

# МЕДИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 2

Понедельник, 19 января, 1981 г.

Цена 1 коп.

## XXVI съезду КПСС — достойную встречу!

### ПОБЕДИТЕЛИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ ЗА 1980 ГОД СРЕДИ СТУДЕНТОВ

1. Присудить первое место с вручением почетной грамоты коллективу студентов второго курса первого потока лечебного факультета (староста Колмакова И., комсорг Попова И.) и коллективу студентов четвертого курса педиатрического факультета (староста Шадрин З., комсорг Кузнецова И., профорг Коных).

2. Присудить второе место с вручением почетной грамоты коллективу студентов второго курса второго потока лечебного факультета (староста Блау В., комсорг Коркин В., профорг Хачатурян С.) и коллективу студентов второго курса педиатрического факультета (староста Никитина С., комсорг Светличная Л., профорг Метлянская).

3. Присудить третье место с вручением почетной грамоты коллективу студентов пятого курса лечебного факультета (староста Тиванова В., комсорг Иванова А., профорг Рахова) и коллективу студентов пятого курса педиатрического факультета (староста Грачишкин, комсорг Васильева, профорг Тиронов).

1. Присудить первые места с вручением почетной грамоты коллективам студентов 201 группы лечебного факультета (староста Савченкова Е., комсорг Портная Н., профорг Шарифудинова), 415 группы педиатрического факультета (староста Зыкова О., комсорг Иса-

ченко И., профорг Воробьева М.), 305 группы стоматологического факультета (староста Боголова О., комсорг Гершман, профорг Гилей).

2. Присудить второе место с вручением почетной грамоты коллективам студентов 219 группы лечебного факультета (староста Вашилов С., комсорг Хальзов С., профорг Гандин), 506 группы педиатрического факультета (староста Черных, комсорг Чувакова, профорг Васильева), 203 группы стоматологического факультета (староста Быков, комсорг Молин, профорг Евдокимов).

3. Присудить третье место с вручением почетной грамоты коллективам студентов 518 группы лечебного факультета (староста Гуревич, комсорг Игумнов, профорг Балашов), 308 группы педиатрического факультета (староста Руденская, комсорг Никифорова, профорг Дадеко), 312 группы стоматологического факультета (староста Николаева, комсорг Попков, профорг Андриянова).

Наградить почетной грамотой студентов — победителей социалистического соревнования: Воробьеву Т. — 425 «Л», Глушкову Т. — 519 «П», Горн Н. — 310 «Ст», Каменеву — 304 «Л», Леванкову О. — 304 «Ст», Мискун Е. — 510 «П», Попову Н. — 208 «Л», Филон А. — 310 «Ст», Хамула Н. — 406 «Л», Черкасова А. — 417 «П».



В поиске...



НА СНИМКЕ: экзамен по патанатомии принимает доцент Н. И. Веселов.

## СЧАСТЛИВЫЙ БИЛЕТ

Сегодня ты проснулся раньше обычного. Хотя лег спать поздно. Или, может, вообще не ложился? Но это по тебе не заметно.

Перед тобой сегодня действительно большая цель. Ты едешь к ней на троллейбусе или идешь пешком, спешишь быстрее обычного или особенно медлишь. Волнуешься. Это то особое волнение, которое всегда предшествует творчеству. Может быть, так себя чувствует артист перед выходом на сцену. Вот и ты. Сегодня у тебя первый экзамен.

«Экзамен» — это слово довольно расхожее. Мы употребляем его широко и в самых разных ситуациях: сходит со ступеней корабль — экзамен кораблям, пущена новая автоматическая линия — экзамен строителям, наладчикам... Экзамен — это в первую очередь, час свершения. Время особой наполненности. Миг, приближенный к тайне. А значит, экзамен — всегда праздник. Пусть тревожное, но обязательное торжество.

Потому поздравляем тебя, студент. С праздником!

Итак, ты спросишь: что же праздничного в сессии? А мы, в свою очередь, зададим вопросы тебе: вчера ты без малого сутки сидел за книгой — для чего? Чтобы не отчислили из института? Из-за стипендии? Из-за престижа? Вряд ли. Ты занимался затем, чтобы, представив свои знания на строгий и объективный суд специалистов, услышать строгую и объективную оценку. Потому как очень важно знать: что же ты есть такое, и что можешь? Экзамен раскрывает в человеке то, чего он сам о себе порой не знает. Такие открытия всегда полезны. И как никогда — в молодости. Поэтому спасибо сессии, она знакомит нас с самим собой, предоставляя возможность проверить собственные качества по всем, так сказать «параметрам».

А, кроме того, ты хочешь сегодня проверить свои интеллектуальные возможности. Ты никому не говоришь об этом, но наверняка считаешь себя человеком, как минимум, умным. Что ж, доказывай.

Еще можешь проверить себя на честность. Долги ведь надо отдавать по-честному, сполна. Тогда гони от себя подальше мысль о спасительной троечке. Не хочется напоминать сегодня, что тройка — узаконенный синоним серости.

Студенческая сессия — это не только экзамены для студентов. Это и экзамен для преподавателей. Оторвись от билета, взгляни на своего профессора. Он сегодня тоже очень торжественен. Он много занимался с тобой, целый семестр, и сейчас с волнением ждет. Даже по-человечески ты должен понять это. Почувствовать; как в десятый, а то и в тридцатый раз принимает он экзамен и, в общем-то наперед, знает, что ничего особенного, наверняка, не услышит: понимает, все, что знает он, студенты знают, конечно, не могут, и все же ждет... А вдруг? Еще одна примета праздника — ожидание сюрприза.

Так не испортить этот праздник!

## СТРОКА В РАПОРТ СЪЕЗДУ

### ТВОРЧЕСКИЙ СМОТР

Предновогодние дни в Красноярском медицинском институте ознаменовались большим студенческим праздником, который состоялся во дворце культуры КРАЗа. Открыл его ректор. Это был своеобразный отчет о сделанном за год. Представители лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов отчитывались и за художественное творчество (оно было широко представлено в фойе дворца; вышивки, картины, новые модели платков, чеканка... Чего только не увидели здесь посетители!), и за сделанное в третьем трудо-

вом семестре, и за свою общественную работу, и за учебу. Десятки строительных отрядов работали на Красноярье, убрали урожай-80, возводили здания, воспитывали подростков, лечили больных, заканчивали вуз с красным дипломом. Много, очень много хороших дел сделали студенты-медики!

И вот на суд общественности вынесена художественная самодеятельность вуза. Сразу же обратила на себя внимание хорошая

организация вечера, подготовленность самодеятельных артистов. Дипломаты Олег Осипов, Нина Сколонец, женский хор, хореографический ансамбль, ансамбль баянистов (руководитель В. Вахмин), долганский хореографический студенческий ансамбль «Хэйро» — все это итог большой подготовительной работы всех: руководителей коллективов, преподавателей, студентов

А совсем недавно эти девушки и парни выступали перед хлеборобами, перед участниками третьего трудового. Не тогда ли, с агитбригадой пошли этот задор и уверенность в своих творческих силах?

Серьезная, чисто профессиональная подготовка отличает народный камерный оркестр под руководством Эмиля Прейсмана. Тепло была встречена новая работа этого коллектива — вальс из музыки к кино-

фильму по повести Пушкина «Метель».

Большой находкой можно считать выступление гитариста Ю. Вечерского.

В заключение мы услышали институтский эстрадный ансамбль, которым руководит Ю. Макаров и вокально-инструментальны й ансамбль «Каскад». Нужно отметить появление нескольких способных вокалистов — Андрея Глухота и, в особенности, Татьяны Нижегородцевой. У нее

очень хорошие музыкальные данные, современный стиль исполнения, сильный голос. Я уверен, что она найдет свое творческое лицо на студенческой сцене.

Отчет-рапорт КГМИ о своей творческой работе показал, что вуз имеет много талантливых студентов, сочетающих напряженную учебу с искусством, и такая творческая атмосфера помогает готовить высококвалифицированные врачебные кадры.

Л. БУРДИН, ст. преподаватель.

Среди различных форм повышения квалификации врачей особое место занимает клиническая ординатура. В настоящее время в нашем институте проходят ординатуру 139 врачей. Именно здесь проводится подготовка высококвалифицированных врачей, способных осуществлять руководство соответствующими отделениями городских и районных, а в ряде случаев краевых и областных больниц. Так, клинический ординатор Ф. Б. Хлебникова уже сейчас, в период прохождения 2-го года клинической ординатуры, успешно выполняет обязанности заведующего недавно созданного в краевом онкологическом диспансере отделения опухолей головы и шеи.

Этот и другие подобные факты убедительно свидетельствуют, с одной стороны, о принципиальной ценности системы клинической ординатуры и о той большой работе, которая проводится по подготовке ординаторов в Красноярском медицинском институте — с другой. Работа проводится по нескольким направлениям. Основное внимание уделяется профессиональной подготовке клинических ординаторов. Этому в большой мере способствует наличие надлежащих клинических баз кафедр, расположенных, как правило, в многопрофильных клинических больницах. Клинические базы кафедр, на которых проводится подготовка ордина-

торов, по всем показателям (коэффициент, наличие современной аппаратуры и инструментария и т. д.), полностью отвечают требованиям. Работая непосредственно под руководством заведующих кафедрами или выделенных для этого доцентов, клинические ординаторы в течение двух лет ординатуры постепенно накапливают врачебный опыт, формируют врачебное мышление и овладевают необходимыми практическими приемами и навыками.

Формирование высококвалифицированного врача невозможно без накопления знаний по общеклиническим и смежным специальностям. С этой целью в институте осуществляется систематическое чтение лекций для клинических ординаторов. Для клинических ординаторов первого года читаются лекции по санитарной статистике и медицинской генетике, а для второго года — по клинической фармакологии и клинической биохимии. Лекции читаются ведущими учеными института. В особой степени привлекают внимание ординаторов лекции профессоров Ф. А. Гуревича, В. И. Кулинского и В. А. Руднева, а также доцента В. А. Нетесы, которые дают глубокое изложение соответствующего материала, значительно превышающего объем знаний, излагаемых студентам. С этой точки зрения ни в коей мере нельзя согласиться с весьма распространен-

ном мнением о том, что в лекциях для ординаторов должен лишь повторяться материал, излагающийся студентам ранее.

Опыт нашего института показывает, что многие клинические ординаторы могут успешно вести серьезную научную работу. Эта работа не должна сводиться к выполнению элементарных поручений научного характера, к таким, например, как написание научных рефератов, создание обзоров литературы по определенной тематике.

Нет сомнения, что при правильной организации работы ординатора с помощью коллектива кафедры клинические ординаторы могут вести и полноценные исследования, заканчивающиеся публикациями статей в научных журналах или даже защитой кандидатских диссертаций. Так успешно провели в период прохождения клинической ординатуры работу над кандидатскими диссертациями по темам, связанным с кафедральными научными проблемами, ординаторы ЛОР-кафедры Л. В. Федюкович и С. И. Чернобельский. Они оба в период ординатуры набрали необходимый научный материал, разработали и изучили его и к концу ординатуры представили диссертации к защите, которая прошла успешно. В настоящее время кандидат медицинских наук Л. В. Федюкович является ассистентом кафедры фармакологии нашего института.

Воспитание высококвалифицированного врача немислимо без его активного включения в общественную работу. Практически все клинические ординаторы нашего института такую работу ведут. Формы ее многообразны. Здесь и работа ординаторов в качестве профоргов, культуроргов и физоргов кафедр, ответственных за проведение трудового семестра, и т. д. Партийным бюро факультета необходимо тщательно проанализировать причины неучастия ряда клинических ординаторов в общественной работе и принять меры к вовлечению их в нее.

Работа клинических ординаторов должна тщательно планироваться. В настоящее время все клинические ординаторы института имеют индивидуальные планы работы. Однако не следует забывать, что их полноценное исполнение может быть осуществлено только в том случае, если эти планы будут базироваться на твердом и реальном фундаменте — типовых кафедральных планах подготовки ординаторов. Ранее эти планы были лишь на единичных кафедрах нашего института, одного в настоящее время они подготовлены почти всеми кафедрами.

Не приходится сомневаться, что коллективы кафедр с помощью ректората и общественных организаций будут постоянно улучшать работу по подготовке клинических ординаторов.

**Б. ПСАХИС,**  
профессор, председатель совета по аспирантуре и клинической ординатуре.  
**В. ПАРИЛОВ,**  
ассистент кафедры.

## КОЧУЮЩИЕ НЕДОСТАТКИ

Хорошо в этом году подготавливался к занятиям по зимним видам спорта коллектив кафедры физвоспитания. Закуплено 500 пар лыж с ботинками, и с первых же чисел ноября студенты опробовали их в деле. Свыше 100 преподавателей и сотрудников института каждое воскресенье прекрасно проводят свой отдых на лыжной базе. К их услугам квалифицированные консультации по лыжным гонкам старшего преподавателя кафедры Г. Б. Климоновой.

Все ничего, если бы административно-хозяйственная часть института хоть немного уделяла внимания некоторому сооружению, коим является лыжная база. Взять хотя бы тот факт, что к новому учебному году здесь не был проведен даже гигиенический ремонт. До сих пор на лыжной базе нет телефона. Половину помещения занимают две семьи. Вопрос о их выделении не решен, хотя по-прежнему во время непогоды нет возможности про-

водить со студентами теоретические занятия из-за отсутствия учебной комнаты.

Еще в 1979 году была закуплена радиоаппаратура для радиотрансляции лыжной базы. Но до сих пор не установлен ни один динамик.

Неурегулирован вопрос о выходных днях коменданта базы, в следствие чего есть срывы тренировок курса спортивного совершенствования.

Из года в год кочуют недостатки, имеющиеся на лыжной базе. Нам, преподавателям и студентам, они создают массу неудобств и неприятностей. Так неужели их нельзя устранить?  
**А. ГОРЕНШТЕЙН,**  
преподаватель кафедры физвоспитания.

**ОТ РЕДАКЦИИ:** Упрек, конечно, справедливый. Но непонятна позиция коллектива кафедры физвоспитания. Почему они ограничились ролью наблюдателей, а не заняли позицию заинтересованного хозяина!

## НОВАЯ КНИГА

Совсем недавно издательство «Медицина» выпустила в свет книгу известного ученого-микробиолога, заслуженного деятеля науки, профессора Ближника С. А. «Героические будни медиков».

В ней в весьма содержательной форме рассказывается о самоотверженном, героическом труде ученых, врачей-микробиологов, инфекционистов, вирусологов, паразитологов, эпидемиологов, посвятивших себя благородному делу борьбы с эпидемическими инфекциями.

Особенно уделяется много внимания выдающейся деятельности И. И. Мечникова, Л. Пастера, Д. К. Заболотного, Л. А. Тарасевича, Н. Ф. Гамалеи, А. Швейцера, П. А. Петрицевой и многих других ученых.

Автор ведет размышления о мужестве и гуманизме медиков, о принципах медицинской деонтологии, верности медицинской профессии. В работе раскрываются драматические страницы истории великих открытий.

Книга имеет не только познавательный, но и воспитательный характер. Она легко и с большим интересом читается и будет весьма полезна студентам-медикам.

Приятно отметить, что профессор Семен Александрович Ближник в течение ряда лет руководил кафедрой микробиологии нашего института.

**Ф. ГУРЕВИЧ,** профессор, **Л. ТРОФИМОВА,** к. б. н.

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

Не за горами самая веселая пора для студентов: каникулы. После сессии нужно хорошо отдохнуть, набраться сил для нового семестра. А лучший отдых, как известно, в путешествии.

Красноярский краевой совет по туризму и экскурсиям предлагает для студентов туристские путевки в Москву, Ленинград, Прибалтику.

Приглашаем также отдохнуть в каникулы в п. Шушенское. Отдых будет организован по специальной программе. Студенты побывают на экскурсиях в мемориальном музее-заповеднике «Сибирская ссылка В. И. Ленина», в местах отдыха Ильича, в с. Ермаковское и г.г. Минусинске, Абакане. Их ждут лыжные прогулки в окрестностях Шушенского, интересные вечера.

Путевки можно приобрести по адресу: г. Красноярск, ул. Ленина, 108 с 9 до 17 часов, выходные — суббота и воскресенье, и в гостинице «Турист» на Предместной площади с 6 до 23 часов без выходных.

Справки по тел. 2-46-46 и 2-31-12

## МАРШРУТАМИ НАШЕГО ОТДЫХА



## Мы вернемся к вам, горы!

В конце минувшего года в горах Тянь-Шаня работала научно-спортивная экспедиция под руководством неоднократного призера первенств страны по горному альпинизму Медведева В. Е., студента VI курса педиатрического факультета. Целью экспедиции было пересечение в меридиальном направлении 2-х горных хребтов от озера Иссык-Куль до Алма-Аты и сбор данных о метеоусловиях этого района в ноябре. До сих пор этих данных в библиотеке туристской МКК г. Красноярска не было. Теперь мы знаем, что ноябрь — достаточно удобное время для проведения походов и восхождений в данном рай-

оне: осадков сравнительно мало и реки можно переходить вброд, температура днем на высоте 4 тыс. метров от 2° до 6° тепла. Сильных ветров нет.

Не надо думать, что сбор сведений был единственным нашим занятием. Все участники похода получили огромное эстетическое наслаждение. Никто никогда не забудет панорамы, открывшейся нам с перевала Кугантор, высотой 4 тыс. метров. Позади, на юге, блестит огромное синее заркало Иссык-Куля. Еще дальше, на другом его берегу, высятся белоснежные пяти-тысячные вершины хребта Терской. На севере же, прямо перед нами, гро-

здятся вершины Занлийского хребта, самого его узла — места наибольшего поднятия. Немного левее нашего дальнейшего маршрута — пик Талгар, которому до 5 километров не хватило всего 26 метров. Оттуда, с Талгара, прекрасно видна Алма-Ата.

Необычен и интересен растительный и животный мир Тянь-Шаня. Только здесь встречаются знаменитые тянь-шанские ели, достигающие 40-метровой высоты. Не раз мы видели в бинокль таежные горные козлы. А пасущиеся яки подпускали нас почти вплотную.

Трудно словами передать ощущения, которые

испытывает человек, попав в горы. Здесь, как нигде, ощущаешь себя микроскопической каплей в море, ты — песчинка во вселенском хаосе льда и камня. Ледяные колоссы чистой голубизны, камешки размером с жилой дом и с яблоком. Наверно, так выглядел мир во второй день творения.

Наше сердце осталось в Тянь-Шанских горах. Мы не говорим «прощай», мы еще вернемся к вам, горы!

**К. КАЛИНОВСКИЙ,**  
**А. ПИНЕС,**  
студенты 626 гр., участники экспедиции.

## ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР

Парня в горы, таян, рискни...

На лечебном факультете КГМИ состоялась шахматный турнир и приятно отметить, что почти все курсы с интересом отнеслись к этому мероприятию. На второй день соревнования выявились победители турнира. Это 3 и 6 курсы — по 25 очков, 2 курс, 1 поток — 23 очка.

Интересная борьба проходила за I и II места. В итоге победила команда 3-го курса со счетом 4:0. Кроме этого выявились победители на каждой шахматной доске. На 1-ой доске победил Перцев А. И. — член сборной института — 616 группа, на II доске — Климен П. В. — тоже член сборной института — 311 группа, на III доске — Курашвили Р. Б. — 631 группа и Миронов Ю. И. — 616 группа, на IV доске — Морозов С. П. — 207 группа. На женской доске сыграла без поражений Дояняк Елена — 119 группа.

На соревнованиях не было команды от 2 курса 2 потока. Где работа физорга потока — Гайдук — 222 группа!

**Ю. НЕМКОВ,**  
информатор группы.

Редактор  
**В. ДОМИКАНОВА.**