

МЕДИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 6. Понедельник, 18 апреля 1983 г. Цена 1 коп.

Мы,
Эдисоны,
невиданных взлетов,
энергий
и светов.
Но главное в нас,—
и это ничем не заслонится,—
главное в нас —
это наша
Страна Советов,
советская воля,
советское знамя,
советское солнце.
В. В. МАЯКОВСКИЙ.

Михаил Небогатов ПРАЗДНИК ТРУДА

Мы помним ту далекую субботу,
Тех славных коммунистов-москвичей,
Которые свой труд, свою работу
Как дар вручили Родине своей...
Грозил Колчак, сжимая войск подкову.
Нужде, разрухе — края не видать.
Сердце внимали ленинскому зову —
Все силы Революции отдать.
Да, сделать это надо непременно
Для новой жизни надо брать разбег!
...И вот тогда в дело в ночную смену
Пошли они, пятнадцать человек.
Там паровозы стлы на ремонте.
И можно им стоять, не быть в пути;
И да красноармейцев ждут на фронте.
А эшелоны нечем подвезти...
Почти полсутки длилась та работа.
А утром коммунисты — чуть рассвет —
Устало вытирая капли пота,
Смотрели поездам ушедшим вслед...
Ильич судил о людях не по чину,
А по делам на благо всей страны.
И этому великому почину —
Он прозорливо понял — нет цены.
Он, мудрый вождь и редкостный работник,
С простым рабочим людом заодно,
С народом вместе выйдя на субботник,
Сам поднимал тяжелое бревно...
Тех паровозов с грохотом и свистом
Мы и донны слышим быстрый ход.
Наследником той горстки коммунистов
Стал в наши дни весь труженик-народ.
Весна красна раздольем и расцветом,
И солнцем, и гремящим в реках льдом.
А наша жизнь, наполненная светом,
Красна коммунистическим трудом.
Что паровоз — мы и дворцы, и школы,
Заводы, комбинаты возвели
И атомные чудо-ледоколы,
И звездные ракеты-корабли!
Мы рады и горды не беспричинно:
На вдохновенном празднике труда
Живой росток великого почина
Расцвел —
И не увянет никогда!

К 113-ой ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА

В первые же дни своего пребывания в Красноярске Владимир Ильич познакомился с поднадзорным марксистом Петром Анасьевичем Красиковым и между ними установились дружеские отношения, которые сохранились на всю жизнь.
У Ленина с Красиковым было немало бесед на самые актуальные в то время общественно-политические темы. Владимир

12 апреля прошел единый политдень, посвященный 113-й годовщине со дня рождения Владимира Ильича Ленина. С докладом «Революционная деятельность Ленина в сибирской ссылке» выступил заведующий кафедрой истории КПСС и политэкономии П. Н. Мешалкин.

Кудряшов перешел на сторону социал-демократов. Пребывание В. И. Ленина в Красноярске весной 1897 года явилось событием огромного значения. Впервые на берегах Енисея зазвучала страстная речь в защиту идей революционной социал-демократии, классовой борьбы российского пролетариата. Впервые в Красноярске народникам был дан настоящий бой. Все это

У истоков Красноярской партийной организации

Ильич рассказывал ему о деятельности петербургского «Союза борьбы», о задачах русских социал-демократов, о планах литературных занятий. Красилов в свою очередь рассказывал Владимиру Ильичу о жизни колоний политссыльных в Енисейской губернии и других районах Сибири, о своих идеях схватки с народниками, о марксистском кружке, познакомил с поднадзорными.
П. А. Красилов вспоминал впоследствии: «Впечатление от личного знакомства было очень большое. Мы очень много говорили, и я его оценил сразу, и он также во мне увидел преданного делу революции человека».
Красилов был связующим звеном между Лениным и красноярской группой марксистов, проводником ленинского влияния в Красноярске.
У В. И. Ленина было много встреч в городе, которые происходили в доме Г. К. Поповой, где он жил и где постоянно ос-

танавливались политссыльные, в помещении фотографии Кеппеля, куда из пересыльной тюрьмы приводили политссыльных для фотографирования, в квартирах знакомых красноярцев, на почте, в городской библиотеке и т. д.
Вместе с П. А. Красиковым В. И. Ленин участвовал в дискуссиях с народниками. Об одной такой дискуссии, состоявшейся в доме Поповой, рассказывал рабочий В. Н. Кудряшов. «Затем завязался общий разговор о программах. Я защищал программу народников, а Владимир Ильич — социал-демократов. Я горой стоял за Н. Михайловского, он — за Плеханова. Разошлись с ним в 3 часа утра. Владимир Ильич прочел мне несколько выдержек из книги, которую он тогда доказывал, что крестьяне не могут совершить революцию без пролетариата». Под влиянием В. И. Ленина и красноярских марксистов бывший народоволец В. Н.

укрепило позиции местных марксистов, группировавшихся вокруг П. А. Красикова.
Имя Владимира Ильича Ульянова — организатора и руководителя петербургского «Союза борьбы» стало известно в Красноярске не только тем, с кем он встречался, но и среди учащейся молодежи, передовых рабочих, прогрессивной интеллигенции.
Под влиянием В. И. Ленина красноярские марксисты усиливали борьбу с народниками, расширяли рамки кружковой пропаганды, переходили к политической агитации в среде рабочих.
Повседневное общение, нескончаемые беседы с Лениным способствовали идейно-теоретической и политической закалке Красикова, укреплению их дружбы. Красилов проинформировал В. И. Ленина о работе красноярских социал-демократов, познакомил его с новыми ссыльными, в том числе с высланным из Петербурга



членом «Союза борьбы» студентом-юристом университетом Л. Н. Скорняковым.
По совету В. И. Ленина красноярская группа марксистов во главе с П. А. Красиковым приступила к организации социал-демократических кружков среди рабочих железнодорожных мастерских и депо. Осенью 1898 года был создан первый такой кружок. Руководителем его стал Л. Н. Скорняков.
А. П. Красилов впоследствии вспоминал о своих встречах с Лениным в Красноярске, отмечал, что много было разговоров «вокруг вопросов о создании партии пролетариата».

В. И. Ленин изложил красноярским социал-демократам свои взгляды на пролетарскую партию нового типа, ее программу, тактику и принципы строения. Он раскрыл настоящие задачи русских социал-демократов, значение состоявшегося в марте 1898 года в Минске 1 съезда РСДРП, нацелил красноярских социал-демократов на борьбу с «критиками» марксизма, с оппортунистической опасностью «экономизма» в рабочем движении. Владимир Ильич посвятил руководителя красноярских марксистов в план организации общероссийской политической газеты «Искра».
У истоков Красноярской партийной организации был В. И. Ленин.



65 лет назад — 11 марта Советское правительство во главе с В. И. Лениным переехало из Петрограда в Москву. Этот город стал столицей первого в мире социалистического государства, центром политической жизни страны.
Переехав в Москву, Советское правительство разместилось в древнейшей части города — Кремле. На третьем этаже здания Совета Министров СССР, где жил и работал В. И. Ленин с марта 1918 года по май 1923 года, находится ленинский мемориал.
На снимке: Красная площадь, вид с Исторического музея.
Фото В. Христофорова

ОБРАЩЕНИЕ участников слета наставников КГМИ

Коммунистическая партия и Советское правительство уделяют постоянное внимание совершенствованию службы здравоохранения страны, считая заботу о здоровье советских людей важнейшей социальной задачей.

Новым ярким подтверждением этому явилось постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 19 августа 1982 года «О дополнительных мерах по улучшению охраны здоровья населения».

Мы — наставники молодежи КГМИ — с глубоким удовлетворением восприняли этот документ, который является масштабной программой по дальнейшему совершенствованию организации медицинской помощи в стране. Чтобы осуществить ее, работники института призваны повысить ответственность за выполнение профессионального и служебного долга, воспитание и подготовку будущих врачебных кадров, за качество и культуру медицинской помощи.

Свою главную задачу мы видим в том, чтобы довести до сознания молодого поколения огромный смысл и значение исторических решений XXVI съезда КПСС, материалов ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, речи на нем Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Андропова Ю. В.

Мы обращаемся к наставникам молодежи института с призывом всемерно способствовать дальнейшему развитию трудовой и общественно-политической активности, улучшению коммунистического воспитания молодежи, формированию у них политической культуры, коммунистической нравственности, высокой и сознательной дисциплины, чувства профессионального долга в духе требований присяги врача Советского Союза.

Мы призываем Вас, дорогие коллеги, активнее вовлекать молодых тружеников в социалистическое соревнование под девизом «Одиннадцатой пятилетке — ударный труд, знания, инициативу и творчество молодых». Надо добиваться, чтобы каждая кафедра, служба стала коллективом высокой культуры. Для достижения этой цели необходимо всемерно распространять практику принятия совместных социалистических обязательств наставников и подшефных, совершенствовать и развивать формы коллективного наставничества, уделять большое внимание овладению молодыми работниками передового опыта, достижениями науки и практики.

Мы призываем наставников молодежи решительно пресекать нарушения присяги врача Советского Союза, проявления невнимательного и бездушного отношения к больным, активно бороться за утверждение здорового образа жизни, приложить все силы, знания, опыт в борьбе за полное искоренение нарушений трудовой дисциплины.

Мы уверены, что весь богатый опыт, обширные знания, тепло сердец Вы отдадите молодому поколению и тем самым внесете достойный вклад в дело охраны здоровья советского человека.

НА ПУТИ К ПРОФЕССИИ

Сложен путь становления специалиста-медика. Особенно трудны первые самостоятельные шаги, когда не хватает жизненного опыта, самостоятельных наблюдений. И в это время особенно важна и неопределима помощь старших товарищей — наших наставников. Наставничество на нашей кафедре традиционно. В свое время была наставляемой Александра Иосифовна Ицнович, теперь она заведующая кафедрой и наставник наших молодых ассистентов. У каждого клинического ординатора есть свой наставник — ассистент кафедры, обладающий богатым жизненным опытом и высокой профессиональной квалификацией. Постоянное и тесное общение с такими людьми помогает нам не только в формировании самостоятельно-го клинического мышления, но и выработке

передового мировоззрения. Вопросы повышения идеологического уровня молодежи постоянно в центре внимания коллектива кафедры. В этом плане можно выделить три основные направления в работе: идейно-политическое, идейно-нравственное, идейно-трудовое. Конкретно это выражается в участии, в работе, политеминарах, подготовке и проведении политеминарий, оформлении стендов к юбилейным датам, участие мероприятий, проводимых в подшефном 3-ем общежитии. Так наши ординаторы были активными агитаторами в 3-ем общежитии в дни весенней предвыборной компании и во время проведения выборов. Во время ТТС мы работали руководителями студенческих групп в колхозе, выезжали врачами в зональный штаб ССО.

Л. БАХОВА.

Эта страница посвящена нынешнему слету наставников. С подробным содержательным докладом на нем выступила председатель совета наставников медицинского института, заслуженный врач РСФСР, доцент С. Г. Грохотова.

Было принято обращение участников слета к наставникам молодежи.

И ПРИДЕТ МАСТЕРСТВО

На военной кафедре в 1982 году работе по наставничеству уделялось большое внимание. Руководит ею начальник военной кафедры А. А. Калинин.

Наставниками закреплены опытные офицеры-педагоги. Молодые офицеры приходят на кафедру из войск, не имея опыта учебно-воспитательной работы со студентами.

Прибыв на кафедру, они должны в короткий срок овладеть педагогическим мастерством. В становлении их как преподавателей большую роль играет наставничество. Например, не так давно на кафедру прибыли молодые офицеры Е. Д. Варшавский, Г. К. Чекалин, В. В. Климов. Они с большим желанием взялись за личную подготовку и приобретение педагогического опыта. В этом им помогло наставничество, и они в короткий срок выросли в квалифицированных преподавателей.

Работа по наставничеству проводится в нескольких направлениях. Для повышения профессионального уровня на кафедре ведется командирская, марксистско-ленин-

ская и методическая подготовка, читаются лекции по военной педагогике и психологии. На методических заседаниях кафедры обсуждаются методические документы, проводится разбор открытых занятий и выносятся предложения по их интенсификации и улучшению качества.

Ту же цель преследует посещение занятий, которые заканчиваются индивидуальной беседой. Командование кафедры и старшие преподаватели курсов проводят контрольные посещения, которые также заканчиваются всесторонним анализом проведенных занятий.

Наставники уделяют серьезное внимание идейной закалке молодых преподавателей. Прививают им чувство высокой ответственности за порученное дело, развивают активность, инициативу.

Опыт работы военной кафедры свидетельствует о возрастающем значении наставничества и всемерном его развитии и популяризации.

М. БОРИСОВ,
начальник учебной части военной кафедры.

КОГДА РЯДОМ КУРАТОР

Привить студентам навыки самостоятельной работы, развить у них интерес и способность к овладению новыми знаниями, сформировать привычку к самодисциплине — вот основные задачи куратора, старшего товарища, наставника.

Я являюсь куратором, наставником студентов, врачей-интернов, врачей. В студенческие годы любовь к профессии врача во многом зависела от педагогов, таких как профессор А. Т. Пшоник, профессор Э. Я. Стеркин, профессор А. М. Дыхно, доцент А. Т. Астахова и др. Они поражали нас широкой эрудицией, стимулировали интерес к медицине, активно работали с нами в студенческом научном обществе, были любимыми нашими наставниками. Впоследствии почетную эстафету наставников приняли на себя заслуженные врачи А. А. Ветрова, Н. Ф. Вадер, доцент А. Ф. Протопопова. Они щедро передавали свой опыт, знания, были терпеливыми, всегда разделяли наши радости и неудачи.

Своим главным наставником по сей день я считаю профессора В. А. Опалеву.

Она привила мне любовь к научной работе, была руководителем кандидатской диссертации, в трудные минуты она всегда рядом.

На нашей кафедре, возглавляемой В. А. Опалевой, создан микроклимат взаимного уважения, воспитано чувство большой ответственности за работу по кураторству и наставничеству. Наставники подбираются по принципу психологической совместимости с наставляемыми, учитывается доверие, уважение, проявление принципиальности в решении трудных вопросов. Многие наши наставляемые стали ведущими специалистами, заведующими отделениями, ассистентами, руководителями врачей-интернов. Связь с ними не прекращается. Работа наставников сложна, многообразна, требует много усилий, новых организационных форм, методических приемов.

Так мы понимаем эту важную работу и считаем главной своей задачей готовить достойную смену.

В. РАТОВСКАЯ,
ассистент кафедры общей терапии.

СТАРШИЙ ТОВАРИЩ — НАСТАВНИК

Умение врачевать не приходит внезапно, сразу с получением диплома врача. Это долгий путь с качественными накоплениями, превращающими молодого неопытного врача в зрелого, умудренного обширными теоретическими знаниями и практическими навыками. Началу самостоятельного труда — ассистента или врача, — работающего на базе кафедры госпитальной терапии в краевой больнице, придается особое значение. Одной из форм совершенствования мастерства, обучения и врачевания является наставничество.

Это предмет постоянной заботы всего коллектива кафедры. Непосредственно вопросами наставничества кафедра занимается с 1977 года. Для проведения этой важной работы выделены сотрудники с большим педагогическим опытом и стажем практического врача, ветераны труда, аттестованные высшими категориями. Это доценты И. К. Толстихина, С. Г. Грохотова, В. И. Куцаев, ассистенты М. А. Милотина, М. Г. Холодова, Э. Л. Рохлина и другие. Возглавляет наставничество заведующая кафедрой И. К. Толстихина. Наставляемые — это прежде всего молодые ассистенты Н. Е. Иванцова, Н. В. Топольская, Л. Ф. Перельгина, Л. Н. Тисленко. А также — клинические ординаторы, которых ежегодно бывает двенадцать-четырнадцать человек, лаборанты, препараторы.

Наставники стараются раскрыть те секреты мастерства лечения больных, которые накоплены ими за многие годы практической работы. Наставники помнят наказ крупнейшего врача нашего времени академика И. А. Кассирского, который не раз указывал на то, что в повседневной работе с молодыми врачами нужно прививать мораль советской этики, вытекающей из гуманизма советских людей.

Во взаимоотношениях с больными мы, наставники, стараемся у наставляемого выработать такие качества, которые не требуются так четко ни при какой другой профессии, которые Гиппократ две с половиной тысячи лет назад сформулировал так: «...врач должен быть справедливым, благородным и благоумным, держать себя чисто, скромно. Выработать в себе презрение к деньгам и отвращение к пороку».

Формы работы с наставляемыми у нас разные. Это диагностика только что поступившего больного без каких-либо дополнительных данных. И по мере накопления лабораторных и других данных возвращение к этому больному с проверкой первоначального представления. А также проверка умения правильно оценить острую клиническую ситуацию с оказанием неотложной рациональной помощи.

Начинающие ассистенты, врачи обучаются умению работать над специальной и другой литературой, обрабатывать клинический материал, готовить доклады, рефераты, умению выступать перед аудиторией.

Ежегодно кафедра имеет четырнадцать-шестнадцать наставляемых. Каждый из них два раза в год отчитывается на кафедральном заседании о выполнении индивидуальных, так называемых встречных планов, об условиях работы в клинике, о помехах и многом другом.

Л. СОЛОВЬЕВА-ШУБ,
кандидат медицинских наук, ассистент кафедры госпитальной терапии.

НАШ УНИВЕРСИТЕТ

Впервые организован и начал свою работу в Доме студентов № 3 педиатрического факультета университета «Этика медицинской этики». Инициатором создания университета стал профессор А. Н. Орлов — декан педиатрического факультета.

Желающих нашлось много. Первое занятие на тему «Лицо врача с позиций этики» вызвало большой интерес. В течение часа зал, затан дыхание, слушал Александра Николаевича. Он удивительно тонко раскрыл эту тему. Приводил образные примеры из своей врачебной практики, произведений литературы. И конечно, была поэзия.

А потом беседа естественно перешла в диспут. Ребята открыто поделились своими мыслями, высказали свои пожелания. Наиболее активными были Сергей Зубатов и Павел Артемьев.

Вскоре вновь встретились с Александром Николаевичем. На этот раз тема занятия была «С больными на «Вы»». Эта встреча была тоже увлекательной и необходимой для нас, будущих врачей.

И уже сейчас можно сказать, дело это весьма полезное, своевременное и заслуживает продолжения.

Т. НЕВЕРКО,
ст. 4 курса педиатрического факультета.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.