

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Медицк

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 8

Понедельник, 9 мая 1983 г.

Цена 1 коп.

9 мая — День Победы!



Нам дороги родители, дороги дети, близкие родственники; но все представления о любви к чему-либо соединены в одном слове «Отчизна». Какой честный человек станет колебаться умереть за нее, — если он может принести этим ей пользу?

ЦИЦЕРОН.

Случайно в мемуарах генерала Прочел и вздрогнул: «Зайцева гора!» Ведь наша часть ее атаковала... Все вспомнил я. Все было, как вчера... Поляну мокрым снегом укрывало, А там, в селе, наа взгорье, немчура. Бил пулемет. Свинцом нас поливало. Бежали и кричали мы: — Ура-а! Стучало сердце. Гром его ударов — В висках. И вдруг все тело обожгло. Померк вдали багровый дым пожаров. День снегопадом черным замело... Я лишь теперь узнал из мемуаров: Под вечер наши заняли село!

М. НЕБОГАТОВ,
ветеран войны.

В КАНУН ПРАЗДНИКА

Перед Днем Победы военно-патриотический клуб института провел много интересных мероприятий. Были встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, с писателями-красноярцами.

А заведующая отделом библиотеки Л. А. Мягкова подготовила и провела в учебных классах книжное обозрение «Враг на войне». Студентам, проходящим военную подготовку, было рассказано о героях-медиках, которые проявили ге-

Мягкова ознакомила студентов с художественной и мемуарной литературой, посвященной этой теме. Это оживило занятия и имело большой военно-патриотический заряд.

Новая форма работы военно-патриотического клуба нашла дорогу к студентам. Такие обозрения будут практиковаться в месячники спортивно-массовой и военно-патриотической работы.

Т. КОСТАРЕВА,
студентка 5 курса.

Привет участникам студенческой научной конференции!

Формы деятельности студенческого научного общества становятся все более разнообразными. На базе трех кафедр института работает СЭНИЛ (студенческая экспериментально-исследовательская лаборатория) —

средний учебный балл сновцев выше, чем общепринятый. 16 студентов института работают по госбюджетным и хозяйственным темам.

В 1982 году было внедрено три рационализаторских предложения

республиканской конференции, проходившей в Иркутске. Кружок детской хирургии совсем недавно был удостоен 2-го места на Всесоюзной конференции по детской хирургии, проходившей в Н. Горбунов, В. Попов и И. Ковалев.

В этом году 11—13 мая будет проводиться 47-я итоговая студенческая научная конференция. 11 мая начнут свою работу двадцать секций,

ПОЗНАВАТЬ, СТРЕМИТЬСЯ, УМЕТЬ

это кафедры биохимии, нормальной физиологии, детской хирургии. Практически все студенты дневного обучения привлекаются к УИРС. Студенты старших курсов включились в работу комплексных кардиологических и педиатрических студенческих бригад. Они проводят профосмотры, обследуют в детских учреждениях, работают в зубоврачебных кабинетах на заводах.

На кафедре географических языков это работает студенты переведов (З. А. Смирнова, Е. А. Каневская, Ка-год по институту грамме «Здоровье»). Студенты занимаются научной работой во внеучебное время. Как правило,

студентов. Самый активный рационализатор — В. Попов, на счету которого одиннадцать рационализаторских предложений. В соавторстве со студентами опубликовано 15 научных статей и докладов.

С неизменным успехом представляют свои доклады студенты нашего института на Всесоюзные, республиканские, международные научные конференции. Географы — это студенты переведов (З. А. Смирнова, Е. А. Каневская, Ка-год по институту грамме «Здоровье»). Чита, Хабаровск, Каневский (студент 632 гр. лечфака) занял первое место по итогам

Тбилиси. Н. Горбунов (студент 634 гр. лечфака) там же занял 3 место.

Ректорат, партком национального института всегда идет навстречу полезным инициативам. И как подтверждение этому — разработанное Советом НИРС «Положение о стимулировании научно-исследовательской работы членов СНО КГМИ», где предусмотрено для лучших студентов предоставление одного свободного от занятий дня в неделю без отработок, досрочная сдача экзаменов и др.

В этом году четверо студентов института получили право на свободный день. В многотиражной газете уже писалось о них. Это В. Бекерев,

в которые вошли лучшие доклады студентов. Получили приглашение принять участие в нашей конференции посланцы из медицинских вузов страны. Мы ожидаем около тридцати иностранных докладчиков. 12 мая состоится традиционный конкурс работ премии им. профессора И. И. Гильзона. 13 мая подведение итогов конференции, награждение победителей.

Мы просим всех студентов и преподавателей нашего института принять самое активное участие в работе студенческой конференции.

С. НОВОХАЦКИЙ,
председатель Совета СНО, Ленинский стипендия.

С любовью и вниманием и детям

В нынешнем учебном году студенты педиатрического факультета впервые пришли в студенческое научное общество на кафедру педиатрии № 1 под руководством профессора Ж. Ж. Рапопорта. СНО на этой кафедре существует уже много лет, но занимались здесь в основном студенты лечебного факультета и студенты Красноярского государственного университета. Сейчас общество приняло большое пополнение — студентов-педиатров. Сотрудники кафедры очень радушно принимали новых сносков.

Куратор студентов нашего кружка кандидат медицинских наук Алла Федоровна Швецкая, которая очень много времени уделяет работе со студентами, умело направляет их поиски. Профессор Ж. Ж. Рапопорт очень серьезно относится к студенческой научной работе. От него ребята могут услышать много полезных советов по организации научной работы. Жан Жозефович учит студентов видеть научную ценность и новизну тем, открывать их новые, малоизученные аспекты.

В лице своих научных руководителей мы находим не только знающих, опытных специалистов, но и очень внимательных, доб-

рых и отзывчивых людей. Большую помощь студентам оказывает кандидат медицинских наук Лидия Николаевна Мотлох, которая сама беззаветно любит свое дело и своим ученикам старается передать эту любовь, знания и опыт клинициста.

В нашем обществе занимаются студенты 3, 4, 5 и 6 курсов. Всем студентам нашлась тема по душе. Наши ребята работают вместе со своими научными руководителями над проблемами этиологии и патогенеза лейкозов у детей, ревматоидного артрита, пневмонии, лечения пищевых аллергий и др.

В работе СНО можно отличить студентов В. Иванову, З. Швецкую-Винецкую, Г. Анисимову, Е. Довотину, О. Сивкову, Л. Верниковскую, В. Филиппову.

Живо и интересно проходят заседания нашего общества. К ним студенты готовятся, предварительно разрабатывая материал по историям болезни, наблюдая больных и изучая литературу. В процессе заседания идет оживленная, интересная для всех беседа. Слушая докладчика и изучая того или иного больного, мы пополняем запасы своих знаний.

Е. ШАРЫПОВА,
Л. ШАХМАТОВА,
группа 409.

СТОМАТОЛОГИ В ПОИСКЕ

В 1978 году в КГМИ был открыт стоматологический факультет — самый молодой факультет в институте. В этом году будет первый выпуск врачей-стоматологов, которым предстоит работать в Красноярском крае и далеко за его пределами. В 1980 году на нашем факультете была организована самостоятельная кафедра хирургической стоматологии. Заведует кафедрой к. м. н., доцент Анатолий Александрович Левенец. В том же году на кафедре был создан кружок СНО, в который вошли студенты тогда еще 3 курса.

С первых же дней работы члены кружка приняли активное участие в научном поиске. На 45-ю научную студенческую конференцию было представлено 4 доклада, тематика которых касалась вопросов хирургической помощи стоматологическим больным, были затронуты и экспериментальные вопросы. Особо был отмечен доклад студентки Аллы Лобышевой на тему: «Затрудненное прорезывание зубов мудрости», в котором был освещен богатый клинический материал по этому вопросу.

В том же году студентка Н. Новицкая, С. Гершман и А. Лобышевой под руководством асс. С. М. Шувалова было оформлено рационализаторское предложение по обезболиванию при удалении зубов.

В настоящее время в кружках занимается 17 студентов. Периодически проводятся заседания кружка с участием ассистентов кафедры. На этих заседаниях слушаются сообщения, которые готовят члены кружка. Под руководством опытных ассистентов члены кружка принимают участие в операциях, самостоятельно осуществляют хирургические вмешательства в полости рта, оказывают амбулаторную помощь стоматологическим больным. Члены кружка деятельны в общественной жизни института, оказывают помощь органам здравоохранения в проведении санитарно-просветительной работы, участвуют в проведении профилактических мероприятий, читают лекции по линии общества «Знание».

Ведется экспериментальная работа в виварии и ЦНИЛ. Каждый ассистент кафедры является научным руководителем студенческой работы. Сейчас темой научного поиска кружка является «Функциональная диагностика при парезах лицевого нерва», «Напряжение кислорода и тканевой кровоток в динамике заживления послеоперационной раны».

И. МЯСИН,
председатель СНО каф.
хирургической стоматологии.

Встреча с творчеством дарит радость

Среди всех программ художественной самодеятельности пяти курсов стоматологического факультета наиболее интересными были программы первого и третьего курсов. В них органично сочеталась многообразность и мастерство исполнения. Так, впервые за последние годы в истории художественной самодеятельности нашего института на сцене появился новый танцевальный жанр — пластический танец «Мустафа», исполняющийся (за экраном) студентов первого курса Александром Клиновым. Тепло были принятые зрителями Наталья Морозова и Анатолий Шевчук (танец Рок-н-рол) — первый курс.

Нельзя не отметить все большее приобщение студентов факультета к художественной самодеятельности: ярким примером этому служит выступление третьего курса, в программе которого были номера, значительные не только по исполнению, но и по численному составу участников. Это — цирковое представление «Парад-алле» и миниатюра «На приеме у стоматолога». Характерным было то, что в программе принимало участие много артистов-юношей, что удается не часто видеть на смотрах других факультетов.

Так же, как и в прошлые годы, звучали авторские произведения, которые особенно нравятся зрителям. Это песни трио студентов третьего курса: Николая Никеля, Валерия Земского, Александра Бойко, песня

А. МЕНЬШИКОВА,
председатель культурно-
массовой комиссии стом-
фака.

ВОПРОСЫ

ДЛЯ СТУДЕНТОВ К ПОЛИЗАЧЕТУ, ПОСВЯЩЕННОМУ 80-ЛЕТИЮ II СЪЕЗДА РСДРП

Полизачет состоится:

ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

I курс, I поток — 21/V
I курс, II поток — 19/V
II курс, I поток — 19/V
II курс, II поток — 16/V
III курс — 25/V
IV курс — 18/V
V курс — 17/V

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

I курс — 17/V
II курс — 16/V
IV курс — 19/V
V курс — 21/V
III курс — 20/V

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

I курс — 21/V
II курс — 13/V
III курс — 10/V
IV курс — 14/V

1. Историческое значение II съезда РСДРП.
2. В. И. Ленин — основатель партии нового типа.
3. Международное значение победы Великой Октябрьской социалистической революции в России.

4. Назовите членов Политбюро ЦК КПСС.

5. Назовите руководителей партийный и комсомольских организаций края, города, института.

6. Назовите видных деятелей современного международного коммунистического и рабочего движения.

7. Значение работы В. И. Ленина «Задачи союзов молодежи» (Речь на III съезде РКСМ) для современной молодежи.

8. Формы сотрудничества между странами социалистического содружества.

9. Борьба народов Сальвадора, Никарагуа за независимость.

10. СССР и развивающиеся страны.

11. Союзники коммунистических и рабочих партий в борьбе за предотвращение войны и укрепления мира.

12. Советско-американские отношения. Ответы Ю. В. Андропова журналу «Шпигель» (ФРГ). «Правда», 25 апреля 1983 г.

13. Врачи мира в борьбе за мир.

«40 лет институту» Александра Горьковенко (3 курс), стихотворение «Только ты» Валерия Куреленко (2 курс).

Можно сказать, что у всех курсов стоматологического факультета было свое тематическое направление. У первого курса программа посвящена молодости и Родине и проходила под лозунгом «Любовь и весна», у второго — «Красноярску — 350», у третьего — «Театр студенческих миниатюр», у четвертого посвящена комсомолу «Всегда вперед, всегда к мечте», у пятого — прощание с институтом — «Последний раз на сцене института».

Несмотря на строгую направленность, в программе были номера различных жанров, это — монологи, стихотворения, народные песни, песни 50-х и 60-х годов, танцы, миниатюры. Лучшими в организации смотров были второй и третий курсы, где ведущие хорошо знали свои слова, свободно держались на сцене.

Постановка программ во многом зависит от технического оснащения: это усиленная аппаратура, подсветка, магнитофоны и др. К сожалению, вся аппаратура на сцене появляется на сцене лишь в день выступления, что исключает возможность репетиций с ней. И это, безусловно, отражается на качестве программы.

А. МЕНЬШИКОВА,
председатель культурно-
массовой комиссии стом-
фака.

Зрители получили огромное наслаждение от выступлений. Не только профессия врача, но и другие высоты привлекают студентов. У нас выставка охватывала такие разделы: «Кулинарное искусство», «Мода-83», Высоты кулинарного искусства были покорены студентами пятого курса: они вместе с блюдами представили кулинарный справочник «Молодой хозяин на заметку».

Много внимания к организации и проведению выставки проявил ассистент кафедры детской хирургии С. Н. Маркин.

Так, на творческий отчет он предложил свои художественно исполненные фотографии по Красноярскому краю.

Активное участие в подготовке смотра художественной самодеятельности приняли Ю. Леднер, В. Бугаева, З. Салчак, Р. Базар-Тара, Л. Дьяченко, Д. Анатай, Л. Крутских, Никишов, Е. Березинская, Н. Шнейдер, А. Сельверстов, Н. Павлов, А. Лиханов.

Г. КОСТЮК,
студентка 2-го курса.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.

Болельщиками в зале были не только педиатры, но и студенты лечебного и стоматологического факультетов. Они переживали за ребят, поддерживают, поднимали в зале ободряющие лозунги. Были выпущены газеты, где отражалась студенческая жизнь.