

# МЕДИЦИК



Издается с 1957 года

13-14 (1512 - 1513)

1-15 апреля 2014 г.



Мы – вместе! (см. 4-ю стр.)

## ЗНАЙ НАШИХ!

Эта новость, безусловно, будет вписана красной строкой в трудовую летопись нашего университета: еще один ученый КрасГМУ отмечен премией Правительства Российской Федерации!

Им стал доктор медицинских наук, профессор кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии Игорь Николаевич Большаков, который награжден в составе коллектива, занимающегося разработкой получения производных хитина и препаратов на их основе для применения в сельском хозяйстве, медицине, пищевой промышленности и биотехнологии. Распоряжение от 20 февраля 2014 этого года «О присуждении премий Правительства Российской Федерации 2013 года в области науки и техники» подписано Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым.

## ЗАСЛУЖЕННАЯ ПОБЕДА

Студентке 6-го курса лечебного факультета Светлане Втюриной недавно вручен Диплом I степени за победу в IX научно-практической конференции молодых ученых с международным участием «Завадские чтения», которая состоялась в Ростове-на-Дону.

Она выступила на ней с докладом «Механизмы системного воспаления и ремоделирования левых отделов сердца у больных бронхиальной астмой» (кафедра внутренних болезней № 2 с курсом ПО, зав. кафедрой – д. м. н., профессор Демко Ирина Владимировна), и приятно удивила собравшихся своей эрудицией и знанием предмета.

Так держать!

## ПОСЛЕ КОНКУРСА – НА БАЙКАЛ!

С 28 февраля по 1 марта в Иркутске прошла V Всероссийская Байкальская студенческая олимпиада по терапии. В ней участвовало семь команд из различных медицинских вузов, в том числе и наши студенты-шестикурсники лечебного факультета.

Конкурсная программа включала в себя такие конкурсы, как «Визитка», «Узнай болезнь в лицо», «Аускультация» и т. п. Наша команда заняла 4-е место и получила дипломы за победу в номинациях: «Лучшее представление терапевтической команды», «Клинический баттл» и «Реанимация». Помимо всего прочего, для участников олимпиады ее организаторами была устроена экскурсия на озеро Байкал, которая оставила на них неизгладимое впечатление.

## ВОШЛА В ТРОЙКУ

Клинический ординатор кафедры отоларингологии Оксана Казакова побывала недавно на 61-й научно-практической конференции молодых ученых-оториноларингологов в Санкт-Петербурге, где и выступила с докладом.

И ее доклад – «Микробные биопленки в оториноларингологии» вызвал большой интерес у специалистов, а сама она награждена за него дипломом III степени.

### НОВОСТИ. СОБЫТИЯ. ФАКТЫ

## ПРАЗДНИК СОСТОЯЛСЯ!

Как и было обещано накануне, традиционный корпоративный праздник здорового образа жизни, посвященный проходам зимы, состоялся даже несмотря на уже совсем было не зимнюю погоду.

В воскресенье, 23 марта, на лыжной базе КрасГМУ было все: и спортивные состязания, и конкурсы, и хотя вместо лыжных гонок были проведены забеги, энтузиазма это не поубавило. Скорее, наоборот. Многие выкладывались на дистанции ничуть не меньше, чем наши именитые спортсмены на недавних зимних Олимпийских играх. Кстати, не были обойде-

ны вниманием и маленькие гости праздника: для них были организованы и конкурсы, и рисование плакатов, и многое другое. Ну а настоящей кульминацией праздника стали перетягивание каната среди мужчин и сжигание чучела.

Теперь главное, чтобы наш праздник заметила Зима и не вернулась сгоряча обратно.



## ПЛАНЕТА – В РУКАХ МОЛОДЫХ

В Красноярске в рамках «Студенчество без границ» прошел очередной фестиваль, темой которого стал девиз «Земля – наш дом».

На нем были представлены национальные площадки более 20 стран мира, в том числе четыре – от нашего университета. На этот раз наши студенты представляли площадки Армении, Азербайджана, Таджикистана и Дагестана.

По уже сложившейся традиции, наши площадки были самыми яркими, веселыми, жизнерадостными и самыми многочисленными. Многочисленные участники и гости фестиваля могли не только отведать блюда национальной кухни, но и научиться новым танцам, сыграть в национальные игры, попробовать себя в квесте, КВН и в других творческих конкурсах.

Наша команда стала победителем творческого конкурса «Планета в руках молодых».





# К ПРИЕМУ ПАЦИЕНТОВ – ГОТОВЫ!

17 февраля губернатор Красноярского края Лев Кузнецов посетил новые корпуса Красноярского краевого онкологического диспансера и проконтролировал их готовность к приему пациентов.

Во время своего визита глава региона побывал в операционной блоке, реанимационном отделении, рентгенологическом отделении и в палатах.

По окончании своей инспекторской проверки Лев Кузнецов заявил, что новый онкодиспансер в Красноярске соответствует международным стандартам

и готов принять своих первых пациентов. И действительно: все новые отделения оснащены современным оборудованием, больничные палаты просторны и комфортабельны, и уже начался перевод пациентов в отделение хирургии.



торный корпус НИИ молекулярной медицины и патобиохимии, в частности лабораторию ПЦР диагностики, лабораторию протеомного анализа, лабораторию трансляционной медицины, культуральную лабораторию, оперблок и локальный виварий, после чего состоялось совещание, где обсуждались планы развития научной составляющей вуза. Заместителя министра здравоохранения РФ Игоря Каграманяна ознакомили также с Российско-Германским тренинговым центром, который находится в цоколе морфологического корпуса.



## РЕКТОРСКИЕ «ПОСИДЕЛКИ»

Заметным явлением в нашей университетской жизни стали так называемые «Ректорские посиделки», во время которых студенты вуза имеют возможность напрямую пообщаться не только с ректором, но и с его ближайшим окружением, ректоратом. 25 февраля прошли уже 12 по счету такие «посиделки».

На этот раз тема для обсуждения была выбрана такая: «Качество подготовки специалистов в КрасГМУ и рейтинг обучающихся». Во время первой части «посиделок» студенты задавали ректору вопросы, касающиеся качества преподавания лекций и практических занятий, а также приобретения практических навыков. Задавались и уточняющие вопросы, касающиеся рейтинга учащихся. После официальной части ректор остался один на один со студентами, где и состоялся разговор «с глазу на глаз».



## ЭКЗАМЕН У ПОСТЕЛИ БОЛЬНОГО

3 марта студенты 4-го курса факультета клинической психологии побывали в краевой клинической больнице для закрепления практических навыков по дисциплине «Клиническое интервью» и отработки практических навыков по дисциплине «Психологическое консультирование».

На базе четырех отделений больницы – кардиологии №3, неврологии, нейрохирургии и сочетанной травмы – студенты проводили опрос пациентов о характере заболевания, факторах, способствующих или препятствующих ему, об удовлетворенности качеством оказываемых медицинских услуг, консультировали по вопросам эффективной коммуникации с персоналом больницы, другими пациентами.

Каждый студент осуществлял работу с тремя пациентами. Психологические заключения будут подготовлены к следующим учебным занятиям и станут предметом обсуждения. Возможность проведения подобных занятий «у постели больного» осуществилась благодаря инициативе председателя Совета молодых специалистов Андрея Александровича Газенкампа и разрешению главного врача ККБ Егора Евгеньевича Корчагина. Следующие «выездные» учебные занятия студентов-четверокурсников пройдут на базе Красноярского краевого госпиталя для ветеранов войн.



## НОВЕЙШИЕ ДОСТИЖЕНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ

Именно на такую тему в конце февраля в Норильске прошла первая научно-практическая конференция из возобновленной после семилетнего перерыва серии конференций «СТАР – малым городам России», проходящих по инициативе и под патронажем стоматологической Ассоциации России (СтАР). Куратор конференции в Норильске – руководитель Института стоматологии – НОЦ инновационной стоматологии КрасГМУ, директор образовательных программ СтАР, профессор В. В. Алямовский.

В течение двух дней стоялись семинары по актуальным вопросам только мастер-класс по зубопротезной технике. Конференция вызвала большой интерес среди дание, на котором были заслушаны несколько докладов, а также со- клик у профессионалов.

## НАШИ – ЛУЧШИЕ!



В марте этого года в стенах нашего университета впервые прошла Пятая уже по счету межрегиональная студенческая олимпиада по хирургии. В ней участвовали студенты из шести медицинских вузов Сибирского федерального округа – из Барнаула, Новосибирска, Кемерово, Красноярска, Иркутска и Читы.

В течение двух дней команды соревновались в различных конкурсах: УЗИ-диагностике, десмургии, «вязании» хирургических узлов, наложении хирургических швов на рану, эндовидеохирургии и др.

Все участники представленных команд продемонстрировали отличное профессиональное мастерство и высокий теоретический уровень подготовки по хирургии.

В общекомандном зачете победила команда КрасГМУ.

На втором месте – студенты Иркутского медицинского университета, а третье место – у Новосибирского медицинского университета.

Победители, занявшие первое и второе места, получили возможность участвовать во Всероссийской студенческой олимпиаде по хирургии в Москве.

## ЕСТЬ ЧТО ПОКАЗАТЬ

В рамках проходившего в нашем городе IX Красноярского экономического форума (с 27 февраля по 1 марта) наш университет посетил заместитель министра здравоохранения Российской Федерации Игорь Николаевич Каграманян.

Вместе с ректором где планируется построить вуза он побывал на универ- плавательный бассейн. ситетском стадионе, А затем посетил и лабора-

# ОТ МОЕГО ЛИЦА

Даже сложно себе представить, какое количество людей посетили наш Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого за последнее десятилетие! И цели у всех были разные: одни – у студентов, интернов, ординаторов и у врачей-курсантов после окончания нашего вуза, и совсем другие – у гостей из других городов России и зарубежья, начинающих и знаменитых учёных Красноярска. И если задать вопрос медицинской общественности, а с чем ассоциируется у вас город Красноярск, то большинство из опрошенных ответит: конечно же, университет и его ректор – Иван Павлович Артюхов.

И действительно, побывав за долгие годы моей работы в нашей Alma mater во многих медицинских вузах страны, я с уверенностью могу заявить, что нигде больше не встречал такого великолепного сочетания внешней оболочки и внутреннего содержания, такого чётко выстроенного механизма работы, настоящего храма науки, образования и культуры.

В полном смысле этого слова – преображение нашего вуза внешне и по содержанию, происходящее весьма стремительными темпами, впечатляет и оставляет след в умах и сердцах людей, косвенно или непосредственно связанных с его жизнью. Сегодняшний вид нашего университета – это не просто прекрасное современное здание, в основе которого заложены исторические истоки становления вуза, но и визитная карточка Советского, самого крупного, района города.

Поэтому нет ничего удивительного в том, что и с городом Красноярском у многих людей ассоциируется именно медицинский университет, и не только как символ, например, на какой-нибудь полиграфической продукции, а как символ подготовки высококвалифицированных врачей, педагогов, учёных, организаторов здравоохранения.

Потому что качество подготовки нашим университетом кадров говорит само за себя: наши выпускники работают во всех точках земного шара. Это и Австралия, и Австрия, и Аргентина, и Великобритания, и Германия, и Дания, и Канада, и США, и Франция, и Чехия, и Швейцария, и Япония, и этот список далеко не полный.

Всё это возможно только тогда, когда во главе организации стоит Человек – организатор, вдохновитель, мастер своего дела, который видит цель и знает средства её достижения, который с честью несёт ответственность за своё дело и людей, работающих в единой корпорации.

И все это четко и последовательно представлено в вышедшей недавно в издательстве «Версо» книге «От первого лица» (авторы Иван Артюхов и Виталий Пырх), в которой собраны все основные газетные публикации, связанные как со становлением нашего ректора, так и с его дальнейшими шагами на этом ответственном посту. Все последнее десятилетие в истории вуза разворачивается перед нашими глазами!

И если на первых страницах книги, еще только готовясь к первым выборам на должность ректора, Иван Павлович Артюхов делится с читателем своими первоочередными планами по поводу ближайших перспектив тогдашней медицинской академии, то с каждым новым материалом, как вроде бы с каждой новой главой, перед нами в полный рост встает напряженная борьба по решению тех или иных задач и выведению красноярского вуза на более высокий уровень.

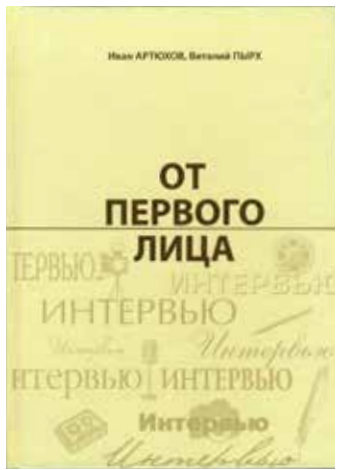
Получение академией университетского статуса, присвоение вузу имени великого хирурга и богослова В. Ф. Войно-Ясенецкого, появление новых факультетов и присоединение к нам Красноярского фармацевтического колледжа – все это еще и еще раз воскрешает перед нами «этапы большого пути», и прочитав книгу, невольно осознаешь, как все-таки много сделано за последние десять лет, как далеко продвинулся наш вуз, ставший за это время действительно одним из лучших медицинских вузов страны.

Красной нитью через всю книгу проходит мысль о том, что никогда нельзя останавливаться на достигнутом и что движение вперед возможно только при слаженной и четкой работе команды, что за каждым успехом всегда стоит коллективный труд.

Приходится только удивляться тому, насколько широко интeресы у нашего ректора, насколько полно волнует его вся многообразная палитра жизни, насколько его «хватает на все». И, прочитав последнюю главу, в которой опять-таки подробно излагаются все наши ближайшие планы, лишней раз радуешься тому обстоятельству, что как нам всем повезло в тот уже далекий декабрь 2004 года, когда на состоявшихся тогда выборах ректора вуза выбор пал на Ивана Павловича Артюхова.

Мы в нем не ошиблись.

**Юрий ВИННИК,**  
председатель профсоюзного комитета КрасГМУ,  
профессор, д. м. н.



# МОЯ ПРОФЕССИЯ – ДЕТСКИЙ ВРАЧ

Видимо, пришло время оценить, чего было в жизни больше: случайностей или закономерностей? Случайно ли стал врачом? Что из моей жизни полезно знать студентам, решившим посвятить свою жизнь интереснейшей профессии педиатрии, врачам, которые продолжают учиться, и молодым профессорам, начинающим учить других? Каждый может выбрать свое...

Вроде бы все было случайно, и я прекрасно помню, что на вопрос, кем ты будешь, когда вырастешь, я отвечал – инженером. И показывал при этом рисунки домов, которые мне якобы предстояло построить.

Потом я увлекся искусством, участвовал в хореографическом кружке, увлекался художественным чтением.

Затем стал активным участником школьных драматических постановок: играл молодого цыгана в пьесе «Алеко», Лжедмитрия в пьесе «Борис Годунов», участвовал в постановке пьесы Н. Островского «Не было ни гроша, да вдруг алтын», читал отрывки из художественных произведений. Причем увлечения были такими, что я не на шутку хотел стать актером. Словом, ничто не предвещало пути в медицину. Разве только семейный «отягощенный анамнез»: мой папа был военным врачом. В свое время он окончил Военно-медицинскую академию имени Кирова, занимался авиационной медициной, погиб на фронте.

Да и мама работала медицинской сестрой – окончила фельдшерское училище, и всю жизнь потом жалела, что не стала врачом. Поэтому неудивительно, что и круг знакомых и друзей семьи был в большинстве своем медицинский.

Но перелом в моей судьбе произошел уже после смерти мамы (я учился в 10-м классе и жил в семье друга отца – полковника медицинской службы И. А. Беновицкого). Я решил, что необходимо реализовать желание мамы, и стал усиленно читать литературу о врачах. И вот тут на меня неизгладимое впечатление произвели такие литературные шедевры, как «Драматическая медицина», «Дорогой мой человек», «Записки врача», «Открытая книга»... И вскоре все мои усилия в выпускном школьном классе были направлены на освоение предметов, которые предстояло сдавать на вступительных экзаменах в медицинский институт.

Это были физика, химия, английский язык и, конечно, литература.

Уроки я готовил в библиотеке Иркутского университета, а химию и физику учил по учебникам для медицинских институтов.

На вступительных экзаменах я получил 19 баллов из 20 и поступил на лечебный факультет Иркутского университета. Вспоминается, как происходил «естественный отбор» среди поступивших на учебу. Процентом 10 среди нас были представлены кандидатами в студенты. И действительно многие сразу же почувствовали, что профессия медицинская не для них. Не нравились биология, анатомия, органическая химия.

Такие просто ушли из института, и я знаю о судьбе некоторых из них. Они стали успешными специалистами, но в других профессиях. Им не надо было ждать выпускного экзамена, чтобы на вопрос экзаменатора ответить: я не буду работать в медицине.

Мы же, убежденные, что профессия врача – наше призвание, стали врачами. Разными по специальности, но врачами.

Существующее в то время требование ехать на работу в нужные для здравоохранения страны места было беспрекословным. Я, например, получил назначение в Усольский район Иркутской области, где мне предложили работу в амбулатории поселка Тельма.

При амбулатории был построен дом для врача, и это для меня, студента-выпускника,

ворили, что в неясных случаях – везите детей в клинику, я госпитализировал его в соматическое отделение.

На следующий день проводил. Диагноз, поставленный в клинике, был мне неизвестен: аденогенитальный синдром. Почему-то ребенок был госпитализирован в хирургическое отделение. Потом я узнал, почему: у него оказалась опухоль надпочечника. Спешно проведенная операция сделала свое дело, и вскоре девочка была выписана. Ее родители были на седьмом небе от счастья, а я написал свою первую научную работу. Описал этот клинический случай, сделал обзор литературы по проблеме.

И стал после этого случая посещать клинику детских болезней. Многие загадки, которые возникали при первых осмотрах детей, в последующем разгадывались. Вначале – с помощью моих наставников – преподавателей, потом с помощью своего формирующегося мышления.

Так я узнал, что при ревматизме у детей может поражать

нам показывали много больных детей, непосредственно у постели их мы учились определять симптомы болезни, при беседах сосредотачиваться на особенностях возникновения и течения болезни.

В Иркутске кафедра детских болезней работала на базе многопрофильной детской больницы. Там были и соматические и хирургические койки, отделение для новорожденных детей и боксы для детей с инфекционной патологией.

Именно в такой сугубо детской больнице закладывалась любовь к моей будущей профессии. Жаль только, что длительность учебы по педиатрии для меня, студента лечебного факультета, ограничивалась двумя семестрами.

Как же я завидую нынешним студентам, которые, оказавшись на педиатрическом факультете, начиная с первого курса, изучают особенности детского организма в норме и патологии!

Я же учился своей профессией к жизни. Ошибки, связанные с недостатком знаний, горько вспоминать. Но благо, что постоянно учился у коллег, постоянно читал журнал «Педиатрию».

Выписывал через «Книгу почтой» и читал монографии. Дважды обучался на курсах повышения квалификации.

А потребность в учебе была постоянной и непреодолимой. Писал запросы в различные институты – в Харьков, Ленинград – и... под всякими предлогами получал отказ. И опять случайно (по-другому сказать не могу) услышал на Втором съезде педиатров в Таврическом дворце выступление доцента Красноярского медицинского института Жана Жозефовича Рапопорта. Это была, как говорится, любовь с первого взгляда. Я почувствовал, что именно этот человек может и должен быть для меня учителем.

Я написал ему письмо с просьбой принять меня (ни много ни мало) в аспирантуру. Ответ был лаконичен: нужно вначале пройти усовершенствование в клинике, а там видно будет.

Я воспользовался этим советом, и после шести месяцев учебы получил приглашение... в ординатуру с возможностью заниматься научной работой. И время доказало правильность выбранного решения, так как с момента принятия этого решения прошло уже 46 лет.

**Ефим ПРАХИН,**  
профессор кафедры  
поликлинической  
педиатрии и пропедевтики  
детских болезней  
с курсом ПО,  
д. м. н.,  
заслуженный врач РФ.

(Окончание  
в следующем номере).



Мои однокурсники...

было решающим моментом, так как к тому времени у меня уже были и «студенческий» ребенок, и жена, которая еще училась.

Осваивать профессию пришлось «с колес». Не было за плечами ни субординатуры, ни интернатуры. А должность обязывала заниматься и организацией здравоохранения, и терапией, и малой хирургией, и дерматовенерологией, а один раз даже экстренным акушерством.

То есть, в переводе на современный язык, я был врачом общего медицинского профиля.

Потом не раз задумывался над этим: почему я, учившийся шесть лет лечить взрослых и только один год из них учившийся лечить детей, стал детским врачом? Случайно это или закономерно?

Впервые лицом к лицу с больным ребенком я столкнулся случайно, еще во время дежурства по неотложной помощи при поликлинике (в студенчестве приходилось подрабатывать). Приехал по вызову к трехлетней девочке. Из коридора слышу плач с довольно низким тембром голоса. Захожу в комнату и вижу, на диване лежит ребенок, похожий на мальчика. У ребенка были боли в животе. А поскольку нам на кафедре детских болезней го-

ся нервная система, и что это поражение имеет свою симптоматику, в том числе такую, которая может быть определена при простом разговоре с ребенком. Скандированная речь выдавала истину.

А для того чтобы выявить другие симптомы, скажем при хоре, достаточно было внимательно понаблюдать за тем, как ребенок шнурует ботинки, как он рисует или пишет.

Оказалось, что по запаху кала и мочи ребенка можно предположить об ацидозе или алкалозе при рахите.

Много открытий для себя я сделал в то время. И заметил, что мне нравится общаться с детьми. Невовобразима была радость видеть их выздоравливающими. Горько было видеть непреодолимую их смерть. Никогда не забыть слезы в глазах доцента заведующего кафедрой детских болезней Арнольда Ильича Фельдгуна у постели больного ребенка с столбняком: тогда не могли оказать эффективную помощь больному ребенку с таким заболеванием.

А причиной-то были всего ссадина и загрязненная землей ранка.

Многое вспоминается с тех времен, и, прежде всего, то, что

# КРЫМ. СЕВАСТОПОЛЬ. РОССИЯ...

## СТУДЕНТЫ КРАСГМУ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В МИТИНГЕ В ПОДДЕРЖКУ КРЫМА И УКРАИНЫ

В пятницу, 13 марта, мы, студенты 114-й группы лечебного факультета вместе с другими студентами ФФМО участвовали в митинге, посвященном событиям в Крыму и на Украине.

Все началось со встречи у памятника командору Николаю Резанову, возле которого мы сразу же начали обмениваться своими впечатлениями о происходящих у наших соседей событиях.

Нашу общую точку зрения подытожил куратор группы Л. Д. Рассказов, четко расставивший акценты: «Там, в Крыму и на Украине, – наши братья и сестры по крови и по вере. И мы их не оставим

в трудную минуту...».

Потом начался митинг, на котором присутствовали представители администрации города и молодежных организаций. Приехали даже жители из других городов региона, например, из Сосновоборска.

Ветер развеивал флаги различных организаций, партий, движений, и это как будто наполняло жизнью наше событие и двигало его вперед.

Больше всего мне запомнились представители различных организаций. То, как они пережили события на Украине, и то, как эмоционально выступали, с какой импульсивностью и болью в голосе говорили, свидетельствовало о искрен-

ности происшедшего, о глубине переживаний. И о их готовности помочь нашим братьям.

Ведь Украина – это маленькая Россия, во всех отношениях родственная нам страна. У многих и сейчас там живут родственники, близкие, знакомые, за жизнь и благополучие которых становится страшно.

Мы не можем и не должны оставить своих близких в беде!

Но, справедливости ради, следует отметить и тот факт, что были и другие взгляды на этот митинг. Встречались, например, в толпе и стеклянные глаза людей, которым всё равно. Для которых подобный митинг – вроде как цирк, как какое-то зрелище.

Но таких было немного. Чаще встречались другие глаза – глаза людей, наполненные силой и уверенностью в своей правоте. И это были глаза людей, способных думать. Глаза людей, которым не всё равно.

Вот и я считаю, что трагедия Украины, которая разворачивается на на-

ших глазах, это и наша трагедия. И мы должны помогать нашим братьям. Нельзя оставаться в стороне.

**Анна КОВАЛЬЧУК,**  
культорг 114-й группы ФФМО («Лечебное дело»).

ФОТО АВТОРА.



## СВЕТЛАЯ ПАМЯТЬ УЧИТЕЛЮ



Не стало Нины Семеновны Дралюк – доктора медицинских наук, Почетного профессора нашего университета, основателя нейрохирургической службы Красноярского края. Она ушла из жизни после продолжительной болезни 29 марта, в разгар начавшейся весны...

Ее жизненный путь – яркий пример служения людям, пример целеустремленности, неиссякаемой энергии, энтузиазма и преданности профессии. Всю свою жизнь она посвятила одной из самых сложных и почетных медицинских наук – нейрохирургии, и ее имя навсегда вписано в историю отечественной нейрохирургии. Блестящий специалист, талантливый ученый-новатор, опытный педагог, мудрый и разносторонний человек, Нина Семеновна Дралюк пользовалась большим уважением среди коллег – преподавателей, практических врачей, курсантов, студентов. Сложнейшие операции, проведенные ею, подарили жизнь тысячам безнадежных больных. А еще она была настоящим Учителем, мудрым наставником для многих. Вот только несколько откликов с нашего университетского сайта на эту тяжелую утрату:

«Соболезную родным и близким! Нина Семеновна – пример беззаветного служения науке и врачеванию! Светлая память!» (Ю. И. САВЧЕНКОВ).

«Нина Семеновна – родоначальник замечательной врачебной династии! Светлая память!» (С. Ю. НИКУЛИНА).

«Ушел из жизни талантливый ученый, блестящий хирург и большой души человек! Светлая память!» (С. Ю. ШТАРИК).

«Искреннее соболезнование родным и близким». (О. В. и Е. И. ПРАХИНЫ).

«Нет больше горя, чем горечь от утраты... Соболезную родным и близким. Светлая память о Нине Семеновне навсегда останется в наших сердцах!» (Н. А. ШНАЙДЕР).

«Выражаю искреннее соболезнование родным и близким. Огромная утрата. Ушел из жизни большой человек, врач и ученый. Светлая память!» (В. Б. ЦХАЙ).

«Светлая память Нине Семеновне, Учителю большинства сотрудников нашего вуза. Соболезнования родным и близким людям...» (С. В. ПРОКОПЕНКО).

«Светлая память неповторимой Нине Семеновне! Соболезнование родным и близким». (Т. К. ТУРЧИНА).

«Искренние соболезнования родным и близким уважаемой Нины Семеновны... Светлая память... Земля – пухом...» (Н. В. ГУНИЧЕВА).

«Душа скорбит, потому что уносится и частица тебя, твоей истории. Светлая память Учителю». (И. Н. БОЛЬШАКОВ).

К этим словам соболезнования присоединяемся все мы.

## ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России объявляет:

Проведение выборов на замещение должности заведующего кафедрой:

1. Кафедра медицинской кибернетики – 1 ставка.

Конкурс на замещение следующих должностей профессорско-преподавательского состава кафедр:

ДОЦЕНТА:

2. Кафедра биологической химии с курсами медицинской, фармацевтической и токсикологической химии – 1 ставка (с 25.06.2014);

3. Кафедра философии и социально-гуманитарных наук – 1 ставка (с 25.06.2014);

4. Кафедра сестринского дела и клинического ухода – 1 ставка (с 25.06.2014);

5. Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии – 1 ставка;

6. Кафедра нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО – 1 ставка (с 25.06.2014);

7. Кафедра перинатологии, акушерства и гинекологии лечебного факультета – 2 ставки (с 31.08.2014);

8. Кафедра и клиника хирургических болезней им. проф. А. М. Дыхно с курсом эндохирургии и эндоскопии ПО – 2 ставки (с 31.08.2014), 1 ставка (с 25.06.2014);

9. Кафедра детских болезней с курсом ПО – 0,5 ставки;

10. Кафедра поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО – 1 ставка (с 31.08.2014);

11. Кафедра психологии и педагогики с курсом медицинской психологии, психотерапии и педагогики ПО – 3,5 ставки (с 25.06.2014);

12. Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО – 0,5 ставки;

13. Кафедра-клиника стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 ставка;

14. Кафедра медицинской и биологической физики – 0,5 ставки (с 25.06.2014);

15. Кафедра медицинской генетики и клинической нейрофизиологии ИПО – 0,5 ставки (с 25.06.2014).

СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ:

16. Кафедра философии и социально-гуманитарных наук – 1 ставка (с 25.06.2014);

17. Кафедра микробиологии им. доц. Б. М. Зельмановича – 1 ставка (с 31.08.2014);

18. Кафедра физической культуры – 1 ставка (с 25.06.2014);

19. Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО – 0,5 ставки (с 31.08.2014);

20. Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом социальной работы – 1 ставка (с 25.06.2014);

21. Кафедра медицинской кибернетики – 1 ставка (с 30.06.2014).

АССИСТЕНТА:

22. Кафедра анатомии и гистологии человека – 2 ставки (с 25.06.2014);

23. Кафедра биологической химии с курсами медицинской, фармацевтической и токсикологической химии – 0,75 ставки (с 25.06.2014);

24. Кафедра патологической анатомии им. проф. П. Г. Подзолкова – 0,5 ставки (с 25.06.2014);

25. Кафедра патологической физиологии им. проф. В. В. Иванова – 0,5 ставки.

26. Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО – 0,5 ставки (с 25.06.2014);

27. Кафедра рентгенологии – 1 ставка (с 25.06.2014);

28. Кафедра внутренних болезней № 1 – 1 ставка (с 25.06.2014);

29. Кафедра гигиены – 1,5 ставки (с 25.06.2014);

30. Кафедра клинической иммунологии – 2 ставки (с 25.06.2014);

31. Кафедра нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО – 1,5 ставки (с 25.06.2014);

32. Кафедра общей хирургии – 0,5 ставки (с 25.06.2014);

33. Кафедра офтальмологии с курсом ПО им. проф. М. А. Дмитриева – 1 ставка (с 25.06.2014);

34. Кафедра и клиника хирургических болезней им. проф. А. М. Дыхно с курсом эндохирургии и эндоскопии ПО – 2,5 ставки (с 25.06.2014);

35. Кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО – 1 ставка (с 25.06.2014);

36. Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО – 0,25 ставки (с 25.06.2014), 1 ставка (с 31.08.2014);

37. Кафедра детской хирургии с курсом ПО им. проф. В. П. Красовской – 1 ставка (с 25.06.2014);

38. Кафедра дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО – 0,5 ставки (с 25.06.2014);

39. Кафедра поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО – 1 ставка (с 25.06.2014);

40. Кафедра-клиника хирургической стоматологии – 0,5 ставки (с 25.06.2014);

41. Кафедра-клиника ортопедической стоматологии – 0,25 ставки;

42. Кафедра-клиника стоматологии института последипломного образования – 1 ставка (с 25.06.2014);

43. Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО – 1 ставка (с 25.06.2014);

44. Кафедра медицинской генетики и клинической нейрофизиологии ИПО – 1 ставка (с 25.06.2014);

45. Кафедра педиатрии ИПО – 1 ставка (с 25.06.2014);

46. Кафедра терапии ИПО – 1 ставка (с 25.06.2014);

47. Кафедра урологии, андрологии и сексологии ИПО – 0,75 ставки (с 25.06.2014).

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ:

48. Кафедра философии и социально-гуманитарных наук – 1 ставка (с 25.06.2014);

49. Кафедра физической культуры – 2 ставки (с 25.06.2014);

50. Кафедра психологии и педагогики с курсом медицинской психологии, психотерапии и педагогики ПО – 1,5 ставки (с 25.06.2014);

51. Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО – 0,75 ставки (с 25.06.2014).

НАУЧНОГО СОТРУДНИКА:

52. Научно-исследовательский институт молекулярной медицины и патобиохимии – 1,25 ставки (с 25.06.2014);

53. Кафедра патологической физиологии им. проф. В. В. Иванова – 1 ставка (с 25.06.2014).

Срок подачи заявления для участия в выборах и конкурсном отборе – один месяц со дня опубликования объявления.

УТЕРЯНОЕ свидетельство о прохождении интернатуры педиатрического факультета КГМУ, выданное на имя Маласаева Сергея Ивановича, считать недействительным.