДИЦИТЕ:

- 1) старческий возраст;
- 2) отсутствуют;
- 3) гипертоническая болезнь;
- 4) острая пневмония;

Правильный ответ: 2

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-5.1

11. СИМПТОМ КОХЕРА НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ ОСТРОМ:

- 1) аппендиците;
- 2) холецистите;
- 3) парапроктите;
- 4) панкреатите;

Правильный ответ: 1

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-5.1

12. В ОБЩЕМ АНАЛИЗЕ КРОВИ ПРИ ОСТРОМ АППЕНДИЦИТЕ:

- 1) эозинофилия;
- 2) анемия;
- 3) лейкоцитоз;
- 4) изменений нет;

Правильный ответ: 3

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-5.1

13. ХАРАКТЕР И ЛОКАЛИЗАЦИЯ БОЛЕЙ ПРИ ОСТРОМ ХОЛЕЦИСТИТЕ:

- 1) постоянные, сильные в правой подвздошной области;
- 2) постоянные, резкие в правом подреберье;
- 3) опоясывающие, тупого характера;
- 4) кинжальные в эпигастрии;

Правильный ответ: 2

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-5.1

14. ПЕРИТОНИТ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ:

- 1) почек;
- 2) кишечника;
- 3) анального канала;
- 4) селезенки;

Правильный ответ: 2

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-5.1

15. СИМПТОМ ОСТРОГО ХОЛЕЦИСТИТА:

- 1) падающей капли;
- 2) Пастернацкого;
- 3) Ситковского;
- 4) Ортнера;

Правильный ответ: 4

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-5.1

16. АНАЛИЗ КРОВИ И МОЧИ НА СОДЕРЖАНИЕ АМИЛАЗЫ ВЫПОЛНЯЮТ ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА:

- 1) кишечное кровотечение;
- 2) острый проктит;

3) острый панкреатит;

4) острый перитонит;

Правильный ответ: 3

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-5.1

17. «ДОСКООБРАЗНЫЙ»; ЖИВОТ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ:

1) повреждении печени;

2) перфоративной язве желудка;

3) желудочном кровотечении;

4) острым аппендиците;

Правильный ответ: 2

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-5.1

18. ПРИ ОСТРОМ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТЕ МОЧА ИМЕЕТ ЦВЕТ:

1) бесцветный;

2) пива;

3) соломенно-желтый;

4) мясных помоев;

Правильный ответ: 4

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-5.1

19. У ПАЦИЕНТА С ОСТРЫМ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТОМ МЕДСЕСТРА ОБНАРУЖИВАЕТ:

1) повышение АД;

2) понижение АД;

3) желтуху;

4) акроцианоз;

Правильный ответ: 1

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-5.1

20. ЗАБОЛЕВАНИЕ, СОПРОВОЖДАЮЩЕЕСЯ ПИУРИЕЙ:

1) гломерулонефрит;

2) пиелонефрит;

3) почечнокаменная болезнь;

4) ХПН;

Правильный ответ: 2

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-5.1

21. АНАЛИЗ МОЧИ ПО МЕТОДУ НЕЧИПОРЕНКО ПРОВОДИТСЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ В ЕДИНИЦЕ ОБЪЁМА:

1) белка, глюкозы;

2) солей, билирубина;

3) ацетона, глюкозы;

4) лейкоцитов, эритроцитов;

Правильный ответ: 4

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-5.1

22. ПРИ ПОЧЕЧНОЙ КОЛИКЕ ВОЗМОЖНА:

1) гематурия;

2) бактериурия;

3) глюкозурия;

4) лейкоцитурия;

Правильный ответ: 1

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-5.1

23. РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОЕ КОНТРАСТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЧЕК И МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ:

1) ирригоскопия;

2) томография;

3) хромоцистоскопия;

4) экскреторная урография;

Правильный ответ: 4

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-5.1

24. СИМПТОМ ПАСТЕРНАЦКОГО ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ МЕТОДОМ:

1) глубокой пальпации живота;

2) поверхностной пальпации живота;

3) поколачивания по пояснице;

4) поколачивания по реберной дуге;

Правильный ответ: 3



Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-5.1

25. В ДИАГНОСТИКЕ МОЧЕКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ ПРИОРИТЕТНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ:

- 1) физическое исследование;
- 2) лабораторные исследования;
- 3) эндоскопические исследования;
- 4) ультразвуковое исследование;
- 5) Правильный ответ 1;
- 6) Правильный ответ 3;
- 7) Правильный ответ 4;
- 8) Правильный ответ 3;
- 9) Правильный ответ 3;
- 10) 1. Собственная клетчатка забрюшинной области 2. Околопочечная клетчатка. 3. Околостолстокишечная клетчатка;
- 11) Два листка забрюшинной фасции;
- 12) 1. Почечная артерия. 2. Почечная вена. 3. Лоханка и мочеточник (только мочеточник);
- 13) Слева: 1.Почечная вена. 2. Почечная артерия. 3. Мочеточник Справа: 1. Почечная вена. 2. Почечная артерия. 3. Мочеточник;
- 14) Нижняя полая вена;

Правильный ответ: 4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-5.1

### 11. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов

1. Больной, 56 лет, обратился с жалобами на постоянную тупую боль в правой поясничной области. Болен с 1985 г., когда впервые возник приступ почечной колики справа, купированный приемом дротаверина (но-шпы). Гематурии не было, конкременты не отходили. В июне 2002 г. возникла почечная колика справа, была гематурия. На фоне проведенной спазмолитической терапии отошел конкремент размером 0,5-0,4 см, цилиндрической формы, коричневого цвета. Спустя 6 мес появились описанные жалобы. Пациент также отмечает склонность к запорам. Анализ крови: л. — 11,1 ? 109/л, эр. — 4,9 ? 1012/л, Hb — 151 г/л, азот мочевины — 21 ммоль/л, креатинин — 2,1 мг%, СОЭ — 16 мм/ч. Анализ мочи: рН — 5,0, отн. плотность — 1,021, лейкоциты — 3-5 в поле зрения, эритроциты — 5-10 в поле зрения.

**Вопрос 1:** На основании анамнеза, клинических проявлений заболевания и данных лабораторного анализа крови и мочи какое заболевание можно предположить?;

**Вопрос 2:** С какого метода исследования следует начать диагностический поиск и почему?;

- 1) Мочекаменная болезнь, камень правого мочеточника;
- 2) УЗИ почек и мочевых путей;

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-5.1

2. У пациента, 55 лет, 2 ч назад после физической нагрузки возникла острая боль в правой поясничной области, купированная приемом дротаверина и метамизола натрия. При УЗИ: правая почка с четкими, ровными контурами, размером 12 ? 5 см. Паренхима однородная, толщиной 1,5 см. Чашечки до 2 см, лоханка до 5 см. Подвижность почки 2,0 см. Левая почка с четкими, ровными контурами, размером 12,5 ? 5,5 см. Паренхима однородная, толщиной 1,6 см. Чашечки и лоханка не определяются. Подвижность почки 2,0 см. Мочевой пузырь овальной формы, объемом 180 мл. Контур четкие, ровные. Патологических образований в просвете пузыря нет.

**Вопрос 1:** Какое заключение можно сделать по результатам УЗИ?;

**Вопрос 2:** Какое дополнительное исследование вы предпримете и почему?;

**Вопрос 3:** Какова ваша дальнейшая тактика?;

- 1) Наличие препятствия оттоку мочи из правой почки;
- 2) Обзорная урография;
- 3) Сделать МСКТ без контрастирования;

Компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-5.1

### 12. Примерная тематика НИРС по теме

#### 13. Рекомендованная литература по теме занятия

##### - обязательная:

Ибатов, А. Д. [Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях](#) : учебное пособие / А. Д. Ибатов, Л. А. Захарова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2022. - 256 с. : ил. - Текст : электронный.

##### - дополнительная:

[Медицина катастроф](#) : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный.

[Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи](#) : пособие для врачей-терапевтов / С. А. Алексеенко, А. А. Багдасарян, И. Г. Бакулин [и др.] ; ред. О. М. Драпкина. - М. : [Б. и.], 2019. - 32 с. - Текст : электронный.

[Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях](#) : учебное пособие / А. И. Лобанов, П. В. Аветисов,

Н. Л. Белова, А. В. Золотухин. - 2-е изд. (эл.). - Москва : РГГУ, 2019. - 166 с. - Текст : электронный.

Кишкун, А. А. [Диагностика неотложных состояний](#) : руководство для специалистов клинко-диагностической лаборатории и врачей-клиницистов / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный.

[Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях](#) : руководство / В. В. Бояринцев, А. Ю. Закурдаева, А. А. Колодкин [и др.] ; ред. Л. И. Дежурный, И. П. Миннуллин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный.

Сумин, С. А. [Экстренные и неотложные состояния](#) : учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 624 с. : ил. - Текст : электронный.

Лебедев, С. М. [Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях](#) : учебное пособие / С. М. Лебедев, Д. И. Ширко. - Минск : Новое знание, 2021. - 200 с. - Текст : электронный.

Кадыков, В. А. [Первая доврачебная помощь](#) : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 244 с. : ил. - Текст : электронный.

[Неотложная помощь на догоспитальном этапе](#) : учебное пособие / В. Г. Лычев, И. Е. Бабушкин, А. В. Андриенко, В. В. Давыдов ; ред. В. Г. Лычев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - Текст : электронный.

**- электронные ресурсы:**

Новости сестринского дела, сестринский процесс, справочники и словари. ([www.sisterflo.ru](http://www.sisterflo.ru))

Центральная Научная Медицинская Библиотека ([www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru))

Европейская электронная библиотека ([www.europeana.eu](http://www.europeana.eu))

Общероссийская общественная организация Ассоциация медицинских сестёр России. (<http://www.medsestre.ru/publ/info/publications>)

Региональная общественная организация медицинских сестёр России (<http://mos-medsestra.ru/>)

**1. Тема № 12.** (Компетенции: ОПК-4.1, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** Не указано

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы):

**5. Цели обучения**

- **обучающийся должен знать , уметь** анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном мире; проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения; соотносить личные и групповые интересы; соотносить личные и групповые интересы; устанавливать доверительные контакты; вести диалог; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами; убеждать и поддерживать людей в различных ситуациях; контролировать собственные эмоции; выявлять проблемы и искать пути их решения; создавать и поддерживать комфортный климат в команде. предвидеть результаты личных действий в команде и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; устанавливать доверительные контакты; вести диалог; оформлять медицинскую документацию, оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном мире; проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения; распознавать имн, диагностическое и лечебное оборудование, применяемое для диагностики неотложных состояний и оказания неотложной медицинской помощи; применять имн и простейшее оборудование, выполнять медицинские процедуры; применять лекарственные средства, обеспечивать обработку и хранение имн; соблюдать технику безопасности, при работе с диагностической и лечебной аппаратурой, применять имн при неотложных состояниях., организовать и оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при чс различного характера; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов медико-биологической терминологии, информационно коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности, выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и чрезвычайных ситуациях мирного времени, собирать информацию о состоянии здоровья пациента; проводить исследования функционального состояния организма; осуществлять антропометрию, пальпацию, топографическую и сравнительную перкуссию внутренних органов; подготовить пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования; выделять ведущий синдром патологического состояния. регистрировать экг, определять сатурацию крови; интерпритировать (выявлять патологические) показатели лабораторных и инструментальных методов исследования. анализировать данные обследования пациента; проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний; определять степень тяжести состояния пациента., организовать и оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при чс различного характера, применять медикаментозную терапию, **владеть** способами оценки рисков в будущей профессиональной деятельности и рисков пациентов в получении медицинской помощи; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, навыками устной и письменной речи, навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных групп; способами оценки рисков в будущей профессиональной деятельности и рисков пациентов в получении медицинской помощи; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, навыками применения простейших медицинских инструментов и оборудования для неотложной помощи; □ навыками применения и соблюдения техники безопасности при работе с имн и медицинским оборудованием для оказания неотложной помощи., алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях, навыками оценивания качества и организации медицинской помощи населению; - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях навыками работы с приборами радиационного и химического контроля; - методикой проведения медицинской сортировки и эвакуации раненых, больных и пораженных в чс, методами оценки функционального состояния организма (пальпацией, перкуссией, измерением ад, чдд, ps, температуры); методами мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи. □ простейшими лабораторными и инструментальными методами исследования; первичной интерпритацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, методикой проведения медицинской сортировки и эвакуации раненых, больных и пораженных в чс, применять медикаментозной терапии по назначению врача, выбирать рациональную технологию и применять ее в процессе собственной деятельности, навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных групп; приемами толерантного и бесконфликтного общения; навыками самоконтроля.

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

- **место проведения занятия:** помещение №8 (конференц зал) (2-22)

- **оснащение занятия:** колонки, компьютерная мышь, ноутбук, посадочные места, принтер, проектор,

проекционный экран, стулья

## 7. Структура содержания темы (хронокарта)

### Хронокарта

**8. Аннотация** (краткое содержание темы) Виды кровотечения. Способы и правила остановки наружных кровотечений

### 9. Вопросы по теме занятия

### 10. Тестовые задания по теме с эталонами ответов

### 11. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов

### 12. Примерная тематика НИРС по теме

### 13. Рекомендованная литература по теме занятия

#### - обязательная:

Ибатов, А. Д. [Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях](#) : учебное пособие / А. Д. Ибатов, Л. А. Захарова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2022. - 256 с. : ил. - Текст : электронный.

#### - дополнительная:

[Медицина катастроф](#) : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный.

[Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи](#) : пособие для врачей-терапевтов / С. А. Алексеенко, А. А. Багдасарян, И. Г. Бакулин [и др.] ; ред. О. М. Драпкина. - М. : [Б. и.], 2019. - 32 с. - Текст : электронный.

[Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях](#) : учебное пособие / А. И. Лобанов, П. В. Аветисов, Н. Л. Белова, А. В. Золотухин. - 2-е изд. (эл.). - Москва : РГГУ, 2019. - 166 с. - Текст : электронный.

Кишкун, А. А. [Диагностика неотложных состояний](#) : руководство для специалистов клиничко-диагностической лаборатории и врачей-клиницистов / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный.

[Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях](#) : руководство / В. В. Бояринцев, А. Ю. Закурдаева, А. А. Колодкин [и др.] ; ред. Л. И. Дежурный, И. П. Миннуллин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный.

Сумин, С. А. [Экстренные и неотложные состояния](#) : учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 624 с. : ил. - Текст : электронный.

Лебедев, С. М. [Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях](#) : учебное пособие / С. М. Лебедев, Д. И. Ширко. - Минск : Новое знание, 2021. - 200 с. - Текст : электронный.

Кадыков, В. А. [Первая доврачебная помощь](#) : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 244 с. : ил. - Текст : электронный.

[Неотложная помощь на догоспитальном этапе](#) : учебное пособие / В. Г. Лычев, И. Е. Бабушкин, А. В. Андриенко, В. В. Давыдов ; ред. В. Г. Лычев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - Текст : электронный.

#### - электронные ресурсы:

Новости сестринского дела, сестринский процесс, справочники и словари. ([www.sisterflo.ru](http://www.sisterflo.ru))

Центральная Научная Медицинская Библиотека ([www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru))

Европейская электронная библиотека ([www.europeana.eu](http://www.europeana.eu))

Общероссийская общественная организация Ассоциация медицинских сестёр России. (<http://www.medsestre.ru/publ/info/publications>)

Региональная общественная организация медицинских сестёр России (<http://mos-medsestra.ru/>)

**1. Тема № 13.** (Компетенции: ОПК-4.1, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-3.1)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** Не указано

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы):

**5. Цели обучения**

- **обучающийся должен знать**, уметь анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном мире; проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения; соотносить личные и групповые интересы; соотносить личные и групповые интересы; устанавливать доверительные контакты; вести диалог; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами; убеждать и поддерживать людей в различных ситуациях; контролировать собственные эмоции; выявлять проблемы и искать пути их решения; создавать и поддерживать комфортный климат в команде. предвидеть результаты личных действий в команде и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; устанавливать доверительные контакты; вести диалог; оформлять медицинскую документацию, оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном мире; проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения; распознавать имн, диагностическое и лечебное оборудование, применяемое для диагностики неотложных состояний и оказания неотложной медицинской помощи; применять имн и простейшее оборудование, выполнять медицинские процедуры; применять лекарственные средства, обеспечивать обработку и хранение имн; соблюдать технику безопасности, при работе с диагностической и лечебной аппаратурой, применять имн при неотложных состояниях., организовать и оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при чс различного характера; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов медико-биологической терминологии, информационно коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности, выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и чрезвычайных ситуациях мирного времени, собирать информацию о состоянии здоровья пациента; проводить исследования функционального состояния организма; осуществлять антропометрию, пальпацию, топографическую и сравнительную перкуссию внутренних органов; подготовить пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования; выделять ведущий синдром патологического состояния. регистрировать экг, определять сатурацию крови; интерпритировать (выявлять патологические) показатели лабораторных и инструментальных методов исследования. анализировать данные обследования пациента; проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний; определять степень тяжести состояния пациента., организовать и оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при чс различного характера, применять медикаментозную терапию, **владеть** способами оценки рисков в будущей профессиональной деятельности и рисков пациентов в получении медицинской помощи; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, навыками устной и письменной речи, навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных групп; способами оценки рисков в будущей профессиональной деятельности и рисков пациентов в получении медицинской помощи; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, навыками применения простейших медицинских инструментов и оборудования для неотложной помощи; □ навыками применения и соблюдения техники безопасности при работе с имн и медицинским оборудованием для оказания неотложной помощи., алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях, навыками оценивания качества и организации медицинской помощи населению; - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях навыками работы с приборами радиационного и химического контроля; - методикой проведения медицинской сортировки и эвакуации раненых, больных и пораженных в чс, методами оценки функционального состояния организма (пальпацией, перкуссией, измерением ад, чдд, ps, температуры); методами мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи. □ простейшими лабораторными и инструментальными методами исследования; первичной интерпритацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, методикой проведения медицинской сортировки и эвакуации раненых, больных и пораженных в чс, применять медикаментозной терапии по назначению врача, выбирать рациональную технологию и применять ее в процессе собственной деятельности, навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных групп; приемами толерантного и бесконфликтного общения; навыками самоконтроля.

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

- **место проведения занятия:** помещение №8 (конференц зал) (2-22)

- **оснащение занятия:** колонки, компьютерная мышь, ноутбук, посадочные места, принтер, проектор,

проекционный экран, стулья

## 7. Структура содержания темы (хронокарта)

### Хронокарта

**8. Аннотация** (краткое содержание темы) Виды травм. Доврачебная медицинская помощь при травмах.

### 9. Вопросы по теме занятия

### 10. Тестовые задания по теме с эталонами ответов

### 11. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов

### 12. Примерная тематика НИРС по теме

### 13. Рекомендованная литература по теме занятия

#### - обязательная:

Ибатов, А. Д. [Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях](#) : учебное пособие / А. Д. Ибатов, Л. А. Захарова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2022. - 256 с. : ил. - Текст : электронный.

#### - дополнительная:

[Медицина катастроф](#) : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный.

[Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи](#) : пособие для врачей-терапевтов / С. А. Алексеенко, А. А. Багдасарян, И. Г. Бакулин [и др.] ; ред. О. М. Драпкина. - М. : [Б. и.], 2019. - 32 с. - Текст : электронный.

[Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях](#) : учебное пособие / А. И. Лобанов, П. В. Аветисов, Н. Л. Белова, А. В. Золотухин. - 2-е изд. (эл.). - Москва : РГГУ, 2019. - 166 с. - Текст : электронный.

Кишкун, А. А. [Диагностика неотложных состояний](#) : руководство для специалистов клинко-диагностической лаборатории и врачей-клиницистов / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный.

[Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях](#) : руководство / В. В. Бояринцев, А. Ю. Закурдаева, А. А. Колодкин [и др.] ; ред. Л. И. Дежурный, И. П. Миннуллин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный.

Сумин, С. А. [Экстренные и неотложные состояния](#) : учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 624 с. : ил. - Текст : электронный.

Лебедев, С. М. [Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях](#) : учебное пособие / С. М. Лебедев, Д. И. Ширко. - Минск : Новое знание, 2021. - 200 с. - Текст : электронный.

Кадыков, В. А. [Первая доврачебная помощь](#) : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 244 с. : ил. - Текст : электронный.

[Неотложная помощь на догоспитальном этапе](#) : учебное пособие / В. Г. Лычев, И. Е. Бабушкин, А. В. Андриенко, В. В. Давыдов ; ред. В. Г. Лычев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - Текст : электронный.

#### - электронные ресурсы:

Новости сестринского дела, сестринский процесс, справочники и словари. ([www.sisterflo.ru](http://www.sisterflo.ru))

Центральная Научная Медицинская Библиотека ([www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru))

Европейская электронная библиотека ([www.europeana.eu](http://www.europeana.eu))

Общероссийская общественная организация Ассоциация медицинских сестёр России. (<http://www.medsestre.ru/publ/info/publications>)

Региональная общественная организация медицинских сестёр России (<http://mos-medsestra.ru/>)

**1. Тема № 14.** (Компетенции: ОПК-4.1, ОПК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.1)

**2. Разновидность занятия:** дискуссия

**3. Методы обучения:** Не указано

**4. Значение темы** (актуальность изучаемой проблемы):

**5. Цели обучения**

- **обучающийся должен знать , уметь** анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном мире; проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения; соотносить личные и групповые интересы; соотносить личные и групповые интересы; устанавливать доверительные контакты; вести диалог; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами; убеждать и поддерживать людей в различных ситуациях; контролировать собственные эмоции; выявлять проблемы и искать пути их решения; создавать и поддерживать комфортный климат в команде. предвидеть результаты личных действий в команде и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; устанавливать доверительные контакты; вести диалог; оформлять медицинскую документацию, оценивать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном мире; проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения; распознавать имн, диагностическое и лечебное оборудование, применяемое для диагностики неотложных состояний и оказания неотложной медицинской помощи; применять имн и простейшее оборудование, выполнять медицинские процедуры; применять лекарственные средства, обеспечивать обработку и хранение имн; соблюдать технику безопасности, при работе с диагностической и лечебной аппаратурой, применять имн при неотложных состояниях., организовать и оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при чс различного характера; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов медико-биологической терминологии, информационно коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности, выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и чрезвычайных ситуациях мирного времени, собирать информацию о состоянии здоровья пациента; проводить исследования функционального состояния организма; осуществлять антропометрию, пальпацию, топографическую и сравнительную перкуссию внутренних органов; подготовить пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования; выделять ведущий синдром патологического состояния. регистрировать экг, определять сатурацию крови; интерпритировать (выявлять патологические) показатели лабораторных и инструментальных методов исследования. анализировать данные обследования пациента; проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний; определять степень тяжести состояния пациента., организовать и оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при чс различного характера, применять медикаментозную терапию, **владеть** способами оценки рисков в будущей профессиональной деятельности и рисков пациентов в получении медицинской помощи; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, навыками устной и письменной речи, навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных групп; способами оценки рисков в будущей профессиональной деятельности и рисков пациентов в получении медицинской помощи; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, навыками применения простейших медицинских инструментов и оборудования для неотложной помощи; □ навыками применения и соблюдения техники безопасности при работе с имн и медицинским оборудованием для оказания неотложной помощи., алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях, навыками оценивания качества и организации медицинской помощи населению; - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях навыками работы с приборами радиационного и химического контроля; - методикой проведения медицинской сортировки и эвакуации раненых, больных и пораженных в чс, методами оценки функционального состояния организма (пальпацией, перкуссией, измерением ад, чдд, ps, температуры); методами мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи. □ простейшими лабораторными и инструментальными методами исследования; первичной интерпритацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, методикой проведения медицинской сортировки и эвакуации раненых, больных и пораженных в чс, применять медикаментозной терапии по назначению врача, выбирать рациональную технологию и применять ее в процессе собственной деятельности, навыками толерантного отношения к представителям других социальных, этнических, конфессиональных групп; приемами толерантного и бесконфликтного общения; навыками самоконтроля.

**6. Место проведения и оснащение занятия:**

- **место проведения занятия:** помещение №8 (конференц зал) (2-22)

- **оснащение занятия:** колонки, компьютерная мышь, ноутбук, посадочные места, принтер, проектор,

проекционный экран, стулья

## 7. Структура содержания темы (хронокарта)

### Хронокарта

8. Аннотация (краткое содержание темы) Виды ожогов. Доврачебная медицинская помощь при ожогах.

9. Вопросы по теме занятия

10. Тестовые задания по теме с эталонами ответов

11. Ситуационные задачи по теме с эталонами ответов

12. Примерная тематика НИРС по теме

13. Рекомендованная литература по теме занятия

- **обязательная:**

Ибатов, А. Д. [Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях](#) : учебное пособие / А. Д. Ибатов, Л. А. Захарова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2022. - 256 с. : ил. - Текст : электронный.

- **дополнительная:**

[Медицина катастроф](#) : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный.

[Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи](#) : пособие для врачей-терапевтов / С. А. Алексеенко, А. А. Багдасарян, И. Г. Бакулин [и др.] ; ред. О. М. Драпкина. - М. : [Б. и.], 2019. - 32 с. - Текст : электронный.

[Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях](#) : учебное пособие / А. И. Лобанов, П. В. Аветисов, Н. Л. Белова, А. В. Золотухин. - 2-е изд. (эл.). - Москва : РГГУ, 2019. - 166 с. - Текст : электронный.

Кишкун, А. А. [Диагностика неотложных состояний](#) : руководство для специалистов клинко-диагностической лаборатории и врачей-клиницистов / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный.

[Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях](#) : руководство / В. В. Бояринцев, А. Ю. Закурдаева, А. А. Колодкин [и др.] ; ред. Л. И. Дежурный, И. П. Миннуллин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный.

Сумин, С. А. [Экстренные и неотложные состояния](#) : учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 624 с. : ил. - Текст : электронный.

Лебедев, С. М. [Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях](#) : учебное пособие / С. М. Лебедев, Д. И. Ширко. - Минск : Новое знание, 2021. - 200 с. - Текст : электронный.

Кадыков, В. А. [Первая доврачебная помощь](#) : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 244 с. : ил. - Текст : электронный.

[Неотложная помощь на догоспитальном этапе](#) : учебное пособие / В. Г. Лычев, И. Е. Бабушкин, А. В. Андриенко, В. В. Давыдов ; ред. В. Г. Лычев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - Текст : электронный.

- **электронные ресурсы:**

Новости сестринского дела, сестринский процесс, справочники и словари. ([www.sisterflo.ru](http://www.sisterflo.ru))

Центральная Научная Медицинская Библиотека ([www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru))

Европейская электронная библиотека ([www.europeana.eu](http://www.europeana.eu))

Общероссийская общественная организация Ассоциация медицинских сестёр России. (<http://www.medsestre.ru/publ/info/publications>)

Региональная общественная организация медицинских сестёр России (<http://mos-medsestra.ru/>)