

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра акушерства и гинекологии ИПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

вид практики: производственная практика

тип: производственная практика - клиническая практика акушерско-гинекологического профиля

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

27 июня 2023



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия. Направленность (профиль):
Клиническая медицина с курсом профессиональной коммуникации

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Вид практики: производственная практика

Тип: производственная практика - клиническая практика акушерско-
гинекологического профиля

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

Педиатрический факультет

Кафедра акушерства и гинекологии ИПО

Курс - V

Семестр - X

Производственно-практическая работа - 32 час.

Самостоятельная работа - 76 час.

Зачет - X семестр

(0.35)

Всего часов - 126 (недели: 2.3)

Трудоемкость практики - 4 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 965.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа производственной практики. СТО СМК 8.3.10-21. Выпуск 2.»

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 16 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ИПО д.м.н., доцент Базина М.И.

Согласовано:

Декан педиатрического факультета д.м.н. Моргун А.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.02 Педиатрия к.м.н., доцент Гришкевич Н.Ю.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- д.м.н., доцент Базина М.И.

- к.м.н., доцент Киселева Е.Ю.

- к.м.н., доцент Жирова Н.В.

- к.м.н., доцент Маисеенко Д.А.

- к.м.н., доцент Шапошникова Е.В.

1. Вводная часть

1.1. Цель прохождения практики

Цель освоения практики "Производственная практика - клиническая практика акушерско-гинекологического профиля" состоит в обеспечении качества подготовки специалистов, в овладении знаниями диагностики акушерской патологии и гинекологических болезней, определении методов их лечения и принципов профилактики.

1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Практика «Производственная практика - клиническая практика акушерско-гинекологического профиля» относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Анатомия

Знания: анатомических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового организма

Умения: выявлять особенности строения и развития здорового организма на основе представлений о нормальной анатомии человека.

Навыки: применять методы выявления особенностей строения внутренних органов и систем в зависимости от возрастно-половых и индивидуальных особенностей

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания: деления тела человека на области, границы областей; особенностей топографии областей груди, живота, шеи, таза; топографии внутренних органов этих областей (проекция на поверхность, голотопия, синтопия, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток); ход основных хирургических операций.

Умения: дать топографо-анатомическое обоснование проявлению, локализации распространению патологических процессов (воспаление, опухоли, грыжи, нарушения кровообращения); пальпации на человеке основные костных ориентиров; обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владения медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зажим, зонд, расширитель и т.п.).

Общая хирургия

Знания: методов диагностики, диагностических возможностей методов непосредственного исследования больного хирургического профиля; современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); клинических проявлений основных хирургических синдромов; видов и методов современной общей и местной анестезии; способов и методов профилактики послеоперационных осложнений; клинических симптомов повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и головного мозга.

Умения: собрать анамнез, провести физикальное обследование, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; перед операцией и хирургическими манипуляциями обрабатывать руки, операционное поле, надеть стерильную хирургическую одежду самостоятельно и с помощью операционной сестры; соблюдать правила

асептики и антисептики при работе в хирургическом стационаре; диагностировать наружное и внутреннее кровотечение; на рентгенограммах выявить основные рентгенологические признаки патологии органов грудной, брюшной полостей, органов малого таза;

Навыки: ведения и заполнения основной медицинской документации; интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики; постановки предварительного диагноза.

Факультетская хирургия

Знания: этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся хирургических и урологических заболеваний; клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений в типичной форме при наиболее часто встречающихся урологических и хирургических (желудочно-кишечного тракта, печени и желчных путей) заболеваниях в различных возрастных группах; методов диагностики, диагностических возможностей методов непосредственного исследования больного хирургического и урологического профиля; современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); клинических проявлений основных хирургических синдромов; особенностей оказания первой помощи больным с острой хирургической и урологической патологией.

Умения: сбора анамнеза; проведения физикального обследования; оценки состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата; определять по рентгенограмме свободный газ в брюшной полости, чаши Клойберга, плевральный выпот, пневмоторакс, симптом ниши, конкременты в желчном пузыре, дивертикулы, свищи, новообразования и т.д.; формулировать клинический диагноз; формулировать показания к избранному методу лечения; оказания первой помощи при неотложных состояниях больным с острой хирургической и урологической патологией.

Навыки: правильного ведения медицинской документации; интерпретации лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритма постановки развернутого клинического диагноза; основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: методик сбора жалоб и анамнеза при заболеваниях внутренних органов, рентгенологических изменений при заболеваниях внутренних органов; методов физикального обследования терапевтического больного, интерпретации общего анализа крови, анализа мочи, анализа плевральной жидкости, ЭКГ.

Умения: диагностировать заболевания внутренних органов; пальпировать грудную клетку, провести сравнительную и топографическую перкуссию легких, аускультировать легкие; пальпировать область сердца, перкутировать сердце, исследовать пульс, определять артериальное давление по методу Короткова, аускультировать сердце; пальпировать живот, пальпировать и перкутировать печень, селезенку, почки, пальпировать лимфатические узлы и щитовидную железу.

Навыки: физикального обследования больного (пальпация, перкуссия, аускультация); пользования тонометром, фонендоскопом, сантиметровой лентой, весами; интерпретации лабораторных данных, а также интерпретации ЭКГ.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: морфологической характеристики заболеваний внутренних органов у больных хирургического профиля; морфологической картины воспаления, исходов воспаления; нарушений кровообращения и лимфообращения; опухолевидных образований внутренних органов.

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез); использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

Навыки: термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; сущность и основные закономерности общепатологических процессов; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: роли и значения причин, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе хирургических заболеваний и их осложнений; причин и механизмов: повреждения клеток, местного нарушения кровообращения, воспаления, нарушений обмена веществ; патофизиологии дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения, желез внутренней секреции в норме и при основных патологических состояниях; патофизиологических механизмов шока.

Умения: оценивать нарушения водно-электролитного и кислотно-основного состояния крови; оценивать нарушения углеводного обмена; оценивать нарушения липидного обмена; оценивать показатели, характеризующие ответ острой фазы и лихорадочную реакцию при воспалительном процессе; оценивать нарушения состояния системы крови; оценивать нарушения системы внешнего дыхания; проводить электрокардиографическую оценку нарушений деятельности сердца; оценивать нарушения функционального состояния печени и поджелудочной железы по результатам дуоденального зондирования и биохимического анализа крови; оценивать нарушения функционального состояния почек; оценивать нарушения секреторной функции желудка; оценивать состояние эндокринной системы.

Навыки: выделения симптомов и синдромов; обоснования патогенеза хирургических болезней.

Фармакология

Знания: механизмов действия, фармакокинетики и фармакодинамики наиболее распространённых лекарственных средств.

Умения: оформления рецептов на лекарственные средства в разных формах: твердые лекарственные формы, жидкие лекарственные формы, мягкие лекарственные формы, лекарственные формы для инъекций; выписки рецептов с учетом совместимости лекарственных средств и допустимости дозировок; оценивать возможность использования лекарственных средств с учетом их свойств при проведении фармакотерапии; анализа эффектов, развивающихся при совместном применении лекарственных препаратов.

Навыки: выписывания лекарственных средств.

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знания: оказания помощи к операции у больных эндокринного профиля (заболевания щитовидной железы, надпочечников, осложнений сахарного диабета); дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов и их терапевтической коррекции.

Умения: определять показания к оперативному лечению при заболеваниях эндокринной системы; проводить дифференциальную диагностику основных терапевтических заболеваний с хирургическими; определять дополнительные методы обследования у хирургических больных с сопутствующей терапевтической патологией.

Навыки: физикального, лабораторного и инструментального обследования хирургического больного с сопутствующими терапевтическими заболеваниями; определения основных терапевтических синдромов.

2.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть сформированы при ее прохождении (содержание практики)

№ п/п	Наименование разделов (этапов) ПП; Виды и содержание производственно-практической работы студентов	Всего часов	Формы промежуточного контроля	Коды индикаторов достижения компетенций
1.	Акушерство	16.00	Тесты, ситуационные задачи	УК-3.1 ,УК-3.2 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-9.1 ,УК-9.2 ,УК-9.3 ,ОПК-1.1 ,ОПК-4.1 ,ОПК-4.2 ,ОПК-4.3 ,ОПК-4.4 ,ОПК-4.5 ,ОПК-5.3 ,ОПК-7.3 ,ПК-3.1 ,ПК-3.2 ,ПК-3.3 ,ПК-5.1 ,ПК-1.1 ,ПК-1.2 ,ПК-1.3 ,ПК-2.1 ,ПК-2.2 ,ПК-2.3
2.	Гинекология	16.00	Тесты, ситуационные задачи	УК-3.1 ,УК-3.2 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-9.1 ,УК-9.2 ,УК-9.3 ,ОПК-1.1 ,ОПК-4.1 ,ОПК-4.2 ,ОПК-4.3 ,ОПК-4.4 ,ОПК-4.5 ,ОПК-5.3 ,ОПК-7.3 ,ПК-3.1 ,ПК-3.2 ,ПК-3.3 ,ПК-5.1 ,ПК-1.1 ,ПК-1.2 ,ПК-1.3 ,ПК-2.1 ,ПК-2.2 ,ПК-2.3
	ВСЕГО	32		