

# С Днем 8 Марта, дорогие женщины!

К ДНЯМ НАУКИ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ

## Проявить активность

Ежегодно в нашем крае, как и по всей стране, проводятся в течение четырех недель Дни науки. В этот период научные коллективы отчитываются перед трудящимися о своих достижениях и внедрениях их в практику.

Немалый вклад в развитие медицинской науки вносит коллектив нашего института. По традиции мы принимаем активное участие в Днях науки, активизируя в это время лекционную пропаганду, внедрение результатов наших исследований в практику здравоохранения. Например, в 1984 году в течение месяца было прочтано более 300 лекций, сделано 10 внедрений, проведено 12 научно-практических конференций по наиболее актуальным вопросам медицины. Научные сотрудники института осуществили выезды в 15 районов края,

организовали встречи с трудовыми коллективами промышленных предприятий города.

В целях повышения активности, степени участия нашего института в предстоящих в этом году Днях науки правление организации общества «Знание» КГМИ в январе обратилось с просьбой ко всем кафедрам представить к 15 февраля планы мероприятий по участию в Днях науки. Однако на 1 марта эти планы подали только 20 кафедр.

Надеемся, что оставшиеся кафедры в ближайшие дни исправят положение и приложат усилия к тому, чтобы Дни науки-85 прошли с еще большей активностью.

**А. КРЫЖАНОВСКИЙ,**  
зам. председателя организации общества «Знание» КГМИ.

# МЕДИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 6

Вторник, 5 марта 1985 г.

Цена 1 коп.

К 40-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

## И, как прежде, в строю



Когда в 1945 году Красная Армия начала наступление на японских захватчиков, солдатские семьи из пограничной зоны срочно эвакуировались. 15-летняя девчонка, дочь офицера, сбежав от матери, спряталась в машине, провозившей снаряды. Так Нинель Афанасьевна по-

пала на фронт. После разгрома японских милитаристов вернулась домой с медалью «За боевые заслуги». Во Львове закончила мединститут, аспирантуру. А с 1969 года — ассистент кафедры общей педиатрии КГМИ.

— Мы и сегодня берем с нее пример, — говорит

профгг кафедры Л. И. Позднякова. На снимке сверху — Н. А. Маркович.

Этот симпатичный, бравый сержант на снимке слева — Зоя Михайловна Берняквич. В начале войны комсомолка пришла в райком партии: «Запишите на фронт». Ее направили в школу связистов. А вскоре начались фронтовые дороги. До самого окончания войны. С 1947 года З. М. Берняквич работает в нашем институте.

— В годы войны распределение выпускников мединститута было одно — на фронт, — рассказывает Зинаида Ивановна Трубецкая, ассистент кафедры патологической анатомии. На ее счету — сотни возвращенных в строй раненых. В 1943 году врачу стрелкового полка после госпиталя выпало счастье побывать дома. В это время и был сделан снимок, на котором Зинаида Ивановна держит на руках племянника. Сороковой год З. И. Трубецкая работает в нашем институте. Десять лет как на пенсии, а своего рабочего места не покидает.

Дорогие женщины — ветераны Великой Отечественной войны! Низкий поклон вам, большое спасибо за ваш ратный подвиг, за неустанный труд в мирное время. С праздником вас! И доброго здоровья вам на долгие годы!



С БЛАГОДАРНОСТЬЮ

## Доброта и чуткость

Мы, слушатели ФПК преподавателей медицинских училищ выражаем искреннюю благодарность и признательность прекрасной, милой женщине, отличному педагогу и высококвалифицированному специалисту, доценту кафедры общей терапии Абовской Зинаиде Ильичне за великолепно проведенные методиче-

ские занятия, высокий профессиональный уровень прочитанных лекций.

Глубоко убеждены, что сможем применить полученные знания в своей работе в разных уголках нашей страны. Хотели бы и постараемся в своей работе быть похожими на эту необыкновенную женщину. Чуткую, внимательную, добрую, а главное, очень эрудированную и любящую свое дело.

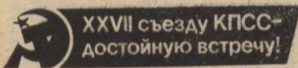
Слушатели цикла терапии: Трофимова Н. А., Салихова Г. А. (Всего 11 подписей).

Дорогая редакция!

Я не могу много писать, да и не умею, но хочется, чтобы знали: у нас есть хорошие врачи. Меня поставила на ноги врач Римма Тимофеевна Полянская. Это чудесный человек, заходя в палату она всегда улыбалась, разговаривала, находила время пошутить.

Много пришлось познакомиться со мной врачам Т. В. Барактаевой и Л. А. Журавлевой. Большое спасибо этим людям, которые спасли моего ребенка и меня.

Людмила БУТНИКОВА.



XXVII съезду КПСС — достойную встречу!



XXVII съезду КПСС — достойную встречу!

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ: АКТИВНАЯ ПОЗИЦИЯ КОММУНИСТА

## СПРОСИ С СЕБЯ

Партия идет к своему очередному съезду, и, как всегда, ему предшествует большая подготовительная работа, смотр сил, боеспособности парторганизаций, а значит и каждого коммуниста.

Партбюро лечебного факультета совместно с деканатом и общественными организациями решает задачи подготовки высококвалифицированных, вооруженных марксистско-ленинским мировоззрением врачей-кадров. На факультете проводится большая работа по улучшению учебно-воспитательного процесса, планомерно повышается уровень педагогического мастерства, укрепляется производственная дисциплина. Результаты этой работы зависят прежде всего от хорошего планирования, объединенных усилий всего коллектива преподавателей и студентов.

Партийным группам кафедр надо со всей серьезностью подходить к этой работе. Как известно, кафедра является основным подразделением высшего учебного заведения, обеспечивающим проведение учебной, научной и воспитательной работы. Кафедра совместно с общественными организациями обеспечивает непрерывное совершенствование качества преподавания: повышение уровня лекций как ведущей формы обучения, активизацию практических, семинарских, лабораторных, самостоятельных занятий. Организует и руководит научными исследованиями студентов, учебной и производственной практиками, проводит курсовые экзамены и зачеты, анализирует итоги.

Имеющиеся недостатки свидетельствуют о том, что коммунисты факультета еще недостаточно влияют на совершенствование учебного процесса. Порой можно увидеть неуспевающего члена КПСС или кандидата в члены КПСС. Поэтому каждому коммунисту, каждой партгруппе необходимо мобилизовать все силы и резервы для повышения успеваемости на факультете.

Влияние парторганизации на дела факультета во многом зависит от уровня

организационной работы, партийной дисциплины. Неправомерно, как еще сегодня бывает, сводить дело только к регулярному посещению партсобраний и своевременной уплате членских взносов. В течение года, например, 57 членов КПСС и кандидатов в члены КПСС не выступили на собраниях. Как правило, выступают с предложениями по улучшению работы одни и те же коммунисты. Не изжиты еще случаи неявки на партсобрания.

А снисходительность к тем, кто ведет себя пассивно, или совершает аморальные поступки, способствует живучести этих недостатков, наносит урон авторитету всей парторганизации. Мы же порой о требовательности вспоминаем, когда обнаруживаются серьезные пробы. Так, после отчетно-выборного партийного собрания факультета вынесено уже 4 партийных взыскания за невыполнение отдельных требований Устава КПСС и партийных поручений.

На XXVI съезде КПСС четко и ясно было заявлено: к тем, кто ведет себя недостойно, нарушает Устав партии и нормы партийной морали, отношение было, есть и будет непримиримым. Этот принцип, подтвержденный и развитый последующими Пленумами ЦК КПСС, все заметнее находит практическое применение в повседневных буднях партийной организации. Именно такая требовательность обеспечивает идейное и организационное единство, высокую сознательную дисциплину коммунистов, их право вести за собой коллектив на выполнение всех заданий.

Хорошей дисциплинирующей формой работы на факультете являются отчеты коммунистов на партийных бюро и собраниях о выполнении уставных требований. Хорошо прижилась и такая форма контроля

за принятыми решениями, как информация на каждом собрании о выполнении постановлений предыдущих собраний и заседаний партбюро.

В основном коммунисты с большой ответственностью относятся к профессиональным обязанностям, общественной работе. Мы часто называем фамилии лучших коммунистов и в нашей печати, и на торжественных заседаниях, многие из них удостоены правительственных наград, занесены на Доску почета.

Из числа лучших коммунистов мне хотелось бы назвать наших ветеранов, участников Великой Отечественной войны Н. И. Веселова, К. С. Лобынцева, Ю. М. Лубенского, В. В. Гладкова, Л. Л. Роднянского, Н. Н. Масленникова, Ф. Ф. Костюка, Ю. В. Скавинского, П. Г. Макарова, А. Б. Файншмидта, благодаря которым заложена крепкая основа патриотической и идейно-воспитательной работы на нашем факультете и в институте.

Профессиональная подготовка будущих врачей неотделима от их коммунистического воспитания. Нужно ли объяснять, насколько ответственна и значима в связи с этим роль куратора. Но по-прежнему встречаются группы студентов, где своего куратора слышат только по телефону, встречаются с ним лишь на тренировках перед демонстрацией, на зачете по ОПП. Самым отрицательным моментом в этом является то, что халатное отношение к своим обязанностям куратора разлагает студентов, служит примером безответственного, формального отношения к делу.

Год назад на ученом совете факультета принято решение: кураторам групп ежедневно осуществлять контроль за академической успеваемостью в курируемых группах. Это решение до сих пор полностью не выполняется. Значит, партийным группам совместно с зав. кафедрами надо провести соответствующую работу по выполнению этого решения.

Выполнение задач, поставленных нашей партией и правительством, дело каждого коммуниста и беспартийного. Это уже давно стало нормой нашей жизни. Сегодня необходимо еще и еще раз спросить себя: все ли я и мои товарищи по труду (на кафедре, в учебной группе и т. д.) сделали и делаем, чтобы работать действительно эффективно и качественно? Это и будет исходной точкой в подготовке к достойной встрече XXVII съезда КПСС, 40-летия Победы в Великой Отечественной войне.

**Я. МЕЙНГОТ,**  
секретарь партийной организации лечебного факультета, доцент.



# РОЛЬ КОНТРПРОПАГАНДЫ В ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ БОРЬБЕ

Одним из объектов особо пристального внимания является для буржуазной пропаганды молодежь. Идеиное разоружение советской молодежи, привнесение в ее среду идей «оппозиционности» по отношению к КПСС, неверия в будущность социализма, аполитичности и индифферентности, преклонения перед чуждым нам образом жизни — все это является основной задачей идеологической диверсии.

Инструкции, которыми пользуются западные пропагандистские службы, не оставляют сомнений на этот счет. Вот что пишет, например, западногерманский журнал «Аусенполитик» («Внешняя политика»): «Необходимо использовать все средства современной пропаганды и испытанные приемы психологической борьбы, необходимо насаждать нашу мораль и идеологию в общественном сознании населения стран коммунистического лагеря. Используя национальные различия, религиозные предрассудки, человеческие слабости: зависть, тщеславие, стремление к удовольствиям, необходимо развивать индифферентность к целям коммунистического государственного руководства.

Нужно беспощадно показать экономические, моральные и прочие недостатки, чтобы побуждать население к пассивному сопротивлению и саботажу».

«Психологическая война» прочно вошла в систему государственной деятельности США и других капиталистических стран. В январе 1983 г. в США создается специальный орган на правах министерского кабинета, перед которым ставится задача: планирование, внешнеполитической пропаганды, «призванной» обслуживать политику США. С созданием этого штаба по сути завершился многолетний процесс образования специфического фронта борьбы с социализмом — психологического.

Контрпропаганда призвана создать у советских людей четкое и глубокое представление и об организации «психологической войны», ее аппарата, средствах и методах осуществления.

Контрпропаганда — составная часть идеологической работы, система мер, форм и методов по формированию у советских людей марксистско-ленинского мировоззрения, непримиримости к буржуазной идеологии и морали, срыва и нейтрализации подрывной империалистической и ревизионистской пропаганды, выработки навыков и умения вести наступательную борьбу против враждебной идеологии, отрицательных проявлений в нашей действительности.

Идея комплексности контрпропаганды воплощается прежде всего в выделении в ней упреждающей и разоблачающей функций, взаимодействующих между собой, а также со всеми другими направлениями и функциями идеологической работы.

Наиболее эффективным является упреждающий аспект контрпропаганды. Он базируется на мировоззренческой подготовке людей, глубоком знании теории марксизма-ленинизма.

Упреждение в контрпропаганде предполагает опережение по формированию у трудящихся правильного понимания и оценок событий внутренней и международной жизни по правильному и всестороннему освещению проблем, которые в перспективе могут оказаться в фокусе внимания общественности и стать объектом спекуляций и измышлений империалистической пропаганды, выработку умения с классовых позиций оценивать явления общественной жизни.

Особенно важно учитывать это в воспитании молодежи, ввиду того, что мировоззренческие позиции еще не стабилизировались, а также в силу социально-психологических особенностей молодых людей.

Упреждающее психолого-педагогическое воздействие должно стать господствующим.

Наряду с функцией упреждения большую роль играет разоблачающий аспект контрпропаганды. В. И. Ленин учил не стремиться к тому, чтобы опровергнуть «всякий вздор, какой только выплывает на свет божий». Раскрывая обманную сущность идеологической диверсии, нужно вырабатывать у людей классовое чутье, уметь самостоятельно распознавать обман, классифицировать тот или иной прием буржуазной пропаганды, которые обычно сводятся к скрытому нарушению законов логики и аргументации, различным видам психологического давления, игре на эмоциях и чувствах людей, к ссылке на авторитеты, методике замалчивания, «игре в простонародность», пропагандистским спектаклям, распусканию слухов, а также и незаметному проникновению в души через западную кинопродукцию, модернистскую музыку, чуждую символику.

Основными направлениями контрпропагандистской работы являются: борьба против антикоммунизма и антисоветизма, ревизионизма, реформизма, национализма, сионизма, неонацизма, клерикального антикоммунизма, борьба по проблемам войны и мира, проблемы образа жизни, разоблачение идеологических диверсий империализма, борьба против попыток враждебной пропаганды внедрить среди советских людей буржуазные индивидуалистические психологию и мораль, породить равнодушие к общественным интересам, потребительское отношение к жизни.

Л. МОСКАЛЕВ,

старший преподаватель кафедры философии и научного коммунизма.

(Окончание. Начало в № 5).

Твои выпускники, КТММ



## Беспокойный характер

Самый населенный студенческий дом нашего института — общежитие № 4. В нем проживает 830 человек. Легко представить, сколько забот ложится на плечи коменданта, студсовета. Трудно работать с большим коллективом. И все же...

— Радость приносит то, что в работе больше все-таки хорошего, чем огорчений, — говорит председатель студсовета Галина Сипкина.

Все лучшее, что отмечено в жизни коллектива этого общежития за последние годы, связано с работой Галины. Г. Сипкина поступила на подготовительное отделение нашего института, была старостой рабфака. Первый год ее в институте оказался самым трудным. Рабфаковцы работали по восемь часов в день на строительстве морфологического корпуса, а по вечерам спешили на занятия. Галина возглавляла бригаду штукатуров-маляров. Хорошо оштукатуренные стены и красивые рисунки на них по сей день радуют, когда приходишь в морфологический корпус.

Трудолюбие, волевой характер Галины сплывали вокруг нее сокурсников. Появилось много друзей, которые поддерживали Галию во всех добрых начинаниях. Со второго курса она уже возглавляла студсовет общежития.

Внимательная к людям, неравнодушная к нуждам жильцов, она учит студентов быть хозяевами своего дома. Непримирима к нарушителям дисциплины. И одна из главных ее забот, забота всего студсовета — призвать к ответу тех, кто нарушает нормы общественной жизни, мешает жить и учиться своим соседям.

Член партии с 1977 года Г. Сипкина заканчивает сейчас вечерний университет марксизма-ленинизма. Факультет гордится своей выпускницей и верит, что на следующих этапах своей жизни Галина сохранит все лучшее, что заложено в ней с юности и что дал ей наш институт.

Т. ТУРЧИНА,

зам. декана лечебного факультета, доцент.

# Дорогу осилит идуший

РАЗНЫЕ БЫВАЮТ ПУТИ, КОТОРЫЕ ПРИВОДЯТ ЧЕЛОВЕКА К ЛЮБИМОЙ ПРОФЕССИИ.

На наши вопросы отвечает член совета СНО института, староста двух научных кружков (хирургии № 2 и микробиологии), отличница учебы субординатор-хирург Елена Данилина.

— Лена, сразу ли тобой выбрана хирургия?

— Да, хотя я на первом курсе занималась в кружке на кафедре биохимии и выступала на студенческой конференции по тематике совсем далекой от хирургии. Но всегда надеялась, что буду хирургом.

— А когда ты вплотную занялась освоением хирургической специальности?

— Со второго курса, придя на кафедру хирургии № 2. Руководитель кружка доцент А. Г. Швецкий предложил тему, которая включала в себя две глобальные науки — хирургию и микробиологию. Только на стыке нескольких дисциплин можно более глубоко познать проблему, которой занимаешься, рассмотреть ее со всех сторон.

— Лена, ты была участницей и занимала призовые места на всех научных студенческих конференциях за последние 5 лет в нашем институте. Расскажи, пожалуйста, о своих поездках в другие города.

— В 1983 г. — республиканская тематическая конференция «Инфекция и хирургия» в г. Иркутске. В 1984 г. — Всесоюзная конференция в Тбилиском медицинском институте. Наш доклад «Использование количественного метода опрелделения бактериальной обсемененности гнойных ран для оценки тяжести течения раневой инфекции» занял I и II места соответственно. Работа опубликована в печати.

— Помимо СНО ты с I курса занимаешься большой общественной работой. Как успеваешь?

— Всех дел, конечно, разом не переделаешь. И дело словом не заменишь. Главное, было бы желание. А раз взялся за гуж — не

говори, что не дуж. В общем, остается и достаточно свободного времени.

— Чем занимаешься в настоящее время?



— Сейчас готовлюсь к конференции, которая состоится в апреле во Владивостоке. И хотелось бы хорошо выступить на итоговой научной студенческой конференции в нашем институте.

— Твой последний семестр, Лена. О чем бы хотела сказать?

— Конечно, только слова благодарности всем нашим учителям. Мои наставники — доценты А. Г. Швецкий, Г. И. Шаров. Такие люди всегда дают окружающим заряд оптимизма, жажду знания, энергии. Они остаются самыми главными учителями у многих из нас.

И. МЯСИН,

председатель совета СНО,

И. КИРГИЗОВ,

член совета СНО, дипломанты конкурса им. профессора И. И. Гительсона.

НА СНИМКЕ: Елена Данилина.

ЕВГЕНИЯ ПОБЕДИМСКАЯ

## ДОЧЕРИ

Мы ждали сына,  
а родилась дочь,  
И это некоторых

Мальчишки — золото,  
девчонки — серебро.  
Ты не горюй, родишь  
еще солдата».

Но чтоб тоску по сыну  
превозмочь,  
Отец сказал: «Девчонки —  
это сила!

Но дочки сыпались  
и позже, как горох,  
А муж твердил: «Мы  
победим стихию,  
Зачем шуметь, к чему  
переполох?

В них корень жизни,  
все ее добро,  
Ведь в целом мире  
материнство свято.

Девчонки тоже люди  
неплохие».

Мы так и не дождалась  
сыновей,  
А дочери уже большими  
стали.  
— Прекраснее нет в мире  
дочерей, —  
Отец их повторяет  
неустанно.

И с гордостью  
рассказывает всем,  
Что старшая —  
в Москве, хирургом,  
Две средние — в Тюмени  
насовсем  
Остались жить,  
не испугались выюги.

Одна там добывает нефть,  
Другая строит новые  
дороги.  
Четвертой тоже с нами  
нет, —  
И в доме лишь о них  
тревоги...

Вот внуки приезжают  
иногда,  
Шумливые, веселые  
ребята,  
И просит дед: «Обедать  
нам подай,  
Да повкусней... В наш  
дом пришли солдаты».

## НА КНИЖНУЮ ПОЛКУ ПРОПАГАНДИСТА

На выставке в зале общественно-политической литературы библиотеки института представлены книги популярной серии «Империализм: События. Факты. Документы».

КЕЙЗЕРОВ Н. М. Идеологические диверсии. — М.: Мысль, 1979, — 269 с.

В книге анализируются явления, связанные с обострением идеологического

противоборства на международной арене. Основное внимание уделяется разоблачению классовых направленности, функций и методов идеологических диверсий современного империализма.

ТЫССОВСКИЙ Ю. Преступление без наказания. Что произошло в Ливане. — М., Прогресс, 1983, — 160 с.

Книга посвящена наиболее драматическим событиям в Ливане лета и осени 1982 года, которые вызвали большой политический резонанс во всем мире. На интересном фактическом материале автор вскрывает роль Израиля в разжигании братоубийственной войны, в организации массовой резни палестинцев.

Если предложенные книги заинтересовали вас, приглашаем посетить отдел ОПЛ библиотеки КТММ.

Обзор подготовила старший библиотекарь

Л. УКРАИНСКАЯ.

Редактор

В. БРЕЖНЕВ.