

# МЕДИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 13-14

Понедельник 20 июня 1983 г.

Цена 1 коп.



На снимках: хирург Константин Виноградов (слева). Играл Юрий Вечерский. Оперирует субординатор-Фото С. Якименко.

## В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ДОРОГИЕ ВЫПУСКНИКИ!

— Евгений Мичеславович, не первый год вы провожаете своих питомцев в большую трудовую жизнь. Чем дорог вам нынешний выпуск? Каковы его особенности и что характерно для выпускников-лечебников?

— 447 человек готовятся стать врачами-лечебниками. Такого большого выпуска у нас еще не было. Это представители самых различных национальностей: русские, украинцы, ханты, евреи, чуваша, татары, белорусы, армяне, буряты, тувинцы, а также посланники народностей нашего Севера.

Большинство из них — субординаторы-терапевты — 332 человека. Это люди, призванные быть участковыми, цеховыми врачами, врачами скорой медицинской помощи.

73 человека — субординаторы-хирурги. На них будет возложена задача оказания первой, неотложной помощи пострадавшим.

Большое значение придаем мы и выпуску акуше-

ров-гинекологов — 39 человек.

Почти половина выпускников — люди семейные. Многие воспитывают детей.

### ОПРАВДАЙТЕ НАДЕЖДУ

ИНТЕРВЬЮ  
С ДЕКАНОМ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА  
Е. М. ВАЛЕНТИНОВИЧЕМ

Примечательно, что государственная экзаменационная комиссия в этом году единодушно отметила: улучшились практические навыки студентов. Это стало возможным благодаря усилению кафедр, центральной и цикловых методических комиссий.

Заканчивая институт, выпускники понимают всю ответственность, лежащую на их плечи. Это находит отражение и в сдаче государственных экзаменов.

— Если можно, пожалуйста, подробнее об этом.

— 39 субординаторов-хирургов сдали экзамен по специальности на «отлич-

но», 30 — на «хорошо». Качественный показатель высок — почти 95 процентов. Около 96 процентов хирургов сдали на «хорошо» и «отлично» научный коммунизм. Это значит,

что наши выпускники хорошо владеют марксистско-ленинской теорией, политически грамотны. Не случайно среди них два ленинских стипендиата — Виктор Попов и Станислав Новохацкий.

На пять процентов в сравнении с прошлым годом увеличился качественный показатель у субординаторов-терапевтов.росло число студентов, сдавших государственные экзамены на высокие оценки. Особенно заметен скачок на экзамене по внутренним болезням с инфекционными болезнями — на 5,24 процента больше отличных оценок, чем в

прошлом году. Увеличился средний балл. Не было ни одного предупреждения на экзамене по терапии.

Высок средний балл у акушеров-гинекологов — 4,28. Но, на мой взгляд, экзамен по специальности они сдали ниже своих возможностей.

— Что ждет выпускников по окончании института?

— С чувством гражданского долга дали они согласие поехать туда, где больше всего нужны. Хирурги будут работать в районах Красноярского края, а терапевты — и за его пределами, в Туве, Бурятии, например. Впереди — год интернатуры. За этот год, я думаю, они еще более повзрослеют, закрепят знания на рабочих местах.

Через несколько дней наступит ответственный момент — принятие присяги врача Советского Союза. И мы надеемся, что наши выпускники выполнят свой долг.

В. БРЕЖНЕВ.

## Слова благодарности...

Скоро закроются за нами двери нашей альма-матер. Шесть лет не прошли даром, и в этом заслуга наших учителей. От них мы уносим любовь к медицине и опыт человеческого общения. Каждый из нас несет в себе частицу их душевного тепла.

На последней ступени обучения в институте — субординатуре нас сопровождали замечательные люди — коллектив кафедры госпитальной хирургии № 2, возглавляемый ректором института, проф. Б. С. Граковым. Много теплых слов хочется сказать о Р. Г. Алейкиной. Ее мудрые слова о пожизненном самообразовании глубоко запали нам в душу. Мы понимаем, что окончание института — только начало долгого пути.

Много времени и сил отдавал нам доц. Н. Н. Масленников. Имея богатую практику, он учил нас сосредоточивать память и ум у постели больного.

Умение сочетать строгую деловитость и душевное отношение к своим питомцам — это основные черты доц. Т. К. Турчиной. Обаятельная женщина, врач, которого по заслугам лю-

бят и ее ученики, и больные. Когда она входит в палату, то кажется, что вместе с ней входит хорошее настроение. От ее открытой, жизнерадостной улыбки сразу становится легче.

Настоящим другом и наставником стал для нас доц. А. Г. Швецкий. Под его руководством выполнено много интересных научных работ сновцами.

Жизнь в институте складывается не только из лекций и практических занятий, но и из живого человеческого общения вне учебного времени. Душа студенческого коллектива, всегда готовый прийти на помощь — таким останется в наших сердцах куратор 637-й группы В. К. Шнейдер.

Хирургия в дословном переводе — «рукоделие». Многим из нас повезло пройти через руки мастеров своего дела хи-

рургов А. В. Ратовского, Н. Д. Томнюкова, И. А. Хорошилова, Э. А. Светличного, которые помогли нам соединить теоретическую подготовку с практическими навыками, преподнесли уроки классической хирургии.

Несмотря на занятость почти каждый день находил время для общения с нами Б. С. Граков. Им найдена правильная форма повышения нашего медицинского образования. Его лекции доходчивы, высокоинформативны. Истинное удовольствие доставляет присутствие на его операциях. Это минуты истинного прикосновения к прекрасному. Видеть, как работают его руки, значит видеть процесс создания произведения искусства.

Успешная сдача государственных экзаменов — это и успех педагогов. Цикл пройден, но они с нами, наши дорогие учителя. Мы заверяем их, что всегда будем верны врачебному долгу, будем стремиться, чтобы наши знания и опыт всегда шли на пользу людям.

В. ПОПОВ,  
ленинский стипендиат.

## ...и пожеланий

На вопросы нашего корреспондента отвечают субординаторы-терапевты Екатерина Решетняк и Игорь Зализняк.

— Что вы хотели бы пожелать своим одногруппникам?

Екатерина:

— Чтобы дело, которое они выбрали, стало самым любимым делом, призванием. И чтобы, встретившись через несколько лет друг с другом, каждый мог сказать, что не ошибся в выборе профессии. А будут неурядицы в жизни — пусть вспомнят студенческие годы — и станет веселее.

— А какие пожелания оставите тем, кто придет на ваше место?

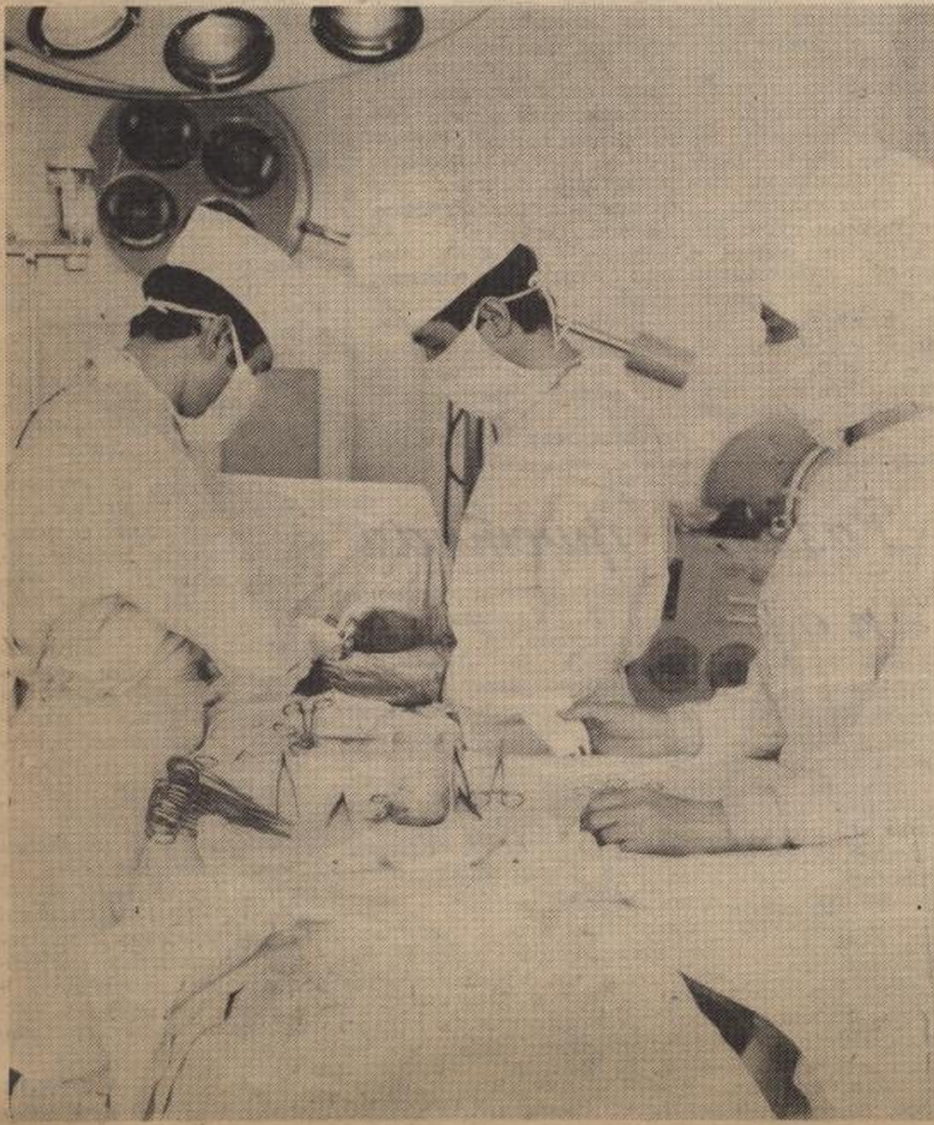
Игорь:

— Как староста группы хотел бы пожелать всем старостам, чтобы у них были такие группы, как наша — веселая, дружная, сплоченная. С первого курса до выпуска дошли вместе. И на всех ступеньках никто ни разу не оставил за собой «хвоста».

— О ком из преподавателей вы сохраните светлую память?

Екатерина и Игорь вместе:

— Помнить будем, конечно, всех, кто вкладывал в нас душу. Но особенно — нашего куратора на шестом курсе Софью Георгиевну Грохотову — доцента кафедры госпитальной терапии. Хочется от имени всей 602-й группы поблагодарить ее за все доброе, что она для нас сделала. Нам казалось, что мы у нее единственные на свете. Она нас так и звала: «Мои дети». Пусть все кураторы хоть чем-то походят на нашу Софью Георгиевну.



# Выпускникам — педиатрам 1983 года

Наконец-то свершилось!  
Под овации гром  
Вы получите скоро  
Долгожданный диплом.  
Где по белому черным  
Строчки четко звучат:  
Вам присвоено звание  
Педиатра-врача.  
Сотни лекций, зачетов  
И прочитанных книг.  
Шесть студенческих весен  
Пролетели, как миг.  
Но высокое звание  
Лишь авансом дано,  
Оправдать в испытаньях  
Вам его суждено.  
Будут ночи бессонны,  
Будет шелест страниц  
И застывших в тревоге  
Свет родительских лиц.  
А улыбка ребенка,  
Что вчера лишь стонал,  
Как за трудный экзамен,  
— Навысший вам балл.  
Мы желаем удачи  
Вам на трудном пути.  
Чтобы честь института  
Высоко пронести.  
Чтоб под белым халатом,  
Неустанно стуча,  
Билось чуткое сердце  
Человека-врача.

**Т. ТИТКОВА,**  
асс. кафедры педиатрии  
№ 1.

На снимке: Ирина Иса-  
ченкова. Все годы учебы  
в институте она занима-  
лась только на «отлич-  
но».

Группа 515, где Ири-  
на — комсорг, сдает го-  
сударственные экзамены  
без «троек».



На снимках: асс., к. м. н. В. Б. Василь-  
ев. На одном из последних  
Государственный экзамен  
по педиатрии с детскими  
инфекционными болезнями.

Фото С. Якименко  
и В. Тимошенко.

## РАЗГОВОР НА ВАЖНУЮ ТЕМУ

# ТОРЖЕСТВЕННО КЛЯНУСЬ ХРАНИТЬ ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ

(Окончание. Начало в  
№№ 9, 10, 11).

Нельзя не согласиться с Н. Н. Блохиным («Де-  
онтология в онкологии»,  
М., 1977), что оповеще-  
ние знакомых или родных  
больного — реальный  
путь к рассекречиванию  
тайны. Более того, даже  
самый близкий человек  
иногда не в силах нести  
тяжелый груз тайны  
трагедии любимого, род-  
ного человека. Предвидя  
трагический исход, родст-  
венники больного прояв-  
ляют к нему повышенную  
нежность, жалостливость.  
Невыносимо трудно быва-  
ет им артистично лгать,  
искусственно радоваться  
якобы близкому выздоров-  
лению. Поэтому родствен-  
никам правду нужно го-  
ворить не всю сразу, а  
«порциями», оставляя  
каждый раз основания для  
надежды на лучшее.

Проницательные боль-  
ные могут узнать свой  
«смертный приговор» по  
мимике, интонации, в те-  
не беседы.

Признаком низкой  
культуры, этического бан-  
кротства служит «секрет-  
ничание» врача с родст-  
венниками, с коллегами  
вблизи больного.

Как известно, в насто-  
ящее время хирурги отда-  
ют предпочтение опера-  
циям под наркозом. И,  
казалось бы, в этой об-  
становке врачи могут обсу-  
ждать все острые ситуации  
операционных находок.  
Ведь больной «спит». Но  
в период пробуждения он  
может услышать и запо-  
мнить разговоры, ведущие-  
ся в операционной или  
послеоперационной па-  
лате. (Н. Н. Блохин).

Я навсегда запомнил  
беседу с больной раком  
желудка, которая при вы-  
писке из клиники благо-  
дарила нас за «продле-  
ние» жизни. С мягкой,  
горькой иронией она зая-  
вила, как во время опера-  
ции слышала, что у  
нее рак желудка «тянет»  
на третью стадию. При  
этом она назвала поимен-  
но участников разговора.  
Наши пояснения, завере-  
ния, что это плод ее «нар-  
козной» фантазии, «нар-  
козных галлюцинаций»,  
вряд ли имели успех.

Итак, врач и студент,  
располагая по долгу служ-  
бы различными секрета-  
ми больного, должны ра-  
зумно, ответственно со-  
хранять одни из них в тай-  
не от самого больного,  
другие — от окружаю-  
щих. При этом всегда  
должна преследоваться  
гуманная цель — макс-  
имально защищать психи-  
ку, здоровье, благополу-  
чие больного.

Настоящая работа ад-  
ресуется юным коллегам  
не с целью назидания, а  
с добрым намерением об-  
ратить внимание на неко-  
торые острейшие пробле-  
мы сохранения лечеб-  
ной тайны, подтолкнуть к  
более глубокому осмы-  
слению особенностей вра-  
чебной этики.

**А. ОРЛОВ,**  
профессор.

## ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ

Шесть лет... Это мно-  
го... 2192 дня, 58 экза-  
менов, 137 зачетов. Это  
стеллажи прочитанных  
книг, сотни съеденных  
булочек, тысячи пройден-  
ных километров...

Стоял знойный август  
1977 года. Общежития  
глушили друг друга маг-  
нитофонами. Пляж пест-  
рел загорающими. 732  
человека готовились к  
штурму педиатрического  
факультета. Прорвались  
250.

Вскоре, на вечер, по-  
священном первокурсни-  
кам, нам вручили симво-  
лический студенческий  
билет и зачетную книжку.

Первый курс. Все жда-  
ли анатомию. Кто с лю-  
бопытством, а большинст-  
во с трепетом. Первые  
слова латыни были труд-  
нее первых слов букваря.  
Но вскоре мы отвечали  
предмет стихами.

На втором курсе нас  
ждали прекрасные лекции  
Олега Сергеевича Юкова  
и Владимира Ильича Ку-

линского. И огромная ска-  
ла, казавшаяся непри-  
ступной, — экзамен по  
нормальной анатомии.

На всю жизнь останут-  
ся в памяти первые роб-  
кие шаги под руководст-  
вом Веры Александров-  
ны Опаловой, Маргариты  
Андреевны Белоусовой,  
Александровны Иосифовны  
Ицкович.

Но вот позади и опе-  
ративная хирургия. И  
согласно заповеди «сдал  
анатомию — можно дру-  
жить, сдал «оператив-  
ку» — можно жениться»  
началась пора свадеб.

А как мы плавали по  
бескрайнему морю фар-  
макологии! Выплыли. Не-  
которые даже сухими.

На четвертом курсе мы  
углубляли свои знания и  
благодаря Александру  
Николаевичу Орлову

просто влюбились в хи-  
рургию. И как было не  
влюбиться, если даже о  
кишечной непроходимос-  
ти он говорил так поэтич-  
но:

В животе жестоки боли:  
То зарежет, то зако-  
лет...

На пятом курсе мы  
впервые по-настоящему  
почувствовали себя стар-  
шекурсниками, когда к  
стипендии добавили пять  
рублей. Правда, не всем.

Но основным для нас  
оставался шестой курс.  
Здесь мы узнали, что пе-  
диатрия — это не только  
счастливые улыбки детей.  
Мы поняли, сколько  
нужно вложить сил, что-  
бы улыбки действительно  
стали счастливыми.

И мы благодарны сот-  
рудникам кафедр педиат-  
рии № 1 и № 2, общей  
педиатрии, детских ин-  
фекционных болезней,  
детской хирургии, вло-  
жившим в нас свои зна-  
ния; опыт и частичку  
души.

Впереди — вся жизнь.  
Мы постараемся найти  
путь нелегкий, непростой,  
но обязательно — свой.

**Александр ЧЕРКАСОВ.**

## Разлуки грустная пора

...И вот настала груст-  
ная пора. Печально соз-  
навать, что уходят по-  
следние дни нашей студен-  
ческой жизни, что в по-  
следний раз сдаем мы эк-  
замены, к которым так  
привыкли. Не будет уже  
ежедневных встреч с од-  
ногруппниками, одно-  
курсниками, препода-  
вателями.

Останутся в памяти  
интересные вечера, дис-  
котки, работа в строй-  
отряде. Но самое глав-  
ное — наши преподава-  
тели. И в правде, на-  
верное, не раз придется

вернуться к лекциям  
Л. А. Гульман, Ж. Ж.  
Рапопорта, А. И. Ицко-  
вич, Э. Ф. Старых. В  
трудную минуту вспо-  
нятся добрые напутствия  
Е. П. Кирилловой, Б. М.  
Зельмановича, С. И. Ус-  
тиновой, М. Б. Верни-  
ковской, Л. И. Поздня-  
ковой, Л. Н. Мотлох, С. М.  
Полилей, З. А. Шары-  
повой и еще многих препо-  
давателей.

Прощаясь с ними, с  
институтом, хочется ска-  
зать им огромное спасибо  
за знания. Мы постараем-  
ся применить их в своей  
практике, стать хороши-  
ми врачами.

**Зинаида ХАРЧЕНКО.**



Совещание ГЭК. Слева ман, проф. Ж. Ж. Рапопорт Граков, председатель ГЭК,  
направо: проф. Л. А. Гульман, ректор ИГМИ, проф. Б. С. доц. Е. А. Натаньян.



На снимке: председатель государственной экзаменационной комиссии, доцент Ю. С. Захаров поздравляет студентов с началом экзаменов.

## ПЕРВЫЙ ВЫПУСК — ОТ ТЮМЕНИ ДО САХАЛИНА

Для стоматологического факультета 1983 год — особый, год первого выпуска 138-ми врачей-стоматологов. Государственные экзамены подводят итог пятилетней работы кафедр, преподавателей, студентов. Трудный путь становления факультета успешно завершён. Подтверждением тому являются ответы студентов. Большинство из них показали отличные и хорошие знания специальности.

нет врачей-стоматологов. Это отрицательно сказывается на здоровье населения, его работоспособности. Особенно остро стоит вопрос об оказании стоматологической помощи детям. Поэтому большие надежды возлагаются на отряд выпускников — стоматологов из 50-ти человек, остающихся в крае. Их активная работа позволит усилить специализированную стоматологическую помощь, открыть новые отделения и кабинеты.

Особо хочется отметить глубокие знания студентов О. Тумшевиц, Л. Терентьевой, И. Михайловой, А. Лобышева, Л. Хусьяновой, И. Васильевой, Л. Анциферовой, С. Казусь, Л. Филон, С. Субоч, О. Ижугтовой, С. Крикун, Н. Стоцкой, Г. Николаевой.

Начиная самостоятельную деятельность, молодой врач обычно сталкивается с трудностями в лечебных, организационных вопросах. В преодолении их и заключается радость творческого труда. Знайте, что о вас всегда помнят ваши преподаватели и вы всегда найдете помощь на кафедрах и в деканате факультета.

В ряду с этим нужно отметить, что ряд студентов показали слабую профессиональную подготовку. Некоторые получили даже неудовлетворительную оценку. Им предстоит еще много поработать над собой и совершенствованием своих знаний.

Государственная экзаменационная комиссия выражает уверенность, что вы с честью будете нести высокое звание врача-стоматолога, выпускника Красноярского государственного медицинского института.

Выпускные экзамены позади, но в работе врача каждодневными экзаменаторами являются больные и сама жизнь.

Желаем молодым коллегам творческих успехов, крепкого здоровья и личного счастья.

От Тюмени до Сахалина разъедутся выпускники факультета. Их ждут города и районы, недостаточно обеспеченные стоматологическим обслуживанием. В отдельных районах Красноярского края

**Ю. ЗАХАРОВ,**  
председатель ГЭК, доцент.

**А. ЛОВЫШЕВА,**  
декан стоматологического факультета, доцент.



## НАМ ПОВЕЗЛО С ПРОФЕССИЕЙ

Вот и пролетели студенческие годы...

Кажется, еще вчера мы носили на занятия тяжеленные атласы и стояли в очереди в библиотеку за единственным учебником анатомии Михайлова. А сегодня можем обсуждать, какой метод костной пластики более эффективен.

А первый пациент? Ты с ужасом смотришь на него, а он с таким же выражением лица глядит на твои руки, которые предательски дрожат; а бор никак не хочет вставляться в накопчик. Когда это было? Вроде, совсем недавно. А нынче больные интересуются: «Скажите, пожалуйста, студентам тоже можно благодарности записывать?»

И занятия на лыжной базе не пропали даром: любовью из наших догонит переполненный автобус и с боем займет почетное место на последней ступеньке.

Да, за пять лет стоматологии изучили родной город: пожалуй, ни на одном из факультетов расписание занятий не было таким пестрым. А у стоматологического факультета... Вы только вслушайтесь в эту музыку названий: микрорайон Северный — станция Енисей, улица Мичурина — БСМП, улица Калинина — Зеленая роща. И так каждый день, месяц, год. Но мы не жалуемся. Все равно нам повезло больше

остальных: мы раньше, чем на лечебном и педиатрическом факультетах, занялись практической медициной, раньше узнали, что такое «тесный контакт врача и пациента». Некоторые вовремя поняли, что такого контакта им вовек не добиться, и поспешили сменить специальность. Но большинство не испугались трудностей. Они брали пример с замечательных учителей, которые всегда приходили на помощь в сложной ситуации.

Хочется сказать спасибо всем преподавателям института, у которых мы занимались, чьи лекции слушали. Пусть простят они наше, порой отнюдь не примерное, поведение.

Особо мы выделяем наших родных стоматологов. Это А. А. Левенец, В. Л. Гарасевич, А. Н. Короленко, И. В. Саражиу, А. С. Солнцев, В. Ф. Останин. Они вложили в наши головы свои знания, научили нас работать.

Теперь мы можем с гордостью сказать: «У нас замечательная профессия! Она дарит людям здоровье и хорошее настроение». И это не пустые слова. Взгляните: человек улыбается, значит, он здоров и весел. А какие у него красивые зубы!

**А. ЛОВЫШЕВА.**

**НА СНИМКЕ:** Алла Лобышева демонстрирует глубокие знания предмета.

## СТУДЕНЧЕСКАЯ ЭСТАФЕТА

Прикоснулись мы к финишной ленте,  
Слышишь, сердце, потише стучи!  
Мы теперь далеко не студенты,  
Мы теперь уже вице-врачи.  
И ласкает нам слух: стоматологи!  
Только наша весна — без конца.  
Будем помнить мы долго-долго  
Институт наш и Левенца.  
Мы-то были по-своему первыми,  
Вместе думали, вместе росли.  
Нет, не буднями были серыми  
Дни учебы — мы дальше шли.  
Расставаться — и грустно, и весело.  
Помни главное: не повреди!  
Что, ребята, носы повесили!  
Наша главная жизнь — впереди.  
Будет снова зима, снова лето,  
Будет снова синеть оком.  
Первокурсникам эстафету  
Мы сегодня передаем!

**Лев БУРДИН.**

## «МАСТЕР»

Был крепок зуб.  
Но я стонал от боли  
И рот водой соленой  
полоскал.  
Потом зашел к соседу —  
дяде Коле.  
Он мастер был,  
Он много повидал.  
И, осмотрев мою  
большую щеку,  
Сказал: «Так-так,  
история, браток.  
Такого зверя  
не возьмешь с наслоку.  
И взял за чем-то в руки  
молоток.  
Я обомлел. Попятился  
Но поздно.  
Сверкнули плоскогубцы  
пред лицом.  
Потом в глазах  
сверкнули блики, звезды.  
Я вскрикнул.  
Дядя Коля: «Молодцом!»  
...Был вырван зуб.  
А я стонал от боли  
И силился едва  
не заорать.  
И так подумал:  
больше к дяде Коле  
Я не зайду,  
хоть буду умирать.  
**Д. МИТРИЧ.**

## БУДЕМ ПОМНИТЬ ДРУГ ДРУГА

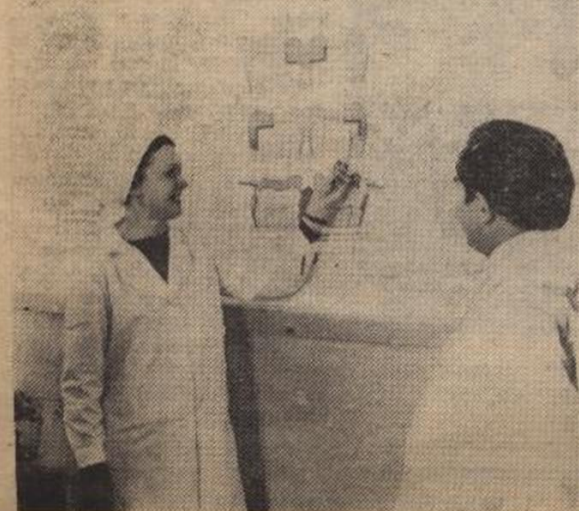
В 1978 году мы абитуриентами пришли в институт. Впервые всей группой встретились на железнодорожном вокзале перед отъездом на сельхоз-

работы. С тех пор много пережили вместе: учеба, работа в стройотрядах, участие в субботниках, выезды на природу, дежурства в ДНД... Порой нелегко было учиться. Вместе карпели над анатомией — основой основ всей медицины. Наверное, никогда не забыть бессонных ночей перед экзаменами.

И вот пришла пора расставаться. Скоро мы разедемся по районам Красноярского, Приморского, Хабаровского краев, Тюменской области. Но где бы мы ни были, всегда

будем помнить друг друга, наш родной институт, преподавателей. Хочется поблагодарить наших кураторов Сергея Михайловича Шувалова и Бориса Викторовича Шуленова за их внимательное отношение к нам.  
**Студенты 510-й гр.**

На снимках: отличный ответ и отличное настроение у студентки О. Тумшевиц. В экзаменационном зале. Вышли с последней лекции (гр. 510).



# ШКОЛА МОЛОДОГО ЛЕКТОРА

КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

**НЕТ И НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ЗАДАЧИ БЛАГОРОДНЕЕ, ЧЕМ НЕСТИ ЛЮДЯМ ИДЕАЛЫ КОММУНИЗМА, БЕССМЕРТНЫЕ ИДЕИ МАРКСА—ЭНГЕЛЬСА—ЛЕНИНА.**

Из доклада товарища К. У. Черненко на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС.

На очередном Пленуме Центрального Комитета партии, проходившем в июне этого года, член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС товарищ К. У. Черненко в докладе «Актуальные вопросы идеологической, массово-политической работы в партии» подчеркнул: «Ключевое звено идеологической работы — кадры». В Красноярском медицинском институте работа по подготовке идеологических ра-

ботников — пропагандистов, лекторов, политинформаторов, комсомольских активистов уделяется серьезное внимание. Получают распространение интересные формы привития студентам практических навыков массовой политической работы. Об одной из них — школе молодого лектора, отмечающей в этом году свое 20-летие, и рассказывает эта страница.

## СЕКЦИИ

**АТЕИСТИЧЕСКОИ СЕКЦИИ** по-прежнему руководит Л. В. Буковская совместно с Н. С. Клименко. За время существования секции подготовлено примерно 1300 докладов. Половина слушателей выступают по приглашению организационной общины «Знание».

В читальном зале библиотеки института имеется уголок атеиста, где представлена необходимая литература, тематика ре-

тели секции готовят стенные газеты, стендовые лекции для клиник города и края. Каждое лето, в период производственной практики, по путевкам общества «Знание» студенты выступают с лекциями по вопросам санитарии и здравоохранения.

Интересны и разнообразные формы работы **ИСТОРИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ**, руководит которой старший преподаватель кафедры истории КПСС и политэкономии, кандидат исторических наук В. С.

ссылке», «Расцветай, Хаксия моя» и другие.

Активно и четко работает **ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ**. Руководитель — преподаватель военной кафедры майор Н. В. Исаев. За три года по линии общества «Знание» прочитано более 60-ти лекций. Наибольший интерес вызывают лекции по истории военной медицины, советской военной медицины.

## СЕКЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

работает с 1979 года под руководством доцента, кандидата исторических наук В. К. Гуриной. Выпущено 40 человек. Лекции читались в студенческих и рабочих общежитиях КраЗа, КраМЗа. Прочитано более 60-ти лекций. Популярны лекции на международную тематику, по вопросам социалистического образа жизни.

## ТРАДИЦИИ

Ежегодно на студенческих научных конференциях выступают с докладами слушатели школы молодого лектора. В этом году, например, от исторической секции успешно выступила студентка первого курса Г. Соломахина с докладом «Ленинский призыв в Енисейской губернии».

Традиционно проводится конкурс на лучшего лектора. Это звание присуждается по решению совета ШМЛ. Лучшие лекторы награждаются на государственном экзамене по научному коммунизму.

## НА ВЕРНОМ ПУТИ

На июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС было подчеркнуто непреходящее значение формирования у советских людей научного, марксистско-ленинского мировоззрения. Говорилось о необходимости широкой, наступательной контрпропагандистской работы в отношении империалистической пропаганды, о дальнейшем улучшении военно-патриотического воспитания молодежи, а также о важности атеистической пропаганды, повышении ответственности работников здравоохранения за здоровье, жизненный тонус, настроение людей.

Это говорит о том, что направления работы, взятые школой молодого лектора нашего института, как нельзя более актуальны. Постоянно совершенствуя формы и методы работы, школа молодого лектора и впредь будет стремиться отвечать всем требованиям, предъявляемым партией к работникам идеологического фронта.

Материалы подготовлены руководителем ШМЛ, ассистентом кафедры истории КПСС и политэкономии В. И. Кожевниковой и общественной редакцией газеты «Медик».

## ИЗ ИСТОРИИ СТАНОВЛЕНИЯ

Первая лекторская группа, пожившая начало процессу становления школы молодого лектора, возникла в 1963 году.

Руководила ей преподаватель кафедры философии и научного коммунизма Л. В. Буковская. Она сама проводила занятия, а также приглашала коллег и лекторов общества «Знание».

В группе занималось от 40 до 90 человек. При подготовке лекции по определенной, добровольно выбранной теме слушатели вели научно-поисковую работу, пользовались фондом редких книг. Подготовленные лекции рецензировались, прослушивались в учебных группах, а затем читались в клиниках, школах, ГИТУ, медучилищах.

Тематика лекций утверждалась на кафедре. В основном это были лекции по атеизму, сиониз-

му, расизму. На базе лекторской группы в 1970 году была создана атеистическая секция.

В 1972 году по предложению Л. В. Буковской и по решению парткома института система работы с молодыми лекторами была усовершенствована. Первичным звеном в системе подготовки лекторов стала двухгодичная школа молодого лектора (ШМЛ). Был образован методический совет, возглавивший работу вновь созданных секций: санитарно-гигиенической, военно-патриотической, исторической, международных отношений, а также проректор по учебной работе (сейчас проректор по научной работе), руководители секций, руководитель ШМЛ.

В состав совета вошли проректор по учебной работе (сейчас проректор по научной работе), руководители секций, руководитель ШМЛ.

## ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

На первый год обучения зачисляются студенты первого курса, подавшие заявление и имеющие положительную характеристику, по возможности — рекомендацию преподавателей кафедры истории КПСС и политэкономии. Прием заявлений ведет комитет ВЛКСМ совместно с факультетом общественных профессий (ФОП). Ежегодно зачисляется 30—40 слушателей.

На первом году обучения слушателям читается курс лекций по основам лекторского мастерства. Начинается с темы «КПСС о задачах идеологической работы и роль лектора в их осуществлении». В ми-

нушем учебном году эту тему блестяще прочитала зав. кафедрой философии и научного коммунизма, доцент Л. И. Казакова. Вопросы теории лекторского мастерства читает сотрудник ЦНИИ института, выпускник отделения лекторского искусства университета марксизма В. Г. Безгачев. Заканчивается курс лекция.

## ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

На втором году обучения лекции по основам лекторского мастерства. Особое внимание уделяется правильному выбору темы. Слушателям предлагается тематика широкого диапазона: от медицинской общественно-политической. Слушателям предлагается тематика широкого диапазона: от медицинской общественно-политической. Слушателям предлагается тематика широкого диапазона: от медицинской общественно-политической.

По окончании двухгодичного курса обучения комитет ВЛКСМ выдает слушателям дипломы о присвоении звания молодого лектора.



## ШМЛ И ОБЩЕСТВО «ЗНАНИЕ»

Ежегодно по приглашению районной и городской организаций общества «Знание» выступают более 600 студентов КГМИ. В первичных организациях общества сотрудничают не менее 50 процентов выпускников ШМЛ и не менее 30 процентов выпускников института. А по медицинской и санитарно-просветительной тематике выступает практически каждый выпускник КГМИ.

Эмекузия. Студенты первых трех курсов занимаются по теме «Борцы за власть Советов — медики-революционеры». При этом используются фонды краевой научной библиотеки им. В. И. Ленина, монографии, другие исследования, архивные документы.

Студенты этой секции охотно выступают со своими лекциями в общежитиях института, школах, на КраЗе. Наиболее активны А. Сурмалын, В. Бекерев, Г. Соломахина, С. Новохацкий и другие. Всего секций подготовлено 70 молодых лекторов. Наибольшей популярностью пользуются лекции «Ленин в сибирской

Помимо лекций, слуша-



На снимках: слушатели военно-патриотической секции у стенда «Медики — Герои Советского Союза»; о

проделанной работе рассказывает у себя на кафедре руководитель ШМЛ В. И. Кожевникова.