

МЕДИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 10

Понедельник, 29 марта 1982 г.

Цена 2 коп.



60-летию
ОБРАЗОВАНИЯ
СССР—
60 УДАРНЫХ
НЕДЕЛЬ

Политику партии одобряем

С большим воодушевлением восприняли советские люди речь Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева на XXVII съезде профсоюзов СССР. В его добрых и мудрых словах — забота о судьбе всей нашей планеты, так остро нуждающейся в мире.

В откликах на речь тов. Л. И. Брежнева ясно ощущается благодарность советских людей за эту заботу партии, направленную на дальнейшее улучшение всех сфер нашей жизни, укрепление мира.

Слушая речь Леонида Илича Брежнева, я особенно близко воспринял слова о необходимости как можно лучше организовать работу на каждом участке. Кафедра — это очень ответственный участок. И от того, как в этом первичном звене большого коллектива будет поставлена работа, зависит конечный итог нашей деятельности — подготовка высококвалифицированных специалистов — врачей.

Созидательным трудом заняты труженики института. Ближайшие наши планы — ударным трудом отметить день коммунистического субботника. И каким же резким диссонансом звучит желание рейгановской администрации взвинтить гонку во-

Неизгладимое впечатление на меня произвело яркое выступление Л. И. Брежнева, его забота о сохранении мира на земле. Об ужасах войны я знаю по рассказам людей старшего поколения. Но я мать и врач, и мне особенно дорого, что благодаря неустанной деятельности нашей партии на земле сохраняется мир.

Л. И. Брежнев подробно говорил также об успехах и актуальных задачах развития нашей экономики. Он подчеркнул, что в решении этих задач большую роль играют профсоюзные организации, что успех любого дела зависит от их боевности и целеустремленности. Я уверена, что все члены профсоюза и, в частности, медики откликнутся на призыв работать еще лучше, организованнее.

Н. ВЕСЕЛОВ,
доцент,
председатель
совета ветеранов
института.

Г. ТИМОШЕНКО,
председатель профбюро
педиатрического
факультета.

НАВСТРЕЧУ XIX СЪЕЗДУ ВЛКСМ



Владимир Сидоров мечтает стать хорошим детским врачом. Свою мечту он подкрепляет делом — примерной учебой. Готовя достойную встречу XIX съезду ВЛКСМ, Володя зимнюю экзаменационную сессию сдал на 4 и 5. Кроме того, он отличник военно-медицинской подготовки.

НА СНИМКЕ: В. Сидоров, студент 507 группы педиатрического факультета.

В пятницу, 26 марта, состоялся комсомольский актив. С докладом «О задачах комсомольской организации Красноярского государственного медицинского института по дальнейшему совершенствованию физической культуры и спорта» выступил член комитета комсомола, ответственный за спортивно-массовую и военно-патриотическую работу, В. Грушкин.

Комсомольский актив утвердил положение о соревновании между группами, курсами, факультетами на лучшую постановку спортивно-массовой работы.

Достижение ученых кафедры НЕ ЗОНДИРУЯ СЕРДЦЕ

В кардиологическом центре на кафедре факультетской терапии давно освоены и широко применяются метод зондирования сердца, причем без помощи хирургов и без рентгенологического контроля. Этот инвазивный метод очень необходим в клинике. Только так можно осуществлять эндокардиальную стимуляцию сердца при угрожающих жизни нарушениях ритма и проводимости.

Хотя в кардиологическом центре уже проведено более 100 зондирований сердца и не допущено серьезных осложнений, все же это инвазия в сердце пациента зондом, т. е. серьезная процедура. В последнее время ассистенты кафедры факультетской терапии В. А. Шульман, Б. В. Назаров, И. М. Галкин сконструиро-

вали эзофагеальный зонд для некоторых манипуляций на сердце. Зонд изготовлен на заводе «Красмаш» и успешно апробирован в кардиологическом центре. Теперь мы можем, не входя в сердце, производить стимуляцию его для выявления ишемии в случаях, где эта диагностика оказывается затрудненной путем велоэргометрии или стимуляции сердца симпатомиметиками.

Наличие этого зонда позволит выполнить с лечебной целью урежающую стимуляцию сердца. Внедрение нового прибора для исследования сердца позволит решать и другие сложные диагностические и лечебные задачи, не зондируя сердце.

Ф. Ф. КОСТЮК,
профессор.

УСПЕХИ медицинской науки и запросы практического здравоохранения постоянно диктуют необходимость совершенствования высшего медицинского образования. С 1976 года во всех медавузах страны введены новые учебные планы и программы, предусматривающие завершение общего среднего образования в течение 5 лет с последующей субординатурой и интернатурой. Повышение качества медицинской помощи населению тесно связано с совершенствованием профессиональной подготовки и идейно-политического воспитания молодых специалистов. Уровень знаний и готовность к самостоятельной работе зависят в значительной степени от клинической подготовки врача, а качество и эффективность учебного-воспитательного процесса определяются степенью квалификации преподавательского состава.

Только широко эрудированный педагог, врач высокой квалификации, отлично владеющий своей специальностью, может удовлетворить современному студенту, научить его ориентироваться в огромном потоке информации постоянно обновляющихся медицинских знаний. Следует помнить, что научно-исследовательская работа в вузе и совершенствование учебного-воспитательного процесса неразрывно связаны. Педагог, занимающийся исследовательской деятельностью, имеет больший авторитет в глазах студента, у него есть чему поучить-

ся. Личность преподавателя, его духовное богатство и эрудиция, увлеченность своим предметом оказывают огромное влияние на формирование будущего врача. Среди социальных задач, как указано в решениях XXVI съезда партии, одной из важнейших является охрана здоровья советского человека, оказания ему

Совершенствуем
учебный
процесс

квалифицированной и чуткой медицинской помощи. Основная задача педиатров — вырастить ребенка здоровым, гармонично развитым, полноценным, активным будущим строителем коммунистического общества, охранять, восстанавливать и укреплять здоровье детей.

Преимуществом в изучении педиатрии обеспечивается последовательность ее изучением на кафедрах пропедевтики, факультетской и госпитальной педиатрии, детских инфекций и детской хирургии, что методически оправдано, проверено временем, является задачей субординатуры — расширить и углубить ранее полученные знания по педиатрии, научить субординаторов творчески мыс-

лечь у постели больного, обосновывать патогенетический и дифференциальный диагноз и прогноз, тактику лечебных мероприятий. Не должно быть шаблона в подходе к больному на всех без исключения этапах диагностического и лечебного процесса. За 15 лет существования кафедры госпитальной педиатрии

ЕДИНСТВО ЦЕЛИ

более 3000 педиатров, подготовлено более 120 клинических ординаторов, накопился определенный опыт педагогической работы. Основной клинической базой кафедры является детский соматический корпус горбольницы № 20 на 250 коек, имеющий 5 специализированных отделений и палату интенсивной терапии при приемном отделении. Кроме того, занятия проводятся в детских отделениях родильных домов, в детской поликлинике № 1, в ДМР № 2, кульмонологическом санатории, в детских комбинатах и школах. Если в 1966 году на кафедре работало 4 ассистента, то в 1981 году их стало 23, в том числе 3 доцента. В целях усовершенствования уровня преподавания регулярно проводятся методические совещания,

взаимное перекрестное посещение практических занятий и лекций с последующим разбором, составлено более 100 методических разработок по различным темам и циклам.

Идейно-политическое воспитание студентов, приятие им любви к своей профессии проводится также через учебный процесс. На каждом цикле в

нашем многонациональном государстве. Совместный созидательный труд людей разных национальностей на стройках Красноярского края — одно из проявлений единства советского народа — новой исторической общности людей.

В лекции была дана необходимая теоретическая основа для самостоятельной работы слушателей школы по изучению и пропаганде постановлений ЦК КПСС.

З. КУЗНЕЦОВА,
к. м. н., наш. корр.

ний студентов. На кафедре регулярно работает научный студенческий кружок (староста В. Орехов), секретарь Т. Красицкая), что приобретает студентов к научной работе, мобилизует их творческий потенциал. Многие наши бывшие студенты стали клиническими ординаторами, аспирантами, ассистентами (Т. А. Булыко, И. Г. Гагаркина, Л. Л. Ильина, С. И. Пивилайтис и др.).

В этом году весь коллектив кафедры приступил к занятиям в вечернем университете марксизма-ленинизма. Научное направление кафедры, новизна и актуальность исследований по неонатологии явились предпосылкой к созданию в городе Красноярске единственного в стране НИИ медпроблем Севера СО АМН СССР, а тесное творческое сотрудничество с учеными этого института способствует повышению качества и эффективности научных исследований кафедры.

Культура, интеллигентность будущего педиатра, его знания, нравственные принципы, гражданская позиция, идеологические, этические и психологические характеристики, определяющие его взаимоотношения в коллективе, с родителями, в сфере его будущей профессиональной деятельности, — все эти вопросы находятся постоянно в центре внимания коллектива кафедры и являются целью направляемого, контролируемого планового воспитания и обучения.

З. КУЗНЕЦОВА,
к. м. н., наш. корр.

ШКОЛА

ПОЛИТИНФОРМАТОРОВ

16 марта 1982 года состоялось занятие школы политинформаторов. С лекцией «О постановлении ЦК КПСС «О 60-й годовщине образования Союза Советских Социалистических Республик» выступил профессор, зав. кафедрой истории КПСС и политической экономии Мешалкин П. Н. Он рассказал об истории становления СССР, об острой идейной политической борьбе, предшествовавшей созданию Советского Союза, о причинах, предопределивших победу ленинских принципов национальной политики. Лектор раскрыл жизненность ленинского подхода к национальному вопросу на примерах социалистического строительства в нашем многонациональном государстве. Совместный созидательный труд людей разных национальностей на стройках Красноярского края — одно из проявлений единства советского народа — новой исторической общности людей.

В лекции была дана необходимая теоретическая основа для самостоятельной работы слушателей школы по изучению и пропаганде постановлений ЦК КПСС.

Комитет ВЛКСМ.

СТОИТ ЗАДУМАТЬСЯ

Одной из важнейших областей медицины является терапия — наука, изучающая симптомы, течение, диагностику и лечение заболеваний внутренних органов. В основе деятельности врача-терапевта лежит процесс установления диагноза на основе комплекса клинических данных, включающих такие методы, как расспрос, осмотр больного, физикальное обследование его, а также комплекса дополнительных лабораторно-инструментальных исследований, которые имеют диагностическое значение. Всем этим методам обследования больного студенты должны научиться на кафедре пропедевтики внутренних болезней — первой клинической кафедре, которая является фундаментом той лестницы, при восхождении на которую

происходит подготовка врача по внутренним болезням. Требования, предъявляемые в настоящее время к медицинской школе, высоки. Советский врач должен овладеть передовой медицинской теорией, современной медицинской техникой, чтобы обеспечить высококвалифицированную медицинскую помощь. Осталась позади зимняя экзаменационная сессия, но итоги ее надолго будут ориентиром в делах кафедры. Успеваемость на лечебном факультете по кафедре составила 95,9 проц. при качественном показателе 80,7 проц., средний балл — 4,1. Педиатрический факультет дал результаты похуже — 93,7 проц. при качественном показателе 75 проц., средний балл —

4,0. Ниже всех показатели на стоматологическом факультете — 93,9 проц., качественный показатель — 68,9 проц., средний балл — 3,8. Отличные теоретические знания и практические навыки на экзаменах продемонстрировали: Морозкина Н. А., Майнагашев (324 гр. л/ф), Маргачева и Варнина Т. (314 гр. л/ф), Туз С. Н. (306 гр. л/ф), Мясин Н. Н. (307 гр. с/ф), Шевченко О. Б. и Миллер А. В. (312 гр. с/ф) и многие другие. Лучшие группы на лечебном факультете 301, 309, 315, на педиатрическом — 314, 315 и 304 на стоматологическом. Но не все студенты пришли к экзаменам с хорошими теоретическими знаниями и практическими навыками. Многие по-

лучили неудовлетворительные оценки. До сих пор имеют задолженность Аверин (332 гр. л/ф), Маймага, Эспек (302 гр. л/ф), Старкова (302 гр. с/ф). С шестого раза сдал экзамен Клепец — (306 гр. л/ф), с пятого — Гусейнова (307 гр. л/ф). Многие ликвидировали задолженность лишь 19 марта. Сам собой напрашивается вопрос: какими же специалистами станут подобные студенты? Как будут совершенствовать свои знания на следующем этапе изучения внутренних болезней? А ведь всем известно, что без знания нашего предмета не будет врача, какую бы узкую специальность вы не избрали.

М. ПРИКАТОВА,
доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней.

Наставничество

Впервые в нашем институте состоялась конференция по наставничеству. На ней присутствовали 139 человек наставников и наставляемых, профорги кафедр, представители парткома, местного института, комитета ВЛКСМ.

Собравшиеся пришли поделиться друг с другом опытом работы по воспитанию молодого поколения, поговорить об успехах и недостатках, о планах на будущее.

С докладом выступила председатель совета наставников института заслуженный врач РСФСР, доцент С. Г. Грохотова. Она подробно рассказала о разделах работы по наставничеству, остановилась на положительных моментах по данному вопросу на некоторых кафедрах.

Отрадно отметить, — сказала она, — что большинство кафедр института к работе по наставничеству относятся ответственно, по-деловому. Среди них можно отметить кафедру педиатрии лечебного факультета, ЛОР-бо-

С ПОЛЬЗОЙ ДЛЯ ДЕЛА

лезней, нервных болезней, лезных, нервных болезней, в 1981 г. эти цифры возросли соответственно до 173 и 224. А в мае 1981 года был уже проведен первый в жизни института вечер встречи наставников и наставляемых. В своем выступлении С. Г. Грохотова подробно рассказала о перспективах работы, о задачах, трудностях, достижениях. Выступившие члены совета анализировали работу по наставничеству на закрепленных за ними кафедрах. Кандидат медицинских наук, ассистент М. А. Милотина подробно рассказала о работе, проводимой в ЦНИЛе, библиотеке и т. д. Особо выступившая отметила хорошую работу по наставничеству в библиотеке, указав одновременно на недостатки в этом вопросе

Об активизации работы по наставничеству говорит тот факт, что в 1979 г. в институте было лишь 78 наставников и 88 настав-

ляемых. В 1981 г. эти цифры возросли соответственно до 173 и 224. А в мае 1981 года был уже проведен первый в жизни института вечер встречи наставников и наставляемых. В своем выступлении С. Г. Грохотова подробно рассказала о перспективах работы, о задачах, трудностях, достижениях. Выступившие члены совета анализировали работу по наставничеству на закрепленных за ними кафедрах. Кандидат медицинских наук, ассистент М. А. Милотина подробно рассказала о работе, проводимой в ЦНИЛе, библиотеке и т. д. Особо выступившая отметила хорошую работу по наставничеству в библиотеке, указав одновременно на недостатки в этом вопросе

на кафедре физвоспитания.

К. м. н., ассистент И. А. Гаврилина охарактеризовала работу по наставничеству, проводимую кафедрами при ВСМП и на кафедре психиатрии. Хорошо поставлена работа на кафедре нервных болезней, госпитальной хирургии, где старшими наставниками являются ассистент к. м. н. Л. А. Никулина, заслуженный деятель наук профессор Ю. М. Лубенский. Привлекает внимание работа на кафедре урологии, где в числе наставляемых больничные ординаторы.

Присутствующие в зале задавали конкретные вопросы выступающим, тем самым проявляя заинтересованность этим серьезным делом, делом воспитания и становления молодого специалиста.

Конференция прошла живо, интересно и, безусловно, принесет пользу в дальнейшей работе по наставничеству в нашем институте.

Е. КИРИЛОВА,
секретарь совета наставников института.



Физкультура и спорт

Мы — многоборцы

Прошло 3 года, как в нашем институте была организована секция зимнего многоборья ГТО, неизменным руководителем которой является старший преподаватель кафедры физвоспитания Григорьев А. В. За это время команда многоборцев не раз защищала честь института на соревнованиях городского, краевого и союзного масштаба. Начинать пришлось почти с нуля. Но у нас был и есть энтузиазм, стремление к победам, а это в спорте, пожалуй, имеет самое решающее значение.

Несмотря на плохое оснащение секции инвентарем, не имея достаточного опыта, наша команда уже во втором своем соревновательном сезоне успешно

выступила в ответственных соревнованиях, заняв в 1981 году лидерство в соревнованиях на первенство краевого совета ДСО «Буревестник» и среди вузов края. Многоборцы КГМИ в острой борьбе удержали звание чемпионов и нынче.

Неплохих результатов наши многоборцы добились на первенствах РСФСР, СССР, выполнив высокие спортивные нормативы. Так, в 1980 году, участвуя на первенстве медвузов СССР, счет кандидатов в мастера спорта из числа студентов нашего института открыла теперь самая опытная и активная многоборка — Кавелина Ирина.

В 1981 году наша команда стала участницей первенства России по зимнему многоборью и попала в лигу сильнейших, заняв места: девушки — 3, юноши — 6.

На сегодня почти весь основной состав команды выполнил нормативы кандидатов в мастера спорта. Это Камеко К., Арбузников

С., Пасынок С., Дудина Н., Губарев Т., Пасынок Г.

В текущем учебном году мы участвовали только в краевых и городских соревнованиях, где выступали успешно. Этому во многом способствовала забота ректората и кафедры физвоспитания. Так, например, в команде появились пластиковые лыжи, немало хорошей, качественной мази, а это уже неплохо.

Спорт — это, конечно, не главное в нашей жизни. Основным для нас является учеба. Как хороших студентов и квалифицированных спортсменов можно отметить Соколова С., Степаненко В., Мамышева Ю., Кавелину И., Похабову Г., Лемьтскую Т. и выше названных товарищей. Все ребята регулярно ходят на тренировки, в соревнованиях участвуют с полной отдачей сил, принося команде по возможности мак-

симальное количество очков, при этом стараются хорошо учиться, не допускают пропусков занятий, выполняют общественную работу в секции, своих группах, комсомольской организации института.

По окончании зимнего сезона команда многоборцев продолжает тренироваться, выезжая на сборы в спортлагерь, принимая участие в соревнованиях по летнему многоборью ГТО. Таким образом мы совершенствуем свою спортивную форму, проводим подготовку к зимнему соревновательному сезону.

Подводя итоги трехлетнего существования секции зимнего многоборья ГТО, хочется надеяться, что впереди у нас ответственные старты, высокие достижения наших спортсменов.

П. КОВАЛЕВ,
студент 203 гр. ст. ф-та,
КМС по зимнему многоборью ГТО.

ВНИМАНИЮ СТУДЕНТОВ

Штаб третьего трудового семестра 1982 года начал работу по подготовке и комплектации студенческих отрядов. Штаб расположен в партийном комитете института. Прием ежедневно, кроме субботы, с 15 до 17 часов.

Медицинская комиссия по набору студентов в третий трудовой семестр 1982 года работает в медпункте общежития № 2. Прием осуществляется в среду и четверг еженедельно с 15.30 до 18.30.

Штаб третьего трудового семестра.

Новое в медицине

АРОМАТ ЦВЕТОВ — ВМЕСТО ЛЕКАРСТВ

Лечение запахами цветов — фитотерапия — было впервые разработано известным советским геронтологом профессором Шуклодом Гасановым. Исследуя взаимосвязи природных факторов и удивительных примеров долголетия в Азербайджане, ученый выделил полтора десятка растений, запахи которых благотворно воздействуют на организм человека, исцеляя некоторые недуги. И среди них он в первую очередь назвал сантолин, розмарин, лавр благородный и душистую герань.

— Эти растения и составляют сейчас наш основной актив «цветолекарств», — рассказывает заместитель главного врача клиники безлекарственных методов лечения в Баку Рита Мазаяева. — Каждое из них имеет свою специализацию. Так, сантолин обычно назначают при сердечно-сосудистых заболеваниях и спазме коронарных сосудов, розмарин — при бронхиальной астме и заболеваниях дыхательных путей, лавр благородный — при всех видах склероза, а душистую герань — при повышенном и пониженном кровяном давлении, невралгии, бессоннице и головных болях. Растения обычно используют в виде настоев, отваров, ингаляций, ароматических масел.

Суть лечения запахами растений и цветов заключается в воздействии комплекса выделяемых ими веществ на центральную нервную систему через нейромедиаторные пути. В результате ослабляются и устраниваются последствия функциональных расстройств нервной системы — повышается в норме кровяное давление, регулируется кровообращение, улучшается биохимическая картина крови. У больного появляется чувство бодрости, восстанавливается здоровый сон.

Ежедневно отделение фитотерапии обслуживает до 250 пациентов.

Подобные «цветолекарства» уже созданы в Мозанске, Ленинграде, Душанбе. А тем временем ученики профессора Гасанова в центре каждой секции — совместно с учеными Института ботаники Академии наук Азербайджана проводят дальнейшие исследования, которые, несомненно, пополнят список «цветолекарств» новыми названиями.

— Мы научились управлять исцеляющими свойст-

А. НЕСТЕРОВ,
корр. АПН.



НА СНИМКЕ: Атос.

Редактор **В. ДОМИКАНОВА.**