

МЕДИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 22

Понедельник, 5 октября, 1981 г.

Цена 1 коп.

ЗАДАЧИ ДНЯ

«...СТУДЕНЧЕСКАЯ ПОРА — ЭТО НЕ ТОЛЬКО ПОДГОТОВКА К ЗАВТРАШНЕМУ ДНЮ, НЕ ПРОСТО ОЖИДАНИЕ ЕГО. ЭТО УЖЕ СЕГОДНЯ — ЯРКАЯ, СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЖИЗНЬ, ЭТО НАПРЯЖЕННЫЙ, ТВОРЧЕСКИЙ ТРУД, АКТИВНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА.»

Л. И. Брежнев.

Из речи на Всесоюзном слете студентов.

Новый учебный год — первый год одиннадцатой пятилетки. Организовано начать его, закрепить накопленный опыт подготовки высококвалифицированных медицинских кадров, инициативных, вооруженных марксистско-ленинским мировоззрением, творчески мыслящих — важнейшая задача кафедр, партийных, комсомольских и профсоюзных организаций, всего коллектива. В практике повседневной деятельности нашего института постоянно в центре внимания находятся вопросы повышения эффективности и качества учебной, воспитательной и научно-исследовательской работы.

Врачебная профессия почетная, трудная и чрезвычайно ответственная, пользующаяся особым уважением. И не только в силу ее жизненной необходимости, но и потому, что с врачеванием у людей прочно связалось представление о внимательности, мудрости, человечности. Глубокие специальные знания, высокая квалификация — обязательные условия авторитета врача. Эти качества закладываются уже в институте. Сложность и ответственность их формирования заключается в том, что требования к медицине неизмеримо возрастают. Обращаясь к медикам с трибуны XXVI съезда КПСС, товарищ Л. И. Брежнев подчеркнул, что самое важное в работе советского здравоохранения добиться, чтобы человек всегда и повсюду мог получить своевременную, квалифицированную медицинскую помощь.

Критерий подготовки и воспитания молодых специалистов — комплексный подход к постановке всего дела воспитания. Сердцевина его заключается в обеспечении тесного и неразрывного единства идейно-политического, трудового и нравственного воспитания.

Лучшая пора в жизни молодежи — годы, которые он проводит в институте, это время, когда должны выявиться его способности и склонности, укрепиться желание идти туда, где врач сегодня особенно нужен. Без живого интереса к своей будущей специальности не может быть успешной учебы, нельзя добросовестно изучить и прочно усвоить теоретические и практические дисциплины, которые предусмотрены программой института. Глубокое овладение профессиональными знаниями и опытом, безусловно, важнейшее из качеств, которое должен приобрести студент, готовящийся стать врачом. Но наряду с тем советский врач призван

быть активным строителем коммунистического общества, носителем передовых коммунистических идей. Настоящий врач — неизбежно личность. А личность — это живой, конкретный человек, выражающий свою индивидуальность в процессе социально-исторического развития, в его связях с окружающим миром. Доброта, гуманность врача не может быть не активной, не действенной, а чуткость никогда не является показной, дежурной. Равнодушие к людям — качество, несовместимое с благородной профессией врача.

В этом году на первый курс лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов нашего института принято 800 человек. После долгого перерыва вновь открыто вечернее отделение. На него принято 50 студентов. Подавляющее большинство поступивших показали на приемных экзаменах хорошие и отличные знания. Наибольшее число первокурсников имеют средний балл аттестата 5—4,5. Многие абитуриенты окончили школу с золотой медалью и с честью отстояли свои знания на экзамене по биологии. Большая группа зачисленных имеет среднее медицинское образование. Многие работали на промышленных предприятиях, в колхозах и совхозах, в лечебно-профилактических учреждениях.

Выбор будущей профессии, настроение, с которым абитуриент пришел в институт, играют существенную роль. Однако, учеба требует самоотдачи всех сил и способностей, высокой культуры, умения работать самостоятельно. Отсюда особое значение приобретает организация учебного процесса, совершенствование форм и методов идейно-воспитательной работы. Лекции и практические занятия должны строиться таким образом, чтобы подготовка будущих врачей и воспитание их были неразрывным процессом. Обогащая студентов знаниями, они должны способствовать воспитанию у них коммунистической убежденности, уважения к революционным, боевым и трудовым традициям советского народа, сознательного отношения к порученному делу, к своим обязанностям. Повседневное внимание необходимо уделять деонтологическому и эстетическому воспитанию студентов.

Итак, с новыми силами за работу! Наша активность, целеустремленность должны стать стимулом ее дальнейшего совершенствования.

ЖИВЕТ ТАКОЙ ДОКТОР

В вашем институте на кафедре общей хирургии работает преподавателем замечательный человек — Таничева Ирина Кузьминична.

Дело в том, что после двух сложных операций я была в тяжелом состоянии. И только благодаря большому опыту доцента Шведского Александра Генриховича, опытного молодого хирурга Тучина Виктора Ефимовича и особенно благодаря постоянному кропотливому лечению, сердечному вниманию, заботе лечащего хирурга Таничевой (вторую операцию делала Ирина Кузьминична сама), я чувствую себя удовлетворительно.

Ирина Кузьминична — удивительной души человек, нас покорило не только внешнее обаяние, а главное — внутреннее. Она всегда приветлива, доброжелательна, умеет выслушать больного, доходчиво объяснить любой вопрос, старается убедить больного в несложности его заболевания, вселить веру в жизнь.

Когда, кажется, не было надежды на мое выздоровление, одна из студенток (жаль не спросила тогда ее фамилию) как-то сказала: «Ирина Кузьминична никому не дает умирать». Тогда я даже не придавала значения этим словам, и честно сказать, не поверила.

И вот доктор Таничева

оказалась сильнее моего недуга, она «вдохнула» в меня жизнь; дело пошло на поправку. Порой думаешь и откуда только силы и выдержки берет эта внешне всегда спокойная, приветливая женщина.

Я от всей души благодарна Ирине Кузьминичне Таничевой за возвращенное здоровье. Желаю ей доброго здоровья, семейного счастья, творческих успехов. Пусть труд приносит вам, дорогой наш доктор, радость, удовлетворение, любовь и уважение больных, способных, добросовестных студентов вам!

Е. П. ГОРШКОВА,
учительница.

ЗЕМНОЙ ПОКЛОН

Сердечно благодарю ассистента кафедры госпитальной хирургии № 1 к. м. н. Ратовского Алек-

сандра Васильевича за спасенную мне жизнь. Большой опыт, сильные руки и ваше доброе серд-

це творит чудеса — люди после тяжелых недугов возвращаются к жизни, любимой работе. Так было и со мной.

Дорогой Александр Васильевич! Земной Вам поклон.

Н. Г. ДОГАДАЕВА,
курорт «Озеро Шира».



В анатомическом музее института.

Наука и жизнь

Нынешний сентябрь у ученых-медиков Красноярск отмечен сразу несколькими крупными событиями. Недавно закончился Всероссийский съезд анестезиологов и реаниматологов и пленум Всесоюзной проблемной комиссии по аллергологии. Местом встречи Красноярск врачи выбирают не зря — город стремительно выдвигается в ряд новых центров медицинской науки Сибири и страны. Съезды, симпозиумы, конференции — для нас это становится привычным. А теперь ученые

Красноярского медицинского института осваивают новый «жанр» — с 14 по 23 сентября работала первая Сибирская научно-практическая школа «Моноамины и циклонуклеотиды», созданная по инициативе СО АМН СССР и Министерства здравоохранения РСФСР.

Научная школа, как мероприятие сугубо рабочее, имеет четкое предназначение — распространение накопленного полезного опыта. В данном случае — это не только десятилетний опыт научных изысканий кафедры биохимии КГМИ, но и

УЧИМСЯ САМИ, УЧИМ ДРУГИХ

опыт широкого сотрудничества с коллегами клинических кафедр и практическими врачами. Сейчас кафедра возглавляет программно-целевое исследование «Циклические нуклеотиды и биогенные моноамины: регуляторные функции и обмен» в норме и при патологии», в реализации которой задействовано более трети кафедр и лабораторий КГМИ, а также института биофизики СО АН СССР.

Генеральной целью программы является исследование регуляторных свойств

и обмена биогенных аминов (прежде всего это известные норадреналин и серотонин) ибцилических нуклеотидов в эксперименте и непосредственно в клинике. Поставленные в ней фундаментальные медико-биологические задачи прямо выходят на решение конкретных клинических вопросов, прежде всего нозологической и дифференциальной диагностики и лечения заболеваний. Такой стиль научных исследований отвечает требованиям сегодняшнего дня, сформулированных в мате-

риалах XXVI съезда партии и постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР о развитии науки в Сибири. За годы работы над программой получены важные результаты, опубликованные в двух сотнях работ, доложенные на ряде Международных и Всесоюзных конгрессов и симпозиумов, успешно выполняются задания Государственного Комитета по науке и технике СССР. Результаты научных разработок энергично внедряются в практику: по методикам красноярских биохимиков работают ученые и врачи

24 учреждений 13 городов СССР, в т. ч. Москвы, Киева, Тбилиси, Харькова и др. Проведение школы несомненно расширит этот список — в ее работе участвовали 69 человек из 14 городов Сибири, представляющие 34 научных и учебных институтов и учреждений практического здравоохранения.

Кафедре биохимии было доверено почетное и ответственное дело — организация первого Всесоюзного симпозиума по циклическим нуклеотидам. Теперь эти симпозиумы станут традиционными, вслед за нашим городом их примут Ташкент и Киев.

Н. ПЛОТНИКОВ,
ассистент кафедры биохимии.

Поздравляем юбиляра



В сентябре 1981 года доктору медицинских наук, профессору Жану Жозефовичу Рапопорту исполнилось 50 лет со дня рождения и 27 лет врачебно-педагогической деятельности.

Жан Жозефович Рапопорт широко известен в нашей стране и за рубежом как ученый широкого профиля, обладающий высокой эрудицией, большими организаторскими способностями, богатым опытом клинициста-педиатра.

Много сил и энергии Жан Жозефович приложил для организации и развития кафедры детских болезней лечебного, а теперь и стоматологического факультетов, которой заведует почти 20 лет, факультета усовершенствования врачей.

Под его руководством выросли высококвалифицированные врачи-педиатры и научные работники кафедры - преподаватели. За этот период сотрудниками кафедры и практическими врачами защищены 1 докторская и 32 кандидатских диссертаций. Среди разносторонней научной деятельности Ж. Ж. Рапопорта чрезвычайно важное место занимают исследования в области ревматологии, аллергологии, иммунологии, физического развития детей, которые внесли значительный вклад в

развитие этих отраслей науки.

Жан Жозефович автор 8 монографий, 11 монографических сборников и более 250 научных работ. Все эти годы Рапопорт неустанно занимается детским здравоохранением в крае. По его инициативе впервые в стране организовано оздоровление детей в санаторных пионерских лагерях, созданы детские легочный и аллергологический центры, открыты палаты интенсивной терапии не только в краевой клинической больнице, но во всех городских и районных больницах края. Это позволило уменьшить смертность детей в крае почти в два раза.

Ж. Ж. Рапопорт активный общественник.

Отличительной чертой Ж. Ж. Рапопорта является высокая требовательность к себе и своим подчиненным, сочетающаяся с доброжелательностью, умением руководить большим коллективом с учетом индивидуальных черт и способностей каждого.

Коллектив кафедры желает Вам, дорогой Жан Жозефович, счастливой жизни, больших успехов в труде и воспитании молодого поколения на благо здоровья наших детей.

Коллектив кафедры детских болезней.

Ну вот и все! Отпущенной-либо воле, а из-за Что же можно сказать аттестата или диплома 5 и 4,5.

ли волнения очередных своей лени. Очень жаль о нынешних студентах 1 вступительных экзаменов. Жизнь института постепенно входит в привычное русло. И теперь на высокое крыльцо здания, что расположено на крутом берегу Енисея, всходят уже не абитуриенты, а студенты первого курса Красноярского государственного медицинского института. Глядя на них, думаешь: как-то сложится их судьба? Ведь учение — это ответственная и сложная пора. И кто знает, может не все, кто сегодня начал старт, дойдут до финиша. Может кто-то сойдет с этой трудной дистанции на очередном препятствии, сойдет не по

Позади экзамены, впереди экзамены

Осень — пора сбора урожая. По сложившейся многолетней традиции студенты педиатрического факультета и преподаватели Красноярского госмединститута выехали в Шарыповский район для активного участия в уборочной кампании-81.

Руководство района и директора совхозов затронули много сил и средств для организации хорошего быта студентов. А студенты, в свою очередь, с энтузиазмом, энергично включились в работу с первых дней. На всех отделениях приняты повышенные социалистические обязательства.

Сегодня уборочная страда продолжается, с раннего утра до позднего вечера все в поле. На совхозных усадьбах редко встретишь прохожего.

Виды работ, выполняемые студентами, самые разнообразные; работа с

Медики на уборке урожая

БУДЕТ ПЕСНЯ!

зерном на токах, уборка картофеля, сортировка и погрузка его в вагоны, уборка турнепса, побелка и ремонт коровников и т. д.

По-ударному трудятся студенческие сельскохозяйственные отряды Шарыповского совхоза, возглавляемые клиническим ординатором кафедры глазных болезней Иваном В. В., и Оракского совхоза, где руководителем ассистент кафедры общей химии Хроменко С. А.

Известно, что в ряде районов Российской Федерации холодная, затяжная весна, а за ней сильная многодневная жара скажутся на урожае. Поэтому

наперекор стихии надо быть максимально бережливым. «Наш общий хлеб — наше богатство» — не красивая фраза, за ней — экономическая, социальная политика партии, государства. Большинство студентов нашего института правильно понимают общенародную задачу — провести уборку урожая вовремя, быстро и без потерь. Но, к великому сожалению, в нашем институте учатся и такие студенты, которые в штаб третьего трудового семестра пришли не в августе месяце, а в середине сентября, хотя знали, что их уже ждут в колхозе. Это такие студенты, как Анохин (403 гр. педфака), Черкашин (309 гр. педфака),

Эспек (202 гр. педфака), Пупыкина (411 гр. педфака).

Основным видом отражения всех студенческих дел на сельхозработе стала стенная печать. Постоянный выпуск «Молний», боевых листов позволяет быстро исправить имеющиеся недостатки. В статьях и рисунках, стихах и юморесках можно узнать многие стороны жизни студентов.

Молодость — есть молодость. Как бы не устали юноши и девушки, вечером у них хватает энергии, задора провести осенний бал, сходить в поход или посидеть с песней у костра.

Ю. МОЛИН, комиссар штаба Шарыповского района.

НА СОВХОЗНЫХ ПОЛЯХ

Не первый год Красноярские студенты-медики помогают совхозу «Устюжский» в уборке картофеля. Выезжали и нынче на 10—14 дней по несколько групп. С 3 по 14 сентября на совхозных полях работали студенты 101—110 групп лечебного факультета. С хорошей стороны показали себя студенты 109, 104 групп, выполнявшие дневное за-

дание на 100 процентов. Приятно, когда выпускники школ начинают свою студенческую биографию с добросовестного труда, причем, в довольно сложных погодных условиях. Нельзя не отметить отличную работу студентов Авдеенко С. (101 гр.), Васина В. (102 гр.), Чернявского (103 гр.), Милотиной Е. (104 гр.), Сабли-

на В. Силкина В. (110 гр.), Крюковской Г. (109 гр.), Алешиной Н. (109 гр.).

Слаженность в работе во многом зависела от вкусной и здоровой пищи, которую готовили своим товарищам, проявляя чудеса кулинарного искусства, Музыченко Л. (104 гр.), Рукосуева И. (101 гр.), Ширеторова Р.

(110 гр.), Тарасевич (106 гр.), Агафонов (109 гр.).

Хорошую работу характеризует конечный результат: 120 человек за 11 дней убрали 35 га картофеля, что составило 30 проц. общего количества площади, закрепленной за мединститутом. Хочется надеяться, что студенты, показавшие себя в труде, будут также добросовестно и учиться.

В. ШКИЛЕВ, ассистент кафедры нормальной анатомии.

ВЫБИРАЙ СЕБЕ НА ВКУС

В конце мая состоялось очередное заседание культурно-массовой комиссии по эстетическому воспитанию. Одним из вопросов повестки дня стоял отчет студенческого клуба по работе «любительских объединений». В настоящее время у нас действует 6 клубов по интересам и дискотек. В общежитии № 4 работает общественно-политический клуб «Форум» и клуб диалогических, в общежитии № 3 — клуб по интересам «Современник», в общежитии № 2 — клуб интернациональной дружбы. Вне общежитий действуют 2 клуба: военно-патриотический на военной кафедре и клуб «АВС» на кафедре иностранных языков.

Итак, на первый взгляд клубы существуют, но отвечают ли они всем требованиям, целям и задачам любительского объединения? Что же такое клубы по интересам? Почему возрасла за последнее десятилетие их популярность? Современный человек с его общественной направленностью интересов свое свободное время хочет тратить не только на развлечения

и потребление культурных благ, но стремится к более содержательным, творческим формам досуга. Именно творческая активность членов клуба является одним из главных условий его работы. Но возмем, к примеру, клуб «Форум». Имеет ли здесь место творческая работа студентов? Нет, не имеет. Сводится же все к лекциям-беседам, которые организуют работники прокуратуры Советского района. Проблемы, поднимающиеся на занятиях, конечно, очень важны, но не надо забывать, что это не учебный процесс. Здесь нужна заинтересованность, а для этого пассивное восприятие необходимо заменить активной творческой работой членов клуба.

Следующее условие работы клуба — это относительная стабильность состава. Клуб, в котором аудитория формируется каждый раз заново, есть не клуб, а массовая работа в форме цикла. Примером такого рода может служить массовая работа общежития № 2, где цикл мероприятий называли клубом. Третьим условием явля-

ется совместная работа членов клуба. Четвертым — организационное оформление группы любителей.

В феврале 1981 г. на базе общежития № 3 был создан клуб интересных встреч «Современник». Подготовительная работа длилась долго, заняла много времени. Нужно было добиться, чтобы студенты-активисты клуба, приняли самое непосредственное участие во всех организационных моментах: в выработке устава, определении своих целей и задач, составлении плана работы, художественном оформлении, творческой выдумке. Не все нам удавалось сразу. Много было споров, противоречий, сомнений. Иногда у активистов пропадало желание работать, и все же клуб мы открыли! Открыли учредительным собранием, где вместе с организационными вопросами было место веселому юмору и смеху. Как дальше будут действовать клубы, зависит от многого: материальных условий, нашей помощи активу и, конечно, от самих студентов.

А. ВАСИЛЕВСКАЯ, директор студенческого клуба.



Фотоэюд. Подружки.