

МЕДИЦИК



Издается с 1957 года

7-8 (1546 - 1547)

14-28 февраля 2015 г.

КОНФЕРЕНЦИИ

ПЕДАГОГИКА И МЕДИЦИНА

В начале февраля в нашем университете прошла двухдневная Всероссийская научно-педагогическая конференция с международным участием «Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании».

Открывая ее, ректор КрасГМУ, профессор, И. П. Артюхов сказал: «Сегодня в нашем вузе собрались те, кто активно занимается выработкой идей в области вузовской педагогики и активно внедряет их в практику. А инновации – это один из приоритетов в программе развития системы здравоохранения до 2030 года и основа для того, что бы мы могли ориентироваться на конечный результат».

Участников конференции поприветствовал также министр здравоохранения Красноярского края Вадим Янин:

– Хорошего врача нужно воспитывать с первого курса. Общаясь со студентами-выпускниками, я вижу, что зачастую некоторые направления векторов за время учебы потеряны. Это проблема, когда поступил по свое-

му желанию, а к шестому курсу теряет первоначальный, молодой задор быть врачом. По-моему, это желание должно поддерживаться каждой кафедрой, и у меня большая просьба ко всем преподавателям – мы с вами вместе должны воспитывать врача. К шестому курсу студенты должны понимать, что они ответственны за жизни пациентов, за будущее нашей страны.

В рамках первого дня конференции «Современные тенденции развития педагогических технологий в медицинском образовании» состоялось пленарное заседание, где с докладами выступили специалисты из разных городов России.

Во второй половине дня прошли секции «Информационные технологии в медицинском образовании» и

«Симуляционное обучение в медицинском вузе», «Формирование общекультурных компетенций при подготовке специалиста» и др., а также мастер-классы профессора Елены Васильевой (Архангельск) «Объективный структурированный клинический экзамен. Методика подготовки и проведения».

Второй день конференции был не менее насыщенным, чем первый: половина дня была посвящена «круглым» столам, секциям и мастер-классам.

На секции «Стратегия, тактика и перспективы развития педагогики» обсуждались вопросы практического внедрения современных педагогических технологий в медицинское образование, инструменты оценки результатов педагогической деятельности.

В рамках «круглого» стола «Дипломная и последипломная подготовка врачей-реабилитологов» состоялся обмен международным опытом в области подготовки врачей-реабилитологов.

Впервые за «круглым» столом собрались руководители структурных подразделений вузов, реализующих программы СПО для обсуждения вопроса интеграции информационного образовательного пространства. Мастер-классы проходили с использованием симуляционного (в том числе виртуального) и реального анестезиологического, эндоскопического оборудования.

Мастер-классы для акушеров «От симулятора к пациенту – совершенствование практических навыков в акушерстве» и для гинекологов «Методика обучения технике гистероскопии и гистерорезектоскопии с помощью симуляторов и виртуальных тренажеров» впервые проводились на виртуальном тренажере, где все изображение можно было видеть на мониторе. В каждом из мастер-классов приняло участие по 25 врачей из родильных домов, женских консультаций и стационаров Красноярска, а также

других городов и районов края. У каждого участника конференции была прекрасная возможность отработать практические навыки на симуляторах. Потому так были единодушны врачи в своих оценках: «Симуляционный центр очень важен для обучения врачей практическим навыкам, такое обучение позволяет врачу отработать безопасно технику выполнения манипуляций, поработать с реальными инструментами, задать вопросы опытному педагогу».

На мастер-классе для анестезиологов и хирургов «Отработка анестезиологического пособия и эндоскопических навыков на крупных лабораторных животных (свиньях)» приняли участие 19 врачей-хирургов и анестезиологов из Красноярска, Кодинска, Минусинска, Новоселово, а также гости из Иркутска и Новосибирска. И 10 вра-

чей, повышающих квалификацию по анестезиологии и реаниматологии.

Данная конференция закончилась пленарным заседанием.

В работе конференции приняли участие 523 человека, среди которых были делегаты из Москвы, Архангельска, Риги, Омска, Оренбурга, Тюмени, Екатеринбургa, Новосибирска, Владикавказа, Казани, Томска, Перми, Иркутска, Нижнего Новгорода, Челябинска, Рязани, Йошкар-Олы, Минусинска, Дивногорска и Ачинска.

Анна АСТАФЬЕВА.



ПРЕМИИ

ЛУЧШИЕ ПРОФЕССОРА

11 февраля в администрации Красноярска прошла церемония вручения премии главы города лучшим ученым и педагогам краевого центра.

Участников этого торжества поздравил Эдхам Акбулатов, глава города Красноярска. Он, в частности, сказал: «Сегодня профессора, учёные и педагоги являются богатейшим нашим интеллектуальным потенциалом, Тем более что город ставит перед собой всё более глобальные и амбициозные задачи. А их успешная реализация во много зависит от научной элиты. Именно от вас, уважаемые профессора, мы ждём новых открытий, проектов и перспективных разработок, которые станут ступеньками для дальнейшего развития и процветания Красноярска».

Затем Эдхам Акбулатов вручил профессорам Красноярска именные премии за высокой профессионализм, значительные достижения в области образования, науки и культуры, большой вклад в развитие и процветание краевого центра. Каждый из победителей получил Диплом лауреата премии и золотой знак Профессорского собрания.

Церемония награждения лауреатов является одной из ярких традиций Красноярска и проводится ежегодно. Его основная цель – повышение престижа научной деятельности, поощрение людей, занимающихся наукой и формирующих новое поколение красноярских учёных. По традиции все лауреаты премии – известные в Сибири и России учёные, признанные специалисты в различных областях. Их разработки, открытия и исследования не только являются научными достижениями, но и позволяют решать важнейшие задачи, которые стоят перед Красноярском в области экономики, медицины, экологии, промышленности и культуры.

Есть среди победителей этого года и представители нашего университета. Это:

Ирина Демко, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой внутренних болезней №2 с курсом ПО и Ирина Логинова, д.пс.н., профессор, заведующая кафедрой клинической психологии и психотерапии с курсом ПО.





«ПРОГУЛКИ» ПО ПИТЕРУ...

Сегодня вряд ли стоит кого-то убеждать в том, что история России отражает в полной мере свою уникальность и могущество, и для жителей ее страны очень важно знать и понимать самые судьбоносные события, случившиеся на ее веку.

Чтобы в полной мере помочь студентам освоить материал, кафедра истории и философии нашего университета периодически проводит различного рода мероприятия, вовлекая в этот процесс не только студентов, но и всех желающих пополнить свои знания в области истории Отечества.

Одним из таких последних занятий стал семинар, проведенный в виде интерактивной конференции

по истории Отечества преподавателем Еленой Владимировной Штарк. Его темой стала «Прогулка по Петербургу», целью которой был обзор самых примечательных мест северной столицы России. Во время занятия студенты-первокурсники представляли свои презентации на заранее выбранные достопримечательности Питера. Среди них такие культурные объекты, как Петропавловская крепость, военно-медицинский музей, Эрмитаж,

Исаакиевский собор и многие другие.

Однако для того, чтобы лучше представить себе атмосферу этого великого для России города, следует напомнить некоторые факты из его истории. Прежде всего, то, что город этот был заложен 27 мая 1703 года, более трёх веков назад, по замыслу Петра на северо-западе России, на побережье Финского залива, в устье реки Невы.

Над созданием его величественного облика в разное время трудились такие знаменитые, известные во всём мире архитекторы, как Д. Трезини, Ж. Б. Леблон, М. Фонтана и И. Шедель,

Г. И. Матарнови, А. Шлютер, Н. Микетти и другие. В нем на Сенатской площади в 1925 году произошло восстание декабристов, а также три революции: 1905—1907 годов, Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года и Октябрьская социалистическая революция 1917 года. А также много других не менее значительных исторических событий.

Конечно же, город известен еще и тем, что в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. оказал героическое сопротивление фашистским захват-

чикам, и за 900 дней блокады понес тяжелейшие человеческие жертвы, которые, тем не менее, не сломили духа людей.

Вот почему его и сейчас посещают миллионы людей, и приезжающих на берега Невы туристов Санкт-Петербург привлекает большим количеством культурных объектов, большинство из которых было воздвигнуто еще в Екатерининскую и Петровскую эпохи. А почувствовать его дух

и атмосферу лучше тогда, когда ты знаешь историю, знаком с ней в деталях. И поэтому занятия, которые проводит кафедра, способствуют воспитанию у наших студентов чувства патриотизма и гордости за нашу великую Родину.

Яна ЯКИМОВА,
студентка
122-й группы
ФФМО
(«Лечебное дело»).



... И ПО ЕГО ОКРЕСТНОСТЯМ

Ах, Петербург! Столько хороших мыслей возникает, когда слышишь название одного из красивейших городов России!

В том числе и 16 декабря минувшего года, когда в стенах старого корпуса КрасГМУ, на кафедре философии и социально-гуманитарных наук, проходил интерактивный семинар по истории Отечества, посвященный городу Санкт-Петербургу.

«Питерские прогулки» мы совершали со старшим преподавателем Еленой

Владимировной Штарк, и это была замечательная экскурсия по достопримечательностям Санкт-Петербурга. Один доклад на занятии сменял другой, и я мысленно погрузился в атмосферу этого города, гуляя по его чудесным улочкам.

Но доклад Галины Полевщиковой из 104-й группы произвел на меня

самое сильное впечатление – она рассказывала про Александровскую колонну, стоящую на Дворцовой площади Санкт-Петербурга с 30 августа 1832 года. С удивлением узнал, что она не врыта в землю и не укреплена на фундаменте, как следовало полагать, а держится, в основном, только за счёт точного расчёта своего веса и держится до сих пор, а ведь прошло уже более 180 лет!

Александровский столп пережил даже немецкие бом-

бежки, хотя бомбы и артиллерийские снаряды падали в непосредственной близости от него.

Это самая высокая в мире триумфальная колонна – вес монолита около 600 тонн, а высота – 47,5 метра.

Что и говорить, большое мастерство отличало автора проекта, архитектора Огюста Ришара Монферрана, и людей, создававших этот колосс – пусть им Пизанская башня позавидует!

Но каждая «прогулка»

рано или поздно подходит к концу, и еще долго вся аудитория не хотела покидать учебную комнату. Находясь под впечатлением от услышанного и увиденного. И хочется пожелать, чтобы подобная форма занятий почаще практиковалась в нашем университете, так как она весьма полезна для изучения истории Отечества.

Давид АШАТКИН,
студент
104-й группы ФФМО
(«Лечебное дело»).

А ТЫ ЗНАЕШЬ ИСТОРИЮ КРАЯ?

В соответствии с реализацией Концепции развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае и в рамках программы патриотического воспитания обучающихся в нашем университете кафедрой философии и социально-гуманитарных наук КрасГМУ был проведён целый комплекс мероприятий.

Организовано участие наших студентов в едином краевом дистанционном тестировании на знание истории Красноярского края, проведено по этой же теме вузовское тестирование, а также студенческая конференция на тему: «Их именами названы улицы города Красноярск: герои Великой Октябрьской

социалистической революции (1917 г.) и Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)»

И, наконец, проведен конкурс плакатов «Их именами названы улицы города».

Целью проведенных мероприятий стала популяризация истории Красноярского края среди студентов КрасГМУ и привлечение их внима-

ния к его уникальности посредством применения инновационных технологий.

А 16 декабря минувшего года прошла итоговая студенческая научно-практическая конференция, на которой студенты смогли продемонстрировать авторитетному жюри свой высокий уровень владения практическими навыками, организаторские и творческие способности.

Так, в перерыве между секциями студенты ФФМО – П. Анонен (102-я группа «Лечебное дело») и В. Аксёнов (138-я группа «Лечебное

дело» выступили с музыкальными номерами, соответствующими тематике конференции. Они исполнили «Песню о Щорсе» на слова М. Голодного, музыка М. Блантера (1936 г.) и песню «Нам нужна одна Победа» (1970 г.) на слова Б. Окуджавы из кинофильма «Белорусский вокзал».

Доклады участников конференции оценивало авторитетное жюри, которое отметило высокий уровень знания нашими студентами истории края и его весомый вклад в общую победу в войне с немецкими захватчиками.

ФОЛЬКЛОР В ПЕДАГОГИКЕ НАРОДОВ

28 января на факультете клинической психологии нашего университета прошел фестиваль «Фольклор в педагогике народов», в котором приняли участие первокурсники, изучающие дисциплину «Педагогика».

Он открылся приветственными словами его организатора — доцента кафедры педагогики и психологии О. А. Сидоренко, а затем основное действие происходило на шести тематических площадках. Таких, как «Сказки в педагогике народов», «Игры в педагогике народов», «Танцы в педагогике народов», «Пословицы и поговорки в педагогике народов», «Мифы, былины и притчи в педагогике народов» и, наконец, «Загадки в педагогике народов».

Целью фестиваля было знакомство студентов с культурными и педагогическими идеями и традициями разных народов, «проживание» и осмысление истинных ценностей жизни человека через участие в различных фольклорных практиках, развитие представлений студентов о себе, как политнической нации средствами межкультурного диалога, формирование гражданской идентичности.

КЛЯТВА ФАРМАЦЕВТА



21 января в нашем университете состоялось вручение дипломов выпускникам заочного отделения фармацевтического факультета. Всего дипломы получили 51 выпускник.

Свежеиспеченных специалистов тепло поздравила с окончанием вуза проректор по учебной работе КрасГМУ, профессор С. Ю. Никулина, а затем в присутствии своих коллег и учителей молодые провизоры поклялись добросовестно исполнять свои обязанности, приняв «Клятву Фармацевта». С напутственными словами к выпускникам обратились также их учителя и наставники.

На сегодняшний день на фар-

мацевтическом факультете нашего университета обучаются 429 студентов, из них 123 – на очном отделении и 306 – на заочном.



ОТЧЕТНЫЙ КОНЦЕРТ СТУДОТРЯДОВ

В тот декабрьский день, 12 декабря минувшего года, актовый зал КрасГМУ был заполнен зрителями до отказа, и все радостно предвкушали что-то особенное. Ведь впереди были лучшие творческие номера студенческих отрядов уходящего года, лучшие песни, написанные на объекте. Интригующие видео...

Все это было потом и явилось картинками большого калейдоскопа штаба студенческих отрядов КрасГМУ «Медик» – первого итогового мероприятия такого рода. Особую значимость для нас имело присутствие в зале почетных гостей – ректора вуза, профессора Ивана Павловича Артюхова, его советника Павла Афанасьевича Самотесова... А также других ответственных лиц, отвечающих за работу с молодежью в вузе.

Лучшие бойцы студенческих отрядов университета были удостоены благодарственных писем, а дружественную атмосферу и единение в зале создавало присутствие наших друзей из штабов других Красноярских университетов – СФУ, ТЭИ СФУ, КГПУ, КрасГАУ, СибГАУ...

Рамил ГАСАНОВ,
начальник штаба СО КрасГМУ,
Виктория БАЙБАКОВА,
комиссар штаба.

И еще на эту же тему: 19 декабря в Красноярской государственной академии музыки и театра прошла ежегодная церемония награждения лучших бойцов Красноярского края «Звездный костер – 2014». На этом вечере было вручено немало наград, но самой приятной и важной наградой для студентов нашего университета, бойцов ССО, стала награда «Прорыв года»! Сколько труда, сил и времени было вложено в движение студенческих отрядов, и очень приятно, когда это ценится на краевом уровне.

Также были подведены итоги работы студенческих отрядов по всем направлениям, и лучшим медицинским отрядом стал линейный студенческий отряд «Панацея». Нашим бойцам были торжественно вручены почетные награды: серебряные знаки отличия и благодарственные письма Министерства спорта Красноярского края. А командир отряда «Ника» Ольга Черемных получила командирские часы за хорошую командирскую работу в отряде.



НАДЕЖНАЯ ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВА

Как уже сообщалось в нашей газете, в прошлом году основная образовательная программа «Клиническая психология» проходила в нашем университете процедуру профессионально-общественной и международной аккредитации.

И вот какой результат: по итогам довольно сложной и необычной процедуры основная образовательная програм-

ма «Клиническая психология», реализуемая в нашем университете, получила:

- профессионально-общественную ак-

кредитацию – сроком на 6 лет;

- международную аккредитацию – сроком на 3 года.

Отметим при этом, что из 58 основных образовательных программ, аккредитуемых в 2014 году АККОРК, только одна наша

программа «Клиническая психология» получила аккредитацию на такой длительный срок, что указывает не только на высокий уровень качества подготовки специалистов в вузе, но и на гарантии этого качества, которые университет обеспечивает.

«БРОНЗА» МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Об очередной победе наших молодых ученых сообщил научный отдел КрасГМУ: на днях в Саратове, в конкурсе молодых ученых, студентов и школьников в рамках IV Всероссийской

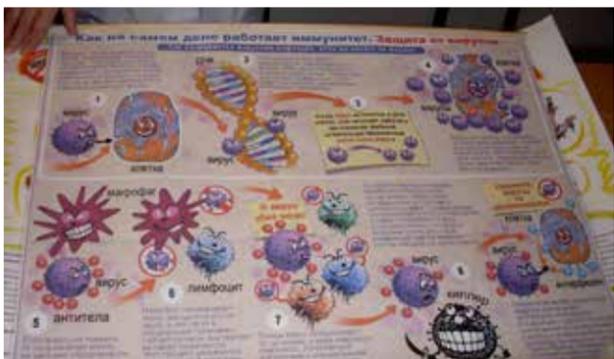
научной конференции «Актуальные вопросы биомедицины», коллегив наших авторов (А. Ф. Безденежных, О. Д. Гриценко, С. С. Липатникова, Е. С. Гриппа – руководители, д. м. н., профессор

С. В. Прокопенко и д. м. н., доцент Е. Ю. Можейко), занял призовое третье место.

За представленную на конкурс научно-исследовательскую работу «Оценка эффективности оригинальной компью-

терной методики для нейропсихологической реабилитации в сравнении с применением развлекательных компьютерных игр у пациентов с постинсультными когнитивными нарушениями».

Поздравляем!



ЛУЧШИЙ САНБЮЛЛЕТЕНЬ

18 декабря минувшего года на кафедре инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО в преддверие новогодних праздников прошел конкурс на самый лучший санбюллетень, проводимый в рамках НОЦ «Молодежная наука» среди студентов-пятикурсников лечебного и педиатрического факультетов.

В конкурсе приняли участие 11 санбюллетеней.

Все представленные санбюллетени были сделаны грамотно и профессионально. Компетентное жюри по достоинству оценило работу студентов 5-го курса лечебного и педиатрического факультетов и учло их творческий и профессиональный подход.

А места в конкурсе распределены таким образом: лучшим признан сан-

бюллетень «Стационар на дому при гриппе и ОРВИ» (авторы – студенты 508-й группы лечебного факультета).

На второе место вышли сразу три санбюллетеня: «Игра на выживание. Ботулизм» (студенты 509-й группы лечебного факультета), «СПИД – страшная расплата за легкомыслие» (студенты 507-й группы педиатрического факультета) и «Туберкулез» (студенты 512-й группы лечебного

факультета).

Победители конкурса получили в качестве приза

соответствующее количество баллов к итоговой оценке.

ИНСТИТУТУ ПИТАНИЯ – 15 ЛЕТ!

Он был создан по инициативе нынешнего ректора, а тогда проректора КрасГМУ И. П. Артюхова, который в течение всего этого времени продолжает оставаться его куратором.

А деятельность этого учреждения весьма многообразна. Тут и повышение информированности населения по вопросам здорового питания, и подготовка среднего медицинского персонала и врачей, работающих в коллективах. Для повышения их квалификации систематически проводятся семинары, тренинги, организовываются

курсы обучения.

Хорошо зарекомендовали себя в нашем городе и многочисленные конференции с международным участием, привлекая внимание большого количества специалистов. По таким, например, темам, как «Биологические добавки к пище и проблемы здоровья семьи», «Питание и здоровье семьи», «Питание в

профилактике социально-значимых заболеваний» и другим. В их работе принимали участие ведущие специалисты Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, а также из-за рубежа – из Англии, Испании, Казахстана.

Да и сами сотрудники института неоднократно выступали на конгрессах и конференциях, участвовали в симпозиумах и научных «круглых» столах.

В рамках научной деятель-

ности были выполнены исследования, посвященные изучению эффективности использования биологически активных добавок и специализированных продуктов питания в профилактике и лечении астенических состояний у детей при повышенных учебных нагрузках, в комплексном лечении гипертонической болезни, в спортивной медицине.

Ефим ПРАХИН,
профессор.

ЗНАНИЯ – ОСНОВА ВРАЧЕВАНИЯ

(Окончание. Начало в предыдущем номере).

Педиатрия – центральная дисциплина в медицине и обществе

У здоровых родителей, как правило, рождаются здоровые дети. Это классическое, хорошо известное положение, известное не только врачам, но и всем другим людям, получило в последние 15-20 лет обширное научное обоснование на основе новейших эпидемиологических и экспериментальных генетических и особенно эпигенетических исследований.

В мире идет революционное переосмысление традиционных представлений о причинах и истоках возникновения большинства хронических болезней, о громадной роли влияний окружающей среды на человека.

Будущее индивида начинается с зародышевых клеток его родителей, и уже на этой самой начальной стадии (гаметогенез) возможны нарушения, приводящие к последующим различным заболеваниям (сахарный диабет 2-го типа, кардиопатология, онкологические заболевания и т. д.), проявляющимся порой даже через десятки лет жизни этого человека.

Единичное проявляется в общем, как и общее, входит в единичное. Следовательно, здоровье и жизненный успех индивида влияют на будущее человечества. Антенатальный, перинатальный и почти все последующие стадии онтогенеза относятся к прерогативе врача-педиатра. Большинство хронических тяжелых болезней человека начинаются до рождения, в младенческом и подростковом возрастах, и продолжительность жизни людей тоже в существенной мере зависит от индивидуальных особенностей течения раннего онтогенеза. Именно поэтому педиатрия оказалась сегодня центральной научной дисциплиной в медицине и в обществе.

Подготовка педиатра в настоящее время должна быть углублена на главных базисных дисциплинах с усиленным акцентом на

детский возраст – анатомия, физиология, пато-



логия, фармакология и т. д., а также ему необходимо знать и предвидеть последствия болезней, начинающихся в детском возрасте.

В свете насущного усиления профилизации и углубления специализации в медицинских дисциплинах и мощного многостороннего развития науки о ребенке – весьма странно выглядит архаичный проект сокращения времени обучения студентов в медуниверситете и попытка в 21-м веке (!) передать терапевту (семейному врачу) наблюдения за детьми. Возврата к примитивной земской медицине, конечно, быть не должно, если серьезно думать о здоровье человека. Только научная медицина при участии других научных дисциплин способна решать труднейшие проблемы жизни и здоровья человека. Современная медицина достигла таких потрясающих успехов, что абсолютно аморально не предоставить современникам весь спектр возможностей предупреждения и лечения болезней.

Ответственность детского врача в современном обществе резко повысилась, и об этом следует заявить громко, чтобы наконец-то ему были созданы оптимальные условия для учебы, работы и жизни. И об этом надо настойчиво твердить не только врачам, но и властям всех уровней.

Жан РАПОПОРТ, профессор. Израиль.

В то же время следует заметить, что единая система обучения врача, принятая в стране, годится лишь на начальный период, когда врач получает первичное образование. В дальнейшем ему необходимы специальные знания, привязанные к конкретным условиям региона, где врачу предстоит работать (или он уже там работает). Врачу абсолютно необходимо познать многообразие этнических особенностей, разного уровня образования населения, многовековых и новых традиций и привычек (хороших или плохих), состояние медицинской культуры, социальных условий и экономических возможностей, питания, климатического

своеобразия и экологического состояния региона, и т. д. Наши многолетние комплексные исследования, отраженные в наших книгах и статьях, наглядно показали большое влияние перечисленных факторов на физическое, когнитивное, половое развитие и здоровье детей всех возрастов, на характер заболеваемости и особенности течения большинства заболеваний. Все это потребовало разработки и дополнительного приложения специальных врачебных знаний к профилактике заболеваний, ранней их диагностике, особенностям лечения и последующей реабилитации.

Возможности врача в деле врачевания в решающей степени зависят от его социального статуса, отношения к нему населения, пациентов, авторитета в обществе и, в немалой степени, от реального, а не лозунгового, отношения государства и местных властей к здоровью населения и особенно детей.

ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России объявляет:

1. Проведение выборов на замещение должности:

1. Декана факультета фундаментального медицинского образования – 1 ставка;
2. Декана факультета клинической психологии – 0,5 ставки;
3. Заведующего кафедрой луче-

Место проведения: улица Партизана Железняка, 1, 20. 05. 2015 в 12-00, в зале заседаний Ученого совета университета.

2. Проведение конкурса на должность профессора:

1. Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО – 0,25 ставки.
2. Кафедра внутренних болезней № 1 – 1 ставка.
3. Кафедра пропедевтики внутренних болезней и терапии – 0,25 ставки.

Место проведения: улица Партизана Железняка, 1, 20. 05. 2015 в 12-00, в зале заседаний Ученого совета университета.

3. Проведение замещения должности преподавателя кафедры латинского и иностранных языков – 1 ставка.
1. Старшего преподавателя кафедры латинского и иностранных языков – 1 ставка.
2. Старшего преподавателя кафе-

Место проведения: улица Партизана Железняка, 1, 13. 05. 2015 в 14-00 на заседании Ученого совета факультета фундаментального медицинского образования.

4. Проведение конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:

1. Доцента кафедры внутренних болезней № 1 – 1 ставка.
2. Доцента кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО – 1 ставка.
3. Доцента кафедры нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО – 0,5 ставки.

Место проведения: улица Партизана Железняка, 1, 13. 05. 2015 в 12-00 на заседании Ученого совета лечебного факультета.

5. Проведение конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:

1. Доцента кафедры дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО – 0,5 ставки.
2. Ассистента кафедры туберкулеза с курсом ПО – 1 ставка.

Место проведения: улица Партизана Железняка, 1, 06. 05. 2015 в 12-00 на заседании Ученого совета педиатрического факультета.

6. Проведение конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:

1. Ассистента кафедры педиатрии ИПО – 1 ставка.

Место проведения: улица Партизана Железняка, 1, 20. 05. 2015 в 10-00 на заседании Ученого совета Института последипломного образования.

Квалификационные требования к участникам конкурса:

- профессор (профильное высшее образование для преподаваемой дисциплины на кафедре, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора);
- доцент (профильное высшее образование для преподаваемой дисциплины на кафедре, ученая степень кандидата (доктора наук) и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника));
- старший преподаватель (профильное высшее образование для преподаваемой дисциплины на кафедре, стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук – стаж научно-педагогической работы не менее 1 года);
- ассистент (преподаватель) (профильное высшее образование для преподаваемой дисциплины на кафедре, желательно стаж научно-педагогической работы не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, интернатура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы).

Заявления об участии в конкурсном отборе (выбор) принимаются по адресу: улица Партизана Железняка, 1, кабинет 2-26, понедельник - пятница с 09-00 до 17-30, не позднее 28. 03. 2015 г.

Информация о проведении конкурса размещена также на сайте КрасГМУ (krasgmu.ru), в разделе «Новости подразделений».

вой диагностики Института последипломного образования – 1 ставка;

4. Заведующего кафедрой урологии, андрологии и сексологии института последипломного образования – 1 ставка.

Место проведения: улица Партизана Железняка, 1, 20. 05. 2015 в 12-00, в зале заседаний Ученого совета университета.

4. Кафедра и клиника хирургических болезней им. проф. А. М. Дыхно с курсом эндохирургии и эндоскопии ПО – 0,25 ставки.

5. Кафедра-клиника терапевтической стоматологии – 1 ставка.

6. Кафедра управления в здравоохранении ИПО – 0,25 ставки.

Место проведения: улица Железняка, 1, 20. В зале заседаний университета.

конкурс на замещение профессорско-преподавательского

состава кафедры микробиологии им. доц. Б.М.Зельмановича – 0,75 ставки.

3. Ассистента кафедры общей хирургии им. проф. М. И. Гульмана – 1 ставка.