**Практическая работа №26**

Психология конфликта, стили поведения в конфликтной ситуации

**Вопросы и задания**

1. Конфликт – это

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Назовите типы межличностных конфликтов и охарактеризуйте их.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Конфликт – это хорошо или плохо? Определите положительные и отрицательные стороны конфликта.

|  |  |
| --- | --- |
| Конфликт – это хорошо… | Конфликт – это плохо… |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

4. Нарисуйте схему развития конфликта:

* С чего начинается?
* Как развивается?
* Как заканчивается?

|  |
| --- |
|  |

5. Укажите способы разрешения конфликта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Заполните таблицу стратегий поведения в конфликтной ситуации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стратегия «Соперничество» - это…** | | | |
| Герой произведения (литература, кино, ситуация из жизни)  1 пример | Эффективна?  Где? Когда? | «+» достоинства | «-» недостатки |
|  |  |  |  |
| **Стратегия «Приспособление» - это…** | | | |
| Герой произведения (литература, кино, ситуация из жизни)  1 пример | Эффективна?  Где? Когда? | «+» достоинства | «-» недостатки |
|  |  |  |  |
| **Стратегия «Компромисс» - это…** | | | |
| Герой произведения (литература, кино, ситуация из жизни)  1 пример | Эффективна?  Где? Когда? | «+» достоинства | «-» недостатки |
|  |  |  |  |
| **Стратегия «Избегание» - это…** | | | |
| Герой произведения (литература, кино, ситуация из жизни)  1 пример | Эффективна?  Где? Когда? | «+» достоинства | «-» недостатки |
|  |  |  |  |
| **Стратегия «Сотрудничество» - это…** | | | |
| Герой произведения (литература, кино, ситуация из жизни)  1 пример | Эффективна?  Где? Когда? | «+» достоинства | «-» недостатки |
|  |  |  |  |

**Практическая работа 1.**

Определите свой тип поведения в конфликтных ситуациях с помощью теста К. Томаса: *«Стратегия и тактика поведения в конфликтной ситуации»* По результатам теста заполните протокол.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Протокол психодиагностического исследования** |
| Дата, время и условия проведения исследования |  |
| Самочувствие |  |
| Цель исследования |  |
| Название методики |  |
| Обработка и анализ  результатов |  |
| Выводы |  |
| Рекомендации (найти в интернете) |  |