

МЕДИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 3

Понедельник, 25 января 1982 г.

Цена 2 коп.

С Л О В О К ДЕСЯТИКЛАССНИКАМ

XXVI съезд партии определил грандиозные задачи социально-экономического развития страны на 11-ю пятилетку и на период до 1990 года в целом. В развитии производственно-промышленного потенциала страны существенное место занимает наш край. Огромны достижения его тружеников в 10-й пятилетке. Еще более перспективен план дальнейшего социально-экономического развития. Сегодня, когда мы говорим о грандиозных задачах преобразования Сибири, еще острее встает вопрос медицинского обеспечения, органически включающегося во все сферы жизни и деятельности советского человека. Большое место здесь принадлежит Красноярскому государственному медицинскому институту.

Призванный готовить медицинские кадры, научно решать проблемы охраны населения, оказывать ему непосредственно высококвалифицированную медицинскую помощь совместно с органами здравоохранения КГМИ является одним из важнейших звеньев общей системы здравоохранения. Достаточно сказать, что за 39 лет существования институт выпустил из своих стен около 12 тысяч врачей. Наши выпускники составляют большую часть огромной армии врачей Красноярского края. Кроме этого, бывшие студенты КГМИ работают в Москве и Ленинграде, в Белоруссии и на Украине, на Крайнем Севере и Дальнем Востоке.

Организованный в годы Великой Отечественной войны из трех эвакуированных в Красноярск институтов, КГМИ из маленького вуза, дающего врачей фронту, превратился в один из самых больших институтов Российской Федерации, призванный готовить кадры для Сибири.

Сегодня в составе института лечебный, педиатрический и стоматологический факультеты, факультеты усовершенствования врачей и преподавателей медучилищ. Имеются два подготовительных отделения: один для народностей Севера, второй — для рабочей молодежи (дневное и вечернее обучение). Кроме того, работают подготовительные курсы (очные и заочные).

Ежегодно мы принимаем на первый курс 800 человек. Из них 350 человек на дневное и 50 на вечернее отделение лечебного факультета, 250 человек — на педиатрический и 150 — на стоматологический. И для того, чтобы сказать: «Получая высокое звание врача... торжественно клянусь...», — необходимо посвятить 6 лет для плодотворной, творческой, познавательной деятельности.

Более тысячи человек профессорско-преподавательского и административно-

хозяйственного персонала помогают студентам стать врачами. Из них 33 профессора и доктора наук, более 200 — доценты и кандидаты медицинских наук.

Весь труд большого коллектива института направлен на воспитание человека с глубокими профессиональными качествами, твердыми коммунистическими убеждениями. Для этого мы располагаем всеми условиями. Достаточно сказать, что для работы института государство ежегодно выделяет 5,5 млн. рублей. КГМИ располагает мощными теоретическими базами, современными клиниками.

Ежегодно студентам выплачивается стипендия на 2 млн. рублей, большая часть их обеспечена благоустроенными общежитиями.

При всей разносторонней деятельности института главным действующим лицом в нем — студент, будущий врач, воспитанный на лучших традициях советского народа.

Всегда будет актуальным и чрезвычайно важным для каждого нового набора вопрос: кому мы через 6 лет доверим жизнь и здоровье человека? Молодые люди, мечтающие связать свою судьбу с медициной, должны дать прежде всего самим себе нелегкий ответ — останутся ли они на всю жизнь верны благородному принципу врача: «Светя другим, сгораю сам!»

Наше общество пристально следит за качеством профессиональных знаний и моральных устоев того, кто выбрал себе врачебное поприще. Л. И. Брежнев на Всесоюзном слете студентов отметил: «Советский специалист сегодня — это человек, который хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью. И, конечно, современный специалист — это человек высокой культуры, широкой эрудиции, в общем, это настоящий интеллигент нового социалистического общества». Эти слова прежде всего относятся к нашей профессии, самой благородной из всех существующих.

Дорогие выпускники! Каждый, кто остановил выбор на медицинской профессии, прежде всего должен подумать о призвании. Быть врачом благородно и почетно. Тот, кто решится им стать, должен уметь отдать всего себя служению людям, быть человеком, влюбленным в свою специальность, честно выполнять свой долг везде и всюду, в любое время — днем и ночью. Врач — это не только профессия. Это и моральный долг. **Б. ГРАКОВ,** профессор, ректор КГМИ.

Я БЫ ДОКТОРОМ ПОШЕЛ...

Через 4 месяца в школах начнутся экзамены и перед выпускниками встанет вопрос: где учиться дальше? Многие уже сделали свой выбор, а некоторые еще в поисках ответа на вопрос: кем быть? Поэтому десятиклассникам очень интересно было узнать мнение тех, кто еще совсем недавно сидел за школьной партой. Студентам 111 группы стоматологического факультета было задано несколько вопросов, касающихся правильности выбора профессии и особенностей обучения в вузе.

Корр.: Что вы думаете о своем выборе после первых месяцев знакомства с институтом?

— Я чувствую гордость, что я учусь в таком замечательном институте, что я будущий врач-стоматолог, могу приносить пользу людям, заботиться об их здоровье. (Калягина М.)

— Чтобы выбрать профессию, нужно с ней хорошо ознакомиться. На первый взгляд, кажется заманчивым белый халат, ты — доктор. Но ведь за этим стоит много трудностей, испытаний. Нужно постоянно давать себе отчет, рассчитывать свои силы. А сможешь ли ты? И только после утвердительного ответа на эти вопросы можно говорить о профессии врача. Я не жалею, что поступила в КГМИ и уверена, что профессию выбрала правильно! (Потапчик Л.)

Корр.: В чем видите главное отличие вуза от школы?

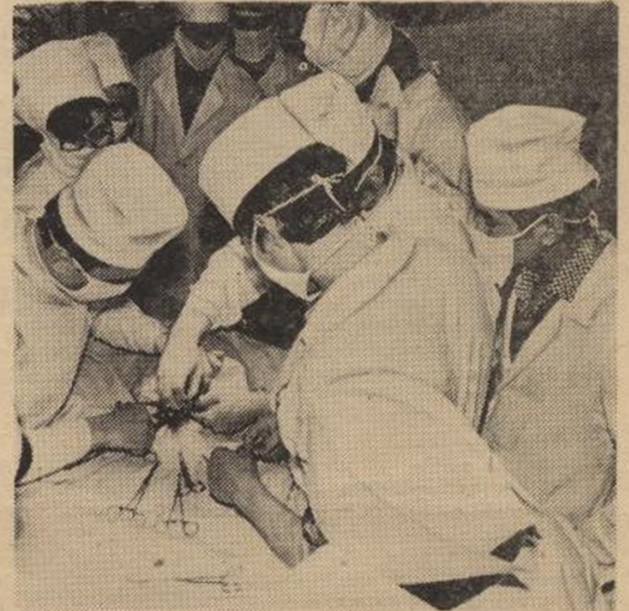
— В школе мы изучаем просто науки, еще не зная, где они нам пригодятся конкретно. В институте мы занимаемся тем, что нам будет необходимо для будущей профессии. (Пашкова О.)

— В институте приходится много заниматься самостоятельно, значительно увеличивается объем заданий. (Потапчик Л.)

Корр.: Что вспоминаете с благодарностью в

«Профессия врача—это подвиг, она требует самоутверждения, чистоты души и помыслов. Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически».

А. П. ЧЕХОВ.



конце пройденного семестра?

— Здесь я стала более ответственной, самостоятельной. (Тарасова А.)

— С благодарностью вспоминаем тех профессоров, ассистентов, которые углубили наши знания в области органической химии и истории КПСС. (Калягина М.)

— Хорошо, что вместе работали в поле. (Колмакова Е.)

— Школу. (Солонкин А.)

Корр.: Какова главная трудность, встретившаяся вам при обучении в институте?

— Заставить себя учиться, т. к. не всегда проверяют твои знания. (Солонкин А.)

— Занятия кончаются поздно, задают учить много, практически нет свободного времени, особенно у тех, кто живет в общежитии, а не с родителями. (Колмакова Е.)

Корр.: Какие чувства испытывали перед первой в жизни сессией?

— Конечно, страх или не страх, а какое-то волнение что ли, ведь надо показать, на что ты способен, чтоб тебе поверили. (Колмакова Е.)

— Волнение, вместе с тем испытываю чувство любопытства. (Шабалин О.)

— Тяжелые чувства.

— Чувство интереса и небольшое волнение. (Солонкин А.)

— Очень волновалась, не хотела подвести моих преподавателей, к которым привыкла и полюбила. (Пашкова О.)

Корр.: Вопрос стажистам: что дали вам годы работы? Не считаете ли вы их потерянными?

— Я поступила в КГМИ со второй попытки, год работала в институте, но это время не считаю черной полосой в своей жизни. Работая, я многое поняла, многому научилась, повзрослела. (Колмакова Е.)

— Стала трезвее смотреть на жизнь, с другой стороны, я приобрету любимую профессию на целый год позже, чем могла бы. (Пашкова О.)

Корр.: Что вы можете посоветовать выпускникам школ 1982 года?

— Учиться только по той специальности, которая, действительно, вам нравится. (Сенча И.)

— Хорошо подумав, сделать свой выбор раз и навсегда. (Солонкин А.)

— Как можно раньше выбрать дорогу в жизни. (Шабалин О.)

— Если кого-то постигнет неудача на экзаменах (вступительных), пусть не отчаивается. Своей мечты надо добиваться упорством и трудом. (Колмакова Е.)

— Бороться за каждые 0,5 балла в аттестате. (Тарасова А.)

Интервью провел

Е. СЛОВЖИН, десятиклассник.

На пороге выбора профессии мы расскажем

тебе о наших факультетах: лечебном, педиатрическом и стоматологическом.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В КГМИ!

«Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само вас отыщет».

К. УШИНСКИЙ.

Чтобы не сожалеть об ошибке

Педиатрический факультет был основан в нашем институте в 1958 году. Первый набор составил 100 человек, а начиная с 1971 г., он был доведен до 260 человек. 250 человек будет принято и в этом году.

За время существования факультета было сделано 18 выпусков дневного и 12 вечернего отделений. По всему Советскому Союзу работает 3123 врача-педиатра, бывших учеников Красноярского медицинского института. Только за годы 10-й пятилетки выпущено 1121 врач-педиатр. В год XXVI съезда КПСС педиатрический факультет выпустил 224 врача, из них 16 человек окончили вуз с красным дипломом.

Обучение на педиатрическом факультете по общетеоретическим дисциплинам осуществляется на тех же кафедрах, что и на лечебном факультете, но пре-

подавание ведется профилированно, с глубоким изучением особенностей детского организма. В новом учебном году студенты 2 курса придут на клинические кафедры, где начнут изучать основы хирургии и терапии, а на 3 курсе будут изучать другие клинические дисциплины и основы педиатрии. Запас знаний, полученных при изучении нормальной анатомии, биохимии и физиологии, гистологии и биофизики, во многом определит успех в освоении всех клинических дисциплин.

Из 15 кафедр факультета 10 возглавляют доктора наук, профессора. Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии К. В. Орехов является членом-корреспондентом АМН СССР.

Быть педиатром — это не значит быть врачом общего профиля, каждый вправе выбрать себе по-

любившуюся узкую специальность. Врач-педиатр может быть детским хирургом, детским офтальмологом и т. д. Но это дело последующей жизни выпускника педиатрического факультета, так как субординатура на 6 курсе проводится по двум специальностям — педиатрии с детскими инфекционными болезнями и детской хирургии.

Очень трудное это дело — выбрать профессию на всю жизнь, выбрать так, чтобы не пришлось потом горько сожалеть об ошибке, чтобы будущая работа пришлась по душе, приносила только радость и удовлетворение. Но если ты, молодой друг, решил поступать в наш институт и на педиатрический факультет, то добро пожаловать!

Деканат педиатрического факультета.



ВОЗНЕСЯ ГОРДЕЛИВО

В тридцать восьмой раз откроются двери Красноярского государственного медицинского института для выпускников общеобразовательных школ и средних медицинских училищ, решивших посвятить свою жизнь самой гуманной профессии — профессии врача.

На старейший факультет института — лечебный — в этом году будет принято 400 человек (350 — на дневное отделение и 50 человек — на вечернее).

За годы существования института на лечебном факультете подготовлено около 10.000 врачей, работающих в настоящее время во всех республиках нашей страны.

Большинство же выпускников трудится в Красноярском крае, где они заслуженно пользуются большим авторитетом. Среди них главный врач краевой клинической больницы № 1, кандидат медицинских наук Петров Родион Иванович, глав-

ный врач Емельяновской районной больницы Шурамаков Александр Павлович, главный врач больницы г. Дивногорска Иванова Людмила Иосифовна, главный врач МСЧ Красноярского шинного завода Онищенко Валентина Ивановна и многие другие.

Выпускники факультета успешно трудятся и в целом ряде развивающихся стран: Алжире, Афганистане, Бурундии, Вьетнаме, Кампучии и др.

В настоящее время 15 кафедрами факультета из 21 заведуют доктора медицинских наук, профессора, из которых 5 человек — выпускники КГМИ.

Как и прежде, на 1—2 курсах студенты будут изучать медицинскую физику, химию, биологию, анатомию человека, гистологию, физиологию, биологическую химию, микробиологию и другие дисциплины. Начиная с четвертого семестра, они переступят порог клиники, где начнут учиться врачеванию у постели больного.

На протяжении всего периода обучения в институте будут изучаться общественные дисциплины: история КПСС, философия, политэкономия, научный коммунизм.

По окончании общепедиатрической подготовки, через 5 лет, студенты будут проходить на 6 курсе субординатуру — первичную (преддипломную) специализацию по основным медицинским специальностям: терапии, хирургии, акушерству и гинекологии.

Сдав государственные экзамены (3) и получив диплом врача-лечебника, выпускники в течение года продолжают специализацию (последипломную) — в интернатуре.

Профессорско-преподавательский коллектив факультета выражает надежду, что на смену выпускникам этого года придет достойное пополнение.

Е. ВАЛЕНТИНОВИЧ, зам. декана лечебного факультета, доцент.



ЗДОРОВЫЕ ЗУБЫ ~ ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ

Пятый год Красноярский государственный медицинский институт будет проводить набор на стоматологический факультет в количестве 150 человек.

В течение 5 лет студенты стоматологического факультета изучают общеобразовательные и медицинские дисциплины, что и студенты лечебного и педиатрического факультетов.

На 2 курсе уже проводится предклиническая подготовка, т. е. студенты в течение целого семестра на моделях отрабатывают основные навыки лечения зубов, изготовления основных конструкций зубных протезов. А с 3 курса

студенты под руководством преподавателя ведут прием больных в поликлинике по терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии, а с 4 курса — и по стоматологии детского возраста.

На терапевтической стоматологии предметом изучения является заболевания зубов, слизистой оболочки полости рта, методы их профилактики и лечения. Освещаются вопросы взаимосвязи заболевания зубов и слизистой оболочки полости рта с заболеваниями внутренних органов. Уделяется внимание организации стоматологической службы, в том числе плановой профилактики санации по-

лости рта.

Хирургическая стоматология. Удаление зубов, вскрытие абсцессов и флегмон, оказание помощи больному с повреждениями мягких тканей лица и челюстей, профилактика и лечение онкологических заболеваний, изучение основ восстановительной хирургии приобретенных и врожденных деформаций лица — такие вопросы изучают студенты на кафедре хирургической стоматологии.

Ортопедическая стоматология. Студенты приобретают навыки по протезированию полости рта при полных и частичных дефектах зубных рядов. Изготавливаются такие

виды протезов, как коронки, мостовидные протезы, бюгельные протезы.

Стоматология детского возраста освещает вопросы диагностики, лечения, профилактики терапевтических, хирургических заболеваний, челюстно-лицевой области, а также вопросы ортопедии с ортодонтией.

После окончания стоматологического факультета выпускникам присваивается квалификация врача-стоматолога. Одногодичная специализация — интернатура — представляется по одной из дисциплин: терапевтической, хирургической или ортопедической стоматологии.

А. ЛЕВЕНЕЦ.

Десятиклассник! Жизнь ставит перед тобой ответственный выбор профессии. Ты собираешься выбрать профессию — врача. В августе для тебя начнется горячая пора — вступительные экзамены. Что тебя ждет: «Счастливого билета» или разочарование? Как бы там ни было, запомни: «дорогу осилит идущий».

Профсоюзная организация нашего института насчитывает в своих рядах около 6000 студентов и сотрудников.

Учеба студентов была и остается в центре внимания профсоюзной организации. Но и внеучебному времени уделяется много внимания.

В нашем институте используются разнообразные формы работы по нравственно-эстетическо-

ИДИ НАВСТРЕЧУ СВОЕЙ МЕЧТЕ

му воспитанию студентов. Например, такая старая проверенная временем форма как кружковая самодельность, включающая в себя художественные коллективы различных жанров. Это камерный оркестр, вокально-инструментальный, хореография, разговорный жанр и др. Руководят ими опытные специалисты.

Хорошо зарекомендовал себя наш народный университет искусств с двумя факультетами: театральным при драмтеатре им. А. Пушкина и факультетом живых искусств «В мире прекрасного». Уже 2 года работа-

ет кинолекторий, организованный через общество студентов киноискусства. Постоянно организуются коллективные посещения спектаклей театра оперы и балета.

Нуждающимся иногородним студентам в большинстве случаев предоставляется общежитие. В настоящее время в четырех общежитиях КГМИ проживает около 2000 студентов. В следующем пятилетии планируется построить еще одно на 600 мест.

МК большое внимание придает культурно-массовой работе именно в общежитиях, где последние

годы помимо традиционных вечеров отдыха проводятся тематические вечера, организуются лектории. В общежитии № 3 и в Доме студентов № 4 лечебного факультета работают клубы по интересам.

Наш институт по праву гордится своими студентами-спортсменами. В институте на сегодня работает 16 спортивных секций с общим охватом около 720 человек.

Для занятия спортом у нас имеются все возможности. Хороший спортивный зал, замечательная лыжная база в студенческом городке, стрелковый

тир. В эту пятилетку планируется строительство стадиона и спортивно-оздоровительного лагеря. В настоящее время арендуется стадион, легкоатлетический манеж, закрытый плавательный бассейн. В летний период для студентов на базе дома отдыха «Енисей» и курорта «Озеро Учум» организуются спортивные оздоровительные лагеря.

В институте работает санаторий — профилакторий, где нуждающиеся в лечении студенты по путевкам местного комитета проходят лечение без отрыва от учебы. За год здесь по-

правляют здоровье 1200 студентов.

Институт богат хорошими делами, добрыми традициями. Если ты серьезно надумал стать врачом, приходи к нам! Мы ждем тебя. Но помни, что конкурсные испытания будут по силам только тем, кто идет навстречу своей будущей специальности, упорно освоил основы школьных наук. Наш институт отбирает самых знающих, способных, трудолюбивых юношей и девушек, уже доказавших в той или иной форме основательность своих притязаний на избранную профессию — быть врачом.

Ю. ВИННИК, председатель местного комитета института, доцент.