

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра сестринского дела и клинического ухода

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

вид практики: учебная практика

тип: учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

2023 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

27 июня 2023



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия. Направленность (профиль):
Клиническая медицина с курсом профессиональной коммуникации

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Вид практики: учебная практика

Тип: учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений
и навыков педиатрического профиля (общий уход за больными взрослыми и детьми
терапевтического и хирургического профиля)

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

Педиатрический факультет

Кафедра сестринского дела и клинического ухода

Курс - I

Семестр - I

Учебно-практическая работа: 120 час.

Самостоятельная работа - 96 час.

Зачет с оценкой - I семестр

Всего часов - 216 (недели: 1 2/3)

Трудоемкость практики - 6.0 ЗЕ

2023 год

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 № 965.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 5 от 17 мая 2023 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа учебной практики. СТО СМК 8.3.07-21. Выпуск 2.»

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 15 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой сестринского дела и клинического ухода к.м.н., доцент Турчина Ж.Е.

Согласовано:

Декан педиатрического факультета д.м.н. Моргун А.В.

26 июня 2023 г.

Председатель методической комиссии по специальности 31.05.02 Педиатрия к.м.н., доцент Гришкевич Н.Ю.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 12 от 27 июня 2023 г.)

Председатель ЦКМС д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- Вахрушева Н.П.

- к.м.н., доцент Гришкевич Н.Ю.

- Бахшиева С.А.

- к.м.н., доцент Турчина Ж.Е.

1. Вводная часть

1.1. Цель прохождения практики

Цель освоения практики "Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)" состоит в овладении знаниями наблюдения и квалифицированного ухода за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля, принципами медицинской этики и деонтологии, умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.

1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Практика «Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)» относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

1.2.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

(школьный курс)

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. Анатомию органов грудной клетки (легкие, сердце, средостение), брюшной полости (желудка, кишечника, печени, селезенки), забрюшинной области (почки, поджелудочная железа), артериальных, венозных, лимфатических сосудов и нервов, мышечной и костномозговой систем.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом, навыком сопоставления морфологических клинических проявлений болезней

(школьный курс)

Знания: основные составляющие здорового образа жизни, биологическое значение витаминов, микроэлементов; психологические аспекты формирования здорового образа жизни; правила личной гигиены

Умения: проводить скрининг населения на выявление факторов риска основных неинфекционных заболеваний, оценивать рацион питания здорового человека, оценивать уровень физической активности

Навыки: навыками проведения оценки состояния здоровья (определение артериального давления и пульса, веса, роста и индекса массы тела).

Химия (школьный курс)

Знания: правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами; механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма; электролитный баланс организма человека; основы химии гемоглобина его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния; пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ. Физико-химические свойства основных неорганических и органических

веществ человеческого организма и продуктов выделения (соли, кислоты, микроэлементы, соединения азота и др.)

Умения: классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах

Навыки: для интерпретации лабораторных анализов

Биология

Знания: Характеристику и значение основных этапов эмбриогенеза. Особенности эмбриогенеза человека. Критические периоды в онтогенезе. Постэмбриональный период онтогенеза и его периодизацию у человека. Основные процессы: рост, формирование дефинитивных структур, половое созревание, репродукция, старение

Умения: объяснять роль биологических факторов в нарушении нормального развития организма, появлении и развитии болезней на соответствующих уровнях развития организма.

Навыки: медико-функциональным понятийным аппаратом; современными методами, используемыми в изучении цитологии, генетики человека, принципами медико-генетического консультирования, ведущими методами изучения наследственности человека.

2.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть сформированы при ее прохождении (содержание практики)

№ п/п	Наименование разделов (этапов) УП; Виды и содержание учебно-практической работы студентов	Всего часов	Формы текущего и промежуточного контроля. Контроль ведения документов	Код формируемой компетенции
1.	Организационное собрание (информирование), введение в учебную практику подготовительны этап. Призвоственный инструктаж. Личная гигиена ребенка	30.00	Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков	ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-4.6 ,ОПК-10.1 ,УК-3.2
1.1.	Общие вопросы ухода за больными детьми	6.00	Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков	ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-4.6 ,ОПК-10.1 ,УК-3.2
1.2.	Наблюдение и уход за детьми с высокой температурой и заболеванием кожи.	6.00	Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков	ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-4.6 ,ОПК-10.1 ,УК-3.2
1.3.	Простейшие физиопроцедуры	6.00	Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков	ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-4.6 ,ОПК-10.1 ,УК-3.2
1.4.	Наблюдение и уход за детьми с заболеванием органов дыхания и сердечно -сосудистой системы	6.00	Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков	ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-4.6 ,ОПК-10.1 ,УК-3.2
1.5.	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями ЖКТ и мочевыделительной ситемы	6.00	Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков	ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-4.6 ,УК-3.2
2.	Уход за взрослыми больными в терапевтической практике	30.00	Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков	ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.2
2.1.	Терапевтическое отделение больницы.	6.00	Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков	ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-3.2
2.2.	Организация питания в больнице.	6.00	Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков	ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-3.2

2.3.	Способы применения лекарственных средств	6.00	Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков	ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-4.6 ,ОПК-10.1 ,УК-3.2
2.4.	Наблюдение и уход и за больными с заболеваниями органов дыхания и кровообращения	6.00	Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков	ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-4.6 ,ОПК-10.1 ,УК-3.2
2.5.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделительной системы	6.00	Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков	ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-4.6 ,УК-3.2
3.	Общие и частные вопросы ухода за хирургическими больными	60.00		
3.1.	Организация и режим работы детского и взрослого хирургических отделений.	6.00	Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков	ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-4.6 ,УК-3.2
3.2.	Предоперационный и послеоперационный период. Уход за больными	6.00	Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков	ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-4.6 ,УК-3.2
3.3.	Пролежни: причины образования и профилактика. Принципы ухода	6.00	Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков	ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-4.6 ,УК-3.2
3.4.	Асептика и антисептика	6.00	Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков	ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-3.2
3.5.	Понятие о хирургической инфекции. Принципы ухода	6.00	Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков	ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-4.6 ,УК-3.2
3.6.	Десмургия. Понятие о повязке и перевязке. Сущность лечебного значения повязок. Техника наложения мягких повязок и транспортных шин.	6.00	Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков	ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-3.2
3.7.	Термические повреждения. Ожоги и отморожения	6.00	Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков	ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-4.6 ,ОПК-10.1 ,УК-3.2
3.8.	Определение травмы. Виды травм. Закрытые механические травмы, переломы.	6.00	Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков	ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-4.6 ,ОПК-10.1 ,УК-3.2

3.9.	Определение раны и симптоматика раны. Виды ран. Принципы ухода. Виды дренажей. Наблюдение и уход за дренажами	6.00	Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков	ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-4.6 ,УК-3.2
3.10.	Уход за тяжелыми больными. Стомы:колостома,цистостома,нефростома,гастростома,трахеостома. Правила и техника ухода. Основы реанимационной помощи. Аттестация по итогам практики.	6.00	Тестирование. Индивидуальный опрос. Алгоритмы практических навыков Зачет с оценкой.	ПК-1.3 ,УК-2.1 ,УК-3.1 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-3.5 ,УК-4.6 ,ОПК-10.1 ,УК-3.2
	ВСЕГО	120		