

НАУЧНЫЙ ПОИСК В ВУЗЕ

Более 105 миллионов рублей экономии принесло внедрение в практику результатов научных исследований, проведенных вузами края в десятой пятилетке. Это один из результатов бурного развития сети высших учебных заведений: сейчас в Красноярске плодотворно работают 14 вузов и филиалов. Готовя специалистов для самых различных сфер производства, культуры, здравоохранения, вузы постоянно участвуют и в научном поиске. Сегодня в них трудятся более 70 докторов наук и профессоров и около 1.600 кандидатов наук. Проводимые ими с участием студентов разносторонние исследования оказывают заметное влияние на развитие народного хозяйства региона. И деятельность в этом направлении должна постоянно усиливаться.

На XXVI съезде КПСС товарищ Л. И. Брежнев отмечал, что «более полно надо использовать научный потенциал вузов, в которых сосредоточена почти половина всех наших докторов и кандидатов наук». Партийные организации, ученые высшей школы с энтузиазмом восприняли этот наказ.

Совершенствование научной работы в вузах края идет главным образом по пути повышения актуальности разрабатываемых направлений, укрупнения тематики исследований и концентрации сил на решении важнейших проблем развития производительных сил региона.

Особое внимание уделяется внедрению результатов исследований в народное хозяйство. Наиболее значительные разработки ведутся для Норильского горно-металлургического и Ачинского глиноземного комбинатов, красноярских заводов — алюминийного и металлургического, других гигантов сибирской индустрии.

Поисковая деятельность по программам Госкомитета СССР по науке и технике, Академии наук СССР, заказам важнейших предприятий способствует формированию в вузах крупных научных направлений, приносит ощутимую пользу. Так, в университете ведется разработка комплексной энергетической технологии использования канско-ачинских углей, развернуто изучение водных экосистем бассейна реки Енисей. Кафедры общественных наук государственного университета работают над комплексной темой «Планирование и управление социальным развитием крупного региона».

Заметных результатов добился политехнический институт. В минувшее пятилетие здесь получено 312 авторских свидетельств, 19 медалей ВДНХ. Экономический эффект от внедрения результатов поисков в народное хозяйство составил около 49 миллионов рублей.

Целевая направленность на удовлетворение запросов отрасли прослеживается в организации исследований по программе «Алюминий» в институте цветных металлов.

Активное участие в научной работе принимают студенты. Только за три последних года более 2,5 тысячи дипломных проектов рекомендовано к внедрению в производство.

Необходимо и дальше расширять творческий поиск, направленный к тому, чтобы огромный потенциал высшей школы служил ускорению темпов научно-технического прогресса. Пока имеющиеся для этого возможности используются не в полной мере.

В ряде случаев со стороны ректоратов и партийных организаций не налажен четкий контроль за качеством и сроками выполнения исследовательских работ. В отдельных высших учебных заведениях есть кафедры, не располагающие кадрами нужной квалификации, длительное время не приносящие отдачи. Недостаточно энергично ведется подготовка докторов наук в Абанском педагогическом, Красноярском сельскохозяйственном и Норильском вечернем индустриальном институтах.

Здесь решающее слово должны сказать партийные организации. Ценный опыт работы в данном направлении имеется. Так, например, партком Сибирского технологического института взял под особый контроль вопросы подготовки докторов наук, создания необходимых для этого условий. Вопросы подбора, воспитания и расстановки профессорско-преподавательских кадров постоянно находятся в поле зрения партийной организации.

Бурное развитие производительных сил края требует опережающего научного обеспечения. Значительные задачи предстоит решать ученым красноярских вузов. Руководители высших учебных заведений, их партийные организации призваны целеустремленно добиваться, чтобы все научные коллективы действовали с максимальной отдачей, повышали эффективность исследований, укрепляли связь с промышленными предприятиями на основе договоров о сотрудничестве, обеспечивали ускоренное внедрение достижений науки в производство.

Необходимо концентрировать усилия ученых на важнейших направлениях, решительно избавляясь от мелких, малозначительных тем. Важной задачей является координация научных исследований, формирование межвузовских, межкафедральных проблемных групп, объединение ресурсов вузов на основе коллективного пользования.

Учитывая важность формирования у будущих специалистов способности и потребности к творческому поиску, следует всемерно расширять участие студентов в исследованиях, начиная с младших курсов. Высокое чувство ответственности, коммунистическую сознательность, смелость в научных поисках должна воспитывать высшая школа у своих питомцев.

МЕДИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 4

Понедельник, 8 февраля 1982 г.

Цена 2 коп.

60-летию образования СССР — 60 ударных недель!

Идейная закалка
будущих специалистов

ГЛАВНОЕ —

НЕРАВНОДУШИЕ

Современный этап коммунистического строительства предъявляет высокие требования к советским специалистам. Выпускник вуза должен обладать не только определенной суммой знаний по своей специальности, но и стать умелым руководителем и воспитателем, в процессе обучения овладеть современной наукой управления, научной организацией труда, формами и приемами агитационно-массовой и пропагандистской работы. Сейчас быть просто хорошо подготовленным специалистом уже недостаточно. Опыт свидетельствует, что нередко выпускник высшей школы, тридя на работу, оказывается еще долгое время неспособным принимать самостоятельные решения, руководить даже маленьким коллективом из-за того, что в свое время не приобрел необходимых навыков общественной работы в вузе.

Важное место в системе коммунистического воспитания принадлежит общественно-политической практике, которая призвана выработать у студентов потребность и умение применить в реальной жизни полученные идейно-теоретические знания, устойчивую жизненную позицию, основанную не только на знании теоретических положений марксизма-ленинизма, но и на умении претворить их в жизнь. Зот почему была так актуальна повестка дня состоявшегося недавно заседания парткома и партийного собрания лечебного факультета, посвященного ОПП.

Вся воспитательная работа у нас строится на основе общестудентского плана по коммунистическому воспитанию, который охватывает все годы учебы студента. При этом ставятся всеобъемлющие задачи как перед преподавателями, так и перед студентами.

Особое внимание уделяется общественно-политической активности студентов, воспитанию у них творческого отношения к будущей профессии, умения организовать свой труд, направить его на овладение последними достижениями науки и техники в области медицины.

В связи с этим необходимо усилить работу партийной организации среди кураторов, поскольку здесь находится ключевой момент, ключевая позиция в деле улучшения, совершенствования, повышения эффективности и результативности общественно-политической практики. И дело состоит сейчас в наибольшей степени не в совершенствовании форм этой деятельности, а в ломке отношения к нему со стороны кураторов и внедрении сквозного кураторства по опыту работы непрерывного кураторства кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ, в преодолении «созерцательности», отрыва теории воспитания от практики со стороны кураторов. Именно в работе с конкретными людьми в студенческой группе оттачивается педагогическое мастерство, педагогические идеалы.

Войдите в студенческую группу, вызовите молодежь на откровенный разговор и вам приведут многочисленные примеры формализма в организации общественно-политической аттестации, и вам скажут, что такая аттестация студентам не нужна. Судите сами. По итогам недавно завершившейся у нас аттестации в этом году число неаттестованных в сравнении с прошлым годом значительно меньше. Но это не означает, что наши дела

так быстро пошли в гору. Может быть, даже наоборот, последнее является показателем возросшего формализма. Так, например, на 5 курсе лечебного факультета в 1981 г. по различным причинам, в т. ч. и по неуважительным, не прошли третий трудовой семестр около 100 человек, однако, неаттестованных всего 12 студентов, в т. ч. за неотработку третьего трудового семестра — 2.

Иногда создается впечатление, что для того, чтобы быть аттестованным, студенту достаточно только явиться на это мероприятие. Встречаются факты, когда группа расписывается в собственном бессилии, тогда, как могла бы многое. Так, Артемович (412 гр.), Юдин (410 гр.), Березин (429 гр.) — все с лечебного факультета, не аттестовываются третий год подряд. Ряд студентов не аттестовываются вторично или вообще не являются на аттестацию, игнорируют какую-либо общественную работу, плохо учатся, а некоторым студентам даже неясно — учатся отдельные товарищи в их группе или же просто числятся.

А как проходит аттестация на комсомольских собраниях? В ряде из них это скучная процедура зачитывания кратких характеристик с перечнем заслуг студентов и поспешных голосований. Здесь чуть не каждый третий, так сказать, выполняет поручение политинформатора, и каждый второй ничего не мог сказать по существу современных политических событий. Почти у большинства нет личных комплексных планов студентов.

Есть случаи, когда в группе поручения куратора имеют по 2—3 человека, и ни у одного из них на счету нет практических дел в этом направлении. С таким положением мириться нельзя.

Перед началом аттестации членами комсомольского бюро лечебного фа-

культета в некоторых группах был проведен опрос по специальной анкете. И вот что сообщают студенты 317 группы: «От каждого, — говорят они, — должно требоваться настоящее, живое дело. Аттестация не должна быть формальной, серой, для галочки, больше внимания надо уделять практической, общественной деятельности студентов, строго спрашивать с отличников учебы, игнорирующих общественную работу, вместе с отчетом об общественной работе вести политический зачет». В этой же группе знают, что их куратором является Зуев В. С. (кафедра факультетской хирургии). Однако некоторые не видели его ни разу.

Аналогичные сообщения поступили и из других групп: «Проводить аттестацию как серьезный, откровенный разговор о всех недостатках и недочетах», — обращаются из 204 группы.

«Аттестовывать объективно, аттестацию проводить по проделанной работе, не исключая успеваемость» — это просьба 230 группы.

Так вот, чтобы выполнить указанные просьбы студентов, недостаточно просто явиться на аттестацию. Необходимо систематическая, последовательная, индивидуальная, кропотливая работа куратора в группе в течение всего года.

Важное место должно быть уделено итогам аттестации. В период подготовки к ней мы ориентировали кураторов на то, чтобы в ходе аттестации была выработана программа работы в каждой группе по устранению недостатков, выявленных в ходе ОПП. Но во многих группах на сегодняшний день такие программы не разработаны. Поэтому не делаются выводы из результатов аттестации, и послеаттестационный период рассматривается не как продолжение ОПП, а лишь как работа с неаттестованными,

реальных перспектив для аттестации которых подчас и не видится. А итогом этого являются уже Колесников, Березин, которые характеризуются как студенты недостойного поведения, участники драк и пьянок.

Существует мнение, что на 5 курсах следует решительно менять формы аттестации, учитывая, так сказать, почтенный возраст студентов. До тех пор пока такие формы не придуманы и не проверены, поднимать вопрос не следует. А пока в наиболее завершенном плане скураторства и беспринципность царят в группах именно 5 курса. И только там, где комсомольский актив и кураторы смогли организовать общественно-политическую практику должным образом, там и аттестация прошла хорошо: например, в 525 группе — куратор Полстяная Г. Н. (кафедра акушерства и гинекологии лечебного факультета), 524 группа л/ф — куратор Россовская Т. Л. (кафедра социальной гигиены), 529 группа л/ф — куратор Егорова А. Т. (кафедра акушерства и гинекологии лечебного факультета), 504 группа — куратор Чехотовская Г. С. (кафедра госпитальной хирургии 5 курса). Кураторов этих групп отличает прежде всего высокая требовательность к студентам, сочетающаяся с уважением и заботой о них.

Освобождены от аттестации шестикурсники. Но, к сожалению, приходится сталкиваться со случаями, когда выпускнику нечего было сказать своим младшим коллегам, поскольку багаж его личной общественно-политической практики скуден.

У нас имеются значительные успехи в учебной и воспитательной работе. Но объективно то, что общественно-политическая практика — это предмет особой заботы партийной, комсомольской организаций, кураторов, ибо посредством ее воспитывается молодой человек, способный совершить грандиозный, врачебный подвиг.

В. ГУРИНА,
заместитель председателя общестудентского совета по ОПП;

Т. ШЕБАРШОВА,
секретарь комитета ВЛКСМ;

Н. ЧУРИНОВ,
заместитель секретаря партбюро лечебного факультета по идеологической работе.

РОЖДЕНИЕ ТРАДИЦИИ

В последние годы все теснее становятся контакты между профессорско-преподавательским коллективом нашего института и преподавательским коллективом медицинских училищ г. Красноярск.

Формы совместной работы разнообразны. Это участие ученых института в педагогических конференциях преподавателей училищ, проведение в училищах открытых занятий, посещение учащимися медицинских училищ музеев кафедры анатомии, кабинета функциональной диагностики кафедры физиологии и т. д. Одновременно

крепнут связи между студентами и учащимися училищ. В 1981 году учащимся фармацевтического училища на Всесоюзной конференции по биофармации было присуждено третье призовое место за научную работу, выполненную ими на базе кафедры фармакологии.

Начало 1982 года также оказалось «урожаемым». Профессорско-преподавательский коллектив института в горячие дни зимней экзаменационной сессии и непрерывающихся занятий студентов 6 курса обеспечил четкую

работу краевой школы-семинара преподавателей, состоявшегося в нашем городе в январе 1982 года.

Программа школы была разработана и утверждена координационным советом. Параллельно работали 2 секции — преподавателей общественных наук и внутренних болезней. Обе секции работали в корпусах базового медицинского училища, директор которого радужным приемом «смягчил» ставший непривычным даже и сибирякам мороз в 30 градусов.

На секции преподавателей общественных наук

по актуальным вопросам философских знаний и современности, вопросам краеведения и деонтологии выступили профессор П. А. Мешалкин, и А. Н. Орлов, доценты В. К. Гурина, В. Е. Кукушкин, А. Н. Шейнфельд, старшие преподаватели А. И. Галаган, Г. С. Ленина, А. А. Майор, П. М. Наследников, В. С. Эмексузян. Слушатели по достоинству оценили лекции работников института.

Богатой была «палитра» лекторов, выступавших на секции преподавателей внутренних болезней. Избранные темы бронхолегочной патологии и патологии сердечно-сосудистой системы, акту-

альные вопросы гастроэнтерологии и геронтологии, системных поражений соединительной ткани и оказания помощи при неотложных состояниях — таков краткий перечень тематических будней школы-семинара. Перед слушателями школы выступили профессор: В. Ф. Диденко и В. А. Опалева, доценты З. И. Абовская, Р. Г. Алехина, С. Г. Грохотова, В. И. Куцаев, И. К. Толстихина, кандидаты медицинских наук Н. Н. Николаева и В. И. Ратовская, Э. Л. Рохлина и Л. С. Соловьева, М. Г. Холодова и В. А. Шульман.

Высокий рабочий тонус и напряженный ритм, заданный программой, не

нарушался на протяжении всех дней работы школы. Преподаватели училищ выразили удовлетворение организацией и уровнем работы семинара, высказали благодарность за информативную насыщенность лекций.

Школа позволила выработать единые подходы к актуальным вопросам теории и практики, обменяться опытом педагогической и лечебной работы, наметить дальнейшие пути совершенствования совместной деятельности.

Э. А. ДАНИЛОВА, член координационного совета по совместной работе коллективов института и училищ.

ПРАВО И МЕДИЦИНА

Состоялась 2-я межвузовская конференция на тему: «Вопросы врачебной деонтологии и уголовной ответственности медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения», организованная кафедрой судебной медицины КГМИ и кафедрой уголовного права Красноярского госуниверситета.

В докладах студенток 5-го курса педиатрического факультета Задковой Т. и Ильющенко О. были освещены вопросы деонтологии в хирургической и акушерско-гинекологической практике.

Некоторым медико-юридическим аспектам врачебной деятельности посвящено выступление студентки 5-го курса педфака Исаченковой И.

С большим вниманием были заслушаны доклады студентов юридического факультета Красноярского госуниверситета Кандрыгиной Н. («Уголовная ответственность медицинских работников за вред, причиненный здоровью») и Лепковой Г. («Ответственность медицинских работников за неказание помощи больному»).

Докладчикам были заданы многочисленные вопросы. В прениях дана положительная оценка заслушанным сообщениям.

А. ЕРМИЛОВ, заведующий кафедрой судебной медицины, краевой судебно-медицинский эксперт, доцент.

● Заочная читательская конференция

«ПАМЯТЬ НАРОДА — ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ»

«Мы воспринимаем прошлое как богатейший резервуар опыта, как материал для раздумий, для критического анализа собственных решений и действий. Мы черпаем из прошлого вдохновение для нынешних и грядущих дел».

Л. И. БРЕЖНЕВ.

Выход книги товарища Л. И. Брежнева «Малая земля» стал важным событием общественно-политической и духовной жизни нашей страны, вызвал большой интерес за рубежом. В этом произведении правдиво рассказывается о Великой Отечественной войне, оно полно историзма и глубоких обобщений.

Проникновенные теплые слова автора о советских людях — воинах и тружениках, которые сражались и работали вместе с Леонидом Ильичом, его бережное и доброжелательное отношение к ним, умение работать с кадрами, высокое понимание роли коммуниста являются примером большой, поучительной силы.

Подвиг защитников Малой земли навечно вошел в память народа, в память поколений. Перед каждым, кто будет читать воспоминания о Малой земле — крохотном «пятячке», вдающемся в Цемесскую бухту, предстанет образ великой страны, ведущей героическую народную войну с фашистскими захватчиками. Рассказ о мужестве и отваге советских воинов, беззаветной преданности их Родине.

В воспоминаниях показан массовый героизм миллионов советских солдат, встает яркий образ боевого политработника. Вот почему каждому советскому человеку, особенно молодежи, важно прочесть, изучить воспоминания товарища Леонида Ильича Брежнева.

Библиотека КГМИ проводит заочную читательскую конференцию по книге Л. И. Брежнева «Малая земля» (с 1 по 20 февраля).

Вопросы к обсуждению книги «Малая земля»:

1. Бой на Малой земле — героическая страница истории ВОВ, олицетворение героизма советских людей на всех ее этапах.

2. Массовый героизм защитников легендарного полуострова. Источники силы советских воинов в борьбе с немецкими захватчиками.

3. Боевой путь Л. И. Брежнева — путь большевика-ленинца, государственного и военного деятеля.

4. Роль и значение партийно-политической работы как стратегического фактора в достижении победы в Великой Отечественной войне.

5. Образы командиров и политработников в книге Л. И. Брежнева, их морально-боевые качества, стиль и методы работы, значение личного примера.

6. Роль агитатора в боевой обстановке.

7. Книжки Л. И. Брежнева — ценный вклад в советскую литературу о Великой Отечественной войне. Мирнолюбивая внешняя политика КПСС, и вклад товарища Л. И. Брежнева в реализацию программы мира, устранение угрозы войны.

Материалы по обсуждению книги Л. И. Брежнева «Малая земля» подавать в зал общественно-политической литературы библиотеки.

НА КНИЖНУЮ ПОЛКУ

Специализированный магазин «Дом технической книги» предлагает литературу для студентов-медиков.

1 Егоров Н. С. Основы учения об антибиотиках. М.: Высшая школа, 1979.

В пособии рассматриваются явления антагонизма в мире микроорганизмов; факторы, влияющие на образование антибиотических веществ; их классификация, основанная на новейших принципах (биологические основы происхождения и биологическое действие). Приводятся материалы о наиболее ценных антибиотиках, условиях их биосинтеза, механизме биологического действия, применения в медицине и на-технической книги».

родном хозяйстве. **2. Эндорфины.** Под редакцией Э. Коста, М. Трабукки. Перевод с английского канд. биол. наук М. А. Панова. М.: Мир, 1981.

Книга написана крупнейшими специалистами из Италии, США, ФРГ и других стран, работающими в области эндогенных нейротрансмиттеров (эндорфинов и энкефалинов).

3. Жизнь микробов в экстремальных условиях. Под редакцией Д. Кашнера. М.: Мир, 1981.

Книга предназначена для медиков, физиологов, микробиологов.

Наш адрес: Красноярский логический действия, при-менения в медицине и на-технической книги».

● ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

тый, он облепил балконы, тополя, провода и крыши. Снег, как взбитая белоснежная пена, так молод, так свеж, что кажется юным и старый приморский городок. Снег вызывает необыкновенное оживление и хаос на улицах: стоят ав-

в этих тихих ночных улочках. Тьма затаилась в узких тупичках, под низкими арками, в закрытых двориках. Четко слышны тяжелые шлепки сильного прилива, южный городок опять вплотную придвинулся к темным скалам. Кажется,

ся с действительной службой. Он очень любил этот тихий городок, и за стаканчиком терпкого крымского вина любил предаваться воспоминаниям. Еще до революции, молодым прапорщиком, начал он во-долазную службу на Чер-

Лев БУРДИН ПРОЩАНИЕ С ПОЭЗИЕЙ Лирическая повесть

тобусы, скапливаются толпы людей на останках. Городок парализован, а жители не знают, то ли радоваться, то ли огорчаться. Эта веселая неразбериха и в Севастополе: стоят с опущенными «усами» троллейбусы, буксуют на Корабельном спуске грузовые машины, юзом идут такси. Воздушный снег лежит на платанах Приморского бульвара, на крыше Панорамы, на акациях Исторического. И только море, холодное, зеленоватое, ходит у берегов мутной зыбью.

Такая погода — мгновенно: наутро снег растает, жизнь городка войдет в свою колею, а снег будет лежать еще долго лишь на продуваемых нордами Мекензевых горах, да на далеких перевалах. В эти дни начинается зимний ход ставриды. Бухта парит, словно кипиток, рябит от жесткого норд-оста, отливает свинцовой чешуей. У деревянного настила качаются рыбацкие фелюги. Набережная пахнет йодом, азбаламученным морем, мазутом, перламутровые пятна которого переливаются у валунов. Все свежо, энергично, в динамике. На балконах домов висят гирлянды вяленой рыбы. Ставриду ловят прямо с набережной, с шаланд, с валунов. Возникает ощущение, что рыбу можно ловить прямо с балконов, настолько близко дома подступают к бухте. Дома старинные, сложенные из ракушечника, с портиками, арками, фронтонами в греческом стиле. Есть неизъяснимое ощущение прелести

вот-вот вспыхнет красный огонек портовой таверны, и с низко сидящего в волне галиона двинутся в таверну просоленные корсары с палашами за поясами и с серьгами в ушах.

Городок воспевали многие поэты. Однажды, побывав у рыбаков, Николай Криванчиков назвал городок Крымской Венецией. Он сумел увидеть самую суть. Бухта лежит в глубоком коридоре между отвесными горами, так что летом с вершины скалы можно увидеть даже дно голубого залива. Самая интересная легенда этой бухты связана с гибелью английского корабля «Черного принца», который вез золото экспедиционным войскам во время Крымской войны. Корабль затонул, разбившись в шторм у мыса Айя, а золотая лихорадка разразилась позже — в начале нашего века. Эти события захватывающе описаны Михаилом Зощенко. Краб, дремлющий с золотой монетой в клешне, — самый яркий образ этой бухты.

В конце пятидесятых — начале шестидесятых годов в городке доживал долгую жизнь старый полковник в отставке, бывший эпроновец. Старик был очень неприхотлив, жил одиноко в квартирке, обставленной поношенной чеховской мебелью, в фанерном шкафу висела флотская тужурка да черная шинель, а на стене — медный штурвал и эневроид. На погонах старшего полковника были наши галуны, что означало в то время, что старик расстал-



ЗИМНИЕ ЭТЮДЫ

Тетрадь первая

1.

ЦЕЛЫЙ день горы кажутся серыми, скучными от бесконечных зимних дождей. В долине не лучше: лежат размытые поля, одиноко торчат бетонные подпоры для виноградных шпалер, сиротливо жмется к скалам неподвижная сырая мгла. Мокрые крыши домов, влажные камни, водянистые облака. Какая-то скованность, неопределенность, промозглость.

Наступившая ночь как бы суживает улочки городка и придвигает дома ближе к горам. Ночью облака становятся белыми-белыми; они бегут, стремительно летят, напрочь закрывая зимний небосвод. Только на мгновение покажется луна в разрыве облаков, и станет тревожно от ее холодного, безжизненного лика. Ночь стоит наполненная шелестом зябкого ветра, звяканьем обвисших проводов, посвистыванием голых акаций, бульканьем потоков у отмоствок домов. Эти ночные звуки наводят дремоту, желание быстрее добраться до сухого жилища. А потом растворяешься в нахлынувшей неге, впитывая каждой своей клеточкой медленную, густую тишину длинной январской ночи. Спишь не спишь, а с упоением дремлешь, погруженный в зыбкую забывчивость. За окном урчит, как сытый кот, бесконечная ночь, ровно гудит бесприютный ветер, да царапает темное оконное стекло косая струя зимнего дождя.

...Утром выпал первый снег. Рыхлаый, ноздреватый. (Продолжение следует).