

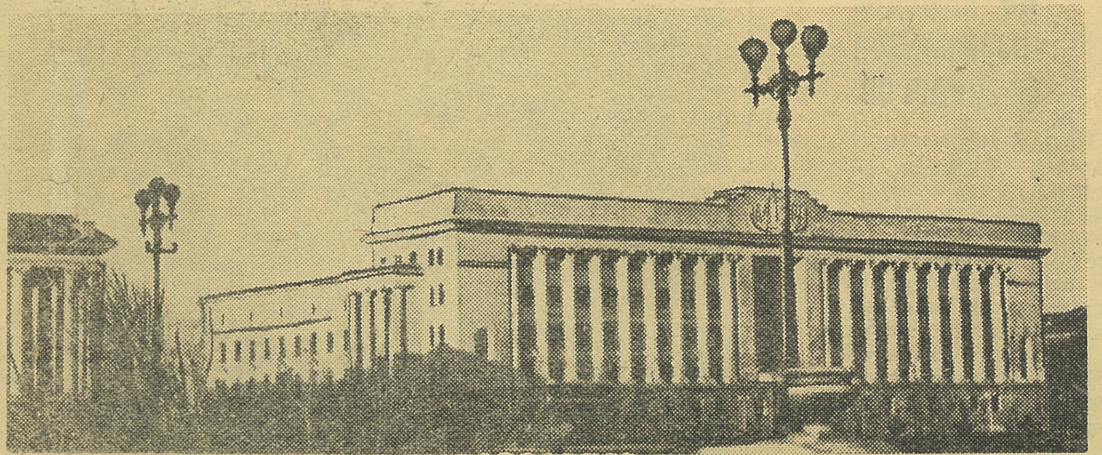
Наука требует от человека всей его жизни

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Медик

Орган партбюро, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Красноярского государственного медицинского института.

№ 23—24 Пятница, 4 июля 1958 года. Цена 30 коп



Красноярский медицинский институт

Красноярский медицинский институт был основан осенью 1942 г. К этому времени в г. Красноярск были эвакуированы 4 крупнейших института нашей страны: Первый Ленинградский медицинский институт, часть Второго Ленинградского медицинского института, Воронежский и Ленинградский стоматологические институты.

В нашем городе, таким образом, к тому времени имелось большое количество выдающихся профессоров и высококвалифицированных преподавателей центральных медицинских вузов.

Они и составили основное ядро кадров вновь образованного Красноярского государственного медицинского института.

Это позволило быстро развернуть преподавание одновременно на всех пяти курсах медицинского института.

В течение первого года своего существования институту удалось получить достаточное для развертывания учебных занятий количество весьма ценной отечественной и импортной аппаратуры для научных и учебных целей, а также обеспечить предоставленные медицинскому институту помещения.

Оснащение кафедр приборами и аппаратурой продолжалось и в последующие годы.

В настоящее время многие кафедры института оснащены новейшей аппаратурой и оборудованием, не уступающим аналогичным кафедрам столичных вузов.

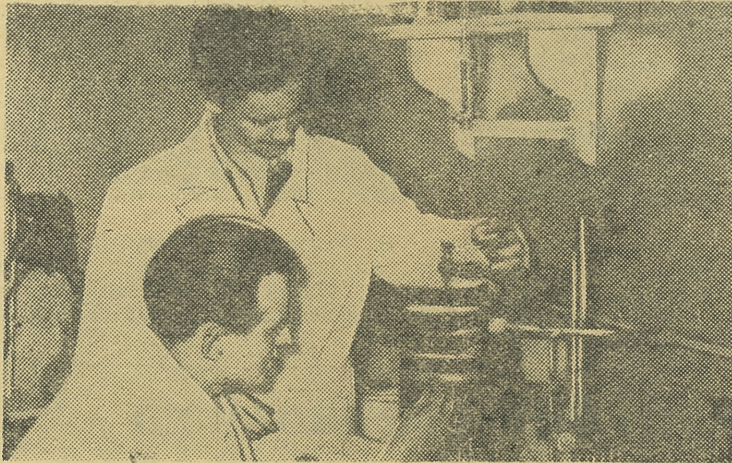
Кроме этого, кафедры значительно пополнены наглядными пособиями, приобретены и изготовлено большое количество диаграмм, схем, таблиц, музейных препаратов, дидактиков, костных препаратов и других ценных пособий, которые облегчают студентам освоение сложного учебного материала.

Пополнялась библиотека института. Так, в 1942 г. она состояла всего из нескольких сот книг, а в настоящее время уже насчитывает около 140 тысяч томов. Наравне с большим количеством современных учебников по всем основным дисциплинам медицинского института, библиотека содержит и значительное количество научной литературы как на русском, так и на иностранных языках.

За 15 лет своего существования Красноярский медицинский институт проделал значительную работу по подготовке для нашей страны врачей кадров. Проведено 15 выпусков врачей.

Было выпущено более двух

Красноярский государственный медицинский институт был основан осенью 1942 года, в период Великой Отечественной войны.



На снимке вверху одно из красивейших красноярских зданий — Дом Советов.

На втором снимке студенты 4 курса В. Лазаренко и Ю. Ковалев проводят опыты в научном кружке.

тысяч человек. Часть этих врачей пошла добровольцами в Советскую Армию в период Великой Отечественной войны, другая часть в различные районы и города нашего края, и в соседние области (Кемеровскую, Читинскую области, Алтайский край и др.). Молодые врачи, имевшие склонность к педагогике и науке, прошли клиническую ординатуру, а на теоретических кафедрах — аспирантуру.

Многие из аспирантуры и ординатуры были оставлены в качестве преподавателей; сейчас они составляют более 30 процентов ассистентского состава.

К началу нового 1958—59 гг. учебного года намечено принять на первый курс 400 человек. Из них на лечебный факультет 300 человек и вновь организуемый с сентября согласно постановлению Правительства, педиатрический факультет — 100 человек.

Значительный рост и укрепление Красноярского медицинского института позволили не только организовать в короткий срок высококвалифицированное преподавание, но и развернуть научно-исследовательскую работу по целому ряду актуальных проблем современной медицины.

За 15 лет научными сотрудниками института выполнено около 800 научных работ. Издан бюллетень № 1, пять научных сборников трудов института, много издано монографий и методических руководств. Защищено более 50 диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

Красноярский медицинский институт все больше и больше становится центром притяжения для выдающихся ученых других городов. За последние годы состав института пополнился рядом профессоров и доцентов, перешедших на работу из центральных вузов нашей страны.

Намеченные планы дальнейшего улучшения деятельности института будут несомненно выполнены. Поручкой этому является постоянная забота Коммунистической партии и Советского правительства о развитии в нашей стране науки и высшего образования.

Доцент П. Г. ПОДЗОЛКОВ, директор Красноярского медицинского института.

Слава нашей молодежи

Сколько нынче солнечного света,
Каждый колос тянется к нему.
Молодость пришла в разгаре лета
К празднику большому своему.
Любим вдохновенья и упорства
Путь прямой к победам новым дан.
Девушкам Туры и Дивногорска,
Окрыленным юношам Саян.
Больше солнца, песен и задора!
Как родник, душа твоя чиста,
Юность — сила наша, и опора,
И надежда наша, и мечта!
Вам, отважным, покоряйте вершины,
Дочери Отчизны и сыны,
Вы с народом слиты воедино,
Вы навеки партии верны.
Никого для сердца нет дороже,
Никого на свете нет смелей.
Слава дерзновенной молодежи —
Юности заводов и полей!
И. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ.

ПРИОБРЕТАЕТСЯ НОВЕЙШАЯ АППАРАТУРА И ОБОРУДОВАНИЕ

Интересы улучшения качества учебно-научной работы требуют дальнейшего укрепления учебно-материальной базы института. Дирекция института уделяет этому вопросу большое внимание.

Достаточно сказать, что в 1957 году для нужд учебной и научно-исследовательской работы было приобретено новейшей аппаратуры, оборудования и инвентаря на 506 тысяч рублей.

Не меньше будет приобретено и в текущем году. Уже приобретены и переданы кафедрам: госпитальной терапии — вектоэлектрокардиограф, гистологии — люминесцентный микроскоп, нормальной физиологии — эритрогеметры и другое оборудование.

На 1959 год заказано только одного специального оборудования и аппаратуры на 300 тысяч рублей.

М. ТОГАШЕВСКИЙ.

Молодым друзьям

Мы от души приветствуем наших молодых друзей, вступающих в дружный студенческий коллектив Красноярского медицинского института.

Два года тому назад мы испытывали в точности такие же чувства, какие, вероятно, испытываете и вы, наши товарищи. Мы волновались, задавали друг другу вопросы, как пойдет учеба, как нас встретят в институте.

И потом на все эти вопросы ответ дала сама жизнь. Нас встретили радостно, приветли-

во, и это тотчас же сказало на нашей учебе. Мы учились и учимся в полную меру своих способностей.

Хочется верить, что и вы, наши молодые друзья, поступите также. Можете рассчитывать, что если у вас встретятся трудности, мы всегда придем к вам на помощь.

От всего сердца приветствуем вас, дорогие друзья.

Нина ХОМЧЕНКО,
комсорг 204 группы,
Анатолий ЕВДОКИМОВ,
профорг 204 группы.

Счастлив, что учусь здесь

Кажется совсем недавно переступил порог вуза, так много ярких впечатлений осталось в памяти о первых днях учебы. И вот уже прошло два года. Вместе с другими товарищами я учусь в Красноярском медицинском институте.
Раньше был фельдшером.

Мечтал о поступлении в институт. Мечта моя сбылась. Старательно, добросовестно изучаю науки. Счастлив, что учусь здесь. В дружной товарищеской среде много радостей.

А. КЛИВЕЧКА,
студент 2 курса.

После экзаменов

Экзамены прошли волнующей порой.

Лежат раскрытые учебники, конспекты.

Пойдем, друзья, веселого *веселого* стопой *топкой*
На многолюдные зеленые проспекты.

Под солнцем тополей сверкающая сень.

Доносится из парка музыка оркестра.

Как радостно себя в июньский чудный день

Почувствовать студентом нового семестра!

Смотреть на высь небес, на выставки витрин,
На пепельный асфальт, покрытый нежным пухом.

На легкие одежды женщин и мужчин

И пенью *лиц* *слушать* влюбленно, *слухом*

Не думать ни о чем, что пронеслось *чредой*, *судьбой*

Оставшись памятью в студенческих зачетках.

Вот только так идти, смеющейся гурьбой,

И покупать цветы на шумных перекрестках.

Александр РУКША.

К новому учебному году

Сотрудники кафедры фармакологии проводят большую подготовительную работу к новому учебному году.

Просмотрены и отпечатаны методические разработки всех практических занятий, многие из них переработаны и дополнены.

К каждому занятию составлена, согласно методичкам, опись необходимых препаратов и реактивов, приборов и инструментария, посуды, животных и прочее. Исходя из этого, составлена и подана заявка на недостающие медикаменты на весь учебный год. В ближайшие дни будет составлена календарная заявка на животных.

По темам в определенном порядке в шкафах размещается все необходимое для практических занятий, как-то: посуда, препараты, инструментарий. Это во многом облегчает работу лаборанта и позволит избежать горячки в подготовке к очередному занятию.

В будущем учебном году предполагается (если институт будет обеспечен животными) увеличить количество опытов

на практических занятиях. Все новые опыты (за исключением тех для которых нет необходимых препаратов) отработаны: проверена методика их постановки, подобраны оптимальные дозы и концентрации испытываемых веществ и т. д.

Для проведения опытов смонтированы соответствующие установки. Намечено оборудование новой лаборатории для научно-исследовательской работы.

До летнего отпуска сотрудникам кафедры предстоит завершить большую работу по обновлению и доукомплектованию кафедральной коллекции лекарственных препаратов.

Н. ПОПЛЬКО,
ассистент.

За время своего существования институт проделал значительную работу по подготовке медицинских кадров. Проведено 15 выпусков врачей.

На кафедре нормальной физиологии

Основой медицинских знаний является глубокое изучение строения человеческого тела (анатомия) и его функций (физиология). Без этих знаний немислима специальность врача. Вот почему кафедры анатомии и физиологии по праву считаются ведущими теоретическими кафедрами института.

Нормальная физиология знакомила студентов с функциями, процессами и отправлениями живого организма в целом и отдельных его органов. Физиологическая наука базируется на идеях крупнейших русских ученых-физиологов И. М. Сеченова и И. П. Павлова — идеях нервного центра.

Эти идеи направляют медицинскую научную мысль на изучение центральной нервной системы, являющейся ведущим регулятором всей деятельности организма. Развивая идеи Павлова, И. П. Павлов показал ведущую роль коры больших полушарий головного мозга в регуляции физиологических функций.

В соответствии с идеями Павлова нервная система научным коллективом кафедры проводится научно-исследовательская работа, направленная на изучение нарушения высшей нервной деятельности людей при различных заболеваниях. Наряду с этим у животных создаются экспериментальные модели болезни с целью изучения изменений в деятельности центральной нервной системы и поисков методов и средств возвращения животного к норме.

В научной работе кафедры активное участие принимают студенты, члены научного студенческого общества.

Так, из среды членов физиологического кружка вышли такие научные работники как доцент А. Б. Зборовский, ныне работает в Сталинграде, кандидат медицинских наук П. С. Бабкин (кафедра нервных болезней), ассистент А. А. Грибанов (кафедра нормальной физиологии), аспирантка Г. Ф. Рудь и другие.

Физиологический кружок при кафедре состоит из многих способных студентов, ведущих серьезные научные исследования. Студент 4 курса Ю. Савченков исследует рефлекторное влияние со слюистой секрецией на желудочную секрецию; студент 5 курса Г. Окладников исследует взаимоотношения сердечно-сосудистой и мышечной систем. Студентка 4 курса К. Ильина изучает состояние высшей нервной деятельности больных гипертонической болезнью.

В новом учебном году предполагается открыть лабораторию по клиническим анализам, в первую очередь по анализу крови.

В течение ряда лет студенты, выполнившие интересные научные исследования, участвуют в работе научных конференций не только нашего института, но и других вузов страны (Ленинград, Москва, Томск, Новосибирск).

Кафедра располагает достаточным оборудованием для обеспечения учебного процесса и в значительной мере научно-исследовательской работы. На кафедре имеется счетчик меченых атомов, несколько электрокардиографов, катодный осциллограф и ряд других ценных приборов.

Каждый год кафедра пополняется новыми молодыми научными работниками, которые посвящают свою деятельность благородному и почетному делу воспитания квалифицированных и преданных Родине и народу врачей.

Профессор А. Т. ПШОНИК, заведующий кафедрой нормальной физиологии.



Многонациональная студенческая молодежь нашего института. Русские, украинцы, латвийцы, литовцы, армяне, казахи, грузины, тувинцы, татары, якуты, хакасы, эвенки, евреи, селькупы, саха, — все они живут дружной братской семьей. Интернациональная сплоченность — великая сила. На этом снимке запечатлена 203 студенческая группа, в которой представлена молодежь 15 национальностей.

Какой нам нужен специалист

Красноярский государственный медицинский институт вступает в ответственный период своей деятельности — период подготовки к новому набору студентов на 1958—59 учебный год.

От того как мы подготовимся к проведению этого важнейшего мероприятия будет зависеть многое и в первую очередь качество учебно-воспитательной работы.

Качественный состав принимаемых в вуз абитуриентов с каждым годом улучшается. Особенно это заметно по приему 1957—58 г. Это отмечает профессорско-преподавательский состав института, проводящий занятия на 1 курсе. В текущем году в числе принятых на 1 курсе оказалась большая прослойка молодежи, имеющей за плечами опыт практической работы на производстве и службу в Советской Армии. По сравнению со студентами, прибывшими в институт из средней школы, они более сознательно выполняют учебные задания, целеустремленно и добросовестно трудятся над овладением знаний во всех отраслях нашей медицинской науки, а главное — они более подтянуты и дисциплинированы. По ним зачастую равняется молодежь, не имеющая житейского опыта и стажа производственной работы.

Мы считаем это положительным фактором и в будущих приемах будем делать ставку главным образом на них. В своей речи на XIII съезде ВЛКСМ Н. С. Хрущев сказал: «В высшие учебные заведения следует принимать больше молодежи, уже имеющей жизненный опыт, стаж практической работы».

В вузы надо принимать тех, кто проявит больше способностей и желания продолжать учебу. Здесь должно учитываться не только одно желание поступающего в вуз, но и оценка его деятельности общественными организациями, чтобы отбор был и по подготовленности и по склонности, и по уверенности, что этот человек оправдает произведенные на него затраты, что он может быть действительно полезным руководителем и организатором производства».

Это указание Н. С. Хрущева несомненно будет положено в основу деятельности приемной комиссии в 1958—59 г.

Считаю необходимым остановиться несколько подробнее на склонности абитуриентов и их желании посвятить себя медицине. В каждом вузе есть такая категория молодежи, которая поставила себе целью — получить диплом и меньше заботиться о получении глубоких знаний. Им диплом нужен как своего рода чек, по которому они будут удовлетворять свои материальные и культурные запросы. Есть такие «деятели» и в нашем институте.

К счастью их немного. Из таких студентов получают плохие инженеры, педагоги, врачи.

В каждом деле их работа приносит иногда много неприятностей, но ни в одной отрасли, брак в работе не сопровождается такими тяжкими, зачастую непоправимыми, последствиями, как в нашем врачебном деле.

Нам доверяется всецело и бесконтрольно самый ценный капитал — люди, а потому врач должен помимо всех других качеств, необходимых каждому культурному человеку, обладать еще безукоризненной врачебной честностью.

Вот почему мы обязаны принимать в институт ту молодежь, которая идет в институт по призванию и без жалости отсеивает тех, кто стремится лишь получить «корочки» диплома.

Наш институт в основном готовит кадры для нужд Красноярского края, который до сих пор ощущает нехватку квалифицированных медицинских специалистов.

В условиях Красноярского края врач-специалист — большая культурная сила. Помимо выполнения своих функциональных обязанностей по специальности, ему придется на селе проводить большую работу по повышению культурного уровня трудящихся сельской местности, вот почему в системе обучения мы уделяем большое внимание общественной деятельности студентов. Воспитание высоких моральных качеств у будущих специалистов у нас проводится в различных направлениях.

Участие в работе различных общественных организаций, лекции, беседы во внеурочное время, диспуты, читательские конференции, художественная самодеятельность, физкультура и спорт, а также обязательное участие в выполнении важнейших мероприятий партии и правительства, направленных на улучшение материального и культурного уровня трудящихся (уборка урожая, шефская работа и др.).

Работа по уборке урожая является своеобразной школой по проверке моральных качеств наших студентов. Были случаи, когда студент — общественник, отлично успевающий, показывал свое подлинное лицо в тяжелых условиях на уборке урожая: (работал плохо, пасуя перед трудностями и изобретал различные мотивы для освобождения его от работы в колхозе). Такие случаи, правда, единичные — но бывают. Большинство студентов — это замечательные люди со здоровой советской моралью.

Мы часто получаем письма от своих воспитанников и поддерживаем с ними связь, мы радуемся их успехам и переживаем вместе с ними их неудачи.

Профессорско-преподавательский состав, дирекция института, партийная, комсомольская и другие общественные организации медицинского института прилагают много усилий к тому, чтобы вся воспитательная работа со студенческой молодежью была направлена на воспитание высоких моральных качеств у будущих специалистов.

Нам нужен такой врач, который бы не растерялся в любых условиях, в любой обстановке и свою благородную функцию выполнял так, как этого требует наша Коммунистическая партия, наше Правительство и наша великая социалистическая Родина.

Нет сомнения, что коллектив Красноярского государственного медицинского института обеспечит выпуск высококвалифицированных специалистов, которым будет по плечу разрешать задачи, поставленные перед органами здравоохранения XX съездом КПСС.

В. ЧЕРНЯВСКИЙ, секретарь партийного бюро мединститута.

Старательно учиться

Советский врач — это активный участник коммунистического строительства в нашей стране. Своими знаниями, своим благородным трудом по охране здоровья трудящихся он оказывает активное воздействие на успешную борьбу за претворение в жизнь планов коммунистического строительства на всех его участках, и прежде всего на решающем из них — кадровом.

Вот почему для советского врача, как и любого другого специалиста, необходимо знание марксистско-ленинской теории, освещающей нам пути движения к коммунизму.

Студенты нашего института изучают марксистско-ленинскую теорию на 1—4 курсах: историю КПСС, политическую экономию, философию и сдают государственный экзамен на 6 курсе.

Глубокое изучение марксистско-ленинской теории формирует диалектико-материалистическое мировоззрение будущего врача, помогает правильно разбираться в различных направлениях естествознания и специальных медицинских дисциплин, вырабатывает критическое творческое восприятие тех или иных явлений, событий, окружающей нас действительности.

Вопросы теории и истории КПСС, политической экономии, диалектического и исторического материализма требуют от студентов большого времени, настойчивости, внимания, постоянного, систематического изучения, чтения большого количества литературы.

Студент — первокурсник, пришедший в вуз со школьной скамьи, как правило, не имеет достаточной подготовленности для всего этого, ибо он еще не знает жизни, мало знаком с трудностями. Студенты же, получившие жизненную закалку, как правило, легче и быстрее осваиваются со спецификой изучения марксистско-ленинской теории, они воспринимают теоретические положения марксизма-ленинизма через призму известного жизненного опыта, практики, убеждаясь в правильности тех или иных положений.

Вот почему нам, работникам кафедры марксизма-ленинизма, значительно легче и интереснее работать со студентами, пришедшими в институт с производства.

Идем Вас, дорогие товарищи, уверены, что, поступив в институт, вы с большим интересом и глубоко будете изучать марксистско-ленинскую науку, без чего немислимо советский специалист любой отрасли знаний.

Г. СУХАРЕВ, заведующий кафедрой марксизма-ленинизма.

Несколько товарищеских советов

Я только что окончила Красноярский мединститут, проучившись здесь 6 лет.

Мне хочется сказать несколько товарищеских слов тем, кто собирается поступить в наш институт.

С первых дней учебы нужно настойчиво трудиться, активно включиться в общественную и культурную жизнь института, участвовать в научных кружках.

Хорошая учеба требует и хорошей дисциплины. Нужно аккуратно посещать лекции, точно и регулярно выполнять учебные задания. Больше читать политической и медицинской литературы, чтобы быть всесторонне развитым врачом.

Галина ГОРОДЕЦКАЯ.

С КОМСОМОЛЬСКИМ ЗАДОРНОМ

Комсомольская организация нашего института насчитывает в своих рядах 1576 членов. Это большой, дружный, могучий коллектив.

За 15 лет существования института комсомольская организация выросла и окрепла как надежный помощник партийной организации в деле воспитания будущих врачей.

Учиться, приобрести глубкие и прочные знания, стать специалистами, достойными доверия народа, — так определил XIII съезд комсомола основную задачу советской молодежи. Едва ли не в

большей мере это положение относится к нам студентам-медикам. Нет ничего страшнее, чем врач-недоучка. Жертвой его незнания может стать здоровье и жизнь человека.

Комсомольцы нашего института восприняли призыв XIII съезда как руководство к действию. Неполные итоги весенней сессии показывают, как выступают ряды студентов, которые учатся только на «хорошо» и «отлично», как все больше становится отличников учебы.

Каждый год осенью студенты нашего ин-

ститута выезжают на уборку урожая в колхозы, а весной принимают участие в озеленении города. В институте есть многочисленные организации ДОСААФ и отряды спортивной борьбы своего института.

Весной этого года Красноярский медицинский институт выстоял на пути самостоятельной работы пятнадцатое поколение врачей, и на смену им снова придут те, кто решил посвятить свою жизнь этому благородному делу.

Мы обращаемся к

комсомольцам, которым, конечно, будет большинство среди новых студентов. Мы надеемся, товарищи, что вы войдете в нашу организацию, как активные члены, а не равнодушные свидетели происходящего. Идите смело!

Ваши силы, энергия и способности найдут применение в учебе и общественной жизни. Ряды отличников учебы, спортсменов, участников художественной самодеятельности ждут нового пополнения.

Татьяна ВОРОБЬЕВА,
член комитета ВЛКСМ.



А КАФЕДРАХ института регулярно проводятся политинформации, беседы, читки. Многие профессора, преподаватели и студенты являются агитаторами. Они проводят разъяснительную работу среди местного населения.

Здесь запечатлен момент читки газет на кафедре пропедевтики внутренних болезней. Слева направо сотрудники кафедры: А. М. Низовцева, М. К. Кузнецова, Ф. И. Зборовская, В. А. Опалева, П. Б. Гриштейн. На читке присутствуют студенты 307 группы.

Письмо из Новоселово

Я прохожу сейчас производственную практику в Новоселовской районной больнице. Здесь повстречался с выпускниками нашего института А. Г. Коноваловым и А. А. Потрубач. Коновалов работает терапевтом, а Потрубач — гинекологом.

Нас на практику сюда приехало четверо: Е. Корнеева, Т. Колегова, Ю. Чубаров и я. Нас очень приветливо встретили все врачи, особенно же тепло к нам отнеслись А. Г. Коновалов и А. А. Потрубач. Они много спрашивали нас о жизни института, а мы в свою очередь, спрашивали их о работе в Новоселовской больнице. Наша беседа была радостной и непринужденной.

Вот уже прошло 2 недели, как мы проходим здесь производственную практику. Старые опытные врачи охотно передают свои знания.

Мы многое узнали и многому научились здесь. Хотелось отметить главного врача больницы хирурга Н. А. Дунина и фтизиатра С. А. Корейшу, которые своими советами и практической помощью намного расширили круг наших знаний.

Каждый из нас ежедневно ведет дневник. По окончании практики мы обобщим свой опыт работы.

Любовь БАТАЛОВА,
студентка 406 группы.

ПО ПРИЗВАНИЮ

Многолетний опыт работы органов и учреждений здравоохранения края подтверждает, что выпускники Красноярского медицинского института, работающие на территории нашего необъятного края, успешно выполняют свои обязанности, хотя им и приходится преодолевать ряд трудностей.

С исключительной добросовестностью и знанием дела, с большим патриотизмом выполняют свой долг десятки и сотни врачей, вышедших из стен нашего Красноярского института. 10 лет в заполярном городе Игарке трудится Евдокия Ивановна Фефелова. Для Евдокии Ивановны труд врача призвание, а не только профессия, род занятий. Она не только добросовестно выполняет то, чему ее научили, но и вкладывает в работу все лучшие порывы души.

Врач Фефелова — волевой, энергичный, инициативный организатор, она успешно сочетает работу заведующего Игарским горздравоотделом и врача акушера-гинеколога. Жители города Игарки высоко оценили деятельность главного врача, оказав большое доверие, избрав ее депутатом городского совета.

Большим уважением среди населения Сухобузимского района пользуется Василий Максимович Былин. В районную больницу на должность главного врача и хирурга он пришел прямо из медицинского института и работает уже девять лет.

Вот один из многочисленных отзывов о враче В. М. Былине, напечатан в газете «Красноярский рабочий», где с чувством большого уважения и благодарности пишет отец больного ребенка В. Лобарь. «Несмотря на глубокую ночь, хирург Василий Максимович Былин сделал все необходимое, чтобы облегчить страдания нашему 8-летнему сыну, с которым произошел

несчастный случай. А затем в течение трех суток Василий Максимович не отходил от постели больного, принимая все меры к тому, чтобы сохранить ему жизнь. Самое страшное осталось позади. Наш сын выздоравливает. Нет слов выразить родительскую благодарность В. М. Былину за то счастье, которое он возвратил нашей семье».

Василий Максимович говорит, что если бы ему вновь пришлось выбирать профессию, то он не избрал бы никакой другой, кроме специальности врача.

На далеком Таймыре, чтобы спасти жизнь обескровленной женщине, врач В. А. Самороков отдал для переливания свою кровь. Его примеру последовала врач этой же больницы Н. А. Кожевникова, которая также для спасения жизни больной отдала свою кровь.

Чуткостью к людям, знанием дела снискали всеобщее уважение заведующий Рыбинским райздравотделом А. Б. Гриштейн, главный врач Богучанской больницы С. А. Коркин, главный врач и хирург Туруханского района П. Ф. Париллов, главный врач Аскизской районной больницы Хакасской Автономной области Н. И. Токмашова, врач детской больницы А. Н. Малахова, хирург Ю. М. Прибытков из Каратузского района, акушер-гинеколог Г. А. Алийкина из города Ачинска, врач Шалоболдинской участковой больницы Курагинского района В. Н. Пфейфер и многие другие.

Такие выпускники института, как П. К. Макаров и Е. И. Мурашко, успешно справляются со сложной работой главных специалистов края — окулиста и педиатра.

Х. ЕСЕЛЕВИЧ,
заместитель заведующего крайздравотделом, выпускника Красноярского медицинского института.

ВРАЧ-ХИРУРГ

Нередко можно слышать, что только врач-хирург в состоянии оказать действенную помощь больному человеку; что только хирург, проникнув скальпелем в тело человека, может удалить заболелый орган, вскрыть гнойник, удалить опухоль и спасти жизнь своему пациенту. Это, конечно, далеко не так; любой врач, если только он в совершенстве овладел своей специальностью, полюбил ее, а главное, полюбил больного человека и внимательно и душевно относится к его страданиям, во многих случаях оказывает надлежащую помощь больному и исцеляет его. Наоборот, хирург, если он не любит своего дела, не трудится постоянно над усовершенствованием своих знаний и техники, не любит своего больного — такой хирург не только не приносит пользы, но зачастую может принести вред своему больному.

Хирургия — это такая наука, которая требует от того, кто хочет ею овладеть, обширных познаний во многих областях медицины, высокой техники, выносливости и любви к больным.

В последнее время хирургия далеко шагнула вперед. Операции на сердце, легких, мозге, печени и других органах становятся обычным явлением в жизни хирургических отделений. Если раньше такие больные, которые страдали пороком сердца, опухолями легких, были обречены на гибель, то в настоящее время скальпель хирурга проникает в эти органы и исцеляет таких больных.

Пластическая хирургия, т. е. наука о пересаживании различных органов и тканей, в настоящее время сильно продвигается вперед. Недалеко то время, когда такие операции, которые пока еще производятся на животных (пересадка почки, конечностей, сердца и др.) перейдут в клинику и с пользой для человека будут применяться на больных.

В Великой Отечественной войне советские хирурги буквально творили чудеса, вернув в строй до 70 проц. раненых бойцов и командиров нашей славной Советской Армии. В великой победе над врагом, вероломно напавшим на нашу Родину, наши хирурги занимают видное место. Большое количество хирургов награждены орденами и медалями и высоким званием Героя Советского Союза.

Нет такой профессии в мире,

которая могла бы дать такую радость, такое удовлетворение, какое получает врач-хирург, наблюдая за тем, как под его руками снова начинает биться поврежденное сердце, как раненый, потерявший много крови, переставший дышать, обреченный на смерть, снова возвращается к жизни, к труду, к близким. То обычное русское «спасибо» с которым обращается к своему врачу больной, спасенный его познаниями и искусством, не может идти в сравнение ни с каким уважением мира.

Русская наука вписала немало ярких страниц в общую сокровищницу медицинской науки. Имена таких хирургов, как А. И. Пирогов, Склифосовский, Бобров, Греков, Герцен, Мартынов, Вишневский и многие другие составляют гордость не только нашей родной хирургии, но и хирургии всего мира.

В настоящее время живут и здравствуют, плодотворно трудятся на ниве хирургии наши величайшие советские хирурги — президент Академии Медицинских наук СССР академик А. Н. Бакулев, А. А. Вишневский, Курьянов, Петров, Савиных и многие другие.

Вновь поступающим в Красноярский медицинский институт студентам есть чему поучиться у таких мастеров хирургии, как профессор В. Ф. Гливинко, доктор медицинских наук Н. В. Розовский.

Многие наши бывшие студенты плодотворно трудятся хирургами в Красноярском крае (Назарова, Прибытков, Шахрай и др.). Многие наши студенты работают ассистентами — хирургами в Красноярском медицинском институте (Н. Н. Масленников, Б. С. Граков). Это у них вы будете проходить практические занятия по хирургии. Из бывших учеников они стали учителями, но это не мешает им упорно проверять и усовершенствовать свои знания по хирургии.

Ваши будущие учителя — хирурги будут очень рады обучать вас трудному, но очень почетному, захватывающему и интересному хирургическому делу.

Двери наших клиник открыты. Приходите, дерзайте, учитесь, овладейте знаниями, становитесь квалифицированными врачами-хирургами!

Профессор,
В. И. РОЖАНСКИЙ,
заведующий кафедрой
общей хирургии.



Ира Горбунова и Олег Суховерхов (второй курс) выпускают свежий номер студенческой стенгазеты.

За мир, за коммунизм

Мы трудимся и летом, и весной.
А осень нас встречает урожаем.
И каждый колос, Каждое зерно, Как водится у нас, Мы умножаем.

И с каждым днем еще желанней жизнь В стране свободной, С детских лет любимой. Мы боремся за мир и коммунизм, А мир и коммунизм — Неотделимы!
Виталий КОМАРОВ.

Правила приема в Красноярский медицинский институт

Совет Министров СССР своим постановлением от 28 мая с.г. частично изменил порядок приема в высшие учебные заведения страны. Цель постановления — дальнейшее повышение качества подготовки специалистов с высшим образованием и улучшение состава студентов.

Постановление отменяет внеконкурсный прием в вузы лиц, получивших золотые или серебряные медали, а также отличников средних специальных учебных заведений, включенных в 5 процентов выпуска. Указанные лица принимаются на общих основаниях со сдачей вступительных экзаменов и пользуются первоочередным зачислением в вуз при прочих равных условиях.

Приводим с некоторыми сокращениями правила приема в высшие учебные заведения СССР на 1958 год, утвержденные Министерством высшего образования СССР.

1. В высшие учебные заведения СССР принимаются граждане СССР обоюбого пола в возрасте до 35 лет, имеющие законченное среднее образование и успешно выдержавшие установленные для поступающих в эти учебные заведения экзамены.

II. Лица, окончившие средние специальные учебные заведения и технические училища, принимаются в вузы при наличии у них установленного законом трехлетнего практического стажа работы по окончании среднего специального учебного заведения или технического училища.

Указанный стаж не требуется от лиц, находившихся по окончании специального учебного заведения или технического училища на действительной военной службе, и от лиц, включенных в 5 проц. выпуска среднего специального учебного заведения.

III. Поступающие в высшие медицинские заведения, в том числе лица, награжденные по окончании средней школы золотыми или серебряными медалями, а также отличники средних специальных учебных заведений, включенные в 5 проц. выпуска, подвергаются вступительным экзаменам по следующим предметам:

по русскому языку и литературе (сочинение), физике, химии и иностранному языку (устно).

ПРИМЕЧАНИЕ к п. III.

1) Лица, не имеющие в документах о среднем образовании оценок по иностранному языку, от вступительных экзаменов по иностранному языку освобождаются;

2) лица, окончившие тувинские национальные средние школы, при поступлении в высшие учебные заведения, расположенные на территории РСФСР, освобождаются от вступительного экзамена по иностранному языку, за исключением тех лиц, которые поступают на лингвистические специальности.

IV. Вступительные экзамены проводятся по программам, утвержденным Министерством высшего образования СССР в соответствии с программой средней школы.

V. Результаты вступительных экзаменов оцениваются по четырехбалльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

VI. Лица, получившие неудовлетворительную оценку по одному из устных или письменных экзаменов, к дальнейшим экзаменам не допускаются.

Повторная сдача экзаменов при получении неудовлетворительной оценки, а также передача экзаменов с целью повышения оценки, не разрешается.

VII. Устные вступительные экзамены по каждому предмету проводят комиссии в составе не менее двух экзаменаторов, назначаемых директором дан-

ного высшего учебного заведения из числа наиболее квалифицированных преподавателей.

VIII. Каждому поступающему вручается экзаменационный лист с фотографической карточкой.

Явка на экзамены поступающих в вузы обязательна в строго назначенное по расписанию время. Лица, не явившиеся без уважительной причины на один из экзаменов, к дальнейшим экзаменам не допускаются. О невозможности явиться на экзамен по болезни экзаменуемый должен сообщить в экзаменационную комиссию до начала экзамена.

IX. Заявления о поступлении в высшие учебные заведения принимаются с 20 июня по 31 июля. В заявлении должен быть указан избранный поступающим факультет.

Заявления подаются на имя директора высшего учебного заведения с приложением:

1. документа о среднем образовании (в подлиннике);

2. автобиографии;

3. паспорт, военный билет (от военнослужащих запаса) или приписное свидетельство (от лиц призывного возраста) — предъявляются лично;

4. 4-х фотокарточек (снимки без головных уборов размером 3x4 см);

5) документа о практическом стаже работы. Документом, подтверждающим стаж работы, является заверенная предпринимателем или учреждением выписка из трудовой книжки, а для колхозников — справка, выданная на основании трудовых книжек колхозников и утвержденная правлением колхоза, с указанием в ней выработанных трудодней за каждый год из двух лет, предшествующих поступлению в вуз.

Лица, принятые в высшие учебные заведения как имеющие опыт работы не менее двух лет, обязаны в двухнедельный срок после начала занятий представить в вуз подлинники трудовых книжек. Не представившие в срок трудовых книжек отчисляются из вуза. Трудовой стаж исчисляется на 1 сентября.

Способным и достойным лицам, занятым на практической работе, для сдачи вступительных экзаменов в высшее учебное заведение предоставляется по ходатайству общественных организаций, предприятий и учреждений пятнадцатидневный отпуск (не считая времени на проезд в вуз и обратно) по месту работы без сохранения содержания;

6) характеристики с последнего места работы (для лиц, имеющих практический стаж работы), подписанной администрацией и общественными организациями, — для рабочих и служащих или правлением колхоза и общественными организациями — для колхозников;

7) медицинской справки для поступления в высшие учебные заведения (форма № 286), заполненной врачом, обслуживающим школу, или участковым врачом детской или районной больницы (поликлиники);

8) справки с места жительства.

Участники Великой Отечественной войны представляют также справку райвоенкомата или заверенную выписку из военного билета, подтверждающую участие в Великой Отечественной войне.

XII. Директорам высших учебных заведений разрешается принимать документы от сержантов, старшин, солдат и матросов последнего года службы, желающих поступить в вуз, при одновременном представлении ими справок командиров соответствующих воинских частей с согласием на досрочное увольнение их в запас.

XIII. При директоре и под

его личным председательством организуется приемная комиссия в составе заместителя директора по учебной части и научной работе, деканов факультетов, двух профессоров с участием ответственных представителей областных или городских, а в крупных городах — районных партийных, профсоюзных и комсомольских организаций, а также руководящих работников партийной, профсоюзной и комсомольской организаций данного вуза.

XIV. Вступительные экзамены проводятся с 1 по 20 августа, а зачисление в вуз — с 21 по 25 августа.

XV. Зачисление в высшие учебные заведения производится в следующем порядке:

1. Из числа лиц, сдавших установленные вступительные экзамены на положительные оценки, в первую очередь (вне конкурса) зачисляются участники Великой Отечественной войны; после их зачисления, принимаются лица, имеющие стаж практической работы в промышленном и сельскохозяйственном производстве или в других отраслях народного хозяйства и культуры, сроком не менее двух лет, положительно проявившие себя на работе, а также демобилизованные из Советской Армии и Флота.

2. На оставшиеся места принимаются лица, имеющие наиболее высокие оценки по вступительным экзаменам.

Примечания: 1. В тех случаях, когда количество поданных заявлений от участников Великой Отечественной войны и лиц со стажем практической работы не менее двух лет, а также демобилизованных из Советской Армии и Флота, превышает 80 проц. плана приема по данному вузу или факультету, директора высших учебных заведений выделяют на общий конкурс 20 проц. мест от плана приема. В этом случае производственные и демобилизованные принимают по конкурсу среди них.

2. Лица, награжденные по окончании средней школы золотой или серебряной медалью, а также отличники средних специальных учебных заведений, включенные в 5 проц. выпуска, при прочих равных условиях, зачисляются в первую очередь.

3. Директорам вузов предоставляется право проводить конкурсы в вузы в целом, или по факультетам, или специальностям, о чем должно быть объявлено до начала приема.

XVI. Директор высшего учебного заведения организует медицинское освидетельствование всех поступающих.

XVII. Результаты экзаменов и медицинского освидетельствования передаются в приемную комиссию, которая выносит решение о приеме в высшее учебное заведение. Зачисление производится приказом директора на основании решения приемной комиссии.

Список лиц, зачисленных в вуз, а также лиц, которым отказано в приеме, вывешивается для общего сведения, причем в списке указываются причины незачисления.

XVIII. Лицам, не принятым в высшие учебные заведения, документы возвращаются не позднее трех дней после подачи ими соответствующего заявления.

XIX. Все вопросы, связанные с приемом в высшие учебные заведения, окончательно решаются приемной комиссией в соответствии с правилами приема.

XX. Лица, зачисленные в состав студентов вуза, но не приступившие к занятиям без уважительных причин до 10 сентября, исключаются из числа студентов.

40 ЛЕТ НАЗАД

А как было в старой школе?

Переход из средней школы (гимназии, начального училища), где господствовал режим полного игнорирования чувств собственного достоинства, муштры и казенщины, в университет знаменовался полной свободой личного поведения. Открытая слякка за поведением учащихся со стороны надзирателя сменялась усилением тайной политической слежки за каждым студентом. Но это обстоятельство не доходило до сознания студентов, и на первом курсе студенты, только что окончившие среднюю школу, гордились тем, что они теперь взрослые, могут свободно курить, заходить в бильярдные, рестораны, ходить по улице в любое время, ночью, посещать кинотеатры, оперетты без риска подвергнуться строгому наказанию вплоть до исключения из школы.

Вкусная «свобода», многие бравировали и тем, что или вовсе не ходили на лекции, или приходили с опозданием, ухаживали с лекций, когда вздумается. Требовалось только одно — соблюдать полную тишину. Да и лектор со своей стороны мог отменить очередную лекцию, мог прийти с опозданием на 15 минут.

Хорошо посещались лишь лекции профессоров, которые умели интересно и на высоком научном уровне преподнести материал.

Но студенты были предоставлены самим себе, и за порядком следил лишь служитель.

Такова была в основных чертах система преподавания. Она, конечно, развивала самостоятельность, и это — основное положительное значение этой системы.

Но главной заботой большинства студентов была сдача экзаменов. Можно было предмет сдавать неограниченное число

раз в интервалы, назначаемые профессором. Недобросовестные студенты пользовались этим и брали профессора «измором». Перевод с курса на курс производился при сдаче соответствующего минимума предметов. Нередко за студентами 4—5 курсов тянулся длинный хвост несданных предметов за 3, 2 и даже за 1 курс. Естественно, что такой порядок приводил к тому, что главная забота студентов (за исключением вполне сознательных и передовых, чаще из числа материально необеспеченных) сводилась к формальной отработке практических занятий, зубрежке и формальной сдаче экзаменов. Такие студенты лишь к весне определяли себе, какие предметы они собираются сдать в данную сессию и садились за книги за месяц, полтора до начала экзаменов, предаваясь унылой зубрежке.

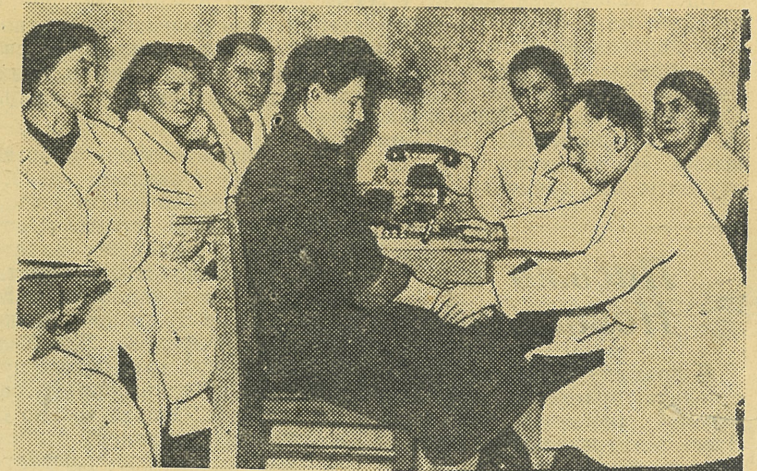
Как правило 1 или 2 экзамена откладывались на осень, иногда на неопределенное время. По второстепенным дисциплинам экзамены вообще проводились формально.

Второгодничество было нередким явлением. Были студенты, которые учились по 5 и 8 лет.

В наших советских медицинских институтах «свобода» студентов ничего не делала в течение семестра ограничена. Мы стремимся воспитание самостоятельности у студентов сочетать с воспитанием в них любви к труду, любви к избранной специальности, с воспитанием чувства ответственности перед народом, овладением медицинской наукой на современном уровне.

Коллективы преподавателей всех наших институтов неустанно работают над этим.

В. ШТИБЕН.



Кафедра нервных болезней. Заведующий кафедрой доцент Л. М. Шендерович консультирует больную. Присутствуют сотрудники кафедры (слева направо): А. Б. Кузминская, Л. П. Караваева, М. У. Горбольсов, Е. Я. Дыхно и заместитель главного врача Красноярской горбольницы А. А. Ветрова.

Фото, помещенные в этом номере газеты — Е. Изюмова и Б. Райхильсона.

Редактор Г. К. СУХАРЕВ.

Объявление

Красноярский медицинский институт объявляет набор студентов на 1958/59 учебный год на лечебный и педиатрический факультеты. (Готовят врачей — лечебников и детских врачей).

Срок обучения 6 лет.

Правила приема общие для всех вузов.

Принимать заявления с 20 июня по 31 июля с.г. Сдача экзаменов обязательна для всех поступающих.

Экзамены по русскому языку и литературе (сочинение), химии, физике и иностранному языку (устные) начинаются 1 августа.

В заявлениях указать избранный факультет, а также какой иностранный язык изучался в школе.

АДРЕС: г. Красноярск, улица Карла Маркса, № 124, приемная комиссия.

ДИРЕКЦИЯ.