

МЕДИК



Издается с 1957 года

25 26 (1564 1565)

1-15 сентября 2015 г.



С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ, ДРУЗЬЯ!

Ярким солнечным утром 1 сентября наш университет в очередной раз отметил День знаний – первый праздник в новом учебном году. И первыми его пришли отмечать первокурсники, заранее выстроившиеся на площади перед главным университетским корпусом на улице им. Партизана Железняка.

Открывая торжество, ректор КрасГМУ, профессор Иван Павлович Артюхов сказал:

– Приятно видеть перед собой столько молодых и счастливых лиц, но мне, как ректору, особенно приятно осознавать тот факт, что вы избрали для себя в качестве жизненного призвания именно медицину – лучшее, что придумало человечество для того, чтобы облегчить участь страждущих. У вас будут прекрасные условия не только для учебы и науки, но и для того, чтобы заниматься спортом, художественной самодеятельностью, для того, чтобы стать широко развитой личностью. Но помните, что в отличие от школы у нас здесь не учат, здесь учатся. Поэтому

только от вас самих будет зависеть то, какими вы станете, окончив университет. Удачи вам на этом трудном и прекрасном пути!

Далее ректор отметил, что в этом году наш коллектив пополнился целой армией первокурсников: свыше тысячи человек пришло к нам, чтобы получить высшее медицинское образование, еще более двухсот студентов-первокурсников принял фармацевтический колледж. И все это пополнение с нетерпением ждут на факультетах.

Ректор представил новым студентам проректоров университета, деканов и их главных кураторов.

Затем первокурсников КрасГМУ с Днем знаний поздравил министр здравоохранения Красноярского

края Вадим Янин, который также пожелал первокурсникам поскорее влиться в дружную и сплоченную семью красноярских медиков и внести свой вклад в развитие здравоохранения региона.

Студентов и преподавателей вуза поздравили с новым учебным годом депутат Законодательного собрания края Алексей Протопопов, настоятель храма Св. Луки о. Анатолий, японские студенты, проходящие у нас стажировку.

По традиции были вручены благодарственные грамоты студентам студенческого строительного отряда, в числе которых были и представители РУДН (Москва).

Перед первокурсниками выступил старейшина преподавательского цеха КрасГМУ, профессор В. Г. Николаев, недавно отметивший свое 80-летие.

А завершился праздник пуском цветных шаров в ясное синее небо. В добрый путь!

ХРОНИКА МИНУВШЕГО ЛЕТА

ОТ РЕДАКЦИИ. Как заметил, наверное, внимательный читатель, в летнее каникулярное время вузовская газета «Медик» не выходит. Но это вовсе не означает, что и наш университет «отдыхает». Напротив. Для некоторых его подразделений и служб это самая горячая пора: всю продолжается государственная аттестация студентов, идут экзамены и тесты, принимается выпускниками Присяга врача... А затем выходит на финишную прямую кам-

пания по приему первокурсников. Словом, если к этому добавить многочисленные сообщения об участии наших студентов в олимпиадах, об их успехах на футбольных и баскетбольных площадках, об их участии в работе трудового семестра, то станет понятным, что и летом КрасГМУ живет полноценной и очень насыщенной жизнью. Этому, кстати, и посвящена наша уже ставшая традиционной рубрика «Хроника минувшего лета».

ПРИСЯГА-2015

Это ежегодное мероприятие, где будущие медики клянутся честно выполнять свой врачебный долг, по традиции проходило в Красноярском Большом концертном зале, где выпускников поздравил губернатор края Виктор Толоконский. На церемонии присутствовали также министр здравоохранения края Вадим Янин, главные врачи медицинских учреждений региона и преподаватели медицинского университета.



В торжественной обстановке клятву дали около 600 выпускников нашего вуза. "Учиться в медицинском вузе – очень непростая задача, – обратился к выпускникам Виктор Толоконский. – Профессия врача – это не только глубочайшие знания, но и призвание, особое нравственное отношение к людям. Знайте, что ваш талант, ваши руки очень нужны региону". После получения дипломов выпускники продолжают обучение в интернатуре или ординатуре, которые являются составной частью обязательного медицинского образования.

ПАМЯТЬ

ОТКРЫТИЕ МЕМОРИАЛЬНЫХ ДОСОК, ПОСВЯЩЕННЫХ РЕКТОРАМ ВУЗА

Торжественное открытие мемориальных досок, посвященных ректорам нашего университета, в разное время стоявших у его руля и уже ушедших из жизни, безусловно, войдет в историю нашего вуза.

Не случайно на митинге в честь этого события собрались не только сотрудники университета, студенты, но также и родственники ректоров. Ректор КрасГМУ, профессор Иван Павлович Артюхов подробно рассказал о каждом из своих предшественников, о их заслугах, о тех шагах, которые они предпринимали и помогали развивать и совершенствовать наш вуз.

Это и Николай Иванович Озерецкий (1893-1955 гг.), профессор, директор нашего института с 1942 по 1943 гг. И принявший от него эстафету Петр Георгиевич Подзолков (1908-1984 гг.), профессор, ректор института с 1945-1979 гг. И, безусловно, Борис Степанович Граков (1931-1994 гг.), член-корреспондент АМН СССР, ректор

института с 1979-1994 гг.

И, конечно же, ушедший от нас совсем недавно Виктор Иванович Прохоренков (1949-2015 гг.), профессор, ректор уже медицинской академии с 1994-2004 гг.

Выступившая на открытии мемориальных досок дочь П. Г. Подзолкова, Анфиса Петровна, рассказала о некоторых моментах из жизни Петра Георгиевича. «Он мне всегда говорил, – сказала она: «Знаешь, какая у нас с тобой задача – окончить школу и поступить в институт». – А я думала, что

это не такая уж и важная задача, наверное, есть что-то другое... А вот сейчас, с высоты прожитых лет, понимаю: главная задача в жизни: быть человеком, работать... Я очень благодарна, что вы помните о нас всех».

К ней присоединилась и дочь Б. С. Гракова, Елена Борисовна: «Память, уважение истории – это основная часть культуры. Без памяти, без нашей истории мы не будем иметь корней ни в общечеловеческом значении, ни в своей профессии, прежде всего, в профессии врача».



Альфия Сергеевна Прохоренкова: «Я искренне признательна всем сотрудникам университета, спасибо от всей моей семьи. Я очень рада и горжусь тем, что мой муж оказался в плеяде таких замечательных людей, которые основали институт, продолжили его традиции. Наш институт имеет очень высокий рейтинг не только в крае, но и во всей России, и это заслуга людей, которые здесь находятся. Я очень благодарна всем, кто пришел на это торжество, низкий поклон вам».

После торжественного открытия мемориальных досок к ним были возложены цветы.



НОВЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ

Сотрудники кафедры нервных болезней нашего университета – представители научной школы неврологов и нейрореабилитологов – приняли участие в работе IX Всемирного конгресса физической реабилитации и медицины (ISPRM), состоявшегося 19-23 июня в Берлине (Германия).

С устным докладом "Эффективность методики активизации постуральных синергий в коррекции равновесия и ходьбы у постинсультных больных: рандомизированное клиническое исследование" на конгрессе выступила ассистент кафедры нервных болезней, кандидат медицин-

ских наук Мария Аброськина (авторы – проф. С. В. Прокопенко, асс. М. В. Аброськина).

Помимо этого нашими учеными на конгрессе были установлены новые профессиональные контакты с коллегами из Бразилии, достигнута договоренность о реализации совмест-

ных обучающих программ в дистанционном режиме (видеоконференции и видеосеминары).

К слову сказать, красноярская научная школа неврологов и нейрореабилитологов (руководители – проф. С. В. Прокопенко, проф. В. А. Руднев) имеет устойчивые партнерские связи с учеными Германии, Японии, Латвии. Контакты с бразильскими коллегами позволят не только расширить географию партнерских центров и лабораторий, но и обеспечить формирование новых команд для выполнения ширококомандных исследований.

ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

23 июня кафедра педагогики и психологии с курсом ПО в рамках дисциплины «Специальное и коррекционное обучение» (преподаватель к.п.н., доцент Т. И. Петрова) провела для студентов факультета клинической психологии учебную конференцию по теме: «Актуальные проблемы образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья».

Участники конференции заслушали и обсудили доклады по темам: «Социально-психологическое сопровождение

детей с нарушением зрения и их родителей в условиях ДОУ компенсирующего вида», «Социокультурная реабилитация детей-инвалидов по зрению на базе «Красноярской краевой специальной библиотеки – центра социокультурной реабилитации инвалидов по зрению», «Психологическая профилактика эмоционального выгорания педагогов в системе специального и коррекционного образования», «Повышение педагогической компетентности родителей детей с сенсорными дефектами», «Суицидальные тенденции детей с ОВЗ» и другие.

По решению жюри, лучшим был признан доклад «Организация образовательной деятельности в условиях дополнительного инклюзивного образования (на примере организации «ОТЛИЧНОЕ время» – авторы В. Е. Шумилина, Л. Д. Дмитриева, Р. Е. Мельникова (студенты 301-й группы ФКП).



ТРУБА ЗОВЕТ

22 июня на площади перед главным корпусом нашего университета прошло торжественное открытие третьего трудового семестра для студенческих отрядов КрасГМУ.

В этом году в составе студенческих отрядов нашего университета изъявило желание поработать 155 человек, и, по традиции, командиры отрядов рапортовали о их готовности к работе.

Бойцы услышали также напутственные слова от ректора КрасГМУ Ивана Павловича Артюхова, который тут же подписал символический приказ о начале трудового семестра.

Затем ребята исполнили любимые песни, играли на гитаре и приветствовали друг друга громкими аплодисментами.

А в завершение декан ФМО Николай Станиславович Горбунов совместно с начальником штаба закрепили памятную надпись "ТТС-2015" на кирпичной стене, и все разошлись по домам. Чтобы затем встретиться снова и провести лучшее лето в своей жизни.

Виктория БАЙБАКОВА,
комиссар штаба СО КрасГМУ.



СВОЙ ВКЛАД В «ЭНЕРГИЮ СИБИРИ»

Молодой ученый нашего университета – Юлия Константиновна Комлева, к. м. н., доцент кафедры биохимии с курсами медицинской, фармацевтической и токсикологической химии, научный сотрудник НИИ молекулярной медицины и патобиохимии КрасГМУ – приняла участие в работе первой национальной интеллектуальной лидерской конференции INRU "Энергия Сибири", прошедшей 10 июня в Сибирском федеральном университете.

В рамках конференции были заслушаны выступления десяти молодых ученых, представляющих приоритетные направления развития исследований (энергоэффек-

тивность, технологии, космос, медицина, культура, природные ресурсы, бизнес и т. п.), а Юлия выступила на конференции с докладом о современных подходах к управ-

лению механизмами нейрогенеза при болезни Альцгеймера.

Напомним, что Ю. К. Комлева недавно стала победителем конкурса международных грантов Германской службы академических обменов (DAAD) с проектом, посвященным изучению молекулярных механизмов нейродегенерации, который она будет выполнять в течение года на базе партнерской лаборатории в Берлине.

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА ГРАНТОВ

Обнародованы результаты трех новых конкурсов грантов этого года Красноярского краевого фонда поддержки научной и научно-технической деятельности.

От нашего университета победителями стали:

В конкурсе научно-технических разработок: «Исследование возможности использования костного мозга ампутированной конечности в качестве источника биологического материала для тканевой и клеточной аутогенной терапии (руководитель проекта – проф. Д. В. Черданцев, НОЦ «Хирургия», кафе-

дра хирургических болезней им. А.М. Дыхно), 900 тыс. руб.

В конкурсе социально-гуманитарных исследований: «Оптимизация антимикробной химиотерапии и профилактики гнойно-воспалительных осложнений у онкологических больных (руководитель проекта – доц. О.В. Перьянова, НОЦ «Трансляционная медицина», Российско-Японский центр микробиологии), 799 тыс. руб. «Совершенствование диагностики инфекционного мононуклеоза у детей (руководитель проекта – проф. Г. П. Мартынова, кафедра детских инфекционных болезней), 450 тыс. руб.

«Новая технология в управляемой лапароскопии пациентов с распространенным гнойным перитонитом (руководитель проекта – проф. Д. В. Черданцев, НОЦ «Хирургия», кафедра хирургических болезней им. А.М. Дыхно), 451 тыс. руб.

В конкурсе научно-технического творчества молодежи: «Исследование механизмов развития генетически-детерминированных нежелательных лекарственных явлений при приеме противосудорожных препаратов (асс. Ю. Б. Говорина, кафедра медицинской генетики), 105 тыс. руб.

ВИРТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН

Сотрудник университетской «Профессорской клиники» Андрей Тарасевич организовал в Красноярске виртуальный марафон Красноярск – Владивосток, задуманный как дополнительный мотиватор, побуждающий к занятиям спортом и здоровому образу жизни.

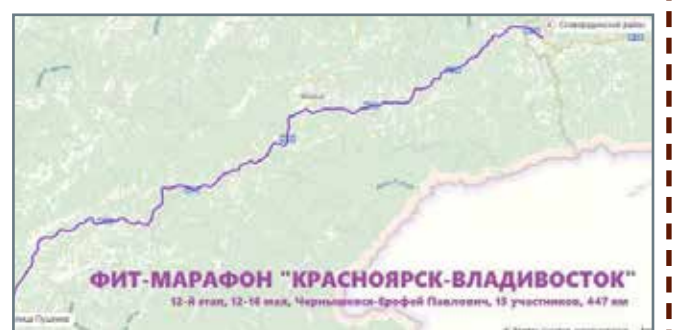
Его участником может стать любой желающий – для этого необходимо лишь загрузить в смартфон специальную программу – фитнес-трекер и каждый день выполнять физическую нагрузку: пробежки, велосипедные и пешие прогулки. Программа будет измерять пройденное расстояние. А после тренировки

необходимо выложить свои результаты в группе <http://vk.com/professorialclinic>

При этом каждый участник в группе может проконсультироваться со специалистом, который оценит степень нагрузки и даст свои рекомендации. Кроме того, в группе можно получить ответы на все вопросы, связанные с тренировками и состоянием своего здоровья.

В марафоне решено суммировать успехи каждого в течение недели и писать не сухие цифры, а двигаться куда-то по карте – на Восток. Как все путешественники, на своем пути они делают виртуальные заметки.

Первый этап марафона во Владивостоке, а затем в планах организаторов и участников виртуальное кругосветное путешествие.



ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБРАЗОВАНИИ

Весной в нашем университете прошла студенческая научно-практическая конференция по теме «**Этические аспекты становления медико-социальной работы в правовом государстве**».

В ее рамках работали две секции: «Нормативно-правовое регулирование биоэтических и этических вопросов в медико-социальной работе» и «Морально-этические аспекты осуществления медико-социальной помощи».

Информация, полученная в рамках обсуждения всех этих тем, позволит с иной точки зрения посмо-



треть на многие жизненные проблемы и учесть их в своей будущей профессиональной деятельности.

ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России объявляет:

1. Проведение выборов на замещение должности:

1. Заведующего кафедрой внутренних болезней №1 – 0,5 ставки.

Место проведения: улица им. Партизана Железняк 1, в 12-00 18. 11. 2015, в зале заседаний Ученого совета КрасГМУ.

2. Проведение конкурса на должность профессора:

1. Профессора кафедры биологической химии с курсами медицинской, фармацевтической и токсикологической химии – 0,25 ставки;

2. Профессора кафедры нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО – 1 ставка;

3. Профессора кафедры поликлинической терапии, семейной медицины и здорового образа жизни с курсом ПО – 0,25 ставки;

4. Профессора кафедры-клиники ортопедической стоматологии – 0,75 ставки;

5. Профессора кафедры терапии ИПО – 1 ставка.

Место проведения: улица Партизана Железняк 1, в 12-00 18. 11. 2015, в зале заседаний Ученого совета КрасГМУ.

3. Проведение конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:

1. Старшего преподавателя кафедры биологической химии с курсами медицинской, фармацевтической и токсикологической химии – 1 ставка.

Место проведения: улица им. Партизана Железняк 1, в 14-00 11. 11. 2015, на заседании Ученого совета факультета фундаментального медицинского образования.

4. Проведение конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:

1. Доцента кафедры общей хирургии им. проф. М. И. Гульмана – 1 ставка;

2. Ассистента кафедры внутренних болезней №2 с курсом ПО – 0,5 ставки;

3. Ассистента кафедры поликлинической терапии, семейной медицины и здорового образа жизни с курсом ПО – 0,5 ставки.

Место проведения: улица им. Партизана Железняк 1, в 12-00 11. 11. 2015, на заседании Ученого совета лечебного факультета.

5. Проведение конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:

1. Старшего преподавателя кафедры клинической психологии и психотерапии с курсом ПО – 1 ставка.

Место проведения: улица им. Карла Маркса, 124, в 10-00 20. 11. 2015, на заседании Ученого совета факультета кли-

нической психологии.

6. Проведение конкурса на замещение должностей профессорско - преподавательского состава:

1. Доцента кафедры медицинской информатики и инновационных технологий с курсом ПО – 1 ставка.

Место проведения: улица им. Партизана Железняк 1, в 14-00 19. 11. 2015, на заседании Ученого совета факультета медицинской кибернетики и управления в здравоохранении.

7. Проведение конкурса на замещение должностей профессорско - преподавательского состава:

1. Доцента кафедры акушерства и гинекологии ИПО – 1 ставка;

2. Доцента кафедры урологии, андрологии и сексологии ИПО – 1 ставка.

Место проведения: улица им. Партизана Железняк 1, в 10-00 18. 11. 2015, на заседании Ученого совета Института последипломного образования.

Квалификационные требования к участникам конкурса:

* профессор (профильное высшее образование для преподаваемой дисциплины на кафедре, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора);

* доцент (профильное высшее образование для преподаваемой дисциплины на кафедре, ученая степень кандидата (доктора наук) и стаж научно-педагогической работы не менее 3-х лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника));

* старший преподаватель (профильное высшее образование для преподаваемой дисциплины на кафедре, стаж научно-педагогической работы не менее 3-х лет, при наличии ученой степени кандидата наук – стаж научно-педагогической работы не менее 1 года);

* ассистент (преподаватель) (профильное высшее образование для преподаваемой дисциплины на кафедре, желательна стаж научно - педагогической работы не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, интернатура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Заявления об участии в конкурсном отборе (выборах) принимаются по адресу: улица им. Партизана Железняк 1, кабинет 2-26, понедельник - пятница с 09-00 до 17-30, не позднее 12. 10. 2015г.

Информация о проведения конкурса размещена также на сайте КрасГМУ (krasgmu.ru) в разделе «Новости подразделений».

Профессора Жана Жозефовича Рапопорта в нашем университете представлять не надо: выпускник педиатрического факультета Одесского медицинского института 1954 года, он, проработав какое-то время педиатром в Донецкой области и в других регионах страны, все же больше всего «наследил» у нас, в Сибири. Ж. Ж. Рапопорт организатор специализированной медицинской помощи в детской клинике Красноярской краевой клинической больницы №1, по его инициативе в нашем городе созданы легочный центр, краевой детский кардиологический центр, а затем и краевые аллергологические и гематологические центры.

Под руководством Ж. Ж. Рапопорта сформирована краевая педиатрическая школа, а многие из нынешних профессоров и доцентов нашего университета были его учениками.

В настоящее время Ж. Ж. Рапопорт живет в Израиле, но продолжает интересоваться проблемами патологии и адаптации ребенка в условиях Сибири и Крайнего Севера, а также подготовкой для России современных научных кадров. И нам особенно приятно, что начало публикации обширного материала, полученного редакцией из Израиля, происходит в канун очередного юбилея автора – его 85-летия.

Жан Жозефович Рапопорт родился 20 сентября 1930 года в Париже.

НАУЧНАЯ ШКОЛА В МЕДИЦИНЕ

«Нет стремления более естественного, чем стремление к знанию»

М. Монтень.

Научной школой называют относительно самостоятельную и несколько обособленную группу ученых, работающих по определенной или близкой тематике, развивающих главные идеи новатора этого научного направления, или школы.

Научный лидер,

Учитель — это обычно крупный ученый, авторитетный и хорошо известный в своей области знаний, внесший большой вклад в науку. У него чаще имеются воспитанные им ученики, успешные последователи, которые стали, в свою очередь, достаточно известными учеными и тоже воспитавшими уже своих учеников — второе, третье и большее поколение. Такое формальное определение и построение структуры научной школы, видимо, весьма удобно для всякого рода упрощенных компьютерных, административных унификаций и трактовок. Его порой даже обуславливают необходимостью обязательного наличия у лидера определенного числа учеников (докторов наук) и количества монографий.

Однако подобный узкоутилитарный подход не отражает глубинной сути этого традиционного, крайне ценного и перспективного научного и своеобразного культурально-этического феномена, который объективно не может иметь ни четких границ, ни жестких количественных оценок. Да и не нуждается научная школа в каких-либо ограничениях, жестких рамках. Исторический пример. Всего лишь одна небольшая книга А. Л. Чижевского («Земное эхо солнечных бурь». 1925 г.) принесла ему быструю и почетную известность во всем мире, приоритетное признание за ним и Россией нового, оригинального и плодотворного направления в науке и, увы, много лет тюремного заключения (идеологически не угодил

власти).

Последователи А. Л. Чижевского, никогда не видевшие его, живущие и работающие в разных странах, обоснованно считают его своим научным предшественником и учителем.

Впервые я прочитал эту удивительную и красивую идею А. Чижевского в конце 50-х годов, работая в Ленинграде. Мои научные интересы тогда были другими, но через несколько лет, приступив к работам в Заполярье, я не мог не вспомнить о нем с большим уважением. Его исследования ценны и сегодня.

У А. Л. Чижевского не было требуемых сегодня пяти монографий и учеников, докторов наук, но все культурные люди понимают, что его работы положили начало созданию в России, а затем и в мире, самостоятельной научной школы, науки, направления — космической биологии.

Зато на горе стране «успешно», по мнению власти, функционировала более 30 лет фальшивая «научная школа» Т. Д. Лысенко, проповедовавшая вслед за «лидером» лженауку, уничтожившая в стране истинную биологическую науку и истинных ученых. В этой «школе» были десятки или даже сотни докторов и кандидатов наук, много членов академий и директоров научных институтов.

Тягчайшие и преступные последствия лысенковщины («научной школы») полностью не искоренены до сих пор. Примеров подобного или противоположного рода, увы, известно не мало. Формальная коли-

чественная оценка в таком деликатном вопросе, как признание научной школы, не может служить критерием истины.

Научные философские (Аристотель, Сократ, Платон) и медицинские (Гиппократ, Гален и др.) школы известны с древних времен своими трудами, оригинальностью, вкладом в науку и практику. Пользу их для науки и культуры, для прогресса цивилизации невозможно переоценить. Медицинские научные школы издревле являлись чрезвычайно ценным кладезем знаний, поскольку умения и знания с годами не терялись, постоянно накапливались и очищались от ошибок, переходили из поколения в поколение. С ними школа успешно развивает и укрепляет свой стиль и лучшие научные и врачебные традиции, уважение и память о научных и клинических предшественниках, научный метод и рациональную методологию.

Научная школа учит, воспитывает и защищает своих лидеров и последователей от лживых нападков всяческих невежд и злопыхателей. Все, как в хорошей традиционной семье с несколькими поколениями, в которой сызмала учат различать добро и зло, правду и ложь.

Научная школа постоянно настроена на новое, прогрессивное, не отбрасывая, однако, так называемое старое. Жизнь такова, что в науке новое сегодня завтра уже считается устаревшим. Смысл научной школы в медицине — в разумном сочетании новых знаний с полезными сведениями прошлого опыта.

Каждый человек на протяжении жизни в большей или меньшей мере (Продолжение на 4-й стр.)

НАУЧНАЯ ШКОЛА В МЕДИЦИНЕ

(Продолжение.
Начало на 3-й стр.)

учится у многих людей в разных учреждениях, но Учителем своим в науке он называет все же кого-то одного или двух ученых. Эмоционально и полно об этом сказал Г. Селье: — «Ни один ученый не появляется спонтанно, без предшественников, но в отличие от сына по крови сын по разуму может, по крайней мере, выбрать себе родителя».

Выбор далеко не прост, не сразу и не каждому удается самому понять и оценить роль того, кто поднял его до научных высот, научил, вдохновил, указал дорогу в науке, и кого он считает своим Учителем. Это может быть результатом более или менее длительной совместной работы, частых обсуждений научных тем, публикаций, но главное — оригинальность и перспективность идей Учителя, глубина его эрудиции и значимость личности.

Г. Гельмгольц писал: «Кому пришлось быть в соприкосновении с человеком первой величины, у того на всю жизнь изменяется духовный масштаб».

Для меня таким Учителем и ориентиром в науке стал иммунолог, микробиолог, академик Владимир Ильич Иоффе. С ним я работал почти 10 лет и участвовал в написании фундаментальной книги «Иммунология ревматизма». Л., 1962.

В другом, гораздо более редком, случае всего одна встреча, одна яркая плодотворная беседа, когда Учитель сумел развернуть, глубоко обосновать и внушить необычную ценную идею, гипотезу, — ставшую для его последователя путеводной нитью в науке на многие-многое годы. Эта редкая встреча становится важнейшей в жизни, и такой человек считает Учителем именно этого ученого. Нередко другие, посторонние люди по стилю и направленности публикаций, активности и принципиальности в науке, своеобразию традиций и работы клиники, кафедры, лаборатории и т.п., — говорят, что это стиль, школа такого-то ученого.

Люди, как и сама жизнь, многолики. У некоторых из них возникают не простые, порой драматические ситуации, когда, например, перейдя в новое учреждение, в новый коллектив с иным руководителем, — и тогда ради конъюнктурных соображений, — они отказываются от своего Учителя или публично не называют его.

Особенно часто это случалось, когда Учитель подвергался преследованиям, травле, замалчиванию. В истории советской науки таких примеров слишком много, и вызваны они в то зловещее время были репрессивными властями. Достаточным вспомнить хотя бы неоднократные разгромы крупных и достойных научных школ философов, психологов и физиологов, биологов и генетиков, историков, экономистов, лингвистов и литераторов, преступное «дело врачей» и т. д. и т. п.

Тогда люди были запуганы и обмануты, зомбированы. Однако конформизм не исчез и сегодня. В последние годы он вызывается зачастую уже не столько страхом за свою жизнь, сколько примитивными карьерными соображениями. Это уже печальный пример ущербной, низкой нравственности и морали.

Очень давно великий Эзоп изрек непреходящую истину: «Благодарность — признак благородства души».

Увы, не каждому человеку даны или, точнее, воспитаны благородство души, совести, чести и память благодарности. Распространено ущербное мнение, что в новое время довлеет иная мораль и потому в нынешнюю меркантильную эпоху не модны стали честь, достоинство и совесть, а главным стал капитал. Подобное поветрие, к сожалению, проникло и в среду людей, занимающихся наукой, но которых А. Эйнштейн, Г. Селье и другие лидеры науки 20-го века не считают вправе относить к настоящим ученым. Разумеется, и это весьма индивидуально, как и все в жизни. Однако я верю, что не перевелись еще достойные, прекрасной души и совести люди в мире. И, к радости моей, я даже знаю нескольких таких людей.

Научная школа в клинической медицине отличается большим своеобразием, отличным от других наук. В работе клиники наука и клиническое мышление, практическая врачебная деятельность (врачевание) пронизывают друг друга, функционируют и развиваются в теснейшем единении, как правило, под руковод-

ством одного и того же лидера. Цель у этих двух направлений одна — сохранить здоровье, увеличить продолжительность и качество жизни человека, защитить его от болезней. Но при этом пути и средства достижения заветной цели у них свои, отличные. Связано это с тем, что научная работа и клиническая деятельность как бы не были тесно взаимосвязаны, — имеют свои внутренние значительные принципиальные особенности.

Современная наука требует неукоснительного выполнения научного метода (объективности, доказуемости, повторяемости, проверяемости и т. д.) и следования научной методологии. Наука всегда направлена на установление нового знания, формирование новой теории, выведение общих закономерностей. Она основывается на идее, подтвержденной фактами и эффективным предсказанием. К ним относятся выяснение причины (этиологии) болезни, условий (факторов риска), благоприятствующих развитию следствия (патогенеза), характера компенсаторно-приспособительных реакций и т. д.

Значительная часть научных исследований ведется вне клиники — в лабораториях, специализированных учреждениях, нередко в эксперименте на животных. Заканчивается большой этап научного исследования обобщением новыми рекомендациями для практической медицины в предупреждении, диагностике, лечении болезни, а также прогнозированием дополнительных последующих исследований, указанием на новые вопросы и выявленные проблемы.

Клиническая школа призвана обучить и воспитывать у врача особый тип клинического мышления, сочетание практических умений (рукоделие) с применением новейших научных достижений, включая технику и технические навыки. Человеку, идущему в науку, надо обладать любопытством и наблюдательностью, быть начитанным и достаточно образованным, чтобы в какой-то мере иметь собственные суждения.

Жан РАПОПОРТ,
профессор,
rapoijan@mail.ru
Т. 773240789
Rapoport J. str.
Karkum 3\9, 17095.
Nazeret Iliit, Israel.

(Продолжение следует)

«МЕНТОР МЕДИКУС» СТАВИТ ЗАДАЧИ

Весной на базе учебно-виртуального комплекса «Ментор Медикус» (г. Москва) прошла Международная олимпиада по практическим навыкам «Золотой МедСкилл» — 2015.

В олимпиаде приняли участие 52 команды из медицинских вузов России, ближнего и дальнего зарубежья. В том числе, и из нашего университета: от КрасГМУ в олимпиаде участвовали студенты лечебного факультета: Ольга Гриценко, Мария Локтионова, Айсулуу Базарова, Глеб Бойков и Павел Ольшевский.

Проводились следующие конкурсы: презентация команды; «RealTimeSkill» — демонстрация навыков работы команды в зоне чрезвычайной ситуации; «NurseSkill» — демонстрация процедур сестринского ухода; «UrgentSkill» — демонстрация навыков экстренной медицинской помощи; «ResuscitationSkill» — выполнение базовой сердечно-легочной реанимации

при остановке кровообращения; «LabSkill» — интерпретация данных лабораторных методов обследования; «X-RaySkill» — интерпретация данных лучевой диагностики и «ECGSkill» — регистрация и интерпретация ЭКГ.

Наша команда готовилась не покладая рук, без

отдыха и выходных, но организаторы олимпиады специально создавали экстремальные условия, отвлекая конкурсантов при выполнении задания, жестко ограничивая время на принятие решения, создавая как бы «боевую обстановку». И на этот раз нам не удалось занять призовое место.

Но все же ребята оказались лучшими в одной из 14 номинаций: «Лучшие навыки работы с пациентом»..



ЭКЗАМЕН У ОРДИНАТОРОВ

В тренинговом центре КрасГМУ прошел экзамен у ординаторов первого года обучения кафедры анестезиологии и реаниматологии. На котором, по традиции, присутствовали не только кафедральные сотрудники, но и представители практической медицины — заместители главного врача по научно-практической работе краевой клинической больницы А. И. Грицан, заведующие отделениями анестезиологии и реаниматологии краевой клинической больницы.

Экзамен состоял из двух частей — практической и теоретической.

На практической части ординаторы демонстрировали свои навыки обращения с оборудованием, его подготовкой, проверкой перед предстоящим наркозом; навыки базовой сердечно-легочной реанимации, интубации трахеи при различных экстренных ситуациях и показаниях. Молодой специалист должен уметь провести мани-

пуляцию эффективно и за кратчайшее (20-30 секунд)



время.

Так же каждому экзаменуемому предлагалась ситуационная задача, которую он должен отработать — оценить и принять решение в критической ситуации.

Отметим, что все ординаторы справились, успешно пройдя практическую и теоретическую часть экзамена.

ПОКОРИЛИ УРАЛ...

Наши студенты вернулись из Екатеринбурга, где приняли участие в работе 70-й юбилейной Всероссийской с международным участием научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения», посвященной 85-летию УГМУ и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Работа студентов 318-й группы ФФМО («Лечебное дело») Ольги Боровлевой (докладчик) и Дарьи Черданцевой «Варианты внепеченочных желчевы-

водящих путей» (научный руководитель к. м. н., доцент Батухтина Н. П.) заняла 3-е место на секции «Клиническая анатомия». Также на секции

«Учебно-методические фильмы» победителями стали студенты 204-й группы специальности «Стоматология» Дмитрий Мартынюк и Наталья Федорова с фильмом «Определение групп зубов, их принадлежности верхней или нижней челюсти, и их латерализация» (руководители к. м. н., доцент Ефремова В. П. и д. м. н., доцент Синдеева Л. В.).

МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ

Состоялось ежегодное награждение лауреатов премии руководителя администрации Советского района «Молодые таланты».

В номинации «За высокие достижения в области культуры и искусства» лауреатом стала студентка 502-й группы факультета клинической психологии, лауреат международных и всероссийских вокальных конкурсов Мария Романова.

