Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра-центр симуляционных технологий

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Оказание первой помощи педагогическими работниками»**

Красноярск, 2021 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

 высшего образования «Красноярский государственный медицинский

университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

 **УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

д.м.н., доцент

И.А. Соловьева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Оказание первой помощи педагогическими работниками»**

**По специальности:** все категории граждан

**Трудоемкость:** 18 ак. часов

**Форма освоения:** очная

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

Красноярск, 2021 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи педагогическими работниками» составлена с учетом требований действующего законодательства в области медицинского образования и здравоохранения.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры-центра симуляционных технологий ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол заседания кафедры № \_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года)

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_Газенкампф А.А.

Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Юрьева Е.А.

Председатель методического совета ИПО, к.м.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС

(протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года)

Председатель ЦКМС, д.м.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Соловьева И.А.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи педагогическими работниками» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры-центра симуляционных технологий ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России, заведующий кафедрой к.м.н., доцент А.А.Газенкампф

**Состав рабочей группы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№**  | **Фамилия, имя, отчество** | **Учёная степень, звание** | **Занимаемая должность** | **Место работы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Газенкампф Андрей Александрович | к. м. н., доцент | Заведующий кафедрой  | ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России  |
|  | Дябкин Евгений Владимирович | к. м. н., доцент | Доцент кафедры  | ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России  |

**Список сокращений**

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ЛЗ - лекционные занятия

ПЗ - практические занятия

ДОТ -  дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

СДО КрасГМУ – сайт дистанционного образования КрасГМУ

**КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

[**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ 7**](#_Toc81571712)

[**1.1. Нормативные правовые основания разработки программы 7**](#_Toc81571713)

[**1.2 Категории обучающихся 7**](#_Toc81571714)

[**1.3** **Цель реализации программы 7**](#_Toc81571715)

[**1.4 Планируемые результаты обучения 8**](#_Toc81571716)

[**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 9**](#_Toc81571717)

[**2.1 Учебный план 9**](#_Toc81571718)

[**2.2 Календарный учебный график 12**](#_Toc81571719)

[**2.3 Рабочие программы учебных модулей 12**](#_Toc81571720)

[**2.4 Оценка качества освоения программы 14**](#_Toc81571721)

[**2.5 Оценочные материалы 14**](#_Toc81571722)

[**3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 15**](#_Toc81571723)

[**3.1 Материально-технические условия 15**](#_Toc81571724)

[**3.1.1 Перечень помещений  Университета и/или  медицинской организации 15**](#_Toc81571725)

[**3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники: 16**](#_Toc81571726)

[**3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение 17**](#_Toc81571727)

[**3.2.1 Литература 17**](#_Toc81571728)

[**3.3 Кадровые условия 19**](#_Toc81571729)

[**3.4 Организация образовательного процесса 19**](#_Toc81571730)

[**ПРИЛОЖЕНИЕ №1 21**](#_Toc81571731)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
	1. Нормативные правовые основания разработки программы

**Нормативную правовую основу разработки программы составляют:**

**-** Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

* Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», ст. 32;
* Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Положение о порядке применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России;
* Приказ Минздрава России от 20.06.2013 №388н (ред. от 19.04.2019) «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2013 №29422).

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2016 г. № 2418.

**1.2 Категории обучающихся:**

Лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации

**1.3 Цель реализации программы**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заключается в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для оказания первой помощи педагогическими работниками при экстренных ситуациях, формирования у них и их родственников правил личной гигиены, сохранения индивидуального здоровья граждан и здорового образа жизни.

**1.4 Планируемые результаты обучения**

Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на освоение следующих компетенций:

**слушатели должны знать:**

* организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
* основы анатомии и физиологии человека;
* состояния, требующие незамедлительного оказания первой помощи;
* основные правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, вывихах и переломах, травматическом шоке, ожогах и отморожениях, острых отравлениях, травмах наружного уха, глаз, головы, груди и области живота;
* основы реанимационных мероприятий и их особенности у детей и взрослых;
* содержимое аптечки для оказания первой медицинской помощи в учебных учреждениях;
* виды перевязочных материалов и способы их наложения.

**слушатели должны уметь:**

* диагностировать повреждения внутренних органов при ушибах головы, груди, области живота и поясницы;
* оказывать первую помощь при кровотечениях;
* определять степень и оказывать первую помощь при ожогах и отморожениях;
* оказывать первую помощь при электротравме, различных видах утопления и при асфиксии, тепловом и солнечном ударах;
* оказывать первую помощь при удушении, синдроме длительного сдавливания;
* оказывать первую помощь при сотрясении головного мозга, повреждении грудной клетки, травмах живота;
* оказывать первую помощь при остановке сердца и дыхания;
* осуществлять различные способы переноса пострадавших;
* накладывать повязки при ранениях, шину при переломе;
* определять наступление клинической и биологической смертей;
* проводить реанимационные мероприятия.

**слушатели должны владеть:**

* Проведением сердечно-легочной реанимации;
* навыком транспортировки пострадавших;
* алгоритмом временной остановки кровотечения;
* алгоритмом выполнения транспортной иммобилизации;
* алгоритмом наложения повязок.

# 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

# 2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первой помощи педагогическими работниками» 18 ак.часов; форма обучения - очная

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Наименование тем** | **Всего часов** | **В том числе** | **Форма контроля** |
| **Лекции** | **ПЗ** |
| 1 | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи | 1 | 1 | - | Тестирование |
| 2 | Анатомия и физиология человека | 1 | 1 | - | Тестирование |
| 3 | Первая помощь при ранениях и ушибах.  | 1 | - | 1 | Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков. Тестирование |
| 4 | Диагностика повреждения внутренних органов при ушибах головы, груди, области живота и поясницы, первая медицинская помощь. | 1 | - | 1 | Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков. |
| 5 | Травматический шок, оказание первой помощи и предупреждение его развития. | 1 | - | 1 | Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков. |
| 6 | Первая помощь, транспортировка пострадавшего с травмой позвоночника | 1 | - | 1 | Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков. |
| 7 | Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при вывихах и переломах | 1 | - | 1 | Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков. |
| 8 | Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях | 1 | - | 1 | Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков. |
| 9 | Первая помощь при ожогах и травме глаза. Травма уха, инородное тело в ухе. | 1 | - | 1 | Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков. |
| 10 | Основы реанимационных мероприятий. Первая медицинская помощь при удушении, синдром длительного сдавления. | 1 | - | 1 | Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков. |
| 11 | Оказание первой медицинской помощи при электротравме, различных видах утопления и при асфиксии, тепловом и солнечном ударах. | 1 | - | 1 | Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков. |
| 12 | Оказание медицинской помощи при сотрясении головного мозга, повреждении грудной клетки, травмах живота. | 1 | - | 1 | Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков. |
| 13 | Оказание первой медицинской помощи при острых отравлениях. | 1 | - | 1 | Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков. |
| 14 | Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца и дыхания.  | 2 | - | 2 | Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков. Тестирование |
| 15 | Средства и способы эвакуации пострадавших. | 1 | - | 1 |  |
| 16 | Аптечка для оказания первой медицинской помощи в учебных учреждениях. Перевязочные средства. Перечень медикаментов и рекомендации по их применению в учебных учреждениях. | 1 | 1 | - | Тестирование |
| 16 | Итоговая аттестация | 1 | Экзамен в форме собеседования и сдачи практических навыков |
| ИТОГО | 18 | 3 | 14 |   |

#

**2.2 Календарный учебный график**

Учебные занятия проводятся в течение одной недели: три дня в неделю по шесть академических часов в день.

# 2.3 Рабочие программы учебных модулей

**МОДУЛЬ 1**

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование тем *(подтем, элементов, подэлементов)* |
| 1.1. | Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи |

**МОДУЛЬ 2**

Анатомия и физиология человека

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование тем *(подтем, элементов, подэлементов)* |
| 2.1.. | Скелет, мышечная система, система кровообращения, дыхательная система, пищеварительная система и органы, расположенные в брюшной полости. Выделительная система. Кожа, ее строение и функции. |

**МОДУЛЬ 3\***

Основные принципы оказания первой медицинской помощи

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование тем *(подтем, элементов, подэлементов)* |
| 3.1. | Первая помощь при ранениях и ушибах.  |
| 3.2. | Диагностика повреждения внутренних органов при ушибах головы, груди, области живота и поясницы, первая медицинская помощь. |
| 3.3. | Травматический шок, оказание первой помощи и предупреждение его развития. |
| 3.4. | Первая помощь, транспортировка пострадавшего с травмой позвоночника |
| 3.5. | Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при вывихах и переломах |
| 3.6. | Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях |
| 3.7. | Первая помощь при ожогах и травме глаза. Травма уха, инородное тело в ухе. |
| 3.8 | Оказание медицинской помощи при сотрясении головного мозга, повреждении грудной клетки, травмах живота. |
| 3.9 | Оказание первой медицинской помощи при острых отравлениях. |
| 3.10 | Основы реанимационных мероприятий. Первая медицинская помощь при удушении, синдром длительного сдавления. |
| 3.11 | Оказание первой медицинской помощи при электротравме, различных видах утопления и при асфиксии, тепловом и солнечном ударах. |
| 3.12 | Оказание медицинской помощи при сотрясении головного мозга, повреждении грудной клетки, травмах живота. |
| 3.13 | Оказание первой медицинской помощи при острых отравлениях. |

\* МОДУЛЬ 3 «Основные принципы оказания первой медицинской помощи» полностью реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры-центра симуляционных технологий с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:

– оказания помощи при различных видах травм

– наложения повязок

– временной остановки кровотечения

**МОДУЛЬ 4\***

Первая помощь при некоторых неотложных состояниях. Основы реанимационных мероприятий.

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование тем *(подтем, элементов, подэлементов)* |
| 4.1. | Правила оказания первой медицинской помощи при остановке сердца и дыхания.  |
| 4.2. | Средства и способы эвакуации пострадавших. |

\* МОДУЛЬ 4 «Первая помощь при некоторых неотложных состояниях. Основы реанимационных мероприятий» полностью реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры-центра симуляционных технологий с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков:

– выполнения транспортной иммобилизации

– проведение сердечно-легочной реанимации

**МОДУЛЬ 5**

Аптечка для оказания первой медицинской помощи

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование тем *(подтем, элементов, подэлементов)* |
| 5.1. | Аптечка для оказания первой медицинской помощи в учебных учреждениях. Перевязочные средства. Перечень медикаментов и рекомендации по их применению в учебных учреждениях. |

**2.4 Оценка качества освоения программы**

2.4.1 Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачет проводится посредством тестового контроля на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru, решения ситуационных задач и демонстрации практических навыков.

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА (при наличии) в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: собеседования с обучающимся и сдачи практических навыков для выявления практической подготовки.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся институте последипломного образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

**2.5 Оценочные материалы**

 Оценочные материалы представлены в виде тестов и ситуационных задач. ФОС размещены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru, являются неотъемлемой частью Программы. Пример тестовых заданий и ситуационных задач представлены в Приложении 1.

**3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1 Материально-технические условия**

3.1.1 Перечень помещений Университета, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы, адрес** | **Вид занятий которые проводятся в помещении** | **Этаж, кабинет** |
| 1 | ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра-центр симуляционных технологий г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1 Е | лекции | Помещение №8, комната № 22 (конференц зал, 2 этаж) |
| 2 | ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра-центр симуляционных технологий г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1 Е | практические занятия | Помещение №9, учебная комната № 1-32 (1 этаж) |

**3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№№** | **Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.** |
| 1. | Мультимедийный проектор – 1 шт. (демонстрация презентации, учебных и научных видеоматериалов в рамках лекционного занятия; Ноутбук – 1 шт. (демонстрация презентации, видеоматериалов в рамках лекционного занятия; Проекционный экран – 1 шт. (демонстрация презентации, учебных и научных видеоматериалов в рамках лекционного занятия; Стол письменный – 1 шт. (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации);Стул – 10 шт. (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации). |
| 2. | Мультимедийный проектор – 1 шт. (демонстрация презентации, проведение дебрифинга в рамках практических занятий и итоговой аттестации);Стол письменный – 1 шт. (на практических занятиях и итоговой аттестации);Стул – 10 шт. (на практических занятиях и итоговой аттестации).Симуляционное оборудование:Манекен-имитатор взрослого пациента универсальный – iStan;Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции - Resusci Anne® QCPR;Манекен-тренажер Resusci Junior;Автоматический дефибриллятор учебный.Медицинское оборудование:Комплект шин вакуумных транспортных (взрослый);Комплект шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01;Шина лестничная Крамера;Жгут кровоостанавливающий венозный с пластмассовой застежкой ТОРМЕД;Жгут кровоостанавливающий Эсмарха;Щит спинальный иммобилизационныйРасходный медицинский материал:Марлевые салфеткиВатные тампоны |

# ****3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение****

# ****3.2.1 Литература****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Вид носителя (электронный/бумажный) |
| 1 | 3 | 4 |
| 1.   | Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях : руководство / В. В. Бояринцев, А. Ю. Закурдаева, А. А. Колодкин [и др.] ; ред. Л. И. Дежурный, И. П. Миннуллин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html | электронный |
| 2.   | Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. / ред. И. А. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 1. - 768 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html | электронный |
| 3.   | Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. / ред. И. А. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 2. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html | электронный |
| 4. | Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 332 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-medicinskih-znaniy-i-zdorovogo-obraza-zhizni-467573#page/1 | электронный |
| 5. | Доврачебная неотложная помощь : учеб. пособие / ред. Н. Г. Петрова. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 110 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/114919#1 | электронный |
| 6. | Сумин, С. А. Экстренные и неотложные состояния : учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 624 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/34293 | электронный |

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

ЭБС КрасГМУ «Colibris»

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

ЭБС MedLib.ru

НЭБ eLibrary

БД Web of Science

БД Scopus

ЭМБ Консультант врача

Wiley Online Library

Springer Nature

ScienceDirect (Elsevier)

СПС КонсультантПлюс

# ****3.3 Кадровые условия****

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры-центра симуляционных технологий лечебного факультета.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по анестезиологии-реаниматологии, хирургии, травматологии и ортопедии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 100%.

Долянаучно-педагогических работников*,* имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет не менее 100%.

# ****3.4 Организация образовательного процесса****

В программе используются следующие виды учебных занятий:лекция, практическое занятие, мастер-класс, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде собеседования, оценка практических навыков.

1. Лекции проводятся:

1.1. Без ДОТ полностьюс использованием мультимедийных устройств с применением вспомогательных демонстрационных средств, визуальных носителей информации в виде презентаций, наглядных пособий, плакатов, таблиц.

2. Практические занятия проводятся:

2.1. Без ДОТ в виде симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажёров для отработки умений и навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях, кровотечениях, травмах и переломах различных частей тела.

3. Мастер-класс проводится:

3.1 В виде моделирования ситуации, демонстрации отрабатываемых приемов на симуляционном оборудовании с последующим взаимодействием со слушателями для эффективной отработки навыков, предлагаемых в конкретной ситуации.

3.2. Сайт дистанционного образования КрасГМУ

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечивается доступом к СДО КрасГМУ. В СДО КрасГМУ размещены контрольно-измерительные материалы, банк видеолекций и видеонавыков. учебно-методические и нормативные материалы и др.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

СДО КрасГМУ обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- одновременный доступ обучающихся по Программе;

- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации.

# ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Учебные материалы и ФОС к дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи педагогическими работниками» трудоемкостью 18 академических часов для всех категорий граждан представлены на сайте ДО КрасГМУ (cdo.krasgmu.ru).

**1. Пример тестовых заданий:**

**Выберите один правильный ответ**

**1.** ВОЗМОЖНЫМ СПОСОБОМ ОСТАНОВКИ КАПИЛЛЯРНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ПРИ ПОВЕРХНОСТНОЙ РАНЕ ПАЛЬЦЕВ КИСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

1) наложение жгута Эсмарха

2) пальцевое прижатие плечевой или бедренной артерии

3) поднятие конечности выше уровня сердца

4) наложение кровоостанавливающего зажима в ране

**2.** ПРИЗНАКОМ ОСТРОЙ КРОВОПОТЕРИ ЯВЛЯЕТСЯ

1) редкий пульс

2) гиперемия

3) падение АД

4) возбуждение

**3.** ОБЩИМИ СИМПТОМАМИ КРОВОТЕЧЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

1) бледность, обморок, гипертермия

2) частый пульс, снижение АД, снижение гемоглобина, бледность

3) бледность, частый пульс, АД снижено, гемоглобин повышен

4) частый пульс, АД в норме, снижение гемоглобина, бледность

**4.** ЦЕЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ИММОБИЛИЗАЦИИ

1) вытяжение

2) противоболевое

3) фиксация

4) кровоостанавливающее

**5.** ИММОБИЛИЗАЦИЯ - ЭТО

1) обеспечение неподвижности костных отломков

2) сопоставление костных отломков

3) ускорение процессов сращения

4) улучшение общего состояния больного

2. Пример чек-листа

**ЧЕК ЛИСТ**

**Первая помощь при некоторых неотложных состояниях. Основы реанимационных мероприятий**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметр** | **да** | **нет** |
| 1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность
 | **+** | **−** |
| 1. Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи
 | **+** | **−** |
| 1. Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»
 | **+** | **−** |
| 1. Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»
 | **+** | **−** |
| 1. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути
 | **+** | **−** |
| 1. Приблизил ухо к губам пострадавшего
 | **+** | **-** |
| 1. Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего
 | **+** | **-** |
| 1. Считал вслух до 10
 | **+** | **-** |
| 1. Факт вызова бригады:

- Координаты места происшествия- Количество пострадавших- Пол- Примерный возраст |  |  |
| **+** | **-** |
| **+** | **-** |
| **+** | **-** |
| - Состояние пострадавшего- Объём Вашей помощи | **+** | **-** |
| **+** | **-** |
| 1. Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему
 | **+** | **-** |
| 1. Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды
 | **+** | **-** |
| 1. Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего
 | **+** | **-** |
| 1. Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок
 | **+** | **-** |
|  |  |  |
|  14. Компрессии грудной клетки30 компрессий подряд- Руки спасателя вертикальны- Не сгибаются в локтях- Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней- Компрессии отсчитываются вслух | **+** | **-** |
| **+** | **-** |
| **+** | **-** |
| **+** | **-** |
| **+** | **-** |
|  15.Искусственная вентиляция легких |  |  |
|  - Использовал собственное надежное средство защиты | **+** | **-** |
|  - Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего | **+** | **-** |
|  - Подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки | **+** | **-** |
|  - Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрал воздух в лёгкие | **+** | **-** |
|  - 1 и 2 пальцами этой руки зажал нос пострадавшему | **+** | **-** |
|  - Герметично обхватил губы пострадавшего своими губами | **+** | **-** |
|  - Произвел выдох в пострадавшего до видимого подъема грудной клетки | **+** | **-** |
|  - Освободил губы пострадавшего на 1-2 секунды | **+** | **-** |
|  - Повторил выдох в пострадавшего | **+** | **-** |
|  16. Общее впечатление эксперта благоприятное | **+** | **-** |