

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

вид практики: учебная практика

тип: учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений  
и навыков диагностического профиля

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

27 июня 2023



## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия. Направленность (профиль):  
Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Вид практики: учебная практика

Тип: учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений  
и навыков диагностического профиля

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

Педиатрический факультет

Кафедра поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО

Курс - V, VI

Семестр - X, XI

Учебно-практическая работа: 48.35 час.

Самостоятельная работа - 23.65 час.

Зачет - XI семестр

Всего часов - 72 (недели: 1 2/3)

Трудоемкость практики - 2.0 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 965.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа учебной практики. СТО СМК 8.3.07-21. Выпуск 2.»

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 16 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО  д.м.н. Моргун А.В.

Согласовано:

Декан педиатрического факультета  д.м.н. Моргун А.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.02 Педиатрия  к.м.н., доцент Гришкевич Н.Ю.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

**Авторы:**

- к.м.н. Желонина Л.Г.

- д.м.н. Моргун А.В.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Цель прохождения практики

Цель освоения практики "Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля" состоит в закреплении и углублении теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы 2 зачетные единицы, (72 часа) путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций «Врач-педиатр участковый»

### 1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Практика «Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля» относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

#### 1.2.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

##### **Поликлиническая и неотложная педиатрия**

**Знания:** Значение ухода за детьми, роль младшего и среднего медицинского персонала в этом процессе. Этика и деонтология в работе медицинского персонала. Правила поведения, соблюдение профессиональной этики медицинских работников во взаимоотношениях с персоналом медицинских учреждений, с родителями и родственниками больных, понятие о врачебной тайне. Алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях.

**Умения:** Применение знаний в области медицинской этики и деонтологии при выполнении профессиональной врачебной деятельности, алгоритмов оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях.

**Навыки:** Алгоритмами оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях.

##### **Нормальная физиология**

**Знания:** клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков.

**Умения:** собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия

**Навыки:** владения методикой общего клинического обследования детей и подростков; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; применения алгоритма постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и врачам-специалистам;

применения алгоритма постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

### **Микробиология, вирусология**

**Знания:** классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека, методов микробиологической диагностики, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов

**Умения:** сопоставлять свойства возбудителей инфекционных заболеваний с клинической картиной болезни

**Навыки:** интерпретировать результаты бактериологического, серологического, вирусологического методов исследования, биологических субстратов инфекционного больного

### **Гигиена**

**Знания:** заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенических аспектов питания, формулы рационального питания, методов оценки питания индивидуума и населения; гигиены медицинских организаций, гигиенических проблем медико-санитарной помощи работающему населению; основ профилактической медицины, организациях профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методов санитарно-просветительской работы; методов первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; о разнообразных эффектах радиационного излучения и его влиянии на здоровье человека и окружающую природу

**Умения:** выполнять профилактические и гигиенические мероприятия; давать медико-профилактические рекомендации, применять знания для пропаганды здорового образа жизни; составлять заключение об адекватности питания и рекомендации по его коррекции; оценивать степень риска радиационного излучения

**Навыки:** оценка степени риска радиационного излучения; приемы пропаганды здорового образа жизни; расчет суточного рациона с помощью номограмм и таблиц по данным меню-раскладки

### **Пропедевтика детских болезней**

**Знания:** методов диагностики, диагностических возможностей методов непосредственного исследования больного, современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)

**Умения:** определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); поставить диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих

**Навыки:** физикального обследования больного, интерпретации лабораторных данных, а также интерпретации ЭКГ, интерпретации нормальной рентгенографической картины легких, сердца, позвоночника и костей скелета, а также рентгенологической картиной при пороках сердца, пневмониях, плеврите, рентгенографией суставов.

## **Патофизиология, клиническая патофизиология**

**Знания:** физико-химическую сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологии; законов генетики, ее значение для медицины, закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека

**Умения:** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний

**Навыки:** постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека

## **Факультетская педиатрия, эндокринология**

**Знания:** клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков

**Умения:** собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия

**Навыки:** владения методикой общего клинического обследования детей и подростков; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; применения алгоритма постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и врачам-специалистам; применения алгоритма постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам

## 2.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть сформированы при ее прохождении (содержание практики)

| № п/п | Наименование разделов (этапов) УП; Виды и содержание учебно-практической работы студентов  | Всего часов | Формы текущего и промежуточного контроля. Контроль ведения документов    | Код формируемой компетенции   |
|-------|--|-------------|--|---|
| 1.    | Общий раздел   | 16.00       | Тестирование.<br>Индивидуальный опрос.<br>Алгоритмы практических навыков | ПК-1.3 ,УК-2.1<br>,УК-3.1 ,УК-3.2<br>,УК-3.3 ,УК-3.4<br>,УК-3.5 ,УК-4.6 |
| 1.1.  | Инструктаж по технике безопасности   | 2.00        | Контроль ведения документац  | УК-2.1 ,УК-3.2<br>,УК-4.6   |
| 1.2.  | Этические и деонтологические принципы работы медицинского персонала. Правила поведения и личная гигиена медработников. Устройство и организация работы детской больницы.   | 4.00        | Тестирование.<br>Индивидуальный опрос.                                   | УК-2.1 ,УК-3.1<br>,УК-3.2 ,УК-3.3<br>,УК-3.4 ,УК-3.5                    |
| 1.3.  | Сбор жалоб у детей и их родителей. Анамнез жизни и генеалогический анамнез. Правила сбора анамнеза   | 4.00        | Тестирование.<br>Индивидуальный опрос.<br>Алгоритмы практических навыков | ПК-1.3 ,УК-2.1<br>,УК-3.2 ,УК-3.4<br>,УК-4.6                            |
| 1.4.  | Использование медицинских изделий в педиатрической практике  | 6.00        | Тестирование.<br>Индивидуальный опрос.                                   | ПК-1.3 ,УК-2.1<br>,УК-3.2 ,УК-3.4<br>,УК-4.6                            |
| 2.    | Специализированный раздел  | 32.00       | Тестирование.<br>Индивидуальный опрос.<br>Алгоритмы практических навыков | ПК-1.3 ,УК-2.1<br>,УК-3.1 ,УК-3.2<br>,УК-3.3 ,УК-3.4<br>,УК-3.5 ,УК-4.6 |
| 2.1.  | Наблюдение и уход за детьми грудного возраста, медицинские лечебные процедуры, способы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермии, судорогах, нарушениях дыхания и сердечной деятельности, рвоте и др.).  | 6.00        | Тестирование.<br>Индивидуальный опрос.<br>Алгоритмы практических навыков | ПК-1.3 ,УК-2.1<br>,УК-3.2 ,УК-3.4<br>,УК-4.6                            |
| 2.2.  | Заболевания органов дыхания: обязанности персонала, особенности ведения больных, подготовка пациентов к инструментальным методам исследования, лечебные процедуры, способы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях. | 6.00        | Тестирование.<br>Индивидуальный опрос.<br>Алгоритмы практических навыков | ПК-1.3 ,УК-2.1<br>,УК-3.2 ,УК-3.4<br>,УК-4.6                            |
| 2.3.  | Заболевания органов сердечно-сосудистой системы: обязанности персонала, подготовка пациентов к инструментальным методам исследования, лечебные процедуры, способы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.          | 4.00        | Тестирование.<br>Индивидуальный опрос.<br>Алгоритмы практических навыков | ПК-1.3 ,УК-2.1<br>,УК-3.2 ,УК-3.4<br>,УК-4.6                            |
| 2.4.  | Заболевания органов пищеварения: обязанности персонала, подготовка пациентов к инструментальным методам исследования, лечебные процедуры, способы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.                          | 4.00        | Тестирование.<br>Индивидуальный опрос.<br>Алгоритмы практических навыков | ПК-1.3 ,УК-2.1<br>,УК-3.2 ,УК-3.4<br>,УК-4.6                            |
| 2.5.  | Заболеваниями органов мочевыделительной системы: обязанности персонала, подготовка пациентов к инструментальным методам исследования, лечебные процедуры, способы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.          | 4.00        | Тестирование.<br>Индивидуальный опрос.<br>Алгоритмы практических навыков | ПК-1.3 ,УК-2.1<br>,УК-3.2 ,УК-3.4<br>,УК-4.6                            |

|      |   |           |  |   |
|------|---|-----------|--|---|
| 2.6. | Заболеваниями крови и повышенная кровоточивость: обязанности персонала, подготовка пациентов к инструментальным методам исследования, лечебные процедуры, способы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.                           | 4.00      | Тестирование.<br>Индивидуальный опрос.<br>Алгоритмы практических навыков | ПК-1.3 ,УК-2.1<br>,УК-3.2 ,УК-3.4<br>,УК-4.6                            |
| 2.7. | Врачебная помощь при несчастных случаях и отравлениях: ожогах, отморожениях, утоплениях, поражении электрическим током, укусах (ядовитых змей, насекомых, клещей, собак и др.), отравлениях (угарным газом, грибами, алкогольном, лекарственном). Зачет | 4.00      | Тестирование. Прием практических навыков.<br>Ситуационные задачи         | ПК-1.3 ,УК-2.1<br>,УК-3.1 ,УК-3.2<br>,УК-3.3 ,УК-3.4<br>,УК-3.5 ,УК-4.6 |
|      | <b>ВСЕГО</b>  | <b>48</b> |  |   |