

МЕДИЦИК



Издается с 1957 года

35-36 (1574 -1575)

15-30 ноября 2015 г.



НОВОСТИ. СОБЫТИЯ. ФАКТЫ

БОРЕМЯ С ИНСУЛЬТОМ

20 октября волонтеры нашего университета провели масштабную акцию, посвященную Всемирному дню борьбы с инсультом.

Основными адресатами проведения акции стали университетские лечебно-профилактические учреждения – Профессорская клиника, Университетская клиника, стоматологическая поликлиника КрасГМУ и т. д.).

Наши студенты приглашали посетителей

медицинских учреждений проверить свое артериальное давление, рассказывали, как заподозрить инсульт, каковы основные признаки этого грозного состояния, а также пройти небольшое анкетирование на выявление риска возникновения инсульта.

В общем итоге по всем клиникам в мероприятии приняло участие порядка 50 человек, которым помогали разобраться с таким серьезным состоянием 20 волонтеров.

Все посетители отметили полезность и значимость данного мероприятия, так как такое состояние нельзя оставлять без внимания.

Красноярскими учеными были представлены два устных и один постерный доклад, а кроме этого, д. м. н. профессор С. В. Прокопенко и д. м. н., доцент Е. Ю. Можейко вошли в международную группу экспертов по выработке консенсуса по вопросам ле-

чения и реабилитации при сосудистой деменции.

Для справки: достижения нашей научной школы нейрореабилитации под руководством профессора С. В. Прокопенко и профессора В. А. Руднева давно признаны в Российской Федерации и за рубежом. Только в этом году представители этой школы стали участниками нескольких крупных российских и международных конгрессов, а также опубликовали свои статьи в международных журналах, индексируемых в БД Web of Science и Scopus.

СПАСАЯ ЧУЖИЕ ЖИЗНИ

Очередной День донора прошел с участием наших студентов и преподавателей: два дня, 22 и 23 октября, они могли сдать кровь, оказав тем самым помощь в восполнении ее запасов в хранилище Красноярского краевого центра крови №1.

За два дня донорами стало 82 человека, и было заготовлено порядка 37 литров крови.



ДЕКАНАТ ДЛЯ ИНОСТРАНЦЕВ

Еще одним деканатом в нашем университете стало больше: в начале сентября приказом ректора КрасГМУ создан деканат отделения иностранных обучающихся. Его деканом назначена кандидат педагогических наук Галина Владимировна Юрчук.

В обязанности нового структурного подразделения входит обеспечение подготовки высокоспециализированных специалистов для зарубежных стран, повышение конкурентоспособности российского образования на мировом рынке образовательных услуг, организация и методическое обеспечение

оптимальных условий для успешной адаптации и интеграции в образовательный процесс вуза иностранных обучающихся.

Кроме того, деканат ор-

ганизовывает регистрацию и контроль за соблюдением миграционного законодательства обучающимися и занимается с ними воспитательной и профориентационной работой.

Расположен деканат в главном корпусе КрасГМУ, в кабинете 1-70. Телефон: 228-08-67.

Кстати, в настоящее время в нашем университете обучаются 190 иностранных граждан (высшее профессиональное образование, интернатура, клиническая ординатура, среднее профессиональное образование), а расширение экспорта образовательных услуг – одно из приоритетных направлений его развития.

МИНИСТЕРСКАЯ СТАЖИРОВКА

Подведены итоги конкурса на участие в программе стажировок студентов образовательных организаций высшего образования в органах исполнительной власти Красноярского края.

По прошествии трех этапов, одна из наших обучающихся, Алена Ермакова, студентка 6-го курса лечебного факультета, допущена конкурсной комиссией к стажировке в Министерстве здравоохранения Красноярского края.



ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В КОНГРЕССЕ

Красноярская научная школа нейрореабилитации представила свои результаты на международном конгрессе – со-

трудники кафедры нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО нашего университета приняли участие

в VIII международном конгрессе "Сосудистая деменция", который прошёл 16 - 18 октября в Любляне (Словения).

ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России объявляет:

1. Проведение выборов на замещение должности:

1. Заведующего кафедрой медицинской информатики и инновационных технологий с курсом ПО – 0,25 ставки.

Место проведения: улица Партизана Железняка 1, в 12-00 17 февраля 2016 года, в зале заседаний Ученого совета КрасГМУ.

2. Проведение конкурса на должность профессора:

1. Кафедра терапии ИПО – 1 ставка.
2. Кафедра нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО – 1 ставка.

Место проведения: улица Партизана Железняка 1, в 12-00 17 февраля 2016 года, в зале заседаний Ученого совета КрасГМУ.

3. Проведение конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:

1. Доцента кафедры сестринского дела и клинического ухода – 0,25 ставки.

2. Старшего преподавателя кафедры биологической химии с курсами медицинской, фармацевтической и токсикологической химии – 1 ставка.

Место проведения: улица Партизана Железняка 1, в 14-00 10 февраля 2016 года,

на заседании Ученого совета факультета фундаментального медицинского образования.

4. Проведение конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:

1. Доцента кафедры нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО – 1 ставка.

2. Доцента кафедры онкологии и лучевой терапии с курсом ПО – 0,25 ставки.

Место проведения: улица Партизана Железняка 1, в 12-00 10 февраля 2016 года, на заседании Ученого совета лечебного факультета.

5. Проведение конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:

1. Доцента кафедры детской хирургии с курсом ПО им. проф. В. П. Красовской – 1 ставка.

Место проведения: улица Партизана Железняка 1, в 12-00 10 февраля 2016 года, на заседании Ученого совета педиатрического факультета.

Квалификационные требования к участникам конкурса:

* профессор (профильное высшее образо-

вание для преподаваемой дисциплины на кафедре, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора);

* доцент (профильное высшее образование для преподаваемой дисциплины на кафедре, ученая степень кандидата (доктора наук) и стаж научно-педагогической работы не менее 3-х лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника));

* старший преподаватель (профильное высшее образование для преподаваемой дисциплины на кафедре, стаж научно-педагогической работы не менее 3-х лет, при наличии ученой степени кандидата наук – стаж научно-педагогической работы не менее 1 года);

* ассистент (преподаватель) (профильное высшее образование для преподаваемой дисциплины на кафедре, желательна стаж научно-педагогической работы не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, интернатура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Заявления об участии в конкурсном отборе (выборов) принимаются по адресу: улица Партизана Железняка 1, кабинет 2-26, понедельник - пятница с 09.00 до 17.30 не позднее 30 декабря 2015 года.

Информация о проведении конкурса размещена также на сайте КрасГМУ (krasgmu.ru), в разделе «Новости подразделений».

ПРОСЛУШАЙ СЕРДЦЕ...

На базе нашего университета прошла очередная, уже XVII по счету, краевая кардиологическая конференция.

По уже установившейся традиции, после исполнения университетского гимна проректор по научной работе, д. м. н., профессор Марина Михайловна Петрова приветствовала участников конференции и пожелала ее участникам успехов в работе.

Затем в рамках работы конференции были заслушаны доклады о состоянии и проблемах кардиологической службы Красноярского края, обсуждалось универсальное определение инфаркта миокарда, связь между сердечно-сосудистым и онкологическим риском и другие актуальные вопросы в области кардиологии.

В работе конференции приняли участие 277 кардиологов и терапевтов из нашего региона, а также Рен-н., профессор Марина Михайловна Петрова по качеству докладчиков фигурировали ведущие специалисты в области кардиологии из Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Томска, Кемерово и Барнаула.

Наибольший интерес у участников конференции вызывал доклад член-корр. РАМН, д. м. н. профессора Михаила Воеводы (Новосибирск) «Длина теломер как маркер старения и фактор риска развития заболеваний в Сибири».

В перспективе озвученная им методика будет реализована в Рос-



сийско-Итальянской лаборатории медицинской генетики КрасГМУ.

По итогам XVII краевой кардиологической конференции принята резолюция, которая, в частности, предполагает, что в целях совершенствования первичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний следует рекомендовать Центру медицинской профилактики, а также главным врачам первичных медицинских учреждений расширить наглядную информацию о контролируемых факторах риска и профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, а также расширить квоты на проведение медицинской реабилитации для больных, перенесших инфаркт миокарда, и кардиохирургические

вмешательства.

Она также акцентирует внимание на том, что необходимо обеспечить сохранность объемов высокотехнологичной помощи больным острым коронарным синдромом и проработать вопрос о создании специализированного отделения для долечивания больных с хронической сердечной недостаточностью (ФМБА).

В резолюции также подчеркивается необходимость внедрения новых пероральных антиагрегантов на догоспитальном этапе для больных с острым коронарным синдромом. Следующая подобная краевая кардиологическая конференция планируется в нашем университете летом будущего года.



УЧЕБА

ПРАЗДНИК ПО ЗОВУ ДУШИ,

ИЛИ О ТОМ, ЗАЧЕМ МЫ ПРИХОДИМ НА СОБРАНИЯ ФИЛОСОФСКОГО ОБЩЕСТВА?

Отмечу сразу: мы охотно приходим на собрания философского общества, потому что это иное развитие, это праздник, на который мы спешим по зову души.

Так было и на этот раз, третьего ноября, когда в городской библиотеке им. А. М. Горького главной темой собрания был творческий доклад Леонида Дементьевича Рассказова "По итогам VII Российского философского конгресса", прошедшего в октябре.

На этом конгрессе было рассмотрено множество актуальных тем, тем более что приехали на него не только российские философы, но и их коллеги из разных стран, с многообразными взглядами на текущие проблемы и непохожими логикой и мышлением.

Были представители философского сообщества из США, Ирана, Италии, Венгрии, Польши, Казахстана, а всего в его работе участвовало более 1000 человек.

Докладчик подробно остановился на тех вопросах, которые были подняты на конгрессе, а мы, прослушав выступление Леонида Демен-

тьевича, тоже сделали определенные выводы.

В первую очередь, о том, что на конгрессе говорили о вековых различиях между Востоком и Западом, и о той огромной ошибке, которую совершает западный мир, стремясь во что бы то ни стало везде насадить демократию по американскому образцу.

А так ли необходимы демократия и либерализм Востоку, который сотнями лет жил, в основном, по законам религии? Разве тот терроризм, что мы имеем сейчас, в наши дни – это не "бумеранг" Западу в ответ на его интервенцию на уклад жизни восточных людей?

"Там, где религия теряет свое влияние на умы людей, там и появляется терроризм"...

Но в итоге все же все пришли к единому решению: Восток и Запад – это не противоборство, не антагонизм. Это просто разные идеологии, разный уклад

жизни, между которыми должен быть налажен конструктивный диалог. Запомнилось на собрании сообщение Л. Д. Рассказова о выступлении на конгрессе Мехди Санаи, доктора политологии, профессора Тегеранского университета, Чрезвычайного и Полномочного посла Исламской республики Иран в Российской Федерации.

Посол говорил о том, что мир становится многополярным, и в нём существует напряжение. Вторая мировая война показала необходимость моральных норм. Мир, в котором мы живем, очень хрупок.

Из сказанного Леонидом Дементьевичем Мехди Санаи упомянул такие понятия, как «глобализация» и «глобализм».

Глобализация – это необратимый процесс на планете Земля, который заключается в информационном и ином объединении всех стран мира. Это объективный процесс, в отличие от субъективного глобализма – проекта определенного государства или классов,

которые продвигают, навязывают свои интересы другим странам.

Наш современный мир стал сложнее, он стал тяжелоуправляемым, содержащим в себе большое количество «глобализмов» (проектов). И справиться с растущим политическим и идейным плюрализмом возможно только благодаря единому правовому регулированию.

Хочется затронуть и такую тему, как образование. Одна из его проблем образования – это несоответствие уровня подготовки выпускников требованиям общества. Университет не дает гарантий знания, образования. И решение этой проблемы, высказанное Леонидом Дементьевичем в его докладе на конгрессе, на секции «Философия образования», заинтересовало многих.

Суть его выступления заключается в применении дидактического и эвристического методов преподавания.

Теория, безусловно, необходима. Как студенту стать специалистом

без готовых, "разжеванных" знаний, которые ему остается впитать в себя?

Но для полного понимания ему необходима «эвристика», суть которой состоит в том, чтобы студенту, учащемуся помочь найти знание, а не давать истину в готовом виде.

На практике метод Сократа (так называют еще эвристический метод) можно применять в виде интерактивных занятий.

К сожалению, в наше время умственный труд стал малоценным, произошло обесценивание труда философов, обществоведов и гуманитариев. Справедливо ли это?

Эти же соображения, кстати, прозвучали также недавно и на секции по «Биоэтике» в родственном нашему университету в Уфе, где были подняты проблемы ЭКО, трансплантологии, борьбы с наркоманией и т. д. Звучали мысли о том, что, скажем, наркомания не воспринимается как проблема в обществе, она «выгодна» всем, кроме наркоманов.

Хочется отметить, что философское собрание,

о котором я упомянула, было по-настоящему интересным, увлекательным, заставляющим думать и размышлять. Мы сталкивались с иными точками зрения, пытались найти компромиссы или, как говорят философы, разрешить противоречия общественной жизни на научной основе.

Особенно запоминающимся было обсуждение вопроса образования и метода подготовки студентов. Один из присутствующих преподавателей заявил о том, что студенты в наше время все воспринимают как игру, мы живём и работаем игрой, по ТВ идут одни шоу. И нужно поэтому применять "игровой метод" в обучении.

На что Л. Д. Рассказов возразил: "А к какому врачу вы придете: к игроку или к труженику?"

То-то и оно...

Наталья ДЕДЮК,
студентка 209-й
группы ФФМО
(«Лечебное дело»).

Он зашел в редакцию такой стремительной походкой, что поначалу я не узнал и принял вошедшего за сельского священника. Такая же типичная бородка, подвижный, сухонький, веселые смеющиеся глаза...

Священник ко мне, в разгар рабочего дня, с чего бы это? Что ему нужно? Но как человек крещенный (православный атеист, как я себя называю), я внутренне готов к любой встрече, и тут же заученно щелкнул на компьютере опцию «Сохранить».

Но незнакомец заговорил, и я, после первых же произнесенных слов, узнал в нем своего давнего знакомого – профессора Руднева: нет, правы все-таки были Ильф и Петров, утверждавшие, что все может измениться в человеке, и фигура, и походка, но голос останется прежним. И мы, подумав, наверное, об одном и том же, рассмеялись...

О профессоре Рудневе я был наслышан еще до своего прихода на работу в медицинский университет. Почти четверть века назад, будучи в круизе на теплоходе «Александр Матросов» из Красноярск в Дудинку и обратно, я обратил внимание на одну небольшую парочку, которая, взявшись за руки, мужественно вступала в ледяную енисейскую воду.

И где – в приполярной Игарке!

– Кто это? – спросил я своего приятеля, стоявшего рядом.

– Слава Руднев. – Ответил тот. – А рядом с ним – жена Тамара...

Я тут же, не мешкая, разделся до плавок, и познакомился с четой Рудневых уже в воде – во время нашего совместного заплыва по Енисею. А, вернувшись в Красноярск, узнал потом из книги известного русского поэта Анатолия Жигулина, что это и был тот самый Руднев, о котором он писал. И с которым проходил полвека назад по одному и тому же делу...

Нет, что ни говорите, а у Бога случайностей не бывает. И уже то, что родился Вячеслав Александрович Руднев 19 ноября 1930 года неподалеку от Воронежа, в селе Бутырки, говорит о многом. Разве могло село с таким говорящим названием появиться в его судьбе просто так?

Да нет, конечно, и, наверное, потом, когда ему действительно пришлось скитаться по многим отечественным «бутыркам», он сам не раз об этом задумывался. Хотя родился и вырос во вполне обеспеченной и благополучной семье. Отец был областным судьей, а когда началась

что на севере Свердловской области. И каждый испил свою чашу сполна.

Освободился Вячеслав Руднев от лагерей как раз в год ухода из жизни «великого кормчего», и сразу же встал вопрос: а что дальше? Ведь взяли-то его прямоком из десятого класса, даже среднее образование не успел получить.

Нус этим он управился быстро – через полтора месяца сдал все экзамены и получил долгожданный аттестат. А затем переехал из Воронежа в Красноярск.

– Я к тому времени, – рассказывает мой визави, – крепко подружился

ский институт, он, к счастью, не стал в лагере блатным лепилом, времена были уже не те, а был оставлен на кафедре неврологии для обучения в клинической ординатуре. Занявшись потом научной деятельностью, прошел путь до профессора, заведующего кафедрой и проректора по учебной работе.

Обучаясь еще в ординатуре, В. А. Руднев занялся изучением автоматического рефлекса фронтального мозга, и вскоре в центральной печати была опубликована его статья по открытым им двум рефлексам стопы, связанным с выра-

скую власть, не ругать, это как кому больше нравится, но она была гораздо демократичнее власти нынешней. Во всяком случае, можно было, например, взять телефонный справочник и позвонить кому угодно, если он только вам знаком. А попробуйте это сделать сейчас?

Прибыл Руднев по указанному Жигулиным адресу, зашел в «писательский» дом. И уже через пару минут школьные друзья захлебывались от воспоминаний.

– Но Анатолий болел – туберкулез, простреленное легкое, то да се... Так что от традиционного

раз, не хочется отрывать глаза...

Но мы опять возвращаемся в прошлое, и Вячеслав Александрович вспоминает, чем закончилась у него та памятная встреча с Жигулиным.

– Уже собираясь уходить, я попросил у него «на память» черновик какой-нибудь известной вещи – стихотворения или рассказа. Что-то написанное его рукой. Жигулин усмехнулся, и махнул в сторону стеллажей, где лежали папки, завязанные тесемками. Выбери... Я и выбрал оригинал одного известного стихотворения.

А затем тот подошел

КОЛОДЦЫ ПАМЯТИ ВЯЧЕСЛАВА РУДНЕВА

19 ноября профессору Вячеславу Александровичу Рудневу исполнилось 85 лет...

ного фронта, оказались судьбы не одной тысячи людей.

Но у каждого своя судьба, и, видимо, так было ей угодно для Руднева, чтобы в конце сороковых годов в Воронеже сложился то ли литературный, то ли революционный кружок, члены которого мечтали о воссоздании ленинских норм жизни, и даже намеревались издавать свой собственный журнал. Случись это в наши дни, все бы только посмеялись, но тогда...

Причем публика для кружка подобралась стоящая: все его члены – дети высокопоставленных партийных и советских работников, как сказали бы сейчас, обласканная элита. «Золотая» молодежь.

Закончилось это ребячество понятно чем: тюрьмой. И с тем же Анатолием Жигулиным, с которым Слава Руднев учился в одной школе и вместе бегал в одном дворе, он пересекся всего один раз – на пересылке в Красной Пресне.

А дальше их пути-дороги разошлись. Жигулина отправили на шахты, откуда он, правда, потом бежал, но был возвращен с простреленным легким обратно, а Руднева определили на лесозаготовки в «Ивдельлаг»,



Профессор В. А. Руднев...

с математикой, поэтому решил идти в лесотехнический... Дело привычное, да и опасался: а вдруг опять заберут? Буду тогда на лесоповале нормировщиком...

Правда, приятель один надоумил: зачем, мол, в лесотехнический, айда в медицинский! Интереснее! И мне его предложение понравилось: действительно интереснее. Если опять попаду в лагерь на зону, можно лучше устроиться, буду «лепилой». Отдельный кабинет, паек... Так и поступил в медицинский.

Мне могут возразить: а зачем я так подробно копаюсь в далеком прошлом своего героя? Ну было это, было, так ведь прошло! Зачем ворошить?

Так-то оно так, но не часто, друзья мои, встречаются в жизни примеры, когда люди поднимаются вверх из самого дна, когда попав в трудные жизненные ситуации, человек все же находит из него выход. А ведь мог и спиться, и просто пропасть, как пропадают десятки и сотни не менее талантливых людей.

А биография Вячеслава Александровича Руднева как раз пример того, как надо действовать в сложных жизненных обстоятельствах.

Окончив в 1959 году Красноярский медицин-

боткой прямохождения.

Именно это открытие и легло в основу его кандидатской диссертации, защищенной в 1965 году, а пять лет спустя им была успешно защищена и докторская диссертация, в которой на модели ходьбы исследованы ее особенности в возрастном, половом, профессиональном аспектах и обоснованы методы ее реабилитации.

Он крупный российский ученый, создавший настоящую научную школу и вырастивший немало талантливых учеников, успешно развивающихся, продолжающих начатое им. И даже сейчас, когда он уже оставил научную и преподавательскую деятельность в университете, фамилия Руднева нередко мелькает на информационных лентах.

Но мы сейчас не об этом, а о колодцах памяти, в которые заглядываем поочередно.

– Я уже писал как-то о вашем революционном кружке, мальчишки, что и говорить, повторяться не буду... Но с Жигулиным вы потом, «после отсидки», встречались?

– А как же! Конечно, встречались... Когда я приехал в Москву на какой-то неврологический конгресс уже в ранге профессора института...

Можно ругать Совет-

русского обычая «рюмки чая» пришлось отказаться – «чокались» фруктами. С яблоком в руке запомнился мне и Булат Окуджава, заглянувший к нам «на огонек» – он жил этажом выше. А еще, конечно, своими печальными глазами, в которых отразилась, казалось, вся человеческая боль и скорбь.

Какими же все-таки романтиками были члены воронежского революционного кружка! Крупным российским поэтом стал Анатолий Жигулин, отличился на этой ниве и многие другие члены кружка. Даже стучак, сдавший организацию НКВД (вольно-невольное, сейчас это неважно), тоже оказался в итоге средней руки поэтом.

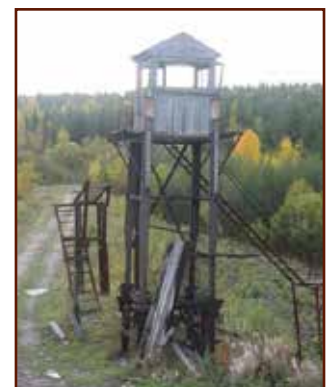
Что уж тогда говорить о самом Рудневе, первая книжка стихов которого («Прощеное воскресенье») вышла в серии «Поэты свинцового века» еще в 1999 году! И вышла под редакцией В. П. Астафьева и Р. Х. Солнцева.

Затем были такие его стихотворные издания, как «Автографы лет», «Соавтор жизнь», «Панорама осени», «Энтропия», «Косынка молодости», «Прогулка по городу» «Резонансы»...

А он еще и рисует! И как! Его написанные маслом картины излучают такой свет и такую энергетику, что я даже изредка думаю, что не выбери он тогда карьеру врача, из него вполне мог получиться очень крупный художник. Во всяком случае, три года назад чикагское издательство «Лексикон» (США) не только опубликовало его подборку стихов, но и с удовольствием разместило на своем портале видеоряд из двенадцати рудневских картин. От которых, признаюсь еще

к полке, и снял оттуда свою книгу «Избранных», только что вышедшую в столичном издательстве. И тут же ее надписал...

Потом Жигулина не стало, но память о нем по-прежнему жива в его сердце, как и все то, что



... И его первые «университеты».

было связано с их общей молодостью.

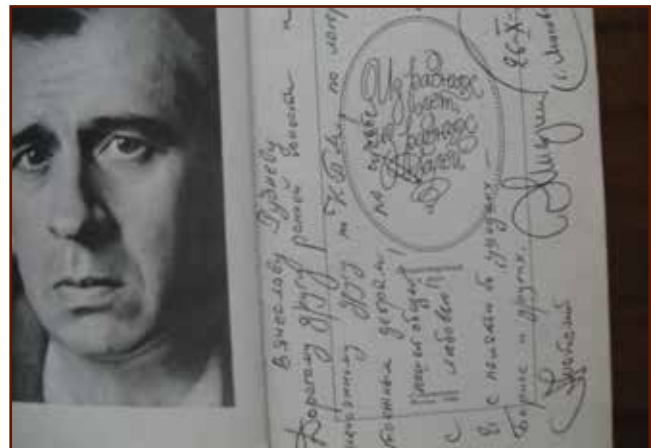
А завершить этот короткий рассказ мне хочется наряду с пожеланием «Многая лета...» нашему замечательному коллеге и земляку еще и строчками из его стихотворения «Колодцы памяти», включенного в одноименный поэтический сборник, вышедший накануне юбилея:

*Разглядеть свет от звезд
под сиянием
солнца
Не каждому дано
на земле...
Почаще смотрите
на дно колодцев
Сквозь тысячи
световых лет.*

Добавлю от себя только, что смотреть на дно колодцев можно только тогда, когда дно у них чистое и незамутненное, и когда на воде в самом колодце нет никакой ряби.

А для этого надо прожить свою жизнь так, чтобы не было за нее стыдно.

Виталий ПЫРХ.



Автограф Анатолия Жигулина.

КАФЕДРЕ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА И КЛИНИЧЕСКОГО УХОДА – 20 ЛЕТ!



Доцент Л. А. Мудрова.



Ассистент С. Л. Неведова ведет практическое занятие.



Ассистент О. П. Фатьянова – главная медицинская сестра онкологического диспансера.



Сотрудники кафедры...



Ректор КрасГМУ, проф. И. П. Артюхов принимает делегацию американцев из г. Дикинсона.



Сдача практических навыков.



Доцент Ж. Е. Турчина.



Сдача итогового зачета.



Доцент О. Я. Шарова принимает у студентов зачет.

25 ноября исполнилось 20 лет нашей кафедре, созданной по инициативе декана факультета Высшего сестринского образования (ФВСО), к. м. н., доц. Ю. С. Паца и по приказу тогдашнего ректора, д. м. н., профессора В. И. Прохоренкова. Создавала и формировала ее в течение 12 лет к. м. н., доцент Л. А. Мудрова, передавшая затем эстафету руководства кафедрой к. м. н., доценту Т. Р. Камаевой. А с сентября 2011 года у ее руля стоит к. м. н., доцент Ж. Е. Турчина.

Необходимость создания такой кафедры в нашем вузе была обусловлена особенностями сестринского дела и его отличием от врачебного, т. к. подготовка новых специалистов на обычных врачебных кафедрах не позволяла студентам освоить и осмыслить новые сестринские технологии, которые в России начали активно внедряться в лечебных учреждениях с 1992 года.

Основной базой кафедры на протяжении 20 лет является Сибирский клинический центр (СКЦ) ФМБА России (генеральный директор Б. В. Баранкин) ранее медико-санитарная часть (МСЧ) № 96.

Другими базами кафедры, где учебный процесс проводят совместители, являются КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 1», «Краевая клиническая

больница», краевой клинический онкологический диспансер им. А. И. Крыжановского, Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н. С. Карповича, МУЗ «Дорожная клиническая больница» на ст. Красноярск, Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 им. И. С. Берзона.

Основная цель кафедры сестринского дела на первоначальном этапе заключалась в обучении студентов новым технологиям ухода и определении места медсестры с высшим образованием в системе здравоохранения (преподавание велось по 19 дисциплинам на ФВСО).

В настоящее время учебный процесс осуществляется на факультете фундаментального медицинского образования (ФФМО) по специальностям:

«Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология»; фармацевтическом факультете; направлении подготовки – «Социальная работа»; институте последипломного образования (интерны – «Управление сестринской деятельностью»).

За 20 лет работы кафедры были созданы учебно-методические комплексы (УМКД) по всем дисциплинам в соответствии с ГОС ВПО (специальность – «Сестринское дело»), в последующем в полном объеме разработаны рабочие программы по дисциплинам, учебным и производственным практикам по ФГОС ВПО.

Особо стоит отметить международные контакты сотрудников кафедры, которые были установлены в апреле 2006 года – тогда впервые был проведен обмен опытом по образованию и практике медицинских сестер с университетом г. Дикинсон, штат Северная Дакота (США), зав. каф. доц. Л. А. Мудровой и асс. Т. Р. Камаевой. А ответный визит из США состоялся на следующий год, в октябре.

Тогда же в нашем вузе была проведена научно-практическая конференция с междуна-

родным участием «Сестринское образование в Университете г. Дикинсон (США) и в Красноярске (Россия)», где профессор Мери Эн Марш доложила о системе образования медсестер в США, и особо остановилась на значимости сестринских диагнозов в их работе.

За время международного обмена было получено много нужной, инновационной информации по новым подходам в сестринском процессе.

Кафедра сестринского дела и клинического ухода отнесится к клиническим кафедрам, сотрудники, имеющие высшее медицинское образование по специальностям «Лечебное дело, Педиатрия», осуществляют лечебную работу в различных лечебно-профилактических учреждениях, включая Университетскую клинику и ОВП. И сейчас уже трудно представить ведущие клиники города, да и края, без наших выпускников.

Жанна ТУРЧИНА,
заведующая кафедрой,
доцент;
Лариса МУДРОВА,
доцент.

ПОГРУЖЕНИЕ В ЭПОХУ ПЕТРА...

19 октября на кафедре философии и социально-гуманитарных наук для студентов 133-й и 134-й групп специальности «Лечебное дело» прошло интерактивное занятие по теме «Погружение в эпоху Петра I через блюда». Вызавшее у всех неподдельный интерес.

Как известно, Петр I ввел в России новый этап развития национальной кухни, что само по себе было абсолютно естественным в ходе петровских преобразований русской общественной жизни. И, таким образом, погружение в ту эпоху стало для студен-

тов своеобразным путешествием в прошлое. Они не только смогли воссоздать атмосферу XVIII века, приготовив на практическое занятие традиционные блюда петровских времен, но и прикоснуться лично к тайнам петровской кухни, продемонстрировав

свои собственные кулинарные способности и мастерство.

В ходе занятия его участники делились своими секретами приготовления того или иного блюда, рассказывали о способе его приготовления, называли состав.

А дегустировать было что! На занятии были представлены такие блюда петровской эпохи, как «Холодное рагу», «Картошка с говяжьей печенью», «Картофельные

крокеты», «Квашеная капуста», «Сдобные блины с творогом/блины с мясом», «Пирог с грибами», «Пирожки с картошкой» и так далее. А также, разумеется, «Тростниковый сахар», с которым жители нашей страны тоже познакомились впервые в ту далекую эпоху.

Все эти блюда были разделены на три категории – блюда для гостей, сдобные блюда, сахар, а их качество оценивало специальное жюри.

И ребята при этом получали массу положительных эмоций!

К тому же ни один студент, покидая занятие, не остался голодным.

Александра СИОНИНА,
студентка 133-й
группы ФФМО
(«Лечебное дело»);
Фото Юлии
ДУШИНОЙ,
студентки 133-й
группы ФФМО
(«Лечебное дело»).

