

Пролетарии всех стран, соединитесь!

МЕДИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 14

Четверг, 6 мая 1982 г.

Цена 2 коп.

1941 — 1945



Константин СИМОНОВ

т самый длинный день в году его безоблачной погодой м выдал общую беду всех, на все четыре года. такой вдавля след голякко наземь положила, двадцать лет, и тридцать лет ым не верится, что живы. мертвым, выправив билет, едет кто-нибудь из близких, емя добавляет в списки кого-то, кого нет... влит, ставит обелиски.

ПЯТЬ лет продолжает свою работу военно-патриотический клуб института, при этом важнейшей своей задачей считает организацию встреч в студенческих аудиториях с ветеранами Великой Отечественной войны, сотрудниками вуза.

За прошедшее время перед будущими врачами выступали профессора Макаров П. Г., Роднянский Л. Л., Лубенский Ю. М., Скавинский Ю. В., Усоскин И. И., Гуревич Ф. А., Костюк Ф. Ф., доценты и преподаватели Гладков В. В., Веселов Н. И., Зырянов А. И., Трофимова Л. И., Юков О. С., сотрудники медицинского института Хижняков Г. Х., Случевский Б. В. и другие. Выступления эти проходили в лекционных залах, в учебных классах, на студенческих вечерах. Они всегда содержали большой патриотический заряд, отличались взволнованностью, эмоциональностью, способствовали взаимопониманию старшего поколения с молодежью.

Особенно хочется отметить выступления ветерана Великой Отечественной войны, бывшего старшего врача кавалерийского полка, старшего преподавателя кафедры нормальной анатомии Виктора Васильевича Гладкова. Поистине неоценимую помощь оказывает он парткому, ректорату и комитету ВЛКСМ в военно-

Боевые наставники

патриотическом воспитании студентов. Только в этом году Виктор Васильевич шесть раз выступил перед студентами. Опытный педагог, великолепный пропагандист он обладает несомненным даром хорошего воспитателя. Каждое выступление заканчивается душевным разговором о жизни, о нелегкой профессии врача и, конечно, о том, как необходимы студентам знания в области военной медицины.

По мнению многих слушателей, такие встречи дают им очень многое: не только знания о героических днях Великой Отечественной, но и о тех людях, которые привели нашу страну к победе.

Председатель Совета ветеранов медицинского института Н. И. Веселов также является постоянным гостем в студенческих аудиториях. Он любит стихи и живую беседу со слушателями, активно помогает военно-патриотическому клубу в организации встреч с участниками Великой Отечественной.

Ю. М. Лубенский и Л. Л. Роднянский связывают свои выступления с учебной работой молодых врачей, так как сами были военными хирургами: один на флоте, другой — в армии. Их богатый опыт,

полученный на фронтах Великой Отечественной войны, наглядно иллюстрирует лекции и практические занятия. Проводимые лекции по хирургии показывают роль военного врача в современной войне, учат будущих врачей рациональному лечению боевой травмы. Помимо этого, лекции и выступления опытных профессоров дают большой патриотический заряд студенческой молодежи.

Хорошие отзывы поступают и о выступлениях доцентов А. И. Зырянова, О. С. Юкова.

Слушая выступления Олега Сергеевича Юкова, студенты представляют: как бы они поступили на месте ветерана — тот в свои восемнадцать ушел добровольцем на фронт. В школе, которую он окончил, помнят, как 22 июня юноша после выпускных экзаменов твердо решил идти сражаться с фашистами.

Взволнованные выступления Г. Х. Хижнякова, прошедшего долгий путь прошлой войны, трогают студентов. Он ведет активную переписку с товарищами по оружию, с ветеранами гвардейцами, воевавшими на подступах к Москве. Эти письма являются своеобразными документальными рассказами о солдатском

деле, о мужестве и стойкости. Ю. В. Скавинский — бывший моряк. Рассказы его полны юмора и теплоты, глубоко человечны. Юрий Викторович был врачом на речных военных флотилиях, воевал на Волге, в Польше. Воспоминания ветерана полны интересных деталей, описаний фронтовых будней, нелегкой работы врача.

Можно было бы продолжить рассказ и о других ветеранах, но тогда не хватило бы номера газеты. Есть еще одно общее в выступлениях участников Великой Отечественной войны; высокий патриотизм, чувство долга, горячая любовь к социалистической Родине.

Эти люди являются боевыми наставниками студентов медицинского института, старшими товарищами, а не только опытными, эрудированными педагогами. Их работа полностью созвучна с постановлениями ЦК КПСС и Советского правительства о дальнейшем развитии идейно-воспитательной работы в высшей школе.

Л. БУРДИН, старший преподаватель военной кафедры, подполковник медслужбы.

ОНИ НУЖНЫ НАМ

9 мая добыта Победа, 9 мая — великий из дней. Тогда наши скромные, славные деды. Навек укротили фашистских зверей.

Да, в тот день, 9 мая 1945 года, фашистская Германия подписала капитуляцию и признала себя побежденной могучей Советской Армией, спасшей человечество от коричневой чумы. Для исторического исчисления это время высочайшего героизма и величайших жертв было совсем недавно, для нас, молодых, оно уже легенда. Мы с благодарным преклонением и с гордым пафосом произносим: «Армия — победительница», «Солдаты свободы». Но что же это была за армия, кто были эти могучие воины? Простые советские люди, скромные труженики, наши деды, наши соседи, наши преподаватели. Их, ветеранов, уцелевших в огнях сражений, становится с каждым годом все меньше. Военные тяготы, старые раны, наконец, время.

Любям подвластна память, нить, связующая поколения, прославляющая павших и одухотворяющая живых. В нашей стране

память о невернувшихся с войны священна, а ветераны окружены всеобщей любовью и почитанием молодежи.

Истинная отвага всегда скромна, и мы часто не ведаем, что живущий среди нас, — ветеран-герой, активный участник сражений, о которых мы знаем из учебников, книг, кинолент.

Среди наших студентов давно жила идея создать Музей боевой Славы института. Комитет комсомола одобрил эту инициативу (одним из самых горячих энтузиастов был Игорь Коркин) и поручил для начала третьему курсу лечебного факультета оформить альбом по воспоминаниям наших преподавателей — ветеранов Великой Отечественной войны. Много сделала для организации работы М. Скрипкина. Одними из первых встретились с ветеранами студенты 330 группы (идеологический сектор — Валерий Власов), 327 и 328 групп (идеологические сектора Ирина Кострова, Марк Ганкин, Ирина Соломандина, Антонина Шелухина).

Профессор Федор Филиппович Костюк, заведующий кафедрой факуль-

тетской терапии рассказал ребятам из 330 группы следующее. Родился и рос он в Казачинском районе, в августе 1941 года поступил в военно-техническое училище. Затем год учился в военно-инженерном училище в Новосибирске. Полтора года служил в воздушно-десантных войсках, участвовал в освобождении Венгрии, был ранен, награжден Орденом Красной Звезды за построенный под обстрелом мост через приток Дуная и Орденом Славы за взятие укрепленной фашистами сопки. В 1946 году Федор Филиппович поступил в Красноярский медицинский институт, уже 31 год работает на кафедре, имеет учеников, среди них 1 доктор наук, 8 кандидатов, 2 аспиранта.

Очень ярко и образно провел встречу со студентами 327 и 328 групп доцент кафедры истории КПСС Василий Ефимович Кукушкин. Весной 1941 года он закончил 9 классов зыковской средней школы, был секретарем комсомольской организации. День 22 июня запомнил на всю жизнь: Василий Ефимович присутствовал на митинге зыковских железнодорожни-

ков. Во всех выступлениях рабочих звучал гнев, негодование, решимость сражаться до победы. Вместе с одноклассниками В. Е. Кукушкин добровольно ушел на фронт. В составе разведывательного батальона лыжников участвовал в контрнаступлении под Москвой. После тяжелого ранения был демобилизован, поступил в Томский университет на исторический факультет, по завершении которого работает по сей день на кафедре истории КПСС и политэкономии.

Очень тепло, подробно поделился с ребятами из 317 группы своими боевыми воспоминаниями профессор Константин Сергеевич Лобинцев, заведующий кафедрой гистологии, проректор по учебной части. Он ответил на множество вопросов, вспоминая незабываемые будни войны.

Приятно ветеранам, что их не забывают те, ради кого они сражались, интересно молодым, такие встречи — соприкосновение с живой историей. Они нужны нам, живущим, и через нас — тем, кто придет после.

Г. БРУСИЛОВСКИЙ, студент 327 группы лечебного факультета, наш корр.

УЧИТЬСЯ ХОРОШО ВСЕГДА ТРУДНО

ТРАДИЦИОННЫ И слет, недавно прошедший в нашем институте, поставил очередные задачи перед отличниками учебы, рассмотрел актуальные вопросы общественной активности студентов.

Было отмечено, что за последнее время возросло число групп, в которых повысился качественный показатель. Лечебный факультет: 105 группа — 93,1 проц., 505, 510 группы — 93,3 проц., 101 группа — 96 проц.; педиатрический факультет: 114, 310 группы — 81,8 проц., стоматологический: 10,4 группа — 84 проц., 405 группа — 75 проц. Именно в этих группах много студентов, глубоко овладевающих знаниями, общественников: Новохацкий С., Попов В., Дубакова Л., Дробова Т., Никишина О.

Однако встречается порой равнодушное отношение к своей профессии, к выбранному делу жизни: 23 человека в КГМИ учатся на 4 года больше своих сокурсников, 3 — на 5 лет, 6 — на 6 лет, 10 лет и более «усовершенствуются» следующие студенты: Панченко (602 гр. л/ф), Круглов, Похабов 618 гр. л/ф), Симон (413 гр. п/ф). Куда, спрашивается, смотрят отличники этих групп, как могут спокойно относиться к людям, позорящим институт и медицину в целом? Отличники, как правило, занимаются увлеченно наукой. Статистический анализ успеваемости сновцев показал, что средний балл

их выше институтского — (4,7).

Ежегодно до 20 студенческих работ премируются грамотами, дипломами, растет количество печатных работ студентов.

Что касается художественной самодеятельности спорта — и здесь есть отличники! Вечерский Ю. (член интерклуба), Склярова Т. — член сборной института по многоборью.

Секретарь комсомольской организации лечебного факультета Виноградов К. отметил в своем выступлении работу УВК 3 курса — председатель УВК Никишина О. Все восемь членов УВК — отличники, к обязанностям своим относятся добросовестно, с желанием. Отсюда и благоприятные результаты — улучшение успеваемости, снижение числа задолжников на курсе. Помимо этого выступающий акцентировал внимание присутствующих на слова, произносимые из слета в слет, да так и остающихся путыми фразами: «Отличники мало занимаются общественной работой!».

Мысль К. Виноградова

развил и углубил секретарь партийной организации КГМИ Ю. В. Гуняков, который отметил, что немало проблем и внутри самой категории отличников: «выживаемость» знаний, увы, еще далеко недостаточна! Процент отличников за последние 5—7 лет не растет, а из 54 проц. качественного показателя по институту лишь 10 проц. приходится на эту категорию.

Слабо еще решается и проблема троечника: за 1976—80 годы на повторное обучение оставлено 111 студентов, каждую сессию 6—7 проц. студентов не сдают в установленный срок, 3—5 проц. студентов сдают сессии только на «удовлетворительно». За 1979/80 учебный год каждый седьмой выпускник подошел с государственным экзаменом со средним баллом 3,3.

А не задуматься ли над вопросом научной организации учебного процесса студентов, не задаться ли этой задачей СНО? Суммируя, анализируя опыт лучших, сделать выводы, создать практические рекомендации

для неуспевающих: ни тех, кто учится ради диплома (знания им не нужны), а тех, кто хочет, но в силу ряда объективных обстоятельств не может хорошо заниматься.

Для каждого передовика девиз: «Ни одного отстающего рядом!» — реально должен воплощаться в жизнь, ведь желание помочь ближнему, быть нужным, внимательным, полезным — черта, которая в идеале присуща медику!

Перед Гуняковым Ю. В. кто-то из присутствующих на слете поставил дилемму: а не проще ли отчислять всю посредственность? Что с ними вести душещипательные беседы, направлять их на путь праведный? Ответ прозвучал призывом: «Уважаемые отличники! Покажите пример! Создайте в своей группе деловой настрой, чтобы проблема «посредственного» студента была исчерпана! Что нравственнее и человечнее — подать руку помощи или оттолкнуть к пропасти?!».

В ходе слета курсы, занимавшие призовые места (по итогам социалистического соревнования), сда-

ли рапорта: 1 курс лечебного факультета и 1 курс стоматологического факультета. Был избран новый совет отличников в составе 9 человек, выбрали и представителей во главе колонны на первомайскую демонстрацию (20 человек).

В завершение единогласно было принято обращение участников VII слета отличников ко всем студентам КГМИ:

Повысить качественный показатель учебы. Активизировать деятельность отличников в работе с неуспевающими, посредственными студентами. Отличник обязан создать в группе нетерпимую обстановку по отношению к каждому пропуску, каждой полученной двойке и тройке.

Повышать ответственность юношей и девушек за овладение избранной ими специальностью.

Пропагандировать опыт Ленинских и именных стипендиатов, успешно совмещающих отличную учебу с активной общественной работой.

А. ПОЗДНЯКОВА,
Ленинский стипендиат.

ВЕЛИКИЙ Октябрь, уничтоживший власть помещиков и капиталистов, навсегда освободил угнетенные народы России от национального и социального порабощения, открыл перед ними светлые горизонты, путь к новой жизни.

И не случайно первые слова благодарности раскрепощенные народы Сибири адресовали Ленину, Коммунистической партии, Советской власти.

«С чувством искреннего уважения за Ваши подвиги в деле освобождения труда, Турханский краевой съезд шлет Вам горячий привет и готов поддержать Вас в дальнейшей борьбе за Советские идеалы», — говорилось в приветствии В. И. Ленину от съезда уполномоченных населения Турханского края от 23 февраля 1920 года.

«...Только Советская власть может разрешить национальный вопрос и только Коммунистическая партия может вывести все малые и большие национальности к свободе и культурному

(Продолжение. Начало в № 13).

Родина моя — СССР

КРАСНОЯРЬЕ — МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЙ КРАЙ

возрождению. Да здравствует Советская власть! Да здравствует Коммунистический вождь Владимир Ильич Ленин!» — писали В. И. Ленину 30 мая 1921 года делегаты первой конференции представителей хакасских улусов.

С именем Ленина связана разработка вопроса о советской федерации как форме государственного устройства народов республики, принципов и форм советской автономии. Вождь партии обосновал объективную необходимость образования Союза Советских Социалистических Республик, разработал принципы добровольного государственного союза равноправных народов.

30 декабря 1922 года I Всесоюзный съезд Советов принял Декларацию об образовании Союза ССР. В работе этого исторического съезда Советов участвовали и представители Сибири,

в том числе 13 делегатов от Енисейской губернии.

Образование СССР заложило прочный фундамент для всестороннего свободного социально-экономического и культурного развития всех наций и народностей страны.

В. И. Ленин уделял большое внимание Сибири, национально-государственному устройству ее коренных народов.

Как отмечал Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев «партия по инициативе Ленина был взят курс на ускоренное экономическое, культурное и социально-политическое развитие национальных окраин».

Возрожденные Великим Октябрем народы Сибири получили свою государственность в форме автономных республик, автономных областей и национальных округов. В 1930 году были образованы Хакасская ав-

тономная область, Таймырский (Долгано-Ненецкий) и Эвенкийский национальные округа (с 1977 года автономные округа).

Под руководством Коммунистической партии, при всесторонней помощи братских народов и прежде всего русского народа, народы Сибири шагнули в социализм, что явилось практическим воплощением ленинского учения о переходе ранее отсталых народов к социализму, минуя капиталистическую стадию развития.

В ходе индустриализации, коллективизации сельского хозяйства и культурной революции, в борьбе за построение социализма закалялось и крепло единство всех наций и народностей Сибири.

Главным результатом революционно-преобразующей деятельности всех народов СССР явилось построение развитого социали-

стического общества, в котором обеспечено юридическое и фактическое равенство всех наций и народностей, решена в основном задача выравнивания уровней экономического развития советских республик. Сформировалась новая социальная и интернациональная общность — советский народ.

60-летие образования СССР советский народ встречает великими достижениями во всех областях жизни — общественно-политической, социально-экономической, культурной, научной.

Совместным трудом братских народов преобразилась Сибирь, о которой В. И. Ленин говорил: «Чудесный край! С большим будущим!». Стремительно нарастает она свой экономический, научный и культурный потенциал, вклад в единый народнохозяйственный комплекс страны.

Неузнаваемо преобразилась и Красноярская земля. Сегодня — это 24 города, сотни современных промышленных предприятий, совхозов и колхозов, десятки высших и средних учебных заведений, научно-исследовательских учреждений, тысячи школ, библиотек, клубов и домов культуры, развитая сеть медицинских учреждений.

В крае сейчас проживает около 3,3 миллиона человек — представители 116 ций и народностей.

Результаты ленинской политики партии поистине неопределимы. У хакасов, эвенков, долган, в прошлом не имевших своей письменности, появились свои писатели и поэты, композиторы и художники, учителя, инженеры и ученые. Выросли кадры квалифицированных рабочих коренной национальности. Сыны и дочери Хакасии, Таймыра и Эвенкии представляют свой народ в Советах народных депутатов на всех уровнях — от сельского Совета до Верховного Совета СССР.

П. МЕШАЛКИН,
доцент.

МАЙСКИЕ СТРОКИ

Стихотворение, словно боль, возникает внезапно. Наверное, в этом и соприкасаются поэзия и медицина. И предназначение медиков — успокоить эту боль лекарством или операцией, а предназначение поэтов — успокоить эту боль словом. Вероятно, так и рождаются стихи. В предлагаемой литературной подборке читатель встретит знакомые имена. Это Николай Еремин, Игорь Рак, которые принимали участие в вечере поэзии, состоявшемся 3 марта 1982 года в нашем институте. Перенесемся теперь из того мартовского вечера на эту страницу и послушаем, о чем говорят поэты.

1982 Гамлет АРУТЮНЯН.

Николай ЕРЕМИН
Еще вчера так влюблена,
Чего ты не находишь места? —
Всем недовольная жена
И всем смущенная невеста...
Уже вчера плененный дух
Дрожит меж глубиной
и высью...
Открылись — зрение
и слух
Предчувствие сменилось
мыслью.
А он? — Все так же: «Ох»
и Ах...
Моя любовь, моя святая!...
Все шепчет — где-то
в облаках
Над грешною землей
витая.



Глядь — а день опять
прошел,
Пролетел, как говорит.
Понимаю: грех —
сердиться,
Но опять я хмур и зол.
Потому что не успел
Сделать то, к чему
стремился.
Не сумел, остановился
Посреди случайных дел.
Всем помог — житьебытье
Ощутить душой и кожей...
Сделал — самое, быть
может,
Дело главное мое.

Гамлет
АРУТЮНЯН
Ты не верь,
что меня нет.
Пусть я не хожу по дому,
не включаю яркий свет,
не звоню своим знакомым.
Ты не верь,
что меня нет.
Я присутствую незримо.
И на много, много лет
ты останешься любимой.
Ты не верь,
что меня нет.
Дни спешат,
проходят даты.
Были мы с тобой
когда-то,
был и дом,
в котором свет.
Ты не верь,
что меня нет.



Игорь РАК
Климов забывает про
подушку,
Спит мой друг
на собственных руках,
Эти руки дьявольски
послушны,
Оставляя след свой
на холстах.
В комнате за тонкой
занавеской
На мольберте из Улан-Уде,
Спит картон неровный,
будто фреска,
С краской на яйце
и на воде.
Спят фигуры,
линии и тени,
Полутени трепетно
дрожат,
Пусть не создан венчик
у растений,



С. КУЗНЕЧИХИН
На длинной дистанции
спринтерский бег,
И рухнул тяжелей
большой человек.
И все разрешилось
в коротенький час,
А линия жизни почти
до плеча.
Судьба обещала
так много удач.
Но что же тогда
заикается врач?
Судьба горошила,
судьба обещала.
И вот уже поздно
начать все сначала.
И место свободно
в больничной палате.
Вдове так идет ее черное
платье,
Что даже на улице
некто Смирнова
Попросит улыбочиво
адрес портного.

М. САВВИНЫХ
Кому мы бросили друг
друга,
Кому покинули наш май?
Одна предутренняя вьюга,
Да разве старенький
трамвай,
Да тополя в пуху зеленом
Полувоенный озноб
Еще живут в бреду
влюбленном
И горячат бездумный лоб.
В силках колеблющихся
улиц,
В ладонях праздничной
земли,
Мы наконец-то разминулись
И путь другим пересекли,
И навсегда глаза и руки,
И многогрешные тела,
Вода забвенья и разлики
Студеной правдой обожгла.

