

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра сестринского дела и клинического ухода

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

вид практики: учебная практика

тип: учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывная

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

25 июня 2018



## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Вид практики: учебная практика

Тип: учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывная

Педиатрический факультет

Кафедра сестринского дела и клинического ухода

Курс - I

Семестр - I

Учебно-практическая работа: 60 час.

Самостоятельная работа - 48 час.

Зачет с оценкой - I семестр

Всего часов - 108 (недели: 1 2/3)

Трудоемкость практики - 3 ЗЕ

2018 год

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 августа 2015 № 853.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 6 от 13 июня 2018 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа учебной практики. СТО СМК 4.2.18-13. Выпуск 1».

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 18 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой сестринского дела и клинического ухода  к.м.н., доцент Турчина Ж.Е.

Согласовано:

Декан педиатрического факультета  д.м.н., доцент Галактионова М.Ю.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.02 Педиатрия  к.м.н., доцент Гришкевич Н.Ю.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

**Авторы:**

- Вахрушева Н.П.

- к.м.н., доцент Турчина Ж.Е.

- к.м.н., доцент Гришкевич Н.Ю.

- Бахшиева С.А.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Цель прохождения практики

Цель освоения практики "Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля)" состоит в овладении знаниями о наблюдении и квалифицированном уходе за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля, принципами медицинской этики и деонтологии, умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.

### 1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Практика «Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля)» относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

#### 1.2.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

##### **Биология (школьный курс)**

**Знания:** анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма. Анатомии органов грудной клетки (легких, сердца, средостения), брюшной полости (желудка, кишечника, печени, селезенки), забрюшинной области (почки, поджелудочная железа), артериальных, венозных, лимфатических сосудов и нервов, мышечной и костномозговой систем.

**Умения:** пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

**Навыки:** владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом, навыком сопоставления морфологических клинических проявлений болезней

##### **Химия (школьный курс)**

**Знания:** правил техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами; механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма; электролитный баланс организма человека; основы химии гемоглобина его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния; пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ. Физико-химические свойства основных неорганических и органических веществ человеческого организма и продуктов выделения (соли, кислоты, микроэлементы, соединения азота и др.)

**Умения:** классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах

**Навыки:** для интерпретации лабораторных анализов

## 2.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть сформированы при ее прохождении (содержание практики)

№ п/п	Наименование разделов (этапов) УП; Виды и содержание учебно-практической работы студентов	Всего часов	Формы текущего и промежуточного контроля. Контроль ведения документов	Код формируемой компетенции
1.	Раздел 1 Общие вопросы ухода за больными детьми	30.00		
1.1.	Организационное собрание (информирование), введение в учебную практику подготовительный этап. Призывственный инструктаж	2.00	Контроль посещений, личная подпись в журнале	ПК-15 ,ОПК-11
1.2.	Личная гигиена ребенка.	4.00	Тесты. Индивидуальный опрос. Контроль выполнения практических манипуляций	ПК-10 ,ПК-15 ,ОПК-10 ,ОПК-11
1.3.	Наблюдение и уход за детьми с высокой температурой и заболеванием кожи.	6.00	Тесты, индивидуальный опрос, задачи.	ПК-10 ,ПК-15 ,ОПК-10 ,ОПК-11
1.4.	Простейшие физиопроцедуры	6.00	Тесты , контроль выполнения практических манипуляций.	ПК-15 ,ОПК-10 ,ОПК-11
1.5.	Наблюдение и уход за детьми с заболеванием органов дыхания и сердечно -сосудистой системой	6.00	Тесты , контроль выполнения практических манипуляций.	ПК-10 ,ПК-15 ,ОПК-10 ,ОПК-11
1.6.	Наблюдение и уход за детьми с заболеванием органов пищеварения и мочевыделительной системы	6.00	Тесты, индивидуальный опрос, задачи.	ПК-10 ,ПК-15 ,ОПК-10 ,ОПК-11
2.	Уход за взрослыми больными в терапевтической практике	30.00		
2.1.	Терапевтическое отделение больницы.	6.00	Тесты. Индивидуальный опрос.	ПК-10 ,ПК-15 ,ОПК-10 ,ОПК-11
2.2.	Организация питания в больнице.	6.00	Тесты. Индивидуальный опрос. Задачи.	ПК-10 ,ПК-15 ,ОПК-11
2.3.	Способы применения лекарственных средств	6.00	Тесты. Индивидуальный опрос. Контроль выполнения практических манипуляций.	ПК-10 ,ОПК-11
2.4.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания и кровообращения.	6.00	Тесты. Индивидуальный опрос. Контроль выполнения практических манипуляций. Задачи.	ПК-10 ,ПК-15 ,ОПК-10 ,ОПК-11
2.5.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделительной системы. Зачет с оценкой	6.00	Тестирование. Решение ситуационных задач. Прием практических манипуляций. Проверка дневника. Вопросы к зачету.	ПК-10 ,ПК-15 ,ОПК-10 ,ОПК-11
	<b>ВСЕГО</b>	<b>60</b>		