



МЕДИЦИКЪ



Издается с 1957 года

39-40 (1498 - 1499)

15-31 декабря 2013 г.

СЕДЛАЙ КОНЯ, 2014-И! С НОВЫМ ГОДОМ!



ЗДРАВСТВУЙ, НОВАЯ АПТЕКА!

Наконец-то свершилось: в самом центре города, на проспекте Мира, 70, заработала университетская аптека! Она стала важным звеном в процессе оказания медицинской помощи населению, выполняющим задачу лекарственного обеспечения амбулаторных и стационарных пациентов клиник и медицинских центров КрасГМУ.

Но основное направление работы университетской аптеки – это, прежде всего, участие в

мацевтического колледжа и фармацевтического факультета. Для них она станет родным домом: и базой для производственной практики, и для отработки практических занятий.

А для специалистов это еще и площадка для тестирования и внедрения программ по стандартизации и управлению качеством при ведении фармацевтического бизнеса. Не менее важное направление в деятельности аптеки – работа с индивидуальными



образовательном процессе студентов фар-

мацевтического колледжа и фармацевтического факультета. Для них она станет родным домом: и базой для производственной практики, и для отработки практических занятий.

и лекарственные препараты с нерегулярным потреблением для обеспечения конкретных пациентов клиник и медицинских центров КрасГМУ на весь курс их лечения. Остается только добавить, что персонал аптеки – это высококвалифицированные специалисты, совмещающие работу по специальности с преподавательской деятельностью в нашем вузе на кафедре управления и экономики фармации с курсом последипломного образования, а также выпускники вуза. К тому же аптека расположена в очень удобном месте: в историческом центре города, на главной улице, на остановке транспорта «Дом быта». И открыта с 8 часов утра и до 20 часов вечера для всех посетителей.

«ПРОФЕССОРСКАЯ КЛИНИКА» НАЧИНАЕТ ОПЕРИРОВАТЬ

Первое автономное операционное отделение для пациентов с коротким сроком пребывания открылось на днях в «Профессорской клинике» нашего университета, расположенной по адресу: проспект Мира, 5.

По словам специалистов, оно оснащено всем необходимым современным оборудованием для проведения эндоскопических гинекологических, урологических, нейрохирургических и травматологических оперативных вмешательств.

В отделении предусмотрено также блок интенсивной терапии с возможностью оказания реаниматологической помощи.

Кроме того, обустроены две палаты для пациентов с коротким сроком пребывания после малоинвазивных (малотравматичных) операций, не требующих длительного пребывания в стационаре.

В целом новое отделение

рассчитано на ежедневное нахождение в нем до восьми пациентов. Основное преимущество собственной операционной в клинике вуза – это возможность обучения на собственной лечебной базе как студентов, так и курсантов, проходящих повышение квалификации, а также возможность проведения прямой трансляции вида операционного поля и эндоскопического изображения в любую учебную комнату или ЛПУ края. Вот как оценивают возможность новой лечебной вузовской базы профессора – оперирующие хирурги: – Операционная очень удобная, все автоматизировано и, что очень важно,

имеется хорошая система вентиляции. Удобный операционный стол, поднимается на заданную высоту, современное оборудование (Татьяна Макаренко, д. м. н., доцент кафедры перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета). – Впечатления, конечно, изумительные, и я очень горд, что у нас в университете есть такая клиника. Это не только красивый интерьер, но и самое современное оборудование, высококлассные специалисты (Федор Капсаргин, д. м. н., заведующий кафедрой урологии, андрологии и сексологии ИПО). Операционная начнет функционировать в постоянном режиме и в полном объеме с января будущего года.

ХОРОШАЯ ПЛАТФОРМА

В Министерстве здравоохранения Красноярского края прошло заседание рабочей группы по вопросам рассмотрения предложений по внедрению новых медицинских технологий. Тема заседания – формирование региональной технологической платформы (РТП) «Трансляционная медицина».

От КрасГМУ с докладом по этому вопросу выступила проректор по инновационному развитию и международной деятельности, профессор А. Б. Салмина. Она, в частности, отметила, что вуз-инициатор платформы – Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого – имеет большой опыт осуществления совместных проектов с крупными ЛПУ

города и края, с российскими и зарубежными партнерами. А развивающаяся в вузе научно-исследовательская и инновационная инфраструктура обеспечивает реализацию современных исследовательских и внедренческих проектов в сфере трансляционной медицины. Основная идея создания платформы – формирование условий для сокращения разрыва между фундаментальными биомедицинскими исследо-

ваниями и клинической практикой, повышения качества подготовки специалистов для сферы здравоохранения и медицинской науки в Красноярском крае. В рамках деятельности РТП будут реализованы такие программы, как поддержка научных школ в области биомедицины; развитие инфраструктуры научного трансфера; повышение восприимчивости системы здравоохранения к внедрению инновационных медицинских технологий и т.п. Участники совещания поддержали идею формирования РТП «Трансляционная медицина» и обсудили проекты программных документов.

Необычайно оживленно и многолюдно было в стенах нашего университета в тот день, когда в рамках 10-й юбилейной акции «Неделя грудного вскармливания в Красноярске» прошел сеанс одновременного кормления малышей грудью.

Выразить свою поддержку молодым мамам и политике грудного вскармливания пришли 30 мам со своими малышами, и самому старшему из них было уже два года, а самой юной малышке – всего один месяц. Кроме мам с детьми пришли также бабушки и папы, которые также продемонстрировали свое понимание важности грудного вскармливания детей на уровне своей семьи. Ведь именно оно – основной фактор формирова-

КОРМИМ САМИ!

ния качества предстоящей жизни.

Поэтому не случайно в нашем городе этой проблеме придается столь пристальное внимание, и наши

специалистами проводится обучение не только беременных и кормящих женщин, но и большого количества медицинских работников города и края.



МЕДИЦИНА ДЕТСТВА – НАИВАЖНЕЙШАЯ!

Еще в середине XIX века в нашей стране врачи пришли к осознанию глубоких отличий «детской» медицины от «взрослой». Так, в первом отечественном руководстве «Педиятрика» (1847 г.) Степан Фомич Хотовицкий обосновал необходимость выделения как самостоятельного раздела медицины – «медицины детства», так и того, что врач-педиатр должен обладать особыми призванием и навыками, глубокими знаниями о постоянно развивающемся и меняющемся детском организме. В связи с этим в 1865 году в Военно-медицинской академии (тогда Медико-хирургической академии) была создана первая в мире кафедра педиатрии.

В 20-е и 30-е годы минувшего века, когда в Советской России происходили очень сложные процессы как в политике, так и в экономике, были приняты энергичные меры по организации государственных приютов, а также поставлена задача в короткие сроки обеспечить население специализированной педиатрической врачебной помощью и притом в максимальном приближении к дому. Тогда же впервые в мире стали формироваться отдельные детские поликлиники, выполнявшие как лечебную, так и профилактическую работу.

Одновременно впервые в мире была предпринята организация педиатрических факультетов в медицинских вузах и начато обучение студентов сразу же при поступлении в институт по выбранной ими специальности «Детский врач».

А история формирования научно-педагогической школы педиатрии в Сибири тесно связана с педиатрическими школами Москвы и Ленинграда (Санкт-Петербурга). Результаты слияния двух ведущих школ России можно увидеть и в летописи педиатрического факультета Красноярского государственного медицинского университета, который отмечает в этом году свое 55-летие: прибывшие к нам ученые и педагоги Москвы и Ленинграда не только дали начало становления педагогической школы по педиатрии, но и сибирской науки в целом.

Плеяда красноярских учеников и последователей активно приступила к изучению закономерностей формирования детского организма в норме и при патологии, в условиях адаптации к экстремальным условиям среды, разрабатывая медицинские технологии профилактики и лечения широко распространенных заболеваний у детей и подростков.

При открытии факультета была лишь одна клиническая кафедра педиатрии на базе первой детской больницы с пятью сотрудниками, руководимая доцентом Маргаритой Ивановной Перетокиной. Однако, для профессиональной подготовки студентов-педиатров этого было явно недостаточно, и ректоратом Красноярского мединститута были приняты меры по формированию новых клинических курсов и кафедр. Позже, в 1966 году, были выделены кафедры факультетской и госпитальной педиатрии благодаря инициативе выпускников II Московского медицинского института (И. Г. Шеленок, Ж. Ж. Рапопорт, В. К. Орехов) и стала создаваться структура профилизации преподавания. Так, были сформированы первые красноярские педиатрические школы, впитавшие в себя научные основы Ленинградской и Московской школ, ставших фундаментом педиатрического факультета.

Педиатрия – это особая область медицины, и здесь учатся люди не только с особым складом ума, но и с особым отношением к профессии. Все ключи к здоровью взрослого человека лежат в детстве, в том, насколько мы сможем сформировать инструменты и механизмы всесторонней защиты детей. Будучи педиатром, могу сказать, что в педиатрии никак нельзя работать без любви как к самой профессии, так и без любви к детям, внимания, терпения, особенно терпения к их близким родственникам. Наши пациенты очень тонко чувствуют неискренность наших поступков, нетерпимость и невнимательность к ним, а также вынужденный или преднамеренный обман.

Незащищенность, открытость маленьких пациентов не позволяют врачу - педиатру работать плохо, ведь в педиатрии, как правило, нет случайных людей. Педиатр – это особенный врач, дарящий здоровье не только ребенку, но и покой семье в целом.

Очень хотелось бы, чтобы жизненным кредо для большинства наших выпускников стали слова доктора Леонида Рошалы: «Я, прежде всего, просто детский врач, педиатр, я должен уметь все – специализация потом».

Марина ГАЛАКТИОНОВА,
декан педиатрического факультета.

ПРОШУ СЛОВА!

КТО ТЫ, КУРАТОР?

ИЛИ АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ НАШЕГО ВУЗА

Впервые порог КрасГМУ я переступил в конце апреля 2008 года, в День науки – по приглашению Надежды Викторовны Комовой, завуча кафедры философии и социально-гуманитарных наук. Тогда я впервые увидел большое количество студентов в белых халатах, которые заполнили аудиторию.

Начались выступления, сопровождаемые презентациями. Будучи членом жюри, я интересовался не только ответами студентов на мои вопросы, но и тем, как они рассуждают о философских понятиях и о различных социальных явлениях в области медицины, в областях теории и общественной практики. Мне также посчастливилось – с позиции члена жюри – испытать на научную компетентность и первый набор клинических психологов, которые достойно вошли в студенчество КрасГМУ.

Сравнивая теперь свои первые впечатления и ощущения прошлых лет с теми наработками нынешнего года, уже как куратора, хочу отметить следующее.

Во-первых, студенты нашего вуза первые месяцы адаптации (50 дней) практически не отличаются от студентов других вузов. Я имею в виду, прежде всего, их поведение. Конечно, традиции вуза дают о себе знать, и дисциплина, корректность в отношениях преподаватель-студент, активность, самостоятельность день от дня набирают силу. И уже сегодня наряду с усталостью – недосыпание, перегрузки, смена приоритетов школьного обучения на вузовские, стрессы – мы наблюдаем первые признаки изменений в поведении и учебе студентов. Нас называют уже не учителями, а преподавателями, вместо слова «урок» мы слышим слово «занятие», все чаще вместо вспыльчивого ответа на вопрос «Почему опоздали?» звучит не «Так ведь пробки в городе», а «Простите за опоздание, разрешите присутствовать» и т. п.

А, во-вторых, регулярная учебная деятельность студентов день ото дня формирует привычку надевать халат, выполнять своевременно самостоятельную работу, посещать занятия, активно выступать на занятиях и творчески подходить к учебному процессу там, где есть для этого место.

Поэтому мне бы хотелось поделиться с коллегами и со всеми, кому интересна работа куратора, своим видением этой деятельности. И начну я, пожалуй, с выяснения ключевых вопросов: а кто же такой куратор, чем он занимается, как выполняет (или должен выполнять) свою работу?

Известно, что куратор – это должностное лицо учебного заведения, как

правило, высшего профессионального образования, выполняющего функции воспитания учащихся в процессе учебной и вне учебной деятельности. Другими словами, объект кураторской работы – это учащиеся и их ближайшее окружение (должностные лица вуза, родители (опекуны), сверстники, друзья, знакомые...)

Предмет кураторской деятельности – социальные отношения между учащимися и учащими, возникающие в процессе учебной и вне учебной деятельности, а его цель – мотивировать студентов на целесообразную и конструктивную деятельность по воспитанию и самовоспитанию культурной личности и профессиональной индивидуальности.

Отсюда вытекают задачи куратора:

- содействовать студентам в организации и развитии их сознания через упорядоченную и сбалансированную работу мышления – ассоциативного, рефлексивного, критического, творческого;
- установить равнове-



сильную систему отношений между волей, чувством, рассудком и поступком (поведением);

- раскрыть потенциалы учащегося через уважение его личности и доверие к его природе;
- свести к минимуму социальные формы девиации через предупреждение, исправление проступков и развитие лучших и сильных качеств воспитуемого;
- преодолевать совместными усилиями всего педагогического коллектива вуза лености, рассеянности, нерешительности и страхи студентов, как издержки семейного и школьного воспитания;
- практиковать ведущие формы учебной и вне учебной деятельности, основанные на общении, игре, труде, самодеятельности и самообслу-

живании в сочетании с развитием интеллектуального, эмоционального и физического компонентов личности студента.

- Научную основу кураторской деятельности, мы полагаем, должна составить проблема постановки для студентов регулярной



ежедневной деятельности, которая перемежается с рекреационными (восстанавливающими энергетические ресурсы учащихся) мероприятиями, включая как минимум 8- часовую сон и сбалансированное питание.

Также ключевой проблемой, на наш взгляд, является малоизученные явления 1) абсентеизм («отсутствие учащегося и учащего в учебное время в учебной деятельности») и 2) антагонизм между вниманием и двигательными иннервациями (движениями).

Мы смотрим на кураторскую работу с позиции «рабочего места куратора», а не вообще.

Обратимся за рекомендациями к одному из классиков педагогики. В работе «Нравственное воспитание и начальная школа» (1898 г.) русский педагог-демократ, выдающийся методист, талантливый исследователь проблем обучения и воспитания Василий Порфирьевич Вахтеров отмечал: «Задача воспитания не подавлять даже эгоистических стремлений, а развивать их в гармонии с общественными стремлениями. Не бороться со стремлениями к личному довольству и счастью, а только согласовывать их с общественными целями».

В наши дни в условиях перехода от общества традиционного типа к обществу техногенному и его ценностям важно поднимать личность учащегося на общественно

значимую высоту, развивать в нем чувство человеческого достоинства и чувство чести, направлять ум к великодушию и благим намерениям, формировать чувство сопричастности к делам профессионального сообщества врачей и общества в целом.

В то же время важно дисциплинами видеть не только научные понятия и категории, но и наполненные конкретным содержанием практически проектными, интерактивными и т. п. занятия – лекции, семинары, самостоятельную работу и творчество, раскрывающие все дарования учащихся.

В конце этих рассуждений хочу предложить свой подход к решению вопросов в области кураторской деятельности. Самое главное, считаю я, следует обращать внимание не на проблемы, которые нас сопровождают, а на понимание природы этих проблем и способы разрешения противоречий, вызванные этими проблемами.

История показывает, что в наши дни в нашем вузе, равно как и в прежние времена и в других вузах, всегда были проблемы. Мы же предлагаем их не «устранять», а, пользуясь знаниями об этих проблемах, направлять их «энергию, потенциал» на решение задач по воспитанию социально зрелой личности врача и профессионально подготовленной индивидуальности специалиста: хирурга, стоматолога, педиатра, терапевта и т. п.

Приглашаю всех, кого заинтересовал этот разговор, принять участие в обсуждении поднятых в нем проблем, так как куратор – это вовсе не синоним понятия и профессии учитель. Хотя в каком-то смысле, и тот, и другой – это ведущие, за которыми идут ведомые.

Леонид РАСКАЗОВ,
куратор 114-й и 133-й групп ФМО («Лечебное дело»),
доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук КрасГМУ,
К. ф. н.

Ехал на «Ярмарку» медик-купец...

15 ноября в нашем университете прошла традиционная «Ярмарка вакансий» для выпускников будущего, 2014 года.

Это очень важное мероприятие не только для самих выпускников, уже примеряющих на себя рабочий белый халат, но и для всего здравоохранения Красноярского края, а также других регионов России. Именно с этих приветственных слов и начал работу «Ярмарки» ректор КрасГМУ, профессор Иван Артюхов, отметивший, что решение актуализации проблемы ранней профориентации, раннего определения будущего места работы, позволит скорректировать профессиональную траекторию выпускника

делали все, – подчеркнул ректор, – чтобы



вы получили качественное образование. Теперь перед вами задача: определиться с местом работы. Мы для вас образование, вы

края Вадим Янин, сам в прошлом выпускник нашего университета. Отметивший, что работа в Красноярском



крае сейчас есть для всех, было бы желание. И в министерстве очень рассчитывают на то, что все пришли в медицинский вуз по призванию. В своем обращении к выпускникам лечебного и педиатрического факультетов министр выделил специальности, которые необходимы, в первую очередь, здравоохранению края. Это терапевты, педиатры, хирурги, акушеры-гинекологи, врачи общей практики.

При этом Вадим Янин выразил экспертное мнение в отношении «узких» специальностей, и обратился к главным врачам: «Не предлагайте молодым коллегам «узкие» специальности, по ко-

торым у вас нет работы. Врач, прежде всего – это хорошее образование, эрудиция и, самое главное, опыт, который можно получить на соответствующем контингенте больных».

Впервые университетскую «Ярмарку вакансий» выпускников посетил председатель комитета по здравоохранению и социальной политике Законодательного собрания Красноярского края Николай Глушков: «Я сегодня в двух частях: с одной стороны, как активный лоббист отрасли здравоохранения, с другой стороны, я представляю интересы ваших пациентов и сегодняшних и будущих, и для них вы самые долгожданные. У нас в крае есть все для того, чтобы здравоохранение вышло на тот уровень, на котором оно было когда-то, чтобы доктора были любимыми, чтобы престиж профессии не надо было искусственно поднимать, чтоб все гордились и знали, что занимаются реальным делом. В добрый путь!» Руководитель главного управления здравоохранения г. Красноярск Борис Немик к базовым специальностям добавил такие востребованные направления, как анестезиология, «скорая медицинская

помощь», педиатрия и отдельное направление – неонатология.

Также на «Ярмарку вакансий» приехал министр здравоохранения Республики Хакасия, где 90 % врачей – это выпускники нашего университета. Там тоже ждут врачей с дипломами КрасГМУ, и готовы помогать молодым специалистам. В работе «Ярмарки вакансий» приняли участие около ста представителей лечебных учреждений города и края, наши студенты-выпускники имели возможность лично поговорить с главными врачами и их представителями, заключить договор на дальнейшее трудоустройство с вы-



ченими учреждений, о перспективах собственного карьерного роста. По итогам работы «Ярмарки» на лечебном факультете договор на дальнейшее трудоустройство заключили 72,8 % выпускников, на педиа-



за оставшееся время обучения, определить условия труда будущих специалистов.

– На протяжении всех лет обучения мы

для нас – эффективную работу всю жизнь. Будущих выпускников поприветствовал также министр здравоохранения Красноярского

для нас – эффективную работу всю жизнь. Будущих выпускников поприветствовал также министр здравоохранения Красноярского



бором специальности, узнать полную информацию о социальных гарантиях, материальном-техническом обеспе-

трическом – 64,52%. Следующая встреча выпускников и работодателей состоится весной будущего года.

ОПЫТ ВЗАИМНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

СЕМИНАРЫ

7 ноября в нашем университете прошел семинар с международным участием по теме «Медицинские аспекты аутизма». Он проходил в рамках II Международного научно-образовательного форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития» и конференции «Международный опыт образования и социализации детей и взрослых с аутизмом», организованных КГПУ им. В. П. Астафьева совместно с КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого.

В его работе принял участие профессор М. Казанова (США) – известный специалист в области изучения нейрорепатологии аутизма, один из авторов теории нарушения структурной организации головного мозга при аутизме. Профессор М. Казанова прочитал лекцию о современных взглядах на патогенез аутизма, ответил на вопросы присутствующих. На семинаре с докладами, посвя-

щенными клиническим и фундаментальным аспектам проблемы аутизма, выступили красноярские специалисты, в том числе сотрудники кафедры биохимии с курсами медицинской, фармацевтической и токсикологической химии, кафедры психиатрии и наркологии КрасГМУ, а также краевых лечебно-профилактических учреждений. Состоявшаяся дискуссия вызвала большой



интерес у исследователей, врачей, психологов, аспирантов, а также родителей детей, страдающих аутизмом. После семинара состоялась встреча профессора М. Казанова с ректором КрасГМУ, профессором И. П. Артюховым, во время которой были обсуждены направления дву-

стороннего сотрудничества. Завершил программу дня «круглый» стол в НИИ молекулярной медицины и патологии биохимии КрасГМУ с участием профессора М. Казанова и научных сотрудников, занимающихся изучением нейробиологии и нейрохимии аутизма в нашем университете.

UNIVADIS ДОСТУПЕН

В России стал доступен Univadis – уникальный интернет-сайт для врачей, который помогает специалистам всего мира ежедневно получать самую свежую информацию по разным разделам медицины и пользоваться образовательными ресурсами от ведущих мировых издательств, таких, как The Lancet, BMJ Learning и Springer.

Для каждого зарегистрированного пользователя совершенно бесплатно доступны такие разделы, как:

- ежедневно обновляемые новости медицины;
 - коллекция КТ-снимков с клиническими разборами – составлена совместно с экспертами Клиники Джона Хопкинса – одного из самых известных медицинских центров в мире;
 - JAMA – журнал Американской медицинской ассоциации, является одним из самых популярных медицинских журналов (в еженедельно обновляемых видеороликах содержатся краткие резюме и важные практические сведения по последним клиническим исследованиям);
 - в разделе «Образование» представлены переведенные на русский язык всемирно известные медицинские онлайн-курсы BMJ Learning; №
 - библиотека изображений, содержащая медицинские картинки с возможностью скачивания и использования в презентациях. В библиотеке находится более чем 4 000 регулярно обновляемых изображений высокого качества по основным терапевтическим областям;
 - атласы 2D и 3D анатомии – с разделами изображений часто встречающихся заболеваний и патологий;
 - реестр лекарственных средств, зарегистрированных в РФ;
 - регулярно обновляемые статьи из наиболее часто цитируемых в мире журналов The Lancet, доступные для скачивания в полной версии;
 - бесплатный медицинский онлайн – переводчик.
- Регистрируйтесь на univadis.ru и используйте все бесплатные возможности сайта для развития своих профессиональных навыков.



КУЛЬТУРА ВРАЧА БУДЕТ ПРИРАСТАТЬ КНИГОЙ...

Недавно я рассказывала о том, как наша 114-я и 115-я группы ФМО («Лечебное дело»), кураторы Л. Д. Рассказов, Г. Н. Свиридова, побывали в Доме-усадьбе нашего великого земляка – Василия Ивановича Сурикова. Нам понравилось, и мы договорились продолжить посещение культурных мероприятий города. На этот раз местом нашего паломничества стала Красноярская ярмарка книжной культуры (КряКК), проходившая на стыке октября с ноябрем, и проходившая, как мы потом узнали, в МВДЦ «Сибирь» уже в седьмой раз.

Основной целью ярмарки, безусловно, было привлечение внимания людей к книге. Ведь не секрет, что в последнее время наблюдается явная тенденция ухода от книг к развлекательным программам на телевидении, социальных сетях, а это, как следствие, способствует постепенной деградации человека. Ведь только книга открывает человеку путь к самоанализу, к познанию многих тонкостей человеческой природы, воспитывает и облагораживает его. Без книги нет и не может быть полноценного нравственного обогащения, духовного роста.

К тому же это еще и настоящее искусство...

Именно это мы и почувствовали, в первую очередь, на ярмарке, в программу книжного фестиваля которой вошли такие мероприятия, как междуна-

родная поэтическая конференция, специальная версия выставки театрально-художественных работ лаборатории Дмитрия Крымова «Камень. Ножницы. Бумага» (которая, между прочим, была представлена широкой публике нашей страны этим летом еще и в московском выставочном зале «Манеж»). Выставка представлена Театральным музеем им. Бахрушина, и туда же вошли фестиваль музыки и театра и другие мероприятия.

Расскажу более подробно о том, что нам удалось увидеть. Многие мероприятия были направлены на создание душевного равновесия каждого пришедшего, позволяли снять стресс, уйти от проблем и задуматься о вечном. Присутствовали различные инсталляции, над смыслом которых можно было долго размышлять; огромные полотна, на которых можно было написать всё, что душе

угодно: порекомендовать хорошую книгу для чтения, рассказать о своих чувствах, оставить память о себе.

Так же неизгладимое впечатление на нас произвело впечатление «гадание на открытках»: загадываешь вопрос и вытягиваешь открытку, на которой изображены потрясающая фотография, сопровождаемая фразой. И, что самое интересное, вопрос и ответ были согласованы друг с другом – магия, не иначе, ведь согласовать вопрос случайной фразой было просто невозможно. Ещё заинтересовала экспозиция фотографий и историй людей, которые пережили страшное – например, онкологию. После прочтения таких историй хочется жить.

Так же проводились различные групповые игры. И, конечно же, сама выставка книг, которая была богата на различные экспонаты – от старых, потертых, редких изданий до новых, оригинальных в оформлении книг. Поэтому нет ничего удивительного в том, что на ней присутствовали и работники библиотеки КрасГМУ, предложившие землякам ознакомиться со старыми медицин-

скими книгами, в том числе, и с «Очерками гнойной хирургии» В. Ф. Войно-Ясенецкого.

«По поводу посещения КряКК могу сказать многое, выставка произвела на меня неизгладимое впечатление. Очень приятно было видеть родителей со своими маленькими детьми...»

«Было весело и познавательно, глаза разбегались при виде такого количества книг...»

«Посетив КряКК, я окунулась в детство, и ... не смогла уйти без – покупки.»

Такие отзывы оставили наши ребята, посетив книжную выставку.

Для нас, будущих врачей, посещение подобных мероприятий очень важно, так как духовная культура врача является важным стержнем его психологически грамотного мышления и поведения, его нравственного самосознания. А созидание такой культуры очень длительный и трудоемкий процесс. Поэтому начинать его следует именно с приобщения к книжной культуре.

Анна КОВАЛЬЧУК,
культорг 114-й группы,
Ксения ШИШЕЛОВА,
староста 115-й группы
ФМО («Лечебное дело»)

«МОЛОДАЯ СИБИРЬ»

В начале декабря мы всей группой посетили межрегиональную молодежную выставку изобразительного искусства «Молодая Сибирь», в работе которой участвовали молодые аниматоры таких городов, как Новосибирск, Красноярск, Абакан, Улан-Удэ и других.

Нам показали прогремевший фильм «Бронский», снятый в 2012 году режиссером Константином Селиным, и мы поняли, что для того, чтобы стать режиссером, вовсе не надо ехать за тридевять земель, а нужно просто поискать эти качества в себе. Или... родиться одаренным.

Это фильм о мире вокруг нас,

о том, что мы видим, как мы живем. Александру Бронскому было всего 23 года, и у него был от природы дар, но он был смертельно болен и не смог поехать в Санкт-Петербург учиться. Но он не сдавался, и изображал мир таким, каким он его видит, даже тогда, когда мучился от сердечной боли. Он был морально сильным человеком.

Кроме авторского кино, в выстав-

очном зале были представлены различные фотографии и картины современных юных художников. И после просмотренного фильма мы пошли знакомиться с ними, тем более что у каждого автора своя идея и смысл, и даже если очень захочешь, но не найдешь две одинаковые картины.

Чтобы понять современное искусство, нужно не только хорошо знать современников, их внутренний мир, но еще и то, как они представляют тот или иной предмет, чувствовать это. Поэтому, будучи на выставке, все время ловили

себя на мысли, что попали в параллельную Вселенную – настолько все было интересно. Где даже малейшая капля краски на холсте что-то да обозначает.

Из всего вышесказанного можно сделать только один вывод: нужно не просто любить искусство, но и понимать мысль художника или режиссера. А для этого надо чаще посещать подобные выставки, помогающие развивать воображение.

Алена ТОХТОБИНА,
Евгения КУРЬЯЗОВА,
студентки 120-й группы
ФМО («Лечебное дело»).

«И целовал я, видно, женщин За их подобие коню...»

Итак, новый, 2014 год – это год Зеленой Деревянной Лошади. А кто говорит, Синей. Но это неважно. Важно то, что будущий год обещает каждому знаку зодиака эффективное решение проблем уходящего года Змеи. Уже неплохо. Но мы не должны впасть в эйфорию и обязательно помнить о том, что чудеса бывают только в сказках. А в реальной жизни, как правило, после преодоления препятствий на горизонте вполне могут появиться очередные трудности.

Подробно изучая гороскоп на 2014 год, астрологи отмечают, что управительница года Лошадь не даст большинству представителей зодиакальных созвездий расслабиться и плыть по течению. Новый, 2014 год принесет с собой глобальные изменения в жизни каждого человека и то, как мы будем на них реагировать, выявит и подчеркнет все наши не самые лучшие качества и черты характера.

Но некоторые аспекты планет говорят о том, что 2014 год, Лошади, поможет каждому из нас отказаться от множества устаревших стереотипов, отринуть от себя ворох уже никому не нужных правил и запретов, по-новому взглянуть на окружающий мир.

Давайте попытаемся внимательно изучить положения звезд и планет в гороскопе 2014-го и попробуем ответить на волнующие всех вопросы – что нас ожидает в год Деревянной Лошади и сможем ли мы реализовать все намеченное на этот период?

2014 год по восточному календарю по сравнению с уходящим годом Змеи будет, в общем, более стабильным и спокойным. Усилится противостояние всего нового и прогрессивного с устаревшими общественными догматами. Новые тенденции в обществе и жизни каждого человека одержат победу, а те, кто будет пытаться не поддаваться переменам и новым веяниям, рискуют остаться в новом году у разбитого корыта.

Гороскоп на 2014 год предупреждает: не стоит быть излишне консервативными и слишком сильно держаться за прошлое. В окружающем мире происходят стремительные перемены, и нужно научиться изменять себя, следя за последними тенденциями моды. В 2014 году находитесь в курсе последних достижений науки, и тогда Лошадь будет покровительствовать вам во всем.

Год Деревянной Лошади наградит людей, занимающихся практической работой – претворением в жизнь прогрессивных идей и теорий. Стремительность и ум Лошади даст дорогу новым открытиям и изобретениям. Но чтобы в полной мере получить от повелительницы года все бонусы, уже сейчас стоит начинать неторопливое, но уверенное и последовательное движение к достижению поставленных целей.



С Новым годом, друзья!