

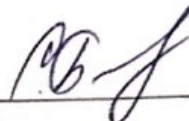
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«2» сентября \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой-клиникой терапевтической  
стоматологии

д.м.н., доцент



Бакшеева С.Л.

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Кафедра - клиника терапевтической стоматологии

Фамилия Грицюк

Имя Анастасия

Отчество Дмитриевна

Ф.И.О. руководителя к.м.н. доц. Орлова Е.Е.

Срок обучения с « 2 » сентября 2019 г.

по « 31 » августа 2021 г.



## 2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.73 Стоматология терапевтическая

### IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ

4.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая; лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

4.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:** предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;
  - участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние те здоровья;
- **диагностическая деятельность:** диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
  - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- **лечебная деятельность:** оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;
  - участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- **реабилитационная деятельность:** проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- **психолого-педагогическая деятельность:** формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- **организационно-управленческая деятельность:** применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
  - ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
  - организация проведения медицинской экспертизы;
  - участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
  - соблюдение основных требований информационной безопасности

## V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

5.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК- 1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а так же по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)<sup>1</sup>.

5.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- **профилактическая деятельность:** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ГК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ГК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ГК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ГК-4);
- **диагностическая деятельность:** готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ГК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ГК-6);
- **лечебная деятельность:** готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ГК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ГК-8);
- **реабилитационная деятельность:** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ГК-9);
- **психолого-педагогическая деятельность:** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ГК-10);
- **организационно-управленческая деятельность:** готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и структурных подразделениях (ГК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ГК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ГК- 13).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.73 Стоматология терапевтическая

#### Знать:

1. Основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.
2. Психологические аспекты управления коллективом. Особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения.
3. Основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.
4. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Принципы комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, факторами окружающей среды.
5. Основные принципы и правила проведения профилактических осмотров у взрослых. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
6. Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемические требования. Правила применения средств индивидуальной защиты. Знать правила организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.
7. Социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости. Методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.
8. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта. Этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых. Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками.
9. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками. Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение. Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
10. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области. Клиническую картину, методы диагностики, классификации заболеваний челюстно-лицевой области. Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. Методы использования химических средств и лекарственных при лечении патологии челюстно-лицевой области. Принципы, приемы и методы общей и местной анестезии в стоматологии. Современную аппаратуру, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи. Порядки оказания стоматологической помощи. Стандарты стоматологической помощи по заболеваниям. Психологические аспекты поведения пациентов на стоматологическом приеме, в зависимости от возраста и индивидуально-типологических характеристик личности. Правила заполнения медицинской документации. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами, средним медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.

11. Особенности оказания медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. Знать алгоритм и последовательность действий при различных экстренных и неотложных состояниях. Правила и последовательность медицинской эвакуации. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пострадавшими, их родственниками.
12. Перечень, свойства, показания и противопоказания для использования в лечении стоматологической патологии лекарственные средства, получаемые из растительного сырья: трав, целых растений или их экстрактов. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками. Правила заполнения медицинской документации.
13. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья.
14. Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях. Правила ведения медицинской документации. Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Основы законодательства в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.
15. Критерии оценки качества медицинской помощи. Правила ведения медицинской документации. Основные медико-статистические показатели работа врача-стоматолога, стоматологического отделения, поликлиники.
16. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Правила организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**Уметь:**

1. Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов. Формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.
2. Применять знания по психологии для управления коллективом.
3. Проводить обучение среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.
4. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья.
5. Проводить и интерпретировать результаты профилактического осмотра пациента. Анализировать полученные результаты профилактического осмотра. Разрабатывать план диспансерного наблюдения. Проводить диспансеризацию населения по хроническим стоматологическим заболеваниям. Анализировать результаты диспансеризации населения по стоматологической заболеваемости.
6. Применять методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний среди детского и взрослого населения. Применять средства индивидуальной защиты. Применять правила охраны труда, меры пожарной безопасности. Оказывать первую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. Проводить защиту населения в очагах особо опасных инфекций.
7. Применять социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения. Применять методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости населения.
8. Проводить и интерпретировать результаты обследования пациента. Обосновывать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента. Анализировать полученные результаты обследования пациента. Устанавливать предварительный и окончательный диагноз.
9. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов. Определять медицинские

показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.

10. Проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента. Назначать медикаментозную терапию при ортопедических заболеваниях челюстно-лицевой области, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями. Использовать лекарственные средства, стоматологические материалы, инструменты при лечении пациентов. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых, с учетом общесоматических заболеваний. Разрабатывать, обосновывать схему и тактику ортопедического лечения пациентов.
11. Оказывать медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. Проводить медицинскую эвакуацию пострадавших.
12. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека. Заполнять медицинскую документацию.
13. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей). Формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья.
14. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. Составлять план и отчет о своей работе. Анализировать качество оказания медицинской помощи. Организовать работу ортопедического кабинета, отделения поликлиники.
15. Заполнять медицинскую документацию. Анализировать показатели заболеваемости взрослого населения. Анализировать и оценивать качество оказания стоматологической помощи пациентам.
16. Организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

#### **Владеть:**

1. Информацией по различным разделам стоматологии, проводить анализ клинических ситуаций. Способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.
2. Применять знания по психологии для управления коллективом.
3. Навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.
4. Методами диагностики стоматологических заболеваний. Методами санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни.
5. Основными принципами и правилами проведения профилактических осмотров у взрослых. Правилами диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения.
6. Методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний среди детского и взрослого населения. Правилами применения средств индивидуальной защиты. Методами оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
7. Методиками сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения. Методами медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости населения.
8. Методами сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни. Методами диагностики стоматологических заболеваний. Методами инструментального обследования пациента. Методиками клинического осмотра и обследования ортопедических пациентов. Методиками оценки результатов рентгенологических исследований черепно-челюстно-лицевой области. Методиками проведения и оценки антропометрических исследований черепно-челюстно-лицевой области. Методиками проведения и оценки результатов функциональных исследований челюстно-лицевой области.
9. Принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками. Методами и правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента.
10. Методами лечения патологии твердых тканей зубов и коронковой части зуба у детей и взрослых. Методами лечения (восстановления) дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, полного или частичного протезирования. Выполнением различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Методами комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста.
11. Навыками проведения оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детям и взрослым.

12. Навыками комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста.
13. Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения.
14. Навыками организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
15. Информационно-аналитическими критериями оценки качества оказания стоматологической помощи.
16. Навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.



**4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.**

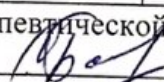
31.08.73 Стоматология терапевтическая

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.  
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.  
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

| № п/п                               | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности   | Кол-во |                       | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|-------------------------------------|---|--------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|
|                                     |   | Всего  | В т.ч. самостоятельно |                     |                               |
| Стоматология терапевтическая 1 курс |   |        |                       |                     |                               |
| 1.                                  | Проводить обследование пациента, внешний осмотр, пальпацию лимфатических узлов, осмотр полости рта, оценку вида прикуса, состояния полости рта, запись формулы зубов. | 700    | 500                   | III                 | Орлова Е.Е.                   |
| 2.                                  | Оценить гигиеническое состояние полости рта с помощью индексов.   | 200    | 100                   | III                 | Орлова Е.Е.                   |
| 3.                                  | Методика формирования кариозных полостей по Блэку.  |        |                       | III                 | Орлова Е.Е.                   |
| 4.                                  | Пломбирование кариозных полостей стеклоинономерными цементами.  | 500    | 450                   | III                 | Орлова Е.Е.                   |
| 5.                                  | Пломбирование кариозных полостей химическими и светоотверждаемыми пломбировочными материалами.  | 400    | 400                   | III                 | Орлова Е.Е.                   |
| 6.                                  | Пломбирование корневых каналов различными пломбировочными материалами.  | 350    | 300                   | III                 | Орлова Е.Е.                   |
| 7.                                  | Проведение реминерализующей терапии..   | 250    | 180                   | III                 | Орлова Е.Е.                   |
| 8.                                  | Определение индексов гигиены полости рта.   | 70     | 50                    | III                 | Орлова Е.Е.                   |
| 9.                                  | Определение пародонтальных индексов (РМА и др.)   | 40     | 30                    | III                 | Орлова Е.Е.                   |
| 10.                                 | Проведение профессиональной гигиены полости рта.  | 30     | 15                    | III                 | Орлова Е.Е.                   |

| №<br>п/п | Практические навыки<br>согласно<br>образовательному<br>стандарту<br>специальности  | Кол-во |                          | Стандарт<br>выполнения | Ф.И.О. и<br>подпись<br>руководителя |
|----------|--|--------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------|
|          |  | Всего  | В т.ч.<br>самостоятельно |                        |                                     |
| 11.      | Эстетическое восстановление зубов: стеклоиномерными цементами, компомерами, композиционными пломбировочными материалами. | 150    | 130                      | III                    | Орлова Е.Е.                         |
| 12.      | Проведение не инъекционной анестезии.  | 90     | 75                       | III                    | Орлова Е.Е.                         |
| 13.      | Проведение инфильтрационной и проводниковой анестезии на верхней челюсти.  | 50     | 50                       | III                    | Орлова Е.Е.                         |
| 14.      | Проведение инфильтрационной и проводниковой анестезии на нижней челюсти.   | 450    | 250                      | III                    | Орлова Е.Е.                         |
| 15.      | Удаление пульпы при витальных и девитальных методах лечения пульпита.  | 170    | 150                      | III                    | Орлова Е.Е.                         |
| 16.      | Проведение медикаментозной обработки и высушивание корневых каналов.   | 170    | 155                      | III                    | Орлова Е.Е.                         |
| 17.      | Применение препаратов для химического расширения каналов.  | 50     | 25                       | III                    | Орлова Е.Е.                         |
| 18.      | Пломбирование корневых каналов пастами и гуттаперчевыми штифтами с помощью метода латеральной конденсации.               | 300    | 250                      | III                    | Орлова Е.Е.                         |
| 19.      | Удаление пломбировочного материала из корневых каналов.  | 100    | 50                       | III                    | Орлова Е.Е.                         |
| 20.      | Проведение методов депофореза и электрофореза в зубах с труднопроходимыми корневыми каналами.                            | 70     | 30                       | III                    | Орлова Е.Е.                         |
| 21.      | Определение характера течения, распространения и степени тяжести   | 40     | 30                       | III                    | Орлова Е.Е.                         |

| № п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности                 | Кол-во |                       | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|-------|---|--------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|
|       |   | Всего  | В т.ч. самостоятельно |                     |                               |
|       | гингивита.  |        |                       |                     |                               |
| 22.   | Определение глубины зубодесневого кармана градуированным зондом.                      | 70     | 50                    | III                 | Орлова Е.Е.                   |
| 23.   | Удаление зубных отложений ручным и аппаратным методом.                                | 70     | 20                    | III                 | Орлова Е.Е.                   |
| 24.   | Приготовление и наложение десневой повязки.   | 80     | 30                    | III                 | Орлова Е.Е.                   |
| 25.   | Определение морфологических элементов поражения слизистой оболочки полости рта.       | 80     | 30                    | III                 | Орлова Е.Е.                   |
| 26.   | Выписывание рецептов на лекарственные препараты.                                      | 200    | 120                   | III                 | Орлова Е.Е.                   |
| 27.   | Проведение отбеливаний зубов.   | 120    | 80                    | III                 | Орлова Е.Е.                   |
| 28.   | Проведение аппликаций, орошений элементов поражения СОПР, лекарственными препаратами. | 100    | 70                    | III                 | Орлова Е.Е.                   |
| 29.   | Составление плана лечения заболеваний СОПР.   | 150    | 125                   | III                 | Орлова Е.Е.                   |
| 30.   | Заполнение учетно-отчетной документации врача-стоматолога терапевта.                  | 200    | 100                   | III                 | Орлова Е.Е.                   |

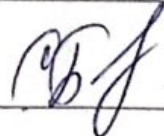
Заведующая кафедрой-клиникой терапевтической стоматологии  
 д.м.н., доцент  Бакшеева С.Л.

### 5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

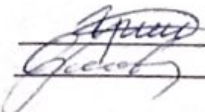
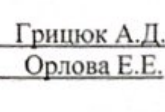
| №   | Название раздела   | Место работы  | Продолжительность                |                                  | Ко-<br>во<br>час. | Форма<br>контроля |
|---|--|---|----------------------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------|
|   |  |   | Начало                           | Окончание                        |                   |                   |
| <b>Стоматология терапевтическая 1 курс</b>    |  |   |                                  |                                  |                   |                   |
| <b>Дисциплины (модули). Базовая часть</b>     |  |   |                                  |                                  |                   |                   |
| 1.  | Стоматология<br>терапевтическая                              | СП КрасГМУ<br>Воронова 18в  | 02.09.19<br>30.03.20<br>15.06.20 | 28.12.19<br>02.05.20<br>27.06.20 | 684               | Экзамен           |
| 2.  | Общественное<br>здоровье и<br>здравоохранение                | Кафедра управления<br>в здравоохранении<br>ИПО                                    | По<br>расписанию                 | По<br>расписанию                 | 72                | Зачет             |
| 3.  | Патология  | Кафедра<br>патологической<br>физиологии им.<br>проф.<br>В.В. Иванова              | По<br>расписанию                 | По<br>расписанию                 | 36                | Зачет             |
| 4.  | Микробиология  | Кафедра<br>микробиологии им.<br>доц. Б. М.<br>Земльмановича                       | По<br>расписанию                 | По<br>расписанию                 | 36                | Зачет             |
| 5.  | Гигиена и<br>эпидемиология ЧС                                | Кафедра гигиены   | По<br>расписанию                 | По<br>расписанию                 | 36                | Зачет             |
| 6.  | Клиническая<br>фармакология                                  | Кафедра<br>фармакологии и<br>фармацевтического<br>консультирования с<br>курсом ПО | По<br>расписанию                 | По<br>расписанию                 | 36                | Зачет             |
| 7.  | Педагогика   | Кафедра педагогики<br>и психологии с<br>курсом ПО                                 | По<br>расписанию                 | По<br>расписанию                 | 72                | Зачет             |
| <b>Дисциплины (модули). Вариативная часть</b> |  |   |                                  |                                  |                   |                   |
| 1.  | Анестезиология и<br>реаниматология                           | Кафедра<br>анестезиологии и<br>реаниматологии<br>ИПО                              | По<br>расписанию                 | По<br>расписанию                 | 36                | Зачет             |
| 2.  | Организация<br>лекарственного<br>обеспечения<br>населения РФ | Кафедра управления<br>и экономики<br>фармации с<br>курсом ПО                      | По<br>расписанию                 | По<br>расписанию                 | 36                | Зачет             |
| 3.  | Онкология  | Кафедра онкологии<br>и лучевой терапии с<br>курсом<br>ПО                          | По<br>расписанию                 | По<br>расписанию                 | 36                | Зачет             |
| 4.  | Дерматовенерология   | Кафедра<br>дерматовенерологии<br>с курсом ПО                                      | По<br>расписанию                 | По<br>расписанию                 | 36                | Зачет             |

| Дисциплины по выбору                       |   |  |                      |                      |      |           |
|--|---|--|----------------------|----------------------|------|-----------|
| 5.   | Современные технологии эстетической стоматологии    | в СП КрасГМУ Воронова 18в                    | По расписанию        | По расписанию        | 144  | Зачет     |
| <b>Практики. Базовая часть</b>             |   |  |                      |                      |      |           |
| 1.   | ОСК   | Кафедра-клиника терапевтической стоматологии | 07.10.19             | 02.11.19             | 72   | Диф.зачет |
|  | ОСК   | Кафедра-центр симуляционных технологий       | По расписанию        | По расписанию        | 36   | Диф.зачет |
| 2.   | Производственная (клиническая) практика             | СП КрасГМУ Воронова 18в                      | 5.11.19<br>30.03.20  | 28.12.19<br>13.06.20 | 540  | Диф.зачет |
| <b>Практики. Вариативная часть</b>         |   |  |                      |                      |      |           |
| 1.   | Пародонтологический кабинет                         | СП КрасГМУ Воронова 18в                      | 29.06.20             | 01.08.20             | 252  | Диф.зачет |
| <b>Стоматология терапевтическая 2 курс</b> |   |  |                      |                      |      |           |
| <b>Дисциплины (модули). Базовая часть</b>  |   |  |                      |                      |      |           |
| 1.   | Стоматология терапевтическая                        | СП КрасГМУ Воронова 18в                      | 01.09.20<br>01.06.21 | 22.09.20<br>14.06.21 | 288  | Экзамен   |
| <b>Практики. Базовая часть</b>             |   |  |                      |                      |      |           |
| 1.   | Поликлиника   | СП КрасГМУ Воронова 18в                      | 23.09.20<br>11.01.21 | 28.12.20<br>15.05.21 | 1656 | Диф.зачет |
| <b>Практики. Вариативная часть</b>         |   |  |                      |                      |      |           |
| 1.   | Пародонтологический кабинет                         | СП КрасГМУ Воронова 18в                      | 17.05.21             | 31.05.21             | 144  | Диф.зачет |
| <b>Факультативы</b>                        |   |  |                      |                      |      |           |
| 1  | Финансовая культура и грамотность                   | Кафедра экономики и менеджмента              | По расписанию        |                      | 36   | Зачет     |
| 2  | Современные технологии управления в здравоохранении | Кафедра управления в здравоохранении ИПО     | По расписанию        |                      | 36   | Зачет     |
| <b>Государственная итоговая аттестация</b> |   |  |                      |                      |      |           |
| 1.   | Государственная итоговая аттестация                 | Стоматологическая поликлиника КрасГМУ        | 15.06.21             | 28.06.21             | 108  | Экзамен   |

Заведующий кафедрой-клиникой  
терапевтической стоматологии, д.м.н., доцент

  
Бакшеева С.Л.

Ординатор  
Руководитель ординатуры

  
Грицюк А.Д.  
  
Орлова Е.Е.