

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра общей хирургии имени профессора М.И.Гульмана
Кафедра акушерства и гинекологии ИПО
Кафедра пропедевтики внутренних болезней и терапии с курсом ПО

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

вид практики: производственная практика

тип: помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывная

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

27 июня 2023



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Вид практики: производственная практика

Тип: помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывная

Педиатрический факультет

Кафедра общей хирургии имени профессора М.И.Гульмана

Кафедра акушерства и гинекологии ИПО

Кафедра пропедевтики внутренних болезней и терапии с курсом ПО

Курс - IV, V

Семестр - VIII, IX

Производственно-практическая работа - 6.35 час.

Самостоятельная работа - 317.65 час.

Зачет с оценкой - IX семестр (0.35)

Всего часов - 324.35 (недели: 6.0)

Трудоемкость практики - 9.0 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 августа 2015 № 853.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа производственной практики. СТО СМК 4.2.17-12. Выпуск 1».

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры (протокол № 12 от 16 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой общей хирургии имени профессора М.И.Гульмана д.м.н., профессор Винник Ю.С.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 16 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ИПО д.м.н., доцент Базина М.И.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры (протокол № 12 от 20 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней и терапии с курсом ПО д.м.н., профессор Шестерня П.А.

Согласовано:

Декан педиатрического факультета д.м.н. Моргун А.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.02 Педиатрия к.м.н., доцент Гришкевич Н.Ю.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.м.н. Юрьева М.Ю.

- д.м.н., профессор Винник Ю.С.

1. Вводная часть

1.1. Цель прохождения практики

Цель освоения практики "Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)" состоит в формировании компетенций по готовности решать профессиональные задачи по медицинской деятельности – освоение практических навыков по диагностике заболеваний и лечению больных терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля в рамках должностных обязанностей помощник врача.

1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Практика «Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)» относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Анатомия

Знания: анатомических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового организма.

Умения: выявлять особенности строения и развития здорового организма на основе представлений о нормальной анатомии человека.

Навыки: применять методы выявления особенностей строения внутренних органов и систем в зависимости от возрастно-половых и индивидуальных особенностей.

Нормальная физиология

Знания: функциональных систем организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики различных органов и систем.

Навыки: использование распространенных методов диагностики функциональной оценки различных органов и систем.

Фармакология

Знания: основных групп лекарственных средств, применяемых в клинической медицине для лечения наиболее распространенных заболеваний.

Умения: определение показаний для назначения различных групп препаратов и лекарственных веществ с учетом клинических проявлений патологических процессов и заболеваний.

Навыки: обосновать назначение и подбор лекарственных препаратов с учетом их механизма действия, фармакокинетики, фармакодинамики, побочных действий и противопоказаний.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: типовых патологических процессов на клеточном, тканевом и органном уровне в зависимости от морфофункциональных и индивидуальных особенностей строения органов и систем

Умения: выявлять типовые патологические процессы на клеточном, тканевом и органном уровнях на основе проведенного морфофункционального и гистологического исследования.

Навыки: использование общепринятых гистологических и цитологических методов исследования для диагностики типовых патологических процессов, протекающих в организме.

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: физико-химической сущности процессов, происходящих в организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; понятия этиология, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозология, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний

Навыки: выявление на основании современных методов диагностики патологических процессов изменений, происходящих на клеточном, тканевом, органном и системном уровнях; сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни; патогенетически обосновано определить принципы коррекции и лечения патологического процесса с учетом индивидуальных особенностей организма.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: методики сбора жалоб и анамнеза при заболеваниях внутренних органов, методов физикального обследования терапевтического больного, основных лабораторных показателей.

Умения: оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа.

Навыки: проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.).

Общая хирургия

Знания: основ организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) хирургической помощи различным группам населения, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных критерии постановки диагноза хирургических заболеваний, клинические проявления основных хирургических синдромов, методы диагностики хирургических заболеваний, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный). Правила септики и антисептики, шовный материал, инструментарий, особенности десмургии в урологии (суспензорий), гемотрансфузиологию, шоковые состояния в хирургии (геморрагический, травматический).

Умения: оказывать первую помощь и проводить реанимационные мероприятия пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравмах, странгуляционной асфиксии, восстанавливать проходимость верхних дыхательных путей, определять площадь обожженной поверхности, уметь правильно вести медицинскую документацию, составлять развернутый клинический диагноз.

Навыки: накладывать контурные повязки при ожоговой болезни и холодовой травме, обрабатывать руки перед операциями и хирургическими манипуляциями, операционное поле, одевать стерильную хирургическую маску, одевать или менять стерильные перчатки, стерильный халат

самостоятельно и с помощью операционной сестры, навыками основных врачебных и диагностических лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Лучевая диагностика

Знания: рентгенологической картины легких, сердца, желудка и кишечника, а также рентгенологической картины при приобретенных пороках сердца, пневмонии, плевритах, язвенной болезни желудка и ДПК, заболеваниях кишечника.

Умения: интерпретация результатов рентгенологического исследования органов грудной клетки, желудка и кишечника в норме и при патологии.

Навыки: использование средств защиты от ионизирующего излучения для снижения лучевой нагрузки на пациента и медицинский персонал при проведении рентгенологических исследований; оформление направления больного к лучевому диагносту-терапевту и осуществление подготовки больного к лучевому обследованию.

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знания: клинической картины и лабораторной диагностики функционального состояния печени, оценка нормальной секреторной функции желудка и при язвенной болезни, гастрите, дуоденального содержимого при холецистите, холангите; ЭКГ-признаки острого инфаркта миокарда, пароксизмальных нарушений ритма; показания и критерии оценки велоэргометрии; лабораторные показатели активности ревматического процесса; анализы крови при анемиях (железодефицитной, В12 -дефицитной, апластической и гемолитической); рентгенографическая картина при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, при пневмониях, плеврите; алгоритм оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.

Умения: оценить физикальные данные различных систем и органов у больных с разной патологией, выделение клинических синдромов, интерпретация данных лабораторного и инструментальных методов исследования; составление плана обследования и лечения конкретного больного, оформление медицинской карты стационарного больного.

Навыки: проведение физикального осмотра, запись ЭКГ.

Факультетская хирургия, урология

Знания: клинической картины, инструментальной и лабораторной диагностики грыж, прободной язвы желудка и ДПК, пилородуоденального стеноза, болезней оперированного желудка, урологических, онкоурологических и уротравматологических заболеваний, острого аппендицита, острой кишечной непроходимости, заболеваний тонкой кишки, острого мезентериального тромбоза, дивертикулярной болезни кишечника, болезни Крона, неспецифического язвенного колита, геморроя, анальной трещины, острого панкреатита, острого холецистита, перитонита, алгоритм оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.

Умения: оценить физикальные данные различных систем и органов у больных с разной патологией, выделение клинических синдромов, интерпретация данных лабораторного и инструментальных методов исследования; составление плана обследования и лечения конкретного больного, оформление медицинской карты стационарного больного.

Навыки: проведение физикального осмотра.

2.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть сформированы при ее прохождении (содержание практики)

№ п/п	Наименование разделов (этапов) ПП; Виды и содержание производственно-практической работы студентов	Всего часов	Формы промежуточного контроля	Коды индикаторов достижения компетенций
1.	Организационно-технологическое обеспечение ПП (подготовительный этап)	4.00	Контроль посещения. Приказ. Личная подпись в журнале.	ОПК-1 ,ОПК-5 ,ОПК-6
1.1.	Организационное собрание (информирование)	1.00	Контроль посещения	ОПК-1 ,ОПК-6
1.2.	Распределение студентов по базам практики	1.00	Приказ	ОПК-6
1.3.	Выдача документов (направлений)	1.00	Приказ	ОПК-1
1.4.	Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности	1.00	Личная подпись в журнале	ОПК-5 ,ОПК-6
2.	Производственно-практическая деятельность (блок «Помощник врача-терапевта»)	90.00	Выполнение практических манипуляций под контролем базового руководителя практики. Отработка практических навыков и умений. Контроль ведения дневника	ПК-5 ,ПК-6 ,ПК-8 ,ПК-9 ,ПК-16 ,ОПК-1 ,ОПК-5 ,ОПК-6 ,ОПК-8 ,ОПК-9 ,ОПК-11 ,ПК-3 ,ПК-13
2.1.	Работа в качестве помощника врача-терапевта в отделении терапевтического профиля	90.00	Выполнение практических манипуляций под контролем базового руководителя практики. Отработка практических навыков и умений. Контроль ведения дневника	ПК-5 ,ПК-6 ,ПК-8 ,ПК-9 ,ПК-16 ,ОПК-1 ,ОПК-5 ,ОПК-6 ,ОПК-8 ,ОПК-9 ,ОПК-11 ,ПК-3 ,ПК-13
3.	Производственно-практическая деятельность (блок «Помощник врача-хирурга»)	90.00	Выполнение практических манипуляций под контролем базового руководителя практики. Отработка практических навыков и умений. Контроль ведения дневника	ПК-5 ,ПК-6 ,ПК-8 ,ПК-9 ,ПК-16 ,ОПК-1 ,ОПК-5 ,ОПК-6 ,ОПК-8 ,ОПК-9 ,ОПК-11 ,ПК-3 ,ПК-13
3.1.	Работа в качестве помощника врача-хирурга в отделении общехирургического профиля	90.00	Выполнение практических манипуляций под контролем базового руководителя практики. Отработка практических навыков и умений. Контроль ведения дневника	ПК-5 ,ПК-6 ,ПК-8 ,ПК-9 ,ПК-16 ,ОПК-1 ,ОПК-5 ,ОПК-6 ,ОПК-8 ,ОПК-9 ,ОПК-11 ,ПК-3 ,ПК-13
4.	Производственно-практическая деятельность (блок «Помощник врача акушера-гинеколога»)	90.00	Выполнение практических манипуляций под контролем базового руководителя практики. Отработка практических навыков и умений. Контроль ведения дневника	ПК-5 ,ПК-6 ,ПК-8 ,ПК-9 ,ПК-16 ,ОПК-1 ,ОПК-5 ,ОПК-6 ,ОПК-8 ,ОПК-9 ,ОПК-11 ,ПК-3 ,ПК-12 ,ПК-13
4.1.	Работа в качестве помощника врача в отделении акушерско-гинекологического профиля	45.00	Выполнение практических манипуляций под контролем базового руководителя практики. Отработка практических навыков и умений. Контроль ведения дневника	ПК-5 ,ПК-6 ,ПК-8 ,ПК-9 ,ПК-16 ,ОПК-1 ,ОПК-5 ,ОПК-6 ,ОПК-8 ,ОПК-9 ,ОПК-11 ,ПК-3 ,ПК-12 ,ПК-13

4.2.	Работа в качестве помощника врача акушерско-гинекологического профиля в женской консультации	45.00	Выполнение практических манипуляций под контролем базового руководителя практики. Отработка практических навыков и умений. Контроль ведения дневника	ПК-5 ,ПК-6 ,ПК-8 ,ПК-9 ,ПК-16 ,ОПК-1 ,ОПК-5 ,ОПК-6 ,ОПК-8 ,ОПК-9 ,ОПК-11 ,ПК-3 ,ПК-12 ,ПК-13
5.	Санитарно-просветительная работа. Выпуск санбюллетеней, проведение бесед, лекций для больных и их родителей	13.65	Отзыв о проведении бесед, лекций (в дневнике); выпуск санбюллетеня.	ПК-16 ,ОПК-1 ,ПК-3
6.	Оформление дневника, подготовка отчета, написание учебных историй болезни	18.00	Контроль ведения документов. Написание историй болезни. Заполнение дневника. Подготовка отчета.	ПК-5 ,ПК-6 ,ПК-8 ,ОПК-5 ,ОПК-6 ,ОПК-8 ,ОПК-9 ,ПК-12
7.	Учебно-/научно-исследовательская работа	12.00	Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Работа с учебной литературой. Подготовка отчета.	ПК-5 ,ПК-6 ,ОПК-1 ,ОПК-5 ,ОПК-6 ,ОПК-8 ,ПК-3 ,ПК-13
8.	Аттестация по итогам практики	6.35	Зачёт с оценкой	ПК-5 ,ПК-6 ,ПК-8 ,ПК-9 ,ПК-16 ,ОПК-5 ,ОПК-6 ,ОПК-8 ,ОПК-9 ,ОПК-11 ,ПК-12
8.1.	Проверка дневника	1.00	Контроль ведения дневника	ПК-5 ,ПК-6 ,ПК-8 ,ПК-16 ,ОПК-5 ,ОПК-6 ,ОПК-8 ,ОПК-9
8.2.	Прием практических навыков	5.00	Алгоритмы практических навыков	ПК-5 ,ПК-6 ,ОПК-5 ,ОПК-11 ,ПК-12
8.3.	Собеседование	0.35	Собеседование по ситуационным задачам	ПК-5 ,ПК-6 ,ПК-8 ,ПК-9 ,ОПК-5 ,ОПК-8 ,ОПК-9 ,ПК-12
	ВСЕГО	324		