

# МЕДИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 12

Вторник, 3 сентября 1985 г.

Цена 1 коп.



## XXVII съезду КПСС — достойную встречу!

### НА СТАРТЕ УЧЕБНОГО ГОДА

**Ю. ВИННИК,**  
председатель профкома, доцент.

Наш институт — институт первой категории, один из крупнейших медицинских вузов в РСФСР. Профсоюзная организация насчитывает в своих рядах около шести тысяч студентов и сотрудников. И хотя основан КГМИ в 1942 году, это вечно молодой коллектив, полный творческой энергии и сил.

Основная задача, стоящая перед коллективом сегодня, — достойными трудовыми подарками встретить очередной XXVII съезд ленинской Коммунистической партии. Для студентов труд — это, прежде всего, учеба, которая была и остается в центре внимания профсоюзной организации. Но учеба не в «чистом» виде, а в сплав с активной общественной жизнью. И каждый сотрудник института — от библиотекаря до заведующего кафедрой — призван сыграть свою роль в единении учебного и воспитательно-образовательного процесса.

Не секрет, что бывает порой и такое: положительная характеристика при поступлении, успешная учеба на первом курсе, а к выпускным экзаменам — «специалист» столь низкой профессиональной подготовки, непрочных моральных убеждений, что в пору отчислять из института. И каждый раз приходится задаваться вопросом: все ли сделали преподаватель, куратор, студенческая группа, чтобы не было недоучек, чтобы не летели на ветер государственные деньги?

Как когда-то рядом с Павкой Корчагиным сто-

ял коммунист Жухрай, а с молодыми рабочими первых пятилеток — стахановцы и ударники труда, так сегодня с молодежью стоят старшие товарищи. Наставничество стало одной из основных форм воспитания молодой смены, превратилось в организованное, управляемое движение. Поэтому важная роль на старте учебного года отводится наставникам, кураторам. Именно они ответственны за создание истинно творческой атмосферы в коллективах, призваны поддерживать и направлять в нужное русло помыслы и дела своих воспитуемых, а если нужно, помочь в учебе, налаживании быта.

Сейчас большие материальные средства вложены в строительство молодежного клуба в доме студента № 3. Есть уверенность, что даром они не пропадут. Надо подумать об организации и строительстве таких клубов во всех домах студента. Им будет передана вся факультетская самостоятельность, инструменты и аппаратура для организации вечеров отдыха, дискотек, встреч и диспутов. Совместно с общественно-политическими клубами и клубами по интересам они будут сами координировать свою работу. Молодежные клубы будут при-

влекать культуру общения, учить рациональному отношению к свободному времени, служить опорой в антиалкогольной работе. В свободное от общественных мероприятий время здесь можно будет заниматься спортивными играми.

Вопросы физической подготовки студентов — это злоба дня, и своего веса слова здесь не скакали еще ни кафедра физического воспитания, ни спортивный клуб.

Институт, конечно, может гордиться спортивными достижениями. Стоит, кстати, привести последние примеры. Минувший сезон удачно сложился для баскетбольной женской команды института (тренеры В. М. Бровкин, И. Я. Космынин). Команда вышла в финал первенства Минздрава СССР, стала участницей чемпионаты РСФСР среди команд класса «А». Восемь человек получили звание «Мастер спорта СССР».

Сильнейшей командой края является волейбольная женская команда (тренер И. З. Габитов). Многоборцы ГТО заняли II место на первенстве Минздрава РСФСР. На этом первенстве стали чемпионами пловцы-медики и легкоатлеты Л. Подшивалова, Г. Фомина, Н. Кухаренко, Г. Белозерова.

Пять человек входят в

состав сборной края на предстоящей Спартакиаде народов РСФСР по легкой атлетике. Сильны дзюдоисты (тренер А. А. Кривков) и борцы вольного стиля (тренер мастер спорта международного класса, чемпион Европы В. Ф. Токчинов).

И в тоже время удивляет, как уживаются огромная работоспособность единиц (о чем говорят чемпионские ленты, кубки и грамоты) и хроническая задолженность по членским взносам ДСО «Буревестник», самое большое количество пропусков занятий на кафедре физвоспитания, пассивность основной массы студентов при проведении соревнований или сдаче норм ГТО.

В спортивно-оздоровительном лагере «Солнечный» под Канском (начальник И. П. Артюхов) в нынешнем сезоне реконструированы спальные корпуса, столовая, подсобные помещения, выполнена часть работ по благоустройству, начато строительство стадиона. За лето здесь отдохнули и закалили свои мускулы 60 студентов-спортсменов. В их числе борцы вольного стиля, конькобежцы, легкоатлеты, шахматисты.

Но не нужно уповать и на лагерь. Нужно добиваться массовости в физкультуре и спорте здесь, в институте, в течение всего учебного года.

И еще об одном важном деле, которое нельзя обойти молчанием. Профком, выполняя решение отчетно-выборной профсоюзной конференции, заканчивает разработку нового положения о социальном соревновании среди подразделений института. В. И. Ленин называл соревнование творчеством масс. Поэтому совершенствованию соревнования предела быть не может. И мы приглашаем всех, кто заинтересован,

## С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

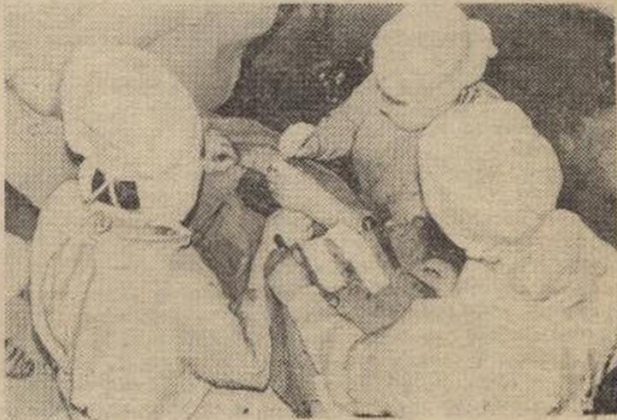
В НОМЕРЕ:

С ПЕРВЫХ ДНЕЙ — ПОМОЩЬ НАСТАВНИКОВ, КУРАТОРОВ

ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ ТРЕТЬЕГО ТРУДОВОГО

ПРИНИМАЙ, ИНСТИТУТ, ПОПОЛНЕНИЕ

КАЖДОМУ — ЗАНЯТИЕ ПО ДУШЕ.



А. ЖЕРДОВ.

А люди болеют и ждут, погружаясь в озноб, Богов милосердных, которые снова помогут. Но что за оружие — старенький мой стетоскоп, И слишком устал я любить, чтобы выглядеть богом.

Копыт не щадя, равнодушие бродит за мной: «Прислушайся к сердцу — оно одряхлело до срока, В конвульсиях корчит сердце от боли чужой, — Своей тебе мало! Опомнись, не быть тебе богом!

Ты смертен, как все, и безумие — с каждым страдать! Вокруг тебя столько людей, совершенно здоровых, — Зачем останавливать взгляд на убогих и хворых! Одумайся, лекарь! — и я начинаю сдавать.

Какой же я бог, если душу готов запродать!!

А люди болеют и ждут, погружаясь в озноб, Богов милосердных, которые снова помогут. Один я у них, я спешу, я еще за порогом, — Надежда в дверях уже жмет ошалело звонок.

Я слаб, я устал! Я уже не решаюсь смотреть В глаза, изможденные поисками избавленья. Но сердце мое вновь и вновь за кого-то болеет И вновь за кого-то готово не раз умереть.

Ах, сердце шальное! Мне боль его не превозмочь. И пусть равнодушие сделку со мной замышляет. Но сердце-то бьется — и, значит, бессонно страдает, И как оно горе чужое осмелится — прочь!

Ведь люди болеют и ждут. Я им должен помочь.

### ТРЕТИИ ТРУДОВОИ ТРЕТИИ ТРУДОВОИ ТРЕТИИ ТРУДОВОИ ВКЛАД В ОБЩЕЕ ДЕЛО

По праву третий трудовой семестр называется семестром идейного и гражданского возмужания будущих специалистов народного хозяйства. Только в нынешнем году учащиеся вузов и техникумов нашей страны выполнили объем работ и произвели продукции на полтора миллиарда рублей.

Достойный вклад в общее дело студенческих коллективов внесли строительные отряды Красноярского медицинского института. Принятые обязательства выполнены. Освоено около полутора миллионов рублей капиталовложений (при плановом задании 1 млн. 314 тыс. рублей).

Давно известно, что там, где есть четко организованный фронт работ, нормальные условия быта, будет и ударный труд. Именно этот девиз и стоял в основе выполнения заклю-

ченных хозяйственных договоров между руководителями производств и студенческими коллективами.

Отлично поработали и перевыполнили производственные планы строительные отряды «Комета» (командир В. Фокин), «Факел» (командир В. Попов), «Оперативник» (командир А. Останин), «Оптимист» (командир В. Лапшин) и другие.

Однако не во всех отрядах так обстояло дело. Ряд договорных условий не обрел свою силу на протяжении всего трудового семестра и потерял свою значимость. Не были обеспечены «договорной» работой отряды «Педиатр», «Олимп», «Гелиос». Отряды «просиживали» на объектах в ожидании бетона, раствора при известном существующем дефиците рабочих рук на многих строй-

одинаковой мере относится к ССУ-2 «Сибтранспецстрой», к руководителям ТЭЦ-2, СУ-27 «Ачинскalumинстрой».

Хозяйственники случаи срывов поставок строительных материалов объясняют обычно стандартно: «У нас и свои основные рабочие трудятся в таких же условиях».

Совершенно по-другому оценивается работа отрядов так называемого нестроительного назначения. Речь идет о медицинских отрядах «Фазт», «Эскулап», «Здоровье», фельдшерско-акушерском пункте, краевой передвижной поликлинике, которые в этом году обеспечивали младшими и средними медицинскими кадрами крупнейшие в городе и крае лечебные учреждения. Сколько слов благодарности они получили от больных и руководи-



телей больницы! Побольше бы таких отрядов — вот мнение руководителей учреждений здравоохранения города и края.

Все познается в сравнении. Действительно так. И может, в предстоящем двадцать восьмом трудовом семестре имеет смысл более рационально подойти к формированию ЛССО. Увеличить численность отрядов медицинского назначения за счет строительных. В конце концов, это наше общее дело и решать его мы должны по-государственному.

**В. ЗУЕВ,**  
зам начальника штаба трудовых дел КГМИ.

### ТРЕТИИ ТРУДОВОИ ТРЕТИИ ТРУДОВОИ

## ЭСТАФЕТУ ПРИНИМАЮТ СЕЛЬХОЗОТряды

Наступила пора уборки урожая. Как обычно, в это время студенческие сельскохозяйственные отряды выезжают на поля подшефных районов.

Первая партия студентов-медиков выехала в стоматологическом факультете работают на она. Студенческий сельхозотряд в количестве 200 человек приступил к работе на полях Шарыповского района. В этом году, как и в прошлых, студенты-педиатры вовремя выехали на сельскохозяйственные работы, заявка района удовлетворена полностью.

Студенты лечебного и стоматологического факультетов работают на Ужурском мясокомбинате (90 человек). Ужурском и Крутовском хлебоприемных пунктах.

Важнейшая задача — обеспечить стопроцентный выезд студентов на сельхозработы и в кратчайшие сроки помочь труженикам села убрать урожай.

Штаб ТТС.

## ЛИХА БЕДА — НАЧАЛО

Обращение к вам, дорогие первокурсники, хотелось бы начать с рассказа студентки нашего института, прошедшей обыкновенную школу студенческой жизни. По нашей просьбе Марина Яманова оживила в своей памяти события четырехлетней давности.

«Когда я поступила в институт, думала, что учиться будет легко. Школу закончила с золотой медалью. Да и вообще школьная программа давалась без особых трудностей. В институте с первого дня начала учить все, что задавали. Но это оказалось не так просто. Даже двойки появились. Анатомию, например, вспоминаю со страхом. Да и вообще вся подготовка сильно отличалась от школьной. Порой чуть ли не доходила до отчаяния. Хотелось все бросить. Думала, дальше еще хуже будет.

Но мне повезло с группой. Подобрались единомышленники, всех объединяли общие интересы. В школе, бывало, одноклассники не могли найти общего языка. А тут — другое. Еще в колхозе мы успели сдружиться. В первый месяц учебы познакомилась с преподавателями, лучше узнали друг друга. Наша группа считалась самой дружной на потоке. Не было среди нас, кто считал бы себя на голову выше других. Мы разговаривали на равных и хорошо понимали друг друга. А это вселяет уверенность, что ты — не хуже других и, значит, можешь чего-то добиться.

Самая сложная — первая сессия. Как говорится, лиха беда — начало. Потом стало проще. Не было уже такого душевного напряжения, как в первые месяцы учебы.

С первого курса подумывала о студенческом научном обществе. Но не могла выбрать кружок, не знала, заинтересуюсь ли. На третьем курсе появился новый предмет — патофизиология. Понравилось. Пришла на кафедру. Послушала сновцев — вроде на русском языке говорят, но о чем — понять не могла. Ассистент Юрий Васильевич Котловский, мой первый научный руководитель, предложил прочитать специальную литературу. Я начала читать. Затем дали тему. Первые опыты, первые результаты. Выступила на студенческой научной конференции в институте. Через год стала дипломантом премии имени профессора И. И. Гительсона. Опубликовала две работы. А недавно побывала на конференции во Владивостокском медицинском институте. Доклад был признан лучшим на медико-биологической секции.

В свободное время продолжаю изучать английский язык, чтобы можно было самой переводить иностранную специальную литературу. Люблю фантастику».

**Рассказ студентки пятого курса лечебного факультета отличницы учебы Марины Ямановой может в той или иной степени служить отражением студенческой жизни многих ее сверстников. Сотни будущих врачей являются активными членами 47-ми кружков и пяти экспериментальных научно-исследовательских лабораторий студенческого научного общества.**

Ежегодно около 20 докладов сновцы представляют для участия во всесоюзных, республиканских, межвузовских конференциях. Только в этом году наши студенты побывали в Москве, Тбилиси, Ташкенте, Иваново, Ставрополе, Владивостоке.

В 1985 году впервые в практике медицинских вузов страны в нашем институте был проведен конкурс на лучшую научную студенческую работу по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Победителями стали студенты стоматологического факультета Наталья Шульган и Елена Заречная (научный руководитель кандидат исторических наук В. С. Эмексузян).

В первом семестре нового учебного года будет проведена традиционная встреча студентов с ведущими учеными института. Все они начинали путь в науку с участия в студенческом научном обществе. И мнение на этот счет у них одно: хочешь быть ученым-медиком, хорошим врачом — иди в СНО. Ведь именно здесь у студентов развиваются навыки самостоятельного научного поиска, работы с дополнительной медицинской литературой, творческого подхода к решению научных задач.

Но не только в СНО студенты-медики находят себе занятия по душе. Их ждут кружки художественной самодеятельности, спортивные секции, отделения факультета общественных профессий, работа с подшефными школьниками, в студенческих строительных отрядах, добровольной народной дружинке, комсомольском оперативном отряде, являющемся одним из лучших в Советском районе.

С 10 октября на первых курсах пройдут комсомольские собрания, на которых будет выбран актив курса, комсорги групп, приняты социалистические обязательства по достойной встрече XXVII съезда КПСС. Необходимо очень серьезно подойти к подготовке и проведению собраний, подобрать в актив действительно активных, умеющих повести за собой ребят, так как от их работоспособности будут зависеть дальнейшие дела первокурсников. Важно, чтобы с первых дней учебы в группах сложилась атмосфера деловитости, дружбы и уважения друг к другу, взаимоподдержки и помощи, непримиримого отношения к любым проявлениям недостойным высокого звания студента-медика.

**Е. ТИХОНОВА, секретарь комитета ВЛКСМ.**



Приток абитуриентов в наш институт в этом году был «мощнее», чем в прошлом, 1544 человека подали заявления в приемную комиссию, 693 — на дневное отделение лечебного факультета, 157 — на вечернее, 399 — на педиатрический и 295 — на стоматологический факультет.

Известно, что впервые в нашем институте проводился эксперимент на вступительных экзаменах. Абитуриенты, не имеющие в документах о среднем образовании удовлетворительных оценок, сдавали два экзамена и, если набирали

## ПОМОГУТ СТАРШИЕ

На лечебном факультете пополнение. 350 студентов 42-го набора на дневное отделение вольются в студенческий коллектив нашего института. Из них 44 направлены на учебу колхозами и совхозами края, 42 выпускника подготовительного отделения и 8 — интерната народов Севера. 157 студентов приняты на факультет по условиям эксперимента.

Основная масса абитуриентов показала глубокие знания на вступительных экзаменах, и мы надеемся, что в вуз пришло достойное пополнение. Ректорат, партийная организация, деканат и коллективы кафедр стремились сделать все возможное для оптимальной организации учебного процесса на I курсе. Заблаговременно, с учетом пожеланий кафедр, было составлено расписание занятий, разработаны, скоординированы и утверждены планы по коммунистическому воспитанию студентов. Их содержание доведено до кураторов групп.

Воспитание и обучение на первом курсе отличаются тем, что протекают в условиях адаптации всех студентов к формам и методам обучения в высшей школе, а для многих — и к новому месту жительства, изменившимся условиям быта.

Многие первокурсники прибывают из сел и малых городов. Они нуждаются в систематической и непосредственной помощи преподавателей, в первую оче-



## ПЕРВЫЙ КУРС

9 баллов, от дальнейшей сдачи экзаменов освобождались. 314 человек из 928, поступавших по эксперименту, набрали необходимое количество баллов и были зачислены на первый курс.

Впервые, согласно новым правилам приема в вузы, внеконкурсному зачислению подлежали средние и младшие медицинские работники, проработавшие положенный срок в лечебно-

профилактических учреждениях. Среди зачисленных на первый курс института их 257 человек. То есть почти каждый третий студент первого курса доказал свою причастность к медицине. Среди поступивших — преподаватели различных подразделений нашего института О. Дегтярева, Л. Королева, О. Савченко, О. Авдеева и другие. Они добросовестно трудились и показали хорошие знания на вступительных экзаменах.

редь, в деле рационального использования учебного и свободного времени. Предметная система преподавания на первом курсе позволяет установить продолжительный контакт между преподавателем и студентами. Этот контакт должен осуществляться прежде всего через кураторов. Все выше сказанное нашло свое отражение при составлении планов по коммунистическому воспитанию студентов на курсе.

Особое внимание на факультете уделяется координации деятельности деканата, партбюро, профбюро и комитета ВЛКСМ в работе со студентами I курса. Необходимо объединить и направить весь потенциал и опыт работы на повышение дисциплины и успеваемости на курсе, и, конечно же, создания оптимальных условий для быстрой адаптации первокурсников в вузе. С той же целью на факультете вводится групповое шефство субординаторов над студенческими группами первого курса. Кроме того, в этом году деканат в значительной степени учел рекомендации преподавателей подготовительного отделения по использованию ряда рабфаковцев в качестве лидеров студенческих групп. С учетом этих пожеланий начались старосты потоков и групп.

Принимаются все меры для организации досуга студентов-первокурсников. Будут действовать кружки художественной самодеятельности: хор, ансамбль баянистов, танцевальный и др., а также спортивные секции. Думается, что ребята смогут найти себе занятие по душе.

**С. ШИЛОВ, зам декана лечебного факультета, к. м. н.**



## ВЫБОР ОДОБРЯЕМ

Педиатрический факультет в этом году провел свой 27-й набор студентов, приняв 225 человек. 52 абитуриента были зачислены на I курс по результатам только двух экзаменов.

Деканат с большим удовлетворением воспринял тот факт, что 30 выпускников подготовительного отделения изъявили желание пойти учиться на наш факультет.

## ЗАВИСИТ ОТ ВАС САМИХ

Дорогие первокурсники! Деканат, общественные организации стоматологического факультета, 568 студентов-стоматологов поздравляют вас с успешной сдачей вступительных экзаменов и зачислением на I курс. Для вас начинается трудная, но интересная студенческая жизнь. Насколько она будет интересной — зависит от вас самих. Постарайтесь организовать свое свободное время с пользой для вашего здоровья и не в ущерб учебе, так, чтобы потом, после окончания института, вам было что вспомнить.

Мы ожидаем от вас хороших успехов в учебе. На I курсе стоматологического факультета в этом году зачислены абитуриенты, выдержавшие большой конкурс, который был таким же, как и на лечебном факультете. В коллектив студентов-стоматологов влились 82 первокурсника, которые набрали самое большое количество баллов (17,18) и выдержавшие эксперимент (9 баллов — по результатам двух экзаменов).

Льготы получили абитуриенты, направленные от колхозов и совхозов: они зачислены вне конкурса. 105 студентов из 25 районов края будут учиться на первом курсе КГМИ.

В институт зачислены студенты из Тувинской АССР [36], Хакасской автономной области [72], Эвенкийского и Таймырского национальных округов [6 и 8]. Хотелось пожелать всем поступившим успешной учебы в нашем институте.

**Е. ШАРАЙКИНА, ответственный секретарь приемной комиссии КГМИ, доцент.**

Поступили к нам 20 студентов с направлениями. Это значит, что через шесть лет 20 колхозов и совхозов края получат своих врачей-педиатров, которые будут охранять здоровье своих маленьких односельчан.

Мы надеемся, что студенты педиатрического факультета правильно выбрали свою будущую профессию, самую гуманную в мире — охрану здоровья маленьких граждан нашей страны. Надеемся, что учиться вы будете с увлечением. А преподаватели факультета, со своей стороны, приложат все усилия, чтобы поддержать у вас это увлечение и помочь утвердиться в правильности своего выбора.

Успехов вам, дорогие первокурсники!

**О. СМОЛИНА, зам. декана педиатрического факультета.**

Остальные студенты первого курса — это выпускники рабфака, интерната народов Севера, колхозные и совхозные стипендиаты, медроботники, имеющие льготный стаж, уволенные в запас из рядов Советской Армии.

Получилось так, что на I курсе зачислено более 30 человек, имеющих жизненный опыт, опыт работы в медицинских учреждениях. Мы уверены, что они помогут однокурсникам, пришедшим со школьной скамьи, в освоении специальности.

Мы желаем всем первокурсникам личного счастья, хороших и отличных оценок в предстоящие сессии, исполнения ваших заветных желаний и верной дружбы. Дружите со студентами лечебного и педиатрического факультета.

Доброго вам пути!

**Л. КОСТРОМИНА, зам. декана стоматологического факультета, к. м. н.**

Редактор **В. БРЕЖНЕВ.**



Эксперимент проводят сновцы кафедры общей хирургии.

6 СЕНТЯБРЯ В ДК «КОМБАЙНОСТРОИТЕЛЬ» СОСТОИТСЯ ТРАДИЦИОННЫЙ ДЕНЬ ПЕРВОКУРСНИКА НАШЕГО ИНСТИТУТА. НАЧАЛО В 15.00.