

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра медицинской генетики и клинической нейрофизиологии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Клиническая психофизиология"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Клиническая психофизиология»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация
Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра медицинской генетики и клинической нейрофизиологии ИПО

Курс - II

Семестр - IV

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 32 час.

Семинарские занятия - 20 час.

Самостоятельная работа - 70.65 час.

Экзамен - IV семестр

Всего часов - 144

Трудоемкость дисциплины - 4 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Клиническая психофизиология" состоит в овладении знаниями об основных психофизиологических изменений, происходящих при соматических и психических заболеваниях, а также принципах психофизиологической диагностики.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Клиническая психофизиология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Биология (школьный курс)

Знания: антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе; основных математических и статистических методов обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач; достижений естественных наук в современном подходе к эволюционным процессам в биосфере и обществе; физиологии различных отделов центральной нервной системы; механизмов нервной и гуморальной регуляции.

Умения: демонстрировать знания о морфологии нервной системы; раскрыть специфические анатомические особенности центральной нервной системы человека; использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата.

Навыки: использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет.

Психофизиология

Знания: система категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога; экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; достижения естественных наук в современном подходе к эволюционным процессам в биосфере и социуме; психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики животных (включая человека) с позиций существующих в науке подходов.

Умения: анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; выбирать магистерские образовательные программы.

Навыки: : использование в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов Интернета; приёмами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

| Общие сведения о компетенции ПСК-3.5 | |
|--------------------------------------|--|
| Вид деятельности | специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия" |
| Профессиональная задача | самостоятельная постановка практических и исследовательских задач, составление программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации |
| Код компетенции | ПСК-3.5 |
| Содержание компетенции | способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации |
| 1 | <p>Знать</p> <p>самостоятельная постановка практических и исследовательских задач, составление программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p> |
| 1 | <p>Уметь</p> <p>самостоятельно определять практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p> |
| 1 | <p>Владеть</p> <p>самостоятельной постановкой практических и исследовательских задач, составлением программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p> |
| 1 | <p>Оценочные средства</p> <p>Вопросы по теме занятия</p> |
| 2 | Ситуационные задачи |
| 3 | Примерная тематика рефератов |

| Общие сведения о компетенции ОК-6 | |
|-----------------------------------|--|
| Вид деятельности | - |
| Профессиональная задача | - |
| Код компетенции | ОК-6 |
| Содержание компетенции | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| 1 | <p>Знать</p> <p>Уметь</p> <p>действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> |
| 1 | <p>Владеть</p> <p>навыком действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> |
| | <p>Оценочные средства</p> |

| | |
|---|------------------------------|
| 1 | Вопросы по теме занятия |
| 2 | Ситуационные задачи |
| 3 | Примерная тематика рефератов |

| Общие сведения о компетенции ПК-11 | |
|---|---|
| Вид деятельности | организационно-управленческая деятельность |
| Профессиональная задача | Создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессионально-этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг |
| Код компетенции | ПК-11 |
| Содержание компетенции | способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний |
| | Знать |
| 1 | создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессионально-этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг |
| | Уметь |
| 1 | интерпретировать психофизиологическое тестирование при тревоге |
| 2 | интерпретировать результаты психофизиологического тестирования при депрессии |
| 3 | интерпретировать психофизиологическое тестирование при когнитивных нарушениях |
| 4 | интерпретировать результаты психофизиологического тестирования для определения функциональной асимметрии головного мозга |
| | Владеть |
| 1 | техникой психофизиологического тестирования при тревоге |
| 2 | техникой проведения психофизиологического тестирования при депрессии |
| 3 | техникой проведения психофизиологического тестирования при когнитивных нарушениях |
| | Оценочные средства |
| 1 | Вопросы к экзамену |
| 2 | Вопросы по теме занятия |
| 3 | Ситуационные задачи |
| 4 | Тесты |
| 5 | Примерная тематика рефератов |

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| | | Семестр |
|---|--------------------|--------------------------|
| Вид учебной работы | Всего часов | IV |
| 1 | 2 | 3 |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе | 72 | 72 |
| Лекции (Л) | 20 | 20 |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 |
| Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме* | 30 42% | 30 |
| Семинарские занятия (СЗ) | 20 | 20 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе: | 70.65 | 70.65 |
| Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх | 2 | 2 |
| Подготовка устного сообщения или презентации по теме | 2 | 2 |
| Подготовка презентаций, рефератов | 8 | 8 |
| Подготовка к занятиям | 28.65 | 28.65 |
| Подготовка к тестированию | 6 | 6 |
| Подготовка к текущему контролю | 10 | 10 |
| Конспектирование источников и другой учебной литературы | 8 | 8 |
| Составление плана обследования больного | 2 | 2 |
| Проработка учебного материала | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | 0.35 | Экзамен (0.35) |
| Консультации | 1 | 1 |
| Контактная работа | 73.35 | |
| Общая трудоемкость час. | 143.7 | 144 |
| ЗЕ | 4 | 4 |

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Темы разделов дисциплины | Код формируемой компетенции | Коды индикаторов достижения компетенций |
|-----------|--|---|-----------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Введение в клиническую психофизиологию | | | |
| | | Введение в клиническую психофизиологию | ПК-11, ОК-6 | ПК-11, ОК-6 |
| | | Анатомо-физиологический обзор ЦНС. Введение в клиническую психофизиологию | ПК-11 | ПК-11 |
| | | Введение в клиническую психофизиологию. Анатомофизиологический обзор ЦНС. Нейротрансмиттеры | ПК-11, ОК-6 | ПК-11, ОК-6 |
| | | Анатомо-физиологический обзор ЦНС | ПК-11 | ПК-11 |
| 2. | Физиологические основы клинической психофизиологии | | | |
| | | Нейротрасмиттеры | ПК-11 | ПК-11 |
| | | Нейротрансмиттеры | ПК-11 | ПК-11 |
| 3. | Клиническая психофизиология при различных состояниях | | | |
| | | Психофизиология памяти. Виды амнезий | ПК-11 | ПК-11 |
| | | Психофизиология сна. Клиническая психофизиология инсомний, гиперсомний, парасомний | ПК-11 | ПК-11 |
| | | Психофизиология памяти. Виды амнезий. | ПК-11 | ПК-11 |
| | | Психофизиология памяти | ПК-11 | ПК-11 |
| | | Психофизиология сна. Клиническая психофизиология инсомний, гиперсомний, парасомний. | ПК-11 | ПК-11 |
| | | Психофизиология сна | ПК-11 | ПК-11 |
| | | Психофизиология, клиническое значение эмоций. Психофизиология любви. Психофизиология удовольствия | ПК-11 | ПК-11 |
| | | Психофизиология стресса. Психосоматическое расстройство | ПК-11, ОК-6 | ПК-11, ОК-6 |
| | | Психофизиология эмоций | ПК-11 | ПК-11 |
| | | Психосоматическое расстройство | ПК-11 | ПК-11 |
| | | Нозогении | ПК-11 | ПК-11 |
| | | Психофизиология стресса | ПК-11 | ПК-11 |

| | | | | |
|----|--|---|--------------------|----------------------|
| | | Психофизиология удовольствия | ПК-11 | ПК-11 |
| 4. | Методы диагностики в клинической психофизиологии | | | |
| | | Методы функциональной диагностики в клинической психофизиологии | ПК-11, ОК-6, ПСК-3 | ПК-11, ОК-6, ПСК-3.5 |
| | | Психофизиология любви | ПК-11 | ПК-11 |
| | | Методы диагностики в клинической психофизиологии | ПК-11, ПСК-3 | ПК-11, ПСК-3.5 |
| | | Методы функциональной нейрофизиологии в клинической психофизиологии | ПК-11, ОК-6, ПСК-3 | ПК-11, ОК-6, ПСК-3.5 |

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | | | |
|-------|------------|--|---|----|----|----|-------|--------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СЗ | СР | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 4 | Введение в клиническую психофизиологию | 4 | | 4 | 2 | 4 | 14 |
| 2. | 4 | Физиологические основы клинической психофизиологии | 2 | | 4 | 2 | 3 | 11 |
| 3. | 4 | Клиническая психофизиология при различных состояниях | 10 | | 20 | 14 | 24 | 68 |
| 4. | 4 | Методы диагностики в клинической психофизиологии | 4 | | 4 | 2 | 39.65 | 49.65 |
| | | Всего | 20 | | 32 | 20 | 70.65 | 142.65 |

2.4. Тематический план лекций дисциплины

2 курс

4 семестр

| № раздела | № темы | Наименование раздела | Тема | Количество часов |
|-----------|--------|---|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Введение в клиническую психофизиологию [2.00] | Введение в клиническую психофизиологию ПК-11, ОК-6 | 2 |
| 1 | 2 | Введение в клиническую психофизиологию [2.00] | Анатомо-физиологический обзор ЦНС ПК-11 | 2 |
| 2 | 3 | Физиологические основы клинической психофизиологии [2.00] | Нейротрансмиттеры ПК-11 | 2 |
| 3 | 4 | Клиническая психофизиология при различных состояниях [2.00] | Психофизиология памяти ПК-11 | 2 |
| 3 | 5 | Клиническая психофизиология при различных состояниях [2.00] | Психофизиология сна ПК-11 | 2 |
| 3 | 6 | Клиническая психофизиология при различных состояниях [2.00] | Психофизиология эмоций ПК-11 | 2 |
| 3 | 7 | Клиническая психофизиология при различных состояниях [2.00] | Психофизиология стресса ПК-11 | 2 |

| | | | | |
|---|----|---|---|-----------|
| 3 | 8 | Клиническая психофизиология при различных состояниях [2.00] | Психофизиология удовольствия ПК-11 | 2 |
| 4 | 9 | Методы диагностики в клинической психофизиологии [2.00] | Психофизиология любви ПК-11 | 2 |
| 4 | 10 | Методы диагностики в клинической психофизиологии [2.00] | Методы диагностики в клинической психофизиологии ПК-11, ПСК-3.5 | 2 |
| | | | Всего за семестр | 20 |
| | | | Всего часов | 20 |

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

2 курс

4 семестр

| № раздела | № темы | Наименование раздела | Тема | Количество часов |
|-----------|--------|---|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Введение в клиническую психофизиологию [4.00] | Анатомо-физиологический обзор ЦНС. Введение в клиническую психофизиологию (В интерактивной форме) ПК-11 | 4 |
| 2 | 2 | Физиологические основы клинической психофизиологии [4.00] | Нейротрансмиттеры ПК-11 | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----------|
| 3 | 3 | Клиническая психофизиология при различных состояниях [4.00] | Психофизиология памяти. Виды амнезий. (В интерактивной форме) ПК-11 | 4 |
| 3 | 4 | Клиническая психофизиология при различных состояниях [4.00] | Психофизиология сна. Клиническая психофизиология инсомний, гиперсомний, паросомний. (В интерактивной форме) ПК-11 | 4 |
| 3 | 5 | Клиническая психофизиология при различных состояниях [4.00] | Психофизиология, клиническое значение эмоций. Психофизиология любви. Психофизиология удовольствия (В интерактивной форме) ПК-11 | 4 |
| 3 | 6 | Клиническая психофизиология при различных состояниях [4.00] | Психофизиология стресса. Психосоматическое расстройство (В интерактивной форме) ПК-11,ОК-6 | 4 |
| 3 | 7 | Клиническая психофизиология при различных состояниях [4.00] | Нозогении (В интерактивной форме) ПК-11 | 4 |
| 4 | 8 | Методы диагностики в клинической психофизиологии [4.00] | Методы функциональной диагностики в клинической психофизиологии ПК-11,ОК-6,ПСК-3.5 | 4 |
| | | | Всего за семестр | 32 |
| | | | Всего часов | 32 |

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

2 курс

4 семестр

| № раздела | № темы | Наименование раздела | Тема | Количество часов |
|-----------|--------|---|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Введение в клиническую психофизиологию [2.00] | Введение в клиническую психофизиологию. Анатомофизиологический обзор ЦНС. Нейротрансмиттеры ПК-11, ОК-6 | 2 |
| 3 | 2 | Клиническая психофизиология при различных состояниях [2.00] | Психофизиология памяти. Виды амнезий (В интерактивной форме) ПК-11 | 2 |
| 3 | 3 | Клиническая психофизиология при различных состояниях [2.00] | Психофизиология сна. Клиническая психофизиология инсомний, гиперсомний, парасомний (В интерактивной форме) ПК-11 | 2 |
| 3 | 4 | Клиническая психофизиология при различных состояниях [2.00] | Психофизиология эмоций (В интерактивной форме) ПК-11 | 2 |
| 3 | 5 | Клиническая психофизиология при различных состояниях [2.00] | Психофизиология стресса ПК-11, ОК-6 | 2 |
| 3 | 6 | Клиническая психофизиология при различных состояниях [2.00] | Психофизиология удовольствия ПК-11 | 2 |
| 3 | 7 | Клиническая психофизиология при различных состояниях [2.00] | Психосоматическое расстройство ПК-11 | 2 |
| 2 | 8 | Физиологические основы клинической психофизиологии [2.00] | Нозогении ПК-11 | 2 |

| | | | | |
|---|----|--|--|-----------|
| 3 | 9 | Клиническая психофизиология при различных состояниях [2.00] | Психофизиология любви ПК-11 | 2 |
| 4 | 10 | Методы диагностики в клинической психофизиологии [2.00] | Методы функциональной нейрофизиологии в клинической психофизиологии ПК-11, ОК-6, ПСК-3.5 | 2 |
| | | | Всего за семестр | 20 |
| | | | Всего часов | 20 |

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

2 курс
4 семестр

| № раздела | № темы | Наименование раздела | Тема | Вид самост. работы | Количество часов |
|-----------|--------|---|--|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | Введение в клиническую психофизиологию [4.00] | Введение в клиническую психофизиологию. Анатомо-физиологический обзор ЦНС. Нейротрансмиттеры Файлов нет ПК-11, ОК-6 Файлов нет | Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [2.00] | 4 |
| 3 | 2 | Клиническая психофизиология при различных состояниях [4.00] | Психофизиология памяти. Виды амнезий Файлов нет ПК-11 Файлов нет | Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00] | 4 |
| 3 | 3 | Клиническая психофизиология при различных состояниях [4.00] | Психофизиология сна. Клиническая психофизиология инсомний, парасомний, гиперсомний Файлов нет ПК-11 Файлов нет | Конспектирование источников и другой учебной литературы [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00] | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| 3 | 4 | Клиническая психофизиология при различных состояниях [4.00] | Клиническое значение эмоций. Клиническая психофизиология любви, удовольствия Файлов нет ПК-11 Файлов нет | Подготовка к текущему контролю [2.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00] | 4 |
| 3 | 5 | Клиническая психофизиология при различных состояниях [4.00] | Психофизиология стресса Файлов нет ПК-11, ОК-6 Файлов нет | Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00] | 4 |
| 3 | 6 | Клиническая психофизиология при различных состояниях [4.00] | Психосоматическое расстройство Файлов нет ПК-11 Файлов нет | Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00] | 4 |
| 3 | 7 | Клиническая психофизиология при различных состояниях [4.00] | Нозогении Файлов нет ПК-11 Файлов нет | Конспектирование источников и другой учебной литературы [2.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00] | 4 |
| 4 | 8 | Методы диагностики в клинической психофизиологии [4.00] | Нейропсихологические методы клинической психофизиологии Файлов нет ПК-11 Файлов нет | Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00] | 4 |

| | | | | | |
|---|----|---|--|---|---|
| 4 | 9 | Методы диагностики в клинической психофизиологии [4.00] | Нейрофизиологические методы в клинической психофизиологии Файлов нет ПК-11 Файлов нет | Конспектирование источников и другой учебной литературы [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00] | 4 |
| 4 | 10 | Методы диагностики в клинической психофизиологии [4.00] | Нейрорадиологические методы диагностики в клинической психофизиологии. КТ Файлов нет ПК-11 Файлов нет | Конспектирование источников и другой учебной литературы [2.00], Подготовка к занятиям [2.00] | 4 |
| 4 | 11 | Методы диагностики в клинической психофизиологии [4.00] | Нейрорадиологические методы диагностики в клинической психофизиологии. МРТ Файлов нет ПК-11 Файлов нет | Подготовка к занятиям [4.00] | 4 |
| 4 | 12 | Методы диагностики в клинической психофизиологии [4.00] | Нейропсихологические методы клинической психофизиологии Файлов нет ПК-11 Файлов нет | Подготовка презентаций, рефератов [4.00] | 4 |
| 4 | 13 | Методы диагностики в клинической психофизиологии [4.00] | Нейрофизиологические методы диагностики. РЭГ Файлов нет ПК-11 Файлов нет | Проработка учебного материала [4.00] | 4 |

| | | | | | |
|---|----|---|---|--|--------------|
| 4 | 14 | Методы диагностики в клинической психофизиологии [4.00] | Нейрофизиологические методы диагностики. ВП Файлов нет ПК-11 Файлов нет | Подготовка к занятиям [4.00] | 4 |
| 4 | 15 | Методы диагностики в клинической психофизиологии [4.00] | Нейрофизиологические методы диагностики. КЭЭГ Файлов нет ПК-11 Файлов нет | Подготовка к занятиям [2.00], Составление плана обследования больного [2.00] | 4 |
| 4 | 16 | Методы диагностики в клинической психофизиологии [4.00] | Нейрорадиологические методы диагностики в клинической психофизиологии. ПЭТ Файлов нет ПК-11 Файлов нет | Подготовка к занятиям [4.00] | 4 |
| 2 | 17 | Физиологические основы клинической психофизиологии [3.00] | Механизмы кратковременной памяти Файлов нет ПК-11 Файлов нет | Подготовка к тестированию [3.00] | 3 |
| 4 | 18 | Методы диагностики в клинической психофизиологии [3.65] | Нейрорадиологические методы диагностики в клинической психофизиологии. Спектроскопия Файлов нет ПК-11, ПСК-3.5 Файлов нет | Подготовка к занятиям [3.65] | 3.65 |
| | | | Всего за семестр | | 70.65 |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------|--|--------------|
| | | | Всего часов | | 70.65 |
|--|--|--|--------------------|--|--------------|

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Газенкамф К.А., Дмитренко Д.В., Донцева Е.А., Кантимирова Е.А., Сапронова М.Р., Шнайдер Н.А. Клиническая психофизиология : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) [Электронный ресурс]. - 2018. | ЭБС КрасГМУ |
| 2 | Клиническая психофизиология [Электронный ресурс] : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим и семинарским занятиям по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. К. А. Газенкамф, Д. В. Дмитренко, Е. А. Донцева [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. | ЭБС КрасГМУ |
| 3 | Клиническая психофизиология [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. К. А. Газенкамф, Д. В. Дмитренко, Е. А. Донцева [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. | ЭБС КрасГМУ |
| 4 | Клиническая психофизиология [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к практическим и семинарским занятиям по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. К. А. Газенкамф, Д. В. Дмитренко, Е. А. Донцева [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. | ЭБС КрасГМУ |

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| 4 семестр | | | | | |
|-----------|-----------------------|--|-------------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | Оценочные средства | | |
| № п/п | Виды контроля | Наименование раздела дисциплины | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Для входного контроля | | | | |
| | | Введение в клиническую психофизиологию | | | |
| | | | Тесты | 5 - 10 | 3 |
| 2 | Для текущего контроля | | | | |
| | | Введение в клиническую психофизиологию | | | |
| | | | Вопросы по теме занятия | По числу студентов | По числу студентов |
| | | | Ситуационные задачи | 3 - 5 | 3 |
| | | | Тесты | По числу студентов | По числу студентов |
| | | Физиологические основы клинической психофизиологии | | | |
| | | | Вопросы по теме занятия | По числу студентов | По числу студентов |
| | | | Ситуационные задачи | 3 - 5 | 3 |
| | | Клиническая психофизиология при различных состояниях | | | |
| | | | Ситуационные задачи | 3 - 5 | 3 |
| | | | Тесты | По числу студентов | По числу студентов |
| | | Методы диагностики в клинической психофизиологии | | | |
| | | | Вопросы по теме занятия | По числу студентов | По числу студентов |
| | | | Ситуационные задачи | 3 - 5 | 3 |
| | | | Тесты | По числу студентов | По числу студентов |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--|---------------------|--------------------|--------------------|
| 3 | Для промежуточного контроля | | | | |
| | | | Вопросы к экзамену | 2 - 3 | 1 |
| | | | Ситуационные задачи | 3 - 5 | 3 - 5 |
| | | | Тесты | По числу студентов | По числу студентов |

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. ОСНОВНОЙ ОТДЕЛ МОЗГА, ОТВЕЧАЮЩИЙ ЗА ЭМОЦИЮ АГРЕССИИ

- 1) мозжечок
- 2) префронтальная кора**
- 3) гиппокамп
- 4) амигдала
- 5) ретикулярная формация

Правильный ответ: 2

ПК-11

2. НЕЙРОТРАНСМИТТЕР ГНЕВА

- 1) дофамин
- 2) норадреналин**
- 3) серотонин
- 4) окситоцин
- 5) ацетилхолин

Правильный ответ: 2

ПК-11

3. С ПОМОЩЬЮ ЭТОГО МЕТОДА МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ РАБОТУ ГОЛОВНОГО МОЗГА, ОЦЕНИТЬ НЕЙРОФИЗИОЛОГИЧЕСКУЮ ЗРЕЛОСТЬ ГОЛОВНОГО МОЗГА У ДЕТЕЙ, ВЫЯВИТЬ МОЗГОВУЮ ДИСФУНКЦИЮ, КОТОРАЯ МОЖЕТ БЫТЬ ПРИЧИНОЙ КОНКРЕТНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ

- 1) МРТ
- 2) ПЭТ
- 3) ЭКГ
- 4) ЭЭГ**
- 5) метод вызванных потенциалов

Правильный ответ: 4

ПК-11

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Что такое психофизиология?

1) Психофизиология (психологическая физиология) — научная дисциплина, возникшая на стыке психологии и физиологии, предметом ее изучения являются физиологические основы психической деятельности и поведения человека

ОК-6 , ПК-11

2. Морфология нейрона

ПК-11

3. Основная задача психофизиологии?

1) Основная задача психофизиологии - систематическая регистрация сочетания конкретных переживаний и поведения с физиологическими процессами (в норме и патологии)

ПК-11

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Обследуемый П., 41 год. При прохождении профотбора сборщика электронных систем получены следующие результаты обследования по методике "Контактная координациометрия по профилю" (фоновая проба): Продолжительность обследования: 6 секунд; общее количество касаний: 56; общая продолжительность касаний: 2.04 секунды; среднее количество касаний в секунду: 9.37 (высокое значение); средняя продолжительность касаний в секунду: 0.34 (высокое значение)

- 1) Какова степень точности движений обследуемого ?
- 2) Регистрировался ли тремор у пациента?
- 3) Какова способность к координации движений у пациента?
- 4) Какая степень сенсорного контроля над движениями регистрировалась у пациента?
- 5) Какой прогноз для данного пациента по трудоустройству вы дадите?

Ответ 1: Степень точности движений обследуемого низкая

Ответ 2: Диагностируются высокая частота и амплитуда тремора

Ответ 3: Низкая способность к координации движений

Ответ 4: Регистрировалась низкая степень сенсорного контроля над движениями

Ответ 5: Трудоустройство на данную должность противопоказано

ПК-11

2. **Ситуационная задача №2:** Обследуемая Д., 35 лет. Жалобы на чувство «кома» в горле. Приступы, сопровождающиеся чувством страха, повышением АД до 156/130 мм.рт.ст.,

тахикардией до 130 уд. в минуту, затруднением дыхания, заложенностью ушей, головокружением и тяжестью в голове. Приступы учащаются перед menses. Вышеуказанные жалобы появились в конце 2009г после перенесенного ОРЗ. Ранее наблюдалась у невролога с диагнозом «Вегетососудистая дистония». Тяжесть симптомов постепенно нарастет. Последние полгода присоединилось чувство страха. Отмечает снижение массы тела на 4 кг. За последние 3 месяца. Обследована эндокринологом: без патологии. По данным часового видео-ЭЭГ-мониторинга: Легкие изменения биоэлектрической активности головного мозга регуляторного типа. Реактивность конвекситальной коры на афферентные раздражители снижена. Иктальная и интериктальная эпилептиформная активность в состоянии пассивного бодрствования и при нагрузочных пробах не зарегистрирована

- 1) Какие психофизиологические изменения имеются у пациентки
- 2) С какими отделами мозга вероятно связаны эти изменения
- 3) Синтез каких нейротрансмиттеров нарушен
- 4) За что отвечает данный нейротрансмиттер

Ответ 1: У пациентки отмечается нарушение в эмоциональной сфере

Ответ 2: Амигдала

Ответ 3: Сертонин

Ответ 4: За хорошее настроение, счастье

ПК-11

3. Ситуационная задача №3: Пациент С., 22 года. Жалобы на пароксизмы, развивающиеся на фоне сохранного сознания, начинающиеся с тахикардии, онемения конечностей, туловища, тошноты с тоническим напряжением конечностей. Всего зарегистрировано 4 пароксизма (1-й летом 2016г. во время поступления в ВУЗ, 19.01.2017г. – серийные приступы во время сессии в университете). Нарушения сна: ночные кошмары в середине ночи. Дебют заболевания летом 2016г. с пароксизма тахикардии, онемения конечностей, туловища, тошноты с тоническим напряжением конечностей. Пароксизм развился во время поездки в душном автобусе при поступлении в ВУЗ

- 1) Какие психофизиологические изменения имеются у пациента?
- 2) К какой группе нарушений относятся данные жалобы?
- 3) Какое обследование необходимо для диагностики выявленных нарушений?
- 4) Консультации каких специалистов показаны в данном случае?

Ответ 1: У пациентки отмечается нарушение в эмоциональной сфере, цикл сон-бодрствование

Ответ 2: Ппарасомнии фазы быстрого сна

Ответ 3: Необходимо проведение полисомнографического обследования

Ответ 4: психолог/психотерапевт, сомнолог

ПК-11

Тесты

1. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 4-10 ЛЕТ

- 1) наиболее развиты вегетативные отделы нервной системы
- 2) преобладает развитие двигательных функций и установление субординационных отношений между подкорковыми и корковыми структурами головного мозга**
- 3) нервно-психическое реагирование осуществляется на основе личностных особенностей (характера личности)
- 4) резко возрастает уровень мнестических возможностей
- 5) регрес основных психологических функций с последующим переразвитием

Правильный ответ: 2

ПК-11

2. ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОФИЗИОЛОГИИ

1) человек

- 2) лабораторное животное
- 3) психофизиологические реакции на стресс
- 4) военнопленные
- 5) специально обученные приматы

Правильный ответ: 1

ПК-11

3. СКОЛЬКО ПОДХОДОВ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ЛЮБВИ ВЫДЕЛЯЕТ СОВРЕМЕННАЯ НАУКА

- 1) один
- 2) три**
- 3) девять
- 4) более ста
- 5) верного ответа нет

Правильный ответ: 2

ПК-11

Промежуточный контроль

Вопросы к экзамену

1. Понятие клинической психофизиологии

- 1) Клиническая психофизиология — междисциплинарная область знаний о физиологических механизмах изменений психической деятельности человека при психической и соматической патологии, а также их взаимных влияниях

2. Клиническая психофизиология болезни Альцгеймера

1) Гипотезы развития заболевания: Холинергическая гипотеза - болезнь Альцгеймера вызывается сниженным синтезом нейромедиатора ацетилхолина, в настоящее время предполагаются иные холинергические эффекты, например, инициация крупномасштабной агрегации амилоида, ведущая к генерализованному нейровоспалительному процессу. Амилоидная гипотеза - базовой причиной заболевания являются отложения бета-амилоида (A β) Тау-гипотеза - каскад нейродегенерации при болезни Альцгеймера запускается отклонениями в структуре тау-белка

ПК-11

3. Клиническая психофизиология синдрома дефицита внимания с гиперреактивностью

1) Когда дофамин синтезируется, он запасается в нейроне (нервной клетке) и выделяется при возбуждении нейрона. Однако для удаления избытка дофамина работает дополнительный механизм обратного захвата: выделившийся дофамин быстро захватывается обратно в нейрон из синаптической щели с помощью белка, который называется «дофаминовый транспортер». Нарушение этого механизма ведет к развитию СДВСГ

ПК-11

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Обследуемая Д., 35 лет. Жалобы на чувство «кома» в горле. Приступы, сопровождающиеся чувством страха, повышением АД до 156/130 мм.рт.ст., тахикардией до 130 уд. в минуту, затруднением дыхания, заложенностью ушей, головокружением и тяжестью в голове. Приступы учащаются перед menses. Вышеуказанные жалобы появились в конце 2009г после перенесенного ОРЗ. Ранее наблюдалась у невролога с диагнозом «Вегето-сосудистая дистония». Тяжесть симптомов постепенно нарастет. Последние полгода присоединилось чувство страха. Отмечает снижение массы тела на 4 кг. За последние 3 месяца. Обследована эндокринологом: без патологии. По данным часового видео-ЭЭГ-мониторинга: Легкие изменения биоэлектрической активности головного мозга регуляторного типа. Реактивность конвекситальной коры на афферентные раздражители снижена. Иктальная и интериктальная эпилептиформная активность в состоянии пассивного бодрствования и при нагрузочных пробах не зарегистрирована

- 1) Какие психофизиологические изменения имеются у пациентки?
- 2) С какими отделами мозга вероятно связаны эти изменения?
- 3) синтез каких нейротрансмиттеров нарушен
- 4) Консультация каких специалистов требуется в данном случае?

Ответ 1: У пациентки отмечается нарушение в эмоциональной сфере

Ответ 2: Амигдала

Ответ 3: Сертонин

Ответ 4: Психолог/психотерапевт

ПК-11

2. Ситуационная задача №2: Пациент С., 22 года. Жалобы на пароксизмы, развивающиеся на фоне сохранного сознания, начинающиеся с тахикардии, онемения конечностей, туловища, тошноты с тоническим напряжением конечностей. Всего зарегистрировано 4 пароксизма (1-й летом 2011г. во время поступления в ВУЗ, 19.01.2012г. – серийные приступы во время сессии в университете). Нарушения сна: ночные кошмары в середине ночи. Дебют заболевания летом 2011г. с пароксизма тахикардии, онемения конечностей, туловища, тошноты с тоническим напряжением конечностей. Пароксизм развился во время поездки в душном автобусе при поступлении в ВУЗ

- 1) Какие психофизиологические изменения имеются у пациента?
- 2) К какой группе нарушений относятся данные жалобы?
- 3) Какой метод обследования позволит подтвердить ваши предположения?
- 4) Консультация каких специалистов необходима в данном случае?

Ответ 1: У пациента отмечается нарушение в эмоциональной сфере, цикла сон-бодрствования

Ответ 2: Парасомнии фазы быстрого сна

Ответ 3: Полисомнография

Ответ 4: Психолог/психотерапевт, сомнолог

ПК-11

3. Ситуационная задача №3: Пациентка Р., 41 год. Жалобы на повышенную раздражительность и быструю истощаемость, нарушение сна (отход ко сну в 22-23 часа, переход ко сну не затруднен, но продолжительность сна укорочена – пациентка просыпается в 2-3 часа ночи, заснуть не может, принимает препараты валерианы без эффекта), плаксивость, повышение уровня тревоги за состояние своего здоровья, приступы тревоги с появлением ощущения прилива «кипятка к голове» с онемением пальцев кистей, появлением болей в руках, страха, озноба, длительность такого состояния до 1 часа. Из анамнеза: Первый эпизод раздражительной слабости развился у пациентки около 2-х лет назад после стрессогенной ситуации, но восстановление функций было спонтанным и достаточно быстрым. Настоящее ухудшение после затянувшейся стрессогенной ситуации

- 1) В какой сфере у пациентки нарушения?
- 2) Синтез каких нейромедиторов нарушен
- 3) Какие психофизиологические изменения имеются у пациентки
- 4) Консультация каких специалистов требуется пациентке?

Ответ 1: У пациентки отмечается нарушение в эмоциональной сфере

Ответ 2: Серотонин

Ответ 3: Инсомния

Ответ 4: Психолог/психотерапевт, сомнолог

ПК-11

Тесты

1. НЕЙРОТРАНСМИТТЕР ДРУЖЕЛЮБИЯ

- 1) дофамин
- 2) норадреналин
- 3) серотонин
- 4) окситоцин**
- 5) ацетилхолин

Правильный ответ: 4

ПК-11

2. ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ - ЭТО НАУКА, ИЗУЧАЮЩАЯ

- 1) физиологические основы функционирования психики, взаимосвязь между нервными и психическими процессами, происходящими в организме человека**
- 2) особенности нервной регуляции корковых нейронов
- 3) патологические состояния, связанные с органической патологией мозга
- 4) вопросы соотношения физики и психологии
- 5) особенности цитоархитектоники спинного мозга

Правильный ответ: 1

ПК-11

3. ВЫДЕЛИЛ ПСИХОФИЗИОЛОГИЮ, КАК САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ДИСЦИПЛИНУ

- 1) Масиас
- 2) Лурия**
- 3) Павлов
- 4) Вундт
- 5) Декарт

Правильный ответ: 2

ПК-11

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

2 курс

4 семестр

| № п/п | Практические умения |
|----------|---|
| 1 | 2 |
| 1 | самостоятельно определять практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации Файлов нет Уровень: Уметь ПСК-3.5 |
| 2 | самостоятельной постановкой практических и исследовательских задач, составлением программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации Файлов нет Уровень: Владеть ПСК-3.5 |
| 3 | Действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Файлов нет Уровень: Уметь ОК-6 |
| 4 | Интерпретировать психофизиологическое тестирование при тревоге Файлов нет Уровень: Уметь ПК-11 |
| 5 | Навыком действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Файлов нет Уровень: Владеть ОК-6 |
| 6 | Интерпритировать результаты психофизиологического тестирования при депрессии Файлов нет Уровень: Уметь ПК-11 |
| 7 | Интерпритировать психофизиологическое тестирование при когнитивных нарушениях Файлов нет Уровень: Уметь ПК-11 |
| 8 | Интерпритировать результаты психофизиологического тестирования для определения функциональной асимметрии головного мозга Файлов нет Уровень: Уметь ПК-11 |

| | |
|----|---|
| 9 | Техникой проведения психофизиологического тестирования при депрессии Файлов нет Уровень: Владеть ПК-11 |
| 10 | Техникой проведения психофизиологического тестирования при когнитивных нарушениях Файлов нет Уровень: Владеть ПК-11 |
| 11 | Техникой психофизиологического тестирования при тревоге Файлов нет Уровень: Владеть ПК-11 |

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

2 курс

4 семестр

| № п/п | Темы рефератов |
|-------|--|
| 1 | 2 |
| 1 | Основные симптомы и синдромы поражения лобной доли Файлов нет (В интерактивной форме) ПК-11,ОК-6,ПСК-3.5 |
| 2 | Основные симптомы и синдромы поражения теменной доли Файлов нет ПК-11,ОК-6 |
| 3 | Основные симптомы и синдромы поражения височной доли Файлов нет ПК-11 |
| 4 | Основные симптомы и синдромы поражения затылочной доли Файлов нет ПК-11,ОК-6 |
| 5 | Онтогенетическое развитие функциональной асимметрии Файлов нет ПК-11 |
| 6 | История открытия мозговых волн мозговой активности Файлов нет ПК-11 |
| 7 | Передача и переработка сенсорных сигналов в ЦНС Файлов нет ПК-11 |
| 8 | История решения проблемы соотношения мозга и психики Файлов нет ПК-11 |

| | |
|----|--|
| 9 | Механизмы кратковременной памяти Файлов нет ПК-11 |
| 10 | Механизмы долговременной памяти Файлов нет ПК-11 |

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; ред. Г. И. Ефремова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 359 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/klinicheskaya-psihologiya-510634#page/1 | ЭБС Юрайт |
| 2 | Николаева, Е. Психофизиология : учебник для вузов / Е. Николаева. - СПб. : Питер, 2019. - 704 с. - Текст : электронный. - URL: https://ibooks.ru/reading.php?productid=358164 | ЭБС iBooks |

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Лытаев, С. А. Психофизиология : учебное пособие / С. А. Лытаев, М. В. Александров, М. С. Березанцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.books-up.ru/ru/read/psihofiziologiya-7281377/?page=1 | ЭБС Букап |
| 2 | Воробьева, Е. В. Психофизиология детей и подростков : учебное пособие / Е. В. Воробьева, И. А. Кайдановская. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2018. - 175 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927526703.html | ЭБС Консультант студента (ВУЗ) |
| 3 | Николаева, Е. И. Психофизиология. Психологическая физиология с основами физиологической психологии : учебник / Е. И. Николаева. - М. : ПЕР СЭ, 2017. - 624 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785929201790.html | ЭБС Консультант студента (ВУЗ) |
| 4 | Соколова, Л. В. Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении : учебное пособие для вузов / Л. В. Соколова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 210 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/psihofiziologiya-razvitie-ucheniya-o-mozge-i-povedenii-514297#page/1 | ЭБС Юрайт |

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| | |
|------------------------------------|---|
| Порядковый номер | 1 |
| Наименование | Память человека. Что необходимо знать. Часть 1 |
| Вид | Интернет-ресурс |
| Форма доступа | https://www.youtube.com/watch?v=3DpLDyDQO25tc |
| Рекомендуемое использование | Для подготовки к практическому занятию №4 |

| | |
|------------------------------------|---|
| Порядковый номер | 2 |
| Наименование | Память человека. Что необходимо знать. Часть 2 |
| Вид | Интернет-ресурс |
| Форма доступа | https://www.youtube.com/watch?v=3DccPb5ucsPMc |
| Рекомендуемое использование | Для подготовки к практическому занятию №4 |

| | |
|------------------------------------|---|
| Порядковый номер | 3 |
| Наименование | Мозг и Память. Новые научные открытия о памяти человека. Различные виды памяти. |
| Вид | Интернет-ресурс |
| Форма доступа | https://www.youtube.com/watch?v=3Dg_bJJ8GIENI |
| Рекомендуемое использование | Для подготовки к практическому занятию №5 |

| | |
|------------------------------------|---|
| Порядковый номер | 4 |
| Наименование | Животное под названием человек. Часть 4. Биология любви // Десмонд Моррис // BBC |
| Вид | Интернет-ресурс |
| Форма доступа | https://www.youtube.com/watch?v=3DcoUJI2iUZVE |
| Рекомендуемое использование | Для подготовки к практическому занятию № 16 |

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) для очной формы обучения

| № п/п | Вид | Наименование | Режим доступа | Доступ | Рекомендуемое использование |
|-------|--|---------------------------------------|---|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Видеоуроки практических навыков | -/- | -/- | -/- | -/- |
| 2. | Видеолекции | -/- | -/- | -/- | -/- |
| 3. | Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения | | | | |
| | | Учебно-методические материалы | УБИЦ КрасГМУ Портал центра дистанционного образования Электронная библиотека КрасГМУ | По логину/паролю | Для подготовки к практическим занятиям |
| | | Конспект лекций | Портал дистанционного образования | По логину/паролю | Для подготовки к практическим занятиям |
| | | Мультимедийные материалы | Портал дистанционного образования | По логину/паролю | Для использования на практических занятиях, при подготовке к практическим занятиям |
| | | Атлас Электроэнцефалография | Портал дистанционного образования Кафедра | По логину/паролю | Для СРС |
| | | Компьютерная база данных ЭЭГ, ВП, ПСГ | DVD | | Для СРС |
| 4. | Программное обеспечение | -/- | -/- | -/- | -/- |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|
| 5. | Информационно-справочные системы и базы данных | ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс | http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/ | По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |
|----|--|--|--|--|---|

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Клиническая психофизиология" по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) (очное, высшее образование, 5,50) для очной формы обучения

| № п/п | Наименование | Кол-во | Форма использования |
|-------|---------------------|--------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Аудитория №1 | | аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1 | Проектор | 1 | |
| 2 | Микрофон | 1 | |
| 3 | Доска | 1 | |
| 4 | Компьютер | 1 | |

| | | | |
|----|----------------------------------|-----|--|
| 5 | Колонки | 1 | |
| 6 | Проекционный экран | 1 | |
| 7 | Трибуна | 1 | |
| 8 | Стол | 60 | |
| 9 | Посадочные места | 360 | |
| 10 | Индукционная система Исток С1и | 1 | |
| 11 | Акустический усилитель и колонки | 1 | |
| | Аудитория №2 | | аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1 | Проектор | 1 | |
| 2 | Микрофон | 1 | |
| 3 | Доска | 1 | |
| 4 | Компьютер | 1 | |
| 5 | Колонки | 1 | |
| 6 | Проекционный экран | 1 | |
| 7 | Трибуна | 1 | |
| 8 | Стол | 60 | |
| 9 | Посадочные места | 360 | |
| | Аудитория №3 | | аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1 | Проектор | 1 | |
| 2 | Микрофон | 1 | |

| | | | |
|----|--|-----|--|
| 3 | Доска | 1 | |
| 4 | Компьютер | 1 | |
| 5 | Колонки | 1 | |
| 6 | Проекционный экран | 1 | |
| 7 | Трибуна | 1 | |
| 8 | Стол | 32 | |
| 9 | Посадочные места | 256 | |
| | Лекционный зал лабораторного корпуса | | аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1 | Проектор | 1 | |
| 2 | Микрофон | 1 | |
| 3 | Доска | 1 | |
| 4 | Компьютер | 1 | |
| 5 | Колонки | 1 | |
| 6 | Проекционный экран | 1 | |
| 7 | Трибуна | 1 | |
| 8 | Стол | 60 | |
| 9 | Посадочные места | 300 | |
| 10 | Индукционная система Исток С1и | 1 | |
| | Лекционный зал морфологического корпуса | | аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1 | Проектор | 1 | |

| | | | |
|----|----------------------------------|-----|--|
| 2 | Микрофон | 1 | |
| 3 | Доска | 1 | |
| 4 | Компьютер | 1 | |
| 5 | Колонки | 1 | |
| 6 | Проекционный экран | 1 | |
| 7 | Трибуна | 1 | |
| 8 | Стол | 100 | |
| 9 | Посадочные места | 350 | |
| 10 | Индукционная система Исток С1и | 1 | |
| 11 | Акустический усилитель и колонки | 1 | |
| | Лекционный зал | | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1 | Проектор | 1 | |
| 2 | Микрофон | 1 | |
| 3 | Доска | 1 | |
| 4 | Компьютер | 1 | |
| 5 | Колонки | 1 | |
| 6 | Проекционный экран | 6 | |
| 7 | Трибуна | 7 | |
| 8 | Стол | 35 | |
| 9 | Посадочные места | 70 | |
| 10 | Индукционная система Исток С1и | 1 | |

| | | | |
|---|------------------------------------|-----|--|
| | Лекционный зал №2 | | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1 | Проектор | 1 | |
| 2 | Микрофон | 1 | |
| 3 | Доска | 1 | |
| 4 | Компьютер | 1 | |
| 5 | Колонки | 1 | |
| 6 | Проекционный экран | 1 | |
| 7 | Трибуна | 1 | |
| 8 | Стол | 95 | |
| 9 | Посадочные места | 190 | |
| | Зал диссертационных советов | | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1 | Проектор | 1 | |
| 2 | Микрофон | 1 | |
| 3 | Доска | 3 | |
| 4 | Компьютер | 1 | |
| 5 | Колонки | 5 | |
| 6 | Проекционный экран | 6 | |
| 7 | Трибуна | 1 | |
| 8 | Стол | 35 | |

| | | | |
|----|---|----|---|
| 9 | Посадочные места | 70 | |
| | Учебная комната №1 | | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1 | Комплект учебной мебели, посадочных мест | 18 | |
| 2 | Экран | 1 | |
| 3 | Видеопроектор | 1 | |
| 4 | Персональный компьютер | 1 | |
| | Читальный зал НБ | | аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1 | Проектор | 1 | |
| 2 | Клавиатура со шрифтом Брайля | 13 | |
| 3 | Экран | 1 | |
| 4 | Ноутбук | 1 | |
| 5 | Персональный компьютер | 18 | |
| 6 | Сканирующая и читающая машина CARA CE | 1 | |
| 7 | Стол | 30 | |
| 8 | Посадочные места | 43 | |
| 9 | Индукционная система Исток С1и | 1 | |
| 10 | Головная компьютерная мышь | 1 | |
| 11 | Клавиатура программируемая крупная адаптивная | 1 | |
| 12 | Джойстик компьютерный | 1 | |
| 13 | Принтер Брайля (рельефно-точечный) | 1 | |
| 14 | Специализированное ПО: экранный доступ JAWS | 1 | |

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|--|
| 15 | Ресивер для подключения устройств | 1 | |
|----|-----------------------------------|---|--|

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: традиционные, контекстного обучения, личностно-ориентированные, интерактивные. 42 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Клиническая психофизиология» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических, семинарских) (занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных (клинических практических, семинарских) занятий: - семинары: традиционный, с использованием докладов по вопросам темы семинара, «вопрос-ответ», проблемный, тематический, семинар-дискуссия, пресс-конференция, работа с наглядным пособием, работа в малых группах, - практические занятия: дискуссия, демонстрация, беседа, упражнение, экскурсия, наблюдение, опыт, консультирование, мозговой штурм, анализ проблемных ситуаций, работа в малых группах, соревнование, выставка, работа с наглядным пособием. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| № п/п | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | | |
|-------|------------------------------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Неврология | + | + | + | |
| 2 | Клиническая нейропсихология | | | + | + |

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия/семинары и самостоятельной работы (70,65 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению методов психофизиологической диагностики, используемых в клинической практике. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать психофизиологический материал и освоить практические умения использования конкретных методов психофизиологических исследований в клинической практике. Практические занятия/ семинары проводятся в виде учебных занятий в традиционной и интерактивной форме с использованием дискуссий, деловых игр, демонстрации методического материала и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора протоколов исследования, разбора клинических больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, деловые игры, конференции, обсуждение результатов исследования. Соотношение традиционных и интерактивных занятий в учебном процессе составляет 58% на 42%. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарам и практическим занятиям и включает конспектирование первоисточников, подготовку докладов, обработку протоколов исследования. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Клиническая психофизиология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят психофизиологические исследования, оформляют протоколы исследования и представляют аналитический исследовательский материал. Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию научно-исследовательских, психодиагностических навыков (умений). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию корректного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с ответами на вопросы, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории студентов | Оборудование | Формы |
|---------------------|--|--|
| С нарушением слуха | 1. Индукционная система Исток с1и | - в печатной форме; - в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | 1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный); | - в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; |

| | | |
|--|--|---|
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | 1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный); | - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; |
| 1. Ресивер для подключения устройств. | | |